दो शब्द

म्इष्कटिकम् का यह चिर नवीन सस्करण प्रकरण वे प्रेमियो को अमीपित सब कुछ दे सबेगा, यह हमारी घोषणा नहीं है, किन्तु मुन्दर पाठ, पाठानुसारी अनुवाद, तरल सस्द्रत टीका, सथास, व्याकरण एव विवृति की व्यवस्था से यह सस्करण महन्त्रीय है। इस मस्करण पा प्रामाणिक आधार—पृथ्वीचर की टीका (निर्णयसापर प्रेम्र) जीवानन्द विवासागर का, गोठबोले का, पराञ्चये का, डा० राइडर का, प्रो० काले का सस्वरण तथा प्रो० तैन्छन, डा० देवस्थली, प्रो० कान्त्रवली पाण्डेय, प्रो० लेनी, प्रो० ने नो और डा० विन्टरित्तर की कृतियाँ हैं। विवृति म-कोप, नाट्य, छन्द, लक्ष्ट्रार, रस, विन बादि पर विस्तृत टिप्पणियाँ हैं। ययपि प्रयतन-पूर्वक कार्य किया गया है, फिर भी गृटियाँ सभव एव विद्वजन सान्द्रय होगाँ। फ्रक्सिन में प्रत्यम्, रामवाग वानपुर के श्री कैलाशनाय त्रिपाठी एवं प्रो० विवयस्त्र दिवंदी (सस्तृत-विभाग, डी० ए० थी० कालेज, कानपुर) का स्लाम्य प्रमास रही हो। आसा है, पाठक इस कृति को अपनाकर कृतायं करेंसे।

३० ६ ७६

--लेखक

प्रथम विवेक

संस्कृत साहित्य में शूद्रक

मस्कृत-साहित्य का विदय-साहित्य में अहितीय स्थान है। मारतीय विदानों ने ही नहीं, अपितु अनेक पाइनात्य आलोचकों ने भी सर्व सम्मत रूप से सस्कृत-साहित्य को उप्तरण्टता की मुक्तकण्ड से प्रधास को है। सस्कृत साहित्य जीवन के केवल लीकिक अयवा मीतिक पक्ष का ही विदय नहीं करता अपितु आय्यारिसक-पक्ष को भी समान रूप से वित्रित करता है। सस्कृत-माहित्य में सत्य, शिव और सुन्यर का अद्भूत समयव्य प्य सामजस्य उपलब्ध होता है। समित्य में व्यप्यि के विलोप की प्रतिष्ठ समयव्य प्य सामजस्य उपलब्ध होता है। समित्य में व्याप्य-र्यंत तथा आध्या-रिसक्ता को स्पय्य विद्यापता है। साम्वय्य स्थाप मार्च है। ऐसे उद्धुल्य तथा अलोकिह साहित्य के अध्ययन से जम्म-जमान्तर के पाप कानुष्य धुलकर जीवन पवित्र हो जाता है। सस्कृत साहित्य एवं काव्य प्रमान समानार्थक एवंद माने जाते हैं। काव्य के विवित्र अयो में सर्वाधिक महत्वपूर्ण अय नाटक है। नाटक-रचना को किंदिन अयो में सर्वाधिक महत्वपूर्ण अय नाटक है। नाटक-रचना को सर्वित्य की चरम सीना गया है गाटकान्त कवित्य में यह सस्कृत-साहित्य का सर्वधिक समूद कम साना गया है।

सस्यत-साहित्य में अनेक प्रत्यरत्न ऐसे हैं जिनके कसां एव नाल के विषय में
प्रमाणिक रच से बुछ मी नहना असमय है। सस्यत नाटकों के प्रारम्म में प्रस्तावना
में यद्यपि नाटककार अपने जीवन बुद्दा एव नाटक की व्यावस्तु पर बुछ प्रकाश
हालता है, बिन्तु चुछ नाटक ऐसे हैं जिनके मा तो रचियता के जावन से सम्बित
सामग्री का पूर्णक्षेण अलाव है अयवा उसका सकेनमान में अपयोच्च वर्णन सिक्त
सामग्री का पूर्णक्षेण अलाव है अयवा उसका सकेनमान में अपयोच्च वर्णन सिक्त
में सहस्तो नाटकों को एचना की गई है, किन्तु उनमें से अनेक आज अनुगलस्य हैं।
बहुत से नाटक ऐसे भी हैं, जिनके रचिताओं के विषय में निविदाद रूप से बुछ भी
शांत नहीं हो सका है। कुछ नाटककारों के तो नाम भी अजात हैं। इसी प्रकार
मृष्टक्विक के रचिता के सम्बत्य में भी बहा मतनेद है। प्रकारण की प्रस्तावना के

अनुसार इतके नर्ता झुड़क हैं, किन्तु कुछ आठोचक उन्हें एक कॉल्यत स्पत्ति ही भागते हैं। कुछ विद्वानों का विचार है कि 'मुक्छकटिक' मास-रचित है तथा कुछ उसे स्पदी रचित स्वीकार करते हैं।

मृञ्जकटिक का कतृ त्व

मृच्छकटिक के कर्शव्य का प्रका सस्कृत-साहित्य का एक बढ़ा रोचक एव विवाद प्रस्त प्रमेन है। मृच्छकटिक के रचित्रता के सम्बन्ध मे विदानों मे बढ़ा मतभेद है। प्रकरण की प्रस्तावना के अनुसार इसके कर्ता द्वारक हैं, किन्तु कुछ आलोचक उन्हें एक किन्स व्यक्तिक की मानते हैं। कुछ आलोचकों के अनुसार मृच्छाटिक साम की रचना है, कुछ आलोचक यह स्वीकार करते हैं कि मृच्छकटिक दण्डी रचिन है तमा अन्य देवे किसी अवात सहित की रचना मानते हैं, किन्तु भारतीय परम्परा के अनुसार मुदक मृच्छकटिक के रचित्रता है।

मुष्टकरिक के कला के विषय में जो विमिन्न यत है, उन्हें हम चार प्राणों में विमक्त कर सकते हैं। प्रस्तुत विवेचन में उन चारों मती का वर्णन कर हम इस विषय में पूरन सम्बन्धी ऐतिहासिक एवं साहित्यक उल्लेखों के आधार पर अपना अमिनत भी पकट करेंगे।

म्च्छकटिक के कर्ता त्व के सम्बन्ध मे चार मत

- १ मृष्छकटिक का रचयिता कोई अज्ञात कवि है।
 - मुख्य समर्थक--(१) डा० सिल्वा केवी
 - (२) डा० की यतथा
 - (३) कान्तानाय शास्त्री तैलग् ।
- २ मृच्छकटिक के कर्ता दण्डी हैं-डा० पिक्षेल, भैंकडोनल तथा करमरकर ।
- ३ मण्छकटिक के रचियता भाम है-नेरूरकर।
- ४ म्च्छकटिक शूदक की रचना है-डा० देवस्थली, भट तथा बलदेव उपाध्याय।
- (१) डा॰ सिल्या केवी का विचार है कि मुख्यकटिक की रचना शुरुक ने नहीं आदिए किती अस्य अज्ञात कवि ने की। उस अवि ने अपना नाम पूरुक ही नमी चुना, इस विषय में उनका विचार है कि वह कवि दस्य आजिदास के आध्ययवाता विक्रमादित्य को परवर्ती या और अपनी किंदि को विक्रमादित्य के पूर्ववर्ती राजा से नवद करके उसे पुरातनता का जामास देना चाहता या लेवी के इस विचार के विषय में कीय का सत्त है कि उनवा यह अनुमान स्पट्ट रूप से निल्यट करवानी है। वे मुझ्क को पौरानिक व्यक्ति मानते हैं। उनके अनुमार सुदक कर पह विचित्र नाम, जो सामान्य राजा के लिए हास्यास्पद है, इस तस्य का समर्थन करता है। 'बाहदवा'

नाटक को विस्तृत रूप देकर 'मृच्छकटिक' के रूप मे रचना करने वाले कवि ने काल्पनिक शूद्रक के नाम पर अपनी रचना को प्रसिद्ध किया। कीय ने अपने इस मत को पुष्ट करने के लिए कोई युक्ति नही दी है। कान्तानाय शास्त्री तैलग का भी विचार है कि मृज्ठफटिक शूद्रक की रचना नहीं है। विसी अन्य कवि ने अपूर्ण 'दिरिद्रचारुदत्त' को पूर्ण करने के लिए उसकी कथा मे गीपालदारक आर्यक की कथा जोडकर उसे 'मुच्छकटिक' रूप दिया। तैलग महोदय का कथन है नि प्रस्तावना मे शूद्रक नाम से पूर्व कवि ने 'एतरकवि किल' तथा पचम श्लोक मे 'क्षितिपाल किल शूदको बभूव' और सन्तम में 'चकार सर्वे किल शूदको नृप' आदि उक्तियों में 'विल' अव्यय का प्रयोग किया है जो 'ऐतिह्य' 'अलीक' अथवा समाव्य का सूचक है अत इसका रचियता शूद्रक के अतिरिक्त कोई अन्य किन है। चतुर्य कलोक म किन ने स्वय 'शद्रककोऽन्नि प्रविष्ट' लिखकर अपनी मृत्यु का वर्णन किया है, जो सर्वथा असम्मव है। उस कवि न अपना नाम क्यो नही दिया, इस विषय मे तैलग महोदय के विचार है कि नाटक का आधा माग भासकृत है। अत अपना नाम देकर मैं कवि चीर कहलालेंगा । इसके अतिरिक्त कवि ने इसमें कुछ ज्ञान्तिकारी घटनाओं जैसे---चारुदत्त एव द्यविलक ब्राह्मणो का वेश्याओं के साथ विवाह, ब्राह्मण का चीर होना, चन्दनक एव वीरक मद्श शुद्रो का राज्य के उच्च पदी पर आसीन होना आदि का चित्रण किया है। अपना नाय देन पर शायद तत्कालीन राजा उसकी दुर्गति कर देते अत उसने उसे शहक रचित प्रसिद्ध किया।

(२) पिरोल महोदय का विचार है कि 'मुच्छन्टिक' दण्डी की तृतीय रचना है। उननी प्रथम दो रचनाय 'दशकुभारचिरा' एव 'काव्याददों हैं। वपने मत की पुष्टि के लिए उन्होंने दो युक्तियाँ दी हैं—दण्डी के 'काव्याददों में तथा मुच्छकटिक म 'लिम्पतीव तमीऽङ्गानि वर्षतीवाञ्चन नच' पद्य ममान रूप से प्राप्त है तथा मुच्छकटिक' एव 'दशकुमारचिर्ता' में बणित सामाजिक दश्या समान है। विन्तु इन सारहोन पुक्तियों के आधार पर हम पिशेल जा यह मत स्वीकार नहीं कर सचे । 'लिम्पतीब' इत्यादि प्राप्त दे प्रकृति की प्राप्त है तथा जिन्ह हम पिशेल जा यह मत स्वीकार नहीं कर सचे । 'लिम्पतीब' इत्यादि प्रकृति मामाजिक दृष्टक दोनों में चावदत से लिया प्राप्त है तथा जिन्ह की हो ही यह आवत्याव नहीं। इसमें अविरिक्त विद्वानों ने 'अवित्सुवरीच्या' को दण्डी नी तीमरी कृति के रूप में स्वीकार कर निवाह है। अत पिरोल का यह मत सर्वया स्नान्त है। मैं कहोनल महोदय ने पिरोल के इस मत ची स्वीवर कर

१- वीय-सस्कृत नाटक (हि०)-पृ० १२६-१२८ ।

२- तैलग--मच्छकटिक समीक्षा (भूमिका)--पृण् ५-७।

लिया है। ' किन्तु पीटसंन महोदय ने इत मत का खण्डन किया है। कुछ समय पूर्व करमरकर महोदय ने 'मृच्छकटिक' तथा 'काव्यादयं' और 'दशकुमार चरित' में मावी एवं विचारों के साम्य पर पिशेल के मत का समर्थन किया था' किन्तु जनका मत मी पुष्ट प्रमाणों के आवाद में सर्वेषा अग्राह्य है।

- (३) नेहरकर महोदय का विचार है कि 'मुण्डकटिक्' की रचना भी भास ने को है। जाति से जूद होने वे कारण मास सूद्रक नाम से प्रसिद्ध हुए। स्वरचित 'चाक्टत' का विस्तृत एव परिविधत रूप ही मास ने 'मुण्डकटिक' मे प्रस्तुत किया।' किन्तु नेकरकर की यह उक्ति मा तकंसगत नहीं है। यहाँ प्रश्न यह उठता है कि भास ने 'मुण्डकटिक' को मास नाम से ही चयो नहीं प्रसिद्ध किया, सूद्रक नाम से क्यो किया व्याउन्होंने अपने अन्य नाटकों को मी सूद्रक नाम से क्यो प्रसिद्ध नहीं किया। 'मुण्डकटिक' की प्रस्तावना के अनुसार सूद्रक तो राजा है किन्तु भास नहीं, अत यह मत भी स्थाज्य है।
- (४) मारतीय परण्या के अनुसार शृहक मुच्छकटिक के रविषता है। सस्वत के अस्य नाटकों के समान 'मुच्छकटिक' की प्रस्तावना में सूदक वे नाम का उल्लेख किया गया है। सूब्त के स्वय अनिमंत्रवेश का वर्णन एवं 'किल' आदि शब्दों का प्रयोग इस विषय में सका उत्पन्न करता है, किन्तु मारतीय विद्वानों ने इनका समुचित समाधान किया है। हो सकता है उत्पादना के कुछ स्लोक प्रक्रिय हो। डा॰ वेवस्थली का विचार है कि अब तक प्रवल प्रमाणों के द्वारा सूदक के कृतिरव सम्बन्धी प्रचलित परम्परा का खण्डन नहीं हो आना तवनक जूदक को ही मुच्छकटिक सा कर्ता मानना चाहिये। इस विषय ने उनका कथन है कि—

We, therefore, take it for granted that the author of the play is Sudrak a king untill my thing is proved to the Contrary

इस विषय में बर्ण्य उपाध्याप का मत है कि से ब्रिक भूगितहासिक व्यक्ति ये श्रीर वे ही मुच्छकटिक के स्वार्थ लेखक थे। जी के कर महीद्य ने सूदक के बियस में अपने विवाद प्रकट करते हुए लिखा है कि से एक ऐतिहासिक पुरुष है। 'पूच्छकटिय' किसी प्रकार कि से दाना नहीं है— उसे हम विश्वस्त रूप से राजा को हति के रूप में स्वीहत कर सकते है। सूदक विश्वस्त रूप से राजा के कि से स्वीहत कर सकते है। सूदक वाक्षिणात्य थे। इस सबस से वे स्वा

१- मैकडोनल-हिस्ट्री आफ सस्कृत लिट्देचर (१९६५) पृ॰ ३०४।

२- करमरकर-इन्ट्रोडनशन टुम्ब्छकटिक-प०

३- नेहरनर—इन्ट्रोडनशन टु मुन्छकटिक-पृ० १४-१९

४- डा० देवस्थली--इन्ट्रोडवशन टु दि स्टडो आफ मुक्छकटिक-पू० ३।

४- बलदेव उपाध्याय-मस्ट्रल साहित्य का इतिहास।

"King Sudrak is not mythical, but is an historical figure Mrakshakatic is not the work of a Court-poet The royal authorship of the play can be accepted as a plawsible fact, The author is a southerner"

कुछ विदान् यह सन्देह करते हैं कि 'मुच्छकटिन' सम्मवत सूदक के आश्रित विसी विव की रचना है जिसने इसे अपने आश्रयदाता सूद्रक के नाम से प्रसिद्ध कर दिया । भट महोदय ने इस विषय में स्पट्ट कर दिया है कि यह किसी राजकवि की रचना नहीं है। वस्तुत सस्कृत साहित्य के अनेक प्रयो में गूदक का एक प्रसिद्ध रचिता के रूप में उस्लेख हुआ है। अत मुच्छकटिक की निश्चित रूप से सूद्रक की रचना ही मानना चाहिए।

शूद्रक का ऐतिहासिक एव साहित्यिक उल्लेख

सस्कृत साहित्य के अनेक प्रयों में पूडक था उल्लेख प्राप्त होता है जिसके अनुसार सूद्रक निश्चित रूप से एक ऐतिहासिक व्यक्ति हैं, कल्पित नहीं। किन्तु इन प्रयों में सूद्रक का विभिन्न कालों एवं प्रसंगों में उल्लेख होने के कारण यह निश्चित नहीं वह जा सकता कि कोन सा सदक 'मच्छकटिद' वा रचयिता है।

स्कन्दपुराण के कुमारिकाखण्ड में गूड्क नामक राजा का उल्लेख है जिसका समय १९० ई० है। विल्मन महीदय इन्हें आत्म द्वा के सस्वापक सिमुक (विशुक्त, विप्तक कथवा मिथुक) से अमिन्न सातते हैं। बार िस्तप के अनुसार सिमुक का समय १४० ई० पुर है। डार कोनों के अनुसार आगोर बचा के राजा विवदत्त ना ही इसरा नाम शुक्क या। डार साल्टोर महोदय ने मुच्छारिक में प्राप्त व्यक्तिगत मुचनों के आधार पर पूडक को राजा विवसार प्रथम से अभिन्न माना है जो प्रतापी राजा भूविक में के छोटे माई ये तथा जिन्होंने सन् ६७० से ७२१ ई० तक राज्य किया। विवस्त के छोटे माई ये तथा जिन्होंने सन् ६७० से ७२१ ई० तक राज्य किया। विवस्त के छोटे माई ये तथा जिन्होंने सन् ६७० से ७२१ ई० तक राज्य किया। विवस्त के अनुसार हो विवस्त के अनुसार प्रथम है उत्तर की पत्रब अवस्थ है। वार पुत्रक है। वारिको युत्र पुज्रमावि ही इन्द्राण गुप्त है। वार पुत्रक अनुसार हो अनुसार पुत्रक उज्जिपनों के आह्मण राज्य के अनुसार पुत्रक उज्जिपनों के आह्मण राज्य के अनुसार पुत्रक उज्जिपनों के आह्मण राज्य के अनुसार पुत्रक उज्जिपनों के महानार पर कुछ कार्योजक पुत्रक नो विवस्ताति नामक राजा को परास्त किया। इस आधार पर कुछ कार्योजक पुत्रक नो विवस्ताति नामक राजा को परास्त किया। इस आधार पर कुछ कार्योजक पुत्रक ने विवस्ताति नामक राजा को परास्त किया। इस आधार पर कुछ कार्योजक पुत्रक ने विवस्ताति नामक राजा को परास्त किया। इस आधार पर कुछ कार्योजक पुत्रक ने विवस्ताति नामक राजा को परास्त किया। इस आधार पर कुछ

१ - जी० के० मट -- प्रिफेस टुमुच्छकटिक -- पृ०१ ८ - ।

२- प्रिफेस ट्रमुच्छकटिक-पु॰ १७७।

३ - प्रिफेस टुम्च्छकटिक - पृ०१८३।

४~ धन्द्रवली पाण्डेय-शृदक-प्• **⊏**।

तयासीमिल कवियो ने 'शूद्रककयां' नामक एक ग्रन्थ लिखा था 'तौ शूद्रक कर्पा कारौ रम्यौ रामिलसौमिलौ'। कुछ आलोचको के अनुसार ये वहाँ 'सौमिल' किंव ई जिनका उल्लेख कालिबास ने 'मालविकाग्निमित्र' की प्रस्तावना में किया है।' इसके अतिरिक्त करहण ने 'राजनरिमणी' मे तथा सीमदेव ने 'कथासरित्सागर' मे शुद्रक का उल्लेख किया है। 'कथासरित्सागर' मे शोभावती का तथा 'बेतालपचिन वाति' मे शोमावती अयवा वर्षमान नगरी का शुद्रक की राज्यानी के रूप मे वर्णन हैं। भाग ने 'कादम्बरी' में विदिशा का शूद्रक की राजधानी के रूप में उल्लेख किया है तथा 'हर्ष-चरित मे शूद्रक का वर्णन जन्द्रकेतु के शत्रु के रूप मे किया है । दण्डी ने 'दशकुमारचरित' मे शूद्रक का उल्लेख किया है। बामन के 'का व्यालकारसूत्र' के अनुसार शूद्रक एक प्रसिद्ध कवि था, जिसकी रचनाओं मे क्लेष गुण के अनेक उदाहरण उपलब्ध होते है। 'शूद्रकादिरचितेषु प्रबन्धेषु अस्य मयान प्रपत्नी दृश्यते ।' शहक के नाम पर 'विकान्तश्रदक' नामक नाटक, 'शूदकवय' नामन परिकथा तथा 'शूद्रकचरित' आदि ग्रथो का भी उल्लेख प्राप्त होता है। ये ग्रथ अनुपलब्य है। उपयुक्त ऐतिहानिक एव साहित्यिक उल्लेखो के आधार पर मेरा यह दृढ समिमत है कि शूदक एक कला प्रेमी एव साहित्यप्रेमी राजा थे। वे निश्चित रूप से कोई कित्पत व्यक्ति नहीं थे। वे किव भी थे। यह सम्मन है कि विभिन्न कालो एव स्थानो में शूद्रक नाम के अनेक राजा हुए हो, किन्तु मृच्छकटिन के रचियता शूद्रक कौन य तथा उनका स्थिति काल एवं निवास स्थान आदि क्यां या इस विषय पर हम आगे विचार करेंगे। निष्कर्ष

मृज्छकटिन के रचयिता निश्चित रूप से शूद्रक ही हैं। दण्डी, भास अथवा अन्य किसी अज्ञात कवि ने इसकी रचना नहीं वी है। शद्रक का स्थितिकाल

सस्कृत के अनेक कवियों के सद्श शूद्रक का भी काल अनिश्चित बना हुआ ी_। प्राय विद्वान यह मानने लगे हैं कि मास-इत 'चारुदत्त' 'मुच्छकटिक' की अपेक्षा अधिक प्राचीन है। 'मच्छकटिक' का निर्माण 'चारुदत्त' के आधार पर हुआ है, अत मास निश्चिन ही सूदर्क के पूर्ववर्ती हैं किन्तु वे कालिदास के पूर्ववर्ती हैं अथवा नहीं इस विषय में सदेह है। कीय का विचार है कि मास के 'चारुदर्त' की उपलब्धि से 'मुच्छकटिक' के रचनाकाल पर अप्रत्याशित प्रकाश पड़ा है, परन्तु यह बात सन्देहास्पद है कि उसके रचियता वो वालिदास का पूर्ववर्ती मानना चाहिए अशवा नहीं।' वामन (८०० ई॰) ने अपनी काव्यालकार सुनवृत्ति' में 'शूरकारि रचितेषु प्रवन्धेषु' लिखवर पूरक का उल्लेख किया है तथा 'मृच्छकटिक' के चूा प्रशंसा-परक वाक्य

१- कालिदास—मालविवाग्निमित्र—पृ०२। २- वीय-सस्कृत नाटक (हि०)-पूर्व १२४।

'युत हि नाम पुरुषस्य असिंहासन राज्यम्' तथा एक पदा 'या बिलमंबित' आदि को जदयुत किया है।' अत हम मास को सूद्रक की पूर्व सीमा तथा वामन को अवर सीमा मान सकते हैं, किन्तु प्रस्त यह है कि सूद्रक कालिदास के पूर्ववर्ती हैं अथवा परवर्ती। जैकीवी तथा अन्य कुछ आलोचको का विचार है कि सूद्रक कालिदास के पर्ववर्ती हैं।

इन आलोचको का विचार है कि-

- (१) कालिदास के नाटको पर 'मुच्छकटिक' का अमाव है।
- (२) पर्यंजपे महोदय का विचार है कि मुक्छक्टिक' में 'राष्ट्रीय' राष्ट्र 'पुलिस अधिकारी' के अयं ने प्रयुक्त हुआ है हिन्तु परवर्ती साहित्य में और यहाँ तक कि 'धाकुन्तल' में भी जसका अयं 'राजा का साला' है। अत भूदक कालिदास के पर्यवर्ती हैं।'
- (३) इसके अतिरिक्त 'मृच्छकटिक' की सात प्रकार की प्राकृत ब्याकरण नियमों के प्रतिकृत अपने विकास की कालिदास की अपना पूर्वावस्था की प्रकट करती हैं। अत उनके विचार में मूदक का काल मास (४००६०पू०) के परचात् तथा कालिदास (१००६००) के पूर्व ३००-२०० ई० पू० के लगामा है। निम्मिलियित वाह्य एव अन्त प्रमाणों के आधार पर झूदक के बाल का निर्धारण करने का प्रयत्न किया जा सकता है।

वाह्य प्रमाण

- (अ) पनिक (दशम शताब्दी) ने 'दशरूपक' की अवलोक वृत्ति में 'मृच्छ-कटिक' एव उनके नायक चारुदत्त वा नाम लिया है तथा 'मृच्छकटिक' के एक स्लोक को मी उद्युत किया है।
- (व) वामन (२०० ई०) ने अपनी 'काय्यालकारसूत्रवृत्ति' मे पूनक का रलेप गुण में जबूत किय के रूप म उल्लेख किया है तथा 'मुच्छकटिक' के उदरण मी प्रस्तुत किये हैं।
- (स) दण्डी (७०० ई०) ने 'मुच्छकटिक' के 'लिम्पतीय तमोऽङ्गानि' पद्य का अपने 'काव्यादर्स' में उद्धत किया है।

(द) डा॰ देवस्पली के अनुसार पचतन्त्र म 'मुन्टकटिक' के दी रलीक तथा एक पिक्त प्राप्त होनी है। उनके अनुसार पचतन्त्र का समय पचम छताब्दी है।

१- जी० के० मट -- त्रिफेस टु मुच्छकटिक--पू० १९२।

२- कीय-सस्कृत नाटक (हि॰)-पू॰ १२८।

३- पराजपे-इन्ट्रोडक्शन टु मुच्छक्रटिक--पू० २३।

४- डा० जी० बी० देवस्थली -- इन्ट्रोडक्सन टुदिस्टडी आफ मुज्छकटिक-पु•४।

किन्तु कुछ विद्वान् अभी पचतन्त्र का समय निश्चित नहीं मानते ।

(य) 'मुद्राराक्षस' एव 'मृन्छकटिक' में भी डा॰ देवस्थली के जनुसार अनेक समानताय हैं जिनसे यह प्रतीत होता है कि शूदक विद्याखदत्त के पूर्ववर्ती हैं, किन्तु विशासदत्त का भी समय अभी निश्चित नही है ।

(र) 'मृच्छकटिक' एव 'दशकुमारचरित' तया 'कथासरित्सागर' म अनेक

स्थलो पर विचार साम्य है। (ल) कालिदास ने भास, सौमिल, कविपुत्र आदि का उल्लेख किया है किन्तु सूद्रक मानहीं।

आभ्यन्तर प्रमाण

(१) 'मुच्छवटिक' के नत्रम थ व मे धर्माधिकारी मनुको प्रमाण मानते हुपे चारदत्ता को निर्वासित करने की प्रार्थना करता है-

'अय हि पातकी विन्नी न बच्यो मनुरत्रवीत्। राष्ट्रादस्मात् निर्वास्यो विभवेरक्षते सह।"

यद्यपि राजा इस निर्णय को नहीं मानता किन्तु मनुकी प्रमाण मानने के भारण शूदक का काल मनु के पश्चात् है। मनु का काल लगभग ई० पूर्व २०० माना गया है।

(२) मृच्छकटिक के नवम अङ्कम ही वृहस्पति का अङ्गारक अर्थात् मगल ना विरोधी बतलाया गया है।' किन्तू वराहमिहिर और उनवे परवर्ती ज्योतिषी बृहस्पति को मगल का मित्र मानते हैं। अतः सूद्रश्यराहमिहिर के पूर्ववर्ती हैं।

बराहमिहिर भी मृत्यु ५०९ ई० म हुई थी।

(३) डा॰ साल्टोर के अनुसार मृब्छकटिक म वर्णित बौद्धधर्म की स्थिति मप्तम राजान्दी ६० नी ओर सक्त नरती है जबनि बोद्धधर्म दक्षिण म उन्नत अवस्था को प्राप्त या। किन्तु यह स्मरण रानना चाहिये कि दाकार सवाहक को आदर की दृष्टि में नहीं देशना तथा चारदत्त भी उमने दर्शन की अशुम मानता है। उस समय बौद्धी वा चारित्रिक पतन नहीं हुआ था किन्तु वे समाक दृष्टि में देशे जाते थे। भन बौद्धम की स्थिति लहलका रही थी। यह दशा छठी रातान्दी ई० की और सक्त बरती है।

(४) 'मुक्टर्नाटन' ने अनुनार शूदन वैशिनी कलामें निपुण ये। इससे

१- डा॰ बी॰ बी॰ देश्स्यली-इन्होडस्थन टु दि स्टभी आफ मुन्छकटिक-पृ० ४ । २- मुक्छक्टिक-९-१९।

१- मुग्डरटिक-९-१३।

४- भी • के • मध-विशेष टु मुक्छकतिक-पू • १९५ ।

प्रतीत होता है कि 'मृच्छकटिक' की रचना से पूर्व वास्त्यायन ने अपने 'कामसूत्र' की रचना कर की थी। वास्त्यायन का समय चतर्य दाताब्दी ई० के लगमग है।

- (४) उस समय राजनीतिक दद्या अस्तम्पस्त यो। देश मे अराजकता यो। राजाओ का चारित्रक अध पतत हो चुका या। राजा विकासी ये और राजमिहिषियों के अतिरिक्त रखैं की रखते थे।
- (६) राजा ही न्याय ना एक मात्र अधिष्ठाता होता था। राजा के सम्बन्धी न्यासाधीओं को अपदस्य करा सकते थे तथा उनसे स्वेच्छा से न्याय करा सकते थे। राज्य में विश्वव भी हा सकते थे। जनता द्वारा विद्रोह कर राजा को च्युत भी किया जा सकता था।
- (७) ब्राह्मण घर्म राजधर्म था। ब्राह्मणो का समाज म सम्मान था निन्तु चोर-जुआरी आदि दुर्जनो का बाहुत्य था। फाम को मले घर की बहू बेटियाँ घर से बाहर निकलने का साहस नहीं करती थी।
- (८) दास प्रधा प्रचलित थी। रुपया चुकाने पर दासता से मुक्ति भी प्राप्त की जा सकती थी।
- (९) व्यापार नी द्या जन्नत थी। समृद्ध मार्ग से भी व्यापार होता था। वेदसाओं का समाज मे आदरणीय स्थान नहीं था। गणिकार्ये कुल-वपूर्ये भी दन समजे थीं। उपयुंक राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक, एव आर्थिक स्थितिया गून्ते सामाजिक के पतन और हुएँ के राज्य के उदय की पानदी अथवा छठी पताब्दी की और समेद करती हैं।
- (१०) 'मृच्छ्यटिक' म प्रयुक्त धौरसेनी तथा मागधी प्राकृतें एव चाण्डाली धकारी, डवरी, अवन्तिका आदि विभाषायें भी उसी समय की स्थिति वतलाती हैं।
- (११) कुछ बिद्धान् नाटक रचना की कछा एव नियमो का पाछन तथा माध्य विधान के आधार पर भी 'मुच्छकटिक' का काल निर्धारण करने का प्रयस्त करते हैं।

उपयुक्त प्रमाणो के आधार पर सस्कृत साहित्य के अधिकाद आलोचको का मत है कि 'मच्छकटिक' पाचवी अधवा छठी धाताब्दी को रचना है।

बलदेव उपाध्याम का क्यान है कि इन सब प्रमाणों का सार मही है कि पूद्रक दण्डी (सप्तक शतक) और वराह मिहिर (पष्ट शतक) के पूर्ववर्ती थे अर्थात 'मृक्टकटिन' की रचना पचम शतक म मानना उचित है।' डा॰ मोलाशकर ब्यास ना मत है कि सामाजिक, राजनीतिक और धार्मिक स्थितिया को ध्यान म रखते हुये हम 'मृक्टकटिन' को ईसा भी पाचवी शती के उत्तरार्थ या छठी शती के पूर्वार्थ

१- सस्त्रत साहित्य का इतिहास-पृ० ५१९

की रखता वह सकते हैं। 'वाखरपति गैरोला का विचार है कि 'मुक्टेकटिक' की इन सभी दिवतियों का विदल्पण करके यह सिद्ध होता है कि उसकी रचना पाचवी-ठठी यताब्दी के रूपमण हुई थी। 'बान्तानाथ शास्त्री तीलग कहते है कि मुक्टकटिक का काल ई॰ पचम समवत पटु बतक है। 'मट महोदय का इस विषय में यह कपन है कि 'मुक्टकटिक' तृतीय-चतुर्व तथा अस्टम शताब्दी ई॰ के मध्य की रचना है।

MrikshaKatic Cannot be put later than the eight Century A D The eternal evidence brings us somewhere to the third or fourth Century A D, The date of MrakshaKatic should fall between these two limits.

डा० देवस्थली का विचार है कि शूद्रक कालिदास के पूर्ववर्ती हैं—

Sudrak must be later than Bhas and earlier than Vaman. Very likely he is earlier than even Vishakhadatta. The lower limit of Sudrak may be pushed upto the fourth century A D on the strenght of the astronomical and legal ideas occurring in it, and lastly linguistic considerations justify us in making. Sudrak a predecessor of Kalidas also but he cannot be much earlier than the beginning of the Christian Pura.

पराजपे महोदय के अनुवार बूदन ना समय तृतीय सताब्दी ई० है। चन्द्रभेषर सारत्री महोदय का विचार है वि 'मच्छकटिक' की रचना तृतीय

यताग्दी ई० पूर्व मे हुई होगी।"

सम्भवन पूरव के बाल के विषय में विद्वानों के परस्पर विरोधी विचारों के कारण ही कीय भूदक का कोई निश्चित बाल-निर्धारण नहीं कर वाते । वे कहते हैं नि हम वेचल कुछ घारणायें बना गाते हैं जो उस कुझल लेखन के काल-निर्धारण के लिए विरुद्धल अगर्योग्त है। वासगुन्ता तथा के महादय भी यह तो कहते हैं कि

१- सस्द्रनशविदर्शन-पु०२८४।

२- गररा-माहित्व का मस्तित इतिहास, पू० ५ % ।

६- मुण्डरदिव समीता, पूर १०।

विशेष टु मृष्टकटिक, प० १९६।

४- इन्होटकण्य ट्र दि स्टडी खाफ मुक्छक्रिया, प् o a 1

६- मिरेग दु मुख्डशहर, पुरु १९४ ।

७- गंररूत माहित्य की कपराना, पु. १०६।

६- शोस-महात नटक, पु. १२६।

हम मुच्छक्टिक को बहुत प्राचीन नहीं मान सकते किन्तु वे उसकी कोई निस्चित तिथि देने में श्रममर्थ हैं। ^र

शुद्रक का जीवन परिचय

सस्त्रत साहित्य की महान् विभूतियों ने प्राय अपने व्यक्तिगत जीवन के विषय म अधिन प्रवास नहीं हाला है। सूद्रव ने भी इस विषय में अपनी वाणी को मौन ही रागा है। पौराणिक अपना साहित्यिक ययों में भी उनने विषय में नोई विद्यस्त भूवना नहीं प्राप्त होनी। अपने जनम-स्यान, स्थिति-वाल तथा जीवनवित्त पर सूद्रव ने स्वय भी अपनी लेसानी से विगेष-प्रवास नहीं डाला है। 'मृष्टकदिय' की प्रस्तावना में स्थित तीन इलोकों के आधार पर हमें केवल यह सूचना प्राप्त होती है—

मृच्छ्रहिष् में रचिता राजा गूरक गलराज के समान गित से युक्त, पक्रीर के समान नेत्र वाले, पूर्णकर के सद्दा मुख बाले, मुन्दर शरीर से युक्त, दिजो (क्षत्रियों) में श्रेंट्यम तथा लगाय चल्युक्त थे। उन्होंने ऋत्वद, सामवेद, गणित, कलावों, नाट्यरास्त्र तथा इन्तियों ने विश्व प्राप्त वर पक्षे, दिवजी की प्राप्त वर पक्ष, दिवजी की प्राप्त वर वर के, दिवजी की पान देव कर, अस्पीय सक्ष करते भी वर्ष दित की बादु प्राप्त कर अपने पुत्र को राजा देवकर, अस्पीय सक्ष करते भी वर्ष दित कित की बादु प्राप्त कर अपिन में प्रवेश किया। वे युद्ध प्रेमी प्रमाद रहिन, वेद शाताओं में प्रवेश, तपस्त्री तथा शत्रुओं के हाथियों में साथ बाहु युद्ध करने वाले थे। इस मूचना में अनुमार 'अपिन प्रवेद्ध' के आधार पर यह सन्देह उदयन हो जाता है कि पूदक ने स्वय अपनी मृत्यु (अपिन प्रवेद्ध) का वर्णन वंस विया। इस सन्देह मा निवास्त करते हुये हुछ समालोचक करते हैं कि ये क्षान दिये अपने मृत्यु त्रिक्त में स्वय के साल वे साल को लातते थे, कुछ प्रिक्ता मा विवार है कि सूक्त ज्योतियों ये अत मिवस्य भी बात को लातते थे, कुछ प्रिक्ता मा विवार है कि हमें इमका लाशियक वर्ष से लेता चित्र वर्षान होते के वर्षान होते के वर्षान होते के वर्षान होते हैं।

विक्रता-'मृच्छनटिय' में आयार पर यह दृढ़तापूर्वन बहा जा सबता है कि गृदन में जान मा फदार विशाल था। वे सहान, विद्यान तथा बहुत थे। उन्होंने देव, वेदान, स्मृतिप्रय, पर्मावाहन, गाँगत, ज्यातिया, महाजों तथा हृस्ति-शिक्षा आदि या पर्यात्त प्राप्त वात प्राप्त विद्या के स्वयं वेद विद्या मनूर' नहते हैं। नवस अब में अधिनराजिय के हि स्वयं अपित स्वयं अधिनराजिय के स्वयं विद्यात स्वयं भाग स्वयं के स्वयं के अधिनराजिय के स्वयं के अधिनराजिय के स्वयं के स्वयं स्वयं स्वयं के स्वयं स्ययं स्वयं स्वयं

१- दास गुन्ता एण्ड हे-हिस्ट्री आफ सस्कृत लिटरेचर-वास्त्रूम प्रथम, प्• २४२।

२- मुच्छाटिय-१/३-६।

३~ मृच्छकटिक-९/३३ ।

ज्ञान था। वे तरकालीन स्थाय व्यवस्था तथा एण्ड व्यवस्था से भी पूर्ण विरिचित थे।
मनुस्पृति वादि स्वृति वयो का उन्होंने प्रमुख रूप ते अध्ययन किया था। मनुस्पृति
के अनुसार पापी ब्राष्ट्रण भी अवस्था है, उमे सम्पत्ति के साथ केवल राष्ट्र से वीहिष्कृत
कर देना नाहिए। नवमबद्ध मे अधिक रिणिक भी चारुरत को यही रण्ड देने के लिए
राजा से सिकारिस करता है। पमंचारक मे यांगत स्थायाधीय ने कतांच्यो और गुणी
का सुद्धक ने गहन अध्ययन किया था। नवम अद्ध उनके कानून और ल्याय विययक
आग पर वर्षाण कुतार हालता है। धृदक के ज्योतिष् एव स्थाय व्यवस्था सम्बन्धी
जान के विषय मे प्राठ देवस्था के विचार इस प्रकार है—

He has shown his acquaintance with astrology (and astronomy also perhaps) and a very sound knowledge of the legal procedure. Act I has been so cleverly managed and the pieres of evidence have been so brought out one after another that one Cannot but admire the legal acumen possessed by our author?

श्रीद्रक शकुन-विज्ञान से भी परिवित थे, यह बात नवम अक मे स्थायाखय मी ओर प्रस्पान करते समय चायदत के द्वारा विणत निविष अपराकुनी एव उनके बुफ्छ से प्रतीत होती है। श्रुदन री नृत्य, सगीत, खूतकला तथा चौबँकला का भी विरोध क्षान था।

महान् बलाकार—सूद्रण एन सम्ल और विख्यात कवि तथा शादकवार ये। उन्होंने अतेथ प्रवार वे उन्दों और अलवारों का वहा मनोहर प्रधीम किया है। सस्तृत एव प्राहृत भाषाओं का उन्हें श्रीढ़ ज्ञान था। मृच्छकटिक में उन्होंने जितनी प्रवार की प्राहृतों का प्रधीम विचा है, उतना विक्ती काम नाटककार ने नहीं। नाट्य-कला सम्बन्धी उनकी पादित्य वहा पत्नीर था। पनावय ने अपने 'द्राह्यक' में नाटक की अवस्थाओं, अर्थम्हतियों, गरिवयों तथा सन्ध्युतों से सबधित अनेक उदाहरण 'मृच्छाटिक' में दिने हैं। बामन उन्हें दर्शय गूण के प्रयोग में चनुर सानते हैं। इम विषय में देवस्वती महीदय कर्ने हैं—

His general Knowledge of the language (Sanskrit as well as the large number of Prakrats) and abundant sprinkling of mythological references and also figures of speech, and use of different metres short as well as long with good ease or enough to show his general eq ij ment as a poet, while his equipment as a dramatist can easily

१- राष्ट्रीरस्थान टु दि स्टब्से आफ मुण्डलटिन-पुरु छ ।

२- इन्द्रोहनग्रन टु दि स्टडी बाक मुच्छक्टिन-पु० ६-९।

be guessed from the skill he has displaced in managing his raw-Materials and infusing life into them.

निवास स्थान— 'मृच्छवटिव' के रचिवना गृहक दािकाणत्य (महाराष्ट्र निवासी) प्रतीत हाते हैं। विस्तन महादय उन्हें आन्ध्रवश का प्रथम राजा स्वीकार करते हैं। वान्ध्रवश का राज्य भी दिश्य म या, अत वे स्वामाधिक रूप से शिकाणत्य प्रतीत होते हैं। वामन वे 'काञ्यालकारपुत्र' के एक टीकाकार शूदक को 'राजा कोमिति' छिखते हैं। वाले महोदय के अनुसार कोमित एक मद्रास प्रदेश को जाति विशेष है। अत वे दािकाणात्य हो प्रतीत होते हैं। 'मृच्छविक' के कुछ अन्त प्रमाण भी इस मत को ही पुष्टि करते हैं। दितीय अद्ध में कर्णपुरक वयन्त मेना के हाथी के लिए 'राष्ट्रमोडक, शब्द का प्रयोग करता है। यह शब्द दिशिष में हो प्रचित्त है। दशम अद्ध म चाण्डाल हुनी दवी के लिये 'सह्यवासिनी' दावद का प्रयोग करता है। नगवित सह्यवासिनी, प्रसीद भी होते के कि वर्षा 'विनय्यवासिनी' नाम से सम्बोधित करते हैं, किन्तु दक्षिण के 'सह्यवासिनी' नाम से। पुष्ठ अद्ध म करदनक दार्शिकारों की भाषा सम्बन्धी विशेषता वतलते हुए कहता है—

'वय दाक्षिणात्या अव्यक्तभाषिण "

इसने अतिरिक्त वह दक्षिण को खत, खत्ति, यदा, खब्द द्रविद, बोल, चीन वर्षर आदि अनेक म्लेच्छ जातियों का भी उल्लेख करता है। इसने अतिरिक्त वह दक्षिण के 'कर्णाटकलह' धब्द का भी प्रयोग करता है। अत शुद्रक को दाक्षिणास्त्र

⁽१) मृच्छकटिक १/१६।

⁽२) जी० ने भट प्रिपेस टुमृच्छवटिव पू० १८८।

मानना ही उचित है।

मट महोदय का निश्चित मत है कि शूद्रक दक्षिण के निवासी थे। वे मृच्छ-कटिक के कर्ता (शूद्रक) के विषय भे स्पष्ट कहते हैं →

The author is a southerner

दिशिण के अनेक व्यक्ति उज्जीवनी मे राज्य के प्रतिस्तित पदो पर नियुक्त में । अत दुछ आलोचको का विचार है कि शूदक उज्जयिनी के निवासी थे । दण्डी वा मी सही विचार है कि शूदक का निवास स्थान उज्जयिनी ही भी । अपना मन—

उपर्कृत्ति विवेचन में दिये गये अन्त प्रमाणी के आधार पर मेरा यह निर्दिचत मत है कि सूदक दक्षिण के निवासी हो थे।

सूरक को रचनायें — आधुनिक काल मे हमे सूरक को एक मात्र रचना 'पृच्छकटिक' ही उपलब्ध है। दण्डी तथा वामन आदि के उल्लेखों से बात होता है कि उनकी अन्य रचनायें मी अवस्य रही होगी फिन्तु वे आज अनुष्ठक्य है। 'पृच्छ-विट' दस अद्धा का एव अवस्य हो। होगी फिन्तु वे आज अनुष्ठक्य है। 'पृच्छ-विट' दस अद्धा का एव अवस्य हो। हमले आधिकारिक क्यावस्तु मे दिर्द किन्तु परित सम्पन्न उज्जीवनी के अवस्य बाह्म चारित सम्पन्न उज्जीवनी के अवस्य बाह्म चारित सम्पन्न उज्जीवनी के अवस्य वास्ति मात्र को प्राच्य प्राप्ति वा सर्पत है। आधिकारिक वया प्राप्ति का सर्पत हो। आधिक की प्राच्य प्राप्ति वा सर्पत है। आधिकारिक वया स्वर्णत है। अपिकारिक वया स्वर्णत है। अपिकारिक व्याप्त स्वर्णत वित्तम ६ अद्धों की क्यावस्तु तथा आवंक मम्बन्धी प्राप्तिक कया-सन्तु को मूहक वित्तम ६ अद्धों की क्यावस्तु तथा आवंक मम्बन्धी प्राप्तिक कया-सन्तु को मूहक वे व्याप्ति उपलब्ध है। यद्यपि क्यावस्तु वा पुत्र के व्याप्ती उपलब्ध है। यद्यपि क्यावस्तु वा पुत्र का नीनिक अरा कि की निजी सम्पत्ति है किन्तु दुख्य आखोपक स्वस्त सामित एणिहानिक प्रयाजी पर आधारित ही सामते हैं।

नत् १९२२ ई० म नदात म भी वल्लमदेव ने 'चनुमाली' नामक प्रत्य प्रवाधित दिया विसम चार भाग है। इतम से 'चनुमाला' नामक एव माण भी है। वर-भदेव का विचार है कि इसने रचिता भी गुद्रव ही हैं, किन्तु इस दिया पर वार्ट अमालिव वर्णन उपलब्ध न होने से इसे चुद्रव की रचना स्वीकार नएं दिया पर वार्ट अमालिव वर्णन उपलब्ध न होने से इसे चुद्रव की रचना स्वीकार नएं दिया वा गवा। । आगोचन भी रम विचय में प्राय भीत ही हैं। वरलमदेव वा क्या है कि मुद्रव की 'चन्या उच्च कित (वीणावाववदता) भी तृतीय रचना है तथा उद्दार वा वा स्वीवत्व स्वात है विचय म सी क्या द्वारा वा सी विन्तु हुनके विचय म सी क्या दिया वा सी विन्तु हुनके

अपना मन- गृहक की रचनात्रा के जियस में मेरा मह विस्वास है कि गृष्टकरिक ही उनकी एक मान उपकृष्य रचना है। 'गद्मप्रामृतक' नी भाषा एयं ग्रंगी मृष्टकरिक की भाषा नया ग्रंगी न मित्र है। अन 'यदमप्रामृतक' गृहक की रचना नहीं है। सकर इसे भास की ही रचना मानते है। 'बीणा वासवरता' भी मापा एव र्रीकी मे मुच्छकटिक से भिन्न है। बत वह भी घृडक की रचना नहीं है। कुत्त वह भी घृडक की रचना नहीं है। कुत्त राजा उसे मास की रचना मानते हैं, किन्तु वस्तुत 'प्दम्मामृतक' एव 'बीणा वासवदत्ता' दोनी न तो घृडक की रचना है बीर न मास की। 'कामदत्ता तो निस्चित रूप से सुद्रक की रचना नहीं है। यह केवल वरलमदेव की ही करपना है कि सुद्रक इसके रचितत हैं।

द्वितीय दिवेक

सस्कृत नाट्य-साहित्य मे मृच्छकटिक

संस्कृत नाट्य-साहित्य का महत्व

नाट्य-सिद्धान्त के प्राचीननम ग्रन्थ भरत मुनि रचित नाट्यहाहत्र मे परि-रिशंत मारतीय परम्पा नाट्य की देंगी उत्पत्ति तथा ईक्वरीय वेदो से उसका धनिष्ठ सम्बन्ध मानती है। 'नाट्य' शब्द बस्तुत स्पक की अमित्यकाना करता है। अलित कलाओं मे सर्वश्रीक स्थान-माब्यक्ला की तथा काव्य-कला मे भी श्रीठतम स्थान नाटक भी दिया गया है। काव्य मे नाटक के इस उत्कृष्ट स्वरूप को दृष्टि मे रखते हुए ही हमारे प्राचीन सहुदय काव्य ममेंजों ने यह प्रोपणा की —

'काव्येपु नाटक रम्यम'

माटक सस्कृत-साहित्य का अत्यन्त प्राचीन काल से ही एप अतिवाय गौरवपूर्ण था रहा है। नाव्य नी अपेक्षा नाटक की प्रतिराठा सदा अधिक रही है। नाटक आतन्दोपलिस्य का एक प्रमुख सारक है। अक्षा ने न्यायेद से पाट्य (सवाद), सामवेद से समीत, यजुर्वेद से अस्मय तथा अथर्वेद से रस नामक तत्यों को प्रहण कर नाट्यवेद नामक पचम वेद का निर्मण रिया। हसे सार्वेदिण पचम वेद नी सज्ञा दी गई है। काव्य अवण मार्ग से हृदय को आकृष्ट करता है निन्तु नाट्य अवण मार्ग से हृदय को निरोप चमल तक्तता है। नाट्य, अभिनय, सगीत वैदाभूमा तथा सवाद आदि के माध्यम से दर्शकों के हृदय पर स्थापी प्रमाव लालता है। मनुष्यों को शविषा मित्र होती हैं— मित्रविधिह लोकः। किन्तु नाट्य मित्र शवि दस्ते वाले सभी व्यक्तियों को समान रूप से आनन्द प्रदान करता है। वाट्य समें शविषा मित्र होती हैं— मान्यविधिह लोकः। किन्तु नाट्य समान क्षा से अनुष्यों की सम्बक्तियों को समान रूप से आनन्द प्रदान करता है। वाट्य समान क्षा से अनुष्य होती हो नाट्य क्लानी है—

'अवस्थानुङ् तिनीद्यम्'

नाट्य में लोक वृत्त का अनुकरण होता है। नाट्य घमें, मज, आयु, हित तथा बुद्धि को वृद्धि करता है। जीवन के स्तर को उदास एव आदर्श बनाना ही नाट्य का उद्देश्य है। नाट्य में वहीं घमें कहीं ब्रीटा, कहीं वर्ष नहीं धम, वहीं हास्म, वहीं युद्ध, कहीं काम तया कही वध होता है। 'इसीलिये नाटन' को कविस्व वी चरम और उत्कृष्टम सीमा माना गया है। 'नाटकान्त कवित्वम्'

दृश्य एव श्रव्य भेद से काव्य दो प्रकार का होता है। दृश्य काव्य दो प्रकार वे होते हैं -- रूपक और उपरूपक। रूपक की रस, माव आदि का आश्रय माना जाता है। रूपक दस प्रकार के होते हैं और उपरूपक अठारह प्रकार के। वस्तुत साहित्य शास्त्र की दृष्टि से नाटक' रूपक का ही एक प्रकार है, किन्तु हिन्दी मे सभी दृश्य काव्यो (रूपको) को सामान्यतया नाटक कह दिया जाता है।

प्रकरण के रूप मे 'मुच्छकटिक' की समीक्षा

साहित्य शास्त्रियों ने 'मूच्छकटिक' को नाट्य साहित्य के एक विभेद 'प्रकरण' की थेणी म रखा है। अपने नाट्यशास्त्र में प्रकरण की विशेषताओं के सम्बन्ध में थपना मत प्रकट करते हुए भरत मृनि लिखते हैं -

> "यन्नाटके मयोक्त वस्तुशरीर रसाश्रयोपेतम्। तत् प्रकरणेऽपि योज्य केवलमुत्पाद्यवस्तु स्यात् ॥ विषविणक्सिचवाना पुरोहितामात्यसार्थवाहानाम् । चरित यदनेकविध तज्ज्ञेय प्रकरण नाम ।। दासविट श्रेष्टियुत वेशस्युपचारकारणेपेतन । मन्दकुलस्त्रीचरित कार्यं काव्य प्रकरणे तु॥ यदि वैशयुवतियुक्त न कुलस्त्रीसगमो भवे तत्र । अथ कुळजनप्रयुक्त न वेशयुवतिभीवेत्तन ॥'''

प्रकरण की परिभाषा देते हुए दशक्रपककार घनञ्जय ने अपने विचार इस प्रकार प्रकट विये है 🕳

14

1/801

"अय प्रवरणे वृत्तमुत्पाद्य लोकसश्रयम् । अमात्यविष्रवणिजामेक कुर्याच्य नायकम् ॥ घीरप्रशान्त सापाय धर्मकामार्थंतत्परम् । रोष नाटकवत्सन्धिप्रवेशकरसादिकम् ॥ राषिका तु दिया नेतु कुलस्त्री गीणका तथा। वर्याचदेकीय कुलजा वेस्या क्वापि द्वय क्वचित ॥

⁽१) भरत नाटयनाम्त्र काशी संस्कृत सीरीज वटुकनाय शास्त्री (२) मरन नाट्यशास्त्र

२०/४१-४४ वाधी संस्कृत सीरीज ।

कुलजाम्यन्तरा, वाह्या वेश्या, नातिऋमोऽनयोः । आभिः प्रकरण त्रेघा, संकीर्णं धर्त संकूलम् ॥

साहित्य दणंण मे प्रकरण का लक्षण देते हुए विश्वनाय कविराज ने लिखा है :--

> भवेत्प्रकरणे वृत्तं लौकिकं कविकल्पितम् ॥ म्हगारोऽङ्गी नायकस्तु विप्रोऽमात्योऽयवा वणिक् । मापायधर्मार्थकामार्थपरो घीरप्रशालकः ॥ नायिका कुलजा क्वापि वेश्या क्वापि द्वय क्वचित । तेन भेदास्त्रयस्तस्य तत्र भेदस्तृतीयकः ॥ कितवद्यूनकारादिविट चेटकसकुल: ।'''

प्रकरण में वृत्त लौकिक एवं कवि कल्पित होता है। श्रृंगार इसका मुख्य रम होता है । ब्राह्मण, अमात्य अथवा विणक इनमें से कोई एक प्रकरण का नायक होता है, वह धीर प्रशान्त प्रकृति होता है तथा विघ्न आने पर भी धर्म, अर्थ एवं काम मे तत्पर रहता है। इसकी नायिका कल-स्त्री अथवा वेश्या होती है। किसी प्रकरण मे दोनो ही नायिका ही सकती है, किन्तु इनका परस्पर मिलन नहीं होना चाहिए। इन नायिकाओं के कारण प्रकरण तीन प्रकार का होता है। तीसरे प्रकार के प्रकरण में जिसमें कुलजा एवं वेश्या दोनों नायिका होती है, धूर्त, जुनारी, विट तथा चेट आदि भी होते हैं। प्रकरण वस्तुत: नाटक के सद्श होता है। अत. इसमे सन्धि आदि नाटक के समान ही होते हैं।

प्रकरण के लक्षणों के अनुसार यदि हम 'मुच्छकटिक' की आलोचना करें तो हमे ज्ञात होगा कि 'मुच्छकटिक' का वृत्त छौकिक है । यद्यपि उसका आघार बृहत्कया को स्वीकार किया गया है किन्तु मुख्यतया उसे कल्पित ही माना गया है। उसका प्रधान रस भूगार है। यद्यपि विभिन्न अको मे करूण, हास्य एव बीमत्स आदि रसो का भी समावेश किया गया है किन्तु वे अग रूप मे ही आये हैं। इसका नायक चारुदत्त ब्राह्मण है। साहित्य दर्पण मे विश्वनाय कविराज भी इस सम्बन्ध मे वहते हैं :--

'विप्रनायकम् यथा मृच्छकटिकम्'।

⁽१) दशरूपक ३/३९ -- ४२ चोखम्बा ।

⁽२) साहित्य दर्पण…६/२२४-२२७…हिन्दी०…डा० सत्यव्रत सिंह ।

⁽३) व (३) साहित्य दर्पण ६/२२५ व ६/२२७ क्रमद्यः हिन्दी डा॰सत्यव्रत सिंह।

उसकी प्रकृति चीर प्रदान्त है। यह यद्यपि बडादरिद्र है किन्तु धर्म, अर्थ एवं काम की सिद्धि में निरन्तर रत रहता है । मृत्छकटिक में कूछजा एव वैश्या दोती नायिका हैं। कुळजा चाहदत्त की पत्नी घूता है तथा दूसरी गणिका वसन्त सेना है। विश्वनाथ इस विषय में कहते हैं -

'दवेऽपि मुच्छकटिके"

अत त्तीय श्रेणी का प्रकरण होने के कारण इसमे घूर्त (शकार), द्यूतकार, विट एव चेट आदि का भी समावेश किया गया है। घनजय के अनुसार मृच्छकटिक एक सकीण प्रकरण है, क्योंकि 'सकीण घुर्तसकुलम्' सन्धिया, अर्थ प्रकृतिया एव अवस्थाएँ आदि इसमे नाटक के समान ही हैं।

मच्छकटिक की रचना के समय नाट्यशास्त्र के नियमों का समृचित रूप से निर्धारण नहीं हुआ था. अत इसमें लक्षण-प्रन्थों के नियमी का पूर्ण-रूपेण पालन नहीं हुआ है, बयोकि नाटय के नियमी का निर्माण उस समय हुआ तथा उन्हे साहित्यिक ह्य तब दिया गया जब अनेक नाटको की रचना हा चुकी थी। लक्षण-ग्रन्थो की रचना सदा बाद में होती दै और लक्ष्य प्रन्थों की पहले।

मच्छकटिन एक अत्यन्त प्राचीन रचना है। अत इसमें समस्त नियमो का अक्षररा पालन नहीं किया गया। अत प्रकरण की कुछ विशेषताए मुच्छकटिक मे प्राप्त नहीं होती ।

(१) विश्वनाय कविराज के अनुसार प्रकरण का नाम नायक अथवा नायिका के नाम पर रखना च।हिए:--

'नायिवानायवास्यानात्सज्ञा प्रकरणादिष्'

मच्छकटिय का नाम नायक एव नायिका किसी के नाम पर नहीं है। यह एक घटना विश्वय पर आधारित है जिसम निट्टी की गाडी (मुक्छकटिक) का विशेष स्थान है।

- (२) दशरूपव एव साहित्य दर्पण दोनो वे अनुसार नायक को प्रत्येक अव मे उपस्थित रहना चाहिए', विन्तु मुक्टकटिक ने द्वितीय चतुर्य, पष्ठ सथा अप्टम सको संचाददत्त अनुपत्थित रहना है।
- (३) नाट्यशास्त्र एव दशस्पन दोनो ने अनुसार कुलजा एव वेश्या दोनो
 - नाविकाओं का रतमक पर मिलन मही होना चाहिए किल्लु मुख्छकटिक में दोनी
 - (१) माहित्य दर्पण ६/१२४ य ६/२८७ कमश्च हिन्दी टा सत्यवत सिंह ।
 - (२) दशस्यक ३/४२ चीपाया।
 - (३) माहित्य दर्गण ६/१२ तथा दशक्षक ३/३०।

मिलती हैं तथा परस्पर एक-दूसरे का स्वागत भी करती हैं। इन अनियमितताओं के होने गर भी सस्कृत साहित्य में 'मुच्छकटिक' के समान सकीर्ण प्रकरण का अन्य कोई सुन्दर जदाहरण नहीं प्राप्त होता।

चारुदत्त एवं मृच्छकटिक का पूर्वापरक सम्बन्ध

टी॰ गणपितदास्त्री, सुखर्यकर, बेलब्तकर, पराजपे, प्रो॰ धृव, विण्टरनित्ज, कोनो तथा कीय आदि विदानो का स्पष्ट भत है कि चारुदत की रचना पहले हुई तथा मुच्छकटिक उसके आधार पर रचा गया एक एक परिविधत एवं सदोधिक प्रकरण है। प्रो॰ कीय का विचार है कि मुच्छकटिक के प्रथम चार अक किचित् परिवर्तन के साथ भास-कृत चारुदत की प्रतिकृति हैं।

पूजक को इस बात की मौलिकता का श्रेय दिया जा सकता है कि उन्होंने राजनीतिक वैदरस्य प्रयोग और काम चिरित का सिम्मण्य किया है, जिन्होंने स्पक की विशेष महत्व प्रदान किया है। इसके गुण अत्यन्त उत्कर्ष्ट हैं। वे पर्याप्त रूप इस वात को उचित सिद्ध करते हैं जो अन्यया साहित्यिक चोरी समझी जाती। 'प्रेम काज, पिश्वरोती तथा देवचर इस मत का विरोध करते हैं। डा॰ कुन्हन राजा सधा नेरूरकर का मत है कि चाइदत्त तथा मृच्छकटिक एक ही नाटक के दो प्रतिरूप हैं तथा चाइदत्त को सामिप्राय अपूर्ण रखा गया है। सुखयकर तथा पराजपे ने दोनो प्रकरणा की माया, बौली आदि का आलोचनात्मक अध्ययन कर चाइदत्त को मृच्छकटिक का मूल घोषित किया। सुखयकर वे चाइदत्त तथा मृच्छकटिक के मूल पाठ का प्रविधि, प्राकृत, पश्च रचना तथा नाटकीय घटना-सविधान की दृष्टि वे विरोध अध्ययन किया है।

म्रुटकटिक की अपेक्षा चारुदत की प्राकृत अधिक प्राचीन है। म्रुटकटिक के पदा अपने समान चारुदत के पदो की भाषा भाव एवं व्याकरण के दापो से अधिकांत क्यों में मुक्त हैं। यदि चारुदत बाद की रचना होती तो उत्तमें उन दोषों का परिहार होना चाहिए था। यद्यपि यन-तत्र चारुदत में मृष्टकटिक की अपेक्षा अधिक सुन्दर प्रमोग प्राप्त होते हैं किन्तु वे केवल अपवाद रूप में ही हैं। चारुदत की अपेक्षा अधिक मुख्यकटिक का पटना—सविधान भी अधिक क्षेत्र है। वारुदत के दोषों का उसमें निराकरण करने का प्रपत्त किया गया है। अद स्पट्ट है कि कि चारुदत की रचना पहले हुई और मृष्टकटिक की बाद में। वेकदक्तर महोदय ने नाट्यसाहन के निषमों के आधार पर भी चारुदत की प्राचीनता का समर्थन किया।

हा । मोरगैनसटनें (Morgens-tiesrne) ने चाहदत्त तया मुच्छ-

⁽१) कीथः संस्कृत नाटक (हि०) प्० १२९-- १३२।

कटिक के मूलपाठ की तुलनात्मक अध्ययन कर चारुदत्त की प्राचीनता को ही सिड किया है।

देवघर तथा अन्य आलोचको के मत की समीक्षा-

देवपर महोदय का यह स्पष्ट मत है कि चावदत्त वस्तुत रममच पर अभिनम की उपयोगिता की दृष्टि से किया गया मृष्टकाटिक का सक्षिया स्वान्तर है। इस विषय में वे कहते हैं —

From the foregoing discussion, in the absence of any direct testimony I feeel inclined to behave that the Charudatta represents a very Grude abridgement possibly made for stage performance of that best speciman of the Indian theatre the Mirikahakatic and naturally, therfore, the author of the Charudatta must have been posturier to Sudrak

पुनालवर महोदय ने चारदत तथा मुच्छकटिक के तुलनात्मक अध्ययन की चार मानो मे विमक्त विया है --

१-पाद महार,

२--प्रविधि,

३-प्राष्ट्रत तथा

४--वद्य रचना।

जावा मत है वि भावदत्त तथा मृत्युविद्या में अनेव निमन्नताय है। अंत वे एक सबय की प्यनाय नहीं हैं। उनका यह स्पष्ट मत है कि दोनों प्रकरण एक ही मृत के दो प्रतिकप मही हैं। पुनारकर मृश्युविद्या की अपेक्षा चाहनत के पूर्ववित्य की स्वीकार करते हैं।

सा॰ पुन्त राजा बुछ दारों ने आगार पर 'धारदत' पर मालाबार का समाब भागते हैं। मृष्टकटिक म गृरक में सृजवार में बिक्त आ को चाहरत में ही दिला है। पारदात में बह प्राहन में बोलता है कि तु मृष्टकटिक में वह सरहत की अपेर अपेर के बारिया है। पर वेकर कार्य और अपेर में बरीमूल होनर प्रावृत बोलता है— 'पारदार' में ऐसा बोर्स नामें, कार्यवास प्रधानकताच्या आहता आपे सब्दान 'पारदार' में ऐसा बोर्स नाम नहीं दिलाया गया है। अस चारदत मृष्टकटिक से यूवे में प्रवाह में बारदा में सामा और प्रसावना में स्थान पर स्थानन प्राहम माला प्रविधान नाम और प्रसावना में स्थान पर स्थानन आहि भी जगहीं अपीरता में ही प्रदा्धन करते हैं। चारदा की प्रावृत्त भी मृष्टकटिक से प्रधीन है। हम विषय में पुमालकर का क्या

⁽१) देशपर क्लेन त्मनाहरू दू माम श्रापादि गु॰ ४०।

It is shown that the charudatta in common with otoer works of Bhas retains old Prakrat forms against the Mrakshakatic which contains invariably the middle Prakrat.

चारदत्त में महाराष्ट्री प्राकृत का प्रयोग नहीं हुआ है किन्तु मुच्छकटिक में हुआ है। महाराष्ट्री प्राकृत भास की प्राकृत से बाद की है। अत: मुच्छकटिक कौ रचना चारदत्त से बाद में हुई।

मृच्छकटिक के पदा अपने समान चारदत्त के पद्यों के माय्य एवं ब्याकरण सम्बन्धी अनेक दीपों से मुक्त हैं। यह इस बात का प्रमाण है कि सूद्रक ने मृच्छ-कटिक की रचना करते समय उन दोपों को दूर कर दिया। इस विषय में सुक्षयंकर का कथन है कि:—

The text of the Mrikshakatic makes an advance upon the other play in the following directions-Rectification of grammatical mistakes, climination of redundencies and awkward constructions, and introduction of other changes which may be claimed to be improvements in the form and substance of the verses.

सुखयकर का मतः.—वारदत्त एवं मुक्छकटिक की प्रविधि, प्राकृत, पद्य रचना तथा नाटकीय घटनाओं की दृष्टि से आलोचना करने पर मुखयंकर का स्पष्ट मत है कि चारुदत्त से मुक्छकटिक का विकास हुआ है। इसके विपरीन नहीं इस विषय में वे कहते हैं:—

Taking all things into account, we conclude, we can readily understand the evolution of a Mrikshakatic version from a charudata version, but not vice-versa.

इसी निषम में सुखयकर आगे कहते हैं कि मैंने ऐसे कुछ कारण प्रस्तृत कर दिये हैं जिनके आधार पर यह विस्तास किया जा सनता है कि 'वास्टस' 'मृच्छ-कीटक' से औषक प्रभोग है तथा मींद 'वास्टसो 'मृच्छकीटक' का मूंछ नहीं है तो इसने वहुत अधिक मात्रा में चस मूछ की सुरक्षित रखा है जिस पर मृच्छकटिक आधारित हैं:—

I merely claim that I have furnished here some prima faci reasons for holding that the charudatta is on the whole older than the Mrikshakatic version: hence (as a corollary) if our Charudatta is not itself the original of the Mrikshakatic, then we must assums, it has a great deal of the original upon which the Mrikshakatic is based

धेलबल्कर का मत-चेलवल्कर ना यह दृढ मत है नि अब यह एक सर्व-मान्य तथ्य है कि शूद्रक ने मास के दिश्व चारुदत्त में कुछ परिवर्तन वरके उसे मुच्छ-कटिक में पूर्णता प्रशान की है। इस यिषय में वे कहते हैं —

That Sudrak's Mrikhakata completes (with certain deliberate modifications) the Daridra charudatta of Bhas is now a generally accepted priosition

मृच्छकटिक विषयक आधुनिक विचारधारा--

मास के भारत्त एव सूद्रक के मुण्डकटिन के विषय म आधुनिक समय में अनेक केल प्रकाशित हुए हैं जिनसे दोनों प्रकरणों के पारस्परिक सम्बन्ध पर पर्यान्त प्रकाश पडता है।

शिवराम शास्त्री का विचार है कि चाहदत्त मृष्ठकटिक का मूल है तथा मृष्ठकटिक चाहदत्त के कठिम स्थलों की व्यास्या करने के लिए सर्वेश्रेट्ट माध्य है।

एस० पी० सटटाचाय ना सत है कि मृच्छकटिक के रनियता शूद्रक ने चारुदत नामक नाटक नो परिवर्षित किया है।

भट महोदय ना विचार है कि चारदत्त नास की ही अपूण रचना है तथा यह उनके रचनाकाल की अस्तिम परिपनव अवस्था से सर्वायत है।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर मेरा अभिमत है कि चारुदत्त की रचना पहले हुई है और मच्छकटिक की बाद में।

तुतीय विवेक

'मुच्छकटिक' की कथावस्तु का समालीचनात्मक अध्ययन

मृच्छकटिक' का नायक चायदत एव नायिवा वसन्त सेना है। इन नायक एव नायिका की करियत प्रेम कथा ही स्पन्न कर आयार है। चायदत उज्जयिनी (बर्वान्तपुरी) का एम दरिष्ठ एव चरित सम्पन्न ब्राह्मण बुक्क है जिसे समाज मे वहा आयरपोर, स्थान प्रान्त है। घरान्त सेना उज्जयिनी की एक स्पवती, प्राण्वती तथा धन सम्पन्न गणिका है। यह चायदत के गुणो से आहम्प्ट होन्तर उत्तरी वास्त्विक प्रम करती है, साधारण वेश्याओं के समान घन से आहम्प्ट होन्तर नहीं। मृच्छनिद्य प्रकरण है। मृच्छकटिक मे रस अ क हैं तथा सुदक ने 'मृच्छनटिक के प्रत्येक अक को उसकी मुक्त बटना के आधार पर एक विशेष नाम दिया है। मृच्छकटिक की

कथासार प्रथम अक

प्रस्तावना-

'मृच्छकटिक' मे नान्दी के दो दलोकों के अनन्तर सूत्रधार रंगमंच पर प्रवेश करता है वह प्रेक्षकों को शूदक, उसकी कृति, चान्दत एवं वसन्तसेना का परिचय देता है। यह प्रारम्भ में सस्कृत बोलता है, किन्तु बाद में कार्यवद्य प्राकृत। अपने घर में मोजन का अताधारण प्रवस्य देल कर वह चित्त हो जाता है। नटी उसे चताती है कि मह 'अभिक्ष पति' नामक ग्रत के लिए है। नटी के कहने पर वह किसी बाह्यण को निमित्त करने जाता है। मार्ग में मिले हुए मैत्रेस (विद्वयक) को वह निमित्रत करने जाता है। मार्ग में मिले हुए मैत्रेस (विद्वयक) को वह निमित्रत करने जाता है। सार्ग में निमन्त्रण स्वीकार गृही करता। तब तूत्रधार किसी अन्य ग्राह्मण को निमित्रत करने जाता है । सूदक ने प्रस्तावना को 'आमुख' नाम दिया है।

'मृच्छारिक' ने प्रयम अंक के प्रयम दृग्य में मैत्रेय, चारवता के मित्र जूणे-नृद्ध का दिया हुआ जातीहुनुम से मुग्नियत उत्तरीय लेकर चारवत के घर जाता है। चारवर विद्युक्त से मातुरेदियों को बाल अधित करने के लिए चतुष्यय पर जाने की प्रापैना करता है फिन्तु नह अकेला मही जाना चाहता। चारवत उत्तसे कुछ देर करने के लिए कह कर समाधि के निमित्त चला जाता है।

द्वितीय दूरर में शकार, बिट और चेट के साथ बसन्तसेना का राजमार्ग पर पीछा करता है। शकर की मूसंतापूर्ण उक्ति से उसे समीप स्थित चारदरा के मवन का झान हो जाता है, किन्तु द्वार बन्द है। शकार अपनी बिचित्र उक्तियों से अपनी मूर्खता का परिचय देता है, किन्तु बिट अपनी बुद्धिमत्ता एव वसन्त सेना के प्रति सहानुभूति को प्रदिश्वत करता है।

तृतीय दृदय में चाहदत विदूषक से पुनः मानृ देवियों को बिल प्रदान करने का अनुरोध वरतर है। चाहदरत व्यवस्थ दिद्वतर का स्मरण वर दुखी होता है। वह रदिन के साथ बाहर आता है। वसन्तसेना दीपक बुझा देती है। विदूषक दीपक जलाने अन्दर जाता है तो अंधकार में वसन्तसेना भी प्रविच्ट हो जाती है। बाहर धकार रदिन को वसन्तसेना समझ वर पकड़ लेता है। विदूषक बाहर आकर उसे पीटने दोड़ता है किन्तु विट के समझाने पर धान्त हो जाता है। अन्त में धकार वसन्तसेना के न लोटाने पर चाव्त हो जाता है। अन्त में धकार वसन्तसेना को न लोटाने पर चाव्यत को मरणान्तिक वैर की धमकी देकर चला जाता है।

२४ । मृमिका

चतुर्थं दूर्य में वाहदरा यसन्तिसेना की रदिनका समझ कर अपने पृत्र रोहिनेन को अन्दर ले जाने को कहता है। उसे वह अपनी उत्तरीय भी देता है। कुछ समय बाद विदूषक और रदिनका प्रवेध करते हैं तम चाकदत्त वसन्तिसेना को पहुत्तातता है। जाने से पूर्व वसन्तिसेना अपने आधूषण जमानत के रूप में चाकदत्त के पास रख देती है। चाल्दरा और विदूषक वसन्तिसेना को उसके घर पहुँचा देते हैं। इस अंक का नाम 'अळबूरा स्थास है।

द्वितीय अक

मृच्छकटिक के द्वितीय अक के प्रथम दृश्य में मदनिका के साथ चारुदरा विषयक वार्तालाप करती हुई यसन्तर्वका से एक चेटी आकर कहती है कि माता की आजा से आप स्तान करके पूजा करें किन्तु वह मना कर देती है। मदनिका द्वारा उद्विम्ता के विषय में पूछने पर वसन्तर्सना अपना चारदत्त विषयक ग्रेम प्रकट करती है। भदनिका द्वारा चारुदत्त की दिरद्वा का स्मरण दिलाने पर भी असन्तर्सना का प्रेम कम नहीं होता।

दितीय दृश्य मे सनाहक जुए में हारकर एक शून्य देवालय में दारण लेता है। मायुर और सूतकार उसे सोजते हुए यहाँ आकर जुआ सेलने लगते हैं। सजा-हक भी बीच में बा जाता है। सायुर और सूतकर उसे पबड़ कर पीटते हैं। तभी रहुं रक वहाँ आकर सबाहक की रक्षा करता है। वह मायुर से झगड़ा करता है और जसकी आसो में पूल डाल देता है। सबाहक और दर्दुरक बहाँ से माग जाते हैं।

तृतीय दृष्य से सजीहक वसन्तरेका के घर मे घरण लेता है। वह चाकदत कर नेवक रहा है, यह जारकर वसन्त सेना बहुत प्रवास होती है। यह जानने पर कि जुए मे हारे हुए घन के लिए साबुर और ध्याकर उसका पीछा कर रहे हैं, वह उन्हें आपूरण जिल्ला देती है। सवाहक शाक्यध्यमण होने की दृष्टा प्रकट करता है।

चतुर्थ दृश्य मे कर्णपूरक प्रवेश करता है। वह वसन्त सेना को उसके खुक्ट-भोडक नामक मस्त हाथी से एक परिवाजक की प्राण रक्षा के अपने शीर्य का समाचार सुनाता है। चाक्टत से प्राप्त एक प्रावारक को वह वसन्त सेना को देता है वसन्त सेना उसे ओडकर बडी प्रसन्न होती है और चान्दत्त को देखते के लिए चेटी के साथ मदन की छत पर जाती है। इस अक का नाम 'खुतकरसवाहक' है।

तुतीय अंक

'मृच्छकटिक' के तृतीय श्रक के प्रयम दृष्य में चारुदत्त का चेट रंगमच पर प्रवेश करता है। श्रयं राजि ब्यतीत होने पर मी चारुदत्त के घर न छौटने पर बह चित्तित होता है। दितीय द्दय में चारदत्त और विदूषक रेभिल के घर में सगीत सुन कर आते हैं। चारदत्त सगीत और बीणा की प्रश्ता करता है। घर आकर पैर घोकर वे सोना चाहते हैं। चेट वसन्तसेना का सुवर्ण भूपण का पात्र रक्षा करने को विदूषक को दे देता है। दोनों सो जाते हैं।

तृतीय दृदय में ब्राह्मण-चोर प्रविचक सेघ छगा कर चारुदत के घर में प्रवेश करता है। विदूषक नीद में वर्राना है। और स्वप्न में भी चारुदत्त को भौगय देकर सुवर्ण साण्ड दे देता है जिसे शर्विछक छे छेता है। तभी रदनिका जाग जाती है। ग्रविछक माग जाता है।

नतुर्ये दृश्य में रदिनिना द्योर करती है। चारेदला और विदूषक जागते हैं। चारुदत सेंघ नी आहित भी प्रदासा नरता है। विदूषक कहता है अच्छा हुआ मैंने सुष्पंभार तुम्हें रे दिया था। चारुदत चित्रत होता। यह चारुकर कि चौर निरास नहीं गथा है, वह प्रस्तर होता है। उसे इसका दुख है कि छोग चारतिकत्तता पर विश्वसास नहीं करेंगे और उसकी अपकीति हागी। चारुदत की पत्नी धृता यह जान कर पति के यदा की रक्षा के छिए अपनी अमूच्य रत्नावली दे देती है। चारदत उसे विदूषन से वात्तत्त्रोंना के घर भेज देता है और वर्षमानक का सेंध वन्य करने का आदेश देता करने सच्या करने चुळा जाता है इन सक का नाम 'धनिवच्छेद' है।

चनर्थं अक

'मृच्छकटिक' के चतुर्थ अक के प्रमम दूरम में वसन्तरोता स्वर्रवित चारुदत के चित्र को मदनिका को दिलानी है। एक चेटी वसन्तरोता को सूचित करती है कि राजा के साले शकार की गाडी आ गई है माता की आजा है कि वह जाये, किन्तु 'यसन्तरोता जाना अस्थीकार कर देती है।

हितीय दूरव में धाविलक वसन्त सेना के घर में प्रविष्ट होता है। वह सदिनना नो दासना से मुक्त कराने के लिए चुनावे हुए अलकार देता है। मदिनका उन्ह पहुचान व्याती है। बहु उसे उन्ह वसन्तरेसना को देने नी सलाह देती है। योनो के वार्तालाय नो वसन्तरेसना सुन लेती है। धाविलक बारुदत्त के प्रतिनिधि के रूप में अलकार वापस कर देता है। वसन्तरेसना मदिनना की उसनी वसू बना नर मुक्त कर देती है।

तृशीय दृदय में दाविलंक राजा पालन ने द्वारा अपने मित्र गोपालदारक आर्यक नी नैद की घोषणा सुनता है। वह मदिनका को देमिल के घर भेज देता है और स्वयं अपन मित्र नी कैंद्र से मुक्त कराने चला जाता है।

षनुषे दूरम मे विश्रपक मैठोम वसन्तरोना ने घर जाता है। वह नहता है नि चारुदत ने यह रत्नमाला भेजी है, क्योंकि वह उसने समस्त आभूषण जुएँ मे हार गमा है। वसन्तरोना रत्नमाला छे लेती है और सन्देश मेजती है कि वह सामनाल उससे मिलने आयेगी तत्परचान वह उससे मिलने जाती है। इस बक्त का नाम 'मदनिका शक्तिक' है।

प्रसाध क

'मृन्डकटिक' के पत्रम अक के प्रथम रूद्य में विदूषक वसनासेना ने मवन से स्टीटनर चास्प्ता को सूचित नरता है, कि वसन्ततेना ने रस्तावरी स्वीकार नर सी है और वह सायनास उत्तसे मिलने आयेगी।

द्वितीय द्दय में बसल्तेना का चेट चारदता के समीप जाकर वसन्तरेना के आगमन की सुचना देता है।

मृतीय दूरम में बसत्तकेना और बिट चारदत्त से धर को क्षोर वर्षों में जाते हुए दिलाई देते हैं। दोनो वर्षों तथा सेम का मुख्य वर्णन करते हैं। चारदत्त की बाटिका में प्रदेश करने के पूर्व वसन्त केना बिट की बाएस केब देती है।

चनुर्प दूबर में चारदश बसलतिना का स्वागत करता है। बिदूयक से द्वारा वसलतिना के आयमन का कारण पूछे जाने गर बसल्तिना की घेटी बताती है कि मेरी स्वामिनो वह रत्नावली अपनी समझ कर जुएँ में हार गई है, उसके बदले में यह सूवर्ण माण्ड के ली। चारदरा और विद्वयक उसे देककर चिक्त हा जाते हैं। अन्त में सुवर्ण माण्ड के ली। चारदरा और विद्वयक उसे देककर चिक्त हा जाते हैं। अन्त में सुवर्ण माण्ड की प्राण्ड की वास्तविकता हा पना चलने पर सद प्रसन्न होते हैं। रापि में बसन्ततेना चारदत्त के घर में ही निवास करती है। इस बक का नाम 'पुदिन' है।

धरत संक

प्रभम दूरच में वेटी यसनातेना को बगाकर सूचित करनी हैं कि चारदत्त पुष्प बरण्डर बीर्पोधान गये हैं और वहां आपको सी बुलाया है । वह प्रसन्न होती है। बसलतेना रालावळी की बूता के समीप भेजती है, किन्तु वह उसे बापस कर देती है।

बितीय दूरम भे रवनिका चारदता के पुत्र रोहसेन के साथ प्रचेश करती है। वह उसे सेकने के लिए मिद्दी की गाड़ी देती है किन्तु वह मोने की गाड़ी मांगता है और रोना है। बसल्तसेना सोने की गाड़ी बनवाने के लिए अपने आभूषण दे देती है।

त्तीप हृदय में बारदरा का थेट वर्षभातक वसन्तसेवा को ले जाने के लिए पाड़ी लेकर बाता है। वह विकोगा भूल प्रया है बत उसे लेने चला जाता है। तानी सकार का चेट स्थावरक भी गाड़ी लेकर आसा है। मीड के कारण बह चारदत की बाटिका के सभीप गाड़ी रोक देता है और दूसरी पाड़ी का फला हुआ पहिया निकालने में करायदा देता है। तानी दसन्तसेना आकर भूल से उस गाड़ी में बैठ चाती है और स्थावरक उसे ले जाता है। तानी समय कारागृह से माया हुआ आर्यक पारुदत्त की गाड़ी में बैठ जाता है। वर्षमानक समझता है कि वसन्तसेना इसमें बैठ गई है और गाडी लेकार पुप्पकरण्डक उद्यान चला जाता है।

चतुर्य अंक मे नगर रक्षक चन्दनक और वीरक चारदत्त की गाडी को रोकते हैं वीरक के कहने से चन्द्रनक गाड़ी के मीतर देखता है। आयंक उससे जीवन की मिक्षा मीगता है। चन्दनक उसे अममदान देता है। वह वीरक से वहना है इसमें समन्तिमा जा रही है। वीरक उप पर विश्वास नहीं करता। दोनों मे झगडा होता है। चन्दनक चीरक को पीटता है और वर्षमानक ने गाडी ले जाने का समेत कर देता है। वह आयंक को रक्षा के निमत्त एक तल्वार मी देता है। आयंक चन्दनक को विश्वास दिलाता है कि वह राज्य होता है। अस्त कर विश्वास दिलाता है कि वह राज्य होने पर उसका समणण रसेगा। इस अक का नाम 'अवहण्यविष्यं है।

सप्तम अंक

सप्तम अंक अपेलाकुत बहुत छोटा है इसमे वेवल एक अंक है। चाहदस और विदूपक वमन्तसेना की अतीक्षा करते हैं। गाड़ी आने पर विदूपक उसके अन्दर किसी पूरप को देखकर दर जाता है। चाहदत्त के देखने पर आर्यक दारण की प्रापंता करता है। चाहदत्त उसे अमयदान देकर बन्धन मुक्त गर देता है और स्वय भी राजा पालक के मय से विदूपक के साथ वहाँ से दीघ्र चला जाता है। इस अंक का नाम 'आर्यकापहरण' है।

अष्टम अक

प्रथम दृश्य में भीगा हुआ चीवर लेकर मिक्षु प्रवेश करता है। सकार और विट भी वहाँ आते हैं। सकार मिक्षु पर जीणींद्यान की पुरक्रिणों से चीवर धोने तथा जन्म से ही मिक्षु न होने का अपराध लगाकर पीटता है। बिट उसकी रक्षा करता है। मिक्षु सन्तर की प्रवसा करता हुआ भाग जाता है।

हितीय दूदय में स्वावरक गाड़ी छाता है। घकार उस पर बढ़कर वसन्तरीना को उसमें देखकर दर जाता है। विट के देखने पर वह उससे घरण को याचना करती है। विट साकार से कहता है कि गाड़ी में राक्षात्री है बत. पैदल नगर चलना काहिए। घकार के सहस्रत न हांने पर विट बता देता है कि गाड़ी में वसन्तरीना है। पाकार विट से दक्षकरोता को मारने को बहुता है कि न्तु उसके मना करने पर वह चेत के हता है। चेट के भी न मानने पर वह उसे पीटता है। चेट के भी न मानने पर वह उसे पीटता है। चेट के चले जाने पर वह बिट से कहता है कि उसके सामने वसन्तरीना उसे स्वीकार नहीं करेगी, बत: वह चला छाए और चेट को कोजे। विट के चले जाने पर वह वहा तहीं के उसके सामने वसन्तरीना उसे स्वीकार नहीं करेगी, बत: वह चला छाए और इस की कोजे। विट के चले जाने पर वह उसे गला स्वाव है। चला है कि जाने पर वह चला है कि उसके सामने वसन्तरीना उसे स्वीकार करेगी, बत: वह चला छाए और इस की कोजे। विट के चले जाने पर वह उसे गला स्वाव के स्वाव प्रेम प्रमान स्वाव है।

तृतीय दृश्य मे बिट और चेट राकार के समीप आते हैं। साकार विट के पूछने पर बताता है कि मैंने वमन्तरीना को मार दिया। वह उसे मूटिन बसन्तरीना को भी दिखाता है। बिट दू थी होकर सक्तर को छोडकर साविक्क के समीप चला जाता है। सकार वसन्तरीना के मूटिन सरीर को सूखे पत्ती में उक्कर चारदत पर मिध्या हर्या वा अभियोग स्थाने न्यायालय चला जाता है।

चतुर्ये दृश्य में प्रिक्षु छंदान में अपना चीवर फैलाते समय पत्तों में इके वसन्तर्ममा के हाय वो देखकर परो हटाता है और वसन्तर्ममा वो पहचान लेटा है। उसके होशा में आने पर वह उसे विहार में लाता है। इस अकमा नाम 'वसन्त-सेना मोटन' है।

नवम अक

नवम अ कं में न्यायालय जा दूर्य है शकार यह सुचित करता है जि वसन्त-सेना की पुण्यनस्थाक बीर्णीयान में किसी के घन के किए मका घोट कर हर्या कर दी है। वसन्तरीना की मा के यह सूचित करने पर कि वह चाकरत्त के घर गई सी, अधिकर्राणक चाक्दरा की बुलाते हैं। वह सूचित करता है कि वसन्तरीना तो अपने घर गई।

दितीय दूस्य में ब्रुड वीरफ प्रदेश करता है। वह चरदनर से हुए झाड़े भी सूचना देता है और वनाता है कि चाहदत्ता की गाड़ी से वसन्तसेना जीजांबान जा रही भी। अधिकरणिक के आदेश से वह जीजोंबान जाता है और आजर सुचित करता है कि वहां एक मत स्त्री परी है।

तृतीय दूस्य में विद्वपक वक्तसेना के लामूपण छेवर त्यायालय में आता है। सकार के साथ उसका झगदा होता है और उसकी बसल से लामूपण गिर पत्ने हैं। सकार कहता है कि इस लामूपणों के लिए ही चारदता ने बज़त्तरीना की हैं सा हो है। भारदत्त बहु स्वीवार करता है कि वे लामूपण वसन्तरीना के हैं किन्तु वह नहीं बना पाना कि वे उससे लला कैसे हुए। न्यायाधीत लिक्सियों सिद्ध मान छेते हैं लीर चाइदत की घन-सहित नगर से निकालन की राजा से लनुस्ता करते हैं किन्तु राखा पालक उसे प्राण दण्ड देना है। इस लक का नाम 'व्यवहार' है।

दशम अक

दराम अक के प्रथम दूस्त में चाण्डाल चारदत को वस-स्थान के जाते हैं। विदुषक रोहतेन के साथ नहा आता है। क्षेत्रों चाण्डालों से क्टूले हैं कि चारदत की छोड़ दो और उसके स्थान पर हमारा वय कर दो। तभी धकार का चेट आकर कहता है कि वयन्त सेता को चारदत ने नहीं धकार ने मारा है क्लिंग सकार कहता है कि इसने मेरा मुवर्ण चुराया था और मैंने इसे मारा या, अत यह झूठ वोल रहा है। अधिकरणिक उसकी बात मान लेने हैं।

हितीय दृश्य मे चाहदत्त के घर जाते हुए निक्षु और वहन्तमेना चाहदत्त के अपराध और तष्ट की धोरणा सुनते हैं। दोनों घीझ वध-स्थान जाते हैं।एक चाष्ट्रका के सूधी पर चढ़ाना चाहते हैं। वस्तान के सूधी पर चढ़ाना चाहते हैं। वसन्तमेना के वहीं पहुँचने पर वे चाहदत्त को छोड़ देते हैं। धाकार माण जाता है। चाहत्तने ना की पी सुन के एक्सान कर प्रदार होता है।

त्तीय दृश्य में शनिलक प्रवेश करके चारश्त को गोपालदारन लायन के ढ़ारा पालन के वघ नी सूचना देता है। तभी शकार नो भी कुछ व्यक्ति पजड नर काते हैं। वह चारश्त से शरण याचना नरता है और चारश्त उसे अमयशन दे देता है।

चतुर्य दृश्य भे चन्दनक सूचित करता है चाहदत्त के वध के नारण दृ ली होकर धूना चिता सजा कर आत्म हत्या बरना चाहती है। चारदत्त ग्रीग्रता से वहा जाकर उसे रोकता है। धूना और वसन्त सेना गरस्पर प्रेम से आंक्लिंगन करती हैं। राजा आर्यक वसन्तसेना को वयु शब्द से अलकृत करते हैं। मिश्रु को समस्त विहारों वा कुल्पनि बना दिया जाता है। दोनो चाण्डालों को चाण्डालों ना श्रीपति वना दिया जाता है। चन्दनक को पृथ्वी दण्डपालक का पद प्राप्त होता है। सरत वाक्य के साथ ही 'मुन्छकरिक' को समास्ति होती है। इस अ क वा नाम 'सहार' है।

मृच्छकटिक की कथावस्तु का स्रोत

सन् १९१२ में मास के नाटकों के प्रकाशित होने से तथा मुक्टबटिक के प्रमम चार अको में अत्यधिक समानता होने में अब सस्तृत के विद्वान प्राय मृक्ट-विटक को मूल सानते हैं, किन्तु देवबर, जागीरदार तथा परान्जपे आदि कृष्ठ विद्वानों ना मत है कि रामक पर अमिनय की बुष्टि से अधिक उपयोगी बनाम के किल् यह मुक्टकिटिक का संक्षित्त रूप है। देवधर महोदय का कथन है--

I need only assert here my views that the Charudatta is abridged form the first four acts of the Mrikshakatic, with a few additions and numerous alterations particularly in the verse portions-?

करमरवर महोदय का कथन है कि--

Charudatta or Dridra Charudatta bears such a close resem

१-सी । आर । देवधर-'चार दत्त'-इन्ट्राइन्शन-पू० १।

blance to the Mrikshakatic that there is no doubt that either the Mrikshakatic is an elaboration of the Charudatta, or the Charudatta is an abridged version of the Mrikshakatic

किन्तु मास निश्चित रूप से भूदक के पूर्ववर्ती है तथा मापा, मान और बीकी की दृष्टि से मी मृज्यकटिक से पहले की रचना प्रतीत होती है। अतः यह मानना ही जीवत है कि मृष्यकटिक की कथा का स्त्रोत है तथा कथा ना मूल सम्मन् वत वहत्क्या है।

जहाँ तक मृष्ठकटिक की कथावस्तु का प्रश्न है, मृष्ठकटिक की कथावस्तु के दो भाग है —

१-प्रथम चारदत्त एव वसन्त सेना की प्रणय कथा तथा,

२-दितीय आर्यंक की राज्य प्राप्ति।

दितीय मांग का 'वाहदत' में सर्वेषा लमाव है। दोनो प्रकरणों में सन्द एवं अर्थ दोनों प्रकरणों में समान हैं। अनेक वाबय, पद्य एवं सवाद दोनों में समान हैं। 'गृच्छकटिक' के प्रथम चार अर्क 'वाहदत' के चारों अर्कों के रूपान्तर मात्र हैं। 'गृच्छकटिक' के प्रथम चार अर्क 'वाहदत' के चारों अर्कों के रूपान्तर मात्र हैं। 'वाहदत्त' का वर्णन सरल और सिलप्त रालों में है किन्तु गृच्छकटिक' का अर्थवाह्नत विस्तुत एवं अलकृत सैली में। अत्र विद्वानों का विचार है कि 'वाहदत्त' मूल है और 'गृच्छकटिक' इसका परिवर्धित रूप। इस मिपय में गुक्यन्कर महोदय का विचार है कि—

'म्-छकटिक की अपेक्षा चास्त्रत की प्राष्ट्रन प्राचीन है। म्-छकटिक' के पय अधिक सुन्दर है। यदि हम 'चारुदत' को मृच्छकटिक पर आधारित मानें तो यह बढ़े आदमयें की बात है कि 'चारुदत' के पय एव गद्य अपेक्षाकृत अधिक निरूट्ट क्यों हैं। 'चारुदत' के लेवक ने मृच्छकटिक' के सुन्दर वाक्ष्मी एवं माधा का प्रयोग क्यो नहीं किया। ब्याकरण सम्बन्धी अनेक अधुद्धियाँ 'चारुदत' में हैं किन्तु 'सुच्छ-क्यों कही। अत. हम सुक्वाकर महोत्य के ही डाब्दों में वह सकते हैं—

It is easy to understand-the evolution of a Mrikshakatic version from a Charudatta version, but not vice versa

जी० के मट्ट महोदय का भी यही विचार है—

It appears to be more probable, therefore, that Sudrak based his play on Bhas's Charudatta

१-वार० डी० करमरकर -'इन्द्रोडबद्यान टु मृच्छकटिक'--पू०-८ । २-वी० ने मट्ट फिकेस टु मृच्छनटिक प्०-३१ । १-वी० ने मट्ट-प्रिकेस टु मृच्छनटिक प्०-३२ । हा॰ श्री निवास शास्त्री इस विषय मे कहते हैं--

अत यही युक्तिमगन है कि 'चारवत्त' नाटन 'मुच्छर'टक' से प्राचीन है और वहीं 'मच्छकटिक' की क्या का आधार है।

कान्तानाथ शास्त्री तैलग भी 'चारु दत्त' को मृच्छनटिक' का आधार मानना ही उचित समझते हैं।1

अत यह निश्चित है कि 'मृच्छकटिक' का स्रोत 'चाइदल' है तथा 'चाइदल' के स्रोत के रूप मे हम 'वृहत्वया' वो स्वीकार कर सकते हैं।

मुल कथानक मे परिवर्तन

यह तो निश्चित ही है कि शूद्रक के 'मृच्छकटिक' का आधार मासकृत 'चारु दत्त' ही है किन्तु नाटकीय तत्त्व को अधिक प्रमावशाली एव रुचिकर बनाने की दुष्टि से सूद्रक ने 'चारुदत्त' के वथानक मे अपनी उर्वर कल्पनाशक्ति से कुछ महत्वपूर्ण परिवर्तन किये हैं, जिन पर दृष्टिपात करना परम आवश्यक है-

१—'वास्वत' के प्रथम अक के प्रारम्भ मे यह निर्विष्ट नहीं किया गया है वि विद्रपक चारुदत्त के घर किस अभिप्राय से जाता है किन्तु 'मृन्टकटिक मे यह स्पष्ट निर्देश है नि वह चारुदत्त के मिन चुणंबुढ ने द्वारा दिग गये उत्तरीय को रेकर ही जाता है।

२-- 'मुच्छकटिक' के प्रथम अरु के प्रथम दृश्य के अन्त मे चाहदत्त को समापि में ठीन दिखाया गया है, जो द्वितीय दृश्य में भी चलती है, विन्तु 'चाहदत्त' में ऐसा नहीं है।

३-- 'मच्छकटिक' के प्रथम अक के अन्त मे चाहदश और विद्वार दीनो बसन्तसेना को उसके घर पहुँचाने जाते हैं, किन्तु 'बाहदत्त' मे केवल विदूपन ही जाता है ।

४-- 'मच्छक्टिक' के दितीय अक मे शतकर, मायर और सवाहक के दात का वडा रीचक और विशद वर्णन है कि 'चारुदल' में इसका अभाव है।

५-- 'चारदत्त' के चतर्थ अक मे शक्तिल दसन्तसेना के मदन मे प्रदेश कर मदनिया की उच्च स्वर से बुलाता है, किन्तु 'मृच्छकटिक' मे वसन्तमेना मदनिका की पैंसा लेने भेज देती है। और श्रविलक अवसर पाकर उसी समय मदनिका की देखकर बुलाता है ।

६-- 'चाहदत्त' क चतुर्यं अन मे पहले विदूषक वसन्तसेना को रत्नावली सम-पित करके चला जाता है। तत्पश्चात् दाविलक चुराये गये आभूपणो को उसे देता है,

१-डा० श्री निवास शास्त्री-मृच्छकटिक भूमिका पृ०-२४ । २-वान्तानाथ शास्त्री तैलग-पृच्छकटिक समीक्षा पु०-११। किन्तु 'मृच्छकटिक' में पहले दाविलक आभूषण देकर मदिनित्र के साथ चला जाता है और वाद में विदूषक आकर रत्नावली वसन्तवेना को देता है। परिणामस्वरूप चार-दक्त की उदारता का वसन्तवेना के हृदय पर अच्छा प्रमाव पडता है और यह अमि-सरण के लिए सरकाल चल देती है।

%-'मुच्छरटिक' मे तिथि आदि की कोई सूचना नहीं दी गई है, किन्तु 'चारु-दत्त' मे उसका स्पष्ट निर्देश है। 'चारुदर्स' का प्रथम अक पष्ठी तथा तृतीय 'अष्टमी'

को होता है।

५—'वाहदरा' मे गोपालदारक आयंक एव पालक के राजनीतिक कथानक का कोई सकेत नहीं है, किन्तु 'मृष्ठकटिक' मे मृख्य कथानक की प्रगति मे इसका विदेष स्थान है।

९-'मृच्छकटिक' मे वसत्तसेना के मवन एव उसके अनेक प्रकोष्ठो का विस्तृत एव रोषक वर्णन विद्रुपक के द्वारा किया गया है किन्तु 'पाछदरा' मे केवल चार पक्तियों में हो उनका वर्णन है। क्यानक के इन मुख्य परिवर्तनों के अतिरिक्त भी सुद्रक ने कुछ परिवर्णन किये हैं किन्तु वे उतने महत्त्वपूर्ण नहीं हैं।

मच्छकटिक का नामकरण

प्रत्येक नाटककार को अपनी कृति को ऐसा नाम देना चाहिए जो उसकी कथा बस्तु का परिचायक हो अर्थांत उसके गॉमल अर्थ को प्रकट करता हो । साहित्यदर्यण-कार विश्वनाथ का भी यही मत है—

'नाम कार्य नाटकस्य गमितार्थ प्रकाशनम् ।'

'मुच्छकटिक' प्रकरण है तथा लक्षण ग्रन्थो के अनुसार प्रकरण का नाम नामक नामिका के नाम पर आधारित होना चाहिए और-मालतीमाधवम् ।

साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ का इस सम्बन्ध में यह कथन है-

'नाविकानाधकास्यानात् सञ्चा प्रकरणादिष्टम्' ।'

अत वस्तुत नियमानुसार इन प्रकरणों का नाम 'वसन्तर्धना बाध्यस्तम्' होना बाहिए या, किन्तु ऐसा नहीं है। 'मुच्छकटिक' का नाम प्रकरण के प्रष्ठ अक मे बॉलत एर प्रमुख घटना पर आधारित है तथा 'बाध्यत' कर उसके नामक के नाम पर। नामक नायिका के मिश्रित नाम पर दोनों प्रकरणों में से एक का भी नाम नहीं है।

'मुच्छर्रिक' के परुठ अक मे चारुदस का पुत्र रोहसेन अपने एक पडोसी के पुत्र को मोने की गाडी से खेलता हुआ देसकर स्वय भी सोने की गाडी से खेलने की

१-विश्वनाथ साहित्यदर्पण-६।१४२ ।

२-विश्वनाय साहित्यदर्पण-६११४२ ।

जिद नरता है और रोता है। चाहदत्त की दासी रदिनका उछे वसक्तिमा के आतो है। रोहछेन के रोने ना कारण जात होने पर वसन्तिमा अपने आमूपणो से उसकी गाड़ी पर देती है जिससे वह सीने की गाड़ी वनवा ससे। इस घटना में प्रमुक्त होने वाली मिट्टी की गाड़ी (मृत-धक्टिवा के आधार पर ही इस प्रकरण का नाम 'कुक्टकटिकम्' पड़ा है। वस्तुत इस घटना का 'मृक्कटिकम्' के अस्पन्त सहन्त इस घटना का 'मृक्कटिकम्' के अस्पन्त सहन्त क्षेत्र में के स्वाप्त करने ने विद्युष्त की देता है। त्यासाल्य के दृश्य में ये आमूपणो सातर से सगड़ा करते हुए विद्युष्त की वाल के सिर जाते हैं तथा साहदत के द्वारा वसन्तिना की हत्या के अपराय की पुष्ट कर देते हैं। अत इस घटना का कथानक के विवास में अस्पिक महत्व है। अत प्रकरण का 'मृक्कटिक' नाम यद्यित नायक नायिका के स्वयुक्त नाम पर नहीं है, किन्तु गर्मित अर्थ का प्रकार को है ही साथ ही प्रकरण की कथा जानने के किए सहस्य सामाजितों के हत्या में औरभुष्य भी उत्पन्न कर देता है। जहाँ तक 'वास्वस्य' के समुक्त नाम पर न होवर केवल नायक के साम या पर है है ही

बुछ आलोबनो ना विचार है कि पूरन को लपने प्रनरण का नाम 'मृच्छ-क्टिव' नहीं, अपितु 'सुवर्णदाकटिव' रख्ना चाहिए या । उतका क्यन है कि वस्तुत उन मुवर्णामूण्यो से बसन्तसेना चास्त्रता के हृदय मे वपने प्रति आकर्षण उत्तप्त करता चाहती थी तथा उन आमूण्यो को सुवर्णदाकटिका बनवाने के लिए दिया था, अत प्रकरण का नाम 'सुवर्णदाकटिका' ही होना चाहिए, किन्तु वस्तु मिट्टी की गाडी के स्थान पर ही सोने की गाडी की याचना की जाती है, अतः मूल मृत्यक-टिना ही है, सुवर्णदाकटिका नहीं, अतएव 'मृष्डकटिकम्' नाम ही उपनुक्त और उचित है, 'सुवर्णदाकटिक' नहीं।

मुष्ठ विद्वानों का विचार है कि इस नाम के द्वारा पूर्व हमें एन नैतिव शिक्षा देना चाहुने हैं वि हमें अपनी परिस्थित से सतुष्ट रहना चाहिए सचा दूसरी भी उनति से हैंप्यों नहीं करनी चाहिए। रोहसेन अपनी स्थिति (मिर्टी ने गायों) से सन्तुष्ट नहीं है और अपने पढ़ोसी के बच्चे की उच्च अवस्था (सुवर्णशनिट्या) से हैंप्यों चरता है और स्वय उसकी कामना करता है। पीरणामसक्ष्य उसे विपीस को सहना पढ़ना है। इसी प्रचार चाश्वरा अपनी संगयनी पूता से सतुष्ट नहीं है और वमन्तेसना भी नामना करता है। पलस्वरूप उसे क्यू सहन करना पढ़ता है। अत मुच्छाटिक से हम अयन्तीय का प्रवीक मान मदते हैं और यह नाम ही अधिव उपयुक्त है। कुछ अन्य समालोचको का मत है कि नियसि मिर्टिय में होने आपनी सुम अयवा असुम घटनाओं को हमें विसी न विसी रूप में सूचित कर देती है रोहसन ने द्वारा अपनी मिर्टी की गाड़ी से सोने की गाड़ी से बरलने की घटना सबिष्य मे घटित होने नाली प्रवहण विषयं म को घटना का सकेत करती है। यो प्रकरण की एक प्रमुख घटना है। इसके कारण ही नायक तथा नायिका को अने कटो को महन करना पडता है। अत इसकी सुबना देने के कारण तथा मिट्टी की गाडी के परित्याग के कारण अनेक दुखों को सहन करने के कारण हो। इसका नाम 'मुख्कतिटकम्' है।

इसके जितिरिक्त प्रकरण का नाम 'मुच्छकटिक' यह मी सकेत करता है कि हमे मसार से किसी मी बस्तु को उसके बाह्य साधारण रूप के कारण ही हेय और त्याज्य नहीं मान केना चाहिए और न उसके बाह्य सुन्दर रूप के कारण उत्कृष्टर एवं उपादेय माना चाहिए। हमें बस्तु के बास्तविक गुणो एव दोषो का विवेचन करके ही उनका मुल्याकन करना चाहिए। अत 'मुचर्णशकटिक' के स्थान पर 'मुच्छकटिक' ही जिवक सुन्दर नाम है।

। अधिक सुन्दर नाम है। 'मुच्छकटिक' की नाट्यशास्त्र की दृष्टि से तुलनात्मक समीक्षा

माट्यशास्त्र के बाचार्यों के बनुसार रूपक की क्यावस्तु दो प्रकार की होती है—आधिकारिक तथा प्रासिङ्गक 1 अधिकारिक क्यावस्तु मुख्य होती है तथा प्रासिक अङ्गरूप 1 यथा—

'तत्राधिकारिक मुख्यमङ्ग प्रासङ्गिक विदु।''

रूपक मे पर का स्वामित्व ही अधिकार कहलाता है तथा अधिकारी उस फल का स्वामी होता है। अधिकारी से सम्बद्ध कथावस्तु ही आधिकारिक होती है तथा प्रासमिक कथावस्तु आधिकारिक की सहायक एवं उससे सम्बद्ध होती है—

'अधिकार फलस्वाम्यमधिकारी च तत्प्रमु ॥ तस्येतिवृत कविभिराधिकारिकमुच्यते च ॥

अस्योपकरणार्थं तु प्रासिङ्गकमितीव्यते ।

प्रभाविकार प्रभाविकार विकास विकास के प्रमानी क्या आधिकारिक है तथा चारिकक से सम्बन्धित क्या एवं भूचक्किटक में राजा पारुक तथा गोपासदारक आर्थक से सम्बन्धित कथाण्डल प्राप्तीयक है।

अर्थ प्रकृतियां — नाट्यशास्त्र के आवार्यों के अनुसार रूपक मे बीज, बिन्दु,

पताका, प्रकरी तथा कार्य ये पाँच अर्थ प्रकृतियाँ होती हैं---

'बीजबिन्दुपताकारव्यप्रकरी कार्यलक्षणा ।

अर्थप्रकृत्य पचता एता परिकीतिता ।

इनमें से बीज, बिन्दु तथा कार्य प्रत्येक रूपक के लिए आवश्यक एव अनिवार्य

⁽१) दशक्पक १।११।

⁽२) साहित्य दर्पण ६ । ४३–४४ । (३) दशरूपक १।१८

हैं, किन्तु पताका एवं प्रकरी अनिवार्य नहीं हैं। रूपक के आरम्म में अल्परूप में साकेतिक वह नत्त्व जो रूपक के फल का कारण होता हैं तथा कथानव में अनेक रूप से विकसित होता है, बीज वहलाता है—

स्वल्पोद्दिष्टस्तु तद्धेतुर्बीज विस्तार्यनेकघा ।

फलस्य प्रयमो हेतुर्वीज तदभिषीयते ।

'मृन्छकटिक' के प्रयम अद्भू में राकार का बसन्तसेना के विषय में यह कथन 'एया गर्मेदासा ामदेवायतनात् तस्य प्रमृतिदरिद्रचाश्वतस्य अदुरक्ता, न माँ कामयते'' ही रूपक का बीज है। इससे वसत्तदेवा का वाश्वतक के प्रति प्रेम प्रकट होता है तथा यह प्रवत्य के प्रारम्भ में अल्पक्त में सकैतित है, वसन्तदेवा तथा वाश्वत तथा किन्तम्य कार्य कर का कारण है एवं अनेक प्रकार से प्रकरण में विकसित होता है। इसी प्रकार 'वाश्वतत्य' में मी श्वार की यह वक्ति— 'आ कामदेवानुमानात प्रमृति नयनमात्र सस्यक दरिद्रसार्यवाहपुत्र चाहदत्वदुक कामस्त एया।'' ही बीज है।

किसी अवान्तर घटना के द्वारा विच्छित होती हुई क्या वो जोड़ने वाला वृत्त ही विन्दु कहलाता है— "अवान्तरायेविच्छैदे विन्दु रुद्धेद कारणम।" 'मृच्छकटिक' के दितीय बद्ध में झूतकर, मायुर सवाहक एव दर्दु रक के झगड़े से मूलकवा विच्छित्र होने लगती है किन्तु उसके बाद ही कर्णपूरक बसन्तसेना को चाहदत्त से पारितोयिक में प्राप्त प्रवारक देता हैं। वसन्तसेना स्ते प्राप्त कर अत्यिषक प्रसन्न होती है तथा सूतकारों की घटना से विच्छित्र होती हुई वसन्तसेना एव चाश्दत के प्रण्य की मूलक्या किर प्रारम्भ हो जाती है। बत कर्णपूरक का दृश्य ही प्रकरण कर विन्दु है। 'चाहदत्त' में भी दितीय बद्ध के अन्त मे स्थित कर्णपूरक का दृश्य ही विन्दु है। 'चाहदत्त' में भी दितीय बद्ध के अन्त में स्थित कर्णपूरक का दृश्य ही

प्रासिद्धिक क्यावस्तु दो प्रकार की होती है — पताका एव प्रकरी। जो प्रासिद्धिक क्या अनुद्धिय सहित होती है तथा रूपक में दूर तक चलती है, वह पताका कहलाती है---

'सानुबन्ध पताकारव्यम्' -- ^६

'ब्यापि प्रासङ्गिक वृत्ता पतानेत्यभिधीयते । ॰

'मृच्छकटिक' के तृतीय अद्भु में शक्तिक चारुदत्त के घर चीरी करता है

१- दशरूपन १।१७

२- साहित्यवर्षेण ६।६५-६६ ४- चारदत्त प्० २९

३- मुच्छकटिक पू० ४२ ४- दशक्ष्यव १।१७ तथा साहित्यदर्पंग ६।६६

६- देशहपन १।१३ ७- साहित्यदर्पण ६।६७

विन्तु बाद में वह स्वय जारूरत का सहायक हो जाता है। वार्षिकक की कथा का मदिकता प्रांतिकथी एक चतुर्थ बद्ध ने ही प्राप्त हो जाता है। किन्तु यह वृत्तान्त मुक्कपा के अन्त तक वरुता है और शांविकक ही अन्त में यह घोषणा करता है कि राजा आर्थक ने वसन्ततिना को जारूर को प्रधु के रूप में स्वीकार कर किया है। धांविरक का यह बृत्त ही 'मृच्छकटिक' नी मुकश्या की गताका है। 'धारुदता' के तृतीय बद्ध में भी प्रस्तुत धांविकक का वृतास्त मुक्कया की गताका है।

जी प्राप्तांगक कथा छोटो होती है तथा केवल एक ही प्रदेश तक सीमित रहती है प्रकरी कहलाती है—

प्रकरी च प्रदेशभाक्-' + + + + प्राप्तडिंगक प्रदेशस्य चरित प्रकरी मता ।'

'मृच्छन्टिक' के अस्टम अद्भु में मिस् वो क्या है जो बगन्तसेना की प्राणरहा बनता है। दितीय अद्भु में यही भिद्यु सवाहक के रूप में हमारे समस आता है। इसने नुष्ठ समय तब सवाहक के रूप में पावदत की सेवा की थी। पृथ्वी पर स्थित समस्त विहारों का कुल्पति रूप फल उसे प्राप्त होता {है। मिस्नु का यह बुगानत ही 'मृच्डविट्य' की प्रकरी है। दी प्रवादन बने के बुगानत को भी हम 'मृच्छ-विटिख' नी प्रवादी मान सनते हैं। चन्दन बने भी पृथ्वी दण्यालक रूप फल की प्राप्ति होनी है। 'पावदन्त' के द्वितीय अद्भु में सवाहन बसनतेना ने यहा दार्थ लेगा है। वमनताना उसनी रहा करती है एवं उसे युत्तनारों के ज्वा से मुक्त कर देती है। सवाहन ने इस बृत को हम 'वारदत्त' की प्रकरी मान सकते हैं।

ममं, असं तथा काम रूप त्रियमं की सिद्धि ही नामं नामत अर्थ प्रकृति होती है। यह निद्धि कभो तो एक ही वर्ग को, कभी दो वर्ग को तथा कभी तीनो वर्ग वी हो सकती है। असवा कार्य का अस्प्राय उस साम्य से होता है जिसके उद्देग म नामक अपने करतो का आरक्ष्म करता है तथा जितकी सिद्धि में ही उसके क्षर्रों की समानि निहित होनी है।

कार्यं त्रिवर्गस्तरष्ठुद्धमेवानेकानुबन्धि च ।'

+ + +
अपेक्षित तु पत्माध्यमारम्भो यन्निबन्धमः ।
गमापन तु यन्मिङ्ग्यै तत्वार्यमिति समतम् ।'

⁽१) दयस्यस्य १।१३ (१) दयस्यस्य १।१६

⁽२) साहित्यदर्पम ६१६० (४) साहित्यदर्पम ६१६९-७० १

'भूच्छवटिव' म चारदत्ता ना वमन्ततेना से मिलन नहीं, अपितू उसे वयूक्य म स्वीनार नरता ही न्यावस्तु ना कार्य है, बयोनि वसन्ततेना एक गणिना है और स्वतन्य है। वह ब्रास्ट्रत से प्रेम करती है ब्रास्ट्रत भी उससे प्रेम नरता है। ऐसी स्थिति म उनना मिलन किसी भी समय गुरुम है। मिलन के अनेक अवसर मुलभ होने पर भी वसन्ततेना उनका स्थाम नहीं उठाती। उसे तो चारदर्स नी वर्ध बनना ही अमीच्ट है और यह दराम अन मे ही सिद्ध होता है अत यह प्रनरण ना नार्य है। जहीं तन 'बार्च्दर ना प्रदन है, वह एवं अपूर्ण प्रनरण है बत उसम कार्य नामन अप्रमुक्ति नहीं होती।

अवस्थाएं — मारतीय आचार्यों के अनुसार कथावस्तु के विकास की दुष्टि से काम की पाँच अवस्थाए होती है— आरम्म, यल प्राप्त्याचा, निगतास्ति तथा फलाएम—

अवस्था पञ्चकार्यस्य प्रारब्धस्य फलायिभि ।'

भारमभयत्नप्राप्त्याशानियताप्तिफलागमा ॥

मुख्य परू की सिद्धि के लिए जो नायकः नायिका में उत्मुकता सात्र ही आरम्भ नामक अवस्था होती है---

भवेदारमभ औत्मुक्य यनमुख्यफलसिद्धये।

+ 15

औत्मुक्यमात्रमारम्भ फललाभाय भूयसे।'

'मृच्छपटिक' के प्रयम क्षक मे वसत्तसेना को यह उक्ति अही । जाती कृषुमया-सित प्रावारल । अनुदाक्षीनमस्य योवनम् प्रतिभावते ।' वाघटत के प्रति वसत्तवेना की उत्सुनता प्रकट वरती है तथा चाददरा के द्वारा कहा गया यह स्छोक—

प्रविश गृहमिति प्रतोद्यमाना न चलति भाग्यकृता दशामवेक्य ।

पुरुषपरिचयेन च प्रगल्भ न वदति यद्यपि भाषते बहूनि । "

यसन्तसेना के प्रति चाहदल इस्सुनता प्रकट करता है अत यहाँ आरम्भे अवस्था है। इसी प्रकार 'बाहदल' के प्रथम अक मे भी गणिका की यह उक्ति— 'अनुदासीन' योबनमस्य पटवासमन्य सुचयति।' नार्य की आरम्भ अवस्था है।

फल की प्राप्तिन होने पर उसे प्राप्त करने के लिये अस्यन्त शीझता है जो उद्योग क्या जाता है वह प्रयत्न अथवी यत्न नामक अवस्था होती है—

⁽१) दसस्यक १।१६ तथा साहि यदपंग ६।७०-७१

⁽२) साहित्यदपण ६।७१

⁽४) मृब्छकटिक पु॰ ६३

⁽३) दसारूपक १।१२०

⁽४) मुब्छवटिक पु॰ ८६

जिन्तु बाद मे बह स्वय चारटत का सहायक ही जाता है। श्रीवलक की कपा का मदिनका प्राप्तिक्यों फल चतुर्थ ब्रद्ध में ही प्राप्त हो जाता है। किन्तु यह बुनान्त मूलक्या के बन्त तक चलता है और श्रीवलक हो अन्त ने यह घोषणा करता है कि राजा आगंक ने वसन्ततेना को चाइदरा की व्यू के रूप में स्वीकार वर लिया है। श्रीवलक का यह बृत्ता ही 'मुच्छकटिक' वो मूलक्या की पताका है। 'चाइदत' के तृतीय अद्भु में भी प्रस्तुत श्रीवलक का बृतान्त मूलक्या की पताका है।

जो प्रासमिक कथा छोटी होती है तथा केवल एक ही प्रदेश तक सीमित रहती

है प्रकरी कहलाती है-

प्रकरी च प्रदेशभाक्-' +

प्रासंडिंगक प्रदेशस्थ चरित प्रकरी मता।

'म्च्छ'टिक' के अप्टम अद्भी मिशु की कथा है वो वसत्तसेना की प्राणरक्षा वरता है। दितीय अद्भी में यही मिशु सवाहक के रूप में हमारे समक्ष आता है। इसने कुछ समय तक सवाहक के रूप में चाश्यत की सेवा की थी। पृथ्वी पर स्थित समस्त विहारों का कुछपति रूप फळ उसे प्राप्त होता ∫है। मिशु का यह चुरानत हो 'म्चरकाटिक' की प्रकरी है। इसी प्रकार चन्दनक के चुरानत को भी हम 'म्चरू-कटिक' की प्रकरी मान सकते हैं। चन्दनक को भी पृथ्वी दण्डपालक रूप फळ की प्राप्ति होती है। 'चाश्यत' के द्वितीय अद्भी से सवाहक वस-तसेना के यहा घरण लेता है। वसन्तरोना उसकी रक्षा करती है एवं उसे द्यांकरों के प्रस्ण से मुक्त कर देती है। सवाहक के दस बुत्त को हम 'वाश्यत्व की प्रकरी मान सकते हैं।

पर्म, अर्थ तथा काम रूप त्रिवर्ग की सिद्धि ही कार्य नामक अर्थ प्रकृति होती है। यह सिद्धि कभी तो एक ही वर्ष की, कभी दो वर्ग की तथा कभी तीनो वर्ष वी हो सकती है। अथवा कार्य का अंत्रिप्ताय उस साम्य से होता है जितने उद्देश्य ने नायक अथने कुस्थो का आरम्म करता है तथा जिसकी तिद्धि मे ही उसके छुत्यों की समास्त्रि निहंत होती है।

कार्य निवर्गस्तब्छुद्धमैकानेकानुबन्धि च।'

न ने अपेक्षित तु यत्साध्यमारम्भो यन्निबन्धन । समापन तु यत्सिद्ध्यै तत्कायंमिति समतम ।

(१) दशस्यक १।१३

(२) साहित्यदर्पण ६।६८

(३) दसरूपक १।१६

(४) साहित्यदर्पण ६।६९-७० ।

'मृण्डन टिक' मे चारदरा का वमन्तसेना से मिलन नहीं, व्यप्ति उसे वधूकर म स्वीकार करना ही नथावस्तु वा कार्य है, क्यों कि वसन्तसेना एक गणिका है और स्वतन्त्र है। वह चारदत से प्रेम करती है चारदत्त भी उससे प्रेम करता है। ऐसी हिम्पति म उनका मिलन किसी भी समय गुल्य है। मिलन के बनेक अवसर गुल्य होने पर भी वसन्तसेना उनका लाम नहीं उठाती। उसे तो चारदत्त की वधू बनना हो अभीप्ट है और यह दसम अब मे ही सिंद होता है अत यह प्रकरण का कार्य है। जहाँ तक 'चारदर' का प्रवन्न है, वह एक अपूर्ण प्रकरण है अत उसमें कार्य नामक अर्थग्रहांत नहीं होती।

अवस्पाएँ — मारतीय आचार्यों के अनुसार कथावस्तु के विकास वी दृष्टि से बाय भी पाँच अवस्थाए होती हूँ— आरम्म, यल प्राप्यासा, नियताप्ति तथा फलगम—

अवस्था पञ्चकार्यस्य प्रारब्धस्य फलाथिमि ।

आरम्भयत्नप्राप्त्याशानियताप्तिफलागमा ॥

मुख्य पल नी सिद्धि के लिए जो नायन नाथिका मे उत्सुकता मात्र हो आरम्म नामक अवस्था होती है---

भवेदारम्भ औत्सुक्य यनमुख्यफलसिद्धये।

+ 1

औत्स्वयमात्रमारम्भ फललाभाय भूयसे ।

'म्च्डरटिन' के प्रयम अक म वसन्तसेना की यह उक्ति 'वहो । जाती क्युमया-सित प्रावारक । अनुवासोनमस्य यीवनम् प्रतिमासते । चारुदत के प्रति वसन्तसेना की उत्पुक्ता प्रकट करती है तथा चारुदत्त के द्वारा वहा गया यह रहोक—

प्रविश गृहमिति प्रतोचमाना न चलति भाग्यकृता दशामवेक्य।

पुरुपपरिचयेन च प्रगल्भ न वदति यद्यपि भाषते बहूनि ।

वसन्तमेना के प्रति चारुदत इत्सुनता प्रवट करता १ अत यहाँ आरस्म अवस्या है। इसी प्रवार 'वारुदत' के प्रथम अक म भी गणिका की यह जीत--'अनुदासीन' योवनसस्य पटवासगाच सुचयति ।' वार्य की आरम्भ अवस्या है।

फल वी प्राप्ति न होने पर उसे प्राप्त न रने के लिय अत्यन्त शीझता है जो अथोग किया जाता है वह प्रयत्न अथवा यत्न नामन अवस्था होती है—

(२) साहित्यदर्पण ६।७१

(४) मुच्छकटिक पृ**० ८३**

(३) दशक्षक १।१२०

(५) मुन्छक्टिक प्० व६

⁽१) दहारूपन १।१६ तथा साहि यदपंण ६।७०-७१

'प्रयत्नस्तु तदप्राप्तौ व्यापारोऽतित्वराग्वितः ।" + + + 'प्रयत्नस्त फलावाप्तो व्यापारोऽतित्वराग्वित ।"

वसन्त सेना का अमीप्ट वाक्टररा की अपू यक्तना ही है किन्तु अपने इस अमीष्ट फल की प्रास्ति में सफलता न देखकर वह वाक्टररा के घर में अलजारणात से अपना प्रयस्त, आरम्भ करती है। अत 'मृन्छकटिक' के प्रयम अक में वसन्त सेना की—-मवतु एवं तावत् मिणक्यािम । आये। यवैवमहमार्गस्यातृसाहा, तिवच्छान्मह-मिममलड् कारकमार्थस्य मेहे निभंद्यम् । जल्ड कारकमार्थस्य मेहे निभंद्यम् । अलङ कारकमार्थस्य मेहे निभंद्यम् । अलङ कारकमार्थस्य प्रयम अक के सन्त तक जलती है। पदम अक के सन्त तक जलती है। पदम अक के सन्त तक जलती है। पदम अक के सन्त तक पर लाती है और उसवी चेटी यह कह कर कि मेरे स्वामिनी चूप में आपको रत्नावली हार गई है अत यह अलकार स्वीकार कर लीजिये, अलकार देती है। यह वसन्त सेना का अपने अभीष्ट फल की प्रास्ति के लिए दूसरा प्रयत्न है। अत प्रथम अक के अन्त तक यत्न अवस्या है। 'चाक्टर्स' में भी प्रयम अक में वसन्त सेना की—'वदेव किर्प्यामि। यदि में आये प्रसन्न अय में अलकार विविद्यामा । यदि में आये प्रसन्न अय में अलकार विविद्यामा । यदि में आये प्रसन्न अय में अलकार निमंत्र पापा सामनुसर्तित ।' 'इस उक्ति से यत्न अवस्या का प्रारम्म है, जो चतुर्य क्रक के अन्त तक चलती है जहा वसन्त सेना अमिसरण के निमित्त चारदर्त के घर लाते की प्रस्त है। कहा वसन्त सेना अमिसरण के निमित्त चारदर्त के घर लाते की प्रस्त है । कहा वसन्त सेना अमिसरण के निमित्त चारदर्त के घर लाते की प्रस्त है। कहा वसन्त सेना अमिसरण के निमित्त चारदर्त के घर लाते की प्रस्त है। कहा वसन्त सेना अमिसरण के निमित्त चारदर्त के घर लाते की प्रस्त है। की प्रस्त है। की स्वस्त है। की स्वस्त है। की स्वस्त है।

अहा उपाय एव विद्यों की शाशका के मध्य भी फलप्राप्ति की सम्मावना होती है वहां 'प्राप्ताक्षा', सामक तृतीय अवस्त्रा होती है--

'उपायापायशब्०काभ्या प्राप्त्याशा प्राप्तिसम्भवः'।

'मृच्छकटिक' में पष्ठ अक के आरम्म में अन्तिम अक के उस दृश्य सक जहां चाइटल का यम करने को उदात चाण्डाल के हाथ से खड़्य छूट जाता है तथा उधी समय वसनतेमना प्रवेश कर कहती है—'आयों एपा अह मन्दमानिनी यदया कारणा देव व्यापावते'— प्राप्यासा अवस्था है। क्यानक के द्राव का प्रक्रित आशा एवं निरासा अथवा उपास एवं विक्रत के मध्य दोलायमान रहती है। चष्ठ अक से वसल-सेना को चेटी से यह जात कर कि चाइटल पुष्पकरण्डक उद्यान गया है तथा उसे मी बहा भेजने के लिए कहा गया है, चाइटल से मिलने की आशा हो जाती है, किन्तु

४-- दशस्पक--१/२३ तथा साहित्यदर्पण-६/७२

रप—परिवर्तन के कारण जब वह शकार के सभीप पहुँव जाती है तो आशा निराता में परिणत हो जाती है इसी प्रकार चावरत को भी उद्यान में वमन्तसेना से मिलने की आशा पी किन्तु रण में आयंक को देखकर तथा न्यायालय में भासी का आदेश सुन कर उसकी आशा निराशा में परिवर्तित हो जाती है। अन्त में वाण्डाल के हाथ से खड़्प छूट जाने पर तथा मिधु के साथ वसन्तसेना के वय-स्थल पर आ जाने से किर निराशा लाशा में बदल जाती है। अत्य मिधु के साथ वसन्तसेना के वय-स्थल पर आ जाने से

विष्नो के अभाव के कारण जहां फलप्राप्ति सुनिश्चित हो जाती है वहां

नियताप्ति' नामक चतुर्थं अवस्था होती है।

'अपायाभावतः प्राप्तिनियताप्तिः सुनिश्चिता' ।'

'मृच्छकटिक' के दश्म श्रक में वसन्तरेता के वय-स्थल पर झा जाने के पदचात चाण्डाल को इस जक्ति से---

'का पुनरेपासंपतता चिकुरभारेण।

मामेति व्याहरन्त्युत्थितेत एति ॥

द्यकार की—'हन्त । प्रस्युज्जीविती-म" इस उक्ति पर्यस्त कार्यं की 'निय-ताित अवस्या है। वसस्येता के आ जाने के कारण चाहदत्त की जीवन रक्षा एवं उसका वसन्त सेना से मिलन प्रायः निश्चित हो जाता है। तस्पडचात् चाहदत्त को वय रण्ड देने वाले राजा पालक की आर्यके द्वारा हत्या तथा युट्ट शकार का चाहदत्त की सर्च में जोना भी कार्य सिद्धि की आशा को निश्चित कर देते हैं अतः यहा निय-ताित्त है।

समस्त फल की प्रान्ति ही फलागम नामक कार्य की अन्तिम अवस्था होती है—

'समग्रफलसंपत्तिः फलयोगो यथोदितः।"

+ +

'साबस्या फलयोगः स्याद्यः समग्रफलोदयः ।'

मृच्छकटिक के दशाम अक के अन्त मे चारदत्ता यथा समय पहुँच कर धूता को आनि प्रवेश से बचा छेता है तथा धाविलक यह घोषणा करता है कि नवीन राजा आर्थक ने दसन्त सेता त्री चाददत्त की वसू के रूप मे स्वीकार कर लिया है। बस्तुत. यह ही वास्तविक फल की प्राप्ति होने के कारण फलागम नामक अन्तिय अब-स्था है।

१-दशस्पक १/२१ तथा साहित्यदर्पण—६७३ । २-मृ०न० (ची०) पृ० ५६९ ३-मृ०न० पृ० ५८९ । ४-दशस्पन-१/२२ ५-साहित्यदर्पण—६/७३ ।

सन्विया—नाट्यशस्त्रियो के सिद्धान्तो के अनुसार अर्थेप्रकृतियो एव अवस्याओं के योग से पाच सन्धिया उत्पन्न होती है—

'अर्थप्रकृतय पच पचावस्थासमन्विताः।

यथासख्येन जायन्ते मुखाद्या पचसन्धय ॥"

बस्तुत किसी एक प्रयोजन से परस्पर सम्बद्ध कथाशों को जब किसी अन्य प्रयोजन से सम्बद्ध निया जाता है तो वह सम्बन्ध ही सन्धि कहलाता है—'अन्तर्रे-कार्य सम्बन्ध सन्धिरेकान्वये सति।'

साधियों को हम क्यावस्तु के स्यूलकण्ड के रूप में प्रहुण कर सकते हैं। मुख प्रतिमुख, गर्म विमसं (अवमसं) तथा उपसहित (निवहण) ये पाच सिचमाँ होती है— मुखप्रविमुख गर्म सा⊲मदाँपमहित ।' बीज नामक अर्थप्रकृति तथा आरम्भ अवस्था के योग से मुखसिन्ध तथा बिन्दु और सत्त के योग से प्रतिमुख सिन्ध उत्पष्त होती है इसी प्रकार स्ताका तथा प्रारत्याक्षा के योग से गर्म मिध्य तथा प्रकरी होती है तथा से सिन्ध के विद्याप्त के योग से विमर्श सिन्ध के विद्यापत के योग से निमर्श सिन्ध के विद्यापता कर योग से सिन्ध के विद्यापता कर तथा विमर्श सिन्ध के विद्यापता कर सिन्ध कर सिन्ध सिन्ध के विद्यापता कर सिन्ध कर सिन्ध सिन्ध के सिन्ध सिन्य सिन्ध सिन्य सिन्ध सिन्य सिन्ध सिन्य सिन्ध सिन्य सिन्ध सिन्ध सिन्ध सिन्ध सिन्ध सिन्ध सिन्य सिन्ध सिन्ध सिन्ध सिन

मुखबन्धि मे नाना प्रकार के रस को उत्पक्त करने वाली बीजोत्पत्ति प्राप्त होती है। बीज और आगम्म के समन्वय से इसके उपर्शेष, परिकर, परिन्यास, विलो गन, युक्ति, प्राप्ति, समावान, विधान, परिभावना, उमेद, भेद तथा करण ये बारह अग होते है—

> 'मूर्खं वीजसमुत्पत्तिनांनार्थरससम्भवा । अड्०गानि द्वादशैतस्य वीजारम्भसमन्वयात् ।''

+ +

'यत्र बीजसमुरपत्तिर्नानार्थरसम्भवा ।

प्रारम्भेण समायुक्ता तन्मुख परिकोतितम्।" ा

'मृच्छकटिक' के प्रथम अबर मे प्रारम्म ते वसन्त सेना—'बतुरो प्रशुरक्षाय मृगन्यासः ।' न पुक्तमय ईट्सोन इह आगन्या मया प्रतिवक्तम् । 'मबतु एव तावत् भौजप्यासि ।' इन स्वेजन जेकि पर्यन्त मुखसन्य है।

जहा बीज कमी स्पष्ट रूप से परिलक्षित हो तया कमी अपरिलक्षित हो,

१-रतारूपक-१/२२-२३ २-रतारूपक-१/२३ तथा साहित्यदर्पण ६/७४ ३-रतारूपक-१/२५ ४-साहित्यदर्पण - ६/७६-७७ बहा रहवालक्ष्यकृष से बीज के प्रवृष्टित होने को प्रतिमुख सन्धि कहते हैं । बिन्दू अर्थ-प्रकृति तथा प्रयत्न अवस्था के योग से चलन्न प्रतिमुख सन्धि के विलास, परिसर्प, विवत, शुम, नमं नमंद्यति प्रगमन, निरोध पर्युपासन, वच्च, पूष्प उगन्यास तथा वर्ण-सद्वार ये तेरह बग होते हैं।

> 'लक्ष्यालक्ष्यतयोद्भेदस्तस्य प्रतिमुख भवेत्। विन्दुप्रयत्नानुगमादङ्ग्गान्यस्य प्रयोदश।"

मुच्छकटिक' के प्रथम अक मे वसन्त सेना-'आर्थ । यद्येवम् अहमार्थ-स्यानुप्राह्मा तदिच्छाम्यहमिममलड्० नारनमार्यस्य गेहे निक्षेप्तुम् ।' इत्यादि एक्ति से पचम अक के अन्त तक प्रतिमुख सन्धि है।

गर्भ सन्धि-मे देखने के पश्चात नष्ट हए बीज का बार बार अन्वेपण किया जाता है। यह पताका नामक अर्थ प्रकृति तया प्राप्त्याद्या नामक अवस्था के योग से उत्पन्न होती है किन्तु पताना ना होना अनिवार्य नही है। प्राप्त्याशा का होना अायस्यक होता है। गर्म मन्धि में अमुताहरण, मार्ग रूप, उदाहरण, क्रम, सग्रह, अनुमान, ताटक । अधिबल, उद्देग, सभ्रम तथा आक्षेप ये बारह अग होत हैं-

'गर्भस्तु दुप्टनष्टस्य बीज स्यान्वेषण मह ।

द्वादशाङ्ग पताका स्यान्न वा स्यात्त्राप्तिसभव ॥

'मुच्छकटिक' में पष्ठ अक के द्वारम्म से लेकर दशम अक में चाण्डाल के हाय खडग छट जाने पर वमन्त सेना की-'आर्या। एपा अह मन्दमागिनीयस्या कारणा देव व्यापद्यते ।' इस उक्ति पर्यन्त गर्म सन्धि है ।

वहा क्रोध. व्यसन अथवा लोभ से फल्प्राप्ति के विषय म विचार विया जाय तथा जहाँ गर्मसन्धिके द्वारा बीज की प्रकट कर दिया गया हो वहा विभर्स सन्त्रि होती है। यह प्रकरी नामक अर्थ प्रकृति तथा नियतान्ति नामक अवस्था के योग से उत्पत्र होती है। विमशं अथवा अवमर्श सन्धि मे अपवाद, सफेट, विद्रव, द्रव, चिक्त चृति, प्रसग, छलन, व्यवसाय, निरोचन, प्ररोचना, विचलन, तथा आदान ये तेरह अग होते हैं-

> 'कोभेनावमुशेद्यत व्यसनाद्वा विलोभनात् । गर्भेनिभिन्नबीजार्थः सोऽवमर्श इति स्मृत ।"

'मुच्छकटिक' के दशम अक में ही चाण्डाल की-'का पुनस्त्वरित्तमेपासपतता चिकुरभारेण। मामेति व्याहरत्युरियतहस्तेत एति ॥ द्विस छक्ति से धनार की-'आरचमें प्रस्पूज्जीवितोऽस्मि ।' इत्यादि चक्ति विमर्श सन्धि है ।

१-दशस्पक--१/३० ३-दशस्पक--१/४३

जहा स्पक की कदावस्तु के बीज से युक्त मुख आदि अर्थ जो अब तक इधर उधर बिखरे हुए पड़े रहते हैं, जब उन्हे एक अर्थ की प्राप्ति के लिए एवजित किया जाता है तो वहा उपसहृति अथवा निषंहण सिन्य होती है। यह कार्य नामक अर्य-प्रकृति तथा फलामम नामक अवस्था के सयोग से उत्तस होती है। निबंहण में सन्यि, विवोध, प्रयत्न, निर्धय, परिभाषण, प्रसाद, आनन्य, समय, कृति, भाषा, उपगृहनं। पूर्वमान, उपसहार तथा प्रशस्ति ये चीवह अग होते है—

'वीजवन्तो मुखाद्यर्था विप्रकीर्णा यथायथम्।

एकार्थ्यमुपनी यन्ते यत्र निर्वहण हि तत्।।' 'मन्तकटिक' के स्वास स्वक्त से—'क्षेप्रसे कलकल' इत्यादि ने

'मुच्छकटिक' के दशम अ क मे-'नेपच्ये कलकल' इत्यादि से अक के अन्त में भरतवाक्य तक निवैहण सन्धि है।

'मृच्छकटिक के सम्बन्ध मे यह ध्यान रखना चाहिए कि इनकी रभना नाद्यवास्त्र अक्षण ग्रन्थों से बहुत पूर्व भी गई थी। आचार्यों ने 'मृच्छकटिक' आदि प्रन्यों के आधार पर हो नाटयबाहद के सिद्धान्ती का प्रतिपादन किया, अल 'मृच्छ-कटिक मे वर्षप्रकृतियों, अबस्याओं सन्धियों तथा महत्त्रयों आदि से सम्बन्धित नियमों के पूर्ण परिपादन की आशा हम कैसे कर सकते हैं। जहा तक सिद्धान्तों का प्रदर्ग है शो मृच्छकटिक में इन सिद्धान्तों का पालन किया गया है।

चतुर्थ-विवेक

पात्र एव चरित्र-चित्रण

भारतीय नाट्य-साहित्य में नेता अथवा नायक को रूपको के तीन विभेदक तत्वों ने से एक माना गया है। दसहपक्तार धनजार ने स्पष्ट कहा है—'वस्तु नेता रसस्तेया भेदक '। असण प्रयोगे हो नायक नायिका भेद, उनके सहायक, प्रतिनायक और निद्दुष्क आदि का बड़ा निवाद और विस्तृत विदेवन प्राप्त होता है। आधुनिक स्पक्त अथवा नाट्य की समाकोचना करते समय हम हम विभेदक तत्व वका पात्र एवं चित्रक अथवा नाट्य की समाकोचना करते हैं। सस्कृत के पूर्ण उपलब्ध रूपको में 'मृच्छ-कर्टिक' हो एक मात्र घरिपविचया प्रधान प्रतर्थ है। सस्कृत के पूर्ण उपलब्ध रूपको में 'मृच्छ-कर्टिक' हो एक मात्र घरिपविचया प्रधान प्रकरण है। सस्कृत में 'मृच्छक्टिक' एक अदितीय रूपक है निवस प्रदान के बत्र अधिका तथा 'मृच्छक्टिक' एक प्रदानों से सम्बद्ध निया है। सस्कृत के अन्य स्पन्न तथा 'मृच्छक्टिक' एक प्रतानों से सम्बद्ध निया है। सस्कृत के अन्य स्पन्न तथा 'मृच्छक्टिक' एक प्रतानों से सम्बद्ध निया है। सस्कृत के अन्य स्पन्न तथा 'मृच्छक्टिक' एक मीळिक भेद है। जय रूपको में हमारे समाज के उच्च, समय एक सम्भान्त समाज का ही चित्रण किया गया है। सस्कृत के समय नाटककार उच्च वर्ष के पात्रो के नियम,

१- दसस्यक--१/४व-४९।

उनके अनुकुल वातावरण की सुप्टि तथा कथानक के गुम्फन मे ही अपनी सादय कुछलता की चरम सीमा मानते थे किन्तु शूद्रक ने इसके विपरीत एक नवीन मार्ग को अपनाकर रूपक साहित्य को एक नवीन दिशा प्रदान की-अथवा यदि हम यह कहें कि शुद्रक से पूर्व महाकवि मास ने यह नवीन प्रयोग प्रारम्म करने का प्रयत्न किया या तो कोई अत्युक्ति नही होगी। शुद्धक ने अपनी इस रचना मे उच्च, मध्यम तया साधारण सभी वर्गों के पात्रों की सुद्धि कर तथा उनने चरित्र का यथार्थ निरू-पण नर तत्कालीन समाज का वास्तविक एव सजीव चित्र उपस्थित किया है किन्तु इसमे प्रधानता मध्यम वर्ग के पात्रो की है। यदि इसमे एक ओर द्विज सार्यपाह चारु-दत्त राजा पालक और न्यायाघीश आदि उच्च वर्ग के सम्य और सम्मानित पात्र हैं तो दूसरी और घुतं, चोर, जुआरी, चेट, चाण्डाल आदि निम्न वर्ग के पात्र भी। यदि इसमें घूता के समान पतिव्रता नारी को उपस्थित किया गया है तो साथ ही वेश्याओ और गणिकाओ को भी। इतके पात्र सजीव हैं। हम दिसी भी समय और दिसी भी स्यान पर दैनिक जीवन में उनके सम्पर्क में आ सकते हैं। वें साधारण व्यक्तियों के समान रक्त और माँस से निर्मित हैं। किसी मानुक और कल्पनाशील कवि के कल्पना लोक के प्राणी नहीं । उनमं कही अमानवीय अथवा अति मानवीय गुण द्प्टिगोचर नहीं होते । 'मृज्छकटिक' में शुद्रक ने आदर्शवादी नहीं यथायंवादी दृष्टिकोण को अपनाया है। उसका वातावरण पूर्णत नैसर्गिक एव स्वामाविक है।

'मृच्छकटिक' के पात्रों को एक विदायता यह है कि वे किसी वर्ग-विदोय का प्रतिनिधित्व नही नरते, अधितु उनके चिरित्र को कुछ भीलक और व्यक्तिएन विभिन्नतार्में हैं अत वे 'प्रतिनिधि' न हीकर 'च्यक्ति' है कथना 'टाइप' न होकर 'इंग्डिनजुबल' है। चारुदस साधारण सेठों के समान आहाण अंटी नहीं है, अधितु उसकी चारित्रिक विभेषतार्में को अस्तर उसे आदर्श तथा सामान्य व्यक्तियों से सर्वेषा पृषक् सिद्ध करती हैं। इसी प्रकार वसन्तरीना भी मन की लोभी एक सामान्य गणिका नहीं, अधितु एक गुज-प्राहिणी आदर्श-प्रीमका है जो विवाह कर मुखी पारिवारिक जीवन व्यतीत करने की आकाशा रसती है। इसी प्रकार प्रविक्त, विदुषक, पंत्रेषक, स्वाहक, विट तथा चेट आदि सभी पात्रों के कार्यों, विचारों, व्यवहार तथा आवरण में जननी ऑक्तिया कियोगतार्म विभोषतार्म विभावतार्म वार्मिक के कार्यों, विचारों, व्यवहार तथा आवरण में जननी ऑक्तिया विभोषतार्म विभावतार्म विभावतार्म के कार्यों, विचारों, व्यवहार तथा आवरण में जननी ऑक्तिया विभोषतार्म विभावतार्म विभावतार्म विभावतार्म के कार्यों, विचारों, अधित् वस्तर उनके समान व्यक्तियों के हमें वेचल भारत के ही नगरों में नहीं, अधित् ससार के किसी भी नगर में किसी भी समय दर्शन हो सकते हैं। अब अमेरिका के प्रस्थात विद्या वार राइटर, जिल्होंने 'मृच्छकटिक' के अनुवाद मी विया है, इसके पात्रों के 'सार्वमीम' (कीसमोपीटिक) मानते हैं -सारत्य यह है व उनके समान पात्र हमें विदय के दिसी भी देश के दिसी भी देश के दिसी भी देश के दिसी भी तथा है। दसके पात्रों के समस्त पात्रों वा परिवार

```
४४ । मुमिका
इस प्रकार है—
मुच्छकटिक के पात्र
       प्रस्तावना-सूत्रधार : प्रधान नट
                 चारुदल: नायक, निर्धत दिज सार्थवाह।
       १ अस
                  मैत्रेव : विदूषक-चारुदत्त का मित्र
               सस्थानक . शकार-प्रतिनायक, राजा पालक का साला।
                   विट . शाकारकासहचर।
                    चेट . शाकारकादासा।
                 वर्धमाकः चारुदत्तकादासः।
       २ अक - सवाहक चारदत्त का मूतपूर्व सेवक-जुआरी-बाद मे मिसु
                  मायर : समिक-प्रधान दातकर।
                  च्तकर . जुआरी
                  दर्दरक जुआरी
                 कर्णपुरक . वसन्तसेनाकासेवक
        ३. अक— शर्विलक मदनिकाका प्रेमी ब्राह्मण चौर
                                                              1.7
                     चेट . दसन्तसेना का दास
                   वन्धुल : वसन्तसेना का आश्रित वेदया पुत्र
        ধু अक—
                 कुम्मीलक : बसन्तरोना का दास
                     विट बसन्तसेना का सेवक
                   रोहसेन . चारदत्त का पुत्र
         ६, अक—
               स्थावरक चेट : शकार का दास
                    आर्थक : गोपालक-राजा पालक का बन्दी, बाद मे राजा
                     वीरक : राजा पालक का बलपति (नगर रक्षक)
                   चन्दनक सेनापति
                   शोधनक . न्यायालय का सेवक
         ९. अक---
                अधिकरणिक : न्यायाचीश
                     श्रेष्ठी : एक प्रतिब्डित सेठ, न्याय करने में अधिकरणिक
                               का सहायक ।
                    कायस्य : न्यायालयः का लेखकः (पेशकार)
         १०. अक-- चाण्डालद्वय : पश्चि देने वाले जल्लाद ।
```

पूर्णवृद्ध - चास्दत्त का मित्र

रगमच पर अनुपस्थित पात्र

पालक : अवन्तीका राजा। रेमिल : चारदत्त का गायक मित्र

भिट : आर्यंक की राज्य प्राप्ति का मविष्य वक्ता।

स्त्री पात्र

नटी: सूत्रधार की पत्नी। प्रस्तावमा---१. अंक- वसन्तसेना : नायिवा-गणिका।

> रदनिका: चारुदत्त की दासी।

मदनिका : यसन्तरोना की दासी, दाविलक की प्रेमिका। २. अर-

: चारुदता की पत्नी। ३. अक-घृता

वसन्तरेना की दासी। ५. अक- छत्रधारिणी चेटी ः चारुदत्तकी दासी। ६. अक-

वद्धा वसन्तरीना की माता। ९. अक-

चारुदत्त

'भुच्छक्रटिक' रूपक का नायक चाहदत्त है। वह एक प्रियदर्शन, धामिक, सत्यवादी, सच्चरित्र, उदार, दयालु, दानी, कलाप्रिय, लोकप्रिय तथा श्ररणागतवत्सल आदर्श नायक है। एक प्रकरण के नायक के लिए आवस्यक समस्त गुण उसमे विद्य-मान हैं। दशरूपककार धनंजय के अनुसार नायक को विनीत, मधुर, त्यागी, दक्ष, प्रियवद, लोकप्रिय, पवित्र, चतुरवक्ता, उत्तम कुलोरपन्न, स्थिर, युवक, बृद्धि-उत्साह-स्मृति-प्रजा-कला और मान से युक्त-शूर, दृढ, तेजस्त्री, शास्त्रविहित कार्य करने वाला तथा धार्मिक होना चाहिए। धास्त्रीय दिन्द से धीरोदात्त, धीरललित, धीरप्रधान्त त्या घीरोद्धत इन चार प्रकार के नायकों में से चारुदत्त घीरप्रधान्त नायक है। घनजय ने घीरप्रशान्त की परिभाषा देते हुए कहा है-.

'सामान्यगुणयुक्तस्तु घीरशान्तो द्विजादिकः"

, जन्मना दिज होने के साथ ही चारदत्त नायक के प्राय. इन समस्त सामान्य गुणों से युक्त है।

चारदत्त उज्जियनी का निवासी एक दरिद्र ब्राह्मण युवक है। यह जन्मना ती डिज है किन्त कर्मणा वैदय है। 'मच्छकटिक' की प्रस्तावना में सुत्रधार उसके विषय मे बहुता है--

'अथन्तिपुर्या द्विजसार्थवाहो युवा दरिद्र: किल चारुदत्त: ।'

१- दशरूपक--२/१-२। २- दशरूपक--२/४।

३- मच्छकटिक-१/६।

दशम अक मे चारुरत स्वय अपने को ब्राह्मण कहते हुए अपने पुत्र को उत्तरा-धिकार के रूप मे यक्तोपबीत देते हुए कहता है—'अमीक्तिकमसीवणंम् ब्राह्मणाना विश्व पणम्'। वह स्वय सार्थवाह (ज्यापारियो के काफिले का नेता) तथा सार्थवाह पुत्र मी है।

धार्मिकता—चारुदत्त एक धार्मिक प्रवृत्ति को व्यक्ति है। रगमच पर सर्वे प्रथम उसके दर्शन गृह देवताओं को बिल देते हुए होते हैं। विदूषक उसके विषय मे

कहता है--

'एप आर्यचारुदत्त सिद्धीकृतदैवकार्यो सहदेवताना वींल हरन्नित एवागच्छति ।'

+

वह नित्य नैमितिक रूप से सन्ध्यावन्वनादि धार्मिक कृत्य करता है, समावि लगाता है, देवताओं की पूजा करता है और बिल प्रदान करता है। विद्वयक को देवपूजा का महत्व समझाते हुए वह बील प्रदान करने के लिए प्रेरित करता है।

दानबीलता—चाध्यरा एक वार्मिक एव प्रतिष्टित व्यक्ति था। उसने अपने पूर्वजो से अपार बन सम्पत्ति प्राप्त की थी, किन्तु अपनी अतिक्षय दानशीलता तथा अरमधिक उदारता के कारण वह निर्धन हो गया। दानशील चाध्यरा की तुलना एक युक्त सरोवर से करते हुए विट कहता है—

'निदाघकारेकिवव सोदको हृदो नृणा स तृष्णामपनीय शुष्कवान् ।'' पारुतः ने अपने 'धन सम्पन्न होने पर अपने किसी मी प्रणमी को घन याचना

करने पर निराश नहीं किया--

िकन्तु अपने इस घन-वैमय के नष्ट हो आने की चाहबत्त को किंचितमात्र मी चित्रता नहीं है नयोकि यह यह विश्वास करता है कि माम्य के अनुसार हो धन आता है और जाता है। उसे चित्रता केवल यह है कि घन नष्ट हो जाने पर मित्र भी विमुख हो जाते हैं। 'पास्तरा को इस बात की विशेष चित्रता है कि उसके घर को पत्त हो जाते हैं।' पास्तरा को ने मी आना छोड़ दिया है।' वह यह मलीमार्ति जानता है कि निर्मत्त हो प्रतिक प्रकार अंतिथियों ने मी आना छोड़ दिया है।' अहा सह मलीमार्ति जानता है कि निर्मत्त हो प्रत्येक प्रकार के दुख का वारण है—'अहो निर्मत्त सर्वाप्तामास्परम्' अत वह दिस्ता की अपेक्षा मृत्यु का वरण करना अधिक प्रयेवस्कर

१−मृच्छक्टिक पु० २३

२-मृब्छकटिक, पृ**०** ३३

३-मुच्छकटिक शाप्रद

४-मुच्छकटिक १।१३

५~मुच्छक्राटिक **१**।१२

समझता है।

चारदत्त की दानशीलता, परोपकार, उदारता एव दयालुता की प्रशसा करते हुए विद कहता है---

'दीनाना कत्पवृक्षः स्वगुणफलनत सज्जनाना कृटुम्बी आदर्शः शिक्षिताना सुचरितनिकपः शीलवेलासमृदः। सत्कर्ता नावमन्ता पृष्ठपगुणनिधिदैक्षिणरोदारसत्वो। होक स्लाध्य स जीवत्यधिकगुणतया चौच्लमन्तीव चान्ये॥"

सम्बद्धिता—चारुदत यद्यपि एक गणिका से प्रेम करता है किन्तु फिर भी उसका चरित्र दृढ एव पवित्र है। बहु परनारी पर दृष्टि डालना उचित नहीं समझता तथा अनजाने में ही अननी घरण में आयी हुई हुई वसन्त सेना के बस्त्रों का स्पर्ध हो जाने पर वह दुखी होता है। वह अपनी पत्नी भूता से वास्तिविन प्रेम करता है और उस पित्रजता पर गर्व करता है। स्वय दिस्द होते हुए भी अपनी पित्रजता पत्नी को पाकर वह अपने आपको दिद्ध नहीं मानता तथा पत्नी का बबा सम्मान करता है।

प्रियदर्शी-वारदस एक स्वस्य लोर सुन्दर युक्क है। उसका व्यक्तित्व आकर्षक है। 'मृक्ठक दिन' में संवाहन उसके विषय में कहता है - 'यस्ताद्धा प्रियदर्शन'। आयंक में सप्तय में अर्थ के स्वाप्त में अर्थ के स्वाप्त में करता है - के के स्वाप्त में में स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त मानते हुए कहती है - 'प्रमार्थन एवं प्रधास्त मानते हुए कहती है - 'प्रमार्थन एवं प्रधास्त में मानते हुए कहती है - 'प्रमार्थन एवं प्रधास्त में स्वाप्त में बारवत्त के उज्जयान एवं पवित्र विरुप्त की अव्यक्ति प्रधासित है। वह सम्य समाज में एक प्रतिष्ठित और यसस्ती युवक के रूप में विरुप्त में में प्रधास त्याहक 'प्रवाप्त मानवार है तथा सवाहक 'प्रवाप्त मानवार के प्रपोपकार, दान, घरणायतवस्त ति तथा सवाहक भी प्रधास सवाहक मुस्त कर से करता है।

गुण सम्प्रक्ता-बसन्त सेना चारदत को एक वृक्ष के रूप मे देखती है। जिपके पुण्य तथा पळ केवळ परोपकार वे लिए हैं तथा मित्र रूपी पक्षी जिसका सुसपूर्वक आध्य लेते हैं—

१-मुच्छकटिक १।११

२-मण्छकटिक श४८

३--मृच्छवटिक १।५४

४--मुच्छकटिक ३।२८

५~मृच्छकटिक १२८

'गुण प्रबाल विनयप्रशास विस्म्भमूल महनी यपुष्पम्।

त साधुवृक्षां स्वगुणै. फलाढ्य सहद्विहङ्गा. सुखमाश्रयन्ति ॥ न्यायाधीश से लेकर चाण्डाल तक तथा विट चेट और चन्दनक आदि सभी चारदत्त के गुणो की मुक्त कण्ठ से 'प्रशासा करते हैं। चन्दनक उसे गुणारिवन्द, शील-

मृगाड्क तथा चत्र सागरसाररत मानता है।

चाण्डाल के शब्दो मे चारदत्त - 'सुजनशकुनाधिवास सज्जनपुरुपद्रुमम् है। चेट के शब्टो मे वह-'प्रणियजनवल्पपादपम्' है। न्यायाधीश को चारुदत्ते के द्वारा अकार्य किये जाने का विश्वास नहीं होता। चारदत्त के उज्जवल चरित्र की कलकित न रने वाले शकार की मर्सना करते हुए वह कहता है--

'चारित्रयाच्चान्दत्त चलयसि, न ते देह हरति भूः।' तथा

'आर्य चारुदत्तः कथमकार्य करिष्यति।'

सरमप्रियता—निर्धन होने पर भी चारुदरा को अपने चरित्र और कीर्ति की विशेष चिन्ता है। यह एक कर्तव्यपरायण, सत्यवादी युवक वे जो किसी भी परि-स्थिति में दूसरों को घोखा नहीं देना चाहता। वह स्वयं अण्ने विषय में वहता है-

भैक्ष्येणाच्य जीवच्यामि पुनर्न्यासप्रतिकियाम् ।

अनृत नाभिधास्यामि चारित्र्यय शकारणम ।

विन्तु यदा-यदा वह अपने चरिश, कीति और विश्वास की रक्षा के लिये, परोपनार नरने के लिए तथा स्वय दूसरों नी दया का पात्र न बनने के लिए असत्य ना भी प्रयोग करता है। बह विद्षक के द्वारा वसन्त सेना के पास अपनी पत्नी की बहुमूल्य रत्नावली भेजता है और कहलाता है कि वह उसे जुएँ में हार गया है। अपने विश्वास की रक्षा के लिए बहुमूल्य रत्नावली को भी वह सहर्प वसम्तसेना की समर्पित वर देना है। चारुदत्त को अपनो मृत्युको मी विल्ला नही, चिल्लाती नेवल यही वि उसका यद्य दूषित न हो । इस विषय में वह स्वय वहता है---

'न भीनो मरणादस्मि केवल दूषित यश.। विशुद्धस्य हि मे मृत्युः पुत्रजन्मसमी भवेत् ॥

१-मुच्छवटिक ४।३१

र-मुच्छवटिक ६।१३

रे-मुच्छकटिक ३।२६

४-मुब्छरटिक ४।२७

×-मृच्छवटिक १०।२७

उदारता—चाघदत एव अत्यन्त उदार एव धरणागतवस्तल युवव है। अपनी धारण में आये हुये आर्यव नो रक्षा वस्ते ना यचन देते हुए वह नहता है—आपि प्राणान्, न सु तवी धरणागतम् । उत्यनी यह उदारता एव धरणागतवस्तलता उत्त समय चरम सीमा पर पहुँच जाती है जब उहारे वा एव चिरित्र नो हूपित वस्ते वाड़े, मिथ्या अभियोग स्माने वाड़े एव प्राणदण्ड दिलाने वाड़े दावार नो भी धरण में आने पर अमयदान देवर क्षमा वस्ते हुए वहता है—

'शतु कृतापराध शरणमुपेत्य पादतो पतित । शस्त्रोण न हन्तव्य , उपकारहतस्तु कर्तव्य ॥"

दयालुता तथा परदु स नातरता— वाहदत्त अरविधन दानघील एव दयालू है। जब भी कोई स्लाधनीय नायं करता है अथवा उसे नोई घुम समाचार देता है तब वह उसे कुछ पुरस्नार अवस्य देता है। वर्णपूरक को वह दुपट्टा देता है, किन्तु निर्मतता के नारण पुरस्कार देने में असमयं होने पर उसे दुल होता है। वह अपने सेवकों के प्रति दयालुता न व्यवहार करता है। सोई हुई रदिनिका को न जपाने किये वह कहता है—अल' पुरत्वक प्रबोधितृत्यं। अत स्पन्ट है नि वह अपने सेवकों की सुख-पुविधा ना नितना च्यान रखादी है। अपने सेवनों के दुख एव अपमान से चाहदता नो मो दुख होता है। अत विद्युक रदिनका से नहता है कि वह सवार के द्वारा किये गये अपमान की घटना को चाहदता से न कहे जिससे उसे दुख हो।'

पशुपक्षियों के प्रतिभी उसका व्यवहार वडा करण है। पचम अकमे

क्यूतर को न मारने के लिए विद्यक को समझाते हुए वह कहता है-

'वपस्य । उपविद्या' निष्ठनु दिपता महितस्तस्वीगारावत' केवल मनुष्य और पशु-पक्षियों के प्रति ही नहीं, अपितु वृक्षों और ल्लाओं के प्रति भी उसका व्यवहार बढा कोमल है। छता को दुल न हो अत वह पुष्पवयन भी नही करता।'

जनाप्रियता—चारुदत एक कलाप्रिय युवक है। वह अपने मित्र रेमिल के स्पेम्मास्त्र की पित्रेक रूप है प्रसार करता है। स्थिम के स्पिद्र के पद सहता है— बीमास्त्र की पित्रेक रूप है प्रसार करता है। स्थिम के स्पिद्र के पद सहता है— बीमास्त्र है। अपने ही घर से शक्तिक के द्वारा लगाई गई सेंच की कलारमत्ता नी प्रसास करते हुए वह कहता है-द्विस्विम स्कृतित महासहस्या।

चारुदत्त अपने गुण, चरित्र एव सौन्दर्म सभी दृष्टि से वसन्तसेना के अनुस्प

१--मृच्छकदिव १०।५४

२—मृच्छकटिक ।८१ ३—मृच्छकटिक ९।२८

है विट उन दोनों के प्रेम के विषय में कहता है—'क्य वसन्तसेनार्यशास्वरामनुरक्ता? मुख् सिल्वरमुच्यते—'रत्न रतनेन सगच्छते' इति ।' विद्यक भी इस विषय में पास्तर से महना है—'त्वमेवेता पलहसमामिती मनुगच्छत् राजहस इय द्योगते।' जिस सग्य वसतसेना रय परिवर्तन के कारण शाकार के समीप पहुँच जाती है तब विट चाहररा और राकार को तुलना करते हुए कहता है—'हुँसी हुसँ' परित्यव्य वायस समुपरियता।'

चारुदत्ता एक माग्यवादी युवक है। वह यह विश्वास करता है कि धन भाग्य

से ही प्राप्त होता है-- 'मायक्रमेण हि घनानि भवन्ति यान्ति ।"

आर्यंक की रक्षा के विषय में भी वह उससे कहता है—स्वैर्मार्य परिरक्षि कोर्डास वह राकुन और अपराकुन पर विश्वास करता है। त्यायाद्यय को जाते हु 0 मार्ग 0 अनेक अपराकुन होते हैं जिन्हें देखकर यह पुक्षी हाता है।

चास्टल युवक है अत यह स्वाभावित है कि युवकोश्वित विलासिता की प्रवृत्ति उनमें हो। वह सुगश्वित दुशाले का प्रयोग नरता है। इस विषय में वसन्त

सेना वहती है-

'आश्चयंम् जाती कुमुमवासित प्रवारक

अनुदासीनमस्य यौवन प्रतिभासते।'

बह एक पुत्रवरसल पिता है। रोहसेन शीत से पीडित न हो अत वह वसन्त-मेना को रदिनका मानकर कहता है।

'रदनिके । मास्नाभिरूपी प्रदोषनमयशोतार्ती रोहसेन । ततः प्रवेश्यतामम्य-न्तरमयम् । अनेन प्रावारकेणू छादयैनम् । रोहसेन गृष्टीत्वाध्रयन्तर प्रविशः।' *

चारत्त के चरित्र में फेबल एक स्थान पर उसका व्यवहार अनुपित अतीत हाता है। न्यायालय ये दृश्य में जब न्यायायीचा उससे पूछता है कि 'क्या वसन्तर्सनी उमरी मित्र है, तब वह उत्तर देते हुए बहुता है—

'मो अधिकृता । मया कथमीद्रशः ववतथ्य, यथा गणिका सम मित्रमिति ।

अथवा सौवनमत्रापराध्यति । न पारित्रयम् ।"

थम्तुत यह वमन्तरेना के साथ अन्याय है और चाहदत्त के चरिश का एर दोप है, किन्तू जैना कि महाभवि वाशिदास ने वहा है कि एको हि दोयो गुण गित्राते निमञ्जनीन्दों किरणेष्मि हुश्य'। बाहदत्त के परित्र का यह दोय गुणो के सागर में सर्वया निमन्त हो जाता है। सहोद से हम केवल यह कह सक्ते हैं कि प्रकरण

१-मुब्छवटिक १।१३

र-मृब्दर्शटक ९।२०

रे-मुंग्डनटिन दश्दर्

४--मुन्ठादिक ४०१८३

के नायक के योग्य समस्त गुण चाहदत्त के चरित्र में समाविष्ट हैं और वह एक क्षादर्शनायक है तया उसका चरित्र सर्वया उदात्त, महान एव अनुकरणीय है।

वसन्तसेना

दसस्यककार घनजब के अनुसार प्रकरण की नायिका कुल स्त्री अथवा गणिका होती है । किसी किसी प्रकरण में दोनो नायिकार्ये होती हैं—

'नायिका तु द्विधा नेतुः कुलस्त्री गणिका तथा । ववचिदेकैव कुलजा वेदया क्वापि द्वय क्वचित् ॥'

मृष्टकटिक में कुछ स्त्री एव गणिना दोनो नाधिकाएँ हैं। चारुदत की पत्नी ब्रह्मणी घूता कुछ स्त्री है तथा वसन्तसेना गणिका (दीनो प्रकरणों में मूख्य रूप से वसन्तसेना का ही वरिष्ठ चित्रत किया गया है। गणिका को साधारण स्त्री भी कहते हैं। वह सलाओं में प्रगटन होती है तथा उसका व्यवहार पूर्वतापूर्ण होता है। वह प्रकरण में नाथक पर अनुरक्त होती है।

'साधारणस्त्री गणिका कलाप्रागलम्य।

+ + -

रक्तैव स्वप्रहसने "

वसन्तसेना उज्जीयनी की एक गुण-माहिणी, उद्वारा चरित्र सम्पन्न, उदार-हृदया, बादर्ग प्रेम युक्त एक वैमवसालिनी नायिका है। प्रत्येक सुख-सुविघा सम्पन्न कृषेर मबन के तुल्य भवन म बहु निवास करती है। उसके गृह-वैभव को देखकर विदुषक कहता है—

'कि' तावदुर्गणकागृहम्' अथवा 'कृतेरमयनपरिच्छेद इति' । वसलयेना बढितीय सोन्दर्यसालिनी युवती है। उसका सोन्दर्य अकृतिम है। चेटी के धादो मे अलकार धारण न करते पर नी वह सुन्दर प्रतीत होती है-अनलक्रकामध्यञ्जका पण्डितामित परवामि' वस्तुत वह उज्बिधनी का आमूषण है। (नंगरस्य विमूण्यम्)। स्पार्टरत को वह सारकालेन संप से दनी हुई चन्द्रकला के सदुस दिवाई देती है।'

बिट के झटदों में वह कमल से रहित लड़मी के समान है, नामदेव का सुकुमार अस्य है, युलवती रमणियों ना सौक है तथा कामदेवरपी मुन्दर वृक्ष का मनोहर पूर्य है---

१~दशरूपक, ३।४१

२-दशरूपक, २।२१---२३

३-मृच्छकटिक, १।५४

'अपद्मा श्रीरेषा प्रहरणमनड्०गस्य ललित,

कुलस्त्रीणा शोको सदनवरवृक्षस्य कुसुमम्।"

पुष्य भरण्डक उद्यान में चत्रस्तिमा को मून देसकर विट मूज्छित हो जाता है और चेतनता प्राप्त करने पर वसन्तिमा के मूणों की प्रशास करते हुए कहता है कि उदारता हथी जल की नदी लुला हो गई और रित मानो फिर स्वर्ग चली गई है। वह वमन्तिमा को अलकार सीजन्य की सरिता तथा कामदेव की दुकान के हथ में सम्बोध्यत करता है।

विन्तु वेदयाकुल मे उत्पन्न होने के कारण समाज की दृष्टि मे उसका अत्यन्त निम्म स्थान है। वह मार्ग मे उत्पन्न एक लता के समान है, जिसके फल का प्रयोग वोई भी पियन कर सकता है, उसके दारीर का एक मृहय है---

'विगणय गणिकास्व मार्गजाता छतेव, वहसि हि 'धनहायं पण्यमूत घरीरम्' वह सरीवर, छता और नौका के सद्ध है, जिनका उपयोग सभी समानकर से कर समर्वे हैं—'स्व वापीक छतव नौरिय जन वेदयाधि सर्वे मज । किन्तु वेदयाकुरु ने पण्यामहोकर में पण्यामहोकर ने पण्यामदास ।

यसन्तमेन। वेस्या होते हुए भी एक आदर्श प्रेमिका है। वह पारुदत्त से सच्चा प्रेम वर्षती है। उनवे प्रेम वा आधार चारुदत्त के गुण हैं—'अह श्री चारुदत्तस्य गुण निजिता दासी'। वह स्वय वहती हैं—— गुण सल्बनुरागस्य वारणमें। यह आनते हुए भी कि चारुदत्त दिर्द्र है वह उसते प्रेम करती है। वह चेटी से स्पष्ट वहती हैं—-

'अन्एव बाम्यते । दरिष्ठपुरस्तप्रान्तमना स्वतृ गणिका स्रोकेऽवयतीमा भवति ।' वह चारदत्त वे लिये अपूर्व त्याग एव बलिदान बरने वो भी प्रस्तुत है। अन वह गबार के प्रगय-प्रत्नाव वो निष्ठुरता से अस्वीवृत्त बर देती है।'

धनार अपने प्राय-प्रताव के नाथ दशसदस्य मूट्य के सुवर्णामूषणों को नेजना है। वगन्तमेना की माता भी उसे धनार के साथ अभिरमण की आशा देती है, किन्तुं वट दुवनापूर्वक इस प्रत्नाव की अस्तीकृत कर आसी माना से स्पष्टक्य से कह दर्श है—

१—मुक्ठकटिक, ४११२ २—मुक्ठकटिक, ८१३८ १—मुक्ठकटिक, प्०-१९ ४—मुक्ठकटिक, प्०-४९ 'यदि मां जीवन्तीमिण्छिसि, तदा एव न पुनरह भाषा आपजायितव्या।'--' वह माता से यह मी कहरूवा देती है कि मैं सकार के लिए अपना प्रगार नही कर सकती। मैं प्रगार तमी करूँगी जब चारदत्त के समीप अमिसार के लिए जाऊँगी।

पुप्पर रण्डक उद्यान में दानार के वसन्त नी हत्या नरने को तत्यर होने पर भी वह मृत्यु-भय से सकार का स्वीनार नहीं करती, अपिनु वावदत्त का नाम छेते हुए भरने को प्रस्तुत हो जाती है — 'जम. आर्य चावदत्ता । 'दमन्ततेना वस्तुत चावदत्त जी क्यू बन कर उसने स्वायी सबब स्वापित करने की नामना वर्ग्या है। वह यह ,
मही चाहती कि नियंतता के नारण प्रत्युक्तार करने की नामना वर्ग्या है। वह यह में बोई हीनता की मावना उत्पन्न हो और फिर वह मिलेना ही छोड दे। अत. वेटी वे यह पूछने पर कि यदि वह चावदत्त से प्रेम करती है तो सहसा अपितार क्यों नहीं करती, बसततेना कहती है कि है कि महमा अभिनार करते पर प्रत्युक्तार न कर सकने के नारण वह बुलेम-बर्गन हो लागेगा। '

उसे चारदत्त से उत्हृष्ट प्रेम है, अत वह उसकी प्रत्येक वस्तु से प्रेम करती है। जब उसे वर्णपूरक से चारदत्त ना उत्तरीय प्राप्त होता है तब वह प्रिय मिलन के सद्ध आनन्द ना अनुभव वरती है। जब उसे यह जात होता है कि सवाहक ने चारुदरत ने यहाँ रहकर उसकी सेवा की है तो वह उसका अत्यधिक आदर करती है। विदूषक के साथ भी वह सम्मानपूर्ण व्यवहार करती है। उसके हृदय मे वैश्या-मुलन ईर्प्या आयदा द्वेप की रचमार भी मावना नही है। वह चारुदत्त की पत्नी घूता से बहन के सद्ध प्रेम करती है तथा उसके पुत्र रोहसेन के प्रति माता के सद्ध वात्सल्यपूर्णे व्यवहार करती है। उसका मनोरय है कि बारुदत उसे अपनी पत्नी के रूप में प्राप्त करे और इसके लिए वह लपूर्व त्याग भी कर सकती है तया बड़े से बड़े वप्टों नो भी सहन कर सकती है। चारुदत्त से मिलने के लिए वह टुरिन में भी अभि-सार करती है और मयवर वर्षा, मेंध-गर्जन अयवा तीव विद्युत की भी चिन्ता नहीं नरती। यह इन्द्र को चिनौतो देते हुये कहती है कि वह चाहे जितनी भयकर वर्षा वरे, गर्जना वरे अथवा संवडो बच्चो को छोडे किन्तु उसे प्रिय-मिलन से विचलित नहीं कर सकता है । अन्त मे चारुदत्त की पत्नी वनने की उसकी उत्हृष्ट अभिलापा पूर्ण होती है और वह 'कुलवपू' ने पवित्र पद को प्राप्त होती है। दशम अन में शावलक आकर वसन्तसेना को सुचित करता है-राजा आर्यक प्रसन्त होकर उसे वयू का पद

१—मृच्छकटिक, पृ०---१९४

२-- मुच्छकटिक, पु०--१०१

३—मूच्छकटिक, ४।१६,३१

१४ । मृमिका

प्रदान करते हैं---

'आर्ये वसन्तसेने । परितुष्टोराजा त्वा वधूशब्देनानुगृहणाति ।'

और यह मुन नर वह हतार्थ हो जाती है—आयं हतार्थोक्ति । वह सच्चे प्रेमियों के मार्ग म भी नभी बामा नहीं पहुँचाती, अपिनु उननी सहायता करती है। मदिनिया और पाविक्र भी प्रेमपूर्ण बातांकार नरते हुए देख नर यह कहती है—दि मता स्पताम, मा कस्पापि प्रीतिक्छेदों मततु। न सत्याकार्गियप्यामि । यह जानने पर कि दाविक्र और सदिन प्रेम करते हैं। वह मदिनका को दासता से मुक्त कर देनी है और उनका विवाह में कर देती है।

वसन्तसेना वही व्यवहार क्यांल एव विनन्न है : जब बाहदत ध्रमवत उत्तमें परिचारिता के नद्य व्यवहार करने के अपराध भी क्षमा याचना करता है तो वह भी स्वय उत्तके घर म बिना आज्ञा के प्रवेश रूपी अपराध की क्षमा याचना वर्षी है। वह उत्तर हुव्या एव शरणागतवस्ताना नारी है। अपनी शरण में अगरे हुए संगिहत प्रयिच होते हुच भी वह उसे जनवदान देनी है और अपने आप्राप्य देकर को फ्राम्क करती है। अपनी उदास्ता के नारण हो वर रोते हुए रोहसेन का मुख ग्रीमारिता वनाते ने लिये अमूपण देनी है। वाषद त के हारा भेजी हुई स्तावरी भी लौटा देती है। वाषद त के हारा भेजी हुई स्तावरी भी लौटा देती है। वाषद त के हारा भेजी हुई स्तावरी भी लौटा देती है। वाषद त के हारा भेजी हुई स्तावरी भी लौटा देती है। उसे उसका प्रतिवान वाहनी है और न उसे स्म

वतन्तरेता एक विद्यो, मुशिक्षिता और बुद्धिसती स्त्री है वह यदापि, प्राइत भाषा बोलती है किन्तु सस्कृत भी अछीमीत जानती है जोर 'मुच्छकटिक' ने चतुर्ष अडू म विदूषक से सस्कृत मे वार्तालाप करती है। राजमाएँ पर राजार के द्वारा पीछा को जाती है वह विट के सकेत को समझ जाती है और अपने आमूपणी तथा पुर्लो को जाता रेती है। चारदरत के पास त्यास प्रा म आमूपणी को वह केतर हमारिए रमसी है कि अससे उनके दर्शन वह बार-बार पर सके। दाविलक जब चार-कर के बही से चुरा हुए आमूपणी को उसे समर्थित करती है तो वह सब बात समझ वाती है और मदिना। को हमा उसके हाल मे देते हुए वहनी है

'अहमार्य चारदत्तेन भणिता--य इममलकारक सर्पपिव्यति तस्य त्वया भदिनका दातव्या ।'-'- ।

बग नतेना कलाओं में भी कुछल है। वह चित्रकला म विशेष प्रवीणा है। यह कामदेव ने समान सुन्दर स्वयं चित्रित चारदस्त से चित्र को सनदिवा की

१-मुब्छवटिब-मु०-६७

२-मृष्डबटिश, पू० — ४४८ १-मृष्डबटिश, पू० — २२१

दिखाती है,

वह कविता करने मे भी निपुण है। 'मुच्छकटिक' के पचम अब मे वह स्व-रचित पद्यों में वर्षा का बढ़ा मनोहर वर्णन वरती है। एक पद्य इस प्रशार है—

यदि गर्जति वारिघरो गर्जतु, तन्नाम निष्ठुरा पुरुषा ।

अयि विद्युत्प्रमदाना, त्वमपि च दु खं न जानिस ॥ ---।।

वह नृत्य कर्म में भी बढ़ी चतुर है। राजमार्ग पर उसका पीछा करते हुए विट कहता है—'नृत्य प्रयोग दिसदी चरणी स्निपन्ती'। बसन्तरोना ने अपने उद्यान को बढ़ी कठारमकरीति से सजाया है। बिदूषक भी उसकी वाटिका की कठारमकता एव द्योमा की प्रयासा करते हुए कहता है—

'अह। वृक्षवाटिकाया स्थीकता ।"-।

वसत्तरीमा को बंस्प्रो एवं आमूषणों से विरोप प्रेम हैं। अत वह सदा उनस मुसण्जित रहती है। अपने वैद्यों को सजाने के लिए वह मुगन्यित पुष्पों का भी प्रयोग करती है। सोजन में सम्मवत उसे मछली विदोपप्रिय है। अत शकार उसे 'मस्स्या-पिना' वह कर सम्बोधित करता है। उसकी तर्कर्याकि एवं व्यवहार बुशल्ता से सभी प्रभावित हो जाते हैं। उसे पन का क्लिक्टमात्र भी छोन नहीं है। घन की अपेका एवं गुणों का अधिक महस्व देनी है। अत वेस्याकुल म उत्पन्न होते हुए भी वह शील एवं स्वमाव से वेश्या नहीं है। जब वह सवाहुक से अपना परिचय देते हुए कहती है कि 'गणिका सल्यहम्' तो वह ठीक ही ही उत्तर देता है—'अभिजनेन, न रीलेन।' वसन्तरीना के चरित्र का मुस्याकन करते हुए श्री जी० के० मट महोदय कहते हैं—

Vasantsena does not bear any comparison She is different from the sighing and languishing young damsels that are Called the heromes of the Sanskrit plays

शकार (सस्थानक)

सकार 'मृच्छनटिक' प्रवरण का प्रतिनायक है। प्रतिनायक नायक की भल-प्राप्ति में विष्न उत्पन्न करता है तथा उसका शत्रु होता है। दशस्पकनार धनंजय के सब्दों में वह—

'लुब्घो घीरोद्धत स्तब्ध पापकृद् रिप् ।"

अर्यात लोमी, घोरोडत, अमिमानी, पापी एवं व्यसनी होता है। इन सब दुर्गुंणों के अतिरिक्त दाकार मूर्स कूर, कपटी एवं कायर मी है। विट उस 'काणेली-मत' कह कर सम्बोधित करता है अत वह विशो व्यमिचारिणी स्त्री का पुत्र है।

१-मृच्छकटिक-४।३२

२—मृच्छकटिक— पु० — २४६

३-दशस्पक, २।९

वह राजा पालक का साला है, अत ऐसा प्रतीत होता है कि वह उसकी अधि-वाहिता स्त्री (रखेल) का भाई है। वह सत्यातक भी है। सम्पूर्ण सत्कृत नारक साहित्य में उसके समान विचित्र और पूर्व पान हमें नहीं प्राप्त होता। प्राकृत कोणने के कारण वह सकार का सकार के स्पर्य में उच्चारण करता है। सम्प्रवत हसी आताप जसका नाम सकार है। बाता वका अस्व-अस्त आयो होता है तथा निर्यंक आताप करता है। उसके वास्त्री में कोई कम नहीं होता। पुनर्तक होती है, व्यर्थ की उपमाएं होती हैं तथा वह लोक नाम्रा विरुद्ध बचन बोलता है। उसके वियय में कहा गया है-

'अपार्थं क्रम ब्यर्थ पुनरुक्त हतोपमम् । लोक-न्याय-विरुद्ध च शकार बचन बिद् ।'

विट के सब्दों में वह पुरुष रूप में पशु का एक नया अवतार है, उसका स्पर्क हार निन्दित एवं वाक्स प्रतिभादान्य हैं।

दग प्रकरण में बसन्त सेना के भेन को बरुपूर्वक प्रान्त करने के दण्डुन एव चाल्दत के प्रतिदृश्धी के रूप में राजार ना चरित्र चित्रित किया गया है, जिन्तु वस्तुत वह चारुदर्स की तुलना में इसी भ्रचार है, जिस प्रकार हस की सुलता में बीआ। पुरावरण्डन उद्यान में रख विषयेश के कारण क्षकार के सभीप आई हुई बसन्त सेना वो देख कर विद सकार की चारुद्द से सुलना करते हुए कहता है—

हेंसी हैंस परित्यज्य वायसं समुपस्थिता ।

पैकार के चरित्र के विषय में जीत केत सहर महोदय के विचार इस प्रकारहैं—

The outstanding traits of his characterization are his perverted speech, his gluttonous instincts, his loath some taste and his delight in distruction

वह स्वय न्यागालय में जावर वास्त्रत पर वसत्तेता नी हत्या ना मिथ्या अभियोग रुनाता है। किन्तु बागर नी इस पूर्वना के विषयीत चाहरत अपनी स्थापावित उदारता एवं घरवागतवात्मस्य ने नारण अपनी साण में आमें हुए पूर्व एवं प्राण पातक सहार नो भी क्षमा नर देता है। केवल सनार को छोड़बर स्थाप-धीय, नायम, सापनन, पन्तना, चाड़ाल विट, मिल्नु आदि सभी चाहरत नी मुक्त करने प्रयान तथा सानार नो देसकर करने प्रयान तथा सानार नो निन्दा करते हैं। सोपनक सानार नो देसकर

वयमेप राष्ट्रियसाको दुग्ट-दुवंत-मतृष्य दत एवासक्छति ? तद् दृष्टि १-नुष्टवीटर, साहेद् २-नुष्टवीटर र ४४३ । पम परिहृत्यगमिष्यामि । शकार के सेवक भी स्वय उसकी निन्दा करते हैं।

शकार में अभिमान की माना अत्यधिक है। राजा पालक का साला होने का उसे बहुत अभिमान है। न्यायालय में वह शोधनक से कहता है—

'अह वरपुरप मनुष्य वासूदेव राष्ट्रिस्याल राजस्याल नार्याचीं।'

अपने इस सम्बन्ध ना अनुचित लाम उठानर वह अपने मनोनुकूल न्याय नरा कर चारुदत्त को मृत्यू दण्ड दिलाना चाहता है। वह न्यायाधीश नो धमकी देता है नि वह अपने जीजा राजा पालक, बहिन तथा मा से कह नर इस न्यायाधीश को हटानर दूसरे न्यायाधीश की नियुक्ति नरा देगा—

"किं न दृश्यते मम व्यवहार । यदि न दृश्यते, तदावृत्त राजान पालक मिग्नीपति विज्ञाप्य मिग्नी मातर च विज्ञाप्यैतमधिकरणिक दूरी कृत्यात्रान्यमधि-करणिक स्थापयिष्यामि।"

उसे अपने धन का भी बहुत अभिमान है, अत वह बसन्त सेना के प्रेम को प्राप्त करने के लिए उसके पास दम सहस्र मूल्य के आमूपण भेजता है। उसे अपने धारिरिक मोदर्स का भी अभिमान है, अत्युव वह वसन्तसेना से कहता है कि वह उसकी कामना करे—'अह वरपुरप्तमनुष्यो वासुदेव कामियतच्ये'। यद्यपि यह कायर एव भीर प्रकृति का है, किन्तु उसे अपने दल का अमिमान है। वह स्वय कहता है—

"स्त्रीशत मारयामि शूरोऽहम्।"

षत्रार में अपने पद वा मिथ्या अभिमान एव राजा के साले के रूप में स्वय का प्रवासित करने की प्रवृत्ति है। वह रूप पर बैठवर ही नगर मं जाना चाहता है जिससे लोग उसकी प्रयास वर्रे—

'नहि नहि प्रबहुणमधिरुद्धा गच्छामि, येन दूरतो मा प्रदेव मणिष्यन्ति एव स राष्ट्रियस्यालो भट्टारको गच्छति।'

धवार को अपने स्वर का भी बड़ा अभिमान है। वह विट से पूछता है कि क्या उसने उसका सुन्दर गीत सुना। विट उसका उपहास करते हुए कहता है— 'किमुख्यते ? गन्यवों भवान।'

धनार महामूर्ल तथा आविक्षित है। उसे किसी से दिष्टाचारपूर्ण वार्तालाप वरने ना भी ढग नहीं है विन्तु यह अपने ज्ञान वा निध्यामिमान वरता है। ऐसा प्रतीत हाता है वि उसने महामारत अथवा पुराणों की कथा सुनी है किन्तु उसे

१--मृच्छवटिक, पृ० ४५२।

२—मृच्छवटिक, पृ० ४५९। ३—मृच्छवटिक, पृ० ४६१।

उनका वास्तविक एव यथाये जान नहीं है, अतः वह विभिन्न पौराणिक पात्रों एवं पटनाओं मा स्वेच्छा से बहा निरयक एवं तकहींन अर्थ करता है एक इतिहान विश्व उपमार्थ देता है। वह अन्यकार में बातन सेना को लोगतों हुए कहता है कि क्या अब मेरे साथ अमिरमण करती हुई तकको नया जयरिल पुत्र मीमसेन अपवा पुत्ती वृत्व दसात्राम्य (गवण) भी छुडा सकता है? मैं तेरे केछ पकड कर अर्थ इसात्रम का अनुकरण करता हूँ। वह बसात सेना से कहता है कि तू मेरे बच में इसात सेना से कहता है कि तू मेरे बच में इसात सेना से कहता है कि तू मेरे बच में इसात्रम स्वा गर्व है जिस प्रकार रावण के बच में इस्ती—

"मभ ,वशमनुपाता रावणस्येव कुन्ती"

प्रकृत्यापुराण प्रवास के स्थान पर पर परिना ने ने पर कर कर वह कहता है मैंने हुये ने सी से इस प्रकार किया है जिस प्रवार चाणव्य ने द्रौपदी की — केसावृत्ये प्रस्तृत्वा को प्रवास के प्रवास की प्रकार चाणव्य ने द्रौपदी।" पूज्यवरण्डक उद्यास में उसके प्रेम प्रस्तात की स्थीनार न करने पर यह वसत्ततेसा से कहता है कि जिस प्रवार भारत युग में चाणव्य ने सीता वो तथा जटायू ने द्रौपदी को मारा था, उसी प्रवार में भी तुसे सात द्रया न

चाणक्येन यथा सीता मारिता भारते युगे। एव त्वा मोटियच्यामि जटायुरिव द्रौपदीम्॥

द्यानार जह-बृद्धि है अल. यह अनेक अनयंक, प्रकाप करता है। वह माला की गय को मृत मनता है किन् आपूरणों के लब्दों को अन्यवार के कारण स्पष्ट रूप से नहीं देग मनता। 'पर जब दोवाल ने उत्तर पढ़ जाता है तब वह चेट से कहता है न सो बैठ देरे, न पीसता मरी—

न छिन्नो वृषभी ? न मृता रज्जव।'

अपनी पूर्वना ने नारण वह अत्यनार म शतन्ततेना था पीछा नरते हुएँ बहना है नि वह अपने आमूरणो या 'मन मन' साद्य करती हुई राम से करी हुई होगरी ने गमान माग कर नहीं जा रही है। 'दसना परिणाम यह होता है नि वह अपन आमूरण बनार देवें है और समान से यह पता नहीं बच्च ताता देता है कि यह करीं गई। देशी प्रभार पास्टल ना पर गमीन आने पर वह स्वय बता देता है कि सीयी आर पादरत का पर है। परिणाम यह होता है नि वसन्तिनेना बारदत्त के पर मे

१--मुच्छर्यान्य १।२५ ।

२--मुक्टकटिक, टा३४ ।

१--मुब्धवटिक, वृ॰ ४६ ।

४-मृब्द्रकाटक, ११२५ ।

प्रविष्ट हो जाती है और शकार असे नही पकड पाता।

द्यकार इतना मूखं है कि अपने प्रेम-प्रस्ताव के उत्तर में वसन्तवेगा के द्वारा कहें गये 'द्यान्त' घटन को 'त्यान्त' समझता है और वह ममझता है कि वह उससे प्रेम करती है।' वह रदिनका और वसन्तवेगा के स्वर की मिन्नता को गी नहीं समझ पाता और रदिनका को ही वसन्तवेगा समझ कर पकड लेता है।

एक झर्च के शोतक झनेक झब्दों का प्रयोग करना उसे विदोप रुचिकर है। वह एक सब्द के स्थान पर समान अर्थमुचक तीन-तीन शब्दों का प्रयोग करता है—

'एपासि वासु । शिरसि गृहीता केशेषु वालेषु शिरोस्हेषु ।

ा आक्रोस विकोस लपाधिचण्ड शभु शिव शकरमीश्वर वा ॥

वह कामी है और वसन्तसेना नो प्राप्त करने ने लिए दग सहस्र मूल्य के सुवर्णामूपणों के भेजन के अतिरिक्त वह वमन्तसेना से अमामाजना करता है, उसके हाथ जोडता है, उसके पैरो पर गिर पढता है और अससे प्राप्तना करता है कि वह उसका अपराध क्षमा कर दे और प्रमत्र हो जाय। किन्तु वसन्तसेना के उसे ठोंगापने पर और यह जानने पर कि वह पत्ती से रच वदल जाने के कारण यहाँ आ गई है, स्वेच्छा से नहीं? दाकार क्रोय में अभा हो जाता है और उसका गला दवाकर उसे मूंकिन कर देता है।

गवार यद्यपि मूर्ल है किन्तु पापपूर्ण योजना बनान में बढा चतुर है। अप्टम अब में पहले बिट से बसन्तसेना को मारते के लिए कहना है किन्तु उसके इन्तर करने पर चेट से कहना है, बेट के भी अस्वीनार करने पर उसे पीटता है और वहाँ से हटा देता है। तदनन्तर वह बिट को भी कप्पपूर्व यह कहकर हटा देता है। कि सम्तत्वेना तुम्हारी उपस्थिति में मुझे स्वीनार करने में कवाली है। बिट वे वहाँ से हटने पर बह वमन्तसेना का गला दवा देता है और वह मूर्प्टन हो जाती है। बिट वे को उसे पर वह वमन्तसेना का गला दवा देता है और वह मूर्प्टन हो जाती है। बिट वे को छोटने पर और धकार के इस कुक्टल की मत्सेना करने पर वह विट पर हो हत्या का अप्तार क्ला पेता है—विट के तक्षणार किमलाल पर चह म्यापीत है। काला है। विट में छ जावा वह बयने पर में हाय-पर बीच कर डाल देता है। वस्तत्वीन में हो के जावा वह बयने पर में हाय-पर बीच कर डाल देता है। वस्तत्वीन ना सारकर वह उसे अपने दुपट्टे से इसकिन, नहीं दक्ता वसीकि वह नामाकित है, अत नोई यह जान न के कि प्रकार ने इसका वस्ता विराह है, वह उसे सुखे परों से

१-मृच्छक्टिक, पु० ५२।

२-मृच्छकटिक-४९।

रे-मूच्छक्टिक, १।४२।

६०। मूमिका

दक देता है।

कपटी होने के साथ ही बह बड़ा कूर और निर्देय भी है। चेट के किसी प्रवार दग्धनभुक्त होकर ग्यायलय में पहुँचकर उसके पाप का उद्धाटन करने पर वह उसे अपना सोने का कड़ा देता है किन्तु उसके स्वीकार न करने पर वह यह कह देता है कि इससे भेरा यह मुदर्णाभूषण चुराया या और मैंने इसे पीटा था अस यह मुस पर असस्य अभियोग क्या रहा है। न्यायागीदा उसके इस कथन पर विस्वास कर हेते हैं। बहु इतना कूर है वि चाण्डाचे से कहता है कि चाल्डदक्त को इसके पुत्र सहित मार हालो। डा० देवस्पली उसके विषय में कहते हैं—

Outwardly he appears to be a fool, but he is in fact a combination of a fool and a naive

राकार वहा दुरावहों रूप अस्थिरयुद्धि है। उसके चचल स्वभाव के विषय में विट और पेट भी सदा प्रक्रित रहते हैं। अध्यम कर मे पहले तो वह विट को नाही पर घटने के लिये कह देता है किन्तु जब वह भवने लगना है तो उसका अपमान करते हुए वहना है कि तुम रुप जाओ बना यह तुम्हारे वाप की गाड़ो है जो पहले घटते हो, दम गाड़ी वा स्वामी में हूँ, अत पहले में चढ़ गा। दसी प्रवार वह घटने हो, दम गाड़ी वा स्वामी में हूँ, अत पहले में चढ़ गा। इसी प्रवार वह घटने दीवाल के उपर से गाड़ी लाने का आदेश दे देता है और इस बात की विनता नहीं वरता कि देल मर जायेंगे, गाड़ी टूट जायेगी अथवा वेट भी मर लायेगा।

वह अप्योधक नायर और भीर प्रशृति का है। मीरु तो इतना है कि अपनी गाड़ी में वसत्तिना को देव कर ही अपनीत हो जाता है और उसे राक्षसी अपनी भीर नामसना है। प्रयम अक में बेट के द्वारा तरुवार देने पर वह उसे उत्तरा प्रकटा है। अपनी वीरान के विषय में देव प्रोधान करते हुए यह कहता है कि किया मूर्य दे हिंदी के कोए में स्मी हुँ निर्माण कोर राज्यों की तत्यार को क्ये पर राज्य — जिल्हा मूर्य दू हुए दुरों और वृत्तियों के पीछे लगने पर गोटड सरण के लिये मागना है, उसी प्रवार अपने पर को अपने पर को अपने पर को अपने पर को अपने पर की अपने की अपने पर की

इस प्रकार 'मृच्छरटिव' में अपनी झूरता के विषय में वह घोषणा करता

१-मृन्छबटिस पू० ४४३ । २-मृन्छबटिस प्० ३९४ ।

६-मण्डकदिक, राधर ।

है कि मैं अवेला सैवडो स्त्रियो को मार सकता हूँ।

'स्त्रीणा शत मारयामि शूरोऽहम्'

शकार मिक्षुओं ना कट्टर शत्रु है। एक मिक्षु के द्वारा अपराध किये जाने पर

जिस मिक्ष को भी देखता है उसे ही दण्ड देता है।

बंत स्पष्ट है वि सूद्रव ने प्रतिनायक के रूप में राकार के चरिक्र का बड़ा सफ्त और यथार्थ चित्रण किया है। उसमें टुप्टजनोचित प्राय समस्त टुगुंण विद्य-मान हैं। वह मूर्त, बार्साधित, अभिमानी, कूर, कायर, कपटी, पूर्व, स्त्री रुप्पट, अस्विरमाति, दुराप्रही, दिदंग और मीरु है। हम उसे मानव रूप में दानव वह सबते हैं।

जी • के भट्ट उसके विषय में उचित ही कहते हैं-

In his speech and behaviour, in his physical and passionate lust and in his criminal disposition which has no scruples on mark, Sakar is the most in human of humans. Rather it will be more Correct to say that he is sub human.

विदूपक मैत्रेय

ग्रस्टत नाटन साहित्य में बिद्दमन प्राय नायन ना मित्र एस प्रेम व्यापारों में उसका विश्वस्त सहायन होता है। यह एक हास्य प्रवान पात्र होता है तथा अपनी वैद्य मूपा, नथनीपनचन तथा हान-मान से हास भी उत्पत्ति नरता है। प्राय उसना हास क्षाद्य-पदायों के प्रसागे पर आश्रित रहता है। द्यारपनकार पनज्य ने विद्दपन ना लदाय देते हुए कहा है—'हास्यक्रचन विद्दपन '। किन्तु 'मृच्छकटिन' ना विद्दपन परम्परागत विद्दपक से स्वमाय म मित्र है। मृच्छकटिन का विद्दपन मेंत्रेय है, जो एक बास्तविक सुहद, मित्रनिच्छ, विदयत विनोदी, निपुण, भीर क्रोधी एव मन है।

मैत्रेय जन्मना ब्राह्मण है तथा चारदत वा पनिष्ठ, अतरग और विश्वस्त भित्र एव प्रधान सहायन है। धारदत्त स्वय उसे 'धर्मवालिमत्र' वहता है। वह दिरिद्रावस्था मे भी चारदत्त ना साथ नहीं छोडता। जब चारदत्त थी सम्पन्न या तथ वह उसके यहाँ प्रसत्तापूर्वन मोजन बरता था । जानदपूर्वक जीउन व्यतित नरता था। किन्तु चारदत्त नी उदार प्रवृत्ति एव धानसीलता के कारण दिखावस्था नी प्राप्त हो जाने पर वह पिछायों के सद्धा जन्मत्र अपनी नरप्पृति कर चारदत्त के यहाँ वेवल निवाम ने हेतु उपस्थित होता है। उमे यह विश्वास है वि चारदत्त ने

१—मृच्छकटिक पृष्ठ ३७५ ।

२—मृच्छकटिक पृष्ठ २१-२२।

मुख समृद्धिपूर्ण दिवस फिर आमेंगे और यह प्रसन्नतापूर्वक अपना जौवन व्यतीत करेगा। सच्चामित्र होने के कारण यह यह नहीं चाहता कि चास्दत को कभी विसी प्रवार वामानसिक अथवाधारीरिक कष्ट हो। अत यह रदिनकासे प्रार्थना करताहै कि वह सकार के द्वारा किये गये अपने अपनान की बात चास्टरासे न कहें।

वह यह जानता है कि वेश्यायें स्वार्थी, लोभी एव कुटिल हाती है, अत वह अपने परम मिश्र चांस्टत को वसन्तरोना के प्रति आसक्ति से हटाना चाहता है। अतपन चास्टरा से कहता है –

'निवरयंतामारमाऽस्माद् बहन्नत्यवायाद् गणिकान्रसङ्गात्।'

चारदत्त को उत्तकी निर्माता एव दुरबस्था के कारण दुस न हो अत बह उसे निरन्तर आरबस्त करता रहता है कि पन के विषय में स्मरण कर दुसी नहीं होना चाहिए। मैत्रेय मुख एव दुस दोनों में समानक्षेण चारदत का मित्र है। बह एक स्वार्थी एव अर्थ लोलुप मित्र नहीं है जो अपने मित्र का केवल समृद्धि में ही साथ दैना है। चारदत्त स्वय मैत्रेय की प्रश्ना करते हुए कहता है।

' सुखदुखसुहृद्भवान्।' मृच्छकटिक।

यह चारदरा से निश्चल एव नित्वामं प्रेम नरता है। अत जब उसे यह ज्ञात होना है नि शकार न चारदर्स पर वसन्तिमेना की हृत्या का मिथ्या अभियोग लगाया है तो वह स्थायालय म ही सकार से लड़ने लगता है, ययिष इसका दुष्परिणाम होना है। इसी प्रचार चाण्डाल चारद्स के सुरुपु एक भी घोषणा वरते हैं और चारद्स संगेग से अपनी माता को अन्तिम अभियादन चरने के लिए तमा रेहियन वा पालन चरने की प्रायंगा चरता है तो मेंगेय कहता है कि बया में आपने दिना आपने प्राण चारण पर सन्ता ? भी वसरा, अह ते प्रियवस्था मृत्या त्यमा विर्वत्तान्त्राण चारण पर सन्ता ? भी वसरा, अह ते प्रियवस्था मृत्या त्यमा विर्वतान्त्राण चारण पर सन्ता ? भी वसरा, अह ते प्रियवस्था मृत्या त्यमा विर्वतान्त्राण चारणाचि । वह यह नही चाहता कि वारदत्त की दरिहानस्था के वारण चही भी वदनामी हो अत वह प्रथम अव म द्योपक जलाने के लिए तेल के अभाव को वार चारता से कान म कहता है। अत वह वास्तव से चारदत्त का गर्वदाल-प्रश्न है। आर को स्थापक कराने हर वहने विष्

Matria is shown in our play as a loyal and devoted friend sticking to Charudatta through thick and thin Other friends leave Charudatta when his fortune declines, not so this old Brahmin, he follows Charudatta like a faithful dog its master First to be hono-

१~मृष्टबटिव प्∙ ८१।

ured at festive occasions, he is prepared to be the first to give up his life for Charudatta, if need be

विदूषक कट्टर घामिक व्यक्ति नहीं है। वह देवी देवताओ पर विश्वास नहीं करता। उसके अविश्वास का मुख्य कारण यह है कि वे फूल नहीं देते। यत रूप्य पूज्यमाना अपि देवना न ते प्रसीद्यन्ति। तत् को गुणो देवेगु ऑक्तेषु । रूप्ते चारदत्त से वह स्पष्टम्प्य से कह देता है कि मृत्री विलक्तमें में श्रद्धा नहीं है अत किसी अन्य व्यक्ति को भेज दो—

वह एक सातारिक व्यवहार कुग्नल व्यक्ति के सब्दा कुछ स्वार्थी भी है। अत वह झुठ बोलने में भी नहीं हिचकिचाता। आभूषणों भी चोरी हो जाने पर वह चार-दत्त से कहना है कि डरने की कोई आवश्मकता नहीं है। वसन्तसेना ने हमारे यहाँ आमपण रहे थे उत्तरन कीन साक्षी है।

'अह सल् अपलिष्यामि, केन दशम्' ' केन गृहीतम् ' को वा साक्षी ' इति 1' वह अत्यमूल्यों वाले आमूषणी के बदले मे बहुमूल्य रत्नावली देने की चारदरा को सलाह नहीं देता 1 मेंशेय की इस सासारिक व्यावहारिकता के विषय मे डा० देवस्थली कहते हैं—

Like a practical man of the world, he does not care much for integrity and is prepared for any falsehood if that would save him from some calamity

मैंगेय वडा भीरु प्रकृति का है। वह अन्यकार के नारण चनुष्पय पर जाने से मना कर देता है और जब रदिनका उसके साथ जाती है, तब वह स्वय भी जाने को उछत होता है।

इसी प्रकार जब चारदरा बिद्रूपक से वसन्तसेना को उसके घर पहुँचाने के लिए कहता है तो वह मना कर देता है और चारदत्त के साथ ही जाने को तैयार होता है। भीर होने के साथ हो वह कुछ गूढ प्रष्टित का मी है। एव उसके वीरता की मानना भी निहिन है। प्रथम अर्क मे वह शकार के द्वारा रहिना ना अपमान किये जाने पर सकार एव विट दोनो के मारने ने लिए उद्यव हो जाता है।

नवम् अव मे बह चारुदत्त पर मिथ्या अभियोग लगाने के कारण शकार को

१—मुच्छक्टिकपृ०३३।

२-- मृच्छवटिक पू० १८१।

३--मृब्छकटिक पृ०६१।

४--मुच्छवटिव प० ६७।

क्रोध में मारने के लिए प्रस्तुत हो जाता है। पारवीट में वसन्तरेता के आभूषण उसकी यंगल में पिर पड़ते हैं और पाहदत्त पर लिमयोग सिद्ध हो जाता है। विदूषक को जितनी जल्दी क्रोध लाता है। उतनी ही जल्दी समाप्त भी हो जाता है। मर-निका के अथमान के पश्चात् जिट के प्रार्थना करने पर उसका क्रोध सीम्न ही सान्त हो जाता है।

विद्रपक को प्राय भोजन शरायिक प्रिय होता है, मैत्रीय को भी भोजन प्रिय है जिन्तु हम उसे पेटू अथवा मुक्खड नहीं कह सकते। दोनो प्रज शो की प्रस्तावना में ही वह मुनवार के निमन्त्रण को आचीकार कर देता है बिन्तु जिस समय बह दक्तनः सेत्र में मजन में पनम फ्लोस्ट में भूगता है, उस समय रसोड्यों के द्वारा दनाये जांजे हुए लड्टू और पूत्रों को देसकर उसके मन में पानी मर आता है और वह सोचने लगता है कि बया कोई उससे पोजन की प्रायंता नहीं करेगा।

विद्रुपक को अपने ब्राह्मणस्य वा अभिमान है। यह अपनी अंट्रेट्सा वी घोषणा वस्ते हुए बहुता है—'पया सर्व नागाना मध्येड्युड्म, तथा सर्व न्नाह्मणाना मध्येड्युड्म, तथा सर्व न्नाह्मणाना मध्येड्युड्म, तथा सर्व न्नाह्मणाना मध्येड्युड्म, तथा सर्व न्नाह्मणाना मध्येड्युड्म, तथा सर्व नाह्मणाना स्थापित के प्रति हो। स्थापित के पर बोबो, तब वह बाहदत से कहता है—'मी वस्ता । पर दशानी दास्या युपो मृत्वा वागोव गृह्णाति । मा पूनविह्मण वादी घाव-वस्ता । पर दशानी दास्या युपो मृत्वा वागोव गृह्णाति । मा पूनविह्मण वादी घाव-यति । 'दमी प्रवार वागदरा वे परि योने के परचात् वेट वो अपने पर वोने वी न्नाह्मा देता है-'वर्षमानक समापित वाद प्रशालमा।'

विदूषण वस्तुत नाटक म प्रधातरूप से हास्य की सृष्टि वस्ता है। 'मुक्छ-कटिक म भी मैगेय विभिन्न स्थलो पर हास्य की उत्पक्ति करता है। 'मुक्छाटिक' मे जब भर मैगेय का बाभूषणा वा पात्र देता है तब यह कहता है—

'अवाध्येत्रसिष्ठति ? शिमशोज्जिया चौरोऽपि नास्ति ? य एत दास्या पुत्र निष्ठाचीर नापष्टरति ? १

निम नाम प्रांतिक रात्रि में सँग लगावर मुख्यंपात्र बुरा के जाता है और रेशीका बिद्रार को आवर जगाती है और बनाती है कि हमारे पर में सँग लगावर पान निकल गया है उस समय बिद्राय बहुता है कि बया बहुती हो चौर फोडकर सैंग निकल गई।

वगनभना की माटी माता को दशकर विदूषक कहना है कि सदि यह सर कार्ये ता हजारा गोदको की स्दरपूर्ण के लिय पर्याप्त हागी—'यदि फ्रियतेडर माता

१—मृष्टकरिक पु० २३७।

⁻⁻ मृश्टरहिक प्. ११४ I

¹⁻⁴¹⁵⁴¹⁻⁴ do SOA!

मर्वति श्रृगालसहमुपर्याप्तिका ।" पचम अ क में वसन्तसेना विषयक बेट और विदूपक का वार्तालाप विशेष रूप से हास्य रस की सध्टि करता है ।

विदूषक कुछ मूर्ल भी है। यदि हम उसे युद्ध कहे तो अधिक अच्छा होगा। उसमें मनोवैज्ञानिक हम से मनुष्य के चिरत्र को परक्षने की दुदि नहीं है। वह चसत्तसेना को साधारण कोटि की स्वाधी एवं अयेओळूप वेस्पा समझता है। उसके दिवार से वह केवळ दुष्ट विळासिनी है। ररनावळी छेने के पश्चात् जब वसत्तसेना उससे कहती है कि मैं प्रयोग समय में बाहदश से मिलने आंजेंगी तो वह समझता है कि समवता वह रतनावळी से सन्तुष्ट नहीं है, वह और धन चाहती है। वह इतता युद्ध है कि पचम अक में चेट क साधारण प्रस्तों का भी उत्तर मही दे पाता और बार वार पाश्वरा से उनका उत्तर पूछने जाता है। यदाप मंत्रेय कुछ मूर्ल है किन्तु अनेक स्थलों पर बडी बुद्धिसत्तापूर्वक अलकारिक माचा का प्रयोग करता है। प्रांत काशीन मन्द-समीर के द्वारा पूरकुरते (कॉपते) हुए दीपक को देख कर वह कहता है कि यह इस प्रकार कुरकुराता है जिस प्रकार वष्यस्थान पर लाये हुए बकरे का हदय ।

अत यह स्पष्ट है नि यद्यपि विदूषक में काश्यस के सद्य महान एवं उदारा गुण नहीं है, फिर मी वह एक सच्चा और निफक्ट मित्र है, सासारिक रूप से व्यवहार कुसल है तथा उसमें अन्य अनेन गुण हैं जिन्होंने विट के हृदय नो जीत जिया है—

"गुणशस्त्रैवंय येन शस्त्रवन्तोऽपि निर्जित ।

श्विलक

'मृच्छकटिन' ना प्रांतिलन ही सज्जलक है। वह जाति का ब्राह्मण है तथा वसन्तरेमा की दासी मदिनिका ना प्रेमी है। वह किसी चतुर्वेदी ब्राह्मण का पुत्र है। वह गणिवा मदिनिका को वसन्तरेमा की दासता से मुक्त कराना बाहता है। अत बोरी मी करता है। वह स्वय दिग्द है, अत धन प्राप्ति के लिए बोरी करता है, किन्तु चोर्य कर्म नी स्वय निन्दा करता है। वह अपने विषय म बहता है कि मेरी इस निर्यंता, पौरुष और योवन को पिक्कार है जो मैं इस निन्दित बौर नीचकम की निन्दा करते हुए भी इसे करता हैं।

यद्यपि वह यह वहता है कि मैं केवल मदिनका के कारण यह निन्दनीय चौर्य

१—मृच्छकटिक, पृ०--६५ ।

२ — मुच्छकटिक — १।४५

३-मृच्छवटिक, पृ०-१६९

४---मुच्छकटिक ३।१९

कमं कर रहा हूं किन्तु दोनो प्रकरणो के अध्ययन से यह प्रतीत होता है कि वह चौरं कर्म में अत्यन्त प्रतीण है और उसने योगाचार्य नामक किसी आचार्य से इस विद्या को ग्रहण किया है जिन्होने उसे प्रसन्न होकर योग रचना दी है जिसके परिणामस्वरूप उसे रक्षक देख नही सकते और यदि सयोगदश उसके शरीर पर किसी अस्त्र का आपात हो तो भी उसे चोट नहीं लगती। वोरी करने से पहले वह अपने आचार्यको प्रणाम वरता है। आ वार्य से पहले भी वह कुमार कार्तिकेय कनकशक्ति को नमस्कार करता है अत ज्ञात होता है कि वह देवताओं पर आस्था रखता है। चौर्यकर्म मे वह अत्यन्त कुशल है। वह कृदने में बिल्ली के समान, मागने में मेडिये के सम^{ज,} घर की वस्तुओं को देखने में बाज के समान, सोते ममुख्य के बल जानने में निद्रा के समान और रेंगने मे सप के समान है। वह रात्रि में दीपक, स्थल पर घोडा और जल मे नौका के सद्दा है। वह चोरी के लिए आवश्यक समस्त उपकरणों से मुसर्जिन हाकर ही चोरी वरने जात। है। यह पृथ्वी मे गडे हुए गृप्त धन का गता लगाने के लिए बुछ बीज ले जाता है तथा जलते हुए दीपक को बुझाने के लिए वह आलेय वीट ले जाता है। वह चोरी करते हुए भी कार्य और अकार्य का विचार करता है अत अलकार घारण करने वाली स्त्री के अलकार नहीं चुराता है, बाह्मण के सुवर्ण अथवा पत्त की मामग्री को भी नहीं, घाय की गोद से बालक को भी नहीं छीनता । वह स्वय कहता है-

> "नो मुण्णाम्यवरा विभूषणवती फुल्लामिवाह लता विप्रस्य न हरामि कान्यनमधो यज्ञार्थमम्युद्धभूतम् । धात्र्युसङ्गगत हरामि न तथा वाल धनार्थी स्वचित् । कार्योवार्यस्वचारिणो मम मतिचौ गुरुषि नित्य स्थिता ॥

बर स्वतन्त्रता प्रेमी है, अत स्वाधीन रहना वाहता है। पराधीन नहीं। निन्दनीय होते हुए भी वह स्ताधीनतापूर्वक चोरी वरना अधिव अच्छा समझता है। वह स्वय कहना है--"स्वाधीनाववनीयतापिह वर बढ़ी न सेवान्त्रहि।

र्षावितक एव आदर्श मित्र है। वह अपने मित्र आर्यक को अपने प्राणी से भी अधिक ग्रेम करता है। अपने एक मित्र की रक्षा के लिए वह सैकडो स्त्रियों का भी

१—पृक्ठारिक—पृ० १६२
 १—पृक्ठारिक, ११३०
 १—पृक्ठारिक, पृ०-१६७-१६९
 ४—पृक्ठारिक, ४१६
 ४—पृक्ठारिक, १११

६८। भूमिका

भारदत्त की प्रदास करने के कारण मदनिका के चरित्र पर सन्देह करने लगता है और सम्पूर्ण नारी जाति पर चचलता तथा विदयासपात का आरोप करता है ।

सक्षेत्र में हम कह सकते हैं कि यदापि धाविष्ठक अपना सज्यक्त भीर है तथा अन्य व्यक्ति के परित्र को समझते में मलोवैज्ञानिक रूप से अधिक चतुर नहीं, किन्तु किर भी वह एक सच्चा प्रेभी, कर्मनिष्ठ, मर्यादाबारी, कर्ममार्गी, सूरवीर एव आरधीम है।

सवाहक-भिक्षु

सवाहक के जोजा म हमें जो बहुक्यता तथा विविधता दृष्टियोचर होतों है वह सारक के अध्य पात्रों में मही। गृह्पतिशास्त्र, सवाहक, शृतकर, चीडिनायुं तथा विहार बुल्पति—में क्रमता उसके जीवन के विविध कर हैं अत वह साधात बहुक्यता नी मृति है। सवाहक बस्तुव: हमारे समय चायत्त के सेवक के रूप में प्रस्तुत होता है। दिगोय अन के साधुर और शुत्तक होता है। दिगोय अन के साधुर और शुत्तक होता है। दिगोय अने के साधुर और श्वतक के समसे विवस्ता होता है। यह पाटी स्पार्थ के विवस्त हमें साथ होता है। यह पाटी स्पार्थ के विवस्त हमें अध्यादक स्वाप के विवस्त हमें साथ होता है। साथ की विवस्तिता के नगरण प्रस्त ग्याहक वृत्ति को बचनाया।

देश-दर्गन के कौनूहल से वह उग्बीमनी आया था। उनने वाकातुको में सुना या कि यहां उदार और थां सध्यक्ष ध्वक्ति मुलन है जाः यहाँ आकर उसने आये भारतस्य के पर सेवक पद का प्राप्त किया। उसने कक्षा सपस कर जिस सजहकपृति को मोगा या यह दुरें व के कारण कालान्तर म उसकी जीविका का माधन बन गर्द-

•क्टोत ज्ञिक्षिता । आजीविकेदानी सबत्ता" ।

वसन्तरेना के सेवक कर्णपूरक के राजमार्ग में जाते हुए इस सन्यासी की ही एक उन्मत्त हायी से रक्षा कर बाहदत से उपहारस्वरूप एक प्रावारक (दुपटटा) मी प्राप्त किया था।

सवाहक में यदापि ध्रातकी हा की दूष्प्रवृत्ति है किन्तु वस्तुतः वह एक सञ्जन पुरुष तथा सत्त्वमाव का व्यक्ति है। वह स्पष्ट्रवस्ता है अत. ध्रातकी हा में दस सुवर्ण पुदाओं के हारने की बात वसन्तसंता से स्पष्टरूप से कह देता है। वह अपने धरीर को नी वेंच कर जुएँ में हारी दस सुवंशमृद्राओं को बदा करना चाहता है जो वस्तुत. उसके सत्त्वमाव का ही प्रतीक है—

"आर्यः क्रीणीष्ट्र मा अस्य समिवस्य हस्तात् दर्शामः सुवर्णे । गेहेते कर्मकरो मविष्यामि ।

वह गुणों का शादर करता है तथा चारुदत के गुणों से आकृष्ट होकर ही वह उसके यहाँ सेवकत्व स्वीकार करता है तथा उसके निर्मन हो जाने पर भी उसके साथ ही रहता है। वसन्तर्सना से मिलने पर वह चारुदत्त के गुणों की मूरि मूरि प्रयक्ता करता है। वह एक कृतन व्यक्ति है तथा कृतप्नता से पृणा करता है। उसमें प्रयुक्तार की प्रवृत्ति है बत: वसन्तर्सना के द्वारा ऋणमुक्त किये जाने पर वह उसके सेवकों को अपनी सवाहन कला सिक्षाना चाहता है—

"आर्ये यद्ये व तदिय कला परिजनहस्तगत कियताम् ।

अन्त में जब वह वमन्तसेना की प्रामरक्षा करके प्रत्युपकार करता है तनी उसनी आत्मा को सन्तोप होता है। वह बड़ा सहनशील है तथा इन्द्रियसंपमी है। धकार उसे अत्यधिक अपमानित करता है किन्तु वह उस पर क्रोध नहीं करता। वह एक सच्चा बौद मिशु है तथा निरन्तर बौद धमें के प्रचार के लिए इन्द्रिमों का दमन करने के लिये और धर्माचरण करने के लिए उपदेश देता रहता है:—

"अज्ञाः कुरुत धर्मसचयम् ।

सयच्छत निजोदर नित्य जागृत व्यानपटहेन ।

विपमाः इन्द्रियचौराः हरन्ति चिरसचित धर्मम्।

वह दौद धर्म के नियमों का कठोरता से पालन करता है। बौद धर्म में हिनयों का स्पर्ध विजित है खत. वह पुष्पकरण्डक उद्यान में मूर्छित वसन्तर्सना के चेतनता प्राप्त करने पर अपने हाथ का आध्यय देकर उसे सड़ा नहीं करता, अपितृ एक छता

१—मुच्छकटिक, पु० १३२

२-- मुच्छकटिक, पु० ११२

रे – मृच्छकटिक प्• १३५

४--मृच्छकटिक, ८।१

को झुका देता है और वसन्तसेना से कहता है कि वह उसका सहारा लेकर खडी हो जाये। एक सच्चा बौद्धिमिक्षु होने के कारण उसे ससार की सासारिकता तथा मोग-विलासो मे बिल्कुल आसक्ति नही है। वह नाया-मोह और लोम से सर्वया परे रहना चाहता है। चारुदत्त के सद्ज उदार, महृदय और दयालु व्यक्ति के ऊपर लगाये गये मिथ्या आरोपो एव उसके दुःखो को देखकर तो उसे ससार से और अधिक विरक्ति हो जाती है तया समार की इस अनित्यता के कारण प्रवच्या में ही उसका मन अधिक रमता है। वह स्वय कहता है-

'इदमीवृद्यमनित्यत्व प्रेक्ष्य द्विगुणो मे प्रव्रज्याया बहुमान: सब्त.'।'

वह दृढ़ निश्मयी है। वह जो निश्चय कर छेता है उस पर अटल रहता है। उसने प्रवच्या ग्रहण करने का निश्चय कर लिया है जिससे उसे कोई विचलित नहीं कर सकता। उसके इस दृढ निश्चय को ही देखकर चाश्वरा उसे पृथ्वी के समस्त बौद्धमठो का कुलपति बना देता है-

'ससे दुढोऽस्य निश्चय । तत्पृथिव्या सर्व विहारेषु कुलपतिवरय क्रियताम्'।' अत यह स्पप्ट है कि जो विविदता एव बहुक्ष्पता सवाहक के जीवन मे दृष्टिगोचर होती है, वह अन्य पात्रों में जीवन में नहीं।

घृता चारुदत्त की परिणीत मार्या है। वह एक आदर्श भारतीय गृहिणी है। वह एक पतित्रता आर्य महिला का प्रतिनिधित्व करती है। वह चारुदरा के प्रतिपूर्ण निष्ठावान् है। तथा एक भारतीय पत्नी के समस्त कर्तव्यो का उत्तरदायित्वपूर्ण निर्वाह करती है। वह चारदत्त के मुख में मुखी और दुख में दुखी रहती है। श्रविलक के द्वारा घर में चारी की बात मुनकर वह सबसे पहले चारुदत्त की शारीरिक सुरक्षा के विषय में पूछती है-

^५अमि । सरयमपरिक्षतवारीर आर्थपुत्र आर्य मैत्रेयेण सह ?"

किन्तु सारीरिक मुरक्षा एव घन की अपेक्षा वह अपने पति के सुयस एव चरित्र को अधिक चिन्ता करती है-

'वरमिदानी स शरीरेण परिक्षतः न पुनश्चारित्रेण।" पारदत्त के यद्य एव परित्र की रक्षा के लिए वह स्वेच्छा से अपने मातृगृह

१—मुब्हकटिक पु॰ ४४६ ।

२-मृब्छकटिक पु॰ ५९९।

३-मुण्डकटिक पु० ५९९।

४-मृब्द्रकटिक पृ० १८२ ।

४-मृब्छकटिस प्**० १८३** ।

से प्राप्त हुई अरविषक प्रिय एव मूह्यवान् 'चतुः सागररत्नभूता' रत्नावली को वसन्तरेता के आमूपणों के बदले में देना चाहती है, किन्तु उसे यह सन्देह है कि चाहदत स्वय स्वामिमानी होने के कारण इसे स्वीकार नहीं करेंगे। बात वह बड़ी चतुरता से 'रत्नावण्डी' के बत के बहाने वानस्वरूप उस रत्नावणी को विदुषक को दे देती है और चाहदत्त उसे ऋण मुक्त होने के लिए वसन्तरेना वे पास भेज देता है।

धूता को आमूषणों के प्रति मोह एव लोग नहीं है। उसका वास्तविक एव अमूच्य आमूषण तो उसका पति ही है। अत. वसन्तसेना के द्वारा रस्तावकी लौटाये जाने पर वह उसे स्थीकार नहीं करती और विनम्रता से यह कहकर वापस कर देती है कि आयं बारदत ने इसे आपको दिया है, अत. मेरे द्वारा इसे स्थीकार करना उचित नहीं है। मेरे आमूषण तो मेरे स्थामी ही हैं—

'थायंपुत्रेण युष्माक प्रसादीकृता न युक्त ममैता ग्रहीतुम् । आर्यपुत्र एव ममा-

भरण विशेष इति जानातु भवती।"

चारदरा के सद्ध वह भी पामिक प्रवृत्ति की महिला है। रत्नपष्ठी का व्रत और दान इस वात का प्रमाण है। वह गुणो में सर्वण चारदत्त के अनुरूप है बौर उसकी पत्नी होने के योग्य है। जब विद्रुपक में नेय रत्नावली चारदत्त को देता है, तब वह पूछता है कि यह क्या है तब उत्तर देते हुए विद्रुपक कहता है कि आपके द्वारा गुणो में अपने अनुरूप पत्नी प्राप्त करने का फल है—

'मो: यत्तेसदृशदारमग्रहस्य फलम्' · · · · मच्छकटिक ।

चाध्वत को यूता के समान गुणवती पत्नी प्राप्त करने का अभिमान है, अत. वह दरिद होते हुए भी स्वय को दरिद नहीं मानता ।

पूता अस्पत्त उदार है। वह अपनी सपत्ती गणिका वसन्तरोता से किंबित् मात्र भी ईप्पां नहीं करती, अपितु उसे अपनी बहुन मानती है। वसन्तरोना को सक्छल देखकर वह कहती है—'दिस्द्या गुड़ालिनी मिगनी ।' वह वसन्तरोता से प्रेम करने चाले अपने पति चाध्दरा पर भी कोंध नहीं करती किन्तु उसे अस्पिधक प्रेम करती है। अपने पति वो गृत्यु का समाचार प्राप्त करते के पूर्व ही वह स्वेच्छा से बिदा में कूद कर प्रापा त्याग कर देना बाहती है और अपने पातित्रव्य घर्म के समझ अपने पुत्र की भी चिन्ता नहीं करती। वह अपने पालन-गोषण की प्रार्थना करते हुए अपने पुत्र रोह्नदेत से स्रप्ट कह देती हैं।

१-मृन्छकटिक पु० १५३। २-मृन्छकटिक पु० ३१७। ३-मृन्छकटिक, ३।२५

'बात । मुञ्च माम् मा विघ्न कुरु । विभेषिः आर्यपुत्रस्यामञ्जगलाकर्णनात् । वरे पापाचरणम्, न पूनरार्यपुत्रस्यामङ्गणलाकर्णनम् ।

वह इतनी उदार एव धर्मशील है कि पथम अक में वसन्तनेता के रात नर चारदत्त के साथ रहते पर नी इसका विरोध तहीं करतो।

अत निश्चित रूप से घूता एक अत्यन्त उत्तम कोटि की भारतीय गृहियो एक एक आदर्स घीरा नायिका है। यसन्तसेना से उसके चरित्र की तुलना करते हुए वरमरसर महोदय कहते हैं—

Both Dhoota and vasantsena love Charudatta dearly, both are prepared to use for hum without a moment's notice. Dhoota, who is older in years, strikes the reader as being more dignified and possessing greater self Control, while Vasantsena is more jonious, full of order and given to greater display of her emotions

युता की प्रश्नसा करते हुए देवस्थली महोदय कहते हैं-

Dhoota is an ideal Hindu wife who would Care for her husband before any thing else and would look more to his name and reputation than to his physical safety. For it she would part with even her most Valuable treasure, and would look upon her husband as her most precious and proud ornament.

मदनिका

महिनना नमन्ताना वी एक विद्वासपात्र दासी है। दासी से नी वह वह वह उपहा क्षित्र मारी है। व परम्पर एक दूसरे वो अत्यवित्र स्नेह करती है। वसलतेना अपने अत्यव रहस्य वो उम पर अहर कर हती है। पास्त्रत के साथ अपने अपन्य वा भी वसम्मताना न महिनना को पूर्णक्ष से बता दिया है। दूसरों के ओर विजेष्ट स्म म अपनी स्वाधिनी और मध्ये वसनतवना के ह्यांदर सानी को समसने में महिना हुए हिएस हिएस उपने वो चाहती है। अत वसन्तक्षेत्रा ने उमे 'परहुद्दरहरूप-परिना' का उपाय समान का है या सवस्य उपित है। 'वसन्तक्ष्ता से उसे ह्याना प्रम है वह हवा हुएस प्रावत्र का स्वाधित है। अत वसन्तक्ष्ता से उसे ह्याना प्रम है वह व्यवह प्रस्त का है या सवस्य उपित है। 'वसन्तक्ष्ता से उसे ह्याना प्रम है वह वह व्यवह प्रस्त का है या सवस्य अपने पास्त्रता से पर भौरी को है, वह

१-मृष्ठशिक प्र ११३ । २-मृष्ठशिक प्र १६ ।

मदिनका एक बुद्धिमती तथा चतुर नारी है। गणिका की दासी होने पर भी हि सस्त्वमाव की महिला है। दाविलक के द्वारा चाक्यत्त के घर से वसन्तसेना के साभूपणी के चुराये जाने का पता रूपने पर वह एक सदगृहिणी की भाति दाविरुक हो परामर्थ देती है कि इन आभूपणो को आर्या वसन्तसेना को दे हो। द्यांकरक है यह पुरुने पर कि इमसे क्या होगा—वह कहती है कि इससे तुम चोरी के अपराध है मुक्त हो जाशोंने, चाक्यरा उक्षण हो जायने तथा वसन्तसेना को अपने आभूपण मिल जायेंगे।

'स्व ताबदचौर सोऽपि आर्ये अनृण , आर्यीया स्वक अलकारक उपगतो मवति ।^र

मदिनका के समान बुद्धिमती तथा पय-प्रदिशका प्रेमिका को प्राप्तकर शबिलक का अत्यिषक प्रसनता है। तभी तो वह गर्ब से कहता है—

'मयाप्ता महती बुद्धिर्भवतीमनुगच्छता।

निशाया नष्टचन्द्राया दुर्लभो मार्गदर्शक. ॥"

अपनी स्वामिनी वसन्तसेना के एक गणिका होने के कारण वह उसे भी सस्परामधं देती है कि निधंन पुरुष की वेश्यावें कामना नहीं करती जैसे कुसुमहीन रसाल के बृक्ष को अमरिया नहीं चाहती अर्थात् जिस आम वृक्ष म मजरी निकल आई हैं उसकी हो उपासना मधुकर करते हैं।

मदिनिका बौद्धिकरूप म ही चतुर नही है, अपितृ धारीरिक रूप से भी वह अरुपिक सुन्दर है। वह साक्षात् मूर्तिमती रित है। उसके सौन्दर्य का वर्णन करते हुए पविरुक स्वय कहता है—

'मदनमधि गुणैविशेषयन्ती रतिरित्र मृतिमती विभाति येयम्'। वह भीक वयना कायर नहीं है, बत द्राविलक अथवा सज्जलक जैसे वीर एव साहसी व्यक्ति की पत्नी होने के सर्वथा योग्य है। वह द्राविलक के उचित एव साहसपूर्ण किसी भी नार्य मे वाधा नहीं डालना चाहती। पाणियहण होने के परचात् वसन्ततेना के घर ते निकलते ही यह पता लगने पर कि राजा पालक ने आयंक को वस्थानागर में बाति यहाँ है। यह पता लगने पर कि राजा पालक ने आयंक को वस्थानागर में बाति यहाँ है। यह पता है। उस समय मदिनका को रोकती नहीं है। वह उससे केवल इतना ही चाहती है कि वह पहले उसे पुरुजना के समीप सुर्धकात पहुँचा है— नयतु सामायपुत्र समीप सुरुजनानाम्'

१-मृच्छकटिक पू० २१७ ।

र-मृच्छकटिक, ४।२१।

रे−मृच्छकटिक पृ० १००।

४-म्-छकटिक, ४।४।

वह श्राविलक से अपने कार्य में अप्रमत्त होने की भी प्रार्थना करती है-'अप्रमत्तेन ताबदार्यपृत्रेण भवितव्यम्।'

अत स्पष्ट है कि वह एक आदर्श पत्नी, बीरवधू, वृद्धिमती, दूरहर्धी वर्ष अवसर के अनुसार कार्य करने वासी नारी है। यद्यपि वह एक गणिका की दासी है किन्तु उत्तम एक कुलीन वसू के समस्त गुण विद्याना है। चतुर्थ अक में विवाह होने के उपरान्त वह रामंथ पर नहीं आती, इससे पाठकों को कुछ क्षीम हाता है।

पञ्चम विवेक

मृच्छकटिक की भाषा एव शैली का अध्ययन

'म्च्छकटिक' प्रकरण माया एव शैली की वृष्टि से महस्वपूर्ण है। बिल प्रकार की प्राइत का प्रयोग "म्बच्छकटिक" में किया गया है, उतना सस्कृत के कियें अन्य स्पक्त में नहीं। प्रकरण की माया सरक, प्रमावीत्पादक एवं मृह्यदिवार तिया पीली अनलकृत है। शूदक नी माया (सास्कृत तथा प्राकृत) एवं चीली की कुर व्यक्तिगत विधेपतार हैं।

सस्कृत-सृहक वी साकृत सरल, सरस, स्वामाविक एव स्पष्ट है । कृषि मता का प्राय दोनो प्रकरणों में अमाव है । मापा में नाटकीयता है उसमें अभीय गति एव प्रवाह है। बाल की दृष्टि हो 'मृक्टकिटक' की मापा 'वाक्टत' के को प्रताह वे वा स्वाम मापा में मापा प्रकास हुए विकास हुआ है। मूर्य प्रताही वाद को है। मापा में मापा पृष्ठ प्रसाद का पूर्व विकास हुआ है। पूर्व नी नीपा में प्रवत्त अभी आपत होता है। मापा पर कवि का पूर्व अधिकार है मापा मुंग अधिकार है मापा मुंग अधिकार है मापा मुंग अधिकार है मापा मुंग अधिकार है। मुक्कित के व्यक्ति प्रताह प्रवाह प्रवाह प्रवाह के प्रताह के महस्पाट है। पूर्व प्रवाह के प्रताह के मापा प्रताह के महस्पाट है। पूर्व को 'मुक्ति प्रवाह के मापा प्रताह के मापा प्रताह के मापा प्रताह के मापा प्रताह के प्रवाह के प्रताह है के प्रताह है मापा का प्रताह के प्रताह है के प्रताह मापा प्रताह के प्रताह के प्रताह स्वाह के प्रताह के

१-मृब्छवरिक १/३६। २-मृब्छक्रदिक १/१०।

बिसेपण का प्रयोग करता है। नृत्य भावों पर आश्रित होता है तथा नृत्त ताल और लय पर । इसके अतिरिक्त वेदयायें उसके उपदेश में नहीं अपित प्रयोग में दक्ष होती हैं। अतः गूदक ने 'नृतोपदेशविश्वदी' का प्रयोग किया है, जो अधिक उचित है । 'मुच्छकटिक' मे विट कहता है कि हम एक 'सकामा' स्त्री का पीछा कर रहे हैं, वसन्तसेना चारुदत्त के प्रति अनुराग रखने के कारण सकामा है र। चारुदत्त वसन्त सेना का रदनिका समझ कर अपना प्रावारक देता है। वह जात होने पर कि वह रदिनका नहीं है यह दु:ख से कहता है कि मैंने किसे अपने वस्त्र से दूषित कर दिया मूदक का 'दूपिता' अधिक अच्छा प्रयोग है । शूदक ने 'अर्थसिद्धि' का प्रयोग किया है · · · · · · · 'स्यादर्थसिद्धिश्च में ' । चतुर्थ अक मे यह ज्ञात कर कि शविलक ने चारुदत्त के यहा कुछ अकार्य किया है। मदनिका वहुत उढ़िग्न होती है और मुच्छित हो जाती है उस समय श्रविलक कहता है कि शरविद्ध मृगी के समान मूच्छित हो रही हो, इस समय वह अपने प्रिय—मिलन में विलम्ब कर उस पर दया नहीं करती है। अतः शूदक ने 'नानुकम्पते का उचित ही प्रयोग किया है । मदनिका के समक्ष अपने कुल की प्रशंसा करते हुए श्रविलक कहता है कि उसके पूर्वज सन्तुष्ट थे, किन्तु सन्तोष तो दुर्जनो को भी हो सकता है, अतः शूदक ने 'सद्वृत्त पूर्व पुरुषे' का प्रयोग किया है जो अधिक श्रेष्ठ हैं। शूद्रक की कवि सुलम कल्पना अधिक मुन्दर एव कोमल है। प्रथम अक में उदित होते हुए चन्द्रमा की गुभ्रता की उपमा कामिनियों के क्योलस्थल से की है-"कामिनीगण्ड पाण्डु: " सूद्रक की संस्कृत में भी हमें अनेक दोप प्राप्त होते हैं 'उन्होने 'मृच्छनटिक' के प्रयम अ क में 'मम रोचते' ना प्रयोग किया है। पाणिनी-व्याकरण के अनुसार 'महा रोचते' होता है। प्रयम अक के २१ वें क्लोक में प्रयुक्त 'भयभीता' में 'भय' खब्द निरर्थक है। पैतीसर्वे रहोक में 'काम' का 'यद्यपि' के अर्थ में प्रयोग होने के कारण 'तु' का प्रयोग होना चाहिए, किन्तु शूदक ने ऐसा नहीं किया है। दितीय श्रक के १० में इलोक में 'अय पट. का चार प्रयोग किया गया है-- 'यहां अनवीष्ट्रतत्व दोप है। सुतीय अंक में चर्निलक पुस्तक धन्द के नपु सकलिंग होने पर भी उसका पुल्लिंग में 'अभी पुस्तकाः' प्रयोग करता है। इन कुछ दोपों के होते हुए भी शूद्रक की संस्कृत सरल और स्वा-माविक है। उसमें कृतिमता का पूर्ण रूपेण अमाव है। पात्रों एव परिस्थितियों के अनुसार मापा का प्रयोग शुद्रक ने किया है। लोकोक्तियो तथा मुहावरो के प्रयोग से भाषा को संजीव बनाने का प्रयास किया यया है।

१—मृष्डकटिक— १/१७ २—मृष्डकटिक, १/४४ ३—मृष्डकटिक, १/५४ ४—मृष्डकटिक, ३/१२

प्राकृत भाषा प्रयोग

प्राकृत के प्रयोग की दृष्टि से 'मृच्छकटिक' एक अदितीय रूपक है, बितनी प्रकार की प्राकृत का प्रयोग इस प्रकरण में किया गया है, उतना अन्य किसी रूपक में नहीं । प्राचीन भारतीय मापाओं के तीन प्रमुख वर्ग हैं-सस्कृत, प्राकृत और अपभ्रव। 'मृच्छकटिक' के संस्कृत टीकाकार पृथ्वीघर ने इस प्रकरण की प्राकृत मापाओं का विस्तृत विवेधन किया है। प्राकृत भाषाए मूख्यरूप से सात वर्गों में विभक्त की गई हैं--मागधी, अवन्तिजा, प्राच्या, शौरसेनी, अर्घमागधी, वास्हीका तथा दक्षिणात्या (महाराष्ट्री)। अपश्रदा भी सात मागो में विमक्त की गई है .—शकारी, आभारी, चाण्डाली, पावरी, द्राविडी, उड्जा तथा दक्की (वनेचरो की भाषा)। प्राकृत की नापा तथा अपभ्रश को विभाषा भी कहते हैं। इनमें से सात प्रकार की नापाओं अपवा विमापाओ का 'मुन्छकटिक' में प्रयोग हुआ है, जिनमे शौरसेनी, अवन्तिका, प्राच्या तथा मागधी ये चार प्राकृत हैं और शकारी, चाण्डाली तथा उक्की ये तीव अपभ्र रा। इनमे मुख्यरूप से शीरलेनी और मागधी का ही विशेषरूप से इस प्रकरण में मुण्दर प्रयोग हुआ है। अन्य पाच प्रकार की प्राकृत और अपभ्रक्ष के प्रयोग की देसकर आलोचको ने यह अनुमान लगाया है कि उम समय तक प्राकृतो और अपभ छौ का पूर्ण विकास नहीं हा शाया था। 'मुच्छकटिक' में जो पान जिस प्राकृत अधवा अपभ्रय का प्रयोग करता है उसका वर्णन इस प्रकार है -

डोर सेनी

 सूत्रधार, नटी, वसन्तसेना तथा उसकी माता, मदनिया,रदनिका,चेटी कर्णपुरक,घृता, धोधनक

तथा धेस्टी ।

बर्वा नका

- बोरक तथा चन्दनक ।

21521

- विदयक।

माग्रधी

- सवाहर (बाद में मिश्), स्थावरक, कुम्मीलक, वर्षभावक, रोहसन ।

वस्य - शकार । बारहाओ

– दोनो चाण्डाल ।

दाकी - यूनकर तया मा**प्र**।

वस्तुत घोरमनी तथा मानगी ही 'मुच्छकटिक' की प्रमुख प्राकृत है तथा उनका परिनिष्टित रूप हम इस प्रकरण म प्राप्त होता है। ऐसा प्रतीत होता है कि इन पर वरहिन आदि प्राकृत वैयाकरणों का प्रभाव है। इन सात प्रकार की भाषाओं भीर विभावाओं का विवरण मधीव में इस प्रकार है --

घौरनेनी-'मुण्डकटिक' में हुन ११ पात्र घौरतेनी प्राकृत बोलते हैं। इनमें

सूत्रवार केवल 'कार्यवद्य' प्राकृत बोलता है, अन्यथा वह संस्कृत का ही प्रयोग करता है। इसमे रा, 'प' तथा 'स' इन तीनों के स्थान पर केवल 'स' का ही प्रयोग किया जाता है । उदाहरणार्थ संस्कृत के 'प्रविधार्मि', 'मपंतु' 'सवं', 'सुकुमारा', खिक्षिता . 'तथा अपेयेषु तढागेषु' के स्थान पर क्रमधः 'पाविसामि', मरिसेदु', 'सब्बं,''सुउमारा', 'सिनिखदा' तथा थोएस् तडाएस्' रूप प्राप्त होते हैं।

अवन्तिका-अवन्तिका और शौरसेनी में बहुत कम अन्तर है। इसमें मी 'श' 'बं और 'स' के स्थान पर 'स' होता है। पृथ्वीधर के अनुसार यह रेफवती तथा लोकोक्तिबहुला होती है। रेफवती का अर्थ यहाँ स्पष्ट नही है। यदि इसका अर्थ 'ल' के स्थान पर 'र' पामा जाना है तो वीरक और चन्दनक की प्राहत के अनुसार यह लक्षण ठीक नहीं घटता। उदाहरण के लिए सस्कृत के 'अवलोकित', 'प्रतोलीदारे' 'पालकेन' के स्थान पर 'अवलोइद 'पदोलीदुआरे' और 'पालएण' इन ग्रन्दो मे 'ल' का 'र' नहीं होता। कही कही तो इसके विपरीत 'र' के स्थान पर ही लिप्राप्त होता है जैसे-'आहडो' के स्थान पर 'आलुडो' तथा 'आहडो' दोनो प्रयोग प्राप्त होते हैं। इसमें 'रे'तथा'अरे' धान्दों का प्रयोग अधिक है। यदि रेफावती का यही अर्थ है तो ठीक है। सोकोक्तियो की इनमे प्रचुरता है यह 'मुन्छकटिक' से भी सिद्ध होता है। नीय के अनुसार चन्दनक स्वय को दक्षिणात्य कहता है। अतः उसकी मापा दक्षि-णात्य माननी चाहिए जिसे नाट्यधास्त्र के अनुसार यौद्धा, राजपुरुष तथा जुनाड़ी बोलते हैं।

प्राच्या-विदूषक प्राच्या बीलता है। इसमे भी दा, प ओर स के स्थान पर 'स' होता है। पृथ्वीपर के अनुसार प्राच्या में स्वार्थिक ककार-बहुत होता है, किन्त् विदूपक की यापा में ककार की बहुलता नहीं है। कीय के अनुसार प्राच्या घीरसेनी की ही कोई बोली सम्मवतः पूर्वी बोली है।

भागधी- मागधी में सं, प तथा से के स्थान पर 'श' का प्रयोग किया जाता है। उदाहरणस्वरूप सस्कृत के 'स्वसिति', 'एप.' 'साम्प्रत', 'धरणागत-वत्सल.' के स्यान पर क्रमशः 'शद्यादि', 'ऐसे', शप्य' तथा 'शरणागतवच्छले' हो जाता है । मागयी में शकार बहुत्रता होती है । सवाहक शादि के सवादों से यह स्पष्ट है । शकारी—प्रकारों में भी खकार को बहुत्रता होती है जैसा शकार की उक्तियों

से स्पष्ट है। उदाहरण के लिए हम वसन्तर्सेना के विषय में कही गई उसकी यह

र्जिक ले सकते हैं—

'एशा णाणक-मूशि-काम-कशिका, मच्छाशिका लाशिका, णीण्णाशा, कुलणाशिका, अवशिका, कामश्श मन्ज्शिका ।"

⁽१) सस्कृत नाटक, पु०--१४०

⁽२) सस्कृत नाटक, प्•--१४०

⁽३) मुच्छकटिक, १/२३।

दसमें 'र' के स्थान पर 'छ' हो जाता है। उदाहरण के रूप भे सस्तृत के 'भारपामि तथा 'दसकम्परी' के स्थान मे क्रमशः 'मालेमि' तथा 'दसकम्पले' हो बाते हैं। शकारी का प्रयोग शकार करता है।

बारहाजी — इसमें भी स, प और स के स्थान पर 'राकार' हो जाता है तथा 'र' के स्थान पर'ल'हो जाता है। उदाहरणस्त्रक्ष इमन म स्कृत्विके 'पून्य', 'पूर', 'पार्थ बाहृंतमा 'अरे पोरा' के स्थान पर क्रमधा 'पुण्ण', 'पुर्से', 'धारयवाह्', 'अले पडला' हो जाता है। दोनो चाण्डाल इनका प्रयोग करते हैं।

दश्की—पृथ्वी पर का मत है कि दश्की में वकार की प्रवृत्ता होती है। जब यह संस्कृतपाय होती है ता इसमें स तथा या दोनो का प्रयोग होता है—'वकार प्राया दश्कितपाय होती है ता इसमें स तथा या दोनो का प्रयोग होता है—'वकार प्राया दश्कितपाय। संस्कृतप्रायक्षे दल्यतालव्यसमकारद्वयमुक्ता 'व' विन्तु 'कृष्कर' टिक' की दश्की वकारदहुला नहीं, व्यंग्तु उकारदहुला है। इसमें सादमें के वर्त में प्राया 'उकार' आता है। जैसे—'पिण्यदीतु यादु। यादिमायुल्ल देउत् ते दां 'तृत गत्त्रपृथ्व करूउद्धार भ प्रयाप का दश्की का नाम नहीं प्रायत होता किन्तु उन्होंने एक उकार बहुला प्राया का उल्लेख किया है—

'हिमवित्सन्धुसौबोरान् येऽन्यदेशान् समाधिताः। उकारवहुला तेपु नित्य भाषा प्रयोजयेत्॥'

कीय के अनुसार दक्की नो टक्की' हाने दी सम्मावना व्यक्त की गई है। स्पिष को अनुद्वता से यह दक्की लिख दी गई है। पिरोल इसे पूर्वी बोली तथा प्रियस्त कारचात्य बोली मानते हैं।

इस सात प्रकार की मापाओं अथवा विभाषाओं में झकारी तथा चाण्डाती दानों मागधी ने ही विभाषाएं हैं। यदि हम उनकी को छोड दे तो 'मूच्छवटिर' नो मम्पूर्ण प्राहुत ग्रीरमंत्री और मागधी अथवा इसनी बोलियों के रूप मही जी बाती है।

गूदक की शैंसी

पूडक की पीली मी सरल और स्वामाविक है। यह सस्कृत माहित्य की अन-कृत पीली नहीं है। मापुर और प्रवाद उसके विराय गुण है। बढ़े-बढ़े समावीं तरी कृतियता का उसक प्राय अनाव है। अत हम उसे वैदमी पीली कह सकते हैं। वैदर्मी पीली का रुसम देत हुए कहा गया है —

⁽१) नाद्वधास्त्र—१८/८७

⁽२) सहरू नाटक, रू०-१८० ।

'मायुर्यंव्यजकैवंणें रचना ललितात्मिका। अवृत्तिरल्पवृत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरिप्यते॥'

वैदर्भा धौली के सभी गुणो का समावेदा सूक्षक की धैली मे है। मृच्छ-कटिक के चतुर्य अक मे दसन्तरेशा के मदन का वर्णन करते समय मापा समास प्रधान होने के कारण ओज (ओज समासभूयस्त्यम्) के दर्धन होते हैं। इस स्यल में मापा की कृषिमता तथा अलकृत धौली के दर्धन होते हैं।

गुड़क ने पात्रों एवं परिस्थितियों के अनुसार ही सस्वत एवं प्राकृत दोनों का प्रयाग किया है। अवस्था एवं अवसर के अनुरूप एक ही पात्र दो भाषाओं का प्रयोग करता है। प्रथम अंक मं प्रारम्भ में तो मूत्र धार सस्वत बोलता है किन्तु वाद मं प्रयोजनवर्ष प्राकृत का प्रयोग कहता है। इस विषय मं वह स्वय कहता है—

'एपोऽस्मि भो 'कार्यवशात् प्रयोगवशात् प्राकृतभाषी सवृत्तः'।'

'मुच्छकटिक में यद्यपि प्रारम्भ से अन्त तक वसन्तसेना प्राकृत में ही बोलती है किन्तु चतुर्य अक के अन्त म वह विदूषक से सस्कृत म वार्तालाप करती है। समयत पूरक ने इस विषय म मरत के इस निर्देश का पालन किया है---

'योपित्सस्ती बाल बेश्याकितवाप्सरस' नथा

वैदग्घ्यार्थ प्रदातम्य संस्कृत चान्तरान्तर।"

परयोजना तथा वास्य-विन्याच की दृष्टि से शुद्रक की मापा नाटकीय तथा प्रवाहपूर्ण है। उनके सवाद सूक्ष्म, प्रमावोत्पादक तथा नाटकीय होते हैं। इस विषय म मटट महोदय का कथन है—

As regards the author's style, his flare for simplicity and his power of crisp, effective and dramatic dialogue are unmistakable

सूद्रक ने 'मुच्छकटिक' म गद्य तथा पद्य दोनों की अनेक सुन्दर लोकोक्तियों का प्रयोग किया है, जैस-अपेयेषु तक्षांगेषु बहुतरमृदक मवति', 'अस्पक्लेश मरण बारिद्यमनन्तक दु सम्', 'हिद्रोयनाथीं बहुली मवन्ति' स्वैदोंगीमंत्रति हि शक्तितो मनुष्य' तथा 'साहसे और प्रतिवसित' आदि ।

लोकोक्तिमों के प्रयोग से मापा विषक सबीव एव आवर्षक हो गयी है। कही कहीं तो सम्पूर्ण स्लोक ही सूक्तिमय प्राप्त होता है। पूरक का घट्ट मण्डार विद्याल या तथा संस्कृत एवं प्राकृत दोनों पर उन्हें पूर्ण अधिकार था। इसी कारण 'मृच्छ-कटिक' में जितनी प्रकार को प्राकृतों का प्रयोग किया गया है उतना संस्कृत के अन्य किसी नाटक में नहीं। 'मृच्छकटिक' में पूरक ने भी यद्याप सभी प्रमुख रसो का

१-मृच्छकटिक-१०

२-- मरत नाद्यसास्त्र

प्रयोग किया है, किन्तु श्रृगार (समीग तथा विप्रक्रम्भ दोनो), कहण तथा हास्व है प्रयोग मे ही वे अधिक सफल हैं। उन्होंने उपमा, रूपक, उत्त्रेक्षा तथा अयोग्तास्वास आदि अपन्तिकारो की सन्दर्भाजना की हैं।

शूदक को रौली की एक विशेषता यह है कि विभिन्न पदार्थों का वर्णन उनकी विशेषताओं के साथ करते हैं, उदाहरणस्वरूप-

- (अ) 'जुद्य हि नाम पुरुषस्यासिहासन राज्यम्'
- (ब) 'वीणा हि नाम असमुद्रोत्यित रत्नम्' तथा
- (स) (यज्ञोपबीत) अमीक्तिकमसीवण ब्राह्मणाना विभूषणम् आदि ।

पहीं कही उन्होंने न, हि, तु आदि अतिरिक्त बाब्दों का प्रयोग किया है। पूदक को स्वित अर्थ के बोतक कुछ ऐसे राब्दों का प्रयोग पिय है जो स्वय हो उठ प्रकार की स्वित का अभिव्यक्त कर देते हैं, जैसे, उटखटायते, फुरकुरावते, सरमधा- विद्यामित तथा पुरपुरावमाणम् आदि । सूक्ष्क की एक विभेषता यह भी है कि उन्होंने एत् पात के द्वारा पूर्ण क्या के तथे एक ही पव को 'मुब्छक्रटिक' मे दो मागों में विभक्त कर दिया है तथा दोनों मायों के सब्य ये अन्य पात्र के सवाद का समस्वय कर दिया है । उदाहरण के क्ष्य में बिट के द्वारा कहें गये -

सकामान्विष्यतेऽस्माभि काचित् स्याधीनयौवना । साप्रप्टा शङ्कया तस्याः प्राप्तेय श्रीलवन्चना॥

यसन्तरेता के विषय म चाहदरा के द्वारा कहे गये— 'अविज्ञातप्रयुवतेन घर्षिता मम वाससा। सब्ता शरदश्रेण चन्दलेखेव शोभते।।'

. इस पद्य के दारा नायक का भाव—

'विभवानुबद्धा भार्या समदु ससुक्षो भवान्' * --इस्यादि

पण को पूडक ने 'मुच्छकटिक' के तृतीय अक में स्थान दिया है। अतः अध्याप गरिवर्तन भी उनकी एक विशेषता है। अपनी भाषा एवं शैक्षी को परिष्टत एवं प्रायत कर देने हैं जिये गूढ़ हो ने तय एवं पय दोनों में अनेक संबोधन करके उन्हें 'मुख्डकटिक' मंप्रस्तुन किया है। स्थके अनेक उदाहरण दिये जा चुके हैं।

'मुच्डनटिक' को मापा एव धेली निश्चितक व हे अधिक परिष्कृत है रिन्तु किर भी शमन कुछ दाव है। 'मुच्छकटिक' में यत्रनाव सापा की विविश्वता तथी अनियमित समात्र-याजना प्राप्त होती है जैसे तृतीय अक्ष म 'कुषक्षेप्टकम्' के स्थान

१-मृज्यस्टिक शास्त्र २-मृज्यस्टिक शास्त्र १-मृज्यस्टिक शास्त्र पर 'लोप्टककृदा'।

्राहक ने अनेक स्थलो पर अपाणिनीय प्रयोग किये हैं। ब्रुट्क ने इहलीकिक, तिष्कात ताम्यति, निर्यनता, वैदितवान् तथा मम रोचने के सन्ध दाप किये हैं। अनवीकृत्यत्व भी दोप हैं। एक ही मान की पुनरावृत्ति ब्रुट्क का एक अन्य दोप हैं। पचम क में वर्षी और वुदित तथा पष्ठ क में हित्रयों के अवनुषों के वर्णन से यह स्पष्ट है—'। कुछ स्थलों पर शूटक ने वर्णन का अनावस्थक विस्तार मी किया है। इस विषय में महुट महोदय का कथा है—

At a few places we do find needless claboration and verbosity as in Sharwilak's uncalled for outburst against women description of Vasantsena's house in Act IV, and the description of the storm in Act V.

मूद्रक कही कही अभिनय सम्बन्धी निर्देश देना भी भूल गये हैं जैसे एप्ट अक मे सोने की गाडी के लिए जिद करते हुए रोहसेन को बहलाती हुई रदनिका के द्वारा कहें हुए--'तधाबद्विनोदयामि' से पूर्व (स्वगतम्) होना चाहिये।

किन्तु वस्तृत ये अवगुण महत्वपूर्ण नहीं है। सूदक की भाषा एव घेली सरस, स्वाभाविक, सुगम और सुवोध है। माधुर्ग, प्रसाद और पवलालित्य के विदोष गुण हैं। कृत्रिमता का दोनों में अमाव है। संपाणिनीयता आदि दोष मी विद्यमान हैं किन्त फिर भी शदक की दौंबी परिष्कृत है।

सवाद—सवाद लयवा कथोपका का रूपक की कथावस्तु के विकास म अरयन्त महत्वपूर्ण स्थान होता है। पाश्चास्य नाट्यपास्य के सिद्धान्त के अनुसार तो यह नाटक का एक प्रमुख तत्व ही होता है। वनजय ने नाट्यपर्म का निरीक्षण कर कथावस्त को तीन प्राणों में विभक्त किया है—

- (१) सर्वथाव्य,
- (२) अश्राध्य तथा
- (३) नियत्तश्राव्य ।

पर्यमान्य नटा तथा सामाजिको सबके मुनाने योग्य होती है—इसे 'प्रकाख' मी कहते हैं। अधाव्य किसी पान के सुनाने योग्य नहीं होती, इसे 'स्वगत' अपवा 'आत्मगत' भी कहते हैं। तियतश्राव्य दो प्रकार की होती है—जनान्तिक तथा अपवारित। यह नियत लोगो के मुताने योग्य हो होती है। अन्य पानों की वर्षाक्यक्ष म दो पात्र परस्पर 'त्रिपताक' हस्तमुद्रा द्वारा अन्य पानों को वर्षाकर कथीपकयन

१--आर० डी० करमरकर--इन्ट्रोडक्सन टु मृच्छकटिक---२१

२-- प्रिफेस २-- मृच्छकटिक-१७०

हैं वहा जनातिक होती है। जहां मुँह को दूसरी ओर कर कोई पात्र दूसरे स्नीक की गुप्त बात करता है कसे अपवारित कहते हैं। इनके अतिरिक्त पदि कोई पात्र 'त्या कहते हो' आदि कह कर अन्य पात्र की अनुपरिचित में ही उसके कवन की बिना सुने कवनोपकदन करता है, तो आज्ञासभाषित होता है।'

"मुण्डकटिक में इन तीनों प्रकार के सवादों का समुचित एव पर्यान्त प्रयोग किया गया है। आकाद्यमापित का प्रयोग "मुण्डकटिक" में उपलब्ध है। उदाहरण के लिए वितीय अक ये समिक के द्वारा अपमानित किए जाते हुए सवाहक को देखकर उसकी रक्षा का नित्वय करने पर दर्दे रक के कथनोप्रकथन में आकाद्यमापित का प्रयोग है। शुक्र का काव्यमापिक नहीं देखकर समाजिक ज्व जाय। उनके सवाद पात्रों के चरित्र का पूर्णक्ष से पित्रय दे ते हैं। वे क्यानक के विकास से सहायक है। नवाद बड़े नपे-मुंख, रोचक, व्यवस्थित, प्रमावौत्यादक नचा सक्षित्व होते हैं। सरलता, मुणमता तथा सक्षित्वता दोनों के प्रपान पुण हैं। सुदक के सिक्षात, प्रमावौत्यादक तथा नाटकीय सवादों के विषय में मद्द महोदय का कथन सर्वेषा उचित्र है।

मानव के अनुद्ध रह को सरल भाषा में स्वाभाविक रूप से अभिज्यक्त करने वो पृद्धक को अमला प्रयस्तीय है। 'मृच्छकटिक' के पात्र अपनी योग्यता तथा सामाजिक स्थिति के अनुरूप ही विभिन्न प्रकार की प्राकृत मापाओं अथवा सस्कृत में कथापकपन करते हैं।

पास्तारय आलोषक "आकासमायित" वो योतोलीम तथा 'स्वमत' की सालोजुड़ी' कह कर प्रयोग करते हैं। मूहरू ने दोनों का ही प्रयोग किया है। सूहरू ने प्राय स्टेन्ड्रे स्थादों को स्थाने का ही प्रयान किया है। सूहरू के 'स्वमत' सवारों के विषय म मट्ट महोदय का कवन है कि मर्थाप हुन ने 'स्वमत' का अनेक स्थला पर प्रयोग विचा है नित्तु उन्हें सित्तु नहीं बनाया है। फिर मी नृष्ठ स्थानों पर क्षा (स्वमत् में द्वारा के एक स्थानों पर अने क्षा कर स्थान किया है नित्तु उन्हें सित्तु उन्हों कर स्थान किया है कि स्थान के लिए उनन मध्य म स्थानय सम्बन्धी मूछ निर्देश दिये हैं। उदाहरण म तृतीय कर मार्थ स्थानक स्थान स्थान

As regards the author's style, his flare for simplicity and his

१-दसक्षक ११६३-६७ १

र-मुब्ह्बदिद पु०-११७।

र-विक्स टु मुक्छकटिक, पत्र-१७०

power of Crisp, effective and dramatic dialogue are unmistakable.

पूदक के सवादों को यद्याप कुछ व्यक्तिगत विशेषताएँ हैं किन्तु ये समानुकप से सरल, सुवोध, स्वामाविक, रोचक, प्रमावीत्पादक, व्यवस्थित, एव सिक्षन्त हैं। क्ष्योपक्यन नाटक की जान होते हैं। गूदक इस कला में अधिक निषुण हैं। उनके सवाद अत्यन्त सजीव हैं। छोटे-छोटे उत्तर-प्रत्युत्तर स्वामाविकता तो प्रदासित करते हैं। व्याप तथा हास्य उन्हें अधिक आकर्षक बना देते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि वे किसी नाटक के नही, अपितु वास्तविक जीवन के वार्तान्तप हैं।

अलकार-बैदर्भी रीति का बनुगमन करने के कारण सूद्रक की अलकार-योजना सर्वेत्र सरल और स्वामाविक है। 'मुच्छकटिक में स्वामाविक रूप से अनेक अलकारों का प्रयोग हुआ है किन्तु दौली में कृतिमता न होने के कारण कहीं भी अलकारों को बलपूर्णक अस्वामाविक रूप में प्रयुक्त नहीं किया गया है।

प्रकरण में प्राय. उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, आदि सरस एव प्रचलित अलकारों का ही आडम्बरहीन प्रयोग किया गया है। अर्थ-सौन्दर्य की वृद्धि के लिए ये अलकार अनामास ही आ गये हैं। 'प्रतिमा नाटक' में उपमा के प्रयोग का यह सुन्दर उदाहरण है —

> 'सूर्य इव गतो राम. सूर्य दिवस इव लक्ष्मणोऽनुगतः । सूर्यदिवसावसाने छायेव न दृश्यते सीता ॥

"मृष्टकिटिक" में वनन्तसेना का विट संघन मेंघों के मध्य में स्थित विद्यूत् की उपमा ऐरावत के वसा पर विश्वी हुई सुवणंसा पर्वत के शिवर पर स्थित ग्रुप्त प्रताका तथा इन्द्र के भवन में ज़रूती दीपिका से देता है। पूदक ने प्रस्तुत पद्य म ओ प्रकरण में प्रस्ति है, उपमा एवं उत्योद्या दोनों का समान रूप से प्रयोग किया है।

"लिम्पतीव तमीऽङ्गानि वर्षतीवान्जन नभ ।

असत्पुरुपसेवेव दृष्टिविफलता गता ॥

चाहदत्त के द्वारा प्रदत्त बहन को ओढ कर बसन्ततेना रास्तालीन मेम से आञ्छत बन्द्रमा की रेखा के सदूदा प्रतीत होती है। साम्यमूलक इन अलकारो के अतिरिक्त मो दोनों प्रकरण में अनेक अलकारों का प्रयोग किया गया है। सूदक

२-इन्टराडक्सन टु दि स्टंडा आफ मृच्छकाटक, पज-११ ३-प्रतिमा नाटक. २।७ ।

४-म्च्छकटिक-५।३३।

५-मुच्छकटिक-१।३४।

६-मुच्छकटिक-१।५४।

१-इन्टरोडक्सन टु दि स्टडी आफ मुच्छकटिक, पेज-११०-१११ । २-इन्टरोडक्सन ट दि स्टडी आफ मच्छकटिक, पेज-१११

अठकारों के प्रयोग में अधिक दक्ष हैं। वन्हें अन्तोक्ति, अप्रस्तुत-प्रवासा, अर्थान्त रन्नास समासोबित तथा दृष्टान्त अठकार विशेष प्रिय हैं। 'मृच्छकटिक' में इत समी अठकारों का बड़ा सुन्दर प्रयोग किया है। चारुदत्त के घर से वसन्तसेना के आमूपन प्रावे के परचात् वास्तविकता का बात होने पर शविलक प्रस्तुत पद्य में अन्योक्ति का कैंडा सन्दर प्रयोग करता है: →

> "छायार्थं ग्रीष्मसन्तप्तो यामेवाह समाश्रितः। अजानता मया सैव पत्रैः शाखा वियोजिता॥"

"प्रीयम से सन्तप्त होकर मैंने छाया के लिए जिस पाला का आश्रम लिया (मदिनका को प्राप्त करोज वसन्तिसेना के समीप आया) अज्ञानता से मैंने उसी पाला के पत्तो को काट दिया (अलकारों को चुरा लिया) अनुपरियत चाहरत के चित्र की प्रश्ता करते हुए वसन्तिना में अप्रस्तुत-प्रश्ता का यहाँ बढ़ा सुन्दर प्रयोग विषा है:—

"सलचित्त-निकृष्ट ! जातदोषः कथिमह मा परिलोभसे घनेन । सुचरितचरित विशुद्धदेह न हि कमल पशुपाः परित्यजनित ।'

"हे खल ! निकुष्ट चरित्र तथा दोषों को उत्पन्न करने वाले। (धकार) मुझे इन पन से क्यो लुमाना चाहते हो। मृन्दर चरित्र और निमंल आकृति वाले कमल को भीरे नहीं त्यापते।"

त्यायालय का मनोहर वर्णन वर्णन करते हुए नवम अक मे चाहदत्त ने साह्य कि रूपक अलकार का प्रयोग किया है —

"विन्तासका मन्त्री ही जल है, दूत कहरें और राख हैं। गुप्तकर मगर और और पिंड्याल है, हाथी, पोड़े और हिंसक पद्म यही है। बादी प्रतिवादी पुर्टर कक्यकी हैं और कायस्य (लेखक) सर्थ हैं नीतिरूपी मान-सट से युक्त न्यायालय हिंसक आपरणों से समृद के समान व्यवहार कर रहा है।

प्रकरणों में परशालकारों की अपेशा अविकारों का अधिक और गुरिर प्रयोग है। यन-तत्र प्रजातकार भी दृष्टिगोचर होते हैं। "मृत्क्करिक" में प्रतिबंद घर का क्षेत्रा स्त्रपूर्ण प्रयोग किया है। याद्रदश पाण्यकों से पहुंता है-"इस्काम्मर्द भवतः गत्राधान् प्रतिबद्दम् कर्नुम्। अपित में आपति अप्राप्त अपन्य प्राप्त करना चाहता है। किन्तु पाणाल प्रतिबद्द का तथे दमन गमसते हैं अतः आद्रवर्ध से पाण्यता से पुष्टे हैं कि बचा हम (पाणालों) के हाथ से दान जेशा थाहते हों-

१-मुक्डरदिस, ४।१८ ।

१-मृब्छकटिक, दावेद ।

१-मृश्यक्तिक, दाहर ।

"किमस्माक हस्तात् प्रतियह करोषि"। "मृष्ठकटिक" में कम्पसे नानु-कम्पसे"। में अनुपास का सन्दर प्रयोग है।

"मृच्छकटिक" पूर्ण है। उसमें दस अंक हैं। उसका आकार अधिक विद्याल है। उसकी नापा एव दौली ती अधिक परिष्ठत है।' 'मृच्छकटिक' में अधिक अलकारों का सुन्दर और प्रश्चतीय प्रयोग किया गया है।

छन्द

गूद्रक ने अपनी रचनाओं में सरल एवं प्रवाहरूप नापा में विभिन्न छन्दों का प्रयोग किया है। इन छन्दों के प्रयोग पर विचार करने से ज्ञात होता है कि पात्रों एवं घटनाओं की स्थिति के अनुसार रस-विदोप को अनिस्थक्त करने में थे पूर्णंत उपयुक्त हैं। संस्कृत-छन्दों के अतिरिक्त प्राकृत-छन्दों का भी किंव ने बढा सफल प्रयोग किया है।

सूदक ने वपने 'मृच्छकटिक' में प्राकृत-छन्दों के अतिरिक्त २१ सस्तृत-छन्दों का प्रयोग किया है। सूदक के छन्द-प्रयोग के विषय म कीय का विचार है कि मृच्छकटिक के रचियान ने छन्दों के प्रयोग से बहुत बौदाल दिलाया है। स्वपावत. जनका प्रिय छन्द स्लोक है। यह छन्द उनकी क्षिप्र पीली के उपयुक्त है और कयोप-क्यम की प्रयति को लागे बढ़ाने के लिए लानकल पड़ता है।'

"मृज्डकटिक" के दस बंकों में क्रमेस. ५८, २०, ३०, ३२, ५२, ५०, ९, ४६, ४३ तया ६० पय हैं। इस प्रकार कुल ३७८ पय हैं। जिनमें २७४ सस्कृत के तया १०३ प्राकृत के हैं। सस्कृत के तया १०३ प्राकृत के हैं। सस्कृत के तया १०३ प्राकृत करों के पयों की सस्या इस प्रकार है—स्लोक ६३, वसन्तित्वक ४०, धादुं लीकिशित ३२, उपलाति २२, बार्चा ११ पुण्यतामा १४, मालिनी १३, प्रहिंपगी १०, वसस्य १०, इन्द्रवस्मा ६, उपेन्द्रवस्मा ३, विवरिनी ४, सम्परा ४, मालमारिणी २, हरिणी २, अीपन्छन्वसिक २, गीति १, प्रीमताक्षरा १, वियुन्नाला १, वैरवदेवी १ तथा सुमधुरा १। प्राकृत पयों के छन्दों में पर्गस्त विविचता है। केवल आर्यों में ही १३ प्रय हैं। धेंप ४० प्राकृत पया स्मर छन्दों में है।

अतः यह सम्बद्ध है कि यह प्रकरण इन्दों के प्रयोग में पर्याप्त है। सबसे अधिक प्रयोग स्लोक (अनुष्ट्यू) का किया गया है, जो प्रकरण की सरल एव स्वामाविक प्रेकी का प्रतोक है। स्लोक के पश्चाह् को इन्द गूड़क को प्रिय हैं तथा जिनका प्रकरण में अधिक प्रयोग दिना गया है वे हैं क्षमच वसन्तित्वका, चादूँ लिक्कीडित, उपवाति तथा मालिनी आदि।

१--मुच्छकटिक पु० ५३२

रे—मुच्छकटिक ४।≍

रे-सस्कृत नाटक प्०-- १४१।

रचना-विधान

सस्कृत के रूपको की रचना प्राय. नाट्यशास्त्र के नियमो के अनुसार ही की जाती है अत. उनका रचना विधान भी प्राय: समान ही होता है। रामक पर नाटक को प्रस्तुत करने से पूर्व विध्यो की शान्ति के लिए नान्दीषाठ अनिवायं होता है। नान्दी से देवता प्रसन्न होते हैं। नान्दी मे आठ अथवा बास्त पद होते हैं। इसमें देव, द्विज तथा नृम आदि से आधीर्वाद प्राप्त करने की प्राप्ता को जाती है। नान्दी पाठ सूत्रपार करता है। कुछ नाटको मे वह नान्दीपाठ के पदयान मंत्र मे चछा जाता है तथा स्थापक आकर नाटककार तथा उसकी इति आदि ना परिचय देता है।

"मृच्छकटिक" के प्रारम्म मे आठ पदो की नान्दी है। इसमे आरम्भ के दो पद्य हैं। यह पत्रावलो नामक नान्दी है। प्रारम्म मे स्पष्ट निर्देश है—"नान्द्यन्ते ततः प्रविद्यति सूत्रपार.''। "मृच्छकटिक" में सूत्रघार ही कवि एवं उसकी कृति का परिचय देने के कारण स्थापक का कार्य करता है। उसका यह ज्यापार अधिकार रूप में संस्कृत में होता है। इसे भारतीवृत्ति कहते हैं जिसके प्ररोजना, बीथी, प्रहसन और आमुख ये चार थग होते हैं। प्ररोचना में कवि एवं उसकी कृति की प्रशंसा तथा बाव्यायं की सूचता होती हैं। "मुन्छकटिक" मे नान्दी के परचात् "एतत्कवि, किल" से लेकर "चकार सर्व किल झूढ़को नृप" तक प्ररोचना है। आमूख को प्रस्तादना भी वहा जाता हैं। इसम सूत्रपार नहीं, पारिपादिवक अथवा विदूषक के साथ बार्तालाप कर विचित्र उनित्यो द्वारा कथावस्तु का सकेत करता है तथा किसी प्रधान पात्र के प्रवेश की मूचना देता है। "मुच्छकटिक में सूत्रधार नटी से वार्तालाप करके क्यायस्तुको ओर सक्त कर विदूषक मैत्रेय के प्रवेश की सूचना देता है। धनजम के अनुसार प्रस्तावना तीन प्रकार की तथा विश्वनाथ कविराज के अनुसार पीच प्रकार की होती है यहाँ प्रयोगातियाय नामक प्रस्तावना है । मैत्रीय के मच पर प्रवेश के पूर्व प्रस्तावना समान्त हो जाती है। "मुच्छकटिक" में इसका नाम "आमूख" है ।

१-मा॰ दर्गम, ६।२३-२६।

'मुन्छकटिन' में केवल चूलिका का ही प्रयोग हुवा है कत्य चार का नही। चूलिका में कवावस्तु की मुचना नष्य्य में स्थित किसी पात्र के द्वारा दी जाती है।

पताका स्थानको का सस्कृत के रूपको में बढा महत्वपूर्ण स्थान होता है। इसमें समान बृत्व अथवा समान विद्येषण के द्वारा नावी वस्तु की अत्योक्तिमय मूचना हीती है। इसमें कथीपकथन के कुछ ऐसे वाबच अथवा वानचारों होते हैं जिनका प्रकटरूप में अन्य अर्थ होता है, किन्तु वे अपकट रूप से मिदया में मिदियत-रूप से होने वाली घटनाओं की ओर सकेत करते हैं। गूदक ने पताका स्थानको का अपनी कृतियों में समुचित प्रथान किया है। उदाहरण के लिए 'मूच्छकटिक' के तृतीय अक ने वसन्तरीमा के द्वारा पास्तत के समीप त्यास रूप में एसे पूचे मूचर्यमाण्ड को अब चाइरत को चेट विद्युक्त को देता है तो वह कहता है—

'अवाज्येतत् तिष्ठिति ? किनन उज्बिपिया चीरोऽपि नास्ति ? य एत दास्याः पुत्र निदाचीरे नापहरिति । '--- यहा मैत्रेय का यह कथन भविष्य मे होने वाली इस सुवर्षमाण्ड की चीरी की और निरिच्दरूप से सकेत करता है। इसी प्रकार अन्य स्थला पर भी पताका स्थानको का प्रयोग किया गया है।

नाटपशास्त्र के नियमों के अनुसार रूपक के अन्त में मरनवाक्य होना आव-ध्यक है। वस्तुन. यह प्रशस्ति अववा मगलपाठ होता है। इसका पाठ काई प्रधान पात्र करता है। इसने आध्यपदाता रोजां के कत्याण एवं निविष्ट राज्य संचालन नी अयवा समन्त प्रचानतों के कत्याण की कामना होती है। 'मूच्छकटिक' के मरतवाक्य में यह कामना की गई है कि गीए प्रचुर दुण्याणिनी हो, पृथिबी समस्त प्रात्यो से पुनत हो, में प्र समय पर वर्षों करें, समस्त जनों के मन को आनन्द देने वाली वायु बह, सभी जीव प्रवात हो, आहुण उत्तम चरित्र वाले हो तथा राजुआ का नारा करन बाले ऐस्वर्यसाली और बर्मात्मा राजा पृथ्वी का पालन करें—'—।

सुभाषित

नुमापितो अपवा मृतिवर्षों से मापा सजीव हो जाती है। सूटक ने अपनी रचनाओं में अनेक मुनापिता का प्रयोग किया है जो संस्कृत साहित्य की अनुस्य निषि हैं। ये सुभाषित गय तथा गय दोना में समान रूप से प्राप्त हैं। यदार्थ प्रमुख्त हैं के अनेक बड़े सुन्दर मुमापित हैं किन्तु उनम से कुछ तो भाषा तथा माब दोनों दृष्टि से बिल्कुल समान ही है, जैसे —

দৃच्छक्दिक

१- मुझ हि दु झान्यनुभूय धामते।

१—दश्चरपक्, १॥ १४

२-मृच्छकटिक, पु॰--१४४।

३-मन्टकटिक, १०। ६०।

२- भाग्यक्रमेण हि धनानि भवन्ति यान्ति।

३- न पुष्पमोषमहंति उद्यानलता ।

४-- दरिद्रपुरुषमक्रान्तमना खलु गणिका लोके अवचनीया भवति ।

४- कि ही नकुसुम सहकारपादप मधुकर्य पुन सेवन्ते।

६-- विश्वस्तेष्यु च ब्रन्चनापरिभवश्चीयं न शौर्य हि तत् ।

७- स्वाधीना वचनीयतापि हि वर बढ़ो न सेवान्जलि ।

५- ग्रह्० कनीया हि लोकेऽस्मिन् निष्प्रतापा दरिद्रता।

९- साहसे श्री प्रतिवसति ।

१०- स्वैदौर्वर्मवति हि छाद्भिःतो मनुष्य ।

इनके अतिरिक्त भी प्रकरण में असमान हप से प्राप्त होने वाले अनेक सुमार पित हैं जिनमें से कुछ इस प्रकार हैं --

मृच्छकरिक

१-- सर्वं भून्य दरिद्रस्य । ४-- वेश्या समशानसुमना इववर्जनीया । २-अल्पन्येश्य मरण दारिऱ्यमनस्वक ५- न काळमपेक्षते स्नेह ।

दु खन्। ३- छिद्रैष्यनर्था बहुलीभवन्ति । ६- कामो वाम ।

भत रपट है कि सूरक सुभाषितों के प्रयोग में अल्यन्त कुराज है। शूद्रक का युग एवं तत्कालीन देश की दशी

सामाजिक दशा

वर्ष-व्यवस्था- मुण्डलिक म उपलब्ध वर्णनों के आधार पर निरित्तरणें हे नहां वा सनता है कि उस पूर्ण म वर्णव्यवस्था का समाज में अत्यिषक प्रमाव था। सम्पूर्ण नारतीय समाज बाह्यम, सांचित, वेंदर, तथा चूद इन चार वर्णों में निवमते या। प्रवस तीन वर्णों में निवमते पा। प्रवस तीन वर्णों के विचमते पा। प्रवस तीन वर्णों के विचमते पान वर्णा । उनका कार्य, अस्प्यत, अध्याजन तथा यजन पाजन था। वता सम्मवर्ण वर्णां के विचमते के प्रवस्त के प्रवस्त वर्णां विविद्ध अस्त्रता, विचमते वर्णां विविद्ध अस्त्रता, विविद्ध के प्रवस्त वर्णां की वर्णां की वरीमता के कारण ही वै समाज य प्रवेशेक आने वाले से पूछ वर्णां की वर्णां तहे हुछ विद्या सृतिवर्णों आप थी। प्रकरण में दिवीय अक स जब मयनिका वर्णां ति वर्णां वर्णां कर वह वर्णां है कि बात वह विद्याविद्यों से उन्देश की वर्णां वर्णां कर से प्रमा करती है ति वर्णां उत्तर देती है कि बाह्यण तो पूजनीय होते हैं है—

^{&#}x27;पूजनीयो मे ब्राह्मणजन '--'-

१ - मृण्डकदिक, पु०-६७

श्राह्मण तथा भी का स्थान समान था — 'अनितक्रमणीया अगवती गैकम्य बाह्मण-कम्य च'।-'--। गायो के सद्दश ही ब्राह्मण भी अवस्य थे। किसी पाप कमें के करने पर भी ब्राह्मणों को प्राणदण्ड नहीं दिया जाता था—'-। अनेक सामाजिक एव धार्मिक दृष्टि से महत्वपूर्ण अवसरों पर ब्राह्मणों को निमन्त्रित करके स्वादिष्ट मोजन कराया जाता तथा श्रद्धा एव आर्थिक स्थिति के अनुसार उन्ह दान-दक्षिणा भी दी जाती थी, किन्तु कुछ ब्राह्मणों की आर्थिक स्थिति अच्छी थी, अतः वे ऐसे निमन्त्रणों को तथा प्रकृति से चर्मिक संवर्ष अक के प्राप्तम के क्षा मोजन एव दक्षिणा के लिए निमन्त्रण दिय जाने पर विद्वरण नश्रय उसे अस्वीकार कर देता है--

'मों अन्य ब्राह्मणमुपनिमन्त्रयतु मवान्, व्यापृती इदानीमहम-'- प्राय ब्राह्मण विद्वान ये तथा उन्हें वैदिक ज्ञान एव कर्मकाण्ड में विद्येष कुछलता प्राप्त थी। कुछ धनिक व्यक्ति उन्हें ूजा के निमित्त, वैदिन मन्त्रों के उच्चारण के लिये अथका प्राप्तिक कृत्यों के सम्पादन के लिए अपने यहीं निमुक्ति भी करते थे। वसन्तरेमा के यहां भी पूजा के निमित्त ब्राह्मण की नियुक्ति थी-'-। शूटो को वेदपाठ करने की अनुभित नहीं थीं। 'मृच्छकटिक' के नवम अञ्च मे अधिकरणिक एकार से कहता है-

'वेदार्थान् प्राकृतस्त्व वदिस न च ते जिहह्वा निपतिता ।^४।

सम्मवत कायरयो को समाज म आदरणीय स्थान प्राप्त नही या। उनकी तुछना सर्पों से की जाती थी -- 'कायस्थसप्तियदम्'। समी ब्राह्मण विद्वान नही होते ये। अत कुछ ब्राह्मण जोरी आदि निन्दनीय कार्य करते थे। धार्विलक एक चतुर्वे दी ब्राह्मण होते हुए भी चोरी करता है।

व्यवसाय

हुँ ऐसा प्रतीत होता है कि उस समय विभिन्न वर्षों के व्यक्ति अपनी कि एव स्वित के अनुसार विभिन्न व्यवसायों को अपना सकते थे। चारुदत एव उसके पिता तथा पितामह भी जन्म से ब्राह्मण होते हुए भी व्यवसाय से वैदय थे। वह स्वयं और उसके पूर्वेज सार्यवाह थे। वीरक तथा चन्दनक को कमार नाई वध चमार है, उत्तरशाधित्वपूर्ण वद पर हैं। वे सेनापति तथा वरुपति हैं। बत ज्ञात होता है वि जाति व्यवस्था अधिक कठोर नहीं थी। जाति व्यक्ति के व्यवसाय को निर्वत्त नहीं करती थी। नीच जाति व्यक्ति के व्यवसाय को निर्वत्त नहीं करती थी। नीच जाति व्यक्ति के प्रवास को निर्वत्त नहीं करती थी। नीच जाति व्यक्ति कुणो एव योग्यता

१-मृच्छकटिक, पृ०--१६८

२-मृच्छकटिक, पूर्व-९।३९ ३-मृच्छकटिक, पुर-१९

४-मृच्छकटिक, पू०—९५

५-मुच्छकटिक रा२१

1

के आधार पर कोई भी व्यक्ति उच्चतन पर को भी प्राप्त कर सकता था। बैर तथा चन्दनक एव आर्थक, यो गोपाल-पुन होते हुए भी राजा बन खाता है, यह कर के प्रमाण है। प्राय व्यक्ति अपने पैतृक ध्यवताय का ही। जनुकरण करते थे, किंद्र यह कोई विश्वित निषम नहीं था। छुआछूत का प्रचलन प्राय नहीं या तथा कुर जातियाँ ऐमी मी थी, जिनसे विद्यान ब्राह्मणी के साथ ही। अधम और मूर्व पूर्वी

वाप्या स्नाति विचक्षणो द्विजवरी मुर्खोऽपि वर्णाधमः।

उस समय समाज का स्वरूप कुछ छिन्न-भिन्न सा ही रहा था। आर्ति कें जन्म से माना जाने लगा था सवा पुरुषों में अपना जातिमत अभिमान भी उत्पत्र हैं। यथा था, जैसा कि वीरक एव जन्दनक के बिवाद से स्पष्ट है। जांति की अरेख मानव-गुणों को वरीयता भारत थी। 'भूच्छकटिक' के दशम बद्ध में चाच्वालों की पर घोषणा दुषे प्रमाणित करती है-

> 'न खळु वय चाण्डालाञ्चाण्डालकुले जातपूर्वा अपि। येऽभिभवन्ति साघु ते पापास्ते च चाण्डालाः॥'॥'

समाज के सम्माननीय पुरुषों तथा विशेष रूप से ब्राह्मण वर्ग के प्रति अने अवरमाव को प्रकट करने के लिए उनके नाम के पूर्व किसी आदरमुकक राब्द अ प्रयोग करना आवस्थक था। चाहन्स के नाम के पूर्व ऐसे बाब्द का प्रयोग न करने वर एक चाण्डाल दूसरे की अरसेना करता है—

'अरे ¹ आर्थ चारुदत्त निरुपपदेन नाम्ना आलपसि'

'स सलु 'श्रेष्ठिचत्वरे' प्रतिवसति"

आयुनिक युग की सीति उस समय भी नगरों में वह-वहें 'राजमार्ग होते के, हिन्तु उन पर प्रकास की उचित व्यवस्था नहीं थी, अब रात्रि में प्रायः अन्यकार ही

१-मूच्छकटिक, पू० १।३२ २-मूच्छकटिक १०।२२ ३-मूच्छकटिक पू० १२९

ृरहुता था । कुछ विगेष महत्वपूर्ण स्″ानो पर राजमार्गप्रदीप की व्यवस्था थी । रात्रि ा प्रायः चीरी आदि अनर्थ हुआ करते थे, अतः रक्षक इधर-उघर पूमते रहते थे⊸

राजमार्गो हि शून्योऽयं रक्षिणः संचरन्ति च। वन्चना परिहर्तव्या वहुदोषा हि शर्वरी ॥,

किन्तु फिर भी राजि के अन्यकार मे गणिका, बिट, बेट आदि घूमते रहते थे, जससे दुवंछ पुष्पो को सांज मे घर से बाहर निकलने मे किसी मी अनिष्ट का मय जगा रहता था। 'गृष्टकटिक' के प्रथम अब्दु में विद्युक्त राजि में घर से बाहर नहीं गाना चाहता।' ऐसा प्रतीत होता है कि मार्गो पर सुरक्षा की उचित व्यवस्था नहीं से, अब्दः करी-बनी लोग सड़कों पर आपस में बुले आम मारगोट मी करते से जैसा कि 'मृष्टकटिक' के द्वितीय अब्दु में संवाहक, मायुर और दर्दुरक की मारपीट से प्रष्ट है।

नारी का स्थान

गाणिका नाम पादुकान्तरफ्रिक्टिटन लेग्टुका दुःहेत पुनर्निराक्रियते ।'' वे एक सार्वजनिक सम्पत्ति के सदृश घी जिनका उगभीग कोई भी व्यक्ति घन देकर कर सकता था।' अनुल घन-सम्पत्ति की स्वामिनी होते हुये भी समाज मे उनका स्वान कुलवधू भी अपेक्षा बहुत नीचा था। वे स्वय और न उननी कोई बस्तु ही

१-मृच्छकटिक १।५८

२-मृन्छकटिक, पृ०-३४ ३-मृन्छकटिक, पृ०-२६३

४-मण्डन टिक. ४।९

क्लबबुजों के नियासस्थान म प्रवेध कर सकती थी। वसन्तिसेना इस विषय म बार रस से ठीक ही कहती है— मन्द्रभामिनी खरबह तवास्थानरस्य । प्राय सार्वविक स्थाना पर कुछ दुष्ट लोग उनका पीछा भी करते थे और उनका अपमान करते थे। वे विभिन्न बलाआ म और विद्योवस्य से नृह्य, बाद्य स्वा नायन म नियुण तवा बनेह व्यक्तियों के सम्पन्न में आने के कारण उन्हें ठगने में भी वही चतुर होती थीं।

किन्तु कुछ गणिकाए सामान्य गणिकाओं की मीति धन से आकृष्ट नहीं होती थी। वे धन की अपका गुणों को अधिक महत्व देती थी। वसन्तसेना अपने विषय के मदिनका से स्वय्ह्स से कहती है—'गुण खह्वतुरागस्य कारण न पुनर्वेलाकार'। वसन्तसेना ने दस सहस्य मुग्नों मुद्राओं को भेजन वाले धानार के प्रणव प्रस्ताव को बुद्धा से दुकरा कर अपनी माता से स्पष्ट कहा दिया कि यदि मुझे जीवित देखना चाहती हो तो अप प्रकार का जादेश कमी मत देना। मैं बभी अलकार धारण करेंगी जब वाहरत के सभीप अभिमार के लिए लाउँगी—

'यदि मा जीव-तीमिच्छसि तदा एव न पुनरह मात्राज्ञापियतव्या ।'

प्रकाशनारी विवाह करक कुछवषु के सम्माननीय पर को भी प्राप्त कर सकती यो। यदि किसी गणिका की दासी भी विवाह कर छेती थी तो वह अपनी स्पानिने की अपेक्षा अधिक आदरणीय स्थान को प्राप्त कर छेती थी तो वह अपनी स्पानिने की अपेक्षा अधिक आदरणीय स्थान को प्राप्त कर छेती थी जैसा कि हार्थिलक अपर्य सज्जलक से विवाह कर छेने के उपरान्त बसन्तमता की दानी मदनिका की स्पिति है स्पष्ट है। वसन्तमेना उससे कहती है—

'साम्प्रतत्वमेव वन्दनीया सवृत्ना'-'-

कभी-कभी राजा भी प्रनाधानारी के गुणो से प्रसन होतर उसे कुलवष् की पद प्रदान करता या तव वह अपनी इच्छानुसार अपने प्रिय व्यक्ति से विवाह की मनवी थी। वसन्तसेना ने गुणो से प्रसन होतर राजा आर्यक ने भी उसे वर्षे व प्रदान किया था।

दूसरी प्रकार की न वयू अथवा कुलवयू अपेक्षाकृत अधिक समत होती थी तथा उमका जीवन अधिक पवित्र होता था। उसका स्थान अपने पति के गृह में होता या तथा यदि यह कही बाहर जाती थी तो मुख पर अवगुण्डन डाल कर। आर्थिक दृष्टि ते पूर्णत अपने अपने पति पर आश्वित रहती थी। उसके पास अपना निर्वा स्वीयन भी होता था जो प्राय उसे अपने मात्तुमृह से प्राप्त होना था। वह उसकी

१-मृच्छरटिक प्० १।४२

२-मृब्छमटिक पु०-१९४

३-मुच्छगटिक, २२३

<-मृच्छकटि **४**९८

अपनी इच्छानुसार उपयोग कर सकती थी। भारदत्त की पत्नी घूता के समीप मी ^{:5}-क बहुमूल्य रत्नावली के रूप में ऐसा ही स्त्री धन था। किन्तु वस्तुत: कुलवयू का ति ही अमूल्य आभूषण होता था। यूता बढ़े अभिमान से कहती है-'आर्यपुत्र एव मानरण विद्येप इति जानात् मवती-।" वह अपने पति की धारीरिक मुरक्षा एव ल का तो निस्सन्देह अत्यधिक घ्यान रखती थी किन्तु इससे भी अधिक बहु उसके रित्र की पवित्रता की चिन्ता करती थी। चारुदत्त के चरित्र एवं यश की रक्षा लिए घुता अपना सर्वस्व भी बिलदान करने को प्रस्तुत है— 'वरिमदानी स दारी-ण परिक्षतो न पुनदचारित्रेण' वह अपने पति के विषय में किसी भी अक्षम समा-ार की सुनने की अपेक्षा अपनी मृत्यु को अधिक श्रीयस्कर समझती थी। पुत्र-वात्स-य की अपेक्षा वह अपने पति प्रेम को अधिक महत्व देती थी। धूता भी अपने पुत्र ोहसेन के मिवप्य की ओर उसकी प्रार्थना की चिन्ता न करते हुए चारुदत की मृत्यू ग समाचार सुनने से पहले सती हो जाना चाहती है। कुल बयु सुख और दुःख ोनों मे अपने पति का दृढ़तापूर्वक साथ देती थी। अतः उसका समाज मे बड़ा गदरणीय स्थान या और यही कारण है कि कुछ गणिकायें भी कुछ वधु के पवित्र द को प्राप्त करने को उत्सक रहती थी और इसके लिए वे सर्वस्व भी बलिदान न्द सकती थी। यह वस्तृतः उनके लिए एक दुर्लम पद था।

गणिका तथा कुलवपू इन दो श्रीणियों के शितिरक्त स्त्री जाति की एक दीसरी सेणी भी थी—मुजिप्पा। मुजिप्पा वस्तृत: दासियों होती थो जो अपने स्वामी अथवा जामिनी की सेवा करती थी और पूणेत: उन्हीं पर आश्रित रहती थी। समाज में उनका स्थान बहुत नीचा था, किन्तु उनके साथ परिवार के एक सदस्य के समान ही बहु कोमाल व्यवहार किया जाता था। स्वामी अथवा स्वामिनी को यन देकर उन्हें दासता से मुक्त भी किया जा सकता था। दासता से स्वतन्त्र होकर वे विवाह मी कर सकती थी और कुलवपू के पवित्र पद को मी प्राप्त कर नकती थी, जिस प्रकार मदिनक वसन्तसेना की दासता से मुक्त होकर सविलक से विवाह कर कुलवपू वन जाती है।

सामान्यतया नारियों को समाज में आदरणीय स्थान पान्त या किन्तू नीच कोटि के कुछ छुन् और स्वाधी व्यक्ति उन्हें सन्देह की ट्रिट से देवते थे और उन पर विस्तास नहीं करते थे। वेस्याओं को धमधान के पुप्प के समान त्याज्य समक्षण जाता था।

पर्दाप्रया

यद्यपि पर्दा प्रया उस समय नहीं थी जैसा कि यूता के विना पर्दे के ही

१-मुच्छकटिक-पृ० ३१७ । २-मृच्छकटिक पृ० १८३ । १-मुच्छकटिक ४।१२ तथा ४।१४ ।

दशम अंक में सबके समक्ष आने से सिद्ध होता है, किन्तु साधारणतमा लब्बा-शीलता तथा धालीनता के कारण वे पुरुषों की उपस्थिति में स्वयं बाहर नहीं आती थी।

विवाह—विवाह का भारतीय जीवन मे अरमिषक महत्वपूर्ण स्थान है। यह सोलह सस्कारों में से एक अत्यधिक महत्वपूर्ण सस्कार है। मुच्छकटिक में उपल्ब वर्णनो स तत्कालीन विवाह-पद्धति पर मी कुछ प्रकाश पडता है। प्राय. उन समर सवर्ण विवाह होते थे किन्तु असवर्ण स्त्री से भी विवाह करने पर प्रतिबन्ध नहीं या। पुरुष कई विवाह कर सकते थे। ब्राह्मण येश्या से अथवा उसकी दासी के साथ भी विवाह कर सकताथा। चारुदत्तका वसन्तसेनासे तथा शविलकका मदनिकासे विवाह इस बात का प्रभाण है। गणिकाये भी अपना पेशा छोड कर कुलवबूही सकती थी। सम्भवत रखेली की प्रथा भी प्रचलित थी। शकार की बहुन राजा पालक की रखेली थी। स्त्रियो मे सती की प्रधा भी प्रचलित थी। 'मृच्छकटिक' दे प्रतिलोम विवाह का वर्णन प्राप्त नहीं होता । स्त्रिया प्रायः परिव्रता एवं स्वामिनक होती थी। दुर्वल व्यक्तियों की पत्लियों के अपहरण का कभी-कभी भय रहता थी-'ज्योत्सना दुवंछभत् केव वनिता प्रोत्सायं मेघेह[']ता ।'

मित्र का स्थान-उस समय समाज में सच्चे मित्रो एव उनकी प्रगाट ^{मित्रता} को अस्यिविक महत्व प्रदान किया जाता था। आयत्तियो मे फँसे हुए मित्र की रक्षा पत्नी-मुख का बलिदान करके भी की जाती थी। हार्विलक अपनी नववधू को भी छोड कर अपने प्रिय मित्र आर्यंक को बन्यनमुक्त कराने के लिये जाता है। र अपने मित्र की रक्षा के लिये व्यक्ति बडे से बडा दुख सह सकता था एव बिलियान कर सकती था। जीवनदान करके भी अपने मित्र की रक्षा करना बढ़ा पावन कर्तव्य माना जाता था। विदूषक मैत्रेय अपने मित्र बारुदत्त की रक्षा के लिये अपने प्राणी का बिह्दान करने को भी प्रस्तुत है। वह चाण्डाळो से प्रार्थना करता है—

"भो भद्रमुखी मुन्चत वियवयस्य चारुदत्तम् मा व्यापादयतम् ।"

कभी कभी मित्र के वियोग-दुःख को सहन करने की अनिच्छा के कारण व्यक्ति आत्म हत्याभी कर लेते थे। ऋषियो ने स्त्रियो को इस अनुसरण की आहा दे दी भी रिन्तु पति क मृत-शरीर के अजाव में पत्नी के लिये चितारोहण करना एक पाप समझा जाता था ।

आखागमन के साधन-आवागमन के साधन के रूप मे उस समय बैछगाडी का प्रचलन अधिक था। अपेक्षाकृत अधिक समृद्ध व्यक्ति रथ रखते थे। चारुद्दरी

१-मुच्छकटिक-४।२०

र-मण्डकटिक—४।२४ ।

और सकार के पास अपना निजी रस या। 'मृच्छक्टिक' के चतुर्य अब में सकार दस सहस्त्र मून्य में आभूषणों के साथ यसन्तसेना को लाने के लिए अपना कमलख्वज से चिहित रस मेजता है— । कृष्ठ रसो अयवा वैलगाडियों में पर्दे मी लगे रहते थे। चारुदत्त के रस में पर्दे लगे थे, जिनके कारण छिपकर आर्यक निकल मागा था। सकार के रस में भी पर्दे थे। किन्तु इस आधार पर हम पर्दी प्रया को सिद्ध नहीं कर सकते। कुछ व्यक्ति घाडे का प्रयाग भी करते थे। 'मृच्छक्टिक' के नवम् अक में अधिकरितक बीरक को घोडे पर पुष्पकरण्डक जीर्योद्यान जाने की बाजा देता है— । कुछ धिनक लाग अपना स्थानतगत हाथी भी रखते थे। यमन्तिमा के पास भी एक हाथी था जिसका नाम 'खुण्टमोडक' था। 'मृच्छक्टिक' के डितीय अक में उसका वर्णन कर्णपूरक करता है।

उत्सव, सती प्रया एव श्राद्ध-उस समय भी समाज मे बनेक उत्सव एव स्थोहार प्रचलित थे जो उस गुन के पुरुषों की विनोदगीलता के पूर्ण परिचायक थे। विवाह एव पुनोत्पति प्रधान उत्सव थे। इनके अतिरिक्त भी अनेक उत्सव थे। कामदेव के मन्दिर और उद्यान में मनाया गया उत्सव सम्मवतः वसन्तीत्सव की ओर सकेन करता है। एक अन्य उत्सव इन्द्र के प्रति सम्मान प्रकट करने के लिए मनाया जाता या जिसमें एक लम्बे ब्वज स्तम्म को जुलूत के रूप में निकाला जाता था। मृत्यु से सम्मिन कुछ परम्पराक्षों पर भी 'मृन्छक्टिक' में प्रकाश पडता है। मृत व्यक्तियों को इमलान में चिता पर जलाया जाता था। सती प्रधा मी सम्मवतः उस समय प्रचलित थी। मृत व्यक्तियों को काले तिल तथा जल आदि का दान दिया जाता था। या वारा श्राह किया जाता था।

दिक्षा व्यवस्था—'मुक्टकटिक' तत्कालीम शिक्षा व्यवस्था पर भी प्रकाश बालता है।

बैदिक साहित्य (ब्राह्मणो एव पुरोहितो की वार्मिक विका वा मूल था। (यहाँ के अनुष्ठान म वे विवेध नियुन्ता प्राप्त करते वे । पर्महाहरू—का अध्ययन आवश्यक था। मनुस्मृति आदि स्मृतिप्रभवो विवेध एक से सामाजिक नियमों का ज्ञान प्राप्त करने के लिये अध्ययन किया जाता था। सामवेद एव उद्योवद का विवेध स्थान था। सामीत की दृष्टि से भी सामवेद का विवेध महत्व था। इनके अतिरिक्त महाकाव्य, पुराण, दर्धन-प्रम्य तथा विवेध स्थ से पीता का अध्ययन किया जाता था। रामायण एव महामारत भी वहुत कोकप्रिय थे। गणित एवं क्योतिष का विवेध अध्ययन कर मानवजीवन पर प्रही एव नक्षत्रो के प्रमाव को ज्ञात किया जाता था। अश्वो तथा जो को वदा म करने के लियं तथा उत्तरीविध को निर्दाश्यक कर के लियं अश्वविद्या तथा हित्तिविद्या मी प्रचल्ति

थी । शूदक स्वय हस्तविद्या मे विशेष निपूण थे ।

फलायें-प्रकरण के अध्ययन से यह भी ज्ञात होता है कि उस समय कला बहुत उन्नत अवस्था मे थी। सूदक ने 'मुच्छकटिक' की धस्तावना मे 'वैधिकी कल का वर्णन किया है जिन्हें हम आधुनिक युग में 'फाइन आर्ट' के नाम से पुकारते हैं। संगीत कला का उत्कर्ष अपनी चरम सीमा पर था। नृत्य, गायन एव वाज तीनों बहुत उन्नन अवस्था मे थे। वसन्तरेना रगमच पर अभिनय करती थी। उसे विभिन्न कलाओं का प्रशिक्षण दियागया था। विभिन्न [प्रकार केस्वरो के उच्चारण के वह अत्यन्त निपुण भी-'। नृत्म में भी वह विशेष बुद्धाल थी-'। उनके विद्यान भवन में एक कक्ष नेवल विभिन्न प्रकार के बाद्य यन्त्रों से ही सचित या चास्दर के घर में तथा उसके मधन में जिन विभिन्त प्रकार के बाद यन्त्रों से ही सब्जिउ था। चाहदता के घर में सथा उसके सवन में जिन विभिन्न प्रकार के वाद्यवन्त्रों का उल्लेख किया गया है, उनके नाम इस प्रकार है-मृदम, दर्दुर, पणव, बीणा, वश (बीमुरी), कास्यताल (मजीरा), पटह तथा तन्त्री आदि । इन सब मे वीणा का महस्व सर्वाधिक था। बीणाकी प्रशासा करते हुए चारुदक्त कहता है-''वीणा हि तामासमुद्रीरिक्त रतनम् । उस समय लाग संगीत के बड़े शौकीन थे। चारदल का मित्रमाय रेमिल संगीत में बड़ा निपुण था। उसका स्वर बड़ा मधुर तथा कण्ठ स्त्रियों के सद्ग्रायां। उसे संगीतशास्त्र का बच्छा ज्ञान था । वह स्वरसक्रम, मूर्च्छना, ताल, हेला स^{ग्रम}, काकळी तथा स्वरो के जारोह अवरोह आदि मे विशेष निष्ण था। 'सगीत मे निष्ण होने के कारण उसके घर प्राय सगीतगोष्ठी का आयोजन होता था, जिसमे उज्ज-यिनी के विशिष्ट नागरिक जाया करते थे।

वित्रकला—का भी उस समय देता में अत्यिषक विकास हुआ हुआ था।
पुरुषों के समान ही रित्रमां भी मुन्दर चित्र बनाया करती थी। बसन्तरेता भी चित्रकता में बड़ी निपुण थी। वह अपने एक स्व-निमित चाध्दरत के सुश्दर चित्र के
निपय में मर्दानको से पूछती है कि क्या दक्ष चित्रलिखित व्यक्ति की आकृति चारदल से मिलजी है। इसका उत्तर देते हुए मर्दानका कहती है कि मह दशनीय और
निपय आकृति चित्रुल चाहदत के सद्धा ही है। यह हृदय को बड़ी मनोहर लगती
है। बरतुत गह कमयेव के मदस है—

हा वस्तुत यह कामदेव के सद्धा है १-मञ्जकटिक १/४२

र-मृञ्छकटिक १/१७

३-म्ब्छकटिक प्०-१४७।

४-मृष्छ हटिक, ३/४

१-म्च्छकटिक, ३/५

सुसदृशी येन आर्यायाः सुस्तिग्धादृष्टिरनुलग्ना ।

उस समय सवाहित भी एक कला थी। स्वाहक इस कला में बड़ा निपुण था। यद्यपि उसके सवाहत को एक कला के रूप में सीला या किन्तु यह कालान्तर में उसकी लाजीविका का साधन बन गई। बसन्तरेना उसको इस नुकुमार कला की बड़ी प्रसास करती है '।

मृतिकका भी अपनी उन्नत अवस्या में थी। अनेक प्रकार की मुन्दर काष्ठ प्रतिमाओ एव सैल प्रतिमाओ का निर्माण किया जाता था। प्राय वे प्रतिमाओ मन्दिरों में प्रतिष्ठित करने के लिए निर्मित की जाती थीं। 'मृच्छकटिक' म भी इनका उल्लेख है। एक देवालय में प्रतिमा के रूप में स्थित सवाहक का देखकर चूत-कर और मायुर परस्पर वहते हैं —

इनके अतिरिक्त वसन्तिसेना के विद्याल भवन के वर्णन में भी अनेक कलाओं का उल्लेख प्राप्त होता है। उस समय बौर्य-कर्म भी एक कला ही थी। इसका भी अपना अलग एक शास्त्र या और अनेक आचार्य मी थे। मुन्छकटिक के अनुसार अद्दरयाना और क्नकशक्ति इसके आचार्य थे।

मनन निर्माण कला—भी उस समय अपनी उत्हर्ष्ट अवस्था को प्रान्त थी।
सुन्दर उक्व और विद्याल भवनो का निर्माण किया वाता या। अपनी समृद्ध अवस्था मे चावदत्त ने अनेक मन्दिर, विश्वाम गृह, आवास-गृह विहार, वाणी तथा कूप
धादि का निर्माण कराया था। मन्दिरों मे सुन्दर प्रतिमाये प्रतिष्ठित की जाती थी।
तथा अनेक मनोहर सार्वजनिक एथ निजी उद्यान मे ये। वसन्तर्यना का नवत तो
एक राजमहल के सद्धा या, जिसमे राजमार्ग की ओर एक सुन्दर छज्जा (अलिन्दक)
भी या। उसम अनेक प्रकोष्ठ एव गवाल भी थे। यह कुवेर के महल के सद्धा प्रतित
होता था।

उस समय भी विभिन्न प्रकार के सुन्दर सूती और रेसमी बस्त्रो का निर्माण होता या। कड़ाई और छपाई का सुन्दर कार्य उस समय भी होता या। चास्दत और शकार के प्रावारको पर उनका नाम कड़ा हुआ था। छेखन-कला तथा पुस्तक

१-मृच्छकटिक, पृ०-१९१

२-मृच्छकटिक, पृ०-१२७ -

३-मृष्ठकटिक, पु -- १०६

कता हा भी उन दिनो पर्याप्त विकास हुआ था। न्यायालयो मे मुकदमी का पूर्ण विवरण तथा वादी प्रतिवादी के बयानी को सुल्यबस्थित रूप मे कार्यस्था (भयकारी) द्वारा जिला जाता था। चृतवाही में भी धन सम्बन्धी हार-जीत का हिसाव किवित रूप में रखा जाता था। चारुस्त के घर में अनेक सुन्दर पुस्तकों और बाग सम्बन्ध जिन्हें देसकर सर्विलक ने उनके घर को किवी नाट्यापार्थ का घर समझा था।

मनोरजन के प्रधान साधन — उत समय नृत्य तथा समीत के अतिरिक्त वाटको का भी अभिनय होता था। पुरुष और रिजयो दोनो इन समीत समाओ एग नाटको के अभिनय में भाग छेते थे। कुछ व्यक्ति तीते और तीतर वाछते थे तथा उन्हें बोलना सिक्षाते थे, कजूतरों को पालक उन्हें तन्देश छाने की शिक्षा दी जानी थी। कुछ विशेष चिडियों की लडाई कराना भी मनोरजन का एक साधन था।

वेषभूषा तथा आभूषण-यद्यपि उस समय प्रविलत दोदामूण का विशेष वर्णम मुक्जकटिक मे नही प्राप्त होता है, किन्तु उस समय प्रचलित बुछ विभिन्न वस्त्री पर थोडा सा प्रकाश पडता है। उत्तरीय -- ज्ञारीर के ऊपर के भाग में धारण किया जाता था। स्त्री बीर पुरुष दोनो इसका प्रयोग करते थे। विवाहित स्त्रिया अवपु ण्ठन का भी प्रयोग करती थी। कर्णपूरक एव शकार अनी नीच स्थिति के अनुसार रगीन और महकीले वस्त्र धारण करते थे। ददुंरक के उत्तरीय में सैंकड़ी छिद्र हैं। मैंत्रेय की स्नान शाटी भी अनेक स्थानों पर फट गई है, किन्तु चारुदत्त के मि जूर्णवृद्ध ने उसे जिस प्रावारक को उपहारस्वरूप भेजा है वह बहुमूख्य और जाती कुमुम से मुवासित है। कौनेय (रेशमी वस्त्र) का भी प्रयोग होता है। जिस सम्ब शकार वसन्तसेना का पीछा कर रहा था, उस समय वह लाल रेशनी वस्त्र धारण किमे थी। पट्ट प्रावारक का अमोग होता था। बौद्ध जिक्षू गेरुए रंग के चीवर की प्रयोग करता है। रथो अथवा बैलगाड़ियों में बिछाने के लिए यानास्तरण का भी प्रयोग किया जाता था। जूबों का भी प्रयोग उस समय किया आता था। सुगन्धित वस्त्रों का विद्याप अवसरों पर प्रयोग किया जाता था। प्रामार के लिए पुष्पों के प्रयोग के साथ ही केसर, कस्तूरी और चन्दन के छेप का भी प्रयोग होता था। सुग न्यत द्रव्य डाल कर ताम्बूल (पान) का भी प्रयोग किया जाता था। स्त्रियों को स्वमान से ही आमूपण प्रिय होते हैं। वे प्राय कुण्डल, नृपुर करधनी, अमूठी, करुण तथा गले के लिए रत्नावली आदि का प्रयोग करती थी पुरुष भी अँगूठी एव कर्डक आदि का प्रयोग करते थे। आमूपण प्राय स्वर्ण से बनते थे और उनमे रस्तअटित होते थे। पूष्पों से वेणी को अलकुत करन की प्रथा भी थी। वतनतसेना के विशाल भवन के पष्ट प्रवीद्ध के वर्णन से ज्ञात होता है कि उस समय वैदूर्य, पुष्पराग, इन्द्रनील, पद्मराग, मरात, मोती तथा मूर्गे आदि मणियो का आभूषणो मे प्रचुर मात्रा मे प्रयोग होता था। आमृषण विभिन्न प्रकार की मुन्दर डिजाबनों के बनावे जाते थे और उन पर तथा रली

.पर सुन्दर पालिया भी की जाती थी। श्रागार के लिए मुख पर पाउडर के सद्**य** किसी

बस्तु का प्रयोग किया जाता था।

मोजन व्यवस्था—जहां तक मोजन का प्रस्त है, हमें सुत्रधार के घर में तथा वसन्तसेना के भवन में बनाये जाते हुए कुछ मोज्य पदार्थों के नामों से उस समय की मोजन व्यवस्था का कुछ सकेत प्राप्त होता है। चावछ उस समय का प्रिय मोज्य पदार्थ था। इसको अनेक प्रकार से एकाया जाता था। तन्दुल, मवत, गुडोदन, कल-मोदन, पायछ तथा धात्योदान आदि इसके विभिन्न प्रकार ये। धी, दूध तथा दही प्रचुर मात्रा में प्रयोग किया जाता था। मोदक और अपूषक मिध्यानों में अधिक प्रिय थे। साल-विजयों का भी प्रयोग किया जाता था। वाल का नी प्रयोग होता था। मांस तथा मछली का अनेक लोग प्रयोग करते थे। ब्राह्मण भी भीन खाते थे— धकार का बिट इसका उदाहरण है। वसन्तसेना की पावधाला में अनेक प्रकार का मांस पकाया जाता था। मसालों में लवण, हिन्तु जीरक, भद्रमुस्ता, वच, बुग्ठी तथा मस्थि पूर्ण आदि का प्रयोग किया जाता था। सम्भवतः अवारी का प्रयोग नी होता था। धराव का प्रयोग मी किया जाता था। सम्भवतः अवारी का प्रयोग मी होता था। धराव का प्रयोग मी किया जाता था। सुरा, बासव, मधु तथा सीधु आदि इसके विभिन्न प्रकार थे। जल को धीतल करने के लिए पढ़े अयवा सुराहियों का प्रयोग होता था।

परापक्षी, वृक्ष तथा पुष्प-'मुच्छकटिक' में अनेक प्रकार के पदा पक्षियो, कीड़े मकोडो, वृक्षी तथा पुष्पों के भी नाम प्राप्त होते हैं, जो इस प्रकार हैं।

पशु---अस्व, वाजि, वली वर्द, यदंग, गो, हस्ति, वनिविष, कृष्कुर, शुनक, स्व, मार्जार, मेप, मीन, मृग, मृपक, महिप, शासामृग, श्रग्न, श्र्याल, श्र्कर, सिंह, वक, व्याघ्र ।

पक्षी—वक, चकोर, चक्रवाक, कपिजल, कपोत, कोकिल, परमृत, लावक,

मयूर, शिखण्डी, पारावत, राजहंस, सारस, शुक, श्येन वायस।

कीड़े भक्रोड़े ⊷आग्नेय—कीट, मृड्ग, अहि, मृजड्ग दुन्दुम नाम पन्नग, सर्प । बुक्ष और पुष्प–चम्पक, सहकार, जाती, करवीर, किंगुक, नळिनी, नीप,

पलादा, रक्तगन्य, ताली तथा तमाल ।

सामाजिक कुरोतियां — प्रकरण के अध्ययन से जात होता है कि उस समय समाज म अनेक जुरोतियों भी विद्यमान थी। विदोष रूप से 'मुच्छकटिक' में उपलब्ध वर्णनों से यह प्रतीत होता है कि इन कुरोतियों में चूत का सर्वप्रमम स्थान या। जुआ खेलना, शैष या। इस पर विसी प्रकार का प्रतिवन्ध नहीं या। जूतकारों की एक मण्डली होती थी, जिसका प्रत्येक खूतकर पर बहुत अधिक प्रमाय या। सवाहक इस विषय में कहता है ''''

'कथ खूतकरमण्डल्या बद्घोऽस्मि । कप्टम् एपोऽस्माक खूतकराणामलँघनी-यः समय. । '

१--मुच्छकटिक, पु०-१०९

जुए मे हारे रूपयों के हिसाब को बड़ी खातों में लिखा जाता था। बृतगृह का स्वामी समिक कहलाता था, जिसे हारे हुए जुआरी से रुपया वसूल करने रा पूर्ण अधिकार था। वेईमानी करने वाले जुआरी को कठोर दण्ड दिया जाताया। हारे हुए जुआरी पर न्यायालय मे भी दावा करके रुपया वसूल किया जा सकता या। 'मुच्छकटिक के बितीय अक मे सवाहक के दस सुवर्ण मुद्रायें हार कर भाग जाने पर द्यूतकर मायुर को परामशं देता हैं— 'राजकुल गत्वा निवेदयावः।' कमी-कमी हारे हुए जुआरी को पिटना भी पडता था और स्वय को देवकर भी हारा हुआ रुपया चुकाना पडताथा। सवाहुक के उदाहरण से यह स्पष्ट है। कुछ साहसी जुआरी हारकर भी समिक के अधिकार की उपेक्षा कर उससे छड सकते ये जैसे 'म्च्छकटिक' मे दर्दुरक मबाहक की रक्षा करने के लिये मायुर से लडने लगता है। हारे हुए जुआरी को रुपया न देने पर अनेक कप्ट सहने थड़ने थे, उसे पूरे दिन सिर नीचे कर तथा पैर ऊपर कर छटकना पडता था, कुत्ती द्वारा उसकी अघाए काटी जाती थी तथा उसे भूमि पर धसीटा जाता था। जुआ खेलना कोई दुष्कम मही माना जाता था। बारुदन्त यह घोषित कर देता है कि वह जुए मे वसन्तसेना के आभूपण हार गया है किन्तुन तो वह स्वय और वसन्तसना ही इसे असम्मान नी बात समझते हैं। कुछ व्यक्ति तो केवल जुआ खेलकर ही अपनी जीविका चलाते थे। सवाहक भी भिक्ष बनने से पूर्व जुआ खेल कर ही अपनी जीविका चलाता था।

कभी-कभी बहुत अधिक दुखी होकर जुआरी लोग पश्चाताप करके बीढ निक्षु भी बन जाया करते थे। सबाहक ने भी इसी प्रकार दुखी होकर बीडियर्म

स्वीकार कर लिया या और मिक्षु बन कर प्रवच्या ग्रहण कर ली।

समाज की एक अन्य कुरीति थी मदापान । अनेक व्यक्ति मदापान करते थे। सुरा, जासक, मदा, सीघु आदि शराब के विभिन्न रूप थे। मदापान के लिये पानगीष्टिया भी हुवा करती थी। 'मृच्छकटिक' के अच्टम अक से शकार मिसु से कहता है—

'आपाषकम यप्रविष्टस्येव रक्तमूलकस्य सीर्ष ते भड्क्यामि ॥ '

यहा आपानक का तात्पर्य मिंदरालय में पानगोप्छी से ही है।

बात प्रया— भी उत समय की एक सामाजिक कुरीति थी। पुरप और स्थी बोना ही बास एव बातिया होते थे। वे पूर्णत अपने स्वामी पर आधित रहते थे। प्रमुख के समान उनका भी क्रय विक्रय होता था। स्वामी को घन देकर भी बासी को स्वतन्त्र नार्मीर बनाया जा सकता था। कभी-कभी उनके स्वामी प्रसन्न होकर

१- मुच्छकटिक, पु॰ १३२

२- मृच्छकटिक पू• ३७६

भी उन्हें दासता से मुक्त कर देते थे। राजाझा के द्वारा भी कभी कभी उन्हें मुक्त कर दिया जाता था। 'मुच्छकटिक' के दराम अब के अन्त म चारदत्त स्वावरक चेट को मुक्त कर देता है— 'मुब्त, अदासो मवतु।' ये दास दासिया अपने स्वामी की सम्पत्ति होते थे। मदिनका वसन्तरेमा की दासी थी, जिसे दासता से मुक्त करने के लिये धिवलक ने चोरी की थी। रदिनका चारदत्त की दासी थी। चारदत्त और शकार के चेट भी उनके दास थे। प्राय उनके साथ वडा सहदय व्यवहार किया जाता था, किन्तु कुछ कूर स्वाभी निर्देग व्यवहार नी करते थे। अपने स्वाभी के विरुद्ध होने पर एक ईमानदार और सत्यवादी तथा निष्ठावान दास की सत्य वात पर भी विश्वस मही किया जाता था और उसे असत्य माना जाता था। दाकार का चेट इससे द सी होकर चारदत्त से बहुता है—

'हन्त ईदृशो दासभाव यत् सत्य न कमपि प्रत्याययति ।' ध

दास-दास्या बड़े स्वामिमक्त होते थे। यद्यपि इनके ग्ररीर पर इतके स्वामियो का पूर्ण प्रमुख था किन्तु फिर भी वे उनके लिये किसी अनैतिक कार्य को नही करते थे। जब शकार अपने चेट से वसन्तसेना को भारम के लिए कहता है तो वह स्पष्ट कह देता है—

'प्रभवति भट्टक शरीरस्य न चारिन्यस्य । ताडयतु भट्टक भारयतु भट्टक अकार्यं न करिष्यामि ।'

बोरी— मी एक तत्कालीन सामाजिक बुराई थी। मृच्छकटिक मे यह एक कला के रूप म प्रकट होती है। जोरों के भी अपने कार्तिकेय, वनवदाकि, खरपट आदि देवता और आजामें हाते थे। जोरों करने और सँघ शादि स्माने के विषय म उनके द्वास्त्रा म विस्तृत प्रकादा बाला गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि उस समय जीयकर्म की उचित विस्ता दो जाती थी। ऊँची जाति के व्यक्ति भी धन प्राप्त करने के लिये जोरी करते थे। प्रवरण म उपलब्ध वर्णनों स ज्ञात होता है कि उस समय वारे सँघ को नापने के लिये एक प्रमाण तुत्र रखते थे, उनके पात कुछ ऐसे बीज होते थे, जिनसे भूमि म गडे हुए धन का पता लग जाता या धविलक उस बीज का प्रभोग करता था।

सन्विम स्वय प्रवेदा करने से पूत चौर उसमे पहले प्रतिपुरुष (पुरुष की आकृति के समान लकडी आदि की मूर्ति) को प्रविष्ट कराते थे <u>1 सि</u>ध्यच्छेद करने



१—मृच्छकटिक पृ० ५५२।

२---मृच्छकटिक पु० ४१४-४१६।

३—मच्छकटिक प०१६७ '

४-- मुच्छकटिक पु० १६५ ।

के तिमित्त अनेक प्रकार के ओजारों का प्रयोग किया जाता था। विभिन्न प्रकार की आकृतियों की सिन्धया लगाई जाती थी। आरमरक्षा के लिये चोर अनेक प्रकार के सहयों का प्रयोग करते थे। 'गुन्छकिटिक' में इन सबका बढ़ा रोचक वर्णन क्या गया है। सर्प आदि के काट हेने पर चोर तुरन्त िषकित्सा कर लेते थे। बोरों के भी अपने मंतिक नियम होते थे, श्राह्मणों के अथवा यज्ञ के धन को नहीं वृदावें थे, धाय की गोदी से आपूषण आदि के लिये बालको का भी वे अपनृहण नहीं करते थे। धाय की गोदी से आपूषण आदि के लिये बालको का भी वे अपनृहण नहीं करते थे। धाय को सी अपनृहण नहीं करते थे। धाय को सी अपनृहण नहीं करते थे। धाय को सी अपनृहण नहीं करते थे। धाय को साम जिस्स करा के स्वत्व हैं कि बोरों जैसी सामाजिक बुराई का भी 'मुच्छकिटिक' से एक कला के स्वा में विषयण किया गया है।

निधंनता— भी बस्तुत एक सामाजिक अभिवाग थी। यह सभी बुराइयो की मूळ थी। समाज के कुछ व्यक्ति 'सर्वेगुजा काचनमाश्रयन्ति' उक्ति पर विश्वास करते थे। अत वे नियंनो को गुणहीन मानते थे। नियंनो को अस्यधिक परिश्रम करना पडता था और अनेक कष्ट सहने पडने थे। पाप चाहे अन्य कोई व्यक्ति करे किन्तु सन्येह नियंन पर ही किया जाता था।

पाप कर्म च यत्परैरिंग कृत तत्तस्य सभाव्यते ।

चाध्यत तो ब्रह्म हत्या, सुरावान, चोरी, गृहवत्ती समागग तथा इनके साथ सम्पर्क इन पांच महापातको के अतिरिक्त निषंतता को छठा महापाप मानता है। विन्तु सीमाग्य से समाज मे ऐसे भी अनेक व्यक्ति ये जो धन की अपेक्षा मानव के गुणो का अधिक मुख्य समझते थे।

देश्या वृक्ति— समाज मे बहुत प्राचीन काल से चली आ रही एक कुरीति हैं। इस समय पेश्याओं के दो वर्ग से— वेश्या तथा गणिका। वेश्यावें अपने हर्प लीर गीवन का व्यापार कर सम्पत्ति अजित करती थी, किन्तु गणिवाओं का कार्य गृत्य एवं सभीत तक ही सीमित रहता था। 'दशहपक' से वेश्या और गणिका मे अन्तर स्पष्ट करते हुए कहा गया है—

'वेशो भृति सौऽस्या जीवनमिति वेश्या तद्विशेषो गणिका ।

समाज मे वेदया की अपेक्षा गणिका का स्थान उच्च होता था। वसन्तरेना निविचत रूप से एक गणिका थी। 'मुच्छकटिक' में कुछ स्थानो को छोडकर अधिकतर उसके लिये गणिका राज्य मा ही व्यवहार किया गया है। 'मुच्छकटिक' से यह जाउ होता है कि उस समय समाज के कुछ प्रतिष्टित व्यक्ति भी गणिकाओ अथवा वेदयाओं

१-मुण्डकटिक— ४।६

२-दसस्पक, १।३६

३-दरारुपक, १(३७

से अपना सम्बन्ध रखते थे। इस सम्बन्ध में हम चास्र्यत्त का उदाहरण दे सकते हैं। 'पास्त्रत्त यसन्तसेना से अपना सम्बन्ध रखते हुए भी अपनी चारित्रिक सुद्धता की घोषणा करता है---

'यौवनमत्रापराघ्यति न चारित्रम्।'

किस्तू फिर भी समाज की दृष्टि में बेरयाओं से सम्बन्ध रक्षमा एक अयोमन कार्य जा। 'मृच्छकटिक' के दशम अक में जब न्यायाधीश चारदत्त से उसके वसन्त-सेना के साथ सम्बन्ध के विषय में पूछता है तो बहु समाज के भय से रूचना के कारण इसका स्पष्ट उसार नहीं देता। वेदयामें कृषिम प्रेम प्रदर्शन कर सम्पूर्ण धन प्राप्त कर ध्यक्ति को अपमानित कर छोड देती थी। कुछ छोग रखैं जी भाष्टि ये। शकार की बहुत राजा पास्त्रक की रखैं छी थी और बहु स्वय एक अविवाहित स्वी का पुत्र था। अत. स्पष्ट है कि उस समाज में प्रतिष्ठित व्यक्ति भी अपनी चारिनिक युद्धता की अधिक थिन्ता नहीं करते थे।

आयिक दशा-उस समय भारतवर्ष आधिक दृष्टि से समृद्धिशाला था। कर-मरकर महोदय के अनुसार 'मुच्छकटिक' मे उपलब्ध वर्णनो से ज्ञात होता है कि उज्ज-यिनी उस समय आधुनिक पेरिस की मांति वडी सुन्दर और समृद्ध नगरी थी। उज्ज-यिनो की समद्धि और उन्नति से आकृष्ट होकर देश-विदेश से अनेक नागरिक वहा आते थे। कुछ तो वहाँ भ्रमण करने आते थे तथा तथा कुछ व्यापार की दृष्टि से अथवा किसी प्रकार की गौकरी प्राप्त करने के उद्देश्य से । सवाहक वहाँ पाटलिपुत्र से आधा या। वहाँ ऊँचे-ऊँचे अनेक मजिलो और प्रको ठो बाले विद्याल मदन थे, बड़े-बड़े राजमार्ग थे तथा सुन्दर उद्यान थे। उस समय व्यापार वडा समुन्नत था, जल तथा थल दोनो मार्गो से व्यापार होता या । जहाजो (यानपात्रो) से समुद्रपार विदेशों से भी ध्यापार होता था। आयात तथा निर्यात दोनो होते थे। उज्जयिनी मे अनेक अपार घनराश्चि से युक्त धनिक व्यापारी थे । सम्भवत सभी श्रीठिचत्वर नामक मुहल्ले मे रहते थे । उनके पास अपार सुवर्णराशि तथा अनेक प्रकार के सुवर्णभूषण थे । अनेक प्रकार के रत्नो और मणियो का भी वे प्रयोग करते थे। वसत्तरेना के पष्ठ प्रकोष्ठ के वर्णन से यह ज्ञात होता है । चारुदत्त की पत्नी धृता की मातृगृह से प्राप्त चतः समद्रसारभूता अमृत्य रत्नावली तथा वसन्तसेना के रत्न एव आभूषण इस बात के प्रमाण हैं। धनिक व्यक्ति आमूपण भी सुवर्ण भाण्डों में रखते थे। कुछ व्यक्तियों के पास इतना सुवर्ण था कि वे अपने बालको के लिये खेलने के खिलौने भी मुवर्ण के ही बनवाते थे। चारदत्त के पड़ोसी का बालक सोने की गाड़ी से खेलता है। धनिक लोग पामिक कृत्यों के लिये तथा सार्वजनिक लाग के लिये वहुत भाता में धन दान देते थे और सार्वजनिक उपयोग के भवनो आदि का निर्माण कराते थे। चाश्दत्त ने भी अपनी सम्पन्नावस्था मे अनेक वापिया, कूपो, उद्यानी, विश्रामगृहो, देवालयो तथा विहारी

भादि का निर्माण कराया था-

'येन ताबन्पुरस्थापनविहारारामदेवालयतडागक्ष्प्यूपैरलक्कता नगपुं ज्बर्जिं

किन्तु इन धनिको का धन बहुत अधिकमात्रा में वेश्याली के यहाँ चला जाता था। परिणामस्वरूप वेदयोर्थे और गणिकार्ये उस समय बडी सम्पन्न अवस्था में सी। उनके पास अतुल घन सम्पत्ति तथा अपार रत्नराधि एव मुवर्णाभूपन थे। अनेर राजा मी इनकी सम्पत्ति से ईप्यों करते थे। अपार बन सम्पत्ति होने के कारण नगर म द्वतकर, चोर तथा विट श्रांदि अनेक अवाख्नीय तत्व भी थे जो ओरों के धन ^{पर} ही आश्रित रहते ये और कमी-कभी नगर मे अद्यान्ति तया अध्यवस्था भी उत्पन्न इर देते थे । व्यायिक दशा के समृद होने के कारण ही सगीत, नृत्य नाट्य आदि कस्त्रप्र का भी उस समय पर्याप्त विकास हुआ।

कृषि-बहुत प्राचीन काल से होनी चली आयी है,किन्तु इससे कृपक समृद्ध द्या को प्राप्त नहीं हो पाते थे। हा उनकी जीविका इससे सरलता से चरू जाउी थी। इन समय भी इपि नमं होता या किन्तु इपक सम्पन्न नहीं थे। आवार और अवसान करनं वाटा वर्ग जरेबाइन अधिक सम्मन्न था । सार्थबाही की स्थिति आर्थिकरूप है बहुत अच्छी थी। सम्मवतः उस समय भी आधुनिक काल के जमीदारी अथवा मकान-मालिको के समान ही गृहपति होने थे। धनिक लोग अपने घर में सेवक मी रसते प जिन्हें मामिक वेतन दिया जाता पा-- उन्हें 'सवृत्ति परिचारक' कहा जाता था। कुछ व्यक्तिया ना स्थायीरूप से इय-विक्रय हाता था, जिन्हे दाम-दासी अथवा गर्मदास एव गर्भदामी बहा जाता था।

पेदो--विशेषरूप से 'मून्छनटिक' मे उस समय प्रचलित अनेक पेशों ना श्री वर्णन दिया गया है। कुछ स्पक्तियों की राज्य की ओर से नियुक्ति की जाती मी ओ राजकीय नेवर अनवा अधिकारी होते थे - उदाहरण के लिये हम न्यायाधीय, लेखक, पुलिय अपना सेना के अधिकारी तथा चाण्डाल आदि को छ सकते हैं। कुछ स्विति कत्ताकार होत ये जा स्वतन्त्र रूप से कार्य करते थे। स्वर्ण और रहनों के आनूपन बनाने यात्रे स्वयंकारो का समाज स बढ़ा सम्माननीय स्थान या । आर्थिक दृष्टि से उनकी दशा बहुत समृद्ध थीं । उनके अतिरिक्त बढ़ई, मकात बनाने वाले मिस्ती, मूर्विशर, जुलाह, कुम्हार, नाई, चमार, हलवाई, रखोइचे आदि व्यक्तियो का जी 'मुस्टकटिक' म बर्गन किया गया है । अत तिरिचनरूप से वह मृग आधिक दृष्टि वे बरा रिश्तित और नमुद्ध यूग का।

राजनीतिक स्था-उम समय देश की राजनीतिक स्थिति अही विचित्र भी ! देख में कोई मार्वभीय समाउ नहीं था। सम्पूर्ण देख अनेक छोटे-छोटे राज्यों में विमत्त या । यद्यति राज्य राजनीतिक एव आयिक दृष्टि से आरमनियर थे विन्तु छोटे हीने

गरण उनकी शक्ति अधिक नहीं थी। उनका शासन प्रवन्ध भी सुव्यवस्थित नहीं था न्त और व्यवस्था नहीं थी । उज्जियिनी सम्भवतः स्वतन्त्र राज्य था । इसके अति-ैं कुशावली भी वेणा नदी के तट पर एक राज्य था जिसे चारुदला को उपहार-ंच्प दिया गया था । उस समय भी राजाओं में अन्य राज्यों पर विजय प्राप्त करने ेलये परस्पर युद्ध होते रहते थे। यह विट की उस उक्ति से स्पष्ट हो जाता है जिसमे वहता है कि मेघ आकाश में चन्द्रमा की किरणों को इस प्रकार हरण करता है म प्रकार कोई राजा अपने दुवंछ धनु के कर (टैक्स) का अपहरण करता है—

'हरति करसमह रवे शशाड्०कस्य मेघो,

नुप इव प्रमध्ये मन्दवीर्यस्य शत्रोः।"

राजा विलासी होते थे तथा रानियों के अतिरिक्त रखैलियां भी रखते थे। त्य नी समुचित शासन व्यवस्था की वे चिन्ता नही करते थे। अत. उनके शकार के तान नीच और घर्त सम्बन्धी प्रजा पर स्वेच्छापूर्वक अत्याचार करते थे । वे राज्य-रंपारियों के द्वारा अपने कर्तव्य पालन में भी विच्न डाल कर अपने राजा से सम्बन्ध न का अनुचित लाम उठाकर अपनी इंग्छानुसार उनसे कार्य कराने का प्रयत्न करते । शकार न्यायाधीश को राजा से कह कर निकलवाने का और इसरे न्यायाधीश ो नियुक्ति कराने का भय देकर अपनी इच्छानुसार अपने पक्ष मे और चारुदत्त के रोध में निर्णय कराना चाहता है।

राज्य में समृचित सुरक्षा वा प्रवन्ध नहीं था, अत. रात्रि के प्रारम्भ में ही ्राम्भ्रान्त नारियो का घर के बाहर निकलना कटिन था। राजमार्गों पर घुर्त विट. गर जुआरी तथा वेदयायें आदि घमते रहते थे। रात्रि में अनेक प्रकार के अपराध ी मुलम होत थे। बहदोपा हि शर्वरी। राजा के कर्मचारी और पदाधिकारी अपना व्रतंव्यपालन उचित रूप से नहीं करते थे। कुछ कर्मचारी अवश्य अपने क्रतंव्य का पूर्ण निष्ठा के साथ पालन करते थे। श्रीरक इस सम्बन्ध में कहता है---'प्राप्ते च ,राजकार्ये पितरमप्यह न जानामि ।' किन्तु प्रायः वे छोटी-छोटी वात पर परस्पर लडते (य और ईप्यद्विप मान रखते थे। उन्हें अपने पद का वडा अभिमान था। वे जब चाहे त्तव अपना नार्प छोडकर मान भी जाते थे। 'मुच्छकटिक' के छठे असू मे वीरक और ^{ृचन्दन}क के विवाद से उस समग्र की राज्यकर्मचारियो एवं अधिकारियों की दक्षा वर पर्याप्त प्रकाश पहला है।

राजा के अत्याचारों के कारण जनता विक्षुव्य हो जाती थी। शासन-प्रबन्ध विधिल या ही। इन अत्याचारों से मुक्ति प्राप्त करने के लिए राजा के विरुद्ध पडयन्त्र

[,]१ — मृच्छकटिक ५।१७ २ — मृच्छकटिक,पृ०३४

करने का विद्रोहियों को अच्छा अवसर प्राप्त हो जाता या। पड्वन्त्र करके एव पसट देना भी उस समय सम्भव और सहज था। इस प्रकार के पड्वन्त्रों में गेर भूआरों, असन्तृष्ट अधिकारी विद्रोही कर्मचारी, राजा के द्वारा अपमानित तथा थीं। स्मित, धूर्त एवं आवारा आदि सम्मिलित हो जाते थे। राजा को इस प्रकार के प्र सन्त्र का सदा मय रहता था और वह इस प्रकार के मय से किसी भी व्यक्ति की जीं-रिचतकाल के लिए कारागृह में डाल देता था। 'मूच्छक्तिक' में भी राजा पालक में आयंक नामक एक गोपालदारक को केवल इसलिए पकड़वाकर कारागृह में गत-विद्या वर्थोकि विसी सिद्धपुरुष ने उसके विषय में यह स्विच्यवाणी की थी किस् राजा होगा। 'मूच्छक्टिक' में भी पड्वन्त्रकारियों का एक क्रान्तिकारी दल है। चीं-एक नामक चोर इसका नेता है। चन्त्रक, विट तथा बदु रेक आदि उसके महाक है। सादक के असन में उनका राज्नीजिक पडमले सफल हो जाता है और राजा पालक में हाया कर आर्थक ना राज्नीजिक पडमले सफल हो जाता है और राजा पालक में

राजा—जन समय राजा ही राज्य ना सर्वेशवा होता था। राज्य की छन् । पासन-मसा राजा मे ही निहित थी। राजा प्राय स्वेच्छाचारी, निरकुष एव बल् पारी होता था। वह केवल राज्य की शासन-व्यवस्था का ही अध्यक्ष नहीं होता है. अपितृ साय-निर्णय राजी बन्तिम निश्चय वही करता था। त्याराधीच इस विस्थ म पहला है—

₹—

'निणंधे वय प्रमाण शेषेत् राजा'।'

राज्य के लिए कानून बनाने का भी अन्तिम बीर पूर्ण अधिकार राजा के हो था। राजा आर्थक स्वय एक कानून बनाकर गणिका दसन्तसेना को कृतवयु की पद प्रदान करता है। उम्ने स्वायाधीय को नियुक्त करने एव निकालने का अधिकार भी प्राप्त था।

पुरक्षा व्यवस्था—राज्य की आन्तरिक विद्रोह एव बाह्य आक्रमण के सुखी के लिए हेना भी होती थी। वसन्तरेता के पेट तथा विद्रुषक के पत्रम अक में दिवि प्रकालिये से भी जात हाता है कि उस समय भी सेना थी—!—। राजा स्वय हेना ध्यश होता था। राजा एक पुस्तथर विमाग भी रसता था। विभेषक्य से राजनीतिक अपराधा का पता समाने के लिए गुल्वयर ही राजा के नेत्र थे—

'परवेद: क्षितिपत्तव: हि चारदृष्ट्वा' । राज्य हो रक्षा के लिए मध्यूचं राज्य के बारों और एक मुद्दु और केंदी

t-मृष्णकांटक कार्द्र।

२--मृष्ट्याटक प्रश्या

रे-मृष्ट्याटक वृ० २०१ ।

ेतार (प्रावारक) होती थी। उसमें चार दिशाओं में मुख्यद्वार (प्रतोडीद्वार) होते कुछ विदेष स्थानों पर चौकिया (गुल्यस्थान) भी होती थीं। राज्य में अनेक क और पहरेदार होते थे। जो राजमार्गों पर घूमते रहते थे। सेना के अति-त पुल्सि विमाग भी था।

अधिकारी—राजा की सहायता के लिये अनेक अधिकारी होते ये, जिनमं ती, त्यायाधीय तथा दण्डाधिकारी और सेनापति आदि मुख्य थे। प्रधान दण्डाधि-री समतदः पुलिस का सर्वोच्च अधिकारी था। यह पर बीरक को प्राप्त था। यह र-रक्षाधिकारी मी होता था। वल्पति रक्षको का प्रधान अधिकारी होता था। के आवेदिस्त राष्ट्रीय नामक एक अधिकारी भी होता था यो आधुनिक पुलिस रिल्टेन्डेन्ट के समान होता था। यह पद राजा के नीच कुलोत्पन्न साले के लिए क्षित होता था। शकार को यह पद प्राप्त था। दनके अतिरिक्त कर (टैनत) नितं करने के लिये भी अनेक अधिकारी और राज पृथ्य होते थे।

पुलिस अधिकारी अपना कार्य सावधानी ने करते थे। आयंक के कारानार से ग जाने पर सम्पूर्ण उज्जीवनी में उसकी सतकंतापूर्वक क्षोज की जाती है। एक नकीय पोपणा के द्वारा समस्त अधिकारियों और रक्षकों को सतकं कर दिया गया। नघर के बाहर जाने के सभी दरवाजे वन्द कर दिये गये हैं। राजमाणीं, उद्यानों, जारी आदि सार्वजनिक स्थानों पर उसकी बड़ी सावधानी से खोज की जाती है। जगाबियों और रथों जादि का निरीक्षण किया जाता है। राजनीतिक वांन्ययों को उसम्य बेहिया पहनाई जाती थी। आयंक को मी बड़ी सहनाई गई थी। राजकुछ कोई विवाह अथवा पुत्रीसव आदि होने पर अथवा राज्य परिवर्तन होने पर न्यां को छोड़ दिया जाता था। इस प्रकार हम देवते हैं कि 'मुच्छनटिक' में कालीन राजनीतिक वधा का वहा सुन्दर, स्थायं और रोजक चित्रण किया गया है।

पामिक दशा-दोनो प्रकरण तत्कालीन धार्मिक अवस्था पर मी पर्याप्त प्रकाश । अते हैं। उस समय बैदिक धर्म उप्रतावस्था में था। अने ह प्रकार की याजिक । पाओं का अनुष्ठान वही अद्धा से किया आता था। यज्ञ समाओं एव चैरेयों में वद । पा किया आता था। चारत्त्वत अपने गोत्र के विषय में अभिमानपूर्वक घोषणा करते ए बहुता है कि मेरा नौत्र नैकड़ों पश्ची पंचित्र था—

'मखशतपरिपूत गोत्रमुद् भासित मे,

सदसि निबडचैत्यत्रह्मघोपः पुरस्तात्' ।

वैदिक—घम के साथ साथ बौद्ध धर्म का मी प्रचार था किन्तु बौद्ध धर्म से जनता का विद्वास अधिकतर उठ गया था अत. वह बढ़ी जीर्णावस्था को प्राप्त हो

१-मृच्छकटिक-१०।१२ ।

चुकाथा। बैंदिक वर्म के अनुधायी बहुत अधिक सरूपा में थे और ऐसा प्रतीहर्ष है कि यह राजवर्म भीथा। यज्ञों में पशु-बिल भी थी जाती यी। शुली पर फ काने को ले जाये जाते हुए चाक्दरत अपनी तुलना यज्ञ में बिल दिये जाते वांडे व से करता है——

'आघातमद्याहमनुप्रयामि शामित्रमालक्धुमिवाध्वरेऽजः'!

उम समय नागरिकों की पूजा-पाठ, पच महायज्ञ, बलि, तर्पण तथा सम आदि में विशेष रिच थी। अनेक स्थानी पर मन्दिर थे जिनमें देवी-वेरताओं के मृतियों की पूजा की जाती थी। कामदेव का भी एक मन्दिर उज्जीयनी नगर प तथा एक वमन्त सेना के घर में। प्रकरण में प्रारम्भ में ही हम देखते हैं कि चार्र देवकार्य सम्मादित करके गृह देवताओं की बलि अर्पण करता हुआ बाहर आता है

अतिथि यत - अयदा अतिथियों के सत्कार और सेवा में सबनी विदेश रें यो। अतिथियों ना स्वागत करना उस समय परम पवित्र कतव्य माना बाता पें पास्दल को इस बाठ का बड़ा दु स है कि बहु नियंत होने के कारण अति^{रिती} समुचित सेगा नहीं कर वादा अब उसके घर वे नहीं आते ।

उस समय लोग देवताओं पर अत्यधिक विद्वास करते थे। देव-पूना^{त्}रिं का निरावक्षेया। देवियों की बिल दी जाती थी। "उस समय लोग सर्वावि^द रुगाते थे। बारदरत भी निर्वामित रूप से समाधि लगाता था-"।

वत तथा उपवान आदि भी किये जाते थे। बाह्यको की समाज थे ने सम्माननीय स्थान प्राप्त था। वे सभी वर्षों में अपने ज्ञान और तम क कार्य के श्रेष्ठ सममें जाते थे। यजीपबीत का विदोष धामिक महत्व था। इते बारव के रवताओं और पितरों को उनकी बिल एव तर्पक दिया जाता था। मोतियों के मुदर्क मा बना हुआ न होने पर भी यह ब्राह्मकों वा विदोष आभूषण था। इन पढ़ीत के महत्व ना वर्णन करते हुए भाष्ट्रत्व बहुता है—

> 'अमीनितमसीवर्णं ब्राह्मणाना विभूषणम् । देवनाना पितणा च भागो येन प्रदीयते ॥'

१-मृष्टकटिक-१०१२१ १-मृष्टकटिक-१०-२३ १-मृष्टकटिक-१-१२ १-मृष्टकटिक-१-१०

र-मुध्हर्काटक, पुबन्दर

⁽⁻Hicaterio-te

केवल इसीलिए सूली पर चढने के लिये जाते हुन, चारुदत्त अपने पुत्र रोहसेन को बन्तिम उपहार के रूप में यज्ञोपवीत ही देता है। धर्विलक के सद्ध कुछ चोर और बुष्टबाह्मण यज्ञोपवीत के महत्व को नहीं समझते थे। किसी भी कार्य में अमीष्ट सिद्धि प्राप्त करने के लिये ब्राह्मणों को सबसे आगे किया जाता या—

'समीहितसिद्धये ब्राह्मण अग्रे कर्तव्यः'

समाज में ब्राह्मणों के सद्ध हो गो का भी विरोध महत्व था। दोनो अवध्य थे। पूजा तथा यज्ञ इत्यादि धार्मिक काभौ का अनुष्ठान करना ब्राह्मणों का ही कार्य था। वसन्तरोत्ता के घर में भी नित्य दैनिक पूजा करने के निमित्त एक ब्राह्मण निवुक्त था। अल प्रतीत होता है कि वेरवामें और गणिकामें भी उस तमय धार्मिक प्रवृत्ति की होती थी। वेदों का पठन-पाठन करने का अधिकार उच्चवणों को ही प्राप्त था, पूर्वों को नहीं। देवी देवताओं पर लोगों को इतना अधिक विद्वास था कि चोर आदि दुस्ट पूरम भी अगना कार्य इस्ट वेदताओं न प्रणाम कर करते थे। श्रांकलक भी चोरी करने से पूर्व अपने अभीष्ट देवों और आवायों का स्मरण करता है—

'नमो वरदाय कुमारकार्तिकेयाय, नमः कनकशक्तये ब्रह्मण्यदेबाय देव-ब्रह्मय, नमो भास्कर नन्दिने, नमो योगाचार्याय ।

यहाँ तक कि चाण्डाल भी अपने इष्ट देवी-देवताओ पर विश्वास करते थे। चाष्ट्रत का मारते समय हाय से खड्ग छूट जाने पर चाण्डाल वहता है-"भगवित सहावासिन । प्रसीद प्रसीदे !"

'मृच्छकटिक' में केवल गृहस्य तथा सन्यास इन दो आश्रमों का ही वर्णन आता है। कुछ दुष्ट व्यक्तियों ने सन्यास स्वीकार करके अपने दुष्कमीं से इस पविन आश्रम को नी कलकित कर दिया था। जिससे जन-साधारप्य की श्रद्धा सन्यासियों से हट गई थी—'सन्याम' कुलदूषणैरिव जनैमें बुँतस्यन्द्रमा।' उस समय लोग माग्य पर विस्तास करते थे तथा किसी भी देवी आपित्त को अपने दुर्माप्य का ही परिणाम मातते थे।

परलोक-लोग परलोक पर विस्वास करने के कारण स्वयं और नरक को मानते थे। पुनर्जन्म पर प्राय सबको विस्वास था। इस जीवन मे प्राप्त सुख दु ख को अपने पूर्व जन्म का फल ही मानते थे। जन्म और मृत्यु के नक्र पर सबको विस्वास था। जिस प्रकार हमारा वर्तमान जीवन पूर्वजन्म के कर्मों पर आधारित होगा-विस्वास प्राय्य अधारित होगा-विस्वास प्राय विस्वास प्राय प्रत्येक व्यक्ति के हृदय मे ब्याप्त था, अत अकार्य और दुष्कमं अयवा पाप करने से प्राय सनी इरते थे। वसन्तिमा को मारने के राकार के आवेश को चेट बुढवापूर्वक अस्थीकार कर देता है और स्पष्ट कह देता है कि आप मेरे शरीर के

१-मुच्छकटिय-पु ९/२१

२-मृच्छकटिक पू. १६२

३-मुच्छकटिन-४/१४

स्वामी हैं चरित्र के नहीं, आप मुझे भारे चाहे पीटें में अकायं नहीं कहना, जिन पूरे जन्म के कमों के कारण में इन अन्म मे दास बना हूं अब और अधिक अकार्य करि याप मोल न लूगा। अब. अनर्थ नहीं कहना—। इसी प्रकार बिट मी परलोक के मय से धकार के इस बसन्तानेना के हत्याहनी दुष्कर्म में सम्मिलित होना अस्वीकार कर देवा है—

'ऐनामनागर्समहयदि घातयमि, केनोडुपेन परलोकनदी तरिप्ये।-' चारुदत मी परलोक पर विस्तास करता है, अतः परलोक मे सान्ति और सुख प्राप्त करने के निमित्त मृत्यु से पूर्व अपने पुत्र का मुख देखना चाहता है--

'बत्परक्रोकार्थ, पुत्रमुख द्रष्ट्रमस्यर्थये ।' ।

उस समय भी परलोक में सान्ति के निमित्त पितरों को जिलावित वस उदकरान करके उभका संपंच किया जाता था। अतः चास्त्रत्त की पत्नी पूरा अपरे पुत्र रोहरोन से कहती है कि बेटा तुम हमको जिलाजिल और उदकरान देने के निर्मित रह जालो---

'जात । त्वमेव पर्यवस्थापय आरमान अस्माक तिलोदकदानाय' ।

जदा धर्म उस समय लोगों के दीनक क्रूयों को निश्चित और निशीर्त करें में बहुत अधिक माम लेता था। लोग धर्मभोद थे। धार्मिक और नैतिक कार्यों को करने में सबकी प्रवृत्ति होती थी। सत्य और शिव की अन्तिम विजय पर सबकी विद्यास था। सत्य बोलने से सुख होता है तथा सत्य बोलने से पुण्य होता है पर नहीं—इस विषय में मुक्टकरिक के नवम अक मे श्रोट्ठ और कायस्य कहते हैं—

'सत्येन सुख खलु लम्यते सत्यालापी न भवति पातकी।

सत्यमितिह्र अध्यक्षरे मा सत्यमलीकेन गृह्य ॥' (मृच्छकटिक-९।३५)

ज्य समय बेदिक पर्म के साथ ही बोद्ध घर्म का मी प्रचार था। यर्धा बोद्ध घर्म का मी प्रचार था। यर्धा बोद्ध घर्म द्वासोन्सूय था। साधारिक दृख, करेप्र और अपमान के कारण जीवन से उनकर प्राय व्यक्ति बोद मिस् हो जाया करते थे। बौद मिस् होने पर कोई प्रवि-बन्म नहीं था। 'मुच्छकटिक' के दिवीच अब्दु में सनस्क्ष भी यूवनर के द्वारा किंग गये अपने बपमान के कारण जीवन से उनकर पानयसमणक होने की कामाना कर्ण करता है।' बौद सन्तासी ही मिस्न, पानयसमम्बद्ध बपदा परिवारक कहलांते थे।

१-मृब्धकटिक दार्थ ।

र—पुरुषकाटक हार्य । र—पुरुषकाटक, हार्य ।

३-मृज्डकदिक, पृ ४३२

<--मृच्छकटिक, पु० ४**९**४

र-पृष्छरहिक, पृ० १३६

कुछ ब्यक्ति मासारिक अनित्यता के कारण भी प्रवज्या स्वीकार कर छेते थे। दसम अ क में निवा कहता है—

'इदमीदृशमनित्यव प्रेक्ष्य द्विगुणो मे प्रवज्यायाँ वहुमानः सवृत्तः।''

भिन्नु काषाय बस्य पारण करते थे। वे प्रायः इन्द्रियसममी और तपस्वी होते थे। किन्तु कुछ मिक्षु सिर मुन्डा कर भी सासारिक विष वासनाओं में फैसे , रहते थे। समवत, ऐसे भिन्नुओं को छक्ष करके मिन्नु कहता है—

'शिरो मुण्डित तुण्ड मुण्डित चित्त न मुण्डित कि मुण्डितम्।"।

सम्मवत इसीलिंग लोग मिस बों को सक्ति दृष्टि से देखते और उन्हें कम्पट समझते थे। इसीलिए मिस वसन्तेसना को होस में लाकर उसे अपने साथ ले जाते हुए अपने चरित्र के विषय में लोगों को विश्वास दिलाता है।

विहार—उस समय लगमग प्रत्येक नगर में बौदों के विहार होते थे। इन विहारों म बौद मिस्नु निवास करते थे। मिस्नु णियों के लिए भी ललग विहार होते थे। 'मुच्छकटिक' के दशम अन् के अन्त में चारदात मिस्नु को सब विहारों से कुल्पित बना देता है इसमे जात होता है कि इन विहारों पर श्वा का नियन्त्रण होता था।' इन विहारों में नित्यमित समीसरों का पाठ स्वमं प्राप्ति के निमित्त किया खाता था। किन्तु फिर भी बौद यमं एव मिस्नुओं के प्रति उस समय जनता के हृदय में आदर को मावना नहीं थी। शावयप्रमणक का दर्शन भी अध्येयस्कर और अताम्युद्धिक माना जाता था। बौद मिन्नु से लोग दूर ही रहने का प्रयत्न कनते थे। युष्ट व्यक्ति भी उनसे नहीं मिल्ना चाहने थे। अतः यचिंग उस समय बौद पर्म भी प्रचलित या किन्तु वैदिक पर्म की ही जनता आदर की वृष्टि से देखती थी और उसका हो जनता पर प्रमास था।

न्याय ध्यवस्था — 'भूच्छकटिक' के नवम अक में चाबदत्त के मुकदमे से सम्ब-नेयत न्यायालय के दूश्य से तरकालीन न्याय-अवस्था पर पर्याप्त प्रकास पढता है। उस समय न्यायालय एक विद्याल जनन में होता था जिसे 'अधिकरण मण्डप' कहा नेता है। न्यायालय में एक सेवक हाता या जियका कर्नेव्य सीकरण-मण्डण के सफ कप्ता तथा न्यायालय के अधिकारियों के लिए त्यामन का प्रवन्य करता होता पा। यह योषन कहलाता था। वह न्यायाबीय के दूतवाहक के ल्य में भी कार्य

१--मुच्छकदिक--५९९।

२-मुच्छकटिक, वा४७ ।

३-मुच्छकटिक दा३।

४-मृच्छकटिक प० ४४९।

५-मुच्छकटिक पु० ५९९।

करता था तथा मुकदमे से सम्बन्धित व्यक्तियो को बुलाता था।

न्यायालय का मुख्य न्यायाधीच अधिकधिक कहकाता था। उसकी वहायडा के जिए एक येच्डी तथा एक कायस्य होता था। अधिकरिणक आजकल के 'जब' के समान तथा अंच्डी 'ज्रेर' अथवा 'अतिसर' के समान होता था। कायस्य को हर आजकल के 'पेयकार' के रूप मे ले सकते हैं। इन्हें राजा नियुक्त करता था। न्यायाधीय वेतन पाने वाला राज्य का स्थायी सेवक होता था। राजा जब चाहै उसे अपरस्य कर सकता था। वह निगंय करने मे स्वतन्त्र नही था। उस पर राजा, उसके सम्बन्धिमो, मित्रो तथा अन्य क्या माजन पात्रो का आतक था। नवम् अक से याकार न्यायाधीय को प्रमक्ता है कि यदि उसका मुक्तमा न सुना गया तो वह उसे राजा से कह कर निकल्या देगा और उसके स्थान पर दूसरा न्यायाधीय निकृत करा देगा और उसके स्थान पर दूसरा न्यायाधीय निकृत करा देगा

वत उचित और निष्पक्ष न्याम होना कठिन था। न्यामापीश कैवल निषंप देने में ही स्वतन्त्र था। उसके निष्पंप की अन्तिम स्वीकृति राजा देता था। रावा मेदि चाहे तो उस निष्पंप को बदल भी सकता था। अतः राजा की आज्ञा सर्वोपित न्याग था।

अधिकरिणक न्यायाधीश की योग्यता पर प्रकास डालते हुए बहुता है कि उठे धारतों का ज्ञाता तथा वादी-अतिवादी के कपट को समझन में कुबल, अंग्ड बहुत और क्रीक रहित होना चाहिये। उदे मित्र, धन्नु एव स्वजनों में समान दृष्टि रखते बाला, व्यवहार को देखकर निर्णय देने वाला, दुवंकों का रखक, बृतों को दण्ड देने बाला, पर्मात्मा तथा लोम न करने वाला होना चाहिए। उचना रहते दूसरों को बाल आनने में दर्भावन एव राजा के क्रोध को दूर करने वाला होना चाहिये। वारों प्रित-वादियों के जनेक तथ्यों के लिया लेने के कारण न्यायाधीश का कार्य बढा करिन हों जाता था।

स्थायात्य में सस्य पृष्ठाये को आसन दिना जाता था। 'मुच्छन्नटिक' में पाइदरा को भी न्यायाल्य पट्टेंचने पर जासन दिया गया है। मुक्दमें को 'ख्वजार्य रहा जाता था। उसके दो प्या होने यं-बादी और प्रतिवादी। बादी नो 'कार्याधीं कथवा 'थ्यबहाराधीं' स्टूरें ये तथा प्रतिवादी को 'प्रत्यायी, कार्याधीं न्यायाल्य में आकर न्यायाधीय के सम्मृत्त अपना व्यवहार प्रस्तुत तथा। न्यायाधीय प्रत्याधीं तथा उन स्थवहार से सम्बन्धित साधियों (गयाकों) को बुकाता था। बादी और प्रतिवादी के बचान निर्य बाते थे। उन बयानों को थंटी तथा कायस्य केवदा करते थे।

र-मृन्डारिक प्० ४६१

⁻⁻ मृष्टरदिक प्. ११४

हों की नी गवाही ली जाती थी। जिस व्यक्ति की नी आवस्यकता होती थी उसे ही के लिये बुलामा जाता था। उचित न्याम करने के लिए वास्तविकता जात में का अत्यिषक प्रमत्न किया जाता था। बादी प्रतिवादियों के बयानों के आधार तथा गवाही को गवाही के आधार पर अपनी बृद्धि से निर्णय कर न्यायाधीश ठी की सम्मति से न्याय करता था। मुक्टमों का निर्णय करते में अधिक समय नही तो मा। प्राणदण्ड के निर्णय नी भी शहर दिये बाते थे, किन्तु उनकी अन्तिम किता दोता था। याम उस समय निर्णय करते वा त्याम उस समय निर्णय करते था। स्वाम उस समय निर्णय करते था। स्वाम उस समय निर्णय करते था। स्वाम उस समय निर्णय करा है। किता साम प्राणदण्ड के निर्णय सी समय निर्णय करा है।

यद्यपि राखा का कवन सर्वोपिर त्याय या किन्तु त्याय-निर्णय प्राय. मनुस्मृति अनुसार दिया जाता था। ब्राह्मणो को कठोरतम अपराध करने पर भी प्राण-दण्ड हैं दिया जाता था। उन्हें सम्पूर्ण धन बैमन के साथ राष्ट्र से निर्वासित कर दिया ता था। 'मुच्छकटिक' में निम्मिलिसित अपराधो का वर्णन है—(१) अपूर्ण में हारे हु धन को न दैना, (२) स्त्री हत्या, (३) राजनीतिक अपराधः—

- (य) किसी राज्य कर्मचारी के कर्तव्य पालन मे विघन हालना,
- (व) राजनीतिक शत्रु को शरण देना अयवा उसकी सहायता करना।

जुएँ में हारा हुआ धन न देने पर कठोर दण्ड दिया जाता था। यूतकर खंदी के नियमानुसार मीस माग कर, उधार केकर, पुराकर अथवा स्वथ को वेच र माहे जैंसे भी हो वह धन देना अनिवार्य था। न देने वाल व्यक्ति को सिर नीचे रके और पैर ऊपर कर सारे दिन लटदमा पढ़ता था, उस मूमि पर पैर वाध कर विचा अपवा अपवा उसकी जाम के मास को मुती के द्वारा चवाया जाता था। ने हिस्सा वहा जम्म अपराध था। वर्षा ममुस्मृति के अनुसार के अनुसार ब्राह्मण ने प्रापटक नहीं दिया जाना चाहिए किन्तु राजा पालक ने इसकी चिन्ता न कर ने विकट चाठहरू को प्रापटक विदा न कर

चन्दनक ने वीरक के कर्तव्यपालन में बाबा डाली थी। इस अपरामका दण्ड या हाता इसका तो तोई वर्णन नहीं हैं, किन्तु वीरक ने चन्दनक भी जो धमकी दी ; उससे प्रतीत होता है कि ऐसे अपराधी को चतुरग दण्ड (मस्तक-मुण्डन, बेंत से गरमा, अर्थदण्ड अथवा बहिष्कार) दिया जाता या।

'अधिकरणमध्ये यदि ते चतुरङ्ग न कल्पयामि तदा न भवामि वीरकः।'

इसी प्रकार आर्यक को धरण देने के कारण चाहदत्त को भी राजा पालक

१-मृच्छकटिक ९।३९

२-मुच्छकटिक २।१२

३-मृच्छकटिक ए० ३५३

के दण्ड का मय है। आयंक को पैर में बेडी डालकर बन्धनागार में रखा बनाया। अत स्पष्ट है कि उस समय दण्ड कठोर थे। अपराधियों को सत्य न बतान पर कोर को सजा दी जाती थी।

ज्यस्यतम अपराब मे प्राजदण्ड दिया जाता था । यह प्राजदण्ड अनेत प्रतां से दिया जा सकता या—ब्यहर से गर्दन काटकर, वाधकर क्षीचने से, कुतों से दुक्कर से तृ कुली पर नवाकर अपवा आरे से चिरवाकर । प्राजवण्ड इमसान में वाध्यां के हारा दिया जाता था । वाण्यां उस अपराधी को रक्तवण्यं ने ति हर्नर से माला से सवाकर अध्याद्य त्यां हुए वध्य स्थळ को छे जाते थे। अपराधी है कुल स्वय अपने कत्ये पर छे जाता पत्ता था । मार्ग में अपराधी का परिवय दि जाता था अरे तीन स्थानो पर हरकर उसके अपराध और दण्ड की घोषणा शे गर्ण थी जिससे अन्य लीग वेसा अपराध न करें, अन्यया उन्हें भी इसी प्रकार व्यव कि जाता था कमी कमी वर्ष्य के स्वता अपराध न करें, अन्यया उन्हें भी इसी प्रकार व्यव कि जाता था कमी कमी वर्ष्य वेस ने कुल हाया जा सकता था, पृत्रीस्व कर्ण होने पर कमी कमी वष्यां वोता हो जाती थी। अत स्पट्टत 'मृष्टक्करिक' के क्रिक अक से तस्काशीन त्याय प्रवस्था और राज्य परिव्य

विश्वास एव साम्यायों न्ह न अवस्थाओं के अतिहित्स मुख्डकिट के विश्व हर्ग अवस्था पर मान्यायों के अतिहित्स मुख्डकिट के विश्व हर्ग लोग पून एव अगुम दोनो प्रकार के घनुनो पर अट्ट विश्वास करते थे। अपधुर्व के व अवधिक अवस्थित हो जाते थे। चारवत और वस्तरसेमा मी दून पर विश्व हर्ग के विश्व वर्ग के अवधिक अवस्थित हो जाते थे। चारवत और वस्तरसेमा मी दून पर विश्व विश्व हर्ग के वाम एव हर्ग के दीयान करते थे। पुरुष से वाम एव हर्ग के दीयान पर का कि तहते हैं। पुरुष से वाम एव हर्ग के दीयान पर करना, मार्ग म सर्व मिलना, समाम और सूसी भूमि म मो पर सिक्तजा, व वाह के पडकना, मार्ग म सर्व मिलना, समाम और सूसी भूमि म मो पर सिक्तजा, व वाह के पडकना, सार्ग म सर्व के प्रकार के स्था करना आदि बहुत अपुत्र महत्त्र के स्थ का सार्ग म स्थ करना आदि बहुत अपुत्र महत्त्र म स्थ माने जाते थे। चारवत्त्र को न्यापि का मार्ग म स्था व मनी अवस्थ हर्ग आप स्था विश्व करना आदि वहुत अपुत्र म स्थ मिलनी कर स्था मार्ग को स्था सहस्थ सिद्ध के प्रकार के स्थ के स्था मार्ग के प्रवास स्थ सिद्ध के प्रकार के स्थ के स्थ के स्थ के स्था स्था सिद्ध के स्था सिद्ध के सिद्ध के स्था सिद्ध के स्थ के सिद्ध और नक्षत्र आदि सी मन्यां की मिलिविष तथा मार्ग के मिलविष के स्थ स्थान स्था सिद्ध के स्थ स्था सिद्ध सिद्ध स्था स्था सिद्ध सिद्ध स्था सुद्ध सिद्ध सिद्ध सिद्ध सिद्ध सिद्ध सिद्ध स्था सिद्ध सिद्य सिद्ध स

१-मृण्डनटिर, ९।३६ । २-मृण्डनटिर १०।४३

र-मृष्डरिंदर, पुरु प्रथ्

४-मण्डकदिश ६।१०

सप्तम विवेक

मृच्छकटिक का रस-विवेचन

ॅकाव्य मे रस का स्थान—

सस्कृत काञ्य मे रस का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है, वस्तुत. रसात्मक वाक्य हो ही सस्कृत मे काव्य माना गया है—'वाक्य रसात्मक काव्यम्' ।'

भारतीय नाट्यक्षास्त्र के नियमी के अनुसार तो रस-रूपको का एक मुख्य वेमेदक तत्व है-'वस्तु नेता रसस्तेषा भेदक'।'

रस की अभिव्यजना अथवा प्रेक्षको के हृदय मे रसोद्रेक उत्पन्न करना ही दूरय काव्य का चरम लक्ष्य माना भया है। नाटककार दर्शको के मानस पटल पर सम्भागार के लिए ही अपने नाटक की रचना करता है। दृश्य काव्य मे रस की देखीं नमरत से भी प्राचीनकाल से विद्यान है काव्य के पठन, अवज्य अथवा दर्गन ने जिस अलीकिक आनन्द की अनुभूति होती है, वह रस बहुलाता है। रस चर्गण के चयव मे भरत मुनि का यह मत है कि दिमाल, अनुमाव तथा व्यभिचार मान के सवीप से ही रस की निष्यत्ति होती है—"विमावानुभावव्यन्तिचारि सवीगाद (सानिष्यति '।"

रस के विषय में धनजय का मत है कि जब विभाव, अनुभाव, सारिवक, एव समिचारि भाव के द्वारा रति आदि स्वायिभाव आस्वाच अथवा चर्वण के योग्य क्ना दिया जाता है तो वह रस कहलाता है—

''विभावैरन्भावैश्च सात्विकैव्यंभिचारिभि'

आनीयमानः स्वाद्यत्व स्थायी भावो रसः समृतः"॥*

्री भारतीय रत्त-द्यास्त्रियो के अनुसार रत्त तो वस्तुत दिव्य एव अलीकिक होता है। विश्वनाय कविराज तो इस आनन्द को 'ब्रह्मानन्द सहोदर' मानते हैं—'वेद्यान्त-रस्पर्धगुन्धी ब्रह्मानन्दसहोदर"।

वस्तुतः रस तो स्वय ब्रह्मा का ही प्रतिरूप है-'रसो वै ब्रह्म'।

रति, उत्साह, जुगुस्ता, क्रोध, हास, विस्मय, भय तथा शोक इन आठ स्थायी भावो की क्रमधः श्रुगार, वीर, धीमत्स, रोड, हाल्य, अद्मुत, मयानक तथा करुण

⁽१) विश्वनाथ-साहित्य दर्पण, १/३।

⁽२) धनजय-दश्ररूपक, १/११ ।

⁽३) भरत-नाट्यशास्त्र-निर्णयसागर १९४३-पु० ९३।

⁽४) धनजय-दशरूपक--४/१।

रसो मे परिणति होती हैं। कुछ नवीन रसद्यास्त्री शमकी नवा स्थामी मावतवा द्यान्त को नवा रम मानते हैं, किन्तु घनजय आठ रसो को ही मानते हैं। इंखके बीड रिक्त विश्वनाथ वात्सल्य रस की तथा रूपोगोस्वामी मामुर्थ (मिक्त) रस की प्री ब स्पना करते हैं।

शृगार प्रकाश में भोज केवल स्तृगार को ही प्रघान रस मानते हैं तथा अब रसी को उसका भी प्रतिरूप । इस प्रकार भवमूर्ति करण को ही मुख्य रस तथा बन रतो को करण का ही विवर्त मानते हैं। वस्तुत चार मुख्य रस श्रुगार, वीर, बीमल तथा रोद्र की विकृति से क्रमण चार गौण रस हास्य, अदम्त, भयानक और हार की उत्पत्ति होती है।

रस की प्रतीति कराना ही रूपक का प्रधान प्रयोजन होता है। विश्वरा कविराज के अनुसार प्रकरण का प्रधान रस श्रुगार होता है-'श्रुजारोऽङ्गे' अन्यरस उसके अग होते हैं। श्रृगार रस की उत्पत्ति रित नामक स्थायी भाव है होती है नथा यह उज्ज्वल वेपात्मक होता है- तत्र श्रृगारो नाम रित स्थायिमावप्र^{हा} उज्ज्वल वेपात्मक ⁷ा

अमिनवगुष्त का विचार है कि आस्वादन की जाती हुई रित ही मृह्य ^{ह्य है} शुगार शब्द का अर्थ है — 'रितरेवास्वाद्यमानो मुख्य शुगार'।'

शूगार रस की दो अवस्थायें होती हैं -

(१) सभोग और (२) विप्रलम्भ । 'तस्य द्वे अधिग्ठाने, सम्भोगो, विप्रलम्भश्च'' ।

अमिनवगुप्त का विचार है कि अधिष्ठान का अर्थ अवस्था होता है। अ

सम्मोन और विप्रसम्म वस्तुत श्रुगार रस के दो मेद नहीं, अपितु अवस्वार्व है इन दोना अवस्थाओं मं समानरूप सं विद्यमान जो आस्वादारमन रति है उर्द अस्वाद्यमान रूप भूगार रम होता है।"

सम्मोग में विप्रलम्म की सम्मावना से मय रहता है और विप्रलम्भ म सामे की कामना का सम्बन्ध रहता है। अत सम्मोग तथा विश्वलम्म इन दानी दहाली के मिश्रण स ही विशेष रूप स चमत्वार होता है-

'अतएव एतदृशाद्वयमेलम एव मातिश्वयवमत्कार '।'

१--भरत-नाद्य साहत्र-निर्णय सागर सहकरण-१९४३-पू० ९४ । र-अमिनव गुप्त अमिनव मारती दिल्ली विदय विचालय संस्करण १९६० पृण्या ३-१ वत्-मस्करण १९४३-पू० ९६।

<--१ यत् सस्करण १९०३-प्० ५८३ । १-१ वर मस्करण १९८३-पुर १८८1

मुस्टकटिक मे रस: — पुच्टकटिक प्रकरण का प्रधान रस ग्रृंपार है तथा ग, हास्य, बीर, बीमस्स, मधानक तथा सान्त आदि उसके वग हैं। प्रकरण मे क्र मुख्य रसो का सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है:—

सम्मोग श्रुंभार :— मरत मृनि का विचार है कि सम्मोग श्रुंगोर श्रृत्तु, य, सुगन्धित वगराग, अलकार, प्रियजन, गीत आदि रूप विषय, सुन्दर नवन दे का उपभोग, उपवन-प्रमन का अनुमव अथवा गृह स्थित होकर भवण, दर्शन, विहार आदि क्रीडा तथा विलासपूर्ण लीला आदि के द्वारा उत्पन्न होता है।

'अभिनवगुत्त का मत है कि सम्मीमाबस्मा में बस्तुतः स्त्री एव पुरुष (नायक ा नायिका) दोनो एक दूसरे के प्रति आलम्बन विभाव होते हैं: — 'तत्रे हे बस्तुत. !-पुसो परस्पर विभावी"।

मूच्छकटिक में चाहदत्त और वसन्तसेना परस्पर आरुप्यन विभाव हैं। छकटिक में वर्षा ऋतु का बहुत सुन्दर वर्णन है। वसन्त सेना के द्वारा आभूषणों चाहदत्त के समीप न्य.स रूप म रखना, उनकी चोरी तथा पांचिलक के द्वारा उन्हें र वसन्तसेना के समीप लें जाना तथा वसन्तसेना द्वारा रोहरेन की मिट्टी की डी को आभूषणों से मर देने के स्पष्ट है कि मुख्य क्यावस्तु के निर्वाह में अलवार विदेश का सहस्व है। इर्ट्डन विद्युष्क, भूता तथा रोहसेन आदि का वधा में प्रमुख निर्वाह के सुन्दर मवन एवं उद्यान तथा प्रमुख निर्वाह के सुन्दर मवन एवं उद्यान तथा पुष्मकरण्डकोद्यान के वर्णन । बाहदत्त और वसन्तसेना के सुन्दर मवन एवं उद्यान तथा पुष्मकरण्डकोद्यान के वर्णन । बाहदत्त और वसन्तसेना की विलासपूर्ण क्रीडाओं के द्वारा स्पष्ट है कि मृच्छिटक में सम्मोग प्रमार की प्रधानता है। नरत का विवार है कि सम्मोग प्रमार विपास की प्रधानता है। करत का विवार है कि सम्मोग प्रमार विशेष के चाहते के सहस्य के चाहते के स्वत्य विलय काला विद्यालन से लिखत, मधुर अर्थात नेने में प्रिय करने वाले वास्य लादि रूप अनुनावों के द्वारा अमिनय किया जाना विद्ये—स्व नवस्वाहरी-मूदोप—कटाक्षसवार—लिखतमयुरामहारवाव्यादिनिर नुना—प्रमान प्रयोक्तस्य । प्रमान की नायिका वसन्तसेना इनका सुन्दर प्रयोग रती है।

मुन्छक्रिटिक नाटक ना नाटक चायत्स एव नामिका वमन्तसेमा है। दोनो के व का वर्णन ही इनकी मुख्य कथावस्तु का आधार है। यदायि वसन्तसेमा एक फ्रिंक है, किन्तु वह एक कुट नारी के सद्ध चायत्स से आदर्ध प्रेम करती है तथा च्छक्रिटक के अन्त में कुळ वपू के सम्मानित पर की प्राप्त करती है। प्रकरण का स्परस प्राप्त है। प्रकरण का स्परस प्राप्त है। कामदेवायत्म उद्यान में निर्मंत किन्तु चरित्र एव गुण सम्पन्न

[—]भरत-नाट्यदास्त्र-निर्णसागर-पृ० ९६ ।

⁻⁻अभिनव भारती पुरु ५४६।

⁻⁻ भरत-नाद्य धास्त्र-निर्णय सागर सस्करण-पृ•९६।

स्प्टर युवक चारुदन को देखकर वसन्तसेना उस पर आसक्त हो जाती है। इस विश में सकार का यह कथन है---

"एपा गर्मदासी कामदेवायतनोद्यानात् प्रमृति तस्य दरिश्र चारुदत्तस्य अनुत्तः न मा कामपते"।

निषंन होने पर भी चारदरा से वसन्तसेना प्रेम करती है तथा उसके हर में काम-वासना उत्पन्न करती है। चारुदत्त स्वय इस विषय में कहता है—

"अये इय वसन्तसेना।

यया में जिनिता काम. श्रीणे विभविवस्तरें । ।
प्रथम अरू के इस पारस्परिक आकर्षण के उपरान्त प्रकरण के हितीण, तृर्णे
तथा चतुर्थं अको में विप्रकम्म प्रश्नेगार की अभिव्यजना की पहें है। विप्रकः
विना सम्मोग पुष्टि को नहीं प्राप्त होता—'न विना विप्रकम्भेन सम्मोग पृष्टि
सन्ते ।' अत यहाँ ममोग प्रगार पुष्ट ही होता है। मुक्छकटिक के पवम अर्थ
सम्तेगं । अतिसारिका के रूप में चारुदत के घर जाती है। मार्ग में मेंम-नर्ण
वर्षात्तेश आदित अदिव उद्दीपन के रूप में सहायदा करते हैं। वसन्तिना दृष्ट्यापूर्ष
कती हैं

'गर्ज या वर्ष वा शक[ा] मुच वा शतशोऽशनिम्। न शक्या हि स्तियो रोडु प्रस्थिता **द**यित प्रति''॥**'**

अपने घर आने पर चाहदत्त यसन्तरोता के आहं एवं शीतल अगो ह

आरुगन वर अपने जीवन को घन्य मानता है — "धन्यानि तेषा खलु जीवितानि ये कामिनीना गृहमागतानाम् ।

आर्शिण मेघोदकषोतलानि गाताणि गात्रेषु परिद्यलन्ति"।। व सम्मवेना एक शणिक मिलन से सन्तुत्थ नहीं है। यह चारदत की कुलन से बन कर स्थायों मिलन एवं उनके गृह में आक्ष्यन्तर-प्रवेश का अधिकार प्राप्त करें को उत्पृत्त है, विन्तु दुर्माय वदा धनार वस्ततेना की हत्या के उद्देश से उत्पन की उत्पृत्त है, किन्तु दुर्माय वदा धनार वस्ततेना की हत्या के उद्देश से उत्पन कर पार दे हैं। है भीर स्थायन प्रवाश के की स्थायन प्रवाश के में स्थायन प्रवाश के में स्थायन प्रवाश के स्थायन स

र-मृष्टकटिक प्• ४२

२-मृष्टकटिक प् १/४४ १-मृष्टकटिक प् ४/३१

र-मृष्टर्शाटक प् र/४०

"अहो प्रभाव: प्रियसगमस्य मृतोऽपि को नाम पुनवियेत ?"

चारुदत्त को अपनी प्रियतमा प्राप्त हो जाती है—'प्राप्तामूय प्रिययम्।' गन्तसेना नो अपना अमीष्ट कुरुदयू पद प्राप्त हो जाता है। इस विषय मे अन्तिम क मे द्रविलक घोषणा करता है—

"आर्ये'! वसन्तसेने 'परितुष्टो राजा भवती वधूराब्दे नानुगृहणाति।"

मुच्छकटिक एक सुखान केपक है। प्रारम्भ में समीग श्रु गाँँ का उदय होता तथा वह विप्रजम्म के द्वारा पुष्टि को प्राप्त करता है। 'मुच्छकटिक' के अन्त म ।यन-माथिका का मिछन होता है। नाद्य द्यारन के नियमानुद्यार गणिका अयवा ।मान्य नायिका का प्रेम रस की कोटि तक नहां पहुँच पाता वह स्वाभाव ही इछाता है, किन्तु इस प्रकरणों म बसन्सतेना का कुछनारी के सद्धा वास्तविक प्रेम क की कोटि को ही प्राप्त होता है। अत यहां समीग श्रु गार ही अयी रस है कन्तु सकार का बसन्ततेना के प्रति स्वार्थपूर्ण प्रेम उसका अवेरी रान्नि में अनुसरण व प्रेम प्रदर्शन आदि श्रु गारामास हैं।

विप्रलम्भ शृगार

वित्रजम्म न्यू गार का निर्वेद, ग्लानि, सका, असूया, धम, चिन्ता, औत्सुक्य हडा, स्वप्न, विवोध, व्याधि, उन्माद, अपस्मार, जाड्य तथा मरण आदि अनुभावो हडारा अभिनय किया जाता है। इस विषम में मरतमृनि का स्पष्ट कथन है—

'विप्रकम्मकृतस्तु निवे'दग्कानि धकासूयाश्रमिकतौत्सुक्यनिद्रासुप्त स्वप्नविब्लो-व्याध्युन्मादापस्मारमाङ्यमरणादिभिरनुषावेरमिनेतव्य "।'

अभिनवगुष्त का मत है कि विरह के द्वारा उत्तर शृंगार रस के सीन्दर्ग को देखाने हुए मरतमृनि यह सूषित करते हैं कि विरह के बिना शृंगार रस न कान्य में इयपप्राह्में होता है और न नाटक में । अत सम्भोग के साथ वित्रलम्म का चित्रण मी आवस्यक होता है । इस विषय में अभिनवगुष्त कहते हैं—

"तेन विरहेण इता सुच्हुता दर्धयन् मुनिरनेन विना श्रु गारी न प्रयोगे न गब्ये हचतामवलम्बते इति दर्धयति ।"*

यहाँ यह धका होती है कि यदि शृगार रित से उत्पन्न होता है तो करण रस म रहने वाले निर्वेद आदि नाव इसमं असे होते हैं ? मरत मृनि स्वय इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि श्रुगार दो प्रकार का होता है—

१-मृच्छकटिक पु० १०/४३।

२--मृच्छकटिक पु० ५९८।

३--मरत--नाट्यशास्त्र-निर्णय सागर सस्करण पु० ९६ ।

४ - विमनव मारती दिल्ली विश्वविद्यालय सस्करण-पु० १५७।

(१) संमोग तथा (२) विप्रलम्भ

विप्रकम्म में करणा रस के समान निवेंद्र आदि भाव भी होते है। काम बात्र के आवार्ष वास्त्यायन आदि ने भी काम की दश अवस्थाओं का कथन किया है-

'अश्रीच्यते-पूर्वमेवाभिहित सभोग विश्रलम्भकृतः भू गार इति । वैशिक धाल

कारैंदव दद्यावस्थोऽभिहित ।''

न रूपा एव वित्रलेक दोनो अलग-अलग रस है। शाप के वलेश में पूरे दूर इस्ट जर के विभवनाश वस अथवा बन्धन आदि से उत्पन्न निर्देशामाव वाला के कृषणा रस होता है। औत्मुब्य और जिन्दा से उत्पन्न सगरेश माव (आश्वामय माव) विम्नलंक के कारण होता है। इस प्रकार बोनो रस भिन्न हैं। सुकाम इस्ट सामी से सम्पन्न वसान आदि प्रतृत तथा माल्य भादि उद्दोगक का सेवन करने बाल दम स्वी-पुरुष से युक्त रस प्रवार होता है। इस्तु, माल्य, अलकार, विश्वजन, सगीत, काम के सेवन, वदान-पमन और वन-विहार आदि से प्रवार रस उत्पन्न होता है। इस अवा मुक्त सुकार होता है। इस अवा मुक्त सुकार सुका

सभीय श्रामार का वित्रण करते समय विज्ञकम का भूबोन भी प्राम अनिवर्ग होता है। 'मुक्ककटिक' म विज्ञकम का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है। प्रकरण के प्रथम अक म तो समीन श्रामार का चित्रण हुआ हे किन्तु हितीय, सुतीय, एवं चर्ड में विज्ञकम ही मुक्त है। 'मुक्ककटिक' म हितीय अस के आरम्म में हो तसलंका वाद्यत्ता के मिन्ने के बहुत उक्किट्यत है। वह आफदत के विषय में हो निरंडर जिला करती रहती है। उसे स्तान तथा देवपूजा आदि में ग्री इचि नहीं है। वह चेटी से स्वरूट नहु देती है—

'अद्य न स्नास्वामि । तद् त्राह्मण एव पूजा निवंत यतु इति ।"

यदिनमा उन्नके प्रत्य हृदय एवं विधित्व अवस्था को देसकर समझ वाड़ी है हि यह जगत हृदयस्य किसी प्रेमी की श्रीमलापा कर रही है। यह उन्नसे कही है-"आपांचा: गूयदेदयस्वेन जानामि, हृदयगत कमण्यार्या अभिलपतीति।"

'मृश्वर्याटक' के दिलीय जा के अलगे में वसत्तरीया के शुरूरजीडक जायक देखी व मशाहरू की प्राणस्था करने के कारण कर्षपुरक को दिने गये जारीने की समामनेता करन नेमपूर्वक ओह देखी है। तस्तरपानु वह चंटी से बहुती है कि बनी जार एन पर बढ़ कर जाने हुए आर्थ वाहदन का देखें-

⁽१) मस्त-नाद्यसास्त्र निर्णयमागर पु॰ ९६।

⁽२) भरत नाट्यधास्य निर्णयमानर पू १६-१७६ ।

⁽१) मुश्छकटिक, पू १४। (१) मुश्छकटिक, पूर १६

"हञ्जे [।] उपरितनमिलन्दकमारुह्य आर्य चारुदत्त प्रेक्षामहे ।"

प्रकरण के तृतीय अक म चारुदल अपने विरही एव उक्कठित मन के विनोद के लिए सगीन का आश्रम लेता है तथा रेमिल के गीत एव वीणा की प्रशसा करता है।

चतुर्थं अक में संसन्तरोंना स्विचित्रित चारदत्त के चित्र से मनोविनोद करने का प्रयत्न करती है। मुच्छकटिक में यह मदिनका से चित्रमत चार्यदत्त की आकृति के विषय में प्रश्न करती है-'चेटि मदिनके। अपि सुसद्धीय चित्राकृति राय-चारदत्त-'स्य ।' मदिनका 'सुसद्धी' कहकर उसकी प्रयसा करती है।

'मुच्छकस्कि' के चतुर्थ अक में यह जान कर कि उसे ले जाने के लिए सजा हुआ रय तैयार है, यह उत्सकतापूर्वक चेटी से पुछती है—

'विमार्यचारुदत्तो मा नेप्यति ?'

किन्तु शार ने विषय म ज्ञात कर वह चेटी से क्रोब पूर्वक कहती है--

'मृच्छकटिक' के पचम अक में अपनी निर्मयता का स्मरण करके तथा वेर-॥ओं के गुणों के स्थान पर धन से बस में किये जाने के विषय में अपनी विरह-वेदना ही प्रकट करते हुए चाहदरा नहुता है-'वयमर्थे परियक्ता ननु स्यक्ति सा मया।' र पष्ट अक के प्रारम में बसत्तिना चाहदत्त के प्रति अपनी उत्कच्छा अमिव्यक्त हरती है ज्या उत्तिम्बर प्रतिस्थान के स्वित्य के स्वतिस्थान

पष्ठ अक के प्रारंभ में वसन्तिस्ता पांचेदर्त के प्रात अपनी उत्करण आमें आहे. हरती है तथा दुर्माप्यवा पुष्पकरहक जीणोंद्यान में चाहेदत्त के समीप जाने के लिए अभानवद्य उसके रथ के स्थान पर धाकार के रथ में चढ जाती है। यह घटना दोनों के वियोग की दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

सप्तम अक के प्रारम्म में पुष्प करडक उद्यान में चावदत्त वसन्तसना से मिलने को अत्यिक उत्मुक हैं। वह विदूषक से पूछता हैं— 'वसस्य, चिरयति वर्षमानक।'

अच्टम अक में तो शकार बसन्तर्सना का गला ही घोट देता है। इस प्रकार हम यह देखते हैं कि मुक्किटिक में विप्रलम्म ग्रुगार का पर्याप्त चित्रम किया गया है जो सम्मोग की पुट्टि के छिए सर्वेषा आवश्यक है।

हास्य रस

हास्य रस का स्थायी माव हास होता है। हास्य रस दूसरे के विकृत वेप, विकृत अलकार, निर्छन्जता, ठालबीपन, गर्दन अयवा बगल आदि का स्पर्श, असगत भाषण, अगहीनता देखना तथा दाय कथन आदि विभाषो से उत्पत्र होता है-

⁽१) पूच्छकटिक, पू० १४४ ।

⁽२) मुण्छकटिक, ३/३।

⁽३) मृच्छकदिक ४/९

"अय हास्यो माम हास स्थायिभावात्मक । स च विकृतपरवेषालकार षाद्यै लौत्यकुह्रगसत्प्रलापव्यङ्ग दर्शन दोषोदाहरणादिभिविभावैरुत्पद्यते १।^{*}

ओष्ठ नामिका तथा कपोछो के स्पन्दन, आखो को फैलाना, बन्द करना और थोडा भीचना, पसीना, मुस की लालिमा तथा पेट पकडना आदि अनुमादा के इस्स उसका अभिनय किया जाता है। आकार-गोपन, आस्त्रस्य, तन्द्रा, निन्द्रा, स्वप्न, प्रबाद तथा असुया आदि हास्यरस के व्यभिचारि भाव होते हैं। हास्यरस दो प्रकार का होता है--

(१) आत्मस्थ तथा

(२) परस्य 1

हास्य रस उत्तम प्रकृति में स्मित तथा हसित, मध्यम प्रकृति में विहसित तथा उपहासित और अधम प्रकृति में अपहसित तथा अतिहसित होता है। इस प्रकार इसके छ भेद हैं।

दूसरे व्यक्ति के आकार, वाणी वयवा वेप के विकार को देखकर ही हाँ की उत्पत्ति होती है। हास का परितोष ही हास्य कहळाता है। 'मृब्छकटिक' ब हास्य वा समुचित समावेश हुआ है। शूदक के हास्य वा तो एक विद्याल क्षेत्र है। इसमें विविधता एवं विचित्रता है। हास्य के क्षेत्र में शूदक की तुलना किसी ही। पारवास्य सुखात नाटको के रचयिता से वी जा सकती है। डा॰ राइडर महोदय की इस विषय में यह विचार है~

Sudraka's humour runs the whole ganmt from grim to farcical, fron satrical to quaint. Its variety and keenness are such that kind Sudrak need not fear a Comparison with the greatest of oxidental writers of Comedics *

हास्य 'मृष्टकाटिक' का एक प्रधान गुण है जो पाठकी की अश्यविक आनन्द प्रदान वरता है। यह अरुचिकर नहीं है तथा निस्य नवीन रहता है और समूर्व प्रकरण में विजमान रहता हैं। इसकी निविचता से हम पूर्ण वानन्द प्राप्त करते हैं। इस विषय म भट महोदय का कथन है-

A very delightful and refreshing feature of Mrakshakatika is its humour It is neither stale nor stereotyped. It pervades about the entire play. It has a swntilating quality It is enjoyable in its keendess as in the richness of its variety "

- (१) भरत नाट्यशास्त्र निर्णयसागर मस्कर प् ९७ ।
- (२) भरत नाट्यसास्त्र निर्णयमागर सस्तरण व्०९७। (१) भी ॰ फ॰ मद 'बिफीन टुमुच्छ रटिक' पु० १२२।
- (४) चीत प मट विष्णपु मुच्छकटिक पुष्ठ १२२

्रियुक्त के हास्य की विविधता के विषय में अपने विचार व्यक्त करते हुए डा० देवस्थली महोदय वहते हैं--

It may thus be readily admitted that Sudrak is a master of humour in all its varieties and aspects and that our play affords a unique instance of a drama very fervently pervaded by humour of every type.

अत. हास्य की दृष्टि से 'मृच्छकटिक' का सस्कृत नाटक साहित्य मे बड़ा महत्वपूर्ण स्थान है। धूदक ने अनेक प्रकार से अपने प्रकरण मे हास्य रस की सुन्दर अभिव्यजना की है। जैसे---

- (१) विदूषक एव शकार के सदश विनोदी पात्रो की सृष्टि करके,
- (२) विनोद पूर्ण परिस्थितियाँ उत्पन्न करके।
- (३) दिलप्ट व्यायोक्तियों के द्वारा तथा,
- (४) अद्भुत प्रश्नोत्तरी द्वारा।

सिद्रुपक तो अस्तुत. हास्य रस का अवतार हो है। विद्रुपक एव धकार के कार्यों तथा सवादों से सम्पूर्ण प्रकरण म हास्य एव विनोद की अद्भूत व्यवज्ञा वी गई है। यहां यह विवोध समरणीय है कि विद्रुपक के हास्योरपादक वार्य उतने तथा मूर्खतापूर्ण नहीं हैं वितोव सकार के। विद्रुपक के प्रथम अक में स्ववार के तथा तथा पचम अक से कु सीठक के साथ प्रक्तीतर यह विनोदपूर्ण है। उसके मूर्खतापूर्ण सब्दों के विपरीत कम पाठकों को अद्योधक प्रसन्त करते हैं—

कि भणसि--चोर कल्पयित्वा सधिनिष्कान्तः।

भूम्यामेव मया ताडितगर्दभेनेव पुनरिप लोठितव्यम्

+ + +

वसन्तरेता की मोटी माता के बच्चे पेट को देख कर वह कहता है कि यदि यह मर बाय हो सहस्त्रो श्रृणालों की तदर पूर्ति के लिए पर्याप्त होगी.—

'अहो अस्याः करपंकडाकित्याः उदरिवस्तार । यदि भ्रियतेऽत्र माता मवति श्रुगालसहस्त्रपर्याप्तिका,।"

- (१) डा॰ जी॰ वी॰ देवस्थली-इन्ट्रोडवरान टु द स्टडी आफ मृच्छकटिक-१३१
- (२) मृच्छकटिक, पृ०१७४।
- (३) मुच्छकटिक, पु•१५३।
- (४) मुच्छकटिक, ४/३० ।

सस्त्रात पदती हुई स्ती एव काकली गायन करते हुए पुरुष को देख कर वह अत्यन्त प्रसन्त होता हैं!

यकार के पौराणिक अञ्चान की सूचक उक्तिया तो अस्यधिक हास्य की सृष्टि करती हैं। यथा---

'कि भीमसेनो जमदग्निपुत्रः कुन्तीसुतो वा दशकन्धरो वा ।

एपोऽह गृहीत्वा केशहस्ते दु.शासनस्यानुकृति करोमि ॥"

पकार की मूर्धतापूर्ण हास्य योजना का दशम अक मे कैसा सुन्दर उदाहरण है। चारुदत्त को वस्य-स्थान छे जाते समय वह फहता है—

'एतस्य दरिद्रचारुदसस्य बध्य नीयमानस्य एतावान् जनसमर्दः या देश अस्माद्श भवरो वरमनुष्यो यथ्य नीयते ता वेला कीदशो भवेत्'।'

विनोदपूर्ण परिश्वितयो की उद्भावना करके भी दोनो नाटककारो ने पूर्वाज हास्य प्रस्तुत किया है। 'मुच्छकटिक' के दितीय अक मे सवाहक तथा माणुर और पूर्वकार का सगडा नया दर्द रक के द्वारा माणुर की आँख मे पूछ जालकर सवाहरू की रक्षा करना हास्यपूर्ण पटनायें हैं। इसी प्रकार पचम अंक में चन्दनक एवं बीरक

के द्वारा परस्पर जाति सूचक सकेत देने की घटना भी विनोद उत्पन्न वर्षी है। चन्दन भीरक को नाई जाति ना तथा बीरक चन्दनक की चमार जाति का सकेत करता है।

स्यायोक्तियो द्वारा भी सूद्रक ने हास्य की उद्भावना की है। चतुर्व अरू वे वस-तम्रेना की चंटी के स्तन, नितम्ब तथा खधन स्थली पर व्याग करते हुए विद्रुपक यहता है—

'भवति कि गुष्माक यानपात्राणि वहन्ति' ।'

स्थी प्रकार अद्मृत प्रत्नोत्तरो एव प्रहेलिकाओं के माध्यम से भी पूर्व न वह मृत्दर हास्त को प्रवट विया है। पत्रम बक्त में वसन्तरेना के वेट एवं विद्रूषक के पूरांतपूर्ण एवं विचित्र वार्ताताप को मृत कर तो सहृदय दर्शक हसी से लोटनाट हो बाते हैं--

चेट .--अर । द्वे अपि एकस्मिन् ग्रत्वा सीध्य मण । विदूषक :--मेना वसन्ते ।

- (१) मुब्छर्गाटक, ४/३०
- (२) मुक्डनाटक, शृहर
- (1) geselve, x co
- (c) denetes, 6/55-55 1
- (१) मुक्छकाटक, पु -- २४६।

चेट:-नन् परिवर्षं मण ।

विदुषक:-(कायेन परिवर्ध) सेनावसन्ते ।

चेटः-अरे मूर्खं वट्कः। पदे परिवर्तयः।

विदूर्यक:-(पादी परिवर्त्य) सेनावसन्ते ।

चेट:-अरे मूर्खं । अक्षर पदे परिवर्तय।

विदूषक:-(विचिन्त्य) वसन्तरेना ।

धकार अपने पदो की पुनर्राक्तयों से मूर्वताजन्य हास्य की भी उत्पत्ति करता है। वह वसन्तसेना का अनुकरण करते हुए उससे कहता है—

कि यासि घावसि, पलायसे, प्रस्खलन्तीर

+ + +

वसन्तरोता के स्थान पर अग्वकार में रदिनका के केशो को पकड़ कर वह कहता है— "एपासि वासु। शिरिस गृहीता केशेषु वालेषु शिरोक्हेपु।"

अतः अनेक समालोचक हास्य-रस की अभिव्यंजना में पूच्छकटिक' को उंच्छत नाटक साहित्य का सर्वेश्रेष्ठ नाटक मानते हैं, जिसका बीज हमे चारुदत्त मे ही ग्राप्त होता है।

वीर रस

र्थार रस का स्थायी मान उत्साह होता है। वह वसम्मोह, अध्यवसाय, नीति, विनय, सेना, पराक्रम, शक्ति, प्रताप तथा प्रमाव बादि विभावों से उत्पन्न होता है—

"अय वीरो नामोत्तमप्रकृति रुत्ताहारमकः । स चार्समोहाध्यवसाय नयविनय-बलपराक्रमराक्तिप्रतापप्रमावादिनिविनावै रुपयते ।""

स्थिरता, वैयं, दाौर्य, त्याग, निष्णता आदि अनुमायों के द्वारा जसका अभि-नय किया जाता है। पूर्वि, मिति, गर्वे, आवेग, उग्रता, अभर्षे, स्मृति, रोमांच तया प्रतियोज उसके व्यक्तिचारि माव होते हैं।

वीर एम के चार भेद है:--

(१) दानवीर

(२) धर्मवीर

- (१) मृच्छकटिक, पु० २७१---२७२।
- (२) मुच्छकटिक १/१=
- (३) मुच्छकटिक १/४१
- (४) भरत-नाट्यशास्त्र...निर्णयसागर...पु० १०० ।
- (५) मरत नाट्यशास्त्र...निणयसागर...पूर्व १००

(३) युद्धवीर तथा (४) दयाबीर । इस विषय मे साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ कविराज स्पष्ट कहते हैं ~

"सच दानधर्मयुद्धैर्दयया च समन्वितश्चतुर्धा।"

'मृच्छकटिक' मे इन चारों भेदों के उदाहरण स्पष्ट रूप से प्राप्त होते हैं। चास्यस के त्याग एवं उसकी दानशीलता के वर्णन में दानवीरता की ही झलक मिलती है। चारुदत्त स्वय अपने विषय मे कहता है कि मेरी सम्पत्ति प्रमीवती के कार्यों मे ही नष्ट हुई है, मैने किसी याचक को असन्तुष्ट नहीं किया, समस्त समित नष्ट कर देने पर भी मेरा मन क्षयभाव को नही प्राप्त होता--

"क्षीणा समार्था प्रणयिकियास् विमानित नैव पर स्मरापि । एतत्तु मे प्रत्ययदत्त मूल्य सत्व सहे। न क्षयमभ्युपैति ॥" मृच्छकटिक मे चारुदत्त की दानशीलता की प्रश्नसा करते हुए दिट

कहता है -

म चारदत्त स्वय फहता है -

"सो अस्मद्विधाना प्रणयै कृशीकृतो न तेन कश्चिद्विभवैविमानित ।

निदाघकालेष्विव सोदको हृदो नृणा स नृष्णामपनीय शुष्कवान् ॥" चारुदत्त नी घामिक प्रवृत्ति में हमें घमेंबीरता की झलक देखने का सिल्ली है। मुच्छकटिक मे रगमच पर सर्वप्रथम उसके दर्शन गृहदेवताओं की बिल देते हुए होते हैं। वह नित्य नियम से सम्ब्या वन्दन आदि घामिक कृत्य करता है, समार्थि लगाता है, देवताओं की पूजा करता है और विल प्रदान करता है। वह विदूधक की मी देव पूजा का महत्व समझाता है और विल प्रदान करने को प्रेरित करता है। उसका कुल बिविध यज्ञों के अनुष्ठान से पिनन है तथा धार्मिक समा एव निमन्त्रित मनुष्यों से आकीण यज्ञ घालाओं में वेद ध्वनियों से प्रकाधित ही चुका है। इस विष्य

> "मखशतपरिपृत गोत्रमुद्भासित मे, सदसि निविडचैत्य बह्यधोपै पुरस्तात्।""

चारदत्त को अपनी धार्मिकता पर इतना अधिक विश्वास है कि वह कहें है कि मरे नाम्य के दोप से राजपुरुपों के बाक्यों से कलकित आज मेरे धर्म में पि कुछ प्रमाय है तो इन्द्र के मवन म स्थित अथवा अन्य कही मी स्थित वसन्तिसेना

- (१) विश्वनाथ कविराज-साहित्यदर्पण-हिम्दी डा॰ सत्यवतिष्ठह ३/२३४
- (२) मास-चीखम्बा-१९६०-१/४
- (३) मुच्छकटिक चौलम्बा--१९६२-१/४६।
- (४) मुच्छवटिक, १०/२२।

अपने स्वमाव को प्रकट कर मेरे कलक को दूर करे। कुछ समय परचात् वसन्तरोगा वास्तव में प्रकट होकर उसको निर्दोषता और निष्कलंकता सिद्ध करती है।

चनुषं अक में नेपच्य में राजपुरशों के द्वारा घोषित यह सूचना प्राप्त करने पर कि किसी ज्योतियों के द्वारा कहीं गई इस बात पर कि 'गोगाल दारक आर्थक राजा होगा' नयभीत होकर राजा पालक ने उन्ने कठोर कारागार में डाल दिया है, धाविलक अपने मित्र आर्थक को मुक्त कराने के लिए अपनी नव-विवाहिता वधू वो 'भी छोड़ कर बल देता है और घोषणा करता है कि मैं राहु के मुख में पड़े हुए चन्द्र विम्ब के सद्धा उसे धीझ ही मुक्त करुँगा—

"प्रियसुद्ध्यमकारणे गृहीत रिपुभिरसायुभिराहितात्मशकै: । सरभसमभिपत्य मोचयामि स्थितमिव राहुमुखे द्वारांक विम्वम् ॥' यहाँ वस्ततः युद्धवीर का हो आनास मिख्ता है ।

चारवरा की दमालुता तथा धरणागतवत्सला में हमें दमाबीरता की ही झलक देखने को मिलती हैं। चाण्डालों के घडदों में बारदर्स 'सुजनधकुनाधिवास' तथा 'सज्बनपुरपदुम' है। चेट उसे प्रणमिजन-म ल्पपादप' सहता है।

चारदत्त इतना अधिक दयालु है कि वह निर्जीय कुरुमित लता को झुका कर

पुणवयन इसलिए नहीं करता कि कही उसे कप्ट न हो-

"योऽह लता कृसुमितामपि पुष्पहेतोः आकृष्य नैव कुसुमावचय करोमि।"

चारदस की देयादीलता उस समय तो पराकाष्ट्रा पर पहुँच जाती है जब वह अपने विरुद्ध पड्यन्त करने वाले और श्राणदण्ड दिलवाने वाले राकार को भी अनयदान देकर क्षमा कर देता है।

अद्भुत रस

अद्मुत रस का स्थायी भाव विस्तय है। यह दिल्यक्ती के दर्शन, अमीस्तित मनौरथ की प्राप्ति, उपवन देवमन्दिर आदि मे गमन, समा, विमान माया, इन्द्रजाल आदि की सम्मावना आदि विमाबी से उत्पन्न होता है। नरत मुनि इस विषय म कहते हैं—

"अयाद्मुतो नाम विस्मयस्थायि नावारमकः । स व दिव्यजन दर्शनेप्सित-मनोरयावाप्युगयन देवकुलादिगमन ममा विमान मायेन्द्र जाल समावनादिनिर्विमार्य-

१-मृन्छकटिक चौत्रम्बा-१०/३४।

١ ١ ١ ١ ٢ " "

^{3- &}quot; " 8/2=1

१२ : मुमिका

रुत्पद्यते ।"

नयन विस्तार, निनिमेष दृष्टि, रोमाच, अश्रु, स्वेद, हुर्प, साधुवाद, रान, निरन्तर हटाकर, बाहु, मुख, बस्व अ गुलो आदि के घुमाने आदि अनुमानो से उहका अभिनय किया जाता है। स्तम्म, अधु, स्वेद, गद्गद्, रोमाच, आवेग, सप्तम, प्रह्मं, चपलता, उन्माद, पृति, जडता तथा मूच्छी आदि उसके व्यक्तिचारि भाव होते हैं।

परिव्राजक की प्राणरक्षा के विषय में कर्णपूरक कहता है कि विच्याचल के शिलर के समान निवाल उस कुड़ हाथी को लोह-दण्ड से मार कर, उसके बातों के

बीच में स्थित उस सन्यासी की मैने बचा लिया—

"आहत्य सरोष त हस्तिन विन्घ्यशैलशिखराभम् । मोचितो मया स दन्तान्तश्सस्थित. परिवाजकः ॥"

उपर्युक्त स्थलों में कर्णपूरक द्वारा अद्वितीय वीरता का कार्य करने से तथ उपस्थित जन-सम्दाय के आक्ष्वयंचिकत होने तथा साधुवाद करने के कारण अद्भूत रस ही है। नाटक के अन्त में अद्मृत रस होना चाहिये—'सर्वेत्रान्तेऽद्भृत'। इस विषय मे विश्वनाथ कविशाज अपना मत प्रकट करते हुए कहते हैं—'कार्यो निवंहरणी अद्मृत ।' नाटक और प्रकरण में अनेक समानतार्थे होती है। अत अन्तिम अर्क में आर्थिक के द्वारा राज्य प्राप्ति, चारुदत्त की प्राणरक्षा तथा धूता की अपन प्रवेश है रोका जाना तथा वसन्तरोना के कुलवचू पद की प्राप्ति से ईप्सित मनीरथ की प्राप्ति होती है। अत यहा अदमत रस ही है।

बीभत्स रस

वीमत्स रस का स्थायि भाव जुगुष्मा होता है। वह अहुद्य, अभिय, अपि^{द्वन}, तथा अनिष्ट वस्तुओं को देखने, सुनने, उड़ेजन तथा परिकोर्तन साहि विश्लाबी से जत्यन्न होता है-"अय बीमत्सो नाम जुगुष्सास्यायिश्रावात्मक । सी चाहुद्याप्रदास्ती-प्रियवेक्षानिष्टश्वणदर्शनोहं जनपरिकोर्तनादिभिविभावैक्ष्पवते ।"*

समस्त अगो का संकोचन, मुख के अवगयो का सिकोडना, उल्लेखन, धूकना और उद्देजन जादि अनुमायों के द्वारा उसका अभिनय होता है। अपस्मार, उद्देग, आवेग, मूच्छा, व्याधि और मृत्यु आदि उसके व्यक्तिचारि भाव होते है।

अष्टम अक म सकार के प्रस्ताव को वसन्तसेना के द्वारा अस्वीकृत कर दिये आ^{ते}

⁽१) मरत नाटयशास्त्र ..निर्णयसाग्र . प० १०२।

⁽२) भरत .नाट्यशास्त्र निर्णयसागर...प्० १०२ ।

⁽३)-मृज्छकटिक, २।२०

⁽४) भरत .नाट्यशास्त्र...(निर्णयसागर) पु०१०२।

⁽१) मरतः नाद्यशास्त्र ... (निर्णयसागर) .प० १०२ ।

वह उसे मारने को उचत हो जाता है। वसन्तसेना अपनी माता तथा आर्य रुदत को पुकारसी है तथा मरते से, पूर्व भी अपने प्रेमी को हो नमस्कार स्ती है। सकार उसका गला घोट देता है और वह मूच्छित होकर निश्चेष्ट गिर ती है।

वसन्त सेना — नम आर्य चारुदत्ताय ।

द्यकार -- प्रियस्व गर्मदासि प्रियस्व । नाट्येन कण्ठे निपीडयम् मारयित । (वसन्तसेना मुच्छिता निश्चेष्टा पतिति) ^१

इस दृश्य में वीमत्स रस का चित्रण हुआ है।

भयानक रस

मयानक रस का स्थायिमाव मय होता है। मयानक रस अट्टहास आदि एकत रास्त्र से पिशाच आदि के इतंत से, प्रशाल उल्क्र आदि के नास से, पबराहट , सूर्वे मकान अपना बत मे जाने से, अपने सम्बन्धियों के वध, बन्धन आदि के संत्र ध्वण अथवा चर्चा आदि विमाबों से उत्पन्न होता है। इस विषय में मरतमुनि । यह कवत है —

"अप नयानको नाम भयस्यायिमानात्मक । स च विकृतरवसस्ददर्शनधिवीलूक ।सोद्वेगसून्यागारारण्यगमनस्वजनवध्यन्यदर्शनस्र्रति कथादिभिविमार्यक्त्ययेत ।"र

कापत हुए हाय-पैर, नेत्रों की चनलता, रोमान, मुख की विवर्णता तथा वर नेद आदि अनुमानों से उसका अभिनय होता है। हाथ पैर आदि का जकडना छोना, गद्गद् होना, रोमान, कम्पन, स्वरभेद, विवर्णता, ग्रका, मोह, दीनता, बावेग वञ्चलता, जदता, नास, अपस्मार तथा मएण आदि उसके व्यक्तिमारिमान होते हैं।

दितीय अक में वसन्तरोत्ता के हांगी खुण्टभोडक के उन्मत्त होने तथा उपस्थित जनसभुवाय की मगदड के वर्णन न भयानक रस का ही परिपाक हुआ है। दुष्ट हांगी के मय से भागती हुई स्त्रियों के नूपरों के झक्कत होने तथा सेखला एवं ककणों के टूटने का सदक ने कैसा सन्दर और सजीव वर्णन किया है—

"विचलित न्पुरयुगल छिद्यन्ते च मेखला मणिखनिता ।

वलयाश्च सुन्दरतरा रत्नाङ्क रुजाल प्रतिवद्धा ।

पुष्ट हाथी को सामने आता हुआ देश कर लोग बच्चो को हटाते हैं तथा स्वय पेड पर चड जाते हैं।

१- मुच्छकटिक चौसम्बा १९६२ पृ० ४२९।

२- भरत, नाट्यशास्त्र, निर्णय सागर सस्करण, प्० १०१।

३- भरत, नाद्यशास्त्र, निर्णय सागर संस्फरण, प्० १०१।

४- मुच्छकटिक, २/१९।

५− मुच्छकटिक, २/१८।

करण रस

करुण रस की उत्पत्ति शोक नामक स्थायिसाव से होती है। वह ग्राप-सेव मे पत्तित प्रियजन के वियोग, विभवतारी, वध, बन्धन, देश-निर्वातन (विद्रव) बीज आदि में (जलकर) मर जाना अथवा व्यसनों में फरा जाने आदि विभावों से उलक होता है—

"अय करुणो नाम खोकस्थायित्रमव । स च दाापतलेशविनिपतितेटः वर्गास योगविभवनाधवयवन्य विद्ववोषघातव्यसन समोगादिभिविभावैः समुपजायते ।

नायक चाहदत निधंनावस्था के कारण क्लेश में पड़ा हैं, उसके देमन क नाद्य हो गया है। सकार वसन्तसेना का मठा घोट देता है। बाश्दत को उड़ी हत्या के अप्रयोग में वन्धनागार में डाल दिया जाता है। उसे अपने प्रिवजरों श वियोग प्राप्त होता है।

इस प्रकार करूण रस के प्राप्त सभी विभाव मुच्छकटिक में प्राप्त होते हैं। अश्रुपात, विलाप, मृद्ध सूखना, विवर्णता, अङ्गो की घिषिलता, हाजी हुने मरना तथा स्मृति लोग आदि अनुभावो के द्वारा इषका अभिनम किया आता है। निर्वेद, म्हानि, चिन्ता, औत्युवय, आवेग, भ्रम, भोह, श्रम, भय, विषाद, दैन्य, व्याहि जडता, उत्माद, अपस्मार, त्रास, मरण, स्तम्म, कम्पन, विवर्णता, अध्रु तवा स्वर्ण आदि करण रस के व्यभिचारि भाव हैं।

महाकवि भवमृति के अनुसार तो करुण रस ही नाटक साहित्य की एक्झा प्रधान रस है। उन्होंने उत्तर रामचरित में स्पष्ट घोषणा की है-

"एको रस करुण एव निमित्त भेदात। भिन्न पथक प्थगिवाश्रयते विवर्तान्।। आवर्तंबुद्बुद् तरगमयान् विकारा नम्भो यथा सलिलमेव हि तत्समग्रम ॥

अनिष्ट की प्राप्ति एव इष्ट की हानि से ही करणा प्रकट होती है। क्रम के चित्रण से ही सहदय करुण रस का आस्वाद लेते हैं। प्रथम अक में चारहते वैमत के विनाश एवं निर्धन दशा का बड़ा कारुणिक वर्णन है।

उपर्युक्त अनुमनो तथा ध्यमिचारिमावो मे से अनेक मृच्छकटिक में प्राप्त है हैं। इस्ट जन के बच के दर्शन से अथवा अप्रिय बचनों के मुनने से भी करण रही

१- मरत, नाद्यशास्त्र, निर्णय सागर सस्करण, पू० ९९ ।

२~ भरत नाट्यशास्त्र निर्णय सागर सस्करण पृ० ९९ ।

३- मबमृति उत्तर रामचरित ३/४७

उत्पत्ति होती है। बहुत जोर से रोना, मून्छित होना, कोसना, विलाप करना, धरीर को गिराना तथा छाती पीटना आदि के द्वारा करूण रस का अभिनय किया जाता है।'

'मृच्छकटिक' मे चारुदत्त दरिद्रता के विषय मे कहता है-

'सुखात्तृ यो याति नरो दरिद्रता।

घृत. शरीरेण मृतः स जीवति ॥

र्वरिद्रता के नारण चास्यक्त इतना दुसी है कि वह मरण को अच्छा समझता , दरिद्रता को नही—

'दारिद्रयान्मरणाद्वा मरण मम रोचते न दारिद्र्यम्।

अल्पक्लेश भरण दारिद्रयमनन्तक दु.खम् ॥""

उसे इस बात का दुख है कि धनरिहत होने के कारण अतिषियो ने उसका ार त्याग दिया है।*

प्रयम अक में ही शूतकर एव मायुर के द्वारा सवाहक को पीटें जाने तथा असके मूमि पर गिर जाने के दृश्य में भी करुण रस का हो वर्णन है। तृतीय अक ने वचन्तर्वेना के आमूषणों की चौरी के विषय में चैटी से सूचना प्राप्त कर चारुदत्त को पत्नों घुता मुच्छिद हो जाती है।

प्रकरण के चतुर्य अंक में धर्विलक के द्वारा चुराये गये आमूपणों को देलकर मदनिका एवं वसन्तसेना अत्पधिक दुःसी होती हैं दोनो भूष्टित भी ही जाती हैं।

'मृच्छकटिक' के अप्टम अक में सकार वसन्तरेना का अपने प्रणय प्रस्ताव को स्वीकार न करने पर गला घोट देता है जिससे वह मूर्क्टित हो जाती है। विट उसे-मृत समझ कर स्वय मूर्फित हो जाता है तथा आदक्सत होकर बड़ा कार्यिक विज्ञाप करता है।' करूण रस की जैसी मुन्दर अभिव्यजना इस दूश्य में हुई है वैसी अन्यत्र दुर्लम है।

दराम बक में चारदत्त के मृत्युदण्ड की घोषणा के अनन्तर उसको बध्यस्यल से जाते समय मार्गे में विदूषक एव चारुदस के पुत्र ना विलाग तथा स्वयं चारुदस

१- मरत नाट्वझास्त्र निर्णयसागर सस्करण प्०९९।

२- मृच्छकटिक, १/१०

३- मृच्छकटिक १।११

४- मुच्छकदिक, १/१२

५- मुच्छकटिक, पु०-१८२

६-- मच्छकटिक, प/३-

का हदन तथा रोहसेन की चाण्डालो से पिता के स्थान पर स्वय उसे मार डालने हैं। प्रार्थनः तो मानो मूर्तिमान करुण रस है-

'दारक -- ब्यापादयत माम्, मुचत आवृकम् ।"

दश्यम अक मे ही धूता के अग्नि प्रवेश के विषय में सूचना पाकर चाहरत करुणापूर्वक विलाप करता है .-

'हा प्रिये I जीवत्यपि मिय किमेतत् व्यवसितम् ¹⁹

वह मुन्छित भी हो जाता है। अतः करुण रस का मामिक चित्रण हुआ है।

शान्त रस

शान्त रस का स्थायिमाव शम होता है। यह तत्वज्ञान, वैराग्य और चितशुर्व आदि विभावों से उत्पन्न होता है-

'अथ धान्तो नाम भस्थायि भावात्मको मोक्षप्रवर्तक । स तु तत्वज्ञान वैराव श्ययद्भवपदिभिविभावै समुत्पद्यते ।"

यम, नियम, अध्यारमध्यान, घारणा, उपासना, सब प्राणियो पर द्या, सन्यान चारण आदि अनुमाबो से उसका अभिनय किया जाता है। निर्वेद, स्मृति, वृति, योक स्तम्भ तथा रोमाच आदि ज्ञान्तरस के व्यभिचारिमाव होते हैं।

अष्टम अक के प्रारम्भ मे बौद्ध धर्म के निदेशक तस्वी का विवेचन करते हुए मिक्षु की उक्तियों में सहदय शान्त रस का ही आस्वाद प्रहण करते हैं। इहिंग दमन एव अविद्या तथा अहकार का विनाश कर आस्मा की रक्षा के विषय में भिधुकहता है---

'पञ्चजना येन मारिताः स्त्रिय मारियत्वा ग्रामोरक्षितः

अवलक्च चाण्डालो मारित अवश्य स नरः स्वर्ग गाहते ॥

जो मनुष्य चोर रूपी पांच झानेन्द्रियो का दमन कर देता है, स्त्री रूपी अविधी का नाश कर ग्रामरूपी भारता की रक्षा कर छेता है तथा शिथिलीमृत चाण्डालरूपी अहकार को मार देता है, वह निश्चित ही स्वर्ग जाता है।

इस प्रकार 'मृच्छकटिक' मे प्राय सभी रसी का सुन्दर परिपाक दृष्टिगी^{दर} होता है।

१ - मुज्छकटिक पृ० ५३६ ।

२ - मृच्छकटिक प०

३-- भरत नाट्यदास्त्र-निर्णय सागर *** प्० १०३

४- भारत नाट्यदास्त्र-निर्णय सागर... प्० १०३।

४- मुच्छकटिक म/२।

मुच्छकटिक म प्रत्येक अक की दृष्टि से रस योजना इस प्रकार है— प्रस्तावना

'म्च्छकटिक' में नान्दीपाठ के पश्चात् सूत्रधार प्रवेश करता है। वह प्रेक्षको का नाटककार धूदक का परिचय देने के पश्चात् अपने घर में शेश करता है। बुसुता से पीडित होने के कारण वह पत्नी से भोजन के विषय म पूछता है, किन्तु पत्नी उससे परिहास करती है—

सूत्रधार — किं किंमस्ति ?

नटी — तद्यथा गुडौदन घृत दिघ तण्डुलान,

आर्येणातव्य रसायन सर्वमस्तीति । एव तव देवा आशसन्ताम ।

सूत्रधार — किमस्माक गेहे सर्वमस्ति ? अथवा परिहससि ?

नटी — (स्थगतम्) परिहृत्तिप्यामि तावत् । (प्रकाशम) आर्यं, अस्त्यापणे ।

एक अन्य स्थल पर नटी के उपवास के विषय म यह क्षात होने पर कि यह ग्रत परलोक म प्राप्त होने वाले यथेच्छ पति के लिए है— नट कहता है सज्जना ! देखिये मेरे मात के ब्यय पर यह पारलीकिक पति ढूढ रही है-—

'सूत्रवार - प्रेक्षन्ता प्रेक्षन्तामार्थमिथा । मदीवेन भक्त परिव्ययेन पारली-किको सर्वान्तिकाते।'

अत यहाँ हास्य रस का ही पट है।

प्रथम अक — प्रथम अक के प्रारम्य म लारदत्त अपनी निर्धन दशा के कारण अरुपिक चिन्तित दिखाई पडता है। विदूषक उससे पूछता है 'मो किनिद चिन्त्यते।' इसका उत्तर देते वह निर्धनता के विषय म कहता है कि जो व्यक्ति सुस्त से दरिद्र,सा को प्राप्त करता है वह जीवित रहते हुए मी मृत के सद्धा है।'

इसी प्रकार अनेक रागेको म दौनो प्रकरणो म चाहदत्त के द्वारा अपनी धन सबधी चिन्ता अभिव्यक्त करने के कारण यहा चिन्ता रूप सचारी भाव का आस्वाद होता है।

इसके जागे के दूश्य म ब्याघ के द्वारा अनुसरित मयमीत हरिणों के सद्ध, (ज्याधानुसार चिकत हरिणीव) बिट सकार एव चेट के द्वारा पीछा की गई वसन्तसेना रगमच पर प्रवेश करती है। 'मुच्छकटिक' म अमिनय सम्बन्धी निर्देश में कहा गया है - 'तत प्रविशांत विटर्शकारचेटैरनुगम्यमाना ससन्तसेना' इस

१- मुच्छकटिक पु० १४

२- मुच्छकटिक पु० १५-१६

३~ मुच्छकटिक, १/१०

दूष्य में वस्तुत: श्रृथाराभास ही है। वसत्तरेमा का पीछा करते हुवे यकार जर्मे पीराणिक क्याओ सन्त्यभी बहान को ही प्रकट करता है तथा हास्य ही धरेव समयी अहान को ही प्रकट करता है तथा हास्य ही धरेव समयी उपित्वत करता है। वह मास्य-भाष को यो मुनता है तथा आधुवारे के वनों को नास्तिक सं स्पष्ट नहीं देख पाता है—'श्रृवीित मास्यगण्यम्, अन्त्रवार पूरित्वत, पुनर्गितिकत्या म सुव्यत्त प्रस्थामि मूचण्याव्यम्, ।' वह वसनत्तेवा के हाम के रो धरातोधिक ने भारतोधिक ने भारतीधिक ने भारतोधिक ने भारतोधिक ने भारतोधिक ने भारतोधिक ने भारतीधिक ने भारती

नत्परचात् वाकार वसन्तसेना के स्थान पर रदनिका की केशो से पकड वेडा

है। रदनिका सम्मीत होकर अपना दैन्य प्रकट करती है-

'किमार्थिमिश्रै व्यंवितिम् ।' रदिनिका के बतात्कार का पता लगते पर विष्कृषं क्रोच से कहता है — मो स्वके मेहे कुक्कूरोऽपि तावत् वण्डोववीत्, िं पुनरह शह्य । तदेवेन अस्माद्व जनभागपेय कुटिलेन दण्वकार्जन दुष्टसेव शुरू वेणुक्तस्य मस्तक ते प्रहारे कुट्टियम्मामि ।' यहाँ क्रोच प्रकट होने के कारण रिह है प्रतीत होता है। बाद में बिट के द्वारा समा प्रायंना करने पर क्रोच की साति है खाती है।

प्रयम अक के अस्तिम दूस्य में वसन्तरेता एवं चाहरत के प्रयम साक्षास्ता में दोनों की पारस्परिक उत्मुक्ता प्रकट होती है। वसन्तरेना चाहदत के उत्तरीय वी वैसकर उनके योक्त के विषय में कहती है —

'आरवर्षम् जातीकृत्मवाचित प्रावारक । अनुताधीनमस्य योवन प्रतिभागते । विवस्तिना चाल्यत के हृदय में अपने अनि कामना उत्तम करती है। ' वास्ति है दिवा होते हुए वस्तिहेना मिन्या में भी उत्तते अपना सम्बन्ध रखने के लिए खर्च सामुचनो को उत्तते समीप ही घरोहर के रूप में रख जाती है। अतव्य यहाँ बर्तुं सम्मीग प्रमार का उदय होता है।

प्रकरण के प्रथम दृष्य में बसन्त सेना तथा मदनिका का बातिकार है। बहार सेना भारतत्त के प्रति रागरमक विचारों ने सम्त है। मदनिका उससे कहती हैं

'आर्यामा, शून्यहृदयस्वेन जानामि हृदयगत कमण्यायाभिरूपतीर्ति' नवनिका वसत्तरेमा से कहती है कि चाहदल को इन्द्रि है। अत. आपके हाप

⁽१)म्डछकटिक प्० X६

⁽२) मृब्छकटिक, पू॰ ६७।

^{(3) &}quot; do es 1

⁽v) " 1/22 !

⁽x) " 20 64 1

म करने के योग्य नहीं है' किन्तु वसन्त सेना उससे स्पष्ट रह देती है कि दिख्ता · नारण हो वहु उससे प्रेम करती है, अतएव उसका प्रेम संच्चा है—

, अतएव काम्यते ! दरिद्रपुरपभकान्तमनाः खलु गणिका लोके , प्रवचनीया भवति ।''

पदिनका क्रमसे पूछती है,'यदि तुम उससे प्रेम करती हो तो फिर तुरन्त अमि-गर क्यों नहीं करती हो' ।" वसन्तसेना उत्तर देते हुए कहती है—

'सहसा अभिसार्व्यमाणः प्रत्युपकारदुर्वेलतया स अनो दुर्लभदर्शनः पनमंत्रिष्यति ।'

मदिनका के द्वारा यह पूटने पर कि क्या तुमने पुर्नीमलन के लिए ही अलकार | |वरोहर के रूप में उसके यहाँ रखा है, वसन्त सेना कहती है, हा । तुमने ठीक जाना । |अतः स्पन्ट रूप से यहाँ विप्रक्रम्म श्रुगार की ही झलक है ।

दितीय दृश्य में बृतकर एवं मायूर संवाहक को खोजते हैं जो उट्ट पैरो से एक मन्दिर में प्रवेश कर प्रतिमा के रूप में स्थित हो जाता है। ये दोनों भी आकर मन्दिर में ही जूजा खेलने रुपते हैं। सवाहक मी अपने मन को वध में न करके आकर खेलने रुपता है और वंदोनों उसे पड़ कर पीटत हैं और अपनी दस सुवर्ण मूहायें उसी समय मानते हैं। तमो दुर्र रूप आपर उसकी रहा करता है। वह मायूर से सगदा करता है, उसे पीटता है और उसकी औंख में यूल डाल कर सवाहक को मगा देता है और स्वय मी माय जाता है। निश्चित रूप से सहद्य हास्य-रस का ही अनुस्व करते हैं।

तृतीय दृश्य में सवाहक बंधन्तसेना के घर में प्रयेश कर घरण की याचना 'करता है। सवाहक का परिचय प्राप्त करने पर वहन्तसेना उसे मायुर और धूतकर के ऋण से मुक्त कर देती है। वह अपनी चेटी से कहती है—'तद् गच्छ एतयो: समिक धुतकरको. 'अपनार्य एव प्रतिपादपति' इति इद हत्तामरण स्व दिह ।'

हितीय अक के अन्तिम दृश्य में वसन्तसेना का चेट कर्णपूरक आकर उसे मूजित करता है कि जाज उसने विग्न्यपर्वत शिवर के सद्ध विद्याल मस्त गन्यगज के दातों के मध्य आंचे हुए परिवाजक की रक्षा भी है:—

^{/ (}१) मृष्छकटिक. पृ∙ ९९ ।

^{(3) &}quot; do 681

^{(\$) &}quot; qo too 1

^{(4) &}quot; 5051

⁽४) " पु० १३२

'आहत्य सरोप त हस्तिन विन्ध्यशैलशिखराभम्। मोचितो मया स दन्तान्तरसस्यत परिवाजकः ॥"

नृतीय अक

'मुच्छकटिक' के प्रारम्भ में अर्घ रात्रि स्थतीत हो जाने पर मी चास्दत ' धर न आने पर उसका चेट चिन्ता व्यक्त करता है' तत्पश्चात बाहदत और विहुध प्रवेश करते हैं। बारुदत्त रेमिल के गीत एव वीणा की मुक्तकण्ठ से प्रशसा करता हैं। विदूषक परिहास करते हुए कहता है, मुझे तो संस्कृत पढ़ती हुई हत्री एर भाकली गान करते हुए पुरुष दोनो पर हुँसी आती है। अब चारुदत चेट से क्ला है कि विदूषक को गैर घोने का जल दो तो वह कहता है मुझे जल से क्या प्रयोजन पीटे हुए नधे के समान में पृथ्वी पर ही लाट जाऊँगा। रेसफ्ट रूप में यहाँ हास्य ए ही परिलक्षित होता है। तस्परमात भारदत्त और विदूपक सो जाते हैं।

अगले दृश्य में शर्विलक चारुदत्त के भवन में धवेश कर वसन्तसेना के आहुं षणों की चोरी करता है उसके इस कृत्य पर प्रेक्षकों को विस्मय होता है। स्वप्न के ही विदूषक कहता है कि है मित्र तुम्हें मो और ब्राह्मण की श्रपथ यदि इस मुवर्णमार को ग्रहण न करो'। तत्पदचात् रदिनका के द्वारा जगाये जाने पर और चोर के विन में बताने पर कहता है-

आ दास्या पुत्रि कि भणिस चौर कल्पयित्वा सन्धिनिष्कान्तं

त्तीय अक के अतिम द्स्य में चारुदत्त एवं घता की उदारता तथा अपनी कीर्ति के लिए चिन्ता प्रकट होती है। चारुदत्त अपने घर में लगी सेंघ की भी प्रवृत्ता करता है। उसे इस बात का दुख है कि चीर यहाँ से निराश ही गया होगा किंद्र मुत्रणंभाण्ड की चोरी के विषय में पता लगने पर वह प्रसन्न होकर विदूषक से कह^{ना} हे- 'वयस्य दिष्ट्या ते प्रिय निवेदयामि यदसी कतार्थी गत ।" उसे इस बात का टु अ है कि घरोहर के रूप मे स्वर्ण भूषणों को चोरी पर कोई विश्वास नहीं करेगा। सब दरिद्र होने के कारण मुझे ही दोष देंगे --

श्रद्धास्पति भूताभै सर्वौ मा तूर्र्णयप्यति। सङ्कनीया हि लोकेऽस्मिन् निष्प्रतापा दरिद्वना ॥"

	ત્ર %.હવા	। ६ लाक् टी
(१)म्चक्रका	टक,	907/20
(२) <u>"</u>	•	पु० १४७
(4)		do 680
(x) "		40 8x2
		पु० १६८
(o) (=)		पुरु १७९ ३/२४

किन्तु वह प्रविज्ञा करता है कि निक्षा के द्वारा भी धनोपार्जन कर शरोहर समान धन छोटा दूँगा —

'नैक्येणाप्यजेयिष्यामि पुनर्न्यासप्रतिक्रियाम् ।"

पूरा यह जानने पर कि घरोहर की चोरी हो गई है, मूच्छित हो जाती है। उना प्राप्त होने पर चारदत्त की कुबलता का समाचार प्राप्त कर वह प्रसप्त होती किन्तु उसे पति के सुरीर से लॉयक उसके चरित्र की चित्ता है—

'हन्ने कि नणिंस--'वपरिस्तत परीर: बार्मपुत्र.' इति । वरिमदानी स रीरेण परिस्तत. न पुनस्वारिनेण'।' बतः पति के चरित की रक्षा के लिए वह अपनी मूल्य रलावली का भी बल्दिान कर देती है। स्त्रीद्रम्य के द्वारा अनुत्रिय्यत होने ग चाय्दत को दु स है किन्तु मुख एव दु ख में समान रहने वाली पत्नी प्राप्त करने ।या चरित की रक्षा का उन्ते अनिमान मी है।

चतुर्य अक-प्रकरण के प्रारम्भिक दुव्य में वसन्त सेना स्वचित्रित चारदन के चन के विषय में मदीनका से पुछती है--

'हज्जे मदिनके l अपि सुतद्धी इय चित्रकृतिः आर्यं चारुदत्तस्य' उत्तर देवे इए मदिनका कहती है--'मुसद्धी'

चेटी के द्वारा यह सात होने पर कि द्वार पर रय उपस्थित है, बसन्त सेना उत्सुक्तापूर्वक पूष्टती है—"किम् आर्य-चारदत्तो मा नेप्यति ?" किन्तु चारदत्त के स्थान पर राकार के विषय में भात कर वह क्रूट होकर चेटी में कहती है—'क्येहि । मा पुनरेस निषयिति !

हितीय दूरण में मदिनका तथा उसके प्रेमी धाँवक्क का वार्तालाप है। यह भात होंने पर कि उसने चारदश के घर से बसन्ततेना के आधूपणों को चूराया है, मदिनका उससे कहती है कि वह इन आधूपणों को चारदत्त की ओर से वसन्त रोना को वापस कर दे। दोनों के वार्तालाप में ग्रुगार नाव की भी सलक है।

त्वीय दूरम में बसन्त सेना सदिनका को मुक्त कर श्रीवरूक की व्यू के रूप में उसके साथ भेज देती है और कहती है—'साम्प्रत स्वमेव वग्दनीया सबूता । तद्गण्छ, आरोह प्रवहाम, स्वरींस माम ।' यहां वमन्ततेना के औदार्य एव उसके प्रति श्रीवरूक की कुतार्यता को अनिब्बक्ति होती है। मागें में यह ज्ञात होने पर कि राजा पालक ने उसके मित्र गीपालदारक आयंक को कारागार में डाल दिया है क्योंकि ज्योतियियों

⁽१) मुच्छकटिक पु॰ ३/२६

^{(7) ,, 90 8=3}

^{(₹) &}quot; qo १९० (₹) " qo २२३

ने मदिप्यवाणीकी थीकि नद्द राजा होगी। तब नद्द उत्साहपूरक दास्त करता है--

'प्रियसुहृदमकारणे गृहीत, रिपुभिरसाधूभिराहितात्मशङ्कै । सरभसमभियत्य मोचयामि, स्थितमिव राहुमुखे शशाङ्कविम्यम ॥ १

यहाँ वस्तृत बीर रस काही परिपाक हुआ है।

चतुष अक के अन्तिम दृश्य में विदूषक वसन्तसना के कुवेर के सदृश प्रस के आठ प्रकोप्ठों में अतुल सम्पत्ति को देख कर विस्मित हो जाता है। अत रही भदमुत रस का ही आमास होता है। वसन्तसेना की स्यूलकाय माता को देखा बह कहता है कि यदि यह मरे तो सहस्रो प्रागालों के भोजन के लिए पर्याप्त होगी-

'यदि च्रियतेऽत्र माता भवति श्रृगालसहस्रपर्याप्ता । '

इसी प्रकार अनेक स्थल हैं जिनमें हास्य रस की चवणा होती है बत ही दृश्य म हास्य एव अदमुत दोनो का मिश्रित आस्वाद होता है।

पचम अक-मृन्छकृटिक में पचम शक के प्रथम दृश्य में बिहूपक के इन्हें यह समाचार प्राप्त कर कि वसन्त सेना ने रत्नावली स्वीकार कर ली है बार^{न्}त बहुत प्रसन्न होता है। यह चानने पर कि वह सूर्यास्त के पश्चात उससे मिलने बॉ^{ड्सी} चारदत्त कहता है- वयस्य ! आगच्छत् परित्तुच्टा यास्यति ! विदूषक वाहरी से कहता है कि वेक्या तो धन से बदा म की जाती है वह ती धनिक के पास है रहती है--

'यस्यार्थास्तस्य सा कान्ता, धनहार्थी ह्यसी जन "

किन्तु चास्टल मन में ही कहता है कि नहीं बसन्त सेना तो गुण के वडीहूँ हो सकती है— (स्वगतम) न गुण हायों हासी बन ।' किन्तु वह प्रकट रूप से दि, षक से कहता है--

वयमर्थे परित्यक्ता ननु त्यक्तीव सा वया।

यहा निश्चित रूप से चारुदत्त का वसन्तरीना के प्रति औत्सुवय प्रकट होता है। डितीय दश्य म वसन्त सेना का बंट प्रवेश करता है। वह अपनी प्रशंसा करते

हुए कहता है कि मैं यथ के समान गाना याता हूँ यन्यव, तुम्बुर और देविष नार भी मेरे सामने क्या हैं-- गीत गायामि गदनस्यानुरूप, को मे गाने तुम्बुरुर्नारदी

⁽१) मुच्छकटिक पु० ४/२७

⁽F) 8/29

⁽¹⁾ **५/९**

⁽Y) ×/3

1'। वह चारदत्त की बाटिका में आकर ककड़ी मार कर विदूषक को सकेत देता तत्परचात् वसन्त सेना के आगमन की सूचना विषयक चेट और विदूषक के संवाद शस्य रस का ही आस्वाद होता है।

त्तीय दृश्य में उज्ज्वल अभिसारिका-वेश-यारिणी उत्कव्ति वानन्तमेना तथा हुर्दिन का वर्णन करते हुए चारवर्स के यर बाते हैं। अभिसार विषयक भएनी
त के विषय में वसन्तसेना कहती है—

'मेघा वर्षन्तु गर्जन्तु मुञ्चन्त्वशनिमेव वा। गणयन्ति न शीतोष्णं रमणाभिमुखाः स्त्रियः ॥

बस्तुतः यह वर्णन अगले दृष्य में होने वाले चारदत्त और वसन्तसेना के समा-र की पुरुत्तिम के रूप में ही है ।

पचन वंक के बन्तिम दूष्य में चारुवत्त और यसन्तसेना का एक बार फिर छन होता है। बसन्त सेना की देख कर स्तन पर गिरती हुई वर्णा की बूँदो के पय में चारुवत्त कहता है कि यह स्तन सिहासनाहब युवराज के सद्दा अमिपिक्त । गया है—

'वर्षोदकमृद्गिरता श्रवणान्तविलिन्दना कदम्बेन । एक: स्त्रनोऽभिषिक्षो नृपसुत इव योवराज्यस्य:॥'' अपने घर आई हुई वसन्तचेना के सीतल ब'गों का बालिंगन करके वह अपने ो पन्य मानता हवा कहता है—

'घन्यानि तेषां खलु जीवितानि ये कामिनीनां गृहमागतानाम् । आर्द्राणि मेघोदकशीतलानि गात्राणि गात्रेषु परिष्वजन्ति ॥" थतः स्पष्ट रूप से इस दृश्य में सम्मोण प्रांगार का पूर्ण परिपाक दृष्टिगोचर तेता है।

षण्ठ अञ्चर्---यण्ड अंक के प्रथम दृश्य में वसत्ततीया और चेटी परस्पर वार्ता-हाप करती है। वसत्ततीया चाहदत्त से मिलने को बहुत उरमुक है। चेटी से यह जान-कर कि उसे भी पुणकरण्डक उद्यान में चाहदत्त से मिलने जाना है, वह बहुत प्रसप्त होती है और चेटी का आर्लिंगन कर लेती है। चाहदत्त के भवन में आस्पत्तर चतुः-ग्रालक में स्वयं प्रविष्ट होने पर वसन्ततीया को आस्वर्य एव आनन्द दोनो की अनुमृति

१ - मुच्छक्टिक पु० : १/११

२- ,, प्रा१६

^{₹- &}quot; ×126

Y- " X135

होती है। ' इसी दुख्य मे पूला की उदारता एवं पतिमिक्त की सूचना भी हमें प्राप्त (होती है। बसन्तरोत्ता ने द्वारा भेजी गई अपनी ही रत्नावली को अस्वीकार करती हुई ' बहु बसन्तरोत्ता से बहलाती है—

'आर्यपुत्रेण युष्माक प्रसादीकृता न युक्त ममैता गृहीतुम् । आर्य पुत्र

एव मम आभरणविशेष इति जानातु भवती।''

दितीय दूरय मे रोहसेन को रूक रदिनका प्रवेश करती है। रोहसेन भूरवें की गाड़ी से खेराने का आग्रह करता है। वसन्तरोना उसे सोने की गाड़ी बनवाने के लिए अपने आग्रुपण देती है—

'तदगृहाणैतमलङ्करणम् सीवर्णशकटिकां घटय।'

यही वसन्तरेना की उदारता एव चारुस्त के प्रति उसकी उत्सुकता तथा प्रेम अभिव्यक्त होते हैं !

त्तीय दृश्य में देवपुर्विषाक वदा वसन्तसेना बाहदत्त के त्या के स्थान पर यकार के रख पर चढ जाती है। रथ पर चढते समय मिल्या में अनिष्ट का सूचक वसका वाम नेत्र स्पन्तित होता है। मानी अनर्य की आसका से पाठक भी यही उदिन हो उदते हैं।

अन्तिम दृश्य मे पालत के कारागार से मागा हुआ आमंक प्रवेश करता है यह पास्टत के रव पर पड प्राता है। मागं मे चन्दनक और धीरक उसे रोजते हैं। पस्टनक द्वारा एव की सलाधी लेने पर आमंक उससे शरण की मानना करता है। पस्टनक उसे अनयदान दे देता है। तत्त्रकतात् चन्दनक और बीरक मे प्रमुख होता है। चन्दना बीरक की गाई जाति का सकेत करता है सथा बीरक चन्दनक की चनार आति का। यहां हास्य रस की हो वर्षणा होतो है। चन्दनक चीरक को पीटता है और अपपोस्ट बहुता है तथा आमंक को अपना सड्य दे देता है। यहुग प्राप्त कर वार्षक मे उस्साह का सवार होता है और धीरता को प्रकट करने वाली उसकी दाहिनी मुना भी फड़बने छगती है—'अये। यहुन मुना प्राप्त स्वन्दते दक्षिणो मुना।'

सप्तम क्षक—सप्तम क्षक अन्य क्षकों को अपेशाकुछ छोटा है। इसम पुष्पक-रण्डक जीनोंछान में बसन्तसेना की अगीक्षा करते हुए चारवत के समीप येट रव स्थात है, जिसमें जायंक बैठा हुआ है। चारवत को देखकर यह उससे छाण मावना

१-मृण्डवटिक प् ३१४

^{3- &}quot; 40 350

३- " प्० २२१

४-मृष्टकटिक प्र ३२६।

४-मुब्छकटिक पुरु ३५४।

्करता है। पारुदत्त उसे रक्षा का वचन देता है---

'अपि प्राणानह जह्या न तु त्वां शरणागतम्"

वह उसे बन्धन मुक्त भी करता है। इस अक में चास्त्रता का ओदार्य एवं आर्येक की कृतज्ञता प्रकट होती है।

अष्टम अञ्च —अष्टम अक के प्रथम दृश्य में मिलू प्रवेश करता है वह अज्ञा-नियों को वर्मावरण करने को प्रेरित करता है—'अज्ञा: । कृष्टत धर्मसंचयम् ।' वह बीच धर्म के सिद्धान्त्रों को प्रतिपादित करते हुए कहता है—

'पञ्चजना येन मारिताः हिनय मारियत्वा गामोरिक्षतः। अवलञ्च चाण्डालो मारितः अवश्य स नरः स्वर्गं गाहते॥ चिरो मुण्डितं तुण्ड मुण्डित चित्त न मुण्डित किं मुण्डितम्। यस्य पुनश्च चित्त मूण्डित साधू सुट्ड विरस्तस्य मुण्डितम्।।'

यहाँ वस्तुतः सान्त रस का ही आस्वाद होता है। इसी दृश्य में शकार आकर निम्नु को अकारण हो पीटता है। अत. पाठको की सहानुमूति मिस्नु के साथ ही रहती है। इस दृश्य में मय का सचार भी होता है। मिक्नु शकार का स्वागत करता है और उसे उपासक कह कर सम्बोधित करता है—'स्वागतम्। प्रसीवत् उपासक.' किन्तु मूखं राकाः कहता है—'उपासक इति मा मणति। किमह नापित.।''

सी प्रकार निक्षु के द्वारा 'त्व पन्य , त्व पुष्य.' यह कहने पर शकार कहता है ... 'माव ¹ पन्य. पूष्य इति मा मणति । किमह श्रावक , कोष्ठक , कुम्मकारो वा ?, राहार की इस मूर्वता पर प्रेक्षक बहुत हसते हैं अत. यहाँ हास्य रस का उदय नोता है ,

होता है।

हितीय दृश्य मे रथ परिवर्तन के धारण अपने रथ पर आरूड वसन्ततेना को देखकर रानार उसे रादासी अथवा चोर समझकर दर जाता है और विट से कहता है— "माय! माव! फ्रियसे फ्रियसे । प्रवहणाधिक द्वा राक्षसी चौरी वा प्रतिवनति-राता ! माव! फ्रियसे फ्रियसे । प्रवहणाधिक द्वा राक्षसी चौरी वा प्रतिवनति-राता सामाविष्ठ वा प्रतिवन्धित अथ चौरः तदा समाविष्ठ खादितो।" इससे पूर्व वह अपने चंट को एक टीले पर चडा कर माडी लाने को कहता है तथा गाडी के सक्ष्मल आ जाने पर चंट से कहता है—

'न छिन्नो गावौ ? न मृताः रज्जवः ; त्वमपि न मृतः ?[^]

१—मुच्छवटिक पु० ७।६

रे—मृच्छकटिक ⊭।२-३

३—मृच्छकटिक, पु० ३७७

४—मृब्छर्राटिक पू॰ ३९६—३९७ ४—मब्हर्राटक प॰ ३९४

शकार के इस प्रकार मूर्खता पूर्णवचनों को सुन कर हास्य रस की ही अनु-भूति होती है। यह जानने पर कि यह वसन्तरोना है वह उससे अपना प्रणय निवेदन करता है-

'एष पतामि चरणयोविशास्त्रनेत्रे । हस्ताज्जिल दशनक्षे तव शुद्धदन्ति । यत्तव भवापकृत मदनातूरेण तत्क्षामितासि वरगाति। तवास्मि दासः।"

यहाँ वस्तुत. शृङ्गाराभास है । किन्तु वसन्तसेना क्रोधपूर्वक उसके प्रस्ताव की अस्वीकार कर देती है। दाकार अपने अपमान से क्रुट होकर वसन्तसेना को मारने का निक्षय कर लेता है—

'य. स मम वचनेनापमानेन तदा रोषाग्निः सन्धक्षितः, अद्य एतया पाद प्रहारेः णानेन प्रज्वलितः, तत् सास्प्रत मारयाम्येनाम् ।' यहा उपता का आमास होता है। वह विट और चेट को लालच देता है कि वे वसन्तसेनाकी हत्या कर दें किन्तु उनके द्वारा इस घृणित कार्यको अस्वीकार कर देने पर उन्हें दूर भेज कर वह वसन्तरीना की हत्या के बद्देश्य से उसका गला दबा देता है और वह मूब्छित होकर गिर पडती है। शकार के इस घूणित एव नीच कार्य के कारण यहां वीमत्स रस ही अभिव्यक्त होता है। तृतीय दृश्यमे बिट वसन्तसेना को मृत समझ कर रहण विलाप करता है। दाकार के इस इस दुष्कमं के कारण दुःखी होकर वह जाना चाहता है किन्तु ग्रकार वसन्तसेना की हत्या का अपराष उस पर आरोपित करते हुए कहता हैं मदीये पुष्पकरण्डक जीणोंद्याने वसन्तसेना मारयिश्वा कस्मिन् पलायसे । एहिं, मम आबुत्तस्य अपतो व्यवहार देहि। किन्तु विट के खड्ग खीच छेने पर भगमीत होकर वह उमे जाने देता है। बस्तुत. यहाँ प्रेक्षकों को विवाद और निर्बंद का ही आस्वाद होता है।

अष्टम अक के अन्तिम दृश्य में मिक्षु जीणौंद्यान में आकर मूब्छित वसन्तरीना के ऊतर भपने चीवर से जल निचोड़ता है जिससे वह चैतन्य प्राप्त करती है। प्रिध् अपने बक्ष्प्र से उसके ऊपर हवा भी करता है। वह निक्षु का सवाहक है, जिसकी वसन्तसेना आमूपण देकर द्युतकर और माधुर से रक्षाकी थी। इस दृक्ष्य में पाठक

रे—मुञ्छकटिक पु० ६।१६

रे-मृच्छकटिक पु०४०५

रे- मृच्छकटिक ४०९

४—मुच्छकटिक ४२९

४-मृण्डकटिक दा**३**८

६-मुच्छकटिस पु. ४४०

७ - मुब्हरूटिक, पुरु ४४७

मिध् की दयाशीलता एव वसन्तसेना की ग्लानि का ही अनुभव करता है।

नवम अङ्क-नवम अङ्क मे शकार न्यायालय म जाकर वसन्तसेना की ह्त्या का भूठा अभियोग चारदत्तपर लगाता है। वह न्यायाधीश के समक्ष कहता है- केनापि कुपू त्रेण अथ कल्पवतस्य कारणात् शून्य पुष्पकरण्डक जीर्णोद्यान प्रवेश्य बाहुपाद्यवलात-कारेण वसन्तसेना मारिता, न मया। वयायाधीश यह जानने के लिए कि वसन्तसेना कहाँ और विसके साथ गई थी, उसकी मा को बुलाते हैं। वह सूचित करती है कि उसकी पुत्री अपने यौवन सुख का अनुमव करने चारुदत्त कं घर गई थी । इस पर 'श्रुतमार्ये. ? लिख्यन्तामतान्यक्षराणि । चारुदत्तेन सह मम विवाद ।" यह अभियोग आन वाले दृश्या मे अधिकाधिक प्रमाणित होता जाता है। नास्त्रत स्वय स्वीकार करता है वि वसन्तसेना उसकी मित्र है विह अपने घर चली गई थी। तभी न्यायालय म बीरक उपस्थित होता है। वह बताता है कि वसन्त-सैना चारुदत्त के रथ से ही गई थी । अधिकरणिक के आदेश से पुष्पकरण्डक जीर्णोद्यान जाकर वह इस बात का समर्यन करता है कि वहा एक स्त्री मृत पड़ी है - 'दृष्ट मया स्त्रीकलेवर यहाँ वीमत्स का अनुभव होता है-तभी विदूषक वसन्तसेना के उन आमू-पणों के साथ न्यायालय म आता है, जिन्हे उसने रोहसेन को सोने की गाडी बनवाने के लिए दिया या। उसका शकार से झगडा होता है विदूषक की वगल से आमूपण गिर पढते हैं और चास्दत्त पर यह अभियाग सिद्ध हो जाता है कि उसने आभूपणों के लिए ही वसन्तसेना की हत्या की । चारुदमा अपने भित्र मैत्रेय,पत्नी मूता और पुत्र रोह-षेन का स्मरण कर विलाप करता है। अधिकरणिक मनु के अनुसार चारुदत्त को सपत्ति सहित राष्ट्र निर्वासन का दण्ड देते हैं। किन्तु राजा पालक उसे प्राणदण्ड देता है

येन अधकल्पवतस्य कारणात वसन्तसेना व्यापादिना, त सान्येव आमरणानि गले बदब्दा, बिण्डिम ताडियरवा, दक्षिणश्मसान नीत्वा, गूले भड़त। अत यह स्पष्ट है कि इस अकम प्रेक्षकों को चिन्तातया करुण की ही अनुमूर्ति हाती है। अर्व यहाँ ^{करण} रस ही प्रधान है।

दशम अक~दशक अक के प्रारम्भ म तो करुण रस की पराकाष्ठा है,किन्तु अन्त मे नायक-नायिका मिलन के कारण सुखान्त परिणति होने से पाठक हथ का ही अनुमव करते है। प्रथम दृश्य म बच्च स्थान को छे जाते हुए चाम्दत्त को देखकर महलों म स्थित स्तिया खिडकियो से मुख निकाल कर हा चारुदत्तः। 'यह कह कर विलाप करती हुई अश्रुधारा वहाती हैं-

१—मृच्छकटिक, पु० ४६५ । २—मृच्छकटिक, पु० ४७१ ।

रै—मुच्छकटिक ९।२९

४--मुच्छकटिक ९।३९

५-- मुच्छकटिक, प्० ५१६।

'एताः पुनहंम्यंगता स्त्रियो मा बातायनाधे न विनि. सृतास्याः । हा ! चारुदत्ते त्यभिभाषमाणा वाष्प प्रणालीभिरिवोत्सृजन्ति ॥"

यज्ञानुष्ठानो के द्वारा पवित्र कुछ तथा प्रियतमा वसन्तरोता का स्मरण कर पायरस अत्यिक दु दी होता है। तभी विद्युषक मैत्रे य रोहवेन को छेकर प्रवेश करता है। रोहयेन चान्डालो से मार्गिक प्रार्थमा करता है कि तुम मुझे मार डालो किन्तु मेरे पिता को छाड दो—

'ब्यापादयत माम्, मुञ्चत आवुकम्।"

इनसे अधिक करण दूस्य और क्या हो सकता है। इसी प्रकार विद्रुपक भी वाण्डालों से प्रायंना करता है—'मो भद्रमुखों! मुठ्यत प्रिमवसस्य चावदराम्, मो व्यापादयत् ।' तसी राकार का चेट स्थायरक आकर यह निवेदन करता है कि सकार ने गला दवा कर बसलसेना की हत्या की है, बाददश ने नही। यह! चावदरा की प्राप्तरक्षा की पाठकों को आसा हो जाती है, किन्तु शकार की दृष्टता के समस्य चेट का यह प्रयप्त भी निष्कल हो जाता है और पाठक किए एक बार करण रस के प्रवाह में ही प्रवाहित होने लगते हैं। सम्मूख समझान भूमि को देख कर चावदत अपने दुर्मीम्य पर विलाप करता है—'हा हतीजिस्म मन्य मास्य।' गरने से पूर्व चावदत्त देशी का स्मरण करता है। चाण्डाल उससे कहता है—

'क्षार्य चारुदस ! उत्तानो भूत्वा सम तिष्ठ । एक प्रहारेण मार्यादवा स्वा स्वर्ग नमाव ।'

प्रहार करने को उद्यत चाण्डाल के हाथ से सहन गिर जाता है। सीभाम से उसी ममय भिन्न और वसल्तमेना उपस्थित हो जाते है और चारदत की प्राण रक्षा होती है। उसी समय पिरल्ड अफर पीपणा करता है कि साधु चरित्र युक्त आर्यर्क ने अपने कुल और सम्मान नी रक्षा करते हुए दुष्ट पालक की हत्या कर दी। वह वेणा नरी-तट पर स्थित नुपायती के राज्य को भी चापदत को दे देता है। इस दुष्य में वस्तुत पाठकों ने विस्मय एव हुषे का आस्वाद होना है। दानार यह देस कर भाग जाता है, किन्नु सेवकों के डारा नुजाय थांच कर उसे लाया जाता है। तभी नागरित उसका वय करने की प्राप्ता करते हैं—'प्राप्तद्यत कि निमित्त पातकों औम्पते ?''। अना म वह चायदता नी परण में जाता है और उसने अपनी जीवन रहा भी प्राप्ता करता है अरने महानता के अनुक्ष्य ही चायदता उसे जीवनदान

१-मृष्टरटिक, प्०१०/११।

२- " पु० ४६६।

१- " प्० १८२ । ४-मुब्ह्हिटिक, प्० १८७ ।

देता है। यहाँ चारदत्ता का औदायं ही प्रकट होता है।

तत्परचात् नेपथ्य में हुई घोषणा से ज्ञात होता है कि चारदत्त की पत्नी धूता अपने प्राण देने के लिए अग्नि में प्रवेदा करती है[।] । यह मुन कर चारुदल वडा उद्विग्न होता है और मूछित हो जाता है। अगले दृश्य में अग्नि में प्रवेश करती हुई घूता उसके वस्त्र सीचता हुआ रोहसेन, विदूपक एव रदिनका प्रवेश करते हैं। रोहसेन माता से प्रार्थना करता है कि मैं तुम्हारे विना किस प्रकार जीवित रहुँगा, मेरा पालन करो-'मातरायेँ । प्रतिपालय माम् स्वया विना न शक्नोमि जीवित घारियतुम् र।' विदूषक स्वय उससे पहले अग्नि में प्रवेश करने की प्रार्थना करता है। यहाँ भी वस्तुत करण रस की चरम सीमा ही है। उसी समय सहसा चारुदत्त प्रवेश कर अपनी बाहुओं में पुत्र को उठा कर आलि ङ्गन करता है। धूता की जीवन रक्षा से सभी प्रसन्न होते हैं। वसन्तसेना और घृता परस्पर आलियन करती हैं। द्यविलक घोषणा करता है कि राजा आर्यक ने सन्तुष्ट होकर वसन्तसेना को वधू शब्द से भूषित किया है-'आर्ये वसन्तक्षेते ! परितुष्टो राजा नवतीं वयूशब्देनानुगृह् णाति ।" यही वस्तुत. फलागम है। चारुदत्त की इच्छानुसार भिक्षु को सभी विहारो का कूल-पति, चाण्डालो को समस्त चाण्डालो का अधिपति तथा चन्दनक को पृथिबीदण्डपालक नियुक्त विया जाता है। यहाँ हुपंका ही आस्वाद होता है। नारुदस की इस उक्ति से कि मुझे मेरी त्रियतमा वसन्तसेना फिर प्राप्त हो गई—'प्राप्ता भूयः प्रियेयम्'' यहां सम्मोग २२ गार की ही अनुभूति होती है।

रस सम्बन्धी उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध होता है कि 'मृच्छकटिक' मे अही रस प्रुगार ही है। ग्रुगार रस विभिन्न रूपों की घारण करता है। वह प्रारम में सम्मोग फिर विप्रलम्म उसके पश्चात् फिर सम्मोग और वाद में विप्रलंभ रूप की थारण कर अन्त में सम्मोग में परिवृत्तित हो जाता है। यहाँ करूण, हास्य, मयानक,

वीमत्म, अद्मुत, बीर तथा शान्त का अङ्ग-रस के रूप में चित्रण हुआ है।

अष्टम विवेक

'मृच्छकटिक' का मूल्याङ्कन

प्रकरण के रूप मे-नाट्यशास्त्र के आचार्यों द्वारा निर्देशित नियमों के अनु-सार 'मुच्छकटिक' प्रकरण की कोटि मे आता है। कथानक कल्पित एव लौकिक है।

१-न्=छकटिक,पृ० ५६९ ।

प्० ४९३ ।

पृष् ४९= । ४~मृच्छकटिक . १०।५⊏ । नायक दरिद्र ब्राह्मण युवक चारुदत्त है जो घीर प्रशान्त है। उसके जीवन मे अनेक विष्न आते हैं, किन्तु वह घमें, अर्थ तथा काम मे तत्पर रहता है। प्रकरण की नीयिका कुलजा अथवा वस्या तथा कही दोनो होती हैं। 'सुच्छकटिक' मे दो नायिकायें हैं-चारदश की पत्नी पूता कुलजा है तथा वसन्तरोना वेश्या । प्रधान रसः शृगार है। धूर्त द्युतकार, बिट, चेट आदि की योजना के कारण 'सकीर्ण' प्रकरण है। 'मृच्छ-कटिक' मे दस अक है। 'साहित्यदर्गणकार' विक्वनाय कविराज के अनुसार प्रकरण क्षा नाम नायक एव नायिका के सम्मिल्ति नाम पर होना चाहिए जैसे 'मालती माध्यम् किन्तु 'मृच्छकटिक'का नाम छठे अकमे वर्णित एक विदेश घटनाके आघार पर । दशहपककार घनजय के अनुसार नायक को प्रकरण के प्रत्येक अक मै उपस्थित होना बाहिए किन्तु बाहदत्ता 'मृच्छनटिक' के द्वितीय, बतुर्थ, पष्ठ तथा अप्टम अको म अनुपस्थित रहता है। प्रतमुनि एव धनजय के अनुसार प्रकरण प कुलजा एव वेश्या दोनो का रगमच पर मिलन नहीं होना चाहिए किन्तु 'मृच्छकटिक' में वसन्तसेना और धूता दोनो परस्पर मिलती है और एक दूसरे का स्थागत करती हैं। 'मृच्छकटिक' के निर्माणकाल मे नाट्य सम्बन्धी नियमों को निर्धारित नहीं किया गया था, अत इनमें ये अनियमिततार्थे प्राप्त होती है, विन्तु फिर भी सकीर्ण प्रकरण का 'मृच्छकटिक' से उपयुक्त अन्य कोई उदाहरण प्राप्त नहीं होता ।

परिवर्तित बातावरण एवं परम्परा का उल्लंघन-'गृष्टकटिक' में हमें सस्कृत के अन्य रूपको की अपेक्षा एक परिवर्तित वातावरण प्राप्त होता है। सूद्रक ने रुपक साहित्य से सम्बन्धित कुछ परम्पराओं का पालन नहीं निया है जिनमें संस्कृत रूपको में 'मुच्छकटिक' की एक अद्वितीय स्थिति है। शूदक ने अपने प्रकरण के नवीन वातावरण एव कवावस्तु की विशेष स्थिति के सम्बन्ध में मूत्रधार के माध्यम से स्पष्ट सकेत किया है- अन्यदिव सविधानक वर्तते-इद नवमिव सविधानक वतंते ।' उनका यह कथन मर्वया उचित मी है। 'मृच्छकटिक' सस्कृत साहित्य ना सर्वेश्वेष्ठ यथार्यवादी प्रकरण है जिसमे पात्र एव घटनाओं को वास्तविन जगत से ग्रहण किया गया है। नाट्यसास्त्र के नियमों के अनुसार रचमच पर वध, रायन, आलियन आदि के दूश्य बर्जित होते हैं किन्तु इस प्रकरण में ऐसे दृश्यों की योजना की गई है। 'मुक्टकटिक' में दाकार वमन्तसेना का गला थोट देता है। यद्यपि वह भरती नहीं है, किन्तु उस समय तो उसकी हत्या हुई ही जान पडती है। प्रकरण में चारदत्त तथा विदूषक मन पर ही शयन करते हैं जिससे शविलत की आश्रूपण चुराने ना अनतर प्राप्त हो जाता है। दुदिन में वर्षा में भीम कर आई हुई वसन्तसेना नी बारहत मंत्र पर हो आलिंगन करता है। रामाच धर गुद्ध आदि के दुस्त सर्वेदी मितन हाते हैं किन्तु मायुर और यूतकर समाहत मो इतना पीटने हैं कि उसकी नासिका से एक प्रवाहित होने लगता है और यह मूब्टिन हो जाता है। प्रवास के प्रत्येक अक में नायक को उपस्थित न कर शृद्धक ने परम्परा का उल्लंघन किया है।

गायक और नायिका के सम्मिलित नाम पर अपने प्रकरण का नामकरण न कर शृद्धक

ने स्पट ही परम्परा का पालन नहीं किया है। अन्य रूपको की परम्परा के विपरीत

'मुच्छकटिक' में मूनवार प्राइत का प्रयान करता है। वेदनाये प्रायः धन के लिए

धनिकों से दिनायटी और नृठा प्रेम करती हैं किन्तु इम प्रकरण में एक धनिक

पणिका वसन्तरोना निर्धन ब्राह्मण युवक चाहदत्त से उनके गुणो से काकुष्ट होकर

सच्चा प्रेम करती है। एक रोचक नात यह और है कि प्राय-प्रेम-व्यापार में प्रेमीप्रेमिका को प्राप्त करने का प्रयत्न करता है चिन्तु इस प्रकरण में प्रेमिका प्रेम

व्यापार में अधिक सिक्र्य है। इनके अतिरिक्त इस प्रकरण के चाहदत्त और शिवलक

पैसे बाह्मण वेस्याओं से विवाह करते हैं, ब्राह्मण धविलक चोरी करता है तथा चन्द
क और बीरक जैसे शुद्र राज्य के उच्च पदो पर आधीन हैं। इन तच्यों से यह

स्पाट है कि रुपक का बातावरण सामान्य रूपकों को व्येक्षा मर्वया परिवर्तित है

तथा रूपक साहित्य के परम्परागत निवमों ना भी इनमें पूर्णत पालन नहीं किया

गया है।

एक साहसपूर्ण नवीन प्रयोग-शृद्रक के पूर्व संस्कृत रूपक, समाज के उच्चवर्ग के कुछ विद्वानो एवं घनिको के मनोरजन का ही एक साधन, माना जाता था। जन-साधारण विदाप उत्सवों के अवसर पर मन्दिर आदि कुछ सार्वजनिक स्थानों म होने वाले नाटकीय कार्यक्रमों में ही भाग छेते थे। ऐसे कार्यक्रम बहुत कम होते थे तथा बनका विशेष महस्य नहीं या। अत. नाटककार केवल विद्वानों के द्वारा अपनी कृति की प्रश्नमा प्राप्त करने को सर्वदा उत्सुक रहते थे। कालिदास ने इस विषय में स्पष्ट महा है कि जब तक विद्वान सन्तुष्ट न हो जाएँ तब तक मैं अपने अमिनम कौराल को सफल नहीं समझता—'ब्रा परितोपाद् विद्पा न सागुमन्य प्रयोगविज्ञानम्'।' अत. नाटककार प्रायः अपनी रचनाओं को समाज के उच्च वर्ग के लिए ही लिखते थे। जन-साधारण का बौद्धिक स्तर कुछ निम्न या तया उनकी एचि नी निज होती थी वतः प्रायः वे माण वादि में मनोरजन प्राप्त करते थे। गुद्रक ने सर्वप्रथम यह एक नवीन एव साहसपूर्ण प्रयोग किया कि वे सस्ष्टत रूपक का कुछ शिक्षित विद्वानी एव उच्चवर्ग के व्यक्तियों से जन साधारण के समक्ष लाये तथा उन्होंने इसे भी उनके मनोरजन का एक सायन बनाया । अपूर्ण 'चारदत्त' की कथा को अपनी कल्पना राक्ति से पूर्ण कर उन्होंने उसे उनके मनोरजन योग्य बनाया। इस विषय मे मट महोदय का यह विचार है-

The motive behind this bolt experiment is thus the desire to

१-अभिज्ञान शाकुन्तल, १/२।

take the dignif ed drama from the select coterie to the masses. For this purpose, Sudrak must have found Bhas's Charudatta a ver-convenient piece It Contained the elements which Sudrak wanted to bring on the stage. It was necessary only to improve and elaborate the original at places, and add a few things in between the material already existing t

यभारं जीवन पर आधारित — गुरुक से पूरं सस्तृत स्वक पूराण, इतिहास आदि पर आधारित रहता या । वास्तविक जीवन की घटनाओं से यह सबंधा दूर या । प्राप्त राजकीय जीवन का उसमें विजया रहता था, किन्तु गुरुक ने मवंप्रधम सस्तृत स्वक म वास्तविक जीवन के पात्रो एवं घटनाओं का चित्रण क्या है। कथानक की विद्याला यहाँ हैं। कथानक की विद्याला यहाँ हैं। कथानक की विद्याला यहाँ हैं। किया साधारण व्यक्ति से सम्बन्धित न होकर सम्बन्ध भी के एक साधारण व्यक्ति से सम्बन्ध है। इसम मध्यम वर्ग की दुवलाओं का विद्याल महारा वर्ग कराया गया है, अत मह आदर्श को अवसा यथार्थ पर अधिक आधारित है। इस विषय म नी मट सहादय नहत हैं कि—

It is apparently for the first time that a serious, full fledyed drama is presented with incidents and characters drawn from real, familiar life and invested with sentiments, whose broad appeal to the larger masses was certainty.

सावदेशिकता एव मारतीयना — डा॰ राइडर महोदय गूडक और कानिदात और भवमूनि तया उनके नाटको के मुक्त पागे म अन्तर म्पष्ट करन हुए कहते हैं कि कालोदात एव मवसूनि हिन्दू नाटकतार हैं। 'धाहुन्नल' और 'उत्तर रामवर्षि' ने मारत के अनिरिक्त अन्यव कही नहीं लिखा जा महना पा। गिरतीय नाटकवारी म कवल गहक ही मार्बद्रशिक्त नाटककार हैं। शहुन्नला एक हिन्दू कम्या है, मादद एक हिन्दू तपक है, किन्तु नस्थानक, भेग्रेय तथा महनिका सवार के नायरिक हैं। किन्तु राहदर के इंग मत का खडन करन हुए कीय कहने हैं कि—

'यह दावा स्वीकार्य नहीं है। मुच्छकटिक अपन पूर्ण रूप म एक ऐसा स्पर्क है वा मारतीन विचारपास और बीवन से आत-बात है। उपयुक्त दीनों पाता म स काई एना नहीं है जा कालोदान द्वारा उद्भावित क्तियर पाता को अपक्षा अपिक विचय नागरिक हात का दावा कर महारी

⁻बिरंग ट्रमुक्टकटिस-प्० ४-६ (-बिरंग ट्रमुक्टकटिक प्० ४ ।

^{।-}मुब्हर्काटक-मूमिका, पु. १८-१९

राइडर के मत से करभरकर महोदय भी सहमत नहीं हैं। उनका विचार है कि मदनिका यमन्तसेना से अधिक सार्वदेशिक नहीं हैं। मैत्रेय और सस्यानक भी प्रमुख रूप से हिन्दू हैं। इस विषय में वे कहते हैं —

It is very difficult to agree with the learned Doctor. The atmosphere in the Mrikshakatic is hardly different from that in the Shakuntala Madamika is no more cosmopolitan than Vasan isena is Similarly Matrai and Sansihanak are essentially of the same Hindu stuff, breathing the same atmosphere though their actsure rather out of the way Dr. Rider has clearly missed the whole point here.

मीलिकता—माहित्य में मीलिकता का तात्वयं केवल कथावस्तु की कल्पना है ही नहीं होता । वस्तुत साहित्यकार की मीलिकता तो कथावस्तु को एक विशेष रूप देने म हाती है । साहित्यकार के मस्तिष्क पर जीवन के विविध अनुमयो तथा सगार की अनेक घटनाओं और वस्तुओं का प्रमाय पहता हैं । वह अनेक कियोग एव लेखकों से प्रमावित होता है किन्तु वह अपनी विषय-वस्तु का चित्रण अपने विवारों प्रवृत्तियों तथा वाराणाओं के अनुरूप करता है । यह साहित्यकार को मीलिकता होती है ! यूड अनेक कियोग एव विदाय रूप से मास से बहुत अधिक प्रमावित हुए हैं । पृष्ठक अनेक कियोग एव विदाय रूप से मास से बहुत अधिक प्रमावित हुए हैं । पृष्ठक अनेक कियाग एवं स्वारं के क्या पूर्णत 'वाहदत' की कथावस्तु पर आधारित है, कि इन वादों में उन्होंने अपनी मीलिकता का प्रदर्शन किया है यथा —

(१) उन्होंने पास्यत तथा वसत्तसेना की प्रणय क्या के साथ आर्यक और पालक से सम्बन्धित राजनीतिक वथा का मी चित्रण किया है। दोनो कथाओं को एक दूसरे से पृथक नहीं किया जा सकता। नायक और नायिका का भाग्य नगर के राजनीतिक भाग्य से एकात्म हो गया है। इस विषय में कीय का यह कथन हैं —

"छेखक को इस बात की योलिकता का श्रोय दिया जा सकता है कि उसने राजनैतिक वैदाध्य प्रयोग और काम चरित्र का सम्मिश्रण किया है, जिसम रूपक को विभेष महत्व प्रदान किया है।

(२) ग्रुबक का चरित-चित्रण भी भीलिक है। अनेक पात्र उनकी मीलिक कल्पना द्यक्ति एव रचनात्मक कला का परिचय देते हैं। मट महोदय का विचार है कि 'मुच्छकटिक' के पात्र सामान्यत संस्कृत नाटकों के परम्परागत रगमच के पात्र नहीं हैं.--

The Characters that move in Mrakshakatic are not to be

easily found on the Conventional stage of the Sanskrit drama.

संस्कृत नाटको में प्राय उच्च वर्ग के पात्रों का चित्रण होता है किन्तू मुच्छनटिक में यथार्थ जपत के अनेक सामान्य कोटि के पात्रों का भी विश्रण है जिनकी अपनी व्यक्तिस्ति विशेषतार्थे हैं।

- (३) 'मृष्ठकटिक' के द्वितीय अ क का जुआरियो का दृश्य शुद्रक की मौलिक नरुपना का परिचायक है।
- (४) 'मुच्छक्रटिक' का हास्य भी उनकी मौलिवता को ही प्रकट करता है। अभिनेयता —सस्कृत काव्य दो प्रकार के होते हैं—दृश्य और श्रव्य । दृश्य बाय्य का धानन्द उनका दर्गन वरके ही प्राप्त किया जा सकता है। अत अभिनेयता उनवा प्रयान गुण होता है। 'मुच्छकटिक' दृश्य-काव्य के अन्तर्गत आता है।

१- विशेष टु मुन्छ हटिक पुरु द ।

पर सवाद आवस्वनता से कुछ अधिक विस्तृत हो गय हैं। प्रथम अक के अन्त में चारवत्त वसन्तसेता को पहुँचान उसके घर जाता है, ितन्तु लम्बे मार्ग में कोई कबी-पक्षम नहीं होता। प्रकरण म दृश्या का अधित विमाजन नहीं होता। प्रकरण म दृश्या का अधित विमाजन नहीं है। एक समय में हीं अनेक दृश्यों की योजना है। उदाहरण में लिए प्रथम अक में चारवत्त के पर का दृश्य तथा सकार और बिट के द्वारा गीछ। भी जाती हुई वक्षमतेना का राजमार्ग का दृश्य दोगों एक समय में हो रागमच पर दिखायें जाते हैं। प्रकरण भी कथा अव्यक्त रोजक है। अभिनेशता सम्बन्धों कुछ दोषों का निराकरण करके उसे रागमच के अधिक उपमुक्त बनाया जा सकता है। दृश्य विमाजन के कम मे कुछ परिवर्तन करके उसे अभिनय के अधिक अनुकृष्ठ बनाया जा सकता है। दिख्त वर्णन से सम्बन्धित स्थाले को हटाया जा सकता है विद्याल रागमच का निर्माण करक कुछ ऐसी भी व्यवस्था की जा सचता है कि एक साथ कई दृश्यों को दिखाया जा सके प्रकरण के सवाद ता प्राय अभिनय के अनुकृष्ठ हो है। मापा मी रागमच के उपमृक्त है। वार्य-व्यापार में गतिशीलता है। पाने में वैद्यान्ता आदि का उचित निदंश विषया सकता है। हुछ उचित परिवर्तन करके कथावस्तु को आधुनिक रागमच पर अभिनय के अधिक योग्य वनाया जा सकता है। अध्व विवर्तन कर के अध्व विद्याल के आधुनिक रागमच पर अभिनय के अधिक योग्य वनाया जा सकता है।

पानो की विविधता—सूनक की रचनाओं की एक मुख्य विद्येपता उनके पानों की विविधता है। इस विराय म सूनक नास के न्हणी हैं। कीय का स्पष्ट मत है कि—'इस रुपक के पानों की विविधता निर्मित्वाद रूप से प्रस्तनीय है, परन्त उत्तर विद्यास्त के प्रदेश नास के नहीं होते। 'पान स्वप्त त्रिक होते हैं। वे प्रतिनिधि पान नहीं होते। इस विद्या मियो व्यक्तिस्य ठेनर उपस्पित होते हैं। ये प्रतिनिधि पान नहीं होते। इस विद्या में पूक्त की तुल्ला शेक्सपियर से भी की जा सकती है। राइडर महोदय के अनुसार भी पानों का वैविध्य 'मृन्छनटिक' ज जुड़ारिया का दृश्य तथा राजनीतिक उप क्यानक है तथा चारदस एव वयनतेसा के प्रेम से सम्बन्धिन मुख्य कथानक मी पूर्ण है, अत उसमे जुतकर, मायूर, दर्दु रक स्वाप्त पालक, वादनक, बीरन, अधिक हैं।

भेग एव राजनीति युक्त बचानक —गृहक ने मास के 'चारदत' के प्रणय सम्बन्धी क्यानक में भोपालदारक आर्यक तथा पाठक के राजनीतक उप कथानक का यडा गोरवपूर्ण सामवस्य स्थापित क्या है। वत 'मुक्ठकटिक' का महत्व बढ गया है। इस विषय में कीय स्पष्ट कहते हैं --'डेखक नी इस बात की मीजिस्ता का श्रेय दिया जा मक्ता है कि उतने राजनीतिक वैदग्व प्रयोग और नाम-चरिय ना उम्मिश्रण किया है, जितने स्थक का विरोध महत्व प्रयान किया है।'

१ -सस्कत नाटक-पु० १३८ ।

बम्तुत प्रेम और राजनीति के इस समिधण से 'मुच्छकटिक' का कपानक अत्यविक विस्तृत ही गया है। इसका विभाजन दस बंको में किया गया है तथा केवल सन्तम अक को छोडकर अन्य सबसे कई-कई दृश्य है। बस्तुत 'मुच्छकटिक' में दो नाटको की कथाबस्तु है। राइडर महोदय का इस विषय में यह कथन हैं:—

obviously, it is too long indeed, we have in the little

playcart the material for two play.

वस्तुतः 'मुच्छाटिक' एक जान-गच्य है जिसमे प्रेम अपनी पराकाष्टा पर पहुँच नया है। इसमें निरुष्टल एवं निर्दार्थ प्रेम का जित्रण किया गया है। इसका प्रेम बास्तविक और रचनात्मक है। वसन्त सेना एक गण्यिक होते हुए भी निषंत्र किन्तु गुणी ब्राह्मण युक्क चारदत्त से निरुष्टर एवं वास्तविक प्रेम करती है। बाह्मणी पूता एक पतिवता गारतीय नारी है, जो पति के यदा की रक्षा के जिए अपनी बहु करावाली का भी बिल्दान कर देती है। मदनिका अपनी स्वामिनी वसन्त सेना के इता प्रेम करती है कि वह अपनी दासता से मुक्ति के लिए अपनी बहु अपनी अपनी सेना में वास्तव सेना से बता प्रेम करती है कि वह अपनी दासता से मुक्ति के लिए अपनी बहु अपनी अपनी प्रकार के लिए अपनी बहु अपनी प्रकार कि लिए अपनी बहु अपनी प्रकार के लिए अपनी बहु अपनी प्रकार के लिए अपनी अपनी प्रता की प्रकार कि जी प्रकार के लिए अपनी प्रकार के लिए अपनी नव-विवाहिता पत्नी की भी छोडकर चला जाता है। अप जागिरदार महोदय के अनुमार 'मुच्छारिक' एक प्रेम प्रवान कवा न होकर साक्षात प्रेम की ही क्या है। दस रचनात्मक प्रेम के सम्पर्क में को भी आता है, उस जीवन दामिनी वाक्ति प्रपत्न होती है। वस्तुत वह एक प्रेम-प्रवान समाज वा निर्माण करता है। इस विषय में वे कहते हैं '—

But the Mrakshakata, as said above, is not a love, story but a story of love. This love is all creative. It creates itself before it creates all. Whatever it touches it Vitalises and is ever vitalizing. It builds a home, is sets up a society.

गितवीकता—प्रकरण का कपातक घटनाओं के सचात से पूर्ण है। कपानक अनेक पटनाओं के मध्य सचिरत होकर मी अपनी मितवीकता की रक्षा करता है। प्रकरणकारों ने सम-विद्वीद एव मान-व्यक्षता के लिए वर्णन विस्तार का प्राथ. पिहार ही विया है किनु दो स्थल ऐसे हैं जहाँ वर्णन विस्तार के कारण मौतिशित्ता में साथ पहुँचती है। ये स्थल ऐसे हैं जहाँ वर्णन विस्तार के कारण मौतिशित्ता में स्थाप पहुँचती है। ये स्थल है असन्त सेना के मानन के आठ प्रकोष्टों का अर्थन तथा यनन सेमा के अमितार के समय वर्णन वर्णन । काष्यास्मकता की दृष्टि से तो ये स्थल युत्र मुन्दर है विम्मु इनसे समय वर्णन वर्णन हो वर्षस्थत होता है। कथानक

⁽१) दुमा इन सम्कृत लिट्रेनर पेज १०७।

सवादा की अपेक्षा कार्य व्यापार स ही अधिक गतिशीलता प्राप्त करता है।

घटनाओं की विविधता—'मृच्छकटिक' की एक विशेषता है, उसनी घटनाओं की विविधता। दुट राकार एवं विट के द्वारा वसन्तसना का अनुसरण, नायक, नायिका वा प्रेम-आपार, गणिका, दासी मदिनका एवं ब्राह्मण पविठक का विवाह, रात्रि म सेंप क्या कर चोरी, दुट हाबी से निद्ध की जीवन रक्षा, जुआदिया वा राजमार्ग पर झगडा, वसन्त सेना का वधी म अभिसरण, आयक वा कारागृह से मागना, गाडियो नी अदकाबदकी, नगर-रक्षको वा परस्प झगडना, प्रकार के द्वारच वसन्तसेना का निर्वेदतापूर्वक मक्षा पाटना, न्यायालय का कारणिव दृश्य, चाडरक को वसस्यल के जाया जाना, राज्यकानित चाठदक एवं चूता की प्रापरक्षा आदि कृष्ट पटनाय एसी हैं जो केवल मुच्छनटिक म हैं अन्य स्पक्ती म अप्राप्त हैं।

नाटकीय महस्य को घटनायें तथा अयोंपसेपकी का अनाय -'मृच्डकटिक' की एक विशेषता यह है कि इतम अयोंपसेपका का अनाय है। प्रवेषक तथा विकस्मक का तो पूर्ण अनाय है, बुक्कि। यतन्तर प्राप्त होती है। प्रूरक न केवल अर्धायक का तो पूर्ण अनाय है, बुक्कि। यतन्तर प्राप्त होती है। प्रूरक न केवल अर्धायक गाटनीय महस्य की घटनाओं को ही क्यावस्त के विकाम के लिए चुना है तथा अनावस्यक एव महस्वहीन घटनाओं का संयंग परिहार किया है। वस्तुत अयोंपसेपक वा अका के मध्य मूच्य वस्तु की मूचना दन के लिए हाता है जिसका रगमच पर अगिनम नहीं होता किया कथावस्त के विकास के लिए उसका ज्ञान परमावस्यक होंग है। प्रूरक ने ऐसी समस्त आयरपक घटनाओं को या तो रगमच पर अगिनीत करा दिया है अथ्या उनम सकेत कर विद्या है। अन अर्योग्यक्षक की आवस्यकता हो नहीं है। इस विषय म डा॰ वदस्यों को सह स्पष्ट मत है —

Sudrak has chosen only such events as are of high dramatic significance and avoided altogether everything dry and insipid with the result that the Mrakshakatic has no interfudes at all. Whatever incidents are necessary have been actually represented on the stage or in some cases hinted at in the actual scenes without having recourse to interfudes.

छोटी वस्तुओं एव घटनाओं का प्रभावोत्सावक प्रयोग —इसम छाटी एव महत्त्वहोन प्रतीत होने वाली वस्तुओं का नाटकीय दृष्टि से यहा प्रमावोत्सादक एव सफल प्रयाग किया गया है। जाती कृतुमवासित प्रावारक, सुवशानुषण तथा रला-वसी शादि वस्तुआ का क्यानक के विकास म वहा महत्त्व है। अपन मित्र जूपवृद्ध स उपहार म प्राप्त प्रावारक का चाहदत रविनंत्रा क मात्रे से वसन्त सेता का दे दता

⁽१) इन्द्रोडक्शन टु दि स्टडी आफ मृच्छकटिक, पृ० ११५।

है। प्रावारक की सुगन्ध चारुदत्त के प्रति बसन्तसेनासे आकर्षण को बढादेती है। इस प्रावारक को चारुदत्त कर्णपुरक को एक उन्मत्त हाथी से मिक्ष की जीवन रक्षा करने के कारण उसकी वीरता से प्रभावित होकर दे देता है। यह चाहदत्त की दान-धीलता को प्रकट करता है। इस प्रावारक को वसन्त सेना ले लेती है, जो चाहदत्त के प्रति उसके प्रगाढ प्रेम का द्योतक है। मुवर्णाभूषणो की चोरी के पदचात् धूता अपनी मातृगृह से प्राप्त बहुमूल्य रत्नावली को चारुदत्त के समीप भेज देती है, जिसे वह आभूषणों के स्थान पर बसन्त सेना को भिजवा देता है । घूता का यह विलदान वस्तुत उसकी पति-मिक्त का द्योतक है। इसी प्रकार यह चारुदत्त की सदा शयता एव ईमादारी का भी प्रतीक है इसके अतिरिक्त यह चारुदत्त के समीप आने के लिए वसन्तसेना को एक अवसर भी प्रदान करती है और चारुदत्त के प्रति उसके प्रेम को द्विगुणित कर देती है। सुवणाभूषण दो प्रकार का कार्य करते हैं। प्रथम पांच लको में तो वे वसन्त सेना और चाइदत्त को मिलन के अवसर प्रदान करते हैं तथा उनके परस्पर प्रेम को वृढ करते हैं किन्तु पण्ठ अक मे वे रोहसेन द्वारा वस-तसेना को माता रूप में स्वीकार करते में बाधक हो जाते है। सुवर्णशकितिका बनवाने के लिए वसत सेना उन्हें रोहसेन को दे देती है किन्तु चारदत्त द्वारा विदूषक से उन्हें यसन्त सेना को वापस करने की दिये जाने पर तथा न्यापालय में विदूषक की बगल में गिर जाने पर वे वह प्रमाणित करने में सहायक होते है कि चारुदत्त ने इनके लिए ही वसन्तसेना की हत्या की। परिणामस्यरूप चारदत्त को मृत्युदण्ड दे दिया जाता है।

प्रकरण के द्वितीय अक में बतन्त सेता सवाहक को मूण-मुक्त करके उत्तरी जुआरियों से रहा। करती है तथा इसके बदले में अच्टम अक में निस्तु-वैद्याधारी सवाहक के क्षार उत्तरी प्राप्त रहा। की जाती है। प्रवहण-विषयय की घटना का कथानिक के तिकास से अव्याधिक सहत्व है। शिविक से सम्बन्धिय घटना प्रकरण के मुख्य कथा नक तथा राजनीतिक उपकथानक की परस्पर जोड़ती है। इसी प्रकार तेज वर्षों से पुण्यकरण्डक उद्यान में एक वृक्ष की गिरते से किसी स्त्री का दब जाता, च-दनक के डारा बीरक की भीटा जाना तथा उसका स्थायालय में आना और न्यायाधीय की आजा से पुण्यकरण्डक उद्यान जाकर उस अजात मृत स्त्री को वसन्त सेना मान कर साथी देना आदि घटनाओं का भी कथानक के विकास से बड़ा महत्वपूर्ण योग-वार है।

सम्मीर एव होस्य प्रधान अथवा झान्त एव अझान्त दृश्यों का क्रमझ प्रयोग -इसम सम्भीर एव साधारण अथवा हास्य प्रधान तथा झान्ति पूर्ण एव अझान्ति पूर्ण दृश्यो ना एक के बाद एक के रूप मे प्रयोग किया गया है। उदाहरण के लिए प्र^{थम} प्रक में चारदत्त एव विद्युक के तिर्यनता सम्बन्धी वार्तालांग के परचात् दानार और विट के द्वारा पीष्टा की जाती हुई वसन्तसेना का दूरग, द्वितीय अक में वसन्तसेना और मदिनका के वार्तालांग के परचात् सवाहरू, माधुर, चूतकर तथा दर्डु रक का दूरग । तृतीय अक में चारदरा और विदुक्त के संगीत गोटरी से जाने और सोने के परचात् दाविलक के संख लगाने का दूरग । बतुर्थ अक में चित्रक एव मदिनका विदा के दूरग के परचात् राज्य क्रान्ति की घोषणा वा दूरग । अप्टम अक में विट निव्यु के प्रकार अक में विट निव्यु के प्रकार अक में विट निव्यु के प्रकार अवतान में प्रवेदा करने के परचात् दाकार द्वारा वसन्तसना के नाला पीटने का दूरग । इसी प्रकार अन्य ज की में भी दूरगों का ऐसा ही क्रम दृष्टि-गोंचर होता है । इन परस्पर विरोधी वातावरण को प्रविधत करने वाले दूरगों के समान ही परस्पर विरोधी गुणों वाले पारों का मी चित्रण किया गया है जैसे :— चारदरा एव एकार, दर्जु रक एय सवाहक, वीरक एव चन्दनक तमा धकार एव विट ।

ययायेवादी प्रकरण—मुच्छकटिक ययायेवादी प्रकरण है। इसकी क्यावस्तु मध्यम क्यां से चुनी गई है। इसके पूर्व सस्त्रृत रूपकी मध्य राजाओं को क्या ही मुस्य क्यानक के रूप में चित्रित हांती थी किन्तु यहाँ सर्व प्रयम क्यावस्तु को यथाये जगत् से चुना गया है। इस विषय से डा० नीलाधकर व्यास का यह स्पष्ट मत है कि-"मूच्छकटिक की सबसे वडी विशेषता यह है कि इस स्पक्ष में सत्त्रुत नाटक-साहित्य सर्व प्रथम राजाओं की क्या को छोडकर अध्यवगं से क्यावस्तु को चुनता है। उज्ज्रियनी के मध्यवगं—समाज की दैनदिन चर्मा को रूपक का शांचार वनाकर कियं है से अत्यिक स्यामीवकता दे दी है। मूच्छकटिक सन्त्रुत का एकना का प्रवास कार्यों नाटक है। कालिदास और नावभूति में हमें काव्य और प्रावना का उदारा वावावरण मिलता है, जबकि मूच्छकटिक में ओवन को कठोर वास्त्रविकता के रर्धन होते हैं।

'मृष्टफटिक' में हुने उज्जिपिनी के मध्यवर्ग के जीवन का ययार्थ एव स्वाभा-विक वर्णन प्राप्त होता है। इसमें चोर, जुआरी, पूर्व, गणिका, विट, चेट, राज्य-ममचारी निक्षु, पतिज्ञता पत्नी, तया उदार एव निर्यंत ब्राह्मण आदि का चित्रण किया गया है। ये सब देव अवता दानव नहीं, अपितु इस स्रोक के ही प्राणी हैं। उनका आयार व्यवहार, मृख-दुख, इसि-अविच आदि साधारण व्यक्ति के माना ही है। वे अपने स्तर के अनुरूप लोक-मापा का ही व्यवहार करते हैं। 'मृत्टकटिट' की ययार्थवारी प्रवृक्ति एव बातावरण के विषय में अपने विचार प्रकट करते हुए मट महादय कहते हैं—

१-प्रिपेस दु मृच्छकटिन-पेज १४।

The whole atmosphere of the play is filled with such realistic/ suggestions and draft touches that it almost looks like a slice-cut from real life

इसके अतिरिक्त शकार और बिट के द्वारा वसत्तवेना का पीछा, पाँवसक द्वारा चोरो, स्यायालय का दृश्य तथा राज्य क्वान्ति आदि घटनायें भी इसके यवार्ष-वादी वातावरण का ही सकेत करती हैं।

तस्काकीन द्या — नाटककार किन अथना साहित्यकार अपने गुग का प्रति-निधि होता है। अपने गुग की विभिन्न अनस्वाओं को यह अपनी लेखनी हारा प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष इत्य में अभिज्यक्त करता है। 'गृण्डकटिक' मी तत्कालीन राजनीटिक सामाजिक तथा पामिक द्याओं पर प्रकास अलते है। राजनीटिक उपकवानक, शुआरियों का दृश्य, ज्यायाल्य का दृश्य तथा विद्याल आकार होने से 'गृण्डकटिक' इन दशाओं पर अधिक विस्तार से प्रकास आलता है।

उस समय देश में राजनैतिक अस्थिरता थी। राज्य क्रान्तियों से राज्य पीर बतन प्राय. होते रहते थे। इस विषय में जागीरदार महोदय का यह विचार है─

Political revolutions, however, seem to have been such simple affairs in those days as to occur any and every day. It was as easy perhaps to occupy a throne in those days as it is for any bully in these days, to occupy a real in third class railway-compartment.

राजा नैतिक आदर्श से च्युत हो गये थे। उनकी विलासिता एव अदूरद्शिता के कारण देश मे अराजकता फैली थी। उनके सन्दग्धी भी प्रजा पर अत्याचार करते थे। राज्य कर्मचारी परस्पर ईस्मी-ट्रेप रखते थे। राजा के प्रति पहुंचन्त्र होते रहें। थे। न्याय का अन्तिम निजय राजा ही करता था। न्याय-अवस्था दोषपूर्ण थी। निरंपराय अयक्तियो को प्राणदण्ड तक दिया जा सकता था। आह्मणो को प्राय प्राण-

तत्कालीन सामाजिक दशा भी स्लाप्य नहीं थी। ब्राह्मणी का सम्मान होता था। वे व्यापार भी करते थे। विदेशों से व्यापार होता था। वह विवाह प्रधा थी। व्यवस्थ विवाह मी होते थे। सती प्रधा प्रचिद्धत थी। मणिकाली की कृष्टवर्ष का पर भी विद्या जा सकता था। उस समय जुर्ये की प्रधा भी थी। जुलायों के अपने नियम होते थे। दास प्रवा प्रचलित थी। यन देकर उन्हें दासता से मुक्त भी किया जा सकता था। वा स्वयं प्रचलित थी। यन देकर उन्हें दासता से मुक्त भी किया जा सकता था। बाविष कर से देश समूद था। सुवर्षों की प्रबुरता भी। वेश्यावें बहुत सम्पन्न थीं। राजि म राजनाओं पर चुलना सुरक्षित नहीं था। नाद्य-

१-ड्रामा इन सस्वत लिट्रेचर-पृ ।

कला, सगीतकला, चित्रकला, मूर्तिकला उन्नत अवस्या मे थी। यहाँ तक कि चोरी भी एक कला थी।

वैदिक धर्म तथा बौद्ध धर्म दोनों का प्रचार था। यज्ञ, देव पूजा, विछ उपवास आदि पर छोग विश्वास करते थे। भिल्नु प्रायः सम्मी होते थे। भिक्षुणियाँ भी विहारों में निवास करती थी। प्रायः छोग अपराकुनों पर विश्वास करते थे। चाण्डाछ और चोर मी अपने देवी-देवताओं पर विश्वास करते थे।

प्रकृति वर्णन — प्रकारण में हमें प्रकृति का स्वतंत्र रूप दृष्टिगोचर नहीं होता। दनमें प्रकृति वर्णन का प्रायः अनाव ही है। प्रथम अक के अन्तिम स्लॉक में चन्दोदय तथा तृतीय अक के तीसरे इलोक में पन्द्रमा के अस्त होने के वर्णन के अतिरिक्त भी कुछ ऐसं स्वल हैं जिनमें प्रद्रक ने प्रकृति का चित्रण किया है। इसमें पचम अक का वर्षा वर्णन वर्षा अध्या अध्या अध्या अक्ष्य करण्डक उद्यान का वर्णन विशेष महत्वच है। कुछ आलोचकों का विचार है कि शुक्रक ने जान-मूक कर प्रकृति वर्णन के इन प्राप्त अवस्यों का लाम मही उठाया है किन्तु वास्तविकती यह है कि शुक्रक की दृष्टि विशेष रूप से नाटकीयता पर केन्द्रित रही है। प्रकृति वर्णन के विस्तार से प्रकरण की स्वाभाविक गति में प्रियल्ता उत्पन्न हो जाती है। इन स्वलों पर कि की प्रतिमा के कारण कियन्त्व जनित रस की बारा तो अवस्य प्रवाहित होने लगी है किन्तु उनमें नाट्यकला सन्वन्यी चित्रलता आ गई है। शुक्रक ने इन वर्णनों से यह किन्तु उनमें नाट्यकला सन्वन्यी चित्रलता आ गई है। शुक्रक ने इन वर्णनों से यह किन्तु को हित उनमें नाट्यकल सन्वन्यी चित्रलत भी प्रकृति के प्रति अनुराग है तथा अपनी रचनाओं से वे उनके वर्णन के प्रति उदाधीन नहीं है।

नाया रोली—भाषा गैली सरल एव रोचक है। वह नाट्य के सर्वया अनुकूल है। प्रकरण मं प्राय: समाम प्रयान प्राया को नहीं अपनाया गया है शूद्रक की दीली में स्वामाविक सरलता विद्यमान है। वीय का यह स्पट्ट मत है कि स्पक्त (मस्कित्रक) की सांपेक सरलता का अप भी जन्ही (मार्य) को मिलना चाहिये। कालियान की रोली में शूद्रक की अपेला कुछ जटिलता चाई जाती है तथा नवसूति नी दीली में इसकी मात्रा और अधिक है। प्रकरण की दौली में वैदर्मी रोति का प्रयोग किया गया है। नाट्यकार ने कृतिमता का समावेश करके चैली को दुस्ह नहीं वनाया है। माय्ये एव प्रसाद गुण की प्रवृद्धता है। साद्य योजना पातानुकूल है। गूद्रक ने कुछ विद्याप स्मलं पर नितिषरक वाक्यावर्शी का प्रयोग किया है। खाद स्वोजना पातानुकूल है। गूद्रक ने कुछ विद्याप स्मलं पर नितिषरक वाक्यावर्शी का प्रयोग किया है। खाद स्वाचित है। कुछ स्वाचित स्वाचित स्वाचित स्वाचित स्वाचित स्वाचित है। कुछ स्वाचित स्वचच स्वाचित स्वचच स्वाच स्वाचित स्वचच स्वचच स्वचच स्वच स्वचच स्वचच

१-प्रिफेस टु मुच्छकटिक-पु० १४ ।

कही काव्य सीन्द्य है। नाषा में कुछ अपाणिनीय प्रयोग प्राप्त होते हैं। 'गृहकें की कल्पनार्यें मी अधिक कीमल और मुकुमार हैं। वसन्तसेना के प्रवन के आठ प्रकोटों के वर्णन में अवश्य समास प्रधान एवं क्लिस्ट नाषा का प्रयोग विद्यागण है, अन्यया अन्यत्र भाषा सरल, सरस एवं मधुर ही है।

प्राइत की दृष्टि से तो सर्वाधिक महत्वपूष प्रकरण है जितनी प्रकार की प्राइतों का प्रयोग इसमें किया गया है, उतना किसी अन्य स्थक में नहीं। धीरवेनी, अवन्तिका, मागवी, प्राच्या, सकारी, चाण्डाली तथा दक्की इन सात प्रकार की प्राइतों अथवा अवश्रयी का प्रयोग इसमें किया गया है। यात्र नाट्यसक् के नियमी एव अपनी स्थित के जनतार प्राइत का प्रयोग करते हैं।

सबाद सरछ और सिक्षप्त हैं उनम वाग्विदश्यना तथा व्यय्य का भी दर्शन प्राप्त होता है। ये सबाद पात्रों की स्थिति के सर्वश्रा अनुकूछ होते हैं तथा उनकी चरित्रगत विदोपताओं एव स्वमाद पर भी प्रकादा डालते हैं। ये सवाद स्वामांविक

हैं तथा उनमें अनेक सुक्तियों का प्रयोग किया गया है।

गूद्रक के इस प्रकरण म स्वामाविक दग से अनेव अलकार आ गये है। विसी मी स्थल पर वल्यूवक अलकारों का लादा नहीं गया है। प्रकरणकार ने जान-वृत्तकर अपनी मापा को अनावस्यक, अवाधित एवं अस्वामाविक अलकारों से अलहत करने का प्रयत्न नहीं विसा है। ये अलकार अर्थ-सीन्दर्य की वृद्धि में सब्द सहावक है। उपमा, उद्येशा, स्पक्त आदि साम्ममूलक अलकारों के आतिरिक्त अर्थानसन्ताम, वृद्धान, अन्यतिक अपस्तुत प्रसाम, काव्यक्तिंग तथा समास्रोक्ति आदि अलकार गूटक की प्रिय है।

प्रकरण में सूदक ने अनेक छन्दों का बड़ा सफल प्रयोग किया है। अनुष्ट्^त, वसन्तितिजन, दार्बूळविक्रीडित समा उपजाति विदोग प्रिय हैं, इनके अतिरिक्त इंन्द्र-वचा, उपेन्द्र वचा, वसम्य, भालिनी, पुष्चितामा, आर्या, प्रहृपिणी, शिखरिणी, सम्बर्ग आदि छन्दों का नी प्रकरण म सफल प्रयोग किया गया है।

तथा अद्मुत अलकार रूपक मे प्राप्त होते है किन्तु थीमत्स एव शान्त 'मृच्छकटिक' में ही। 'मृच्छकटिक' मे प्राय समस्त नव रसो की अभिव्यजना होती है।

नाद्यकला एव नादकीय सिवधान—नाद्यकला की दृष्टि से 'मृच्छकटिक' नि सदेह सफल प्रकरण है। मृच्छकटिक' का वस्तु विज्ञास पौवंस्य नाद्य कला के भी अनुरूप है। इसकी गतिशीलता पाश्वास्य नाट्य साव पाश्वास्य नाट्य कला के भी अनुरूप है। इसकी गतिशीलता पाश्वास्य नाट्य साहित्य की क्षेत्रोक्षेत्र के सद्ध मनोराजक है। पाश्वास्य नाटक स्वीक्षा के अनुसार नाटक की क्या के विकास के पाच माग होते हैं—आरम्भ, आरोह, केन्द्र, अवरोह तथा परिणाम। कथानक मे पाचो माग स्पट्ट रूप से प्राप्त होते है। नाट्यशास्त्र की दृष्टि से सफल स्पक के लिए आवस्यक पाच अर्थ-प्रकृतियो, पांच कार्यावस्थाओं एवं पाच सिथयों का भी 'मृच्छकटिक' में समुचित समावेश है। कथानक रोवक है, उसमें घटनाओं का पात-प्रतिपात तथा नाट्य-नियमों का निर्वाह परिलक्षित होता है। कुछ स्थलों पर वर्णन प्रयुद्धा प्राप्त होती है जो प्रकरण को स्वामाविक गतिशीलता मं व्यक्तिक्रम दर्शन करती है। किन्तु ऐसे स्थल बहुत कम हैं। प्रकरण के कुछ अको में द्वस्थिता प्राप्त होती है। जित्त के जितसे अनिनय की दृष्टि से रगमच पर व्यवस्था करने में कुछ अस्विषा होती है। जितसे अनिनय की दृष्टि से रगमच पर व्यवस्था करने में कुछ अस्विष्त होती है। किंत्र स्वेस अनिनय की दृष्टि से रगमच पर व्यवस्था करने में कुछ अस्विषा होती है। किंत्र होती है। किंत्र से संस्था के प्रविद्या प्राप्त होती है। किंत्र से स्वास्य करने में कुछ अस्विष्ठ होती है। किंत्र से स्वास्य करने में कुछ अस्विष्ण होती है। किंत्र होती है। किंत्र से स्वास्य करने में कुछ अस्विष्ण होती है। क्या क्षेत्र संस्था के स्वास्य होती है।

कुछ आलोचको का विचार है कि 'मृष्टकटिक' ग्रीक नाटको के सविधान से प्रमाबित हैं तथा धकार एथ उसकी बहुन जो राजा पालक की रखेल है, दोनो यूनानी पात्र हैं। यह सम्मव है कि इस प्रकरण की रखना करते समय धृद्रक का घ्यान ग्रीक नाटको पर रहा हो। जहां तक अम्बित-त्रय का प्रक्त है, बृद्रक ने कार्योग्विति का स्वामाविक रूप से सफल निर्वाह किया है। श्रीक नाटको के नियमो के पालन की दृष्टि से नहीं। समय एव स्थान नी अम्बितियों का मी सस्कृत नाट्य नियमों के अभुद्रार पालन किया गया है।

'म्च्छकटिक' सकीणं प्रकरण है। प्रमार रस प्रधान होने से इसम कैंधिकी वृत्ति है। यह प्रकरण नायक प्रधान न हाकर नायिका प्रधान है। इनका नायक धीर प्रधान एव नायिका पिणका है। इनके पान दिव्य अथवा अर्धदिव्य नहीं, अतितु इस लोक के ही मध्यमया के पान है। वे व्यक्ति हैं प्रतिनिध नहीं। वाहदत तथा वस्तितीन के प्रथम सम्बन्धी मुख्य कथानक तथा राजनैतिक उप-कथानक के अतिरिक्त प्रविक्त-मदिनका प्रणय सम्बन्धी मुख्य कथानक तथा राजनैतिक उप-कथानक के अतिरिक्त प्रविक्त-मदिनका प्रणय सम्बन्धी कथा भी है।

रचना सविधान की दृष्टि से 'मृच्छकटिक' म नान्दी-पाठ है। 'मृच्छकटिक' म आमुल है। कवि सूदक का परिचय है। चूलिका के श्रविरिक्त अन्य अर्थोपक्षेक प्रकरण में प्राप्त नहीं होते। पताका स्थानको का प्रकरण में उचित प्रयोग किया गया है। 'मृच्छकटिक' के प्रत्येक अक का सूदक ने विद्येष घटनाओं अथवा पानों के आधार १६०। भूमिका

पर नामकरण किया है। 'मुच्छकटिक' में भरत वाबय है। अभिनेमता एवं सरलता सब का प्रयान गुण है। कहीं भी वर्णन की अधिकता नहीं है और न कहीं कपावस्त्र का अनावस्यक विस्तार है। सवाद सिक्षत, सरल एवं स्वामानिक है। नाटकीय दृष्टि से उनके सभी व्यवस्थित एवं सुसम्बद्धित हैं। शूदक की नाट्यकला बस्तुत का अग्रिकीय एवं नाटकीय रचना सविधान स्पृहरणीय हैं।

मृच्छकटिकम्

प्रथमोऽङ्कः

पर्यन्त्र प्रन्यिवन्य द्विगुणितभूजगाश्लेषसवीतजानो— रन्त प्राणावरोधन्यूपरतसकलज्ञानरुद्धेन्द्रियस्य ।

आत्मन्यात्मानमेव व्यपगतकरण पश्य तस्यतस्तत्त्वदृष्ट्या

शभोर्वः पातुः सून्येक्षणघटितलयब्रह्मरूग्नः समाघिः ॥१॥ अन्वयः —पर्येङ्क ग्रन्थितन्यद्विगुणितमूजगाररुपसवीतः जानो , अन्तः प्राणावरोष-्रै ^{अपुरा}तः सक्कन्नानुरुद्वीन्द्रयस्य, तत्त्वदृष्टघा, आत्मनि, अ्यपगतकरणम्, आत्मानम्, एव,

पश्यत , सम्मो , सून्येक्षणघटितलयब्रह्मलग्नः, समाघि , व , पातु ॥१॥

पत्यम्, तुन्तेश्वष्णचिटतलयद्वालन्न, समाधि , व, पातु ॥१॥
पदार्थं — पर्ये द्वृप्रियवयद्वितृषितमृत्यारकेषस्वति जानो — पर्येद्धृ नाम वाले
योगानत तिन्तेष के लिए सिन्धस्थल पर गाँठ बाधने में द्विगुणित सर्प के लियटने से
वैषे हुवे पुटनो बाले, अन्त प्राणावरोध व्युपरतसक्लातानरुविद्यास्य — मीतर ही
प्राणवायु को रोक देने से सम्पूर्ण ज्ञान के विश्वान्त हो जाने से सयत इन्द्रियों वाले,
तत्वद्वट्या — प्रयार्थं ज्ञान रूपी दृष्टि से, आत्मिन — व्यपने अन्दर, व्यपगतकरणम् —
इन्द्रिय व्यापारिनरोधपूर्वक, आत्मानम् — परमात्मा को, एव — ही, प्रस्ताः — देशवे
वाले, प्रम्मो — एकर की, पृत्येशणपटितलयद्वालग्न — निराकार के दर्यन से होने
वाली एकावता के कारण ब्रह्म से अभी हुई, समाधि — तल्लोनता, व — आप लोगो
की, पातु—रहा करे ॥ है।।

की, पातु = रसा करे ॥१॥

अनुभाव - परंकु नामक आतन-विशेष में द्विशृत्ति तमें के लिम्हले से वैथे
हैं पूटनो वाले, मीतर ही प्राणवायु को रोक देने से सम्पूर्ण (बाह्य) जान के दिशान्त हो जाने से स्वत हिन्दमे वाले, यथार्थ जान रूपी दृष्टि से, अपने, इन्द्रिय क्यापार निरोयपूर्वक, परमात्मा को, ही, देखने वाले, मगवान सकर की, निराकार के साक्षा-(बार से होने वाली एकाप्रता के कारण यहा में तल्लीनता आप लोगो की

सस्कृत टोका-पर्यं द्वयन्यिवन्यद्विग्णितम् जगाव्येष सवीत जानो .=योगासन-

विशेष सन्धिनमांण दिगुणीकृतसपंवेष्टनस्यमितजानुद्धस्य, अस्त प्राणावरोष्ठ-जुपस्त सक्तज्ञानरुद्धेन्द्रयस्य स्हर्याम्यस्यर प्राणानरोष्वविश्रान्तसमस्तवोष्ठवर्षोकृतकरणस्य, तत्त्वदृष्ट्या समस्यक वोषवृष्ट्या, आत्मिन स्विविषये, व्यवगतकरणम् स्थान्तेन्द्रियम् आत्मानम् स्विवृद्धये, आत्मान स्विवृद्धये, आत्मान स्विवृद्धये, आत्मान स्विवृद्धये, आत्मान स्विवृद्धये, आत्मान स्विवृद्धये, आत्मान स्विवृद्धये, स्वि

समास एव व्याकरण—पर्यञ्क—पर्यञ्करण प्रत्ये वन्वेन दिन्तिणतस्य मुजनस्य आस्केषेण सवीते जानुनी यस्य तस्य । अन्तः प्राणा—अस्त प्राणानाम् अवरोषेन न्यु-परतम् यत् सक्छ ज्ञान तेन रुद्धानि इन्द्रियाणि यस्य तस्य । व्यागतकरणम् = व्यापति करण यस्य तम् अथवा व्यापतानि करणानि यस्मात् तम् । शून्येक्षणपटित्रुव्यवद्धा-कृत्म =शून्यस्य ईक्षणेन घटित य लय यस्मिन् स चासी ब्रह्माळुन्न. अथवा णूलेन ईक्षणेन घटित य लय तेन ब्रह्माण लग्न ।

इन्द्रिय = इन्द्र + पच् । व्यपगतकरणम् - वि+ अप् + गम् + फा । कृ + न्यूर् । प्रयत - दृष्+ शत् । समाधि = सम् + आ+ धा + कि । व - युदमद् शन्द का दितीया बहुबचन । पातु = पा + छोट् ।

विवृति

पर्यंतु—यह योगास्यास का एक आसन है। कुमार सम्मव ३/४५ में मिल नाथ ने इसकी ब्यास्था की है—'वीरासन' प्रो० परास्त्रपे ने लिखा है कि यहाँ पर गर्ह वीरासन नहीं अपितु योगपट्टक है यद्यपि प्रो० काले ने पर्यंद्ध को वीरासन माना है। धिवयुराण में पर्यंद्ध का सुन्दर वर्णन है। 'आह्मानम्'—यहाँ पर आह्मानम् का अर्थ है विश्चद्ध चैतन्य योगसूत्र १/३ के अनुसार अर्थ होता है आत्मस्वरूप-(तदा दुर्ष्ट्र,

फन्य—प्रस्तुत पद्य मे सम्बरा फन्द है—'स्रध्नैर्याना त्रयेणत्रिमुनियति ^{सुता} सम्बर्ग कोतितेयम् ।'

अलकार, रस, रीति एव गुण-प्रस्तुत पय म प्रकारान्तर से प्रकृत अर्थ की सूचना होने के कारण पर्यायोक्त अलकार है। कुछ टीकाकारों ने आडम्बर बग्न होने से बीडी रीति प्रस्तुत पदा में कहा है। प्रो० पराज्यपे ने इसमें पाञ्चाली रीति ही मानी है और पदा में सान्त रस स्वीकार कर रीति को रसामुक्ल कहा है। विकटदाय स्वीकार करने वाले टीकाकारों ने पदा में ओज गुण कहा है। 'पर्यायोक्त यदा मञ्जूषा गर्ममें वामिथीमते' पर्यायोक्त अलकार कहते हैं।

प्रस्तुत पद्य में प्रकृत राजा की त्याय प्रक्रिया एन वस्तु-व्यव्जना भी हैं। कुछ टीकाकारी ने कविनिच्छ शकर विषयक रित की प्रधानता पद्य में कही है। तस्व दृष्टि का भी विवेचन बुहदारण्य उपनिषद ४/३ में अस्यन्त विस्तुत है वही से वर्ड ेविचार लिया गया है। यथा —यद् वै तन्नपश्यति पश्यन् वै तन्न पश्यति नहि हुट्ट दृष्टेर्विपरिलोकी विद्यतेऽविनाधित्वात्।

अपि च। और मी—

पातु वो नीलकण्ठस्य कण्ठः श्यामाम्बुदोपमः।

गौरीभुजलता यत्र विद्युल्लेखेव राजते ॥२॥

अन्वय —यत्र, गौरीमुजलता, विद्युत्लेखा, इव, राजते, (स.), स्वामाम्बु-दोपम , नीलकण्ठस्य, कण्ड , व , पात् ॥२॥

पवार्ष —यन जिसमे, गीरी मुजलता = पानिती की वाहुस्पी लता, विवुस्त्येमा = विजली की पक्ति, इव = यथा, राजते = सोमित होती है, स्थामान्यु-दोषम =कुष्प मेध के समान, नीलकण्ठन्य = धकर का, कण्ठ = गल प्रदेश, व = आप कोगों की, पातु = रहा। करे।

अनुवार—जिस (वण्ठ) में पार्वती की (गौर) वाहु-रुता विजली की रेसा के समान सुदोमित होती है (वह) नीलें मेंघ के तृत्व द्याकर का गल प्रदेश आप सब की रक्षा कर।

सस्कृत टोका--यन =यरिमन्, गोरीमुजलता =जगदम्बाबाहुबल्ली, विधु-न्लिता =तिर्हेतपिक, इब, राजते =सुदोमते, (ध), स्वामाम्बुदोषम =नीलजलद-तृत्व, गीलकण्टन्य =धसुरस्य, कण्ड =गलप्रदेशः =व =युप्मान्, पातु = रक्षत् । समास एव व्याकरण-गोरी० -गोर्य मृज एव लगा । विदुल्लेबा-विद्युत ' लेवा। श्वाम०-स्थाम बम्बुर एव उपमा यस्य स । गीलकण्डस्य-नीलः वण्ड यस्य तस्य। राजते-राज् +लर् ।

विवति

प्रस्तुत पर्य मे एक सुन्दर वर्णन है जो कि नाग्दी की भूल वस्तु को प्रस्तुत , करता है। पद्य के दावर-कण्ड और न्वलता, स्वामाम्बुद और विद्युत्लेखा पत्थम बद्ध के दावर-कण्ड और न्वलता, स्वामाम्बुद और विद्युत्लेखा पत्थम बद्ध के उस दृश्य को भूषित करते हैं जब वर्षा और विद्युत्त के बीच में नाविका नायक के गले में हाथ रखती है। यह पद्य सभार की कालिमा और पित्रव एवं निमंख प्रेम के जानव का भी भूषित करता है। मह १/७ 'वर्षोरित सत् सुरतो-स्वाध्यम् नयश्रमाग्न स्वयहार दुष्टताम्। 'को नी अनिव्यक्त करता है। बीज स्म अं चावरत्त और वसत्वस्तान के प्रेम का प्रकटीकरण भी नीवकण्ड करता है। बीज स्म अं चावरत्त और वसत्वस्तान के प्रम का प्रकटीकरण भी नीवकण्ड कर्ण्य और भी भूषित हुआ है। जातादि की दुष्टता एवं वसत्वसेना की निक्छलता मी सुश्रता। एवं स्वामता से सूचित होती है।

छन्द-पर्य में पर्यावनेत्र छन्द है। जिसका लक्षण है-'यूजोरचतुर्पेतोजेन

^{! पण्यावक्त्र प्रकीतितम् ।'}

अलकार, रस, रीति एव गुण—(१) पदा में 'कण्डस्य कण्ड' लाटानुप्रास है। 'गोरी मुजलता' में रूपक अलकार है। विवृत्त्लेखा इव' में उपमा है। 'स्वक हिंगता रोपात विगये निरंपहले ।' 'उपमा गन सादृश्यलक्ष्मीरुल्लतिह्रयो ।' 'वर्णसाम्यम् प्रास'। (२) पदा में माटकीय कयावस्तु की व्यञ्जना है। (२) लाटी रीति है पराञ्जपे ने इस पदा में जैदर्भी रीति कहा है जो कि स्वगार रस के उपयुक्त है। (४) प्रसाद गुण है (५) पदा में स्वृतार रस की मनोहर अभिन्यिक हुई है।

विश्लेष-पृथ्वीवर लिखते है-'यत्रकवि आस्मबुद्धयावस्तुशरीरञ्च नायक

ञ्चैव । विरचयति समुत्याद्य तत् गेय प्रकरण नाम ॥'

जहां पर किंव रुवय कथावरतु और नायक की कट्यना कर रूपक जिलता है उसे प्रकरण कहते हैं इसमें ४ वृत्तियों, पञ्च सन्यियों और आठ रस तथा दय बढ़े होते हैं। प्रकरण में यहीं चार प्राइत मापायें—द्याकारी, अवितक्ता, प्राची और मागवी तथा चार अप के मागवी तथा चार अप के मागवी तथा चार अप के प्रमाय के प्रयोग मुच्छकटिक में नहीं है। कुछ विद्वानों ने ७ प्राइत मापायों जीर ७ अप के प्रमाय के प्रयोग मुच्छकटिक में नहीं है। कुछ विद्वानों ने ७ प्राइत मापायों जीर ७ अप के प्याप्त के प्रयान 'मागव्यवित्वाप्ताच्या विद्यापायों के प्रयोग होता है। अप का मापायों को एवं प्रयोग होता है। अप का मापायों को एवं प्रयोग होता है। अप का मापायों को का मापायों को होती है। अप का स्वाप्त के मापायों होता है। अप का स्वाप्त के मापायों होती है। अप का स्वाप्त के स्

(नान्द्यन्ते ।) (नान्दी पाठ के पश्चात ।)

विवृति

नान्दो— 'नन्दीन देवता अस्वामित नान्दो'। 'थाद्यीर्वं चनसमुक्ता स्तृतिसंस्मारमयुज्यते। देवद्वजनुपादीना तस्मात्मान्दोति सन्निता॥' 'यस्या वीजस्य विज्यासो ह्याभिधेयस्य वस्तुनः। इलेपेण वा समायोक्त्या नान्दी प्रनावलीति सा॥' 'ञाशीर्वचनसंयुक्तः श्लोकः काव्यार्थंसूचकः । नान्दीति कथ्यते प्राज्ञैः' ।

जिसमे आधीर्वजन के साथ स्तृति प्रमुक्त होती हैं। उसे नान्दी कहते हैं इतमें देव, द्विज, तृष आदि को प्रसन्न निया जाता है। इसमें कान्यार्थ की सूचना भी दी बाती है। मुच्डकटिक में बाठ पदो वाली पत्रावली नामक नान्दी है। नान्दी का पाठ नुत्रवार करता है कही-नहीं १२ पदो वालो नान्दी भी देखी गई है मुनवार की परिमाषा है—'नाट्योपकरणादीनिमुत्रक्तिस्वीयते। मूत्र वारसतील्यर्थ सुनवारो निगवते।'

नाट्य का प्रबन्धक सूनवार कहलाता है नान्दी भी पूर्वरङ्ग ना एक नाग है। पूर्वरङ्ग ना वर्णन भरत नाट्यदास्त्र के पञ्चम अस्पाय में विस्तार के साथ है। पूर्वरङ्ग के अनेक अगो म से नान्दी और प्ररोचना अब शेष हैं। प्रस्तावना का उल्लेख भी बाद म प्राप्त होता है। स्यापक और प्रस्तावना का उल्लेख प्राचीन परस्परा में नहीं प्राप्त होता है। नन्द्र क्यू क्यान्द एव नान्द (अप्), नान्द + इंक्यान्दी।

सूत्रपार.--अलमनेन परिपत्नुतूहलिनमर्दकारिणा परिश्रमण । एवमहमार्य-मिश्रान्त्रणिपत्य विज्ञापनामि---यदिद वय मुच्छकटिकं नाम श्रकरण श्रमोक्तु व्यवसिता। एतत्कवि निक---

मूत्रवार—सम्यजनो के औरमुक्य के विधातक इस परिधम को बन्द करो। इस प्रकार में सम्माननीय आपको प्रणाम करके निवेदन करता हूँ कि — हम लोग इस मृच्छकटिक नामक प्रकरण का अभिनय करने के लिये तत्पर हैं। इसके प्रणेता कवि—

विवृति .

(१) यहां पर प्रराचना है दसस्पक के अनुसार—'उन्नृषीकरण तन प्रय-यात. प्रनोचना !' ३/६ । श्री हुप की रत्नावली की नांति यहां भी किन की प्रधास श्री के ता रही है । (२) वर्षाप प्राव सभी सस्करणों में मुच्छकटिक ही नाम अधा है किन्तु नाट्य दर्पण और नाव प्रकाशन म मुच्छकटी अधवा मुच्छकटिका नाम प्राच होता है । रतिका के द्वारा निर्मित मिट्टी की छोटी गाडी (अद्ध छठा) रोहचेन था मनोरजन नहीं कर पाती है तब वमनत्रेना वस अपने आपूषण देती है । पूरक ने इसी को अपने प्रकरण का नाम रतने के लिए प्रहण किया।

प्द शकटिका अस्मिन् अथवा मृच्छन्टवद् इति मृच्छकटिकम् अथवा मृद पक्ट मृच्छकटम्, मृच्छनटम् अत्र अस्ति इति अथवा मृतिर्मित एकटिका मृच्छनिटका मा अस्ति अस्मितिति अथवा मृद एकटिका अस्मित्रिति । पाणिनि के 'अव इति टनी' मृत्र का उपयोग शिया गया है। (३) प्रकरण-दशक्षक के अनुवार-'अय प्रकरणो वृत्रमुख्यायम् न छोकस्ययम् । अमास्य वित्रविण्यामकम् पुर्याच्य नायकम् योरस्यान्त सापाय धमकामार्थतत्पर शषम् नाटकवत् सन्धिप्रवेशकरसादिकम् । नाविका तु द्विष नेतु कुलस्त्री गणिका तथा।' (४) आय- कर्तथ्यमाचरन् कामम् अकतव्यमनाचरन। तिष्ठित प्रकृताचारे स वै आय इति स्मृत ।' मिश्र शब्द विद्वानो के लिये सम्मान स सूचक है (५) विसदकारिण ≕िवमर्दै + क्र+िणिनि । (६) इस प्रकरण मे क्या कवि कल्पित है प्रुगार प्रधान रस है धीर प्रशान्त, ब्राह्मण चारदत्त नायक है वसव सेना वेश्या नायिका है। चारुदत्त ब्राह्मणी धूता कुलजा प्रतिन यिका है। (७) परि पत्०-परिषदा कृतहरूस्य विमर्दकारिणा = समामदो की उत्मुकता की मध्ट कर्ल वाले । अनेन =नान्दी पाठ से । आयमिश्यान =वादरणीय सदस्यो की, आर्येपु निधा तान् । विज्ञापयामि ≕िनवदन करता हुँ । प्रयोक्तम ≕अभिनय करते के लिए । व्यव सिसा ≕तत्पर हैं। किल ≈ निश्चय।

द्विरदेन्द्रगतिश्चकोरनेत्र परिपूर्णेन्दुमुख सुविग्रहश्च । द्विजमुख्यतम कविर्वभृत प्रथित शूदक इत्यगाधसत्त्व ॥३॥ अन्वय —द्विरदेन्द्रगति चिकोरनेत्र , परिपूर्णेन्दुमुख , सुविग्रह , च, द्विजमुख

तम, अगाधसत्व, शूटक प्रधित, कवि बभूव।।३।।

पदार्थ –द्विरदेन्द्रगति = गजराज सदृशगमन करने वाले चकोर नेव = चकोरनेत्र, परिपूर्णे-दुमुख =सम्पूर्ण चन्द्रमा के तुल्य मुख वाले, सुविष्रह =सुरि शरीर वाले च, द्विजमुख्यतम =क्षित्रियों में शिरोमणि, अगामसत्व =असीम ब्रह घाली शूद्रक =शूद्रक नाम के, प्रथित =प्रसिद्ध, कवि = रवियता, बभूव = हुवे।

अनुवाद --गजराज के समान गति बाले, बकोर के सद्श नेत्रो बाले, अस्र क चन्द्रमा के तुल्य मुख वाले सुन्दर क्षरीर वाले क्षत्रियों में शिरोगणि तथा असीर

बलशाली धुद्रक (नाम स) प्रसिद्ध कवि हये।

संस्कृत टीका — द्विरदेन्द्रगति = गजपतिगमन , चकोरनेत्र = चकोर लोचन परिपूर्णेन्दुमुख = अखण्ड सुधाकर वदन , सुविग्रह = शोभनशरीर , त्र, द्विजमुध्यतम = क्षत्रजातिथय्ठ , अगापसत्व = विपुलवल , शृद्धक = एतन्नामक , प्रथित = प्रसिद्ध कवि = काव्यकलाक्षल वभूव = जात ।

समास एड ब्याकरण —द्विरद०-द्वी रदी यस्य स द्विरद द्विरदेषु इन्द्र इव द्विरदे द्र तस्य गतिरिय गति यस्य स । चकोर नेत्र-चकोरस्य नेत्रे इव नेत्र वस्य स । परि०-परिपूर्ण इन्दु इव मुख यस्य स । सुविषह -कोभन विष्रह यस्य स । डिज ० - डिजेप् मुख्यतम अगायसत्व = अगाय सत्व यस्य स । प्रथित = प्रय्+क । कवि-क्-ो-इ। बभूव-भू-ो-लिट।

विवृत्ति

(१) मुस्य रूप में परोपना यहीं प्रारम्म है कवि की प्रशंसा इसमें हैं।

(२) प्रस्तुत पद्य मे उपमा अलङ्कार है। (३) माल भारिणी छन्द है- 'विपमेष्रयः जावदा'गुरु'वेत् समरा वेन तु मालमारिणीयम् (४) माधुर्यगुण और वैदर्भी रीति है (४) शूदक नाम छान्दोत्यः ४/२/३ तथा ब्रह्मसूत्र २/३/३५ से सम्बन्ध नहीं स्सता है। (६) पणिनि के गणपाठ के अनुसार सूत्रक चान्द योत्र से सम्बन्ध रख सकता है।

ऋग्वें दं सामवेद गणितमथ कला वैशिकी हस्तिशिक्षा

ज्ञात्वा शर्वप्रसादाद्व्यपगतितिमिरे चक्षुपी चोपलभ्य । राजान वीक्ष्य पुत्र परमसमुदयेनाश्वमेधेन चेप्ट्वा

लब्दब्बा चायुः शताब्द दशदिनसहित शूद्रकोर्जन प्रविब्दः ॥४॥ अन्वयः- ऋष्वेदम्, सामवेदम्, गणितम्, अय, नलाम्, वैशिकीम्, हिस्तिधि-क्षाम्, ज्ञात्वा, सर्वप्रसादात्, व्यपगतितिमरे, बक्षुपी, च, उपलम्य, पुत्रम्, राजानम्, वीक्ष्य, परमसमुदयेन, अक्ष्वमेषेन, च, इष्ट्वा दशदिनसहितम्, शताब्दम्, आयु, च, रूच्या, शूद्रकः, अन्निम्, प्रविष्ट ॥४॥

अनुवाद:—ऋषेदम्, सामवेद, गणित और कलायें, साटयसाश्य एव गजसास्त्र को बानकर राकर की कुपा से अज्ञानात्मकार से मुक्त नयनो को प्राप्त करके, अपने उनय को नृप के रूप में देख कर परमोत्साह से अद्यमय यज्ञ को करके दरादिन अपिक सो वर्ष की आयु को पाकर (मोग कर) शूद्रक अगि मे प्रविष्ट हो गये।

संस्कृत दोका. –ऋषेदम्, सामवेदम्, गणितम्, अध, कलाम् —नृत्यगीता-दिक्षाम्, वैद्यिकीम् —नाट्यधास्त्रम् हस्तिधिक्षाम् — गज्यास्त्रम् आत्वा —अधिगत्य, धवंप्रसादात् — महादेवानुप्रहात् व्यपस्ततिमिरे —नितृताक्षानाम्बकारे, पद्मधी —नयने, स-उपकम्य —प्राप्त, पुत्रम्—सत्तम्, राजानम् —नृपासनातिमम्, योश्य —पृर्य्वा, पत्रसादा रेवेन — महदुस्तर्णेण, अदवमेषेन — एसन्नामयक्षेत्, च, इत्या — याग सम्माव, द्यदिन-सिह्तम् —दशिद्यसाधिकम्, धनास्त्रम् — सत्वर्षामतम्, आगुः —जीवनम्, प, ल्रास्त्रम् —समिष्तग्त, सूत्रकः —कति अभिनम् —जाववेदसम्, प्रविष्टः —िविष्टः ।

समास एवं व्याकरण-- (१) शर्व ०-शर्वस्य प्रसाद शर्वप्रसादः तस्मात् ।

व्यपमत०- व्यपमत तिमिर ययो ते । परम०-- परम समुदय यहमात् यस्य यत्र ना तेन । (२) वैधिकीम्- वेज्+ठक् +डोप् । वीक्य= वि +ईक्(+ नरना(स्वर)। इष्ट्वा=धज्+नत्वा। स्वव्या-स्तर्भ्भनत्वा। प्रविव्ट-प्र+विदा+कः।

विवृति

(१) स्त्रापरा छन्द है। (२) वेश पान्द के अर्थ हैं-(क) वेश्यालय। (व) काम शास्त्र (ग) नेपच्या यहाँ पर नेपच्या अप है। नेपच्या सम्बन्धी कला अपति नाटयवास्त्र (३) आता होता है कि शूटक ज्योतिष शास्त्र के अनुसार अपनी मृत्यु के विषय में जानते थे और एक निणय ले चुके थे इसीलिये उन्होंने स्थय 'अग्नि प्रविष्ट लिखा है। अथवा ज्ञानागिन प्रवेश अया लिया जायेगा अर्थात् ब्रह्मानन्दानुमृति प्राप्त किया। गीता में कहा भी गया है—

शानानित सवकर्माणि मस्मसात मुक्तेऽजुन । मुछ विद्वानो का कहना है कि शूदक के पुत्र से अमीट्ट धन प्राप्ति के लिये कीति की उपेशा करके इसी कविवरने मुक्छकटिक प्रकरण लिख कर सुदक के नाम से प्रसिद्ध कर दिया यया—चावक किं ने रलावली थ्री हम को समिपित कर दी थी। कि तु यह सब किस सम्प्रदाय है। बस्तुत पुत्रक का व्यक्तित्व एक समस्या है कुछ विद्वानो का कहना है कि भविष्य काल में प्रविष्ट का प्रयुप्त है। कुछ विद्वान इस स्लोक की प्रशिप्त मानते हैं पर्रा ब्लापे अस्कि प्रविष्ट को असरेष्यगण्यत की माति इसे मुद्दावरा स्वीकार करते हैं।

समर व्यसनी प्रमादशून्य ककुदो वेदविदा तपोधनश्च।

परवारणबाहुयुद्ध लुब्ध क्षितिपाल किल शूद्रको बभूव ॥४॥

अम्बद्ध — सूदक समर ब्यसनी प्रमाद शुःच वेदविदाम, ककुदः, तपीधन च, परवारणबाहुमुद्धकुव्य, कितियाल, बमुव किल ११४।।

पबाय - सूदक = इस नाम वाला कित समरव्यसनी = सवाम में क्युले प्रमाद सून्य - आलस्य रहित, वेदनिवाम् = वेद ज्ञालाओं में, ककुद = ध्यट तपोषन - तपस्वी, थ परवारणवाहुगुबलुब्ध = सनुओं के गलों से मल्लयुद्ध के अभिलायी, श्वितिपाल = पृथ्वी के स्वामी, बमुब = हुये किल = निरुच्य ही।

अनुवाद -राद्रक मुद्ध प्रिय आलस्य रहित वेद के विद्वानों म श्रोटिंठ, तपस्वी

तथा रात्रुओं के गजी से मल्लयुद्ध के शोभी नरेश हुवे (हैं) ।

सस्कृत टोका -तृद्धव = नरेख, समर व्यसनी = गृढ प्रश्नवत, प्रमादतून्ध = आलस्य रहित, वेदविदान् = श्रृतिज्ञातृणाम, ककृद = प्रधानः, तरोधन = तपस्वी, व, परवारणवाहृत्रृद्धकुः = धनुगजमत्म युद्धाभिलापी, श्रितिपाल = पृथ्वीरक्षकः वसूत = अभवत्, विज — प्रस्ति ।

समास एव व्याकरण -- (१) सगर०-समरेष् व्यसनी । प्रमाद०-प्रमादेन

द्मन्य । तपावन –तप एव बनम् यस्य स परवारण०-परेपाम् वारणे स मल्कयुद्धे लुब्ध अयवा परेपाम् वारणरूपे वाहुयुद्धे लुब्ध । (२) 'प्रमादीऽनवयानता' इत्यमर । प्रावान्ये राजलिङ्को च वृपाङ्को ककुदीऽस्त्रियाम्' इत्यमर ।

(३) वि + बस् + ल्युट् + इनि = व्यसनी । लुब्ब -लुम् + कः । मू + लिट् ।

विवृति

(१) मालमारिणो छन्द है। (२) प्रस्तुत पद्य से राजा की सर्वगुण सम्प्रता व्यञ्जित होती है। यह वस्तु व्यञ्जना है। (३) 'अग्नि प्रविष्ट' की माति बनूव में भी मूत्रकालिक क्रिया से सम्बन्धित समाधान व्यक्षित है।

अस्या च तत्कृती,-

और उनको इस कृति (मृच्छकटिक) म---

अवन्तिपुर्या द्विजसार्थवाहो युवा दस्द्रि किल चास्दत्त । गुणानुरक्ता गणिका च यस्य वसन्तशोभेव वसन्तमेना॥६॥

अन्वय —अवन्तिपुर्याम, द्विजसायवाह , दरिद्र , युवा, चारुदत्त , किल, यस्य, गुणानुरक्ता, वसन्तरोमा, इव, वसन्तसेना, गणिका, च (आसीत) ॥६॥

पवार्षं न्थवन्तिपुर्याम च्रज्वयिनी नगरी म, द्विज्ञाधवाह् च्याह्मण व्यापारी, दरिद्र =िनयन, युवा च्युवक, चास्वतः च्चान्द्रतः नामवाला, विरू=प्रसिद्धि म, यस्य=जिसके, गुणानुरक्ता=गुणा स आर्कायत, वसन्तदोमाः=मयुख्तु की सुपमा, देव ≕प्रोति, वसन्तदोना=नाम वाली, गणिका=वेदया।

अभुवाद — उज्जिबिनी नगरी म ब्राह्मण व्यापारी, निवन युवक चारुदत्त या, जिसक गुणों स आर्कापत वसन्तकालीन सुपमा के समान वसन्तसना नामक वेश्या थी।

सस्कृत टोका—अवन्तिपुर्याम् = उज्जयिन्याम्, द्विजसायवाह् = विप्रवाणि ज्यपर, दरिद्र = धन रहित, युवा = तरुण, वाश्दत = एतनामक, नायक, क्लि, यस्य = चारुदत्तस्य, गुणानुरक्ता = सोन्दर्यादिवसगत, वसन्तरोमा = मधु कान्ति, इव, वसन्तरोमा = एतनामिका, गायिका, गणिका = वेश्या, च।

समास एव व्याकरण—डिज०-सार्थम् बहुतीति साथवाह् द्विजश्वासी सायबाहुरवेति अथवा दिजाना साथम् बहुति इति स चासौ। गुणानुरक्ता-गुणै अनुरक्ता। वसन्तरोमा—वसन्तस्य दोमा इव।

विवृति

(१) पद्य म उपमा अलकार है। (२) स्लोक म उपेन्द्र वच्या छन्द है— 'उपन्दवच्या जतवास्ततो गौ।' (३) लाटी रीति है (४) प्रसाद गुण है। (४) वसन्तसेना की सीन्दर्यचालिता रूप वस्तु व्यञ्जना है। (६) सार्यो वणिक समूहे स्यात् अपि सथातमात्रके।' इति मदिनी (७) 'वारस्त्री गणिका वेस्या' इत्यमर । (८) अवन्ति एक जनपद है जिसकी राजघानी उज्जयिनी थी।

तयोरिद सस्सुरतोत्सवाश्रय नयप्रचार व्यवहारदुष्टताम् । खलस्वभाव भवितव्यता तथा चकार सर्वं किल शूद्रको नृप:॥७॥

अन्वय —इदम्, सयोः, सत्तुरतोस्सवाश्रयम् [श्रस्ति], शुद्रकः, नृषः, [श्रव], नयप्रचारम्, श्र्यवहारदुप्टताम्, खल स्वभावम्, तथा, भवितव्यताम्, [एतत्], सर्वम्, पकार, किल ॥७॥

पदार्थ —इदम् = यह, तथो ==उन दोनो के, सत्सुरतोत्सवाध्यम् ==उदात विलासकीला पर आश्रित, शूदक = सूदक नाम वाळे, नृप. == मूपित, नय प्रचारम् = नीति का आचरण, व्यवहार दुण्टताम् ==विवाद की दोषपूर्णता को, सलस्वमायम् = दुण्ट की प्रकृति को, तथा = और, भिवतब्यताम् =होनहार को, सर्वम् ==सव को, चकार ==प्रस्तत किया है।

अनुवाद - यह (मून्छकटिक) उन रोनो की उदास विलास छीला की आश्रित करके है, शृद्रक राजा ने नीति के आचरण, विवाद की दोषपुर्णता, दुष्ट का चरित्र और माबी (इन) सबको प्रस्तुत किया है।

संस्कृत टीका —इदम् = मृण्डिकटिकम्, तयो == वसन्तसेनाचाहदत्तयो सत्सु-रतोत्सवाश्र्यम् = उदात्तविकामकीलाश्रित, सूदक = एतन्नामकः, नृप = राजा, नय-प्रचारम् = नीति प्रस्थातिम्, व्यवहारदुष्टताम् = विवाद दोपपूर्णताम्, खलस्यभावम् = दुष्ट प्रकृतिम्, तथा =च, भवितव्यताम् = नियतिम्, सर्वम् = निसित्नम्, चकार ≠ निर्ममे, किल ।

समास एव व्याकरण—(१) सस्युरत०-सुरतम् एव उत्सव इति, सत् य पुरतोत्सव, स आश्रय यस्य तम्। नय प्रचारम्—नयस्य प्रचारम्। व्यवहार०-व्यवहारस्य दुष्टताम्। खठ०-खठानाम् स्वभावम्। (२) प्रचार-प्र+षर्+ष्व 1 मितवव्यताम्—म्+तव्य+तल्+टाप्। वकार-फ्र+िट्।

विवृति

(१) वसस्य छार है। 'अतो तु वसस्यमुदीरितम् अरो' (२) स्वजावीकि अरुकार है 'स्वमावीकिस्तु डिम्मादं स्वक्रियाक्ष्यवर्णनम्'। (३) द्वप स्लोक मे अप दस पद के अमाद के कारण न्यून पदस्य दीप है। (४) वेस्या के साथ बाह्मण का गुरतीस्य सत् केंसे कहा जा सकता है ' त्रयोक्ष ब्राह्मणो मे साम्यवे विवादं नहीं होता है। (४) पराञ्चपे के अनुसार विच्छा प्रकट करता है। (६) प्रथम पति म 'इदम्' सम्बद्ध सास्मुतीस्वाध्यम्' का विद्येषण प्रतीत हाता है जो कि असम्बद्ध हैं।

(परिक्रम्यावलोक्य च) अये, धून्येयमस्मत्त्तगीतशाला । क्व नु गना. कुशीलवा

मविष्यन्ति । (विचिन्त्य) आ, ज्ञातम् ।

(धूमकर और देखकर) अरे! हमारी समीतसाला (तो) धूम्य है। नट और चारण न जाने कहाँ चले गये? (विचार कर) हाँ, जान लिया;

> शून्यमपुशस्य गृहं जिरशून्य नास्ति यस्य सन्मिशम्। मूर्वस्य दिशः शून्याः सर्वे शून्य दरिद्रस्य ॥=॥

अन्वयः—अपुत्रस्य, गृहम्, शून्यम्, यस्य, सन्मिनम्, न.व्यस्ति, [तस्य, पृहम्], चिर शून्यम्, [ब्रस्ति], मूर्खस्य, दिश्वः शून्याः [सन्ति], दरिद्रस्य, सर्वम्, गून्यम् [मर्वाते] ॥॥॥

पदायं-अपूनस्य = नि.सन्तान का, गृहम् = पर, धूम्यम् = सूना, यस्य = जिसका, सन्मित्रम् = अच्छा साधी, न अस्ति = नही है। चिरशूम्यम् = सर्वेव सूना, मूर्वेस्य = वृद्धि हीन की, दिशः = दिशार्ये, शून्याः = सूनी, दिखस्य = निर्धेन की, सर्वम् = सव कुछ, सून्यम् = सूना।

अनुवाद—िन: सन्तान का घर सूना है, जिसका अच्छा मित्र नहीं होता है, (उसका) सम्पूर्ण समय मूना है, निर्वृद्धि के (लिये) सभी दिशायें सूनी हैं (और) निर्मन के लिए सब कछ सुना हाता है।

संस्कृत टोका — अपूनस्य = निःसन्तानस्य, गृहम् = सदनम्, सून्यम् = रिक्तम्, यस्य = जनम्य, सिम्पनम् = श्रेष्ठसृहृत्, न श्रस्ति = न विद्यते, [सस्य] विरशून्यम् = रीपेशून्यम्, मूखस्य = निष्ठुं दे, दिद्यः = काष्ठाः, सून्याः = रिक्ताः, दिदस्य = निर्धन-स्य, सर्वम् = निविल्जम्, सून्यम् = रिक्तम् दु सकरम् ।

समास एवं ध्याकरण—(१) अपुनस्य-नास्ति पुत्रः यस्य सः, तस्य । (२) अस्ति-अस्- एट् । पुत्र-पूत् ने ने न । 'पुत्राम्नः नरकात् यस्मात् त्रायते वितर तस्मात् पुत्रः इति प्रोक्तः । —मनु० । मित्र-'तिम्पत्रमापदि सुवे च समक्रियम् यत्।'
—मन् ० ।

विवृति

(१) अप्रसत्त नियंनता से प्रस्तृत संगीतवाला की यून्यता का वर्णन होने के कारण अप्रस्तुत प्रशासा अलकार है। कुछ विद्वान् वीषक अलङ्कार भी कहते हैं। वृष्ठ टीकाकार व्यक्तिरेक अलङ्कार मानते हैं। (२) आर्थों छन्द है 'यस्याः पादे प्रयमे द्वादय माप्रास्तया तृतीवेऽमि अच्टादय द्वितीय नत्वृत्वेत पञ्चत सार्था।'(३) प्रसाद गुण है। (४) 'अप्रस्तुत्त प्रस्तुत वेत् गम्यते पञ्चता तथा अप्रस्तुत प्रयास स्यावृत्र'। इत व स्वीतिक मया। अनेन विस्मितीयसनेन प्रीम्मस्तेष प्रयस्तुत स्वत्वान्त्र प्रस्तुत वेत् गम्यत्वेत पञ्चता तथा स्वाव्यव्यास्त्र क्ष्यावृत्र'। इत व स्वीतिक मया। अनेन विस्मितीयसनेन प्रीम्मस्त्र प्रयस्ति क्षयावृत्र'। इत्यावद्गुल्कर बीचमित्र प्रचल्ति तारके क्षया ममाप्तिणी खट्यटायेते। तदावद्गुत्रवृत्विप्रास्तुय पुच्छामि, अस्ति किवित्यातरायो न वेति।

एषोऽस्मिमो , कार्यं वद्यास्प्रयोगवद्याच्च प्राकृतमापी सवृत्त । अविद, अविद भो [ा] भिरसगीतोपासनेन शुष्कपुष्करनालानीव मे बुमुधया म्लानान्यङ्गानि । तदावदगृह गत्वा जानामि, अस्ति किमपि कुटुम्बिन्या उपपादित न वेति । इदं तदस्माक गृहम्, तत्प्रविज्ञामि । आश्चर्यम् । किं नु खल्वस्माक गृहेऽपरिमव सविधानक वर्तते । आया-मितराडुलोदकप्रवाहा रथ्या, लोह कटाह परिवर्तन कृष्णसारा कृतविशेषनेव युवस्य-विकतर शोमते भूमि । स्मिग्बनन्येनोद्दीप्यमानेयाविक बाघते मा बुमुक्षा । तिक पूर्वीजित निधानमुत्पन्न भवेत् । अथवाहमेव वृभुक्षात क्षोदन मय श्रीवकोक पदयामि । नास्ति किळ प्रातराजोऽस्माक गृहे । प्राणाधिक वावते मा वृभुक्षा । इहं सर्वं नविमिव सविधानक वर्तते । एका वर्णक पिनिष्ट, अपरा मुमनसी ग्रध्नाति । किन्विदम् ? भवतु, कुटुम्बिनी दाब्दाप्य परमार्थं ज्ञास्यामि । आर्ये । इतस्तावत् । [अविद अविद भो । चिरसगीदोवासणेण सुक्ख पोक्ख रणालाई विक मे बुमुक्खाए मिलाणाई अगाइ । ता जाव गेह गबुअ जाणामि, अतिय कि पि कु डुबिणीए उबवादिद ण बेति । (परिक्रम्यावलोवय च) एद त अम्हाण गेह, ता पविसामि । (प्रविश्यावलोवय च) होमाणहे, कि णु खु अम्हाण गेहे अवर विख सविहाणअ वट्टदि । आजामितडुकोद अप्पवाहारच्छा, लोहकबाहपरिअत्तणकसणसारा किदविसेसआ विअ जुअदी अहि-अदर मोहदि मुमी । सिणिद्वगधेण उद्दीविश्वती विश्व अधिश्व वायेदि म बुनुबसा । ता किं पुट्वविदत्त णिहाण उपपराण मवे । आदु अह ज्वेब्व बुमुक्सादी औदाणमञ्ज जीअलोअ पेक्खामि । णत्यि किल पादरासो अम्हाण गेहे । पाण्डचय बाबीदि म बुमुक्खा। इच सब्ब णव विश्र सविहाण वट्टदि। एक्का वराणव पीसदि, अवरा सुमणाबो मुफदि । (विचित्त्य) कि राणेव । मोदु । कुडु विणि सहावित्र परमत्य जीणिस्स । (नेपय्यामिमुखमवलोक्य) अञ्जे । इदो दाव ।

अनुवाद—भिने सङ्गीत कर िया। इस वहुत देर तक की सङ्गीत साधना
वे-प्रीप्स ऋतु में तीरण सूर्य की रिमयों से सुंखें हुए कमल के बीज के सब्दुध, भूल
ते चञ्चल पुतिल्यों वाली मेरी आसे खट २ कर रही हैं। इसलिए पत्नी को चुला
कर पूछता हूँ कि कुछ जलपान है अथवा नहीं। वह (मैं) कार्य वस पद प्रयोग
(वात चीत) की बपेका के कारण प्राकृत बोलने वाला हो गया हूँ। अरे। तरे।
अधिक समय तक सगीत का कार्य करते हैं मूख ते मेरे अग सुद्धे कमल दण्ड के
सब्ध विवर्ण हो गये है। तो तब तक मैं पर जाकर पता लगाता हूँ कि मृहिणी ने
कुछ (भोजन के लिए) बनावा भी है या नहीं। (पूम कर और देखकर) आहम्य
यही हमारा पर है, इसलिए प्रवेच करता हूँ। (प्रवेश कर और देखकर) आहम्य
है। हमारे वर में तो कुछ दूसरा ही आयोजन हो रहा है। विस्तृत वावलों के जल
के प्रवाह से गली व्याप्त है। लोई की कडाही के मौजने से काली चित्रल मूर्यो

ममुर गन्य से प्रदीप्त होकर भूल मुझे और नी पीडित कर रही है। तो क्या पूर्व-सिवत कोष मिल गया है? अथवा ध्वात में ही सम्पूर्ण जगत् को अन्नमय देव रहा हूँ। हमारे घर में कलेवा (तो) है ही नही। नूल के कारण मेरा प्राण निकलना चाहता है। यहाँ सब नवीन ही आयोजन हो रहा है। एक सुगन्यित द्रव्य पीस रही है, दूसरी फूलो को मूँथ रही है। (सोचकर) यह क्या है? थच्छा, गृहिणी को बुलाकर ययार्थ बात जान लूँ। तिपय्य नी ओर देखकर) आर्थें। इघर आओ।

विवृति

(१) सगीतकम्≔नृत्य, गान और वाद्य । चिरसगीतोपासनेन≕बहुत देर तक सगीत का अम्यास करने से । 'नृत्य गीत तथा वाद्य त्रय सङ्गीतमुज्यते ।' सगीतरत्ना-कर। (२) प्रचण्ड=प्रदीप्त, दिनवर=सूर्यं, किरण=कर, उच्छुष्क=सूखे हुवे, पुष्कर≕क्मल, बीजम्≔बीज (फल), क्षुघा≕भूख, प्रचलित≕चञ्चल, तारके≕ पुतिलयां । अक्षिणी चनेत्र, खट-खटायेते च वटखटा रही हैं। प्रातराश चकलेवा, कार्यवसास् = प्रयोजन के कारण, प्रयोगवद्यात् = अभिनय के नियम के कारण, प्राकृत-भाषी = प्राकृत बोलने वाला, सम्ब्रत =हो गया हूँ।(३)चिरम् सङ्गीतस्य उपासनेन । (४) प्रचण्डस्य दिनकरस्य किरणे उच्छुप्कम् यत पुष्करस्य बीजम् तदिव । (४) प्रच-िलते तारकेपयोस्ते । (६) प्रात वस्यते अमी इति प्रातराश । (७) खटख-टायते = खटखटा + क्यप् + लट् । लटत् घव्द से डाच् प्रत्यय होकर तथा द्वित्व होकर सटखटा शब्द बनता है। (६) प्राकृतमापी='स्त्रीपु ना प्राकृत बदेतु' पृथ्वीधर स्त्रिया के साथ नाट्य नियमानुसार पुरुष प्राकृत भाषा बोलता है । कमी-कमी प्रसगा-नुसार स्त्री भी संस्कृत बोलती है। यथा-वसन्तसेना का वर्षा वणन उत्तररामचरित म है-कार्यवद्यादहतदानीतन सब्न । (९) अविद अविद-निवेद, लेद और बारचर्य सूचक अव्यय है। (१०) शुष्क = मूखे, पुष्कर = कमल, नाल == दण्ड। शुष्क यत् ^{पुष्व}र तस्य नालानि इव । बुमुक्षया—भूख से । ग्लामानि ≕िशाधिल । कुटुम्बिन्या—े पत्नी । 'मार्या जावा पु भूम्नि दारा स्यात्तु कुटुम्बिनी ।' इत्यमर । उपपादितम् = वनाया । अपरम् = दूसरा, सर्विधानकम् = आयोजन । रथ्या = गली, आयामित= पैले, तण्डुल≕चावल, उदक≔जल, प्रवाह≕वहाव । आयामिन तण्डुलोदकाना प्रयाहा यस्यां तथा मूता (११) छोह - छोहा, कटाह ⇒कडाही, परिवर्तन - घुमाने से, कृष्णसारा — चितकवरी । स्रौहस्य कटाहस्य परिवतनेन कृष्णसारा । कृतविदीपका = तिलक लगाय हुए । उपमा अलकार है-युवती इव । (१२) स्निग्धगम्धेन == सुन्दर गन्य से । उद्दीप्यमाना ≔वडी हुई, वाधते ≕पीडित कर रही है । पूर्वाजितम् ≕पूर्वजी से सचित, पूर्वे∙ अजितम् । निघानम्≕कोश (सजाना) । उत्पत्रम्≕सुलम । वर्णं कम् = सुगन्धितममाला । अपरा = दूसरी, पिनष्टि = पीस रही है, ग्रथ्माति == गूँप रही है, राब्दाप्य-बुलाकर, परमार्थत = यस्तुत , इतस्तावत् = इधर आओ ।

(१३) स्तिह् — किःस्तिन्य । नि—्या—्रयुट् — निभान । (१४) तावत्— यावयालञ्चारे। (१४) तेपस्य—ताटक मे मान छेने वाछे जहाँ सज्जा करते हैं और जहाँ से रामच पर आवानमन करते हैं, उसे नेपस्य कहते हैं। 'नेपस्य स्याज्वरं-निका।' (१६) 'वाच्यो नटीमूत्रधारौ आर्यनाम्ना परस्परम्' नटी और सूत्रधार एकं दूसरे को सन्वोधन मे आर्य कहते हैं। (१७) 'सिवधानकम्—मास ने सर्विधा सब्द का प्रयोग किया है। (१८) प्राणाधिकम्—के स्थान पर कही कही प्राणास्यम् मी पाठ है। (१८) ओदनमय जीवलोक परसामि—सर्वमपि जीवलोक गड्डमबम् परसामि ।'

नटी--(प्रविश्य ।) आर्य ! इयमस्मि । [बज्ज ! इल म्हि !] नटी--(प्रवेश कर) आर्य ! यह (में) हूँ । सूत्रधार -- आर्य ! स्वागत ते । [अज्जे ! साथद दे ।] सूत्रधार -- आर्य ! तुम्हारा स्वागत है ।

तूनवार —आव ' पुरहारा स्वागत ह । नटी---आजापयरवार्य को नियोगोऽनुष्ठीयतामिति । [आणवेदु अरुजी की णिओओ अणुचिद्रीवदु त्ति ।]

नटी---आयं आज्ञा दे, किस आज्ञा का पालन किया जाय ?

सूत्रधार —आर्थे (चिरसगीदोबासणेण' इत्यादि पठित्वा ।) अस्ति किमप्यस्माक गेहेऽश्वितव्य न वेति ।

[अज्जे, अस्थि कि पि अह्याण गेहे असिदब्ब ण वेति 1]

सूत्रधार—आर्ये, (अधिक समय तक सगीत का सेवन करने से, इत्यादि की पढ़कर) हमारे घर मे खाने के योग्य कुछ है अथवा नहीं

नटी—आय, सबमस्ति । [अज्ज सब्ब अस्थि ।]

नटी -आयं, सब कुछ है।

सूत्रधार -- कि किमस्ति । [कि कि अत्य ।]

सूत्रधार—स्या स्या है ? नटी—सद्या-गुड़ीदन चृत दिध तण्डुला आयेणास्तव्य रसायन सर्वमस्तीति । एव तव देवा आशासन्ताम् । [त जघा-गुड़ीदण चित्र दहिं तण्डुलाइ अज्जेण अत्तव्य रसाजण सब्य अदिय त्ति। एव दे देवा बासासेह ।]

नटी-तो, जैसे-गुडमात, यो, दही, चावल-आय के खाने योग्य सरम पडाय सन हैं। इस प्रकार आएके देवता आशीर्वाट टें।

सुत्रवारः — किमस्माक गेहे सर्वमस्ति । अथवा परिहसस्ति ।]कि अह्याण गेहे सन्द अस्ति । आद परिहमसि ।]

नृतपार—श्या हमारे घर म सबकुछ है अववा परिहास करती है [?] नटो—(स्वागतम्) परिहसिष्यामि तावत् । (प्रकाशम्) आर्य, अस्त्यापणे । [परिहसिस्स ताव । अज्ज, अस्ति आवणे ।] मटी— (अपने मन मं) तो परिहास करूँगी (बकट रूप मं) आर्ब, काजार महै।

सुशधार —(सक्रोधम्) आ अनार्वे, एव तवाद्यादेहस्वति । अभाव च गमि-ष्यति । यदिदानीमह् वरण्डलम्बुक इव दूरमृत्किष्य पातित । [सक्रोधम्]

बा बणज्जे, एव्व द आसा छिज्जिन्सदि । बमाव व गमिस्ससि । ज दाणि बह वरण्डळम्बुबो विब दुर जिस्सिविब पाडिदो ।

सूत्रधार--(क्रीय के साथ) ऐ जनामें, इसी प्रकार तरी जाता नन्ट हो जायगी और अभाव (नाघ) को प्राप्त होगी। क्यांकि इस समय में (बॅकुलो के) लम्ब लट्ठें से (एक कान पर) वेंथे निट्टी के वहें डेलें की माति ऊँवा उठाकर पटक दिया गया हूँ।

नटी--मर्पेतु मर्पत्वाय । परिहास सल्वमः [मरिसेदु मरिसेदु अञ्जो । परिहासो क्षु एसो ।]

नटी-आप, क्षमा करें, क्षमा करें। वास्तव व यह वरिहास (भगक) था। सूत्रवार --तर्कि पुनरिद नवमिव सविधानक वरते। एका वर्णक निर्मास्ट वयरा सुमननो गुरुकति, इय च पश्चवर्णकुसुमोपहारक्षोमिता सूमि ।

[ता कि उण इद पान निज सिन्हाणज नट्टिर । एक्का नण्याज पीसेरि, अनरा सुमणाओ गुम्फेरि, इज अ पश्चरणणकुसुमीनहारसोहिदा मूमी ।]

सूत्रधार—तो क्यो फिर यह नवीन-सा आयोजन है। एक (स्त्री) सुगन्यित पदार्थ पीसती है, दूसरी पुष्पों को पूर्वती है और यह पांचरम के पुष्पोहार से सुवीमित मिन है।

नदी-आद्योपवासो गृहीत (अन्त उववासो गहिदो ।]

नटी-आज उपवास ग्रहण किया है।

सूत्रधार -कि नामधेयोऽयमुपवास । [कि णामघवो अञ उववासा ।]

सूत्रधार-किस नाम वाला यह उपवास है ?

नटी-अभिरूपपतिनीम [अहिरूअवदी णाम ।]

नटी-'अभिरूपपति' नाम है।

मुनवारः—आर्यं, इहलीकिकोऽयवा पारलोकिक । [अज्जे, इहलोइओ आटु पारलोइओ ।]

सूत्रधार-आर्ये, (यह) एहिलोकिक है या पारलोकिक ?

नटी-आर्म, पारलीकिक । [अज्ज, पारलीइओ 1]

नटी--अार्यं, पारलौकिक ।

स्वयार —(सरोपम् ।) प्रेक्षन्ता प्रेक्षन्तामार्येषिथा । महीयेन प्रक्तपरिव्यमेन पारलोकिका मतोन्विष्यत । [पेबब्रन्तु पन्तनतु अञ्जमिस्सा । ममकेरकेण भत्तपरिव्यन एण पारलोइओ मत्ता अण्णेसिजदि।]

सूत्रधार-(क्रोध के साथ) देखिये, देखिये, सज्जनगण ! मेरा भात व्यय कर पारलीकिक पति देवा जा रहा है।

विवृति

(१) नियोग ⇔आदेश । अनुष्ठीयँताम् ≕पालन किया जाय । अशितव्यम् ≔ खाने योग्य, गेहे=घर मे, गुडौदनम्≕गुड और चावल, असब्यम्≕खाने योग्य, रसायनम् = स्वादिष्ट भोजन, आशासन्ताम् = आशीर्वाद दें। परिहसिस = हैंसी कर रही हो। (२) रसायनम् रसानाम् अयनम् इति । स्वगतम् -- 'अश्राव्य खलु यद्वस्तु तदिहस्वगत मतम्। सर्वश्राच्य प्रकाश स्यात्। सा०द०। (३) आ —अरी, अनार्ये = दुष्टे । छेत्स्यति = नष्ट होगी । अमायम् = विनाश को, गमिष्यसि = प्राप्त होगी, इदानीम् == इस समय, वरण्डलम्बुक == ढेंकुली के लट्ठे से बधा मिट्टी का ढेला, अथवा पस्थर का ढेला । दूरम् =ऊँचे, उक्ष्मिष्य = उछालकर, पातित. ≈िगराया गया । अर्थात् आशा दिलाकर निराश किया गया । (४) वरण्डलम्बुक≔इसके टीका-कारों ने कई अर्थ किये हैं — (अ) ढेंक्ली के लटते में वैधा मिट्टी का लोदा। ढेंक्ली कुएँ से जल निकालने के काम आती है। (व) डाट के आधार के लिए निर्मित ढोला। (स) लटकता हुआ घास का गठ्ठर। (४) अभाव गमिष्यसि—इससे वसन्त सेना के 'प्रवहणविषयांसमाटेनयो सूचनम्' इति पृथ्तीधर । (६) वर्णकम्पिनिष्ट से चारदत्त के विनाश हेरु शकारकृत प्रयास की सूचना होती है। सूमनसी गुम्फर्ति वध्य-माला की विज्ञाप्ति करता है। 'पञ्चवर्णकुसुमोपहार' से पाच सुखद घटनाओं की अभिब्धिक्ति है (क) चारुदत्त के चरित्र की पवित्रत्रा। (ल) चारुदस्त द्वारा द्यकार की अमयदान । (ख) आर्यंक का राज्यलाम । (घ) नायक-नायिका मिलन । (ङ) शर्वि -लक से सस्य (७) पञ्चवर्ण =पांचरग, कृसुमोपहार=फूल चढाना, शोमिता= सज्जित । पञ्चवर्णाना कृसुमानाम् उपहारेण स्नोमिता। (८) अभिरूपपति = अनुकूल स्वामी, इहलीकिक = इस लोक में होने वाला, पारलीकिक = परलीक में मिलने वाला, भत्तां—स्वामी, भक्तपरिव्ययेन—चावल के खर्च से, अन्विष्यते — दूँढा जाता है। (९) बनुष्ठीयताम्—अनु+स्था+यक् (कर्म)+लोट्।अशितव्यम्− अश् + तव्य । आशासन्ताम्−आ + श्चम + छोट् (इच्छार्यक्) आशसन्तुपाठभी है — आ + प्रम्+लोट् (स्तुति अयं) (१०) इहस्रोकिकः - इसके स्थान पर पाणिति के अनुनार–इह+ लोक ∔ठ्य ≕ ऐह्स्लोकिक क्षोना चाहिये।

नटी-आयं, प्रसीद प्रसीद । त्वमेव जन्मान्तरे भविष्यसीति । [अञ्ज, पसीद

पसीद । तुम् ज्जेव जम्मन्तरे मविस्सत्ति ति ।]

नटी--आर्थ, प्रसप्त हो जाइये, प्रसप्त ही जाइये, आप ही दूसरे जन्म मे (पित) होंगे (इसलिए प्रत कर रही हूँ।)

स्त्रगार-अवमुपनास. केन तवोपदिष्ट: । [अस जननासी केण दे जनविट्टो ।]

सूत्रधार-यह वृत किसने तुम्हे वताया ?

नटी-आर्यस्यैव प्रियवयस्येन जूर्णवृद्धेन। [अज्जस्स ज्जेव पिअवसस्तेन जूष्णवृड्ढेण ।]

नटी-आपके ही प्रिय मित्र "जुणवृद्ध" ने ।

सूत्रधार - (सकोपम् ।) आ दास्या पुत्र जूर्णबृद्ध, कदा नु खजु त्वा कृपितेन राज्ञा पालकेन नववधुकेशहस्तमिव सुगन्ध छेद्यमान प्रेक्षिष्य ।

[आ दासीए पुत्ता जुण्णबुढ्डा, कदा णु क्खु तुम कुविदेण रण्णा पालएण णववहकेसहत्य विश्व सुश्रन्य कप्पिज्जन्त पेक्खिस्सम ।]

सूनवार—(क्रोधपूर्वक) अरे दासीपुत्र जूर्णवृद्ध, कव मैं वास्तव म तुझे क्रोधित राजा, 'पालक' द्वारा नववधु के सुवासित केशपाश की मौति विच्छिन्न किया जाता हुआ देख्ँगा।

नटी—प्रसीदत्वार्य । आर्यस्यैव पारलौकिकोऽयमुपवास । [पसीददु अज्जो ।

बज्जस्य ज्जैव पारलोइओ अअ उववासो ।] (इति पादयोः पतति ।)

नटी-वार्य, प्रसन हो। आपके लिए ही यह पारलीकिक उपवास है। [चरणों में गिर पहती है।]

सूत्रधार ---आर्य, उत्तिष्ठ । कथयात्रोपवासे केन कार्यम् । [अज्जे, उट्ठेहि । अर्घेहि एत्य उववासे केण कज्जम् ।]

सूत्रपार-आर्य, उठो । बताआ कि इस उपवास मे किस (ब्यक्ति) से प्रयोजन? नटी-अस्माद्शजनयोग्येन । ब्राह्मणनोपनिमन्त्रिनेन । [अह्मरिसजणजोग्गेण

वहाणेण उविणमन्तिदेण ।] नटी-अपने अनुरूप ब्राह्मण को निमन्त्रित करने से।

सूत्रघार —अतो गच्छत्वार्या । अहमप्यस्माद्शातनयोग्य ब्राह्मणमूपनिमन्त्रयामि । [अदो गच्छदु अज्जा । अहपि अह्यारिसजणजोग्ग बह्याण उवणिमन्तेमि ।]

सूत्रवार-अच्छा, आर्य (तुम) जाओ । मैं भी अपने योग्य ब्राह्मण को निम-न्त्रित करता हैं।

नटी--यदार्यं आज्ञापयति । [ज अज्जो आणवेदि ।] (इति निष्क्रान्ता) ।

नटी - जो आर्य आज्ञा देते हैं। (चली जाती है।)

सूत्रधार --(परिक्रम्य ।) आश्चर्यम् । तस्मात्कय मयैव सूसमृद्धायामुज्जयिन्या-मस्माद्शाजनयोग्यो ब्राह्मणोऽन्वेपितव्य । (विलोवय) एप चारुदशस्य मित्र मैत्रेय इत एवागच्छति । भवतु । प्रध्यामि तावत् । अद्य मैत्रेय, अस्माक गृहेऽशितुमग्रणीर्भवत्वायं ।

[हीमाणहे। ता क्य मए एव्य सुसमिद्धाए उज्जइणीए अह्यारिसजणजोग्नो बहाणो अण्णेतिदच्यो । एसो चारदत्तस्य मित्ता मित्तोओ इदो जेव्य आअच्छदि । भोद । पुष्टिस्स दाव । अज्ज मिरोज, अह्माण गेहे असिद् अम्मणी मोद्र अज्जो ।]

सूत्रधार—(घूम कर) आस्चर्यं । तो किस प्रकार मेरे द्वारा सुवन्तर 'उज्जयिनी' मे अपने अनुरूप ब्राह्मण को ढूँढा जाय ? यह 'चारुदत' का प्रित्र 'मंत्रेस' इयर ही आ रहा है। अस्तु (इससे) पूछू तो। आर्य मेत्रेस, आज आप हमारेषर मोजन करने के लिये अन्नेसर हो।

> (नेप-थे) (नेपध्य मे ।)

भो , अन्य ब्राह्मणमुपनिमन्त्रयतु भवान् । ब्यापृत इदानीमहम् । [भो, अन्य बह्माण उपणिमन्तेषु भवम् । बाबुडो दाणि अहम् ।]

अरे । आप दूसरे ब्राह्मण को निमन्त्रित करें। इस समय मैं व्यस्त हूँ। सूत्रधार --आयं सपन्न भोजन नि सपरन च। अपि च दक्षिणाधि ते सविष्यति।

[अरुज, संपण्ण भोअण णीसवता अ । अवि अ दिस्ताणा वि दे मविस्सदि ।]
सम्रुपार — अर्थों भोजन सम्रुपार के सम्रुपार के स्वर्थ की उन्हें और विश्व

सूत्रधार—आर्यं, मोजन तैयार है तथा दूसरा विपक्षी मी नही, और दक्षिणी भी तुम्हारी होगी।

> (पुनर्नेपथ्ये) (फिर नेपध्य से)

भी, इदानी प्रथममेन प्रत्यादिष्टोऽसि, सिन्क इदानी ते निर्वत्य पदे परे मामनुरोदम् । [मो, दाणि पदम ज्येन पच्चादिट्ठोसि, ता को दाणि देणिब्बर्गो पदे पदे म अनुन-सेदुम् ।]

अरे । अभी पहले ही निर्पेष कर दिया है, तो इस समय 'पद पट पर मेरा अनुरोध करने बाला' (यह) सम्हारा कैसा हठ है ?

मूत्रधार — प्रत्यादिष्टोऽस्म्येतेन । मत्तु । अन्य बाह्मणमुपनिमन्त्रयामि । [पच्चादिट्टोम्हि एदिणा । मोतु । अग्य बम्हण जवणिमन्तेमि ।](इति निष्क्रान्तः ।)

सूत्रधार—इसने निर्मेष कर दिया है। अस्तु, दूसरे ब्राह्मण को निमन्त्रित करता है। (चला जाता है।)

> (इत्यामुखम्) (धामुख समाप्त)

> > विवृति

(१) जग्मान्तरे:=दूसरे जन्म भ, उपीपता:=उपवासी, उपिष्ट =वर्त-दाया गया। प्रसीद प्रसीद=आदर में द्विष्ठक्कि। ससुन-पम्=सुन-पत्र, शोमबी गच्यो सस्यतम्। नश्वपृत्रग्रहस्तम्=नई दुलहिन के जुद्दे यो, गृतवस्या केसहस्तर्म, देवपानम्≕काटे जाते हुवे, असमद्शाजनयोग्येन ≕स्यने जैसे लोगो के गोम्य, उप

निमन्त्रयानि = निमन्त्रित करता हूँ । सुसमृद्धायाम् = धनधान्य से पूरित अधितुम् = साने के लिए, अग्रणी =अग्रसर, नेपच्ये =पर्दें में, व्यापृत =व्यस्त, सम्पतम् =बना, नि सपलम् = विना विरोधी के, प्रत्यादिष्ट = मना किया गया, अनुरोद्धम् = आग्रह करने के लिए, निवं म =हठ। (३) जूणवृद अथवा चूर्णवृद्ध दोनो नाम प्रयुक्त प्राप्त होते हैं। (४) उज्जयिनो की समृद्धि का वर्णन मेघदूत म भी है।(१) क्षेत्रमानम् अन्तिम अक के चारुदत्त का निग्रह सूचित होता है। (६) नेपध्ये = 'अतर्जवनिका-माहुर्नेपथ्यम् । नेपथ्यरङ्ग ' इतिमेदिनी । (७) प्रत्यादेशो निराकृति 'इत्यमर । (६) 'पूर्वजन्मिन या विद्या पूर्वजन्मिन यदनम् । पूर्वजन्मिन या नारी अग्रे घावति घावति । (९) अग्रणी ≈अग्रे नयतीति । (१०) मनु और याज्ञवल्क्य नटा के यहाँ ब्राह्मणो को मोजन निषिद्ध करते हैं - ४/२१४-१५ मनुः । १/१६१ याजः । (११) अग्र + नी + विवप् । (१२) कही-कही नि सपत्नम के स्थान पर नि स्नावम् पाठ भी है, जिसका अर्य है—घुतादिसहिततण्डुलपात । (१३) बाह्मणो नो भोजन के पश्चात् दिया जान याला द्रव्य दक्षिणा कहलाता है। (१४) आमुल- नटी विदूपको वापि पारिपादिवंकएव वा । सूत्रधारण सहिता सलाप यत्र कुर्वते । चित्रैर्वाक्ये स्वकार्योत्ये प्रस्तुताक्षीपिर्मिमय । आमुखतत्त्विज्ञयं नाम्ना प्रस्तावनापि सा । सा॰ द० । सूत्र-धार यहाँ नटी के साथ वार्तालाप करता हुआ वस्तु का सकेत करता है। आमुख-भारतीवृत्ति का एक अग है। सूत्रधार का यह वाग व्यापार प्राय संस्कृत म होता है। मारतीवृत्ति के ४ अग होते हैं -- प्ररोचना, बीथी, प्रहसन और आमुख। कुछ टीनानार इस कथाद्धात् और कुछ प्रयोगातिदाय आमुख (प्रस्तावना) प्रकार वहत है।

[प्रविश्य प्रावारहस्त ।] [उत्तरीय हाय मे लिए प्रवेश कर]

मैत्रेय — ['अन्य त्राह्मण' इति पूर्वोक्त पठित्वा] अथवा मयापि मैशेयेण परस्वामन्त्रणकानि समीहितव्यानि । हा अवस्ये, तुल्यति । यो नामाह तत्रमक्तरकाररतास्य ऋवनाहाराश प्रयत्निविद्धान्त्रप्रामानिक्यान

[अघना, मए वि मित्तोएण परस्म आमन्तणआइ पन्छिदव्याइ। हा अवस्थे,

नुकीश्रति । जो णाम अह तत्तमबदी नारुदत्तस्य रिद्धीए अहीरत्त पज्रजणिवहीर् उम्मार सुरहिमम्बेहि मोदकेहि उच्चेन असिदो अन्मम्तर चदुस्साल अदुआए जबबिद्धो मल्लनसदपरिनुदो नित्तअरो निल्न अमुलीहि छिनिल छिनिल अन्न में । गल्यचत्तपुत्तही निल रोमम्याल्याणो सहरुमि । सा दाणि अह तस्स दिल्छदाए जहि तहि चित्त महपरायदे निल आसारिनमित इंग आ अच्छामि । एसोल लज्ज चारुद्दास पित्रव-अस्तेण जुश्बाबुद्देण जादीकृमुमवामिदो पावारलो जल्प्भीत्वो सिद्धीक्यदेवकन्यस्य अज्ज चारुदसस्य उवणेदलीत् । ता जाव अज्ञ चारुद्दा पक्षामि । एसी चारुद्दा विद्धिक्यदेवक्रजी गिहदेवदाण विल होस्त्वी इदोज्जेव आस्ट्छिटि ।

मेत्रेय—['अन्य ब्राम्हणम्" इस्तादि पूर्वोक्त वायय को पढकर] अनवा मुझ मैत्रेय को भी दूसरों के निमन्त्रण की कामना करनी चाहिए ? हा (निर्धन) अवस्थ ! (मरी) परीक्षा ले रही हा। जो मैं श्रद्धेय चारदत्त के समृदिकाल के रात-दिन चतन्त्रकं तैयार किय गय, उदगार (इकार) म सुप्तिन लाने वाले, ऐवे मोदनों को साकर, भीतरी चतु वाला के द्वार पर बैंद्धा हुआ सैनक्षे अञ्जयन पाले विवक्त में स्वाद की सीति अनू लियों से जू-ए कर छाउता रहा, नगर प्रान्त्रण के बीर की मीति जुनालों करता थेटा रहान मही इस समय में उस (चारदत्त) की निर्धन नता के कारण जहीं-तहीं पुनकर पालत् कहतर की भीति निवास-मात्र के हेतु मही अता हूँ। और ''चारदत्त ने त्रियमित्र ''जुर्वेद्ध' न जाति पुत्यों (चेमेसी) वे सुवागित रुपट्टा भवा है कि दवकार्य-सम्पादित करना वाले आर्य चारदत्त के पाल ज्वाभी। तो तव तक आर्य चारदरा हो देखता हूँ [धूमकर और दतकर] नर्स चारदत्त कर्वानु विवक्त हो हो से स्वाद की विल लिए हुए इयर ही आ

(ततः प्रविद्यति यथा निदिष्ट, चारुदसी रदिनका थ ।) (इसके बाद पूर्व निदिष्ट चारुदस और रदिनका प्रवेश करते हैं।)

विवृति

(१) प्राचारहस्त सहाथ म उत्तरीय हिल्। आमन्त्रशातिस्तिमन्त्रमः।
गमीहित्त्वाति स्वाज्ञितः हात बाहिए। तुल्यमि स्वरीक्षा छ रही हा। खडवान्
गमपत्रता न, प्रयत्त निर्वं स्थ्याम पूर्वक बनाव नवः। उद्शार-मुर्शममित्विमन्
रहार केत म गूर्ना-प्रपुतः। मारहे सहदूबा सः। प्रमितः नृपतः। अपनद्वत्रिः
सामहारीस् निर्मा देवन के दरवात पर। मम्बन्धवरिष्त् स्थवन्त वधरः
रग व भीका पावा ने पिरा हुआः। पित्रवरः स्विष्ठेत्रमः। अपन्यामि स्वरूर्वः
है। स्वर प्रश्न-पूचन । स्वर को भोक का वैन। अमन्यसमा। न्यूमानी वर्षः
हुआः। पृह सारावन स्पर का रवृत्ररः। आधानिविहास् स्ववाहे निर्मा आपी अपने से।। सिर्मा-प्रमानिहास् स्वरूप्तः। अपने से।। सिर्मा-प्रमानिहास् स्वरूप्तः।

साय । विलम् =पूजा । हरन् = लिए हुए । इत = इधर । यथा-निरिष्ट = जैसा कहा गया ह । (२) प्रावार हस्त यस्य असी । आमन्त्र्यत यम्य तानि आमन्त्रण-कानि । उद्गारेषु सुरिन गन्व वपा तै । अम्यन्तर वत् चनु शालकम् तस्य द्वारे । मल्लकानाम् द्यतन परिवृत नगरस्य चत्वरस्य वृषम । जात्या कुसुमै वासित सिद्धीकृतम् दवकार्यम् यन तस्य । निर्वेदन सहितम् । (३) तुला 🕂 णिच् 🕂 लट् = तुल्यसि । प्र 🕂 आ 🕂 वृ 🕂 घल । चतु धालकम् म स्वार्थे कः । रामन्य 🕂 वयङ् 🕂 द्यानच् = रोमन्यायमान । आमन्त्रणम् म इत्यत्युटो बहुलम् स ल्युट् तत कुत्सित वर्षं म क प्रत्यव। तुलविन = तत्करोति तदाचष्ट स णिच् तलविस नी प्रवाग बनेगा । अभित = अस् + क्त ∔ अच् । 'अर्द्धा आदिम्य'। मल्लक हुस्वार्धे कन् । रञ्जीविश्वितकर इत्यमर । अङ्गनम् चत्वराजिरे इत्यमरः । रोमन्य स्यात् पणूद्-गारो । अनकार्थकव्यतिमञ्जरी । (=) यहाँ वसन्तसना और चारदत्त के आा हान वाले समागम रूप फल का कारण परस्पर अनुराग रूप बीज नाम अय प्रकृति है। 'वीज विन्दु पताका च प्रकरी कायमव च । अथ प्रकृतय पञ्च ज्ञात्वा याण्या यथा-विघि ।"—माहित्यदर्पण । (४) 'अल्पमात्र समृद्घ्ष्ट बहुषा यत्प्रसपति । फलस्य प्रयमा हेतुर्वीज तदमिधीयत ।" (६) "मनदारम्म औसुनय यम्मुरूपफलसिद्धय"। "यत्र बीजसमुत्वतिनांनावं रससम्मवा । प्रारम्भण समायुक्ता तन्मुख परिकीतितम् ।" चारुदत्त वसन्तसना के मावि समागम रूप प्रधान फल की सिद्धि क लिए वसन्तसेना का चारुरत्त के हाय म अलङ्कार निक्षेप रूप उत्सुकता आरम्म नामक अवस्या है। (७) ''प्राच्या विदूषकादीनाम्" — सा॰ द०। विदूषक प्राच्या मापा बोलना है। (६) इस अ कम विविध महत्वपूर्ण चरित्रो कासुन्दर प्रस्तुतीकरण है। प्रथम अ क की घटना एक अथवा दो घण्टा म सायकाल प्रथम दिन क कार्य व्यापार म हुई है यथा ' बन्यच्च एतस्या प्रदाय वेलायाम्" और भी 'मास्तामिलायो प्रदायसमय ।"

चारुदत्तः —(ऊर्घ्यमवलोग्य सनिर्नेद नि स्वस्य ।) चारुदत्तः—(ऊपर का देखकर और दुख के साय निश्वास लेकर)

यासा बिल सपदि मद्गृहवेहलीना हमेरच सारसगणैश्च विसुप्तपूर्व । तास्वेव सप्रति विरूटतृणाकुरासु बीजाञ्जलि पत्ति कीटमुखावलीड ॥९॥

अम्बय —यानाम्, मद्गृहरहरूगेनाम्, बलि, सपदि, हवै, च सारसगर्ण-बिल्प्तपूत्, सम्प्रति, बिरूडतृणाकुरानु, तासु, एव, भीटमुखावलीढ, बीबाञ्चलि, पतित ॥५॥

पदाय —यासाम् ≕िजन, मदगृहदेहलीनाम् ≕मेरे मवन की देहलिया की,

बलि - पूजा, सर्वाद - शीन्न, हसै - मरालो से, च, सारसवर्ण - सारसो के समूही से, विलुप्तपूर्वं =पहले अदृश्य कर दी जाती थी, सम्प्रति=इस समय, विरूद्धाणाकु गमु—उगे हुये घास के अंकुरो वाली, तासू ≕देहलियो पर, एव ≕ही, कीटमुखाव-लीड ≕कीडो के मुखो द्वारा खण्डित, बीजाञ्जलि ≕अन्न की अञ्जलि, पतिंद≕ गिरती है।

अनुवाद--जिन मेरे भवन की देहिलियों पर पूजा का द्रश्य सीघ्र ही हसी और सारस समूहों द्वारा पहले सा लिया जाता था, इस समय उमी हुई दूर्वों के अकुरों से युक्त उन देहलियो पर ही कीडों के मुखो द्वारा खण्डित, अन्न की अञ्चलि गिरती है।

सस्कृत टीका-यासाम, मद्गृहदेहलीनाम् = चा घरताभवनद्वारिषिण्डकानाम्, विल ≕पूजोपहार, सपवि≕शीन्नम एव, हसै = मरालै, च, सारसगर्थ =पिश विदोग समूहे, विलुप्त पूर्व = मक्षि पूर्व, सम्प्रति = इदानीम्, विरूद्धतृणाकुरास्, उत्पन्नदूवौनुरासु, तामु==प्रसिदासु, एव, कीटमुखावलीड.==कीटबदनार्वमुक्तः बीजाञ्जलि =धान्याञ्जलि , पतिति=पतित अस्ति ।

समास एव व्याकरण—(१) मद०—मम् गृहाणि मदगृहाणि तेषा य देहस्य तासाम् । सारसगर्गे = सारकानाम् गर्गे । विलुप्तपूर्व = पूर्वम् विलुप्त इति । विल्ड-तृणाकुरासु≕विरूढा तृणाकुरा यासु तासु । कीट० ≕कीटानाम् मुखै अवस्रीढ । थीजाञ्जलि ≕बीजानाम् अञ्जलि । (२) अवलीढ ≔अव + लिह् + क्त । विलुपी =िव+लुप्+क्त । पनिति=पत्+लट । बिल =बल् ₊ इन् ।

विवृति

(१) वसन्तितिलका छन्द है— 'उक्तावस-तितिलका तमजाजगीग।' (२) पर्याय अलङ्कार है—'क्वचिदेकमनेकस्मिन्ननेकमचैतगमक्रमात् । भवति क्रियतेवा चेत् पर्याय इष्यते ।' यहाँ पर दारिद्र रूप कारण के तृणाकुरउत्पत्ति बीजाञ्जि प्रपात रूप कार्य से पर्याय अलङ्कार है। पुछ टीकाकार तुल्ययोगिता अलङ्कार भी कहते हैं । (३) प्रमाद गुण है। (४) पाञ्चाली रीति है। (४) मारकण्डय पुराण के अनुसार - दयात् भात्रे विधाते च वाल द्वारे गृहस्य च। (६) आचार्य वामन ने इस पद्य को काच्यालङ्कार वृत्तिसूत्र में उद्धत किया है। (७) रघुवश-'हर्म्याप्रसम्बद्धतृणाकुरेषु ।' ६/४७ ।

(इति मन्द भन्द परिक्रम्योपविश्वति ।)

. (ऐसाक हकर धनै धनै घमकर बैठ जाता है।)

विदूषक -एप आर्य चारुदत्ता । तद्यावत्साप्रतम्पसर्पाम । (उपसूखा ।) स्वस्ति भवते । वर्षना मवान् । [एसो अग्ज चारुदत्तो । ता जाव सपद उवसप्पामि । सोरिय भवदे । वड्ढद्र भवस्]

ायदूषक---यह आय चारुदत्त हैं। तो मैं अब इनके समीप चलता हूँ। (समीप बाकर) आपका कत्थाण हो। आपका अक्युदय हो।

षाब्दतः —अये, सबकालमित्र मैत्रेय प्राप्त । सहे, स्वागतम् । आस्पताम् । षाब्दतः —अरे । सब समय के मित्र मैत्रय आ गए। मित्र, स्वागत है। वैठिम ।

विद्यक —यद्गवानात्रापयति । (उपविश्य ।) यो वयस्य, एप ते प्रियवपस्येन जूगवृद्धेन जातीकृमुमवासित प्रवारकोऽनुप्रापत सिद्धीकृतदेवकार्यस्यायं चारुदरास्य त्ययोपनेतव्य इति । [ज भव आणवेदि । यो वयस्य, एसो देपिअवअस्तेण जुण्णवृद्द्वण जावीनुसुमवासिदो पावारका अणुष्यसिदो सिद्धीकिददवनज्जस्य अञ्चवारुदत्तस्स तुए जवणेदव्यात्ति ।] (समुप्यति ।)

विद्रयक-जैसी आप आता दते हैं।(बैठकर) ह मित्र, यह सुम्हारे प्रिय सखा 'जूगबुद्ध" न जाती-जूप्पा (चमेली) स सुवासित उत्तरीय भया है (और कहा है कि--) देवताओं की पूजा से निवृत्ता आर्य 'वास्दरा' को दे देना।

[चारुदस्तो गृहीत्वा सचिन्त स्थित ।]

[चारदत्त' लेकर चिन्तित हो जाता है।]

विदूषक —मा , किमिद चिन्त्यत । [मो, कि इद चिन्तीअदि ।]

विदूषक---थरे, यह क्या साच रहे हो ?

विवृति

(१) साम्प्रतम ≕थव । उपसर्पामि ≕समीप जाता हूँ । सबकालिन नम् ≕ सम्पत्ति और विपत्ति दोनो म साथ देने वाला । सर्गेषु एव हि कालेषु मित्रम् । (२) आस्पताम् ≕र्वेठिए ।

चारदत्ता —वयस्य,

चारुदत्त-मित्र !

सुख हि दु खान्यनुभूय शोभते धनान्धकार्यव्वन दीपदर्शनम् ।

सुखात्तु यो याति नरो दिनद्रता घृत शरीरेण मृत स जीवित । १०॥ अन्वय –धनाग्यकारेष, दीपदशनम्, इत, दु सानि, अनुमूप, सुखम, हि, घोमत,

सन्तय —धनात्मकारंषु, दोषद्वतनम्, दत्त हु सान, अनुनुम, सुद्यम, हि, सामत, प्रान्, न्तर, मुखात् दरिद्रताम, याति, सः, सरोरोण, घृतं, अपि,गृतः, [६वी,ग्रीविति।।१०॥ प्रवाय —धनात्मकारेषुः—गहुन अन्यकारं मः दीषदर्यम्—चीपक का प्रनाः। ६वः—मति, दु खानि =कस्ट, अनुमूय=अनुनव करके, मुखम्—आनन्द, हिं—निस्तय, सोमते—सुसोनित होना है, य चजा, नर —मनुष्य, सुसात —आनन्द सं, दिद्रताम्—नियंनता की, याति —जाता है सं —वह सरीरोण—सपीर, यृत = धारी, अपि —होते हुए भी मृत चम्तरु, जीवित —जीवित रहता है।

अनुवाद:--मधन अन्यकार म दीपक के प्रकाश के सदृश, कब्टो को अनुमन कर सुख सुद्योभित होता है, जो मनुष्य समृद्धि से निर्धनता को जाता है वह दारीर को घारण करते हुए मृतक के समान जीवित रहता है ।

संस्कृत टीका —धनान्यकारेषु-गहनितमिरेषु, दीपदशनम् ==प्रदीपप्रकाश, इव दु खानि ≔कष्टानि, अनुभूय ≔उपमोगप् कृत्वा, मुखय ≕आनन्द , हि.≔निश्वयन शोमते≕िवराजते, य ≕जन , नरः≕मनुष्यः, मुखात्≕सुखभोगात्, दरिद्रताम्≕ निर्धनताम्, यातिः स्थाप्नोति, स =जन , धरीरेण =ेर्हेन, घृत =य्त , अपि, मृतः = निर्जीव , जीवति = स्वसिति ।

समास एव व्याकरण --(१) घन-घना ये अन्वकारा तेषु । दीवदत्तन-वीपस्य दर्शनम् । (२) वर्शन-दृशः + ल्युट् । अनुभूय-अनु + मू + नत्वा (त्यप्) । दुन दुस्+ खन्+ ड अथवा दुस्+ अव् । शास्त सुम्+ छट । याति – पा+ छट्। बीवित जीव-∔लट । मृत ≔मृ+क्त । धृत-धृ+क्त । सुत्रम-सुल् ∔लच् । द्यरीर-श्+ईरन् ।

विवृति

(१) इस इलोक म पूर्वाउ मे उपमा अलङ्कार और उत्तराध में अप्रस्तुत प्रश्नसा एव विरोधाभास अलकार हैं। (२) प्रसाद गुण है (३) लाटी रीति है। (४) वशस्य छन्द । (५) यहाँ पर एक कर्त्ता न होने से अनुमूय मे ब्ल्बा प्रत्यय चिन्तनीय है। (६) न्यून पदता दोष इस पद्य मे है। (७) अनियमास्य दोप भी है। (व) 'घदेवापनतम दु खात् सुखम् तद्रशवत्तरम्'। विक्र० ३/१/२।

विदूषक भो वयस्य, मरणाद्।रिद्यादा कतरते रो स्ते । [मो वअस्स,

मरणादी दालिहादो वा कदर दे रोबदि।

बिदूषक—है पित्र, मरण या दरिद्रता में से कौन−सा तुम्हें अ^{च्छा} लगता है ?

चारदत्त --वयस्य, ?

चारुदत्त -मित्र?

दारिद्रवान्मरणाद्वा मरण मम रोचते न दारिद्र्यम् । अल्पक्लेश मरण दारिद्र्यमनन्तक दुखम ॥ ११ ॥

अन्वय —शरिद्र्यात, मरणात्, वा, मन, मरणाम्, रोचते, दारिद्र-यम्, न, [यत] मरणम्, अल्पक्लेसम्, [अस्ति], दारिद्व्यम्, अनन्तकम्, दुसम् [अस्ति] ॥११॥

पदाय —दारिद्रयात्—निर्धनता से, मरणात् — मृत्यु से, वा — अथवा, म^मै =मृत्रो, गरणम्=मृत्यु, रोचते=अच्छी लगती है दारिद्यम्=गरीबी, न=

नहीं, मरणम् — मृत्यु, अरुमक्लेशम् — न्यूनदुःखद, अनन्तकम् — असीम, दुःसम् — कप्ट ।

अनुवाद :--निर्घनता और मृत्यु मे से मुझे मृत्यु दिवकर हैं निर्घनता नहीं मृत्यु कम वष्ट वाली है निर्घनता असीम कष्टवाली है ।

संस्कृत टीका `—दारिद्यात् =दैन्यात्, मरणात् =प्राणत्यागात्, वा, मम = चाष्टतस्य, मरणम् =परलोकगमनम्, रोचते =प्रीणाति, दारिद्वयम् =िर्ममत्वम्, न =नैव, मरणम् =मृत्युः, अल्पबलेक्षम् =लपुकष्टम्, दारिद्वयम् =दैन्यम्, अनन्तकम् =यावज्ञीवनम्, दु.सम् =कप्टम् ।

समास एव व्याकरण :—(१) अल्पवलेदाम्-अल्पः वलेदाः यस्मिन् तत् । अन्तकल्-न विद्यते अस्तः यस्य तत् ताद्वम् । (२) मम के स्थान पर रोचते के प्रयोग के कारण चतुर्थी होनी चाहिते थी-'एरुपर्वना प्रीयमाणः' ते, किन्तु सम्बन्ध मान विवच्छा मे यहां पष्ठी है, इसी प्रकार दारिष्ट्रयात् मे भी 'दारिद्रयम् मे मी दारिद्रयम् आप्रिय' ल्यत् लोपे पञ्चमी है। मरणाम्-म्-स्नुट् । दारिद्र०-दरिद्र-+पञ् । रोचते- घन् ने स्तु

विवृति

(१) आर्या नामक छन्द है। (२) प्रस्तुत पद्य में काव्यलिङ्ग बलङ्कार है। वयोकि पूर्वाद के साथ उत्तरार्द्ध वाक्यार्थ हेतु रूप से है। कुछ टीकाकारों के अनुसार सामान्य से विशेष का समर्थन होने के कारण अर्थान्तरन्यास अलङ्कार है। कुछ टीका-कार व्यतिरेक अलङ्कार भी कहते हैं। (३) पद्य में दारिक्र और मरण धन्द का अनेक बार प्रयोग होने से अनुबोक्त और क्यित पदल दोष है।

विद्रपकः — नो वयस्य, वल सतप्तेन । प्रणयिजनसकामितविमनस्य सुराजन पितिरोपस्य प्रतिपञ्चगद्रस्येव परिक्षयोऽपि तेऽविकतर रमणीयः । [मो ववस्य, वल सर्वाप्तिरेण । पणइजणसकामिदविद्वस्य मुराजणपीदसेसस्य पिडवच्चग्दस्स वित्र परिक-सत्रो विदेत्रहिबद्दर रमणीत्रो ।]

बिदूषकः :--है मित्र ! सतस्त मत होओ ! स्नेही जनो को सम्मत्ति अपित करने वाले देवगण के पान से बचे हुए प्रतिवदा के चग्द्रमा की मौति आपका क्षय (दारिद्र्य) भी अव्यधिक सुन्दर है।

विवृति

(१) प्रणयिजन-स्प्रेमीजन, सक्रामित विस्वस्य स्थान प्रदान करने वाले । प्रणयिजनेषु सक्रामिताः विस्वाः येन तस्य । सुरजन-देवताओ से, पीतरोपस्य स्थीने से वचे हुए । मुरजनैः पीतरोपस्य । प्रतिपश्चन्द्रस्य स्परेशा के चन्द्रमा के । प्रतिपरः चन्द्रस्य । परिसयः-स्थीणता (२) यह आस्थान सिद्ध है कि कृष्णपक्ष में,देवगण चन्द्रमा की सुवा रूपी कलाओं का पान क्रमरा करते हैं। (३) कामन्दक कहता है—
प्रमार्थ क्षीणकोशस्य शोणविनिष् शोसते। सुरै पीताविशेषस्य कृष्ण पक्षे विचीरिक।
(४) उपमालकार है। (५) 'तम् च सोम पपुर्देवा पर्याविणानुपूर्वश ।'—रपुवश
२/७३ मल्लिनार।

प्तत्तु मा दहति यद्गृहमस्मदीय क्षीणार्थेमित्यतिथय परिवर्जयन्ति ।

सशुष्क सान्द्रमदलेखमिव भ्रमन्त.

कारुरयये मधुकरा करिण. कपोलम् ॥१२॥

अस्वय —-ध्रमतः मधुकरा, कालात्यये, सशुष्कराा, द्वायरकेलम्, करिग, कपोलम्, डब, अतिषय शीणार्थम् इति, यत् अस्मदीयम्, गृहम्, परिवर्जयन्ति, एतत्, त्, माम, बहुति, ॥१२॥

पवार्थं — भ्रमन्त = भ्रमण करने वाल, मधुकरा = भीरे, कालात्यें समय समान्त हो जाने पर, सशुक्तानः प्रमदलेखम् — सूखे गाढे भद की घारा वाले, किएण नाज के क्पीलम् — गण्डस्थल, दव सद्दा, अतिवत — आगन्त्व, अीणार्थम् च से रहित, इति — यह, यत् — यो, अस्पदीयम् — हमारे, गृहम — भवन की, परिवजयन्ति — त्याग रहे है, एवत् — यह, तु — ही, माम् — मुझे, दहति — सस्म कर रहा है।

अनुवाद —(इघर उघर) अमण करने वाठे अमर समय समाप्त हो जाने पर मुखे घने भद की रेखा बाठे, गज के गण्डस्थल के सद्दा, आगन्तुक, धनरहित समझ कर जो हमारे घर का परिस्थाय कर रहे हैं, यह तो मुझे करम किये दे रहा है।

सस्कृत दीका — भ्रमन्त = इतस्तत चल्नन्त , मधुकराः = मिलिन्दा , काली-त्ययं = समयावसाने , सद्गुक्ताः त्रमदलेलम् = सोपञ्चतधनमदरेखम् , करिण = गवस्य, कपोलम = गण्डस्यलम् , इव = यया, अतियय = अन्यागता , शीणार्थम् = वित्तियरिः तम्, इति, यत् अस्मदीयम् = मामकीयम् गृहम् = सदनम्, परिवर्जयन्ति । एतत्, तु, माम् = वाहदतम्, वहति = सन्तागवति ।

समास एव ध्याकरण — [१] सञ्चकः - सञ्चक्ता सान्द्रा सदलेशा यस्मिन् तम्,ताद्शम् । अतिषय -न विद्यते तिथि येषा ते । अस्मदीयम् = अस्माकम् इदम् । [२] भ्रमन्त - भ्रम् + सत् । परिवर्जयन्ति - परि + वर्ज् + छट् । वहर्ति -रह् + छट ।

विव ति

(१) क्लोक म उपमा अलङ्कार है। (२) वसन्त तिलका छन्द है—'उता

बसन्ततिल्का तमजा जभो गः।' (३) माघुर्य गुण है। (४) वैदर्भी रोति है।
(५) पद्य मे विषेयाविमर्द्धा दोप है। (६) 'एक रात्र निवसन् अतिथि ब्राह्मण.
स्मृतः।' अनित्य हि स्थितो यस्मात् तस्मादितिष रूच्यते।' (७) महाकवि माप ने भी इसी प्रकार के माव व्यक्त किये हैं—'स्यजतु त्यजतु प्राण. •।' (५) सम्मावित-स्य बाकीतिर्मरणादितिरूचते।'—गीता

विदूषक :—मो वयस्य ! एते खनु दास्या: पुता अर्थकल्यवर्ता वरदाभीता इव गोपालदारका अरप्ये यत्र यत्र न खाद्यस्ते तत्र तत्र गच्छन्ति । [मो यअस्त ! एदे सु दासीर० पुता अस्वकल्लवत्ता वरहामीदा विश्व गोवाल दारआ अरण्णे जहि . जहिं ग खज्जन्ति तहिं तच्छन्ति ।]

बिदूपक: —हे मित्र ! ये क्षुद्र क्षणमञ्जूर कलेवे की मांति घन, वरों से बरे सहीर बालको की मोति, वन में, उसी २ स्थान पर जाता है। यहाँ खाया नहीं जाता है।

विवृति

- (१) दास्या.⇒दासी के । अर्थ कृत्यवर्ता≔प्रात.कालीन कलेवा की मौति घन । नरटामीता≔दरों से डरे हए । गोपालदारका ≕अहीरो के वालक ।
- (२) कल्पे वर्तन्ते एमि: इति कल्पवर्ता अर्थास्त्र ते कल्पवर्तास्त्रेति अर्थकल्प वर्ता । वरटास्य: भीता: इति ।"गन्धोली वरटा ह्याः"
 - (३) श्रीती उपमालद्वार ।

चारबत्तः-वयस्य.

षाध्यतः -- मिन !

सत्यं न मेविभवनाशकृतास्ति चिन्ता

भाग्य क्रमेण हि घनानि भवन्ति यान्ति ।

एतत्तु मा दहति नप्टधनाश्रयस्य

यत्सौहृदादपि जनाः शिथिलीभवन्ति ॥१३॥

अन्यय.—सत्यम्, ते, चिन्ता, विमवनायकृता, न, अस्ति, हि, धनानि, माय-क्रमेण, मबन्ति, (तथा) यान्ति, तु, एतत्, माम्, दहति, यत्, अनाः, नष्टघनाथयस्य, सोह्यात्, अपि, शिविलीमवन्ति ॥१३॥

पवार्ष:—सरयम्— सचमुन, मेःः-मृक्षे, चिन्ताःः-दैन्य, विनवनाराकृताः धन के नष्ट हो जाने की, नः—नहीं, अस्तिः—है, हिः—नयानिः, धनानिः =सम्पत्तिः। माध्यक्रमेणः—माध्य के अनुसार, नवनिः चहोती हैं, यान्तिः चको जाती है, स्ताः परन्तु, एतत्=यह, माम् ≕मुक्तको, दहतिः—जलाता है, यतः—जो कि, सनाःः लोग, नष्टधनाध्यस्य =द्रव्य स्पंधे आश्य के नष्ट होने वाले की, सोह्सत्=िमत्रता सं, अपि⇒भी, शिथिलीमवन्ति = उदासीन हो जाते हैं।

अनुवाद — वस्तुत मृत्रो झोक पननाश जन्य नहीं है, वयोकि धन माण से होता है चळा जाता है। (किन्तु) यह तो मृत्रो सन्तप्त करता है कि छोग धनस्पी आश्रय से स्त्य हुए जनकी मित्रता से भी विमुख हो जाते है।

सस्कृत टीका—सत्यम् =वस्तुत., भ = मम, चित्ता = दैग्यम्,विभवनाशकृता = वित्तव्यसीत्पन्ना, न = नहि, अस्ति = चतंते, हि = यत , धनानि, भाष्यक्रमेण = त्रकथ्यक्रमेण, भवन्ति = जायन्ते, यान्ति = विनश्यन्ति,तु = किन्तु, एतत् माम् =चार्र्स् यसम्, उहित =सन्ताप्यति, यतं जना = लोका , नष्टधनाधस्य = श्लीणवित्तस्य, तौहु-वात् = भैत्रीतीऽपि, श्लिविजीभवन्ति = भैत्रीमिपि न कुर्वन्ति ।

समास एवं व्याकरण— (१) विभवनाश्चम्ता = विभवनाश्चन्ता । माण्य-माण्यस्य क्रमेण । नष्ट०-नष्ट धनस्य आध्य यस्य तावृशस्य अववा नष्टो धनाक्ष्मे यस्य तस्य । (२) सत्यम् सते हितम्—सत् +यत् । चिन्ता —चिन्त् +िण्य् + अङ्+ टाप् । जस्ति —अग् +ळट् । मवस्ति — भू +ळट् । यान्ति —या +ळट् । रहिति —दृः, + ळट् । सोह्रम्—सृहृद् +अण् । शिषिक्षी भवन्ति —शिषिल् +िष्म + भिन्द् । माष्यम् = अष्

विवृति

- (१) वसन्तितिलका छन्द है (२) प्रसाद गुण है। (३) वैदर्भी रीति है।
 (४) काव्यक्तिङ्ग अलङ्कार है—'हेतोविक्त प्रदार्थत्वे काव्यक्तिङ्गम् निगवते।' कुछ
 टीकाकार भवत्ति यान्ति में दीपक लल्ड्वार कहते है कुछ टीकाकारो ने अप्रतुर्व
 प्रसासा भी कहा है। (४) इस बलोक मे अन्तिम वाक्यगत वियेयाविमर्व दीप
 मी है।
- (६) महाकवि कालिदास की उक्ति धनवान और निर्धन के सम्बन्ध में वरि-तार्थ है-'नीचैंगंक्टत्युपरि च दक्षा चक्रनेमिक्रमेण'-सेपद्गत । चक्रारपङ्किरित्र ग^{ब्छर्ति} माग्यपङक्ति ।'-मास ।

. अपिचा

और भी--

दारिद्याद्धिप्रयमेति हीपरिगतः प्रभ्रस्यते तेजसो निस्तेजाः परिभूयते परिभवान्निर्वेदमापद्यते । निर्विण्णः शुचमेति शोकपिहितो बुद्धचा परिस्यज्यते

निर्बुंदिः क्षयमेत्यहो निधनता सर्वापदामास्यदम् ॥१४॥ अन्यप,--- (मनुष्य) दारिद्यात्, ह्रियम्, एति, ह्रीपरिगतः, तेत्रसः, प्रश्रस्यतै, निस्तेचा , परिभूषते, परिनवात्, निर्वेदम्, आपदाते, निर्विषणः, गुचम्, एति, सोर्नेः े पिहित , युद्धा, पित्यज्यते, निर्वुडि , क्षयम्, एति, अहो, निर्वनता, सर्वापदाम्, आस्पदम् ॥१४॥

पदार्थं —दारिद्रयात् —ितर्धनता हे, ह्रियम् —लज्जा हो, एवि —प्राप्त हाता है, हीपरिगत —लज्जित पुरुष, तेजस —प्रताप से, प्रभ्रवये—रिहत हो जाता है, निस्तेजा —तेजरिहत, परिमूगते —ितरिहत होता है, परिमजात् —अनादर से, निर्वे-दम् —ज्ञानि को, अपद्यते —प्राप्त होता है, निविष्ण —सेदशुक्त, सुवम् —स्रोक को, एति —प्राप्त होता है, कोजपिहित —स्रोक्त्युक्त, बुद्धगा—वृद्धि के द्वारा,परित्ययये — स्याप्त दिया जाता है, निवृद्धि — व्यविद्धीन, क्षयम् —नाद्य को, एति —प्राप्त होता है स्वरे-सेद है, निर्वेनता—दरिद्धता, सर्वोपदाम् —सभी विपत्तियो की, आस्पदम् — स्यान है।

अनुवाद —िनर्धनता से (मनुष्य) छज्जा को प्राप्त होता है, छज्जित मनुष्य तेज रहित हो जाता है, तेजहीन तिरस्कृत होता है, तिरस्कार के कारण विरक्त हो जाता है, विरक्त घोक को प्राप्त होता है, धोकार्त बुद्धिहीन हो जाता है बुद्धि शू-य नास को प्राप्त होता है। ओह ! दरिद्रता सम्पूर्ण विपक्तियों का स्थान है।

सस्कृत टोका—रारिद्भगत् =िनर्धनत्वात्, हियम् =क्ठजाम्, एति =्याति हीपरिगत =क्रजायुक्त , तेजस =प्रतापान् प्रश्नस्वते =प्रमृष्टो भवति, निस्सजा = प्रतापान् , परिमूयते =ितरिक्त्यते, परिभवात् =ितरिक्तपात, निर्वेदम् =िवर्धक्त-भावम्, अपयते =प्रतापाति, निर्वेष्ण =िवर्षक्त नाम्म् =पोकम्, एति =प्राप्तोति, किव्यत्वि =प्राप्तोति, निर्वेष्ण =विवर्षक्त, परित्यज्यते =विहीयते, निर्वृति =विवर्षक्त , स्वस्य =नासम्, एति =पञ्चित्र, अही, निर्धनता =वरिद्रता, सर्वाप्तविवर्षक, स्वसम् =नासम्, एति =पञ्चति, अही, निर्धनता =वरिद्रता, सर्वाप्तम् =स्वासाम् विवर्षाम्, आस्पदम् =स्थानम् ।

समास एव व्याकरण---(१) कोक०-शोकेन पिहितः। ह्रीपरिगतः--ह्रिया परिगतः।

(२) वारिड्यम्—दरिद्र+प्यत् । ही-ही+निवप् । एति-ड्+छट् । परिमृग्ते-परि+मू+(यक्)+छट् । आपयते-आ+पद्+छट् । परियजयते-परि+र्थज्+(यक्)+छट् । निविष्णः-निर्र+विद्+कः । क्षयम्-कि+अच । आस्पदम्-आ+पट्+(प सुट् प) ।

(३) सर्वापदाम्-सर्वासाम् आपदाम्

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे नारणमाला अलङ्कार है-'यथोत्तरम् चेत् पूर्वस्यार्थस्य हेतुता तदा कारणमाला स्यात्'। (२) धादुंज विक्रीडित छन्द है- सूर्यास्वैमसजस्तता संगुरच भादूंजविक्रीडितम्। (३) प्रसार गुण है। (४) लाटी रीति है। (४) नीता २/६३ में भी कहा गया है—'बुद्धिनाशात् प्रणस्मति ।' (६) (Poverty 15 great

मो वयस्य, तमेवार्थकल्यवर्तं समूरवाल सतापितेन । [भो वशस्त, त जेबं अत्यक्लजनस्थ सुमरिअ अरु सतन्तिवेण ।]

विद्ययक—हे भित्र । कलेबा रूप उसी घन का स्मरण कर सतप्त भत होओ।

> चाध्यत्त — वयस्क, वारिद्य हि पृष्यस्य चाद्यत्त—भित्र ! दरिद्वता ही पृष्य के — निवासदिचन्तायाः परपरिभवो वैरमपर जुगुप्सा भित्राणाः स्वजनजनयिद्वेषकरणम् ।

वन गन्तु बुद्धिभंदित च कलत्रात्परिभवो हृदिस्थ शोकाग्निनं च दहति सतापयित च ॥१४॥

अम्बम — चिन्तावा, निवास, पर गरिभव, अपरम्, वैरम्, नित्राणाम्, वृर्षः 'सा, स्वजनजनविद्वेषकरणम्, च, कलशत्, परिमयः, अत वनम्, गन्तुमं, वृद्धिः, भवति, च, हृदिस्य, शोकागिन, न, दहति सन्तापयति च ॥१४॥

पदार्थ: - चिन्ताया = चिन्ता का , निवास = वासस्थान, परपरिमव = दूसरी के अपनान का कारण, अपरम् = दूसरी, वैरम् = धानुता, मित्राणाम् = सुहदो के जुगुसा = पृणा, स्वजनजनविद्धेयकरणम् = व-युजनो के द्वेष का कारण, कलशत् = पत्ती से, परिभव: = तिरस्कार, वनम् = जानन को, गन्तुम् = जाने के लिए, वृद्धि विचार, यवति = होता है, च = और हृद्धिस्थ: = हृद्ध्य स्थित, योकानि = धोक स्पी विल, न = नही, दहति = जलाती है, सन्तापयति = युरा कर मारती है।

अनुवाद — दैन्य का निवास—स्थान, दूसरो से अनादर, दूसरी श्रवृता, मिनो इररा पृणा, वन्धुओं के वैर का कारण और पत्नी से (मी) तिरस्कार है अत वर्त-गमन की इच्छा होती है, अन्त स्थित श्रीकानल मस्म मही कर देता, अभितु सन्तन्त करता है।

संस्कृत दोका — चिन्ताया = धोकस्य, निवास = आश्रम, पर परिमद = अग्येषा तिरस्कार कारणम्, अपरम् = अग्येत्, वैरम्= सृत्भान, निवाणम् मृतुह्यम्, जुगुसा = घृषा, १४ जनकाचिद्व यक्तरणम् = वन्तम् च विरोधोत्परकम्, कलशत् = स्वापात् विराधित विरा

समास एव स्याकरण -(१) परगरिभव = गरेयाम् गरिभव अधवा पर परिभव ।

विवृति

(१)-वृद्धि 'बृद्धिः तात्कालिको स्रोयः मितरागामिगोचरा।' (२) 'न बन्धुमध्ये पनहीनजीवनम्।' (३) प्रस्तुत पद्य में दरिद्रता का अनेक प्रकार से उल्लेख होने के कारण उल्लेख अलख्कार है। (४) विद्योगीक्त अलख्कार मी है। (५) योकाणिन में स्पक्त है। (६) 'परिमव' सब्द का दो बार पाठ है अतः कथितपदत्व दोप है। (७) विद्योगी छन्द है—रर्स. क्द्रैंदिछमा. यमनसमलाग. विद्योगि।' (६) कुछ टीका-कार अतिस्योक्ति अलख्कार भी कहते हैं। (९) प्रसाद गुण है। (१०) लाटी रीति है।

तद्वयस्य, कृतो मया गृहदेताभ्योः विलः । गन्छ । स्वमपि चतुष्पथे मातृभ्यो विलमुपहर ।

तो मित्र ! मेने गृह-देवताओं के लिये विल (पूजा) सम्पादित कर दी है। जाओ, तुम भी चौराहे पर मानू-देवियों को बिल मेंट कर दो।

विदूषक:--न गमिष्यामि । [ण गमिस्सम् ।]

विदूषक—मैं नहीं जाऊँगा।

चारुदत्तः---किमर्थम् ।

चारुदत्त—क्यो?

विदूपकः — यत एव पूच्यमाना अपि देवता न ते प्रसीदन्ति । तत्को गुणा देवेप्बचितेषु । [जदो एथ्य पूद्भजनता वि देवणाण देपसीदन्ति । ताको गुणो देवेषु अच्चिदेसु ।]

विदूपक—स्योकि इस प्रकार पूजा करने पर भी देवता तुम पर प्रसन्न नहीं होते तो देवताओं की पूजा करने से क्या लाम ?

चारुदत्त.-वयस्य, मा भैवम् । गृहस्यस्य नित्योऽय विधिः ।

चाय्वल-- भित्र ! ऐसा मत कहो ! गृहस्य का यह (देवो की पूजा करना) नित्य कमं है ।

विवृति

(१) मृहदेवताम्यः घर के देवो के लिए । बिलः ध्यूजा । वत्यये च्चीराहे में । मातृम्यः मातृदेवियो के लिए । उवहार स्विंदत करो । गुणः स्लाम । (२) व्यवार एयाः यत्र तत वत्य्यम् सिस्म वत्युप्ये । 'शृङ्काटक वत्युप्ये हत्यमरः । (३) "बाही माहेववरी चेन्द्री वाराही बेल्जवी तथा । कीमारी चैच वामुण्डा चिक्केत्यः सात् ।" (४) 'थरकरणे प्रत्यवार, स्यात् स नित्यः ।' इति सास्म । विधि समें । (४) थामिक कमें ३ प्रकार है—नित्य, नीमित्तिक और काम्य ।

तपसा मनसा वाग्भिः पूजिता वलिकर्मभिः । तुष्यन्ति शमिनानित्य देवता कि विचारितैः ? ॥१६॥

अन्वय —तपत्ता, मनसा, वाग्मिः, बलिकर्मामः, पूजिताः, देवताः, धर्मिनाम्, नित्यम्, तुष्यन्ति, विचारितै किम् ।।१६॥

पदार्थ —सपसा चतरसम्य से, मनसा ⇒मन से, बाग्सिः चवचन से, बॉल्ड-मॅमिः चिल्रक्समें द्वारा, पूजिता पूजा किये गये, देवता चदेवगण, धामनाम् = बान्तवित वाले, नित्यम् = सदा, तृष्यन्ति = सन्तृष्ट रहते हें, दिवारितै =िदवार करने से, किम् = क्या।

अनुवाद — तप, मन, वचन, एव विलक्षमों द्वारा पृष्टित देवगण, शान्तिर्व वाले व्यक्तियो से सदा सन्तुष्ट रहुनै हैं विचार करने से क्या ?

सरकृत टीका-तपकाः तपरवया, मनसाः चेतसा काग्यः = दाना बारवर्गामः पूजाकार्यः , पूजिताः चलविताः, देवताः च्येषाः धीमनाम् च्यान्तविकत्तानाम्, नित्यम् चततसम्, तुष्पन्ति चनन्तुष्टा सवन्ति, विचारितै चतकवितर्के किम् ।

समास एव व्याकरण—-(१) शिननाम् = ग्रम् = इति + पट्ठो बहु॰। तप्+ अप्तन्। मनस्-मम्बतेऽनेन मन् करणे असुन्। बाच्—वच् + निवप् शर्वोऽप्तर्म सारण च। बिल् —वल् + इन्। पूजित-पूज्+क्त । देवता—देव+तल् + ाप्वित-पूज्+कारित—वि + बर् + िण्ज्+ नत्

विवृत्ति

(१) अनुष्दुम् छन्द है—'काके पष्ठ गुरु श्रेय सर्वत्र क्यू पथमम् । द्वित्तृणादगै-ह्रांस्व सप्तम वीर्धमन्यसी ।' (२) 'तपसा क्रच्छुवान्द्रायणादिना शासीरेण पर्मण, मनता प्यानमृतेन, वाण्मि जपस्तृतिक्याशिः मनोवाक्कायकर्मीनः आस्मित्रश्चार्तिणी यावत्, बिकक्मीम वहि स्थानविदेषकहिन्दतै पुत्राविधानैद्यं (श्लीनिवासावार्ष (३) 'साम प्रातवेदवदेवा कर्नव्यो विक कर्म च । अनस्तताणि मततसन्यथा किस्विधी मवेत् ।' —हति धर्मश्चाक्त्रोक्तिः ।

तद्गच्छ । मातृम्यो बलिमुपहर ।

तो जाओ, मानृ-दैवियों को बल्जि समर्पित कर दो।

बिद्राहरू — यो , न गाँमध्यामि । अन्य कोऽपि अयुष्यताम् । मन पुतर्वाह्यास्य सर्वेगव विचरीत परिणमति आदर्यत्रतेत छाया वामतो दक्षिणो दक्षिणतो वामा । अन्य च्येतस्य परोपवेकायामित् राजमाणे गाँगिका विदाओटा राजवल्लमाश्च पुरुषा. सवर्यते तस्मानगद्भ कुष्या- कार्यप्रवेशस्य प्रिक इत्रामित् वृद्यानित व्याप्त द्वापि अविष्णी में स्वित्त व्याप्त व्याप्त विद्याप्त विद्यापत विद्य

दक्षिणा दक्षिणादो वामा । अण्ण अष्टाए पदोसवेलाए इम्र राअमन्ये गणिका विडा चेडा राअवल्लहा अ पुरिसा सचरन्ति । ता मण्डूअलुद्धस्स कालसप्पस्स मूसिओ विअ अहिमुहावदिदो वज्झो दाणि मिकस्सम् । तुमं इम्र उवदिट्टो कि करिस्सिंस ।]

बिद्रपक—बी, मैं नहीं जाऊँगा। किसी दूसरे को निवृक्त कर दीजिए। फिर मुझ आह्मण की सभी क्रियार्थे विपरीत प्रतिफिल्त होती हैं। जिस प्रकार दर्पण मे प्रतिबिन्तित बार्या माग साहिना और दाहिना बार्या हो जाता है। और दूसरी बात यह है कि इस राग्नि (के प्रथम पहर) में यहीं सडक पर वेश्यार्थे, विट, चेट और राजा के मोही जा (राजस्थाल) घूम रहे हैं। जिससे मेडक के इच्छुक काले सर्प के मुख में नहें की माति गिर कर इस समय बच्च हो जाऊँगा। आप यहां बैठे हुए बया कर लेंगे ?

चारुदतः.--भवतु । तिष्ठ तावत् । बह समाधि निवंतैयामि । चारुदत्त-अच्छा, तव तक ठहुरो । मैं सन्ध्या (समाधि) समाप्त करता हूँ ।

> नेपथ्ये (नेपथ्य मे)

तिप्ठ वसन्तसेने, तिप्ठ ।

ठहरो, वसन्तसेने [‡] ठहरो। (तत. प्रविदाति विट शकार चेटैरनुगम्यमाना वसन्तसेना ।)

विवृति

(सदन्तर विट् शकार और चेट से अनुगत वसन्तसेना का प्रवेश होता है।)

(१) प्रयुक्धताम् = नियुक्त कर दो । आदर्यगताः = दर्गण मे प्रतिविम्मित । प्रदोधवेलायाम् = सायकाल मे । गणिवाः = वेरसा । विट = आवारा । वेट = सेवक । विरुक्त = प्रिय । मण्डूकतुष्वस्य = मेडक का लाल्यी । अनिमृतः पतित = मृत्व से आया व्या = मारने योग्य । निवंतीयामि = निवृत्त होता हूँ । (२) आतर्यगता = गणिका याय स्था समारने योग्य । निवंतीयामि = निवृत्त होता हूँ । (२) आतर्यगता = गणिका याय से वसत्तवेता की राजवल्लम द्याव से प्रकार की मूचना होती है । (३) 'ता पूर्वित विदेत पात्रम् । 'दा मरत्य होता से । (३) 'ता पूर्वित विदेत पात्रम् । 'दा मरत्य होता विदेश प्रवास । विदेश विदेश स्था । वेद्योणि वायमि प्रवास । विदेश स्था । विदेश स्था । विदेश स्था । विदेश स्था । विदेश से विदेश प्रवास । विदेश से विदेश

विट.-वसन्तसेने, तिष्ठ तिष्ठ ।

विट—वसन्तसेने । ठहरो, ठहरो ।

कि त्व भयेन परिवर्तितसौकुमार्या

कृत्यप्रयोगिवशदौ चरणौ क्षिपन्ती

उद्विगचञ्चलकटाक्षविमुब्दिएट—

कर्मास्यस्य विकास स्टियोज स्थापि

र्व्याघानुसारचिकता हरिणीव यासि ? ॥१७॥ अन्वय –प्रयेन, परिवर्तितसोकुमार्या, नृत्यप्रयोगविवादौ, चरणौ, श्रिपली, खद्वमचञ्चलकटाक्षविसुस्टर्दृष्टि , स्वम्, ब्याघानुसारचकिता, हरिणी, इन, किर्म,

यासि ? ॥१७॥

पदार्थ — मयेन == मय से, परिवासितधीकुमायां == सुकुमारता को छोडकर, तृत्व प्रयोगित्रयदी == नृत्यरका मे निरुण, भरणी == पैरो को, शिपपती == धीझता मे रखती हुई, उदिग्नक अच्छकटाक्षित्वसृष्ट्रिय == धवराहट के कारण चञ्चम कटाशो की छोडती हुई, त्यम् = नृत्म, व्याधानुनारचितता == व्याच के पीछा करने से भयनीत, हुरिली == मुगी, इव == भीति, किम == नयो, यात्र == जा रही हो।

अनुवार-मय से सुकुमारता को त्यागकर नृत्यकका में नितृत्व चरणों को सीप्रता से रसती हुई, पबराहट के कारण चञ्चल कटाओं को छोडती हुई तुम, व्याय के पीछा करते से स्वमीत हरिणी की भीति बयो जा रही हो ? !

समास एवं व्याकरण-(१)परिवर्तत अपिरातितम् सोकुमार्थम् यदा सा। मूस्य नृत्य-प्रयोगे विद्यदे। उदिम्म०-उद्दिश्मेन पञ्चलेन कटाक्षेण विमृष्टा दृष्टियंया सा। श्यावः व्यावस्य अनुसारम् तेन चिकता (२) मयम्-विश्वस्यमात्-भी-अपाति वर्षे। सोकुमार्थम्-मूकुसार-प्रावत । मृत्य-चृत्त् ने वर्षः । परण - णम् = (चर् ने नृष्टे) उद्दिम्म-उद्-भिन्न् ने वत्। पञ्चल-पन् न् अल्ब, वञ्च गति काति लाने क

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पय मे इस पास्य के कारण श्रीती उपमा अवकार है। (१) उँड टीकाकार परिवृत्ति अककार मो कहते है—'परिवृत्ति विनयम समन्त्रनाधिक मेंबेव'।
(३) माधुर्य गृण है। (४) वैदमी रीति है। (४) विट—'सम्मोगहीनतम्ब विस्तृत् पूर्व कर्कस्यका । वैद्योपचारकुवलो बाग्गी मसुग्रप्रबहुमतीगोध्याम्।'-बाव्दग् (६) वाति हरियो एव सस्ततेत्रता के लिए पुष्य-भेद होने से मन्त्रमक्ता-ट्या सम्मादित है। (७) वस-तिकका छन्द है। (८) 'पीवा मङ्गापिरामप्'-वादुन्तलं ।

शकार -तिष्ठ वसन्तसीनके, तिष्ठ । [च्यिष्ठ वदान्तशोणिए, वियष्ठ ।]

शकार-स्की वसन्तसेने, स्की।

कि याशि धावशि पठाअशि पक्खळती
वाशू ! पशीद ण मिलस्सिश चियस्ट दाव ।
कामेण दण्सि हु मे हुडके तवस्शी
अगाल लाशिपडिदे विश्व मशस्त्रे ॥१८॥
[कि यासि धावसि पलायसे प्रस्त्रकन्ती
वासु ! प्रसीद न मिर्प्यासि तिष्ठ तावत् ।
कामेन दह्यते सलु मे हुस्य तपस्वि
अञ्चारराशिपतितमित्र मासस्यण्डम् ॥]

अन्वय — प्रस्वलन्ती, किम, यासि, पावसि, पलायसे, हे बासु । प्रधीद, न मरिप्यसि, तावत्, तिच्ठ, अङ्गारराशिपतितम्, माससम्बम्, ६व, तपस्वि, मे, हृदयम्, कामेन, सलु रसूते ॥१८॥

पदार्य — प्रस्तकन्तीः लडसडाती हुई, किम्=व्यो, यासिः जाती हो, यासिः चौडती हो, पलायसे = मागती हो, हे बासुः हो सुन्दरि ! प्रसीदः = प्रसप्त हो, न मरिष्यति = मर नहीं जामेगी, तावत् = पोडा, तिष्ठः = टहर जा, अङ्गारराधि-पतितम् अङ्गारो के देर पर पट हुवे, माससण्डम् = मीस के टुकडे के, इव = समान, तपितः = वेचारा, मे = मेरा, हृदयम् = हृदय, कामेन = काम के द्वारा, दहृति = जल रहा है ।

अनुवाद —रुडखडाती हुई क्यो जाती हो, दौडती हो, मागती हो । सुन्दरि ! प्रसप्त हो, मर नहो जायेगी, योडा ठहर जा । अङ्गारो के समूह पर गिरे हुये मास-खण्ड नी माति, वेचारा र्मेरा हृदय काम के द्वारा दण्य हो रहा है ।

सस्कृत टोका—प्रस्तकाती =प्रस्तकातम् कृर्वती, किम् =क्यम्,याति, पायति, पन्नापत्ते, हे वास् । =मृन्दरि, प्रसीद =प्रसन्नामव, न मरिष्यति = मृत्युम् न गमिष्यत्ति, तावत्तिष्ठः =िरवता भव, अङ्गाररात्तिपतितम् =क्यान् समूह भष्टम्, मासलग्वम् =पक्रजिपव्यमिव तपस्वि =वराकम्, मे=मम, हृदयम्, कामेन मनोमवेन स्तु देखते =सन्तप्यते ।

समास एव ध्याकरण .-(१) अङ्गार०-अङ्गाराणाम् राघौ पतितमिति । मासक्ष्यस्-मासस्यक्षण्यम् । (३) प्रस्तक्षन्ती-प्र+स्स्त्+ध्यः

विवृत्ति

⁽१) लक्षण ग्रन्थों के अनुसार शकार शकारी भाषा बोलता है वह नीच कुलोत्पन्न

एव राजा की उपवरनी का माई होता है। मूर्खता और अभिमान उसकी विश्वतर्र है-'क्रदमूर्खताभिमानी दुष्कुलर्तैक्वयंसयुक्त । सोज्यमनूदाभ्राता राज्ञ ध्यास धुकार "अषार्थमक्रम व्यर्थ पुनरुक्त हतोपमम् । लोकन्यायविरुद्धञ्च, क्षकारवचन विदु ॥ इस कारण व्यर्थता,क्रमराहित्य और पुनरुक्ति इत्यादि शकार के दोष नहीं माते को हैं। क्षकारप्रायमापित्वात् प्रकारो राष्ट्रियस्य स्मृत ।' (२) 'वाला स्यात्वानु' इव मर । (३) उपमा अलङ्कार है। (४) वसन्तितिलका छन्द है। (५) दाकार प्राव पशुजाति एव जीवन से तथा भोजन के किसी प्रकार से अपनी उपमाय सिन्य करता है।

चेद -आर्ये, तिष्ठ तिष्ठ । [अज्जुके, चिट्ठ चिट्ठ ।]

चेट-आर्ये, रुको, रुको ।

उत्ताशिता गच्छशि अतिका मे शपुण्णपच्छा विअ गिम्हमोरी। ओवगादी शामिअभरटके मे वण्णे गडे कुक्कडशावके व्व ॥१९॥ [उल्त्रासिता गच्छस्यन्तिकान्मम सपूर्णपक्षेत्र ग्रीष्ममय्री ।

अववल्गति स्वामिभट्टारको मम वने गत कुकुकटशावक इव ॥]

अन्त्रय -(स्व) मम, बन्तिकात्, मन्पूर्णपक्षा, ग्रीव्समपूरी, इव उत्त्रांविती गन्छति, मम्, स्वामिमटटारक वने, गत्, कुवकुटशावक, इव, अववत्गति ॥१९॥ पदार्थ -मम =मेरे अन्तिकात् = निकट से, सन्पूणपक्षा =सम्पूर्ण वसोवाले ग्रीष्म भवूरी =ग्रीष्मकालिक मोरनी की, ध्व =माति, अत्नासिवा = मयमीत हुवी गच्छितिः≕जा रहो हो मम≈भेरे स्वामिमट्टारक =श्रेट्ट स्वामी, बनेः=अरुव इ गत =गर्थेहुंगे,हुक्कुटगावक =मुर्गे के बच्चे इव=माति, अववल्गति=उतावती $^{\sharp}$

साथ आ रहा है।

अनुवाद - मेरे पास से सम्पूण पक्षो वाली ग्रीटम कालिक मधूरी की भारि वर्ष मीत हुयी जा रही हो। भेरे थटु स्वामी (श्वनार) अरण्य मे गये हुए मुने के बच्चे की मांति उतावली के साथ था रहे हैं।

संस्कृत टीका-ममः=मे,लन्तिकात् =समीपात्,सम्पूर्णपक्षाः =परिपूर्णपुरस्युनि ग्रीप्सम्पूरी ऋग्रीष्मकाश्रीनिसिखिनीव, उत्त्वासिता झीतमीता सती, गण्डसि झ्यांति मम = चेटस्य, स्वामिमट्टारकः -- स्वामिश्वेष्ठ, बने = वरण्ये, गत = सुप्राप्त कुनकृटधावक =तश्रामपशिविदोपशियु , इव, अववल्गति =ससंभ्रमम् आवन्छति ।

समास एव व्याकरण-(१) ग्रीब्म०-ग्रीध्मस्य मयूरी । कुनकुट्याव^क कुक्कुटस्य गावक । (२) अन्तिका-अन्त + इ स्वार्धे कत् टाप् । जरत्रासिश-उर् + त्रम् + णिष्का + गण्डसि-गम + छट् । अट्टारक-नट्टार + कन् । वनम् = बन् + लच् । यत -मम+क्त । कुंककूर -कुंक्+कुंट्+क । शायक -साव +कन् । अवव

लिति≕अव-∤-वल्ग्-∤-लट् (म्वा० उम०)।

विवृति

(१) इन्द्रवचा छन्द है-'स्यादिन्द्रवचा यदि तो जगो गः।' (२) उपमा अलङ्कार है-'उपमायत्र साद्द्रयलक्ष्मीरस्लसितिद्वो.।' (३) चट-'कलहप्रियो बहुकयो विरूपो गन्यसेवकः। मान्यामान्य विशेषतः चेटोऽप्येवम् विषः स्मृतः।'

विट :-वसन्तसेने, तिष्ठ तिष्ठ ।

बिट-हे वसन्तसेने, रुको रुको ।

कि यासि बालकदलीव विकम्पमाना

रक्ताशुकं प्रबनलोलदश वहन्ती।

रक्तोत्पलप्रकरकुडमलमृत्सुजन्ती

टब्हु मेनः शिलगुहेव विदार्यमाणा ॥२०॥

अन्यय .—्यालकदला, इव, विकम्पमाना, पवनलोलदराम्, रक्तासुकम्, वहत्ती टङ्कै:, विदायमाणा, मनः शिलगुहा, इव, रक्तोत्पलप्रकरकुर्मलम्, उत्सृजन्ती, किम्, यासि ? ॥२०॥

पवार्ष: —वालकदली = नवीन केला के, इव == समान, विकम्पमाना = कॉपसी हुई, पवनलेलस्सा= सायु से चञ्चल अञ्चल वाले, रक्तासुक्म् = लाल दुपट्टे को, वहन्ती = सारण करती हुई, टक्क्सं: = टॉकी द्वारा विदार्यमाणा = काटी गई, मनः सिल्युस = "मासिल्य को, गुका की इव = मांति, रक्तारलञ्जकरकुंद्मलम् = लाल कमले केमले के किल्यो को, उस्मृजन्ती = विचराती हुई, किम् = वयो, यासि = जा रही हो ।

अनुवाद:-नदीन केले के सद्दुध कांपती हुई, पवन से चञ्चल अञ्चल वाले लाल दुष्ट्टे को घारण करती हुई, टांकी द्वारा खण्डित "मनसिल" की गुफा की मंति, लाल कमलो की कलियो को विखेरती-सी क्यों जा रही हो ?

संस्कृत टोका-हे वसन्तक्षेत्रे ! वालकदली=नूतनकदलीतहरिव, विकम्प-माना=कम्पिता, पवनलोलदशम्=वायुप्रकपिततटम्, रक्तासुकम्=रक्तवर्णवस्त्रा-ञ्चलम्, बहन्ती=चारयन्ती, टङ्क् =पाषाणदारणः, विदायमाणा=चण्डिता, मनः चिल्लगुहा=मन.सिल कन्दरा इब, रक्तोत्पलप्रकरकुड्लम्=रक्तवर्णकमलकलिकासमूह-निव, उत्सुवन्ती=परित्यजन्ती, किम्=कथम्; यासि=गच्छति।

समास एवं व्याकरण—(१) पवन०-पवनेन लोला दद्या यस्य तत् लादूधम् । मन धिलगुहाः=मनः शिलायाः गृहा इव मनः शिलाः अस्याः अस्तीति, सा चासौ गुहा च इति । रक्त०-रक्तोत्पलानाः प्रकरः तस्य कुड्मलय् । विकम्पमाना-विदेषेण कम्पमानाः । (२)कदली-कद् +कलच् +डीप् । विकम्पमाना-वि-†कम्प्-सानच् । अशुक्रम्—वशु+क । टङ्क —क्रम्—टङ्क+षण् अव्या । कृड्मळ-कुर्+क्त, मुट् । यासि ः—या+लट् ।

विवृति

१- यहां उद्यक्षा से अनुप्राणित उपमा अककार है। २- इसन्तितकका छर है। ३- कुछ टीकाकार उद्यक्षा अलकार भी स्वीकार करते हैं। 'मनेतृ सम्मावनी-द्रोक्षा अकृतस्य परास्पता।' ४- प्रसाद गुण है। ४- ठाटी रीति है। ६- '८२क' पापाणदारण' इत्यमर:। ७- 'मन. सिलातृ कुनदी।' इस्यमर.। - पन शिला छन स्त्रीतिंग है। वत यहीं 'मन सिलागृहा' होना चाहिए। महामारत में 'मन खिन, सब्द नी आया है—पुष्तीयर। ९- 'विज्ञानगोद्दानियपु कुड्सकेषु।' रख्०।

शकार —तिष्ठ वसन्तसेने, तिष्ठ । [चिट्ठ वसन्तशेणिए, चिट्ठ ।]

ज्ञकार-रुको वसन्तसेने, रुको।

मम मञ्जामणग मम्मथ वड्ढअती

णिशि अ श्रुअपके में णिद्ध आक्लिवती । प्रश्लाली भुअभीदा पुरुषलती खलती

मस बरासणुजादा लावणक्रीव कुती ॥२१॥

[मम मदनमनङ्ग मन्मथ वर्धयन्ती

निशि च शयनके मम निद्रामाक्षिपन्ती । प्रसरित भयभीता प्रस्खलन्ती स्खलन्ती ।

मम वशमनुयाता रावणस्येव कुन्ती॥]

अन्वय —मम, मदनम्, अनङ्गम्, मन्मयम्, वर्षयन्ती, निश्चि, शवनके, ब, ^{मम} निदाम्, आक्षिपन्ती, (स्वम्), मयभीता, प्रस्कलन्ती, स्वलन्ती, प्रदर्शस, (किन्तु), रावणस्य, कुन्ती, इन, (स्वम्) मम् वयम्, अनुवाता ॥२१॥

परार्ष -मम — मेरे, मदन्म् \approx जन्त्रम्, मन्ययम् — कामदेव को, वर्षयती = काती हुई, निश्चित्र रात म, शवनके — विस्तर पर, म — और, मम — भेरी, निश्चम् नीर के, आशिषन्ती — उचाटती हुई, प्रथमीता — अरे, शिश्चम् नीर कि, आशिषन्ती — उचाटती हुई, प्रथमीता — अरे, प्रश्चित्र की, प्रमाणित्र की, प्रमाणित्य की, प्रमाणित्य की, प्रमाणित्य की, प्रमाणित्य की, प्रमाणित्य क

अनुवाद — मेरे कामदेव (अनञ्ज, मन्मय) को बढाती हुई और राति में धम्मा पर मेरी नीद को उचाटती हुई, अयमीत शिरती-यदती नाग रही हो। किन्तु रावण

(के बदाने) कुन्ती की मार्ति मेरे बदा मे आ गई हो।

संस्कृत टोका—मम्—मे, मदनम्, अनञ्जम्, मनमयम्, वर्षयन्ती—उद्दीपयन्ती निधि—रात्रौ, धयनके म्न्यय्यायाम्, च, मम—मे, निद्राम्—धयनम्, लाक्षिपन्तीः— विक्षिपन्ती, स्यमोता—भोतस्रोता, प्रस्वलन्ती —स्खलन, कुर्वती, प्रसरिध—प्रगच्छिष रावणस्य—दद्याननस्य, कुरतीः—अजु नमातेव, मम—मे, वद्यम्, अनुवाताः—आगता ।

समास एवं व्याकरण - (१) भयात् मोता । (२) वर्षयन्ती-वृष् +णिष् + ण्ल् +ङीप् । (३] आक्षिपन्ती आ +िक्षप् +ण्ल् +ङोप् (४) प्रस्तलन्ती-प्र + स्वल् +ण्ल् +ङोप् (४) प्रसरमि-प्र + स्नल् (६) अनुमाता - अनु +या +वत +टाप ।

विवृत्ति

१- शकारोकि होने से सभी दोष क्षम्य है। २- मालिनी छन्द है। ३- 'राव-णस्वेव कुन्ती' में हतीपमा है। ४- पद्म में शकार का उल्टा-सीधा आख्यान एवं पात्र प्रस्तुतीकरण है। जैसे रावण लङ्कापति और कुन्ती पाण्डवो की माता को एककालिक एवं निकट कर देना।

विटः—वसन्तसेने, विट—हे वसन्तसेना ।

कि त्वं पदैर्मम पदानि विशेषयन्ती

व्यालीव यासि पतगेन्द्रभयाभिभूता ।

वेगांदहं प्रविसृतः पवनं न रुन्ध्यां

त्वन्निग्रहे तु वरगात्रि ! न मे प्रयत्नः ॥२२॥

अन्वयः—हे वसत्तवेने ! पत्तेनद्रमयामिमूता, ब्याली, इव, पदैः, मम पदानि, विरोपयन्ती, त्वम्, किम् यासि ? वेगात् प्रविम्तः, अहम् पवनम्, न, रुन्ध्याम् ? हे वरणात्रि ! तुः त्वित्तप्रहे, में, प्रयत्नः न ।।२२।।

पदार्थः— हे वसन्तरंते ! पतगेन्द्रभयामिमृता—गरुह से दरी हुई, । व्यालीद्रव —सिंग्णो के समान, पदै: —हगो से, मम —मेरे, पदानि —हगो को, विरोध-धन्ती अतिकान करती हुई, त्वम् —तुम, किम् —क्यो, यासि —जा रही हो । वेगात् —वेग से, प्रविमृतः —दोहा हुआ, अहम् — मैं, पवनम् — वायु को, न — नही, रुम्धम् — रोक सकता हूं । हे वरगात्रि । हे सुन्दरि !, तु — किन्तु स्विप्रदे — तुम्हें पकड़ने में, में — नेस, प्रवल्त — प्रयास, न — नहीं।

अनुवाद:—वसन्तसेते । गडड़ से भयमील, सिंपणी की माति डगो से मेरे डगों को अतिकान्त करती हुई, तुम क्यो जा रही हो ? वेग से दौड़ कर (क्या) मैं बायु को नहीं रोक सकता ? हे सुन्दरि ! किन्तु तुम्हे पकड़ने मे मेरा प्रयास नहीं है। सस्कृत टोका — हे दसन्तसेने । पतगेन्द्र सथामिसूता = गष्ट सीता ब्याही इव = सपी इव, परं = स्वपरं , मम = विटस्य प्यानि = पादिसेपान्, विशेषपती = अतिवायाना, त्वम्, किम् = कम्म, यासि = पच्छित, वेगात् = जवात्, प्रविमृत = प्रवे जित , अहम् = विट, पवनम् = वायुम, न = नहि, रुष्धाम् = रोहुम् अन्याम् ', हे दरमात्रि ! = हे सुन्दरस्परीरे, तृ = किन्तु, त्वित्रमहे = वव बलात् प्रहर्षे, में = मन, प्रयत्त = प्रवास न शस्ति ।

समास एव ब्याकरण-१- पत्नोग्द्रः जनतोग्द्रात् यद् मयम् तेन अप्तिमृता रहि। वरगात्रि—वरम् प्रतिरम् यस्या सा तःसम्बुद्धौ । २- अपिमृता = अपि + भू + छ + टाप् । विशेषयन्ती = वि + छिप् + छिप् + छत् + छत् । यासि = या + छह् । प्रवित्त - प्रमे वि + स्व + छ । प्रयत्त = प्रमे मयत् + नह् । वेगात् = स्यब् सोवे पञ्चमी । सन्याम् = हेष् + छिष् ।

विवति

१-अतिवागोक्ति एव उपमा अलकार है। २- मानप्रक्रमता दोष है। १-वसन्तितलका छन्द है। ४- सकार का कहना है कि वसन्तिना का पकड़ना छड़को का खेल है इसके लिए प्रयत्न की बया आवश्यकता ? हत्री का पकड़ता वीरता का कार्य है। वसन्तिना तो श्रकार की मित्र है जिसे वह माग जाने देना चाहता है।

शकार —मावे मावे, [माव माव,] अकार—महानुमाव । महानुमाव ।

एशा णाणकमशिकामकशिका मच्छाशिका लाशिका

णिण्णाद्या कुलणाशिका अवशिका कामस्स मजूक्षिका।

एशा वेशवह श्वेशणिलंआ वेशगणा वेशिआ

एशे रो दशणाम के मिय कले अज्जावि म णेच्छदि ॥२३॥

[एषा नाणकमोषिकामकश्चिका मत्स्याशिका स्नासिका

निर्नासा कुलनाशिका अवशिका कामस्य मञ्जूषिका **।**

एप। वेशवधू सुवैशनिलया वेशाङ्गना वेशिका

एतांन्यस्या दश नामकानि मया कृतान्यदापि मा नेष्कृति ॥] अभय —एवा, नागकभोषिवामकश्चिका, सस्याधिका, लामिका, निर्नाक्ष कुलनाषिका, अविषका, कामस्य, मञ्जूषिका, एवा, बेश्वयम्, सुनेशनिक्या, बेशाङ्गा, वैषका, एवानि, अस्या, दश्च, नामकानि, मया, कृतानि [विन्तु], अस, अपि, [श्यम्] माम, न, इष्कृति ॥२३॥

पदार्थ —एपाः च्यह्, नाणकमोपिकामकशिका चवहमूल्य निष्क तस्करो की काम वामना को दूर करने वालो, मस्स्याधिका — मुख्लो खाने बाली, लासिका ≕ ेनृत्व करने वाली, निर्नासा सम्मान शून्य, कुलनासिका स्वसनाधिनी, अविविकास्य समान शून्य, कुलनासिका स्वसनाधिनी, अविविकास्य स्वामे न अाने वाली, कामस्य स्कामदेव की, मञ्जूषिका स्पिटारी, एपा स्यह, वेदावपू: स्वेद्यालामियों की ग्रंयसी, सुवेदानिल्या स्वान्दर सञ्जा की पान, वेदाङ्गना स्वेदयालग की कामिनी, वेदिका स्वेदया, एतानि स्वेत, अस्याः स्वके, दय, नाम-वानि स्नाम, मया सेरे द्वारा, कृतानि सक्हे यये हैं, अद्यास्त्राज, अपि सी, माम् स्वृत न, इच्छति साहती है।

अनुवाद: —यह 'बहुमूल्य निष्क-सस्करों की काम वासना को घानत करने वाली, मछली खाने वाली, नृत्य करने वाली, सम्मान सून्य, वधनाधिनी, वर्ष में न आने वाली, कामदेव की पिटारी, यह वेदयागामियों की प्रेयसी, सुन्दर सण्या का स्वान, वेदयालय की कामिनी और 'वेस्या' ये इसके दश नाम मेरे डारा कहें गये हैं

[किन्तु यह] आज भी मुझे नही चाहती है।

संस्कृत टोका :—एया—इयम्, नाणकमोपिकामकधिका —वहुमूस्वनिष्क-तस्करकामनाधिका, मत्स्याधिका —मत्स्यमिका, लासिका —नृत्यदालिनी, निर्नादा =सम्मानसून्या, कुलनाधिका —बदानासिका, अयधिका —अयधीमृता, कामस्य— वन हस्य, मञ्जूषिका —चेटिका, एया —इयम्, वेदावयू —वेदश्याप्यवनस्त्री, सुनादि निरुपा —मञ्जाश्रया, वेदााञ्जना —वेदयालय सुन्दरी, वेद्यिका —वेद्यवती, एतानि — इमानि, अस्या.—वसत्तसेनाया, दस्य नामकानि —दश्वनामानि, स्या—धकारेण, इत्यानि —वर्षिदानि, श्रय — इदानीम्, अपि, माम्—धकारम्, न—नहि, इच्छति — अनिल्यपित ॥२३॥

समास एवं ब्याकरण:—(१) नाणक०-नाणकानि मृपणित इति नाणक-गोपिण: तेपाम्कामस्य कपिका । मत्स्याधिका=मस्त्यान् अक्ताित इति । कुल्ना-धिवा-कुलस्य नाधिका । वेदावयू:=वेदास्य वयू: । सुवेधनित्वया=दाोमनानाम् वेदाा-नाम् निलय: यस्याम् सा । मञ्जूिपका=मञ्जूषा इव । कृतानि-कृ-कि । इच्छति= इप्-कट् । निर्नासा=निर्-नासा ।

विवृति

(१) 'बंघो वेश्याजनाश्रम.' इत्यमरः। (२) 'बंघुर्जाया स्नृपा स्त्री' इति कोप.। (३) वेशवयू और वेशाङ्गना ने पुनश्क दोप है। (४) शाङ्ग लेबिक्रीडित ' छन्द है। (४) राकार दश्च नाम कहता है किन्तु सस्त्रा में ये नाम ११ हैं। पराञ्जये का कहना है जि-"The poet is probably parodying here the alliterative style of his contemporaries."

विट :--

प्रसरिस भयविक्लवा किमर्थं प्रचलित कुण्डल घृष्ट गण्डपादर्वा । विटजननलपटि्टतेव वीणा, जलघरगर्जितभीतसारमीव ॥२४॥

अन्वप —विटजननखघदिटता, दीणा, इत, प्रचलितकुण्डलघृष्टगण्डपाश्र्वो, (त्वम्), जलघरगर्जिमीतसारक्षी, इव, भयविवलवा, (सती) किमर्यम् प्रसरसि ॥२४॥

(त्वम्), जलधरताजिमीतसारसी, इब, भयाववल्यत, (तता) क्ष्मयम् प्रवरात तरान प्रारं :—विटजननक्षमिट्टताः—विट जनो के नक्ष से परित, वीचा इव= वीचा की मीति, प्रचलितकृष्डलपृट्यण्डपाइवीः—हिलते हुए कृण्डलो से राइ क्षाये कपोलस्थल वाली, जलधरगितनीतसारसीः—मेघो के गर्जन से डरी हुई सारसी की इव = मात, भयविवल्याः— यय से व्याकृत श्लीकर, किमर्थम् = किसल्यि, प्रवर्षि= माग रही हो।

अनुवाद --विट जनो के नख से घाँपन बीणा की मीति, हिल्ले हुए कुछड़ों से रगड जाये कपोलस्थल वाली, भेघों के गर्जन से डरी हुई सारसी की मीति, मर्प

से न्याकुल होकर फिस हेतु भाग रही हो ।

सस्कृत टोका —िवटजनखपरिट्टता —िवलासिजननखपरिमृष्टा, बीमी, इव —सुत्या, प्रचलितकुष्डलपृष्टराण्डपादवीं — चञ्चलकणिमृषवधितकपोलपादवें भागा, जलपरगणिनमीतसारसी —भेषगजैनवितकथा सारसी इब, सयवित्रलवा — मयिन्द्रला, किभर्षम् —कि हेत्कम्, प्रसरसि —धावसि ।

समास एव व्याकरण — (१) विट०-विटजनाना नर्तं विट्टता । प्रवर्णित ॰ प्रविज्ञाना नर्तं विट्टता । प्रवर्णित ॰ प्रविज्ञान्या कुण्डलाम्या पृष्टी गण्डयो पाश्र्वो पश्याः ताद्गी । जलवर०-जलपरां गण्तिते भीता सारसी इव । भयविक्लवा — मयेन विक्लवा । (१) विट-विट्-नि । सस् , नसम्नत् स्स, हकारस्य लोग । योगा-वितं वृद्धिमात्रमपगच्छति-वी-नि, नि । पायम् । गुण्डल, लम्-कुण्+ल + सत्वर्षे ल । युष्ट-पूष्+क म्वावर्रः । पाउ-मण्ड्-भव्य । गण्डित = गर्ज् +क्त । भीत-मी-नित् । विक्लव-वि-विर्ण्णे

विवृत्ति

[१] मालोपमा अलद्भार है—'मालोपमा यदैकस्योपमानम् बहुदृश्यते ।' [२] पृष्टिशताम्रा छन्द है—'अपुजि नयुगरेकतो यकारो गुजि तु न जीजरगागास्य पुण्यितामा ।'

शकार — शकार—

झाणञ्चाणतबहुभूषणश्चह मिश्स कि दोज्यदी विश्व पलाश्चीस स्नमभीदा [?] एसे हरूमि शहरा त्ति जया हुणूमें विस्तावशुस्त बहिणि विश्व त शुभद्द ॥२॥॥ [झणज्झणिमिति बहुभूषण शब्दिमिश्र कि द्रौपदीव पलायसे रामभीता ? एप हरामि सहसेति यथा हनुमान्विश्वावसोर्भगिनीमिव ता सुभद्राम् ॥]

अन्वयः --रामभीता, द्रोपदी, इन, बहुन्यूपण्यब्दिमश्रम्, क्षणञ्ज्ञणम्, इति, (कुर्वती) किम्, पलायक्षे, यथा, हनुमान, विश्वावसो , ताम् मिगनीम्, मुमद्राम्, इव, एप , (अहम्) इति, सहसा, हरामि ॥२४॥

पक्षार्यं :—रायमीता = राम से डरी, द्रोपदी इव = द्रौपदी की मीति, बहुमूपणगब्दीमश्रम् = विविध बानूपणों के शब्द से निश्चित, ज्ञणञ्ज्ञणम् — "ज्ञन-कार"

पन्द, इति = इस प्रकार, किम् = अस्यो, पलायसे = मागी जा रही हो, यया = जैसे
हरूमान् "हनूमान्" जी, विद्यावसो = "विद्यावसुं की, ताम् = उस (प्रसिद्ध)
मीगीनेम् = बहिल, सुमदाम् — 'सुमद्रा' को, एप. = यह, इति = इस प्रकार, सहसा =
बलपूर्वक, हरानि = हरण करता हैं।

अनुवाद —राम से डरी पाञ्चाली की मीति, विविध आमूगणो के धान्य से मिश्रित "ज्ञन-ज्ञन" राज्य (करती हुई), क्यों मागी जा रही हो ? जिस प्रकार "हुनुमान्" जी ने "विश्ववाबसु" की बहिन "सुमद्रा" यह (मैं) उसी प्रकार बलात् (तुम्हारा) हरण करता हूँ।

संस्कृत दोका '-राममीता दश्वरयत्तवयस्ता, द्रौपदी =पाञ्चाली, इव = यवा, बहुमूवणश्वन्दिमश्रम् =िविद्यालङ्कारत्वतम्, झणज्ञ्चणम् = झणझणोत्व-व्यक्तसन्दम्, कि = क्षमम्, पलावसे द्रृतमत्त्वत्र गण्डिषि, यथा हृतुमान् =पवनसुत, विद्यालस्ति = सिद्धराजविद्योपस्य, ताम् = प्रसिद्धाम्, मिगनीम् = सोदराम् सुमदाम् = श्रीहण्यमिगिनिम् एष , (अहुम्) इति = इत्यम्, सहसा = वलात्, त्वा हरामि = अपनवामि ।

समास एव व्याकरण —(१) राममीता≔रामीत् भीता । वहु०-बहुमूपणा-नाम् राब्दस्तेन मिश्रम् यवा स्वात्तया । [२] भूषणन्-मूप्+त्युट् । झणञ्ज्ञणम्-क्षणत् +डाच्, द्वत्वम्, पूर्वपरिळोष । मणिनी-मणिन् +डोप् । सहसा-सह+सो+ वा । पळायमे-परा+श्रय्+ ळट् । हरामि-ह्व+ळट् ।

विवृति

[१] वसन्तितिलना छन्द है। [२] क्लोक में हतोपमा अलङ्कार है। [३] पकारोक्ति होने से आस्थान काल एव पात्र सम्बन्धों की असम्बद्धता है।

घेट ---

चेट —

लामेहि अ लाअवल्लह तो क्खाहिशि मच्छमशक । एदेहि मच्छमशकेहि शूणआ मडअं ण शेवदि ॥२६॥

[रमय च राजवल्लभ ततः खादिष्यसि मत्स्यमासकम् एताभ्या मत्स्यमासाभ्या श्वानो मृतक न सेवन्ते ॥]

अस्थम — (हे वसन्तसेने [।]) राजवल्लमम्, रमय, ततः मस्स्यमासकम्, ^द, खादिष्यसि, एताम्याम्, मरस्यमासाम्याम्, (तृप्ता), श्वान , मृतकम्, न, सेवन्ते ॥२६॥

पदार्थ —राजवल्लभम् =राजा के त्रिय (शकार के साथ), रमय=रमण करो, तत =ऐसा करने पर, मस्स्यमासकम् =मछली और मास को, खादिव्यसिः= खाओगी, एताम्याम्=इन दोनो से, मस्स्यमासाम्याम् =मछली और मीस के द्वारा, स्वान =कुत्ते, मृतकम् =भृत पद्यु को, न=नहीं, सेवन्ते =सेवन करते हैं।

अनुवाद — नृप के अधिक प्रिय (शकार) के साथ रमण करो, ऐसा करने पर मछली और मास खाओगी। इन दोनो मछली और मास से (सन्तुष्ट) कुत्ते शब

का सेवन नहीं करते हैं।

सत्कृत टोका —राजवस्लमम्—मृग्तेवँहुप्रियम्, राग्य, ततः स्वतमात् गरस्य-मासकम्, खादिप्यसिस्प्रश्नायप्यसि, एताभ्याम्, मत्स्यमासाभ्याम् स्वान $= \mathbb{F}^{\mathbf{q}_{\mathbf{q}_{\mathbf{q}_{\mathbf{q}}}}}$, मृतकम्—श्वशरीरम्, न=नहि, सेवन्ते—खादित ।

समास एवः ब्याकरण -(१) राजवल्लमम्=राज वल्लमम् । मस्य-मत्स्याश्च मासम् च तदेव मत्स्यमासकम् । (२) वल्लम=चवल्ल+अमच् । मस्य-मद्+रयन्। मृतकम्=मृत+कन् । मासम्+मन् +यं दीर्घरच । सेवन्ते-सेव्+लट् ।

विवृति

(१) आर्या छन्द है। (२) जतरार्ध से पूर्वांद्व का अर्थ साधन होते के कारण काव्यलिङ्ग अलङ्कार है। (३) पृथ्वीचर इतमे मात्रासमक छन्द स्वीकार करते है।

विद --- भवति वसन्तसेने

विद-सुधी वसन्तसेने

कि त्व कटीतटनिवेशितमुद्धहन्ती

ताराविचित्रहचर रशनाकलापम्।

वक्त्रेण निर्मधितचूर्णमन शिलेन

त्रस्ताद्भुत नगरदैवतवस्त्रयासि ॥२७॥

अन्यय --रथम्, कटीतटनियेशितम् ताराजिचित्रक्षिरम्, रशनाकलापम्, एई इन्ती, निर्मायत चूर्णमन शिलेन, वक्त्रेण, (उपलक्षिता सती), नगरदेवतवत्, वस्तान् इ...तम्, क्ष्मि प्रयोति ॥२०॥

पदार्थ - त्वम्, चतुम, कटीतटिनिवेश्वतम् =कमर माग् म जडी हुई, तारा-विचित्रविषरम् =सितारो से अद्मृत एक मृन्दर, रक्षनाकलापम् =करवनी को, उडेर हन्ती≔घारण करती ट्रुई, निर्मायतचूर्णमनः थिलेन≔चूर्ण 'मनसिल' को तिरस्कृत करने वाले, वक्त्रेण≕मुख से, नरदैवतकत्≕'नगरदेवी के समान, त्रस्ताद्मुतम्≕ विचित्र प्रकार से डर कर, किम्≕क्यो, प्रयासि≔जा रही हो ।

अनुवाद —तुम कटि-प्रदेश में मुशोमित सितारों से बद्मुत एवं सुन्दर कर पनी को पारण करती हुई, चूर्णमनसिल को तिरस्कृत करन बाले मुख से 'नगरदेवी' की माठि डरी हुई विचित्र प्रकार से क्या जा रही हो ?

संस्कृत टीका— त्वम्, कटोतटनिवेधितम् = श्रोणप्रदेधतस्यापितम्, तारा-विचित्रक्षिरम् = ताराधवल मनोहरम् रक्षनाकलापम् = मेखलाभूपणाम्, उद्वहत्ती = धारयन्ती, निर्मयित पूर्णमनः थिलेन = तिरस्टत पूर्णमनसिलवातुविधेषण, वक्त्रेण = मुखेन, नगर दैवतवत् = नगरदेवतेव, शस्तार्मुतम् = विचित्र प्रवारमीतम्, किम् = कयम्, प्रयासि = प्रकृषण गच्छीत् ।

समास एवं ब्याकरण—(१) कटी०—कटीतट निवेधितम् । तारा०-तारामि विचित्रस्यासौ सचिरस्य । इतितम् निर्मयित ०—निर्मयिता चूर्णमन किला येन, अयवा निर्मयितेन अतएव चुर्णेन मन शिकेन ।

(२) मवर्ति = भू+ छट्। कटी-कटि-+ डीप्। तट-तट्+ अच्। तारा०-त्-- णिच्- अच्-- टाप्। रशना-अश्-- मृष्न्, रशादेतः। कलापम्-कला + आप्-अप्, षत्। निर्मायतः = निर्मम्-- त्रस्त । पूर्णम्-चूर्ण- अच् । वक्तम् - विक्त अनेन, तच्- (करणे) ट्रुन्। प्रस्त-त्रस् + कता अद्मुत अद्+भू-। दृतच्। न भूतम् इति वा।

विवृति

(१) वित प्रत्यय के कारण श्रीतो उपमा अलङ्कार है। (२) वसन्तसेना म देवता की सम्मावना के कारण उत्प्रेक्षा अलङ्कार है। (३) वसन्तितलका छन्द है।

शकार -

शकार⊸

अम्हेंहि चड अहि शास्त्र अँती वणे शिवाली विञ्ज कुक्कुलैहि। पलाशि शिम्प तुलिद शवेगा शवेटण मे हल्ज हलती॥२८॥ (अस्मामिदचण्डमभिसार्यमाणा वने श्रृगालीव कुक्कुरे।

पलायसे शीघ्र त्वरित सबेग सब्गत मम हृदय हरन्ती ॥]

अन्वय:-वनं, कुबकुरं, ग्रुपाली, इव, अस्मामि, वण्डम्, अभिसार्यमाणा (त्वम्), मम, हृदयम्, सब्तम्, हरन्ती, श्रीध्रम्, त्वरितम् सवेगम्, पलायसे ॥२८॥ पत्रार्थं –वने =्यम में, कुबकुरं =कृतो से, ग्रुपाली =मियाग्नि (शृगाली) इव = माति, अस्मामि. =हमारं द्वारा से, वण्डम् =तीत्र मति से, अमिसार्यमाणा = अनुसूत होकर, मम =मेरे, हृदयम् -=हृदय को, सबृन्तम् =म्लसहित, हरन्ती =च्राती हुई, धीघ्रम, स्वरितम्, सबेगम् =वेनपूर्वक, पलायसे =भागी जाती है ।

अनुवाद —जरम्य मे कुतो से पीछा की गई श्रृगाली की माति, हमारे द्वाय तीत्र गति से अनुसूत होकर मेरे हृदय को समूल चुराती हुई बीद्य झटिति [और देव पूर्वक माथी जाती हो।

सस्कृत दीता -वते = अरण्ये, सृतकुर्तः = श्वानः, श्रृगाली = क्रोष्ट्री, ह्व, अस्मानि सकारादिनि , चण्डम् = द्वतम्, अनिवार्यमाणा = अनुगन्यमाना, मम=मे, हृदयम् = मन , सब्न्तम् = सबेस्टनम्, हरन्ती = चोरयन्ती, श्रीष्टाम्, स्विष्त्म, सबेपम् = वेगसहिद्यम्, प्रायसे = पक्षायतम् करोषि ।

समास एथ ब्याकरण -(१) सबृन्तम् बृन्तेन सहितम् । (२) चण्डम् -चड्+ अच् विमक्ति कर्म । कुवकुरः --कुक्-+क्र---क । श्रतीली-श्रुगल-+ डीप् ।

अनिसायमाणा - अमि + स् + णिच् + यक् + शानच + टाप् । हरनी - ह + यत् + डोप ।

विवृति

(१) पद्म मे उपमा अलङ्कार है। (२) शकार की मूर्खता के कारण ग्रीधन स्वरितम, त्रवेगम् मे पुनरुक्ति दोष है। उपमाति छन्द है।

वसन्तरोना—पल्लवक पल्लवक, परमृतिके परमृतिके [पल्लवआ पल्लवआ,

परहुदिए परहुदिए ।]

वसन्तसेना-पल्लवक । पल्लवक ।। परमृति के परमृति के ।।

शकार '---(सभयम् ।) माव माव, मनुष्या मनुष्या । [भावे भावे, मण्डस मणुदरो ।[

शकार--(भय के साथ) भाव । भाव । मनुष्य, मनुष्य।

विट - न नेतव्य न नेतव्यम्।

विट — मत इरो, मत इरो।

बसन्तसेना → मार्घावके मार्घावके । [माहविए माहविए 1]

वसम्तसेना- माधविके । माधविके ।

विट —(सहासम्) मूखं परिजनोऽन्विष्यति ।

विट- (हॅमी के साय) मूर्खं। मृत्य को खोज रही है।

द्यकार - माव भाव, स्त्रियमन्वेषयति । [भावे मावे, इत्थिआ अण्णश्चिति ।]

धकार--माव 1 भाव । स्त्री को खीज रही है ?

विटः — अयं किम्।

विट- और क्या ?

यकार –स्त्रीणा श्रत मारयामि । शूरोऽहम् । [इस्यिबाण श्रद मालेमि । बूले हमे ।]

ग्रकार− सौ स्त्रियो को मार सकता हूँ। मैं बहादुर हूँ।

वसन्तवेना-(सून्यमवलोक्य) हा धिक् हा विक् । क्य परिजनोऽनि परि-प्रष्ट । अत्र मयारमा स्वयमेव रक्षितत्व्य । [हृद्धी हृद्धी, कथ परिवर्णो वि परिव्मट्टो एरप मए अप्या राज्ञ ज्वेन रिक्सट्टो ।]

वसन्तसेना-(मूना देख कर) हाय । हाय । क्या सेवक भी विलग हो गये ? यहाँ मुझे अपनी स्वय ही रक्षा करनी चाहिय ।

बिट -अन्विष्यतामन्बिष्यताम्।

विट-ढ ढो. ढ ढो !

चकार'-वसन्तरोनिके, विलय, विलय परमृतिका वा पल्लवक वा सर्व व वसन्तमासम् । मयाभिसायैमाणा त्वा क परितास्यतः । [वद्यन्तदेणिए, विलव विलव परद्वविश्व वा पल्लवव वा द्यव्य एव्य वद्यन्त माधम् । मए बहि शालि अन्ती तुम को पिल्ताइस्थिरं ।]

धकार—सम्तर्धने । विलाप कर, विलाप कर, परमृतिका का अथवा पत्लवक का या सम्पूर्ण वसन्तमास का । मेर द्वारा अजिसरण की जाती हुई तुमको कीन वचायेगा ?

विव,ति

(१) पल्लबकः वसन्तसेना का नीकर । परमृतिका वसन्तसेना की सेविका मायिका वसन्तसेना की परिचायिका । परमृतिका वसन्तसेना की परिचायिका । परमृतिका व्यवसन्तसेना की परिचायिका । परमृतिका व्यवसन्तसेना की परिचायिका । परमृतिका वस्तु । परमृतिका । परमृतिका । परमृतिका । परमृतिका । परमृतिका । पर्ल पासी लबक्व पल्लब । परमृतिका । परिम्म स्वाम्तिका वस्तु । परमृतिका । पर्वस्व । परमृतिका । परमृतिका । परमृतिका । पर्वस्व । परमृतिका । परमृतिका । पर्वस्व । परमृतिका । पर्वस्व । परमृतिका । परमृतिका । पर्वस्व । परमृतिका । पर्वस्व । परमृतिका ।

कि भीमशेणे जमदिग्यपुत्ते कृंतीशुदे वा दशकघले वा । एशे हुगे गेण्हिअ केदाहरते दृश्यादाणश्याण्किदि कलेमि ॥२९॥

[कि भीमसेनो जमदग्निपुत्र. कुन्तीसुतो वा दशकन्वरो वा। एपोऽह गृहीत्वा केशहस्ते द् शासनस्यानुकृति करोमि।।]

अन्वय —िकन्, जमदीनगुत्र , वा, कृत्तीसुत , वा, दशकम्पर , (त्याम्, रिकायिति), एवः, अहम्, केशहस्त, (त्याम्), गृहीस्वा, दुशाननस्य, अनुकृतिम् करामि ॥२९॥

पदार्थ .—िकम् —वया, जमदिन्तपुत्र:—परसुराम, भीमसेन =भीमसेन, कृतीः मुतः—कुनतीपुत्र कर्ण अथवा अर्जु न, वाः—अथवा, दशकन्परः—रावण, एवः न्हः अहम् —प्तै, केशहस्ते —केदापास, गृहीस्वाः—पकड्कर, दुसासनस्यः—दुसासन वा, अनुकृतिम्—अनुकरण, करोमि—करसा हुँ ।

अनुवाद —क्या परश्रुराम अथवा मीमसेन वा कुन्तीमुत्र अथवा दशानत ? (तुझे छुडायेंगे ?) (देख !) यह मैं (तेरे) केशपाश पकड कर दुधासन का अनुकरण

करता हुँ।

संस्कृत दोका-किम्, जमदिक्तपुत्र: =परशुराम , भीमसेन =बृकोदर, कर्पः अर्जुन वा, दशकन्यर = रावण एप अहम् = शकार, केराहस्तं =केरपारो, गृही त्या = आकृष्य, दुःशासनस्य = किन्छधृतराष्ट्रभूतस्य, अनुकृतिम् = अनुकर्णम्, करोगि।

समास एव व्याकरण-(१) सुत=सु+कः। पुत्र —पुत्+त्रं +कः। केप-विकरपते पिकश्नाति वा—विकश्+कन्, कोकोपश्च। अनुकृतिम्-अन्+क्र+िक्ष। गृहीत्वा—प्रह्—करवा।

विवृति

(१) पद्य मे उपमा अलङ्कार है। (२) इन्द्रवच्या छन्द है। (३) पद्य मे नी पौराणिक व्यतिक्रम है। (४) 'पाद्य पक्षस्य हस्तरच कलापार्थाः कचात् परे।' इत्यमर ।

ण पेक्साण पेक्सा।

देखो, देखो,

अशी धुतिक्से विलिदे अ मश्तके कप्पेम शीश उद मालएम वा। अल तवेदेण पलाइदेण

जल समयन पलाइदण मुमु^{ब्}खुजेहोदिण शेखुजीअदि॥३०॥

[अितः सुतीक्ष्णो वल्ति च मस्तक कल्पये शीर्पमृत मारयामि वा। अल तवैतेन पलायितेन मुमुर्पुयों भवति न स खलु जीवति॥]

अन्यय -(मम) असि , सुतीष्टणः, (अस्ति), तव,मस्तकम्, च, सिक्तम्, (वर्तते) (अहुम्, तव) धोषंम्, कल्पये, उत, मारवामि, वा, तव, एतेन, पलायितेन, अलम्, य मुप्तपुर, मवति, स , सलु, न, जीवति ॥३०॥

पतार्य -असि =तलवार, बुतीश्णः-ोनी, तव =तेरा, मस्तकम् =सिर, व = बौर, बिलतम् =गुन्दर, मस्तकम् =मस्तक, कल्पये =काट डालू, उत =अपनी मारसामि =मार डालू, तव =तेरा, एतेन = इस प्रकार से, पलासितेन = मानना, , अलम्≕थर्ष है, यः≕जो, म्मूपुर्: = मरणासन्न, मवति = होता है, सः≔वह, खलुः=निश्चय हो, न≕नही, जीवति≕जीवित रहता ।

अनुवाद :—कृपाण पैनी है और तेरा मित्तप्क सुन्दर है, तुम्हारा मत्तक काट डालूँ वयवा मार डालूँ । तुम्हारा इस प्रकार से मागना व्ययं है जो मरणासन्न होता है वह निरचय ही नहीं जीवित रहता । सम्कृत टोका-असि:—कृपाण:, सुतीकण:= निशितः, तब, मस्तकम्=मस्ति

सस्कृत टोका-असि:=कृपाण:, सुतीक्ण:=निधित:, तव, मस्तकम्=मिस्त-फ्कम्, च बिलतम्=लिलतम्, द्वीपैम्=मस्तकम् करूपये=िश्निप, उतः=अयवा, मारयामि=प्राणविनादाम् करोमि, वा, तवः=वसन्तसेनायाः, एतेन, पलायितेन= पलायनेन, अलम्=स्ययंम्, य:=जन: मुमूर्यः=मरणासन्नः, भवति=अस्ति, सः= जनः सलु=निह्चयेन, नः=निह्, जीवति=प्राणान् धारयति ।

समास एवं स्वाकरण—(१) मुपूर्यं-मू+सन्, मुपूर्यं+उ । असि-अस्+ इन् । मस्तकम्—मस्मति परिमात्यनेन मस् करणेत स्वार्ये क । विशत-वरु+क्त । धीर्षम्—स्विरस् पृषो० धीषदिशः, शृ+क सुक् च वा ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्यमे वदास्य और इन्द्रवच्या छन्दका मिश्रण उपजाति छन्दकै।

वसन्तसेना-आर्य, अवला खल्बहम् । [अज्ल, अवला क्खु अहम् ।] वसन्तसेना-आर्य । मैं तो अवला है ।

विट'-अत एव ध्रियसे।

विट-इसीलिए जीवित हो।

शकार —अत एव न मार्यसे । [अदो ज्जेव ण मालीअधि]

दाकार — इसीलिए नहीं मारी जा रही हो।

वसन्तर्मना—(स्वततम् 1) कथमनुनयोऽप्यस्य मयमुस्पादयति । भवतु । एव तावत् । (प्रकाशम् 1) आयं, अस्मास्किमप्यलकरण तन्यते ।[कय अणुणओ वि शे मअ उप्पादेदि । मोतु । एथ्व दाव । इमादो किपि अलकरणं तनकीअदि ।]

वसत्तसेना-(अपने आप) नयो, इसका अनुनय भी मय उत्पन्न करता है? अस्तु; ऐमा वरती हूँ। (प्रकट रूप से) आर्यं! मुझ से विसी आभूषण की अपक्षा है?

बिट.--धान्तम् । भवति वसन्तसेने, न पुष्पमोपमहेरयुषानस्ता । तत्कृतमस्र-करणे ।

विट-ऐसा मत बहो ! अपि वसत्तसेने ! उद्यानलता का पुष्पाहरण उचित नहीं ! इसलिये आमूपणो को रहने दो । वसम्तमेना-तरिक सहिवदानीम् । [ता कि वसु दाणिम् ।] दक्ततसेता—तो क्रव क्या ?

शकार:-अहं वरपुष्ठपमनुष्यो वासुदेवः कामग्रितथ्यः । [हने वरपुरिशमणुर्स वासूदेवके कामइदब्वे ।]

शकार—मुझ पुरुपश्रेष्ठ, मनुष्य वासुदेव की कामना कर !

वसन्तसेना—(सक्रोधम् ।) सान्त सान्तम् । अपेहि । अनायं मन्त्रयसि । सित शन्तम् । अवेहि । अणज्ज मन्तेशि ।]

वसन्तसेना--(क्रोध पूर्वक) चुप । चुप! दूर हटो । अझिष्ट बात कहते ही । शकार -(सतालिक विद्वस्य ।) माव माव, प्रेक्षस्य तावत् । मामलरेण सुस्तिविषा गणिकादारिका नन् । येन मा मणति—'एहि । श्रान्तोऽसि । क्लान्तोऽर्वि इति । बहु त ग्रामान्तर व नगरान्तर वा शतः मट्टालिके,शपे मावस्य शीर्षमात्मीयाम्या पादाभ्याम् । तवीव पृष्ठानुपृष्ठिकयाहिण्डमानः श्रास्तः कलान्तोऽस्मि सबृतः । [प्रावे मावे, पेक्ख दाव । म अन्तरुण शुद्धिणिद्धा एशा गणिआ धालिआ णम्। बेण म भणादि-'एहि। धन्तेशि। किलिन्तेशि'ति हुगे ण गामन्तल ण णगलन्तले वा वडे। अज्जुके, श्रवामि भावश्य शीश अत्तणकेहि पादेहि। तव ज्जेव पश्चाणुपश्चिआए आहिण्डन्ते सन्ते किलिन्ते म्हि सब्ते ।]

शकार–(तास्त्री बजाता हुआ हँस कर) भाव ! भाव !! देखो तो. ^{यह} वेश्या-पुत्री निश्चय ही हृदय से मुझमे अनुरक्त है, जिससे मुझे कहती है कि "आओ! यक गये हो, खिल हो गये हो।" मैं न किसी दूसरे गाँव को गया, न किसी द्सरेनगर को ही। मान्य गणिके! मैं अपने पैरो से पूच्य (विट) का शिर^{्स्पर्}र कर श्रेपण खाता हूँ, कि तुम्हारे ही पीछे-पीछे जलता हुआ श्रान्त (यका हुआ) और खिन्न हो गया है।

बिट —(स्वगतम् ।) अये, कथ सान्तमिध्यमिहिते आन्त इत्यवगन्छति मूर्ख रे

(प्रकाशम् ।) वसन्तरीने, वेशवासविकत्यम्भिहितः भवत्या । पश्य ।

विट-(अपने आप) अरे । शास्त (घुणासूचक शब्द) कहे जाने पर कैमें यह मृखं श्रान्त (थका हुआ) समझ रहा है ? (प्रकट रूप से) वसन्तसेने ! वेश्याजन के विरुद्ध यह बात कही है। देखी-

विवृति

(१) तस्पेते ⇒इच्छा रखते हैं। अनुनय ⇒िवनय । अलङ्करणम् ≕^{बामू}र पण । कृतम् ≕बस करो । पुष्पमोपम् ≕फूल तोडना । अपेहि ≔दूर भागी । अना-यंम् = अनुवित्त । अन्तरेण = विषय मे । सुस्तिग्ध = प्रसन्न । माव = विद्वान् । पृथ्वी-नुपृष्टिकया = पीछे-पीछे । वेशवासविरुद्धम् = गणिकालय मे निवास के प्रतिकृते।

खाहिण्डमान = घूमता हुआ। (२) कम् +िण्च् + तच्य = कामियतथ्य। (३) कृतम् अलङ्करणै म कृतम् (अलम्) के योग मे तृतीया है। (४) माम अन्तरेण मे अन्तरेण के योग मे दितीया। (५) शीर्षम्-यहाँ पाणिन व्याकरण के अनुसार शीर्षण होना चाहिए। (६) पृथ्जानृप्छ + ठन्। पृष्ठानृप्टम् अस्ति अस्याम् क्रियायामिति पृष्ठानृ-पृष्ठिका तया। (७) आ +हिण्ड + शानच्। (६) वेरो वासः तस्य विरुद्धम् वद्यवास विरुद्धम् । वेशा वस्याजनाश्रय। (१ इत्यमर ।

तरुणजनसहायश्चिन्त्यता वेशवासो विगणय गणिका त्व मार्गजाता लतेव । वहसि हि धनहार्य पण्यभूत शरीर

सममुपचर भद्रे ! सुप्रिय वाप्रिय वा ॥३१॥

अन्यय —वंशास ,तरुणजनसङ्घाय , चिनस्यताम्, स्वम्, मार्गजाता, लता, इव, गणिका, (इति), विगणय हि, पण्यमृतम्, धनहार्यम्, सरीरम्, वहसि, (अत्), हे मद्रे [।] सुप्रियम् वा, अप्रियम्, वा समम् उपचर ॥३१॥

पवाय -वेदावास -वदयाळय म निवास, तरुणजनसहाय =मुवालोमी की सहा-यता वाला, चिन्त्यताम् =स्परण वरो, त्वम् चतुम, मागंजाता =रास्ते म उमी हुई, कता-वस्त्ररी भी, इव=मारि, गणिका-वेदया, विगणय=समझी, हि-वयोकि, पण्यपूर्वम्-विक्रय योग्य वस्तु के समान, वनहार्यम्-वित्त से ग्रहण करन योग्य, धरोरम्-वेह मा, वहासि च्यारण करती हो,हे मट्टी मुश्मिम् चरिसक वा =अयवा, अग्रियम् =अरसिक, ममम् =समान, उपव र=सकार करो।

अनुवाद -वस्याल्य म निवास युवा जानो की सहायता वाला स्मरण करो तुम पय म उत्पन्न वल्लरी की माति वस्या (अपन का) समझो, वयोकि विक्रम याग्य वस्तु क समान, वित्त, स ग्रहण करने योग्य देह की घारण करती हो, हे मद्रशीले ¹ रितक अथवा अरिसक दोनो का समान सत्कार करो।

सस्कृत दोका -प्रश्वास =वेस्सालय निवास , तरुणजनसहाय =युवजनाथ्य , विनस्पताम् =विवार्यताम् त्वम् = वसन्तसेना, मार्गजाता =यिससुरपा, हता = वस्ही, वस्त्वमा, गार्गजात =वस्त्रमा, त्वाच्यम्, त्वाच्यम्, त्वाच्यम्, विवारय, प्रव्यमृतम् =विकयस्वरूपम्, धनन्वायम् =विरोत प्राह्मम् द्वारीरम् =वपु , वहसि =घारयसि, हे मद्रशीरो मृत्रियम् = रितकम् वा =यया, अप्रियम् =अरितकम् ना , समम् =समानरुपेण, उपचर= सवा सत्कार कृतव्य ।

समास एष व्याकरण — (१) बेदावास-वेदोबात । तरुण०-तरुणजन सहाय यस्य ताद्य । मार्ग जाता-मार्गे जाता । धनहार्यम्-धनेन हार्यम् । पण्य०-पण्यम् मृतम् । (२) उपचार -उप+चर्+धय् । वेदा-विर्य्+धय् । तरुण-तु+उनन् । लता—लत् +अज् +टाप् । गणिका-गण +ठज् +टाप् । पण्य --पण् +यत् । प्रिय- प्री +क । मद्र -- मन्द्र +रक्, नि॰ नलोपः । बहुसि =बहु +लट् ।

विवृति

(१) पद्य में अप्रस्तुन प्रयसा एवं उपमा अलङ्कार है। (२) काव्यिहिङ्ग अलङ्कार मो है। (३) मालिनी छन्द है। (४) प्रसाद गुण है। (४) लागे रीति है।

अपिच।

और मी—

वाप्या स्नाति विचक्षणो द्विजवरो मूर्खोऽपि वर्णाधमः फुल्ला नाम्यति वायसोऽपि हि लता या नामिता वर्दिणा । ब्रह्मक्षत्र विद्यस्तरन्ति च यया नावा तयैवेतरे त्व वापीय लतेव नौरिव जन वेदयासि सर्व भज ॥३२॥

अस्वयः — सिचक्षण , द्विजवर , वर्णाचम , मूलं , अपि, दाप्वाम्, स्तरि वा, वर्षिणा, नामिता, फुल्लाम्, (ताम्)। लताम् वात्रस अपि, नास्पति, हि, यया, नावा, ब्रह्मक्षत्रविद्यः, तरान्त, तया, एवं, इतरे, च, त्वम्, वेश्या, असि, (अतं), वापी, ^{हव,} लता, इव, नी , इव, सर्वम्, जनम्, मजं ॥३२॥

पवार्ष — विषक्षण = पण्डित, द्विजवर = ब्राह्मण, वर्णायम = गृह्व, मूर्ष = मूर्ष, अपि = यो, वाष्पाम = वावदी भ, स्ताति = स्तान करता है, वाच्यी, वाष्पाम = वावदी भ, स्ताति = स्तान करता है, वाच्यी, विह्या = मयूर के द्वारा, नामिता = सृत्वाई जाती है, पुरुलाम = पृष्पिता, ततान = वरूरों को, वासम = कीशा, अपि = भी, गाम्यति = सृत्वाता है, हि = जैते, ववा = जिता नो को है, रहम निवाद = ब्राह्मण क्षत्रिय एवं वेदम, तर्गातः = वाद्या व्यक्ति, वा = उत्तीत है।, एवं = ही, इत्तरे = अप्त, व्यक्त = व्यक्ति, वा = उत्तीत हो, एवं = ही, इतरे = अप्त, वे = नौका की, द्वं = व्यक्ति सर्वम् = तमी, व्यवं = विष्यक्ति मं वावदी, जता = वर्गमान करो ।

अनुवाद — पण्डित, बाह्मण, सूत्र और मूर्ख भी बाबडी में स्तान करता है जो मयूर के द्वारा मुकाई जाती है (उस) पुष्पित बस्लरी को कौआ भी झुकानी है जैसे जिम नीका से बाह्मण, धनिय एव वैश्यपार उतरते है उसी से ही बन्ध मी। तुम गणिका हो, अत बाबडी, बस्लरी एवं नौका की भांति सभी व्यक्तियों की सम्मान करो।

सस्कृत दोका—विचलण विद्वान्, द्विजवर =ध्येष्ठ बाह्यण्, वर्णायम =पूर्वः मूर्वः =पूत्रः, अपि, वाष्पाम् =वीचिनावानः, स्नाति=स्नानम् करोति, याः=ल्वाः वर्ष्ट्याः =मपूरेण, नामिताः=अपरोक्षनाः, फुल्लाम् =पृणिताम्, छताम्-व्यल्लीमः वायसः =कारू, अपि नाम्यति ==नमयति, हि, यया, भावा ==नोक्या, बहासप्रविद्यः बाह्यणक्षप्रियवेश्याः, तरन्ति =-पारम् यान्ति, तया, एव ==नावा, इतरे =भूबादयः, च आपि, त्वन् वेश्या ==पालका, असि ==वर्तसे, अतः वाषी ==वीर्षिका, इव, अता ==वरूपे, इव, तौ:==नोका, इव, सर्वम् ==सकल, जनम्==मनुष्य, भज ==वेवस्व।

समास एवं व्याकरण—(१) डिजवरः—हिंजेपुवरः । (२) वर्णाघमः—वर्णेपु व्यवनः । (३) स्नाति—व्या +छट् । (४) फुल्लाम्-फुल् +फ्त+टाप् । (४) नाम्यति

नाम (कण्ड्वादि गण) +लट् । (६) तरन्ति-तृ +लट् ।

विवृति

(१) मालोपमा अलङ्कार है। बेस्पा रूप उपमेय के वापी आदि बहुत से उपमान है। (२) 'सर्वम् मव', 'बेस्पासि', यह काव्यलिङ्ग अलकार है। (३) तकार भेद होने से मन्न प्रक्रमता—दोप है। (४) धादूँ लिक्कीडिल छन्द है—'सूर्यास्वै— मैदि म: सजो सततगाः धादूँ लिक्कीडितम्।' (५) प्रसाद गृण है। (६) लाटो रीति है।

वसन्तरेता - गुणः सत्वतुरागस्य कारणम्, न पुनर्वस्रारकारः । [गुणो वस् थणुरावस्त नारणम्, ण उण वस्त्रकारो ।]

वसन्तसेना — गुण ही अनुराग का कारण होते हैं, न कि वलात्कार।

शकार: — मार्च मार्च, एया गर्मदाती कामदेवायतगोदागारममृति तस्य दरिद्र-वाच्दतस्यानुरक्ता न मा कामयते । वामतस्तस्य गृहम् । यथा तव मम व हस्तान्नं पा परिभ्रस्यति तथा करोतु बादः ! [मान्ने मान्ने, एद्या गन्न्यदाद्यी कामदेवान्नदण्डना-णादो पद्वित ताह बिल्ह्बालुदसाह अणुलता ग म कामेदि । वामदो तस्य घलम् । जया तव मम श्र हस्यादो ण एद्या पलिन्मदादि तथा कलेदु माने ।]

धकार—माव! भाव!! यह जन्म-दाती कामदेव के मन्दिर और उचान (में जाने) से उम दरिद्र "नारदत्त" से प्रेम करने छनी है—और मुखं नहीं चाहती। वायों और उसका घर है, जिससे तुम्हारें और मेरे हाथ से यह न निकलते पाये, आप वैसा करें।

निट: — (स्वगतम् ।) यदेव परिहतंत्र्य तदेवीवाहरति मूर्शः। कघ वसन्त-धेनार्यचाहदत्तमनुरक्ता। स्टु सिन्वदमुख्यते-'रत्न रत्नेन सगण्डते' इति । तद्गण्डतु । किमनेन मूर्खेण । (प्रकासन् ।) कार्यक्षीमातः, वामतस्तस्य सार्यवाहस्य गृहस् ।

विट—(अपने आप) यह मुखं जो बात छोड़ने की है वही कह रहा है! क्या वसन्तरेना आपं चाक्टन से प्रेम करती है? वस्तुतः यह ठीक ही कहा गया है। कि—"रान की मर्गात रान से द्वी होती है।" तो जाने दो। इस मूखं से क्या प्रयोजन ? (प्रकट रूप सं) काणेलीपुत्र! (व्यामियारिणी पुत्र!), बायी ओर उस सार्थंदाह (चास्दत्ता) का घर है।

शकार --अथ किम्। दामतस्तस्य गृहम्। [अव ई। व मदो तस्त घलम्।]

शकार-और क्या ? बायी ओर उसका घर है।

वसन्तसेना--(स्वगतम्) आश्चर्यम् । वामतस्तस्य गृहमिति यत्सत्यम्, अपराध्यः तापि दुर्जनेनोपकृतम्, येन प्रियसगनः प्रापित । अम्महे। दामदो तथ्य गेह त्ति ज शन्त्रम्, अवरज्झन्तेण वि दुज्जणेण उविकदम्, जेण पिअशङ्गम पाविदम् ।]

नसन्तसेना--(अपने आप) आश्चर्य है। बायी ओर उसकाघर है, सब तो यह है कि अपराध करते हुए भी दृष्ट ने उपकार किया है, जिसने प्रिय समागम तो प्राप्त

करायाः

शकार —मान मान, बलीयसि खल्वन्यकारे मापराशि प्रविष्टेव मसीगृटिका वृदयमानव प्रनप्टा वसन्तसेना । [मावे भावे, बलिए क्खु अन्धआले माघलाधिपविट्रा विक मधिगुडिका दीशन्दी ज्जेव पणद्टा वशन्तशेणिका ।]

शकार—माव ! माव !! गहन अ∗धकार में उडद के ढेर में प्रविष्ट हुई स्याही की टिक्की की मांति दिखाई देती हुई ही वसन्तसेना तिगोहित हो गई।

विट -अहो, बलवान-धकार । तथाहि । विट--ओह ! बडा घना अन्यकार है, क्योंकि--

विवृति
बलात्कार = जबदंस्ती । गर्मदासी =नीच । कामदेवायतनोद्यानात् = अनुत्र मन्दिर के उपवन से । परिभ्रश्यति — छूटती है । परिहर्तव्यम् — त्यागने योग्य। उदाहरति = कह रहा है। सगच्छने = मिलता है। काणेलीमात = कुलटा का पृत्र । अपराध्यता = अपकार करते हुए। बलीयसि = घने। मावराधित्रविष्ट = उडaसमूह मे गिरी हुई। मसीगृटिका ≕स्याही की टिकिया। प्रनष्ट = विलुप्त हो गई। (२) गुण खल्-'चारुदत्त' भासकृत नाटक मे आया है- कुलपुत्रजनस्य शीलपरिती-पोपजीविनी गणिका खल्वहम्। (३) गर्मदासी – इसका प्रयोग अपग्रब्द के रूप मे होता है। (४) कामदेवस्य आयतनम् तस्य उद्यानम् तस्मात्। (५) अनुरक्त-यहाँ पर उपदेशन नामक नाट्यालङ्कार है-शिक्षा स्यादुपदेशनम्। सा० द०। (६) रत्नम्०-'समानशीलव्यसनेषु सस्यम्' (७) सस्कृत नाटको मे एव कथाओं मे कामदेव मन्दिर और उद्यान का युवक युवितयों के सन्दर्भ मे वर्णन प्राप्त होता है। (-) काणेली मात यस्य तत्सम्बुद्धी काणेली=अविवाहिता (९) वसन्तसे^{ता} (स्वगतम्) आश्चयंम् ०-यहा पर आनन्द नामक निवंहण का अङ्ग प्रदक्षित है-'आनन्दो वाञ्छितागमः।'—सा॰ द॰। (१०) उद्+क्षा+ह्य+छट्=उटाहरति। थप्+राष्+सन्+तृतीया=अपराध्यता । (११) मावाणाम् राशी प्रविष्ट ! (१२) 'मनीगुटिका इव'—उपमालखार ।

आलोकविशाला मे सहसा तिमिरप्रवेशविच्छिन्ना । प् जन्मीलितापि दृष्टिनिमीलितेवान्यकारेण ॥३३॥

अन्वयः—आरोकविद्याला, मे, दृष्टिः, सहसा, तिमिरप्रवेद्यविष्ठिष्ट्या, [जाता], उन्मीलिता, अपि, [दृष्टिः] अन्यकारेण, निमीलिता, इत, [मवित] ॥३३॥

पदार्थः — आलोकिविद्याला — प्रकाश में विस्तृत (दूर तक देखने में समर्थ), गे = मेरी, दृष्टिः = नेत्र, सहसा == अकस्मात्, तिमरप्रवेद्याविक्छप्रा == अन्यकार में प्रविष्ट होने से आक्छन्न, उन्मीलिता == खुको हुई, अपि = मी, अन्यकारेण == अन्येरे से, निमीलिता == बन्द, इव == मीति।

अनुवाद:—प्रकाश में आयत मेरी दृष्टि अकस्मात् अन्यकार में प्रविष्ट होने से आच्छन्त हो गयी है। अनावृत भी मेरे नेत्र अन्यकार से मानो आवृत कर दिये गये हैं।

सस्कृत टीका—आलोकविद्याला = दर्शन महती, मे=मम, दृष्टिः = वक्षः, सहसा = क्षाटीत, तिमरप्रदेशिविष्टला = अन्यकारप्रदेशिवता = जन्मीलिता = अव-लोकनाय व्यापारिता, अपि, अन्यवारेण = तिमिरेण, निमीलिता = मुद्रिता, इव ।

समास एव व्याकरण—(१) आछोक०-आलोके विद्याला इति । तिमिर०-विमिरे प्रवेदोन विच्छित्रा इति अववा तिमिरस्य प्रवेदोन विच्छित्रा । (२) सा+ लोक्+पत्र । प्रवेदा=प्र+विद्य+पत्र । विच्छित्र=वि+छिद्-स्त । उम्मी-लिता=उद्+मोल्+वत । निमीलिता = नि+मोल्+वत । वृष्टिः= दृद् +क्तिन ।

विवृति

(१) स्लोक मे उद्यक्षा अलङ्कार है। (२) आर्था छन्द है। (३) 'सम्माव-नमयोत्प्रेला प्रकृतस्य समेत यत्।' उत्प्रेक्षा।। 'यस्या' पादे प्रथमे द्वादद्यमात्रास्तपा तृतीयेप्रणि। अस्त्राद्या द्वितीये चतुर्थके पञ्चदद्य सार्या।' अपि च। श्रीर सी----

> लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीबाञ्जन नभः। असत्पुरुपसेवेव दृष्टिविफलतां गता॥३४॥

अन्वयः--तयः, अङ्गानि, लिस्पति, इव, नमः, अञ्जनम्, वर्षति, इव, दृष्टिः, बसत्युरुपयेवा, इव, विफलताम्, गता ॥३४॥

पदार्थः—तमः=अन्धकार, अङ्गानि=अङ्गो को, लिम्पति=ध्याप्त कर रहा

है, इब = मौति नम = आकाश, अञ्जनम् = काजल, वर्षति = वर्षा कर रहा है दृष्टि = नेन, असरपुरुषसेवा = दृष्ट मनुष्यों की सेवा की, इव = मौति, विकलता ह = निष्फलता, गता = प्राप्त हुई है।

अनुवाद —अन्धकार अङ्गो को अवस्थित सा कर रहा है, आकाश मानी कज्जल की वर्षों कर रहा है, नेत्र दुर्जन की सेवा के सदृश निष्फल हो रहे हैं।

संस्कृत टीका—तम ==क्ष्यकार, अङ्गानि ==धरीरम्, लिम्पति == केपनस् क्रियते ६व, नम ==लाकाश्चम्, अञ्जनम् ==क्रज्जलम्, वर्षति ==वृष्टि करोति, ६व, दृष्टि ==चक्षु, असत्पुरुपसेवा ==दुर्जनपरिचर्या, इव, विकलताम् ==फलगुन्पतान, गता=भाषता।

समास एव व्याकरण--- (१) असत्०-असत् पुरुषस्य सेवा । (२) जिस्ती जिस्प्-पिछ । वर्षति =वृष्-पिछ । अञ्जनम्-अञ्ज्+न्युट् । दृष्टि -दृष्-पित्ति । गता-गम्-पित-टिप् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे पूर्वादं से उपरोशा और उत्तराई मे उपमा अलड्कार है। (२) माधुयं गुण है। (३) बंदमी रीति है। (४) अनुष्ट्य् छन्द है। "हलोंने पर्छ पुरुषेयम् सर्वत्र स्त्रपुरुषमम्। दिचतुरुपादयोहुँ स्व सस्तमम् दीपंमन्ययो।" (४) सम्मर ने काव्यप्रकाय से इसे सस्तिष्ट के उदाहरण मे प्रस्तुत किया है। (६) दश्वी वे अपने काव्यादर्श मे उद्युत करते हुए कहा है कि पूर्वादं में कुछ स्रोगों को उपना वी आति हो गई है। बस्तुत बहाँ उत्योश ही है। (७) प्रो० पिरोल ने इस स्लोक के बापार पर कहा है कि मुच्छकटिक के रचिया दायों है।

धकार -भाव माव, अन्विष्यामि वसन्तसेनिकाम् । [भावे भावे, अण्णेशामि

वधान्तयोणिकम् 1]

शकार-माव ! भाव !! वस-तसेना को खोज रहा हूँ।

विट - काणेलीमात , अस्ति किचिच्चिह्न यदुपलक्षयसि ।

विट—काणेलीपुत्र । कुछ जिह्न है जो (असन्तसेना को) खोज रहे हो ?

पक(र - माव भाव, किमिव। [मावे भावे, कि विश्र।]

सकार-माथ । भाव !! कैसा (चिह्न) ?

विट -भूषणदान्द सौरम्यानुविद्ध माल्यगन्ध वा ।

विट-आमूषणो की खनखनाहट अथवा सुग-धयुक्त माला की गन्ध ?

धकार-भूगोनि मास्यान्यम्, अन्यकारपूरितया पुनर्नासिकया न गुज्यकं परयानि मूवणयाद्यम् । [याणानि मत्लगन्यम्, अन्यआसपुरित्याए उण गाविआए व गुज्यत्त पेक्सामि मूयणयद्म् ।] कारेण, न≕नहि, दुस्यसे ≕अवलोक्यमे, तु≕िकन्तु, हे भीह ! ≕हे भयशीले। माल्यसमुद्भव =माल्यनिर्गत , अयम् =अनुभवगोत्तर , गत्ध =तीरम , त्यान, सुचिष्यिति ≈शापिथ्यति, च, मुखराणि ≕याचालानि, नूपुराणि ≔ मस्सूरि विशेषाणि, च ॥

समात एव व्याकरण--(१) जल०-जलम् ददाति इति जलद तस्य उदरेष सन्वि तत्र लीना। प्रदोष०--प्रदोषस्य तिमिर तेन। माल्यसमृद्भव ≈माल्यात मिनी-सुदायन् + अण् + डीप् (प्षो०)। दृश्यसे-दृश् + यक + लट्। सुवीयप्यति-सूच + णिच् + ल्ट् ।

विवृति

(१) सौदामिनी इव मे श्रौती उपमा है। (२) सूचिष्ट्यति एक क्रिया है कारण तुल्ययोगिता अलङ्कार है। (३) अनुमान अलङ्कार भी कुछ टीकाकार कहते है। (४) बास्त्र रक्षार्थ अवसरानुकूछ कुछ बरो यह व्यञ्जना है। (४) वसल तिलका छन्द है। (४) मेषदूत-'सौदामन्या कनकितकपस्निग्धया दर्शवीर्वीम् ।' श्रुत वसन्तरेने ।

सुना, वसन्तसेना !

वसन्तसेना— (स्वगतम्) श्रुत गृहीत च । (नाडयेन नूपुराण्युत्सार्वं मास्यानि चापनीय किचित्परिक्रम्यहस्तेन परामुख्य) अहो, मिलिपरामक्षेयुचित पक्षद्वारक धरुवेतत् । जानामि च सयोगेन गेहस्य सबृत्त पक्षद्वारकम् । [सुद गहिद अ । अम्मी। भित्तिपरामरिसस्इद पवलदुआरव वस्तु एदम् । जाणामि अ सजोएण नेहस्य स^{बुद} पक्खदुआरअम् ।]

वसन्तरेना-(अवने प्राप) सुना और समझ भी लिया। (अभिनव से न्यूरी को उतार कर और मालाओं का दूर कर, कुछ घूम कर हाय से छूकर) बही दीवार के स्पर्ध से ज्ञात हुआ कि यह अवस्य ही समल का दरवाजा (खिडकी) है और शगता है कि सयोगवदा घर का पश्चद्वार [विडकी] बन्द है।

भाष्यसः--वयस्य, समाप्तजपोऽस्मि । तत्साप्रत गच्छ । मातृभ्यो बलिमुपहूर । भारदत्त-मित्र ! में मजन कर चुका हूं। तो अब जाओ। मात्-देवियो वे लिए बिल (पूजा) लेजाओ ।

विदूरक -भो , न गमिल्यामि । [मो, ण गमिस्सम् ।] विदूषक-अजी, में नही जाऊँगा । चारदत्त - धिवकष्टम् । भारदत्त-हा [†] सेंद है । --

विवृति

(१) गृहतीम् =समझ लिया गया। भितिषरामधौसूचितम् =दीवाल के स्पर्ध से ज्ञात होता है। पक्षद्वारकम् =वगळ का दरवाजा। सयोगेन =स्पर्ध से। सवृतम् = वन्द। (२) मित्ते परामर्थेन सूचितमिति। समाप्त जप येन स =समाप्तजप। (३) सयोगेन का अर्थ कुळ लोगो ने किवाडो के मिलन से और कुळ विद्वाना न वैवयोग से किया है।

> दारिद्रचात्पुरपस्य वान्धवजनो वाक्ये न सतिब्छते सुस्निग्धा विमुखीभवन्ति सुहृद रुफारीभवन्त्यापद । सत्त्व ह्यासमुपैति शोलशक्षिन कान्ति परिम्लायते पाप कर्म च यत्परैरणि कृत तत्तस्य सभाव्यते ॥३६॥

अन्वय —दारिद्यात्, या-धवजन, पुरुषस्य वाक्ये, न सन्तिष्ठते, सृस्निग्धा, सुद्दर, विमुलीमवन्ति, आपद, स्फारीमवन्ति, सत्वम्, हासम्, उपैति, धीलग्रसिन, कान्ति, परिस्लायते, च, यत्, पापम्, कर्म, परै अपि कृतम्, तत्, तस्य, सम्मा-व्यते ॥३६॥

पदार्ष -दारिद्यात् =ित्यंनता के कारण, बान्यवजन =बन्यु लोग भी, पुरुषस्य =दरिद्र मनुष्य क, वाक्ये =वपन म, न, सन्तिष्ठते, =रहत है, सुस्तिन्याः = अस्यन्तं प्रेमी, सुद्ध =ित्रम् विमुक्षीमवन्ति = उदासीन हा जाते हैं, आपद =िवय-ित्यां, रुफारोमवन्ति =अधिम हो जाती है, सत्वम् =वल, ह्वासम् =क्षीण, उपीति = हो जाता है, सोलद्यद्वि = अधिम र पो चन्द्रमा, कान्ति = अभाग, परिस्त्रायते = मत्तिन हो जाती है, च=अीर, यत् =जी, पापम् =युरा, कम =कार्य ना, परै =द्वारों हो सी अपि =मी, क्रतम् =िक्या गया, तत् =पाप कर्म, तस्य =ित्यन का, सम्माव्यते =समझा जाता है।

अनुवार — निवनता के कारण बन्धुजन मी (दरिद्र) पुरुष क रूपन म नही रहत, अत्यन्त प्रेमी मिन भी उदासीन हो जाते है तथा विपत्तियाँ वढ जाती है, यक्ति श्रीण हो जाती है, आचार रूपी चन्द्रमा की आभा मिलन पढ जाती है और जो खुरा कार्य दूसरो स भी किया गया (है) वह निधन का (किया गया) समझा जाता है।

सस्यत टोका —दारिद्यात् =धनाभावात्, वाग्यवयन = ज्ञातिवन , पुरुषस्य = दिस्त, वावये = ववने , न, सन्तिव्यते = तिष्ठति , सुन्तिग्या = प्रीतिपूरिता , सुद्ध = मित्राणि, विभुतीभवित = प्रतिकृष्टम्, आपरीन्त , अपर = विषयत् , स्परीनवित्त = विस्तारम् गरुपित । तील विक्षायाम् , वर्षति = नग्छित, सील विश्वयाम् । वर्षति = नग्छित, सील विश्वयाम् । वर्षति = वर्षायास्य । वर्षत् = चामे । परिकायतः = द्योगा सञ्जावतः , यत्, पाषम् = निम्ततम् कम = चीमोदिकम् , सर् = अन्यै , अपि इतम् = विद्वतम् , तत् =

पापम्, तस्य≔दरिद्रस्य, सम्माव्यते≔आदाङ्क्यते ।

समास एव व्याकरण - (१) घील०—घीलम् एव बर्घा घीलबदी तस्प। (२) वारिह्रयम्=दरिद्र + ध्यञ् । सन्तिप्ठते—सम् +स्या + लट् । विमुखीमवन्तिः विमुख + चित्र + सू + लट् । स्कारीमवन्ति — स्फार + चित्र + भू + लट् । उपैति - उप +इ+लट्। परिस्लायत-गरि+म्लै+यक्+लट्। कृतम्-क्र+स्त। श्रवी=वर्ष +इन । कान्ति -कम्+किन् । सम्बाव्यये =सम् + भू + णिव् + यक् + छट् ।

विवृति

(१) अत्रस्तुत जन तामान्य से प्रस्तुत चारुदत की प्रतीति से अप्रस्तुत प्रश्वता अलकार तथा कच्ट रूप कार्य के प्रति अनेक कारणों के कथन से समुख्यय अलकार। (२) जीलगधी में रूपक अल द्धार है। (३) बाई लिय ही दित छन्द हैं - सूर्याई वर्षि म सजो मततना शादूलविकीडितम् । (४) दारिङ्गं बीपो गुणराशिनाशी । समापित ।

अपि च∽

और भी~

सङ्ग नैव हि कश्चिदस्य कुरुते सभाषते नादरात् सप्राप्तो मह्मृत्सवेषु धनिना सावज्ञमालोक्यते । दूरादेव महाजनस्य विहरत्यल्पच्छदो लज्जया मन्ये निर्धनता प्रकाममपर पष्ठ महापातकम् ॥३७॥

अम्बय ~ हि, कश्चित्, अस्य, सङ्घम्, न, एव, कुश्ते, आवरात्, न सम्झापते, उत्सवेषु, विनिनाम्, गृहम्, सम्प्राप्तः, सावश्चम्, आलोवयते, अल्पच्छदः, (बिट्टि)ः लज्जवा, महाजनस्य, दूरात्, एव, बिहरति, (अत अहम्) भश्ये, निर्मतता, अवस्य प्रकामम्, पष्ठम्, महापातकम् (अस्ति) ॥३७॥

पदार्थ - हि == न्योकि. कश्चित् =कोई मी, अस्य == दरिद्र का, सङ्ग्रम् == वसर्थ न=नही, एव=ही, कुस्ते=करता है, आदरात्≤थादर मे, सम्मापते≕बोलता है। उत्सवेषु = उत्सवो मे, धनिनाम् =धनवानो के, गृहम् =घर को, सम्प्राप्त =ध है वा हुआ, सावज्ञम्—तिरस्कार के साथ, अवलोक्यती चरेला जाता है, अस्पच्छर झ अल्पनस्त्र, लज्ज्या=लज्जावश, महाजनस्य=धनवान का, धूरात = दूर हे, एवं हो, विहरित = चलता है, मन्ये = मानता है, निर्यनता = दरिद्रता, अपरम् = अति रिक्त, प्रकामम् = महा, पष्ठम् = छठा, = महापातकम् = भयकर पाप ।

अनुवाद — कोई भी इसकी संगति नहीं करता है, सम्मान से न बीलती हैं। उत्सवों म धनवानों के मवनों को गया हुआ तिरस्कार के साथ देखा जाता है। योई वस्त्र होने स लज्जा के कारण सम्भ्रान्त लोगों से दूर ही चलता है। मानता हूँ दरिद्रता अतिरिक्त वडा छठा भहापाप है।

सस्कृत टीका:—हि—यतः, किष्यत्—कोऽपि, अस्य=निर्धनस्य, सङ्गम्— सङ्गित्म, न =निह, एव, कुक्ते =ससज्जते, आदरात् =सम्मानात्, न्, सम्मापते = आक्षपति, उत्सवेषु =आनन्त्रावसरेषु, धनिनान् =िषम्बवतान्, गृहम् =सदनम्, सम्प्रा-प्तः =समायातः, सावज्ञम् =सावहेल्जम्, अवशेव्यतः =द्वयते, अस्यण्डदः =लपुतस्यः क्ल्वया = प्रपा, महाजनस्य = धनवतः, दूरात् , एव, विहरति = पलति, मन्ये =स्वी-करोमि, निर्धनता =दिद्वता, ध्यरम् =िमञ्जम्, प्रकामम् =अविरिक्तम्, पण्डम् महागतकम् =प्रवल्पापम् ।

समास एवं व्याकरण:- (१) अल्प०-अल्प छदः यस्य सः। (२) सङ्गम्=
सञ्ज्ञ+पञ्, । कृदते=कृ+छट् । सम्मापते=सम् भाप्+छट् । सम्प्राप्दः=सम्
+प्र+आप्+वत । आलोवयते=आ+छोक्+यक्+छट् । विहरति=वि+ह्
+छट् । मन्ये=मन्+छट् ।

विवृति

(१)मन् ने पाँच महापातक कहे हैं—"अहाहत्या, मुरापानम्, गुरुबङ्गनागमः ।
महान्तिपातकान्याहुः ससर्गन्नापि ते स ॥" (२) दिन्द्र भी छडे पातक के रूप मे
जन्नेक्षा की गई है उत्सेक्षा अलङ्कार है। (३) प्रसाद गुण है। (४) लाटी रीति है।
(४) प्रार्ट्ग लाक्कीलित छन्त है। (६) कुछ टीकानारी के कारण असत्तुत प्रयसा,
समुच्यप और काव्यलिङ्ग अलङ्कार भी हैं। (७) कुछते के साथ आलोवयति क्रिया
विरुवाच्य होने से मन्न प्रक्रमता दोय है। (८) तीसरे चरण में प्रकार महते
से न्यनपदता दोय है।

अधिचा।

और भी।

दारिद्य ! शोचामि भवन्तमेवमस्मच्छरीरे सुद्दृदित्युपित्वा।

विपन्नदेहे मिय मन्दभाग्ये ममेति चिन्ता वव गमिप्यसि त्वम् ॥३=॥

अन्यय-हे दारिद्य । मक्तम्, एवम्, ग्रोचामि, [यत], अस्मच्छरीरे, मृहर, इति, उपित्वा, मिन, मन्दनाग्ये, विषन्नदेहे, [सति], त्वम्, क्र, गमिप्यसि, इति, मम, चिन्ता (अस्ति) ॥३=॥

पवार्य—हे दारिद्वय ¹ हे निर्घनता ! नवन्तम् ≕तुमको, एवम्≕इस प्रकार धोचामि≔दु स्त्री होना हूँ, अस्मच्छगेरे≔मेरी देह मे, सृह्द्≕िनत्न, उपित्वा≕ वान करके, मिय≕मुझ मन्दमान्ये≕ माग्यहीन, विपन्नदेहें≕मरने पर, त्वम्≕तुम, ववः≕क्टौ, गमिष्यसि≕जाओभी, मम≕मेरी, चिन्ता≕टु स्त । अनुवाद — हे निबंनता [।] तुम्हारे (विषय मे) दुखी हो रहा हूँ कि मेरे सरीर में 1मत्र नौ मौति वास करके, मुझ भाग्यहीन के मर जाने पर तुम कहाँ जाओगी, यह मुझे चिन्ता है।

सस्कृत टोका—हे दारिद्रय ! हे निर्धनते ! सयन्तम् —स्वाम्, एवम् —इत्यम्, रोत्पामि —दु स्री भवामि, अस्मच्छरोरे —मभक्तेयरे, गृह्य् —मित्रम्, इति, उपित्वा —वासम् विषाय, मिय —चाहरतो, मन्द्रभाग्ये —मामहोने, विषक्षदेहे —मृते, त्वम् — मवान्, क्व —कुत्र, गीमध्यसि —यास्यसि, इति —ईदुधी, सम —चाहदत्तस्य, विन्ता — मावना ।

समास एव ध्याकरण-(१) विषत्नदेहे-विषत्न देह यस्य रास्मिन् । (२) धोषामि-शुच्+कट् ।'विषत्न-वि+पट्+वत । उपित्वा=वल्+कत्वा,गमिष्यसि=गन्+कट् ।

विवृति

(१) चारुदत्त के औदार्य गुण की अमिध्यञ्जन होती है। (२) यहां वस्तु स्वित है। (३) दारिद्रय नपु मक के लिए भवन्तम् पुस्लिज्ज्ञ का प्रयोग च्युतसस्कार दोप है। (४) इन्द्रवच्या और उपेन्द्र वच्या के मेल से उपचाति छन्द है "अनन्तरोदी-रित लक्ष्ममायो पादीयदीयावपजातयस्ताः।"

विद्युपक — (सर्वेलक्यम्) मो वयस्य, यदि मया गन्तः व्यम्, तरेपापि मम सहा-पिनी रहनिका भवतु । [मो वअस्स, जङ्ग मए गन्तः वस्सु, सा एसा वि मे सहाङ्गी रहणिका मोद]।

विद्युक —(रुज्जा के साथ) हे मित्र । यदि मुझे जाना चाहिसे, तो यह रद-निका भी नरी सहायिक होवे ।

चारदत्त --- रदनिके, मैत्रेयमन्गच्छ ।

चारदत्त---रदनिके । मैत्रेय का अनुगमन करो।

चेटी-यदार्य आज्ञापयति । [ज अज्जा आणवेदि ।]

चटी---जा आयं आज्ञा दते हैं।

विदूषक -- मबनि रदिनिके, गृहाण बील प्रदीप च । अहमपाबृन पश्चारक करोमि । [मादि रदिण्य पेण्ह बील परीव अ । अह अपाबुद पनसदुआरअ करोमि । (तथा कराति ।)

विदूषक-ऐ रदनिके । बलि और दीपक को ले लो । मैं पक्षद्वार (सिडकी)

योलता हूँ । (वैमा करता है ।)

वसन्तरेना — ममाम्युप्पतिनिमस्तिमवापावत पक्षद्वारकम् । तदावश्रविधामि । 'दप्द्वा) हा पिरु हा पिक् । क्य प्रदीपः । [मम अन्मववत्तिनिमत्त विश्व अवाद्द पक्सदुआरअम् । ता जाव पविसामि । हद्वी हद्वी । कघ पदीवो ।] (पटान्तेन निर्वाप्य प्रविष्टा ।)

वसन्तरोना— मेरे पर अनुकम्पा करने के लिये मानो बगल का द्वार (खिडकी) खुला है तो जब तक प्रवेश करती हूँ। (देख कर) खेद है! खेद है। वया दीपक है ? (अञ्चल से दीप वझा कर प्रविष्ट हो जाती है)।

चारुदत्त -मैत्रेय, किमेतत ।

चारुदत्त--मैत्रेय ! यह क्या ?

विदूषक -अपावृतपक्षद्वारेण पिण्डी मुतेन वातेन निर्वापित प्रदीप मवति रदिनके, निष्काम त्व पक्षद्वारकेण । अहमप्यभ्यन्तरचतु शालातः प्रदीप प्रज्वास्या-गच्छामि । [अवाव्दपक्तद्वारएण पिण्डीभूदेण वादेण णिल्लाविदो पदीवो । भोदि रदणिए, णिक्कम तुम पक्खदुआरएण । अहपि अङ्गन्तरचदुस्सालादो पदीव पञ्जालिअ थाअच्छामि । (इति निष्क्रान्त ।)

विदूषक-पक्षद्वार के खुलने के कारण एकत्रित पवन के वेग से दीपक बुझ गया है। रदनिके ! तुम पक्षद्वार से बाहर निकलो ! मैं भी अन्दर के घर से दीपक जलाकर आता हूँ। (निकल जाता है)।

शकार - माव माव, अन्वेषयामि वसन्तसेनिकाम्। [मावे मावे, अण्णेशामि वधन्तयेणिअम्।

शकार—भाव । माव ।। वसन्तसेना को ढँढता हैं।

विट --अन्विप्यतामन्विष्यताम ।

विट—ढुँढो । ढुँढो ।

शकार:-(तयाकृत्वा)भाव माव,गृहीता गृहीता ।[मावे गावे, गहिदा गहिदा ।] शकार--(वैसाकरके) माव । माव ।। पकड ली। पकड ली।

विट --- मूर्ख, नन्बहम ।

विट-मूर्ख । (यह तो) मै हुँ।

शकार - इतस्ताबद्मूरवा एकान्ते मावस्तिष्ठतु । (पुनरन्विष्य चेट गृहीत्वा) माव माव, गृहीता गृहीता । [इदो दाव भविश्व एअन्ते मावे चिट्ठदु । मावे भावे, गहिदा गहिदा ।

धकार-तो आप इधर होकर एकान्त म खडे हो जायें। (फिर खोजकर चेट को पकड कर) माव ! माव !। पकड ली । पकड ली ।

चेट -- भट्टारक, चेटोहम् । [भट्टके, चेडे हुगे !]

वेट-स्वामिन् । मैं (तो) 'वेट' हूँ।

शकार - इतोमावः, इतश्चेट । भावश्चेट , चेटो भाव । युवा तावदेवान्ते तिष्ठतम् ।(पुनरन्विष्य रदनिका, केशेषु गृहीत्वा)माव माव,साप्रत गृहीता गृहीता वसन्त- सेनिका। [इदो मावे, इदो भेडे। मावे चडे, भेडे आवे। तुम्हे दाव एअन्ते चिट्ठ। मावे भावे, शपद गहिदा गहिदा वद्यन्तशेणिका।]

शकार—इथर 'माव' (विट), इधर 'चेट'। 'भाव'। 'चेट'! 'चेट!' 'माव'! तुम दोनो तो एकान्त में लड़े रही। (फिर दूँडकर 'रदनिका' के केसी को पकड़ कर) माव! माव!। अब वसतसेना पकड़ की।

विवृति

(१) सर्वेष्ठस्यम् = लज्जापूर्वक । अपावृतम् = ल्ला हुआ । अप्युपपतिनिन-त्तम् = तया करने के लिए । पिण्डीभूतेन = एकत्रित हुए । अपावृतपक्षद्वारण = लुले दरबाजे से । बातेन = हवा से । निर्वापित = बृक्षा दिया गया। (२) विलब्स्य भाव बैलक्ष्यम् तेन सहितम्सनैलक्ष्यम् यथा स्वात् तथा। अञ्युपपत्तेः निमित्तम् । 'अञ्युपपतिरनुष्ठ ' इत्यमरः । अपावृतम् च तत्यक्षद्वारम् तेन ।

> अधआले पलाअंती मत्लगधेण सूइदा। केर्साबदे पलामिस्टा चाणककेपेट्व दोट्वदी॥३९॥ [अन्यकारे पलायमाना माल्यगन्येन सूचिता। केराबृन्दे परामृष्टा चाणक्येनेव द्रौपदी॥]

अन्दय ---अन्धकारे, पलायमाना, माल्यगन्येन सूचिता, [वसन्तसेना], चाण-वयेन, द्रोपदी, इच, केशवृन्दे, परामध्टा ।।३९॥

पदार्थ --अन्धकारे =अन्धरे में, पलायमाना = प्रागती हुई, माल्यगन्वेन == माला की गुणन्य ते, सूचिता = पहचानी गयी, शाणन्येन = नाणन्य ते, द्रीपदी ==

पाञ्चाक्षी, इन=माति, केशवृत्ये—केशो में, परामृष्टा=पकड की गई। अनुवाद-अप्येरे में मागती हुई एव माला की सुगन्य से पहचान की गई (वसन्वरंगि) पाणस्य के द्वारा द्वीपदी की मीति (मेरे द्वारा) केश्री से पकड की गई।

संस्कृत दोका-अन्यकारे=तमसि, पळायमाना =धावस्ती, मास्यगस्येन= सुक्षोरभेण, सुरिता=सकेतिता, चाणवयेन=कौटित्येन, द्रोपदी=द्रुपदपुत्री, इव, केतव्-रे=कयकलापे, परामृष्टा=खृता।

समास एवं व्याकरण—(१) माल्यगन्वेन—माल्यस्य गःथ माल्यगन्यः तेन । (२)प्रजापमाना =परा +अय् +चानव् +टाप् । मुनिता =सूव +कः । परामृष्टा— परा +मृष् +कः +टाप् । मोषदी =हुपद +अण् +शोप् ।

विवृति

(१) चाणक्येन-चाणक्य अभी कलिपुग का व्यक्ति है जो कि चन्द्रगुप्त

'Yoo ईo पूर्व का मन्त्री था। जबकि द्रीपरी द्वापर युग की है दोनो स समय का बहुत बन्दर है यह उपमा व्याघात है जो कि सकार जैसे मूर्ख के लिए सन्तब्य है। (२) द्रीपदी—'अहल्या द्रीपदी मीता तारा मन्दीदरी तथा। पञ्चकत्या स्मरेत्रित्य महापातकनाधिनी।' (३) अनुष्युष् छन्द है। (४) 'क्लोके वष्ठ गुरुक्षेय सर्वत्र लख्न-पञ्चमम्। द्विचतुष्पादयोह्न स्व सप्तमम्दीर्धमत्ययो।'

विट ---

विट---

एपासि वयसो दर्पात्कुलपुत्रानुसारिणी। केरोपु कुसुमाढ्येषु सेवितब्येषु कर्पिता॥४०॥

आन्वय —वयस, दर्गात्, कुळपुत्रानुसारिणो, एया, (त्वम्), पृथ्पाइयेषु, सेवि-तब्येषु, केयेषु, क्पिता, असि ॥४०॥

पदार्ष —वयस —आपु के, दर्धात् = आममान से, कुलपुत्रानुसारिणी=कुलीन (सु) पुत्र का लनुनरण करने वाली, एषा =यह, पुष्पाद्देषु =सुमनो से सजे हुये, सेनिजन्येषु =सेन्त्र के योग्य, केन्नेषु =वालो म, किषता =सीची जा रही, असि ≕हो।

अनुवाद—तरुणाई के अभिमान से कुलीन सुपुत चारदत्त का अनुसरण करने वाली यह तुम सुमन सुसज्जित एव सेवन योग्य केशो से (धकडी गई) सीची जा रही हो।

सस्कृत टोका---वयस-अवस्याया , दर्पात्-अहङ्कारात्, कुलपुतानुसा-रिणो = सद् वरानुतानुगमनशीला, पृषा =-वसन्तसेना, पृष्पाढ्वेषु =-कुसुमयक्तेषु, केवेषु =-कवेषु, कपिता = हठात् आकृष्टा, असि ।

समास एव व्याकरण—(१) बुछ०—कुछस्य पुत्रम् कुछपुत्रम् तमनुसरतीति।
पूष्पाइयेषु—पूष्पस्य आइयपु (२) क्षेत्रितस्य—केम +तव्यत् । असि =अस् +छट्।
अनुमारिषी = अनु +स् +फिर्सि + छोप्।

विवृति

(१) अनष्टुप् छन्द है। (२) अनुप्रास अलङ्कार है। धनार ---धनार---

एसाधि वात् चिरुषि गाहीदा केदोषु बालेवु सिलोलुहेयु । अवकोदा विकास ट्यहिचड शर्मु शिव सकलमीराल वा ॥४१॥ [एगासि वायु शिरसि गृहोता केदोषु वालेषु शिरोस्हेपु । आकोदा विकास ट्यापिचण्ड शर्मु दिव सकरमीस्वर वा ॥] अन्वय -हे वासु । एपा, (स्वम्) विर्तास, केनेषु, बालेषु, विरोह्तेषु, गृहीता, अप्ति, (सम्प्रति), आक्रोध, विक्रोध, वा, धम्मुम्, धिवम्, धक्कुरम्, ईश्वरम्, अधिवण्डम्, लप ॥४१॥

पदार्थं — हे बालुं ! = हे बाले ! एपा = यह, शिरसि = शिर में, केणेपु = बालों म, बालेपु = कंपो में, शिरोरहरूपू = कंपो मं, गृहीता = पकडी गई, असि = हो, आक्रोध = अपध्यत्व कहो, विक्रोध = चिल्लाओं, वा = अपवा, श्रम्भूम् = धद्भर को, शिवम् = महादेव को, शद्भरम् = उमापति को, ईश्वरम् = महादेव को, अधिवण्डम् = बलपूर्वक, लप = एकारो।

अनुवाद —हे वाले ! यह (तुम) शिर के वालो, क्रवो, केसो मे पन्दी गर्द हा, अपसन्द कहो, चिल्लाओ अथवा शास्तुर, महादेव, समापति, शिव को वळपूर्वक पुकारो !

सस्कत टोका—हे वासु । चहु वाले । एषा =वसन्तसेना, दिरसि = मूर्धान, केसेषु =कनेषु, वालेषु =कु-तलेषु सिरोस्हेषु =केसेषु, गृहीता =परामृष्टा असि. आकोष = साप्त हो, विक्रोध = आह्नय, वा, सम्मृम = सिवम, सिवम् = सदुर्ष, सदुर्य, स्व स्व = महादवम्, ईरवरम् = पर्रोस्वरम् = अधिवण्डम = भीषणम्, लग = विकाप कृष्ट।

समास एव स्वाकरण-(१) धिरोस्हेतु-धिरसि स्हा, तेव । (२) गृहोता= यह + न+ नराप् । असि—अस्+ लट् । आक्रीय आ+ हुप्+ लाट् । विक्रीय-वि+ हुप्+ लोट् । लप-लप्+ लोट् । शक्करण-राम + क्र+ अप् । धम्मुम्-धम् + द् । धिरम् =धो+वत् ।

विवृति

रदिनका-(समयम्) निमार्वे विश्वेद्यंवतितम् । [कि अज्जिमिस्सेहि वयसिदम् ।] रदिनका-(भयपूर्वक) (जाग) सम्माननीयो न (यह) वया विया ?

विट-काणेलीमात , अन्य एवंप स्वरमवाग । विट-काणेलीपच । यह का समग्र की स्वर

बिट-काणेसीपुत्र । यह ता दूसरा ही धन्द है।

. प्रकार -- भाव भाव, नवा दिन्दरपिन्युत्वाचा मात्रारिकाचा स्वरपरिवृति भवति, तथा दास्या पुश्या स्वरपरिवृत्ति इता । [भाव भाव, जणा दहित्तर--पनि वृक्षाए मन्त्रातिण् प्रकारिवत हार्रि, तथा दावीए थीए सल-पत्रियत्ते कहें ।] दाकार---माव । भाव । 1 जिस प्रकार दही की मर्साई की विभिन्नािपणी बिल्सी के स्वर म परिवर्तन हो जाता है, उसी प्रकार दासी की पुत्री (दुष्ट वसन्त-सेना) न स्वर बदल लिया है।

विट -क्य स्वरपरिवर्त कृत । अहा चित्रम् । अयवा किमत्र चित्रम ।

विट—स्वर-परिवर्तन कैसे कर लिया ? अहो आश्वर्य है ! या इसम आश्वर्य ही क्या है ?

विवृति

(१) आर्य निर्ध ≔मात्यवरो स । व्यवसितम्=िक्या गया । स्वरसयोग= ष्विन । स्वरपरिवृत्ति =स्वर म परिवर्तन (२) आर्वाध्वे निश्रा तै अथवा आर्येषु पिश्रा तै । (३) दिध सरपरिलुट्याया =दही के उत्तर के मक्कन की लिम्लिपिणी । दम्न सर. बिसर तस्मिन् परिलुट्याया । (४) मार्जारिकाया =िबस्ली के । (४) व्यवसितम्-िव + अव + सो +कत ।

इय रङ्गप्रवेशेन कलाना चोपशिक्षया।

. वञ्चनापण्डितत्वेन स्वरनेपुण्यमाश्रिता ॥४२॥

अन्वय —इयम्, रङ्गप्रवेदोन, कलानाम्, उपश्चिक्षया, बञ्चनापण्डितस्वेन, च, स्वरनैपृथ्यम्, बाश्चिता ॥४२॥

पदार्य -इयम् =वसन्तसना, रङ्गप्रवसेन =नाट्यगाळा मे प्रवेश से, कलानाम् ==वलाआ की, उपश्चित्रया =िश्वका के द्वारा, वञ्चनापण्डितस्वेन =ठगने म निपु-णता प्राप्त कर लेन मे, च≔बीर, स्वर्रनंपुष्यम =स्वर सम्बन्धी दक्षता, बाश्विता = प्राप्त कर ली।

अनुवाद — यह वसन्तसेना नाट्यदाला म प्रवेश तथा कलाजो के अध्यास के कारण एव ठगनं म दशता प्राप्त कर एने भे स्वर सम्बन्धी कौशल सी प्राप्त कर पुकी है।

सस्कृत टीका~इम ≔वसन्ततेना, रङ्गप्रवेशैन≕नार्ययाला प्रवेशेन, कला-नाम्≕िविविष सङ्गीनाम्, उपधिक्षया≕अम्यासेन, वञ्चनापण्डितत्वेन≕ छलविद्या निपुणेन, स्वर्तपृथ्यम्≕ध्वनि परिवर्तन पट्ताम्, आधिता≔प्राप्ता ।

समास एवं व्याकरण-(१) रङ्गप्रवरोग=रङ्गे प्रवेश रङ्गप्रवेश तेन । वज्यना०-वज्यनाम् पण्डितत्वम् तेन । (२) नैपुष्पम्-निपुण्म-प्यत् । वाधिता-व्या-धि-भन्न-राप् । कला-कल्+कच्+टाप् । प्रवेश=प्र+विश्+पत्र् । रङ्ग-रज्य-भव्य ।

विवृति

(१) पाकुन्तल--'अहा रागवद्वचित्तवृत्ति आलिखित इव सर्वतोरङ्ग ।'

(२) कला—साठ कलायें सास्त्रों में कही गई है ये सङ्गीत, नृस्य आदि लितत कलायें हैं, पन्द्रमा की पोडश कला कही गई है। (३) पद्य में काव्यलिङ्ग अलब्बुार है। (४) कुछ टीकाकार समुख्यय अलब्बार मी कहते है। (४) अनुस्दुर्स लब्द है।

> (प्रविश्यः।) (प्रवेशः कर)

बिद्रपक —आरथर्य मो, प्रदोधनश्यमास्तेन पगुबन्धोपनीतस्येव छागलस्य हृदयम्, कुरकुरायते प्रदीपः। (उपसृश्य रहिनाः दृष्ट्वा) मो रदिनके। [ही ही भो, परोसमस्य माध्येण पशुबन्धीवणीयस्य विश्र छागलस्य हिशश्रम् फुरफुराशिद परोशो। भो रदिणिए।]

विदूषक — अरे आश्चर्य है! रात्रि के प्रयम पहर की मन्द-मन्दसमीर से प्रयुक्ती के वध्यस्थान पर ले जाने गये वकरे के हृदय की माति, दीपक फुर-फुर कर (कांप) रहा है! (समीप आकर रदिनका को देख कर) हे रदिनके।

धनार.-माव माव, मनुष्यो मनुष्य । [मावे मावे, मणुइशे मणुइशे ।]

द्यकार—भाव । भाव ! मनुष्य । मनुष्य ।

विदूषक – युक्त नेदम्, सद्धा नेदम्, यदायंचारवत्तस्य दिरद्वतया सांप्रत पर-पुरुषा गेह प्रविद्यन्ति । [जून णेदम् सरिस णेदम्, ज अज्जवारुदत्तस्य दलिह्दाए सपद परपुरिसा गेह पविद्यन्ति ।]

विदूषक-यह उचित नहीं, यह योग्य नहीं कि आयं चास्दत्त की निर्धनता के

कारण आजकल दूसरे लोग घर मे प्रवेश करते हैं।

रदनिका–आर्यमैथेस, प्रेक्षस्य मे परिभवम् । [अज्ज मिरोअ, पेवस परिहरम्।]

रदनिका-आर्य मैत्रेथ, ! मेरा अपमान (तो) देखो !

विदूषकः - कि तव परिभवः। अथवास्माकम् [कि तव परिहवो। आहु अहाणम्।]

विदूषक-नया तुम्हारा अपमान अपवा हमारा ?
रदिनका -- नन् पुष्माकमेव । [ण तृह्याण उनेव ।]
रदिनका-पुष्कुरारा ही ।
विदूषक - विभय बलातकार: [कि एसी बलक्कारो ।]
विदूषक-वया वह बलातकार ?
रदिनका-अप किया [अध इ ।]
रदिनका-और क्या ?

विदूषकः — सत्यम् । (सन्चम्)

विदूषक~सच[?]

रदनिका-सत्यम् । [सच्चम् ।]

रदनिका~-सच ।

विद्यकः.—(सक्रोघ दण्डकाप्टमुणस्य) मा तावत् । मोः स्वकं गेहे कृष्कुरोऽपि तावच्चण्डो चवति, कि पूनरहः ब्राह्मणः । वदेवेनास्माद्यव्यनभाषयेयकृटिकेन दण्ड-काप्टेन दुण्टस्येव धुष्कवेणुकस्य मस्तक ते प्रहारैः कृट्टियप्यामि । मा दाव । नो, सक्ते हे कृष्कुरो वि दाव चण्डो मोदि, कि उण अह बहाणो । ता एदिणा बहारिसज-णमाअयेबकुडिलेग दण्डकट्टेण दुट्टस्सविब सुक्खाण वेणुबस्स मस्यब दे पहारेहि कृद्टदस्सम् ।]

विदूषक — (क्रोधपूर्वक लकड़ी का ढण्डा तानकर) ऐसा मत कही ! अरे ! "अपने घर मे तो कृता नी घोर हो जाता है", फिर मैं ब्राह्मण तो क्या ? इसलिए इन हमारे माम्य जैसे टेड्रे-मेढे काठ के डण्डे से विकृत (दुष्ट) सूखे बाँस के समान तेरे मत्तक को प्रहारों से चकनाचूर कर डालूँगा।

विट:--- महाब्राह्मण, मर्पय मर्पय ।

विट--महाब्राह्मण ! क्षमा करो ! क्षमा करो !

विद्रुपकः :— (विट दृष्ट्वा) नात एपोअराध्यति । (तकारं दृष्ट्वा) एप खल्व-तापराध्यति । अरे रे राजद्यालक सस्यानक दुर्जन दुर्मनृष्य, मुक्त नेदम् । ययि नाम तत्रमवानार्यचाहदत्ती दरिद्र: सवृत्तः । तिक तस्य गुणैनीलकृतीज्यिमी । येन तस्य गृहं प्रसिद्य परिकारस्यद्व उपपरंः क्रियते । [ण एस्य एसो अवरण्डादि । एसो वेष् एस्य अवरज्जादि । अरे रे राअताल्य सद्द्राण्य दुण्डम् पुम्मणुस्स, जुरा णेदम् । जद्द वि णाम तात्मय अज्जनाहदत्ती देखिंद्य संवृत्तो, ता कि तस्स गुणेहिं ण अलाक्त्वा जज्जदणी । त्रेण तस्य गेह पविस्थारस्थास्स ईरिसी जनमहो करीव्यदि ।]

विदूषक-(विट को देखकर) यह अपराधकर्ता नहीं है। (धनार को देख कर) निक्चय ही यह अपराधी है। अरे! राजस्यालक! सत्यानक! दूष्ट! नीच मनूष्य! यह उचित नहीं है। यद्यपि पूजनीय आर्य चाक्टल निर्धन हो गये हैं तथापि क्या उनके गुणो से उज्जीवनी विसूधित नहीं है? जिससे उनके घर में पुस कर सेवकों का इस प्रकार अपमान कर रहा है?

विवृति

(१) 'प्रदोप मन्दमारुतेन—रात्रि के प्रथम पहर की घीमी बायु से । पसुबन्धो पनीतस्य ≔बल्लियु बॉध ने के सूँटे के पास ले जाये गये । छागलस्य ≕बकरे के । फुरफु-फुरासते-बॉप रहा है (फुर-फुर कर रहा है)। परिमयः≕अनादर । चण्ड ≕सयक्कर । सद्धम्-चोम् । दरिद्रतयाः निर्मनता से । अस्माद्धमानधेयकुटिलेन = हुम लोगो के माग्य के समान वक । दृष्टस्य =दोवयुक्त । तृष्टक्ष्य क्षेत्र हुए बांस के । टुर्ट-धित्यामि =क्ष्र द्वाले हुए वांस के । यानाया पवि —िनद्राया भद्दन्छन्यो न दीयते ।' (३) सस्वाक्त स्वाक्त स्वाम के । (४) पद्म वे =क्ष्र वांस्व वांस्य वांस्व वांस्य

मा दुग्मदो त्ति परिहवो णरिय कदतसर दुग्मदो णाम । चारित्तेण बिहीणो अद्देश वि अ दुग्मदो होद ॥४३॥ [मा दुगंत इति परिभवो नास्ति कृतान्तस्य दुगंतो नाम । चारित्र्येण बिहीन आढघोऽपि च दुगंतो भवति ॥]

अन्वयः—(अयम्) दुर्गत , इति, परिभव , मा, (नर्तव्य),ङ्गतान्तस्य (समीप), दुर्गत , न, अस्ति, नाम च चारिञ्मेण, विहीन , आढण , अपि, दुर्गत भवति ॥४३॥

पवार्षं -=दुगत =िनयंन, इति = इसिल्ए, वरिभव =ितरहरार, मा = नहीं, इतान्तस्य = यमराज क दुगँत =िनयंन, न = नहीं, अस्ति = है, नाम = सम्भवंतं । = स्थारे, चारिष्यं = चिरंते से, विहोन = रिहत, आद्यं = पनिन, अपि = भी, दुगँत = नियंन, भवति = होता है।

अनुवाद --नियंन है इसिंछए तिरस्कार न करो, यमराज के (नियट में) नियंन (कोई) नहीं है तथा सदाचार स रहित बनवान भी दुरंसा नो प्राप्त होता है।

साकृत टोका-दुर्गत =ानपंत , इति = श्रःमात् हेतो , परिसव =शितरस्वार , मा =न, हतान्तस्य =यमराजस्य, दुर्गत , त, अस्ति, नाम, च,शारिञ्यण=द्यार्थार्थार रेण, पिहोन =मून्य , शार्यः=पनिक , अपि, दुनन =दरिद्र , मयति=वायत ।

समास एव ष्यावरण--(१) दुर्गत --दुर्--एम्-कः।परिमवः =-परि--मू--अप्।यस्ति--वर्ग्--कर्। विद्योत =-यि--हा--करियः--व्याप्तिः --मू--कर्। परिष्य--वरिष=-प्यम्) अङ्ग्र--वा-- प्योन्- (पूर्याः)

विवृति

 है। (४) गाया छन्द है। (४) आयां छन्द इसलिए नहीं है कि प्रथम पाद में १३ मानार्यें वा जाती हैं गाया का खक्षण है—'विषमाक्षरपादस्वात् पादी रखमञ्जसम्पर्मवत्। यत् छन्दिस नोक्तमत्ता गांधित तत् सूरिभि कथितम्।' (६) पद्य में घाकार की दुष्टता तथा राजा पालक का वल दोनो दुर्गति को प्राप्त होंगे यह वस्तु— स्प्रञ्जना है।

विट —(सवैलक्ष्यम् ।) महाब्राह्मण, मपय मपय ।अन्यजनशस्त्रूया खल्विदमनु-ष्टितम्, न दर्पात् । पश्य ।

विट—(लज्जापूर्वक) महाबाह्यग ! क्षमा करो ! क्षमा करो ! दूसरे व्यक्ति (वसन्तसेना) के श्रम से ऐसा अनुवित कार्य हो गया, अझङ्कार से नही ।

देखो-सकामास्विध्यतेऽस्मामि -

हमारे द्वारा एक कामासक्ता (युवती) लोजी जा रही है।

तिदूषक -िकमियम् । [कि इसम ।]

विदूपक-क्या यह (रदनिका) ?

विट –द्यान्त पापम् ।

विट~पाप शान्त हो ।

काचित्स्वाधीनयौवना ।

सा नप्टा शङ्क्षया तस्या प्राप्तेय शीखवञ्चना ॥४४॥

अन्वय ----वस्मामि , सनामा, स्वाधीनयौवना, काचित्, व्यन्वय्यते, सा, नप्टा, तस्या , खङ्क्या, इयम्, शीलवञ्चना, प्राप्ता ॥४४॥

पदार्थ — अस्मामि = हुम छोगो चे, सकामा = कामासक्त, स्वाधीनयीवना = अपने यौवन की स्वामिनी, काचित् = कोई युवती, अन्विष्यते = सोजो जा रही है, सा=वह, नष्टा = जद्दा हो गई, तस्या = उसी की, धक्तुमा = भ्रान्ति से इयम् ⇒ यह, घीलवञ्चना = चारित्रिक पतन, प्राप्ता = हुआ।

अनुवाद —हम लोगों से कामासक्त एवं अपन यौवन की स्वामिनी कोई तरुणी खोजी जा रही है, यह अवृश्य हो गई उसकी आन्ति से यह चारितिक घोषा हो गया।

सस्कृत दोका—अस्मानि =धकारादिमि, सकामा=कामासक्ता, स्वाधीन-योबना=स्वैच्छानुवरितयोबना, काबित्, अनिय्यते=निमाप्यते, सा = रमणी, नष्टा=पठायिता, तस्या = रमप्या, राक्ट्रया=भाग्या, ६वम्=प्रस्तुत, ग्रीलव-वञ्चना=सदाबारप्रतारणा, प्राप्ता=सञ्जाता।

समास एव ध्याकरण—(१) स्वाधीन॰—स्वाधीनम् यौवनम् यस्या सा। पीळ॰—मीलस्य वञ्चता पीलवञ्चना। (२) अन्त्रिप्यते—अनु+इप्+यक्+छट् वञ्चना—वञ्च्+स्युट् । टाप्। नष्टा-नम्+क्त+टाप्। प्राप्टा-प्र+वाप्+ कि+टाप्।

विवृति

(१) पथ्यावनत्र छन्द है-'युक्रोजेंन सरित् भन्तुं । पथ्यावनत्रम् प्रकीति तम्।' (२) हम निर्दोष है, यह ध्यञ्जना होती है। (३) 'यञ्चना परिहर्तव्या बहुः दोषा हि सर्वरी ।' मञ्छ०।

सर्वया इदमनुनयसर्वस्व गृह्यताम् । (इति खड्गमुल्सृज्य कृताञ्जलि पादयो

पत्तति ।

सर्वथा इस विनय के सर्थस्वमूत (प्रणाम को) स्वीकार करिये ! (ऐसा कह-कर तलवार त्यागकर, हाथ जोडकर पैरो पर गिर पडता है।)

बिदूपक '--सत्पुष्व, उत्तिकोत्तिष्ठ । अजानता मया त्वपुपालका । साम्प्रत पुनर्जानसनुत्रमामि ।[सपुरिस, उट्टोह उट्टोह । अआणानीण मए तुम उवालको । सपद उण जाणन्तो अपणीमि ।]

विदूषक—हे सज्जन ! उठो, उठो । अनजाने मे ही मैंने तुम्हे उपालम्म दिया

है। इस समय तो (निदॉप) जानकर (आपसे) विनय करता हूँ।

विट-मनु भवानेवात्रानुनेय । तदुत्तिच्छामि समयत । विट-महां तो आप ही विनय के पात्र हैं । तो एक शतं पर उठता हूँ ।

विदूषक:-भणतु भवान् । [भणादु भवम् ।]

विवृति

(१) अनुनयसर्वस्वम् स्वस्ते वड्डी मनुहार । उपाजस्थः च्छलाहुना अनुन-यामि चमनाता हूँ । अनुनेय चमनाने योग्य । समयत च्यतं से । (२) अनुनयस्थ-सर्वस्वम् (३) समयत -'समय सत्ययावार काल सिद्धान्तसम्परः ।' इति विश्व । 'क्षियासम्य' इति पूप्त्वीपर । समयत । इति केचित् । (४) अनुनयामि --अनु-नी-सद्

एप ते प्रणयो विष्र ! शिरसा धार्य ते मया। गुण शस्त्रैवय येन शस्त्रवस्तोऽपि निजिताः ॥४५॥

थन्वय —हे विष्ठ ! एव , ते, प्रणय , मया, शिरसा, घार्यते, वेन शहत्रवन्त , अपि, वयम्, गुणवस्त्रैः, निजिताः ।। ४५ ॥

पदार्थ .—हे वित्र ! \Rightarrow हे ब्राह्मण ! एप \Rightarrow वह, ते \Rightarrow तु-हारा, प्रणम \Rightarrow प्रैम, मपा \Rightarrow पुश्रमे, मिरसा \Rightarrow मन्तक में, धार्यते \Rightarrow धारण किया जाता है. येन \Rightarrow जिससे

षस्त्रवन्तः≔षस्त्र युक्त, अपि ≕मी, वयम्≔हम, गुणधस्त्रै ≔गुण रूपी आयुधो से, निर्विता ≔पराजित कर दिये गये हैं।

अनुवाद —हे डिज । यह तुम्हारा प्रेम मैं शिर से घारण करता हूँ । जिससे कि सम्त्रवारी मी हम लोग (आपके) गृण रूपी आयुवी से हरा दिये गये ।

सस्कृत टोका —हे वित्र I $\stackrel{...}{=}$ हिंदा I , एप =अयम्, ते=तव, प्रणय = श्रीति , मया =विटेन, सिरसा =मस्तकेन, धार्यंते=स्वीक्रियते, येन =कारणेन, धस्य-वन्त =आयुषयुक्ता , अपि, वयम् =विटादय , गुणदास्त्रै =गुणायुषै , निजिता =पराजिता ।

समास एव ब्याकरण —(१) गुण०-गुणा एव सस्त्राणि तै (२) धार्मते~ पृति+णिज्+यक्+छट् । निर्मिता —तिर्+जि+कः।

विवृति

(१) गुणधास्त्रं में रूपक अलङ्कार है। (२) पथ्यावनन छन्द है। (३) कुछ टीकाकार परिणाम अलङ्कार कहते हैं।

सकार — (साध्यम्) किनिमत्त पुतर्माव, एतस्य दुष्ट बदुकस्य कुपणाञ्चिकि कुरवा पादगीनिपतित । (किणिमत्त उण मावे, एदश्स दुद्टबडुअश्च किविणअञ्चिकि कुरवा पादगीनिपतित । (किणिमत्त उण मावे, एदश्स दुद्टबडुअश्च किविणअञ्चिकि कहुत्र पाएसु णिवडिदे ।)

श्वकार —(ईप्यां सहित) माव । किसलिए आप इस टुप्ट ब्राह्मण को हाब जोड कर चरणों पर गिर गर्दे ?

विदः—भीतोऽस्मि ।

विट —डर गया हैं।

शकार - कस्मात्त्व मीत.। (वरश तुम मीदे।)

धकार —आप किससे डर गये ?

विट --तस्य चारुदत्तस्य गुणेभ्य ।

विट -- उस चारुदत्त के गुणों से।

शक्रार:-के तस्य गुणा यस्य गृह प्रविश्याशितव्यमपि नास्ति । (के तस्य गुणा जस्ता गेह पनिशित्र अशिदव्य पि णरिय ।)

शकार --कौन से उसके गुण हैं ? जिसके घर मे घुसने पर मोजन भी नहीं है।

विट — मा भैवम् ।

विट --ऐसा मत कहो।

विवृति

(१) सात्यम् = ईर्प्यापूर्वक । दुष्टबटुकस्य = दुष्टबह्याह्यण । कृपणाञ्जलिम् = दीनतापूर्वक जोडे गमे हाथ । असितव्यम् = मोजन । (२) असूयया सहितम् सामूचम् । 'गुणेपु दोषा विष्करणम् असूया।' (३) अस्⊣तच्य—अधितव्यः। (४) कही कही 'अाह्निक द्रव्यम्' भीषाठ है। इसका अर्थ होता है दैनिक वस्तु। (४) 'कस्मास्त्र सीत' मे 'भी' के योग में पञ्चसी। (६) प्रविष्य —प्र-ी-विद्य्-ी-क्स्या -ैल्यप्।

सोऽस्मद्विधाना प्रणये क्रुबीकृती न तेन करिचद्विभवेषिमानितः । निदायकालेष्वित्र सोदको हृदो नृणा संतुष्णामपनीय कुष्कवान् ॥४६॥

अस्वय - स , अस्मद्विधानाम्, प्रणयं कृषीकृतः, तेन, कश्चित्, विभवं , न, विमानिस नृपाम्, तृष्णाम्, अपनीय, स निदायकालेषु, सोदक , हद , इत, शुरुकवान् ॥४६॥

पदार्थं — स — बहु, अस्मिद्वयानाम् — हम जैसे, प्रणयं — स्नेहो से, कृषी-कृत — धमहोन कर दिये गये, तेन — उनसे, किश्चत् — कोई, विश्ववे — धनो से, न, विमानितः — तिरस्कृत किया गया, नृणाम् — मनुष्यो को, तृण्णाम् — प्यास, अपनीय— दूर कर, स. — बहु, निदायकालेषु — योष्ण के समय से, सोदक — जल्मुक, हदं — गरोवर, इद — मोति, शुक्कवान — सूल गया।

अनुषाद —वह हम जैसे जनों के स्नेहों से निषंत किये गये। बास्दन के हारा कोई समृद्धि से निरस्कृत नहीं हुआ, मनुष्यों की प्यास दूर कर वह ग्रीष्म ऋतु में जळपुक्त जलाश्य की मीति सुक्ष गया।

सस्कृत टीका —सः चारुदतः, अस्मद्विधानाम् =माहशानाम्, प्रण्यं = प्राथंनाम्, हृशीकृत =धनरहितः विहितः, तेन =चारुदतः, कश्चित् =कोऽपि, विसवं =समृद्धिः, त =नहि, विधानित =ितरकृतः, नृणाम् = मनृद्धाणाम्, तृण्णाम् = अमिकाणाम् विपताम् वा, अपनीय =द्वरीकृत्य, स =चारुदतः, निदायक्रां काळेषु =ग्रीष्मदिवयेषु, सोदक =जलयुक्तः, हद =जलाधारः, इष, धुष्कवान् = धीण सञ्जातः।

समास एव व्याकरण — (१) अस्मद् ० न्यस्माकम् विधा दव विधा वेषा तेषाम् । निदाय ० निदासस्य काल निदायकाल तेषु । (२) प्रणय-प्र+िन्-अष् । विमानत — वि + मन् + षिष्-मक्तः। इदीकृत — कृष्-किष्-कृनक्तः। छद = थपनीय — अप् +ती + क्वा — स्वप् । तृष्ण — तृष् + न + टाष् । तृष्कवान — पुष्क + तवतु ।

विवृति

(१) 'तृष्णाम् छिन्यं । -अतु हिरं । (२) 'तृष्णा छिनत्यात्मनः' ।-हितोपदे'र्ष (३) 'नापारणोज्न प्रणय ' ।-नाकुन्तलः । (४) 'अलहतोऽस्मि स्वय बाह प्रणयन मवता । मुन्छ० । (१) 'सम्बन्धिनो मे प्रणय विहन्तुम्' । रष्कृ । (६) रलोकं मे उपमा अलमार हे । (७) उत्तवाति छन्त है । धकार —कः स गर्भदास्या पुत्र । [(सामपंग्।) के घी गव्मदासीए पुत्ते ।] धकार —(क्रोधपूर्वक) कौन हे वह जन्मदासी ना पुत्र ?

भूलें विवकते पडवे शेदकेंद् पुत्ते लाघाए लावणे इददते। आहो कुतीए तेण लामेण जादे अदशत्यामे धम्मपुत्ते जडाऊ॥४७॥

[पूरो विक्रान्त पाण्डव स्वेतकेतु पृत्रो रावामा रावण इन्द्रदत्त । आहो कुन्त्यास्तेन रामेण जात अश्वत्यामा धर्मपुत्रो जटायु ॥]

अन्यप —िवक्रान्त , झूर , (स , किम्) पाण्डव , स्वेतकेतु , इन्द्रदत्त , राधाय , पुत्रः, रावण , आहो, तेन, रामेण, जात', कृत्या (पुत्र), अस्वत्थामा, (वा) धर्मपुत्र , जटायु ॥ ४७ ॥

षदार्थं -विक्रान्त =पराक्रमी, घूर =बीर, पाण्डव =पाण्डु का तनय, श्वेत-केतु =श्वेतकेतु इन्ददत्त ==इन्द्र से प्रदत्त, राधामा =राधा का पुनः=मुत, रावण = दद्यानन, आहो =बधवा, तेन=उस, रामेण=रधुभन्दन से, जात =उत्पन, कुन्त्या= कुन्ती का, अध्वत्यामा, धर्म पुत्र =यमराज का सुत, जटायुः=मृद्धराज।

अनुवाद -पराक्रमी, वीर, पाण्डु का पुत्र क्वेतकेतु है ? अथवा इन्द्र का दिया हुआ राघा का पुत्र रावण है ? अथवा विख्यात रघुनन्दन स उत्पन कुनती का सुत अक्वत्यामा है ? अथवा घम का तत्त्व जटायु है ?

तस्कृत दोका -विक्रान्त =पराक्रमधील., सूर = भट, पाण्डव =पाण्ड्-पृत्रः, श्रेतेकेतु =श्रीहालिकः, इन्द्रदत्त =देवराजप्रदत्त राधायाः, पृत्रः =सृत, रावण = दशानन, श्राही = अषवा, तेन =िषस्यातेन, रानेण = दाधरिवना, वात = वस्त्रत्र , कुस्या =पृयाया , श्रवत्यामा = द्वीणि , धर्मपुत्र = धर्मतन्य , बटायु = पश्चिराज ।

समास एव व्याकरण —(१) वर्मपुत -वर्मस्य पुत्रः घर्मपुत । (२) विकास्त -वि-+क्रम्-+क्तः। राम-रम्-+चत्रः। रावण -४-+णिव्-+स्युट्। रावयति सर्वाणि इति रावणः। रमस्ते अस्मिन् इति रामः।

विवृति

(१) प्रस्तुत पत्र धकार-पुराण का एक सुन्दर उदाहरण है। (२) धकार के वचन होने से क्षमतब्ध है (३) पद्य में बैद्ब देवी छन्द है-वाणास्वै छिन्न वैद्व देनी म मीयों।

विटः—मूख, आर्यचारदत्त खल्वसौ । विट—मूखं । यह ता "आर्य चारदत्त" हैं। दीनाना कत्पनृक्षः स्वगुणफरुनत. सज्जनाना कुटुम्बी आदर्श शिक्षिताना सुचरित्तनिकषः शीलवेलासमुद्र । सत्कर्ता नावमन्ता पुरुषगुणनिधिर्दक्षिणोदारसात्वो

ह्ये क श्लाध्य सजीवत्यविकगुणतया चोच्छ्वसन्तीव चान्ये ॥४६॥ अन्वय — दीनानाम्, स्वगुणफलनतः, कस्पवृक्षः, सज्जनानाम्, कुदुम्बी, धिक्षितानाम्, आदर्शे, सुचरितनिकपः, धीलवेलासमुद्रः, सरकर्तः, न, अवमन्ताः; पुरुपगुणनिषि , दक्षिणोद्यारसन्तः, हिं, अधिक गृणत्या, श्लाध्यः, एकः, सः, जीवति, अन्ये, उच्छ्वसन्ति, इतः, च ॥४८॥

अनुवाब — अिक्टमनो के (लिए) अपने गुण रूपी फलो (के नार) वे विनम्न क्लावर हैं, साधुओं के बान्यन हैं, शिक्षितों के मानवण्ड हैं, पुण्यवानों की कसीटी है, सदाचार की मर्यादा के सागर हैं, सम्मान करने बाले हैं, तिरस्कार करने वाले नहीं हैं, मानवीपित गुणों के नियान हैं, युसल, सरल एव उदार प्रकृति वाले हैं, निदय्य ही गुणों के उस्तर्य के नारण वन्दनीय एकाकी वह (सफल) जीवन हैं, हुंगरे जन तो माना दवाल लेते हैं।

सस्कृत टीका-दीनानाम् =्दरिद्वाणाम्, स्वगुणफलनतः = निजगुण परिपारनम्र. नस्यवृशः = नल्यतः, सञ्जनानाम् =्सर्युश्याणाम्, कृटुम्बी = वान्धवः, शिक्षितानाम् = विद्वाम्, आदयं = वृष्टान्तभूतः, गुवरितिनिकपः = पृण्यवताम् परीक्षाणः
पाणः, सील्यलासमुद्रः = सदावारः मवादासिन्यः, सत्वती = सत्यारकारकः, नः, अवमन्ताः = अपमानवतीः, पृश्यगृणनिधिः = मानवीयगुणावः, दिशिणोदारस्यः = एटलिदारस्वमानः, हिं = एतुः, अधिव गूणतयाः = गुणोत्वर्षणः, स्लाध्यः = अमिनन्दनीयः, एर=-ववनः, सः = पाददतः, जीवति = प्राणान् धारमितः, अन्ये = अपरे, उष्ट्यसनितः
=-दण्यतः, सः = पाददतः, जीवति = प्राणान् धारमितः, अन्ये = अपरे, उष्ट्यसनितः
=-दण्यतः, मृत्वन्तिः, द्वः, वः।

समास एव प्याकरण-(१) स्व०-स्वस्य गुणानाम् फलै नत । अथवा स्व-

∖स्य गुणा एव फलानि तै नत । कल्पवृक्ष —कल्पस्य वृक्ष । अथवा वल्पपूर्ण वृक्ष । सुचरित - सुचरितानाम् निकष्, निकप्यते अस्मिनिति निकष् । सील - शीलम् एव वेला तस्या समुद्र । पुरुष०-पुरुषाणाम् वे गुणा तेषाम् निधि । दक्षिणोदार-सत्व -दक्षिणाम् च उदारम च सत्वम् यस्य स ।

(२) नत---नम्-+वत । आदर्श --आ-+ दृश-+घत् । सरकर्ता सत्-+ क्र+ तृच्। अवसन्ता–अव+ मन्+तृच्। इलाध्य – इलाघ्+ प्यत्। श्रील–शील् +वन् । जीवति-जीव+लट । उच्छवसन्ति-उद+श्वस+लट ।

विवति

(१) उल्लेख, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा अलङ्कार हैं। (२) चारदत्त का अनेक प्रकार से उल्लेख है अत उल्लेख अलङ्कार है। 'एक्स्यानेकघोल्लेखो य स उल्लेख उच्यते।' (३) चतुर्थं चरण म क्रियोत्प्रेक्षा है। (४) शीलवलासमुद्र म रूपक है। (५) गुण—कीर्तन नामक नाट्यालङ्कार है। 'गुणानाम् कीतर्नम् यत् तदेव गुणकीर्त-नम्।'(६) धीर प्रशान्त नायक का सुन्दर वर्णन है। (७) स्नम्घरा छन्द है। 'स्रमू-नैयोनाम । त्रयेण तिमुनिमतियुता सुर्घरा कीर्तितेयम् । (६) प्रसाद गुण है । (९) वैदर्भी रीति है। (१०) पञ्चैतेदेवतसा मन्दार पारिजातक । सन्तान बल्पवृक्षक्व पु सिवा हरिचन्दनम् । (११) 'यस्मिन् जीवति जीवन्ति बहव स तु जीवित । दित न्याय । (१२) 'Glass of fashion (Hamlet III)। 'Gl 's of learning ।

> तदितो ग्रच्छाम । तो यहाँ स चलें। यकार -अगृहीस्वा वसन्त सेनाम् । [आगेण्हिअ वदान्तरीणिअम् ।] चकार-"वसन्तसेना" को विना लिय ? विट -नग्टा वसन्तसना। विट-- 'वसन्तसेना" अदश्य हो गई।

शकार - कथमिव। किथ विअ। शकार⊶ कैसे ?

विर 🗕

विट---

अन्धस्य दष्टिरिव पृष्टिरिवातुरस्य मुखंस्य वृद्धिति सिद्धिरिवालसस्य। स्वल्पस्मुतेर्व्यसनिन परमेव विद्या त्वा प्राप्य सा रतिरिवारिजने प्रनष्टा ॥४९॥

अस्वय –सा, त्वाम् प्राप्य, अन्यस्य, दृष्टि , इव, आतुरस्य, पुष्टि , इव, मुखं-स्य, बुद्धि , इव, अलसस्य, सिद्धि , इव, अल्पस्मृते , व्यसनिन', परमा, विद्या, इव,

अरिजन, रति , इव, प्रनप्टा ॥४९॥

पदार्थं -माः वचत्त्वसेना, स्वाम् =तुमकी, प्राप्य =पाकर, अन्यस्य = अम्बे के दृष्टि =नत्र, इव =सदूध, आतुरस्य = राण के, पृष्टि =वळ, इव =सदूध, मुसस्य = प्रुष्ट की, बृद्धि = मधा, अलगस्य =अलसी की, सिद्धि =सफ्लता, अल्प स्मृते = न्यूनस्मरणनामध्य वाले, अस्तिन =कामुक की, परमा = उत्तन, विद्या = ज्ञान, अस्तिन = चतुस्र म रति = अनुराग प्रनष्टा = लून्त हो गई।

अनुवार—वह (बस-तमना) तुमका पाकर नत्रविहीन की दृष्टिक धेर्फ, रुप क बल क तुरुष पूल की मया की भीति, मन्द की सपलता क सदूत. शीव स्मरण प्रक्ति वाले क्षामुक की उल्पा विद्या की माति और दानुआ म बनुषण के

समान लुप्त हा गई।

सहत्त दोका-माः यागाः, स्वाम् धानारमः, प्राध्य = त्रव्यवा, व्रव्यस्य = नवधातिवहीनस्य, दृष्टि = द्यानधातिः, इव, व्यानुस्य = राध्यस्यस्यः, पृष्टि = धातिः, इव प्रवेग्य = क्ष्यस्यः वृष्टि = मदाः, इव, व्यवस्य = मद्यस्य, विश्वि = वर्षनाप्रव्यस्य इव, व्यवस्य = प्रवृत्तस्यराधितः, व्यवनित = द्रामुकस्य, परमाः = धानुष्टा, विशाः = क्षानुष्टा, विशाः = कष्मानुष्टा, विशाः = कष्यानुष्टा, विशाः = कष्टा, विशाः

समास एव ध्याकरण-(१) अल्सम्गत=श्रव्मा समृति यस्य उस्य । व्यस्तिन-ध्यम्तम् अस्य इति ध्यम्नी सस्य । (२) प्राप्य-प्र+ आप्+क्वा-स्वप् । पृष्टि =द्य्+क्तिन् । पृष्टि पृष्-कित् । वृति -वृष्+कित् । तिति -विष्+कित् । रिति -प्र्+कित् । रिति -प्र्+कित् । रिति -प्र्यं+कित् । रिति -प्र्यं+कित् । रिति -प्र्यं+कित् । रिति -प्र्यं

विवति

(१) यही पर एक ही बमन्तर्सना के कई उपमान होने स मालावमा अंतर्द्धार है। मालावमा बदहस्यावमानम् बदुदृस्यतः। (२) बमन्तर्सिलका छन्द है। 'उस्ती बमन्तरिकका तमजा जयो गः।

द्यकार -अगृहास्मा वयन्तमना न गमिष्यामि ।[अगिष्ट्रि यद्यन्तर्याणश्र म गमिरमम् ।)

धनार- वसमापना ' का बिना लिये नहीं जाऊँगा ।

विद-एउदवि न श्रुत (बचा।

विट-यह भी नहीं मुना नुमन-

आरान गृष्ठते हस्ती वाजी वल्गानु गृष्ठत । दृदय गृष्ठते नारी यदीद नास्त्रि गम्बताम् ॥५०॥ अन्वथ:-हस्ती, क्षालाने, गृह्यते, वाजी, वरनासु, गृह्यते, नारी, हृदये, गृह्यते, यदि, इदम्, नास्ति, (तदा), गम्यतास् ॥५०॥

पदार्थं.—हस्ती = गज, आलाने ः स्तम्म में, गृह्यते = बांघा जाता है। बाजी = अदन, यलाासु ः लगाम में, गृह्यते = रोजा जाता है, नाये = स्त्री, ह्रदये = हृदय से, गृह्यते = वशीभूत होती है, यदि, इदम् = ऐसा, नास्ति = नहीं है, गम्यताम = जाली।

अनुयार.—गज स्तम्म मे वांधा जाता है, अश्व लगाम से रोका जाता है और स्त्री हृदय से वश मे की जाती है। यदि ऐसा नहीं है, तो जाइये।

संस्कृत टीका-हस्ती = गण , आलाने = बन्धस्तम्म, गृह्यते = वशीक्रियते, बाजी = अक्वः, वरणासु = मुखरज्जुसु, गृह्यते = निरुध्यते, नारी = स्त्री, हृदये = अन्तः करणे, गृह्यते = स्वाधीनीक्रियते, यदि, इदम् = पूर्वोक्तम्, धारणाम्, नास्ति = न विद्यते, गम्यताम् = निवर्त्यताम्।

समास एवं व्याकरण-(१) गृहाते-ग्रह्-मण्क्+लट् । नास्ति-न-भक्स्-लट् । गम्यताम्-गम् +यक्+लोट् । आलान् आ+ली-लपुट् । वाजी-वाजि+ इति ।

विवृति

(१) 'न गर्दमा. वाजिबुरम् वहींन्त ।' मुच्छ०। (२) 'आलान वन्यनस्तम्म.' इस्तमरः। (३) निदर्यना अलङ्कार है। (४) कुछ टीकाकार एक ही क्रिया गृहाते से हिन्त, वाजि, और स्थी से सम्बन्ध होने से दीपक अलङ्कार कहते हैं-। 'अप्रस्तुत प्रस्तुत्वर्यादीपक तु निगवते।' (४) उदाहरण नामक नाट्य छक्षण भी है। (६) यहा पर गृहाते क्रिया के तीन वार पठन के कारण अनवीकृत दोप है तथा हिन्त, वाजी और स्थी दत्यादि पुल्लिङ्ग ह्वीलिङ्ग निर्देश से मन्न प्रक्रमता दोप भी है। (७) प्रध्यावन प्रच्य है।

धकार — यदि गच्छित, गच्छ त्वम् । अहं न गमिष्यामि । (यदि गच्छित, गच्छ तुमम् । हुगे ण गमिरदाम् ।)

चकार-धदि जाते हो तुम आओ मैं नहीं जाऊँगा ।

विट:-एवम् । गच्छामि । (इति निप्क्रान्तः ।)

विट-अच्छा, जाता हु। (निकल जाता है)।

ग्रकारः-गतं ललु माबोऽमायम् । (विदूषकमुह्स्य) वर काकपदशीर्यमस्तक दुष्टबदुक, उपविद्योपविदा । (गङे बलु मावे अभावम् । अले काकपदशीरामश्तका दुर्टबदुका, उपविद्योपविदा ।)

धकार—भाव (विट) तो अमाव को प्राप्त हुए। (विदूषक को लक्ष्य कर)

```
दः। मृच्छकटिकम्
अरे! कीए के पञ्जो के समान शिर वाले दुष्ट ब्राह्मण । बैठ । बैठ ।
       विदूषक -उपवेशिता एव वयम् । [उनवेसिदा ज्जेव अम्हे]
       बिद्रवक-हम तो बैठा ही रक्खे हैं।
       शकार — केन । (केण ।)
       जकार---किसने ?
       विद्रपक - कृतान्तेन । (कलन्तेण ।)
       विद्यक-यमराज ने ?
       शनार — उत्तिष्ठासिष्ठ । (उट्टोहि उट्ठहि ।)
       शकार--- उठ । उठ 1
        विद्वपक --- उत्थास्याम । (उटिठस्सामी I)
        विदयक-उठेंगे ।
        शकार – ४दा। (कदा।)
        शकार— कवा
        विदूषक -यदा पुनरिप दैवमनुकूल भविष्यति । (जदा पुणे वि देव्व अणुऊल
 मविस्सदि 1)
        विद्यक-जब फिर भी भाग्य अनुकल होगा।
        बकार -अरे, रुदिहि रुदिहि । (अले, लोद लोद ।)
        शकार–अरे <sup>|</sup> रोओ <sup>|</sup> रोओ <sup>|</sup>
        विदुषक -रोदिता एव वयम । (रोदाविदा ज्जेव अम्हे ।)
        विदूषक-हम तो इलाए जा चुके ।
        शकार -केन। (केण।)
        शकार- विससे ?
        विदूषक —दुगस्या । [दुगादीए ।]
        विदूधन-दूगति से ।
        द्यकार —अरे, हस हम । [अले हश हश ।]
        राकार--अरे ! हॅस ! हॅस !
         विद्यक - इसिप्याम । [हसिस्सामी ।]
        विद्यक-हैंमेंगे।
        धकार - नदा। [कदा।]
        धकार--वबा
        विदूषक -पुनरिष ऋदयार्थं चास्दत्तस्य । [ पुषो वि ऋदीए अञ्जनाध-
  दत्तस्स ।ो
```

विदूपक-पुन आर्यं चारुदत्त की समृद्धि से।

राकार — अरे दुष्टबद्क, भणिष्यवि मम वयनेन त दिरद्व चाहरतकम् — 'एपा समुदणं सिहरण्या नवनाटकदर्शनोत्थिता सूत्रधारीव वसन्तिनानाम्नी गणिकादारिका कामदेवायत्नशेवानारम्भी त त्वामनुरक्तारमामिवं व्यात्कारानुनीयमाना तव मेह प्रविच्टा । तव्यदि मम हस्ते स्वयमेव प्रस्थाप्योता समर्पयस्ति, तत्तीः धिकरण व्यवहार विना लघु निर्यात्वतस्तव स्थान्वदा प्रीतिमीविष्यति । अथवातिवत्यतो मरणान्तिक वैर मिव-ष्यति । विष च प्रेक्षस्य । [अले द्ट्रब्डुम, मणेदि सम वक्षणेण व स्विद्यात्वात्यतो मरणान्तिक वैर मिव-ष्यति । अप च प्रेक्षस्य । [अले द्ट्रब्डुम, मणेदि सम वक्षणेण व स्विद्याद्यात्वात्वा विष्यति । व्याप्यत्वात्वात्वात्रमाणां मान गणिवादाविव्या कामदेवाव्यव्युज्जाणादो यहुदि तुम वणुलता अम्हिह वन्त्रकालाणां मान गणिवादाविव्या कामदेवाव्यव्युज्जाणादो यहुदि तुम वणुलता अम्हिह वन्त्रकालाणां मान गणिवादाविव्या कामदेवाव्यव्युज्जाणादो यहुदि तुम वणुलता अम्हिह वन्त्रकालाणां प्रस्ति तदी अधिकलणे ववहाल विणा लहु णिज्जादमाणाह तव मए अणुबद्धा पीरी हृविर्यदि । अदि अपेक्स ।]

यकार असे । दुष्ट ब्राम्हण । मेरे कपनानुसार उस दिरह चाइवत्त से नहना—'यह मुन्दर वर्ण (रग) वाली, सोने (के आभूपणो) वाली, नवीन नाटक देखकर उठी हुई मृत्रधारी के समान वसन्तरेशना नाम की वेश्या—पुत्री कामदेवायत- नीवान (में जाने) से लेकर बृहाम अनुरक्त है, हमारे द्वारा वलात्कारपूर्वक पीछा की जाती हुई तुम्हारे घर म धुम गई है। तो यदि मेरे हाय मे स्वय ही भेज कर इसकी औप देते हा तो ग्यायालय म अमियोग (मुकदमे) के बिना घीझ ही तेरी मेरे साथ धनिष्ठ मित्रता हो जायेगी, अथवा (वसन्तरेना को) न लौटाने पर मृत्युपर्यन्त सनुता हो जायेगी, अथवा (वसन्तरेना को) न लौटाने पर मृत्युपर्यन्त सनुता हो जायेगी, अथवा (वसन्तरेना को) न लौटाने पर मृत्युपर्यन्त सनुता हो जायोगी।

और भी देखो-

विवृति

(१) माव =आदरणीय । अमावम् = विलोप । काकपदपीपंमस्तक = कीवे के पंद के समान श्रीण मस्तक वाले । कृतान्तेन = देव से । दुर्गस्या == दुर्दसा से । व्यवस्या = सम्मति से । दलास्कारानृतीयमाना = जवदस्ती विनय की गई । अधिकः को = न्यान्ते स्वाद्या = सम्बद्धा = सम्बद्धा = लोटाते हुए । अनुवदा == दृढ । (२) काकपदवत् सीपं मस्तक च यस्य तस्मन्त्रोपने । वला-कारोप अनुतीयमाना । (३) समुवणी = सीपे के महन्ते से सजी । मवनाटकस्त्रानी-रिवता == नवीन नाटक के अभिनय के लिए आई हुई । नवनाटकस्य दर्शनाय प्रस्था = नदी । गणिकावारिका = वेदया । (४) 'पुनर्यप ऋत्वया' यहाँ पर प्रसन्वया चिन्स के क्यान्ते प्रसर्था नवा चिन्स के क्यान्ते प्रसर्था नवा चिन्स के क्यान्ते प्रसर्था नवा चिन्स के विवस के प्रसर्था नवा चिन्स के विवस के प्रसर्था नवा चिन्स के क्यान्त्र स्वाद्या है। (४) 'विवस्तो व्यवहार, स्वात्'। (६) 'पियोतनम् वैरघुद्धी दाने न्यासार्योशीप च ।' इति हेमचन्द्रः। (७) बल्-) अत् + निवर् + कुन् = व्यलान्तर ।

करचालुका गोछडिलत्तवेटा शाके अ शुक्खे तलिदे हु मशे। भत्तो अहेमितअरुत्ति शिद्धे लीगे अबेले गहुहोदि पूदी ॥५१॥

[कूब्साण्डी गोमयिष्ठिष्दवृन्ता शांक च शुब्क तांस्त्र खलु मासम् ।

भक्त च हैमन्तिकराति सिद्ध लीनाया च वेलाया न खलु भवति पूति ॥]

अभ्वय —गोमयिष्दित्वृन्ता, कूब्साण्डी, शुष्कम्, शांकम्, च, तिलवम्, मासम्,
खलु, हैमनिक्तितिद्धम्, नक्तम्, च, वेलायाम्, लोनायाम्, च न, खलु, पूर्वः,
मवति ॥॥ १॥

पदार्थ —गोनपालप्तवृग्ता —गोवर ते लिपी हुई दाती वाली, कृष्माण्डी — कुम्हडी, पुरत्तम —सूबा, साकम् —साग, तल्विम् —सता हुआ, सासम् —मास, सलु — निरुप्त, हैमन्तिकरात्रिसिद्धम् —हैमन्त ऋतु की रात मे पकाया गया, सक्तम् —मात, वेलायाम् —समय, जीनायाम् —वीत जाने पर, च—सी, न—नही, निरुप्त, पूर्वि — दुर्गन्यपुक्त, भववि —हाते हैं।

अनुवाद -- गोवर से लिपी हुई उाली वाली कुम्हडी, भूला हुआ साग, तला हुआ मास और हेमन्त ऋतु को रात म परा हुआ भात समय बीत जाने पर भी दुर्ग-

न्धयुक्त नहीं होता है।

सस्कृत टोषा-गोमयिष्यत्वन्ता =गोपुरीषयेष्टितवन्वास्थानम्, कृष्माण्डी = लपुकर्कादः, गुष्कम्=रमहोनम्, साकम्, नलु = निस्थवन, हेमन्तिकरात्रिविद्यम् =हेमन्तिनिस्यात्रित्यम्, प्रकम् = लक्ष्यम्, हमन्तिकरात्रिविद्यम् =हेमन्तिनिस्यात्रित्यस्यन्, भक्तम् = लक्षम्, च, वेकायाम् = काले, लोनायाम् = व्यतीते, च, न = नहि, सलु, पूर्ति = दुगंक्पमृतम्, मविदः न्यात्रने ।

समात एवं ध्यावरण—(१) योभयः — योभयेत लिप्तम् वृत्तत् यस्याः सा । हैमन्तिकः —हेमन्तऋतुमवायाम् रात्री लिद्धामितः । (२) कृष्माण्डी-कृष्माण्डे + डीप् । पुष्कम्-पुष् + वतः लोनायाम् -सो + क्त-टाप् । मवनि-भू + लट् ।

विवृति

(१) अप्रस्तुत प्ररामा अलकुर है। (२) इन्द्रयत्रा छन्द है। (२) उँछ टोकाकार तृत्ययोगिता अलकुर भी बहुते हैं।

धीमन मिलप्यति, महत्रक भविष्यति । तथा भविष्यति यथाहमाहमहीयाग मामाहबालावरपोतपालिनायामुविष्ट. राष्ट्रोमि । अत्यथा यदि मणीत, तदा प्याट प्रविष्टकविष्यमुक्तिकाम यस्तक ते महमहाविष्यामि । [बोहतक मणीत, तहतक मणीत । तथा मणीत यथा हो। अतलक्षेतिकाए पादाबबालायक्वोदवालिमाए उप- विटठे सुणामि । अण्णघा जदि भणेशि, ता कवालपविट्ठकवित्यगुडिअ विश्र भश्तश्र दे मडभडाइरशम् ।

भली-मीति कहोगे, कपटपूर्वक कहोगे। उस प्रकार कहोगे जिससे में अपने राजमवन के नृतन अग्रभाग वाले कबूतरों के पालने के स्थान पर बैठा हुआ सुनता रहूँ। किसी दूसरे प्रकार से यदि कहा, तो किवाड़ों में फैंसे हुए कैय के गोले के समान तरे खिर का 'महमहा' (कूट) हूँगा।

विदूषक -भणिप्यामि [भणिस्सम् ।]

विदूषक - कहुँगा।

धकार — (अपवार्य) चेट गत सत्यमेव माव । चिंडे, गर्डे शच्चक ज्जेव माथे ।]

शवार — (अलग हट वर) चेट ! सचमुच ही बिट चला गया?

चेट — अथ किम्। [अध ६।]

चेट--और क्या ?

धनार -- तच्छी घ्रमपक्रभाव । [ता शिष्व अवनन मन्ह ।]

धकार--तो शीघ्र ही चलते हैं।

चेट --तद्गृह्णातु मट्टारकोऽसिम् । [ता गेण्हदु मट्टके अशिम् ।]

चेट-तो स्वामी तलवार ग्रहण करे।

धकार --तर्वंव हस्त तिष्ठतु । [तव ज्जेव हत्थे निट्ठदु ।]

शकार--तुम्हारे ही हाथ म रहे। चेट -एए भट्टारच । मृह्मात्थेन भट्टारकोऽसिम् । [एरो भट्टालके। गण्हद् ण भटटक अधिम ।]

चेट-स्वामिन्। यह है। आप इस तलवार को लें ।

विवृति

(१) घोषनम्=मली प्रकार । सक्यटम्=चालाकी से । आस्मकीयाम्= अपनी । प्राधादवालाप्रकपोतपालिकायाम् = राजम्बन नी नृतन कपोतपालिका पर । उपिबट्ट = बैठा हुआ । वपाट प्रविष्टकपिरवपुष्टिकम् = किवाड के बीच मे रखे हुए कैया के समान । महमझायिष्यामि=महमझा डालूँगा अर्थात चूरा कर हूँगा । (२) प्राधादस्य बालम् अयम् यस्या सा, कपोतपालिका (कपोतानाम् पालिका इति स्थाम्) । वालाप्रम्—कीद्य के अनुमार वालाग्र द्यन्द का वर्षे मत्तवारण और प्रोतपालिका मा अर्थ है कबूतर पालने का स्थान-'क्नोतपालिकाया तृ बिटकू पुनुष्ठ सम्मृ । (३) 'लण्डिमतर हुतम्' इत्यमर । (४) अपवार्य-'रहस्य नु यद-ग्यस्य परावृत्य प्रवादात तद्मवेदपवारितम् ।' सा० द०। शकार —(विपरीत गृहीत्वा ।) शकार—(उलटी पकड कर)→

णिब्बक्कल मूलकपेशिवण्ण खधेण घेत्तल अकोशशुरा। कुकोहि कुक्कीहि अ वुक्कअ ते जघा शिआले शलण पलामि॥५२ [निबंह्कल मूलकपेशिवणें स्कन्धेन गृहीस्या च कोशसुप्तम्।

कुक्तुरै कुक्ररीभिश्च बुक्कयमानो यथा शृगाल शरण प्रयामि ॥] अन्वय --निर्वत्कलम्, मूलक्षेशिवर्णम्, कोशसुप्तम्, (बसिम्), स्कर्वन,

गृहोत्वा, च, कुक्कुरै, नुककुरीमि, च, बुक्तयमान, प्रशास, यया, धरणम्, प्रयामि ॥५२॥

ववाथ -िगर्वस्कलम् - नग्न, मूलकपेशियणंम् = मूली के छिलके के तुत्य वर्ण वाली, कोशमुष्तम् = म्यान मे स्थित (तलवार को), स्कन्वेन = कम्ये पर, गृहीस्या = रक्षकर, च = और, कृत्कुर्द = कृतो से, कृत्कुरीमि — कृतियों से, च = और, वृत्कयमान = मौका गया, भृगाल = गीदन, यथा = मीति, लरणम् = घर को, प्रमामि = जा रहा हूँ।

अनुबाद—नग्न एव पूली के छिलके के तुस्य वर्ण वाली, म्यान म स्थित खड्ग को कन्पे पर रखकर, कुतो और कुतियो से भीका (धब्द किया) ^{गया,}

सियार के सद्धावासस्थान को जारहा हूँ।

सस्हत टोका-निवंत्कलम् स्वक्र्यहितम्, मूलकपेशिवणंम् स्पृश्लोज्ज्वलम्, कोषणुत्तम् कोष्यस्यितम् (खडगम्), स्वत्येनः अद्यदेतेन, गृहीत्वाः वृद्याः, व, मृक्कूरं स्वर्षाः कृक्कुपीम स्पृतीमि, व, वृक्षयमात् अनुप्रव्यायमातः, भूगालः स्वरम्क, प्रायम् स्पृहम्, प्रयामि स्वयामि।

समास एव ध्याकरण--(१) निर्वल्कलम्-वत्वलात् निर्मतम् इति । मूल॰-मूलकस्य पेधि दव वर्ण यस्य तम् । (२) सुन्तम्-सुर्म् । मृहीत्वा-पह्-+ स्त्वा । वृक्कयमान -वृक्क+धानव् । प्रयाम =प्र+या+छट् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद में उपमा अलगार है। (२) उपजाति छन्द है। (३) धारणम् गृहरशित्रों ' रत्यमर'। (४) यही 'निर्वल्स्डम्' और 'माधागुन्द' दोनो सन्ते मा विरोध दूर करने ये छिए यह महा जा सकता है कि धानार न नन्ये पर सबने से पहुत्र सलवार मा कोर्य म राग लिया था।

(परिक्रम्य निष्कान्ती ।) (पूमकर निकल जाते हैं) विदूषक.—मवति रदिनिके, न खलु तेंड्यमपमानस्तत्र नवतस्वादस्तस्य निवे-दियत्व्यः। दौर्गत्वपीडितस्य मन्ये द्विगुणतरा पीडा मविष्यति। [मोदि रदिणिए, ण वसु दे अञ अवमाणो तत्तमवदो चारुदत्तस्य णिवेदइदव्वो। दोग्गच्चपीडिअस्स मण्णे विउणदरा पीडा हुविस्ति ।]

विदूपक-वरी रदिनके ! अपने इस अपमान को आर्य चारुदत्त से न कहना! मैं समझता हूँ कि दरिद्रता से पीडित (आर्य चारुदत्त की) पीड़ा हुगुनी हो जायेनी ।

रदनिका--आर्य मैतेय, रदनिका खत्वह सयतमुखी। [अञ्ज मित्तेन, रद-

णिभा क्लु अहं सजदमुही ।]

रदिनका—आर्य मैत्रेय ! मैं 'रदिनका' मुख (जिब्हा) को वदा में रखने वाली हूँ।

विदूषक.--एवमिदम् । [एव णोदम् ।]

विदूपक-ऐसा ही है।

बाहदतः.—(वसन्तसेनामृहिश्व १) रहनिके, मास्तामिलापी प्रदोपसम्पदी-तार्तो रोहसेनः । ततः प्रवेदयतामम्यन्तरमयम् । अनेन प्रावारकेण छादयैनम् । (इति प्रावारक प्रयच्छति ।)

भारतः—(वसन्तसेना को लक्ष्य कर) रतिकं ! बागु (सेवन) का इच्छुक रोहसेन सायकाछोन ठण्ड से पीड़ित है। अतः अन्दर छे जाओ। इस जत्तरीय से इसे ढॅक दो। (ऐसा कहकर उत्तरीय प्रदान करता है)।

वसन्तसेना--(स्वगतम्) कय परिजन इति मामवगच्छति । [प्रावारक गृहीत्वा समाधाय च स्वगत सस्पृहम्] आरचर्यम्, जातीकुनुमवासितः प्रावारकः । अनुवासी-नमस्य योवन प्रति मासते । [कय परिवर्णोत्ति म अवगच्छिरि । अम्हहे, आवीकुनुम-वासिदो पावारओ । अणुदासीण से ज्जोक्यण पडिमासेदि । [अपवारितकेन प्रावृ-णोति]।

वसन्तवेना—[अपने आप] क्या मुझे परिजन समझ रहे हैं ? [उत्तरीय ले करके मूँप कर उत्कव्ध सहित स्वय हो] आस्वयं है ! जाति पुष्पो [बमेली] से सुवासित उत्तरीय है । उदासीनता रहित इसका यीवन प्रतीत होता है ।

[अलग हटकर अपने आप को ढॅक लेती है]
चाश्वतः—मन् रवनिके, रोहसेन गृहीत्वास्यन्तर प्रविश्व ।
चाश्वतः—अरो रवनिके ! रोहसेन को लेकर अन्वर जाओ ।
बसन्तसेना—[स्वगतम] मन्दमागिनी सल्वहं तथान्यन्तरस्य ।
[मन्दमाशणी नल्लु अह तुन्हे सक्यन्तरस्य ।]
चसन्तसेना—[अपने आप] मैं तुन्हारे घर चाने मे मन्दमागिनी हूँ ।
चाश्वतः—मन् रवनिके, प्रतिवयनमिप नास्ति । कष्टम् ।

षारुदत्त—अरी रदिनके । उत्तर भी नहीं है। खेद है। — विवृत्ति

(१) रीगंत्य पीडितस्य चर्द्या से दुली। डिग्णवरा चरुपुनी। सयतमुखी चिन्नद्वा पर सयमवाली। माइतामिलापी चहुवा का इच्छुक। प्रदोष समयपीतार्ता चरात्रि के प्रथम पहुर की ठण्ड से पीडित। रोहसेन = चारवत्त का पुत्र।
प्रावारकेण = उसरीय से। अनुदासीमम् =मही तदस्य। अपवारितकेन = दृष्टि से
ओजल होकर। अध्यस्तरम् =गृह के कीतर। प्रतिवचनम् = उत्तर। परिजन्न
सेवक। (२) रदिनिका-यह सेविका का नाम है। (३) अनुदासीनम से जात होता है
कि चारवत अब भी विलास प्रिय है। (४) प्रावणीति-से जात होता है
कि चारवत के हर्षय में चारवत के प्रति गाव अनुराम है। उसके उत्तरीय को ओडिन
म वह आनन्द का अनुभव करती है। (४) 'तबास्थन्तरस्य'-मे गहरी अधिस्थञ्चना
है। मैं अमाणिनी हूँ यह मामिक मावना व्यक्त होती है। इस राज्य का अर्थ है पर
के नीतिर-तथा हृदय के पीतर। (६) रदिनिका- यदन् + ठन् + टाए। (७) रोहतीति रोहा ताद्दी सेना यस्य असी रोहसेन। इस सब्द = स्प्र- टप्ए- होहा। (०)
'मुमनामाकती जाति" इत्यमर। (९) 'माकामी भण्डनप्रिय'। '(१०) वसन्तसेना
की उक्तियों में चारवत्त के प्रति अतिरास बनुराग द्योदित होने के कारण परिकर
नामक मुख सन्य का अञ्च है। 'समुप्तायंवाहुत्यम् जेय परिकर इति।"

यदा तु भाग्य क्षय पीडिता दशा नर कृतान्तोपहिता प्रपद्यते । तदास्य मित्राण्यपि यान्त्यमित्रता

चिरानुरक्तोऽपि विरज्यते जन ॥५३॥

अन्य य—यदा, तु, नर, कृतान्तोपहितान्, माग्यक्षयपीडितान्, दद्याम्, प्रपचते, तदा, अस्य, मित्राणि, अगि, अमित्रताम्, यान्ति, चिरानुरक्त, जन, अपि, विरज्यते ॥४३॥

पदापं -यदा = अब, नर = यन्ष्य, कृता-तोपहिताम् =दैव के द्वारा प्राप्त करायी गयी, मायक्षमपीदिताम् = पुष्यो के नष्ट हा जान से दिष्ठत, दखाम् = अवस्या को, प्रपवते = प्राप्त हो जाता है, तदा = तब, अस्य = इसके, मित्राणि = सृहद, अपि ==भी, अभित्रताम् = पत्रुता को, यान्ति ==प्राप्त हो जाते हैं, निरापुरक्त ==दीपकाल स स्नह करन वाला, जन = व्यक्ति, विरुचते = विमुख हो जाता है।

अनुवाद —जब मनुष्य दैव के द्वारा प्राप्त कराई गई एव पुष्पों के नष्ट ही जाने से दक्षित देशा का प्राप्त हो जाता है, तब इसके सहुद भी धानुता की प्राप्त ें हो जाते हैं तथा दीर्घकाल से स्नेह करने वाला व्यक्ति भी विमुख हो जाता है।

संस्कृत टोका—यदा = यिसम् गाले, तु, नरः = मन्ष्यः, कृतान्तोपहिताम् = दैवश्रापिताम्, माय्यक्षयपीडिताम् = पुज्यनाद्यदेश्वाम्, द्वाः = स्थितिम्, प्रचयते = लमते, तदा = तिसम् काले, अस्य = मन्ष्यस्य, मित्राणि = सलायः, अपि, अमित्रताम् = ध्युताम्, यान्ति = द्वाजीत्, विरामुत्तः = दीर्षकालिकश्रीतिमाजनमृत, जनः = मानव, अपि, विरामुत्तः विद्यान्, यान्ति = विद्यान् स्वति।

समास एवं ब्याकरण — (१) कृतान्त०-कृतान्तेन उपहिताम् । माग्य०— माग्यस्य क्षयेन पीडिताम् । विर०-विरेण अनुरक्तः । वथवा विरात् अनुरक्तः । (२) अपहिताम्—उप्+धा+कत्रन्दाप् । प्रपद्यते-प्र+पद् + लद् । पीडित् पीड्-वत्त । यदा-यद् +दाष् । तदा-तद् +दाष् । यान्ति-या+लट् । विरण्यते-वि +रञ्ज् + लट् । अनुरक्तः—अनु +रञ्ज्-भत ।

विवति

(१) अप्रस्तुत मित्र आदि के वर्णन प्रस्तुत रहिनका की प्रतीति होने के कारण अप्रस्तुत प्रदासा अलकार और अनुरक्त भी विरक्त होता है यह विरोधामास । (२) यान्ति क्रिया के बाद विरज्यते क्रिया होने से अन्तप्रक्रमसा दोप है। (३) वैदास्य छन्द है।

(रदनिकामुपसृत्य ।) (रदनिका के पास जाकर)

विदूषक -भी: इय सा रविनका । [भो, इब मा रविणका ।] विदूषक - अरे ! यह तो वह रदिनका है । पाक्दतः -- इस सा रदिनका । इयमपरा का । पाक्दतः -- यह तो यह रदिनका है । यह दूसरी कीन है ? --अविज्ञातावसक्तेन दूपिता मम वाससा । वसन्तत्तेमा -- (स्वपतम्) ननु भूपिता । [ण मुसिदा ।]

वसन्तसेना — (अपने आप) अपितु भूपित हूँ। चारुदत्तः—

छादिता शरदभ्रेण चन्द्रछेखेव दृश्यते ॥५४॥

अन्वय:—(मा), अविज्ञानावमक्तेन, मम, वाससा, दूपिता, (तथा), रारद-भ्रेण, छादिता, चन्द्रलेखा, इव, दश्यते ॥५४॥

पदार्थ.—अविज्ञातावसक्तेन-अज्ञान मे स्पर्ग किये हुये, मम=मेरे, वाससा= पट से, दूपिता==दूपित, राग्दभेण—सरद् ऋतु के जलद से, आदिता=आच्छुन, चन्द्रलेखा=चन्द्रकला, इव ≕मीति, दूरयते=विखलाई देती है। अनुवाद — (जो) अज्ञान मे स्पर्श किये हुये मेरे पट से दूषित हो गई, (और जो) साद ऋतु के जलद से आवर्त चन्द्रकला के सद्धा दिखलाई देती है।

संस्कृत टोका — अविज्ञातानसम्बेत-अज्ञानसम्बेतन, मम = बान्दतस्य, बाससा=परेन, दूषिता = उरगन्यदोषा, शरदभ्रोण = शरदकालिकजलदेन, छादिताध्= मानृता, चन्द्रकेखा = चन्द्रकला, इन, दूष्पते = अवलोल्यते ।

समास एव व्याकरण-(१) अविकाता०-अविकातायाम् अवसरतेन । अध्या अविकातम् यया तथा अयसस्तेन । चन्द्रलेखा-चन्द्रस्य लेखा (२) अविकातनय्-चिब् +क्षा-चत । धरदभेण-धरद अभ्र अरदभ्र तेन । अवसक्त अय-सङ्ज-चत्त । छादिता-छर्-णिच्-चत्त-टाण्। दृश्यते-दृश-यक्--छट्।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे उपमा अलकार है। (२) पथ्यावक्त्र छन्द है। अथवा, न युक्त परक्रकत्रदर्शनम्।

बयवा, दूसरे की स्त्री को देखना उचित नही।

विदूषक —भो , अल परकलवर्दानशङ्कमा । एया वसन्तसेना कामदेवायत-गोदानासमृति त्वामनुरक्ता । [मो, अल परकलवदसणसङ्काए । एसा वसन्तसेवा कामदेवाअदनुष्काणादी पहुदि भवन्तमणुरक्ता ।]

विदूरक — अरे । र्यूपर-स्त्री-दर्शन की खडूा मत करी। यह वसन्तसेता कामदेवायतनोद्यान से तुझमे अनुक्त है।

विवृति

(१) परकलप्रदर्शनराङ्गया=दूसरे की स्त्री को देखने की सङ्का। (२) कामदेवायतनीयानात्=जामदेव मन्दिर के उपवन से। (३) न वृक्त परकलप्रदर्शनम् =त्तुलना-'अनिवंशनीय परकलप्रम् ।'-पार्कुः।

चारदत्त -इय वसन्दर्शना । (स्वगतम् ।)

चाहदत-(अपने आप) यह वसन्तरीना है ?-

यया में जनित कामः क्षीणे विभवविस्तरे ।

कोष कुपुरुषस्येव स्वगानेष्वेव सीदति ॥५४॥

अन्वय —विमर्ववस्तरे, क्षीणे, यया, अनित्, मे, काम, कुपुरुपस्य, क्रीया इ.स. स्वमात्रेष, एव, बीर्दात ॥४४॥

पदार्थ -विमयविस्तरे = धन के कोश के, शीर्ष = तथ्ट हो जाने पर, यमा = विम वन-तवेना से, वितत = उत्पन्न की गई. ये = मेरी, काम = वासना, कुपुरप्स -- कावर मनुष्य के, होय इम-कोष की माति, स्वगावेषु -- अपने दारीर में, एव --दी, सीदीत -- विसीन हो जाती है। अनुवाद --धन की अधिकता के न रह जाने पर वसन्तरोना के द्वारा उत्यस्त किया गया नेरा काम-भाव कायर पृष्ण के कोष की मोति अपने घरीर में ही विलीन हो जाता है।

स कृत टीका —िवनविवस्तरे — प्रचुर्षने, क्षीणे — विनष्टे, यया — वसन्त-सेनया. जनित = प्रकटित , मे — मम, काम — काममाव , कुपुरुपस्य — निन्दित-मनुष्यस्य, कोष — कोप , ६व, स्वगात्रेषु — स्वग्ररीरेषु, एव, सोदित — विनासम् गण्डति ।

समास एव ब्याकरण - (१) विजव \circ -विजवस्य विस्तरे । (२) कुपुरुपस्य-कुरिसत पुरुप कुपुरुप तस्य (३) विजव-वि+भू+अप् । (४) विस्तर-वि+स्प्+अप् । (४) जनितः-जन्+णिच्+नत (६) सीदिति-पद्+छट् ।

विवृति

(१) उपमा अलकार है। [२] पथ्यावन छन्द है। [३] 'णम् मूचिदेवि' इत्यादि वसन्तसेना के कथन से और 'प्या मे जनित'। इत्यादि वास्तन के कथन से दोनों के परस्पर अनुराग के अविदास का बणेन होने से परिम्यास नामक मुख सिम्य का अङ्ग है। [४] बाले के अनुसार विदूषक के कथन 'अल परकलनसङ्ख्या' से स्लोक के पहिले तक 'नायकोपकारिकाया अर्थसम्पत अवनमात्' प्रयम पताका-स्थानक है।

विदूपक —भो वयस्य, एव खलु राजस्यालो मणति । [मो वशस्य, एसो क्खु राअसालो भणादि ।]

विदूषक—हे सृह्द[ा] यह राजश्याल (घकार) कहता है । चाब्दत्त –िकम् ।

चारुदत्त-वया ?

विदूष : - एषा ससुवर्णा सहिरण्या नवनाटकदर्धनीरियता सुत्रधारीव वसन्त-सेनानानी गणिकादारिका नामदेवायवनीयानाध्यम् ति स्वामनुरक्तास्मानिबंधास्का-रानुनीयमाना तव शह प्रविष्टा ! [एसा ससुवण्या सिहंध्यणा पावणाडअदसप्टिट्टा गुज्ञधालि स्व वसन्तवर्षणा णाम गणिआदालिआ कामदेवायवरणुष्ट्यायादी पहुदि नुम अणुक्ता अस्होहि बळम्नालाणुणीक्षमाणा तुहु गेष्ठ पविद्ठा !]

विदूपक-यह सुन्दर वर्ण (रंग) वाली, सोने (के बा भूगणो) वाली नवीन नाटक देसकर उठी हुई मूत्रपारी के समान वसन्तरेगा नाम की देश्या-पृत्री कामदेवा-यतनायान स लेकर सुसम अनुरक्त है, हमारे द्वारा वलात्कारपूर्वक पीछा की जाती हुई (मी) तेर घर म यस गई है-

वसन्तरेना- (स्वगतम्) वलास्कारानुनीयमानेति यत्सत्यम्, अलकृतास्म्य-

तैरक्षरै । [बलकालाणुणीभमाणीत ज सन्तम् अलक्षिदह्या एदेहि अवसरेहि ।]

वसन्तसेना-(अपने आप) 'बलात्कारपूर्वक पीछा की जाती हुई' यदि यह सत्य

है तो मैं इन धब्दो सेबलङ्हत हो गई।

बिदूषक :—तद्यदि मम हस्ते स्वयमेव प्रस्वाप्यैना समर्पयसि, ततोऽपिकरणे ध्यवहार विना लघु निर्मातयतस्तव मयानुबद्धा प्रीतिमेनिप्यति । अन्यया मरणानिक वैर मविप्यति । (ताबद मम हत्ये सभ ज्वेव पट्ठाविभ एण समप्येसि, तथी अपिश्रवणे बबहात विणा लद्व णिज्बदमाणाह् तव भए अणुबद्धा पीदी हुविस्सदि । अण्यद्या मल-णनिके वेले हविस्सदि ।

विद्रूपक-तो यदि मेरे हाय में स्वयं ही भेज कर इस (वसन्तसेना) को सम्मित कर देते हो तो स्थायालय में अभियोग (मुक्दमें) के बिना छीन्न ही तेरी मेरे साथ घनिष्ठ मित्रता हो जायेगी। अन्यया मृत्युपर्यन्त धन्नता हो जायेगी।

चार्यत्त -(सावज्ञम् ।) अज्ञोऽसो। (स्वगतम् ।) अये, कथ देवतोपस्थान-

योग्या युवितिरयम् । तेन खलु तस्या वेलायाम् ।

चारुदश-(अनादरपूर्वक) यह (राकार) मूर्स है। (अपने आप) अरे! कैसी देवता के समान उपासना योग्य यह युवती है। जिससे कि उस समय-

विवृति

(१) 'अलङ्कृता अस्मि'=सोमाग्यवालिनी हूँ। प्रस्याच्य=देकर, निर्यात्य+ लोटाने वाले। अनुबद्ध =प्रवलः। अत्मरणम् =मृत्युप्यंन्तः। शादज्ञम् =सिरस्कार के साथ। अज्ञ =मृथं। देवतोपस्यानयोग्या=देवता के समान पूजा के धोग्य। बेलायाम् = समय में।

प्रविश्व गहमिति प्रतीयमाना

न चलति भाग्यकृता दशामवेक्य।

पुरपपरिचयेन च प्रगल्भ

न बदति यद्यपि भाषते बहूनि ॥५६॥

अन्वस-न्हुम्, प्रविध, इति, प्रतोद्यमाना, माग्यकृताम्, दशाम्, अवेक्व, न, चलति, यर्धाव, बहुनि, भाषते, पुरुषपरिचयेन, प्रशल्यम्, न, च, वदति ॥१६॥

पवार्य नगृहम् = पर मे, प्रविध = प्रवेश करो, इति = इस प्रकार, प्रतीवनाना = प्रिरित वी गई, माम्य हताम् = विधि हे विहित, दक्षाम् = अवस्था को, जवेश्य = अवन्योक्त कर, य=नही, प्रकृति = जाती है, बहुनि = बहुत, मापते = बोले वाली है, पुश्य परिचयेन = मनुष्यों के समक्ष, प्रयत्नम् = पृष्टता के साथ, वदि = बालती है।

अनुवाद .- 'पर मे प्रदेश करो' इस प्रकार प्रेरित की गई (भी) विधि-

विहित (दुर्) अवस्था को देख कर नहीं जाती है । यद्यपि बहुत बोलने वाली है(फिर मी) पुरुषों के समक्ष निर्लाज्जतापूर्वक नहीं बोलती है।

संस्कृत टीका-गृहम् = गृहम्, प्रविश्च = आगुच्छ,इति,प्रतोद्यमाना = प्रेवंमाणा, माग्यकृताम् = विधिविहिताम्, दशाम् = अवस्थाम्, अवेक्ष्य = विचार्यं, न=नहि, पलति=गण्डति, यद्यपि, वहनि=अधिकानि, मापते=जल्पति, पुरुपपरिचयेन= पुरुपससर्गेण, प्रगल्मम् = धृष्टम्, न, च, वदति = वक्ति ।

समास एव व्याकरण-(१) भाग्य०-माग्येन कृताम् (२) पृष्प०-पृष्पस्य परिचयेन (३) प्रविध=प्र+विश् + लोट्! (४) कृताम्-क् + क + टाप् (४) अवेध्य - अव्+ईध्य+क्त्वा - स्यप् । (६) प्रतोद्यमाना-प्र+तुद्+ णिच् + यक् + शानच् + टाप्।

विवृत्ति (१) इम स्लोक का अर्थ एव अन्वय विवादास्पद है। (२)प्रस्तुत पद्य से ब्व-नित होता है कि वसन्तसेना में सौन्दर्यातिशय के साथ-साथ लज्जा का योग स्वर्ण में सुगन्य है। (३) परस्मैपद की क्रिया के साथ मापते आत्मनेपद की क्रिया का योग भग्नप्रक्रमना दोप है। (४) पूष्पिताब्रा छन्द है-'अयुजिनयुगरेफ्द्रोयकारो युजि च नजी जरगाइचपृष्पिताग्रा ।' (४) भाग्यकृता दशाम्—तुलना—'मन्दभागिनी खल्वहम् तवाभ्यन्तरस्य ।

('कार्यम् ।) मवति वसन्तसेने, अनेनाविज्ञानादपरिज्ञातपरिजनोपचारेणा-परादोऽस्मि । शिरसा भवतीमगनवामि ।

(प्रकट रूप में) मानिनि ! वसन्तसेने !! इस प्रकार अज्ञान के कारण ठीक से न जानी गई सेवक की मांति व्यवहार करने से मैं अपराधी हैं इसलिए मैं शिर से प्रणाम कर आपसे अनुनय करता है।

वसन्तसेना — एतेनान चित्रममिका रोहणेनापराद्वार्यं शीर्पेण प्रणम्य प्रसाद-यामि । [एदिणा अणुचिदमुमिआरोहणेण अवरज्ज्ञा अज्ज सीसेण पणमिअ पसादेमि ।]

वसन्तरेना--(विना आपकी आज्ञा के) अनुचित इस मूमि (भवन मे) पर चले आने के कारण अपराधिनी में द्विर से प्रणाम कर आर्थ (आप) को प्रसन्न करती हैं।

विद्यक :-- मोः, द्वाविष युवा सुख प्रणस्य कलमकेदारावन्योन्य शीर्षेण शीर्षे ममामतौ । अहमप्यमुना करमजानुसद्देन घीर्षेण द्वाविष युवा प्रसादयामि । [मो. दुवेबि तुम्हे मुख वर्णामिश्र कलमकेदरा शण्णोण्ण सीसेण सीस समाश्रदा । अह पि इमिणा करहजाणुसरिसेण सीसेण दुवेवि तुम्हे पसादेमि ।] (इत्युत्तिष्ठति ।)

विदयक-अरे ! आप दोनो ने तो सुख पूर्वक प्रणाम कर धान की वालो की

मीति शिर से शिर मिला दिया। मैं भी ऊँट के वच्चे की जङ्घा के समान अपने शिर से आप दोनों को ही प्रसन्न करता हूँ। (उठता है।)

नारुदत्त -भवत् तिष्ठत प्रणय । चाम्दरा-अस्त प्रमय को रहने दो।

वसन्तमेना-(स्वगतम्) चतुरो मधुराश्चायमुपन्यास । न युक्तमद्येदशेनेहागतया मया प्रतिवस्तुम् । भवतु । एव तानद्भणिप्यामि ।(प्रकाशम्)आर्य, यद्येवमहमार्यस्यानु-प्राह्मा तदिच्छाम्यहमिममलकारकमार्थस्य गेहे निक्षेप्तुम् । अलकारस्य निमित्तमेते पापा अनुसर्रान्त । [चदुरो मधुरो अ अअ उवण्णासो । ण जूना अज्ज एरिसेण इच आंबदाए मए पहिवासिद्म् । भोद् । एव्व दाव भणिस्सम् । अज्ज, जइ एव्व अह इम अज्जल्स अणुम्मज्या ता इच्छे अह इम अलकारअ अज्जल्स गेहे जिक्सिविदुम्। अलकारस्स णिमित्त एदे पावा अणुसरित ।]

वसन्तरेना—(अपने आप) यह वाश्य विन्यास प्रौढ एव मधुर है। इस प्रकार आयी हुई मरे द्वारा आज (यहाँ) रहना उचित नहीं है। अस्तु, तो इस प्रकार कहुँगी। (प्रकट रूप से) आयं। यदि इस प्रकार में आयं के द्वारा अनुग्रह की पात्र हुँ तो में इस आमूपण को धोमान् जी के घर में धरोहर (गिरवी) रसना चाहती हूँ, आमूपणा के कारण वे पापी मेरा पीछा कर रहे हैं।

विवृति

(१) अविज्ञानात्=अज्ञान से । अपरिज्ञातपरिजनोपचारेण=अनजान मे तुम्हारे साथ दासी का सा व्यवहार करने के कारण । अनुचित्तम्मिकारोहणेण=विना सूचित पक्षद्वार से प्रवेश करने के कारण अथवा वेस्या होकर बाह्मण के घर में प्रवेश वरने सं। बनुभवामि=मनाता हु"। प्रसादवामि=प्रसन्न करती हूँ। कलमनेदारौ= घान की दो नेपारियाँ। करमुजानुसदृशेन ≔ऊँट के बच्चे के घुटने के समान! प्रणय =प्रेम । उपन्यास = प्रस्ताव, शौपचारिकता । अनुपासा = वृपापात्री । निक्षेत्रम्=धरोहर । पापा =दुष्ट लोग । अपरिक्षावपरिजनोपपारेण-अपरिक्षातः य परिजनोपचार तेन । (२) अनुचिताया मूर्मिकायामारोहणेन । (३) कलमके-दारी-नलमानाम् नेदारी । ग्रालयं कलमाधारेष' इत्यमर । 'वत्र केदार' क्षेत्रम् । दरवमर । (४) करमस्य जानु तत्सद्येन । (४) प्रणय --पृथ्वीघर के अनुसार प्रणय राज्य से सम्मोन प्रायना व्यक्त की गई है। चारदश नाटक म इस प्रकार उक्ति है — 'अदक्षिण सनु प्रथमददाने यदुच्छायतया दह वस्तुम्।' बाले क अनुसार--'यह प्रेम स्विर रहे एसी गूढ स्वाञ्चना है।' (६) यहाँ मुख नाग्य ना मुक्ति नामक अङ्ग है— सम्प्रचारणमर्यानाम् मुक्तिरिति।'सा० २० (७) एतेन—बसन्तसना की इस उक्ति र अनुनव नाम र नाट्यलसण स्वक्त हाता है-'वास्य हिनम्ये. अनुनया भवदर्भस्य ग्रापनम् ।'

पारदत्त -अयाग्यमिद स्यामस्य गृहम् ।

चास्वत—'धरोहर' रखने योग्य यह घर नही है । बसन्तर्वना-आर्य, अठीकम् । पुरुषेपु न्यासा निक्षिप्यन्ते, न पुनर्गहेषु । [अञ्ज, अठीयम् । पुरुषेपु पासा णिनिखविश्वन्ति, ण उण गेहेसु ।]

बसन्तसेना-आर्य! झुठ है। "पुरुषों में घरोहर रक्षी जाती है-न कि घरों में।"

चारुदत्तः -मैत्रेय, गृह्यतामयमलकारः ।

चारदत्त-मैत्रेय ! यह आमूपण हे लो !

वसन्तसेना-अनुगृहीतास्मि । [अणुग्गहोदाह्यि ।] (इत्यलकारमपंयति ।)

वसन्तरेना—मैं कृतार्थ हो गई हूँ। (आमूपण देती है)।

विदूषक:-(गृहोत्वा) स्वस्ति भवत्ये । [सात्यि मोदीए ।]

विदूषक-(लेकर) आपका कल्याण हो !

चारुदत्तः-धिङ् मूर्खं, न्यातः सल्दयम् ।

चास्दत-पिमकार मूर्खं! यह तो परोहर है। विद्युक:-(अपवार्य) यद्येच तदा चोरोहियताम्! [जइ एव्य ता चोरेहि हरिज्जता]

विदूपक-(अलग हट कर) यदि ऐसा है तो चोर चुरा ले ?

चारदत्तः-अचिरेणैव कालेन ।

चा६दत्त-स्वल्प समय मे ही-

विद्यक.-एपोऽस्या अस्माक विन्यासः । [एसो से अह्याण विण्णासो ।[

विद्यक-यह इसकी हमारे पास विदेश घरोहर है।

चारदत्त —निर्यातविषये ।

चास्वत—छोटा दूँगा । वसन्तरीना—आयं,इच्छाम्यहमनेनार्येणानुगम्यमाना । स्वक गेह गन्तुम् ।[अज्ज, इच्छे अहम्, इमिणा अज्जेण अणुगच्छिज्जन्ती सक गेह' गन्तुम् ।]

वसन्तसेना-आर्यं! मैं इस आर्य के द्वारा अनुगमन करते हुए अपने घर जाना चाहती हुँ।

> चारदत्तः-मौत्रेय, अनुगच्छ तत्रभवतीम् । चारदत्त-मैत्रेय ! आपका अनुगमन करो ।

विवृति

(१) त्यासाः चरोहर। निक्षिपन्ते = रखे बाते हैं। पृह्येषु = पुह्येष के विद्यात पर। मबर्षे = आपके लिए। स्वस्ति = क्रत्यान हो। मैत्रेन समझता है कि वसन्तेका प्रस्कार दे रही है। "पर्ववन्यं वर्षात् वरि त्यास है नियातिमये = लोटा दूँगा। वित्यातः = विदेष पर्वाहर। स्वकृत्यं = व्याप्तः = विदेष पर्वाहर। स्वकृत्यं = वृत्यं द्रियार। (३) थ्रत्यं विद्यातः = विदेष पर्वाहर। स्वकृत्यं = वृत्यं द्रासर। (३) यहां पर तृत्यं प्रताका - स्थानक है।

विद्रूपक —स्वमेवता कृष्णहामगामिनीमनुगच्छन्रावहस एव श्रीमसे । पुनर्वाह्मणी यत्र तत्र वर्नश्चतुष्पयोपनीत उपहार कुनकुरीय्व साधमानी विपत्स्ये । [तुम ज्जेव एर कळहमगामिणी अणुगच्छन्तो राश्रहसो विश्र सोहसि । श्रह जण ब्रह्मणी अहि वर्णीह चजपहोवणीदो उवहारो कुनकरोहि विश्र सञ्चमाणी विविष्ठसस्मम् ।]

विद्रयक—तुम ही इस हमगामिनी का अनुगमन करते हुये राजहस की सीति मुद्योभित होते हो। फिर मैं (बेचारा) बाह्यण है, जहां तहां मनुष्यो द्वारा चौराहे पर लाए हुए उपहार की माति कुत्तो के द्वारा खाने पर बडी विपत्ति मे पड जाऊँगा।

पारदत्त --- एव भवतु । स्वयमेवानुगच्छामि तत्रभवतीम् । तद्राजमार्गविश्वान-

योग्या प्रज्वाल्य-ता प्रदीपिकाः ।

चाधदत्त ~ ऐसा ही हो ! स्वय हो सम्माननीया का अनुगमन करता हूँ । तो राजपय में विश्वसनीय दीपिका' (छालटेन, डिबिया आदि) को जलवाओ । विदूषक ~वर्धमानक, प्रज्वालय प्रदीपिकान् । [बड्डमाणअ, पज्जालेहि पदी-विआको ।]

विदूषक-विध्नानक । दीपिका को जलाओ ।

चेटी—(जनान्तिकम्)अरे तैलेन बिना प्रवीपिका प्रज्वाल्यन्ते ।[अले, तेल्लेण विणा पदीविशाओ पुज्जालीअन्ति ।]

चेटी—(अलग से) अरे । तेल के बिना दोषिकार्ये जलाई जाती है ? विदूषक — (जनान्तिन म्) आइचर्यम ता खल्वस्माक प्रदीपिका अपमानित-निर्यनकामुका इच पायिका नि स्मेहा इदानी सब्ता [ही, ताओ क्यु अम्हाण पदीयि-आओ अपमाणिदनिदणकाम्आ विश्व गामिश्रा णिस्सिणेहाओ दाणि सब्ता ।]

विदूषक--(अलग से) आइचर्य । वस्तुत व हमारी दीपिकार्ये दरिद्र कामुकी

को अपमानित करने वाली बेश्या की मांति स्नेह—(तेल) रहित हो गई हैं।

चारुदत —मैत्रेय, मबतु । कृत प्रदीपिकामि । पह्य । पारुदस—मैत्रेय ! रहने दो ! प्रदीपिकाओ नी आवश्यकता नही है। देखी— विवृत्ति

पतृष्ययोगतीत — चौराह वर रक्ता हुआ। उपहार — पूजा सामग्री। कुक्कुरें — कुतों से। विपस्ते — मारा जाऊँगा। राजनार्थ विद्यासयोग्या — नडक मे विद्य-सनीय। प्रदीपिका — दिवे (दीवक)। कुतम् — ध्यथं। अवमानितनिधंनवामुका — गरीव कामी व्यक्तिया को निरुद्दन करने वाली। (२) चतुष्ययोगतीत — युष्पये जपनीन। (३) राजमार्ग विद्यारयाग्या इति। (४) 'स्तेह स्यास्पुति तैलादिरय-स्थेच सोहेदे।' इति मेनिती। (४) निर्मेन स्तेह याज्य ता निस्तेह। (६) युग वर्षाण्यो इतम् इत्यार द्वार (६) युग

चदयति हि शशाङ्कः कामिनीगण्डपाण्डु— ग्रंहगणपरिवारो राजमार्गप्रदीपः । तिमिरनिकरमध्ये रश्मयो यस्य गौरा.

स्रुतजल इव[पङ्के क्षीरघाराः पतन्ति ॥५७॥

अन्यय —हि, नामिनागण्डपाण्डु, ज्ञहगणपरिवार, राजमार्गप्रदीप, राजाङ्क, उदयित, यस्य, गोरा, ररमय, ख़ुतजले, पङ्को, क्षीरयारा, इव, तिमिरनिकरमध्ये, पतन्ति ॥५७॥

पदार्थ —हिं—वयोकि, वामिनीगण्डपाण्डु —तस्ली के कपोळ के सद्ध, प्रष्टु-गणपरिवार —नक्षत्रमण्डल स्पी जुटुम्बवाला, राजमार्ग प्रदीण —राजपय दीपक, समाङ्क —धर्मी, उदयति —उदित हो रहा है, यस्या—दिवके,गीरा —धवल,रस्तय— किर्पे, अत्तले—गुक्तविल्खाले, पर्ट्यु —कीवड में, धीरपारा —दुग्य की बाराओं की, इद्य—माति, तिमिरनिकरमध्ये—अन्यकार समूह के वीच में, पतन्ति — गिर रही हैं।

अनुवाद—तरुणी के कपील के तुल्य धवल, (नक्षत्रमण्डल स्पी कुटुम्य बाला एव राजवय का प्रवासक सुवाधु उदित हो रहा है जिसकी उज्ज्वल किरणे, सुक्क सहिल पाले कर्दम (कीवड) में, दुष्य नी बाराओं की मीति अन्यकार की राशि के मध्य में गिर रही हैं।

सस्कृत टोका—हि—यत , कामिनीगण्डपाण्डु स्तरणीवपोलघवल , प्रह्मण-परिवार समझनण्डलसह्वर , राजमार्गप्रदीप सराजप्यप्रकाशक , धाग्राङ्क स्थन्द्र , उदर्गति समुदेति , यदम चन्द्रस्य, गीरा स्वदेता , रसम्य स्वितरण , स्तृतज्ञेस्य निगंतजले, पद्धे क्रदमे, सीरधारा स्टुग्धशाराः, विमिरनिकरमध्यस्य सम्बन्धः

समास एव व्याकरण-(१)कामिनी-कामिन्याः गण्डवत् पाण्डु इति ।(२)प्रहु० ग्रहाणाम् गणा एव परिवार वस्य सः (३) राज०-राज मार्ग राजमार्ग राजमार्गस्य प्रदीप । (४) सृतजले-सृतानि जलानि यस्मात् ताद्धे । (५) तिमिर०-तिमिरस्य निकरस्य मध्ये । (६) कामिनी-कम्+णिनि+ङीप् । (७) परिवार -परि--वृन्-पत्र । (६) पत्रीन्त-पत्-स्ट ।

विवृति

(१) 'पञ्चोऽस्त्री सादकदेमी' इत्यार । (२) 'हरिण पाण्डुर पाण्डु' इत्यार (१) 'गोर पीतेऽस्पेदवेते' इति भेटिनी । (४) नामिनी गण्ड पाण्डु मे जुप्तोपमा, द्वितीय चरण म रूपक, उत्तरार्द्ध मे श्रौती उपमा अलकार हैं। (१) मालिनी छन्द है। 'ननमयपत्तेय मालिनी बोगिलोकै । [६] अत्यन्त प्रसत्तनीय प्रकृति चित्रण है। [सानुरागम् ।] भवति वस तसेने, इद भवत्या गृहम् । प्रविदातु भवती । (प्रेम पूर्वक) अपि वसन्तसेने ! यह आपका घर है । आप प्रवेश करो ।

(वसन्तसेना सानुरागमवलोकयन्ती निष्क्रान्ता ।)

[वसन्तनेना प्रेमपूर्वक देखती हुई निकल जाती है 1] चाहदस:—वयस्य, गता वसन्ततेमा । तदेहि । गृहमेव गच्छाव । चाहदस—मित्र ! वसन्ततेना चली गई । तो आओ, पर को ही चलें ।

राजमार्गो हि शून्योऽय रक्षिण सचरन्ति च । बञ्चना परिहतेब्या बहुदोषा हि शर्वरी ॥५८॥

अभ्वय —हि, अयम, राजमार्ग, शून्य, घ, रक्षिण, सञ्चरन्ति, बञ्चना, परिहर्तस्या, हि क्षवरी, बहुदोषा, (भवति) ॥४॥

पदार्य महि = बगोकि, अयम् = यह, राजमार्ग = राजपव, सून्य = निर्जन, च=और, रक्षिण = पहरेदार, सञ्चरन्ति = चल रहे हैं, यञ्चना = ठगी, परिहर्तश्या = बचाना चाहिए, हि = बगोकि, सर्वरी = रात, बहुदोषा = बहुत दोषो से युक्त ।

अनुवाब.--यह राजपथ निजंन है एवं प्रहरी घूम रहे हैं, चोरी [ठगी]बचाना

चाहिये क्योंकि रात्रि बहुत दोषवती होती है।

सस्कृत टीका-हि = च्यत , अयम, राजमार्ग = राजवय सूर्य = निजंत-प, रक्षिण = प्रहरिण , सञ्चरत्ति = इतस्तत गच्छत्ति, वञ्चना = प्रतारणा , परिद्-तंथ्या = वारणीया , हि = यत , सवंरी = रात्रि , बहुदोषा = अनेकोषद्रवा (भवति)

समास एव व्याकरण--१-राजमार्ग-राज मार्ग २-बहुदोघाः=वहुवो दोषाः
यस्या सार्वा । ३-मञ्चरित-सम् +चर् +छर् । ४-रक्षिण -रझ् +णिन । ४-ववंरी
-यू +वित् + डीप् (वनोरप्) । ६-पूम्य-वृत्रा +यक् । ७-वञ्चना-वञ्च् +र्युर् +टाप् । ०-परिहुतंस्या-परि + ह +तथ्य +टाप् ।

विवति

१--प्यत्येषु ग्रा न के।'-नाध्य । १--प्यित पुनरेति घवंरी।' रप् । १-प्युमें पाद से तृतीय पाद का समर्थन करने के नारण अवित्तरन्यास अलद्भार है हमने सामान्य से विरोध का समर्थन है। कुछ दीकाकार काव्यक्तिच्न अलकार भी महते हैं वर्गोक्त कल्यान परिहर्तस्या के प्रति पृत्यादि हेतु हैं। ४--प्रधावकत्र छन्द है-पुजीर्येन सरिद्वात् प्रधावकत्र प्रदाव समर्थते। सीद्यात्व प्रधावकत्र प्रधावकत्र प्रधावकत्र क्ष्य समर्थते। सीद्यात्वरत्यास अ००।'

(परिक्रम्य 1) इर प मुबलंबागढ रक्षितस्य स्वया रात्रो, वर्षवानकेनापि दिवा । (पूम कर) और इस 'स्वयं-पात्र की रात्रि मे तुग्हें तथा दिन मे वर्षमात्रक को रक्षा करती पाद्विये । विदूषक —यया मवानाञ्चापयति । (जद्या मव आणवेदि ।) विदूषक—जैसी आप आज्ञा देते हैं।

> (इति निष्क्रान्तौ ।) (दोनो निकल जाते हैं।)

विवति

१—इस अक का अलजार त्यास नामक नाम सार्षक है। वसन्तसेना ने चार-दस्त के प्रति गुणो से आइण्ट होकर चावदत्त के घर में आवागमन वढाने के लिए घरोहर रूप से अपने अलङ्कारो की रख दिया है। इस अङ्क की यही केन्द्रीमृत घटना है। अनेक स्थलो पर वसन्तमेना और चावदत्त के अनुराग की अमिन्यञ्चना हुई है।

इति मृच्छकटिनेऽलकारन्यासी नाम प्रथमोऽङ्क ।

मच्छकटिक का अलकार-त्यास नामक प्रथम अक समाप्त ।

द्वितीयोऽङ्क (प्रविश्य ।) (प्रवेश कर)

्वेटी — मात्राधांसकार्य सदेचैत प्रीवतास्मि । तद्यावस्प्रविक्यापांसकार्य गच्छानि । एपार्या हुदयेन निमप्यालिखन्वी तिष्ठति । तद्यावसुपवर्यामि । [अत्ताए अञ्ज आनआस सदेवेण परिस्रहि । ता जाव पविस्ति अञ्ज्ञासक्षास गच्छानि । (परिक्रम्या वर्षोग्ग म ।) एसा अञ्ज्ञा हिल्लाए किंपि आलिहन्ती पिट्ठिर । ता जाव उवस-प्यामि ।

चेटी-- मौने आर्था (उसन्तसेना) के समीप सन्देश देकर भेजा है। तो जब तक प्रवेश कर आर्था के पास जाती हूँ (पूमकर और देखकर) ये आर्था हृदय से कुछ सोचती हुई बैठी है। तो जब तक उनके निकट जाती हूँ।

राचता हुई बठा है । ता जब तक उनक ानकट जाता हू । (तत. प्रविदात्यासनस्था सोस्कण्टा वसन्तसेना मदनिका च ।)

(तदनन्तर आसन पर बैठी हुई उत्कण्ठित वसन्तमना और मदनिका प्रविष्ट होती हैं।)

ं 1) वसन्तर्धेना— चेटि, ततस्तत । [हुज्जे, तदो तदा ।]

वसन्तसना- सन्ति ! उसके पदचात् ?

चेटी— आर्ये, न किमपि मन्त्रविध कि तत्तस्तत । [अज्जल ण किपि मन्तेसि । कि तदो तदो।]

चेटी-- आर्ये । फुछ भी नहीं कहती हो, 'उसके परचात्' नथा ? वसन्तरीना-- कि भया मणितम् । [कि मए मणिदम् ।] वसन्तरीना-- मैंने नया कहा ? चेटी— ततस्तत इति । [तदो तदो ति ।]

चेटी— 'तदनन्तर ।'

वसन्तसेना - (सभ्रूक्षेपम्) आम्एवम् । [आ, एवम् ।]

वसन्तरेना— (भी घुमाकर) अच्छा, ऐसा ।

(उपस्त्य ।) (निकट जाकर)

प्रथमा चेटो- आर्ये, माता दिशति- 'स्नाता भूत्वा देवताना पूजा निवंतंय' इति । [अञ्जर, अस्ता आदि सदि— 'ण्हादा मविअ देवदार्णं पुत्र णिब्बत्तीहि ति ।]

पहली चेटो— आर्ये । माता जी आज्ञा देती हैं— 'स्नान करके देव-पूजा

सम्पादित कर दें।

वसन्तसेना-- चेटि, विज्ञापय मातरम्- 'अद्य न स्नास्यामि । तद्बाह्मण एव पूजा निवंतयतु दित । [हल्जे, विण्णवेहि अत्तम्— 'अज्ज ण ण्हाइस्सम् । ता बह्मणो ज्जेव पथ णिब्बत्तेद' ति ।1

वसन्तसेना— सखि । माता जी से कही कि— 'आज मैं स्नान नहीं कहँगी।' इसलिए ब्राह्मण ही पंजा कर दें।

विवृति

(१) मात्रा≕माता के द्वारा । आर्यासकाश्चम् ≕पूज्य वसन्तसेना के पास । सदेसेन=सन्देश के प्रयोजन से (हेतु भे तृतीया विमक्ति है।) आलिखन्ती=वित्रित करती हुई । उपसर्पामि =िनकट जाती हूँ । सोत्कण्ठा = उत्सु ह । मन्त्रयसि = कहती हो। आम् == अष्छा। निवंतंयतु = सम्पन्न कर छे। (२) हञ्जे –यह चेटी का सम्बोधन है। (३) सोत्तण्ठा-- 'इष्टानवास्तेरीत्सुक्य कालक्षीम सहिष्णुता। चित्ततापत्वरास्वेददीर्घनि स्वसितादिकृत् । (४) उद् + कण्ड् + अ + टाप् = उरकण्डा

(५) 'हण्डे हञ्जे हलाह्वान नीचा चेटीं सखी प्रति ।' इत्यमर । चेटी- यदार्याज्ञावयति । [ज अञ्ज्ञथा आणवेदि ।] (इति निष्कान्ता ।)

चेटी- जो आर्या आजा देती हैं। (निक्ल जाती हैं) मदनिका- आर्ये, स्नेह पुच्छति, न पुरोमागिता, तर्तिक न्विदम् ! [अज्बए,

मिणेहो पुरुष्ठदिण पुरोनाइदाता कि णेदम्।]

मदिनवा- आर्ये । स्नेहवरा पूँछती हूँ- दोपदृष्टि से नहीं, यह नया बात है? यमन्तमेना- मदनिके कीदृशीं मा प्रेक्षसं । [मदणिए, केशिस म वेनलीत ।] वसन्तरीना- मदनिके । हैसी मध्ये देखती हो ?

मदनिके- आर्यायाः गून्यहृदयत्वेन जानामि हृदयगत कमप्यार्यामिलयतीति ।

[अञ्बलाए मुज्जिल्लवताणेण जाणामि हिल्लनगद कपि लज्जला लहिलसदि ति ।]

मदिनका--- आर्था के 'धून्य हृदयता' से जानती हूँ फि हृदयस्य किसी (प्रेमी) को आर्या चाहती हैं।

वसन्तसेना— सुष्ठु त्वया ज्ञातम् । परहृदयग्रहणपण्डिता मदनिका सलु त्वम् । सिट्ठु तुए जाणिदम् । परहिव्यवगणपण्डिवा मदणिवा स्व तुमम् ।1

वसन्तरोसा— तूने ठीक जाना । दूसरे के हृदय (की बार्ती) को परखने मे विद्यो 'मदनिका' हो तम ।

मदिनका—प्रिय म प्रियम् । काम खलु नामैष मगवान् । अनुगृहीतो महोत्स-वस्तरुपजनस्य । तत्क्ययत्वार्यां, कि राजा राजवल्लमो वा सेव्यते । [पिश्व म पिश्वम् । कामो क्लु पाम एसो मश्रव । अपुगहिदो महूतवो तरुपजणस्य । ता कपेदु अञ्ज्या, कि राजा राजवल्लहो वा सेवीश्रदि ।

मदिनका— मेरा बहुत प्रिय । यह तो भगवान कामदेव हैं, युवको का महोत्सव क्षापके द्वारा अनुगृहीत हो गया है । तो आर्या वताइये कि क्या राजा अथवा राजा का प्रिय चाहा जा रहा है ?

वसन्तवेना— चेटि, रन्तूमिच्छामि, न सेवितुम्। (हुञ्जे, रिमदुमिच्छामि, ण सेविदम।]

वसन्तरेना— सिंख । रमण करना चाहती हूँ, न कि सेवा करना ।

मदीनका— विद्या विद्योपालकृत कि कोशीप बाह्मणयुवा काम्यते । [विज्ञा-विद्येसालकितो कि कीवि ब्रह्मणजुजा कामीबिदि ।]

मदिनका — विद्या-विनय आदि गुणों से विभूषित नया निसी बाह्मण युवक की कामना करती हो ?

> वसन्तरेता— पूजनीयो में ब्राह्मण जन । [पूजणीओ में बह्मणजणी ।] वसन्तरेता— ब्राह्मणगण तो पूजनीय हैं । (सेवनीय नहीं ।)

मदिनका— विभनेकनगराभिषमनजनित्तविभविवस्तारो वाणिजयुवा वा काम्यते। [कि अणेकणअराहिषमणजणिव विह्वविद्धारो वाणिजजुवा वा कामीअदि।] स्टिन्स- क्या अनेक जगरो से समन से अपने वैभव का विस्तार करने वाले विक्षी वणिक सबक की नामना करती हो ?

वसन्ततेना— वेडि, उपारुढस्नेहमपि प्रणयिजन परिस्यज्य देशान्तरगमनेन वाणिजजनो महद्वियोगज दु समुत्यादयति । [हञ्जे, उचारुढसिणेह पि पणइजण परि-च्यह्म देशन्तरगमणेण वाणिव्यजणो महत्त्व विवीवज दुस्स उप्पादेदि ।]

वसन्तरीना- सिंख ! प्रेम उत्पन्न करके प्रेमीजन को त्याग कर विदेश भक्ते जाने सं स्थापारी लोग महान् विरह जनित दुस उत्पन्न कर देते हैं।

मदनिका- आर्ये, न राजा, न राजबल्लम न ब्राह्मण, न वाणिजजन । तत्क

इदानी मं मत् दारिकया काम्यते । [अञ्जष, ण राआ, ण राअवस्लहो, ण बहाणो, ँ ण वाणिअजणो । ता को दाणि सो महिटदारिआए कामीआदि ।

मदनिका – आर्ये । न राजा, न राजप्रेमी, न ब्राह्मण, न वणिक् ही । तो

कीन है वह जिसे अब स्वामिनी चाहती है ?

वसन्तसेना – चेटि, त्व मया सह कामदेवायतनोद्यान गतासी । [हरूने, तुम मए सह फामदेवाअदणुज्जाण गदा आसि ।

वसन्तसेना- सिंख । तू मेरे साथ नाम देवायतन उद्यान' गई थी ?

मदनि न अर्थे गतास्मि । [अज्जए, गदह्मि ।] मदनिका- आर्थे ! गई थी ।

नवानका = जाय : १६ या । वसन्तसेना - तथापि मामुरासीनेव पूच्छानि । [तह वि मं उदासीणा विसं पुच्छति ।]

-वसन्तसेना- तो भी अनजान सी मुझस पूँछ रही हो।

मदिनिना - जातम् । कि स एव येनार्या धरणागताम्युपपन्ना । [बाणियम् ।

कि सो ज्वेब जेण अज्जक्षा सरणाजदा अब्सुवण्या।] मदनिका- जान गई। क्या यही जिमने आर्याको दारण देकर कृपा की भी [?]

वसन्तरेना - कि नामधेय खतु स । [कि णामहेनो क्यु मो ।]

वसन्तसेना- किस नाम वाला वह है [?] मदनिका- स सनु श्रेष्ठिचरवरे प्रतिवसति । (सो बलु सेट्ठिचतरे पडिवसदि।)

मदिनका- यह सेठो के चबूतरे पर रहते हैं। यसन्तरेना- अपि नामास्य पृष्टासि । (अइ णाम से पुच्छिदासि ।)

वमन्तसना- असी । मैंन उसका नाम पूँछा है।

मदिनिना- स सलु आर्थे सुनुहीतनामचेय आर्यचारुदत्तीनाम । (सी नस् अज्ञाण सुगृहीदणामहुओ अज्ञाचारुदता णाम ।)

मदिनका- आयें । वह स्वनामधन्य आये चारुदत्त हैं।

विवृति

. (१) स्नेह पुन्छति स्वनह पूछन वी प्रेरणा देता है। पुरोमाणिता स्वाय दगरा। पूत्रमहरपत्वन सहस्य के गुणा होने मा। परहृदय प्रहण पण्डिता इसरे के हृदय ने मायो वा जानन में दश तथा दूसर के हृदय को वसीभूत करने में चतुर। (२) मर्दानवा स्थान का जाम है। बाम से युक्तना जाय की सार्थवता है। (३) तथन स्वृत्व । अनुष्हीत स्थामदय प्रायं हुआ। विशा विरोपाल दृजा स्विधिय विद्या का जानन वाला। मध्यत समा करना अमीस्ट है। रन्तुम् समन करने किया। अनव नवरानियमनवर्जना विजय विरतार स्वरूग में अगरा में आवर्ष अक्षीमित यन पैदा करने बाला । उपाष्टदस्नेहम् = वहा हुआ है स्मेह जिसका । वियोगजम् = विरह्म से उत्पन्न । उदामीनता = अनजान सी । धरणागत = धरण में आई हुई । अन्पुपा = स्वीकार की गई । अंदिनस्तरे = धननामी की चीक में । सुगृहीतनामधेयः = स्वनाम ध्वा (४) पुरोमाणः अस्य वस्तीति पुरोमाणी तस्य मावः पुगृहीतनामधेयः = स्वनाम ध्वा (४) पुरोमाणः अस्य वस्तीति पुरोमाणी तस्य मावः पुगोमाणिता । 'वीपैकदृक पुरोमाणी' इत्यमरः । (४) भदनम् अस्या वस्ताति मदिनका । (६) परहृदयः — 'सहुचारी विज्ञानीतात् वृत्ताम् महुचारियः । स्वा एव विजानाति व्यस्य वस्ता से से (५) रम्-तृमृत् स्नुम् । (६) कुछ टीकाकारों ने 'रस्तु-मिष्णानी से लेकर भतृं दारिकवा काम्यते' तक वा पाठ प्रक्षिप्त माना है । (९) 'श्रेष्ठ मित्र इति श्रेष्टिनः तेषा वस्तरे - श्रेष्ठ वस्तरे । (१०) मृतृहीतम् नामयेयम् यस्य स. । 'अनिधानम् व नाम येय व' इत्यमरः । 'स सृतृहीतनामा स्वात् यः प्रातः अनृवीत्यंते ।' इत्यमरः । (११) अमि-चय-पुर्म-क--राप्-ल-स्मुप्तया । (११) श्रेष्ठ धनादि अस्य अस्तीति श्रेष्ठ । श्रेष्ठ - स्वन् । (११) विवेद्दकः सार्ववाहः नेगमो वाणिजां वर्णक् इत्यमरः । (१४) 'राजा सट्टारकं देव. तत्तृता नत् वारिका ।' इत्यमरः ।

वसन्तरेना- (सहपंन्) साचु मदनिके, सायु । सुष्टु त्वया ज्ञातम् । (साहु

मदणिए, साहु । सुट्ठु तुए जाणिदम् ।)

वसन्तसंना — (प्रसप्तता के सःय) वाह! मदनिके! वाह! तुमने ठीक जाना। मदनिका — (स्वगतम्) एवं तावत्। (प्रकाशम्) आर्ये दरिद्रः खलु स श्रूषते।

(एब्ब दाव । अञ्जल, दलिहो क्लू सो सुणीअदि ।)

मदिनका – (अपने आप) तो ऐसा है। (प्रकट रूप से) आर्थे! "वह तो दिस्त

है" ऐसा मुना जाता है।

वसन्तर्मना- अत एव काम्यते । वरिद्रपुरुषतकान्तमनाः खलु गणिका छोकेऽव-चनीया नवति । (अदोज्जेव कामीअदि । दिलह्पुरिमसकन्तमणा वसु गणिआ लोए अवअणीआ मोदि ।)

वसन्तसेना- इसीलिए, चाहा जाता है। नियंन मनुष्य में मन लगाने (स्नेह

करने) वाली वेश्या नि.सन्देह लोक मे अनिन्दनीय होती है।

मदिनका- आर्ये, कि हीनकुसुम सहकार पार्ट्य मुद्रुक्यः पुनः सेवन्ते । (अञ्चए,

कि हीण कुसुम सहबार पादव महुवरीओ उण सेविन्त ।)

मदिनका- आर्ये ! बया बीर रहित आग्नवृक्ष का मयुक्तरियाँ सेवन करती हैं। वसन्तरेसना- अत एवता मयुक्यं उच्यन्ते । (अदोज्जेव ताओ महुअरीओ युच्चन्ति ।)

वसन्तसेना- इसीलिये तो 'मधुकरी' कही जाती हैं।

मदनिमा- आर्ये, यदि स मनीपितस्तित्मर्येमिदानी सद्द्या नामिसायेते । (अञ्जप, जद्द सो मणीसिदोता कीस दाणि सहसा ण अहिसारीअदि । मदिनका- आर्चे, ! यदि वह अमीप्सित (प्रेमी) है तो क्यो नहीं इसी समय तुरन्त अभिसार करती है ?

वसन्तसेना- चेटि, सहसामिलायंमाणः प्रस्युपकारदुवंततया, मा तावत्, जनो दुरुंभवदांनः पुनर्मनिष्यति । (हञ्जे, सहमा अहिसारिअन्तो पञ्चुअआरदुव्वस्टाए मा दाव, जणो दुल्लहदसणो पूणो सविस्सित ।)

वसन्तरोता सिंब ? सहसा सगम करने से प्रस्युपकार करने मे असमर्प होने के कारण, ऐसान हो, कि फिर इस जन (आर्य पास्टस) का दर्शन दुरुंभ

हो जायेगा। मदिनका – किमत एव सोऽलकारस्तस्य हस्ते निक्षिप्त.। (किं अदो ज्येव सो मस्कारओं तस्स हत्ये गिविखत्तो।)

मदिनका- बया इसीलिए वह बाभूपण उनके हाथ मे दे दिया है ? बयन्तसेना- चेटि, सुस्टू स्थया शातम् । (हच्जे, सुद्ठु दे जाणिदम् ।) बयन्तसेना- सिंख ! तुमने ठोक समझा ।

> (नेपध्ये।) (नेपध्यमे)

अरे मट्टारक, दशमुवर्णस्य रुदो द्युतकर प्रपत्नायित प्रपत्नायित: । तद्गृहाण गृहाण । तिष्ठ तिष्ठ । द्वराध्यदृष्टोऽसि । (अले मट्टा, दशम्यण्णाह सुद्ध, जूदकर पपत्नीणु पपत्नीणु । ता गेण्ह गेण्ह । चिट्ट-चिट्ठ । द्वलात्मिद्ट्टोसि ।

कर स्वामी ' रच-पुनर्ण मोहरो का चारक रोका हुआ जुआरी माण गया, माग गया। तो (उसे) पकड़ी ' वकड़ी ! ठहरो । ठहरो । दूर से ही दिखलायी पक गया है।

(प्रविदयापटीक्षेपेण सभान्त ।)

(बिना पर्दा गिरे पबराते हुए प्रवेद्य कर) सवाहक – आध्यर्मम् । कष्ट एषः जूतकरभाव. । (हीमाणहे । कट्टे एपे जुदिअलमावे ।)

सवाहक- आश्चर्य है। यह जुआरीपन मी कप्टप्रद है।

विवृति

(१) दरिद पुष्प सक्रान्तमना = गरीब व्यक्ति से लोह करने वाले । अववर्गनीय = नहीं निन्दलीय । मणुरुषं .= भमरियां । उष्ण्यते = नहीं निन्दलीय । मणुरुषं .= भमरियां । उष्ण्यते = नहीं वाती हैं । मनीपितः = नगषाहा । अनिसायते = चुण्याप मिले जाते हैं । प्रत्यापनारद्वेलवां = वदला चुनाने में अयोग्य होने से । दुलंभरदां न = मिलने में किला । प्रद्रापक = स्वामी । दस्तुवर्णस्य = दस्तमी । दस्तुवर्णस्य = दस्तमी प्रतायां चुलारे, कद्वापना चित्रस्य = स्वाप ना । (३) होनानि कुनुमानि

यस्य तम् । (४) सहकारपादपम् = आम का पड । (४) मधुकुर्वन्तीति मधुकर्य । विल्सन के बनुसार याचक नयें भी हागा। पृथ्वीचर ने मत्ता अयें किया है। (६) मनस ईपित मनीपित । (७) प्रत्युपकारे दुवंश्रतया। (८) 'मधुवर्य उन्यन्ते' यहाँ पर अक्षर संपात नामक नाट्य लक्षण है। 'वर्णनाक्षरसंघात चित्रार्थेरक्षरीमतै।'— सा॰ द॰। (९) दुलंग दर्शन पस्य स दुलंभदर्शन । (१०) काम के वधीभूत होकर प्रेमिकाका छिपकर प्रेमी से मिलना अभिसार कहलाता है और स्त्री अभिसारिका कही जाती है। 'अभिसारयते कान्तम् या मन्मयवद्यवद । स्वय वा अभिसरस्येपा योषैरुक्तामिसारिका।' (११) 'श्रिया दुराप कथमीप्सितो मदत्।'-खाकु०। (१२) अतएव≕विश्वास पैदा करने के छिए। (१३) अपटीक्षेपेण≕विना पर्दा गिराये। 'पटीक्षेप न कर्तव्य वार्तराजप्रवेधने' इति मर्ते । आर्तसवाहक का प्रवेध बिना पर्दा गिराये हुआ है। (१४) वसन्तसेना के कथन हञ्जे~से लेकर 'सुष्टु से ज्ञातम्' तक उद्भेद् नामक मुख सिध का अङ्ग है। क्योंकि अनुराग रूप बीजार्प का नायिका म फिर से प्रकटीकरण हुआ है-'वीजार्यस्य प्रराह स्यात् उद्भेद इति।'-सा० द•। मधीप परिभावना नामक अञ्ज के पहले होन से क्रम मे निपर्यय हो गया है।

नवबन्धनमुक्तयेव गर्दभ्या हा ताडितोऽस्मि गर्दभ्या ।

अङ्गराजमुक्तयेव हा शक्त्या घटोत्कच इव घातितोऽस्मि शक्त्या ॥

[णवदघणमुक्काए विअ

गद्हीए हा ताडिदो म्हि गद्हीए। अ गलाअमुक्काए विञ शत्तीए

घडक्को विज घादिदो म्हि शत्तीए ॥१॥]

अन्वय —हा ।, नवबन्धनमुक्तया, गर्देश्या, इब, गर्देश्या, ताडित, अस्मि, हा । अङ्गराजमुक्तया, शक्त्या, घटोत्कच , इव, शक्त्या, घातित , अस्मि ॥१॥

पदायं -हा । =हाम !, नवदन्धनमुक्तमा=नवीन बन्धन से खुली हुई, गर्दम्या=गधी क, इव=सद्ग्र, गदम्या=कौडी के द्वारा, ताडित ==मारा गया, अस्मि≔हूँ, हा ¹ =हाय ¹, अङ्गराजमुत्तया=कर्ण के द्वारा छोडी गईं, धक्त्या= धक्ति (अस्प्र) से, घटात्कच =िहडिम्बापुत्र, इव=सद्ध, धक्त्या=पासे की चाल से, धार्तित ==मारा गया, अस्मि – हूँ।

अमुवाद --हाय ! नवीन बन्धन से स्वतन्त्र हुई गधी के तुस्य कौडी से आहत हुआ हूँ, हाय कर्ण के द्वारा छोडी गई शक्ति (अस्प) से मीम पुत्र (घटोत्कच) के सदुध (मैं) पासे की चाल से मार दिया गया हूँ।

संस्कृत टीका -हा । =कष्टम् । नववन्यनमुक्तया = नवीनपासस्वतत्रया, गर म्या=रासमस्थिया, इव, गर म्या=वराटिकया, ताबित =आहत, अस्मि, हा ।

—क्षेद्रे ¹ अङ्गराजमुक्तया — कर्णप्रहितया, शक्त्या — अश्वेण, घटोत्कच — भीग सुत, इव, धक्त्या — सूतवराटिकया, घातित — मारित अस्मि ।

समस एव ध्याकरण- (१) नव०-नवबन्धनात् मृक्तवा । (२) अङ्गराव-मृक्तवा-अङ्गराजेन मृक्तवा । (३) अङ्गराज -अङ्गानाम् राज । (४) मृक्तवा-मृच् -|-वत |- टाप् ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य में दो धौती उपमार्थे है। (२) यमक भी दो है। (३) इसमें चित्र जाति छन्द है। (४) सवाहक मागव मापा बोलता है। (४) अङ्गराजमहामारत के अनुस र हिडिम्बा राक्षसी से उत्पन्न भीम के पुत्र घटोरूक्य ने एक पित्र
म कौरव सेना को विवाध प्रस्तुत कर दिया। तब कर्णं न एकच्नी नामक लमाय
पाक्ति से उसे मार दिया था।

लेखक व्यापृतहृदय सभिक दृष्टवा झटिति प्रभ्रष्ट ।

इदानी मार्गनिपतित कनु खलु शरण प्रपद्ये॥

[लेख अवावडहिअअ शहिअ दट्ठूण झित्त पब्भट्ठे । एण्हि मन्गणिवडिदे क णु खु शलण पपज्जे ॥२॥]

अन्वय -लेखकव्यापृतहृदयम्, सिभक्षम्, दृष्ट्वा, झटिति, प्रभ्रष्ट , इदानीम्, मागनिपतित , (अहम्) नु कम खलु, घरणम्, प्रपद्ये ॥२॥

पदार्थ - लेखकथ्यापुतहृदयम् = लिखने मे सलम्न चित्त दाले, समिकम् = बुताध्यक्ष को, दृष्ट्वा = देखकर, झटिति = जल्दी, प्रश्नस्ट = निकल गया, इदानीम् = इस समय, मागनिपतित = पथ पर पहुँच आमा, नु = बरे, कम् = किसको, खर् = निरुचय, धरणम् = अ।श्रय, प्रपद्ये = पाऊँ।

अनुवाद - लिखने में सलम्म चित्त वाले युताध्यक्ष को देखकर बीघ्न ही ^{निकल} भागा (मैं) इस समय पथ पर आ गया हूँ, अरे ¹ किसके आश्रय में जार्के।

सस्तृत टोका-छेखकव्यापृतहृदयम् = छेखनग्रछन्नचेत , सिमकम् = ज्रुतकार कम्, दृष्ट्वा = निरीक्ष्य, सदिति = पीछाम्, प्रश्नष्ट = परण्यावत , इदानीम् = साम्प्रतम् भागानपित = राजपथे आगत , (अहम्) नृ = धरे ! कम् = मनुष्यम् खतु, श्वरणम् = रसकम्, प्रपर्वे = थये ।

समास एव ध्याकरण - १ लेखकः न्हेष्य एव लेखकः तस्मिन् ध्यापुतम् हृदयम यस्य तम् । २. मार्गनियतितः = मार्ग नियतितः । ३. दृष्ट्वा = दृष्+तस्वाः सिकम्-सभा+ठन् । ४. प्रभ्रष्ट -प्र+भ्रष्+स्तः । ५. प्रपणे-प्र+पद्+लट् । विवृति

(१) गाथा छन्द है-विषमाक्षरपादस्वात् पादी रसमञ्जसम् धमवत् यन्छन्द-

सिनोक्तमत्र गाथेति तत्सूरिमि. कथितम् ।

(२) 'सभिक: यूतकारक.' इत्यमर.।

त्वावदेती सिम्कजूतकरावन्यतो मामन्विष्यतः, तावदहं विपरीतान्या पादा-म्यातेतच्छून्यदेवक्कु प्रविदय देवीमविष्यामि । [ता जाव एदे राह्मिअवृदिकका अण्णदो म अण्णदान्ति, ताव हुवके विष्यद्यविष्ठ पादींहु एद गुण्णदेउलं पविधाव देवीमविद्यम् ।] (बहुषिय नाट्य कृत्वा स्थितः ।) तो जब तक ये समिक और जुआरी दूसरी ओर मुझको खोवते हैं, तब तक मै उलटे पैरो से इस ग्रुम्य देव-मन्दिर मे प्रवेश कर "देव" (की प्रतिमा) वन जाऊं । (विविध प्रकार से अमिनय करके वैता हो जाता है)।

(ततः प्रविद्यति माथुरो दूतकरहच ।)

(तदनन्तर माथुर और धूतकर का प्रवेश होता है।)

मायुर-अरे मट्टारक, दरामुवर्णस्य रह्यो चूतकरः प्रपत्नायितः। तद्गृहाण गृहाण । तिष्ठ तिष्ठ । दूरास्प्रदृष्टोसि । [अले मट्टा, दशसुवण्णाह लुदु जूदकर पपलीणु पपलीणु । ता गेण्हु गेण्हु । चिट्ठ चिट्ठ । दूरात्पदिट्टीर्गस ।

मायुर-वरेस्वामी! दश-सुवर्ण मोहरो का धारक रोका हुआ जुआरी माग गया, नाग गया। तो पकड़ो! पकड़ो! ठहरो! ठहरो! दूर से ही दिखाई पढ़ गया है।

विवृति

(१) अन्यतः = दूसरी ओर । (२) विषरीताम्याम् = जल्टे । (३) वादाम्याम् = पैरो से । (४) देवकुलम् = मन्दिर से । (४) देवनेषित्यामि = देव हो जाऊँता । मापुरः = जुलारियो का अगुआ । खूतकर = जुलारी । दूरात् प्रदूष्ट = दूर से देव किया गया । (६) 'न देवः बदेवः, अदेवः देवः सम्यद्यमानः मिद्यामि । देव $\frac{1}{2}$ स्वः $\frac{1}{2}$ स्वः $\frac{1}{2}$ स्वः $\frac{1}{2}$ (७) यहाँ पर कपट से आय क्ष करते के कारण कपट नामक नाट्यालद्वार है । 'कपट मायया यत्र रूपमय्यत् विभाव्यते ।'—ग्र० द० ।

चूतकर ---चूतकर--

> यदि व्रजसि पातास्नीमन्द्र शरण च साप्रत यासि । सभिक वर्जीयत्वैकं स्द्रोऽपि न रक्षितुं तरित ॥ [जङ् वज्जसि पादास इद शरुण च सपद जासि ।

सहिश विज्ञिश्र एक रहो वि ण रिनखदुं तरइ ॥३॥] अन्यय.—यदि, पातालम्, ब्रजलि, इन्द्रम्, धरणम्, च, यासि, (दिन्तु), एकम्, समिकम्, वर्षीयस्या, दक्षः, अपि, (त्याम्) रक्षितुम्, न तरित ॥३॥

पबायं.-यदि=यदि, पातालम्=पाताल को, ब्रजसि=जाते हो, इन्द्रम्=

इन्द्र, सरणम्≕द्वरण, यासि≕जाते हो, एकम्≔एकमात्र, समिकम्≕सिभक को. (मायुर को) वर्जयित्वा≕छोडकर, स्त्र'≕ससूर, आपि≕मी, रक्षितुम्≕बचाने के न्निए, न≕नहीं, तरीत≕समर्थ हैं।

अनुवार --यदि पाताल में जाते हो अथवा इन्द्र की घरण में जाते हो (ती मी) सिनक (मायुर) को छोडकर शकर मी रक्षा करने लिए सामक्यवान नहीं हैं।

सास्कृत होकाः— यदि =चेत (स्वम्), पातालम् =अपोलोकम्, बर्जासः— गण्डास, (वा) इन्हम् =देवेदाम्, सरणम् = रक्षकम्, ज्, यासि =गण्डास तु एकम् =केवलम्, समिकम् =धृतास्यक्षम्, वर्जामत्वा=हित्वा, रह्न =महादेव , अपि, (स्वाम्) रक्षितुम् =गत्म्, =ननाह, तरित=समर्थं नवति ।

सपास एव व्याकरण-(?) वजीत-बज्+छट् । याति-धा+छट् । रितः तृज्-रदा +तृज्-१ सामिक्-पमा+ ईक ।(2) सिकस्-समा+ ईक ।(2) सिकस्-समा+ दिक ।(3) सिकस्-समा+

विवृति

(१) मतु के अनुसार शृतकराष्ट्रयक्ष को वण्ड देना चाहिए। ९/२२१, मनु क 'अपंद्यास्य साधवल्य, नारद, बृहस्पति, अनिनपुराण सिमक को राजरीक्षत मानते हैं।'
—पराञ्चपे। (२) ब्रह्मा, स्वयम्भृत, लतुराननी वा। इहिमनेत्रस्त्रिपुरानको वा। इस्त्री महेन्द्र मुस्तावको वा बातुम् न शनता यूचिरामबच्चम्।' (३) पद्य से आर्यी छन्द है।
मायुर —

मायुर—

कुत्र कुत्र मुसभिकवित्रलम्भक । पलायसे रे भयपरिवेपिताङ्गक । परे परे समिविषम स्वलन्कुल यशोऽतिकृष्ण कुर्वन् ॥

किह कहि सुसहिअवप्पलभआ

पलासि ले भअपलि वेविदगवा।

पदे पदे समविसम खलतआ

कुल जस अइकसण कलेंतआ ॥४॥}

अन्वय –हे सुसमिक विप्रलम्भक । सयपरिवेपिताङ्गक । कुलम्, यद्यः, भीति कृष्णम्, जुवन्, पदे, पदे, समविषमम्, स्खलन्, कुत्र, कुत्र, पलायसे ॥४॥

पवार्षे-हे सुसीमक विप्रलम्मक । ःहे उत्तम यूताध्यक्ष को ठ०ने वाले, मय-पिरंबेपिताञ्चकःःभय के मारे प्रकम्पित सरीर वाले, कुलम्ः च्या को, यस ःकीर्ति को, शातक्वरणम् अस्पन्त मिलन, कुर्वन् करते हुए, परे परे-प्रान्थन पर, सम-

विषमम--- ऊँचे नीचे, स्खलन्--- छडखडाते हुए, कुत्र, कुत्र--- कहाँ कहाँ, पलायसे---माग रहे हो।

भनुवाद:—हे श्रेष्ठ समिक के वञ्चक । तथा डर के मारे प्रकम्पित लगा बाले । वस को एव कीर्ति को लत्यन्त मिलन करते हुए और गग-पग पर ऊँचे नीचे लडलकाते हुए कहां-कहां माग रहे हो ।

सहसूत टोका-हे सुसिमक वित्रलम्मक । —हे सुताध्यक्ष प्रतारक ।, मयपरि-वेपिता क्रुक । — हे मीतिकस्मितसरीर ।, कुलम्-वसम्, यस — सीतिम्, अति-इण्णम् —बहुमिलनम् कुर्वन् —विदयत्, पदे, पदे---प्रतिपादन्यासम्, समविदमम् — उच्चावषम्, स्सलम् —पतन्, कत्र, कत्र पलायसे — गच्छिम ।

समास एव व्याकरण-सुसमिकः - घोमन समिक सुसमिकः , विप्रलम्मयति इति विप्रलम्मक सुसमिकस्य विप्रलम्मक तत्सम्बुद्धौ । भयः - मयेन परिवेषितानि अञ्जानि यस्य तत्सम्बुद्धौ । (२) विप्रलम्मक-वि + लम् + ण्वृल् (मुमागम) । कुर्वन्-क्य । स्वलन-स्वल + धत ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे रुचिरा छन्द है-'जमौ सजौ गिति रुचिराचतुरग्रहें।'

मुतकर —(पदवीक्य ।) एप अजित । इय प्रनष्टा पदवी । (एसी वज्जिद । इस पणटुटा पदवी ।

चूतकर⊶(पद चिन्ह देख कर) यह जारहा है। यह पद पक्ति अदृश्य हो। गयी।

मापुर -(आलोबय सबितकंम्) अरे विप्रवीपो पावी । प्रतिमापुत्य देवकुलम् । (विचिन्त्य) पूर्तो लूतकरो विप्रतीपाम्या पादाम्या देवकुल प्रविष्ट । (अले, विष्पदीवृ पादु । पडिमापुरुण् देवलु । (पुत्तु जूदकर पिष्पदीवेहि पावेहि देवल पविट्ठो ।)

भागुर--(देखकर तक पूर्वक) अरे । उलटे पैर हैं । मूर्ति रहित देव-मन्दिर!

(विचार कर) धूर्त जुआरी उलटे पैरो से देव मन्दिर म धूस गया है।

युतकर ---ततोऽनुसराव । [ता अणुसरेम्ह ।] युतकर---इसलिए अनुसरण करते हैं।

माथुर -एव मवतु । [एव्व मोदु ।]

माथुर -- ऐसा ही हो।

(सभी देवकूलप्रवेश निरूपयत । दृष्ट्वान्योन्य सज्ञाप्य ।)

(दोनो देव मन्दिर में प्रवेश का अभिनय करते हैं। देखकर परस्पर सकेत कर)

बूतकर —कय काष्ठमयी प्रतिमा । [कघ क्ट्ठमयी पडिमा ।] पूतकर-वया काठ की मूर्ति है ? मायुर —अरे, न खलु न खलु । दौल प्रतिमा । (इति बहुविय चालयित । सज्ञाप्य च) एव मवतु । एहि । यूतेन क्षीडाव. । [अले, णहु णहु । दौलपाडिमा । एव्य मोद । एहि । जर्च क्लिकेटा ।] (इति बहुविय युत क्षीवित ।)

मायुर — अरे । नहीं । यस्यर की मूर्ति (है)। (ऐसा कह कर निविध प्रकार से हिलाता है और सकेत करके) ऐना ही करें। आओ । जुआ बेळते हैं। (ऐसा

कह कर नाना प्रकार से जुआ खेलते हैं।)

विवृति

(१) पत्यी=पद-सिक । प्रतरदा=अदृश्य हो नई । विप्रतीपी=उस्टे । संशाप्य=सकेत करके, जैलप्रतिमा=पत्थर की मूर्ति । द्वेच्छाविन । सवरणम= जुआ खेलने की इच्छा की धञ्चलता को रोक । (२) 'अयनम् वरमं मार्गाष्ट्रपण्या पद्यो सुत्तं 'इत्यमर । (३) येली च अली प्रतिमा च शैल्प्रतिमा । (४) तुल्ला- 'कच्चिदासातिता तस्य दुरासन कौरनापमस्य पदवी ।'—वेणीसहार । (४) यही पर परिपानमा नामक मुख सिच का अङ्ग है । 'कुतृहुलीसरा बाच प्रोक्ता तु परि-

सवाहक.— (ब्रुतेच्छाविकारसवरण बहुविष कृत्वा स्वगतम् ।) अरे, (ब्रुले,) सवाहक—(जुआ की इच्छा से उत्पन्न होने वाले भावो को विविध प्रकार से रोक कर अपने आप) बरे !

> कत्ताराहे णिण्णाणअदत हलइ हडक मनुदरादरा। ढक्काराहेट्य णडाधिवदरा पदमट्टलज्जदरा॥५॥ [कत्ताराब्दो निर्माणकस्य हरति हृदय मनप्यस्य।

ढक्काशब्द इव नराधिपस्य प्रभुष्टराज्यस्य ॥

अम्बय —कसाशब्द , निर्नाणकस्य, मनुष्यस्य, प्रभ्रष्टराज्यस्य,नराधि^{षस्य,} ढक्काशब्द , इव, हृदयम्, हरति ॥५॥

पदार्थ — कत्ताशब्द =कौडी की घ्वनि, निर्नाणकस्य =िनर्धन के, प्रश्नप्टरा-ण्यस्य = राज्यध्युत, नराविषस्य = राजा के, ढक्काशब्द = भेरी की ध्वनि, इव = म्रोति, हृदयम् = मन को, हरित = आकर्षित करता है।

अनुवाद – कौडी की घ्वनि निर्धन मनुष्य के, राज्यच्युत राजा की भेरी ध्वनि

की माति हृदय को आकर्षित करती है।

सस्कृत टोका—कसाधास्य =कसाध्यित , निर्माणकस्य=निर्धनस्य, मनुष्य-स्य=जनस्य, प्रश्नष्टराज्यस्य=नर्धाश्य , नराधिपस्य=राज्ञ , ढनकाशस्य =भेरीर्य , इत्र=भेरीर्य , इत्रुचम्=नेतः, हरित=आकर्षति ।

समास एव व्याकरण--(१) कला०--कलाया. शब्द. । निर्नाणकस्य---न

अणक नाणक, नि (नास्ति) नाणकम् यस्य स निर्माणक तस्य । प्रश्नप्ट०प्रश्नप्रम् राज्यम् यस्य तस्य । नरा०—वराणाम् अधिम तस्य । डक्काधवर —डक्काया सन्द । (२) हरति—ह्+लट् । डक्का—डक् इति सक्वेन वायति—डक्+के+क +टाप्।

विवृति

(१) जपमा अलकार है (२) अप्रस्तुत-प्रग्नसा अलकार है। (३) विपुला छन्द है—'उल्लब्ड्यनणत्रयमादिमम सकल्योद्धं यानवित पाद । यस्यास्ता पिन्नलनायो विपुलामिति समास्त्राति ।' (४) 'कुकूच कुस्तिताबच्चेटराह्यांणका समा ।' इत्यमर । (४) उक्का—बडा डोल—न ते हुड्क्केन न सीपि डक्क्या न मद लै सापि न तेऽपि उक्का—वडा डोल—न ते हुड्क्केट क म समास्त्र का प्रयोग केवल मृच्छकटिक म मिलता है।

जाणामि ण कोल्डिश शुभेलुशिहलपघण राण्णिह जूअ । तह वि हु कोद्दलमहुले कत्ताशाहे मण हलदि ॥६॥ [जानामि न त्रीडिप्यामि सुमेकशिखरपतनसनिम शूतम् । तथापि खलु कोकिलमधुर कत्ताशब्दो मनो हरति ॥]

अन्वय —चूतम्, मुमेर्स्यवस्पतनसित्रनम्, जानामि, (अत) न, क्रीडिप्यामि, तयापि, कोक्लिमपुर , करा।ग्रन्थ , ललु, मन , हरति ॥६॥

पदाय - यूतम् = जुए को, सुपेकीसलरपतनसित्रम् = सुमरु गिरि क रहज्ज से गिरि के रहज्ज से गिरि के रहज्ज से गिरि के समान, जानामि = मानता हूँ, न क्रीडिप्यामि = नहीं वर्ष्णा, तथापि = फिर नी, कोकिन्रमधुर = कोवल की कुक के सदस मीनी, कराशास्त्र = कोडी की स्वति, ललु = निदयस ही, मन = मन को, हरति = आकृष्ट कर लती है।

अनुवाद — जुएं को सुमेर गिरि के ग्राङ्ग ते गिरन के समान समनता हूँ (इसन्यि) नहीं खलूँगा, फिर नी कीयल की कूक क तुल्य मीठी कोडी की प्यति हुदस को हर लेती है।

सस्कृत टोका-चृतम् = अक्षक्रीडनम्, सुमेर्शरस्य प्रतनस्वित्रम् = हमाद्रिस्ट हु-भ्रथनम्, जानामि = अवगच्छामि, अत न = नहिं, क्रीडिप्यामि = देविप्यामि तथापि, कार्किरमपुर = पिकरव इय, कत्ताराब्द == कत्तारव, स्रजु = निश्वयन, मन == चेत, हर्रात== आक्षाति।

समास एव ब्याकरण—(१) सुमद०—मुमेरी धित्वरात् पतनम तेन सिन-मम्। कोकित्र०-कोकिल इव (लक्षणया बोध्य) कोकिल्यद्यः इव, मबुरः। (२) जानाम-जा-लट्। क्रीडिप्यामि-क्रीट्-नलट्। हरिति-हु-नलट्।

विवृति

(१) रलोक मे उपमा अलकार है (२) विपुला छन्द है (३) कुछ टीकाकार आर्था छन्द मानते हैं। (४) सुमेरु पर्वत पुराणों मे सुवर्ण का कहा गया है और इते सबसे ऊँचा पर्वत माना गया है इसके चारों ओर सुर्योदि ग्रह चूमते रहते हैं।

द्यूतकर --मम पाठे, मम पाठे। [मम पाठे, मन पाठे।]

बूतकर---मेरा दांव! मेरा दाव!

माथुर --- न खलु । यम पाठे मम पाठे । [ण हु । मम पाठे, मम पाठे ।]

माथुर--नहीं, मेरा दांव है, मेरा दाव है।

सवाहक --(अन्यत सह सोपसृत्य ।) ननु मम पाठे । [ण मम पाठे ।]

सवाहक--(दूसरी ओर से सहसा पास आकर) दाव तो मेरा है।

बूतकर — सब्ध पुरुष । [सद्धे गोहे।]

द्यूतकर — (अपराधी) मनुष्य मिल गया।

मायुर — (गृहीरवा) अरे लुप्तदण्डक, गृहीतोऽसि । प्रयच्छ तद्दशसुवर्णम् । [अले पेदण्डा, गृहीदोसि । पश्चक त दससुवण्णम् ।]

मायर---(पकड कर) अरे । दण्ड (हारा हुआ धन)न देने वाले, पकड लिये

गये हो, तो वह दश सुवर्ण दो ।

सवाहकः—अद्य दास्यामि । [अज्ज दइश्शम् ।]

सवाहक---आज द्रंगा ।

माथुर'--अधुना प्रयच्छ । [अहुणा पअच्छ ।]

माथुर--अभी दो।

सवाहक —दास्यामि । प्रसाद कुरु । [दइश्शम् । पद्माद कलेहि ।]

सवाहक--द्रेगा। प्रसन्न होइए।

मायुर - अरे, ननु साप्रत प्रयच्छ । [अले, ण सपद पथच्छ ।]

मायुर-अरे । इसी समय दो।

सवाहक - शिरः पतित । [शिलु पडदि ।] (इति भूमी पतित ।)

सवाह्क-शिर चक्कर खा रहा है। (पृथ्वी पर गिर पडता है।)

(उभी बहुविध ताडयत ।)

(दोनो विविध प्रकार से पीटते हैं)।

प्रापुर --एव रव खलु ब ्रूलकरमण्डल्या बढोऽसि । [एसु तुम हु अरिस्परमण्डलीए बढोसि ।]

मायुर—यह तुम जुआरियो की टोलो के द्वारा पक्षड लिये गए ही । सवाहक —(उत्थाय सविवादम्) कथ धृतकर मण्डल्या बद्धोऽस्मि । क्ष्टम्. एयोऽस्माक बृतकराणामलपनीय समय । तस्मात्कृतो दास्यामि । [कप जूटिअल- मण्डलीए बद्धो हि। ही, एथे अह्माण जूदिवलाण बलघणीए रामए।ता कुदो दइरशम् ।

सवाहक-(उठकर विपादपूर्वक) क्या जुआरियो की मण्डली के द्वारा निग-हीत हूँ ? खेद हैं । यह हम जुआरिआ का उल्लाधन न करने योग्य समय (नियम) है। इसलिए कहाँ से दूँगा।

मायुर'-अरे, गण्ड क्रियता क्रियताम् । [अले गण्डे कुलु कुलु ।]

मायुर-अरे । दार्तमान लो ।

सवाहक -एव करोमि । (द्युतकरमुपस्पृश्य ।) वर्ष तुम्य ददामि, अर्ध मे मुञ्चतु।[एब्व क्लेमि । अद्धंते देमि, अद्धंमे मुञ्चदु।]

सवाहक-ऐसा ही करता है। (बूतकर को छुकर) आधा तुम्हें देता है, आधा मेरे लिए छोड दें।

य तकर -एव भवत् । (एव्व भोद् ।)

च तकर--ऐसा ही सही 1

सवाहक - (समिकमुपगम्य ।) अर्थस्य गण्ड करोमि । अधमपि म आर्यो मुञ्चतु । (अद्धरश गण्डे कलेमि । अद्ध पि मे अज्जो मुञ्चदु ।)

सवाहन--(सभिक के समीप जाकर) आघे की सर्त करता हूँ। आर्य ! आधा मेरे लिए भी छोड दे !

मायुर.-को दोष । एव भवत् । (को दौसु । एव्व भोद् ।)

माथुर-वया हर्ज है ? ऐसा ही सही।

सवाहक —(प्रकाशम्) आर्यं, अर्थे त्वया मुक्तम् । (अज्ज, अर्ह्वे तूए मुक्ते ।)

सवाहक--(प्रकट रूप म) आर्प । आपा तुमने छोड दिया ?

माथुर -- मुक्तम् । (मुक्के ।)

मायुर--छोड दिया।

सवाहक ---(श्रुतकर प्रति) अर्थं त्वयापि मुक्तम् । (अद्धे तुए वि मुक्के ।)

सवाहक-(जुआरी से) आधा तुमने भी छोड दिया ?

य तकर -- मुक्तम् । (मुक्के ।)

यूतकर—छोड दिया ।

सवाहक -साप्रत गमिप्यामि । (सपद गमिश्चम् ।)

सवाहक--इस समय (मी) जाता हूँ।

माथुर - प्रयच्छ त दशसुवणम् । कुत्र गच्छित । (पश्रच्छ त दशसुवण्णम्, कहिं गच्छित ।)

मायुर--उन दश मोहरो को दो । कहाँ जाते हो ?

विवृति

(१) पाठे च्याँव । शुप्तदण्ड — शुंता हुआ इत्य न देने वाले । पतिवः घूमता है । अकपनीया — जिमका उत्लवन न हो सके । समय ≔ नियम । पण्ड — प्रवस्य । साध्यतम् च्याव । (२) तुप्त दण्ड येन तस्सम्बुद्धी । (३) युत्कर पण्ड-व्या — युत्कराणा मण्डली तथा । (४) 'समया दापयाचारकालसिद्धान्तसविदः' इत्यमर । (१) 'प्राप्ते नपतिना मागे प्रसिद्धं पूर्वमण्डली । जित ससमिके स्थाने दापयेदस्था न तु ।'— पात्र०

सवाहक —प्रेक्षध्य प्रेक्षध्य भट्टारका । हा, साप्रतमेव एकस्यार्ध गण्ड कृत , अपरस्यार्थ मुक्तम् । सवािप माम बल साप्रतमेव बाचते । (पेनखप्य पेक्खप्य भट्टालआ। हा, सपद ज्जेव एक्ज्ञाह अदे गण्डे एडे, अवलाह अदे मुक्का । तहिव म अबल शपद ज्वेव सम्मदि ।)

सवाहक — महानुमावो । देखिये । देखिये । हा । अभी ही तो एक ने आपे की पार्व की है, दूसरे ने आपा छोड दिया है। किर भी मुझ दुवंछ से इस समय मांग रहे हो ।

माधुर — (मृहीत्वा) घूर्त, माधुरोऽह निपुण । अत्र नाह घूर्तमामि । तत्य-यच्छ त लुप्तदण्डक, सर्व मुत्रणं साप्रतम् । (घुन्तु, माधुरु अह णिक्षणु । एत्य तुए ण अह धुत्तिज्जामि । ता पञ्चल त पेरण्डमा, क्षत्र्य सुवण्ण सपदम् ।)

माधुर--(पकडकर) अरे धूर्त । में चतुर माधुर हूँ। यही भी घूर्तता नहीं कर रहा हूँ। इसलिए दण्ड न देने बाले (ठग)। बहसभी सोना इसी समय दे!

सवाहक --- कुतो दास्यामि । (कुदो दइश्यम् ।)
सवाहक--- कहां से दूंना ?
मासुर --- पितर विक्रीय प्रयच्छ । (पिदर विविक्षणिण्य पश्रच्छ ।)
मासुर--- पिता को बचकर दे ।
सवाहक---- मेरी पिता । (कुदो मे पिया ।)
सवाहक---- मेरी पिता कहां है ?
मासुर --- मातर विक्रीय प्रयच्छ । (मादर विविक्षणिण्य पश्रच्छ ।)
मासुर--- मातर विक्रीय प्रयच्छ । (मादर विविक्षणिण्य पश्रच्छ ।)
सासुर--- माता को देचकर दे ।
सवाहक --- कुतो मे माता । (कुदो मे मादा ।)

सवाहक-मेरी माता वहा है ? मायुर --आत्मान विक्रीय प्रयव्छ । (अप्पाण विविक्षणिश्र पश्रव्छ ।) मायुर --- अपने को अन्यस्त है ।

मानुरा---अपने को श्वकर दे । सवाहक --- कुलत प्रसादम् । नयतः मा राजमार्गम् । (कलेधः पदायम् । णेष

```
्म लाजमग्गम् ।)
```

सवाहक--कृपा कीजिये । मुझे राजपथ (सडक) पर ले चलें ।

मायुरः-प्रसर । [पसरू ।]

मायुर-चलो !

सवाह्त -एव नवतु (पिरकामित ।) आर्या, वीणीध्व मामस्य सिमकस्य हस्ताइरामि सुवर्गकै (इय्ट्वा आकाशे) कि मणत-'कि करिय्यिथि' इति । गेहे ते कर्मकरी मिवय्यामि । कयम् । अदस्वा प्रति वचन गत । मवरवेवम् । इममन्य मिण्यामि । कयम् । एपोऽपि मामवधीयं गत । हा, आर्यचाक्टतस्य विभवे विषयिते एप वर्ते मन्द माम्य । [एक् मोद् । अज्जा, क्रिकीण्य म इमस्य राहिश्वस्य हरयादी देवीहि शुक्लफोहि । कि मणाध-'कि क्लइर्द्याधि' ति । गेहे दे कम्मकले हुविद्यम् । कथम् अद्दश्य पिडवंबण गदे । मोद् एब्बम् । इम अण्य भण्यस्यम् । (पुनस्तदेव पठति ।) कथम् । एरो वि म अवधीजिल गदे । हा, अज्जवानुवदास्य विहवे विहविदे एरो वढ्ढामि मन्दमाए । ।

सवाहक -ऐसा हो हो। (मूमता है।) सज्जनों। मुझे इस सिनक के हाथ से दश सोने की मुहरों से खरीद लीजिए। (आकाश की ओर देखकर) क्या कहते हो कि क्या करोगे? तुम्हारे घर मे नौकर हो जाऊँगा। क्यों? बिना उत्तर दिये ही चला गया। जाने दों! इस दूसरे (मनुष्य) से कहूँगा? (फिर वही पढता है।) क्यों? यह मी मेरी उपेक्षा करके चला गया? हा! आर्य वास्दत्त के बैमव के

विनास से में इस प्रकार अभागा हो गया हूँ। माथुर -- ननुदेहि। [ण देहि।]

मायुर -- दो न ।

सवाहक - कृतो दास्यामि । [कृदो दइदशम् ।] (इति पत्ति ।)

सवाहक -- कहाँ से दूं? (ऐसा कह कर गिर पडता है।) (माथुर कर्पति।)

(माथुर खीचता है।)

सवाहक — आर्यो, परित्रायघ्य परित्रायघ्यम् । [अञ्जा, पिलत्ताअघ पिल-साम्रयः ।]

. सवाहक — सज्जनो ! रक्षा कीजिये ! रक्षा कीजिये ! (तत प्रविद्यात दर्दुरक ।)

(तदनन्तर दर्दरक प्रवेश करता है।)

दर्दुरक - भो, दूत हि नाम पुरुपस्या सिहासन राज्यम्।

दर्दरक — अरे। जुला भी मनुष्य का विना राजगही (सिहासन) का राज्य है।

विवृति

(१) अवलम्=दुर्वेल । घूतैयामि=छल कर रहा हूँ। प्रतर=चलो । आकाशे=आकास की ओर । कमें र चित्रका । प्रतिवचनम्=उत्तर । अवधीर्यः उपेक्षा करके । विघटिते =िवनस्ट हो जाने पर । वस्येँ =हो गया हूँ। असिहासनम्= विना सिहासन का । (२) आकाशे-दिना पात्र के आकाश की ओर देखकर कहा गया आकाशमापित कहलता है—'कि व्यविगित यसाट्ये विना पात्र प्रयुक्तते । श्रुते या नुक्तमस्ययम् तस्यात् आकाशमापितम् । (३) नास्ति सिहासनम् सम्मिन तत् असि-हासनम् । (४) 'घूतं करोति आचस्टेबा' इस अर्थं मे घूतं +िणच् +लट् । (४) चूतम् हि नाम०-'बीणा असमुद्रोरियत रस्तम् ।' यशोग्योतम् अमोक्तिकसर्तावर्णम् बाह्यणा-नाम् विभूषणम् ।

न गणयति पराभव कृतश्चिद्धरति ददाति च नित्यमर्थजातम् । नृपतिरिव निकाममायदर्शी विभववता समुपास्यते जनेन ॥७॥

सम्बय '-(चूतम्), कुतश्चित्, परामवम्, न,गणयति, नित्यम्, वर्यजातम्. हरति, ददाति, च, निकामम्, आयदर्शी, राजा, इद, विमववता, जनेन, समुपास्यते ॥७॥

परायं -कृतश्चित्=िकमी से अववा कही ते, परामवम्=ितरस्कार अववा पराजय, न=नही, गणयित=िगतता है, निस्यम्=प्रतिदिन, अर्थवातम्=घनराधि, हरित=लेता है दवानि=देता है, निकामम्=प्यन्ति, आयदर्शी=लाम दर्धायिता, राजा=नरेसा, इच=भाति, विभववता=घनशाली, वनेन=ममुख्य से, समुपास्यते≕ सेवित होता है।

अनुवाद —िकसी से अथवा कही से तिरस्कार अथवा पराजय को नहीं पिनता है, प्रतिदिन धनराधि का आहरण करता है और दान करता है पर्याप्त रूप से लागेदर्शमिता नरेश की सीति धनवाली मनप्य से सैवित होता है।

सस्कृत टीका —कृतिस्वत् — कस्मार्द्धाः, पराभवम् —पराजयम् अनादरम् वा, न गणयति —न मनुते, निरवम् —मदा, अर्थजातम् — वनराधिम्, हरति —गृहणि, दवाति —अर्थयति, च, निकामम् —पर्याप्तम्, अयदर्शी —अर्थागमदर्शीः, राजा — नरेषः, इव, विभववता — सम्पत्तिसालिन , जनेन — सनुध्येण, समुगस्यते — सेव्यते ।

समास एव स्थाकरण - (१) आयदर्शी—आयम्हण्डुम् कीलमस्य अववा आयम् दर्शयतीति विभववता-प्रशस्त विभव अस्यास्तीति विभववान् तेन (२) आयदर्शी-आय+हस्+िणि (दान्छीत्ये) । विभववान्=िवभव+मतुष् । पराभवस्-परा+भू+अप् । गणयति-गण्+ल्ट् । हरति-ह्न+लट् । दराति-हा +लट् । सुपास्यते-सप+जय+आत+पक्+श्ट् ।

विवृति

(१) 'कामम् प्रकामम् पर्याप्तम् निकामेष्टम् ययेप्सितम्' इत्यमरः । (२) उपमासलङ्कार है। (२) पृष्पिताया छन्द है—'अयुजि न युग रेफ्तो यकारो युजि च नजौ जरगाइच पृष्पिताया'। (३) अनेक क्रियाओ का एकत्र अन्तय होने से दीपक अलङ्कार है।

अपिच्।

थीर मी---

द्रव्य कब्ध खूबेनेव दारा मित्र खूबेनेव। दत्त भुक्तं खूबेनेव सर्व नष्ट खूबेनेव ॥द॥ अन्वय — जूबेन, एव, द्रव्यम्, जब्बम्, जूबेन, एव, वारा मित्रम्, (लब्बम्),

षूतेन, एव, दत्तम् मुक्तम्, द्युतेन, एव, सर्वम्, नष्टम् ॥६॥ पदार्थं —यूतेन≔जुए से, एव≔ही, डब्यम्≔घन, लब्यम्≔प्राप्त किया, े एव≔ही, दारा≕स्त्री, मित्रम्≕सायी, दत्तम्≕दिया, मुक्तम्≕साया गया, सर्वम्

सब कुछ, नष्टम् ≕समाप्त हो गया। अनुवाद —जुए से ही घन प्राप्त किया, जुए से ही स्त्री और मित्र (प्राप्त

किये), जुए ने ही दिया और खाया। जुए ने ही सब कुछ समाप्त कर दिया।

संस्कृत टोका —चूतेन ःचृत कोडनेन, एव, द्वश्यम् =द्विणम्, लत्यम्
प्राप्तम्, युतेन, एव, दारा =ान्त्रयः, ामत्रम् =सुदृत्, यूतेन, एव, दत्तम् =समयितम्,
मुक्तम् चर्चपोग इत , बुतेनैव, सर्वम्=निखिलम्, धनम्, नष्टम्≕हरितम्।

समास एव व्याकरण — छव्योम्-छन् + कं। दराम्-दां + कं। मुक्तम् = मृज्+कं। नष्टम् = नश् + कं। द्रथ्यम् - द्र + यत्। यूत-दिव् + कं (क्र्)। वारा-द्र=थत्रः।

विवृति

(१) पद्य मे प्राप्ति और विनास रूप विरूप वस्तुओं का एक सथटन होने से विषम अलङ्कार है। (२) विद्युन्माला छन्द है-'मो मो गो गो विद्युन्माला (३) दारा-'दार' शब्द का प्रयोग पुल्लिङ्ग एव बहुवचन मे होता है इसका अर्थ है स्त्री। 'एते वयममी दारा कन्येयम् कुल्जीवितम्'—कु॰

अपिचा

और मी~

त्रेताहृतसर्वस्यः पावरपतनाच्च शोपितशरीर∙ । नदितद्दश्चितमार्गः कटेन विनिपातितो यामि ॥९॥ अव्य –त्रेताहृतसर्वस्य , पावरपतनात्, घोपितशरीर , वर्षितद्दिवसानं , कटेन, विनिपातित , यामि ॥९॥

पदायं — नेताहृतसर्वस्व = तीया ने जिसका सब कुछ छीन लिया है, पावर-पतनात् = दूआ के गिरने से, घोषित घरीर = जिसका घरीर मुखा दिया गया है, निदतर्वितमागं = नक्का के द्वारा रास्ता दिखा दिया गया, कटेन = पूरा के द्वारा, विनिपातित = मारा हुआ, याभि = जा रहा हैं।

अनुवाद —तीया के कारण सबक्छ छीन लिया गया, दूआ के गिरने से सुप्क पारीर वाला, नक्का के द्वारा शस्ता दिखाया गया तथा पूरा से मारा गया, जा

रहा हैं।

सस्कृत टोका — त्रेताहृतसर्वस्य == 'तीया' कीडापहृत्यस्य , पावरपतनात् = 'दूआ' इति पातात्, घोपितश्चरीर == शुष्कीकृतवयु , नदितदश्चिममार्ग = 'मक्का' इति निर्दिष्टपर्यम्य , कटेन = पूरेति स्थातेन, विनिपातित = नि शेषेण, नाशित , ग्रामि = क्यामि ।

समास एवं व्याकरण —(१) त्रेता०-नेता हृतम् सर्वेस्वम् यस्य तादृष्ण । पायर०-पायरस्य पतनात् । शोधित०-शोधितम् सरीरम् यस्य स । निर्वता०-नादितेन विश्वत मार्ग यस्य स । (२) विनिपातित —वि+ित्न +धन् +धिन् +क्त । यामि-या-

विवृति

(१) जेता = तीया (३, ७, ११, १४)। (२) पाबर = दूआ (२, ६, १०, १४)। (३) निंदत = नक्का (१, ४ ९, १३)। (४) कट = पूरा (४, ५, १२, १६)। (४) इस पद्म में जूए के ४ स द्वेतित दाब्दों का प्रयोग हुआ है जिसकी टीकाकारों ने

र∧) रेत पंच न पुर के ∘ संङ्कातत सब्दा का प्रयाग हुआ हाजसका टाकाकार पूर्वकथित व्यास्या की है ये जुए के चार प्र≢ार के दाँव हैं। (६) आर्याछन्द है।

(अप्रतोध्वलोनमः ।) अयमसमाकः पूर्वतमिको माधुर इतः एवाभिवतंते । मवतु । अपक्रमितु न शवयते । तदवगुण्डयाग्यात्मानम् । (बहुविद्य नाट्य कृत्वा स्थित । उत्तरीय निरीक्ष्य ।

(आगे की और देखकर) यह हमारा मृतपूर्व सिमक (जुआ कराने वाला) इयर ही आ रहा है। अच्छा, भागा तो नहीं जा सकता। तो अपने को उक लेता हूँ। (विविध अभिनय पूर्वक खडा हो जाता है। अपने दुष्ट्टे वो देखकर)

अय पट. सूत्रदरिद्रता गतो हाय पट विछद्र शतैरलक्कृत. । अय पट प्रावरितु न शक्यते हाय पट सवृत एव शोभते ॥ १०॥ अन्वय — अयम्, पट, सूत्रदरिद्रताम्, गत, अयम्, पट, हि, छिद्रशतै, अलक्कत, अपम्, पट, प्रावन्तिम्, न, शक्यते, अयम्, पट, हि, सवृत, एव, गोमते ॥ १०॥ पदार्य -अयम् =यह, पट =यस्त्र, मृतदरिद्रताम् =तन्तुओ की जीर्णता को, गत =प्राप्त हो गया है, हि =िनस्वय, छिद्रशतें =सैकडो देशे छे, अरुकृत =िवसू-पित, प्रावरित्म्=ढकने मे, न=नहीं, धक्यते=समर्थहै, सबृत =सकुचित, धोमते =सुन्दर प्रतीत होता है।

अनुबाद —यह वस्त्र तन्तुओं की जीर्णता को प्राप्त हो गया है, यह वस्त्र निडक्य ही सैकडो विवरों से विभूषित है, यह वस्त्र टक्ने में समर्थ नहीं है और यह वस्त्र वस्तुत सकृषित ही मुसोमित होता है।

सस्कृत टोका-अयम्=अमौ, पट =वस्त्रम्, सूत्रदरिहताम्=तन्त्वीर्णताम्, गत ≈प्राप्त , अयम्, पट, हि=निश्वयेन, छिद्रशते =विवरवहृत्वे , अलकृत = विभूषित , अयम्, पट, प्रावरितृम्=आच्छादयितृम्, न=नहि, स्वयत=समध्येते, अयम्, पट, हि=वस्तुत , सबुत =सकुचित , एव, सोमते = नाति ।

समास एव व्याकरण—(१) मूत्र०-सुत्राणाम् दरिद्रताम् । छित्र०-छित्राणाम् धर्वे । (१) गतः—गम् +वत । अलक्ष्य —अलम् +क्र्-कत । प्रावरितुम्—प्र-व्या +व्-मुनु । सवृत —सम +व्-वत । श्रवयतं—राक्-धक्-लट् । शोनवे— युम-स्ट ।

विवृति

(१) वयस्य छन्द है—'जती तु वयस्यपुरीरित जरी '। (२) इस पद्य म 'अपम् पद ' का कई बार प्रयोग होने से अनवीकृत दोप है किन्तु अब व्यक्ति से प्रयुक्त होने के कारण क्षम्य है।

> अथवा किमय तपस्वी करिप्यति । यो हि अथवा, यह वैचारा (मायुर) क्या करेगा ? जो मैं—

पादेनैकेन गगने द्वितीयेन च भूतले।

तिष्ठाम्युल्लम्बितस्तावद्यावत्तिष्ठति भास्करः ॥११॥

अन्वयः—एकंत, पादेन, गगने, द्वितीयेन, च, भूतले उल्लिम्बित , तावत, विष्टामि, यावत्, मास्कर , विष्टिति ॥११॥

पवार्य —एकेन =एक, पादन = चरण से, गगने =:आकार्य म, द्वितीयेन = द्वसरे (पैर) से, च=और, भूतळे ==पून्ती पर, उल्लिब्ति = क्रम्यायमान, तावत् = तक तक, तिष्ठामि == स्विर रह सकता हूं, यावत् = जब तक, मास्कट = सूर्य, तिष्ठति = ख्वा है।

अनुवाद —एक घरण से आकाश म तया दूसरे (चरण) से घरणी पर सम्बा-यमान तब तक स्थिप रह सकता हू, जब तक मूर्य रहता है।

सस्कृत टीका-एकेन, पादेन = चरणेन, गगन = बाकारो, द्वितौयेन = अपरेण,

च, भूतले≔घरण्याम्, उत्लिम्बत =कःवैलिम्बतसरीर , तावत्≕तावरकाल-पर्यन्तम्, तिष्ठामि=स्यातुम् शक्तोमि, यावत्=यावरकालम्, भास्कर = दिनकर , तिष्ठति-शस्त न मवति ।

समास एव व्याकरण-उल्लिम्बत —उद्+लम्ब्+वतः। तिष्ठामि—स्था+लट् । मास्कर = मास्+क्न+अप् । _

विवृति

(१) परमावनत्र छन्द है।

माधुर —दायय दायय । [दायय दायय ।]

माधुर —दिलाओ । दिलाओ ।

सवाहक —कुतो दास्तामि । [कुदो दहददाम् ।]

सवाहक —कहां से दूँ ?

(माधुर क्वीचता है।)

दर्दुरफ —अये, किमेतदप्रत । आकाशे 1) कि मवानाह—'अय खूत^{कर} समिकेन खलीक्रियते, न कश्चिम्मोचयित 1' इति नन्यय दर्दुरो मोचयित । (उपस्^{र्य}) । अन्तरमन्तरम् । (दृष्ट्वा ।) अये, कथ माथुरो धृते । अयमणि तपस्वी सवाहरू ।

बर्दुरक-अरे । यह आगे क्या हो रहा है ? (आकाश की ओर) आप क्या कहते हैं- 'यह जुआरी सिमक के द्वारा पीटा जा रहा है, कोई नहीं छुडाता है ?' तो लो यह रदुरक छुडाता है। (समीप जाकर) बस ! बस । अलग हटो। (देख कर) अरे ! क्या धूर्त मायुर है ? यह भी बेचारा संबाहक ?—

विवृत्ति

(१) अग्रत —सामने से । खलीक्रियते —सताया जा रहा है, क्रुचला जा रहा है, प्रताहित किया जा रहा है । अन्तरमन्तरम् —जनह दो, जगह दो । तपस्यी — वेचारा । पूर्व —जुलारी ।

य. स्तब्ध दिवसान्तमानतिश्चरा नास्ते समुल्लम्बितो यस्योद्धर्षण लोष्टकौरिंप सदा पृष्ठे न जात. किण । यस्येतच्च न कृषकुरैरहरहर्जङ्कान्तर चन्यते तस्यारयायत कोमलस्य सतत चृतप्रसङ्गेन किम? ॥१२॥ अम्बय –य. विवसान्तम्, आनतिश्चरा, (तन्), स्तब्यम्, समुल्लीनत, न आस्ते, यस्य, पृष्ठे, ज्वपर्यणलोष्टकै, अपि, सदा, किण, न, जात, यस्य च, एतत्, जङ्कान्तरम् कुकुरै, अद्धः अह, न, वर्जवे, अरयायतकोमलस्य, सस्य, सततम्, जूत-प्रसङ्कोन, किम् ? ॥१२॥ पदार्य-य = जो, दिवसान्तम् = सायकाल तक, आनतियारा = नीचे थिर करके स्तब्धम् = धान्त, समुल्लीन्वत = लटका हुआ, न = नहीं, आस्ते = रह सकता है, यस्य = असकी, पूष्टे = पीठ म, उद्घर्षणलोटके = पदाीटे जाने पर देली से, अवि = मी, सदा = सदैव, किण = धाव का चिन्ह, न - नहीं, जात = हुआ है, यस्य = जिसमें, जहानत्तरम् = जोष का मध्यमाग, कुन्कुरें = कुत्तो से, अह अह = प्रतिदिवस, न = नहीं, जब्दें = च्याया जाता है, अस्यान्तकोमलस्य = अस्यन्त कोमल, युत्प्रसङ्गेन = जुला खेलने से, किम = स्या प्रयोजन ?

अनुवाद —जा सायख्काल तक नतमस्तक एव निश्चल लटना नही रह सकता, जिसकी पीठ पर प्रतिदित धसीटे जाने से ढेंछो के द्वारा मी ब्रण पिन्ह नही बना है तया जिसके जाङ्घो का यह मध्यमाग कृत्तो से प्रतिदिवस नही चवाया जाता है, (ऐसे) अविद्यय मुकुमार पुरुप को सदा जुआ खेलने से क्या प्रयोजन ?

संस्कृत होका — य = भगुष्य, दिवसान्तम् = सम्ब्याम् यावत्, आनतिषरा ==
ननमत्तकः, स्वय्यम् = धान्तम्, समुल्लिम्वतः = अयोलिम्वतः, न == नहिं, आरते =
तिरुठितं, यस्य = मनुष्यस्य, पूण्डे = पूष्ट प्रदेशे, उद्यर्षणलोग्टकः = चद्रपर्पणिटकः,
बण्डेः, अपि, सदा = सर्वेदा, किण्य चुरुक्वणः, न= निहं, जातः = उत्पप्तः यस्य =
कतस्य, न, एतत् = इदम्, जङ्कान्तरम् = ज्ञान्तराष्ट्रम्, कुन्कुरे = श्वानिः, अह्
अहः = प्रतिदिनम्, न, चव्यते — हावते, अत्यायतकोम्बरस्य = अतिस्य — नुकुगरस्य,
तस्य = जनस्य, सत्तम् = हदा, बृत्यसङ्गेन = द्यूवव्यापारेणा, किम् - किम् प्रयोजनम् ?

समास एव ब्याकरण— [१] आनतियारा —आनतम् चिरा यस्य स । उद्पर्पणलोद्यक्ते — उद्पूष्यने एमि इति उद्पर्पणानि कृत्सितानि कोष्टानि कोष्टकानि उद्यपणानि च तानि कोष्टकानि उद्पर्पणलोष्टकानि ते । अङ्घान्तरम् — अङ्घयो अन्तरम् । अत्यायतकोमलस्य —अत्यायत कोमल तस्य वयवा अत्यायत चासो कोम-रुदेषेति अत्यायतकोमल तस्य । यूतप्रसङ्गेन—चूतस्य प्रसङ्ग यूतप्रसङ्ग तेन ।

[२] स्तव्यम्—स्तम् भृतः । समुल्लम्बतः —सम् भज्तं भलम्ब् भतः । बास्तं —आस् भल्दः । उद्यूपपण —जद् भपूप भल्युः । लोष्टकः = लोष्ट् भल्नः । बहः बहः —नित्यवीस्थयो से द्वित्व । चम्यते = चव् भयत् भल्दः । जातः —जन् भवतः ।

विवृति

(१) काव्यलिङ्ग अलद्धार है। (२) कुछ टीकाकार अपस्तुत प्रयसा अलकार कहते हैं। (३) कुछ टीकाकार व्यक्तिरेक अलद्धार कहते हैं। (४) इसम दर्दु रक वी सर्वद् संसहिष्णता स्पी वस्तुष्यति है। (४) शादुं अविश्रीटित एन्द है। 'मुर्चोदवैयंदिम संजीसततमा शादुं लिक्किडितम्।' मवतु । माथुर तायस्यारत्वयामि । (उपगम्य ।) मायुर, अभिवादये । अच्छा, भायुर को तब तक शान्त्वना देता हू (पास आक्षर) माथुर जी नमस्कार !

(माथुर प्रत्यभिवादयते ।) (माथुर नमस्कार का उत्तर देता है ।)

ददुरक -- किमेतत्।

दर्द रक-यह क्या ?

माथुर -अय दसमुवर्ण घारयति । [अअ दसमुवण्ण घालेदि ।]

माथुर-यह दश-स्वर्ण मोहरें लिये हुए है।

दर्दुंरक —ननुकल्यवर्तमेतत्।

दर्दुरक-यह तो प्रातराश जैसा (तुच्छ धन) है।

माधुर — (रट्टें रस्य कक्षतललुण्ठीकृत पटमाकृष्य) भर्तार, पश्यत। जन्दर-पटप्रावृतीच्य पुरुषो दशसूवर्ण कल्यवर्त भणीत । [मट्टा, पश्चत पश्चत । जन्दरपट-प्पावृदो अञ पुलिसो दशसूवण्ण कल्यतः भणीत]

मायुर— (दर्दुरक की बगल मे लिपटे कपडो को खीच कर) महाबाय गण । देखिये । देखिये । जीर्ण दीर्ण वस्त्र से दारीर डकने वाला यह मनुष्य ददास्वर्ण मोहरो को कलेवा बतलाता है ।

दर्दुं रक -अरे मूर्ख, नन्बह दशसुवर्णान्कटकरणेन प्रयच्छामि । तस्कि धस्यास्ति

घन म कि क्रोडे कृत्वा दर्शवति । अरे,

दर्दुरक —अरे मूखं । भ दश स्वर्ण मुहुँ एक दांव से (कीडी वा पाया फेकें कर) देता हूँ। तो वर जितके पात यन होता है, वह क्या गोदी मे रख कर (समार को) दिखलाता किरता है ? अरे ! —

विवृति

(१) सान्तवामि — शान्त करता हूं। कल्यवर्तम् — कलेवा सद्ग तुन्छ। कथातल्युक्लीहतम् — कोब के नीचे लकेटा हुना। जनैरपटमानृत — जोणे शीर्ण करडे कि हमाने कि हमाने कि कि हमाने कि कि हमाने कि स्वाप्त कराने कि हमाने कि हमाने कि हमाने कि हमाने कि कि हमाने हमाने कि हमाने कि हमाने कि हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हम

दुर्वर्णोऽसि विनष्टोऽसि दशस्वर्णस्य कारणात् । पञ्चित्व्यसमायुक्तो नरो व्यापाद्यते त्वया ॥१३॥ अन्त्रय –(हे माथुर [।] त्वम्), दुर्वर्ण, असि, विनष्ट, असि, (यत्) त्व^{या}, रसस्वर्णस्य, कारणात्, पञ्चेन्बियसमायुक्त, नर व्यापाद्यते ॥ १३ ॥ पदार्ष -दुवंगं -अयम जाति, असि≔हो, विनय्टः≔पतित, त्वमा≔तुमसे, दशस्वर्णस्य≕सोने की दश्त मुहरो के, कारणात्ः≕कारण से, पञ्चेन्द्रियसमायुक्तः≕ पाँच इन्द्रियो से युक्त, नर ःचन्त्व्य, व्यापाद्यतेः≕मारा जाता है।

अमुबाद -(हे माधुर । तुम) नीच जाति हो तथा पतित हो (जो कि) तुमसे दश स्वर्णमुद्राओं के कारण पांच इन्द्रियों से युक्त मनुष्य भारा जा रहा है।

सस्कृत टीका -दुर्पणं =अयम जाति , अधि, विनष्ट =पतितः, अधि, (मत्) त्ययाः=मापुरेण, दशस्वणंत्य कारणात्=दश्वननकमुत्राहेतो , पञ्चेन्द्रियसमा-युक्त =पञ्चकरणसविक्रतः, नर =मनुष्य , व्यापाद्यते =हस्यते ।

समास एव स्थाकरण -(१) दुवंर्ण -दुष्टः वर्ण यस्य स । दशस्वर्णस्य-दषानाम् स्वर्णानाम् समाहार तस्य । पञ्चिन्द्रयसगायुक्त --पञ्चिम इन्द्रिय समा-युक्त । (२) असि-अस्+ल्ट्। विनष्ट --वि+नस्+त्त । समायुक्त --सम्+आ-+ युज्-त्तर । व्यापायते --वि+आ-+पर्+णिच्+यक्+लट् ।

विवृत्ति

(१) काव्यलिङ्ग जलङ्कार है। (२) अनुष्टुष् छन्द है।

मायुर — मतं, तव दशसुवर्ण कल्यवतं । ममेप विभव । [मट्टा,तुए दशमुवण्णु कल्छवत्तु । मए एसु विह्वु ।]

भाषुर-प्रभो ¹ तुम्हारे लिय दश-स्वर्ण मोहरें कलेवा हैं। यह तो मेरी सम्पत्ति है। दर्दु रक-यश्चेतम्, श्रूपता तहिं। अन्यास्तावह्द्य सुवर्णामम्पैव प्रयच्छ । अयमपि

द्भुव शीलयतु ।

दर्रैरक-यदि ऐसा है, तो सुनिए-तो इसे दश-स्वर्ण मुहरें और दो, यह भी जुआ क्षेत्र ।

मायुर — ्तरिक भवतु । [तरिक मोदु ।]

मायुर---तो क्या होगा ?

दर्दु रक -यदि वेष्यति तदा दास्यति ।

दर्दु रक-यदि जीतेगा तो देगा।

माथुर -अथ न जयति । [अहण जिणादि।]

मायुर-यदि नहीं जीवता है।

ददुर्रक --तदा न दास्यति ।

दर्दु रक-तब नही देगा।

माधुर —अप न युक्त जल्वितुन् । एवमाचक्षाण स्व प्रयच्छ बुर्तक । अहमपि नाम माधुरा पुतो जूर्त मिच्या दर्गयामि । अन्यस्मादप्यह न विभेमि । वूर्त, सण्डित-नृतोऽसि स्वम् । [अस ण जुक्त प्रयिषुम् । एस्व अस्तन्तो तुम प्रयच्छ घुक्तमा । अह पि णाम माधुरु पुत्तु जूद मिस्था आदसआमि । अण्णस्स वि अह ण विभेमि । धुत्ता, खण्डितो सि तुमम् ।]

मापुर---अनगंल बात बोलना उचित नहीं है। यूर्त ! इस प्रकार कहते हों, तुम्हीं दे दो । भैं भी यूर्त मायुर हूँ! जुआ छल से खेलता हूँ। दूसरे से भी मैं नहीं। इरता हूँ। यूर्त ! तु चरित्रहीन है।

ददुंरक -अरे, क खण्डितवृत्त । ददुंरक-अरे । कीन चरित्रहीन है ?

मायुर - स्व खलु खण्डितवृत्त । [तुम हु खण्डिअवृत्तो ।]

मायुर-तुम्ही चरित्रहीन हो।

दर्दु रक - पिता ते लण्डितवृत्त । (सवाहकस्यापक्रमितु सज्ञा ददाति ।)

दर्द रक-तेरे पिता चरित्रहीन हैं। (सवाहक को भाग जाने का सकेत देता है।) माथुर —वेदयापुत, एवमेव खूत स्वया सेवितम्। [गोसाविश्रापुता, एव्व

ज्जेव जूद तुए सेविदम् ।]

माथुर-गणिका के बच्चे । ऐसे ही जुआ तुमने खेला है ?

दर्दुं रक -मयैव चूतमासेवितम् ।

दर्दुरक-मैंने इसी प्रकार जुआ खेला है।

मायुर –अरेसवाहक, प्रयच्छ तद्वामुवर्णम् । [अळे सवाहआ, पश्चण त वरानुवण्णम् ।]

माथुर-अरे सवाहक । वह दश स्वर्ण मुहरें दो।

सवाहक -अद्य दास्यामि । तावहास्यामि । [अज्ज दददशम् । दाव दददरम् ।] सवाहक-आज द्राया । तव तक द्राया ।

(माथुर कपति।)

(माथुर घसीटता है।)

नदुंरक -मूखं, पराधे खलीकतुं धनपते न ममायत खलीकतुंम्। ददुंरक-मूख[ा] मेरी अनुपस्थिति से अपमानित कर सकते हो, मेरे सम्मूख दुर्गात नहीं कर सकते।

(माथुर सथाहकपाकृष्य घोणाया मुध्दिप्रहार ददाति । सवाहक सवीणिठ मुख्धां नाटयन्त्रुमी पत्ति । ददुंरक उपमृत्यान्तरयति । माथुरो ददुंरक ताडयिति । ददुंरको निम्नतीप ताडयति ।)

(मापुर सवाहक को सीचकर नाक पर मुक्का मारता है। सवाहक खून से छयपय होकर मुच्छों का अभिनय करता हुआ पृथ्वी पर गिर पडता है। दुर्दक पास आकर बीच-बचाव करता है। सायुर दुर्दक को पीटता है। दुर्दक उलटा (गापुर को) मारता है।

मापुर —अरे वरे दुस्ट पुँदचली पुत्रक, फलमपि प्राप्त्यति । (अले अले दुद्ट छिम्पालिबापुत्तव, फलपि पाविहत्ति ।)

मायुर—अरे ! अरे दुष्ट र्व्यामचारिणी के बच्चे ! इसका फल मी पाजोगे । दर्दु रक .—अरे मुखं, अह त्वया मागंगत एव ताहित:। दवी यदि राजदुले

ताडियप्यसि. तदा द्रक्ष्यसि ।

दर्दु रक-अरे मुखं ! में तेरे द्वारा रास्ते चलते हो मारा गमा हूँ । इरू यदि राजकुल (कवहरी) में मारोगे तब देखना ।

मायुर -- एव प्रेक्षिप्ये । (एसु वेक्शिस्सम् ।)

मायुर-यह (मैं) देखूँगा।

विवृत्ति

(१) पीलयत्=पूनः पुत्र. खेले । जिलातुम्=बक्वास करने के लिए । आवसाण =कहते वाला । सण्डित वृत्तः.=चरिन्रहीत । सञ्चाम्=सनेत को । परोशे =अनुप्रिस्ति सं । सलीकतुं म्=सताने के लिए । पोणायाम्=नाक मं । स्थीणितम्=रक्त से वास । अन्तरयितः औष मे पढता है । प्रतीपम्=निक्द । पृरेषणिपुन्क=व्यनिवारिणो के लडके । (२) ग्रीष्म्-पिष् म्-स्वायो म-लोर्= पीलयत् । (३) आ+वश्न-प्रातम्=आवसाण । (४) खण्डितम् वृत्तम् तस्य सः प्रतिबन्त् तत्तः । (४) अश्नोः परम् परोक्षम् तिम्म् परोहो । (६) 'योणा नाता च नायिका' हत्यसरः । (७) पुम्तः चलति इति पृदेवली तस्या पुत्रकः तत्वमनुद्वौ पृदेवलीमुककः। (=) प्रति-स्वप्-धन्व=प्रतीप।

दर्द रक '-क्य द्रव्यसि ।

दद्रं रक - कंग्रे देखोगे ?

मापुर:-(प्रसार्यं नक्षुपी ।) एव प्रेक्षिप्ये । [एव्य पेक्खिस्सन् ।]

मायुर-(बांखें फाइकर) ऐसे देखें या !

(दर्दु रको मामुरस्य पाराना चनापा पूर्वात्वा छवाहनस्यापक्रमित् छजा दर्बाति । मामुरोदिक्षणी निगृहा भूमौ पतित । सवाहनोज्यक्रामति ।)

(रहुरक मायुर के नेतो में यूछ झोक कर सवाहक को मागने का सबेत दे देता है मायुर नेत्र मुदेकर नुमि पर गिर बाता है। सवाहक नाग जाता है।)

दुर्क -(स्वगतम्।) प्रधाननिक्को नायुरो नया विरोधित । तप्राप्त युज्यते स्यातुम्। क्षित् च मम प्रियवयस्येन ध्वितक्षेत्र, यथा किल-'वार्यकतामा योपालदारकः सिद्धादेशेन समादिष्टो राजा मविष्यति।' इति । सर्वश्वास्मद्वियो जनस्त्रमनुसरति। तदहमित तत्समीपमेव गच्छामि। (इति निष्कान्त.।) दर्दुरक—(अपने आप) प्रधान समिक माधुर से मैंने विरोध कर लिया है। तो यहाँ ठहुरना उचित नहीं है और मेरे प्रिय मित्र प्रविच्छक ने कहा भी है कि— आर्यक नामक अहीर का छडका सिद्ध के कथनानुसार राजा होगा। सभी मुझ बैसे छोग उसका अनुसरण करते हैं। तो मैं भी उसके समीप ही जाता हूँ। (निकल जाता है।)

सवाहरू —(सन्नासपरिक्रम्यदृष्ट्या) एतत्करयाय्यनपानृतपक्षद्वारक गेह्स् । सदन प्रविधामि । (प्रवेश रूपीयस्वा वसन्तसेनामाठोक्य) धरणागताऽस्मि । [एवे कस्यवि अणपानुदपक्खदुगालके गुहे । ता एत्य पविशिध्यम् । अज्ने, शरूणागदे म्हि ।

सवाहक — (मयपूर्वक धूमकर एव देखकर) यह किसी का खुले हुवे पक्ष द्वार (खिडकी) वाला घर है, तो इसमे प्रवेश करता हूँ। (प्रवेश का अभिनय करते हुवे वसन्तरीमा को देखकर) आर्ये। घरण मे आया हुआ हूँ।

वसन्तरेना—अमय दारणागतस्य । चेटि, पियेहि पक्षद्वारकम् । [अमअ सरणागदस्स । हञ्जे, बक्केहि पक्षद्वजारअम् ।]

वसन्तसेना-वरणागत (आप) निर्मथ हो । सिख । पक्षद्वार बन्द कर दो ।

(वेटी तथा करोति ।)

(घेटी वैसा ही करती है।)

वसन्तसेना-कुतस्ते भयम् । [कुदो दे भअम् ।]

वसन्तसेना-किससे तुम्हे डर है ?

सवाहक –आर्ये, घनिकात् । [अज्जे, घणिकादो ।]

सवाहक-आर्ये । घनवान से ।

वस-तसेना—चेटि, साव्रतमपावृणु पक्षद्वारकम् । [हञ्जे, सपद अशावृणु पक्स- दुआर π म् ।]

वसन्तसेना-सिंख । अब पक्षद्वार (वगल का दरवाजा) खोल दी ।

सवाहक – (आत्मगतम) कय धनिकात्तुस्तिमस्या नयकारणम् मुख्युबल्वेय-मुच्यते । [कय पणिकादो तुष्ठिद से मस्रकालणम् । सुरुठु वस्तु एव वुच्चदि ।]

सवाहरू-(स्वयत) क्या घनी व्यक्ति से इसके मय का कारण मेरे ही समान है ? यह ठीक ही कहा जाता है -

विवृत्ति

(१) पायुना=पूल से । निन्धु ≔पकड कर । अपकामति≔भागता है। विरोधित =िवस्द कर लिया गया । सिद्धादेशेन=सिद्ध पृष्ठप को वाणी से। समाविष्ट =िर्नादेष्ट । अनपाबुतपक्षडा एकम्=खुली हुई खिडकी वाला । पिपेडिं≃ बन्द करो । अपाबुण्≕कोल दो । तुलितम्=पक्ति के अनुकूल । (२) सिद्धस्य आदेशेन सिद्धादेरीन । (३) अनपाबृतम् पक्षद्वारकम् यस्म तत् । (४) तदहमपि०-वदु*रक की इस उक्ति मे आश्रय नामक अलकार है । 'गृहणम् गुणवत्कार्यहेतोराश्रय जच्यते ।'

जेअत्तवल जाणिअ भाल तुलिद वहेइ माणुरशे।

ताह खलण ण जायदि ण अ कतालगडे विवज्जीद ॥ ॥१४॥

[यः आत्मवलं ज्ञात्वा भार तुलित वहति मनुष्यः।

तस्य स्खलन न जायते न च कान्तारगतो विषद्यते ॥]

अन्वय :--य:, मनुष्य:, आत्मबलम्, ज्ञास्त्रा, तुल्तितम्, मारम्, वहति, तस्य, स्खलनम्, न, जायते, कान्तारगतः, च, (स.) न, विषधते ॥१४॥

पदार्थ:-यः = जो, मनुष्यः = पुरुष, आत्मवलम् = लपने बल को, जात्वा = जानकर, तुलितम् = तदनुसार, भारम् = वोज्ञ को, वहति = डोता है, तस्य = उतका, स्खलनम् = पतन, न = नही, जायते = होता है, कान्तारगतः = गहन वन मे गया हुआ, विषयते = नहीं नष्ट होता है।

अनुवाद:-जो मनुष्य अपने सामर्थ्य को जानकर सन्तृष्ठित भार को बहन करता है, उसका पतन नहीं होता है (और बह) दुर्गम बन मे गया भी नष्ट नहीं होता है।

सस्कृत टोका :--य मनुष्यः.=्यः जनः, आत्मवलम् =ःस्वकीयसामर्थ्यम्, ज्ञारवाः=बुद्घ्वा, तुष्ठितम्=नुरुयम् भारम्=गुष्टस्यम्, वहति=घारयति, तस्य= मनुष्यस्य, स्त्रलनम्=पतनम्, न जायते=न प्रवति, कान्तारगतः=दुर्गमवनपतितः, अपि, न विषयते=न विपत्तिप्रस्तः भवति ।

समास एवं व्याकरण '- (१) आत्मवलम्-आत्मनः वलम् । कान्तारगतः --कान्तारम् गतः । (२) ज्ञात्वा-ज्ञा + नत्वा । स्वलनम्-स्वल् + त्युद् । वहति---बद् + छद् ।

विवृत्ति

(१) आर्या छन्द है। (२) अप्रस्तुत प्रश्नसा अलङ्कार है।

लत्र लक्षितोऽस्मि । [एस्य लक्षिबदह्मि ।]

में ही यहां रुक्ष्य हूँ।

मायुर:— (अक्षिणी प्रमृज्य यूतकर प्रति ।) अरे, देहि देहि । [अले, देहि देहि ।]

मम्पुर-- (अखि पोछकर, द्यूतकर से) अरे ! दे । दे ।

चुतकर :-मर्त, मावदेव वर्ष दर्दु रेण कल्हायितास्तावदेव स पुरपोअक्रान्त । [मर्टा, जाबदेव लहाँ दर्दु रेण कल्हायिदा ताबदेव सो गोहो अवनकत्तो ।]

बूतकर-प्रमो ! जैसे ही हम दर्दु रक से झगडा करने लगे वैसे ही वह मनुष्य

१२६ । मृब्छकटिकम्

(सवाहक) भाग गया :

माणुर-तस्य जूतकरस्य मुज्यितहारेण नासिका मानासीत् । तदेहि । इधिर-पयमनुसराव । [तस्स जूद रुलस्स मुद्दिप्पहालेण णासिका मग्गा आसि ता एहि । रुद्धिरण्ड अणुसरेम्ड ।

मायुर—उस जुआरी की घूँसे की चोट से नाक टूट गई थी। तो आओ।

रक्तवाराकाँ अनुसरण करें।

(अनुसृत्य ।) (अनुसरण करके)

चूतकर --मर्त, वसन्तसेनागृह प्रविष्टः स । [मट्टा वसन्तसेणार्पेर्ह पविट्टो सो ।]

द्युतकर-प्रभी । वह वसन्तसेना के घर मे घुस गया है।

मायुर -भूतानि सुवर्णानि । भूदाइ सुवरणाइ ।]

माथुर-(तो अब) महरे मिल गई।

जूतकर -राजकुल गरवा निवेदयावः । [लाअउल गदुअ णिवेदेम्ह ।]

यूतकर-राजकुल (कोतवाली) में जाकर निवेदन कर दें।

मायुर —एष पूर्वाजेनो निष्क्रम्यास्यत्र गमिष्यति । तदुपरोषेनैव गृङ्गीव । [एसी -पूनो अदो जिनकमित्र अण्णत गमिस्सवि । ता उत्तरोषेजेन्वगेण्हेन्त् ।]

माधुर-यह दुष्ट (सवाहक) यहाँ से निकल कर ट्रसरी जगह चला जायेगा।

तो (वसन्तसेना के) अनुरोध से ही पकड ले।

(वसन्तसेना मदनिकाया सज्ज्ञा ददाति ।) (वसन्तसेना मदनिका को सकेत देती है।)

मदिनका-कुत आर्थ। को घार्य। कास्य वार्य। का वा वृत्तिमार्य उपनीयित। कुतो वा मयम्। [कुदो अज्जो। को वा अज्जो। कस्स वा अज्जो। कि वा विस्ति अज्जो उपजीक्षदि। कुदो वा सञम्।

मदिनिका-आप कहां से आए हैं? अथवा आप कीन है? आप किसके (सु³⁷ आदि) हैं किस व्यवसाय से आप जीवन यापन करते हैं? और (आपको) किससे भय है?

सवाहक -श्रृणोत्सामी । आर्ये, पाटाळपुत्र में जन्ममूमि । गृहपतिदारकोऽहर्स् । सवाहकस्य वृत्तिम्पन्नोबाति । श्रिपाद् अञ्चला । अञ्चल, पाडालेउन्ते मेजनममूगी । गृहपद्दालके हुगे । सवाहलक्ष्य निर्ति उवजीलामि ।

मवाहरू-आर्या मृतिये ! आर्ये । पाटालपुत्र (पटना) मेरी जन्ममूर्ति हैं ! मैं समृद्ध घराने का लडका हूँ । सवाहक (देह दवा दवा कर) की बृत्ति से जीवन

यापन करता हूँ।

वसन्तसेना-सुकृमारा खलु कला शिक्षितार्येण । [सृज्यमारा ब्खुवला सिक्खिदा अञ्जेण ।]

वसन्तसेना-आपने तो बड़ी कोमल कला सीखी है।

सवाहक —आर्ये, कलेति धिक्षिता। आर्त्राविकेदानी सवृत्ता। [अज्जए, कलेति धिक्षिदा। आजीविया राणि सवत्ता।]

सवाहरू-आर्यं ' कला सीखी थी । इस समय त्री 'बाजीविका' ही वन गई । वेटी-अतिनिविष्णमार्सेण प्रतिवचन दत्तम् । ततस्ततः [अदिणिब्विष्ण अज्जेण पडिवअण दिष्णम् । तदो तदो ।]

मेटी-अत्यन्त दीन होकर आपन जवाब दिया। तदनन्तर ?

सवाहक —तत आर्ये, एप निजगृह आहिण्डकाना मुखाच्छू वापूर्वदेशदर्शन—
कृतूहुकेनेहागत । इहापि मया प्रविश्योज्जयिनीमक आर्यं घुष्प्रियत । यस्तावृद्य प्रियदर्येन प्रियनादी दस्तान कीर्तंथित,अपकृत विस्मरति। किं बहुना प्रज्यिते। दक्षिणत्रया
परकीयमिवारसानमवर्गच्छिति, शरणागतवरस्रकत्रत्र । तिदो वज्जप्, एदो णिजमेहे
आहिण्डकाण मुहादो शुणिश्र अपु-बदेखरण कुद्हुहुज्य हह आगदे । इहिव मए पविश्वित्र
वज्बद्दिण एक्के जज्ज गुश्मृद्दिद्दे । जे तािक्ष्णि पश्चवदान, दद्दत्र ण किरोदि,
अविक्त दिगुम्छिदि । कि बहुणा पल्यतेण । दिन्तवणदाए पल्यकेल्य वित्र अत्राणस्र
अवगच्छित, श्रक्णागस्रवरच्छित्र ॥ ।

सवाहक—आर्य । तदनन्तर अपने घर पर यात्रियों के मुख से वर्णन मुनकर अपूर्व देस को देखने की इच्छा से यहाँ आया । यहाँ भी उज्जैन म प्रदेश करके भैने एक महानुमान नी सेवा की जो अत्यन्त दर्शनीय, मश्रुरमापी, किसी को मुछ देकर (उस राम का) कीर्तन न करने वाले, अपने प्रति क्षेत्र यथे बुरे बर्ताव को मुलाने वाले हैं। अधिक कहने से क्या ? उदारता से पराई वस्तु को अपना ही समझते हैं और गरण म आय हुये को प्रेम करने वाले हैं।

विवृति

(१) लक्षित =उदाहरण। कलहायिता =क्षगढा करने म लगे हुए। मूतानि = मिल गई। उपकात =चला गया। उपरोगेन=धरने सं। बजाम्=सङ्केत। यूनिम्। जीविका। उपजीवित=आध्रित हैं। अतिगिदिण्णम् = अत्यन्त दुः सी। पाटिल्पृत्तम् = पटमा। गृह्सविदारक =गृहस्थ का छढका। सवाहृत्यस्य =धरीर दवाने बाले की। आजीविका =जीवन-यापन का सहारा। सवृत्ता=ही गई। आहिण्डकानाम्=पूमने वाला के। अपूर्वद्यश्दनकुत्तृत्वेत =अद्वत्यदेवने की उत्तर्यन्त से। कीतसति = वहता है। अपकृतम्=धपनार को, दक्षिणतया=उदारता से, परकीयम्= दूसरो का। (२) गृह्सतिदारक -गृहस्ते दारक (३) भूतानि सुवर्णान-

कुछ टीकाकार इसका अयं सुवर्ण चला गया करते हैं। (४) सवाहक—सम् +वह् + ण्वृत् । सवाहमति सरोरमिति । कलहायिता =कलह-+वयह =कलहाय-+क । (४) आहिण्डक्ते इति आहिण्डका । आ-+हिण्ड-+ण्वृत्त, तेपाम् । (६) वसन्तकेत की सुकुमारा खलु० जिक्त में प्रतिमुख सम्बिका भने नामक अङ्ग है। परिहास— वनो नमं (७) इसके वाद सवाहकीक्ति में गर्म सन्ति का मार्ग नामकवग है—त्तवार्यकेष्यनम् सार्ग ।

चेटी---क इदानीमार्याया मनोरथान्तरस्य गुणाश्चोरयिस्वोज्जयिनीमलकरोति।

[को दाणि अज्ज्ञआए मणोरहन्तरस्स गुणाइ चोरिज अज्ज्ज्ङ्गि असकरेदि ।]

चेटी-ऐसा कौन है जो आजकल आर्या (तसन्तसेना) के अभिलियत (आर्य चास्तता) के गुण का अपहरण कर उज्जीयनी को विमूचित कर रहा है?

वसन्तसेना-साधु चेटि, साधु । मयाप्येवमेव हदीन मन्त्रितम् । सिहहरूके,

साहु। मए वि एव्व ज्जेव हिअएण मन्तिदम्।]

बसन्तसेना-बाहु । सिंब । बाहु । मैंने भी ऐसा ही हृदय से सोचा था । चेटी-बार्य, ततस्तत । [अज्ज तदो तदो ।]

चेटी-आर्यं । तटनत्तर ?

सवाहक —आर्थे, स इदानीमनुकोशकृतै प्रदान । [अज्जल, शेदाणि अण् नकोश-किदेहि पदाणेहि ।]

सवाहक-आर्थें [!] "वह अब दथापूर्वक किये गये दानो से**ःः ·।"** वसन्तसेना−किमुपरतविभव सवृत्ता । [कि उवरदविहवो सवुत्तो ।]

वसन्तरेना-क्या क्षीणवैभव (निर्धन) हो गये ?

सवाहक –अतास्यातमेव कयमार्यया विज्ञातम् । [अणाजदिखदे ज्जेव ^{कय} अञ्जञाए विण्णादम् ।]

सवाहन-बिना कहे ही कैसे आर्यों ने समझ लिया ?

वसन्तसेना-किमन शातव्यम् । दुर्लमा गुणा विभवास्य । अपेयेषु तदासपु बहुसरमुक्त मत्रति । [कि एत्थ जाणीअदि । दुल्लहा गुणा विहया अ । अपेएतु तडाएसु बहुदर उदल मोदि ।]

वसन्तसेना⊷इसमे जानने योग्य ही वया है? गुण और सम्पत्ति का प्कव सयोग दुर्लम है, न पीने योग्य (जल युक्त) जलादायो मे आधिक जल होता है।

चेटी-आर्य, किनामचेय खलु स । [अज्ज, कि णामघेओ क्लु सो ।]

चेटी-आर्यं। वह किस नाम वाले हैं?

सवाहक -आर्ये, क इदानी तस्त्र भूतलम्बाङ्कस्य नाम न जानाति । स सनु श्रेष्टिचरकरे प्रतिवसति । स्वाधनीयनामधेय वार्यचाहदत्तो नाम । [अज्जे, के दाणि तद्य मुदर्जामबङ्कस्स नाम न जानादि । दो क्लु दोहिट्ठचत्तले पडिवसदि । दला- हणिजनणामवेए अञ्जना लुदरी णाम ।]

सवाहक—आर्ये कीन आज उस पृथ्वी क चन्द्रमा का नाभ नहीं जानता ? वह सेठों के मुहल्ले म रहते हैं। प्रधाननीय नाम वाले 'आर्य चाय्दत्त' (उनका) नाम है।

वसन्तत्तेना—(श्रहपमासनादवतीय ।) आयंस्यात्मीयमेतद्गेहम् चेटि, देह्यस्या-सनम् । तालवृन्तक गृहाण । परिश्रम आयंस्य बाधत । [अज्जस्त अराणकेरक 'द्र गहम् । हञ्जे, देहि स आसणम् । तालवेण्ड्य गण्ह । परिस्समो अज्जस्स वाघदि ।]

वस-तसेना— (प्रसन्नदापूर्वक आसन स उतर कर) आर्थ । आपका यह अपना पर है। हला ! इन्ह आसन दो ! पत्ता ल लो। आर्थ को परिश्रम पीडित कर रहा है।

> (चेटी तथा करोति।) (चेटी वैसाही करती है।)

सवाहक — (न्वगतम्) कपमार्थनाव्यतस्य नामसकीतंनेनेद्दो म आदर । साधु आयं चावदत्तं, साधु । पृथिव्या त्वमेको जीवसि । सेप पुनर्जनः स्वसिति ।(इति पादयोनिषत्य) मवत्वार्ये, भवतु । आतने निपीदत्वार्यः । [कथ अज्जचानुदत्तस्स णामधकीत्त्राणे ईदिश्चे मे आदते । साहु अज्जचानुदत्ती साहु। पृहवीए तुम एकक जीवसि सेणे उण जणे सम्बद्धि । भोतु अज्जल, भोतु । आसणे णिसीदद् अज्जला ।]

सवाहक - (अपने आप) क्या आर्य चाहदत का नाम लेने से इतना भेरा सम्मान ? क्या । आर्य चाहदत्त । क्या । अखिल जूतल पर तुम्ही एकमान जीवित हो, बाकी मनुष्य तो केवल शीस लेते हैं (चरणो पर गिरकर) वस करो । आर्ये। वस करो । आर्ये आसन पर विराजिय ।

वसन्तिसेना—(आसने समुपविश्य) आर्थी कुत स धनिक । [अण्ज, कुदो सो धणिओ ।]

वसन्तसेना--(आसन पर बैठ कर) आर्य । वह घनिक कहाँ हैं ? विवृति

(१) मनोरधामिमुसस्य = अभिरूपित के। मन्त्रितम् = विचारा है। अनुकोध-कृत = कृषा के कारण किये गय। उपरतिमय = नियन। अनास्यातम् = बिना कहा गया। अपरेषु = न पीने योग्या। तडाग्यु = सरोवरा म। उदकम् = जलः। मृतलम्-गाङ्कस्य = घरती के बन्दमा का। इत्राण्डीयामामये = प्रशंखा के योग्य नामा वाले नामसङ्कीननेन = नाम लेने से। श्वसिति = सात केते हैं। निषीदतु = वेटें (२) मनो रपस्य अनिमुखा। (३) अनुकोधेन कृतानि इति। (४) काश्य्य कश्या पुणा कृषा दयानुकम्या स्यादनुकोष इत्यमर। (४) मृग अञ्चे भस्य स भृगाङ्का। (६) स्लाप- नीयम् नामर्थेयम् यस्य स । श्लाय् 🕂 अनीयर् । अवतीर्यं = अव 🕂 वि 🕂 बत्वा -त्यप् । उतर कर। (७) वसन्तसेना की उक्ति अपेयेपु० मे अप्रस्तुत प्रधासा अलङ्कार है। (4) यत्रास्ति लक्ष्मी विनयो न तत्र सुद्दीलता यत्र न तत्र लक्ष्मी । उन्नीच ते यत्र न तत्र विद्यानैकत्र सवत्र गुणत्रमम् च । (१९) वस-तसेना की आर्यस्य० इस उक्ति म प्रहर्षं नामक नाट्याल द्वार है।

सवाहक ---

सवाहक--शक्कालपणे खु शज्जणे काहण होइ चलावले घणे। जे पूइदु पि ण जाणादि हो पुआविहोश पि जाणादि ॥१५॥ [सत्कारधन खलु सज्जन कस्य न भवति चलाचल घनम्। य पूजियतुमिप न जानाति स पूजाविशेषमपि जानाति ॥]

अन्त्रय —सत्व।रधन , सञ्जन , (भवति), खलु, कस्य, धनम्, चलाचलम्, न, मवति, ? य, पूत्रवितुम् अपि न, जानाति,अपि त ,पूजाविशेषम्, जानाति ? ॥१४॥

पदार्थ —संकारधन =सम्मान करना है धन जिनका, सज्जन =सत्पुरण, रामु≕निश्वय ही, कस्य—किसका, धनम्≕सम्पत्ति, चलाचलम्—नश्वर न≕^{नही}, भवति ≔होता है,य चजो,पूर्वायतुम् ≕संस्कार करना अवि चभी,न ≕नही जानाति ≕ जानता है, अपि स = क्या वह पूजादिशयम् = सम्मान विशेष को, जानांति= जानता है।

अनुवाद — सत्कार रूपी धन वाले सज्जन (होत हैं) निद्वय ही किसका पर्न नद्दर नहीं होता है ? जो सत्कार करना भी नहीं जानता है बया वह सम्मान ही सीति को जानता है?

सरकृत टोका-सत्तारपन =सम्मानसम्पत्तिः, गज्जन =सत्पुरुषः, सतृ≓ निश्चितम्, करमञ्चुरुपस्य, पतम=दित्तम, चलाचलम्=नश्वरम्, न मर्वाठॐन वतत, म अमनुष्य , पूजवितुम् ≔सत्वतुम् अपि न, जानाति ≕वेति, अपि ≕िहन्। म - पुरप , पुत्राविरोपम् = सत्काररीतिम् जानाति = अवगण्डति ?

समास एव व्याकरण-!-सत्वारचन -मत्वार एव धनम् यस्य स । पूर्वारिण पम्-पूजावा विशयम् । २--चनायसम्-चन्-भज् (द्वित्व और आख) मर्वति भ्रे--

लट । पुत्रवितुम् -पूत्र् + पिष् +तुमुत् । जानाति आ + सट । विनृति

१-- अप्रस्तृत प्रथमा असन्द्वार है २-- बुछ श्रीकाकार परिसस्या और काम्ब विष् अलगर भी बहुत है। ३—हुछ टीकाकारा ने मात्रा मसक छन्द कहा है— मात्रागपक न व मा हा लेर ।" ४ -- पुछ दीराकार वैक्षानीय छन्द बहुन है।

"मर्विषमेची बलाम्नादयः समेस्युर्नीनिरन्तराः न समोत्रपराधिता कला बैतालीबन्त रत्नी गुर ॥" वसन्तसेना-ततम्तत । (तदो तदो ।)

वसन्तसेना--तदनन्तर ?

सवाहक -ततस्तेनार्येण सबृत्ति परिचारक कृतीऽस्मि । चारित्याबदेवे च तरिमन्यूतोपजीव्यस्मि सबृत्त । ततो मागयेयविषमतया दशसुवर्णं यूते हारितम् ।(तदो तेण अञ्जेण शवित्ती पिरुचारुके किदो सिह् । चारित्तावमेदो अ तस्सि जूदोबचीवी म्हि शबृत्ते । तदो मालयेल विश्वमदाएं दशसुवण्यम जुदे हारिदम् ।)

सबाहक—उसके बाद उस आर्य ने (मुझे) वैतनिक सेवक रस लिया । उनका केवल चरित्रमान रह जाने पर मैं जुआ से जीविका चलाने वाला हो गया । तत्परचात् भाग्य की कृटिलता से दरा-स्वर्ण मुहरॅ जुए म हुरा दी ।

मायुर--उत्मादितोऽस्म । मुपितोऽस्म । (उच्छादिदा म्हि । मुसिदो म्हि ।)

मायुर—वितय्ट हो गया हूँ [।] लुट गया हूँ [।] सवाहकः—एतो तौ सम्बन्ध्युतकरो मामनुखधत । साप्रत श्रुत्वार्या प्रमाणम् ।

(एदे दे प्राहिलजूदिवला म बणुधयर्जीना । सपद शुणिश्र अञ्जवा पमाणम् ।) सवाहरू-ने दोनो वे समिक और सतकर मुझे खोज रहे हैं । अब (यह सब

सवाहक-ये दोनो ने समिक और बृतकर मुझंखोज रहे हैं।अब (यह सब कुछ) सुनकर आप ही निर्णायक हैं।

वसन्तमेना—मदिनिके. वासपादपविसप्कृतना परिषण इतस्ततोऽप्याहिण्डन्ते । वैटि, तद्गच्छ । एतयो. सिमकतृतकस्यो , अयमार्य एव प्रतिपादयतीति, इद हस्ता-मरण त्व देहि । [मदिणए, वासपादविसदृष्टदाए पन्सिणो इदो तदो वि आहिण्डन्ति । हुञ्जे, ता गच्छ । एदाण सहिस्रजूदिअराणम्, अज अज्जो ज्जेव पडिबादे सि, इम हत्यामरणस्र तुम देहि ।] (इति हस्तात्कटकमाकृष्य वेट्या, प्रयच्छति ।)

वसत्तवेना - मदिनिकं! निवास योग्य बृक्ष के अस्त-ध्यस्त होने से पक्षीगण (यसेरा करने के लिये) इधर उधर भटकते हैं। हुन्जे! तो जाआ! इन मिनक और यूतकर को "यह (कगन) लायं (सवाहक) ही दे रहे हैं।" ऐसा कह कर इस हाय के जानूपण को तुम दे दो। (हाय कगन उतार कर घंटी को दे देती है।)

चेटी— (गृहीत्वा) यदार्याज्ञापयति । [ज अज्जला आणवेदि । (इति निष्कान्ता ।]

चेटों—(लेकर) जो जार्या शाहा देती हैं । (निकल जाती है ।) माचुर —उत्सादितोऽस्मि मुपितोऽस्मि । [उच्छादिद्दो म्हि । मुसिदो म्हि ।]

मायुर —उत्सादितोऽस्मि मृपितोऽस्मि । [उन्छादिही म्हि । मृसिदी म्हि ।] भाषुर—विनष्ट हो गया हैं । सूट गया हैं ।

चेटो—पर्यतावृध्यं प्रेक्षेतं, दीर्घं निश्वसतः अमिलपतरच द्वारनिहित्कोचनी, उथा तकंवामि, एतो तो सिनकवृतकनौ मविष्यतः । (उपगम्म ।)आयं, वन्दे । [जवा एदे उद्ध पेनश्चन्ति, दीह् णीससन्ति, अहिल्हिन्तः अ दुआरिणिहिदलोअणा, तथा तक्केमि, एदे दे सहिअवृदिअरा हविस्सन्ति । अज्ज,वन्यामि ।]

चेटी--जैसे वे दोनो ऊपर को ताक रहे, लम्बी आहे मर रहे, परस्पर वार्ता-लाप कर रहे और दरवाजे पर आंखे गडाये है, उससे अनुमान लगाती हूँ कि ये दोनो वे ही सिमक और द्युतकर होंगे। (पास जाकर) आर्थं। प्रणाम करती हूँ।

माथुर - सुख तव भवतु । [सुह तुए होदु ।]

मायुर-तुम्हे सुख हो। चेटी-आर्य, कतरी युवयो समिक । (अज्ज, कदमी तुम्हाण सहिओ ।) चेटी--- आर्थ । दोनों मे समिक कौन है ?

विवृति

१-सवृत्ति ≔वैतनिक । चारित्र्यावशेषे ≕चरित्रही जिसका बचा है । धूतौ-पजीवी-जुआ से जीविका चलाने वाला । भागधेयविषमतया = भाग्य के प्रतिकृत होने से । उत्सादित = गर गया । मोपित = लूट लिया गया । अनुसन्धत्त = स्रोज रहे हैं। प्रमाणम् = निर्णायकः । वामपादपविसप्ठुलतया = रहने वाले पढ के ठूठ हो जाने से अथवा अस्त व्यस्त हो जाने से । प्रतिपादयित = दे रहा है । कटकम = कगन को। आकृष्य = उतार कर । द्वारनिहितलोचनी== दरवाचे पर आक्षे लगाए हुए । २-वृत्या सहित सबृत्ति । 'वृत्तिवर्तनजीवने' इत्यमर । ३-चूत्रमुपजीवित इति चूतोपजीवी । ४-भागधेयस्य विषमतया । ५-मुष + कत = मुणित । ६-बासपादपस्य विसच्छुकस्य माव, तया । ७-इारे निहिते लोचने ययो तौ । ५-किञ्कर प्रेष्य भुजिब्य परिधारका इत्यमर । ९-वसन्तसेना के वासपादप॰ उक्ति मे अप्रस्तुत प्रशसा तथा साहाय्य नामक नाट्यालकार है।

माथुर —

माथुर---

कस्स तुहु तण्मज्झे अहरेण रददट्टदुव्विणीदेण। जम्पसि मणोहलवथण आलोश तो कडवखेण ॥१६॥ [कस्य स्व तनुमध्ये अधरण रतदण्टद्विनीतेन। जल्पिम मनोहरवचनमालोकयन्नी कटाक्षेण ॥

अन्वय —हे तनुमध्ये । कटाशैण, बालोक्यन्ती, स्वम्, रतदण्टदुविनीतेन, अघरेण, मनोहरवचनम्, वस्य, ब्रह्मसि ॥१६॥

पदार्थ –ह तनुमध्ये ! ≔ह शीणकटि !,नटाशण = तिर्दे नयनो से, आली-रयन्ती=देखती हुई, स्वम्=तुम, रतदण्टदूरिनीतेन=सम्भोग काल मे कार गये हीठ भनरेग - बोठ से, मनोहरवचनम् - मन का हरने वाले वचन, कस्य - विससे, अस्पति ~=वह रही हो ।

भनुवाद-हे कृषोदरि! तिरक्षे नयनो से देखती हुई तुम सम्भोगकाल मे शत एव

घृष्ट ओष्ठ स मन का मोहन वाले वचन किससे बाल रही है ?

सस्कृत टीका –हं तनुमध्ये । =हे क्वशोदरि । कटाक्षेण = अपाङ्गदशनन, आलोकयन्ती = पश्यन्ती, त्वम्, रतदच्टदुर्विनीतेन = सुरतक्षतधृष्टेन, अधरेण = निम्नी-ष्ठन, मनोहरवचनम् =मयुरवाक्यम्, कस्य =कन् जनम् प्रति, जल्पसि = ब्रूपे ।

समास एव व्याकरण--(१) तनुमध्य-तनुमध्यम् यस्या सा तत्सम्बुद्धौ । रत० -रते दप्ट अतएव दुविनीत तेन । (२) आलोकयन्ती-आ+लाक् +णिच् +धत् + ङीप् । रत — रम्+वत । दण्ट—दश+वत । टुर्विनीत—दुर्+वि+नी+वत । जल्पसि-जल्प 🕂 लट् ।

विवृति

(१) विरोध अलङ्कार है। (२) आर्या छन्द है। शाकुन्तल-पिवसि रति-सर्वस्वमघरम०।'

भास्ति मम विभव । अन्यत्र वर्ज ।

[णरिय विहवी अण्णत व्यज]

मरे पास सम्पत्ति नहीं है। कही और जा[।]

चेटी-यदीदृशानि ननु मन्त्रयसि, तदा न भवसि चूतकर । अस्ति काऽपि युष्माक धारकः । जिइ इदिसाइ ण मन्त्रसि, ता ण होसि जूदिअरो । अत्य कावि तुम्हाण घारको ।

चेटी--यदि एसी बातें करत हो, तब तुम झूतकर नहों हो । क्या कोई आप लोगाका ऋणी है ?

मायुर —अस्ति । दद्यसृवर्णं घारमति । किं तस्य ।(अत्यि । दक्षसुवण्ण घालेदि । मि वस्य ।)

मायुर—है । दग्र-स्वर्ण मुहरो का ऋणी है । उसका क्या ?

वेटी-तस्य कारणादार्येद हस्तामरण प्रतिपादयति । निह निह स एव प्रतिपा-दयति । (तस्स कारणादी अञ्जला इम हत्यामरण पडिवादेदि । णहि णहि । सा ज्जेव पडिवादेदि ।)

बटी-उसी के कारण आर्था यह हाय का कमन दे रही है। नहीं, नहीं, वहीं (आपका ऋणी है) दे रहा है।

मायुर —(सहर्षं गृहीस्वा)अरे, मणिस त कुलपुत्रम-भूतस्तवं गण्ड ।आगच्छ । पुनयूत रमम्ब'। [अले, भणेशित कुलपुत्तम्—'भूद तुए गण्डे। आअण्छ। पुणी जुद रमथ'।]

मायुर-(प्रसम्रतापूर्वक लेकर) अरी । उस कुलीन पुत्र से कहना-'तुम्हारी

सत पूरी हो गई। बा[ा] फिर जुबा खेलें .'

(इति निष्कान्तौ।

(ऐसा कहकर दोनो चले जाते हैं।)

चेटी—(वसन्तसेनामुपसृत्य ।)आर्थे, परितृष्टी गती सभिकद्गुतकरी । [अञ्जए पडितुद्रा गदा सहिअजुदिअरा।]

चेटी—(वसन्तसेना के समीप जाकर) आर्ये । सिमक और झूतकर सन्तुद्ध

होकर चले गये।

वसन्तसेना-तद् गच्छतु । अद्य बन्युजन समाश्वसित् । (ता गच्छदु । अरुज

बन्धुवणो समस्ससदु 1)

वसन्तरेना--तो अब (आप भी जाइए । आज बान्धवी को सान्त्वना दीजिए । सवाहक -आर्ये, यद्येव तदिय कला परिजनहस्तगता क्रियताम् । विज्जर, जई एन्व ता इञ्च कला पिल अणहत्यगदा कली भद्र ।]

सवाहक-आर्ये । यदि ऐसा है तो यह (देह दवाने की)कला अपनी सेविक की

हस्तगता (मुझसे सिखलवाकर) करा छे।

वसन्तरेना-आर्य, यस्य कारणादिय कला शिक्ष्यते, स एवार्येण शुश्रुषितपूर्वः घुश्रूपितव्य । (अज्ज, जस्स कारणादी इक्ष कला सिनसीअदि, सो ज्जेव अज्जेण मुस्त्रसिदपुष्वा सुस्त्रसिदध्वो ।)

वमन्तसेना-आर्यं ! जिस (चारुदत) के कारण यह कळा सीखी गई है, उसी

पूर्व सेवित परुप की सेवा करिये।

सवाहक -(स्वगतम् ।) आर्यया निषुण प्रस्यादिष्टोऽस्मि । कथ प्रत्युपकरिष्ये । (प्रवाशम्) आर्ये, अहमेतेन श्रुतकरापमानेन शान्यश्रमणको प्रविष्यामि । तत्सवाहको युतकरः धानयश्रमणक सबूत इति स्मर्तव्यान्याययैतान्यक्षराणि । (अञ्जलाए णिउलं पच्चादिष्टा म्हि । कथ पच्चुवकलिस्सम् अज्जए, अह एदिणा जुदिअलादमाणेण धक्कर शमणके हुविरसम् । ता सुवाहके जुदिबले शक्करामणके सुवसेति शमलिदव्या अज्जनाए एदे अवसल ।)

सवाहक-(अपने आप) आर्या के द्वारा बड़ी नियणतापूर्वक अस्वीवृत कर दिया गया हूँ। की प्रत्युपकार ककाँ ? (प्रकट रूप में) आये ' में इस खुतकर के थपमान से बौद-सन्यासी हो जाऊँगा । इसलिए-"जजारी सवाहक बौद्ध मिस् हो गया है" इन अक्षरी को आप स्मरण रखना ।

वसन्तरेना--आर्य, इस साहरेन । (अज्ज, वल साहरेण ।) वस-तसेना-आर्य । इतना साहस मत करना ।

सवाहक --आर्ये, शृतो निश्वय (अञ्चए, व से णिववए 1) (इति परिक्रम्य 1)

सवाहर -आये"! (मैंने) दुइ सक्त्य यर लिया है। (पूमकर)

विवृति

'(१) मन्त्रयसि =कहते हो। घारक = ऋणी। प्रतिपादयति = देता है। भूत: -पूर्ण हो गया। गण्ड =वादा। रमस्व = खेलो। परिजन = सेविका। प्रत्या-दिष्ट = अस्वीकार कर दिया। घाषय श्रमणक = बौद्धमिलु। (२) नि - पूण् +क = निपुणम्। (३) प्रति + आ - दिश + क = प्रत्यादिष्ट ।

जूदेण त कद में ज वीहत्थ जणहरा शब्वश्य एणिंह पाअडशीशे णिलन्दमग्गेण विहलिश्य ॥१७ ॥ [द्यूतेन तत्कृत मम यदिहस्त जनस्य सर्गस्य ॥ इदानी प्रकटशीपों नरेन्द्रमार्गेण विहरिप्यामि "]

अन्वय- बूतेन, मम, तत्, कृतम्, यत्, सर्वस्य, जनस्य, (समक्षम्) विहस्तम् इदानीम्, प्रकटशीपं , नरेग्द्रमार्गेण, विहरिष्यामि ।। १७ ॥

पदार्य - चूतेरा = जुए से, मम = मेरा, तत् = वह, इतम् = किया गया, यत् = जा, धवंस्य = सव, जनस्य = छोगो का, विहस्सम् = अपमान किया गया इदानीम् = इस समय, प्रकट शीर्ष = ऊँचा शिर होकर, नरेन्द्र मार्गेण = राजमार्ग से, विहरिष्यामि = धुम्दा ।

अनुवाद - जुए से मेरा वह हुआ कि समी जनो के (समक्ष) अपमानित हुआ, अब खुछे धिर राजमान पर विचरण करूँगा।

संस्कृत टीका - जूतेन=अक्षक्रीडनेन, मम=सवाहकस्य, तत, कृतम्= व्याकृत्रत्वम् विहितम्, यत्, सर्वस्य जनस्य=अधिक कोकस्य (समक्षम्) विहस्तम्= परामृतम्, इरानीम्=धवृता, प्रकटशीपं =उत्रमितमस्तक, नरेन्द्र मार्गेण=राज मार्गेण, विहरिप्यामि=सवरिप्यामि।

समास एव व्याकरण - (१) प्रकट०-प्रकटम् शिर यस्य सः । नरेन्द्र०-नरेन्द्रस्य मार्गेण । (२) कृतम्≕क्ष+क्षः । विरहिप्यामि-वि+ह्व+लृट् । (३) विहस्तम्-विगत हस्त यस्य स विहस्त तम् ।

विवति

(१) प्रस्तुत पद्य म आर्या छन्द है— "यस्या पादे प्रथम द्वादरा मात्रा स्त्या तुनीपेऽपि अच्टादश द्वितीय चतुवके पञ्चदरा सार्या।" (२) 'विहस्त व्याकुली समी।" (३) विहस्तम् के आगे कृतवान् पद का अध्याहार करमा हागा। (४) तुलना 'रामापरिवाण विहस्त योघम्।'— रपु० ४/४९।

(नेपध्य कलकल ।) (नेपध्य म कोलाहरः)

सवाहक - (आवण्यं) बरे, कि न्विदम् (आकाशे) कि मणत--- 'एप खानु

वसन्तसेनाया खुण्टमोडको नाम द्ण्टहस्ती विचरति' इति । अहो, आयोगागन्याव प्रेक्षिध्ये गत्वा । अथवा कि ममेतेन । यथाव्यवसितमनुष्ठास्यामि । अले, कि ण्णेदम् कि मपाय— एसे क्षु वरान्तदोणआए खुण्टमोडके णाम दुट्टहस्थी विजवेदि'ति । अहो, अञ्जवाए गन्धां व पेहिसद्या गदुअ । अहवा कि मम एदिणा । जयावर्याद्य अणुनिद्दिदस्या ।) [इति निष्कास्ता ।]

सवाहक — (सुनकर) और । यह नया है ? (आकाश की ओर) क्या कहते ही ? — "यह 'वसन्तसेना' का पुण्टमोडक' नामक दुष्ट (मतवाळा) हाथी पूम एहा है ?" बोह । आर्या (वसन्तसेना) के मदवाले हाथी को जाकर देखेँगा। व्यवा नेरा इससे क्या (प्रयोजन) ? नित्तवयानुसार (सन्यास लेने का कार्य) करूंगा। ऐसा कह कर निकल जाता है।)

(ततः प्रविशत्यपटीक्षेपेण प्रहुण्टो विकटोज्ज्वलवेष कर्णपूरकः ।)

(तदन-सर पर्दे के बिना गिरे प्रमन्न एवं बहुत ही उज्ज्वस वेष में कर्णपूरक प्रवेश करता है।)

कणपूरक – कुत्र कुत्रार्या । (कहि वहि अज्जञा ।) वर्णपूरक– कही हैं ? कही हैं आर्या?

चेटी — दुर्मनुष्य, किंत चढ्रेगवारणम्, यदप्रतोऽबस्यितामायौ न प्रेसंसे। (दुरमणुस्स, किंते चब्बेअकारणम् ज अग्यदो बट्टिट्स अञ्जक्ष ण पेनससि ।)

चंदी- रे दुजन । तुम्हारी घवराहट का कारण वया है ? जो सम्मुबस्वित आर्यों को नहीं दल रहे हो ?

कणपूरक - (दृष्ट्वा) आर्थे, बन्दे । (अज्जल, बन्दामि ।)

यणपूरक— (देख कर) आर्थे । प्रणाम् ।

वसन्ततेना- वणपूरक परिनुष्टमुखो लक्ष्यसे । तस्ति व्यवस्म । (कण्यकर्यः, परिनुष्टमुद्दो लक्ष्यक्रसि । ता कि ण्यदम ।)

बतानक्षेत्रा- नणपूरक । अत्यस्त प्रसन्नमुख दिखाई पडते हो ? हो यह वर्षा (कारण) है ? कणपूरक - (सविस्मयम्) आर्ये विञ्चतासि, ययाच कणपूरकस्य पराज्ञमा न दृष्ट । (अज्बए, बिज्यसि आए अज्ब कण्णक्रस्यस्य परवस्यो व दिद्ठा ।)

क्षंपूरक – (आडवर्स सहित) आर्थे । वश्चित रह गयी (क्योकि) जो आर्थ (आपने) कणपुरक का पराक्रम नहीं देखा।

वसन्तसना- कणपूरक कि किम्। (कण्णकरल, कि किम्।)

यसन्तमना- वणपुरक । बसा ? वसा ?

क्षणपुरक-शृपोत्थार्या य स आर्याया स्टुटमाडको नाम दुस्टहासी, स मालानस्तम्न सङ्करवा महासात्र स्वापाद्य महास्त सक्षात्र कृषंत्राजमायमवतीर्ग । ततोऽनान्तरे उद्गुष्ट जनेन- (सुणादु अञ्जक्षा । जो सो अञ्जक्षाए सुण्टमोडत्रो णाम दुट्टहरयी, सा आलाणत्यम्भ मञ्जिब महमेत्य वावादिब महन्त सखीह करन्तो राब-मम्म औदिण्यो । तदो एत्यन्तरे उम्युट्ट जणेण—)

कर्णपूरक- सुनिए जार्जा । यह जो आपका खुण्टमोडक नामक दुष्ट हाथी है, वह (अपन) बाँधने के खूँट को तोडकर, महावत को मारकर घार उपद्रव मचाते हुए राजपन (मडक) पर उत्तर गना। तब इसी बीच म लोग चिन्लाने लगे—

विवृति

(१) खुण्टमाहक = खुँटा ताडने वाला हाथी । यथा व्यवसितम् = निश्चित किये गयं ना । परितृष्टमुख =प्रक्षत्रमुख । विचितासि = विञ्चत रह गई । जालानस्तम्भम्= हाथी वौबने का सन्ना । महामात्रम् = महावत को । उद्घुप्टम् = चिल्ला कर वहा । (२) सुण्टम् मोडयनीति खुण्टमोडक । (३) 'महामात्र समृद्धे चामात्रे हस्तिपका-थिप ।' इति मेदिनी । (४) 'ब्रालान बन्धनस्तम्मेऽय मृद्धले ? इत्यमर । (४) तत प्रविद्यति अपटीपसेण०— यहाँ पर विन्दु नामक अर्थप्रकृति है। 'अवान्तरार्थ विच्छेदे विन्दुरच्छेदकारणम् ।'

अवणेध वालअजण तुरिद आरुह्ध वुक्खपासाद । किं प हु पेक्खब पुरदों दुट्टो हन्यी इदो एदि ॥१८॥ [अपनयत वालकजन त्वरितमारोहत वृक्षप्रामादम्।

किं न खलु प्रेबध्य पुरतो दुप्टो हस्तीत एति ॥] अन्त्रय - वालकजनम्, अपनयत, वृक्षप्रानादम् स्वरितम्, आरोहत, किम्,

न, सनु प्रेक्षध्वम्, पुरत , दुष्ट , हस्ती, इत , एति ॥१८॥ पदार्य:- बालकजनम्=वच्चो का, अपनयत=हटा ला, वृक्षप्रासादम्= पेटों और नवना पर, त्वरितम्≕द्योध, आरोहत≕चढ जाओ, किम्≕बया, प्रेक्षध्वम् ≔देख रहे हो, पुरत =समक्ष , दुष्ट =दुर्जन, हस्ती=गज, इत =इयर, एति=

आ रहा है। अनुवाद - वालको को हटा लो, तरुओ और मवनो पर शीझ चढ जाओ।

क्या नहीं, देख रहे हो ? सामने से दुष्ट हाथी इघर आ रहा है।

संस्कृत टीका - बालवजनम्=श्चिगुजनम्, अपनयत=दूरम् कुस्त, वृक्षप्रासादम् = तरुम् मवनम् च, त्वरितम् = शीघ्रम्, आरोहत = अधिश्रयत, किम्, न ष्ट्र, प्रेक्षच्यम् = परयथ्, पुरत = अपत , दुष्ट = प्रमत्ता , हस्ती = गज , इत = अस्या दिघि, एति≕बागच्छति।

म्मास एव व्याकरण - (१) वृक्ष०- वृक्षदच प्रासादरच इति वृक्षप्रासादम् । (२) बपनयत— अप्+नी+लोट् । आरोहत = आ+म्ह्+लोट् । प्रेक्षच्यम्— प्र+ईश+लाट् । पुरत — पुर+तम् (बव्यय) । इत - इदम्+तस् (बव्यय) ।

विवृति

(१) आर्थी छन्द है। (२) कुछ टीकाकारो ने गाथा छन्द कहा है। शेपिंच। और मी।

विचलति नुपूरयुगल छिद्यन्ते च मेखला मणिखचिताः। सुन्दरतरा रत्नाङ्क्रुरजालप्रतिबद्धाः॥ वलयाइच [विचलइ गोउरजुअल छिज्जाति अ मेहला मणिक्खइआ। वलआ अ सुन्दरदरा रअणकुरजालपडिवद्धा ॥१९॥]

अन्वय —नूपुरयुगलम्, विचलित, मणिखचिता, मेखला, रलाङ्क्रुरजाङ-प्रतिबद्धाः, सुन्दरतरा, वलया, च, छिश्चन्ते ॥१९॥

पदायं --नूपुरयुगलम्=नूपुरो का जोडा, विचलति=िपर रहा है, मणिख• चिता =मणिजटित, मेखला =करधनिया, रत्नाङ्कुरजालप्रतिबद्धाः=लघुरत्नसमूह से जडे हुए, सुन्दरतरा = अत्यन्त सुन्दर, बलया =कड्गन, च≕और, छिद्यन्ते≈ ट्ट रहे हैं।

अनुराद —नृपुरो का जोडा गिर रहा है, मणिअटित करधनियां एवं लपु

रत्नसमूह से सचित अतिशय सुन्दर कङ्गन टूट रहे हैं।

संस्कृत टीका --नृषुरयुगलम् = चरणकटकयुग्मम्, विचलति = पतित, मणि॰ पातिता = स्राजटिता , मेखला =काञ्च्य , रत्नाङ्कुरजालप्रतिबद्धा = छपुरल-समूहानुस्यता , सुन्दरतरा -- मञ्जुलतरा , बलया च, =कटका च, छिद्यन्ते ≈िवसीर्यन्ते।

समास एव ब्याकरण --(१) मणि०-मणिमि खचिता । रत्ना० रत्नाद्भः राणाम् जालेन प्रतिबद्धाः (२) विचलति-वि + चल् + लट् । नृपुरगुगलम् जाती एक-यचनम् । छिबस्ते-छिद्+ यक्+लट् ।

विवृति

(१) अन्तिम पक्ति म न्यूनपदता दोप है। (२) आर्या छन्द है।

ततस्तेन दुष्टहिन्तना करभरणरदने फुल्लनिक्तिमिव नगरीमुञ्जयिनीमवगाह-मानेन समाखादित. परिवाजक । त च परिभ्रष्टदण्डकुण्डिकामाजन शीकर सिस्टा दन्तान्तरे क्षिप्त प्रेक्ष्य पुनरस्युद्धुच्ट जनेन--'हा, परित्राजको व्यापाद्यते' इति । [तदो नेच दुर्दृत्यिणा इलबरणस्यणेढ् फुल्छणलिणि विश्व गर्जार उज्जद्दणि अवशाहमानेन नमा अदिदो परिष्याज्ञा । तस्य परिस्मट्टरण्ड रुण्डिशामालण मीलरहि सिञ्चित दम्तन्तरे बियान पविसाय पुणावि उत्पृद्द असेग-हा परिकालओ वावादीवदि' ति ।]

तरन तर उस दृष्ट हाथी न गुँब, पैशो और दोतों में, पूती हुई अमल सी ल्या क समान, उपविधानी नगरी को रोदते दूए (एक) सन्यासी का पकड़ निया ।

उसके दण्ड-कमण्डलु निर गए। (गज द्वारा) जल विन्दुओं से मिगोकर (सन्यासी को) दोतों के बीच में रखा (कैंसा) हुआ देखकर फिर से नागरिकों ने चिल्लाना प्रारम्म किंगा-'हाय! सन्यासी मारा जा रहा है ?'

वसन्तसेना --- (ससन्नमम्) अहो प्रमाद , श्रहा प्रमाद । [श्रहो पमादो अहो पमादो ।]

वसन्तसेना—(धवराहट के साय) ओह[ा] अनववानता (लापरवाही)। ओह[ा] अनववानता ।

कण्यूरक '—अल सभ्रमेण । गृणोतु तावदार्या । ततो विच्छिप्रविस्टिकुन सृङ्गलान लागमुद्रहन्त दन्तान्तरपरिगृहीत परिप्राणकमुद्रहन्त त प्रेरंग कण्यूरकेण मया, निह निह, आर्याया अग्नपिष्कपुष्टेन दासेन, वामयलनेन धृत्रतेलक उद्धृत्योद्धृत्य विरित्तमाप्रणाल्लीहरण्ड मृहीत्वाकारित: स दुष्टहस्ती । (अल सममेण । मृणाद् दाव अज्या । तदो विच्छिण्णाविसठ्ल दिङ्गल्णाक्ताव्य उच्छहन्त दसन्तरपरिगाहिद परिच्वाअय उच्छहन्त दसन्तरपरिगाहिद परिच्वाअय उच्छहन्त त पीक्वत कण्यकरएण मए, णहि णहि, अज्याए अण्यपिष्ठ- उद्देश दासेण, वामयलणेण जूदलेशस्त्य उच्मृतिय अमृतिय तुरिद आवणादो लोहदण्ड गेण्डिस आग्रारियो सो दुटहर्स्यो।)

कर्णपूरक—धवराइये नहीं सुनिए तो आर्था । तब टूटी फूटी एव अस्त-श्यस्त जञ्जीरों को धारण विये हुए दोतों के बीच पकडे हुए सन्यादी को ऊपर उठाते हुए उस (हायी) को देखकर में 'कर्णपूरक' में-नहीं, नहीं, आपके अब के कोर से पंठ हुए सम्मेकक नाएँ चलने से (बाई ओर पैतरा बदल कर) जुआरी (सवाहक जो सन्यादी होकर हाथी के दांत में दवा है) को ऊँची आवाज देकर, पीछ ही बाजार से लोहें की एक छड केंकर उस दुष्ट हाथी को छलकारा।

वसन्तसेना-वतस्ततः । (तदो तदा ।) वसन्तसेना-तत्पश्चातः ।

विवृत्ति

(१) फुल्ल्नालिनीम्—फूले कमलवाली सरसी। अवगाहमानेनः—विलोडन करने वाले।समासादित.....पकड लिया गया।सीनरैं =ःजलविन्दुबो से। व्यापादाते = मारा वा रहा है। सभ्रमेणः=जल्दी में।विच्छिनविस्दुल्फेट्रल्ल्लाक्लापम्— छिन निम्न एव अस्त व्यत्ता जजीरी को।लग्न पिष्ड पृष्टेनः=व्यत्त से पले हुए। वामचलनेन = टड़ी चाल से। आकारित =ःलल्कारा गया।वापणात् =्वाचार देते (२) फुल्लाने निल्नानि यस्याम् ताम्।(३) विच्छत्र व्यत्तव विसद्धुल प्रदृक्कार कलाप तम्।(४) 'श्रुतिराकरणाद्वानम्।'इत्यमर।(५) परिभ्रष्टवस्वकृष्टिवना-नाजनम् =जसके दण्डकमण्डलु गिर गये हैं।परिभ्रष्टे दण्डकृष्टिकामाजने यस्य

```
१४० । मृच्छकटिकम्
```

ताद्शम् । (६) उद्मुष्य-उद्घृष्यः = ऊँची आवाज दे देकरः । आ - मृकः + जिन् + कः = आकारितः ।

कर्णपूरक —

कर्णपूरक--आहत्य सरोष त हस्तिन विन्ध्यशैलशिखराभम्।

मोचितो मया स दन्तान्तरसस्यित परिवाजक ॥

[आहणिऊण सरोस त हर्तिथ विञ्जसैलसिहराम ।

मोआविओ मए सो दनतरसठिओ परिज्वाजओ ॥२०॥] अन्वय —विन्धर्योरुशिवराभम् तम्, हस्तिनम्, मरोपम्, बाहल, ^{मदा,}

दन्तान्तरसियत , स , परिवाजक , मोचित ।।२०। पदार्ष — विन्ध्यरीलशिवरामम् = विन्ध्य पर्वत की चोटी की जैसी कार्ति

वाले, तम् = उत्त, हस्तिनम् = गज पर, सरोयम् = क्रोय पूर्वक, आहत्य= बाधात ^{क्र}, मया = मैंने, दन्तान्तरत्तिस्थत = दोनो के मध्य में दवे हुए, म= उत्त, परिवाजक=भिक्ष, मोचित = छवा लिया ।

अनुवाद — विन्ध्य पर्वत के शिलर सद्द्य शोमा वाले उस गज पर होये :

पूर्वक अधात करके मेर द्वारा दीतो के मध्य में दवा हुआ यह मिक्षु छुड़ा लिया गरा। सस्कृत टोका — विक्वयीलशिवरामम् = विक्व पवतीसवस्वितमम्,

तम्, हस्तिनम् =गजम्, सरोपम्=सकोपम्, आहत्य=प्रहृत्य, मया=कर्षप्रकेप, दन्तान्तरसस्थित =दन्तमध्यपतितः, सः, परिद्राजकः =मिक्षः, मोचितः =पृक्तः कृतः।

दलान्तरसास्यतं = दल्तमध्यपतितं , सं, परिवाजकं = निर्मः, मीचितं = पुणः ४० । समाप्त एव व्याकरणः —(१) विश्यव—विन्वरारीलस्य तिरासस्य आसी हर आसा वस्य तम् । दल्ला – दल्लान्तरे सस्यितः इति दल्तान्तरसस्यितः । (२) आहर्षः

था + हत् + रहता + स्वत् । सह्यत - सम् + स्वा + वत । परिवाजक - परि-वर् + ण्युल् । मोचित - मृष् + णिष् + वत । विवृत्ति

(१) पद्य म गीति छन्द है। (२) कुछ छोन इस गाया छन्द भी नहुँ हैं वह आर्या का हो एक प्रकार है—"आर्या पूर्वाद्वेतम डितीयमपि नप्रतियत्र हुसगै । छन्दोविदस्तदानोम् गीति ताममतवाणि मायन्त।"

ज्दोनिवस्तदानीम् गीति ताममृतवाणि मायन्तः" वमन्तसना—मुद्धु स्वया कृतम् । ततस्ततः । [मुद्धु दे निदम् । तदा तदो ।] वसन्तमना तुमनं यहनं अच्छा किया । तसके बाद ?

नणपुरक -नत बार्य, 'नायु र कपपूरक, सायु' इस्ततावनमात्र नमनीः विषमनराकान्ता इव नी, एकत पयन्ता मधनाव्यवस्थानीन्। तत वार्य, एक्न

विषमनराक्रात्वा इव ना, एक्त पमन्ता मयनाक्रविस्थातीत् । तन आये, एक् सून्यान्याभरणस्थानानि परामुक्ष ऊष्य प्रदेश दीध नि दवस्याय प्राधारका ममार्वरि क्षातः। [तदो अकजए, 'साहु रे कण्णकरअ, साहु' ति एति।अमेरां मणन्ती, विसम-मरकक्ता विश्व णाया, एककदो परहत्या सथला उज्जदणी आसि। तदी अज्जए, एक्केण सुण्णाद आहरणट्ठाणाइ परामुसित उद पेक्खिश दीह पीससित अब पावारत्रो मम दवरि क्खितो।]

कर्णपूरक—तव तो आर्ये ! 'बाह् ! कर्णपूरक ! वाह् !' एकमात्र यही कहती हुई, विपम-मार से दवी हुई नोका की मांति सम्पूर्ण 'उज्जयिनी' (उज्जैन की जनता) एक ओर ही एकत्रित हो गयी । तब आर्ये ! एक (नागरिक चारुदत्त) ने अपने आभूपण पहिनने के खरिक अङ्गो को स्पर्ध कर, ऊपर (आकार्य की ओर) देखकर उम्बी दवास क्षीवकर यह दुपट्टा मेरे उत्तर फॅक दिया ।

वसन्तरेना-कर्णपूरक, जानीहि ताबिकमेप जातीकृषुमवासितः प्रावारको न वैति । [कणऊरक्ष, जाणीहि दाव कि एसो जादीकृषुमवासिदो पावारको प वैति]

यसन्तर्सेना-कर्णपूरक ! देखो तो, क्या यह उत्तरीय वर्मेळी के सुमनो से सुवासित है अधवा नही ?

कर्णपूरकः --आर्थे मश्तन्येन सुद्धुत गम्य न जानामि । [अञ्चए, मदगन्येण सुद्धुत गम्य ण जाणामि ।]

कर्णपुरक-आर्थे! (अपने दारीर में लिपटे हाथी के) मद की गन्ध (अधिक

होंने) के कारण उस (चमेली) की महक को मलीमीति नहीं जान पा रहा हूँ। ससन्तसेना-नामापि ताबदप्रेक्षस्य । [णाम पि दाव पेवल ।]

वसन्तसेना-तो नाम भी देखी !

कर्णपूरक:-इद नामार्येव वाचयतु । [इम गाम अज्ज्ञजा एव्य वाएडु ।] (इति प्रावारकमुपनयति ।)

कणपूरक-यह नाम आप ही वाचे। (उत्तरीय दे देता है)

वसन्तरेगा—आर्थपाहरत्तस्य । [अञ्जवाहरतस्य] (इति वाचियत्वा सस्पृह गृहीत्वा प्रावृणीति ।)

वसन्तसेना-'आर्य चारवत्त ना' -(इतना पढकर प्रेमपूर्वक लेकर ओढती है।)

चेटी—फर्णपूरक, शोमत आर्यायाः प्रावारकः । [कण्णकरश्च, सोहदि अञ्जवाए पावारको ।]

चेटी-कर्णपुरक । आर्या के दुपट्टा अच्छा लगता है ?

कर्णपुरक-आ शोमत आर्जामाः प्रावारकः । [आ सोहदि अञ्जलाए पावारको] कर्णपुरक-हो, आर्जा के (धारीर पर) दुपद्टा बहुत अच्छा लगता है।

वसन्तिसेना-कर्णपुरक, इद ते पारितोषिकम् । किण्णकरव्न, इद दे पारितोसि-भम् ।] (इत्याभरण प्रचळित ।) वसन्तसेना—कर्णपूरक । यह तुम्हारा पुरस्कार है। (ऐसा वह कर बाभूपर्य देती है।)

कर्णपूरक.-(शिरसा गृहीत्वा प्रणम्य व ।) साप्रत गुप्टु शोमत आर्याच

प्रावारक । [सपद सुट्ठु सोहदि अज्जआए पावारको ।]

कर्णपूरक-(शिर से लेकर ओर प्रणाम कर) अब आपका दुपट्टा बहुत बच्छा लग रहा है।

वसन्तसेता — कर्णपूरम, एतस्या बेलाया कुत्रायंश्वाहदत्तः । [कण्णऊरस्र, एराए वेलाव कर्ति अञ्ज्ञचाहदत्तो ।]

वसन्तसेना--रणपुरक । इस समय 'आयंचावदत्ता' नहीं है ?

कर्णपूरकः - एतेनैन मार्गेण प्रवृत्तो गन्तुं गेहम् । [एटेण ज्जेब अमील प्रवृत्तो कर्णपूरकः - एतेनैन मार्गेण प्रवृत्तो गन्तुं गेहम् ।

कर्णपूरक—इसी रास्ते से घर छौटे जा रहे हैं।

वनास्तिमा-चेटि, उपरितनमालिन्वसामहस्तापंचास्त्रस्त पर्यामः। [हुन्दें, उपरित्रण लेलिन्दक्ष आर्रोष्टेश अञ्जनास्त्रस्त । वेस्त्रस्त ।

यसन्तसेना–हला! अपर वाली अटारी (छत्) पर चढकर 'आर्यचाह्दर्स' को टेर्ले।

> (इति निष्कान्ता सर्वे ।) (सब निकल जाते है ।)

विवृति

दोत धूनकरसवाहको नाम द्वितीयोऽङ्कः द्यूतकर सवाहक नामक दूसरा अङ्कृसमाप्त ।

(१) विषममराज्ञास्ता = अघिक बोल से दवी नीका। पर्यस्ता = प्रकृत की । प्रवेश = देखकरा । प्रवासि = गर्म पहनते के अन्तो की। प्रवेश = देखकरा परामुख्य = स्पर्यकरा (वीधम निःदवस्य = उपयो साम लेकरा । धारतः = क्ला गया। वालीतृ मुप्तपाति = च्योरती है । अलिस्वन मृच्यत परा (२) मुण्यु = स्वास्ता है । अलिस्वन मृच्यत परा (२) मुण्यु = स्वास्त मृच्यति । (४) मुण्यु = स्वास्त मृच्यति । स्वास स्वास स्व

तृतीयोऽद्भ:

तृतीय अद्धाः (तत प्रविद्यति चेटः।)

(तदनन्तर चेट प्रवश करता है।)

चेट:---चेट --

सुजनः सलु भृत्यानुकम्मक स्वामी निर्धनकोऽपि द्योभते । पिद्युनः पुनद्र व्यगवितो दुष्कर स्वलु परिणामदारुणः ॥१॥ [सुअणे सु भिच्चाणुकपके शामिए णिद्धणके वि शोहदि । पिद्युणे उण दव्वगव्विदे दुक्कले क्सु पलिणामदालुणे ॥१॥] क्षम्यः — भृत्यानुकमक, सुजन, स्वामी, निधनकः, अपि, (सन्), सल्, पोमले, पुन, द्रव्यगवित, पिद्युन, दुष्कर, परिणामदारुण, सल्, (मवति) ॥१॥

पदार्थ — मृत्यानुकायकसेवका पर दवा करते वाला, सुजन ...संजन, स्वामी ...मालक, निवंतक ...मारीव, द्रव्यावित ...चन के मद म चूर, पिनृत ... दुर्जन, दुष्कर....च्दु स से सेवा करने याय्य, गरिणामदारुणअन्त म मयञ्जूर।

अनुवाद .--सेवको पर रूपा करन वाला, साधु स्वामी, धनहीन हाने पर भी सुखकर हाता है किन्तु सम्मत्ति के भद से मत्त दुर्जन स्वामी दुख से सेवा करने याच्य एव अन्त म दुखदानी हाता है।

सस्कृत टीका '--पृत्यानुक्रमकः:-सेवकपापः , गुजन =सज्जन , स्वामी:= प्रमु , निर्मनकः:-वनरहित , अपि, सलु=निश्चयेन, धानते=रोषते, पुन =िनन्तु, द्रव्यययित =पनमदमत्त , पिसुन =दुर्जन , दुष्कर =दु वेनवेवायाग्य , परिणाम-दाष्ण =कार्यसिद्धो मयसुर, सलु=निश्चयन, (भवति) ॥

समास एव ध्वाकरण-(१) द्रब्य०=द्रब्यन गवित । दुष्कर = हु सेन क्रियत इति । परिणामदारुण =परिणाम दारुण । (२) दुष्कर-दूप्+हु-सिल्। परिणाम -परि-नम्-ष्य । पिश्तन =पिश्+डनम् (क्ल्ब) । नृत्यानाम् अनुक्रमकः मृत्यानुक्रमक । निर्धन एव निर्धनक । निर्धन-कृत्।

विवृति

(१) 'विधानवनम सब् विश्वति सितीन्द्राः'—मानिनी०। (२) 'अप्रियस्यापि-स्थात् पथ्यस्य परिणामः मुखाबहः।' —हिरापदयः। (३) 'पियुनो दुर्जन सक्व' इत्यमरः। (४) अप्रस्तुत प्रग्नसा अलङ्कार है। (४) वैतालीय छन्द है—'वैतालीयज्ञत रलो गुढः।' (६) कुछ टीराकार विषमालङ्कार भी बहुते.हैं। (७) उत्तरायं म स्यम्बना सं यकार अर्थं भी बोतित होता है। (६) इस अर्ड्क में प्रतिमुख सन्यि है। १४४ । मृच्छकदिकम्

वसन्ततेना का चारुदत्त के प्रति महानुराग ही दोनों के समागम रूप फल का प्रधान उपाम है --फल प्रधानापायस्य मुख सा-धानवेशित ।' लक्ष्यालश्यिबोद्भेदो यत्र प्रति-मुख भ तत्।' (९) चेट मागची भाषा बोलता है। (१०) पूर्वार्थ में ब्यजना से चारुदत्त अर्थ दोतित होता है।

> अपि च। और भी—

> > सस्यलम्बरविदां न शक्यो वारियतु—
> > मन्य—कलन-प्रसक्तो न शक्यो वारियतुम्।
> > द्यूतप्रसक्तमनुष्यो न शक्यो वारियतुम्।
> > द्यूतप्रसक्तमनुष्यो न शक्यो वारियतुम्।
> > [शस्त्रमुष्या न शक्यो वारियतुम्।।
> > [शस्त्रमुल्यक्तवलदे ण शक्कि वालिदु
> > अण्णपश्चत्तकष्रक्ते ण शक्कि वालिदु।
> > जूदपसक्तमणुरशे ण शक्कि वालिदु।
> > जूदपसक्तमणुरशे ण शक्कि वालिदु।
> > भूदपसक्तमणुरशे ण शक्कि वालिदु।।।।।

अन्वय — सरावज्यात व सार्यातुम्, न, दावय, अय्यक्षत्रप्रदक्षि, वार्यातुम्, न, दावय, अपि, स्वाभाविक-वार्यातुम्, न, दावय, जूत्रप्रदक्षमपुद्ध्य, वार्यातुम्, न, दावय, य, अपि, स्वाभाविक-दोष (अस्ति, स्त) वार्यातुम्, न, दावय ॥ २ ॥

पदार्थं —सस्यलम्पटबलीवदं = वान्य का लोभी बेल, वारयितुम्=रोकने में। न सवय = नहीं सम्मव, अन्यकलनप्रसक्त =परस्त्रीगामी, धूतप्रसक्तमनुष्यः = बुए म

अनुरक्त पुरुष, स्वाभाविकदोष = प्राकृतिक बुराई ।

अनुवाद — (हरित) घान्य का लोभी बूबम, परस्तीनामी मनुष्य श्रीर बुए में अनुरक्त पूरुप रोका नहीं जा सकता है, जो भी प्रकृति से प्राप्त बुगुँज है उसका निवारण नहीं किया जा मकता है।

संस्कृत टोका --सस्य - घान्यभक्षणरत्वृषयः, वारिवत्म =-अवरोद्मः, न स्वय =-न सम्मयः, अन्यकलत्रप्रसक्त =-परनारीलम्पटः, वारिवत्मः, न, घव्य , यूतः प्रसक्तमनुष्य =-अक्षिक्रीडान्रक्तवनः, वारिवत्मः, न, घव्य , य, अपि, स्वामाविकः दोप =-प्रकृतिसिद्धद्वपामः, तद् वारिवतुम् न शक्यम् ।

समास एवं व्याकरण -(१) सस्य० सस्यानाम् तम्य८ बसीवर्यः । अन्य०-अन्येयाम् कत्रेषु प्रसक्तः । यूत०-चृते प्रसक्तः मनुष्यः । स्वामा०-स्वामाविकः दोपः । (२) तक्यः-पक्-पक्-पक् । प्रसक्त-प्र-मस्त्रः ।

विवृति

(१) क्लोक म अप्रस्तृत प्रधाना एव दृष्टान्त अलङ्कार है -'दृष्टान्तस्तु

सधर्मस्य बस्तुतः प्रतिबिम्बनम् ।' 'अप्रस्तुतात् प्रस्तुतः चेत् गम्यते पचधा तत । अप्रस्तुतप्रधास्यात् ' (२) 'चतुदधाक्षरा दाकरो जाति (छन्द)' इति पृथ्वीधर । (३) 'स्वमाबोदुर्यतिकम' । (४) दाक्यो वार्यायत्म जरुन हृतमुक् । -मत् हृरि । (४) चार्ष्टरा नी अतिद्यय उदारता भी दोष वन गई-वित्त परिमितमधि कव्ययदील पुरुषमाकुर्छाद्रियत । उनामृकमिवयोनस्तनव्यनाया कुलोनाया ।'

कापि वेलार्यचाहदत्तस्य गान्धवं श्रोत् गतस्य । श्रातक्रामस्यर्यस्त्रनो । श्रवापि नागच्छति । तद्यावदवहिद्वारसालाया गत्वा स्वस्त्यामि । (इति तया करोति ।) [का वि वेला अञ्जवाहदत्तरस्य गन्धस्य सुणिषु गदस्य । आदिककादि अदल्कणो । अञ्ज

विण आअच्छिदि । ता वाब बाहिलडुआल्सालाए गटुअ युविस्यम् ।] 'आर्य चास्दत्त' को गाना मुनने के गये हुए कितनी देर हो गई ? अर्घरारि व्यतीत हो रही है । अब भी नहीं आ रह हैं, इसलिए तब तक वाहर च्याडी म जाकर

सोता हूँ। (वैसा करता है।)

(तत प्रविश्वति चारुदत्ता विदूषकरच ।)

(तदनन्तर चारुदत और विदूषक प्रवेश करते हैं।)

चारदत्त --अहा अहा, साबु साबु, रेजिलन गीतम् । बीणा हि नामासमुद्रौ-दिवत रत्नम् । दुत ।

चाहदत्त--वाह । वाह ।। 'रेमिल' न बहुत अच्छा गाया। 'बीणा ती वास्तव म विना समुद्र से निकला हुजा (अलैक्कि) रत्न है।' क्योंकि--

विवृति

(१) गान्यवं=गीठ को। अन्कामितः=वीत रही है। रवनी=राति। स्वप्स्यामि=सोऊँगा। असमुद्रोदियतम्=जो समुद्र स नही निकला। (२) गण्यवीणाम् इदम् गान्यवंम्। गण्यवं-म्लण्। दवलोक के गायक गण्यवं कहलाते हैं। सङ्गीत
विद्या का गान्यवं उन्हों के नाम पर वहा जाता है। (३) समुद्रात् उदियमिति समुविद्या का गान्यवं उन्हों के नाम पर वहा जाता है। (३) समुद्रात् उदियमिति समुविद्यापन न समुद्रोदियतम् असमुद्रोदियतम्। (४) लहो = लाक्यव्य है। 'अहा हि च
विद्यमये 'इत्यापत । (४) ' लक्ष्मी कोस्तुभ पारिजातक सुराधन्यत्वरियन्वन्द्रमा, गाव
वासद्वृह्गं सुरेषदराजो रम्मादिदेशङ्गा। अस्य सप्तमुखा विष्महरिषमु सङ्गोऽमुवम् वास्त्रुह्गं, गलानीह चतुर्देशदाविदनम् कृषुं, सदा मङ्गलम्॥"

उत्कण्ठितस्य हृदयानुगुणा वयस्या सकेतके चिरयति प्रवरो चिनोद । सस्यापना प्रियतमा विरहातुराणा रक्तस्य रागपरिवृद्धिकर प्रमाद ॥३॥ अ-वय — (बीणा), उत्कण्ठितस्य, हृदयानुगुणा, वयस्या, सङ्केतके, विरयति, प्रवर , बिनोद , विरहातुराणाम्, प्रियतमा, सस्यापना, रक्तस्य, रागपरिवृद्धि^{कर}, प्रमोद , (अस्ति) ॥३॥

पदायं — उत्कण्डितस्य = ध्याकुल व्यक्ति की, हृदयानुगुणा = मनोतुक्ल, वयस्या = मित्र, सङ्केनके = अभिसार का वादा करने वाले प्रेमी के, विरस्ति = विलम्य करने पर, प्रवर = उत्कृष्ट, विनोद = मनोरञ्जन, विरहातुगणाम् = वियोष से उद्विगन जनो की, प्रियतमा = अस्यम्त प्रिय, सस्यापना = सान्त्वना देने वाली, रक्तस्य = प्रेमी के, रागपरिवृद्धिक्षर = अनुराग को वढाने वाला, प्रमोद = विनोद।

अनुवाद — प्रिय के लिए आकृत व्यक्ति के लिए मनीनुकृत मित्र है, अनिहार के लिए दत्त वथन प्रेमी के देर करने पर उरकृष्ट मनीरजन है। बिरह ब्याकृत बनी की अस्थन्त प्रिय सान्दवना है तथा प्रेमियी के प्रेम को बढाने वाला विनोद है।

सस्कृत टीका — उस्कण्डितस्य = प्रियमिलनातुरस्य जनस्य. हृदयानुगुणा=
मनोऽनुकृता, वयस्या = प्रियसक्षी, सञ्चेतके = सकेवदायिनिश्रिये, विरयति = विकायम्
कुर्वति, प्रवर = उत्कृष्ट, विनीद = प्रभीद, विरहातुराणाम् = वियोगव्याकुलानाम्,
प्रियतमा = अश्यन्तिप्रता, सर्यापना = वैर्यदाषी, रक्तस्य = अनुराभिण, रागपरिवृदिः
कर = अनरास्त्यस्यकं , प्रभीद = आह्वार ।

समास एव व्याकरण $-(\xi)$ विरह्०-विरहेण आतुराणाम् (२) राग०-रागस्य परिवृद्धिस् र । (३) विनोद-वि+नृत्+ध्व । (४) प्रमोद=प्र+पुत् + धव् । (४) प्रियतमा-प्रिय+तमप्+यप् । (६) वयस्या-वयस्+यत्+यप् । (७) राहस्य-रञ्ज्+वन ।(६)सप्+कित्+णिव्+णुळ्(जक) =सकेतक । विर +णिव् (नामपात्)+सत् +सप्तमो =विरयति ।

विवृत्ति

(१) "अयमेन्द्रीम्।य पर्य रक्तर्सुम्बति चन्द्रमा ।"—चन्द्रालोक । (२) एक ही बीणा का अनेक रूपो में उल्लेख होने से उल्लेखालद्वार है । (३) बीणा वर्ड का सर्वम संयोजन होगा । (४) विनोद और प्रमोद रूप कार्य का कारण रूप बीणा थे अनेद कपन होने से हेत् अलद्वार भी है। (४) 'एकस्यानेनधोल्लेख य सं उल्लेख जन्मते ।'—सा० द०। (६) अभेदेनामिणा हेत् हैं तोहेंत्मता सह ।"—सा० द०। (७) वसन्ततिलका छन्द है। (६) 'प्राचेगेते रमणविष्हेज्ब ह्मानाम् विनोदा । '—मेप०।

विदयक -भो , एहि । गृह गण्डाव । [भो, एहि । गेह गण्छेहा ।]

विदूषक-अभी । आइये । घर चले ।

बारदस -बहो, सुष्ठु भावरेभिकेन गीतम् ।

भारदत्त-तहा । 'रोभिस' महोदय ने बहुत अच्छा गाया ।

विदूषक -मम तावद्दाध्यामेय हास्य जायते । स्त्रिया सस्त्रुत पठन्ता, मनु--यण प रावनी गायता । स्त्री तावत्सस्त्रुत पठन्ती, दत्तत्वनस्यय गृष्टि, अपिक सुसुतब्द करोति । मनुष्योपि काककी गायन् शुष्कसुमनोदामवेष्टितो वृद्धपुरोहित इव मन्त्र जपन्, दृढ मे न रोचते । [मम दाब दुवेहि ज्जेत्व हस्स जाअदि । इत्थिआए सवक्व पठन्तीए, मणुस्सेण अ काअकी गाअन्तेण । इत्थिआ दाव सवक्व पठन्ती, दिण्णणवपस्सा विश्व मिट्टी, अहिश सुसुआअदि । मणुस्सो वि काअकी गावन्तो, सुक्यसुमणोदामवेद्टिदो बुड्डपुरोहिदो विज मन्त जवन्तो, दिढ से ण रोअदि ।

बिद्रपक-मुझे तो इन दोनो पर ही हैंसी आती है। सस्कृत पढती हुई स्त्री पर, महोन-मधुर-ध्विन से गाते हुए पुरुष पर। स्त्री तो सस्कृत पढती हुई नवीन नासिका-छिद्रित प्रथम प्रसुता यो की भांति अत्यधिक 'सू-सू' शब्द करती है। मनुष्य भी महीन-मधुर-ध्विन से गाता हुआ छुक्क पुष्पमाला से बेप्टित (पहने हुये) बूढे पुरोहित की भांति मन्त्र जपते हुये मुझे बिल्कुल अच्छा नही लगता।

चास्दतः –वयस्य, मुट्यु खल्बद्यं गीतः भावर्रिभलेन । न च भवान्यरितुष्टः । चास्दत्तः—मुद्धद् [।] आजः तो 'र्रीमल' महादयः ने बहुत ही सुन्दर गायाः [।] और आप सन्तुष्ट नहीं हुय ।

विवृति .

(१) माबरीमिलेन =िवडान् रेमिल ने। क्षाक्रलीम् =धीमी मधुर ध्वित से। दत्तनवनस्या-नाक मे पहली बार नाधी गई। गृष्टि =प्रयम प्रमृता गी। धुण्क-मुमनोदामविष्टित =मुखे फुला की माला पहने। दुङ =पूरी तरह से। (२) माव-क्षाबौरिमलक्षति मावरिमल तेन माबरिमिलेन । (३) काकली तु कले सूक्षमध्वनों इत्यमर। (४) दानवानस्या यदने वा दत्तनवनस्या। (४) घुष्क यत् मुमनवा। दाम तेन वेष्टित इति। (६) 'नावा बिडान्' इत्यमर।

रक्त च नाम मधुर च सम स्फुट च भावान्त्रित च ललित च मनोहर च । कि वा प्रशस्तवचनैवेहीभमंदुवरी— रन्तहिना यदि भवेदवनितीत मन्ये॥४॥

अन्वय —(गीतम्), नाम, रक्तम्, च, मधुरम्, च, समम्, स्फुटम्, च, भावा-न्वितम्, च, ललितम्, च, मनाहरम्, च, (आसीत्), वा, मदुक्तै, वहृमि , प्रधस्त-चर्चनै , न्मि ? यदि, वनिता, अन्तहिता मवेत्, इति, मम्ये ॥४॥

पदार्य —नाम =िनदचन, रक्तम् =रागपूर्ण, समम् =सुसञ्जत, स्कृटम् =स्यस्ट भावान्वितम् =मावमय, ललितम् =कोमल मदुक्तं =मुझ से कहे गये, प्रशस्त्वचने =प्रसस्त के वावयो स, बनिता=क्त्री, अस्तरिता=िस्पी हुई, मन्ये =मानता हूं ।

अनुवाद —िवस्त्रय ही (गीत) रागपूर्ण, सुनने मे मीठा, सुसङ्गत, स्पट्र, मायमय, कामळ एव चितारपंत्र या अववा मेरे द्वारा कहे गय बहुत प्रधासा क वाक्या से तथा ? नवाचित् स्त्री छिपी हुई हो ऐसा मैं मानता हूं। सस्कृत टीका —नाम —ितस्वयंन (गीतम्), रक्तम् —अनुरागोत्पादकम, च, प्रभुरम् —अवणमुम्मम्, च, समम् —स्वरतालस्वलितम्, स्फूटम् —स्पटम्, च, मावा-िवतम् =रत्यास्पदम्, च, अलितम् —मुन्दरम्, च, मनोहरम् —िवताकर्यकम्, च, बा = अववा, मबुछ —मयानिवतं, बहुमि —अनेकै, प्रश्नतवन्नै —प्रश्नास्पदमे, किम् 2 वित नर्यक्षम्, अस्तत्वन्नै —प्रश्नास्पत्ते, किम् 2 वित नर्यक्षम् अस्ताः स्वति अस्ति। अस्ति स्वति सन्ये —तर्कयामि ।

समास एव व्याकरण—(१) मावा०-मावै अन्वितम्।(२) रक्तम्-रञ्ज् +कः। माय-मू-+पञ्च। अन्वितम्-अनु-+इ-+कः। नाम=नम्-गिज्+ड। मवेत्-मू-+किङ्। मन्य-मन्-भल्द। अन्वहिता—अन्तर्-+पा+क्त-टाप्।

विवृति

(१) पद्य से गीत ना मापुर्यातियां व्यञ्जित होता है। (२) नारद शिक्षा के अनुसार रक्तम्-वाधस्वरों के पूर्णतया मेल को रक्त नहते हैं-विगुवीणा स्वराणाम् एकीमावे रक्तम्।' (३) मधुर का अयं हे स्वर तथा मायानुकूल लिलत पदा वर्षा वर्षों से गुक्त। 'मधुन्म् नाम स्वर मायोगनीत लिलत पदाक्षर गुण्यमुन्धम्।' (४) व्यक्त का अयं है स्वाकरण की शुद्धता—'व्यक्तम् नाम पदपदार्यविकारापमनीपद्य तिद्धतिमनस्पर्यवनानाम् सम्यम् चप्पादनम्'। (४) उत्प्रेक्षा और समुक्वय लक्क्कार है। वर्षम्तिकका प्रन्य है।

अपिच। औरभी—

त तस्य स्वरसन्नम मृदुगिर दिलण्ट च तन्त्रीस्वन वर्णानामपि मूच्छेनाग्तरगत तार विरामे मृदुम्। हेलासयमित पुनश्च ललित रागद्विरुच्चारित

सिसमित पुनश्च लिलत रागद्विरुच्चारित यत्सत्य विरतेऽपि गीतसमये गच्छामि श्रृण्वन्निव ॥५॥

अन्यय —सरयम्, यत्, गीतसमय, विरते, अपि, वर्णानाम्, मून्छंनान्तरगतम्, अपि, तारम् विरामे, मृदुम्, पुन , प, हेलासयमितम् रागद्विष्णारितम्, तस्य, मधुर-गिर , तम्, १६२२ प्रमान् । स्टिंग्टम, तःशीस्वनम्, श्रुच, व्वन्, १४, व्रह्म, गण्डामि ।।१॥

पदार्थ -मस्यम् च्यायां है, यत् च्यो, गीतसम्यः माने का समय, विरते = स्वतीत हा जाने पर, वर्णामाम् च्यासरो की, मृत्यनान्तरसतम् चरवरी के प्रम से बारोह एव अवसाह के अन्यतीत, तारम् च्यायात्र, विराते च्यवसान के समय, वृद्ध्य—समाम हिम्स के समय, वृद्ध्य—समाम हिम्स की स्वत्य, विरात्त च्यायात्र के समय, विरात्त की सम्बद्धान की स्वत्य की

ग्रुण्वन् — सुनता हुआ, अहम् ≔मै, गच्छामि ≕जा रहा हूँ।

अनुवाद—वस्तुत गान का समण व्यतीत हो जाने पर मी अक्षरी के स्वरो का क्रम से आरोह और अवरोह के अन्तर्गत (आरोह के समय) अत्युच्च, विराम के समय कोमल तया पुत्र लीलापूर्वक नियन्तित, रागों में दो वार उच्चारण की हुई रेमिल की कोमल वाणी की उस स्वर-साधना को एवम् उससे मिश्रित वीणा की व्यनि को मैं सुनता हुआ सा जा रहा हूं।

सस्कृत दोका—सत्यम्, यत्, गीतसमये = सङ्गीतकाले, विरते = व्यतिते, श्री, वर्णानाम् = गानाक्षराणाम् , पूर्च्यान्तरातम् = स्वरारोहावरोहणमध्यवितम्, अपि, तारम् = श्रुप्तुः , वरामे = व्यवदाते, मृदुम् = कामलम्, पृत = मृहु ,च हेलाधर्यामतत्, लीलानियन्तितम्, रागदिक्चारितम् = रागविद्यपेषु वारद्वपमुक्तम्, तस्य = रेपिलस्य, चम् चूर्तापरं = हिनाववाण्या, तम् = श्रुतपूर्वम्, स्वरसक्रमम् = निपावादीनाम् भुनावास्, विरूप्तप्तेम्, स्वरसक्रमम् = निपावादीनाम् भुनावास्, विरूप्तप्तेम्, स्वरसक्रमम् = निपावादीनाम् भुनावास्, विरूप्तप्त्यान्यान्यान् । भूग्वास्यम् चित्रप्रस्तुन् । भूग्वास्यम् = विराप्तवादीनाम् । विरूप्तप्तिक्तम्, तन्त्रीस्वनम् = वीणाष्ट्रतिम्, च, भूग्वम् = आक्र्य्यंन्, इव, अहम्, गर्च्छाम् = यामि = यामि ।

समस्य एव व्याकरण—(१) गीत०—गीतस्य समये । मुच्छनाया अन्तरगतम् । हेणा०—हेण्या सप्यमितम् । राग०—रागेषु द्विष्टचारितम् । स्वर०-स्वराणाम् सक्रमम् । तन्त्रो०—हेण्या स्वनम् । रहे विदत्ते—वि + रम् + कः । वरागे—वि + रम् + कः । वरागे—वि + रम् + किः । सर्वम्—सत् । सते हितमित्ययं । मुद्दन्—मृद् + कः । स्वमम्—सम् + कः । स्रष्ट्यन्—विर्मम् + कः । स्रष्ट्यन्—विर्मम् + कः । स्रष्ट्यन्—विर्मम् । स्व

विवृति

(१) क्रमास्स्वराणाम् सप्तानाभारोहस्वावरोहणम् ।' तामु॰छँत्युच्यते प्राम-स्या एता सप्त सप्त व' अयवा 'ययाकुद्वित्वन सर्गे एकी भूता भवित्त तथा स्वराणाम् सर्वोहो मूण्ठंना इत्यिभिषोषते' इति पृथ्वीयर । (२) वहुत स स्वर सक्रमो एत उप-त्यास होने से समुज्यव अळख्कार है। (३) उत्येक्षालद्वार भी है। (५) शाई लिबिज्ञो-हित छन्द है। (५) प्रसाद गुण है। (६) वैदर्मी रिति है। (७) तुल्ला— 'रण-दीमराषट् दन्या न नमस्त पृथिविज्ञित्रभृतिमण्डले स्वर । स्मृटीमबद्ग्रामिविगेप-मुण्ठानावस्वमाण महती मृहुमूँ हु।"—विद्युपालव्ययम् १/१०।। प्रस्तुत पद्य ने पाइ-दन्त की सङ्गीतकल्यममंत्रात्र प्रकट होती है।

बिद्रपक —-मो वयस्य आपणान्तरस्थाविमागपु मुख कुनकूरा अपि नुप्ता । तद्गृह गच्छाव । (अप्रतीऽबलीध्य)) अयस्य, पश्च पश्च । एपाञ्चन्यसारस्थेवायकाथ दरदन्तरिकामासादवतरित मग्नेवास्त्रद्व । [नो वश्वस्त, अवकान्तरस्क्राविमाएपु मुह कुनकूरा वि सुता । ता गेह गच्छेन्ह । वश्वसा, पंत्रच तथ्व । एमो वि उन्धआरस्म विश्व अवकास देतो अन्तरिसक्यामादादी औदर्राद मध्य चन्दो ,] बिद्पक—है सखे । बाजार की मध्यवर्तिनी गलियो की खाखाओं में मुख से कुरों भी सो गये है। इसलिए घर चलें। (आगे की बीर देखकर) भिन्न । देखों। देखों। यह भी अन्धेरे को अवकादा—सा देते हुये आकाश रूपी महल से चन्द्रदेव उतर (बल) रहे हैं।

विवति

(१) आपणान्तररप्याविभागेषु = बाजार की गर्लियो मे। अवकाशिम् = स्थान को। अन्तरिक प्रासादात् = आकाश रूपी अट्टालिका से। अवतरिकः चतर रहे हैं।(२) आपणस्य अन्तरे रध्यानाम् विभागेषु।(३) अन्त ईश्यते इति अन्त-रिक्षम् तदेव प्रासाद तस्मात्।(४) अन्तर् +ईश् +ध्य = अन्तरिक्षम्। अन्तरी-क्षम् प्रयोग भी होता है।(वैकल्पिक हस्य)(४) आय् +काश् +घय् = अवकाशम्।

चारुदत्त —सम्यगाह भवान् । चारुदत्त-आपने ठीक बढा-

गरुदत्त-आपने ठीक नहा--०००-१ कि ---- ०००

असौ हि दस्वा तिमिरावकाशमस्त ब्रजस्युन्नतकोटिरिन्दुः। जलावगाटस्य वनद्विपस्य तीक्ष्ण विषाणाप्रमिवावशिष्टम्।।३॥ अग्यम् –जलावगादस्य, वर्ताद्वपस्य, अवशिष्टम्, तीक्ष्णम्, विषाणात्रम्, इव,

हि, उत्रतकोटिः, असौ, इन्दु , तिभिरावकाशम्, दत्वा, अस्तम्, व्रजति ॥६॥

पदार्थ —जजावभावस्य — जलमन्न, वनद्विषस्य — जनली हाथी के, व्यविष्टम् = वेते हुए, तीश्रणम् —मुकीले, विषाणाग्रम् — दात के अग्रभाग की, इय — मीति, जनवनीद्यः चउठे हुए किनारे वास्त, असो — यह, इन्द् — चन्द्रमा, तिमिरावकाशम् = स्यम्भार को स्यान, दत्या — देकर, अस्तम् — अस्ताचल, की ओर, ब्रजित — जा रहा है।

अनुवाद-जलमान जगली हाथी के ग्रेप रह गय दौत क नुकीले अग्रभाग की मीति उठे हुए किनारे वाला यह चन्द्रमा अन्यकार को स्थान देकर अस्ताचल की और जा रहा है।

संस्तृत टीका—जलावगादम्य =सलिलमानस्य, वतद्विपस्य ≈क्षरण्यहीस्तर, अविध्यस्य =अवस्थानस्य, वोद्यम् =सीत्रम्, विषाणात्रम् =दन्तात्रम्, इत, हिं= सन्, उपनित्रोटि =समुप्तनायमाग, असी =अयम्, इत्दु =पन्द्रसा, तिमिरावरा-रान् =अन्यकारप्रमारस्यानम्, दश्या=प्रदाय, अन्तम् =अन्तहितम्, ग्रजिः-गण्टति।

समाप्त एवं स्थाकरण्(१)जाः ०-जलं जनगादःच । उन्नतः -जन्नता कोटि सस्य सः । विनिदाः --विनिदेश्यः जनवादाम् । (२) जनगढः -त्रत् +गाह्, +कः । उन्नता-उन् ने नम् +कः +दाष् । दश्या--दा +त्रताः । जनविष्टम्--पन +िराष् +कः।

विवृति

(१) श्रौती उपमालद्वार है। (२) उपजाति छन्द है। (३) गौडी रीति है। (४) माधुर्व गुण है। (५) 'विषाण स्वात्पद्मश्रृङ्गोनदन्तवा' इत्वमर । (६) "पादन्यास क्षितिघरगुरोम् ध्नि कृत्वा सुमेरो क्रान्त यन क्षयिततमसा मध्यम घाम विष्णोः । सोञ्य चन्द्रं पतति गगनादल्परोपैर्मयुर्वे , अत्यारुढिनवति भहतामप्यपश्चर्यः निष्ठा ॥"---शकून्तल, ४/५ ॥

विदूपक -मो इदमस्माक गहम् । वधमानक, वधमानक, उद्घाटय द्वारम । [मो एद अह्याण गेहम् । बहुदमाणअ, बहुद्रमाणअ, उग्घाटेहि दुआरअम् ।]

विद्यक-श्री मान् जी यह हमारा घर है। वर्षमानक वर्षमानक विवाड खोल।

चट -आर्यमैत्रयस्य स्वरसयाग श्रृयते । आगत आपचारुदत्त । तद्यावद-द्वारमस्योद्घाटयामि । (तथा कृत्वा ।) आय, वन्दे । मैत्रेय, त्वामपि वन्दे । अत्र विस्तीर्ण थासन निपीदतमार्यो । (अञ्जमित्ताबस्स रालदाजोए गुणीबदि । थागदे अज्ज, चालुदत्ता । ता जाव दूजालज हा उम्पाटमि । अज्ज वन्दामि । मित्रांख, तुमपि वन्दामि । एरय विटियण्णे आद्यणे णिद्यीदन्द अज्जा ।)

चेट - 'आय में शेय' की आवाज सुनाइ पडती है। 'आयं चारुदत्त' आ गय। तो अब दरवाजा खोलता है। (वैसा करक) आर्य । प्रणाम । मैत्रय । तुमका भी प्रणाम है। यहा बिछे हुए बिछीन (आसन) पर आप दानो बैठें।

> (उनी नाट्यन प्रविश्यापविद्यतः ।) (दोना अभिनय के द्वारा प्रवेश कर बैठ जात हैं।

विद्यक --वधमानक रदनिकामाकारय पादौ घावितुम् । (बड्दमाणअ, रअणिअ सहावेहि पादाइ घाइदुम् ।)

विदयक-वयमानक ! 'रदिनका को पैर घलान के लिए बला !

नास्दत्त —(सानुकम्पन् ।) अल सुप्तजन प्रवोधयितुम् ।

चान्दत्त---(कृपा पूबक) मोय हुए जन (रदिनका) को मत जगाओ।

चट ~आय मैत्रेय, अह पानीय गृह्णामि । त्व पादी घाव । [अज्जमित्तेय, बह पाणिश्र गण्ह। तुम पादाइ धावेहि।]

चट -- आर्य। मैत्रय । मै पाना ल्ता हुँ, तुम पैरो को घाजा ?

विदूषक - (सक्रोपम् ।) मो वयस्य, एप इदानी दास्या पुता भूत्वा पानीय गुह्णिति । मा पुनन्नाह्मण पादौ घावयति । [मा वजस्स, एसा दाणि दासीए पुत्तो मविश्र पाणिश्र गण्हिर । म उण ब्रह्मण पादाइ धावावदि ।]

विदूषक-(क्राय पूर्वक) ह मित ? यह अब दासी रूत होकर पानी लेता है और मुज्ञ प्राह्मण संपैर घुलवाता है।

चारुदत्तः --वयस्य मैथेय, स्वमुदक गृहाणः । वर्धमानकः पादौ प्रक्षारुयतु । चास्दत्त-मित्र । मैत्रेय । तुम जल लो । वर्षमानक पैरो को घोने ।

चेट — आर्यमैत्रेय, देह्य दुरम् । [अज्जमित्तेअ, देहि उदअम् ।] चेट--आर्य में त्रेय । जल शीजिए •

(विद्रयकस्तथा करोति । चेटरचारुदत्तस्य पादौ प्रक्षाल्यापसरित ।)

(विदूषक वैसा करता है। चेट चारुदत्त के पैरो को घोकर माग जाता है) चारुदत्तः —दीयता द्वाह्मणस्य पादोदकम् ।

चारदत्त-ब्राह्मण (विद्रुषक) को पैर धोने के लिए पानी दो। विदूषक —िकं सम पादोदकै । भृम्यासेव समा ताडितगर्दभेनेव पुनरिष

लोठितव्यम् । [कि मम पादोदएहि । भूमीए ज्जेन मए ताडिदगद्देण विश्र पुणीव लोट्ठिदव्यम् 1]

विदूषक-पादोदक से मेरा क्या ? मुझे तो पीटे हुए गर्घे की भौति फिर भी

पृथ्वी पर ही लोटना है।

चेट -आर्यमैत्रेय, ब्राह्मण ललु त्वम् । [अज्जमित्तेअ, बह्मणे बखु तुमन् ।] चेट-'आयं मैत्रेय' तुम तो बाह्मण हो।

विदूषक :-यथा सर्वेनागाना मध्ये बुण्डुम, तथा सर्वेब्राह्मणानां मध्ये इ ब्राह्मण । [जवा सन्वणागाण मज्झे डुण्डहो, तथा सञ्चवह्मणाणमञ्झे अह बह्मणो ।]

विदूषक-जैसे सभी सपौं में डोडहा (जल का सौंप, निविष) होता है वैसे ही

ब्राह्मणों के बीच में (नाममात्र का) ब्राह्मण हैं। चेट -आर्यं मैत्रेय, तयापि घाविष्यामि । (तथा कृत्वा ।) आर्यं मैत्रेय एत-

सारगुवर्णमाण्ड मम दिवा तथ रात्री च । तद्गृहाण । (इति दत्वा निष्क्रान्त ।) अज्ब-मित्तोत्र, तथा वि घोडरसम् । अञ्जमितीय, एदं त सुबल्पमण्डअ सम दिवा, तुह स्रीत पः ता गेण्हा]

चेट—आर्यमैत्रेय [।] तो भी घोऊँगा। (वैसा फरके) आर्यमैत्रेय ^{। यह} स्वर्ण-पात्र (मोने के गहुना का बक्म) दिन में मेरा तथा रात में तुम्हारा है। इसिंहए को [!] (देवर निकल जाता है।)

विद्रुपर -(गृहीरवा ।) अद्याप्यतिराष्ट्रति । क्रिमत्रोज्जयिन्यां चौरोऽपि तास्ति, य एत दाम्याः पुत्र निद्राचौर नापहरति । मो वयस्य, अम्यन्तरचतु गालक प्रवेध-याम्यनम् । [अञ्ज वि एद चिटठदि । हि एत्य उत्जद्दणीए चोरा वि णरिय, बी एइ दामील पुरो निहासार स अबहरदि । मा यशस्म, अब्बन्तरचतुरसारक पर्वेष-असियन्।)

विदूषक-(लेकर) यह जान भी स्थित है। बया इस उन्नविनी में कोई पोर भी नहा है बादन दानी पुत्र नीद र घार (निदा म विचन कालन वाले स्वर्ण- पात्र) को नहीं चुरा लेता। हे मित्र । इसे अन्दर के प्रकोष्ठ म रखता हूँ। विविति

(१) स्वरसयोग —स्वरा का मकः । विस्तीयँ — विद्धे हुए । प्रवोधयितुम् — जगाने को । वाव — घोओ । धावयति — धुक्वाता है । अपसरित — हृटता है । पादोर- कम् — चरण घोने के लिए जल । कोठितव्यम — केटना है । दुण्ड्म — विप्रहीन मटि- यारा सीप । अम्यन्तरचतु सालकम् — व्यन्त पुर मे । निदाचीर — नीद चुराने वाला । (२) पाद प्रशालनार्थम् उरक्तिति पादोरकम् । (३) "अलपदों जलक्याल सभी राजिक्डुण्ड्मी" हत्यमर । (४) अम्यन्तरस्य चतु शालकिमिति (४) अल सुप्तजनम् ०— इन्तत वेवको के प्रति चावदत की सहस्यता व्यक्त होती है । (६) निद्धाचीर — इसले सवको के प्रति चावदत की सहस्यता व्यक्त होती है । (६) निद्धाचीर — इसले सात होना है कि रात्रि म रक्षार्थ चिन्तत रहने के कारण निद्धा चीता । अभ्यन्तरचत् वालकम् — मीतरी चौपार मे । (६) वि +स्तृ +क्ष = विस्तीणं । प्र + युम् +िष् +तुमृत् = प्रवीधित्व । अम्यन्तरचति चतु चालम् अम्यन्तरचत् सातम् ।

चारुदत्ता ---

तदेव इति । अभ्यन्तरचत् शालकम् ।

चारदत्त-

अल चतु शालमिम प्रवेश्य प्रकाशनारीधृत एप यस्मात् । तस्मात्स्वय धारय वित्र [।] तावद्याव न तस्या खलु भो समर्प्यते ॥७॥

अन्वय—इमम्, चतु शालम्,प्रवेश्य,अल यस्मात्,एप , प्रकाशनारीषृत ,तस्मात्, मो विप्र ¹ तावत्, स्वयम्, धारय, यावत्, खलु, तस्या , (हस्त), समर्याते ॥७॥

पवार्ष — इसम् = इस (सुवर्णवात्र) को, बनु शालम् = बोपाल म प्रवेदय = पहुँचाना, अलम् = ठोक नहीं, यस्मात् = वयािक, एप = यह्, प्रकाशनारीमृत = वश्या की परीहर, तस्मात् = इसलिए, मी विश्व 'हे श्राह्मण । तावत् = तव सक, धारय = रनका, मावत् = जब तक, खलु = निश्चय हो, तस्मा = उसको, म = नहीं समर्पाते = कोटा दिया जाता।

अनुवाद --इसको चौपाल म पहुँचाना व्ययं है क्यांकि यह वस्या की घरोहर है इसिलए हे ब्राह्मण । तब तक स्वय रखी जब तक उसको लौटा नहीं दिया जाता ।

सस्कृत टीका—इसम् अलङ्कारम्, चतु वालम् चतु प्रकोटनृहम्, प्रवेश्य — प्रापय्य, अलम् च व्यर्थम्, यस्मात् च यतः, एपः च अलङ्कारः, प्रकास-नारीपृत चवेश्यान्यासः, तस्मात् चततः, त्रो विश्रच्हः द्राह्मणः । ताबत् च्तावरकाल-प्रयन्तम्, स्वयम्, धारय=स्थापयः, यावत् = यावरकालपर्यन्तमः, स्रतृ = अवश्यः, तस्या वसन्तवेनायाः, न समयते = न दीयते ॥ समास एव व्याकरण-(१) चतु०-चतस्र वाला यस्मिन् तम्। प्रकाय०-प्रकाशनायां घृत इति। (२) चतु शाल+कन्=चतु शालम्। प्रवेश्य-प्र+विग्+िण्य्+क्या \rightarrow ल्यप्। यृत् -धृ+कः। घारय=धृ+िण्य्+लाद्। सम-विंग्+लाप्+यन्+लद्।

विवृति

(१) उपजाति छन्द है जो उपेन्द्रबच्चा के मिश्रण से बनता है।(२) बाह्स्त बसन्तसेना के आभूषणों को अपनी पत्नी के आभूषणों के साथ जो कि कुलबधू है, नहीं रखना पाइता है।

(निद्रा नाट्यन्, 'त तस्य स्वरमक्रमम्-' (३/४) इति पुन पठिति ।)

(निद्रा का अभिनय करता हुआ, उसकी उस स्वर-परम्परा को -(3/4) यह किर पढ़ता है।)

विदूषक --अपि निद्राति मवान् । [अवि णिहाबदि मवम् ।]

विदूषक-अाप तो सो रहे हैं ?

चारुदत्त —अथकिम्। चारुदत्त—औरब्या?

इय हि निद्रा नयनावलम्बिनी ललाटदेशादुपसपैतीव माम्।

अदृश्यरूप' चपछा जरेव या मनुष्यसत्व परिभूय वर्षते ॥८॥ अन्वय:-हि, ललाटदेसात्, नयनावलिक्वनी, ध्यम्, निद्रा, माम्, उपसंति।

अन्वयः -हि, जलाटदेशात्, नयनावलम्बिनी, इथम्, निद्रा, माम्, उपस्^{रातः} इव, अदृश्यरूपा, चपला, जरा, इव, या, मनुष्यमस्य, परिमृष, वर्षते ॥प॥

पदार्थं —हि च्यमोकि, ललाटदेशात् =मस्तक प्रदेश हे, नवनायलीवनी= श्रीवो मा आध्य लेन वाली, उपनर्पति =बा रही है, अदृदयस्पा=अन्तिह्य आकृति वाली, पपला = पञ्चल अरा =युदावस्या मनुष्यमत्व =मानव वल की, परिमूय =बनाहुत करके, नर्पते =बदती है।

अनुवार निरुप्य ही मस्तक प्रदेश से औहो का आश्रय-मा हेने वाली पर् नीद मेरे निरुद्ध आ रही है जो अलहिन आष्ट्रीत वाली चञ्चल वृद्धावस्या के महुन मानव बल को अनाहत कर बढि नो प्राप्त होनी है।

सार्कत टोका-हि च्यत , राजारद्यात् चमस्तकस्यानात्, नयनावर्जास्त्री-व रूननेवाथय , प्रम् च्यपा, निदाच्न्याय माम् च्यारदसम्, उपवर्षति = स्राय-रुटति, १२ अद्दरम्या = अन्ताहिताकृति , यगाः = यञ्चला, वराः च्युजास्या, १४, याः च निदा, मनुष्यगरवम् = मानप्रकलम्, परिमूच =तिरस्कृत्य, वर्षते = पृष्टिन् प्रस्ति ।

समास एव व्याकरम-(१) लकाट०--ललाटस्य दवा ललाटदेश वामात्।

अदृश्यः - अदृश्यम् रूपम् यस्या सा। मनुष्यः - मनुष्याणाम् सत्वम्। ललाटम्-जद्+अन् उस्य ल, ललमटति अट्+अण्। उपसर्गतः- उप+सृष्+अट्। निदा-निन्द्+रक्+टाप्, नलोप। परिभूय-परि+भू+क्त्या-ल्यप्। वर्षेते- वृष्+ लट्। नयनः - नयन+अय्+लम्ब्+िषिति।

विवृत्ति

(१) पद्य के पूर्वार्घ म उत्प्रेक्षा और उत्तरार्द्ध मे उपमालख्द्वार है। (२) बगस्य छन्द है। (३) नीद आने का बढा स्वामाविक वर्णन किया गया है।

विदूपक - तत्स्विपव । (नाट्येन स्विपित ।) [ता सुवेहा ।] विदूपक- तो सोते हैं । (बिभनय के द्वारा सो जाता है ।)

(तत प्रविद्याति श्रविलक ।) (तदनन्तर श्रविलक प्रवेश करता है ।) श्रविलक-

9000-

कृत्वा शरीरपरिणाहसुखप्रवेश

शिक्षाबलेन च बलेन च कर्ममार्गम्।

गच्छामि भूमिपरिसर्पणघृष्टपादर्वी

निर्मु च्यमान इव जीर्णतनुर्भु जङ्ग ॥

अन्यय - शिक्षावलेन च बलेन च दारीरपरिणाहमुखप्रवसम्, कर्ममार्गम्, कृत्वा, भूमिपरिसर्पणपृष्टपाहवं, (सन्, अहम्), निमुच्यमान, जीणंतनु, मुजङ्ग, इत, मच्छामि ॥ ९ ॥

पदार्थं – शिक्षा बलेन ==शिक्षा की सामध्यं से, बलेन ==शिक्तं से, धरीर परिणाहसुखप्रवेदाम् ==देह की बिद्यालता के सरस्त्रता से पुस्त योग्य, कर्ममार्गम् =-धॅव की, इस्ता ==करके, भूमिपरिसर्वणपृष्टपार्थं == घरती पर सरकने से विसे हुए साक्ष्यं माग वाला, निमृज्यमान ==कॅब्ल छोडते हुए, जीर्णंतनु ==जर्जरदेह बाले, मृजङ्ग ==सर्थं।

अनुवाद - दिक्षा की सामध्यें और (घरीर की) धक्ति से देह की विद्यालता के सरलता से धूसने याप्य सेंघ करके, घरती पर सरकन स धिसे हुए पाइवें भाग बाला में, केंबुल छोडते हुए जजर देह बाले सर्प के सद्ध जा रहा हूँ।

सरकृत टोका- िराक्षा बलेन=चीर्यकलासामध्येन, प, बलेन=धारीर राक्त्या प्र, स्वरोग् स्वराया प्र, कर्ममार्गम्=धिन-चेद्दिविद्यालतानायासगमम्, कर्ममार्गम्=धिन-चेद्देम्, कृत्या=विद्यात, भूमिर्गान्सर्गण्यस्य, चिन्नच्यामान=होरम्मान,अणितन = जर्बरदारीर, मुजङ्ग=सर्ग, इन, गच्छामि=धामि ।

समास एव ध्याकरण- (१) धिक्षा०- धिक्षाया वलेन । शरीर०- द्वारीरस्य परिणाहस्य सुवेन प्रवेदा यस्मात् स तम् । कर्म०- वर्मण मार्गम् । मूमि०- मूमी परिसरणम् तेत पूट्ट पाश्व यस्य स । जोण - जोणां तन् यस्य स । (२) निम् न्यमान =ितर +मुच +चानच् । मुजङ्ग - मुज +गम् +खच (मुम्) परिषाह-परि-नित +पज ।

विवृति

(१) स्वायुगरिणाहाछादिन बल्लेक्त साकुः। (२) परिणाही विद्यालता दस्यमर (३) धाँबलन की कॅनुल छोडने बाले सप से साद्य ग्रीवित बरने क कारण उपमालद्धार है। (४) पतद्यते परिसपण च तुल्म । — मृच्छः। (४) बतन्त तिलका छन्द है उक्ता बमातिलका तमजा जमी म

(नमोऽबलोक्य सहपम्।) अये कथमस्तमुपगच्छति स भगवा मृगाङ्क। (आराश को ओर देख कर प्रसन्नतापूबक) अरे। वया वह मगवान चद्रमा अस्त

होन जारहे हैं ? तथाहि।

क्योकि-

नृपनिपुरुषयाङ्किनप्रचार परगृहदूपणनिश्चिनंकवीरम । धनपटलतमानिरुद्धतारा रजनिरिय जननीव सवृणोति॥१०॥

अम्बय - धनपटञ्जमोनिरुद्रतासः इयम् रजिन जननी इव पूपतिपुर्व राष्ट्रितप्रचारम् परगृहदूषणा रिजतस्वीरम (माम्) सवुणोति ॥ १०॥

पराथ - पन ० - मपा क समूह को मीति अपकार स ताराओं को ब्रह्म बालों मानू परा म- पटल नामक रोग क अपकार से क्याप्त और ती पुतरी गाजी इस्म = यह रजिन = रात्रि जननी = माता इस = समान नृपित -राजा क पुरुषो द्वारा अवागमन के विषय म साह्य किय जाने वाले पत्र वाल पन राजपुरुषा क जिए सम्झास्यर आचरण वाल परमृह० - दूसरे क घर को ध्वारी के द्वारा द्वारण करन म मान हुए जा य सीर पूजवश म- दूसरे क घर को ध्वानचार राष्ट्रीयन करन म मान सुष्ठ जा स सीर पूजवश म- दूसरे क घर को ध्वानचार

अनुवार - मण समृत न समान अ पनार न आण्डान्ति ताराआ वानी वर्ष राति माना न ममान राजवुश्यों न द्वारा दारिन आवायमन वाले तथा हतरे हैं पर का तथ न दूषित वरन स साह हुए सबस बहु बार (मृतका) किया रही है।

सास्त रास्य पन०---मपसमूहा पनारानुतनक्षत्रा द्वम्—एपा रस्ति --राति जाना---माना द्व नृषति०=-राजगुण्यवनितनस्यरणान परपूर्≕ च नन्तरा पन्तरामा रामानपुरम समुपाति ---बान्छादयति ।

सवास प्रवास कारण - (१) प्रवण्न प्रतासन् प्रकृत इन सन्मा निष्टें सारा यथा प्रवास सारा १ वित्युक्त सन्दित प्रवास वस्त तन्। वस्तुर्वन (१) "हरिरिममानी रजीनिरिदानीमियमिप याित विरामम्।" गीतः। (२) एकवीर शब्द पािणिनि व्याकरणानुसार टीक नही है वीरैकः होना चाहिए किसी प्रकार एक त्रीर सायू नहा जाता है। (सिद्धान्तः)। (३) रजनी को जननी के जनमा कहा तर है। (४) पुष्पताग्राष्टन्द है— "अगुणि नयुगरेफती युजितु नजी जरगास्व पष्पिताग्रा।"

बृक्षबाटिकापरिसरं सींघ कृत्वा प्रविष्टोऽस्मि मध्यमकम् । तथावदिदानी चतु -धालकमपि दृषयामि । भो .

ज्यान-प्रान्त में सेंघ करके चहारदीवारी मं प्रविष्ट हो गया हूँ। ता अब षर के मीतरी माग मं भी सेंघ लगाता हूँ। बरे ¹

काम नीचिमद वदन्तु पुरुषा स्वप्ने च यद्वर्धते विश्वस्तेषु च वञ्चनापरिभवश्चोयं न शौर्यं हितत्।

स्वाधीना वचनीयतापि हि वर बद्धो न सेवाञ्जलि-

र्मार्गो होप नरेन्द्रसौष्त्रिकवये पूर्वे कृतो द्रौणिना॥११॥

अन्वय -- यत्, स्वप्न, वयंत, विश्वस्तेषु, वञ्चनापरिमव, च, हि, तत् चौयम् धौर्यम्, न, (अत), पुरुषा, इदम, कामम्, नीचम्, वदन्तु, स्वाधीमा, वचनीयता, अपि, हि, वरम्, यद्ध, सेवाज्जिकि, न, हि, एप, मार्ग, पूत्रम्, द्रौणिना, नरेन्द्र सीप्ति-नव्ये, कृत ॥ ११॥

परायं:- यत्=दां, स्वष्ने=मो जान पर, वर्षत =वडती है, विस्वस्तेषु = विस्तास कुक्त जनो म, बप्न्ना०=द्रव्यहरण रूप तिरस्कार, हिः=िनस्वय, तत् = वह, तीयम्=चोरी, गोर्थम्=बीरता, कामम्=मल ही, गीवम्=वयम, वदन्तुः वह, त्राधोनाः=स्वयमत की हत्ताः=िनन्दा, वरम्=थेट, वढ =जाडी गई, खाण्याः=वस्तामत की हत्ताः=प्रति, एप =थह, माग व्यरत्ता, पूर्वम् =पहल, हीण्याः=अस्वस्वयमत की हत्ताः=प्रति, एप =थह, पुत्रो की हत्या म, कृत = किया ग्या।

श्रनुवाव — जो (चीर्य लागो के) सा जान पर बढता है और (जिसम) विस्वास क साव (सोय हुए जना का) पनहरण रूप तिरस्कार होता है, वह चोरी वीरता नहीं। (श्रत) मनुष्य इसका मले ही अथम (गायें) कहें, किस्तु स्वतन्य होन स (यह) निन्य मी श्रेष्ठ है (दास्यता म) बन्यी हुई हस्ताञ्जलि (अच्छी नहीं) तथा यह मार्गतो पहले से अस्वस्थामा ने पाण्डवों के सुप्त पृथों के बंध म दिखा दिया है।

सस्कृत टीका - यत् स्वयं =ितदायाम्, वर्षते = मन्मवति, विक्यस्तेषु = स्त्रावेषु, वरुनवापरिमवः = द्रश्यहरणीतरस्कार, न, हि = यतः, तत् नोर्यम् = विक्यतः । स्त्रावेषु, वरुनवापरिमवः = द्रश्यहरणीतरस्कार, न, हि = यतः, तत् नोर्यम् = व्यवस्यः । नेष्यम् = व्यवस्यः । वर्षम् = व्यवस्यः । वर्षम् = व्यवस्यः । वर्षम् = व्यवस्याः = व्यवस्याः वर्षम् = व्यवस्याः = व्यवस्यः = व

समाप्त एव ध्याकरण — (१) बञ्चना० - वञ्चनया परिभव । हेवा०-हेवाया अञ्जलि । नरेन्द्र०— सुन्ते मत सीन्तिक नरेन्द्राणाम् सीन्तिक शासी वष तिस्मन् । सीन्तिक- स्वप्+क=सुन्त+ठत् । वञ्चना-वञ्च्+स्युर्+टर्ग् । द्रोणि — द्रोण+दत्र् । चीर्यम् ≕चौर+प्यत्र् । सीर्यम् प्रर्+ध्यत्र् । ववनीत्ता-

वन् + अनीय्र + तल् + दाप्।

विवृति

(१) 'मबित योजयित्यंचनीयता'। पञ्चतन्त्र । (२) काम्यलिङ्ग एव अर्थो स्तरन्याम अलङ्कार है। (३) कुछ टोकाकार दीपक अलकार मी कहते हैं। (४) प्रध्नान्त नामक नाट्यालङ्कार मी है। (६) प्राष्ट्रं लिकोडित छन्द है। (६) महा-मारत मे अपने पिता होणाचार्य के यथ से कुपित अख्यसामा ने रात्रि में पाण्डवी के वितिर से प्रवेश कर बहुत से राजाओं का, राजपुत्रों का वध कर डाला। उनमें पाण्डव पुत्र, पुष्टसुन्न और सिक्षरथी आदि थे।

तत्व स्मिन्ददो सिधमुत्पादयामि । तो किस स्थान पर सँध बनाऊँ

देश को नुजलाबसेकतिभिको यहिमन्न शब्दो भवेत्-भित्तीना च न दर्शनान्तरगतः सिंध, करालो भवेत् । शारक्षीणतया च लोप्टककृता जीर्णं क्य हर्म्यं भवे-

क्तिसम्स्त्रीजनदर्शन च न भवेत्स्यादर्यसिद्धिश्च मे ॥१२॥

अन्वय — क. नू. जितीनाम्, देख , जलावसेक्सियिक , मवेत्, यस्मिन्, धार नै, मवेत्, मिन्, धार नै, मवेत्, मिन्, धार ने, मवेत्, मवेत्, मवेत्, ने त्रे द्वीचातरस्य , वव, च, हम्मेम्, धारधीणत्याः सारक्ष्याम् वोषेम्, च, भवेत्, विस्मिन्, स्त्रोजनरद्यानम् च, न, प्रवेत् मे अर्थिति । च, स्थान् ॥ १२ ॥

पहार्ष - क =कौन, नित्तीनाम्=दीवारी का, देश झस्थान, बलाउझ

जल पड़ने से गीला, सन्धि≕सेष, कराल ≕मयद्भर, दर्धनान्तरगतः≕दिख-लाई पड़े, हर्म्यम् ≕मबन, क्षारभीणतया ≕लोना लग जाने से कमजोर हो जाने के कारण, लोप्टककृषम् ≕ढेले के समान जर्जर, स्त्रीजनदर्धनम् ≕ित्रयो का साक्षास्कार, अर्थीचिद्धिः ≕कार्य मे सफलता।

अनुवाद.-कौन सा दीवारों का स्थान पानी पढ़ने से गीला हो? जिसमे घटद न हो; सेंघ बड़ी हो किन्तु दृष्टिगोचर न हो, नहीं मबन लोना लग जाने से निर्वेल हो जाने के कारण ढेंले के समान क्षीण एव जर्जर हो, किम स्थान पर स्त्रियों का साक्षारकार न हो और मेरे कार्य की भिद्धि हो।

सस्कृत टीका-कः नुः—वितर्के, भित्तीनाम् —कृड्यानाम्, देशः—मायः, जला०
—सिल्लपतनिर्वलः, मयेत्—स्यात, यस्मिन्—देशे, श्रव्रः—ध्वनिः, न प्रयेत्—न्यात, यस्मिन्—देशे, श्रव्रः—ध्वनिः, न प्रयेत्—न्यात्, सिन्दः—सुरागः, च, करालः—विद्यालः, मयेत्, न, च, दर्यनान्तरमतः— दृष्टिप्ययगतः, क्व —कृत, च, हर्म्यम्=प्रवनम, क्षारक्षीणतया—कवणकृतितया, लोष्टककुश्रम्—मृतिमार्गिण्यक्षीणम्, जीर्णम्—पुराणम्, च, प्रयेत्, किस्मन्—किस्मन् देशे, स्त्री०—मारीसाक्षात्कारः, च, न, प्रयेत्, मे—मम, वर्षसिद्धिः—कार्यं सफलता, च स्यात्—भयेतः।

समास एव व्याकरण —(१) जला०-जलस्य अवसेकेन धिषितः। दर्धना०-दर्धनस्य अन्तरम् गतः। क्षार०-क्षारेण क्षीणतया, लोष्टकन्नृष्ठम्-कृतानि लोष्ट-कानि यत्र तत्। स्त्री०-स्त्रीजनानाम् दर्धनम्। अर्धा०-वर्धस्य सिद्धिः। जीर्णम्-जृ +वतः। मयेत् = भू-किङ् । सिद्धि-सिष् +वितन्। स्यात्-अस्+िकङ्।

विवृति

(१) हम्योदि षितना वास प्रासोदी देवभूमुजाम्। 'इत्यमरः। (२) छार्ट्रल विक्रोडित छन्द है। (३) चौर्यसास्त्र में स्त्रियों का दर्धन अधुम माना जाता है। (४) श्रीनियासाचार्य के अनुसार स्त्री कातरस्त्रमात्र होने के कारण घयराहट में जीर से विस्लाने लगती हैं (४) भवेत् पद के बार २ प्रयोग से अनबीकृतस्त्र दोष है तथा चतुर्ध चरण में मानप्रक्रमता दोष है।

(मित्ति परामृदय ।) नित्यादित्यदर्धानोदकसेचनेन दूपितेय भूमि. क्षारक्षीणा । भूषिकोत्तरस्वेत् । हृत्त, सिद्धांप्रमध् । प्रथममेतरस्वपुत्राणा सिद्धिकक्षणम् । अत्र कमंत्रारम्भे कोद्धांमित्तानी सिद्धमुत्यादमामि । इत कृत्यत्वा कमक्राक्तिना चतुर्वियः। स्वयुप्ता वर्षात्वः। त्यया—पन्येटक्शनामाकर्पणम्, अमेस्टक्शना छेद्दसम्, पिण्डम-पानो सेचनम्, काट्यम्याना पाटनमिति । तदत्र पन्येटक इंट्य्काकर्पणम् । तत्र ।

(दीवार का स्पर्ध कर) प्रतिदिन सूर्य के दिखलायी पडते पर जल (अर्ब्य) देने से यह भूमि (दीवार) गीली एव नमक (लोनस) लगने से जर्जर है और चही के द्वारा (उखाडी हुई मिट्टो का) देर मी यहा है। वाह । यह प्रयोजन (चोरी) सफल हो गया। यह कार्तिकेय-पुत्री (चोरी) की सफलता का पहला चिन्ह है। यहाँ कार्यारम्म करने पर किस प्रकार की सेंच बनाऊँ? वस्तुत इस विषय में मगवान् 'कनक्वतिक्तं' (चोर्मशास्त्र के एक आचार्य) ने चार प्रकार का 'सेच' फोडने का उपार्य प्रदिश्ति किया है। जैसे—(१) पक्ती हैटो कि मकान में ईटो को बाहर) सीच देना (२) कच्ची ईटो को काट देना (३) मिट्टो के लोदो (से निर्मित दीवारी) की सीच देना (४) लक्डी (से बनी दीवारी की लक्डी) काट डाल्मा। तो यहा पक्ती ईटो के लीचना चाहिटे। वहाँ —

विवृति

(१) परामुक्य = टटोल कर । नित्या० = सर्वदा मूर्यं के विखलायी देने पर जल देने से । द्विता = शिथिल । मूपिकोरकर = चृहो द्वारा निर्मित देर । हन्त = ह्ष्यं स्कन्दपुत्राणाम् = कार्तिकेय के पृत्री की । सिद्धिलक्षणम् = सफलता का थिन्ह । कर्म॰ कार्यं आरम्म करने पर । कनक० — धौयंशास्त्र के आधायं से । आमेष्टितानाम् = यच्ची ईटो का । पाटमम् = विदीर्णं नरता । (२) नित्या० — नित्यम् आरिसस्य दंशें उदकरन सेचनेन इति । स्कन्द० – सनन्दस्य पुत्राणाम् । कर्म० – कर्मणं प्रारम्भ । (३) उदकर च्युक्त क्यून्य । (४) "पुञ्जराधित्यक्तर क्यून्यस्याम" इत्यनसः । (३) हन्त व्युक्तस्यामा" इत्यनसः । (४) हन्त व्युक्तस्यामा" इत्यनसः । (६) क्षत्र क्यून्यक्षमायाम् द्वानसः । (६) क्षत्र क्यून्यक्षमायाम् वर्षामायाम् इत्यनसः । (६) क्षत्र क्यून्यक्षमायाम् वर्षामायाम् । क्यानस्य ॥ वर्षामायाम् वर्षामायाम् वर्षामायाम् । क्यानस्य ॥ वर्षामायाम् वर्षामायाम् वर्षामायाम् वर्षामायाम् । क्यानस्य ॥ वर्षामायाम् वर्षामायाम् वर्षामायाम् । क्यानस्य ॥ वर्षामायाम् वर्षामायाम् वर्षामायाम् । क्यानस्य ॥ वर्षामायाम् वर्षामायाम् वर्षामायाम् । वर्षामायाम् वर्षामायाम् वर्षामायाम् वर्षामायाम् वर्षामायाम् । वर्षामायाम् वर्षा

पद्मव्याकोश भास्कर बालचन्द्रं

वापी विस्तीणं स्वस्तिक पूर्णंकुम्भम् ।

तत्किस्मन्देशे दर्शयास्यात्मशिल्प

दृष्ट्वा स्वो य यद्विसमय यान्ति पौराः ॥१३॥

अभ्यय --पद्मब्यारोदाम्, मास्करम् बालचन्द्रम्, वापी, विस्तीर्णम् स्वस्तिवनम्, पूर्यपुरुनम्, (एते, सप्त, सिन्यप्रकारा , सन्ति,), सत्, वस्मिन्, देशे आरमधिलम्, दर्शयामि, यत्, यम्, दृष्ट्वा, दव भौरा , विस्मयम् यान्ति ॥१३॥

पदार्थ --पदा॰ -- खिले हुए कमल के समान, मास्करम् -- मूर्य के सद्दा, बाल-पन्त्रम् -- द्वितीया के चन्द्रमा के तुस्त, वापी -- बावडी विस्तीर्थम् -- एव्वी, स्वितितम् -- ग्वितिक के आवार वी, पूर्णगुम्मम् -- पूर्णपट के सद्दा, आस्मिशिल्यम् -- अपनी बन्ता मो, स्व -- क्ल, पौराः -- नागरिक।

अनुवाद -विवासित वसन, सूर्य सण्डल, उदयवाजिकसस्टमा, चायझी, विस्तृत, व्यक्तिक, पूर्णपट। (ये संघ के सात प्रकार है।) तो विस स्थान पर अपनी बना दिखलाऊ कि जिसे देसकर यन्त्र नागरिक आद्ययंपवित हो आयें।

सरकृत द्वाका—पष्प०-कमलोरकृत्वम्, भारतस्य = मूर्यमण्डलम्, भारतस्य

=दिवचन्द्राकारम्, वाषी=दीधिका, विस्तीर्णम् =विम्तुतम्, स्वन्तिकम्=स्वन्तिक चिन्हवत्, पूर्णकुम्मम्=धटवत् । दत्=तस्यात्, कस्तिन्, देदो=स्वले, आस्मिनित्यम् =वात्मकोशलम्, दर्ययामि, वत्=यस्मान् यम्=सन्यिम्, दृद्द्वा=अवलोवेग, व् =प्रातं काले, पौरा =नागरिका, विस्मयम्=आस्वर्यम्, यन्ति=द्रजन्ति ।

समास एव ध्याकरण-(१) पप•- पधवत ध्याकोशम् । आस्न०-आस्न०-पिल्सम् । (२) विस्तयम्-वि-स्मि-अन् । पीरा -पुर +अण्, पुरे भवा पीरा । पान्ति-या +छट् । दुष्ट्वा =दृश् +स्ला ।

विवृति

(१) पद्य म ७ प्रकार की सन्विमों का वर्णन है। (२) वैश्वदेवी नामक छन्द है। 'वाणाश्वै हिरुछन्ना वैश्वदेवी ममी यो।'

तदत्र पक्षेत्रप्टके पूर्णकुम्न एव शोमते । तमुत्पादयामि ।

तो यहाँ पदकी ईंटा (बारुं मकान) में 'पूर्ण कुम्म' (नामक सेंघ) ही सुद्धी-नित्त होती है। उसी को बनाता हूं।

> अन्यासु भित्तिषु मया निश्चि पाटितासु क्षारक्षतासु विषमासु च कल्पनासु । दप्ट्वा प्रभातसमये प्रतिवेशिवर्गो

्द्वा प्रभातसमय प्रातवाशवना दोपाइच मे बदति कर्मणि कौशल च ॥१४॥

अन्यय -निद्धि, अन्यानु, क्षारक्षतानु, नित्तिषु, विषमानु, कल्पनानु, मया, पाटितानु, प्रमातसमये, प्रतिवेधिवयं , दृष्ट्वा, मे, दोपान्, कर्मणि, कौरालम्, च, वर्दति ॥१४॥

पदायं —िनिद्य = द्वारि मे, अन्यासु = द्वसरी, क्षारक्षतासु = लोना से कटी हुई, मिलियु = दीवारो म, विषमासु = विचित्र, कत्यनासु = सूत्र म, ममा = धर्मिकक से, पाटिताम् = विदीर्ध, प्रमानसमयं = प्रात काल, प्रविविधियं = पढोती लोग, पृथ्वा = देवकर, म = मरे, दोषान् = दोषां को, कर्मणि = काम मे, कौरालम् = चतुरता का, वदन्ति = कहते हैं।

बनुवाद -राति म दूसरी छोना से वर्जरित दीवारों में विचित्र दुम्कर रच-नाओं म मरे द्वारा फोडी जाने पर जात काल पढ़ामी जन (सिंग को) देखकर मेरी युटिया को तया नार्य की क्युछला को कहुग।

सस्कृत टोका-निर्धि=रात्री, अन्यामु=इतरासु=अवलद्गीयतासु, निर्तापु =कुड्मेपु, विषमासु=दुष्करासु, कल्पनासु=प्रतिनासु, मया=धर्विलकेन, पाटितासु =छिप्रामु, प्रभातममये=प्रात काले, प्रतिवेशिवर्ग =गृहपार्श्ववासिबन दृष्ट्वा= अवलोक्य, ने=मम, दोषान्=अपराधान, कर्मणि=वोर्ग, कौरालम=नेपूष्मम्, च, वदति :=आलोचियध्यति ।

समात एव व्याकरण-(१) क्षार०-क्षारेण क्षतासु । प्रति०-प्रतिवेश वस्ति येषाम् इति प्रतिवेशिन तेषाम् वर्षे । (२) प्रतिवेश –प्रति — विश्— प्रविवश + इति । मिलि-मिद् + वितत् । कल्पना-वलृष् + स्युद् + टाष् । पाटिता-पर् +

विवति

(१) हाव हार्य हसितम् वचनानाम् कौरालम् दृधि विकार विशेषा ।' शिखुः। (२) 'योग कमसु कौदालम् ।' गीता । (३) तुल्ययोगिता अलङ्कार है 'पदार्थानाम् प्रस्तुतानाम् अन्येषा दा यदा मवेत् । एक धर्माभिसम्बन्धः स्यात् तदा तुल्ययोगिता।" (४) वसन्ततिस्रका छन्द है। (५) चारुदत्त मे यह स्रोक है-"अद्यास्य मित्तिषु मया निश्च पादितासु छेदात् समामु शक्रदर्पितकाकलीषु। कात्य

विषाद विमुख प्रतिवेदा-वर्गो दोषास्च भे वदत् कर्ममु कोरालम् च।" नमो वरदाय कुमारकातिकेयाय, नम कनकश्चक्तये ब्रह्मण्यदेवाय देवदताय, नुमो भास्करनिन्दने, नुमो योगाचार्याय यस्याह प्रयम शिष्य तेन च परितुष्टेन योग

रोचनामे दता।

वर देने वाले कुमार कातिकेय' के लिए नमस्कार है। ब्रह्मण्यदेव एवं देव वत तथा 'कनकर्वाक्त' के लिये नमस्कार है ? 'भाष्करनन्दी' को नमस्कार है। योगा चार्य को नमस्कार है। जिनका मैं प्रथम दिाय्य हैं और उन्होंने सन्तुष्ट होकर योगरोचना मुझे प्रदान की है।

विवृति

(१) वरदाय=दरदान देने वाले । वर ददातीति वरद तस्मै । वर +दा + क । (२) कुमारकातिकेयाय = ऐसी परम्परा है कि चोर लोग शिवपुत्र कुमार कार्ति केय को अपना देवता मानते हैं। यह प्रवाद है कि कार्तवीर्याज् न का स्मरण करने से चुराई गई बस्तुओं का ज्ञान हो जाता है। (१) कनकराक्तये = कनवरािक बीर्व विद्या के प्रथम आचार्य वहें जाते हैं ब्रह्मण्यदेव, देववत, भास्कर निद्दन और योगी-वार्य य भी वीर्य विद्या के आवार्य है। योगावार्य स्वित्रक के गृह थे कुछ टीकावारी न ब्रह्मण्यदय पर को देवब्रत का विदीयण वहा है। (४) योगरोचना = यह ए विदिष्ट प्रकार की सिद्ध की गई विद्या होती है जो जादू की भाति होती है।

अनया हि समालक्ष्य न मा द्रक्ष्यन्ति रक्षिण ।

शस्त्र च पतित गात्रे रूज नोत्पादियप्यति ॥१५॥

अवय -अनमा, समालस्त्रम्, माम्, रक्षिण , हि, न, इध्यन्ति, (तथा) गात्रे पनितम्, सस्त्रम, च, ६४म्, न, उत्पादमिष्यति ॥१५॥

परायं -- अनया = पागराधना स, समालक्ष्म = लदन किए

गये को, माम्=मुझको, रक्षिणः=राजपृष्प, द्रक्ष्यन्ति=देखेंगे, गाते=शरीर पर, रुजम्=पीडा को, उत्पादिवव्यति=उत्पन्न करेगा ।

अनुवार.—इन (बोगरोचना) से लिप्त दारीर मुझको राजपुरूप न देखेंगे और धरीर पर गिरे हुए दस्त्र पीढा नहीं उत्पन्न करेंगे ।

संस्कृत टीका-अनया च्यांगरीवनया, समालन्यम् = लिप्तगात्रम्, माम् = धविलकम्, रक्षिणः चराजपुरमा, हि = खल्, न, द्रश्यन्ति = अवलोकपिप्यन्ति । गात्रे = चरीरे, पतितम् = प्रक्षिप्तम्, धस्त्रम् = आयुषम्, च, रुजम् = पोडाम्, न, स्लादयि-प्यति = जनिष्यति ।

सम्प्रसः एवं स्याकरण—(१) समान्यम्—सम्+ना + रुम्+सः। द्रश्य-न्ति—दृग्+सृट्। पतितम्-पत्+सः। उत्प्रादयिप्यति-उत्+पद्+णिच्+स्युट्। पस्प्रम्-रात्+स्युन्। रुजम्-रुज्ञ्+निवप्।

िब्नुति

(१) 'ब्रनिधमपि मकरनेतुः नतसो रूपम् ।'–धाकु०। (२) 'ब्रवरूबा हदय-प्रमायिनी।'–माळ० (३) समुज्ज्वाल हार है। (४) ब्रनुष्ट्रम् छन्द है।

(तया करोति ।) धिक्कष्टम् । प्रमाणनूत्र म विस्मृतम् । (विचित्त्य ।) था, इद यजीपवीत प्रमाणनूत्र मविष्यति । यजीपवीत हि नाम ब्राह्मपस्य महद्रुपकरप-ब्रह्मम्, विगेयतोऽम्मद्विषस्य । कुत. ।

(बैसा न रता है।) हाय, खंद है। मैं अपना 'प्रमाण-मूत्र' (नापने का डोरा) भूल आया हूँ। (सोच कर) हाँ, यह यज्ञोपत्रीत नापने का थागा वन जायेगा। स्कोपत्रीत जी ब्राह्मण की बहुत ही उपकार नी वस्तु है, विदोपकर हम जैसे ती। स्योकि---

विवृति

(१) प्रमाणगृत्रम् = नापने का घागा । प्रमाणार्थम् सूर्वामित ।" (२) विस्सृ-तम् = नूल गया । (३) उपकरणद्रव्यम् = धायन । (४) अस्मद्रिषस्य = हम जैसो के लिए ।

> एतेन मापयति भित्तिषु कर्ममार्ग-मोतेन मोचयति भूषणसप्रयोगान् । उद्घाटन भवति यन्त्रदृढे कपाटे

दण्टस्य कीटमुजगैः परिवेष्टन च ॥१६॥

अन्यय — (माद्धाः, चोर.) एतेन, नितिष्, कर्ममार्गम्, मापयति, एतेन, पुषणसम्प्रयोगान्, मोचयति, यन्त्रदुवे, कपाटे, (एतेन), उद्घाटनम्, भवति, कीट-मुनर्गे , रप्टस्य, परिवेष्टनम्, च (भवति) ॥१६॥ पदार्थं -- एतेन =- यज्ञोपबीत से, मिसिषु =- दीवारो पर, कर्ममार्थम् =- सँप को, मापबित =- नामता है, भूषण०-- गहुनो के जोडो को, मोचयित =- खोलता है यन्त्रदृढे =-सिटिकिनी से कस कर बन्द किये गये, वपाटे =- किवाड मे, उद्घाटनम् =- खोलना, कीट मुजी =- कीडो और सौंपो से, दष्टस्य =- काटे गये, परिवष्टनम् =- वन्यन ।

अनुवाद — यक्षोपवीत से दीवारों पर (चोर) सेंघ नापता है, इससे गहने के जोड लोच्ला है, सिटबनी से कस कर बन्द किये गये किलाड खुलते है, होडी और

और सांपों से काटे गये (स्थान का) बन्धन होता है।

संस्कृत टीका-एतेन - यक्षीपवीतेन, चौर, मितिषु - कुचेबृषु, कर्ममार्गम् = सिन्धम्, मापयति - मित करोति, एतेन, मूपणसप्रयोगान् - अरुद्धारदृदकान्, मोचयति - स्टब्स्यात, यन्त्रदृढे - अर्थकादि, स्प्रमिते, कपाटे, उद्पाटनम् - मोचनम्, मवति - कायते, कीटमुपर्ग - बृश्चिननादिसपे, दण्टस्य - बिह्तिदस्तनस्य, पर्विष्ट- नम् - ब्राह्मस्य, प्रतिष्ट- नम् - ब्राह्मस्य, प्रतिष्ट-

समास एव ब्याकरण-(१) भूषण०-मूपणानाम् सम्प्रयोगात् इति । यन्त्र०-यन्त्रेण दृढे । कीट०-कीटे मुजारेव । (२) उदधाटनम्-उद्+घट्+िणप्+स्युर् । परिवेदटनम्-परि-वेस्ट-स्युट् । दस्ट-दश्-क ।

विवृति

(१) समुच्चयालञ्कार है। (२) वसन्ततिलका छन्द है। (३) कुछ टीका-कार तुल्ययोगिता भी कहते हैं। (४) 'उक्का बसन्ततिलका तत्रजा लगो ग.।'

मापीयत्वा कमंसमारसे। (तथा कृत्वावलोक्य च ।) एकल।ध्यावरोपीय्य सचि । पिवकप्टम् । अहिना दप्टोर्शस्म । (यज्ञोपबीतेनाञ्च ली ।) बद्धा विषये नाटपति । चिकित्सा कृत्वा । स्वस्योऽस्मि । (पुन कर्म कृत्या । दृष्ट्या च ।) अपै, ज्वलि प्रदीप । तथा हि ।

नाप वर कार्य (सेंघ लगाना) प्रारम्म करता हूँ। (वैसा करके और देखें कर) इस सेंघ म एक इंट दवी (बाकी) है। हाय । हाय ।। सर्ग के द्वारा कार निया गया हूँ। (पत्रोपवीत से अङ्ग लो स्विधकर विष के बढ़ने का अभिनय करता है। (पिनियो करना) अब में स्वस्थ हूँ। (फिर कार्य कर तथा देखकर) अरें। दोषन जल रहा है। जैस कि—

विवृति

(१) मार्गायत्वा = नावकर । मा + मिन् + मुक्+ स्ता । (२) कर्म = गेप । (३) गमार्ग = प्रारम्भ करता हूँ । (४) एक० -एक ईट बाबी है । (४) मिछ = गेंग । बहिता = गोंग म । (६) दस्ट = बाटा गया ।

शिखा प्रदीपस्य सुवर्णपिञ्जरा महीतले सिधमुखेन निर्गता। विभाति पर्यन्ततमः समावृता सुवर्णरेखेव कपे निवेशिता॥१७॥

अन्वयः — सुवर्ण पिञ्जरा, सन्विमुखेन, महीतले, निर्गता, पर्यन्ततम[.] समावृता, प्रदीपस्य, खिला, कपे, निवेशिता सुवर्णरेला, इव, विमाति ॥१७॥

पदार्ष.—सुवर्ण०-सोने के समान पीळी, सन्पिमुखेन —सेंघ की राह् से, मही-तलें —परती पर, निर्गता —निकली हुई, पर्यन्त०-वारो ओर अन्वकार से घिरो, प्रदीपस्य —दीपक की, शिखा ⇔ली, कपें =कसीटी पर, निवेशिता —खीची गई, सुवर्ण रेखा —सोने की पिक्त, विमाति —षीमित हो रही है।

अनुवाब--स्वणं के सद्धा पीत एव सेंघ के द्वार से पृथ्वी पर निकली हुई, सभी ओर अन्यकार से घिरी हुई, दीषक को ली कसौटी पर लीचो गई स्वणं पक्ति की मौति सुरोमित हो रही है।

संस्कृत टीका—सुवर्ण०-कनक थिङ्गला, सिन्धमुबेन =सिन्धछिदेण, मही-तके = मूमी, निर्मता =ित मृता, पर्यन्त० =प्रान्तप्रदेशान्यकारिनश्द, प्रदीपस्य == दीपकस्य, शिक्षा = कान्ति, कर्षे = शाणे, निवेशिता = दत्ता, सुवर्णरेखा = कनकरेखा इव, विमाति =शोभते ।

समास एवं व्याकरण—(१) सुवर्ण-सुवर्णवत् पिञ्बरा इति । प्यंत्त०-पर्यन्तेषु तमसा समावृत इति । सुवर्णरेखा-सुवर्णस्य रेसा । (२) निर्धता -- निर्म-गम्-क्त-टाप् । सन्व-सम्-भा-कि । समावृता-सम्-था-व्-क्त-टाप् । विमाति - वि + मा-लट् । निवेद्यता--- नि-विद्य-णिच्-क्त ।

विवृति

(१) स्लोक में जनमालक्क्षार है। (२) वर्गस्य छन्द है। (३) 'जपमा यत्र साद्दम्य छन्मीक्ल्यसिद्धमो. ।' (४) 'जतो तु वर्गस्यमूदीरितम् जरो ।' (४) प्रकृति से गृहीत स्वामार्विक सुन्दर उपमा है। दीवार की छेद से भीतर जलते दीवक की सुन-हरी प्रकास देखा बाहर के पने अन्यकार भ इस प्रकार दिख रही है जैसे काली कतीटी पर स्वर्ण रेखा हो।

(पुनः वर्षं कृरवा) ममाप्तोऽप सिष । मवतु । प्रविद्यामि । अववा न ताव-ध्रिविद्यामि । प्रतिपुर्य निवेद्यामि । (तया इत्वा ।) अये, न किवत् । नम. कातिकेयाय । (प्रविद्य । दृष्ट् या च ।) अये, पुष्पद्रय सुस्तम् । मवत् । आस्मरकार्य इत्यस्पुत्याट्यामि । प्रच जोणंत्वाद्मृहस्य विरोति क्याटम् । तद्यात्वाक्तक्रमन्त्रयामि । वव न लालु सीसळ प्रविद्यति । (हतस्ताते युष्ट्वा सीस्ळ गृहीस्वा ध्रियनसराद्वम् ।) मा तावद् मुमो पत्रच्छ्यसुत्यादयेस् । भवत् । एव तावत् । (प्रवेत प्रतोदय क्याट्यसुद्या-द्याच ।) मवत् । एव तावत् । इदानी परीक्षे कि स्वश्यसुत्वम्, उत्र परमार्थसुस्तम्व द्वयम् । (त्रासियत्वा परीक्ष्य च ।) अये, परमार्थसुप्तेनानेन भवितन्यम् । तया हि ।

(फिर कार्य करके) यह सेंघ पूरी हो गई। अस्तु; प्रवेध करता हूँ। अस्ता तब तक प्रवेश नहीं करता हूँ। 'प्रतिपुरस' (पृष्य की आइति के समान लकड़ी आदि के यने पुतले) को प्रविष्ट कराता हूँ। (वैसा करके) अरे । कोई नहीं है । 'कार्तिकेय जो' को प्रणाम है। (प्रवेश कर जोर देखकर) अरे । दो मनुष्य सो रहे हैं। अच्छा, अपनी रक्षा के किए दरवाजा खोलता हूँ। स्या पर के पुराने होने के कारण किवाड चरपाते हैं ? तो जब तक जल दूँ दता हूँ। जल कहीं होंगा ? (इचर-उपर देखकर जल कर्का दूँ उता हूँ। जल कहीं होंगा ? (इचर-उपर देखकर जल कर्का राष्ट्र मुस्तिक किरा हुआ) (कहीं कर्मर से । परती पर गिरता हुआ (यह जल) धावड उत्पन्न न करें। अस्तु, तो ऐता कर्हें। (पिठ के सहारे किवाड उतार कर) अच्छा, अच ऐसा कर्हें। अब परीक्षा कर्हें। कि चा ये दोनो बनावटी सो रहें हैं अथबा वास्तव में सोये हुये हैं। (इस कर और परीक्षा कर) अरे । वास्तव में ये सो रहे होने पाड़िये।

वयोकि--

विवृति

(१) प्रतिपुरुषम् —काठ से बना पुतला । विरोति ≔चरमराता है । प्रतीक्ष्य ≃ अच्छी तरह देखकर । लक्ष्यसुन्तम् —छल से सीये हुए । परमार्थसुन्तम् —यवार्ष में सोये हुए, (२) आस्मन रक्षार्थमिति आस्मरक्षार्थम् । परमार्थसुन्तम् —परमार्थेत सन्तम ।

नि स्वासोऽस्य न शकिल सुविश्वदस्तुत्यान्तर वर्तते दृष्टिर्गाढनिमीलिता न विकला नाभ्यन्तरे बञ्चला । गात्र स्रस्तशरीरसिर्धायिल शब्याप्रमाणाधिक दोप चापि न मर्पयेदिभिमुल स्यात्लक्ष्यसुप्त यदि ॥१०॥

अभ्यय --अस्य, नि स्वाम , शांद्धत , न. (अपि सु), सुविधद , तृत्यान्तरम्, वर्तते, दृष्टि , गांद्रनिभीनिता (अस्ति, सा) न, विकला, बस्यन्तरे, न पञ्चला (यर्तते), गात्रम्, अस्तिशरोरमधिशिक्षम्, त्ययात्रमाणाधिकम् (च, वर्तते), यदि, कश्यपुष्पम्, स्यात्. (तदा), अमिमुयम्, दीपम्, च, अपि, न मपयेत् ॥१८॥

पहार्ष -- अस्य -- इत मुण पुरुषों की, ति स्वाम -- सांस, प्रकितः :- - सक्पुल, पुविषदः -- स्वरु, तुःस्तात्रस् -- समात अन्तरः, गाउनिमीलिता -- अव्ही तरह निर्देश विकला -- विकारपुक्तः, गामम्-- सारीरः, सस्त० -- चीली देह-मानियों के कारण विधिकः स्वामा -- साराः --

अनुवाद —इन (दोनो सुन्त पुरुषो) की साल नि सन्द्र है, (तथा) स्पष्ट एव समान व्यवधान वाले नेत्र अच्छी तरह वन्द हैं, न तो व्याकुल हैं, और न मीतर चञ्चल हैं, सरीर दीली पढ़ी देह सन्धियों के कारण शिक्षल है सथा सन्ध्य के आकार से अधिक है, यदि कपट से सीये हुये होते तो समझ दीपक को भी सहन नहीं करते।

सस्कृत टीका —अस्य चसुत्तपृष्पद्वयस्य, निस्तास च्लाष् , धाङ्कृतः=धाङ्का-युक्त , न, (लापितु) सुविधद च्ल्यप्ट , तुल्यान्तरम् चसमानव्यवयातम्, वर्तत, दृष्टि च नेत्रम्, याद्यनिमीखिता=अस्यत्त सम्पुटिता, न, विक्षाः=विसख्या, अस्यत्तरं= नेनाम्यन्तरे, न, चञ्चलाः=चपला, गानम्=दारीरम्, लस्त०=धिषिलदेहावयव-लस्तम्, राज्या॰-बद्वाकारातिरिक्तम, यदि, लश्यसुप्तम्=ब्याजस्यितम्, स्यान्= यवेत्, अमिमुखम्=समक्षम्, दीषम्=दीषकम्, च, अपि, न, मर्पयेत्=सहेत ।

समास एव व्याकरण — (१) गाड०-गाडम् निमीविता । तुल्यान्तरम् = तुल्यम् अन्तरम् यस्मिन् नर्मणि तद्यया स्यात् तथा । स्नस्त०-सस्ता धरीरसन्ध्य तै विषिवण् । दाय्या—ध्ययायाः प्रमाणात् अधिकम् । त्रक्ष्य०—व्हर्यण सुप्तम् । (२) धिङ्कृत —धङ्का-६तम् । दृष्टि -दृय् + भितन् । स्यात्—अस् + विष्ट् । मर्पयेत् -मृप + विष्ट् ।

विवृति

(१) पद्म से सुन्तपृष्पो का सजीव एव स्वामाविक वर्णन है। (२) स्वमा-गोक्ति अलङ्कार है। (३) कुछ टीकाकारो के अनुसार समुच्यम एव अनुसानालङ्कार भी है। (४) 'स्वमावोक्तिबुं स्हार्ण स्वक्रियाल्यवर्णनम्।' (६) धादूं लिक्कीडित छन्द है। --'मूर्यादवेर्यदि म सजो सत्तवगा धादंखिककीडितम्।

(सगन्तादवलोवय ।) अये, कथ मृद्कु । अय दर्दु र । अय पणव । इयमिप बीणा । एते वद्या । अभी पुस्तका । कथ नाट्याचार्यस्य गृहमिदम् । अथवा नवन-प्रत्यवादप्रविल्टोर्डास्म । तरिक परमापंदरिद्रोध्यम्, उत राजमयाच्चोरस्याद्वा भूमिक प्रत्यवादपरि तत्ममापि नाम द्याविलकस्य भूमिक इव्यम् । नवतु । बीज प्रतिपामि । (तपा इन्या ।) निक्षिप्त बीज न ववचित्स्फारी भवति । अये, परमार्गदरिद्रोध्यम् । भवतु । गुच्छामि ।

(चारो ओर देख कर) अरे ' क्या (यह) ढोल ' यह ढोलक ' यह पणव (नाध-सन्त्र विश्वप) ' यह बीणा ' य बाग्नुरियां ' (तथा) य पुस्तक हैं ' क्या यह सङ्गीताचार्य का पर है ? या (बढे) घर के विश्वास से घुन आया हूँ । तो क्या य सर्वया निर्धन हैं, या राजा अववा चोरो के डर सं भूमि सं पन गाडकर रखता है ? तो क्या मुझ 'शब्दिकक' के लिए मी भूमि संगडा घन (अज्ञेय) है ? अच्छा, बीज फेकता हूँ। (बैसाकरके) फेके गये बीज कही नहीं प्रमाव दिखलाते हैं। अ^{रे ।} बास्तव में यह निर्धन है। अच्छा, (यहां से) जाता हूँ।

बिदूषक –मो वयस्य सघिरिय दृक्यते । चौरिमव परमामि । तद्गुह्नातु नवा-निद सुवर्णमाण्डम् । (उत्स्वप्नायते ।) [मो वअस्स, सघी विअ दिज्जदि । चोर विब

पेक्खामि । ता गेण्हदुभव एद सुवण्णमण्डलम् ।]

विदूषक-(स्वप्न देखता हुआ वडवडाता है।) है मित्र । सेघ-सी दिखाई दे रही है। चीर-सा देख रहा हूँ। इसीलिए आप इस सुवर्ण-पात्र (सोने के बन्स) को के केंं।

र्षाविष्ठकः—िकं न खल्वयमिहं या प्रविष्ट ज्ञास्वा दरिद्रोऽसमीत्युपहंसति । तिर्के व्यापादयामि उत उप्युत्वादुरस्वप्नायते । (दृष्ट्वा ।) अये जर्जरस्नानद्यादीनिवद वीप-प्रमयोदीसित सत्यमेवैतदरुकरणप्राण्डम् । भवतु । गृह्वामि । अथवा न युक्त तृत्यावस्य

कुलपुत्रजन पीडियतुम् । तद्गच्छामि ।

र्यावलक-बग सचमुच यह मुझे यहा प्रविष्ट हुआ जान कर 'निर्धन हैं 'इस प्रकार मेरी हैं सी उडाता है ? तो नया मार डालू ? अथवा चल्कल होने के वारण स्वप्न देखता हुआ वडवडा रहा है ? (देख कर) ओह ! नहाने की जीर्ज-बीर्ज पोती में वैधा हुआ, दीपक के प्रकाश से वैदीप्यमान सचमुच ही यह आभूषणों का धात्र (डिब्बा आदि) है ! अच्छा, लेता हैं । या, अपने असे ही (निर्धन) अवस्या बाले अच्छे कुल म उरस्त्र व्यक्ति को सताना उचित नही है ! तो जाता हूँ ।

विवृति

(१) नवनप्रस्थवात् = घर के विश्वास से । मूमिष्ठम् = मूमि मे गढा हुआ । निसिष्तम् = फंग हुआ । स्पारीभवित = फैल रहा है । उस्त्वणायते = स्थण मे वर्ष्य रहा है । त्यावादयामि = मार ढालूँ । त्याव्यत्यामि = ना ज्यावेद स्वात्यत्य है । त्याव्यत्यामि = मार ढालूँ । त्याव्यत्य = क्ष्यू होने के कारण । वर्षर स्वात्यादी निवद्यम् = जाणितीर्ण धोती मे खेया हुआ । दीप० = दीपक के प्रकास मे वर्षर ने वाला । तृत्यावस्यम् = मान दसा थात्रा । (२) मवन० = मवनस्य प्रत्यात्। ज्यावस्यम् — तृत्या अवस्या स्वय् वर्षर मान दिन त्या निवद्यम् । तृत्यावस्यम् — तृत्या अवस्या स्वय् तम् । (३) वि + व्य+ व् (उपमर्ग के दौर्प) = चीजम् । स्कार+ व्य+ नृत्र + व्यक्षप्त मे कर्षर = उत्तर्यानावते (नामधातु) ।

विदूषक —मी वयस्य, पापितोऽसि भोबाह्मणकाम्यया, यद्येवस्मुबर्णमण्ड न गृह्माम । [मा वयस्य, तानिदोऽमि गोबह्मणवामाए, जद एद सुवरणमण्डल ज गेह्निता ।

विदूषक—हे मित्र । गाय और बाह्मण की अमिलापा के द्वारा तुम्हे गाय

दिलाता हूँ, यदि यह आभूषणो का डिब्बा न लो।

र्धीवलकः — अनितिक्रमणीया नगवतौ गोकाम्या बाह्यणकाम्या व तद्गृह्याम । व्यवा ज्वलित प्रदीपः । अस्ति व भया प्रदीपनिर्वापणार्थमाग्नेयः कीटो धायते । तं तावः अवेष्यामा । तस्याय देशकालः । एप मुक्तो मया कीटो यावेवास्य दीपत्योपिर मण्डलीविषशैविचरित्तुम् । एप पश्चव्यानिलेन निर्वापितो मद्रपीठेन विवक्ततमन्वकारम् । व्यवा नायप्यसनद्वाह्यणकुलेन विवकृतमन्वकारम् । अह हि चतुवें दिवदोऽप्रतिग्राहक्तस्य पुत्र , धािवलको नाम अन्त्रुप्ते । पणकामदनिकार्यमगुतिष्कामि । इदानी करोमि ब्राह्मणस्य प्रणयम् । (इति विष्कृति ।)

र्घाविकक—भगवती गो की अभिलापा और ब्राह्मण की अभिलापा अनुल्ल-स्वनीय है, तो के लेता हूँ। अथना दीपक जल रहा है। मैं दीपक बुझाने वाला आग को कीड़ा रखता हूँ। तब तक उसको छोडता हूँ। उसका यह (उचित) स्थान एव समय है। यह मेरे द्वारा छोड़ा गया कीड़ा इस दीपक के ऊपर विचित्र रूप से मडला-कार मेंड्याये। इस 'मद्रपीठ' ने दोनो गत्नो की हवा से दीपक बुझा दिया, हाय ! अन्यकार नर दिया, अथवा, हाम ! मैंने भी अपने ब्राह्मण कुछ में ही अन्वकार कर दिया। मैं चारो वेदों के ज्ञाता एवं दान न लेने वाले का पुत्र 'पविलक' नामक ब्राह्मण वैद्या 'मदिनका' के लिए ऐसा अनर्थ कर रहा हूँ। अब ब्राह्मण को प्रसन्न करता हूँ। (लेना चाहता है।)

विदूपक.—मो वयस्य, घीतलस्तेऽप्रहस्तः। (मो वअस्स, सीदली दे अगाहत्यो।)

विदूपकः—हे मित्र ! तुम्हारे हाय का अग्रमाग (अङ्गुलियाँ) ठण्डी हैं । यविलक -धिवप्रमाद, 1 सलिलसपर्काच्छीतलो मेऽप्रहस्तः । भवतु । कक्षयो-

हंस्त प्रक्षिपानि । (नाट्येन सध्यहस्तमृष्णीकृत्य युह्णित ।) प्रतिलक – हाय [।] अनवदानता ; जल के ससगं से मेरे हाथ का अग्रमाग स्रोतल है । अच्छा, वगलो मे हाथ दवाता हूँ। (अमिनय से दायें हाय को गर्म कर स्वर्णपात्र के लेता है) ।

विदूषक.-गृहीतम् । (गहिदम् ।)

विदूषक-ले लिया ?

र्धावलक.-अनितक्रमणीयोऽय बाह्यणप्रणयः । नद्मृहीतम् । ध्विकक-बाह्यण का यह नामह अनुरूष्ट्वानीम है । इसिक्स् छे लिया । विदूषकः-इदानी विक्रीतपण्य दव वणिक्, अहं सुक्ष स्वस्थामि । (वाणि विक्कीणद्यण्या विका वाणियो, अहं सुद्धं सुविस्सन् ।) विदूषक--व्यव सामान वेचे हुवे बनिये की मीठि में सुब से सोऽया । र्षावलक —महाब्राह्मण, स्वपिह् वर्षशतम् । कप्टमेव मदनिकार्गणकार्थे

ब्राह्मणकुल तमसि पातितम् । अथवा आत्मा पातितः ।

पाविलक-महाबाह्मण ! सी वर्ष सोते रहो ! खेद है ! सदिका वस्ता है लिये (मैंने अपने पिता आदि के गोत्र वाले) ब्राह्मण वस को अधकार में डाल दिना। अथवा,(कुल को ही बया) अपने आप को डाल दिया है ।

विवृति

(१) गोब्राह्मण० = गाय और क्षाह्मण की इच्छा से। धापित = धपब दिलाया गया। अनितक्रमणीया = अनुत्कृ निया। प्रदीप० = दीपक बुद्धाने के दिए। आग्नेय = अपिन बुद्धाने वाला। पक्षह्यानिलेन = दोनो पक्षो की वालु से। निर्दाधित = बुद्धा दिया। अप्रतिग्राहकस्य = दान न लेने वाले का। अक्षाप्यम् = बुरा कर्या। विष्क्षाति = लेना वाह्मता है। विक्रीतपण्य = सामाण्य देव देने वाला। (१) पोण्या वाह्मणानाम् च काम्या लयवा गोरच ब्राह्मणाचेति नोब्राह्मणो तयो काम्या तया। (३) आग्नेय - अम्पिदंबता अस्य इति व्याप्येय। व्याप्त + वहा निर्दाधित निर्माद्य + विष्कृ + चत्र। विष्वित्व = चरवारोवदा, तान् वीति इति चत्रुवेद + विद्य + विवय् । अप्रति०-प्रति ग्रह्मताति प्रतिमाहक न प्रति घाह्म तस्य। प्रति-प्रद्व + च्युण। विष्कृ स्वय। प्रति-प्रद्व + व्याप्त प्रतिमाहक न प्रति घाह्म तस्य। प्रति-प्रद्व + च्युण। विष्कृ स्वय। प्रति-प्रद्व + स्वर्म + ल्युण। विष्कृ स्वय। अप्रति - प्रद्वाति - प्रद

धिगस्तु खलु दारिद्युमनिवेदितपौष्पम् ।

यदेतद्गहित कर्म निन्दामि च करोमि च ॥१९॥

अन्यस्याहरा काम निष्याम च काराम च । १८१। अन्यस — अनिवेदितपोश्यम्, दारिद्र्यम्, सल्, धिक्, अस्तु, यत्, एतत, गहितम्, वर्मे, निन्दामि, च, करोमि, च । १९९।।

पदार्थ :-अनिवेंद० = जिसमे पुरुषाय विरक्त नही होता, दारिह्यम् = निर्वे-

नता, गहितम्≔िनिरम्भेष । अनुवाद —जिसमे पुरुषाय विरक्त नही होता ऐसी नियनता को निस्त्व ही

पिक्कार है जिससे इस निग्य नायं की निन्दा कर रहा हूँ, और भी कर रहा हूँ। सस्कृत टोका —अनिवॅदितपोष्यम् =अदिश्विरोष्ट्यम्, दारिष्ट्यम् =अक्टिंग

संस्कृत चाका-स्थानवादतपारयम् = जदावतपारयम्, द्वारद्यम् स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्य

समास एव स्याक्षरण - अनिवेंद्र०-निवेंद्रः मञ्जात अस्पेति निवेंद्रितम् ^न निगेंद्रितम् अनिवेंद्रितम् । (२) दारिद्रमम्-दरिद्र-म्प्यत् ।

विवृति

(१) काम्पतिङ्ग और दोपकालकार है। (२) अनुष्टुष् छन्द है।

मार्जीर. त्रमणं मृन प्रसरणे त्येनो प्रहालुञ्चने सुप्तासुप्तमनुष्यवीर्यंतुलने स्वा सर्पणे पन्नग. । माया रूपशरीरवेशरचने वाग्वेशभाषान्तरे दीषो रात्रिषु सकटेषु ढुडुमो वाजी स्थले नौजंले ॥२०॥ र-क्रमणे, मार्जीर , प्रसरणे, मृग , प्रहालुञ्चने, स्वन , सुप्तानुप्तमनूष्य

अम्बय -क्रमणे, मार्जार , प्रसर्णे, मूँग , प्रहालुञ्चने, रवन , सुप्तामुप्तमनृष्य-वीमेंतुलने, श्वा, सर्पणे, पन्नग , रूपदारीरवेदारवने, माया, देदामापान्तरे, बाक्, रात्रिष्, दीप , सङ्कटेष्, दुदृम , स्वले, वाशी, जले, नौ (अस्मि) ॥२०॥

पवार्ष - क्रमणे=िन दाव्य भागन म, मार्जार =िवलाव (बिल्ली), प्रसरणे= धीध्र पलायन म, मृग म्हरिण, प्रहालुञ्चन = भगट कर अपहरण म, रचन = बाज, सुत्तागुत्तमनुष्यविर्धेतुल्ला = सीच अथवा जागे हुए मनुष्य के पराक्रम निरूपण म, श्वाः—जुत्ता, मर्गणे=सरकने म, पलाग = धर्म, रुपदारित्वारचने = स्वरूप एव रिरोर की वेदानूषा बनान म, भागा = छल्ना (इन्द्रजाल), देधमाधान्तरे = अप देखें वी नापा बालने मे, बाक् = सरदन्ती, रात्रियु = रात म, दीप = दीपच, सद्धदेषू = विपत्ति के समय, बुद्दुम = विद्याष्ट सर्प, स्वक्षे=धरनी पर, बाजी = अथव, जले= पानी मं, नी = नोक्स (माव), ।

अनुवाद — नि राब्द नावन म विलाब, सीझपलायन म हरिण, सपटकर पक-कने म बाज, साथ अववा जाग हुए मनुष्य के पराक्रम निरूपण म कुराा, मरकन म सर्थ, स्वरूप एव सुरीर की देशभूषा बनाने म छलना (इन्द्रजाल), अन्य देशों की नाया दोलन म सरस्वती, रातों म टीपक, आवसियों म ढुडूमसर्थ (अयवा नेडिया) पृथ्वी पर शरद तथा पानी पर नाव हूं।

सस्कृत टोका-कमणं ः ित राज्य चलने, मार्बारः ः विडाल , प्रसरणे ः तीवन्यन्त, मृग ः चहिरण , प्रहालुञ्चन ः सहसाराने, स्यन ः चित्रविरोप , सुरतालुज्यनम् वर्षे वीर्यनुक्त ः चित्रविरोप , सुरतालुज्यनम् वीर्यनुक्त ः चित्रविरोप ते स्वान्यन्त । स्वान्

समास एव स्थाकरण- (१) प्रहा०-प्रहेण युक्तम् आवुञ्चनम् तस्मिन् । सुप्ता-सुप्त०--सुप्तासुप्तया मनुष्यया वीर्यस्य तुरुगे । स्प०-रूपस्य दारीरवेद्यस्य च रचने, रप०-अग्या देवनाया इति दवनापान्तरम् तस्मिन् ।

(२) क्रमणे-क्रम् + स्युट् । प्रसरण-प्र + स् + स्युट् । पन्नग -पन्न + गम् +

ड । बाक्—वच् —िविवप् (दीर्घ)।

विवृत्ति

(१) डुड्म - बुछ टीकाकार बुक कुछ प्रमाल और कुछ गोह अर्थ इस धन्द का करते हें कुछ टीकाकारों ने सर्प विदेश भी अर्थ किया है। (२) पद्य में सर्वि-लक विडालादि मा अभेद रूप से आरोप हुआ है अत मालाव्यकालद्भार है। (३) कुछ टीकाकारो के अनुसार शाविलक का विविध विषय-भेद से पुन पुन उल्लेस होने के कारण उल्लेखालकुर है। (४) शाद् लविक्रीडित छन्द है।

अपि च। और सी-

भुजग इव गती गिरि स्थिरत्वे पत्नपते परिसर्पणे च तुल्यः। शश इव भुवनावलोकनेऽह वृक इव च ग्रहणे बले च सिह. ॥२१॥ अन्त्रय -अहम् गतौ भुजग , इव, स्थिरत्वे, गिरि परिसर्पणे, पतगपर्वे , तुष्य मुबनावलोकने, शरा , इन, वृक इन, बले, च, मिह , (अस्मि) ॥२१॥

पदाय —अहम्, मैं, गतौ ⇒चलने में, भुजन ⇒सर्प, स्थिरत्वे ⇒बढिंग होने म, गिरि चपर्वत, परिसर्पणे चवेग से त्रलने में, पतगपते चगरड के, तुरुवः = समान मुजनावलोकने =ससार का देखने में, द्वारा =खरगोरा, ब्रहणे =पकडने में, दुक = मेडिया, बले = शक्ति म, सिंह = मृगराज।

अनुवाद—मैं चलने में सर्प के सद्द्रा चैयें में पर्वत, शीघ्र गमन में ग^{हड़ के} समान, समार को देखने ने परगोश एव पकड़ने में भेडिया की मांति और शकि में मृगराज हैं।

सस्कृत टीका-अहम् = धाविलक , गती = गमने , मुजग = सर्प , इव = यथा, स्यिर रे = स्पैवॅ, गिरि = पर्वत , परिसर्पणे = श्री झगमने, प्तगपते = गहहस्य, तुस्य = सद्ग , मुबनावलोकने - ससार प्रेक्षणे, घश = धशक इव, ग्रहणे = धरणे, बुक, इव, बले=सत्वे, च, मिह =मगराज ।

समास एव व्याकरण-(१) मुबता०-मुबतस्य अवलोकने इति । पत्रपत् पति इति पत्तगपति तम्य। (२) मुजग = मुज् + राम् + ड। परिसर्पण-परि+ सृष् 🕂 त्युर् ।

विवृति

(१) बस्तृत गय म एक ही घाँ लिक में बहुत से खपमानी का आरोप किया थया है। अत मालास्कातल पूरार है। (२) बुछ दीकावारी ने अतिश्रमाकि अन दूरि भी पहा है। (३) नुछ टीकाकार उल्लेख अलकार भी कहते हैं। (४) एक ही उपमेव पातिलक नी बहुत स उपमानों के माथ समानता दिखलाने के कारम मा अपमा अलद्भार है। (४) पुष्पितामा छन्द है।

(प्रविश्यः।) (प्रवेशः कर)

रदिनका—हा थिक् हा थिक्, बहिद्वरिषालाया प्रमुखां धर्यमानक.। मोज्यत न दुस्यते। नवतु। आर्यमैत्रैयमाञ्जयामि। [हदा हदी, वाहिरदु-गरतालाए पमुका बद्दमाणवो। सेवि एत्य ण दीसइ। मोदु। अन्त्रमित्तेश्च सहाविम।] (इति परिकामिता)

रदिनिका-दुस है! दुस है । वाहर बैठक में 'वधंनानक' सोता या। वह मी यहीं नहीं दिसाई पढ़ता है ? अच्छा, 'आर्य मैत्रेय' को आवाज लगाती हूँ। (भूमती है।)

र्घीवलक:--(रदिनका हन्तुमिन्छति । निरुप्य ।) कथ स्त्री । मवतु गण्छामि । (इति निष्कान्त: 1)

र्धावरक-('रदिनका' को मारता चाहता है [।] देखकर) क्या स्त्री है ⁷ अच्छा, जाता हूँ । (निकल जाता है ।)

रविनका—(गला समासन् ।) हा धिक् हा थिक्, अस्माक गृहे मधि वल्पवि-त्वा चीरो निष्क्रामति । मवतु । मैत्रेय मत्वा प्रवीवयामि । (विद्यवक्षपुरान्य ।) आर्य मैत्रेय, उत्तिष्ठोत्तिष्ठ । अस्माक मेहे सचि कृतीयत्वा चीरो निष्क्रान्तः । हिद्धी हदी, अद्याग गेहे सींच कप्पिल चोरो जिक्कमति । मोदु । मित्तेल गृह्व पदीपेमि । अञ्ज-मिरोल, बट्टोह उट्टोह । लह्माण गेहे सचि कप्पिल चोरो जिक्कतो ।]

रविनका-(जाकर भय से) हाय ! हाय ! हमारे घर ने सेंव लगा कर चोर निकला जाता है। लच्छा, 'मैतेय' को जाकर जगाती हूँ। ('विदूषक' के पास जाकर) 'आयं मैतेय'! चठो ! चठो ! हमारे घर में सेंव लगाकर चोर निवल गया।

विदूषक:--(उत्वाय)) आः दास्याः पुत्रिके, कि मणीत 'वौर कर्तयित्वा सिर्धानिष्क्रान्तः' । [आः दासीए, बीए कि मणासि--'वौर कप्पित्र सधी णिककन्तो ।,]

बिदूपक— (उठ कर) अरी ! दाखी की वालिक । क्या बकती है ?—'चार फोड़ कर सेंघ निकल गई।'

रदिनका-हतारा, अल परिहासेन । किन प्रेक्षस एनम् । [हदाम, अल परिहास सेण । कि ण पेक्सिस एनम् ।]

रदिनका- अरे छरारती ! हुँसी मत करो ! क्या इस नही देखते ?

विद्रुपकः-श्रा दास्याः पुत्रिके, कि नर्णान-'डितीयमित्र डारमनुद्धाटिनम्' इति । मो वयस्य शास्त्रत्त, उत्तिष्ठोतिष्ठ । अस्माक गेहे स्रीय दत्वा चोरा निष्कान्त । [जाः दासीए पीए, कि मणासि-'दुदिव विश्व हुशारश उप्धाहिद' ति । नो वशस्म पारुदत, उट्डेहि उट्डेहि। अम्हाण गेहे स्रीय ददश चोरो णिक्कन्तो ।] विदूषक — अरो ! दासीपृति ! क्या कहती है ? — दूसरा दरवाजा-सा सील दिया है।' हे मित्र ! 'आक्दत्त' । उठिए ! उठिए ! हमारे घर में सेंस स्वाकर चोर माग यथा !'

चारुदत्त - मवतु। भो अल परिहासेन।

चारुदत्त--अच्छा। अरे । हैंसी मत करो।

विदूषक — फो, न परिहात । प्रेक्षता मवान् । [मो, ण परिहासो। पेनसरु मवम् ।]

विदूषक--अजी । हैंसी नहीं है । आप दख लीजिए ।

चाददत्त -- कस्मिन्नु देशे ।

चारुदश-किस स्थान पर?

विदूषक — मो, एष । [मो, एसो।]

विदूषक-अरे । यह रहा ।

चारुदत्त - (विलोक्य ।) अहो, दर्शनीयोऽय साँघ ।

चारुदत्त-(देख कर) अहा । देखने योग्य यह सेंघ है।

विवृति

(१) कल्पिया—करके, कृप + णिल् + करवा (रस्य छ)। (२) निष्क्रामिति निकल रहा है, निम् + क्रम + लट । (३) प्रयोगयामि—वगाती है, म + लुद् + लट् । (४) उद्द - स्थान म । (४) दशनीय.- मुन्दर । (६) चीर कर्तविद्या यह विदूषक के उपयुक्त हास्यकर जिक्त है । (७) हतास स्त्रयोगित सम्ब है, अर्ग है - निगोडा ।

उपरितलनिपातित ष्टकोऽय

शिरसि तनुर्विपुलक्ष्य मध्यदेशे ।

असदृशजनसप्रयोगभीरो—

ह दयनिव स्फुटित महागृहस्य ॥२२॥

अन्वय — उर्वारतलिनगतितेय्यक , चिरसि, तनु , मध्यदेरो, विगुल , च, अन्न (मन्चि), अन्द्रश्चनशन्त्रयोगभीरो , महागृहस्य, स्कुटितम्, हृदयम्, र्व, (द्रस्यन) ॥२२॥

पवार्ष —उपरि० = जितम जवर के मान स ६टे निराई हैं, ऐसी, विश्विम = विर म, तन् =संवरी, मध्यदेशे =मध्यमान म, विश्वन =िशाल, बसद्य० = अवाग्य स्पत्ति क पूनने से दरे हुए, महागृहस्य =िश्वाल घर क, स्फुटितम् = कटे हुए, हृदयनिय = कत्रवा क समान।

अनुवार -- अवसी भाग से दिराई गई ई दो वाली, अन्वेमाम म पतली और

मध्यनाम में विद्याल यह (सिन्ध) अयोग्य व्यक्ति के सम्पर्क से डरे हुए महाभवन के विदीण हृदय के समान (दिखाई) पडती है।

सस्कृत रोका च्यपिर = कर्ष्यस्थानिमास्थानाष्ट्रप्टस्क , धिरसि = कर्ष्य-भागे, तनु =क्षीण , मध्यरेशे = मध्यमागे, विगुल = विस्तीणं, च, अयम् = सिध असद्गः = अयोग्व्यक्तिप्रवेदामीतस्य, महागृहस्य = विशालप्रासादस्य, स्फुटितम् = विदीणंम, हृदयमिय = वसास्यलमिव (दृश्यते) ॥

समास एव व्याकरण- (१) उपरि० उपरिनलात् निपातिवा इप्टका वस्य तादुधः । असद्ध०-असद्ध जन तस्य सप्रयोगात् मीरो ।

(२) तनु-तन् + छ । विपूल-वि + पूल् + क । स्फुटित = स्फुट् + कत ।

विवृति

(१) प्रस्तुत स्लोक मे 'यह सँव बवा है? मानो चोर के प्रवेश से स्यायित नवन का फटा हुआ हुदय है' इस प्रकार की कल्पना करने के कारण उन्नेक्षालद्भार है।(२) पुष्पितामा छन्द है—'खबुजि न युगरेफ्डो यकारो, युजि च नत्रो जरमादच पुष्पितामा।(३) अंचेतन घर का मानवीयकरण सा कर दिवा गया है।

कयमस्मित्रपि कर्मणि कुदालता ।

क्या इस कार्य म भी दक्षता है ?

विदूषर — नो वयस्य, एप अधिद्वीन्यामेव दत्तो मवेत् । अथवा यन्तुकेन, यिक्षितुकामेन वा । अन्ययात्रोज्वयिन्या गृहविभव न जानाति । [भी वश्वस्त अञ् सभी दुर्वेहि ज्वेब दिण्णो मवे । आदु आगन्तुएण, सिक्षिदुकामेम वा । अण्यवा इष उज्बद्दणीए को अन्हाण धर्मज्द्रव प जाणाति ।]

विदूषक-हे भित्र 'यह मेंब दो (तरह के अनुष्यों) के द्वारा हो लगाई हुई हो सकतो है। या तो किसी परदेशी के द्वारा अथवा (चौर्य विद्या) शीखने के इक्टुक के द्वारा। नहीं तो यहाँ 'उज्जीयनी' में हमारे पर के बैनव को कौन नहीं जानता है।

विवृति

(१) आगन्तुकेन=झाने वाले परदेशी के द्वारा । (२) धिक्षितुकामेन= धीसने के इच्छुक, यहाँ पर 'लुम्पेद०, पाणिनि ब्याकरण नियम से तुम् के नकार का हाप हो गया है। यहाँ समास हागा धिक्षितुम् काम यस्य सं.।(३) ब्यापारम्≕ धपि-कार्य को, (४) अम्यस्यता≔सीसते हुए।

चारदत्त -

षारुदत्त---

वैदेश्येन कृतो भवेन्मम गृहे व्यापारमध्यस्यता नासौ वेदितवान् धनैधिरहित विस्वव्धसुप्त जनम् । वृष्ट्या प्राड्महृती निवासर्चनामस्माकमाशान्वित

सन्धिच्छेदनखिन्न एव सुचिर पश्चानिराशो गत ॥२३॥

अन्वय —वेदेर्शन, ज्यापारम्, अभ्यस्प्रता, मम, गृहे, (सपि) इत, मंदे, असो, धर्मे, विरक्षितम्, विश्व-धसुप्तम् जनम्, न, वीदिततान्, प्राच्, महतीम्, अस्पा-कम्, निवासरचनाम, दृष्ट्वा, आसान्वित सुचिरम्, सन्धिच्छेदनवित्राः, पश्चात, निरास, एत, गतः ॥२३॥

पदार्ष — वैदेशन — परदेशी के द्वारा, व्यापारम् — क्रिया अर्थात् सर्विक्षमा को, अध्यस्तता = अभ्यास करते हुए, मभ = मेरे, गृहे = पर मे, वृत ⇒की गरी, मनेत् = हो, असी = मह चोरी करने ताला, धर्म = ध्यो से, विरक्षित्र = र्राहर, विश्वच्यापुर्यम् = निरचनंत्र होकर सांधे हुवे, स वेदितवान् = नही जान गया, पर्षः पहले, निवासरक्ताम् = घर की अतावट या ठाट - बाट को, आशान्तित = आधार्य होकर, सुविष्दर्भ चेद तत, स्विष्टेदनिद्धित = सेंच फोटने से कानत, वस्ताव = बाट म, निराधः = निरास, एक = हो, अत = चक्रा गया।

अनुवाय — (किसी) परदेशी ने सिंध-कार्य का अध्यास करते हुये मेरे पर में (सैंध) नी होगी। वह धनहीन निश्चिन्त सोये हुए लोगो को नही जान वाबा वहने विद्याल हमारे अपन यो बनावट को देलकर आदा से युक्त बहुत देर तक सेंध करने के कारण थान्य हुआ और इसके बाद निरादा ही चुला गया।

सस्कृत टोका \sim वेदेशेन = अविशितन, ज्यागर = चौधंवृतिस्, जम्मश्राताः चित्रसाणेन, सस= से, सृह् = सववे (सिंध.) इतः = विहितः, प्रवेत्ःस्यात्, अतिःचौरः, प्रसेः= विश्वतः, यदित्नं, = दौरः, प्रसेः= विश्वतः, जस्मः, विश्वतः, जस्मः, विश्वतः, जस्मः, विश्वतः, जस्मः, विश्वतः, जस्मः, अस्मारम् = व्यारदस्य, निवासरकास् = सवनिर्माणम्, प्रस्तोन् = स्वार्यस्यः, निवासरकास् = सवनिर्माणम्, प्रस्तोन् = स्वार्यस्यः, निवासरकास् = सवनिर्माणम्, प्रविद्येदनिषदः = स्विध्यननश्यान्, परवान्, निरातः ।

समात एव ध्याकरण-(१)वेदेदवन ऋविदेशमयः वेदेदव होन। विधव्यमुखन् विध-देन वया स्थान् तथा मुल्तिवित । विभागरणनाम्-निवानस्न रचनाम् । आधान्तिनः आधार्या अन्तिन इति । स्रिय०-मधिष्टेदनन सिन्न । (२) वेदरवेन-विदय्य-प्रत्ये नेन्त्रीया । विदिवशन् =िष्ट्-निष्ट्-निष्ट्-निष्ट्-निव्

निवृति

⁽१) प्रश्तुत वरा मयहल बरण क प्रति विवीय घरण का कारण के रूप में निर्देश

होने से काव्यक्तिङ्ग अलङ्कार है। (२) धार्त्र अविक्षीडत छन्द है। (२) वेदितवान्— बिद् धातु से तम्बतु प्रत्यय म विदितवान् रूप बनता है कितु यहां पर स्वाधिक णिच् मान छने पर रूप सुद्ध हो जाता है। (४) यहाँ पर भिरे घर मे सिध करने वाला विदेशी है अपना नीसिद्धाया है न्योंकि निर्मन के पर मे नि शङ्क धोए मानव का देसकर मी सिय-कार्य करता है।, यह अनुमानालन्द्वार है। (४) पत्त में विकल्प बोधक पद के अनिमयान से तमा सिय पद के अनियान संस्पृतपदता दोप है। (६) 'हेतो-विस्पदार्थले काव्यक्तिङ्ग निगवते।'

तत सृहृद्भ्य. किमसी कथियवाति तपस्वी-'सार्थवाहसुतस्य गृह प्रविश्य न किचित्मया समासादितम्' इति ।

तव मित्रो से यह वेचारा क्या कहेगा कि---''सार्यवाहपुत्र (चारुदत्त) के घर में घुस कर मुछ भी मैंन नही पाया ।''

विद्रुषक —मो, कय तमन चौरहतकमनुष्योचित । तेन चितित महदेवद्गृहन् । इतो रत्नमाण्ड सुवर्णनाण्ड वा निष्क्रामिष्यामि । (स्मृत्वा । सिवपादमात्मतम् ॥) कृत्र तस्तुवर्णनाण्ड । (पुतरतुस्मृत्य । प्रनासम् ॥) मो वसस्य, त्व सर्वकाल मणीय— मुख्ते मैत्रय, वर्षाव्छो भैने यः इति । सुष्ठ मया इत तत्सुवर्णमाण्ड मचतो हस्ते समर्पयता । अञ्चुवा सात्याः पृत्रेणावहृत मवेत् । [गो, कप त ज्येव चोरहदल अगु-सोचित । तेण चिनित्व महन्तं एव गेहम् । इदो रव्याप्तण्डव सुवरणमण्डव वा निक्कामिससम् । कहि त सुवरणमण्डव मा । सोववस्त, तुम सब्बकाल मणावि— पुत्रको मिरोववों (व्याप्तिस्त्य) कि । सुर्व्ह मए किद त सुवरणमण्डव नददो हर्ल्य समप्यवन्तेण । व्याण्या स्वरित्व पुत्रेण व्यवहिद मवे ।

विद्रुपन—अरं । बयो उसी दुष्ट घोर की चिन्ता करते हो ? उसनेसोचा'यह बहुत बढा घर है। यहाँ से रत्नो का पात्र लयना सोने का पात्र निकालूँगा।
(सगरण कर दुःजपूर्वक लपने लाप) वह 'स्वर्ण-पात्र' कहीं है ? (पुनः सगरण कर
स्वर्ण कर के हि मित्र । तुम तदा वहा करते हो कि—'मैत्रेय' मूर्च है ! 'मैत्रेय'
लयानी है। मैंने बहुत लच्छा निया कि वह स्वर्ण-पात्र लापके हाथ में दे दिया।
'गहीं ता वासीपुत्र (चार) ने चुरा लिया होता।

चारुदत्तः-अल परिहासेन ।

चास्दल-हेंसी मत करो।

निदूपक.—मो-, यया नामाह मूर्वस्तरिक परिहासस्यापि देशकाल न जानामि । विदूपकः—अरे ¹ जो मैं मूर्ख हूँ, ता क्या हेंसी करन का स्थान एव समय मी नहीं जानता ?

चारदता-कस्या वेलायाम् ।

१७८। गृच्छकटिकम्

चास्दत्त-किस समय (दिया था?)

पारुदतः—ांकस समय (।यया था ') विद्रयक —मोः, यदा त्व मया मणितोऽसि-'शीतलस्तेऽप्रहस्तः'। [मो, बदा तुम मए मणिदोसि-'शीदलो दे अग्गहरणे'।

विदूषक --अरे । जब तुमने मुझसे कहा था कि-'तुम्हारी उंगिलयी

ठण्डो हैं।'

चारदशः.—कदाचिदेवमपि स्यात् । (सर्वतो निरूप्य । सहर्षम् ।) वयस्य, दिष्ट्या ते त्रिय निवेदयामि ।

चास्दरा—सम्प्रवतः ऐसा ही हुआ हो । (चारी ओर देखकर प्रसन्ननापूर्वक) मित्र । भाग्य से तम्हे प्रम (बात) सुनाता हैं।

विदयक -कि नापहतम । कि ण अवहिदम् ।]

विदूषक-वया नही चराया ?

चाम्दत्तः-हतम् ।

चारुदत्त-चरा लिया।

विदूषकः — तथापि कि प्रियम् । [तवा वि कि पिअम् ।]

विदूषक-तो फिर वया 'प्रिय' है ?

चारुंदत्ता.---यदसी कृतार्थी गत ।

चारुदत्त-यह कि वह सफल होकर गया।

विदूषक -- न्यासः खलु सः । [णासो क्खु सी ।]

विदूषक-वह तो घरोहर है।

चारुदत्तः — कथ न्यासः । (मोहमुपगतः ।)

चारुदत्त-- नया घरोहर ? (बेहोश हो गया।)

विदूषक -समाश्वसितु प्रवान् । यदि न्यासश्वीरेणापहृतस्य कि मोहुमुपगते । [समस्तससु भवम् । जइ णासो चोरेण अवहिदो तुम कि मोह उनवदो ।]

विदूषक-आप वैर्थ पारण करें। यदि घरोहर चोर ने चुरा लिया (तो) तुम

नयो मूर्जिछत हो गये [?]

विवृत्ति

(१) तत = तव । (२) तपत्वी=वेचारा, 'तपस्वी तापसे चानुकान्ये [त्रस्वय—गोपित्।' इति मेदिनी । (३) समासादितम्=पाया गया । (४) सार्षवाहैं सुतस्य =वैद्यपुत्र के । (३) चोरहृतकम्=दुष्ट चोर को, हतक्रवपासी चोरस्य इति चोरह्ततक (विद्येत स्व पूर्वनिपात)। (६) दिष्ट्या=माग्य से (७) निष्क्रामिन स्यामि =ितकाल दृषा । (२) क्तायं = सत्यः । (१०) ग्यास = घरोहर । (१०) मोहम्=पूर्ण्वा को ।

चारुदत्तः—(समास्वस्य ।) वयस्य, चारुदत्तः—(प्रकृतिस्य होकर ।) मित्र !

कः श्रद्धास्यति भूतार्थ**ं सर्वो मा तुलयिप्यति** ।

शङ्कनीया हि लोकेऽस्मिन्निष्प्रतापा दिखता ॥२४॥

अन्वयः—कः, मूठार्थम्, श्रद्धास्यति, सर्वः, न्यम्, तृलविष्यति, हि, बस्मिन्, लोके, निष्प्रताया, दरिष्रता, राख्नुनीया, (नवति) ॥२४॥

पदार्ग.—क. ⇒कौन, मूतार्थम् ≕वास्तविकता को, श्रद्धास्पति ≕िवश्वास करेगा, सर्व. ≕समी, तृलविष्यति ≔दोषी समझेषे, निष्प्रतापा ≕तेजहीन, दरिद्रता ≕ निर्षनता, सङ्कृतीया ≕सन्देह के योग्य ।

अनुवास—कौन ययार्थं तच्य पर विश्वाम करेगा ? छमी मुझ पर सन्देह करेंगे क्योंकि इस ससार में तेअहीन निर्वनता ही राष्ट्रा करने योग्य होती है।

संस्कृत टांका—कः=लोक', नृतार्थम्=सत्यषटनाम्, श्रद्धास्यति=विद्दन् निप्यति, सर्वः=निद्धिलः जन , माम् =वाह्यतम्, तृलिपप्यति =ववज्ञास्यति, हि= यस्मान्, अस्मिन्, लोके=सवारे, निष्यतापा=निस्तेत्रस्मा, दरिद्धता=निर्धनता, राष्ट्रनीया=सन्देह योग्या, (भवति) ॥

समास एवं ब्याकरण—(१) निष्यतापा—नास्ति प्रवापः यस्याम् सा । (२) तुर्लिषप्यति—तुरू+पिच् (नामधातु+सृट्) ।

विवति

(१) तुरुविष्यति और तुरुविष्यति ये दोनों प्रयोग बनते हैं। दोनों का पाठास्तर भाष्त होता है। (२) श्रद्धास्पति—पह क्रिया श्रत्—पा, इन दो को मिला-कर बनो है। इस्रिल्ए यह मिश्रित क्रिया है। (३) प्रस्तुत पद्य में व्ययंन्तरस्यात अरुद्धार है—'दरिद्धता राद्धनीया होती है।' इस सामान्य वचन से 'समी सन्देह करेंगे' इस विरोध वचन का समर्थन हुआ है। (४) बनुष्यु छन्द है।

नोः, कप्टम् ।

हाय! कप्ट है!

यदि तावत्कृतान्तेन प्रणयोऽर्थे पु मे कृतः। किमिदानी नृशसेन चारित्रमपि दूपितम्?॥२४॥

अन्वय.—यदि, तावत्, इतान्तेन, मे, अर्थेद, प्रणयः, इतः, (तहि), नृग्रसेन, इदानीम्, चारित्रम्, अपि, किम्, दूवितम् ॥२४॥

पदार्थ.—कृतान्तेन≔नात्य के द्वारा, अर्थेयु=धनो मे, प्रणयः—प्रेम, कृतः≔ किया गया, नृषक्षेत—क्रूर के द्वारा, चारित्रम्=चरित को, दूषितम्≕महिन किया गया । अनुवाद—यदि दैव के द्वारा भेरे घन से प्रेम किया गया (छीन लिया गया), (तो क्यों) उस निष्ठर के द्वारा अब चरित्र भी मलिन कर दिया गया?

संस्कृत टोका—यदि, तायत्, कृता-तेन=देवेन, मे=चारदसस्य, अर्थेषु= विभवेषु, प्रणय =प्रीति, कृत =िविहत, (तिहि), नृश्चतेन=निष्ट्रेण, इदानीम्= साम्प्रतम्, चारितम्=चरित्रम्, अपि किम्, द्रुप्तितम्=कलक्कृतम् ।

समास एवं व्याकरण—(१) प्रणयं—प्र+नी+अर्च। नृरासेन—नृ+गर्+ अण्, 'नृन् सप्तति' इति नृशस । चारित्रम्—चरित्र+अण्।

विवति

(१) अनुष्टुप् छन्द है। (२) 'कृतान्तो यमिखान्तो दैवाकुषालकर्मेषु' इत्यमर ।

विदूषक —अह सम्वपलिप्यामि—'केन दत्तम' केन गृहीतम्, को वा साक्षी इति र [अह क्सु अवलविस्सम केण दिण्णम्, केण गृहीदम्, को वा स क्सिं ति।]

विदूषक—में झुठे ही कह दूँगा कि— किसने दिया ? किसने लिया ? और कीन गवाड है ?'

चारुदत्त --अहमिदानीमनृतमभिघास्ये ।

चारदत्त-नया में अब झूँठ बोलूँगा ?

भैक्ष्येणाप्यजंयिष्यामि पुनन्यांसप्रतिक्रियाम्।

अनृत नाभिधास्मामि चारित्रभ्रशकारणम् ॥२६॥ अस्य प्रतिकासि स्वारितिस्थाः स्वर् अर्देशसम्बद्धाः सर्वित्रभ

अन्वय-मैक्ष्येण, वर्षि, न्यासप्रतिक्रियाम्, पुत अर्जाबव्यामि, चारित्रभ्रंश कारणम्, अनुतम् न, अभिवास्यामि ॥२६॥

पदार्थं — मैक्येण — मिक्षावांत से अपि ⇒ मी, न्यासप्रतिक्रियाम् = घरोहर के बदले का यन, पून = फिर अविधिध्यामि — कमा लूँगा, चारिष्ठ० == चरित्र पढन का कारण, अनुतम् = सूठ, न = नही, अभिचास्यामि == बोलूँगा।

अनुवाद-भिक्षावृत्ति से भी घरोहर योग्य घन को अजित कर लूगा, किन्तु

चरित्र पतन का कारण रूप असत्य नहीं बोलू गा।

सरकृत टोका—मैक्येणः—िमक्षाटनेन, अपि, न्यासप्रतिक्रियाम् स्विग्नेष-परिशोषम् पुन, अर्थोषप्यामि—एकत्रोकरिष्यामि, चरित्र० = सच्चरित्रताबिनाधहेः तुमूतम्, अनुतम्—असस्यम्, न, अनिषास्यामि = बदिस्यामि ।

समास एव व्याकरण-(१) न्यास०-न्यासस्य प्रतिक्रियान् । वरित्र०-चारित्रस्य प्रशासरणम् । (२) गैरवेण-निश् + ब-टाप्=भिक्षा, भिक्षा-व्यत् नतीया एकवचनम् । (३) अजिष्याभि-वर्त्र-भण्य् + सूद् । अभिषास्याभि-अभि-पा-सूद् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत श्लोक मे अनुष्टुप् छन्द है।

रदिनका --तद्यावदार्याचृतायै गत्वा निवेदयामि । [ता जाव अज्जा घूदाए गदुअ णिवेदेमि ।] (इति निष्क्रान्ता सर्वे ।)

रदिनका—तो जब तक 'आर्यायृता' से जाकर (मारी घटना) निवेदन करती हूँं (सब निकल जाते हैं।)

(तत प्रविशति चेट्या सह चारदत्तवयू ।)

(तदनन्तर चेटी' के साथ 'चाक्दत्त' की पत्नी (घूता) प्रवेश करती है।)

वधू —(ससभ्रमम् ।) अधि, सस्यमपरिक्षतद्यरीर त्रार्यपुत्र आर्यमैत्रेवेण सह । [अइ, सच्च अवरिक्सदसरीरो अञ्जज्ञतो अञ्जमित्रोएण सह ।]

वषू... (धवराहट के साथ) अरी ! 'आर्यपुत्र' 'आर्य मैतेव' क साथ सचमुच सकुशक हैं ?

चेटी -- मिन, सत्यम् । कि तु यः स वेश्याजनस्यालकारकः सोऽगहुत । [मिट्टिण, सच्चम् । कि तु जो सा वस्माजणकेरका अलकारका या अवहिरो ।]

चेटी—स्वामिनि ! सचमुच । किन्तु वह जो देश्या का आमूपण या, वह चुरा लिया गया ।

> (वयूगोंह नाटयति) ('वयू' मूर्च्छा का अभिनय वरती है।)

चेटी—समारवसिस्वार्या यूता । [समन्ससदु अज्जाय्दा ।] चेटी—आर्या यूता ! घीरज रक्खें ।

वम् — (सनारवस्य ।) वेटि कि नणसि—'अपरिक्षतगरीर आर्मपुत्र' इति । वर्गमदानी म् प्रारोरेण परिक्षत । न पुत्रकारियेण । साप्रतुप्त्वमिया जन एव मन्न-विप्यति— 'वरिद्वाग्रमापुत्रेणवेद्युमकार्यमपुत्रित्वम्' इति । (कर्ष्यमवलोक्य नि रक्ष्य व ।) मगवन्कृतान्त, पुष्करपत्रयवित्वकविन्तुचन्त्रक्षे क्रीडिस दरिद्रपृष्क्य—मागयेथे इत्य च म एका मातृगृहुलक्ष्य स्तावकी तिष्ठति । एनाम्पतियोण्डोरव्याग्यृत्वो न पहीप्पति । वेटि, आर्थमैत्रम तावदाह्यय । [हुन्त्रे, कि मणासि—'अवरिक्वदसरीरो अञ्चवतो' ति । वर दाणि सो सरीरेण परिनवदः, ण उप चारिनेण । सगद उज्व-इणीए जपो एव्य मस्तदस्यि —वित्रद्वार अञ्चवतो' क्रि । वस्त करण्य अपृत्वि-दिव्यम्' जि । मक्ष्य क्रमन्त्र पोनवरत्वपादिरजलबिन्दुवन्त्वहींह कीलसि दिष्टरूपृत्वि-समाध्येप् हैं । इत्यं च मे एक्का मारुवरल्या त्रवायकी चिट्दवि । एव पि अरिक्षो-प्योत्वा व्यवज्वतो न गेहिस्सि । हुन्त्रे, अञ्चविद्या वास सहसिद्वि । हुन्त्रे, अञ्चविद्या वास सहसिद्वि । हुन्त्रे, अञ्चविद्या वास सहसिद्वि ।]

बणू—(आस्वस्त होकर) प्रिय दासी । क्या कहती है ? 'आर्मपुत्र' सरीर से सक्ताल है। यह ठीक है कि वे शरीर से सुरक्षित हैं, किन्तु चरित्र से नहीं। बद ''उज्जयिनी' में लोग इस प्रकार मन्त्रणा करेंगे कि—्म'नर्मनता के कारण आर्मपुत्र (चास्टन) न ही ऐसा अनुचित कार्य कर डाला है। (आकाश की ओर देखकर और लम्बी सांस लेकर) मगवान् देव ! कमल पत्र पर पडी हुई जलदिन्दुओं के समान चञ्चल निर्मन मनुष्य के भाग्य ने क्यो खेला करते हो ? यह मेरे नैहर से प्राप्त हुई रत्नों की एक माला है। इसको भी अत्यन्त उदार चित्त होने के कारण आर्यपुत्र लगे। रदनिक ! सनिक 'आर्य मैत्रेय' को बुला !

चेटी-यदार्या यूताज्ञापयति । (विदूषकमुपगम्य ।) आर्यमेत्रेय, बूता स्वामा-ह्ययति । [ज अण्जा यूदा आणवेदि । अण्जमित्तेय, यूदा दे सहावेदि ।]

नेटी—जो 'आर्याघृता' आज्ञा देती हैं। ('विदूषक' के पास जाकर) 'आर्य मैत्रेय '' 'पता' तुम्ह बला रही हैं।

विदूषक --कृत सा। [कहिं सा।] विदूषक--वह कहीं हैं ?

विदूषक---वह कहा है

चेटी--एषा तिष्ठति । उपसर्प । [एसा चिट्ठदि । उवसप्प ।]

चेटी—ये बैठी हैं। आ जाओ [।]

विदूषक — (उपसृत्य ।) स्वस्ति भवत्या । [सोत्यि भोदीए ।]

विदूषक--(समीप जाकर) भाषका कल्याण हो ।

वयू —आर्य, वन्दे । आर्य, पुरस्तान्मुखो भव । अज्ब, बन्तिः । अ^{ज्ब,} पौरत्यमामुहो होहि ।]

वघू--आर्थं ^१ प्रणाम करती हूँ । आर्थं ^१ जरा सामने मुँह कीजिये ^३ विदूषकं ---एय मवति, पुरस्तान्मुखः सवृत्तोऽस्मि । [एसो मोदि, पौरा^{हिस}

ावदूषक --एव भवात, पुरस्तान्मुक्ष सवृत्ताशस्म । [एवा नाप्त, मामुहो सवृत्तो ह्य ।]

विदूषक-श्रीमती जी। यह मैं आपके सम्मुख हो गया हूँ।

वष् —आर्यं, प्रतीब्छेमाम् । [अञ्ज, पडिब्छ इमम् ।] वष्—आर्यं । इसे लीजिये ।

विदूषक — कि न्विदम् । [कि ण्णेदम् ।]

विदूषय-सह क्या है ?

वपू —बह सनु रत्नपटीमुगोषितासम् । तत्र यथाविभवानुसारेण ब्राह्मण प्रतिचाहित-च । स च न प्रतिप्राहित , तत्तस्य कृते प्रतीक्षेत्रण रत्नमाणिकाम् । [बह् क्षु रक्षणसहित उत्तवसिता आपि । तहि वधाविह्वाणुसारेण बह्मणो पढिम्माहिदस्त्रो । मो अ ण पडिम्माहिदो, ता तस्म किदै पडिस्फ इस रक्षणमाणिकम् ।] वयू—मैंने 'रत्नपटी' बत किया था। उसमें यथा शक्ति ब्राह्मग को दान देना चाहिये। वह (मैंने) नहीं दिया था, बतः उसके न्त्रिये यह रत्नावलों ले लो।

विदूर्यक.—(गृहीत्वा ।) स्वस्ति । गमिष्यामि । प्रियवयस्यस्य निवेदयामि । [सीरिय । गमिस्सम् । पिअवअस्सस्स णिवेदीम ।]

विदूषक-(लेकर) कल्याण हो ! जाता हूँ । प्रिय मित्र ('चास्दत्त') से निवेदन करता हूँ ।

्र वपू.-आयंगेत्रेय, मा सलु मा लज्जिता कृष्ट । [अज्जिमिसेअ मा क्लु म लज्जाबेहि ।] (इति निष्कान्ता ।)

वधू-'आर्य मैत्रेय'। मुझे लज्जित मत करो। (निकल जाती है।)

विद्रपक ----(सर्विस्मयम् ।) अहो, अस्या महानुनावता । [अहो, ने महा-पुनावदा ।]

विदूपक-(आश्चर्य के साथ) ओह ! इसकी उदारता !

चारुदत्त:—अये, चिरयति मैनेय । मा नाम वैक्लव्यादकार्यं कुर्यात् । मैनेय, मैनेय ।

चारुदत -- अरे ! 'मैत्रेय' विलम्ब कर रहे हा । कही विकलता के कारण अनुचित कार्यंन कर डालें। मैत्रेय ! मैत्रेय !

विदूषक — (उपसूत्य ।) एषोऽस्मि । गृहाणैदाम् । [एसो ह्यि । गेष्ह एदम् ।] (रत्नावर्ती दर्शयति ।)

विदूपक—(समीप जार्कर) यह हूँ। इसे छो। (रत्नावकी दिवाता है।) चारुदत्त —िकमेतत्।

चारदत्त-यह बना है ?

विदूषक — मो यस्ते मदुशदारसग्रहस्य फलम् । [मो, ज दे सरिसदारसग्रहस्स फलम् ।]

बिदूपक--अरे ! जो तुम्हारे समान (गुणवती) स्त्री के पाने का पर ।

विवृति

(१) अपरिक्षतदारीरः सक्ष्यंत्र । (२) अकार्यम् अनुपित काम । (३) अपहत चपुरा किया गया, अप मृह मुनत । (४) परि मृह्य स्वाप्य स्वाप्

'गत्यर्थं∘' सूत्र मे प्राचीनो ने नस् पातु का अर्थं रियत मानकर कार्यं चला लिया है।

(१२) दाब्दाप्य च्युलाओं। (१३) यया विभवानुसारेण-'विभवन् अनिविक्रम्य वया
विभवन्' इस प्रकार आवाय प्रकट हो जाता है 'अनुसारेण' किमर्य है, विचारणीय है

(१४) तत्तस्य कृते = उस ब्राह्मण चारदत्त के लिए अथवा उस व्रत के लिए। (१३)
लिज्जताम मा कृष-अर्थात् धूता मैत्रिय से चारदत्त के द्वारा उपहार को स्वीकार
कराने की प्राधना करती है क्योंकि चारदत्त से उपहार अस्वीकृत होने पर्च लिज्जत्वा होना पर्वे या। (१६) महानुभावता = उदारता (१७) वैक्लव्याद् = व्या
स्वता के कारण, विक्लवस्य भाव वैक्लव्यम्। विक्लव-ो-व्याय् । (१६) सदुशदारतप्रवत्य = योग्यन्ती के प्रतण का।

चाहरसा—कथम् । ब्राह्मणी मामनुकम्पते । कष्टम् । इदानीमस्मि दिष्ट । चाहरत्त —कथा ? ब्राह्मणी मृत पर दया करती हैं । खेद है [।] इस समय मैं निर्धन हें ।

> आत्मभाग्यक्षतद्रव्य स्त्रीद्रव्येणानुकम्पितः। अर्थतः पृष्ठपो नारी या नारी साऽर्थत पुमान्॥२७॥

अन्वय —आत्मास्यक्षतद्रव्य , स्त्रीद्रव्येण, अनुकस्पित , पुरुष , अर्थंत , नारी (भवति, तथा) या, नारी, ना, अर्थंत , पुमान (भवति) ॥२७॥

पवार्य—आसम० = अपने माग्य के कारण नग्ट घनवाला, स्त्रीद्रम्येण=स्त्री के घन से, अनुकम्पित = अनुगृहीत, अर्थत = घन (न होने) ने, नारी = स्त्री, वा = जो, नारी = स्त्री, सा = बहु, अर्थत = घन से, पुमान् = पुरुष ।

अनुवाद - दुईँव के कारण नष्ट घनवाजा तथा स्त्री के घन से अनुप्रहीत पुरुप धन (न होने) से स्त्री (के समात) है और जो स्त्री है वह घन के कारण पुरुप (के समान) है।

सस्कृत टीका — आरा॰ ० = स्वदुर्देवनष्टधनम्, स्त्रीहरथेण = पत्नीधनेन, अर्तुः कम्बित = अनुगृहीत , पुष्प = जन , क्षयंत = धनात्, नारी = स्त्री, (भवति, तया) या, नारी, ता, अर्थत = धनेन, पुमानृ = पुष्प (भवति)।

समासएशं व्याकरण—(१) आत्म०=आत्मनः माम्येन क्षतं द्रव्य यस्य

तादृषः । (२) अर्थत -अर्थं +तसिल् । पुरुष -पुर्+कृषन् ।

विवृति

(१) अयंत --इसम धन का महत्व प्रकट किया गया है। इसका अर्थ विवादास्यद है। (२) अनुकस्पित-माव यह है कि नारी के धन से दबा प्राप्त पुरुष वस्तुत नारी के समान हो जाता है अत दन का बडा माहात्म्य है। भेरे वास धन नहीं है अंतएव आज मैं इस निक्चय पर पहुँचा हूँ िम मैं वस्तृत दरिद्र हूँ। (३) प्रस्तुत क्लोक म काव्यक्ति अलद्धार है। (४) अनुष्ट्य छन्द है—"लोके पष्ठ कृष्ठ हैं । (४) अनुष्ट्य छन्द है—"लोके पष्ठ कृष्ठ होंग सवन लघु पञ्चमम्। दिचलुष्पादयोह्म सप्तम दीर्घमन्ययो ॥" (४) पष्ट मे पृच्य पर नारी का बारोप होने से अच्य वारिद्रयोग्योगितया परिणामालङ्कार है। (६) पृष्य यह कह कर पुमान् इस कयन से मन्त्रप्रकारादोष है।

अथवा। नाह दरिद्र । यस्य मम अथवा, मैं निर्धन नहीं हूँ। जिस मेरी-

> विभवानुगत भार्या सुखदु खसुहृद्भवान् । सत्य च न परिश्रष्ट यहरिद्रेषु दुर्लभम् ॥२=॥

ङम्बय —स्त्री, विभवानुगता, भवान्, सुखदुःखसुहृत्, सत्यम् च, न, परिभ्र-

प्टम्, यत्, दिख्देषु दुर्लमम् ॥२८॥

पदार्ष — स्त्री ≔पत्नी, विमवानुगता ≕धन से युक्त या धन के अनुसार धर के खब की ब्यवस्था करने वाली, अवान् ≕आप, सुबहु बसुहुत् —पूख एव दुख के नित्र, परिश्रप्टम् ≕स्टूरा, दरिद्व पु≕नियंनो स, दुलंत्रम् —मुश्किल ।

अनुवाद-पत्नी धन सं युक्त है। आप सुनदु स म (समान) भित्र हैं और

सत्य भी नही छूटा है जो कि निर्धनों म दुर्लेंग हैं । सस्कृत टीका—स्त्री=पत्नी, विभवानृगता=धनपुक्ता, नवानृ≕श्वम्, सुब-दु समुहृत्≕सम्पत्तिविदत्तिमित्रम्, सत्यम्≕तत्यवचनम, च, न, परिश्रप्टम्≕च्युतम,

यत=एतत् त्रय, दरिद्रेषु=निर्धनेषु, दुर्लमम्=दुष्प्रापम्।

समास एवं ब्याकरण— (१) विमवानुगता—विमवेन अनुगता। सुवः— मुखदु वयो सुहुत्। (२) परिश्रष्टम्–परि+श्र ग्+कः। सत्यम्—सते हितम्— सत्+यत्।

विवृति

(१) यत्—जो (तीन वस्तुएँ)। मान यह है कि य तीना वस्तुएँ दिखों के लिए दुकम हैं, किन्तु मुझे प्राप्त है, अतः मैं दिख्त नहीं हूँ। (२) दिख्ता के अमान के समर्थन के लिए अनेक कारणों का वर्णन होने से इसमें समुच्चय लिल्झूडर है। (३) अनुस्दुप छन्द है।

मैत्रेय, गच्छ रत्नावलीपादाय वसन्तसेनामा सकाद्यम् । वक्तव्या च सा मद्रचनात्-'यरसल्वस्माभि सुवणमाण्डमारमीयमिति दृश्या विश्रम्माञ्जले हारितम् ।

तस्य कृते गृह्यतामिय रत्नावली' इति ।

'मैंत्रेय' । 'रस्तावली' लेकर 'वयन्तसेना' के पास जाओ ! और उससे मेरी ओर में कहना कि-'आपका स्वणं-पात्र, जो कि हमने अपना (समझ) करके जुए म हरा दिया । उसके बदले में यह रत्नावली ले लीजिए।'

विदूषक —मा तावदखादितस्याम् क्तस्याल्पमूल्यस्य चौरैरपहृतस्य कारणाज्यतु समुद्रसारमूता रत्नावली दीयते । (मा दाव अस्वाइदस्स अमृत्तस्स अप्पमुल्लस्स बोरेहि अवहिदस्स कारणादी चत् समुद्दसारभूदा रअणावली दीविद ।]

विदूषक--विना खाये हुए विना उपमोग किए हुए, कम मूल्यवाले तथा चोरों के द्वारा चुराये गये (आभूषण) के बदले में 'चारों समुद्रों की सारभूत 'रला-वली' मत दीजिये ।'

विवृति

(१) सकाशम् — समीप । (२) महचनात् ≕मेरी बोर से । (३) ^{विश्र} स्भात् = विश्वास से । (४) हारितम् = हरा दिया गया । (५) अखादितस्य = व खाये गये . (६) अमुक्तस्य = उपभोग मे न लाये गये । (७) चतु समुद्रमारभूता = चारो समुद्रो की सारभूत।

चारुदरा --वयस्य, माभैवम ।

चास्दत्त---मित्र[ा] ऐसामत कहा।

य समालम्ब्य विश्वास न्यासोऽस्मासु तया कृत ।

तस्यैतन्महतो मूल्य प्रत्ययस्यैव दीयते ।।२९॥ अन्वय-तया, वम्, विश्वासम्, समालम्ब्य, अस्मास्, न्यास , कृत , तस्य,

महत , प्रत्ययस्य एव, एतत्, मूल्यम्, दीरुते ॥२९॥

पदार्थ — तया = उसके द्वारा, यम् = जिस, विस्वासम = विश्वास को, समी-लम्ब्य = सहारा बनाकर, अस्मामु = हम लोगो मे, न्यास = धरें हर, कृत = रवती गयी, तस्य = उस, महत = बहुन बडे, प्रत्ययस्य = विश्वाप की एव = ही, मूल्यम् कीमत, दीयते ≕दी जा रही है।

अनुवाद - उस (वसन्तसेना) ने जिस विश्वास के सहारे हमारे पास धरोहर रक्ली, उस महान् विश्दांस का ही यह मूल्य दिया जा रहा है।

संस्कृत टीका—तया == वसन्तसेनया, यम् == दृढम् विश्वासम् = प्रत्ययम्, समालम्ब्य=आश्रिस्य, अस्मासु=माद्वानिधनेषु, न्यास =निक्षेप , कृत =सम्मा-दित , तस्य=पूर्वोक्तस्य, महत = प्रधानमृतस्य, प्रत्ययस्य = विश्वासस्य, एव, एतत २ रत्नावलीरूपम्, मूल्यम् = अर्घं , दीयते = समप्यंते ।

समास एव व्याकरण-(१) न्यास-नि+अस-पन्न, विश्वासम्-वि+

दवस् - म्चल् । दीयते —दा - म्यक् - लट् । प्रत्यय – प्रति + इ- + अव् ।

विवृत्ति

(१) महत प्रत्यवस्य-महान् विश्वास का। पूँकि निर्धन होने पर भी मुझ गर उसने विश्वास किया, अत उसका यह विश्वास-निर्ध महान् है। (२) प्रस्तुत रुजोक मे अतिरायोक्ति अलङ्कार है। (३) अनुष्टुप छन्द है। (४) 'पूर्जन प्रियवा-दीति नैतत् विश्वासकारणम् ।'—झाकुन्तलम। (४) 'मूढ परप्रत्ययनेयबुद्धिः।' मालवि०।

तद्वयस्य, अस्मच्छरीरस्पृष्टिक्या शापितोऽसि, नैनामग्राहयित्वात्रावगन्तव्यम् । वर्षमानक,

तो मित्र $^{\rm I}$ तुम्हे हमारे छरीर स्पर्ध की सौगन्य है, इसे विना दिए यहाँ मत आना । वर्षमानक !

एताभिरिष्टिकाभि सिंधः क्यिता सुसहतः शी घ्रम् ।

परिवादवहलदोपान्न यस्य रक्षा परिहरामि ॥३०॥

अन्यय—एताभि॰, इष्टिकाभि , सन्यि , सीधम्, सुसहत , क्रियताम्, परिवाद-वहलदोपात्, यस्य, रक्षाम्, न परिहरामि ॥३०॥

पवार्थ-एतामि = इन, इप्टिकामि = इंटो से, सन्य — संय, घीछम् = जन्द, सुसहत = मरो हुई, जोडी हुई, क्रियताम् = को जाय, परिवादबहरुदोधात् = कोकापबाद क महान् दोष स, यस्य = जिस सेंघ की, रक्षाम् = मरम्मत को, न = नहीं, परिहरामि = उपेक्षा करता हैं।

अनुवाद— इन इँटो से सेंब को छीघ्र ही टीक से भर दो, लोकापबाद के महान् दोप स किस (सेंब) की रक्षा की उपेक्षा नहीं करूँगा।

सस्कृत टीका — एतानि = बहि क्षिप्तानि , इष्टिकानिः = पक्षमृत्वण्डै , सन्य = निवरम्, सीडम् = झटिति, मुबहत = सम्यक्पूर्णं , क्रियताम् = विधीयताम्, परिवादः = निन्दाधिव दूपणात्, यस्य = सन्ये , रक्षाम् = रक्षणम्, न, परिहरामि = रक्षाम् ।।

समास एव व्याकरण-(t) परिवाद०-परिगतः वाद परिवादः अथवा परीवाद स एव वहल दाप अथवा परिवादस्य बहल दोपः तस्मात् । (२) परिहर्गाम-परि+ह्य+लट । सुसहत-सु+सम्+हन्+नतः । सन्य-सम्+पा+का

विवृति

(१) प्रो० रान्ने ने इस इलोक के उत्तरार्द्ध के अर्थ नी विवादाम्पदना का कथन निया है। (२) पद्य में काब्यसिन्त अलद्धार है। (३) आर्था छन्द है-'यस्या- पादे प्रथमे द्वाददामात्रास्तया तृतीयेऽपि । अप्टादशद्वितीये चतुर्थके पञ्चदशरार्या॥" (४) चारुदत्त का मन्तव्य है कि यदि यह मेंघ इसी तरह खुळी पडी रहेगी हो जनता में मेरे सम्बन्ध मे अनेक प्रकार की निन्छ बातियें प्रसार पायेंगी। बत व् सेघ की भरम्मत चाहता है। (४) प्रो० राइडर ने नयस्यरक्षाम् परिहरामि है स्थान 'नयस्य रक्षा परिहरामि' पाठ ठीक कहा है।

वयस्य मैत्रेय, भवताप्यकृषणशौण्डीर्यमभिधातव्यम् ।

मित्र मैत्रेय । तुम भी कृपणता छोडकर (उदारतापूर्वक) कहना। विदूषक — मो , दरिद्र किमक्रुपण मन्त्रयति । [मो, दलिद्दो कि अकिवा मन्तेदि ।]

विद्रपक-अरे । क्या दरिद्र भी उदारतापूर्वक कहता है ?

चाहदत्त-अदरिद्रोऽस्मि सखे, यस्य मम । (विभवानुगता भार्या' (३/२६) इत्यादि पुन पठति ।) तदगच्छत् भवान् । अहमपि कृतशीच सध्यामुगासे । (इहि निष्क्रान्सा सर्वे।)

मित्र । निर्धन नहीं हूँ। जिस-मेरी (सम्पत्ति के अनुसार चलने वाली पत्नी (३/२८) इत्यादि पुन पढता है।) तो आप जायें। मैं भी घौनादि से निवृत्ता होकर सध्योपासन करता हुँ। (सब निकल जाते हैं।)

इति सधिच्छेदोनाम तृतीयोऽङ्क । 'मधिच्छेद नामक तृतीय अङ्क समाप्त ।

विवृत्ति

(१) अकृपणशौण्डीर्यम् == अत्यन्त उदारता से । अङ्गपणम् **सी**ण्डीर्यम् य^{त्र} तत् यथा तथा । सन्ध्याम् = सन्ध्यावन्दन सध्या यन्ति जनाः अस्यामिति सध्याताम् । सम् +ध्ये + अड + टाप् अथवा सन्ध + यक + टाप् ।

चतुर्थोऽखु

चतुर्थ अङ्गः।

(तत प्रविश्वति चेटी)

(तदनन्तर 'चेटी' प्रवेध करती है।)

चेटी — आजप्तास्मि मात्रर्याया सकाध गन्तुम् । एषार्था चित्रफलकनियण्य-द्ध्यमंदिनक्या सह किमपि मन्त्रयती तिष्ठति । तद्यावद्रपसर्पाम । आणतिहि अत्ताए अञ्जञाए संशास गन्तुम् । एसा अञ्जला चित्तपरवर्शणसण्यदिट्टी मदिशिकाए सह किपि मन्तवन्ती चिट्ठदि । सा जाव उवसम्पामि ।] (इति परिक्रामित ।)

चेटी -- माता जी ने 'आर्या' (दसन्तसेना) के पास जाने की आज्ञा दो है।

-यह 'कायो' चित्र-पट पर ओंसें गडाये हुये 'मदनिका' के साथ कुछ बार्तालाप करती _{हु}ईई वैठी हैं। जब तक (इनके) समीप चलती हूँ ।

(ततः प्रविश्वति ययानिदिष्टा वसन्तसेना मदिनका च ।) (तदनन्तर यथोक्त 'वसन्तसेना' और 'मदिनका' प्रवेश करती हैं ।)

वसन्तसेना—चेटि मदनिके, अपि सुसद्धीय वित्राकृतिरायंवाददत्तस्य । [इञ्जे मदणिए, अति सुसदिसी दुअ विताकिदी अञ्जवाददत्तस्य ।

्वसन्तरोगा — चेटि मदनिके ! क्या यह चित्र की आकृति 'आर्य चारुदत्त' कं अनुरूप है ?

मदनिका-सुसदृषी । [सुसदिसी ।]

मदनिका—अनुष्ठप है।

वसन्तसेना-कथ त्वं जानासि । [कघ तुम जाणासि ।]

वसन्तसेना-तू कैसे जानती है ?

परिनक्ता—बेनायिया. सुस्तिग्वादृष्टिरत्नुकाना । [जेण अजआए सुनिणिद्धा दिद्दी वणक्रमा ।]

मदिनका-क्योंकि आपकी प्रेममयी दृष्टि (इसम) अनुरक्त है।

वसत्तरोदाना—चेटि, कि देशवासदाक्षिण्येन मदिनिके, एव मणसि । हञ्जे, कि वेशवासदाविद्यण्णेण मदिणिए, एव्य मणासि ।]

वसन्तरोता—मदनिक ! बया वेश्यालय में रहने के कारण चतुरता से ऐसा कहती है ?

मदनिका—क्षार्ये, कि य एव जनो वेरो प्रतिवसति, स एवालीकदक्षिणी मयति। (अञ्चए, कि जो ज्येव जणो वेसे पढिवसदि, सो ज्यब वलीमदिवसणी भीदि।

मदिनिका---आर्ये ! क्या जो मी व्यक्ति वेस्या-गृह में रहता है, वह झूठ बोलने में चतर होता है ?

वसन्तेवता—चेटि, नानापुरवसङ्गेन वेरयाजनोऽलीक्विक्षणो मवति । [हल्जे, णाणापुरिनमञ्जेण वेस्साजणो अलीबदिनसणो भोदि ।]

यसन्तरोता—चेटी ! अनेक मनुष्यों के संसर्ग से वेश्याएँ 'असत्यपद्र' हो जाती हैं।

मदिनका—पतस्ताबदार्याचा दृष्टिरिहामिरमते हृदय च, तस्य कारण कि पृष्ठयुवे। [बदोदाव अञ्जक्षाए दिट्टी इच अमिरमदि हिमन्न च, तस्य कारण कि पुष्ठोन्निद

महिनका-जब कि आपकी दृष्टि और हृदय इसमें अनुरक्त है (तो किर) उसका कारण क्यों पुष्टती हैं!

वसन्तसेना - चेटि, ससीवनादुपहसनीयता रक्षामि । [हञ्जे, सहीजणादो

```
१९०। मृच्छकटिकम्
```

उवहणीअदा रक्लामि।]

वसन्तसेना—हञ्जे । सिखयो की हैंसी से बचना चाहती हूँ । मदनिका—आर्ये, एव नेदम् । सलीजनचित्तानुबर्खंबलाजनो मर्वात।

[अन्तर्भ, एवे पेदम् । सहीजणचित्राणुवसी अवलाजणी मित्र के असारि ।]

मदिनका—आर्ये । यह ऐसा नही । अवलायें सिवयों के चित के अनुवार ही कार्यं करती है ।

प्रथमा चेटी—(उपमृत्य) आर्ये, माताज्ञापयति—'गृहीतावगुण्टन पक्षडारे सन्य प्रवहणम् । तदगण्छ' इति । [अज्जए, अता आणवेदि — 'गहिदानगुण्टण पक्षद्वाए

सउज पवहणम् । ता गच्य' हि। |

प्रथम चेटी--- (समीप जाकर) माता जी आज्ञा देती है- पर्दे से ढका हुआ बगल के दरवाजे पर रथ तैयार है, अत जाओ।'

बसन्तसेना-चेटि, किमार्यचाहदत्तो मा नेप्यति । [हण्णे, कि अज्जनाह्दती म णइस्सदि ।]

बसन्तसेना—हञ्जे ¹ क्या 'आर्य चारुदत' मुझे ले जायेंगे [?] चेटी—आर्ये, येन प्रवहणेन सह सुवर्णदशसाहस्त्रिकोऽलकारोऽनु^{मंदित ।}

[अज्जए, जेण पवहणेण सह सुवण्णदससाहस्सिओ अलकारओ अणुषेसिदो ।] चेटी—आर्ये ! जिसने रथ के साथ दश हजार के स्वर्ण-आभूषण भेने हैं।

वसन्तसेना-—क पुन स ः [को उण सो ।] वसन्तसेना—कौन है फिर वह ?

चेटी---एष एव राजस्वाल संस्थानक । [एसो ञ्लोब राअस्सालो सठाणत्री ।] चेटी--यही राजा का साला 'सस्थानक' ।

वसन्तरेना (सकोषम् ।) अपेहि । मा पुनरेव मणिष्यसि । [अवेहि। मी पुणो एव्य मणिस्ससि ।]

बसन्तसेना-(क्रोप के साथ) दूर हटो। फिर कभी ऐसा मत कहना। चेटी-प्रसीदतु प्रसीदस्वार्या। सदेक्षेनास्मि प्रेषिता। [पनीदेंदु पनीदेंदु थज्जआ। सदेसेण हिन्दु पेसीदा।]

चेटी-आर्यं । प्रसन्न हो । प्रसन्न हो । (मैं तो केवल) सदेश लाई हूँ । बसन्तसेना-अह सदेशस्येव कुप्यामि । [अह सदेसस्स ज्जेव कुष्यामि ।] बसन्तसेना-में सन्देश पर हो कृषित होती हूँ ।

वसन्तर्वना-में सन्देश पर ही कृषित होती हूँ। वेडी-तिकिमिति मातर विशापियव्यामि । [ता किंति अस विषयिदसम्।]

चटी-तो माता जी से क्या कहूँगी ? वसन्तरेसना-एव विज्ञापितव्या-'यति मा जीवन्तीमिच्छसि, तदैव न पूनर्ट मात्राज्ञापयितव्या'। [एव्व विण्णाविदव्वा--'जइ म जीअन्ती इच्छसि, ता एव्व ण पुणो अह वसाए आण्णानिदव्या' ।

वसन्तसेना-मह निवेदन करना कि-'यदि भूझे जीवित चाहती हो, तो ऐसी फिर मुझे माता जी के द्वारा आझा नहीं मिलनी चाहिए।'

चेटी-यया ते रोचते । [जवा दे रोअदि ।] (इति निष्कान्ता ।) चेटी-जैसा आपका जन्छा लगता है। (निकल बाती है।)

विवृत्ति

(१) चेटी = दासी । (२) मात्रा = माता के द्वारा । (३) चित्रफलकनिय-ण्णदृष्टि =चित्रपट (तम्त्रीर) पर दष्टि गहाये हुए। (४) मन्त्रयन्ती=वार्ता करती हुई। (४) यनानिदिष्ट = जैसे कही गई। (६) सुसद्घी = पूर्णतया अनुरूप। (७) सुस्तिग्धा = प्रेमपूर्ण । (६) अनुलग्न = लगी हुई (९) वेशवासदाक्षिण्येन == वेश्या के घर में रहते संक्यलता के नारण। (१०) वेरो ≔वेश्या के घर म। (११) अलीक-दक्षिण = असत्य बोलने में कृशल । (१२) उपहसनीयताभ् = उपहास को । (१३) रक्षामि=बचा रही हैं। (१४) अबलाजन =स्त्री। (१५) सखीजनिच्छानुवृत्ति= सखीजनस्य चितमनुवर्तत, सिवयो के हृदय का अनुसरण करने वाले । (१६) गृहीता-वगुष्ठाम् चपर्दे से ढका हुआ। (१७) प्रवहणम् चनैलगाडी। (१८) सुवर्णदशसाह-सिक = दश हजार स्वर्ण भूदाओं के मृत्य नला। सुवर्णानाम् दशसहस्रम् तेन क्रीत. इति । महस्र 🕂 ठल् । (१९) सस्यानक.—सस्यानक नाम का, सस्यीयते अस्मिन्निति सस्यापनम् तत् अस्ति अस्मिन्निति सस्थान कृत्सित सस्थान इति सस्थानक । सम्-स्या - त्यूट- सस्यान- अच = सस्यान - क = सस्यानक । (२०) सन्देशेन - सन्देश दने के लिए (हेतु मे तुतीया) । (२१) प्रवहण धब्द का अर्थ अमरकोधा के अनुसार रष, मानु जी दीक्षितानुसार पालकी, और सामान्यतया बेलगाडी अथवा बहली अर्थ लिया है।

> (प्रविश्य।) (प्रवेद्य कर।)

चविसक ---

धविलक—

दत्या निशाया वचनीयदोष निद्रा च जित्वा नुपतेश्च रक्ष्यान । स एष सूर्योदयमन्दरिम. क्षपाक्षयाच्चन्द्र इवास्मि जात:॥१॥

अन्वयः-निद्याया , वचनीयदोषम्, दत्वा, निद्राम्, च, नृपते , रक्ष्यान्, च, जित्वा, स , एष , (अहम्), क्षपाक्षयात्, सूर्योदयमन्दरश्मि , चन्द्र-, इव, जात , अस्मि ॥१॥

पदार्थ —िनशाया =दात्रि को, वचनीयदोषम् =िनन्दा के दोष को, दला≔ देकर, निद्राम् =नीद को च=और, नृपते =राजा के, रक्ष्यान=पहरेदारों की, जित्वा = जीतकर, क्षपाक्षयात् = रात्रि के समाप्त हो जाने से, सूर्योदयमन्दर्रास्म = सुर्योदय के कारण जिसकी किरणें मन्द हो गई हैं ऐसे, चन्द्र ==चन्द्रमा, इव=चैंस, जात =हो गया, अस्मि=हैं।

अनुवाद - रात्रि को निन्दा का दोप देकर, नीद एव राजा क रक्षकों की जीतकर, वह (मैं) रात्रि का अवसान हो जाने से सूर्योदय के नारण मन्द प्रकाश

वाले चन्द्रमा के समान हो गया हैं।

संस्कृत टोका-निधाण ==यामिन्या , वचनीयदोपम्=बहुदोपा हि शर्दरीित अपवादरूप दूरणम्, दत्त्वा =समर्थं, निद्राञ्च =आत्मन स्वापञ्च, नृपते =राह्म, रक्यान्=प्रहरिण, च, जिल्ला — विजित्य, सं एष अहमिति दोष, क्षेपाक्षयात्= रात्रिनाधात्, सूर्योदय० = प्रभाकरप्रमाहानिकरणा , चन्द्र = धिश , इव = यथा, जात —सवतः , अस्मि—वर्ते ॥

समास एव व्याकरण—(१) क्षणक्षयात्—सपाया क्षयात् । सूर्योदय०-सूर्योद-येन मन्दा रहमय यस्य तथाविष्य । (२) दत्वा-दा | नत्वा । रहमान्-रक्षा-| यत् जित्वा—जि + क्त्वा । अस्मि–अस् + छट् । जात -जन + क्त । (३) रक्षाया नियुक्ता रक्षा तान।

विवति

(१) रात्रि में ही सब पाप होते हैं (बहुदोपा हि धर्नरी)—यह अपवाद है। (२) प्रस्तुत पद्य मे दिन के कारण प्रमाद शून्य श्राविस्तक एवं सूर्य की किरणों है निष्यम चन्द्रमा में समानता बतलाने के कारण उपमा बलङ्कार है। (३) उपवार्ति छन्द है---

"स्यादिन्द्रवज्ञा यदि तौ जगौ ग । उपेन्द्रवज्ञा जतजास्ततो गौ । अमन्तरोदीरितलक्ष्मभाजौ पादौ यदीयाबुपजातयस्ताः ॥" अपिचा

और भी।

य कश्चित्वरितगतिर्निरीक्षते मा सभ्रान्त द्रुतमूपसर्पति स्थित वा । त सर्वं तुलयति दृषितोऽन्तरातमा स्वैदोंपेर्भवति हि शिंदुतो मनुष्य ॥२॥ अन्यय —य , किश्वत्, त्वरितगित , (सन्) सभ्रान्तम्, माम्, निरोक्षते, वा, स्थितम्, (माम्), द्रुतम्, उपसपिति, तम् सर्वम् दूषित , अन्तरात्मा, तुलगित, हि, मनुष्य, स्वै , वोषे, शक्तित , मवित ॥२॥

पदार्षे — u = जो, किरवत् = कोई, त्यरितगति = चीघ्रगामी, सम्भ्रान्तम् = मयमीत, माम् = मुझको, निरीक्षते = ध्यान से देखता है, वा = अथवा, स्थितम् = खढे हुए, इतम् = चीघ, उपसर्पति = पास आता है, दूपित = अष्ट या अपराधी, अन्तरात्मा = अन्त करण, तुल्यति = वौलता है, शका की दृष्टि से देखता है, शक्ति = ध्यान से युक्त ।

अनुवाद — जो कोई घीघ्रमामी व्यक्ति मथभीत मुझे देखता है या सडे हुए मेरे पास घीघ्रता से आ जाता है, उन सबको (मेरा) क्लुपित अन्त करण सन्देह से देखता है। न्योंकि मनुष्य अपने दोषों क कारण शङ्का वाला होता है।

सस्कृत टोका—य , करिचत् =कोशीप, त्वरितगति =धीघ्रमामी, सधान्तम् मयातुरम्, माम् = सर्वविदितम्, निरीक्षते == पश्यित्, वा == अथवा, स्थितम् = वतैमानम्, द्रुतम् =धीघ्रम्, उपसर्वति = आगच्छति, तम् =द्रुवर्षितम्, सर्वम् =िनित्वस्,
द्रूषित = इरापराय , अन्तरास्मा = अन्त करणम्, नृष्ठमति = सकादृष्ट्या विद्योक्षयित हि = यत् , मनुष्य = नर , स्वै = स्वकृतै , दोषै = अकार्यकरणे, धिकत = धकामुक्त , मनुष्य = नर , स्वै = स्वकृतै , दोषै = अकार्यकरणे , धिकत = धकामुक्त , मवित = चात्रते ।

समास एव ब्याकरण - (१) त्वरितगति =त्वरिता गति यस्य स । (२) दूष्ति -दूप् - पिन् - भन्न । ग्राकत - धन्- भन्त ।

विवृति

- (१) समीप मे बाये हुए पुरुष को देखने से उत्पन्न राविठक की राङ्का का अन्तिम पाद से समयंत्र होन के कारण, सामान्य से विशेष का समयंत्र रूप अर्था-न्तरन्यास अरुङ्कार है।
 - (२) प्रहार्षणी छन्द है—"त्रासिममंनजरण प्रहार्षणीयम्।"
 मया खलु मदिनकाया कृते साह्यमनुष्टितम् ।
 गास्तव म मैन 'मदिनका' के लिए यह साहुस (नोरी) किया है।
 परिजनकथासक्त करियत्वर समुपेक्षित
 नविदिष गृह नारीनाथ निरीक्ष्य विवर्णितम् ।
 नरपितवले पाश्वियते स्थित गृहदाल्य—
 व्यवसितदातेरवप्रामिता दिवसीकृता ॥३॥
 अन्यय —(मया), परिजनकथासक्त, करिवत्, नर, समुपेक्षित्, क्वित्त,

अपि, मृह्म्, नारीनाथम्, निरीक्ष्य, विश्रजितम्, नरपतिबल्ने, पादर्वायते, गृहदास्वर्त, स्थितम्, एव प्रार्थे . स्थ्यपितवार्ते , निद्या, दियसीकृता ॥३॥

पदार्थ - परिकानस्थासक्त - नाधितज्ञाने के साथ वार्तालाय में लगा हुन, किदिबत् = कोई, नर = मनुष्य, समुपेक्षित = उपेक्षित कर दिया गया, नारीनावम् = स्त्री है स्वामिन्नी जिसकी ऐसं गृह को, निरोध्य = मलीमीनि देखकर, विविज्ञत् = छोड दिया, नरपतिवले = रावा के रक्षको के, पास्वयित = समीप में आने पर, गृह्याक्वत् = पर ने सम्म के समान, व्यवसितपत = सैकडो कार्यव्यावारों में, स्व प्रायं = इस प्रकार वाले, निसा = रात्रि, दिवसीहता = दिन बना दी गई।

अनुवाद —परिवार के साथ वार्ताछाए में सहमन किसी मनुष्य (के वर) की उपेक्षा कर दी, कही घर को अवजास्वामिनी वाह्य देखकर छोड दिया और राजा के रक्षकों के सभीप आने पर गृह में छने हुए काष्ठ के स्वम्म के समान स्थित हो गया। इस प्रकार सैकड़ी कार्यों से राजि को दिन बना दिया।

सस्कृत टोका—परिजनकवासाः =्वन्युवर्गवातिकाषसस्यन् , कहिचतु, नर = मनुष्य , सभुविक्षित =्व्यक्त , ववचित् अण्=कुत्रचिद्य, गृहम्=मदनम्, नारीनाषम=स्त्री स्वामिनम् निरोश्य=अवकोष्य, विवजित्तम=त्यक्तम्, नरपितिककराजरक्षकसमृहे, पावविषते =समीपम् आगते, गृहदाद्वत् =सम्मादिवत्, स्वितम्
अवस्थितम्, एव प्रार्थं =एव=भूते , व्यवसितवाते =ध्यापार वाते , निद्या=रावि,
विवतीकृता =विवस्तत् कृता ।

समास एव व्याकरण —(१) परिजन०-परिजनेन सह क्यायामासक स स । नारीनाथम्-नारी नाथायस्य तत् । नरपतिबक्ते-नरपते बके इति । गृहादास्वर् गृहस्यदास्वत् । व्यवसितकाते --व्यवसितानाम् छते । दिवसीक्वता-अदिवस अपि दिवसवत् कृता इति । (२)

सम + उप + ईस्+ नत । निरीक्ष्य-निर्+ ईक्ष्+ क्ला + त्यप् । दिवसीकृता-दिवस + व्वि (ईत्य) + कृ+ क्ल+ टाप् । व्यवसित-वि+ क्षत्र + सो + क्ला

विवृति

(१) स्वामावीक्ति अलङ्कार है। (२) राति मे विवसीकरण रूप कार्य के प्रति उपायवतका कारण के रूप मे निर्देश होने से काव्यक्तिक्त अलङ्कार है। (३) विवसीकरण से आत्मकोदाल व्यक्ति होता है। इसिलए अलकार से बस्तुस्वित है। (४) हरिणी छन्द है— न समरसलाग सब्बेबरेह्यदेहिष्णीमता॥

(इति परिक्रामति ।)

(घुमता है।)

बसन्तर्यमा—चेटि, इमं ताविन्त्रप्रकल गमः धयदीये स्थायित्वा तालबुन्त गुहीत्वा रुघ्वागच्छ। [हुज्जे, इम दाव चित्तफलब मम सञ्जणीए ठाविज तालबण्टअ गेरिह्न लट्ट जाजच्छ ।]

वसन्तसेना—हंला ! तब तक इस चित्रपट को मेरी सस्यापर रखकर ताड का पक्षा लेकर सीझ आ !

मदिनका- यदार्याज्ञाण्यति । [ज अञ्जक्षा आणवेदि ।] (इति फलक गृहीत्वा निष्कान्ता ।)

मदिनिका- जो आर्या आज्ञा देती हैं। एसा कह कर पोटा लेकर निकल जाती है।)

र्घावलक — इद वसन्तसेनाया मृहम् । तद्मावत्प्रविधामि । (प्रविदय ।) क्व नु मया महनिका हष्ट्रस्या ।

चर्विलक्त- यह 'वसन्तरेना' का घर है। इसलिए प्रवेध करता हूँ। (प्रवेध कर) मुझे 'मदिनका' का कहाँ देखना चाहिए 7

(तत प्रविद्यति तालवृन्तहस्ता मदनिका ।)

(तदनन्तर ताड का पखा हाय म लिये 'मदनिका' प्रवेश करती है।)

विवृत्ति

(१) चित्रफलकम्=चित्रपट को। (२) धवनीये=पलञ्ज पर। (३) तालबुन्तम्≔पक्षा, 'व्यवतम् तालबुन्तकम्।' इत्यमर । तालस्य इव बृन्तम् अस्य इति। लयवा ताले (करत्तले बृन्तीमव बन्धतमम्य। (४) लयु=सीध्र, 'रुषु क्षिप्र-तर दूतम्।' इत्यमर।

र्श्वालक.- (दृष्ट्वा ।) अये, इय मदनिका । र्श्वालक- (देखकर) अरे ! यह 'मदनिका ।'

मदनमपि गुर्णीवशेषयन्ती रितरिय मूर्तिमती विभाति येयम् । मम हृदयमनञ्ज बह्णितप्त भृष्कामय चन्दनशीतल करोति ॥ ४॥ अन्वय – या. इयम. गुणैः मदनम अपि. विरोधयन्ती, मतिमती, रति , इन. विमाति

अन्वय – या, इयम्, गुणैः मदनम् अपि, विशययन्ती, मृतिमक्षी, रात , इव, विमारि (सा), अनञ्जबद्धितप्तम्, मम्, हृदयम् मृशम्, चन्दनशोतलम्, इव, कराति ॥४॥

पदार्थ — या च्लो, इमम् च्यह यदिनका, गुणै च्यूणो के द्वारा, सदनम्= कामदेव को, अपि च्यो, विशेषपत्ती च्लोतिती हुईं, मृतिमती=दह्यारियो, रति च कान-पत्नो, इय च्लैसी, विमाति च्योमित हो रही है, अनङ्गबद्धितत्तम् =कामानि से सुलसे हुए, मम =भेरे, हृदयम् =हृदय को, नृयम् =अत्यिक्क, चन्दनशीतलम् = चन्दन को मीति शांतल, इव =सा, करोति =कर रही है। अनुवार — जो यह (सीन्दर्धीट) गुणो से कामदेव को भी अतिक्रमण करती । हुई देहपारिणी रति के समान सुचोमित हो रही है, (वह) स्मरान्ति से सन्तप्त मेरे हुदय की चथन से प्रीतल सा कर रही है।

सहकृत व्यारमा— या इयम् = महिनका, गृष = सीन्दर्यविकासाधिम, भवनम् = कन्दर्यम्, अपि, विशेषयस्ती = अतिकासस्ती, मृतिमदी = साक्षाहेहपरिषी, रितः = कामदेवपत्नी, व = यथा, विभाति = घोमते, (सा) अनक्ष्रबाह्णतम् = कामति नत्त्वत्त्वत्त् म म = ने, हृदयम् = वित्तः म, मृथम् = अत्यविकम्, वन्दनगीततम् = वन्दनगतरुपन् श्रीत्यक्तिम् कामिव, करोति = विद्याति ॥

समास एव व्याकरण-(१) अनङ्ग०-अनङ्गवहिना तप्तम्। धन्दन०-वन्दनैन धोतलम्। (२) भवनम्-माद्यति अनेन-मद्करणेल्युट्। मृतिमती-मृति+मपुर्र रित = रम्+िक्त्। वन्दनम्- चन्द्+िण्य्+हणुट्। करोति- क्र्+लट्। विधेष- यस्ती- वि+ष्टाप्+िण्य्+शत् स्ति। विभावि- वि+मा-लट

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य के पुर्वाद्ध में मविनका की मृतिमती रित के रूप में सम्मावना करने के कारण एवम् उत्तराद्ध में बिना चन्द्रन के भी सीतछ हृदय में चन्द्रन की सीतछता की सम्भावना करने से उद्यक्षालक्षार है। (२) प्रयुक्त छन्द्र का नाम है—पुष्पताथा। छन्द्र का लक्षण— "अयुक्त नयुगरेफती यकारो । यूजि तुनवी चरमाइन पृष्पिताथा।" (३) अनञ्जविद्ध में स्पकालक्ष्मार है। (४) 'ब्लापाररोवि मदनस्य निवेदितल्यम। साइक।

मदनिके।

मदनिके ।

मदनिका— (दृष्ट्वा) आश्चर्यम्, कथ शविलकः । शविलकः, स्वागत ते।

कुत्र रवम् । [अम्मो, कघ सिव्वलको । सिब्बलक्ष साबद दे कहिं तुमम् ।] मदनिका— (देखकर) आत्त्रवर्षे है । क्या 'श्रविलक' है ? 'शर्बिलक'!

तुम्हारा स्वागत है। तुम कहाँ ?

र्शावलक — कथयिष्यामि ।

शविलक— बताऊँ गाः

(इति सानुरागमन्योन्य पश्यत ।)

(प्रेमपूर्वक एक दूसरे को देखते हैं।)

वसन्तरेता- चिर्यात गरिनका तत्कुत्र नु खलु सा । (गराक्षकेन दृष्ट्वा ।) कपम् । एया केनावि पृश्वकेण सह मन्त्रवन्ती तिष्ठति । यद्यातिस्निष्या निर्वक दृष्ट्या पियन्तीर्वेत निष्यायति तथा तकंगामि, एव स अन एनामिन्छत्यभूजियाँ कर्तुम् । तद्रमता रमताम् मा कम्यापि श्रीतिच्छेदो मवत् । न लस्वाकारियप्यामि । [षिरव्यदि मर्दाण्या ता कहिं मुक्तु सा । कयम् । एसा केनावि पुरिसकेण सह मन्त्रअन्ती चिट्टदि । जया अदिसिणिद्धाएं णिच्यलदिट्टीए आपिवन्ती विश्व एद निज्याबदि तथा तक्कीम, एसो सो बणो एद इच्छदि अमुजिस्स कादुम् । ता रमदु-रमदु । मा वस्त्रावि पीदिच्छेदो मोदु । ण क्यु सहाविस्तम् ।]

वनन्तंसना— 'मदिनका' विलम्ब कर रही है। टा वह कहाँ है? (जिडकी से देख कर) क्या वह किमी मनुष्य के साथ बातें करती हुई खडी है? जिस प्रकार अटपन्त स्मेहमयी एकटक दृष्टि सं पीती हुईं-सी ध्यान से दल रही है, उससे अनुमान लगाती हूँ कि यह वह ध्यक्ति है जो इस (मदिनका) का विवाहिता बनाना चाहता है, तो रमण करे, रमण करे। विसी का भी (आपस का) प्रेम न टूटे। (इसलिए मैं) बुलाकभी नहीं।

मदनिका---र्शावलक, कथन । [सब्बिलअ, कघेहि।]

मदनिका- श्रविलक । ' कहो ।

(श्वविलक समञ्जू दिशोऽवलोक्यति ।)

('ग्रविलक' ग्रङ्कोपूर्वक चारो और देखता है।)

मदिनका—द्यविलक, कि निवदम्। श्रद्यक्षु इव लक्ष्यसे। [सब्बिलज, कि प्पेटम्। समञ्जो विश्व समसीधित ।

मदिनका— धांवलक ।' यह क्या है ? धांखूत स दिखलाई गढ रह हो । गविलक —वस्ये त्वा किचित्रहस्यम् । निर्द्धवित्तमिदम् । गविलक—तमस कछ गप्त वार्ते क्हेंगा । यह (स्थान) निर्द्यन तो है ?

सदिनका—अधिकम् । [अधि इ।]

मदनिका---और बया ?

वमन्तदाना---कथ परपरहस्यम् । तन्न ओप्यामि । कघ परमरहस्सम् । ता ण मृशिस्यम् । }

> वमलसेना—इया बिल्कूल गुप्त बात है ? तो नही सुनूगी । यविलङ →मदनिके, कि वसन्तसेना मोध्यति त्या निपक्रयेण । यविलक – मदनिके ! बया 'वसन्तसना' तुम्हे मूल्य से छोड देगी ?

नमन्तसेना — क्य मम सबिन्धनी कथा। तच्छोप्याम्यजन गवाक्षे ॥पवारित-धरीरा। [कथ मम सबिन्धणी क्या। तासुणिस्त इमिण गवक्सेन वो वारिदसरीरा।]

वसन्तरेना—क्या मेर विषय जी वार्ती है ? तो दारीर छित्राकर इस सिडकी से सुनूती। अनुवाद — जो यह (सी-दर्माद) मुणो से कामदेव की भी अतिक्रमण ^{करती} हुई देहधारिणी रति के समान सुचोमित हो रही है, (वह) स्मराग्नि से सन्तर्य मेरे हुदय को चन्दन से धीतल सा कर रही है।

सस्कृत व्याख्या— या इयम् स्मर्शनका, गुणै स्तीन्ययैविकासारिक, मदनम् स्कन्यपम्, अपि, विशेषयन्ती स्वितिकामन्ती, मृतिमती स्वाक्षाद्वेद्धारिणी रितिः काभदेवपत्ती, इव स्था, विभाति स्वोभते, (ता) अनञ्जबह्वित्वतम् कामाि नसन्तप्तम्, मम से, हृदयम् सि म, मृश्यम् अस्यविकम्, बन्दनवीतिनम् स्वन्यनानुकेषनेन वैत्यस्किषिय, करोति स्विद्याति ।।

समास एव ध्वाकरण-(१) अनङ्ग०- अनङ्गश्रह्मित तस्त्रम् । चत्रन०-वस्त्रेन धीतलम् । (२) भदनम्—भावति अनेन-मद्करणेल्युट् । मृतिमती-मृति +मदुर् रति = रम् + किन् । चन्दनम् = चन्द्र+ णिच् +स्युट् । करोति- क्र+लट् । विशव यस्ती- वि +िष्प् +णिच् +सत् +क्षेप् । विमाति- वि +मा +लट ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य के पूर्वाद्ध में मदिनका की मूर्तिमती रित के रूप में सम्मानना करने के कारण एवम् उत्तराद्धं में बिना चर्टन के भी धीतछ हृश्य में चन्दन की धीतछता की सम्भावना करने से उद्योधालक्कार है। (२) प्रयुक्त छन्द का नाम है-पुष्रितामा। छन्द का लक्षण- "अपूष्ति मसुगरेफती यकारो। यूजि तुनवी जरगारच पुष्यितामा।" (३) अनञ्जविह्न म स्पकालक्कार है। (४) अमापाररोधि मदनस्य निष्यितस्यम। ' धाका ।

मदनिके।

मदनिके।

मदनिका— (दृष्टवा) आश्चर्यम्, कथ शविलकः । शविलकः, स्वागतः ते । कुत्र त्वम् । [अस्मो, कघ सञ्चिलको । सम्बिलल सालद दे कहि तुमन् ।]

मदिनका— (देखकर) आश्चर्य है। बया श्रविलक^{, है}? 'श्रविलक'। तुम्हारा स्थागत है। तम कहाँ?

र्घावलक — कथिष्यामि ।

शर्विलक— बताळ गाः।

(इति सानुरागमन्योन्य पश्यत ।)

(प्रेमपूर्वेक एक दूसरे को देखते है।)

वसन्तरेना— चिरयति भदिनिका। तत्कुत्र नु खलु सा। (मवाधाकेन दृष्ट्वा।) कपम्। एया केनापि पुरुषकेण सह मन्त्रयन्ती तिरुश्ति। यथातिस्निष्या निर्वर्ण-दृष्ट्या विवन्तीर्वेत निष्यायति तथा तकैयामि, एव स जन एनामिन्छत्यमुजिर्यो कतुंम् । तद्रमता रमताम् मा कस्यापि श्रीतिच्छेदो मवतु । न लस्वाकारियप्यामि । [चिरलिंद मर्दाणवाता कहिं णु क्लु सा । कपम् । एसा केनावि पुरिसर्कण सह मन्तलती चिट्टिद । जया अदिसिणिद्धाए णिच्नलिंद्दिरीए आपिवन्ती विश्व एद निज्झाअदि तथा तक्केमि, एस्रो सो षणो एद इच्छदि श्रमुजिस्स काटुम् । ता रसटु-रमटु । मा वस्नावि पीदिच्छेदो मोटु । ण क्लु सहाविस्तम् ।]

वसन्तसेना— 'मदानका' विलम्ब कर रही है। रो वह कहाँ है? (सिडकी सं देल कर) क्या यह किसी मनुष्य के साथ वार्ते करती हुई लडी है? जिस प्रकार अत्यन्त स्नेहमयी एकटक दृष्टि से पीती हुई सी ध्यान स देख रही है, उससे अनुमान लगाती हूँ कि यह वह व्यक्ति है जो इस (मदिनका) का विवाहिता बनाना चाहता है, तो रमण करे, रमण करे। किसी का मी (आपस का) प्रेम न टूटे। (इसलिए मैं) युलाऊंगी नहीं।

मदिनिका—शविलक, कथर । [सिब्बिलब, कथेहि ।] मदिनिका—शविलक ।' कहो । (शविलक सशस्त्र दिशोऽवलोक्यित ।)

('श्रविलक' शङ्कापुर्वक चारो ओर देखता है।)

मदनिका-चाविठक, कि न्विदम्। सद्यक्टू इव लक्ष्यसे। [सब्ब्लिश्च, कि ण्यदम्। ससद्ग्रो विश्व रूपसीयसि।

मर्दानका— धांनलक ।' यह बमा है ? धाङ्कित से दिखलाई पर रह हो । धांनिलक —बस्य त्वा किंधियहस्यम् । तदिनिकमिदम । धांनिलक—तुमस कुछ गुप्त वार्ते बहुँगा । यह (स्थाम) निजन तो है ? मर्दानका—जय किम् । [लघ इ ।]

मदनिका--और क्या ?

वसन्तर्वेना—कथ परमरहस्यम् । श्वन्न श्रोष्याप्ति । कघ परमरहस्सम् । ता ण सुणिस्समः ।

-वनन्तसेना—क्या विल्कृष्ट गुप्त वात है ? तो नही सुनूनी । पॉवलक —मदनिक, कि वल्न्तसेना माक्ष्यति त्वा निष्क्रयण । प्रविलक — मदनिके ! न्या वसन्तसेना' तुम्हे मूल्य स छोड देगी ?

वनन्तसेना—क्य मम सर्वान्धनी कथा। तच्छोप्याम्यनन गवान्ने ।।पवारित-धरीरा। [क्य मम सर्वान्धणी कथा। तासुणिस्स इमिण गवन्धेन श्रो वारिदसरीरा।]

यसन्तसेना —क्या मरे विषय की वार्ता है ? तो शरीर छिपाकर इस खिडकी से सुनुगी । मदिनका — धविनन, भणितामयाया। तदामणित- 'यदि मम छन्दलवा विनायं सर्व परिजनम्मुज्य करिष्यामि । अय धविनन, कृतस्त एतावान्तिमत्र वेत भामायसिकाशान्योषयिष्यसि । [सव्यन्त्य, मणिदा मए अज्जाजा। तदो मणादि - 'जइ जम छन्दो तदा विणा अत्य सच्च परिजण अमु जिस्स करइस्सम्।' अब सिन्नन्य, कृदो दे एत्तिओ विह्नो, जेण म अज्जानासानासादा मोभाइस्सित।]

मदिनका—धार्षिकका । मेने आर्या ('बसन्तरोना') से कहा था। तर बोळी— यदि मेरा बस्त हो तो किना पन के ही समी सेवको को मुक्त कर दूँ। 'किर श्रविकका । तुन्हारे पास इंतना पन कंत्ती है, जिससे मुझे 'आर्या के पास से

छडा लोगे[?]

विवृत्ति

(१) पवाक्षकेत = सरोखे से, गवामक्षीय इति गवाक्ष, गवाक्ष एव गवाक्षक, गवाक्ष न्। (२) अतिहिन्तप्या = अत्यन्त स्नेह से वृषं।(३) निश्चवत्रदृष्ट्या = अपनक्ष नेत्रो से। (४) निश्चायित = विश्वेष एकाग्रना से देख रही है। धीनवर्णनम् द्वितालोकनेक्षणम्। इत्यन्तरः। (५) अभृजिष्याम् = वासीयन से मुक्त, मुक्तिया परिचारिका । 'इत्यनरः। पुक्त स्वापी उच्छित्यान् निष्यान् मुख्या अपृज्विया नाम्। (६) रहुरयम् - गोपनीय, रहुति मत्रम् इति, रहुन् + यक्। (७) विवक्तम् - निर्जनस्यान्, विभ्नयम् से पितन्त्रम् स्वतः अर्थात। (६) विकक्तम् - विजनस्यान् विभ्वव्या नाम्। (६) प्रकृष्यम् - प्रवित्या स्वतः अर्थात। (६) विकक्ष्यम् - इत्यविनित्य से । (९) अपवार्षितः सरीर = छिने हुत् सरीर बाळी । (११) अभिमृतेन = वीहित।

(१२) त्वस्नेहानुगतेन = तुम्हारे प्रेम के वशीमृत ।

स्विलक --

श्वविलक-

दारिद्रयेणामि भूतेन त्वत्स्नेहानुगतेन च।

अच्य राजी सथा भीरु ' त्वदर्थे साहस कृतम् ॥ ४॥ अच्य — ह भीरु ' दारिद्येण, अभिभूतेन, च, त्वस्नेहानुगतेन, मदा, अड,

रात्रौ, त्वदर्थे, साहसम्, कृतम् ॥ ५ ॥

पवार्थ —हे मीह ! —हे डरपोक स्त्री । बारिट्रवेण —ितर्घनता से, बिन्धेने —आकाल, पीडित, त्वस्तिहातुगतेश—तुम्हारे द्रेस के वशीभूत, स्वर्थ —शृहीरे जिए, साहतम्—हिम्मत, क्रतम्—को गयी है।

अनुवाद-हे भयशीले । विद्यात से पीन्ति तथा तुम्हारे प्रेम के वशीमूत मैंने

भाज रात्रि में तुम्हारे लिए साहस (बीय-कर्म) किया है।

सस्कृत टीका-है भीत ! है भवशीले ! दारिह्येण चर्दन्येन, लिश्मृतेन=

पीडिवेत, च=्च्युन: स्वस्तेहानुगवेन=स्वदीयप्रेमासक्तेत, मया=श्विलकेन, अद्य, रात्रौ =रजन्याम्, स्वदर्ये=स्विप्रक्रयसाधनार्यं, साहसम्=चीर्य्यम्, कृतम्=अनुष्ठितम् ।

समास एवं ध्याकरण— (१) स्वस्तेहानुगतेन — स्वस्तेह अनुगतः तेन । (२) बारिंद्र्यम् =दरिंद्रा+क=दरिंद्र, दरिंद्र+ध्यज् । साहसम्– सहसा वर्छेन निवृत्तम् अण् । कृतम्-क्क+क्त ।

विवृति

(१) "ताहत तु दमे दुष्करकर्माण अविमृष्य कृती बास्ट्रेंय" इति हैमः। (२) प्रस्तुत पदा मे पम्यावनत्र छन्द है। लक्षण— "बुजोस्पतुर्यतो जेन, पम्यावनत्र प्रकीतितम्॥"

वसन्तवेता— प्रसन्नास्याङ्गतिः साहसकर्मतया पुनरुद्वेजनीयाः। [पसण्णाः से व्यक्तिरी, साहमकम्मदाए उण उन्देवणीयाः।]

वसन्तरेना—इसनी आकृति बहुत सुन्दर है किन्तु साहसिक कार्य से मयमीत सी लगती है।

मदिनका-द्यविलक, स्त्रीकल्यवर्तस्य कारणेनोमयमपि सद्यये विनिक्षिप्तम् । [सन्विलक, इस्यीकल्ववरास्स नारणेण उहत्रं पि ससए विणिविस्तम् ।]

मदनिका-स्विलिकः । कलेवे के समान (तुच्छ) स्त्री के कारण (तुमने) दोनो को ही सन्देह में डाल दिया।

पविलकः-किं किम्।

र्चावलक- क्या, क्या ?

मदनिका- शरीर चारित्र्यं च । [सरीर चारित्त च ।]

मदनिका- शरीर एव चरित्र को।

र्घावलक.- अपण्डिते, साहसे श्री. प्रतिवसति ।

र्चावलक- अज्ञे ! 'साहस' मे 'लक्ष्मी' निवास करती है।

मदिनिका- धर्विलकः, अलिष्टतं चारित्रोऽति । तन्न सन् त्वया मम कारणा-रसाह्य कुर्वतास्यन्तिवरद्धमाचरितम् । [सिञ्चलः, अलिष्टदचारित्तो ति । ता प सुते मम कारणादो साहत करन्तेण अच्चन्तविरुद्ध आचरिदम् ।]

सदिनका- धाँवलक ! तम्हारा चरित्र निर्दोष हैं ? तो तुमने मेरे कारण हिम्मत करते हुए नितान्त विरुद्ध आचरण नहीं शिया ?

विवृति

(१) माहस कर्मतयाः≔चोरी के नारण, 'साहस तुदमे दुष्करकर्मणि अवमृष्य इतौ पाट्टेंय' इति हैम:। (२) उद्वंजनीयाः≕उद्वेग उत्पन्न करने वाली, उद्+िवज्∔ अनीयर्+टाप् । (३) स्त्रीकल्पवर्तम्य=कलेवा के समान स्त्री के । (४) निक्षिण ≔डाल दिया। (१) चारित्र्यम् ⇒चरित। परित्रमेव चारित्र्यम् परित्र†प स्वार्थे । (६) असण्डितचारित्र्यः=िनर्दोप चरित्र वाला । (७) अस्यन्तविरुद्धम्-अत्यन्त विपरीत अर्थात् जोक और शास्त्र की मर्यादा के विरुद्ध ।

राविलक — र्घावलक---

नो मुष्णाम्यबलां विभूषणवती फुल्लामिवाहं लतां वित्रस्यं न हरामि काञ्चनमयो यज्ञार्यमभ्युद्धृतम्।

षात्र्युत्सङ्कगतं हरामि न तथा बालं धनार्थी क्विच

त्कार्याकार्यविचारिणी मम मतिश्चीर्येऽपि नित्यं स्थिता ॥६॥ अन्दय —धनार्थी, अहम्, फुल्लाम्, लताम्, इव, विभूषणवतीम्, अवलाम्, नो मुष्णानि; विप्रस्वम्, क्यो, यज्ञार्यम्, अम्युद्धृतम्, काञ्चनम्, न, हरामि; तथा क्वचित्, घान्युत्सङ्गयतम्, वालम्, न, हरामि; चौर्यं, अपि, मम, मतिः, नित्वप्,

कार्याकार्यविचारिणी, (मती), स्थिता ॥६॥ पदार्थः-धनार्थी=पन को चाहने वाला, फुल्लाम्=स्रिली हु^ई, विभूषण-

वतीम् = आभूपणो से युक्त या सजी हुई, तो मुख्णामि = नहीं लूटता हूँ, वित्रस्वम् = बाह्मण के धन को, अन्युद्वृतम् = निकाले गये, काञ्चनम् = सुवर्ण को, बान्युस इ-गतम्≕धाय की गोद में स्थित, कार्याकार्यविचारिणी ≔कर्तव्याकर्तव्य का विवेष

करने वाली।

अनुवाद – धन का इच्छ्कमें पुष्पित लताकी तरह आभूपणो से अलक् अवला को नहीं लूटता हूँ, ब्राह्मण का घन और मझ के लिये एकप किए गये सुवण को नहीं चुराता हूँ तथा कही धाय की गोद में स्थित बालक की नहीं हरता हूँ। बीर में भी मेरी बुद्धि सदैव कर्तव्याकर्तव्य का विचार करने वाली रहती है।

संस्कृत टोका-बनार्थीः =द्रव्यामिलाषी, अहम् ⇒र्शवलकः, फुल्लाम् दुसुमिताम्, लताम् ६व:=वल्लरीमिव, विभूषणवतीम्=अलङ्कारयुताम्, अवणम्= स्त्रियम्, तो=नहि, मुल्लामि=चारयामि, विप्रस्तम् ≕बाह्मणतम्पत्तिम्, अयो≈तय * यज्ञार्थम् =यज्ञतिमत्तम्, अध्युद्धृतम् = सञ्चतम्, काञ्चनम् = सुवर्णम्, न हरामि = न चोरयामि, तथा = अपि च, क्वचित् = कुत्रचित्, धान्युत्सङ्ग्रयतम् = उपमातुको न स्थितम्, बालम्=धितुम्, न हरामि=न चोरवामि, चोय=चौर्यकर्मणि, र्जा मम=श्राविलस्य, मति =बुद्धि , नित्यम्=सततम्, कार्याकार्यविचारिणी=कर्तस्य कर्तव्यविवेकिनी, (सती) स्थिता=विष्ठति ॥

समास एवं व्याकरण-(१) विप्रस्वम्-विप्रस्य स्वम् । यज्ञार्यम्-यज्ञाः

र्मं । याष्युत्पङ्गततम्—शस्या उत्सङ्गे गतम् । कार्यावायं०–कार्यं च अकार्यं च १० स०), तयो विचार (प० त०), स लस्ति अस्याम इति । (२) कार्याकार्य-चार—इति—इतेप् ।

बम्युद्युवम्—बिम+चर्+ह् (मृ)+क्त । फुल्ल-फर्ल्+क्त, उत्व ल्ल्यम् । ग्यामि-मुप्+लर् r हरामि—ह्+लर् ।

विवृति

(१) ब्राह्मण का धन चुराना विषमकण तुल्य माना गया है— 'न विष पिनत्याहुनियस्व निषमुच्यते' (नागवत) । 'देवस्व ब्राह्मणस्व वा स्रोमेनोपहिनस्ति । ए पात्रातमा परे लाके गृझोन्छिर्यन पीवति ॥' मनु ११, २६ । (२) कुछ ग्व्यावारों ने 'कान्यनम्' का 'विप्रस्वम्' स सम्बन्ध किया है किन्तु 'पत्राधम-दृष्ण कान्यनम्' यह अन्वय अधिक जित्त प्रतीत होता है । (३) 'धात्री स्वायुप-लापि' इत्तमर । (४) प्रस्तुत इलोक के पहुछ तीन चरण के वाक्याय के प्रति चीधे रण के वाक्यायं के हत् हुष्ण से निर्देश करने के बारण काव्यालिङ्ग अलङ्कार है । १) प्रयुक्त छन्द वा नाम है—हार्युलविक्रीहित । लक्षण—'मूर्यास्वर्यदि म सबी गत्या धार्युलविक्रीहितम् ॥"

विद्विज्ञाप्यता वसन्तसना-

थतः 'वसन्तसना' से निवेदन करो कि-

'अय तव शरीरस्य प्रमाणादिव निर्मित । अप्रकाशो ह्यलकारो मत्स्नेहाद्धार्यतामिति ॥७॥

अन्त्रय — जयम, अलङ्कार, तव, शरीरस्य, प्रमाणात्, इव, निर्मित (अस्ति,

ा), अप्रकास , (अस्ति) , हि, मत्स्नहात्, धार्यताम्, इति ॥७॥

पवार्ष -- अयम् =- यह अलङ्कार =- जेवर, तव =- तृम्हारे, घरीरस्य =- घरीर , प्रमाणात् =- ताप स, इव =- मानों, निमित =- वनाया गया, अपकास =- दिखान यह अयत् गुरा रचन याया, हि =- अवक्य, मस्तेहात् =- मेरे ज्यर प्रेम करने के रण, धार्यताम् =- पहना जाय, इति =- एसा (कहना) ॥

अनुवाद -- यह आभूषण मानो दुम्हारे शरीर नी नाप से ही बनाया गया है

॥ प्रकाश म लान याग्य नहीं है, मेरे प्रम के कारण इस घारण कीजिये।

संस्कृत टीका-अयम् == द्रवमान , अलङ्कार = आमूपणम्, तव == मवत्या नवनाया, वरोरस्य == गानस्य, प्रमाणत् == परिमाणात्, इव == यया, निर्मतः = ति , (तया) अक्रकार्य == अत्रदरानीय , (बस्ति), हि == अरस्यम्, मस्तत्रहात् == । प्रमण् धार्यताम् = गृह्यताम्, इति == एव (विज्ञात्यताम्) ॥

समास एव व्याकरण-(१) अप्रकाश -अनुचित प्रकाशा यस्य स । (२)

अलङ्कार-अलम्+क्र+धन्।

विवति

(१) प्रस्तुत स्लोक मे छरीर के नीय है न बनने पर भी आधूपण में । की नाय की सम्भावना करने से उत्प्रेक्षालच्चार है। (२) पष्पावक छन्द है-" वस्तुपता चेन, पथ्पावक प्रकीतितम"॥

मश्निका-हानिकह, अप्रकाशोऽनकार । अप च वन इति इयमिष न पुर तदुमनय तावत् । परवाम्धेनमक्षकारम् । [झब्बिखन, अप्पकाशो अकबारको । च जणीति दुवेबि ण जुजबि । ता उवणीति दाव । येनवामि एद अकहारकम् ॥

मदनिका-श्विलक ! 'किसी के द्वारा अवुष्ट आभूषण' और यह 'जत'

की सगति नहीं बैठती, तो लाओं ! इस आभूषण को देखती हूँ।

श्रविलक -इदमलकरणम् । (इति साशङ्क समर्पयति ।)

र्षाविकक-यह आमूषण है। (शिद्धित-सा दे देता है।) मदिनका-(निरूप्त ।) वृष्ट पूर्व इवायमककार । तद्मण बृतस्त र्ण [विद्वपुरुष्यो विक्र अञ्ज अक्रकारको ता मगृहि कृदी दे एसो गृ

भदिनका~(देखकर) यह आभूषण पहले का देखा हुआ है। तो बताओं र यह कही से मिला?

श्विलक -मदनिके, कि तदानेन गृह्यताम्।

व्यविलक-मदनिके ! तुम्हे इससे क्या ? के लो !

मदिनिका~(सरीपम् ।) यदि में प्रत्यय न गच्छिति, तरिक निमित्त सा नि णासि । (जड में पच्चल ण गच्छिति, ता कि जिमित्त मा जिनिकणासि ।]

मदिनका-(क्रीथ के साथ) यदि मेदा विश्वाम नहीं करते हो तो किः मुखे मुक्त कराते हो ?

र्वावलक -अपि, प्रभाते मया श्रुत श्रीव्डिपत्वरे नथा -्रसार्वबहस्य चारुदः इति ।

र्धावलक-अरे । प्रातःकाल मैंने सेठों के चौक म भुना था कि-"सां 'चारुदत्त' का है।"

> (वनन्तसेना महनिका च मूच्छा नाटयतः।) ('वसन्तसेना' और 'मदनिका' मूच्छा का अभिनय करती हैं।)

विवृति

(१) अप्रकारीक्रन्द्वार — वास्पर्य यह है कि ग्रहनविना नेदया है। वेर दिखाने के लिये ही आधूरण पहुतती हैं, और 'बसलवेना के सरीर की नाप पह बना है'-यह कहकर समिलक वसनवेना को पहुनने के लिए ही आधूरण ऐसी स्थिति मे बसन्तसेना से यह कहना कि इस आमूषण का प्रकाश म न ागा, विलकुक असगत बात है। (२) अलक्कुरणम्—आमूषण । (३) दृष्टपूर्यं — रष्टिले देखा है। पूर्वम् दृष्ट दृष्टपूर्वं । यहां 'मृतपूर्व' की तरह 'दृष्ट' धाद का ।योग हो आता है 'मृतपूर्व चरट्' इस पाणिनि सूत्र के प्रमाण से । (४) ग्म्—विस्वास को। प्रतीयते अनेन इति प्रत्यम प्रति— द्रे-स्वन् । (४) निष्की-ा—मृत्य देकर छुडा रहे हो। (६) मुच्छां नाटयत — मूच्छां का अमिनय करती इनसे यदिनका का वसन्तसेना के प्रति स्नेह प्रकट होता है।

र्श्वावलक:--मदनिके, समाद्वासिहि। किमिदानी स्व श्राधलक---मदनिके । पैसे रख । इस समय तुम क्यो ?--

विपादस्रस्तसर्वाङ्गी सभमभान्तलोचना।

नीयमानाऽभजिष्यात्व कम्पसे नानुकमासे ॥=॥

अन्वय -विषादसस्तसर्वाङ्गी, सञ्चमञ्चान्तलोघना, कम्पसे, अमुजिप्यास्वम् ,(माना, (अपि, किम, मयि), न, अनुकम्पसे ।।६।।

परार्थ —विवादः — कष्ट से ग्रिविक समस्त अङ्गो बाली, सभम = प्रवराहट ,^{परि} जिसकी बांसिं घूम रही हैं, कम्स्से = कांप रही हो, अमुजिप्पातम् =स्वाधीनता नीयमाना = प्राप्त कराई जाती हुई, न = नही, अनुकम्पसे = कृपा कर रही हो।

अनुवाद --विवाद से क्लान सम्पूर्ण अङ्गो वाली, पवराहट से चर्नन नेत्रों में होकर कौप रही हो ? दासीत्व से मुक्त करायी जाती हुई तुम (मुझ पर) कृपा । नहीं कर रही हो ?

संस्कृत टीका— विपाद०-हेदगलितानिविलावयना, सञ्जनभाग्तः — भीति ाननयना, कम्पसे ==वेपसे, अमुजिय्यास्यम् ==जदास्यभावम्, नीयमाना ==प्राप्य-ार, न अनुकम्पसे ≕न दयसे ?

समास एव व्याकरण —(१) विपाद०-विषादेन स्रस्तानि सर्वाणि अङ्गानि
 स स (२) संभ्रम०-सभ्रमण भ्रान्ते लोचने यस्या सा । (३) अमृजिप्यात्वम्जिप्याया नाव अमृजिप्यात्वम् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत स्लोक में विभावना एवं विद्योगीकि अलङ्कार है। विद्योगीकि का गण "वति हेती फलामार्थे, विद्योगीकिस्तया द्विषा"। (२) पम्पावकत्र छन्द है।

गर्दानका — (समाश्वस्य ।) साहसिक, न खतु त्यमा मम कारणादिरमकार्य ति तिस्मिगेहे कोऽपि व्यागादित परिश्वतो ना । [साहसिव, ण स्तुतुए मम कार-ति स्म अकज्ब करन्तेण तहिस गेहे कोवि वादादिदो परिस्कदो था ।]

मदनिका—(धैर्य घारण कर) हे साहसी! तुमने मेरे निमित्त यह अनथं

करते हुए उसके मकान में किसी की मारा या घायल तो नहीं किया? धर्विलक -मदनिके, भीते सून्ते न शर्विलक प्रहरित । तन्मया न की ब्वाचादिनो नापि परिक्षत । र्शावलक-मदनिके । डरे हुए और सोपे हुए पर 'र्शावलक' बार (प्रहार) करता है। अंत मैंने न किसी को मारा, न घायल ही किया। मदनिका-सत्यम् । [सच्चम् ।] मदनिका-सच^२ व्यक्तिक ~सस्यम् । प्रविखन-सच । वसन्तसेना-(सज्ञा राब्ध्वा ।) आश्वयंम्, प्रत्युवजीवितास्मि । अम्मेहे ^व वजीविदम्हि । वसन्तरोना-(होश मे आकर) आध्वर्य है । पुनर्जीवित हो गई हूँ । मदनिका-शियम [पिअम् 1] मदनिका-बहुत अच्छा । विवृति (१) व्यापादित —ाव + आ + पद् + णिच् + क्त । मार डाला गया । परिक्षत — घायल किया गया। परि +क्षण +कः। (३) भीते - इरे हुए पर। । मुप्ते-सोये हुए पर । स्वप्- क । (४) सज्ञाम-चेतना की । श्विलक -- (सेर्प्यम् ।) मदनिके, कि नाम थ्रियमिति । गर्बिलक-(ईब्प्पूर्वक) मदनिके । क्या बहुत अच्छा^{' ३} त्वत्स्नेह बद्धहृदयो हि करोम्यकार्यं सद्वृत्तपूर्वपुरुषेऽपि कुले प्रस् । रक्षामि मन्मथ विपन्नगुणोऽपि मान मित्र च मा व्यपदिशस्य पर च यासि ॥९॥ अम्बद्य -मद्वृत्तपूर्वंषुरुपं कुले, प्रमूत, अगि, (अहर्) ^{(बरानोहबद्धहू} (सन्), हि, अकार्यम्, करोमि, मन्मधनिषन्नमुण, (सन्), अपि, मानम, रक्ष (किन्तु, त्वम्) माम्, मित्रम्, व्यपदिशसि, च, अपरम, च मासि ॥९॥ पदार्थ-सद्वृत्तपूर्वपृक्षयं =सदानरण से युक्त पुरक्षी वाले, कुले = कुल प्रमूत ≈पैदा हुआ, अपि=भी, त्वत्स्नेहबढहृदय =तुम्हारे प्रेम से बँधे हुए वाला, अकार्यम् अनुवित कर्म, मन्मयविष्युप्त =काममाव के कारण वि

युज नष्ट हो चुके हो, मानम् = आहमसम्मान को, रक्षामि = बचाता है, व्यविद्यार्थ

्राने के लिए) कहती हो।

न अनुवाद—सदाचारी पुरखों के कुल में उत्पन्न हुआ भी (मैं) सुम्हारे प्रेम के मूत हृदय बाला होकर निश्चित ही अनुचित कार्य करता हूँ। कामदेव के प्रभाव [गरण गुणहोन होकर भी आस्मसम्मान की रखा करता हूँ। (फिर भी) तुम मित्र कहती हो और दूसरे (प्रेमी) के पीछे जाती हो।

संस्कृत द्रीका-सद्वृत्ता = समीचीनवर्मतत्परपूर्वेषे, कुले = वदो, प्रमृत == य , अपि, त्वत्तनेहवद्वद्वयः = तवानृरागवद्योष्ट्रत्वेषे , हि = निद्दिवतम्, अकायंम् अङ्ग्रदम्, करोमि = विद्यामि, मन्मयविषय्रगुणः = अनञ्जनप्दगुण , अपि, मानम् = वम्, रक्षामि == त्यामि, माम् = र्याविष्कम्, मित्रम् = प्रियम्, व्यपदिश्वासि = गृष्यवद्वरीस् , व, अपरम् = अय्यम्, व, यासि = गण्डसि ।

समास एवं ध्याकरण-(१) सद्वृत्तः -सिन्त वृत्तानि येषा ते पूर्यपुरुषाः मन् तिस्मन् । स्वरस्नोहः -त्वरस्त्वेहेन वद्ध हृदय यस्य स । मनमयः -मन्ययेन त्याः गुणा यस्य सः । (२) प्रमृत-प्र+स्न नतः करोमि-कः +छट् । रक्षामि-ने-छट् । व्यविद्यसि-वि-स्वय्+दिस्-स्ट । यासि-या+छट् ।

विवृति

(१) इस स्लोक में वसन्यातिलका छन्द है। (२) धाविलक को सदेह है कि निना चारुदत्त से प्रेम करती है, इसीलिए वह उससे ईप्यापूर्वक सलाप करता है। का विमानाय है कि यदि तुम चारुदत्त में नहीं अनुरक्त हो, तो 'न किश्चिद् पादित' o'—सुनकर 'प्रिय प्रियम्' यह बंगो कहा ?

(साक्तम् 1)

(अभिप्राय पूर्वक)

इह सर्वस्वफलिनः कुलपुत्रमहाद्रुमाः ।

निष्फलत्वमल यान्ति देश्याविहगभक्षिताः ॥१०॥

अन्वय —इह, सर्वस्वफलिन , कुलपुत्रमहाद्रुमाः, वेश्याविहगमस्तिता , असम्, प्फलत्वम्, यान्ति ॥१०॥

पबार्थः— इह = इस ससार भे, सर्वस्वफलियः = सारा धन ही जिनहा फल ऐसे कुलपुत्रमहाद्रभाः = कुछीन पृत्र हपी वडे वृक्ष, वेश्याविह्यमलिताः = वेश्या ो पश्चियों के द्वारा खाये गये, अलम् = पर्यान्त, निष्फलस्वम् = फल्हीनता को, नेन = प्राप्त होते हैं।

अनुवार. — यही (ससार में अपनी) समस्त सम्पत्तिस्प फल बाले कुलीन रूपी महान् बृक्ष वैश्यास्त्री पक्षियों के द्वारा साये जाकर पूर्णतया निष्फलता (कुलपुत्र-पक्ष मे धन — रहित, बृक्ष पक्ष मे फल्ल-रहित) को प्राप्त हो जाते हैं। संस्कृत टीका — रहि — लोके, सर्वस्थणिलतः — समप्रसम्पत्ति स्पक्षणु कुलपुत्रमत्ताहुमाः — सद्वशोत्पञ्जनमहाबुक्षा, वेदशाबहुगभक्षिता. — गणिकापिक्षप् फला, अलम् — अत्यर्थम्, निष्कल्लम् — वैयर्थ्यं, यान्ति == प्राष्ट्राकृतित्त ।

समास एवं ब्यांकरण — (१) सर्वस्वफालिंगः—सर्वस्वमेव फलम् (कर्मं क त्वा लिल एयाम् इति सर्वस्वफलं — इति । यहाँ कर्ममारय के बाद इति प्रत्यम् होंगा जाहिस विक्रित एयाम् इति सर्वस्वफलं — इति । यहाँ कर्ममारय के बाद इति प्रत्यम् होंगा जाहिस कर्मधारयाम्मत्वर्धाचा बहुवीहित्यस्यप्रतिपत्तिकरं। किन्तु प्रवाता—सर्वे वे प्रतय्य होता है और बहुवीहि से प्रवासा—धर्यं की प्रतिति नहीं होगी, इसिल्प तियम लागु नहीं होगा। वस्तुत ऐसा मानने पर तो नित्यम ही धर्यं हो वार्व वर्गोकि न केवल इति प्रत्यय बल्कि मस्वर्धीय प्रत्यय मात्र ,तिन्दा-प्रधासा आदि कर्मे होते है। फिर यह नियम कहां लागु होगा? कुलपुत्रमहाद्रुमां — कुलपुत्रम सहाद्रुमां । वेश्यावहरूमां सहाद्रुमां — वेश्याप्त विवास ते सिक्षताः। (२) वेष्

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य से घन-कुल्णुत्र आदि में फल-दूम आदि का अभेद' ते आरोप करने के कारण रूपकालक्कार है। (२) प्रयुक्त छन्द का नाम है-पर्फ वक्त्र। छन्द का लक्षण-''युजोस्वत्यूयंती जेत, प्रध्यावत्र प्रकीतितम्''।। (३) व'पानित' इन उपादान से वाक्य की परिसमापित हो काने से किर समाप्ति के कुल' इत्यादि विशेषण दान के लिए प्रहण से समाप्तित्र दाराता दीय है।

अय च सुरतज्वालः कामान्तिः प्रणयेन्धतः । नराणा यत्र हुयन्ते यौवनानि धनानि च ॥११॥

अन्वयः — सुरतज्वालः, प्रणयेन्यनः, अयम्, कामान्नः, (अस्ति), यत्र, नर

णाम्, योवनानि, धनानि, च, हूयन्ते ।११।।

पवार्षः-सुरतज्वालः:--रतिक्रीता जिसकी छउटे हैं, प्रण्येश्वनः:--प्रेम जिम इंघन है, अयम्--यह, कामागिन--कामवासना रूपी आग, यत--जिसमे, नराणाम् मनुष्यो की, योबनानि--जवानियो, च---श्वीर, धमानि--सम्पतिया, हूमते-ह की जाती है।

अनुवाद:∼रतिक्रीडा रूथी ज्वाला वाला (एव) प्रेम रूपी ईपन वाला काम-वासना रूपी अमिन है, जहाँ मनुष्यां के योवन और धन होम किए बाते हैं।

संस्कृत दोका-मुस्तज्वाल = स्तिप्रीड़ाम्निश्चला, प्रणयेन्धनः = अनुसामकाः अयम् = लोकप्रसिद्ध , कामाग्निः = मदनानलः, यत्र = मदनानले, नराणाम् = मन् .म्, योवनानि – तारूप्यानि, धनानि – सम्पत्तमः, च ह्रयन्ते – मस्मीक्रियन्ते । ्रासमास एवं व्याकरण-(१) सुरतज्वालः-सुरतम् एव ज्वाल यस्य सः। व्याज-प्रजयः एव इन्धनम् यस्य सः। कामान्ति कामः एव अन्ति। (२) ह्रयन्ते-हु-१ (कर्म) - लट्। योवन-पुवन् - अण्।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य में काम को श्रामि, प्रणम को ईन्धन और रतिक्रीड़ा को ति कहा गया है। इसिलए साङ्गम्पक अलकार है। (२) प्रध्याववत्र छन्द है। है) 'मुग्धरवस्य च योवनस्य च सखे मध्ये मधुश्रीः हिषता'। विक्रम०॥(४) तिष्ठम् वार्षिनधनम्'। इत्यमर । (४) पहले के स्लोक में वेदय दोष का कथन है।

वसन्तसेना — (सिस्मतम् ।) अहो, अस्यास्थान आवेगः । अहो, से अत्थाणे विज्ञो ।]

्र वसन्तसेना — (मुस्कराकर) अरे ! इसका रोप गलत जगह पर है । (ब्धर्य कोच करता है)।

धर्विलक:-सर्वथा

र्घावलक−हर प्रकार से−

अपण्डितास्ते पुरुषा मता में ये स्त्रीपु च श्रीपु च विश्वसन्ति ! श्रियो हि कुर्वन्ति तथेव नार्यो भुजङ्गकन्यापरिसर्पणानि ॥१२॥

अन्वय:-ये, पुरुषा:, स्त्रीपु, च, श्रीपु, च, विश्वसन्ति, ते, लपण्डता:, मे, जा:, हि, थिय:, तथैव, नार्य:, मुजङ्गकन्यापरिसर्पणानि, कूर्वन्ति ॥१२॥

पवार्थ.—ये =जो, पुरवा:=पुरथ, स्त्रीपु=िस्त्रयो पर, च=बीर, श्रीपु= र पर, विश्वसित्त=सरोता रखते हैं, ते =वे पुरप, अपिंग्डताः=अविवेकी, से = से, मताः=लगते हैं, हि=नयोकि, त्रियः=सम्पत्तियो, तर्यव=उसी प्रकार, नार्यः -रिनर्यो, मुजङ्ग०=सांपिन के समान टेढी घाल, कुवैन्ति=करती हैं।

अनुवार....जो मनुष्य स्त्री एव सम्पत्ति पर विश्वास करते है, वे मेरे मत मे सें है। बंगोकि सम्पत्ति तथा स्थितौ सर्पणी के समान कुटिल चाल चलती है।

संस्कृत टोका-ये, पुरुषाः=जनाः, श्गोपु=नारोषु, स. श्रीपु च=सम्पत्तिपु , विश्वसन्ति=विश्वसास कुर्वन्ति, ते=पुरुषाः, वर्षण्डताः=व्रक्षाः, मे=मम, मताः =व्यमिमताः, हि=यतः, श्रियः=सम्पदः, तथैव=तद्वदेव, नार्यः=स्त्रियः, मुजङ्ग-स्यापरितर्पणानि=सर्पणीकृटिलगमनानि, कुर्वन्ति=सम्पादयन्ति ।

समास एवं व्याकरण-(१) मुजङ्ग०-मुजङ्गकन्यानाम् परिसर्पणानि । (२)

परिसर्पणानि =परि +सृप् +स्युट् +बिमक्तिकार्यम् । पुरुष =पुर् +कृपन् । श्रे-श्रि +विवप् । मृजञ्ज = मृज सन् गच्छति गर्म + खच्, मुम् डिच्च । कुर्वति =। +छट् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म अवस्तुत से प्रस्तुत याविकक की प्रतीति होने से अप्रतुत प्रयास अकलार है। (२) दीपक एव उपमा के परस्पर अङ्गाद्विभाव के कार सद्धुद अकड्मार है। (३) उपजाति छन्द है। छन्द का लक्षण—(स्मादिन्द्रवर्धा की जभी ग । उपन्द्रवच्या जतजास्ततो भी ॥) अनन्तरोदीरितलस्माजी पादी यद याव्यजातयस्ता ॥ (४) मृजद्व जानि मा कृष्टिलममन प्रविद्ध है। (४) अपिष्ठ होने से अभिनत स्था काय का, स्त्रीश्वीत्वृंक मुजद्वकन्यापरितर्यंणवत् कृष्टिल ध्वक्षः स्व वारण से समयम होने के कारण अर्थोन्तरन्यास है। 'स्त्रीपु' यह कहकर नार्व यह कहने से 'मनप्रक्रमता दोव है।

स्त्रीयु न राग कार्यो रक्त पुरुष स्त्रिय-परिभवन्ति।

रवतेव हि रन्तव्या विरक्तभावा तुहातव्या ॥१३॥ अन्वय —स्त्रीषु राग, न कार्यं, स्त्रिय, रक्तम, पुरुषम् परिभव^{ित हि}

रक्ता एव, रन्तव्या विरक्तमाना, तु हातव्या ॥१३॥

पत्राणं —सीप् = स्त्रियो पर, राम = प्रेम न = नही कार्य = करना, स्त्रिः = स्त्रियां - सीप् = स्त्रियो पर, राम = प्रेम न = नही कार्य = करना, स्त्रिः = स्त्रियां, रक्तम् = प्रमी, पुरुषम = मुख्य को, परिमयन्ति = तिरस्कार करती वीष्टं हि = केवल, रक्ता = प्रम करने वाली स्त्री, एव = ही, रक्तव्या = रमण करने वीष्टं विरक्तमावा = स्त्रेह्मून्य मात्रो वाली, तु = ती, हासव्या = स्याग देन लायक (है)।

अनुवाद — स्त्रियो पर प्रम नहीं करना चाहिए, स्त्रियाँ प्रेमी पृश्य का अन दर करती हैं। केवल प्रम करने वाली (न्त्री) के साथ ही रमण करना चाहि

उदासीन (प्रम न करने वाली स्त्री) को त्याग देना चाहिए।

संस्कृत टोका-स्शोधु-नारीषु, राग - अनुराग, न कार्य - न विषय स्विय - नाय रक्तम - अनुराणिणम, पृष्टम् - नरम् परिक्रयन्ति - तिरस्कृयन्ति हि-केवलम रक्ता - स्नेहपूर्णा, रन्तेन्या - प्रेमिकाकार्या,विरक्तमावा - अनन्राधिनी हातस्या - त्याज्या।

समास एव ध्याकरण-(१) विरक्तः -विरक्तः भाव यस्या सा।(२) राग-रञ्ज्-भ्यत्र (न लोग तथा कृत्व)। (३) पद्म म अप्रस्तुतः स्त्री सामान्य से प्रस्तुत स्त्री विशेष मधीनका की प्रतीति होने से अप्रस्तुत प्रतासा अलकार है, कुछ टीकाकारी के अनुसार काव्यकिङ्ग अलकार है। (४) आर्या छन्द है। सुप्युष्ठस्विदमुष्यते— बास्तव मे यह टीक कहा जाता है—

एता हवस्ति च स्टिन्ति च विक्तहेती— विश्वासयस्ति पुरुष न तु विश्वचन्ति । तस्मात्ररेण कुल्जीण समस्वितेन वेश्याः इमशान सुमना इव वजनीयाः ॥१४॥

अन्वय---एताः, विताहेनोः, हवन्ति, च, ध्दन्ति, च, पुरवम्, विश्व'सवन्ति, तु, न, विश्वसन्दिः, तम्मात्, कुलशीलसमन्त्रितेन, नरेम, स्मशानमुमनाः, इव, वेश्माः, वर्बन नीयाः ॥१४॥

पदापं.—एता:—यं (वेस्तायें), वित्तहेतो:—धन के लिए, हमन्ति—हेंसती हैं, स्विन्त — रोती हैं, विद्दायधन्ति —विद्दाय दिलाती हैं, तु —िकन्तु, न —नहिं, विद्दयन्ति —विद्दात करती हैं, तस्मात्—इसलिए, कुटशीलधमन्वितेन—(श्रेष्ठ) वध एव स्वनाल वाल, नरेग —मनुष्य से, समग्रातसुमना:—वरषट के फूलो की मीति, वेस्माः —गणिकार्ये, वर्षनीया.—स्वान देने योग्य हैं।

अनुवाद—यं (स्वियां) धन के टिए हेंसती हैं और रोती है। पुरुष को विस्तात दिलाती हैं; किन्तु विस्तात नहीं करतीं। इसलिए कुसीन एव सुधील पुरुष के द्वारा मरषट के पृथ्वों के सदस वेस्तानें त्याज्य हैं।

संस्कृत टोका—एताः=गणिकाः, विचहेतीः=एनमह्मार्थम्, ह्यन्ति, इर्नान्तः =ित्रणित, पुरुषम्=चतम्, विश्वातयन्ति=प्रत्यायगित, तुः=िकृत्, न विश्व-वित्व=न प्रत्ययम् पश्चित्तं, तत्मार्थः, कृष्णीव्यमन्तिते=चर्वप्रत्यमावपुत्तेन, नर्षा=पुरुषेत, शम्यानसुमनाः=धित्वनमालत्व, इत्, वेश्याः=गणिकाः, वर्षनीयाः =स्याव्याः।

समास एवं ब्याकरण—(१) विराहेदोः—वित्तस्य हेतोः। (२) कृष्योज-समीन्वरेत-कृष्ठं च शोलञ्च, ताम्या समीन्वरेतः। (३) रमयान०—मसानस्य सुमनाः इति। (४) हवन्ति—हस्+ाट् । स्टन्ति--स्द् । विरवासयन्ति— वि +स्त् मुणिष् +लट् । वस्त्रसन्ति—वि +स्त् मुलट् ।

विवति

(१) पूर्वार्ड में वेरयारूप एक कर्त्ती का हतना, रोना आदि कई क्रियाओं से सम्बन्ध होने के कारण दीपक अलकार है। पद्य के उत्तराई मे उपमा अलकार है। वसन्तितलका छन्द हे। (२) 'सुम्ना मालती जातिः' इत्यमरः। (३) कुछ टोकाकारों ने 'मुमना' एक वचन मानकर और उपमेच वेरया को बहुवचन मानकर उपमागत दीप माना है। (४) कुछ टोकाकारों ने अप्रस्तुत प्रश्ता अलकार मी कहा है।

२१०। मृज्छकटिकम्

अपिच। औरमी–

समुद्रवीचीव चलस्वभावा. सध्याभूलेखेव मृहूर्तरागा ।

स्त्रियो हृतार्था पुरुष निरर्थ निष्धीडितासक्तकवत्यजन्ति ॥१५॥

अन्वय—समुद्र वीधी, इव, चलस्वभावा , सन्ध्याञ्चलेखा, इव, मृहूर्तरागा, स्त्रिय , हृतार्था , (सत्य), निरधंम्, पुरुष, निष्पीडितालक्तकवत्, त्यजन्ति ॥१४॥

पदार्थ —समुद्रवीची=सागर की छहर, इव =सद्द्र, चलस्वमावा = चञ्चल स्वमाव वाली, सध्याभ्रकेखा=सायकालीन मेपपित, सृहृतरामा =क्षणिक राम (लालिमा अथवा प्रेम) वाली, स्त्रियः =वेद्याम, हृताषी =धण् हरने वाली, तिर-थंम्=धनहोन को, निष्पीडितालक्तकवत् = निचोडे गए महावर के सद्द्रा, स्वपन्ति == छोड देती हैं।

अनुवाद-सागर की तरमों के मद्दा अस्थिर स्वमाववाली और सायकालीन मेपपित के समान क्षणिक राग (लालिमा एवं प्रेम) वाली वेदयाये यन का हरण करके निर्धन पुरुष को निचोडे गए महावर की मीति छोड देती हैं।

सस्कृत टोका—समूद्रवीची=सागरतरङ्ग इव, चलस्वमावा =श्रतिवपता सन्ध्याञ्रलेखा=सायकालमेषपत्ति, मुहूर्तरामा =श्रणरागा, स्विय =रम^{व्या}, हृतार्था =लपहृतवना,(सत्य), तिर्थम्=िनर्धनम्, पृष्ट्यम्=जनम्, निष्पी^ह तालक्तकवत्=निस्सारितलकाकावत्, स्व्यन्ति =धर्वयन्ति।

समास एव व्याकरण— (१) समुद्रस्यवीची इव इति समुद्रवीची। (२) चळ स्वमाव यासान्ता चलस्वमावा। (३) सन्ध्याग अअलेखा इव इति सन्ध्यां अलेखा इव। (४) मुहुतंम राग यासा ता महूतंराना। (४) निष्पीडितम् 4 ६ अठककम् तद्धत् (६) त्यजन्ति—त्यज+छद्। (७) पुरुष=पुर्+जयन्। (६) स्नी=सर्पं+पुर्+प्रेष् (स्त्यांवेते शुक्रद्योणिते यस्या इति)।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में अप्रस्तुत प्रचसा अलकार है, तथा एक ही उपमेयपूर्व स्त्री जाति की वीची, अश्रतेखा आदि अनेक उपमानों से उपमा देने के कारण माली-पमा अलकार है। 'मालोपमा यदेकस्य उपमान बहुव्यते'। अलक्तकवर् में श्रीती उपमा है। रहेप अलकार मी है। (२) यहां पर उपमान और उपमेय में बचन मिश्र होने से सम्प्रक्रम दोष है। उपजाति छन्द है।

स्त्रियो नाम चपला

स्त्रियां अत्यन्त चञ्चल होती हैं !--

अन्यं मनुष्यं हृदयेन कृत्वा अन्यं ततो दृष्टिभिराह्नयन्ति । अन्यत्र मुञ्चन्ति मदप्रमेकमन्यं शरीरेण च कामयन्ते ॥१६॥ अन्यय—(हिन्य), हृदयन, अन्यम्, मनुष्यम्, कृत्वा, तत , अन्यम्, दृष्टिन , बाह्मयन्ति, अन्यत्र, मदश्वेकम्, मुचन्ति, शरीरेण, अन्यम्, च, कामयन्ते ॥१६॥

पदार्ष —हृदयेन सहस्य से, ब्रन्यम् स्ट्रहरे को, तत सरस्य, दृष्टिनि.स ने नो से, आहुपन्ति सब्हाती हैं, ब्रन्यपस्तुसर पर, मदप्रचेकम् समिररा क. सिज्यन अर्थात् हाव-माव, मुञ्चन्ति स्छोडती हैं। कामयन्त स्वाहती है।

अनुवाद-हदय में दूबरे पुरूप को रखकर (उसने) मिन्न पुरूप नो नमो से बुकाती हैं और अन्य पुरूप पर मदिरा का (हाबमाब) सिञ्चन करती है एव प्रपिर से किसी दूसरे को चाहती हैं।

सस्कृत टोका--(त्यि) हृदयनः=चंतकः, अन्यम्=अपरम्, मनुष्यम्= पुरुषम्, कृत्वाः=कामित्त्वा, तत =तसम्त्, अन्यम्=जनम्, दृष्टिमि =चञ्चल-नयनैः, आह्वपत्ति=आकारयन्ति, अन्यन=अन्यस्मिन्, मदप्रवेकम्=मदिराप्रक्षेयम् मुञ्चिति =त्यजन्ति, दारीरेण=कायन, अन्यम्=तदितिरिक्तम्, च, नामयन्ते= वाञ्जन्ति ।

समाक्ष एव ब्याकरण-(१) मदस्य प्रतेकम् मदप्रसेकम् । (२) प्रतेकम्—
प्र+िष्ण्+ष्रत् । (३) दृष्टि-रृप्+ित्त् । (४) आह्रयन्ति—आ+ित्त् +िष्ण् +लट् । (४) मुज्बन्ति—मृष्+लट् । (६) कानयन्ते—कम्+िष्र्

विवृति

(१) परा में स्त्री इप कर्ता का आह्वान आदि अनक क्रियाओं के साथ सम्बन्ध होने से दीपक अनकार है। (२) इलोक में पूर्वीदों म 'कृत्वा अन्यम्' में दीपे सामि न करना सम्बि विदल्लेस दोग है, जो कि छन्दीमङ्क मन से नहीं किया गया है। (३) अन्य सन्द के बार-बार प्रयोग के कारण अनवीकृतत्व दोग है। (४) 'कामयन्ते' आस्मेपर प्रयोग के कारण मन्तरक्रमता दोग है, क्योंकि आह्वयन्ति परस्मैपद है। (१) इन्द्रवच्या छन्द है।

मूक्त खलु कस्यापि— वास्तव म किसी ने कहा है कि—

> न पर्वताग्रे निलनी प्ररोहति न गर्दभा वाजियुर वहन्ति । यवाः प्रकीणा न भवन्ति शालयो

न वेराजाताः शुचयस्तयाञ्जनाः ॥१७॥

अन्वय —पर्वतामे, निलनी, न, प्ररोहति, गर्दमा, वाजिधुरम, न, वहन्ति प्रकीर्णा, यवा., शाख्य, न, मवन्ति, तया, वेद्यजाता, अङ्गता, शुचय, न, (भवन्ति) ॥१७॥

पदार्थ —पर्वताये = पहाड की चोटी पर, तिलिनी = कमिलिनी, प्ररोहित = उगती है, पर्दमा = गये, वालिपुरम् = अब्द के मार को नही ढोते हैं, प्रकीर्ण = बोये गए, यया = जी शालय = धान, न मवित्त = महीं होते हैं। वेदाजाता = वेदयालय मे पैदा हुई, अङ्गना = स्त्रियाँ, शुच्य = पवित्र ।

अनुवाद—ांगरि के शिखर पर कमिलनी नहीं जगती है, गर्ध अध्व क मार को नहीं डोते हैं। बोए गए जी घान नहीं होते हैं, और (इसी प्रकार) वैदयालय

में उत्पन्न स्त्रियाँ पवित्र नहीं होती है।

सम्बुत्त टोका-पर्यतात्रं =शैलग्रङ्को निल्ती = कमिलिती, न प्ररोहिति=व उत्पद्मते गर्दमा =रासमा , वाजिबुरम् =श्वरक्षारम्, न बहृत्ति =बीढु न प्रमर्वति, प्रकीर्णा =प्रसिद्धा , यवा , क्षालय =कलमा , न भवन्ति =न जायन्ते , वेदी =वेद्यान् रूपे, जाता =उत्पन्ना अङ्गता =ित्रय , गुचय =पवित्रा , न, (भवन्ति) ।

समास एव व्याकरण—(ः) पर्वतस्य अग्ने पर्वताग्रे । (२) बाजिनाम् धुरम् वाजिबुरम् । (३) वेशेजाता वेश्वत्राता । (४) प्रकीर्ण—प्र+क्-+कः । (४) अञ्जना = अञ्च + न + टाप । (६) 'बेशो वेश्याजनाध्य' इत्यमरं (७) प्रसस्तानि अञ्जानि सन्ति आसाम् इति ।

विवृति

(१) पद्य भे दूष्टान्त अलकार है। दृष्टान्त को बहुलता के कारण मालोपमा अलकार है। (२) 'मदिनका--कि नाम प्रियम्' मे लेकर अन्त तक विधुत नामक प्रतिमुख सिन्ध का अङ्ग है। (३) वद्यास्थायल नामक छन्द है। सूक्तम् खलु से बात होता है कि यह किसी बन्ध कवि को सिक्ति है।

भा दुरात्मन् चारुदत्तहतक, अय न मवसि । (इति कतिचित्पदानि गच्छति ।)

अरे दुप्ट चारुदत्त । अब तुम न रहोगे । (कुछ डग चलता है।)

मदिनका—(अञ्चले गृहीत्वा ।) अपि असम्बद्धमापक, असमावनीये कृष्यसि । [अइ असबद्धमासअ, असमावणीए कप्यसि ।]

मदिनिका—(अपल मे पकड कर) हे असगत बोलने वाले! असम्मानित पर कोप करते ही।

द्यविलक --क्यमसभावनीय नाम ।

चर्चिन्त्रक-क्या 'अरुम्मावनीय' है ?

मंदिनका—एप खल्वलकार आर्थासवन्त्री । [एसी क्लु अलकारओ अज्बला केरओ । ! मदिनका-वस्तुत यह आमूषण आर्या ('वसन्तसेना) का है।

शर्विलक-तत किम्।

र्घावलक-उससे क्या ?

्रियनिका—स च तस्थार्यस्य हस्ते विनिक्षिप्न । [स्र च तस्स अञ्जस्स हत्ये विणिनिस्ततो ।]

मदिनिका-बह उन आर्य ('चारुदत्त') के हाथ म घरोहर के रूप म रक्खा था।

र्शिवलक -किमयंम्।

शर्विलक-किमलिए ?

भदनिका-(कर्णे) एवमिय । [एव्य विश्व ।]

मदनिका~(कान म) इसलिए।

विवृति

(१) जाध्दत्तहृतक—दुट्ट चाध्दत्ता (२) अय न भवति—यह तुम नही होंगे। (३) असम्बद्धापव —ित्यक बोलने वाले। (४) असम्बद्धापव —ित्यक बोलने वाले। (४) असम्बद्धापव —ित्यक बोलने वाले। (४) असम्बद्धाप — स्वाद्धाप निर्मान —ित्यक्त क्षाया न हो। (४) वितिक्षात — स्वाद्धाप — स्

र्शिवलक — (सर्वलक्ष्यम् ।) मा कब्टम् ।

र्शवलक-(लज्जापूर्वक) अरे। दुख है।

छायार्थं ग्रीष्मसतप्तो यामेवाह समाश्रित ।

अजानता मया सैव पत्रै शाखा वियोजिना ॥१८॥

अन्वय –ग्रीप्मसन्तप्तः अहम्, छायःयम् याम्, एव, समाधित, अजानता, मया, सा, एव, दााखा, पत्रै , वियाजिता ॥१८॥

पदार्य -भ्रीप्ससत्तर्सः =मर्मी से तता हुमा, छायार्थम् ≕छाह के हेतु याम = चित्र, समाश्रितः =काश्रय बनाया, अजानताः =न जानते हुए, मया ≔मैन, सा एव == वही, साक्षा == डाल, पर्व ==पता से, चियोजिता = रहित कर दिया।

अनुकाद -गर्भी स व्याकुल मैंने छाह क हेतु जिस वाखा का आश्रय लिया, अनजान मैंने उसी साखा को पत्तों में रहित कर दिया।

सरकृत टोका -ग्री-मसत्त्वन =ित्वापपीडित , बहुन् = घर्षिठकः , छानायन् = बनातपार्यम् याम्ः-घालाम्, एव, समाधित = नमाधिश्रयम्, अञानताः=अनिमन्नेन, मया = घर्षिककेन, सा एव, दाला==धाला, पत्रै = पर्षे , वियोजिता = पूषक्कृता ।

समास एव ब्याकरण-(१) ब्रीव्मण मन्तप्त श्रीव्मसन्तप्त । (२) सम्+तप्

२१४ । मृच्छकटिकम्

∔क्तः । न जानता इति अजानता । नञ्∔श्रा≕यत् । विवृत्ति

(१) पद्य में व्याजना है कि जिस ससत्तसेना के द्वारा मदिनिका को प्राप्त करना चाहा, उसी वसन्तसेना के आभूषण चुरा लिए । (२) पद्य में अप्रस्तुत प्रशसा अलकार है । पथ्याननत्र छन्द है ।

वसन्तसेना-कथमेपोऽपि सतप्यत एव । तदजानतैतेनैवमनुष्ठितम् । [कथ एसो

वि सतप्पदिज्जेव । ता अजाणन्तेण एदिणा एवव अणुचिद्विदम् ।]

बसन्तर्सना—क्यायह भी दुखी हो रहा है ⁷ तो अनजान मे ही इसने ऐसा (चोरी) किया।

र्शावलक -मदनिके, किमिदानी युक्तम् ।

र्शावलक-मदनिके । क्या (करना) अब उचित है ?

मदनिका-अय त्वमेव पण्डिस । [इत्थ तुम ज्जेव पण्डिओ ।]

मदनिका-इस (विषय) मे तुम्ही क्शल हो।

शर्बिलक -नैवम् । पश्य ।

श्रविलक-ऐसा नही । देखो--

स्त्रियो हि नाम खल्वेता निसर्गादेव पण्डिता ।

पुरुषाणा तु जण्डित्य शास्त्रेरेवोपदिश्यते ॥१९॥

अश्वय — एता , स्त्रिय , हि, निसर्गात्, एद, पण्डिता , खलु, नाम, तु, पुरुषा-णाम्, पाण्डित्यम, सास्त्रे , एव, उपदिस्यते ॥१९॥

पदार्यं —एता = वे, निसर्गान् = प्रकृति से, पण्डिला = चतुर, पाण्डित्यम् = चतुरता, उपदिश्यते = सिखाई जाती है ।

अनुवाद — ये स्त्रियाँ यस्तृत प्रकृति से ही चतुर होती हैं। पुरुषों की चातु-

रता (तो) शास्त्रो स सिखाई हुई होती है।

सस्कृत टोका —एता — इमा , रित्रय = अङ्गता , हि = निरुचयेन, निमगीत् = स्वमाबात्, एव, पण्डिता — प्रवीणा , खलु, नाम = स्म्माबनाराम्, तृ = किन्तु, पुरुषाणाम् = नराणाम्, पाण्डित्यम् = नैपुण्यम्, शास्त्रै = प्रन्ये , एव, उपदिस्यते = धिस्यते ।

समास एव व्याकरण -(?) पाण्डियम् =पण्डित + ट्यम् । पण्डा + द्वज् =पण्डित । (२) शिष्यते अनेन शास्त्रम् । शास्+ध्दृन् । (३) उप+दिस्+यक्+लट् = उपिंदस्ते ।

विवृति

(१) 'विद्या तदेव गमक पाण्डित्य वैदग्धयो ।' मा० । (२) 'द्यास्त्रेप्तकृण्डिता

बुद्धि.।' रपु॰। (३) 'उधाना वेद यच्छात्श यच्च वेद वृहस्पतिम्। स्वमावेनैव तच्छात्श नारी वेद न सद्यय' ।' हितोपदेदा। (४) पष्पावकत छन्द है। (४) यहा अत्रस्तुतप्रयसा तथा नारी जाति के उत्कर्ष के अभिधान के कारण व्यतिरेत अलकार है।

मदिनिका शैविलक, यदि मम वचन श्रूपते, तदा तस्यैव महानुभावस्य प्रति-निर्यातस्य । [सिव्यलख, जइ सम वखण सुचीखदि, ता तस्य ज्जेव महाणुभावस्स पिडणिज्जादेहि ।]

मदिनना-चित्रक । यदि मेरी बात मानो, तो उसी महानुमान ('आर्य

चारुदत्त') को लौटा दो !

र्शावलक -मदनिके, यद्यसी गजकुले मा कथयति ।

धारिलक-मदनिके । यदि ये (चारदत्ता) कचहरी मे (मेरे विश्व) मुझे कह देते हैं ?

मदिनका-न चन्द्रादातपो मदित । [ण चन्दादो झादवो होदि ।] मदिनका-च-द्रमा से पर्धी नहीं होती । बसन्तसेना-साधू मदिनक, साधू । [साहू मदिणए, साटू ।] बसन्तसेना-चाहु ! मदिनके । याहु !!

विवृति

(१) प्रतिनिर्यातयः लोटा दो। (२) राजकुले = न्यायालय मे। (३) न चन्द्रातपो मवति = जैसे चन्द्रमा से पूप (गर्मी) नही होती है। (वैसे चारुदत से किसी को कष्ट नहीं होता है)

धविलक --मदनिके,

द्यविलक--मदनिके ।

न खलु मम विषादः साहसेऽस्मिन्भय ना

कथयमि हि किमर्थं तस्य साधोर्गुणास्त्वम् ?।

जनयति मम वेद कुत्सित कर्म लज्जा

नृपतिरिहि शठाना मादृशा कि नु कुर्यात् ^२ ॥२०॥

अन्यय —अस्मिन् साहसे, मम, विषाद , वा, मयम्, न, रालु, (अस्ति), त्वम्, तस्य, साक्षोः, गुणान् किमयं, कथयसि ? हि, इदम्, कृत्सितम्, कर्म, वा, मम, लज्जाम्, जनयति, इह, नृपतिः, माद्वाम्, बठानाम्, किम्, नु कुर्यात् ? ।।२०॥

पदायं —विपाद: — खेदं, बाहुसे = साह्तिक कार्य में, तस्य साधी = उन मज्जन के, किमर्थम् = किसलिए, कृत्तितम् = निन्दनीय, कर्म = कार्य, मम = मुझ-धविलक को, अवधित = उत्पन्न वर रहा है। मादुषाम् = हम बेसे, धानाम् = मृतो ना, किन् कृषीत् = वया करेगा? अनुवार—इन साहस पूण कार्य म मुझे न तो परचालापू ही है और व अर ही है। (यह निस्पित है, तुम उस सज्जन (चाहरन) के जुणों को किसलिए वह रही हो 'अक्टम ही यह निस्तीय कार्य मुझे झज्जित कर रहा है। इसमें राजा मुझ जैसे मुतों का बया करता ?

समास एव व्याकरण-(१) विषाद-वि + सद् + धन् । जनयति - जन + विच् + छट् । मादृशाम - वस्मद् + दुच् + विचर् (गदादेष और वाल)।

विवृति

(१) प्रवृत्तिकारः सञ्जादशिद्धर ।'-किरातः । (२) कांग्येकिङ्ग अळड्कार है। (३) माणिनी छन्द है। (४) कुछ टोकाकारों ने अर्योगीन अळड्कार भी कहा है। (४) गाँठ के अनुसार ६स हलोक का मान है कि श्राविक्क ने अन्धे उद्देश्य से इस कार्य को किया है अत उसे लिंग्जत होने की आयस्यकता नहीं।

नवापि मीति विरुद्धमेतन् । अन्य ज्यायश्चिन्यताम् । फिर भी यह मीति के प्रतिकृति है । कोई और जपाय सीची । मदानिका-सोज्यमपर जपाय । [बो खब्ब बबरो जवाबी ।] मदानिका -वह दूसरा जपाय यह है ।

वसन्तसेमा~क छल्वपर उपायो मधिष्यति । [को क्लु अवरो उयाओ हुविक्सिदि !]

बसन्तसेना-दूसरा उपाप क्या होगा ?

महनिका-तस्योवार्यस्य सब्धी भूत्वेममळकारकमार्यामा उपनय । [तस्यज्जेव अञ्जस्य केरक्षो भवित एव अळकारक अञ्जलाए उवलेहि ।]

मदिनका- 'उन्ही आर्थ (नाइदर्श') के कुटुम्बी होकर इस आमृषण की आर्था ('वम तवेना') के पास छ जाओ ।'

श्रविलक्ष —एव क्रुने कि भवति । श्रविलक्ष न्ऐमा करने से क्या होगा ? मदिनका—त तायदचीर , कोऽन्यार्योऽनुण वार्यया स्वकोऽलक्कार उपगवी भवति । तिम द्वान अचोरो, सो वि अज्जो अरिणो, अज्जञाए सक्तं अलङ्कारअ उवगदमोदि ।]

मर्दोनका तुम चोर नही रहोगे, वह 'आर्य' (चाध्दत्त) भी उन्हण हो जाएँगे और 'आर्या' (वसन्ततेना) के द्वारा अपना आमुषण (उनको) प्राप्त हो जाता है।

घविलकः.-नन्वतिसाह्सपेतत् ।

र्श्यविलक-यह तो बहुत साहस (का कार्य) है।

मदिनिका — अयि, उपनय । अन्ययातिसाहसम् । [अइ, उवणेहि । अण्णघा अदिसाहसम् ।]

मदनिका-अरे ! ले जाओ ! अन्यथा 'अति साहस' हो जायेगा ।

वसन्तरेना—साधुमदनिके, साघु । अमृज्ञिष्ययेव मन्त्रितम् [साहु मदणिए, साहु । अमृजिस्मए विज्ञ मन्तिदम् ।

वसन्तसेना-बाह! मदनिके! वाह! विवाहिता (स्त्री) की मीति ही (तुमने) सलाह दी।

विवृति

(१) उपगतः=प्राप्त । (२) नीति विरुद्धम्=नीति के विपरीत । (३) अति-साह्तम्=वर्द्भे साहस का कार्य । (४) मुजिष्या=दासी, अमुजिष्या==जो दासी न हो अर्थात् गृहणी । मुज्-ोकष्यन् + टाप्=मुजिष्या, न मुजिष्या अमुजिष्या ।

र्चावलक --

গৰিলক—

मयाःता महती बुद्धिभवतीमनुगच्छता । निशाया नष्टचन्द्रायां दुर्लभो मार्गदर्शकः ॥२१॥

अन्वयः.—भवतीम्, अनुगब्छताः, मयाः, महतीः, बुद्धिः, आप्ताः, नष्टचद्वायाम्, निद्यायाम्, माग्वदर्यकः, दुर्लमः (भवति) ॥२१॥

पवार्य.-मनतीम् = आषको, अनुगच्छता = पछियाने वाले, मया = मेरे हारा, महती = बड़ी, बुद्धि: = बुद्धि, आप्ता = पाई गई, नष्टचन्द्रायाम् = चन्द्रमा से रहित, निष्ठायाम् = रात मे, मार्गदर्शकः = राह बतलाने वाला, पुर्वमः = बुर्लम, (मवति = होता है।)

अनुवाद-आपका अनुसरण करते हुए मैंने विदाद पुद्धि प्राप्त की । चन्द्र-रहित राप्ति में पदमदर्शक दुर्लम होता है।

सस्कृत दोका-मनतीम् स्वाम्, अनुगच्छता = अनुसरता, मया = र्यावलकेन, महती = श्रेष्ठा, वृद्धिः = मतिः, आप्ता = प्राप्ता, नष्टचन्द्रायां = अस्तसुषाकरायाम्, निजायाम् ≔रजन्याम्, मार्गदर्शक ≔पथप्रदर्शक, दुर्लम ≕दुष्पाप (मवति) ॥

समास एव ध्याकरण—(१) नध्दचः द्वामम्-नध्द चन्द्र यस्या तथाभूताया । मार्गदर्शक –मार्गस्य दर्शक । (२) मवतीम्-भू+शत् +शत् । महती-महत् +शिष् । आप्ता-आप् +नत्त +दाप् । बुद्धि —बुप् +िनतन् । मार्ग –मार्ग् +पत्र् । दर्शक – दृत् +ध्वृत् ।

विवृति

(१) अँभेरी रात मे मार्ग दिखाने बाला कठिनाई में मिलता है, उसी तरह किकतंत्र्यविमूदता की अवस्था में सन्मागंदर्शक व्यक्ति दुर्लम होता है। अत्रप्य ऐसे मयानक समय में सुमने मुझे उचित मार्ग-प्रदशन कर वडी सहायता की है। (२) प्रस्तुत एक में दुष्टान्त अलङ्कार है। (३) पथ्यावनश छन्द है-'युजोश्चत्यंती जेन, प्रयावकश्यम प्रकीतितम्'। (४) वर्षान्तरन्यास अलङ्कार मी है।

मदिनिका—तेन हि त्वमिस्मिन्कामवेवगेहे मुहुतेक तिष्ठ, धावदार्थाये तत्रावनमन निवेदयामि । [तेण हि तुम इमस्सि कामदेवगेहे मुहुत्तक चिट्ठ, जाव अञ्जक्षाए तुह आगमण णिवेदीम ।]

मदिनका-इसिलिए तुम इस कामदेवायतक्त में थोडी देर बैठो, जब तक आया⁷ (बसन्तरोता) से तुम्हारे आने का समाचार बताती हुँ।

श्विलक −एव भवतु।

र्घावलक-ऐसा ही हो ।

मदिनका—(उपमुख्य ।) आर्ये, एए खेलु चारुदत्तस्य सकाशाद्ब्राह्मण आगतः । जिञ्चए, एमो वस्रु चारुदत्तस्य सत्रासायो बह्मणो खाळदो ।[

भविनका-(पास जाकर) आर्ये । (थार्थ) 'चाकदत्त' के पास से यह ब्राह्मण आया है।

वसन्तरोता-वेटि, तस्य सबन्धीति कथ स्व जानामि । [हुज्जे, तस्त केर्ज़ ति कघ तुम जाणाति ।]

वसन्तसेना-घेटी । उनका आदमी है यह तुने कैसे जाना ?

मदिनका--अर्प्से, आत्मसम्बन्धिनमिन न जानाभि । [अङ्ज्ष्, अङ्गणकेरश नि ण जाणामि ।]

मदनिका—आर्ये । (क्या में) अपने आदमी को भी नही जानती ?

वसन्तसेना-(स्वगत सद्दार कम्प बिष्ट्स्य १) युज्यते । (प्रकाशम् १) प्रविशत् । [जुज्जित । पविसद् ।]

वसन्तिता—(अपने आप श्विर हिलाकर, हँसकर) टीक है। (प्रकट रूप में) आने थे।

मदनिका---यदार्याज्ञापयति । (उपगम्य ।) प्रविदातु दाविराकः । जि अज्जना भाणवेदि । पविसद् सन्विल्लो । ।

मदनिका-जो आगा आज्ञा देती हैं। (पास जाकर) श्राविलक ! प्रवेश करो।

द्यविलक:--(उपसत्य सर्वेलक्ष्यम ।) स्वस्ति नवत्ये ।

र्घावलक-(पास जाकर घबराहट के साथ) आपना कल्याण हो। वसन्तसेना-आर्य, बन्दे । उपाविश्वत्वार्यः । बिज्ज, वन्दामि । उवविसद् अज्जो ।]

-वसन्तसेना — आर्यं! प्रणाम करती हुँ! आप सैठिए।

द्यविलक.-सार्यवाहस्त्वा विज्ञापयति-'जर्जरत्वादगहस्य दूरक्ष्यमिद माण्डम । तदुगुह्यताम्'। (इति मदनिकायाः समर्प्यं प्रस्थितः ।)

र्घावलक-'सार्यवाह' ('आर्य चारदत्ता') आपसे कहते हैं कि-"धर के ट्टे-फुटे होने से इस स्वर्ण-पात्र को सुरक्षित रखना कठिन है। अत. के लीजिए।" (मदनिका' को देकर चल देता है।)

वसन्तसेना--आर्यं, ममापि तावत्प्रतिसदेश तत्रायों नयत् । [अज्ज, मयावि दाव पहिसदेस तहि अज्जो णेद् ।]

वसन्तसेना-आर्य ! मेरा भी जवाब वहाँ आप ले जाइये ।

र्धावलक:-(स्वगतम् ।) कस्तत्र यास्यति । (प्रकाशम् ।) कः प्रतिसदेशः ।

चर्विलक-(अपने आप) कौन वहां जायगा ?

वसन्तरेना-प्रतीच्छत्वायों मदनिकाम । [पिडच्छद अज्जो मदणिअस ।]

वसन्तरेना-आप 'मर्दानका' को स्वीकार करें ।

चर्विलक -भवति, न स्रत्ववगण्छम ।

र्घावलक-सार्थे। में समझा नहीं।

वसन्तसेना-अहमवगच्छामि । [अह अवगच्छामि ।]

वसन्तसेना-मैं समझ रही हैं।

द्यविलकः,-कथमिव ।

धर्विसक-किस प्रकार ?

वसन्तसेना-अहमार्यंचारुदरीन भणिता-'य इममलकारक समपंविष्यति, तस्य रवया मदनिका दातव्या । तस्स एवैता ते ददातीत्येवमार्येणावगन्तव्यम । जिह अञ्ज-चारदत्तेण भणिदा-'जो इम अलन्दारअं समप्पइस्सदि, तस्स तए मदणिआ दादव्वा'। ता सो ज्जेव एद दे देदिति एव्व अज्जेण अवगृष्ठिद्व्वम ।]

वमन्तरेना-मूझरे 'बार्य चारदत्ता' ने नहा है कि-"जो इस बामपण को समिपत करे उसे 'मदनिका' देनी चाहिए।" तो वे ('चारदत्ता') ही आपको 'मदनिका'

दे रहे हैं, ऐसा आपको समझना चाहिए।

विवृति

(१) कामदेवगेहे = कामदेव के मन्दिर में अथवा कामदेव नामक भवन में। (२) शकाशाद् =समीप से । (३) वैलक्षम् = उलझन, विलक्ष् + व्यव् । दूरक्ष्यम् = जिसकी रक्षा कठिन हो, दूर्+रध्यम् (रलोप एन दीघ)।

शविलक — (स्वगतम् ।) अये विज्ञातोऽहमनया । (प्रकाशम् ।) साधु आर्य-

चारुदत्त, साघु ।

र्षाविलक- (अपने आप) अरे ! इसने मुझे जान लिया ? (प्रकट रूप मे) धन्य [।] आर्यचारुदत्त । _{घन्य} ।।

> गुणेष्वव हि कर्तव्य प्रयत्न पुरुषे सदा। गुणयुक्तो दरिद्रोऽपि नेश्वरैरगुणै सम ॥२२॥

अन्वयः — पुरुषं , सदा, गुणंषु, र्वंन, प्रयस्त , कतव्य, हि, गुणयुक्त , दरिद्र , अपि, अगुणैः, ईश्वरै , सम , न, (भवति) ॥२२॥

पवार्थः.—पुरुषेः =पुरुषो ने द्वारा, सदा =हमेशा, गुणेषु =गुणो मे, एव ⇒ही प्रयत्न.=प्रयत्न, कर्तंव्य.=करना चाहिये, हि≕क्योकि, गुणयुक्त ≕गुणवान्, दरिद्र, =निर्धन, अपि=मी, अगुणै =गुणहीन, ईश्वरै =धनवानो से, सम =समान न= नही, मवति = होता है।

अनुवार -- मनुष्यो को सदा गुणो (के अर्जन) मे ही प्रयत्न करना चाहिये, नयोकि गुणवान् निर्धन भी गुणहीन धनिको के समान नहीं (बल्कि उनसे बढकर

होता है)॥

सस्कृत द्वीका-पुरुषं =नरै सदा=सर्वदा गुणेपु=दयादाक्षण्यादिषु, एव, प्रयत्न ≔उद्योग , कर्राब्य ≕िवधैय , हि च्यत , गुणयुक्त ≕गुणवान्, दरिद्र अपि— निषंनोऽपि, अमृणै -- गुणहीनै , दिवरै == धनसम्पन्नै , सम = तृत्य , न (सवति)॥

समास एव ब्याकरण-- (१) कर्तव्य - कृ +तव्यत् । प्रयत्न -प्र +यम् + नत=यत् (मावे) नड ।(२) अगुणै –नास्ति गुणो येषा ते अगुणा (न०व० स०), तै।

विवृति

(१) सैकडो गुणहीन घनी भी एक दरिद्र पर गुणवान् व्यक्तिकी तुलना नहीं कर सकते। इसका प्रमाण तुम्ही (चारुटत्त) हो। तुम्हारे हां गुणों की कृपासे र्येने मदिनका को प्राप्ट दिया है। अत सूम घन्य हो। (२) प्रस्तुत पद्य मे अर्थान्तर-यास अलङ्कार है। (३) अप्रस्तुत प्रयसा अलङ्कार है। अनुष्टुष् छाद है—

अपि च। भौर भी- गुणेषु यत्तः पुरुषेण कार्यो न िन्धिदप्राप्यतमं गुणानाम् । गुण प्रकर्पादुदुपेन शभीरलञ्चयमुल्लञ्चितमुत्तमाञ्जम् ॥२३॥

अध्ययः.—पुराषेण, गुगोपु, यत्तः, हार्यः, गुणाना, किचित्, श्रपि, अप्राप्यतम, न, (अस्ति); उद्देषन, गुणश्रकपीत्, अलङ्घयम्, राम्भोः, उत्तमाङ्गम् लङ्घितम् ॥२३॥

पवार्य--पृश्वेण=मनुत्र के द्वारा, गुणेषु:=गुणो मे, यता:=जगाग, आर्थः =करता चाहित, विज्वित्=कुछ, अप्रायतमम्=दुर्छन, उद्देग==नदमा के द्वारा, गुणप्रकर्यात् =गुणो की महता के कारण, अरुद्धुयन्=न स्त्रीमने योग्य, उत्तमाञ्जम् =िद्यर को, सञ्चित्य्=रुपि स्थिता।

अनुवाद:--मनुष्य के द्वारा गुणो के विषय मे प्रयास किया जाना चाहिये, गुणों से कुछ मी दुर्लम नहीं हैं। चन्द्रमा ने गुणों की महिमा से दुष्प्राप्य शिव के शिर

को प्राप्त कर किया।

संस्तृत टीका — पृश्वेण = यन्त्येण, गुणेषु = द्वादाक्षित्येषु, यत्त = प्रयास, कार्यः = कर्तव्यः, पृणानाम् = दयादाक्षित्याक्षेत्राम्, किन्त्रत्, अपि, अप्रप्यतमम् = दुर्लमम्, त, उद्पेन = चन्द्रमसा, गुणप्रवर्षात् = गुणापिवयात्, बलङ्घयम = दुर्लमम्, सम्मोः = श्रद्धस्य, वतामाङ्गम् = श्विरः, लङ्कितम् = अधिगतम्।

सनात एवं व्याकरण-(१) गुण=- गुणानाम् अनयः तस्मात् । (२) उडुपेन-

उडु 🕂 प 🕂 क्त 🕂 तृतीया । उडूनि पार्जि इति उडुपः तेन ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे गुणो की अधिकता के कारण चन्द्रमा के द्वारा धिव-मस्त्रक की प्राप्ति हुई इससे गुणशाली पृश्य की क्षमता का समर्थेन होने से अर्थान्तर न्यास अरुद्धार है। (२) उपेन्द्रवजा छन्द है।

वसन्तसेना - कोऽत्र प्रवहणिकः । [को एत्य पवहणिखी ।]

वसन्तर्भना—ग्रहां रपवाहक कीन है ?

(प्रविश्य सप्रवहणः।)

(रथ सहित प्रवेश कर)

चेट:-आर्वे, सज्ज प्रवहणम् । [अञ्जए, सज्ज पवहणम् ।] चेट--आर्वे ! रथ तैवार है ।

यहन्तितना — चेटि मदनिकं, सुदृष्टां मा कुर । दत्तासि । आरोह प्रवहनम् । स्मरित साम् । [इञ्जे मदनिए, सुदिट्टंम करेहि । दिष्णासि । आरह पवहनम् । सुमरेसि मम् ।]

वसन्तर्सना — अरी मदनिके ! मुझे अच्छी तरह देख छे । तुम (पाविलक की)

दे दी गई ही। रथ पर चढो । मुझे स्मरण रखना !

मदनिका-(हदती ।) परित्यक्तास्म्यार्थया । [परिज्वत्तिह्य वज्जशाए ।]

(इति पादयो पतति ।)

मदिनका — (रोती हुई) आपने मुझे छोड दिया। (ऐसा कह कर पैरो पर गिर पड़ती है।)

वसन्तरेमा—साप्रतः त्वभेव वन्दगीया सवृत्ता । त्वद्गन्छ । आरोहं प्रवहणम् । समरित माम् । [सपद तुम ज्येव वन्दणीया सबुत्ता । ता गण्छ । आरहं पवहणम् । सगरित मम ।]

वसन्तर्समा— अब तो तुम्ही पूजनीय हो गई हो । अत जाओ, रष पर संवार होओ । मुझे । याद रखना ।

विवृति

(१) प्रवहणिक = गावीवान्। प्रोह्मते भार अनेनेति प्रवहणम्, प्रवहणम् वहतीति प्रवहणिक, प्रवहणम्-ठक्+इक्। (२) सुदृष्टाम् = भली प्रकार देखी हुई। सु-+द्क्-दाप्। (३) त्वनेव वन्दनीया = तुन्ही प्रणम्य हो। (४) दराा =दी गई। ता-कत्त-टाप्। (४) वन्दनीया--ग्द्-+अनीयर-+टाप्। (६) सुदृष्टाम् भ वह भाव है कि सुसे अच्छी तरह से देख लो जिससे मेरी स्मृति तुम्हारे हृदय मे वस जाये और तुम मुझे विस्मृत न कर सको। इससे वसन्तितान का मदिनका के प्रति गाद स्नेह व्योध्यत्ति हो। है।

र्घावलक --स्वस्ति मनस्यै । मदनिके राविलक-भापका कल्याण हो । मदनिके ।

सुदृष्टः कियतामेष शिरसा वन्दाता जनः।

यत्र ते दुर्लभ प्राप्त वधूशब्दावगुण्ठनम् ॥२४॥

अन्वय.—एष , घत., सुदुष्ट , क्रियताम्, (सया), न्हारसा, बन्दता, यत्र, ते, दुर्लम, वपूरान्दावगुष्ठन, प्राप्तम् ॥२४॥

पवार्षे - एषः = यह, जनः = मनुष्य, मुदुष्टः = मली प्रकार देशा गया, क्रियताम् = किया जाय, शिरशा = शिर हे, वन्यताम् = प्रणाम किया जाय, यम = जिसके नारण, ते == तुन्हे, दुलंगम् = दुलंग, वयुष्टवावगुल्टनम् = 'यह' सन्द स्प पूष्ट मे रहने वाली वह (दलहिन) प्राप्तम् = शास्त हुआ।

अनुवाद:--इस जन (बसन्तंत्रेना) या मधी-मौति दर्शन कर (अबनत) मस्तक से प्रणाम करो । जिन (की कृषा) से तुमने दुर्धम बहु प्राध्य स्व घूँघट पाया है।

सरकृत टोका—एषः पूरोवर्ती, जनः वसन्तर्ततास्यः, मुदुष्टः व्यादरेणाव-स्रोकितः, त्रियताम् = विभोवताम्, श्रिरसा= मस्त्रकेन, वन्तता= प्रणम्यताम्, यत्र = यरिमन् यने, ते = तपः, दुसंमम् =दुष्यापम्, वसूराब्दावगुण्डनम् = वसूर्यं राज्याव्या त्वरूपावरणम्, प्राप्तम्≕उपलब्धम्।

विवृत्ति

(१) वधु ग्रान्द०-- व्याख्याकारो ने इसके अनेक अर्थ किये हैं—(1) वधुग्रव्यस्य अवपुण्ठमप्, अवर्षित वधु के पीराय विद्या पा पदी । (11) वधुग्रव्यस्य अवपुण्ठम च । अर्थाल् 'वधू' नाम और पदी (व्याकि वधू ही परपृष्यो हारा न देखने योग्य होती है)। (11) वधुग्रव्यस्पमवगुण्ठमानरणम् । केनाप्यनवजोकनत्वस्पमित्यर्थं. (काले)। (दे० स० व्याख्य तथा अनुवाद)। (२) 'अवगुण्ठमवनीता कुळ्जामितरेवादि-सा० द० । 'क्रतवीपांवगुण्ठनः ।' मुद्रा० ५, ३। (३) माय यह है कि अब तुम वसन्तरोता के क्रपा से विवाहित हो जाने पर वेश्या न रह कर 'वधू' इस पवित्र नाम से विमूप्तित हो गई हो । (४) प्रस्तुत पय के पूर्वाई मे आये हुये वाक्यायं के प्रति जत्तराई के बाक्यायं के हेतु होने वे यहाँ काव्यक्तिक्ष अळ्ड्वार है । (४) प्रमुक्त खन्द का नाम है—पय्यावकन । लक्षण "मुक्षोवन्तर्यतो जेन, प्रयावकन—प्रकीतितम् ।" (६) कुछ टीकाकारो ने आर्था छन्द कहा है। (७) यहाँ पर उपदेशनम् नामक नाद्यालक्ष्यार है—'विद्या स्यादुपदेशनम् ।'

(इति मदनिकया सह प्रवहणमारुह्य गन्तु प्रवृत्त ।)

(ऐसा कह कर 'मदनिका' के साथ रथ पर चढ कर जाने लगता है।)

(नेपध्ये।) (नेपध्यमे)

कः कोऽत्र मोः। राष्ट्रियः समाज्ञावयति-एए खल्दायंको गोपाळदारको राजा मविष्यतीति सिद्धादेशप्रस्थयपरित्रस्तेन पाळकन राज्ञा घोषादानीय घोरे बन्ध-नाजारे बद्धः ततः स्वेषु स्वेषु स्थानेष्यप्रमारीभवद्विभर्मवितब्बम्'।

जरे । यहाँ कील-कीन है ! कातवाल साहब आजा बेते हैं- "यह जहीर का पृत्र 'आयंक राजा होगा" दस सिद्धव्यवन (सबिय्यवाणी) में विद्यास कर हरे हुए राजा 'पालक' ने उसे 'बीप' (बहीरो की बस्ती) में लाकर कठोर कारागार में बांच कर बाल दिया है। अतः अपने-अपन स्थानो पर आप सब (यहरेवारो) को सतर्क हो जाना चाहिए।

विवृति

(१) राम्ट्रिय.ःःचराज्याधिकारी, राजा का साला । राष्ट्रे अधिष्ठतः राष्ट्रिय , राष्ट्रः - (इयादेश) : 'राजदशलस्तु राष्ट्रियः, इत्यमरः । (२) गोपालदारक -- अहीर का पुत्र । (३) सिद्धादेषप्रत्यपरिष्ठस्तेन —सिद्ध पुरुष की भविष्यवाणी के विद्यास से मयभीत । (४) घोषात् = अहीरो का घर, बस्ती । (५) घोर = कठोर । (६) 'घोष आमीरवस्लीस्याद् ।' इत्यमर । (७) अप्रमत्ते = सावषात । (६) वण्यमा- गारे = जेल मे, । (९) यहाँ पर इस गद्याख मे बूलिका नामक अर्घोषक्षेक है। 'अन्तर्जवनिकासस्य मुखनार्थस्य चुलिका ।'

र्षाविलकः.— (आकर्ष्यः ।) कय राज्ञा पालकेन प्रियसुह्दार्यको मे बद्धः । कल्प्रवादचास्मि सवृतः । आ, कष्टम् । अथना

र्श्यादशास्त्र (पुरान जान, करून् प्रचान श्राविशक — (मुनकर) वया 'राजा पालक' ने मेरा प्रिय मित्र 'आर्यक' को बौद्य लिया ? (में) स्त्री-वाला हो गया हैं । हाय ! कष्ट है ! अथवा —

द्वयमिदमतीव लोके प्रिय नराणा सुहृच्च वनिता च । सप्रति तु सुन्दरीणा शतादिष सुहृद्विशिष्ट तम ॥ २५ ॥

अच्छप – लोके, सृहुद्, विनिता च, इद, हुय, मराणाम्, अतीव, प्रिय, तृ, सम्प्रति, सुन्दरीणा, धातात्, अपि, सृहुद्, विशिष्टतम (अस्ति) ॥ २५ ॥

्षतारं - लोके = ससार म, सहस् = मित्र, बनिता = स्त्री च ⇒श्रीर, इदम् ⇒ यह, द्वयम् = जोडी, नराणाम् = मनुष्यो की, अतीव = बहुत, प्रियम् = प्रिय, तु ⇒ विन्तु, सम्प्रति = अब, सुन्दरीणाम् = सुन्दर स्त्रियो से, स्ततात् = सौ से अपि = भी, सहस् = मित्र, विदिष्टतम = भेष्टनम (अस्ति = है)।।

अनुपाद - ससार म मित्र और स्त्री-ये शीनो मनुष्यो के अरयन्त प्रिय हैं, किन्तु इस समय संबंहो सुन्दरियों स भी मित्र अधिक ग्रेट्ट है।

सस्कृत दोका- काके स्वसारे, सृह्य् सित्रम, विनता स्थी, व, इदम् स् एतत्, इयम् स्वयमम, नराणाम् स्वनानाम्, अतीव स्थरयन्तम्, प्रियम् स्थीतिकरम्, तृ सक्तन्, तम्ब्रति स्वपुना, सुन्दरीणामं सरमणीनाम्, ततात् स्वतसस्याया , विरि, सहस्, विधिष्टतस्य, स्वरेटस्य (बिस्ति)।

मयास एव स्याकरण- (१) गृहर्- घोमनम् हृदयम् अस्य इति । (२) गृहर् सु+हृत् +िवर् (हृदय का हृत् आदेगः) । वीतरा-चन्+छ+टाप् । विशिष्टतम ≕विधिरट ∸तमप्, गृहाँ विधिष्टतर अधिक उचित प्रतीत होता है।

विवृति

(१) विनिर्वात बदनतेताम् श्रीना वेस वरन्तु तं । भूतां परिणतासेव तवस्वेवि मत मम। मामिती ।। (२) वहां शायव नानक नाद्यारुद्धार है— 'गृहण गुणवर् कार्य हेतोराभ्रयोच्यते ।' (३) आर्या छन्द है। (४) पद्य म द्यविक्रक की अध्यन्त उदारता ना वर्षत्र है वरन्त् मित्र का मित्र के लिए गुन्दर प्रस्तृतीवरण है। (४) प्रस्तुत पद्य म मुस्यागिता और अ्यतिरक असद्भार है। यहां पद तायन नामक प्रतिमुख सन्य का अङ्ग है। 'उपायदर्शनम् यत्तु तापनम् नामतद् नवेत्।'

मधतु । अवतरामि । (इत्यवतर्रात ।)

अच्छा, उतरता है। (उत्तर जाता है।)

मदनिका- (सास्त्रभञ्जलि वद्ष्वा ।) एव नेदम् । तत्पर नयतु मामार्यपुत्र-समीण गुरुजनानाम् ।

[एव्व णेदम् । ता पर णेदुम अज्जउत्तो समीव गुरुअणाणम् ।]

मदनिका- (आंखों में आंसु भरकर, हाथ जोडकर) यह ऐसा ही हो। ती आयपुत्र (पत्रिदेव) मुझे छी छ गुरुजनो के समीप पहुचा दें।

र्घावलक - साबु पिये, साधु । अस्मिच्चित्तसदृशमिमहितम् । (चेटमुद्दिय ।) मद्र, जानीये रेमिलस्य सार्थवाहस्योदवसितम् ।

शबिलक- बाह । तिये, बाह !! हमारे भन के अनुकूल ही (तुमने) कहा। चेट को लक्ष्य कर) सौम्य । सार्यवाह 'रेभिल' का घर जानते हो ?

चेट — अथ किम्।[अध इ.।]

चेट-- और बया ?

र्शावलक – तत्र प्रापय प्रियाम् ।

र्घावलक- वहाँ प्रियतमा ('मदनिका') को पहुँचा दो।

चेट ~ यदार्य आज्ञापयति । [ज अज्जा आणवेदि ।]

चेट~ जो *आर्य* आज्ञा देत हैं।

मदनिका- ययार्पपुत्री मणिति, अप्रमत्तीन तार्वदार्पपुत्रेण भवतिच्यम् । [जवा मजजनतो भणादि, अप्पमत्तोण दाव अज्जनतोण होदव्वम् ।]

(इति निष्क्रान्ता ।) मदर्गिका- जैसा आर्यपुत्र कहते हैं। तब आर्यपुत्र (आप) की भी सावधान रहना चाहिय । (निकल जाती है ।)

विवृति

(१) सास्त्रम्- असुओ के सिहर्ते । (२) गुरुजनानाम्=वड़े बूढो के । (३) तरपरम्≕तो पहल। (४) अस्मिच्चितसद्द्यम्≕हमारे मन के अनुकूल। (४) उद्वसितम् चयर को । 'गृहम् गेहोद्वसितम् वैश्मसच निकेतनम् ।' (६) मदनिका का निवेदन एक गृहिणी के योग्य है। वह अब वेदया वसन्तर्सेना के पास नही जाना चाहती ।

र्घावलक -- अहमिदानी

र्सावलक- अय मैं---

ज्ञातीन्विटान् स्वभुजविकेमलब्धवर्णान्

राजापमानकुपिताश्च नरेन्द्रभृत्यान् ।

उत्तोजयापि सुहृदः परिमोक्षणाय

यौगन्धरायण इतोदयनस्य राजः॥ २६॥

अन्वयः– उदयनस्य, राज्ञ , योगःवरायण , इव, सुहृद , परिमोक्षणाय, ज्ञातीन्, विदान्, स्वमुलविक्रमरुक्ष्ववर्णान्, राजापमानकृषितान्, नरेन्द्रमृत्यान् च, उरोजयामि ॥२६॥

परायं - उदयन्त्य = उदयन्ताम के, राज्ञ = राजा नो, योगन्धरायणः = योगन्धरायण (की), इव = तरह, सृह्य = निज के, परिमोक्षणय = छुडाने के लिये, ज्ञातीन् = पालक के सम्बन्धियों को, तिटान् = विटो को, स्वमुबं = अपनी मृजा के पराज्ञम से यद्य या स्तृति पाने वालों को, राजां = राजा के द्वारा किये गये अपमान से कद्व, नरेन्द्रमत्या = राजा के सेवको या राजकर्मवारियों को।

अनुवाद:- उदयन नामक राजा के मित्र योगन्वरायण को भीति, (आर्यक) को छुड़ाने के लिए, बन्बुओ, विदो, अपने बाहुबल से यक्ष प्राप्त करने वालो, राजा के (द्वारा निये गयं) अपमान से क्रोधित हुए लीगो एव राज-सेदको को उत्तेजिन करता हैं।

संस्कृत टोका- उदयनस्य = उदयननाम्ना प्रसिद्धस्य, राज्ञ = वरसराजस्येत्यर्थः, योगन्धरायणः = एतप्रामकः प्रधानानात्य, इन, सृहर = मिनस्य (आयंकस्य), परि-स्रोक्षायः = करायदासान्धेचनायः, जातीन् = वान्ध्यान्, विरान् = पूर्वेषुक्यान्, स्वनृत्र-विक्रमस्यवर्णान् = स्ववाधुराक्षमत्रास्ययततः, राजापमानकृतिवान् = नृत्यितरस्यार-विक्रमित्यान्, नरेश्वपृत्यान् = राजसेवकान्, च, उरोजयाधि = राजो विरद्धत्वेन प्रोत्मान्द्यामः

समास एव व्याकरण- (१) स्वमूज०- स्वमूजिकमेण लव्यः वर्णः येस्ते तयोक्तास्तान् । राजा०- राजः अपमानेन कुपितान् । नरेग्द्रमृत्यान् - नरेग्द्रस्य भृत्यान् । (२) उत्तेजयामि उत्+ितज्+िणच्+लट् । कुपितान-- नृप्+कः । परिमोक्षणय-परि-मोक्ष्-स्युट् । क्रातीन्- जा-कित्- न् न्-तक्-स्वाप् ।

विवृति

 गः।' (७) 'कुप्पन्ति हितवादिने।' का०। 'चुकोपतस्मै समृदाम्'। रघु०। अपि च।

जान ना और मी—

प्रियसुहृदमकारणे गृहीतं

रिप्भिरसाष्भिराहितात्मशङ्कः।

सरभसमभिपत्य मोचयामि

स्थितमिव राहुमुखे शशाङ्कविम्वम् ॥ २७ ॥

अन्वयः– अकारणे, आहितात्मदाङ्कैः, असायुभिः, रिपुमिः, गृहीत, राहुमुखे, द्यदाञ्जविम्बम्, इब, स्थित, प्रियसुहुदं, सरमतम्, अभिपत्व, मोचयामि ॥ २७ ॥

पदार्थः- अकारणं = कारणं के न होने पर, आहितात्मचाक्कैः = मन मे सन्देह् या भय करने वाले, असाधुनिः = दुष्ट, रिपुनिः = धनुओं के द्वारा, गृहीतम् = पकडे गये, राहुमुखे = राहु के मुख मे, श्वद्याद्धियम् = चन्द्र-मण्डल के, दव = समान, स्थितम् = वर्तमान, श्रिय सृहृदम् = श्वियमित्र को, सरमसम् = वेगपूर्वक, अमिपस्य = हमला वोलकर, मोचयामि = छुडाता हूँ।

अनुवाद:- विना कारण अपने मन से राख्या करने वाले दुष्ट राजुबी के द्वारा पकडे हुए एव राहु के मुख मं घट्रमण्डल के समान स्थित प्रियमित्र की अचानक आक्रमण कर छुड़ाता हैं।

सत्कृत टीका- अकारणे-कारणामात्रे, आहितात्मवाङ्के व्रक्तमतस्वारेहेः अत्तापुष्मिः-असज्जने, रिपुषिः-पालकादिवानुष्मिः, गृहीतप्-वारागारे वदम्, राहुमुखे-राहोः तदाक्ष्यराक्षस्यानने, शखाङ्कविम्बम्-चन्द्रमण्डलम्, इव व्यवा, स्थितम्-वर्तमानम्, प्रियसुद्धस्य-प्रियमित्रम्, सरमसम्-स्वेगम्, अभिपत्य-आक्रम्य, भोवयापि-वरारावारात् मुक्त करोपि ।

समात एवं व्याकरण- (१) आहिता०- आहिता आस्मित दाख्या यैस्तेः। शक्षाखुविन्वन्- प्रचाद्धस्य विन्वन्। राहुमुखे=राहो. मुखे । (२) गृहोतम्-गृह् ्रे-क्तः। स्थितम्-स्था +क्तः। अमियस्य-अभि +पत् +क्ताः (स्थप्)। मोचयामि— मुज्-णिज्-स्टा

विवृति

(१) पद्य में उपमालक्कार है। (२) पुष्पितामा छन्द है। (३) पाह के मुख में स्पित चन्द्रविम्ब की मौति अरि द्वारा गृहीत मित्र को यह उपमा है। (४) 'अयुजि नमुग रेफतो ग्रनारो गुनि च नजी जरगास्च पृष्पिताम्रा।''

(इति निष्क्रान्त: ।)

(निकल जाता है।)

(प्रविश्य।) (प्रवेश कर)

चेट – आर्ये, दिष्ट्या वर्षते । आर्यं चारदत्तस्य सकाशाद्बाह्मण आगतः । [अञ्जए, दिटिङमा वढ्डिम । अञ्जचारदत्तस्य समासादी बह्मणो आसदी ।]

चेट-आर्ये! भौभाग्य से बढ़ रही हो (अर्थात् शुभ समाचार है।) 'आर्य

चारुदत्त' के पास से ब्राह्मण आया है।

वसन्तत्तेना- अहो, रमणीयताय दिवसस्य । तच्चेटि, सादर बन्धुलेन सर्मे प्रवेशपैनम् । [अहो, रमणीअदा अज्ज दिवसस्स । ता हञ्जे, सादर बन्धुलेण सम प्रवेशिह णम् ।

वसन्तर्सना- अहा ! आज का दिन कितना भनोरम है ! तो चेटी ! आदर-पूर्वक 'बन्धुल' के साथ उसे बुला लाओ !

चेटी- यदार्याज्ञापयति । [ज अञ्जक्षा आणवेदि ।] (इति निष्कान्ता ।)

चेटी-- जो आर्या आज्ञा देती हैं। (निकल जाती है।)

(विदूषको बन्धुलेन सह प्रविदाति ।)

('विदूषक' 'बन्घुल' के साथ प्रवेध करता है।)

विद्वयन — आरचर्य मो , तपश्चरणवलेशविनिजितेन राक्षसराजो रावणः पुष्पः केण विमानेन गच्छति । अह पुनर्बाद्यणोऽकृततपश्चरणवलेशोऽपि नरनाग्ने जनेन गच्छामि । [ही ही मो , तवच्चरणिकलेसविणिज्यियेण रवस्तराजा रावणो पुष्पकेण विमाणेण गच्छति । अह उण बह्मणो अकिदतवच्चरणिकलेसो दि णरणारीजणेण गच्छामि ।]

विदूषक- अरे । आक्षयं है । पोर तपस्या के कप्ट से विजित राससराज 'रावण' 'पुष्पक' विमान से जाया करता था। किन्तु मैं ब्राह्मन दिना तपस्या के क्लेश के ही नर ('वन्धुल') और नारी (चेटी') (या- 'वनन्तसेना' के परिजनो) के साथ आ रहा हैं।

चेटी- प्रेक्षतामार्थोऽस्मदीयं गेहद्वारम् । [पेवसदु अज्जो अह्य केरक गेहदुआरम् ।

चेटी- आर्ये ! हमारे घर के दरवाजे को देखिए ।

विद्रषक — अहो सिललसिक्तमाजितकृतहरितोपलेपनस्य विविधमुगिन्धनुसुमीप-हारविद्रालिखित भूमिनागस्य गगनतलावलोर नकोतृहलहरोधामितद्योषस्य दोलायमा-नावकित्वतेपावम्यान्तिकार्यमागतमाल्कारामगुगालकृतस्य समुण्डितस्तित्वतोरपावमा-मानितस्य महारक्तोपरापोपद्योगिना पयनवलान्त्रेणाक्रकच्यान्त्रहास्ते - इत् एर्टि-दिन्ध्याहरतेप मा सोमाप्यवाकानिवहेगोपद्योगितस्य तोरणपर्यस्तम्बद्दिकानिधि-प्तसमुक्तस्य रितपुत्रपल्यकल्यामस्यविक्य हुक्कक्यामिरामोभयणार्यस्य महासुस्याः स्थलदुर्वेयवय्यनिरस्तर प्रतिबद्धकनकनकपारस्य दुर्गत्वनरमनोरप्यावाक्षकरस्य वसन्त- विद्युक- (देखकर आहवर्य के साथ) आह । जल का छिडक व कर, साडू लगाकर हरे रंग स लीगा गया है, दिमित्र प्रकार के सुगन्धित पुष्यों को सजाने से जमीन चिन्ति— सी प्रतीन हो रही है, आकाश को देखने की उत्युष्ठा से मानों अपना चिन्ति— सी प्रतीन हो रही है, आकाश को देखने की उत्युष्ठा से मानों अपना चिर (क्यरी नाम) जैया कर रहा है, चट्चल, लटकती हुई ऐरावत' हाथी के सूड का प्रमा करा दन वाली 'वमेली' को मालाओं स सुवीनित है, अस्पुतत हाथी दोतों के तोरणों से शामित, महान माणिया की लालिमा से सुनदर लगने वाले, हुबा के झोकों स अञ्चल के चट्चल छोरों से 'यहां आह्मे ।' इम प्रकार मुखे पुकारती हुई-सी, सीमाग्य मुकक पताका-पत्तियों से सुधीमित, तोरण बांधने के लिए खम्मों की बीकियों पर रक्के, सुन्दर हुरेन्हरें आम के पल्लवों से सिज्यत, स्फटिक-मणि-निमित्र (दरवाजे के) दोनों और रक्के मुक्ल करुया से विल्वित, 'हिरण्यक्षिपु' की छाती के समान फाइने म मुस्कल, स्वण जटित किवाडो वाल, निमम मनुष्या के मनोरय के लिए पीडादायक, 'वस्तन्तसेना' के महल के दरवाजे की सीमा, सबमुच निस्पुह मनुष्य के दृष्टि मी हुठात् आकपित हा जाती है।

ारपृता ।
(१) वन्युकेन = कुळटा-पृता 'यन्युकस्तु असतीसृत' इत्यमर । अनायासन
वन्युम् लातीति बन्युल । वन्यु-मला-मला । (२) विदूषक = मैत्रैय । (३) सह =
साय (४) वर्षस्यणनर्थ्याविनिर्जितन = तपस्या के कच्टा से प्राप्त । वरस्याया वलकान विनिजित , तेन । (४) विमानन = ह्याई अहाज से, विद्यपेण मान्ति बस्मित्रिति ।
अथवा विगत पानमस्यति विमान , 'व्योगयान विमानाऽस्त्री' इत्यमर । (६) अकृततपस्यपणनेत्र = जिल्लातं तपस्या का कच्ट नहीं उठाया है । 'न कृत तपस्यपणनेत्रस्य
यन स । (७) नरनारी — जनेन = वैस्पाननों के स्था । (६) यप्यस्त पर प्रवास्य । स्थापण है । (९) सिललसम्याणीजन्यत्वत्वत्वत्वित्योगनेयनस्य = जल छिक्ड कर, हाइ लगाकर हरे रग से लिये
हुए । पूर्वम् माजिलन् विकम् तन माजितम् तठ कृत हरितेन उपलेपनम् यन ताइ-

ग्रास्य। (१०) विविध सुगन्धि० —नाना प्रकार के सुगन्धित फूलो के चढानेस जिसका भूमाग विवित् सा हो रहा है। विविधानाम् सुगन्धीनाम् कुसुमानाम् उपहारै चित्रलिखित इव भूमिनाग यस्य तस्य। उपायनमुपग्नाह्यमुपहास्तथो पदा। इत्यगरः। (११) गगनतल० == आकास को देखने के लिए उत्तुकुता के कारण दहुत ऊँचाई तक र्दिर उठाने वाले । गानतलस्य अवलोकनाय यत् कौतूहलम् तेन दूरम उन्नामितम् पीषम् येन तस्य । (१२) दोलायगान० = जो हिलती हुई, लटको हुई और ऐरावत हाथी की सुंड का भ्रम उत्पन्न करने वाली मिल्लका फूल की माला से सचा हुआ है। दोलायमानः अवनमितः एरावपहस्त भ्रमागतः मस्त्रिकादामगुणः तेन अलङ्कृतस्य । (१३) समुच्छित्र० = बहुत ऊँवे हायी दांत के बन तोरणों से विभूपित । समृच्छितेन दन्तिदन्तनोरणेन अवमादितग्य। (१४) महारत्नो = श्रेष्ठ ग्रतो की जाना से मुन्दर लगने वाले । महारत्नानाम उपरागेण उपशामत इति तेन (१५) पवनबल०= वायुके घोको से हिलने के कारण कम्यायमान तथा चञ्चल अप्रमाय रूपी हाय सं। पवनवक्षेत या आन्दोलन तया लल्ल् चञ्चलमग्रमेव हस्त तेन । (१६) ब्याह-रता=बुराते हुए। एहि=आओ। (१७) सीमाग्यपताका०=सुमस्चकपताकाओ के समूह से । सीमाध्यपताकानाम् निवहेन । (१८) उपधीमितस्य = सुधीमित । (१९) तीरणधरण = तीरण को घारण फरने के लिए बनाये गये खम्भी की वेदिकाओं पर रक्ते हुए मुन्दर हरे आम के पल्लवो से सुग्रामित तथा स्पटिक मणि के बन हुए मञ्जलपटो से अलकृत दोनो बगल नाले। (२०) महासुर० = महान् असुर हिरम्प क-धिपु के वक्ष स्पल के समान फाइने में कठिन तथा द्वीरा से धने रूप से जड़े हुए सीने के किवाडो वाले । महासरस्य वक्षास्य तम् इव दुर्मेश्चम वर्षे निरन्तरम् यथा तपा प्रतिबद्धम् कनककपाटम् यस्य तथाभूतस्य । (२१) तारण०-तोग्ण घरणाय ये स्त-म्मा तेषाम् वैदिका तासु निश्चिप्ता समुल्लसन्त हरिता ये चूतपल्लवा तै लखामा-नाम् स्फटिकानाम् निमिताः य मञ्जलबलयाः ते अभिरामन् उभवपादवम् यस्य तथा मृतस्य । (१२) दुर्गत यत्-निर्यनमनुष्यों के मन की इच्छाओं की पीक्षा देने वाले । दुर्गतानाम् ने मनोरमा तपाम् भागासकरस्य । (२३) न्यन्तसनाः —वसन्तसनाः क भवन के दरवाजे की । वसन्तसेनाया भवनस्य द्वारस्य । (२४) सधी हवा-सीन्दर्य । थिया सहित संशीकम् तस्य भावः । संशीक-तल्-नाष् । (२४) मध्यस्यस्य-जदासीन की । (२६) ताकारपवि=सीवता है।

चेटी-एरवेत्। इम प्रयम ब्राह्मेष्ठ प्रविद्यात्त्राय । [एट्टू एट्ट्। इम प्रज्ञण प्रभोद्क प्रविद्यद्व अञ्जो ।]

बटी - बाइव । बाइव इस पहल लण्ड म आर्थ प्रदश करें ।

विदूषक-(प्रविश्यावलान्य च ।) आरच्य भा , अत्र'वि प्रथम प्रारोध्वे धर्षि-

राङ्क्षमृत्रात्सस्कारा विनिहितन् पंत्रुप्तिपाण्डुरा विविधयत्त्रप्रणिवद्धकाञ्चनसोपातयो-नितः प्रासादपक्तपोध्वलिम्बतमृत्तादामित्र स्प्तिटकवादापनमृत्तवन्द्रीनध्योवन्ती-बोज्यित्तीम् । श्राप्तिय इव मुवापिष्टा निद्रानि दोत्तारिकः । वदस्ता क्रव्यमेदनेत प्रलोमिता न मक्षयन्ति वायसा विल सुचावकर्णतया । बारियनु नवती । [ही ही नो , इया वि पदन पश्चेट्ठ सिल्सन्द्रुमुणालम्काद्वानो विणिहत्तकृणमुष्ट्ठि पाण्डुराशो विविहरत्वणपडिवद कञ्चलक्षोयाण मोहिदाया पासादपत्तिको आलम्बिद मुतादामिहि फटिह्वादाअणमृह्यन्दिहि णिञ्जाक्यत्ती विज उज्बद्दणिम् । सोसिको विज सुहाबिद्दो लक्षात्रविद सोसादिको । सदिष्ठण क्लमोदपेण पलोहिदा ण नक्सिन्त वामसा बर्लि सुधासदगणदाए । बादियद् मोदी ।]

विदूपक-(प्रवा कर और देखकर) वरं । आस्वयं है। यहाँ पहुले मण्ड मं भी चन्द्रमा, ग्रह्म और कमलनाल के समान स्वच्छ कान्ति वाली, नली प्रकार (धोमा-वर्षक) चूर्ण (गाउवर आदि) लगी हुई मुद्दी से सफेंद्र, अनेक प्रकार की रत्नजटित स्वपंपयी सीवियों से मुशोमिल, महलां की कलारें, लटकने वाली मातियों की मालाओं से युक्त स्कटिक-निमित-सालों क्यों में क्ये के मुद्दा से मानों 'उपज-यिनी' की स्थान से देस रही है। वेदपाठी की नीति सुबद्दुकंक बैठा हुना द्वारपाल क्ये रहा है। दहीयुक्त बढहन (अयहनी यान) के नात से लकवाये गर्न कों बलि की चूने के समान सफेंद्र रहू का होने से, नहीं सा रहे हैं। आप निर्देश कींबिये।

चेटी—एलेलायं । इम द्वितीय प्रकोष्ठ प्रविद्यात्वायं । [एदु एदु अज्जो । इम द्विज पनोटठं पविसद् जज्जो ।]

चेटी-आर्य । बाइये, बाइये ! इस दूसरे खण्ड में बार्य प्रवेश करें !

विद्यम्क'—(प्रविश्यावस्थोवय च 1) आस्वर्य मोः, इहापि दितीये प्रकोप्ठे पर्यनोपनीतयवस्वभूतकवस्युप्टास्तेस्यास्मविद्याणा बद्धा प्रवह्णवस्थीवद्याः। अयमस्यत्यानित इत कुनीनो दोपं निःवविति वैद्याः। इदस्वापनीतयुद्धस्य महत्त्वर्याः मस्त्वे प्रीवा गेपस्य । इत इतोक्षरेपामस्वाना क्रयकत्यना क्रियते । अयमपर पाटच्चर इव द्ववद्यो मन्दुराया धावाम् । (अयतोऽवस्त्रेत्रच्य) इतस्वकृष्ण्युतिस्तिष्य प्रवह्णवह्या । (अयतोऽवस्त्रोत्रच्य) इतस्वकृष्ण्युतिस्तिष्य प्रवह्णवह्या । प्रावद्यान् इत्या विद्यान् । विद्यान् विद्यान् विद्यान् विद्यान् । विद्यान् विद्यान् विद्यान् । विद्यान् । विद्यान् विद्यान् विद्यान् विद्यान् विद्यान् विद्यान् विद्यान् ।

विदूषक-(प्रवेश कर और देखकर) अरे ' आस्वर्य ' इस दूबरे खण्ड मे भी सामने पड़ी हुई पास एव मूसा खा-खाकर मोटे-ताजे तथा तेल से जिंकने मींगो वाले रष के बैठ बेंचे हैं। यह भेता अपनानित कुलोन (ब्यक्ति) की मौति लम्बी सांति, ले रहा है। इपर कुस्ती से हटे हुए पहलवान की भाति मेडे की गदन मली जा रही है। इपर दुसरे पोड़ो के बाल सेंबारे ना रहे हैं। यहाँ पुडसाल म, चोर की मौति यह बन्दर कस कर बेंचा हुआ है (दूसरी और मी देवकर) इघर महावदों के द्वारा मात सा गिरे हुए पूज — मिश्रित पिण्डा हाथी को सिलाया जा रहा है। आप आदेष की जिने ।

चैटी—एत्वेरवायः । यम तृतीय प्रकोष्ठ प्रविदात्वार्य । [एदु एदु अञ्जो । इम तइश्र पश्रोट्ठ पविसद् अञ्जो ।]

चेटी—आर्यं बाइये, बाइये । इस तीसरे खण्ड मे आर्य प्रवेश कर। विचति

(१) शशिषह्ममूणालसच्छायार्ञ्चनदमा शङ्ख और कमल नाल के समान घोमा या कान्ति वाली । शक्तिन शक्षस्य मृणालस्य अ समाना छाया यामाम् ता । (२) विनिहितचूर्णमुब्टिपाण्डुरा-विकीर्णवृत्य (पिशान) स शुभ्रवर्ण की । विनिहितै चूणस्य मुस्टिभि पाण्डुरा । (३) विविधरतन० = अनेक प्रकार के रतनो **छे जडी हुई सोने की सी**ढ़ियों से सुझोशित । विविध रत्नैः प्रतिबद्धानि यानि काञ्च-नानि सोपनानि ते घोनिता । (४) प्रासादपङ्कय = भदनो की पाते । प्रासादानाम् पङ्क्तय । (४) अवलम्बितमुक्तादामाम =लटकने वाही मोती की मालाओं से युक्त अवलिम्बतानि मुक्तादामानि येषु ताद्गै-। (६) स्फटिकवातायनमुखनन्द्रै -- स्फटिक मणि के झरोखो रूपी मुखचन्द्रा से। स्फटिकस्य वातायनानि एवं मुखचन्द्रा तै। (७) निष्यायन्ति-ध्यान से देख रही हैं। इव- क्रिगोरप्रेक्षा तथा उज्जविनी की रोमातिराय की व्यजना होन के कारण वस्तुष्वनि है। (८) श्रोत्रिय ≈वेद पाठ करने वाला ब्राह्मण । "जन्मना ब्राह्मणी ज्ञेय सस्कारींडन, उच्यते।" विद्यया गाति विप्रस्व त्रिमि श्रोतिय उच्यते ॥" 'श्रोतियश्छन्दोऽघीते ॥ 'पाणिनि ॥ (१०) सद म्नाः ==दही के साथ । (११) कलमोदनेन --अगहनी (साठी) धान के दान के साथ । (१२) सुधासवर्णतया चूने के समान वर्ण (रग) के कारण। मुधाया सवणतया। (१३) पूर्वोक्त प्रघटटक म 'प्रासादपङक्तय -उज्जिबिनीम् निध्यायित इव' इस प्रकार बारप का अन्वय है प्रासादपङ्क्षय कर्ता है। (१४)पर्यन्त = चार्य माग म रखी हुई घास ए मूस के कौर से परिपुष्ट । पासी यवस तृणमज्नम्' इत्यमर । (१४) कह्नते बुनम् क्लीव द्रश्यनर । (१६) 'प्रामन्यकतन पुनान्' इत्यमर । (१०) तैलाम्य = तेल स पुती हुई धीमा बाले । तैलेन अम्यक्तानि विपाणानि यथान्ते। (१८) प्रवहण० ≔गाडी के वाहरू वैल। (१९) अन्यतरः ≔दो म म एक। (२०) अवमानित =ितरस्टत । (२१) कुलीन =अन्त्रे कुल वाला ।(२२)शैरिम = भेसा। (२३) अपनीवयुद्धस्य=लंडन से विरत। अपनीतम् युद्धम् तस्य मस्य।

मल्लस्य = पहलवान के। (२४) मपस्य = मवे की। (२६) के घकलाना = वाला की कोट-छोट। (२७) पाटकचर = चोर। पाटयन् चरतीति। पाटयन् ने चर्म- नच् । (२६) मानुरायाम् = अश्वयाला म। 'वाजिद्याला सु मनुदर' इत्यमर । (२९) धावा- मूग = वन्दर। (२०) अनक प्रत्यो से जात होना है कि प्राचीन काल म लश्वयाला में वानर रस्सा जाता प। धालिहोत्र मं आया है— "मनुरान्ते तथा पावों राजवत्र में वानर रस्सा जाता प। धालिहोत्र मं आया है— "मनुरान्ते तथा पावों राजवत्र में सहाकिष् । सर्वोपद्वतायाव वाजीनाञ्च विवृदये। "(३१) कृर्चुत० = चौर स रमक्ते वाले तैल से सना हुवा। (३२) कृष्ट लागो न कृर का लये नात और कुछ लोगो ने कृर का लये एक विधिष्ट वीज, किया है - कृरतम् च्यूतम् यत् तैलम् वेन मिश्रम्। (३३) पिण्डम् = मोजन। (३४) भातपुरसं = महावतो से।

विद्रपक — [प्रविद्यदृष्ट्वा च] आश्चर्य मो, इहापि तृतीय प्रकाध्त्र इमानि तावत्कृलपुत्रजनोप्रवेशनिनिन्तिः विद्यिन्तान्यासनानि । अपंवाचितः वाध्यक्षयेठ तिष्ठिः पुस्तकम् । एतच्च स्वायीनमणिययसारिकासहितः पासक्यीठम् । इम चापर मटनसिव-विग्रहृचतुर्गः विविध्वपिकाविन्तिवृत्तवक्षत्रामहास्ताः इतस्ततः परिप्रमन्तिः गणिका बृद्धविद्यस्व । आदिशतु मनती । [हो हो ना, इदा वि तहए पत्रोट्ठे हमाइ दावकृत्वः उत्तज्ञाविकेलणिणिन्ति विद्यिद्याइ आस्त्रणाह । अद्ध्याचित्रो । पास्त्रपीठे चिट्ठद्र पोष्ट्यत्रो । एसी अ साहीणमणियससारिक्षसहिदो पायवयीटा । इमे अ अवदे मञ्चसिवमहत्वकृत्याः विविद्वविण्याविन्तिचित्तक्षत्रमहत्या इता तदो गरिक्समित गणिवा चुद्वविद्या आदि-सर्वाचित्रविष्ठाणिकाविन्तिचित्तक्षत्रमहत्या इता तदो गरिक्समित गणिवा चुद्वविद्या आदि-

विद्रूपक—(प्रवेश कर और दे कर) अरे । वाहनमं है। यहाँ मी तीसरे खण्ड म कुलीन लोगो (पनी युवका) के बैठन के लिए य आसन लगाय गय हैं। आधी पढ़ी हुई पुस्तक पासा खेलने की चौकी व्यक्ती है और पाता खेलन की चौकी अकृतिम मणि निमित्त मैनाओ (मैना पक्षी के आकार की गोटियों) से मुक्त है और य लग काम के सिथ विश्वह (प्रेम-मिलाप और प्रेम-म्बल्ह करान) म चतुर वेश्यामें तथा बुढ़ें बिट अनेक रागो से चित्रित चिन-मठों की हाय म लिए हुए इयर-वयर पूम रहे हैं।

आप निर्देश कीजिय।

चेटी-प्रतित्वार्य । इस चतुर्य प्रकोष्ठ प्रविदात्वार्य । [एटु उटु वज्जो । इस चउट्ठ पनोट्ठ प्रविसद् वज्जो ।]

चेटी-आर्यं। आइये, आइय । इस चौये खण्ड म आर्य प्रवेश करें।

विट्पल —(प्रविस्वावकीस्य च)) लास्त्रयं नो , इहापिषतुर्वे प्रतीरुके पुत्रतिकर-ताडिता जलवरा इव गम्मीर नदन्ति मृदङ्का , सणीपुष्पा इव गगनातारका निषतिन्त कास्त्रताला मयुत्ररविस्तमिव मयुर वायते वदा । स्वमपरेप्याप्रणयकृषित गमिनी-वाञ्चारोपिता करस्हुपरामर्थेन सार्यते वीणा । इमा अपरा कृमुगरसमक्ता इव मयुक्यों-प्रतिमयुर प्रगीता गणिकादारिका नत्यन्त, नाट्व पात्यन्त समृङ्कारम् । अस्वविस्तित गवाक्षेषु वात मृह्यन्ति सिल्लगगर्य । अदिशत् भवती । [ही ही भी , इदो वि चउट्ठे प्रश्नोट्टे जुबदिकरतादिदा जलगरा विअ गम्भीर गदिन्ति मृदङ्गा, हीणपुण्णाको विअ गम्भार गदिन्त मृदङ्गा, हीणपुण्णाको विअ गम्भार गरिकाको णिवदिन्त कसरास्था महुकरिवक विव गहुर वरंग्रदि वसी । इस अवरा ईसाप्पण अकृतिवकामिणी विअ अद्वारोविदा करस्हपरामिरिकेण सारिज्यदि वीणा । इमाओ अवरात्ता अनुमरतमसाओ विअ अद्वारोविदा करस्हपरामिरिकेण सारिज्यिक मिणा । इमाओ अवरात्त्र विकास मिणा विकास मिल्ला हो स्वार्थिक स्वार्य स्वार्थिक स्वार्थिक स्वार्थिक स्वार

बिद्रुपक—(प्रवेश कर और देव कर) अवी । आइवर्ष है। यहां भी चीये स्वष्ट म पुवतियों के हाथ से बजायं गयं मृदङ्ग मेंघों के समान गम्भीर पब्द कर रहे हैं। पुष्प क्षीण होन पर आवादा से टूटन वाले तारों की माति करताल गिर रहे हैं। अमर-गुरुजन की भीति बौसुनी मीठी तान से नजाई जा रही है। दूसरी (स्थी) की ईप्यों के बारण प्रेम में कृषित कामिनी की भीति गोद म रबबी बीणा नखी के स्पर्ध साक्ट्रत वी जा रही है। दूसरी, य मचरप्ट पान से मस्त प्रमरियों के समान अध्यन्त मपुर गाती हुई वेदया-पृतियाँ नवाई जा रही हैं, शृङ्कार (रम) वाले नाटक वड़ाये जा रही हैं। विडिक्सों म योडी टेडी (करके रबबी) पानी से मरी सुराहियौं वायु प्रहण कर रही हैं। आप निर्देश की जिये।

चेटी-ए.वेरवाय । इम पञ्चम प्रकोष्ठ प्रविधारवायँ । [एडु एटु अज्जो । इम पञ्चम पश्चोट्ट' पविसद् अज्जो ।]

चेटी-आय ! आइय, आइय ! इस पौचवं सप्ड म आर्थ प्रवेदा करें !

विद्रुषक —आहवर्ष भो , इहापि पञ्चमे प्रकोष्ठेव्य दिष्टवनलोभोत्पादनकर आहरसुप्रिवती हिन्नु तैलगन्य । विविधिमुर्गम्यूमाद्गार्शनित्य सलाप्यमान नि श्वसितीय महानव डारमुर्गः । अधिकमृत्युकायठे सा साध्यमान बहुविधमस्यमोजनगन्य । अयम-पट पट्चरामिन हत्वपूरस्पित पावीत क्षिदार्थ । नहिविधाहारिकारमुरमाध्यित वृत्वपाद । वद्यन मोत्रहा । पच्यन्तेऽपूरकाः । (आस्मातम्) अयोदानीमिह वर्षित पुरुष्त इति पादोदक लस्य । (अन्यतोऽप्रकाय प) हह मन्यविधाराणित्व विविधान ककारसाधिनीयित्वमति कृत्वप्त वर्षात पुरुष्त इति पादोदक लस्य । (अन्यतोऽप्रकाय प) हि मन्यविधाराणित्व विविधान ककारसाधिनीयित्वमत्त्र कृत्वप्त वर्षात्व वर्षात्व वर्षात्व वर्षात्व वर्षात्व वर्षात्व प्रवाद वर्षात्व वर्षात्व प्रवाद वर्षात्व वर्षात्व प्रवाद वर्षात्व वर्षात्व प्रवाद वर्षात्व वर्य वर्यात्व वर्षात्व वर्षात्व वर्य वर्षात्व वर्षात्व वर्षात्व वर्य

विविह्नलकारमोहिदेहि गणिआवणेहि वन्युलेहि अ ज सन्त मन्गीअदि एद गेहम् । मो,

के तुह्ये बन्धुला णाम् ।]

बिद्रुपक—(प्रवेदा कर और देसकर) अजी ! आदवर्ष है । यहाँ सी गाँचव सक म यह निर्धन मन्द्रपी को सलवाने वाली हीग और तेल की बडी हुई गव्य (मूर्छ) आइण्ट कर रही है। मीति-नीति के मुगणियत पूर्ण को प्रकट करने वाला निरस्त मत्त्रपत किया जाता हुआ रसीई-वर द्वार रूपी मुनों से मानो तम्बेद सवास ले रहा है। बनाये जाता हुआ रसीई-वर द्वार रूपी मुनों से मानो तम्बेद सवास ले रहा है। बनाये जाते हुए नाना प्रकार के मोजनों की महरू मूझे अराधिक उत्तक बना रहा है। उत्तर वह कमाई का लडका मरे हुए पुत्र की वेत्रहों को, पुराने वहन की मीति, यो रहा है। उत्तरोदमा नाना प्रकार के स्थल्यन बना रहा है। उत्तर वीचे जा रहे हैं। वालपुए पकांच जा रहे हैं। (बनने आप) तो नथा 'अब यही यथेण्ट मोजन कीचिये।' ऐसा कह कर मुत्रे पैर योने के लिए जल मिलेसा? (दूसरी और देसकर) यही गणवों एव जम्मरालों के सुण्डो की मीति अनेकांनेक आपूरपों से आमूपित वेदसाओं तथा वन्युलों स सवमूब यह पर स्वर्ग हो रहा है। अर्था । तुम लोग वन्युल नाम वालें कीन हो ?

विवृति

(१) कुलपुत्र० = कुलोनो के वैठने के लिए । कुलपुत्रजनानाम् उपवेशननिमिन् तम्। (२) पाद्यकपीठे == पाद्या खेलने की चौकी पर। (३) अर्घवाधितम् = आर्घा पढी गई। (४) स्वाधीन = असली (अयवा कृतिम) मणि से बनी हुई मैनाओं से व्याप्त । स्वाचीन मणिमयानिः सारिकानिः सहितम् । (१) मदन-काम सम्बन्धी क्षगड़ा और मेल कराने में प्रवीण । मदनस्य सन्ति विग्रह तन चतुराः । (६) विविध विणका० = अतेक रमो से रमे हुए चित्रपटों को हायों म लिय हुए। विविधानि विण-नामि विलिप्तानि यानि चित्रफलकानि अग्रहस्ते यानाम् । ता. । (७) परिभ्रमन्ति≕ जाते आते हैं। (=) युवतिकरः = युवितयों के हाथ से बजाये गये। नदन्ति = धन्द्र कर रहे हैं। (९) युवतीनाम् करै: ताडिता. इति। (१०) कास्पताला. = करताल। (११) मपुकरविस्तम् = भ्रमरो का गुज्जन । मधुकराणाम् विस्तम् । वाद्यते = तान धेड रही है। (१३) वरा—वसी। (१४) अपरेप्पां≔दूमरी स्त्री नी ईप्पां के कारण मान करती रमणी की भाति। वपरस्या. ईप्या प्रणये कृपिता या कामिनी सा इव। (१५) कररह, = अँगूलियों के द्वारा सहलाने से । करस्हापाम् परामर्थेन । (१६) अञ्चारोपिता=गोद में रुवी हुई। (१७) सायंते=मिलाई जा रही है। (१८) कुनुम-रस॰=कूला क रसो से मतवानी । कृसुमानाम् रसं. मत्ताः । (१९) प्रगीता ≕गाती हुई। (२०) मयुक्तं ः≕भ्रमित्यां। (२१) गणिकादारिका =वेस्याजो को पुत्रियां। (२२) अस्पर्वात्मता.=कुछ देशे । (२३) गवाक्षेपु=द्वरोत्रों पर । (२४)दरिद०= निवंत लोगों को लोन उत्पन्न करने वा ग । दरिव्यनानाम् लोनोत्पादनकरः । (२४)

उपचित —बढी हुई। (२६) हिङ्गु,तैलगम्ब —हीग और तैल की गन्छ। (२७) आहरतु—आकृष्ट कर रही है। (२६) महानसम् = रसोई घर। 'पाकस्थान महानसे' इत्यमर (२९) विविध मुरिमि० च अने र प्रकार की सुगन्ध से भरे हुए धुएँ को निका-लने वाले । त्रिविषतुरभीनाम् धूमानाम् उद्गारं । (३१) द्वारमुखं = द्वार रूपी मुखो से । द्वाराणि एव मुखानि तै । (३२) नि श्वसति ≕सास सा ले रहा है । (३३) 'इव' उत्प्रेक्षालङ्कार है। (३४) साध्यमान० = पकाये जाते हुए अनेक प्रकार के लाद पदार्थों की सुगन्ध से । साध्यमानानाम् बहुविधानम मध्याणाम् भोजनाम् गन्ध । (३५) उरक-ण्ठित कर रही है। (३६) पटच्यरम्=पुराना कपडा । (३७) हतपजूदरपेशिक =मारे गये पशुकी अँतडी को । (३८) रूपिदारक ≕कसाई । (३९) घावित≕घो रहा है । (४०) सूपकार = रसोइया । (४१) बहुविधा० = भाति-र्माति के भोजनो के प्रकार को । वहुविधानाम् आहाराणाम् विकारम् इति । (४२) उपसाधयति ≕पका रहा है । (४३) र्वाधतम् चयथेष्ट । (४४) पादोदकम् चपैर घोने के लिए जल । (४४) स्वर्गायते ≕ स्वर्ग के समान हो रहा है। (४६) दारिद्राति इति दरिद्रा 🕂 अच् (आस्त्रीप)। उस्पुक +वयङ् (नामधातु)+छट्=उत्तुकायते । रूप्+इनि=रूपमस्यास्तीति रूपी चासौ दारक इति । 'रूपम स्वभावे मौदर्वे नामगेवशुश्चन्दयो ' इति मेदिनी । 'पटच्चरम् जीर्ण-बत्त्रम्' इत्यमरः।

> बन्धुला —वय खलु बन्धुलगण—हम वास्तव मे—

बन्युरुगग—हम वास्तव म⊷ परगृहललिता परान्नपृष्टा. परपुभ्यैर्जनिता पराङ्गनास् ।

परधननिरता गुणेष्ववाच्या गजकलभा इव, बन्धुला ललाम. ।।२८॥

अन्वय—परमृहलस्ता, परासपुष्टा, परपुष्पै-, पराङ्गनासु, जनिता, परधन-निरता, गुणेषु, अवाच्या, (वय) वाधुला, गजकलमा, इव, ल्लाम, ॥२८॥

ारता, गुण्यु, अवाज्या, (वन) वायुक्ता, गजकतमा, इन, रकाम गिरा।

यदार्थ: —परगूद्कालिका च्युक्तरे के दर मे प्रेम से रहते नाले, पराप्रपुक्टा

—दूसरों के दाने ते पले हुए, परपूर्वरे —दूसरे मनुष्यों के द्वारा, पराञ्जनासु —दूसरे
की दिनयों में, जांनता —परा किये गये, परवनितरता च्यूनरे के बन ते आतन्य का

उपभोग करने वाले, गुण्यु —गुणों में, अवाच्या ≔द्वीन, वस्युका च्यामुक लोग, गजकलमा —हाथियों के बच्चो, इव —जैसे, ललाम =्यिहार करते हैं।

अनुवाद --पराये घर मे पालन किये गये, पराये अन से परिष्ट, पर पुरुषों के द्वारा पर स्थियों में उत्पन्न किये हुए, पराये घन का उपमोग करने वाले, नृश-रहित, (हम) बन्धुल गण हाथियों के वच्चों के समान विहार करते हैं।

सरकृत दोका-परगृहलिका = अन्यगृहपालिका , पराष्ट्रपटा = अन्यदीयाद्र-परिगुटा , परगृहर्षे =अन्यजने , पराष्ट्रमास् =अन्यनारीषु, जनिका = उत्पादिना , परधननिरताः:=अन्यविभवजपभोगादिसप्तकाः, गुणैषु =सद्गुणैषु, अवान्याः=अय-क्तव्याः गुणशून्या इत्तर्यः, (वय) वन्युलाः=कुलटापुत्राः, गजकलमाः=करियावकाः, इव==यमा, ललामः=विकरामः ।

समास एवं ध्याकरण—(१) परगृहलिला:—परगृहे लिला:। पराप्रपुष्टाः— पराभेन पृष्टा:। पराष्ट्रनामु - पर्याम् अङ्गमामु । परधनितरता:—परघमेषु निरता:। (२) ललाम:—'लल्' यातु सुरादिगणीय है। उसका 'टलाम:' रूप नहीं होता। तव भ्वादिगणीय लह् यातु का रूप मानकर 'हलयोरभेदः' इस नियम ने सिंद कर सकते हैं। लह्—िविवय्—अन्—अन्

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में 'बंधुल' जनो का स्वरूप बतलाया गया है। (२) परयन०गाव यह है कि लोगो को यही लाकर उनके यन से आनंद का उपमीन करते हैं।
(३) गुजेप्ववाच्या-हमारे पुषो का विचार नहीं किया जाता, यह भाव है। (४)
गजकलमा-हायो के बच्चे। यद्यि 'कलनः करियालकः' इस अमरकीय के प्रामाप्य
के 'कलम' का ही अर्थ होता है-हायी का बच्चा, जिरु यहाँ 'गज' पाटक का उपमाप्य
ग्नाफित-दोण उत्पन्न करता है, किन्तु 'विद्याटवाचकानां पदानाम् मित विद्येपनवाचकपद-पृथकतम्बच्याने विशेष्यमात्रपरवन्' इस नित्म के अनुसार यहाँ 'कलम'
का अर्थ 'वच्चा' मात्र हे-प्रेमा मान लेने से पुनर्कक्त रोय नहीं लगेगा । 'स कीचकमांकतपूर्णराधैः' (रष्ट्या २) इत्यादि स्वलों में भी इसी नियम से समाधान होता
है। स्योक्त बहाँ वायुपूर्ण छित्र वाले बाँस को ही 'कीचक' वहते हैं-'वेणवः कीचकासेत स्युप्ट स्वन्तरतिलोदताः' इत्यमरः। फिर 'मारतपूर्णराधीः' और 'भीचकेः' इन यो
पदी के उपावान से पुनर्काक्त दोग उत्पन्न होता है किन्तु 'यन्तुव्यतिष्ट खन्देय' इत्यादि
से साहिल्यर्थणकार के अनुसार उत्यक्त ओविश्य सिद्ध होता है। (४) प्रस्तुत सनोक्ष
से उपमालङ्कार है। (६) प्रीरप्तामा छन्द है। छन्द का लक्षण-'अनुनि मनुगरिकतो
पकारो विच न नशेरिमिलाया ।'

विदूषक.-आदिशन् मवती । [आदिश्रद्ध मोदी ।]

विदूषक-आप (मार्ग) निर्देश कीजिये।

चेदी—एस्वेदवार्यः । इम पट्ठ प्रकोष्ठ प्रविद्यत्वार्यः । [एडु एद् अञ्जो । इस छट्ट पश्चोद्व पविसद् अञ्जो ।]

चेटी—बार्य ! ब्राइये बाह्ये ! इम छठे खण्ड मे बार्य प्रवेश करें ।

बिद्रुपकः—(प्रविद्यावलोक्य च १) बाइवर्षं मोः, इहापि पन्टे प्रकोर्प्टेऽपूनि तावरमुवर्णस्लाना कर्मेद्योरणानि नोव्यस्तविनिक्षिप्तानीन्द्रायुषस्थानीमव दर्धेपन्ति । वैद्रू-र्यंगीकिकप्रनासकपुरवरामन्द्रतीलक्ष्केतरकप्रचरानेन्यस्वप्रमुतीन्यस्तविद्यानन्योन्य विधान रयन्ति ग्रिल्पिन । बध्यन्तै जातरूपैर्माणिक्यानि । घट्यन्ते सुवर्णालकारा । रक्तसूत्रेण ग्रव्यन्ते भौतिकामरणानि । घृष्यन्ते धीर वैदुर्याणि । छिद्यन्ते शङ्खा । शाणैर्यं व्यन्ते प्रवालका । शोष्यन्त आईकुडकुमप्रस्तरा । सार्यते कस्तुरिका । विशेषेण घृष्यते चन्स-रस । मयोज्यन्ते गन्धयुक्तय । दीयते गणिकाकासुकयो सकर्पूर ताम्बूलम । अवली-व्यते सकटाक्षम । प्रवर्तते हास । पीयसे चानवरत ससीत्कारं मदिरा । इमे चेटा , इमाइचेटिका, इमे अपरेऽव्योरितपृतदारवित्ता मनुष्या आसवकरकापीतमदिरैर्गणिका-जनैयें मुक्तन्स्ते पियन्ति । आदिशतुभवती । [ही हो मो , इदो वि छट्टे पओट्टे अमु दाव भूरण्णरअणाण कम्मतोरणाड णीलरअणविणिविखताइ इन्दाउहद्राण विअ दरिस-अस्ति । वेदुरि अमोत्ति अपवाल अपुष्फराअइन्दणीलकवकेतरअपद्यराअमरगअपद्वदिसाइ रअणविसेसाइ अण्लोण्णं विचारेन्ति सिप्पिणो । बज्ज्ञन्ति जादस्वेहि माणिनकाद । घडिज्जन्ति सुवण्णालकारा । रत्तसूत्तेण गत्थीअन्ति मोहिाआमरणाइ । घसीअन्ति धीर वेद्रिराआः । छेदीअन्ति सङ्ख्या । साणिज्जन्ति पवालमा । सुक्खविभन्ति भोल्ल-विदकुडकमपुरथरा । सालीअदि सुरुलजुज्जम् । विस्माणोयदि चन्दण्रसो । सजोईअन्ति गन्धजुत्तीओ । दीअदि गणिआकामुकाणा सकप्पूर ताम्बोलम् । अवलोईअदि सकडनस-अम्। पअद्भवि हाता । पिबीअवि अ अणवरअ समिककार महरा । इमे चेडा, इमा चेडिआओ इमे अवरे अवधीरिटपुत्तदारिवत्ता मणुस्सा आसवकरआपीदमदि^{र्}हिं गणि-आजर्णेहि जे मुक्का ते पिअन्ति । आदिसदु मोदी ।]

विद्वप्ते — (प्रवेश कर और देखकर) बजी ' आइन्य है! यहाँ मी छठे सक्त में मरकत मणि जटित, स्वर्ण रत्नों से निमित नवकाशीदार नोरण इन्द्रवनुष की सी धीमा दिखा रहे हैं। शिल्पी लोन वेंदूर्ग, मोती, मूंगा, पृखराज, इन्द्रनील, कर्केतरक, पदागा, मरकत आदि विद्याद्य रत्नों का परस्पर विचान कर रहे हैं। सोने के साथ मोती थों जा रहे हैं। सोने के साथ मोती थों जा रहे हैं। सोने के साथ मोती थों जा रहे हैं। वेंदूर्ग धीरे-धीरे पिसे जा रहे हैं। ब्राह्मों में छेद किये और से हैं हैं। से जा रहे हैं। वेंदूर्ग शीरे धीरे पिसे जा रहे हैं। ब्राह्मों में छेद किये हों हैं। कत्त्रपूरी एक निवास का नहीं हैं। कत्त्रपूरी एक निवास का नहीं हैं। वा पलाई जा रही हैं। चरना का नव विवोध स्व से पिसा जा रहा हैं। (कई प्रकार के गन्म) मिलाये जा रहे हैं। वेंद्रपा और कामूक को कर्यूर सहित पान दिया जा रहा है। कटाक्षपूर्वक देखा जा रहा है। हैंसी चल रही है। निरन्तर मी-मो करके मदिरा पी जा रही है। ये 'बेट', ये चेंटिकायें, और ये देखें लोग, जिन्हीने पृत्र, कलत तथा घन का तिरस्कार कर दिया है, वेंद्रपाओं द्वारा भीकर छोड़ी पई एकोरों में पढ़ी जूडी मिररा पी रहे हैं। आप (आये) निदंश नीजिय ।

नेटी--एर्वेस्वार्यः । इम. सप्तम कोष्ठ प्रविदास्वार्यः । [एदु एद् अञ्जो । इम. सप्तम प्रजोटः प्रविदास अञ्जो । री

चेटी-आयं । आइय, आइये । इस सातर्वे खण्ड म आर्थ प्रवश करें।

विदूषक —(प्रविदायावलीवय च) वाश्वय मा , इहापि सप्तमें प्रकोध्ठे सुदिल-य्टविहङ्गवाटीसुबनिष गाम्यन्योग्यचुम्बनपराणि मुखमनुमवन्ति पारावतिमयुनानि । द्यिमक्तपूरितादरो ब्राह्मण इव मुक्त पठित पञ्जरशुरू । इयमपरा समाननालब्धप्रसरेव गृहदासी अधिक भुरकुरायत मदनमारिका । अनेकफलरसास्वादप्रहुप्टकण्ठा कुम्मदासीव कुत्रति परपुष्टा। आर्लीम्बता नागदन्तपु पञ्जरपरापरा। याध्यस्ते लावका। आलाप्यन्त कविञ्जला । प्रय्यन्त पञ्जरकतीता । इतस्तती विविधमणिचितित इवाय सहषं नृत्यन्रविकरणसत्तप्त पक्षीत्क्षपैविधुवतीव प्रासाद गृहमयूर । (अन्यतीऽवलीक्य च) इत पिण्डीकृता इव चन्द्रपादा पदगीत शिक्षमाणानीव कामिनीमा पश्चात्परिश्र मन्ति राजहसमियुनानि । एतः ११रे वृद्धमहल्लका इव इतस्तत सचरन्ति गृहमारमा । आश्चर्यं मो प्रसारण इत गणिकया नातापक्षिसमूहै । यत्सत्य खतु नन्दनजनिमन में गणिकागृह प्रतिमासत बादिशतु भवती । [ही ही मी, इघो वि सप्तमे पश्चाट्टे सुसि लिट्ठविह द्ववाडीसुहणिसण्णाद अण्योण्णचृम्बणपराद सुह अणुनवित पारावटिमहुणाद द्वडिभत्तपूरिदादरो ब्रह्मपो विभ मृत्त पढींद पञ्जरसमा इस अवरा ममाणणालद्वपसरा वित्र बरदासी अधित्र कुरुकुराअदि मदणसारिआः अणेअफलरमास्मादपहृट्टकण्ठा कुम्मदासी विज कुन्नदि परपुद्रा । जालम्बिदाणागदन्तमु एन्जरपरम्पराथो । जोधीजन्ति लात्रया । जालबीजन्ति कविञ्जला । पसीजन्ति पञ्जरववीदा । इदा तदी विविह्स णिचित्तलिदो विश्व अञ्च सहरिस णन्चन्तो रविवि रणसतरा पत्रखुनमवर्हि विमुवेदि विश् पासाद घरमोरी । इदो विण्डीक्दा विश्व घन्दपादा पदर्गीह सिनलन्ता विश्व कामिणीग पच्छादा परिकामन्ति राजहश्चमिहुणा। एदे अवर नुउदमहल्लका विश्व इदो तदा सचरित घरसारना। हा हा मा, पमारणश्र किद गणिश्राए णाणपनिससमूहीह। ज सच्च वृत्रु णन्दणवण विज्ञ म गणिजायर पडिमासदि । अदिसदु मादी ।]

नित्यम — (प्रवस कर और देए चर) अला ! आस्वय है! यहीं भी गार्ड चयह म गुनिमित पक्षी गृह म मुलपूरक वैटें हुए परस्तर चुम्बन रून म तत्वर द्वारा कं जोंदे गुल का अनुमव कर रहे हैं। रही गात स मर हुए पट नाठ प्राध्या भी गीत, पिजर म बेटा तोता मृति पठ कर रहा है। दियों यह जारे पार म जान अनाव प्राप्त करन वारों पर को जोकरानों के ममान 'भीना' अधिक हुए उर पार भूर पर मूर्व है। शाना प्रकार क फलो का आस्वाद केन स अनुर चण्ड पार्थ इस मृद्धि क समान कृत रही है। प्राट्या पर विवरों की बतार एट प्रार्थ है। अतार स्वर्ण अपहाल कराइ जा रही है। तिवरा स म्दूर अप अपहाल वादि है। तिवरा स म्दूर अप अपहाल वादि मोति सोनित्र में प्राप्त मात्र पर प्राप्त मात्र अपहाल है। तीतरा स वात कराइ जा रही है। तिवरा स म्दूर अप अपहाल प्राप्त मात्र का तिवरा स वात कराइ जा रही है। विवरा स मुन्द अपहाल है। वह पर प्राप्त के सिरणा स सत्वर्ण बहुतिया को माना (यान) रही है पर पर हुन कर रही है। (दूसरी और दक्षपर) इसर इस्ट्री श्रा में पर हुन प्राप्त कर हुन कर रही है। (दूसरी और दक्षपर) इसर इस्ट्री श्रा में पर हुन हुन कर हुन हुन है।

(पवल) राजहत्तों के जोड़े रमणियों के पीछे (तुम्दर) गमन सीखते हुये घूम रहे हैं। दूसरे ये पालत् सारस घर के वड़े बढ़ों की भीति इधर-उधर घूम रहे हैं। बजी । आक्वर है । देखा (बसन्त सेना) ने अनेक प्रकार के पक्षियों के झुण्डों को (पालकर) फैला रक्खा है। सम तो यह है कि वेश्या का घर मुझे 'मन्दन वन' सा लग रहा है। आप (भागे) निर्देश कीजिये।

े लेटी--एत्वेरवार्य । इममध्यम् प्रकीष्ठ प्रविदाखार्य । [एदु एदु अञ्जो । इम अड्डम पक्षोडु पविसद अञ्जो ।]

चेटी — आर्यं । आइये, आइये । इस भाठवें खण्ड मे आर्यं प्रवेश करें।

विद्रपक — (प्रविक्यावलोक्य च ।) स्वति क एष पट्टपावारक प्रावृतोजीवक-तरमस्यद्भृतपुनक्कालकारालकृतोऽङ्गपङ्ग परिस्तलितस्ततः परिभ्रमति [भोदि, को एसो पट्टपादारअपाउदो अधिअदर अच्चक्मृदपुणक्कालकारालकिदो अङ्गमङ्गीहि परिस्तललतो इदो तदो परिज्ञमदि ।

विद्यक--(प्रवेश कर और देख कर) महोदये ' यह कौन रेशमी दुपट्ट की ओढे हुये, विशेष,राग आहवर्यजनक दोहरे आमूषणो से शोमित अङ्गो को लंबकाता हुआ डगमगाता हुआ इपर-उपर पुम रहा है।

चेटी-आर्थ, एव आर्याया भाता भवति । [अज्ज, एसो अञ्जलाए मोदा भोदि ।]

चेटी--आर्य । यह आर्या (वसन्तसेना) के भाई हैं।

विवृति

(१) नीलरत्न०-मरकत मणि से बटित । नीलरत्नै वितिक्षित्वानि । (२) मुवर्णस्तन,नाम्-सोने और रत्नो के । (३) कर्मतीरणान-विधिष्ट रचना (नक्काषी) से युक्त वास्तुद्धर । कर्मणा तीरणानि इति । (४) इन्द्रा०-इन्द्र धनुत का दृश्य । इन्द्रमण्य द्व दर्धवर्ति इति । (४) शिल्पन -कारीयर । (६) वेद्यंगी०-सह पद पर्ततिवर्धाम् ने का विद्येषण है । वेद्र्यं मोती, भूँगा, पृथ्वराम, इन्द्रमील, कर्कृतरक, रत्तरावर्धमान् का विद्येषण है । वेद्र्यं मोती, भूँगा, पृथ्वराम, इन्द्रमील, कर्कृतरक, रत्तरावर्धमान् का प्रवासक प्रवासक इन्द्रमील कर्कृतरक, विक्रव कर्कृतरक, विक्रव कर्कृतरक, विक्रव कर्कृतरक, विक्रव कर्युवेत्तरक च पद्मरागवर्थ मरकत च तानि प्रभृति वेपति ते, तान् । (७) आतंक-पीत्री वेदारों हे अपया चलाई वा रहे हैं । (१) प्रवालका -मूँग । (१०) आतंक-पीत्री वेदारों के परपर । (११) सार्यते-एक्वित की जा रही है अयबीरित्तन-पृत्र, स्त्री तथा धन का तिरस्वार करने वारे । अवधीरितानि पुत्रदारिकानि विदेश । (१४) जावव-मध चस्को ये मद पी चुक्ते वाली । आसवकरकामि नीता मिरा ये वाद्येश । (१४) प्रविक्रवर्तिक्ष्त्रमानिता मिरा ये वाद्येश । (१४) प्रविक्रवर्तिक्ष्ति नीता मिरा ये वाद्येश । (१४) प्रविक्रवर्तिक्ष्त्रमीतानि विद्या ये वाद्येश । (१४) प्रविक्रवर्तिक्षत्री नित्र विद्याओं से । (१६) मुक्तिस्वर्द्धित्रवादील

मुख्दर बने ५ए पक्षिगृह में आनन्द के साथ बैठे हुए । सुदिलप्टा या विहङ्गवाटी तत्र सुधेन निपण्णानि । (१७) वन्गौन्य•=परस्पर चुम्बन मे लगे हुए । (१८) दिघ-मक्त∘ चदही मात से नरे हुए पेट वाला। दिषमक्तने पूरितम् सदरम् यस्य सः। (१९) सुक्तम् =सुन्दर वचन को । (२०) सम्मानना० = आदर पाने से मुँह लगी । सम्माननया लब्धः प्रसरः यया सा । (२१) गृहदासी=घर की नौकरानी । (२२) कुरकुरायते ≕कुर कुर सन्द करती है। कुर कुर-†क्यङ्-†लट् (नामधातु)। (२३) मदनसारिका = मैना। (२४) अनेक फल रमा० = अनेक फलों के रस को चखने के कारण मधुर कण्ठ वाली । बोकेपाम् फलनाम् रसस्य आस्वादेन प्रहृष्टः कण्ठः यस्याः सा । (२४) कुम्मदामी =कुट्टिनी । 'कुम्मः स्यात् कुम्मकर्णस्य सुते वेश्यापतौ घटे' इति विदवः । 'कुम्भदासी कुट्टिनी' इति धन्द रत्नावली । (२६) परपुप्टा = कोयल । परै: पुष्टा इति । (२७) मागदन्तेषु = सूँ टियो में । (२८) विदुवति = हवा कर रहा है। (२९) पिण्डीकृता:= इक्ट्ठी की गई। (३०) चन्द्रपादा:=चन्द्रमा की किर्पों। (३१) पदगतिम्=पैर की चाल को । (३२) वृद्धमहत्लका=बहै बूढ़े । (३३) नत्द-नवनम् = इन्द्र का उद्यान । (३४) प्रसारणम् = विस्तार । (३५) सूत्रम् - मू 🕂 अब् +क्त । प्रहृष्ठ:-प्र+ह्+क्त । (३६) पट्टप्रावारर०=रेशमी दुपट्टे को बॉर्ड़े हुए । पट्टप्रावारकेण प्रावृतः इति । (३६) बत्यम्दुतः = बत्यन्त विरुखन दोहरे वान्पणो से सजा हुज: । अत्यम्दुर्तः पुनवर्ताः अलङ्कारै. अलङ्कृतः । (३८)अङ्गबर्दः = अङ्गो को लचका कर । (३९) परिम्खलन्≔िगरता-पड़ता हुया ।

विद्यक -िक्यसंपर्धनरण कृत्वा वमन्तरीनाया भावा मर्वाउ । द्रव्दा । [केरिल ववच्चरण करुल वसन्तरीणाए नादा भीदि । अथवा ।]

विद्यक-कितनी तपस्या करके 'वसन्तसेना' का माई हुआ है। अस्ता— मा तावदाद्यप्येष्प उज्ज्वलः

स्तिष्यस्य सुतम्बरच । तयापि रमशान बीच्यां जात इत्र चम्पकवृक्षोऽनिमगमनीयो छोटस्य (१८९५ [मा दाव जह वि एसी उत्त्यस्थे सिणिढो रु मूर्वद्वी ऋ॥ पदाय —मा तावत् —ऐसा नही है, उउज्जल आगेरा, स्तिग्ध —िवक्ता-प्पडा, सुगन्ध —सुगन्धित पदार्थों से युक्त, स्मशानवीध्याम् —स्मशान (मरपट) की गली मे, जात —उसे हुए, चम्पकवृक्ष —पम्पा के पेड, लोकस्य —लोगो के लिए, अनीमनमनीय =त्याज्य।

अनुवाद -ऐसा नही है यद्यपि यह गोरा विकता और सुगम्पयुक्त है, फिर मी रमदान की गुळी में उत्पन्न चम्पक दूक्ष की भौति लोगों के लिए त्यांच्य है।

सस्कृत टोका—मा तावत् = कियतपदवरण कृतवा वस-तसेनाया प्राता मवित ? इति प्रश्नसावचन न सुक्त, यद्यपि, एप ==वस-तसेनाया, चडज्वर्रः = पुप्त- वण, सिनाय ==प्रसावनद्रव्यं चिककण च, सुगन्य =पोमनगन्यमुत, च, (अस्ति), तयापि, इन्स्यानंद्रया = स्प्यक्तद्रः, इन्स्यक्ष्य = स्प्यक्तद्रः, इन्स्यक्ष्य = स्प्यक्तद्रः, इन्स्यक्ष्य = स्प्यक्तद्रः, व्यव्यद्रद्रं, लोकस्य=जनस्य, अनिमामनीय =गन्तुम् अयोग्यः त्याच्य इतियावत् (अस्ति) ॥

समास एवं व्याक्षरण—(१) उज्ज्वल -उद्+ज्वल्+अव्। स्निष्ध -स्निह् +कः। जात -जन्+स्तः। वस्पकः -चस्प-ध्वुल् । वीधि -विध्+दन्, डीप् वा पृषो०।(२) इमदानस्थवीधि तस्या दमहानवीच्यामः।(३) वस्पकस्यवृक्षः वस्पकः वक्षः।(४) ७ वस्पनमनीय अनसिन्नमनीयः।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म उपमालद्भार है। (२) अनिजगमनीय.—त्याज्य । ताल्प्यं यह है कि जैसे समझान का जन्मकपुष्य योग जिकता एव मुगन्धित होने पर भी त्याज्य है उमी तरह यह भी गोरा, जिनना एव मुगन्धित होने पर भी वेस्या-पुत्र होने मे ह्य है। (३) पुष्ठ पुस्तको म इसे गद्यादा के रूप म ही न्या गद्या है। बिंद से पद माना जाता है तो इसके ४ चरण दिसलाई देने हैं। पन्चम—चरण—(वणहि—मण्योधो लोकस्म) को छाड दन पर यह आर्थी छन्द ने रूप म द्याप रह जाता है। (वाले)

(अन्यतोऽवजावय)

भवति, एषा पुन का पुष्पत्रावारणयावृतोषानद्युवलनिक्षिप्नतैत्विक्कृणास्या पादाम्यामुच्यासन उपविष्टा तिष्ठति ।

[मोदि, एमा उण का फुल्लपावारथवाउदा उत्राणहेनुअसविविक्तस्तिस्ति क्वणहि पादहि उच्चासचे उबविद्शाधिरहित 1]

(दूसरी और रणकर) महोदय । अच्छा यह कीन पृष्पाह तियुक्त (अल-पूटे बानी) आइनी को आहे, दोनो पूढों म तेल स पितन पैरो को बाल हुए, ऊँचे आमन पर बेटी है ! चेटी—आर्थ, एपा सस्वस्माकमार्याया भाता । [अज्ज, एसा क्स् अह्माण अज्जलाए अत्तिला ।]

चेटी-आर्य पह हमारी आर्या (वसन्तक्षेत्रा) की माता जी हैं।

विद्यक-अहो अस्या कपर्यकडाहिन्या उदरविस्तार । ताकिमेता प्रवेश्य महादेविमिन द्वारसोभा इह गृहे निर्मिता। [अहो से कबट्ठडाइणीए पोट्टविस्यारो। ता कि एद परेसिअ महाटेव विल दुआरसोहा इह यरे णिम्मिदा।]

विद्यक-योह ! इस अपवित्र रिखाचिनी का पट कितना बढ़ा है। तो वया महादेव जी के समान इस (विद्याल मूर्ति) की यहां घर म प्रविष्ट करा कर दर-वाजे की दोमा रची गई थी?

चेटी—हताश, मैनमुपहासास्माक मातरम् । एषा खलु चातुर्षिकम पीडघते । [हरास, मा एव्य जवहस अह्माण अतिथम् । एसा क्खु चाजरियएण पीडीवरि ।]

चेटी—अपमृए 'इस प्रकार हमारी माता जी की हुँसी मत करो 'यह तो 'चौषिपा' बुखार से पीडित है।

विदूपक-भगवदचातुर्धिक, एतेनोपकारेण मामपि ब्राह्मणमवलोकय । [(सप-रिहासम् ।) भवव चात्ररियक, एदिणा उवबारेण म पि ब्रह्मण वालोएहि ।]

बिदूसक—(परिहासपूर्वक) मगवन् चौथिया बुलार ! इस उपनार (दृष्टि) से मुझ बाह्यण का भी देल लो !

चेटी-हताश, मरिष्यति । [हदास, नरिस्सिस ।]

रेटी-अधमए । मरोगे ।

निदूसक — दास्था पुनि, वरमीद्र्य सूत्रपीनजठरो मृत एव । (सपरिहा-सम्।) [दासीए घीए, वर इंदिसो शुणपीणजठरी मदो ज्जेव ।]

विदयक — (परिहासपूर्वक) ऐ दाशी की बेटी । ऐसे वढ़े हुए एव मोट पैट होने से तो मर जाना ही अच्छा ।

विवृति

(१) पुष्पश्रावारक० = फूल कही हुई बोदनी को बोढे हुए। पुष्प-प्रावारक्षेण प्रवृत । (२) उपानद०-दोनो जुतो में बाले पये तैल से चिकने । उपानद्
पूगले निक्षित्तो तेलिंचकृकणो ताम्याम्। (३) पादाम्यम् =पैरो से । (इत्यम्पुतलसणे स तृतीया) । (४) कपदंकडाकिम्या=गन्दी डायम (कपदंक =कोदी, डाकिनो
= डायम) । कपदंक के स्थान पर कही-कही करटु और कही अपवित्र पाठ मी हैं।
(४) उदरविस्तार = पट का पैकाय। (६) महादेविमव = धादुर के मन्दिर मे
महादेव को विशाल मूर्ति को पहले प्रवेध करा करके फिर द्वार बनाया जाता है उसी
प्रकार इसको मी घर म प्रविष्ट कराकर डार बनाया गया। (७) बातुषिकेन ==
वीधिमा ज्वर से । चतुर्थ अहिन मथ चातुषिक. तेन । चतुर्थ न स्था। (६) ग्रुनपोन-

जठरो=जिलका पेट बढ़ा हुआ और मोटा है। ज़ूनम् पीनम् जठरम् यस्य सः। सीध्सरासवमत्ता एवावदवस्था गता हि माता।

यदि म्रियतेऽत्र माता भवति श्रुगालसहस्रपर्योप्तिका ॥३०॥

[सीघू सुरासबमत्तिआ एआवस्य गदा हि अत्तिआ ।

जद मरद एत्य अत्तिआ भोदि सिआलसहस्सपण्जत्तिआ ॥३०॥ अभ्य –सीधुसुरासवमत्ता, माता, एतावदवस्थाम्, गता, हि, यदि, अत्र,

माता, म्रियते, (तु), ग्रुगालसहस्रपर्यान्तिका, भवति ॥३०॥

पदार्थ —सीयुगुरातवमसा—सीयु, सुरा और आसव-इन तीनो प्रकार की पदिराओं से मतवाकी, भाता—जननी, एतावदबस्याम्—इस हालत को, गता—प्राप्त हुई है, प्रियते—मर जाती है, श्रृगाल०—हजारो सियारो (को तृप्त करने) के लिए पर्याप्त ।

अनुवाद—'सीधु, सुरा और आसव', (इन तीन प्रकार के मदापान) से भत-बासी (वमन्तमेना की) माता इस अवस्था (अतिध्य तु-िदलता) को प्राप्त हो गई है, यदि (यह) माता यहाँ मर जाती है तो हजारो प्रमालो को (तृष्ति करने के लिए) पर्याप्त होगी।

सस्कृत टीका—सीप् ० = त्रिविधमदिराविधेषप्राप्तमदा, माता = (वस्त-सेनामा) जनती, एतावदवस्पाम् = एताद्धी दशाम्, गता = प्राप्ता, हि = निश्चमेन-अत्र = अस्मिन् काले यदि, माता = जननी, श्चियते = मृत्यु गच्छति, स्रृगालसहस्रप-मीदिका = जन्वत्सहस्रस्य तिन्तिरिति साधत, भवति = जायते ।

समास एव व्याक्तरण-(१) सीच्०-सीघु सुरा आस्वा तै पूर्वोक्तिविषै मर्च मर्सा श्राल०-श्रालसहस्वस्यपर्याप्तिका। (२) सीयु-सिष्-स, पृषी०। सुरा-सु+कृम-टाप्। आसव-आ+सु-अण्। नन्य-सद्+क्त-टाप्। झियते -म्-स्ट । यसा नम्-क्त-टाप्।

विवृति

(१) सीधु-मदिरा पके हुए मधे के रस से बनती है। आसव-मदिरा कच्चे गये के रस से बनती है और सुग-मदिरा चावक नो पीस कर बनासी जाती है। (२) अस्त्रा एवा म नास्यिक्त्र समझार है। (३) आर्या छन्द है। छन्द का लक्ष्म है—स्स्या प्रयमे पादे द्वारपा मात्रा स्त्या तुनीयेजिं। अस्टाद्य दितीये चतुर्वके पट्य-द्या सार्य।

मविति रि पुष्याक यानपात्राणि बहन्ति [भीदि, कि तृह्माण जाणवसा वहन्ति ।]

महोदये ! क्या आपके (वैमय विस्तार के न्निए) यान (जहाज आदि)

चलते हैं ?

चेटा–आर्यं नहि-नहि । [अज्ज, णहि णहि ।]

चेटी-सार्य ! नहीं, नहीं !

विद्यवक-कि वात्र प्रष्ठभते। यूष्माकः खलु प्रेमितमंकलके मदतसमुद्रे संगिततम्बज-धनाम्येव यानपात्राणि मनोहराणि। एवं वसन्तसेनाया बहुव्तान्तमध्यक्षोष्ठ मवन प्रेश्य पतस्य वानामि, एवरधमिन त्रिविष्टण दृष्टम् । प्रवासिनु नास्ति मे वाधिनमतः। कि तावद्गणिकागृहम्, वषवा कुवेरमवनपरिच्छेत्र इति । कुत्र युष्माकनायाँ। [कि वा एस्य पुच्छोलिदि। तृह्याण स्सु पेम्मणिम्मकजके मत्रणसमुद्रे त्वणणिक्यस्वतृष्टण अन्तर्वाक्षत्र वा वाणवत्ता मणहरणा। एक्य उधन्तर्वेषणए बहुद्वन्तत्त अट्टपकोट्ट भवण पेविस्त्र व सच्च वाणामि, एक्टच विवत्न विविद्धल विद्टम् । पश्चित्तर कारिय ने वाकामिन्नते। कि दाव गणिकायरो, बहुवा कुवेरमत्वणपरिच्छेदो ति । कहिं तुद्धाण अज्वला । रे

विदूषक-अववा, इटमे पूछना हो क्या है? वास्तव मे प्रेम रूपी निर्मल जल पुक्त कामदेव रूपी समृद्र मे तुम्हारे स्तन, नितम्ब और जपाएँ ही मुन्दर यान-पान (बहुाज) हैं। इस प्रकार वसन्तत्तेमा के विविध वृत्तान्तो नाले आठ सख्डो वाले प्रहल को देखकर सच्युच में समझता हूँ कि जिमुबन (के बैमव) को एकत्रित देखा है। प्रसान स्तरे के लिए मेरी वाणी में सामध्ये महीं है। तो क्या (यह) वेस्या का घर है? या 'कुवेर' के प्रवन का एक यान है? तुम्हारी 'आयों (वसन्ततेना) कहीं हैं?

चेटी—आर्य, एया वृक्षवाटिकाया तिष्ठति । तत्प्रविवात्वार्यः । [अज्जः, एसा रुम्बवाडिआए चिट्ठीद । ता पविश्वदु अज्जो ।]

चेटी--थार्य ये वृक्ष-वाटिका मे बैठी हैं। तो आप प्रवेश करें।

विद्रुपश्चादवर्षे मो. बही वृद्धविद्धवागः सथीकता । व्रच्छरीतिकुनुमप्रस्तारा रोपितानेकगादवाः निरत्तारपादपत्रजनिमिता युवतिव्यपनप्रमाणा पट्टरोला, पुवर्णमूषिकारोक्तालिकामास्रतीमात्रकर्मात्रक्तकरमृतिकुनुमैः स्वय निपतिवैदेशस्य अपूकरोतीर नारनवनस्य सश्चीकता । इतरच उद्यरसूर्यसम्पर्धः सम्पर्धतार्वेदेशस्य अपूकरोतीर नारनवनस्य सश्चीकता । इतरच उद्यरसूर्यसम्पर्धः सम्पर्धतार्वेदेशस्य उद्यरसूर्यसम्पर्धः सम्पर्धतार्वेदेशस्य प्रदूष्टा च ।) ही ही भो, अही इस्वताविज्ञाए एस्सिरोअदा । अच्छरीत्कृतुम्मरायारा रोविदा अर्णे अपादवा, जिरन्तरपादवनस्विद्धान्ति अर्णे अपादवा, जिरन्तरपादवनस्विद्धान्ति अर्णे अपादवा, जिरन्तरपादवनस्विद्धान्ति अर्णे अपादवानिकामालकृत्वालकाणोमालिकाकुरबजाविद्योत्तिकस्वम् (अन्यतोऽवृत्ति स्व जिन्दिये स्व स्वयः स्वद्वात्रक्षाच्या ।) स्देरो अ उद्यत्यनपुरसमण्हेहि क्रमकरतोष्पकेहि सद्यात्रदि विव दोहिआ । अर्वि य ।

विदूषक-(प्रवेश कर थीर देखकर) वाश्चर्य है ! यहा ! ब्रावाटिका की

घोमा । अच्छे ढग से पूष्पो का विस्तार करने वाले अनेक वृक्ष लगाये गए हैं। सबन वृक्षावली के नीचे युविवयों के जपन-स्थल की नाप वाला रेखम की डोरी का झूला एडा हुना है। सोनजूही, हर्रासगार, मालती, बेला, चमेली, कूरबक तथा मोगरा आदि स्वय गिरे हुए पूष्पो से सबम्भ ही 'नन्दन-यन' की घोमा को तुन्छ कर रही है। (दूसरी और देखकर) और इषर उदय होते हुए सुर्थ के समान कान्ति वाले कमली एवं लाल कमलों से बावड़ी सन्व्या जंसी (लाल) लग रही है। और भी—

विवृत्ति

(१) यानपात्राणि=जहाज अथवा नाव । (२) वहन्ति≕चलती है। (३) प्रेमनिर्मेळ जले ≔ प्रेम रूपी निर्मेल जल बाले । प्रेम एव निर्मेल मृजल मृयत्र । (४) मदनसमुद्रे = काम रूपी सागर मे । मदनः एव समुद्र तस्मिन् । (४) स्तनित = स्तन, मूतड और जॉघें (६) 'पश्चाद नितम्ब स्त्रीकटचा बलीवे तुजघनम् पुर' इत्यमर । (७) एक्स्यम् = एकत्रित । (८) त्रिविष्टपम् = स्वर्गलोकः । (९) वाग्विमयः = वाणी में सामर्थ्य । (१०) कुवेरमवनपरिच्छेद = कुवेर के महल का एक हिस्सा । कुवेर-मयनस्य परिच्छेद । (११) अच्छरीति० = जिस पर मली-माँति फूलो का दिस्तार होता है। (१२) रोपिता =लगाए गए। (१३) अन्छरीत्या कुमुमानाम् प्रस्तार येषुते। (१४) रोपिता - इह् + णिच् + क्त (हस्य पः) (१४) निरन्तर० = सघन वृक्षों के नीचे बने हुए। निरन्तरा ये पादपा तेपाम् तले निर्मिता। (१६) युवति० — युवतियों के चूतड की नाप वाली । युवतिजनस्य जधनम् प्रमाणम् यस्या. सा । (१७) पट्टदोला = रेशमी डोरी का झुला। (१८) सुवर्णपूथिक:० = यह नानाविध पृष्पों के नाम हैं। (१९) उदान्स्यं समप्रम.≕निकलते हुए सूर्यके समान द्योमा वाले। उदयन् यः सूर्यं तेन सम प्रभा येषाम् तै । (२०) कमलरक्तोत्वल =साधारण कमलो एव लाल कमलो से । (२१) दीधिका=बावडी । (२२) 'वेदान्त: पल्वलम् चाल्प सरो वापी तु दीधिका' इत्यमरः । (२३) सन्ध्यायते = सध्या के सद्धा हो रही है। सध्या 🕂 वयङ् 🕂 लट् (नामघात्) ।

> एयोऽसोकनुसो नवनिर्गमकुषुमपत्लवो आति । सुभट इव ममरमध्ये घनलोहितपञ्जवर्षिनरः ॥ एमो अरोजबुच्छो जवणिगामकुमुम पत्लवोभादि । सुभदोन्य समरमञ्जो घणलोहिरपकचिचवको ॥३१॥

% न्वप—नवनिर्वतकुसुमपल्लव , एप , अद्योकवृक्ष , समरमध्य, धनस्रोहितप≁ क्टूबिचन , सुनट-, इब, नाति ॥३१॥

पदाप-नदनियंतरुनुमपस्लदः=नए निकले हुए फूछो एव 'पत्तो बाला

एषः = यह, अशोकवृक्षः = अशोक का पेड्, समरमध्ये = समरङ्गण मे, धनलोहितपद्ध-चर्निकः≕गाढे़ रक्त के कीचड़ से लथपथ, मुभटः≔बहादुर, भाति≔द्योगायमान हो रहा है।

अनुवाब-नए निकले पुष्पो एवं पल्लवो वाला यह अद्योकवृक्ष समराङ्गण मे गाड़ें रक्त के पख्न से लिप्त मोद्धा के समान मुधोमित हो रहा है।

संस्कृत टीका-नवनिर्गतकुसुमपल्लव. चनूतनोत्पन्नपुष्पिकसलयः, एषः चद्दश्य-मानः, अशोकवृतः = अशोकपादपः, समरमध्ये = समराङ्गणे, घनलोहितपञ्चर्याचकः = सान्द्रविषरकर्दमलेपनः, सुभटः च्योदा, इव, च्यथा, भाति च्छोभते ।

समास एवं व्याकरण-(१) नव०-नवनिर्गतानि कुसुमानिपल्वादचयस्य ताद्शः । घन०—घनैः लोहितपङ्कःचिकः यस्य ताद्शः पल्लवः —पल्+िववप्(०) == पल् ; लू+अप≕लब, पल् चासौ लवरच कर्म० स०। लोहित-रह+इतेन,रस्य लः पङ्क--पञ्च (विस्तारे),, कर्माणि करणे वा घत्र कृत्वम् । विचकः--वर्जन् अङ्ग 🕂 टाप्=चर्चा, चर्चा + कन् +टाप्, इत्वम् । माति-मा + लट्,।

विवत्ति

(१) अद्योकः —न शोकः जस्मादिति, इस वृक्ष को अत्यन्त आनन्ददायक माना जाता है।(२)फूले हुए अद्योकवृक्ष की घायल मोद्धा से समानता बतलाने के कारण यहा उपमालकार है (३) प्रयुक्त छन्द का नाम है-गाथा।

मनत् । तत्कुत्र युष्पाकमार्या । [मोदु । ता कहि तुह्याणं अज्जला ।] अच्छा तो तुम्हारी 'आर्या' (वसन्तसेमा) कही हैं ?

चोटी-आर्यं, अवननय दृष्टिन्। पह्यार्याम्। [अन्ज, ओणोमीृह दिद्दिम् पेक्ल अज्ज्ञअम् ।]

चेटी-आर्य निगाह नीची कीजिए। 'आर्या' को देखिए।

बिदूपक'-स्वस्ति मवस्यै । [दृष्ट्व उपसूख I) सोरिय मोदीए I]

विदूषक-(देखकर समीप जा) आपका कल्याण हो !

वसन्तरेना-(संस्कृतमाश्रित्व ।) वये मैत्रोयः (उत्याय ।) स्वागतम् ।

इदमासनम् । अत्रोपविश्यताम् ।

वसन्तरेना-(सस्कृत के माध्यम से) अरे ! 'मैत्रेय' हैं ? (उठकर) स्वागत

यह आसन है। यहाँ बैठिये

विदूषक:--उपविधातु भवती । [उपविसदु मोदी] विदूषक-आप मी बैठिये।

(उमाबुपविश्वतः)

[दोनो बैठ जाते हैं]

वसन्तर्भेना-अपि कुग्रल सार्थवाहपुत्रस्य ।, वसन्तसेना-सार्यवाह पुत्र ('आर्य चारदन') जुदाल से हैं न ? विदूषक --भवति, कुशलम् । [मोदि, कुशलम् ।] विदूषक-भड़े । कुशल से हैं।

विवृति

 वसन्तरीता को यदावि ग्लो होने के कारण प्राकृत बोळनी बाहिए किन्तु योपित् सक्षी बाळवेश्या कितवापसरसाम् तथा। वैदग्ध्यार्थम् प्रदात्तव्यम् संस्कृतम् चान्तरान्तरा।" सा० द०।।

वसन्तसेना-आर्थ मैत्रेय, अपीदानीं वसन्तसेना-आय मैत्रेग ! क्या अब भी

गुणप्रवाल विनयप्रशाख विश्वमभमूल महनीयपुष्पम् ।

त साधृत्वश्च स्वगृणै फलाव्य सृहृद्विहङ्गा तुल्लभाश्रयन्ति ? ।।३२॥ अन्वय-नृणप्रयाल, विनयप्रदाल, विश्वम्यम्ल, महनीयपृष्यम् । स्वगृणै, फलाव्य, साधृत्वस, सृहृद्विहङ्गा , सुल्म, आश्रयन्ति ? ।।३२॥

पदार्य-मृणप्रवालम् =िवसके गुण हो नवपत्लय है,विनयप्रशासम् ≔नम्रता ही झालियाँ है, विश्वममुक्तम् =िवस्वास हो वक्ष है, महनी-एष्यम् =पूज्य चरित्र हो पृष्य है, स्वपूर्ण =अपन गुणो के द्वारा, फलाद्यम् =फनो से सम्पष्ट, तायुव्यम् =सण्डन कपी देव पर, सुद्वाहङ्क्षा =िमत्रस्पीयरी गण, मुलम् =स्पापूर्वक, आश्वर्यात्तः = साध्य करेते हैं"।

अनुवाद—(उदारता आदि) गुणक्यी नवपल्लव वाले, विनम्नता क्यी द्याया वाले, विदवास क्यी जड वाले, पौरव या पूजनीय चरित्रक्यी पृथ्यवाले, ऐसे अपन गुणों के द्वारत एक सम्बन्न उस मज्जन (चारुदत्त) क्यी वृक्ष पर मित्रक्यी पक्षी गण मृत्यपूर्वक आध्य लेते हैं।

संस्कृत होका--गुवामवातम्--धीमोदार्मादि नवक्तिवलयम्, विनवप्रधासम्, = विनम्रोत्कृष्ट सासम्, विश्वमम्बर्कम् = विद्यसम्बर्कम्, मह्नीयपृष्यम्, =पूननीयपरिव-कृत्यम्, स्वगुचै ==ददरादाधिण्यादित् ।, फलावयम् =कलत्वव्यस्य, सम् = पादस्तक्यम्, सायुव्यम् =धवनत्वादयम् सृद्दिहृहा =मित्रवक्षिणः, सृद्धम् = सामन्दम्, साय्यक्षि ==अकावत्वे किन् ?

समास एव प्याकरण-(१) गुणवेवालम्-गुण एव त्रवाला बस्ववस् । विगय-व्यालस्- वितय एव बदाला बस्ववस् । विश्वसम्बन्धम्-विश्वस्य एवस्त्रम् यस्य तस् । महत्तीयः - महत्तीवस्य पुणम् यस्य तस् । प्रवाहस्य-किंत्रस्य स्माप्यस्यस्- साप् एव ब्रुषः तस् । मृद्वविद्वसः - मृद्यस्य एव विद्वसः । (२) तुण - मृत्य्-भव् । वित्य-वि नेतीः भव् । त्रयागम् - त्र नेतास् नेत्रस्य नेत्रम् विश्वसः - विन्धस्य नियम् । मृतम् - मृत्यने क । प्रताम् - व्यत्ने अस् आद्य-सा ने व्यो । साप्-सार्-सव्य । वृक्षम्-बन्द् +वत् । विहृद्धाः--विहायसा गच्छति-गम् +सन् +मुम् । आश्रयन्ति-सा +श्रि +अन् +सट् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पय में साञ्चर्यकालक्कार है। वाध्यत को एक वृक्ष का रूप दिया गया है। (२) महतीय-महतीयत्व (पूज्यता) अयवा महितुम् योग्यम् महतीयम् ≃यदा:। (३) उपजाति छन्द है। छन्द का लक्षण-अनन्तरीदीरितलक्ष्मभाषी, बादो यदीयाव्यजात्यस्ता:।'

विदूषकः—(स्वगतम्) सृष्ठ्यलक्षित दुष्टविलासिन्या । (प्रकाराम्) अय किम् । सुट्ठ उपलब्धिद दुर्टविलामिणीए । (अप इ ।)

विदूषक-(अपने आप) दुःट वेश्या ने ठीक पहिंचाना । (प्रकट रूप मे) और क्या ?

वसन्तरोना-अये, किमागमनप्रयोजनम ।

वसन्तरीना-जी! (आपके) आने का क्या प्रयोजन है ?

बिदूपक -श्रणोतु भवती । तत्रभवाश्यास्वतः द्वीपँडञ्बलि कृत्वा भवती विज्ञापयति । [सुणादु भोदौ । तत्तमब चाहदत्तो सीवे अञ्जलि बदुअ मोदिविण्णवेदि ।]

विदूषके—आप सुनिये, बादरणीय 'चारुदत्त' द्वार पर हाथ ओड कर आपसे निवेदन करते हैं—

वसन्तरीना--(अञ्जलि बद्वा ।) किमाज्ञापयति । वमन्तरीना--(हाय जोड़कर) नया याज्ञा देते हैं ?

बिदूपक:—मया तस्तुवर्णमण्ड विधम्मादारमीयमिति कृत्वा वृते हारितम् । म च सिमको राजवार्ताहारी न झामते कृत्र गत इति । [मए त सुवरणमण्डव विस्त-म्मादो अत्तणकेरकेति कड्व वृदे हारिदम् । सो अ सहित्रो राजवत्यहारी ण जाणोअदि कहि गदो ति ।]

विद्वयक—''''में उस स्वर्ण-पात्र को विश्वाम से अपना समझ वर जुए में हार गया। और वह राजा का सदेश के जाने वाला एमिक न जाने कहाँ चळा पदर ?

चेटी-आर्जे, दिष्टभा, वर्षसे । वार्यो सृतकरः सबृत्तः । [वज्यए, दिट्टिया बढ्बसि । यज्जो जुदिवरो सब्तो ।]

चेटी—आर्से ! भाग्य से बढ रही हो । 'आर्य' (वास्टत) जुआरा हो गये । बतन्तमेना-कथम् । पोरेणापहतमिप धोप्डीरतया गुते हारितमित भणित । अवएव काम्यते । [(स्वगतम् ।) कयम् । पोरेण अविद्दिष् से सोण्डीरदाए जूे हारिदं ति मणादि । अदो ज्येव कानीअदि ।] वसन्तमेना-(अपने आप) वया चोर के चुरा लेने पर भी उदारता के कारण 'जए में हरा दिया' ऐसा कहते हैं ? इसीलिए (उनको) चाहती हैं।

विदूषक -तत्तस्य कारणाद्गृङ्खातु मवतीमा रत्नावलीम। [ता तस्स कार-णादो गेण्डद भोदी डम रखणाविलम।]

विद्रषक-'तो उसके कारण आप यह रत्नावली ले लें।'

वर्षरेतसेना-कि दशंयामि तमलकारम् । अथवा न तावत् । [(आरमगतम् ।) कि दसेमि त अलकारअम् । (विचित्स्य ।) अथवा ण दाव ।]

वसन्तसेना-(अपने आप) क्या उस आमूषण को दिखा हूँ ? (सोधकर) अथवा, तंत्र तक नहीं।

विदूरक - कि तावझ गृह्णाति भवतीमा रत्नावलीम् । [कि दाव ण गेण्ह्रि मोदी एद रलणावलिम ।]

विदूपक-तो क्या आप इस रत्नावळी को नही लेती हैं ?

वसन्तर्भना—(विहस्य सखीमुख प्रयन्ती ।) मैत्रेय, कप न ग्रहीव्यामि रला-स्त्रीम् । (इति मृहीत्वा पार्स्वस्थापयित । स्वगतम् ।) कप हीनकुतुमादिप सहकार-पादपारमक स्व्दीव-दवी निपतित । (प्रकाशम्) आर्ये, विज्ञापय त स्वतक्र मम बचने-नार्येषा स्वत्यन्-अहमिप प्रदोष अर्थे प्रोक्षतुमागच्छामि इति । [निरोक्ष, कप ण गेष्हिस्त रअणाविक्षम् । वप झीण कृतुमादी वि सहआरपादवादी मञ्चर-दिवन्दको गिवडन्ति । अन्त्र, विष्णवेहि त जूदिअर मम वश्यण अञ्जवाहदत्तम्-'शह पि पदोसं अन्त्र पेषिकद आभच्छामि ति ।

बसन्तसंता—(हॅंसकर, ससी के मुख को देखती हुई) मेनेय ! 'रत्नावली' वयों न लूंगी ? (क्षेकर पास में रख लेती हैं। अपने आप) नया मञ्जारियों से रहित आम के वृक्ष से (भी) पुष्परस की जूंदे निरती हैं ? (प्रकट रूप में) आयें! उन 'यूनारी आप बाकरना' से मेरी ओर से महमा कि—'में भी सध्याकाल आयें को देखने आर्जनी।'

विद्वतक — (स्वगतम्) किमग्यत्तात्र गत्वा ग्रह्मिष्यति । (प्रकाशम्) मवित, भणामि— 'निवर्ततामस्माद्गणिका प्रसञ्जात्' इति । [िक अण्ण तद्दि गदुअ गेण्हिस्सिदि । मोदी, मणामि— (स्वगतम् ।) 'णिअत्तीअदु इमादी गणिआपसञ्जादी, ति ।] (इति निगकानः ।)

बिदूपक-(अश्ने आप) बहाँ जाकर और नया लेगी? (प्रकट रूप मं) महादया! कह दूँगा-(अपने आप) '-िक इम वेश्या की सङ्गति से छूटो।' (चला जाता है।)

वसन्तसना-चटि गृहार्णतमलकारम् । चास्ततमिर-तु पञ्छाम । [हञ्जे,

गेण्ह एद अलकारअम् । चारदत्त अहिरमिदुं गच्छहा ।}

वसन्तरीना—चेटी । इन भामूषण को छे छो। 'वारुदत्त' से रमण करने के छिये चलती हैं।

चेटि-मार्ये, पश्य पश्य । उन्नमत्यकालदुदिनम् । [अञ्जए, पेन्ख पेन्छ ।

उण्णमदि अकालदुर्गिम् ।] चेटि—आर्ये ! देखिये, देखिये । असमय मे दूरिन (बादरू) उमड़ रहा है।

(१) उपलक्षितम् ≔पहचाना गया (२) विश्वम्मात् = विश्वास के कारणः

(३) राज मार्काहारी = राजाओं का सन्देश पहुँचाने वाला। (४) घोण्डीरतया = ज्वारता के कारण। (१) होनक्सुमात् = पृथ्यों से रहित। (६) सहकारपादपः = झाम के पंड से। (७) मकरप्दिवरदः = फुळों के रस की हुँदे। (इ) अन्यत् = और कुछ। (९) गणिकाप्रसङ्गात् = वेग्या के ससगं से। (१०) अकालपुर्दिनम् असमय का दुदिन। 'मेथचळत्रेऽह्मिद्दिवनम्' इत्यमर.। (११)वर्षम् = वर्षा ।वृष् + अच् वस्तयेशना — वस्तयेशना —

उदयन्तु नाम मेघा भवतु निशा वर्षमविरतं पततु । गणयामि नैव मवं दयिताभिमृखेन हृदयेन ॥३३॥

क्षस्वयः-मेधाः, उदयन्तु, नाम, निद्या, प्रवतु, अविरतम्, वर्षं, पततु, (अह्) दथितामिमुखेन, हृदयेन, सर्वं, नैव, गणयामि ॥३३॥

पदार्थः—मेघा ≕घटाएँ, उदयन्तु≕िघर आये, अविरतम्≕िनरन्तर, वर्षम्≕वर्षौ, पततु≕पढे, दियताभिमुखेन≕िधयतम की बोर लगे हुवे या उत्सुक।

अनुवाद: — वादल भले ही घिर आर्थे, रात्रि हो जाये, निरन्तर वर्षा होती रहे, प्रियतमोन्मुल हृदय से (इन) सब (बाधाओं) को (मैं कुछ) नहीं गिनती।'

संस्कृत दोका-मेथा'—जल्ह्या., जृदयन्तुं—आविश्वंबन्तु, नागीत स्वीकारे, निधा=रात्रिः, मवतुं—अस्तु, अविरतम्≈निरन्तरम्, वर्षम्≔वृष्टि, पततुः= मबस्विरवर्षः, द्यातात्रिमुखेन—प्रियतमान्त्रशोत्मुकेन, हृदयेन—पेतसा, सर्वम्= निखिलम् (नेपादिजनित विष्यम्), नैव गणवापि =नैव मन्ये।

समास एवं स्याकरण-(१) उदयन्तु-उद्+इ-+अन्। मवतु-भू-छोट्। पतत्-पत्-छोट्। दिवता-दण्-वतः मणयामि-गण्-छट्। वर्षम्-दृष्-अन् (४० नप्-)।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत वर्णन अग्निस अन्द्व की ववतारणा का कार्य करता है। (२) आर्या छन्द है। लक्षण-स्वस्या पादे प्रभग्ने द्वादशमात्रास्तया सुतीयेऽपि। अष्टादश- ितीये चतुर्चके पचदश्व साऽध्यां ॥' (३) यह अकं मदिनका और शिवलक की कथा की प्रधानना के कारण उन्ही दोनों के नाम पर है। (४) अकालदुर्दिनम् और उदयन्तु नाम इन पदो से पञ्चम अक की वर्षा की सूचना का सकेत मिलता है।

चेटि, हार गृहीत्वा घीछमागच्छ । [हुज्जे, हार गेण्हिअ लहु आअच्छ ।]

चेटी । हार लेकर शीघ्र आओ ।

(इति निष्क्रान्ता सर्वे।)

(सब निकल जाते हैं।) मदनिकार्घावलको नाम चतुर्षोऽङ्क । मदनिका और दाविलक नामक चौथा अक समाप्त ।

पञ्चमोऽङ्क

क्त (तत प्रविशस्यासनस्य सोरमण्डरचाहदत्त ।)

[तदनन्तर आसन पर बैठे हुए उत्कण्डित चारुदत्त' का प्रवेध होता है।] चारुदत्ता — (उच्चंमवकोक्य।) उन्नमस्यकालद्दिनम् । यदेतत

चारदत्त — (ऊपर देखकर) असमयद्वीदन (बादल) उमड रहा है। जो यह-

आलोकित गृहशिखण्डिभिरत्कलापै— ईसैंथियासुभिरपाकृतमुन्मनस्कै ।

आकालिक सपदि दुर्दिनमन्तरीक्ष-

मुत्कण्ठितस्य हृदय च सम रुणद्धि ॥१॥

अवय — उत्करापै, गृहपालण्डिम, आलोकित, विवासुमि, उप्मनस्कै, हुसै, अपाकृतम्, आकालिकम, दुदिनम्, सर्पाद अन्तरीक्षम्, उत्कर्ण्डतस्य, हृदयम्, च, समम्, रुणद्वि ॥१॥

पदाष — उत्कलार्ष = क्यर की ओर पदा किये हुये, गृह्विद्यण्डिम ,=्यर के पालतू नोरों के द्वारा, आलोकितम् = द्वाना मा, मियासुमि = जान की इच्छा बाले, जननस्ते = सिद्ध मन पाले, हुएं = हुसी के द्वारा, अपहुलम् = तिरस्कृत हिया पदा, आकालिकम् = असमय म उत्तरप, द्विनम् = द्वारले स दका दिन, सर्पाद = सीधा हो, अन्तरीकाम् = आकास की, उत्तर्भव्यत्वस = विरही के, हृदयम् = द्वार को, समम् = साम् = साम्

अनुवाद — ऊपर पाट्टू वाल पालतू मापूरों के द्वारा (प्रसानतापूषक) देखा गया तथा (मानसरावर को) जान क दश्कृत सिप्त-चित्त हसों क द्वारा तिरस्तृत किया गया कुसमय का दुदिन धीमता से आकाष एवं उरकण्टिन (विश्हों) क हृदय को साथ-नाथ आध्यक्ष कर रहा है।

संस्कृत दोका — उत्कलापै = कब्ब मुखापितपुच्छे , गृह्विस्तिण्डिम = गृह-

पालितमतूरैः, आलोकितम् =दृष्टम्, विवासुमिः =िषयमिनुमिः, उन्मनस्तै =िषय-चित्तोः, हृतैः =मरालै, अपाकृतम् =ितरस्कृतम्, आकालिकम् =असमयोत्पन्नम्, दुद्तिम् =मेभावरणम्, सपदि =न्नदिति, अन्तरीक्षम् =आकाराम्, उन्कण्ठितस्य = विरह्यतुरस्य, हृदयञ्च =चेतर्न, समम् =साकम्, रुणद्वि =आवृणोति ।

समास एव व्याकरण—(१) उत्कलार्प:-उद्गत कलाप येपा तै: । (२) दिवसी-पिसव + इति । रियासुनि न्यानुमिक्छव यियासवः या-सन्, दित्वादि—, उ. तै. । (३) उत्मत्तस्कै. चद्गतत् मन येपा ते (व० स०) । (४) अपाइतम्-अप-का-कृ-कि । अन्तरीक्षम्—अन्तः स्वां-प्यामेक् नैक । अन्तरीक्षम्—अन्तः स्वां-प्यामेक् वैदयते - इति—अन्तर् + ईक्ष ने पत्न, मृषो० ह्रस्व वा । उत्कष्टिन—उद्+कष्ट्-स्क । (४) रियाण्डीम — पिखण्ड क्ष्यास्तीति द्वायण्डी ।

विवृति

दर्धन से प्रकट होना है किन्तु दक्षिनी आँख के फडकने से फिर उससे कमी आती है 'नाधारि आगच्छिति' से चारुदत्त का अन्वेषण और 'अञ्जिमिशेज कॉर्ह नुम्हाण' से अस्तिस्तिता का अन्वेषण तथा मिलनरूप कार्यं का यन्वेषण एव बाद में आरम्म, यत्नादि मे प्राप्यासा नामक तृतीया कार्यावस्था है। 'उपायापाय सङ्कान्याम् प्राप्यासा प्राप्तिसम्बदः।''—साठ दर्श।

अपिच। औरमी-–

मेघो जलाईमहिषोदरभृङ्गनीलो

विद्युत्त्रभारिचतपीतपटोत्तरीय ।

आभाति सहतवलाकगृहीतशङ्ख

ख केशबोऽपर इवाकमितु प्रवृत्ताः ॥२॥

अन्यय —जलाईमहिपोदरम्ङ्गनीलः, विवृत्यभारचितपीतपटोत्तरीयः, सहव-वलाकगृहीतराह्न , अपर , केसव , इब, सम, आक्रमित् , प्रवृत्त , मेघ , आमाति ॥२॥

पदार्थ — जलाई० = जल भ गील मेंस के पेट एव भ्रमर के समात नीला, (विष्णु-पक्ष में मी यही अर्थ होगा।) विश्वुत्यमा० = विजली की चगक से बने हुए (मानो) पीले दहत्र का दुपट्टा चारण करने वाला (विष्णु-पक्ष म । विद्युत्यमा- तुल्य वने हुए पीताबर का उत्तरीर चारण करने वाले), सहुतवलाक० = एकत्रित वक्न-पत्ति क्ली दाञ्च चारण करने वाला। विष्णु पक्ष में एकदित वक्न-पत्ति तुल्य (देवेत) सहुत्र पारण करने वाले), नेयत = विष्णु, सम् आकारा को, आक- मित्रम् = लोपने के लिए, प्रवृत्त = तैयार, नेय = वारल, आमाजि = प्रीमित ही रहा है।

अनुवाद — जरू से भीगे हुये भीसे क जदर एव भ्रमर के समान नीलवर्ण, विजली की प्रभा से निर्मित पीताम्बर का दुण्ट्टा धारण करने वाला [विष्णु पक्ष म — विदुत्समातृत्व निर्मित पीताम्बर का बुण्ट्टा धारण करने वाले] एकवित वक-पत्ति स्पी धाद्म प्रमुण परने बाला [विष्णु पक्ष से—एकवित वक-पत्ति स्पी (घवल पाञ्चलम्ब नामक) से बारण करन वाले] हुसरे विष्णु के समान क्षांसास के व्याप्त करने को जाता करने को उद्योग में सुधीभित हो रहा है।

सस्कृत टीका—जलादमहियो०—घोललिसक्तिरियकुतिहिरफस्याम विद्युत्र-भारचितयीतपरात्तरीय — तडिस्कान्तिकृतपीताम्बोत्तरीय, सहतवलाक०-सञ्जतवक-पत्तिषृतरात्त, अपरा—द्वितीय, केशव —विष्णु, इय-न्यया, सम्—काकाशय्, आक-मित्म —स्यान्त्रम्, प्रवृत्ता — उद्यत् ।

समास एव भ्याकरण---(१) जलाई०-जलेन आईस्य महिषस्य उदरम् मृङ्गः

'च तद्वक्षीतः । विद्युत्प्रमा०—विद्युतः प्रमाग रचितम् इतम् पीताम्बरस्थोत्तरीयम् ीन ताद्धः (विष्णु पक्षे—विद्युतः प्रमागत् रचितम् ताद्धम् पीतपटोत्तरीयम् यन्य ताद्दाः) । संहतवलाक०—सहता वलाना एव गृहीता सन्नो येन ताद्धाः (विष्णु पक्षे-सहतवलाकवत् गृहीतः सन्धः पाञ्चलग्यो येन ताद्धाः) । केश्वव०—प्रसन्ताः केशाः सन्ति अस्यिति केशवः । केश्योचा । भक्षाद्वीऽन्यतरस्यण्ग् इति सूर्वण् । आक्र-मितुम्—आ —कम् +तुमुत् । प्रवृत्तः -प्र —वृत् —कः । सामोति—आ —मा —लट् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में समान विशेषणी के द्वारा विष्णु के श्याम शरीर से मेंच की समता दिखलाई गई है। [क] जलाई॰, [ख] विद्युत्॰, [ग] सहत॰, ये तीनो विशेषण दोनों पक्षो मे लागू होते हैं। (२) जलाई ०-इस विशेषण से (महिपोदर) की घनी कालिमा सूचित की गई है। (३) सहतवलाक०-बलाकार्ये मेघों के साथ पक्तिवद या समूह रूप में ही चलती हैं। मावसाम्य—आवद्धमालाः ·····वलाकाः (मेघ० १/१०) वलाकासमृदाय की समता विष्णु के पाञ्चजन्य नामक शल से दिललाई गई है। (४) गर्भाषानक्षणपरिचयात्रनमाबद्धमालाः, से-विष्यन्ते नयनसूमणं से मवन्तं बलाका । (मेघ०) (५) पौराणिक कथा है कि राजा विल का निग्रह करने के लिए श्री विष्णु न वामनावतार धारण करके बिल से तीन पग भूमि की याचना की । बिल के स्वीकार कर लेने पर मागवान ने एक पर्य में पृथ्वी को, दूसरे पर्य में आकाश को और तीसरे पर्य में विल के शरीर को ही आक्रान्त कर लिया। (६) 'लुलापी महिषा वाहद्विपत्कानरमीरिभाः' इत्यमरः। (७) तडित्मौदामिनीविद्यञ्चलाचपला अपि' इत्यमरः। (८) श्लोक के प्रथम चरण में उपमा, दूसरे चरण में विद्युत्प्रना में पीतपटोत्तरीय एव तीसरे चरण में बलाका में ग्रुख का अभेद रूप से आरोप करने के कारण रूपक तथा मेंघ में दूसरे केशव का संशय होने से उत्प्रेक्षालकार है। (९) इन प्रकार इन अलकारों के परस्पर सापेक्ष होने से इस इलोक में सङ्गर अलगर है। (१०) प्रसाद ग्रण है। (११) वैदर्भी रीति है। (१२) वसन्ततिलका छन्द है। (१३) बलिबादन की भौराणिक कया यहाँ मञ्जूतित है।

अपिच≀ औरमी~--

केरावगानस्वामः कृटिलबलाकावर्लारचितराङ्कः। निद्युदुगुणकीनेयस्चकथर इवोन्नतो मेघः॥३॥ अन्वय—केग्रवगानस्वामः, बुटिलबलाकावलीरचितदायः, विद्युदुगुणकीरोपः, मेपः, चक्रपरः, इव. दन्नतः॥३॥ ष्वायं —केवनगत्रश्मम = विष्णु के सारीर के समान सांवला, कुटिलबला-कावलीरिचतरास = विष्णुन बनुकों की देवी पाक्तियों के समूह से राख बनाया है। विद्युत्पुणकोरोय = विष्णुने विज्ञली की रेखा क्यों रेखमी वस्त्र (पीतान्वर) बार्ष्ण कर रखा है। मेप = वावल, पक्रवर = धीकृष्ण, उजत = उनक रहा है।

अनुवाद - विष्णु के दारीर के समान व्यामवर्ण, वक वक-मक्तियों के तमूह द्वारा सख की रचना करन वाला तथा विष्णी का रेसा रूपी पीताम्बर पारण करने गला मेंग चक्रवारी विष्णु क समान उठ रहा है।

संस्कृत टोका – केश्ववगात्रवामः,-विष्णुश्वरीरवणोळ , कुटिळ वलाकावली०-वक्रवकर्षाक्तसमूहनिर्मितदस्त्र , विद्युद्०ः=विहस्तृत्रचीनवस्त्रविशेष , मेघ-जस्त्रः, वक्रवर –विष्णु, इव, उक्रव –आकारो समृद्गतः ।

समास एव ध्याकरम-(१) इधवस्य गाववत स्याम । कुटिल०-कुटिला बलाकावलो तेन रवित सल बन ताद्य । विद्युस्तृष-विद्युद्गृष- सा एव कोरोयम् यस्य ताद्यः । चक्रवर-चक्रस्य घर (पट्धी तत्यु॰) (२) परतीति घरा-वृ+ अव् । बलाका-वल + अक् + अव् 'स्वयाम् टाप् व' । कोरोयम्-कोसस्य विकार -घल ।

विवृति

(१) सेविष्यन्ते नयनगुमम से मबन्त अलाका (मेघ० ११९) (२) निर्मामिकारेवम् गातवाणमञ्ज्यमेदस्य — गलवकार । (३) द्विनीय रलोक से उक्तर्ण ही यहाँ नक्ष्यन्तर से वहा गया है । (४) यहाँ पर 'केवव०' इत्यादि प्रथम वरण में, विद्युर्ग इत्यादि प्रथम वरण में, विद्युर्ग इत्यादि प्रथम वरण में, विद्युर्ग इत्यादि द्विनीय चरण म जुत्तोपमा है, (४) मेघ की बढ़कर के साथ समानता बतलाने क कारण श्रीतो उपमा अकतार है । (६) सक्ट्र अलकार मी हैं । (७) आमं छन्द है । लक्क्य—यह्या पादे प्रयम् द्वारवामास्त्रया तृतीवेर्पण, अध्याद्या विद्युर्ग वर्ष सायन्य एवं प्रयम् द्वारवामास्त्रया तृतीवेर्पण, अध्याद्या वर्षो वर्षो प्रयाम प्रयाम पर्या परिकाल के प्रयाम अध्या स्थान हो । (६) कुछ राजाकारों का कहना है कि दितीय दलोक के नाव का ही इस स्लोक म वणन है अत पुणक्रस्ता है।

एता निपिक्तरजतद्रवसनिकाशा

धारा जवेन पतिता जलदोदरेम्य ।

विद्युतप्रदीपशिखया क्षणदृष्टनष्टा-

विक्रना इवाम्बरपटस्य दशाः पतन्ति ॥४॥

अन्वय —िर्निषक्तरस्वतिकाषा , जल्दोदरेम्य , जवेन, पतिवा , विवृत्प्रदी-पश्चित्वमासणदृष्टनष्टा , एता , धारा , अस्टरपटस्य, छिन्ना , दया , इव पतिन्त ॥४॥ थवार्ष -िनिपक्तरजतः -िषधती हुई चौदी के द्वव के तुत्य, जलदोदरेग्य = मेष्ठ के गर्म से, जनेन च्येग से, पतिता चिगरती हुई, विद्युत्पदीपधिखया - विजली रूपी दीपिशला से, क्षणदृष्टनग्टा चक्षण नर के लिए दिखलाई देकर नष्ट हो जाने वाली, एता च्ये, धारा च्यारार्ये, अम्बरपट्स्य च्याकाश्रस्पी वस्त्र के, छिन्ना = टूटे हुए दला च्छोर (के), इब च्लमान, पतिन्त चिगर रही हैं।

अनुवाद —पिपले हुए चौदी के दव के समान, मेच के गर्म से वमपूर्वक गिरती हुई विजली रूपी दीपिशवा के द्वारा समाभर दिखाई देकर अदृश्य हो। जाने वाली ये घारायें आकाश रूपी यहत्र के टटे हमें छोर वे समान गिर रही हैं।

सस्कृत टीका-निषिक्त ० = तरलीकृतद्रवीमृतरीप्यतुत्वा , जलदोदरेम्य ∦ मेषमध्येम्य , जवेन = वेनेन, पतिता = च्युता , विद्युक्षदीपिधवया = तदित्दीपाय-व्योखा, क्षणदृष्टनष्टा = क्षणावलोकिततिरोहिता, एता = दृश्यमाना, वारा = जलपारा , अम्बरपटस्य = वाकाध-वहत्रस्य, छिन्ना = त्रुटिन == द्या = न्नान्तमागा, इय = यया, पतिल = क्षरनीत्वर्षे ।

समास एव ध्याकरण—(१) निधिन्तरजत०-निधिक्ता रजतहवाः तत्वप्ति-कावा । जल्दोवरेन्य -जलदस्य उदरेम्य । विद्कादोपिवस्या—विवृदेद प्रदोपिवस्य तया । सणदृष्टनष्टा —कणम् दृष्टा तत्त भट्टा । ध्यवरपटस्य-ध्यवरपेव पट तस्य । (२) निधिक्तम्—िम-चिन् नेक्त । छिन्ना —छिद् नेक्त । रजत—रूज् ने अतप्, नलोप । प्रदोप — प्रनेष्ट् ने म्ला अस्वस्य-अस्य ने रा-नेक । पट न्यट् वेष्टने करणे प्रनुषे क. । प्रतिन-चत्तने स्ट ।

विवृति

(१) नष्टदृष्ट के स्थान पर तृष्टनष्टा पाठ अधिक सुन्दर है। (२) दथा —छोर। मान यह है कि ये जलवारायें नहीं हैं, प्रस्तुत वाकाख वस्त्र के छोर हो जीलं होने का कारण दृद्ध्यूट कर गिर रहें हैं। (३) 'अम्बर ब्योग्नि वासित' इस्पमर । (४) प्रस्तुत पदा म उपमा, पुनक्कतवदामास, रूपक और उठ्ये-सालङ्कार हैं। (३) वसन्तितिकका तमज वागी ग।"

ससर्कौरव चक्रवाकमिथुनैहैंसै प्रडीनैरिव व्याविद्धैरिव मीनचकमकरैईम्प्यैरिव प्रोच्छितै । तैस्तैराकृति विस्तरैरनृगतैमेंपै समम्युप्तते पत्रच्छेद्यप्तिवेह् भातिगगन विश्लेपितैर्वामुना ॥५॥

अन्वय -ससक्ते, चक्रवाकमियुने, इव, प्रडीने, हुसै, इव, व्याविद्धे, मीन-

चक्रमकरै , इन, घोच्छितै , हर्म्यँ , इन, तै ,तै, आकृतिविस्तरै , वागुना, विश्लेषितैः, अनुगतै , समस्यूप्रतै , मेथैः, इह, गगन, पत्रच्छेदम्, इन, माति ॥५॥

पदार्थ —सक्तर्क = आपस में मिले हुये, चक्रवाकमियुनै ः चक्कवा —चकई के बोडो के, प्रडीतें = उडते हुवे, च्याबिंद = इंधर-उधर फेंके गये, मीनचक्रमकर = मछिलयों के झुण्ड तथा प्राह्मों के, प्रोच्छित = बरायन ऊँचे, हुर्म्य = महलों के, आकृति विस्तरें = आकार से फैलने वाले, वायुगा = ह्वा से, विक्लिपतें == छिप्र-मिस्न, अनुगतें = अनुगामी, अर्थात् एक दूसरें के पीछे चलने वाले, पत्रच्छेदम् = चित्र।

अनुवाद -परस्पर सेट हुए चक्रवाक युगल के समान, उडते हुए हतो के समान, (वमृद्र-तरयो से इघर-उघर) किंके हुए मत्स्य-सम्वाय और मगरो के समान, अत्यन्त उच्च भवनो के समान विभिन्न विस्तृत आकारो को प्रान्त करन वाले, वायु द्वारा छिन्न-मिन्न, उमहत हुए मेची के द्वारा यहाँ आकाश (पत्र-छेद विचि द्वारा) चिन्नत-सा सुरोमिन हो रहा है।

सस्कृत टोका-ससक्तं =परस्परिम लितं , नक्रवाकिमयुर्न =कोक्रयुग्लं , इव =

यमा, प्रडीने =चड्डीने , हुतै =मरालं , इव , ल्यानिद्धे =प्रक्षिप्तं भ्रान्ते वा,
भीनवक्रमकरं =मस्यसमुद्धाहं , इव , प्रोच्छितं =अस्यप्रतं , हम्मॅं =प्रपादं , इव ,

ते ते =नानाविषे , आकृतिविस्तरं =आकारित्स्तुतं , वायुना =प्वनेन, विश्ले
पितं =मेद प्रापितं , अनुगतं =युक्तं , सम्भुनतं =अस्युव्यतं , मेषे =वलाहकं ,

इह्=अस्मिन् स्थानं, यगनम् =स्योम, पतन्ध्वेदम्=आलस्यलिस्तितम्, इव , प्राति =

राजतः ।

समास एव स्थाकरण-(१) मीन०—मीनपक्र भकर । आकृति०-आकृतिमिः विस्तर येपा तथामूर्त । पत्रच्छेदम्—पत्रस्य छेद तेन घटितम् । (२) ससर्कः — सम्-(-सञ्ज्-मेनत । प्रजीने -प्र-मेडी नेकः।

व्याविद्वै - वि + था + व्यव् + क । हर्ये - ह + यत्, मुट् च । विश्लेषितै - वि + क्लिप् + जिष् + कत । वनम् मते - सम् + अपि + उद् + नम् + कत । वनम् - पत् + पह्त् । छेद - छिद् + यह् । माति - मा + छट ।

विवृ**ति**

(१) पताणा खेदाऽस्मित्रस्तीति पत्रकेद्वेद पत्राकाराणा लोह्यावादिक्छकाना बहुविधाकारकर्तनेन निष्पाद्यमान चित्र पत्रकेद्वेसन्द्वच्यते ।—श्री निवासाचार्स (२) पत्र खण्डो द्वारा नग्दन के लेगन संपादि से धरीर के अङ्गी (श्रुवादि) पर जो चित्रण क्या जाता है वह पत्रकेद कहलाता है। (३) अस्तृत पत्र में निविध बाकृतियों वाले सेंधो से चित्रक आकार्य का स्वासादिक वर्णन किया गता है। (४) आकृति विसर्वर अनुगती ने —(आकार के विसर्वर अनुगती ने —(आकार के

विस्तार से युक्त) मेघी द्वारा । (५) 'कोकश्वक्रवाको रयाङ्गाञ्चमनामक' इत्यमरः । (६) 'प्रहीनोइहीन—महीनात्येता. खगगतिक्रिया' इत्यमर । (७) प्रस्तुतरुकोक मे उपमालङ्कार है । (६) राष्ट्रं लविक्रीडित छ-र है । छन्द का लक्षण—'सूर्यार्दवैर्धि में सजी सततगा शाह्रं लविक्रीडितम् । (९) कुछ टीकाकारो के अनुसार श्लोक म उरप्रे-सालङ्कार है—'सम्मावनमधोलोसा प्रकृतस्य परास्ता ।'

एतत्तद्भृतराष्ट्रवक्तरस्वृश मेघान्धकार नभी हृष्टो गर्जति चातिदर्षितकलो दुर्योघनो वा शिखी ।

अक्षच्तजितो युधिष्ठिर इवाध्वान गत. कोकिलो

हसा. सप्रति पाण्डवा इव वनादशातचर्या गताः गदा

अन्वय — मेधान्यकारम्, एतत्, नम, तद्वतराष्ट्रवनत्रसद्ध, (वर्तते) अति-दिष्तवल, शिक्षो, दुर्योधन, वा, हुष्ट, (सर्), गर्वति, कोकिल, असल्यूत्रजेल, युधिष्ठिर, इव, अध्वान, गत, सम्प्रति, हसा, पाण्डवा, इव, बनात्, अज्ञातचर्या, गता ॥६॥

पवार्षं —मेषान्धकारम् = मेषो के कारण अन्यकारपुन्त,। तद्वतराष्ट्र• = उस घृतराष्ट्र के मुल के सरान, अनिर्दापतवल = ममूर पक्ष मे—जिसका रूप अव्यन्त गाँवत है। दुर्योघन पक्ष म—जिसको सेना अव्यन्त गाँवत है। दुर्योघन पक्ष म—जिसको सेना अव्यन्त गाँवत है। दिखी = मोर, बा = नी वरह, हुष्ट = प्रध्न, कोक्लिश =कोमल, अक्षयुत्जित = पित के द्वारा जुए में हारे हुए, अब्बातम = (यूपिट्टर-पक्ष मे) वन-मार्ग को, (कोकिल पक्ष मे) में हारे हुए, अब्बातम = (यूपिट्टर-पक्ष मे) वन-मार्ग को, (कोकिल पक्ष मे) जुल से । (पाण्डव पक्ष मे) जुल से । अव्यात-वर्माम् = अज्ञात-वास (पाण्डव पक्ष मे विराद् मे राज्य मे, हुस-पक्ष म मानसरोवर मे) ।

अनुवाद — बादको से अँघेरा यह बाकाश उस (प्रसिद्ध) शृतराष्ट्र के मूख के समान है, अत्यन्त अहकार युक्त रूप बाका मोर (अत्यन्त आममानी सेना वाले) दुर्योचन के समान गरत रहा है, कीयल परि के द्वारा अुचे में हारे हुने मूर्षिष्टिर के समान मीन (गुर्षिष्टिर एक सनन-मार्ग को प्राप्त) हो गई है। इस समय हुस गण्डवों के समान वन (हस-पक्ष में जल, पाण्डव-पक्ष म वनवास) से अज्ञातवास (अर्थात् मानसरोवर) की चुळे गये हैं।

सम्बुत राका—भेपात्यकारम्—बलाहकतम, एवत्=इवम्, नम = गगनम्, तद्वराग्द्रः —प्राजिद्यमृतराष्ट्राज्यतुत्यम्, (वर्तते), व्यविद्यितवकः —असर्व-गर्वसार, शिस्तो—सम्रूर, दुर्योधन —बृतराष्ट्रभुत, वा, हृष्टः —सन्तुष्ट, (सन्), गर्गति—केका करोति, कोकिल —पिक, असर्बृतवित्रं —पाधकक्रीटनवित, दुवि-ष्टिरः —पाण्डुमुत, इव, अध्यानम्—दान्दरहितम् निकनस्यानम्, गतः—प्राप्तः, सम्प्रति —अधुना, इसा ==मराजा , पाण्डवा ==पाण्डुपुत्राः, इव, वनात् = अरण्यात्, अज्ञातवर्थाम् =अञ्चातवासम्, गता —प्राप्ता ॥

समास एव व्याकरण—(१) मेघान्यकारम्—मेधे अन्यकारम् यस्मिन् तार्-धम् । तद्धतराष्ट्रव्—तस्य पृतराष्ट्रस्य वनत्रेण सद्धम् । अतिव-अतिविधितम् बलम् यस्य तथाविष । अध्व-—अध्वद्धते जित । विद्यो—प्रधस्ता दिखा अस्ति अस्य इति विद्यो । अध्वानम्—मं ध्यानम् अध्यानम् (ग० स०) विद्यो—विद्या—म्हिन् । अध्यानम्—मं प्रयानम् अध्यानम् (ग० स०) विद्यो—विद्या—मेहिन् । अध्यानम्—मं ध्यानम् अध्यानम् (ग० स०) विद्यो—विद्या—मेहिन् । अध्यानम् । । अध्यानम् । अध्यानम्यानम् । अध्यानम् । अध्यानम्यम् । अध्यानम् । अध्यानम् । अध्यानम् । अध्यानम् । अध्यानम् । अध्यम् । अध्यानम् । अध्यानम् । अध्यानम् । अध्यानम्यम् । अध्यानम्यम्य

विवृति

(१) पृतराष्ट्रवन्न-के स्थान पर धृतराष्ट्रचक (= पृतराष्ट्रचक का राज्यचक) पाठ उप्युक्त है, नयोकि इस स्लोक मे वाँगत अन्य समानतायें पृतराष्ट्र के राज्य मे ही मिलती हैं, मुख मे नहीं। (२) नेन्नो के न होने से धृतराष्ट्र न मुख अन्यकार पूर्ण था। उसी तरह आकाश मे भी बादलों के कारण सूर्य-प्यन्नमा रूपी दोनो नेजों के नष्ट हो त्राने से अपेरा हो गया है। (३) 'बल गप्य-रूपी प्रीति मेरिनी (४) वा—वा स्थात विकल्पोपमयोरेवायँ, पर्य दित्त है कि वर्षाच्छ क्या है। (४) 'बने पालकानते' इस्पमर। (६) कवि—प्रतिद्धि है कि वर्षाच्छ मे हस मानसरोवर को चला जाता है। (७) अज्ञात—चर्या—(1) विराट के राज्य मे अज्ञातवास को (॥) जनसाधारण के आत मानसोवर पर विवादण (चर्या) को (६) प्रस्तुत पदा मे हस आदि की पाण्य लावि के साथ समानता वतलाने के कारण आर्थी उपभा एव पूर्णीपमालङ्कार है। उपभालङ्कार का खक्षण—'साम्य वाच्यमवैधम्यं वाक्यवेच उपमादयों "। (५) शार्द्ध लिक्कीडित छन्द है।

(विचिन्त्य) । चिरं छलु कालो मैत्रेयस्य वसन्तसेनाया सकाश गतस्य। नाद्यापि भागच्छति ।

[सोच कर] वयन्तसेना' वे पास गये हुये 'भैत्रेय' को बहुत देर हो गई । अभी तक नहीं आये हैं ।

> (प्रविश्या) (प्रवेशाकर)

विद्युषक —अहो गणिकाया लोमोऽदक्षिणता च । यतो न क्यापि कृतान्या । अनेकया स्नेहानुसार भणित्वा किमपि, एवमेव गृष्टीता रत्नावली । एतावत्या ऋद्धगा न तयाह भणित -'आयंभेत्रेय, विश्वस्यताम् । मरूलकेन पानीयमपि पीत्वा गम्यनाम्' इति । तन्मा तावहास्या पुत्र्या गणिकाया मुखमिष द्रक्षगामि । (सनिर्वेदम्) मुट्यु सन्द्र-च्यते- अकन्दसमुश्यिता पद्मिनी, अवश्वको वणिक्, अवीरः मुवर्णकार, आरुहो प्रामसमायमः । अनुच्या गणिकति दुष्करमेते संमाध्यस्तं । तरिप्रयवयस्यं गरवासमाद् गणिकाप्रतंगाप्तिवर्तयामि । (परिक्रम्य दृष्ट्वा) कर्ष प्रिययस्यो वृक्षवािटकायामृपधिद्रास्तित्वर्ति । तदाबद्शसर्पामि । (चरमूत्य) स्वस्ति नवते । वर्षतां मनान् । [अहां
गणिकाप् लोमो अदिविज्ञपदा अ, वदी ण कवा वि किदा अण्या । अणे कहा विणेहाणुसारं मणिक कि ए, एवमेक गहिदा रकणावली । एरिस्तार् कृद्धीए ण तए अह
गणियो—अञ्चामित्व, तीव्यिवदु । सस्लकेण पाणीअ पि पिवित्र गच्छीअदु ति । ता
मा दाव दावीए पीआए गणिआए गुहु पि पेक्तिसम्म । सुष्ट् बसु वृच्चदि-'अकन्दसमृदिवता पचिमणी, अवश्वलो वाणिको, अचोरो, मुक्णआरो, अक्तहो गामसमायमो,
अलुद्धा गणिका ति दुक्करं एदे समावीव्यन्ति । वा पिव्यवस्यं गदुअ इसादो गणिआपसंपादो गिवतावेमि । अपं पिजव अस्तो स्ववनादिक्षाए उवविद्वो विद्वदि । दा जाव
उदयन्यामि । सोरिण नववे । यद्वदु मनम् ।

विद्रपक-आहे! वेदाा (वसन्त सेना) का लालच और अनुदाखा ? (तो देखो) क्योंकि (आमूपण लेने के सिवाय) दूसरी बात भी नहीं की ? अनेक प्रकार से प्रेमानुकूछ कुछ कह कर ऐसे ही 'रलावली' ले ली। दत्तना पन होने पर भी उसने भुझे कहा तक नहीं कि-जामें मेन्नेय ! आराम कीजियों 'पनल्लमें (पानी पीकर लाक्ये। अता में दिवा शासा कीजियों पनल्लमें (पानी पीकर लाक्ये। अता में (उता) दासी की लड़की वेदया का मुंह भी नहीं देखूँगा। (स्लान्दिकंक) ठोक ही कहा खाता है-'विना जड़ के उसी हुई कमलिनी, न ठनने थाला बनिया, न चुराने वाला सुनार, विवाद-रहित ग्राम-सम्मेलन और निलोंनी बेदया-इतकी सम्मादना करना किला है। 'तो जाकर प्रिय मित्र को (इस) वेदया के सचते से लगा करता हैं। [यूमकर लोर देखकर] म्या प्रिय मित्र को क्यांग है देखा में दे हुए हैं? इसिकंप उनके पास जाता हूँ। (पास आकर) आपका करनाण हो! आपकी वृद्धि हो!

चाहदत्तः—(विकोक्य ।) अर्थ, सुद्धन्मे मैत्रेयः प्राप्तः । वयस्य, स्वागतम् । आस्यताम् ।

बाहदत्त-[देखकर] अरे ! मेरे मित्र 'मैत्रेय' बागये ! मित्र स्वागत है । वैठिये ।

| विदूपकः -- डपविष्टोऽस्मि । [उविष्ट्रो हिंग ।]
विदूपकः -- बैठ गया हूँ ।
वास्त्रतः -- वपस्य, कथय तत्कार्यम् ।
वास्त्रतः -- वपस्य, कथय तत्कार्यम् ।
वास्त्रतः -- वपस्य, कथय तत्कार्यम् ।
विदूपकः -- त्रत्वतु कार्ये विवस्यम् । [तं नस्य कञ्ज विष्टृम् ।]
विदूपकः -- वहं कार्य तो विवद् गया ।
वास्त्रतः -- कि तया न गृहोता रत्वावकी ।
वास्त्रतः -- वपा जवने रत्वावकी गृही की ?

२६२ । मुच्छकटिकाम्

विदूषक —कुतोऽस्साकमेताबद्मागधेयम् । मवनल्निकोमलमञ्जलि मरसके इत्वा प्रतीय्टा । [कृदो अह्माण एसिअ माअधेअम् । णवणलिणकोमल अञ्जलि मरपर कदुल पडिच्छित्रा ।]

बिदूबक— हम लोगो का इतना सीमाग्य नहीं ? नये कमल के समान कोमल अञ्चलि मस्तक पर करके (उसने रत्नावली) ले ली।

चारुदत्त -तर्दिक ब्रवीषि विनष्टिमिति ।

चारुदत्त--तब वयो कहते हो-कि बिगड गया।

विदूषक -मो , कथ न विनष्टम्, यदमुक्तवीतस्य चौरैरपहृतस्यास्यमून्यस्य सुवर्णमाण्डस्य कारणाच्चतृ समुद्रक्षारमृता रक्तमाला हारिता । [मो, कथ ण विण्टम्, ज अमृतपीदस्य चोरेहि अर्वाहदस्स अप्यमृत्लस्य भुवण्णमण्डअस्य कारणादी वनुस्य-मुद्दवारभुदा रक्षणमाला हारिता ।]

विदूषक-अजी ! क्यो नहीं बिगड गया, जो बिना खाये-पिये, चोरो डारा चुराये गये, कम कीमत वाले स्वर्ण-पात्र के कारण चारो समुद्रो की साररूप 'रस्तावली'

खो दिया ?

विवृत्ति

(१) अदिक्षणता =कृपणता । (२) अनेकघा = अनेक प्रनार से । (३) एत-ग्रंव = ऐसे ही । (४) कृद्धया = मन्पत्ति स । (४) मल्ककेन = विविष्ट पात्र से । (६) अकन्दसमृश्यिदा = किना जड़ के उपी हुई । (७) पिद्मनी = कम्म की लता । (०) अवश्यक = न ठमने वाला । (६) अक्लल्ह = चिना सगड़ा धाला । (६०) प्राम-समागम = ग्वारो का सम्मेलन । (११) अनुष्य = निल्डोंम । (१२) प्रतीप्टा = के ली । (१३) दुस्करम् = किना । (१४) भाषयेमम् नाम्य । (१५) नवन्तिन कोम-लम् = नवे कम्मल के समान कोमल । (१६) अमुक्तरीतस्य = न लावे न पिये गये ।

चारदत्त - वयस्य, मा मैबम् ।

चारुदत्ता-मित्र । नही ऐसा नही,

य समालम्ब्य विश्वास न्यासोऽस्मासु तया कृत । तस्येतन्महतो मूल्य प्रत्यपस्येव दीवते ॥ ७ ॥

अन्वय –तया, य, विश्वास, समास्त्रञ्च, अश्मासु, न्यास , कृत , तस्य महुत , प्रत्ययस्य, एव, एतत्, मूल्य, प्रदीयते ॥७॥

पदार्थ —त्या = उस वसन्ततेना के द्वारा, यम् = जिस्त, विस्वासम् = विस्वास को, समालम्ब्य = पकड कर, अरमालु = इन लोगों में, न्यास = घरोहर, कृत = की गई, तस्य = उस, महत = बहुत बढे, प्रत्यस्य = विस्वास की, एव = हो, एतत् = यह, मृत्यम् = कीमत, प्रदीयते = दी जा रही है।

अनुवाद —उसने जिस विश्वास का अवलम्बन कर हमारे पास धरोहर रखी, उस महान् विस्वास का ही यह मुख्य दिया जा रहा है।

सस्कृत टोका-त्या चवसत्तवेतया, मम् च्रुदम्, विश्वासम् चय्यम्, समाजम्यः च्याश्रिस्प, अस्मासु = भाद्षयत्तरहितामु, त्यास च निर्धेष , कृतः चिहित्त , तस्य ≃्रवेतिस्य, महत चप्रपान मृतस्य, प्रत्यस्य चिश्वासस्य, एव, एतत् च रत्नावकीश्वरूपमु, मृत्यम् = अर्षः, प्रदोयदे = सम्पर्धेते ।

समास एवं व्याकरण-(१) मूल्यम्-मूळ+यत् । त्यास -ित् +अस्+स्य । मह्त -मह्+अति । प्रदोयते-प्र+दा+यक्+छट् । समाजम्ब्य-सम्+अस्+लत् -ल्ल्य् ।

विवृद्धि

(१) प्रस्तुत पद्य म जित्रदायोक्ति जलच्चार है । महत प्रत्ययस्य-महान् विस्वास ना। चूँकि निर्धन होने पर भी मुद्ध पर उसने विश्वास किया, अत उसका यह विश्वास-कार्य महान् है।

(२) अनुष्टुप् छन्द है। छन्द का लक्षण—"क्लोके पष्ठ गुरु जेय सर्वत्र लघु

पनमम् । द्विनतुष्पादयोह्रंस्व सप्तम दीर्घमन्ययो ॥"

विदूषक —मो वयस्य, एतदिष चे द्वितीयं सतापकारण यस्सक्षीजनदत्तसक्तया पटालापवास्ति मुख इत्वाहमुष्हिमत । तथ्ह ब्राह्मणो सूर्वेदानी मवस्य सीर्षण पति-त्वा विकायपामि—'निवब्तंतामारमास्मादवहुप्रत्यनायाद् गणिकामसङ्गात् । गणिका नाम पाइकान्तरप्रियन्देव लेप्ट्रका हु खेन पुनित्तराक्रियते। अणि च मो वयस्य, गणिका हस्ती कायस्सी निधुस्वाटो सास्तर्य वर्षते निवधन्ति तत्र बुट्टा अपि न जायन्ते । [चो वक्स्स, एद पि मे दुदिब सतावकारण वसहीवणदिष्णाण्णाए पडन्तोबारिद मृह कदुब बह उवहिसिदो । ता बह बहाणो मिबब वाणि नयन्त सीर्षण पिडब विण्यवेमि—'णिव-सीबद अप्ता दुमादो बहुष्यचावाबादो गणिबारसङ्गादो' । गणिबा णाम पादुबन्तर-प्यविद्वा विश्व वेद्युक्ता दुसवेष उण णिराकरी अदि । अधि अ मो वअस्स, गणिबा ह्यी कावत्यको निक्स्तु वाटो ससहो अ वहि एदे णिवसन्ति तहि दुट्टा वि ण जावन्ति ।

विद्युषक—हे मित्र । यह भी मेरा दूसरा सन्ताप का कारण है कि सखियों को सब्देत कर, आचल से मुँह बक कर मेरी हॅसी की । इसिकिये मैं ब्राह्मण होकर (भी आपके पैरी पर) इस समय शिर से पिर कर आपसे बिनती करता हूँ कि-'आप अपने को बहुत विष्कां बाले इस वेरमा-सज्ज से हटा कें! वेश्या तो जूते के भीतर खुधी हुई ककसी के समान बाद मे बडी किन्तता से निकाली जाती है। और भी, हे पित्र । वेरमा, हायी, कायस्म, मिल्कुक, यूर्त और गया—जहां य रहते हैं वहाँ दृष्ट मी नहीं जाती (संज्ञानों का तो कहना ही क्या?)।

विवृति

(१) सम्तापकारणम्=द स का कारण । (२) ससीजन o = ससी लोगों को सनेत करने वाली । (३) पटानत o = और ले से उका हुआ । (४) बहुपत्यo = बहुत दोगों से युक्त देखा के सम से । (५) अष्टुका = ककडी । (६) पाट = 5ग । (७) रासम= पया । (σ) परिवारम् = निन्दा की । (९) अष्टस्या = हालत से । (१०) उक्ता = कह कर, वस् + करता ।

चारुदत्त –वयस्य, अलमिदानी सर्वं परिवादमुक्त्वा । अवस्थयैवारिम नीवारित । परम ।

चारुदत्त -िमन्न । इस समय सब निन्दा को कहना व्यर्थ है । (मैं तो) अवस्था (दिरद्र) के द्वारा हो रोक दिया गया हूँ । देलो —

वेग करोति तुरगस्त्वरित प्रयातु
प्राणव्ययात्र चरणास्तु तथा वहन्ति ।
सर्वेत्र यान्ति पुरुषस्य चलाः स्यभावा
स्विनस्ततो हृदयमेव पुनर्विशन्ति ॥=॥

अन्वय —तुरम, स्वरित, प्रयातु वेग, करोति, तु, प्राणव्यात्, (तस्य), चरमा, तथा, न बहन्ति, (इस्य), पुरुषस्य, चला, स्वताबा, सर्वत्र, यान्ति (निन्दु), तत्, खिला, पुन हृदयम्, एव, विद्यन्ति सन्ध।

थवार्य —तुरत = अवन, त्वरितम् = धोद्धा, प्रयातुम् = जाने के लिए, प्राप-व्ययात् = विक्त के क्षय से, न वहन्ति = नही बोते है, नही चलते हैं, वला = धन्यज, सिम = जरास होकर, हृदयमेव = हृदय में ही, विवानित = पुस जाते हैं।

अनुवाद -अध्य ग्रीझ जाने के लिये वेग (बारण) करता है, किन्तु प्राण-शक्ति का क्षय होने के कारण (उसके) पैर वैसे (वेग से) नहीं चलते हैं। मनुष्य की चञ्चल मनोवृत्तियाँ सब स्थानो पर जाती हैं, (किन्तु) वहाँ पे खिल्ल होकर फिर हृदय में ही प्रविष्ट हो जाती हैं।

सस्कृत टीका-तुरंग = अद्य , त्वरितम् = धीध्रम् , प्रयातुम् = गन्तुम्, वेगम् = वयम्, करोति = विद्याति, तु = किन्तु , प्राणभ्यात् = बळधभात्, (तत्य) चरणा = पादा , तथा = तेन प्रकारण, न वहन्ति = न चळन्ति , (दृश्यम्) पुष्पस्य = पनस्य, स्था = वञ्चला , स्य गावा = मनोवृतय , सर्वत्र = प्राप्याप्राप्यविषयेषु , यान्ति = गण्डिन्त , (किन्तु) तत = तत्मान्त , तिम्राः = दु तिता , पुन = मृह , हृदयमेव = वेत एव, विद्यन्ति = विज्ञयते ।

समास एवं व्याकरण -(१) तुरग.-तुरेण वेगेन गच्छति इति तुरगः। (२) तुरग-तुर+गम्+ड। त्वरितम्-(अव्य०) त्वर्+क्त+स्)। प्रयातुम्-प्र+या+ तुमृत् । करोति-कृ-्स्लट् । अरणाः-वर्-। वहन्ति-वह्-्स्लट् । यान्त-पा-|लट्। विश्वन्ति-विश्-्रे-छट्।

विवृति

(१) 'शक्तिः पराक्रमः प्राणः' इत्यमरः । (२) दरिद्र की सारी इच्छार्ये घन के विना उसके मन में ही उत्पन्न होकर विलीन हो जाती हैं। उसी प्रकार वसन्तसेना को प्राप्त करने की मेरी इच्छायें सामध्यीमाय से मन मे ही सद जाती हैं। अन्यत्र भी कहा एया है-"उत्पद्मन्ते विलीयन्ते दरिद्वाणा मशोरयाः । बालवैषम्यदग्धानां कामिनोना कुचाविव ॥" प्रस्तुत पद्य मे सामान्य से विशेष चारुदत्त की प्रतीति होने से अप्रस्तुत प्रशसा अलङ्कार है। (४) दृष्टान्तालङ्कार मी है। लक्षण–''दृष्टान्तस्तु सघमेस्य वस्तुनः प्रतिबिम्बनम्'। (४) पसाद गुण है। (६) वसन्तितिलका छन्द है। लक्षण-'वक्ता वसन्ततिलका समजा जगौ गः।'

अपि च वयस्य. और भी, मित्र !

यस्यार्थस्तस्य सा कान्ता घनहार्यो हासौ जनः।

(स्वगतम् ।) न गुणहायों ह्यसौ जनः । (प्रकाशम् ।)

वयमर्थैः परित्यक्ता नन् त्यक्तीव सा मया ॥९॥

अम्बदः-यस्य अर्थाः, (सन्ति), तम्य, सा, कान्ता, (अस्ति), हि, असी, जनः, धनहायें:, (अस्ति), वय, अर्थे:, परित्यक्ताः, (अतः), नन्, सा, मया, स्यक्ता एव ॥९॥

पदार्थं,-यस्यः = जिसके, अर्थाः = धन, कान्ता = प्रिया, असौ = वह, जनः = व्यक्ति अर्थात् वसन्त सेना, धनहार्यः = धन के द्वारा वदा में करने योग्य, परित्यक्ताः = छोड़ दिये गये (हैं), ननु = अवश्य ही, सा = बह, मया = भेरे द्वारा, त्यक्ता = छोड़ी गयी, एव =ही।

अनुवाद:-जिसकी सम्पत्ति है उसी की वह कामिनी है। क्योंकि वह व्यक्ति

(वसन्तसेना) वन से वश्च में करने योग्य है।

[अपने आप] नहीं, वह व्यक्ति गुणो से वध मे करने योग्य है। [प्रकट रूप से] हमे धन ने त्याग दिया है। (अतएव) मेरे द्वारा तो वह (वसन्तसेना) त्याग ही दी गई है।

संस्कृत टीका.-यस्य =जनस्य, अर्था. ⇒धनानि, तस्य =जनस्य अर्थवत् इत्यर्थः, =सावसन्तत्तेना, कान्ता=कामिनी, हि=यतः, असी बनः=वसन्तत्तेना, घरहायः=

अर्यविद्याकर्तुं योग्य वयम्, अर्थे =धर्न , परित्यक्ता = विरहिता , ननु =िनिश्वतमेव, सा =वसन्तसेना, मया = नाश्दत्तेन, त्यक्ता एव =परित्यक्ता एव ।

समास एव व्याकरण-(१) घतहार्थं -पनेत हार्थं (तृ० त०) । (२) कान्ता-कम्-नेक +टाप्। (३) हार्थं -ह-+ण्यत्।

विवृशि

(१) प्रस्तुत पदा भे 'सा मया स्वक्तंब' इस बावसायं के प्रति अर्थामाय को कारणत्वेन उपन्यस्त किया गया है। अत काव्य लिङ्ग अलकार है। लक्षण-हितोर्बो-वयपदायंस्वेकाव्यल्जिम् निगयते'। (२) अनुष्टृप उन्द है। (३) यहाँ अनूताहरण नामक गर्भ सन्व का अङ्ग है—तन व्याजाश्रय वानयसमूताहरण मतम्।' सा० द०। (०) 'वयम्' 'मया' यह यचन भेद होने से गम्बप्रक्रमता दोष है।

विदूषक — (अघोऽवलोक्यस्यातम्) यपैष ऊच्च प्रेक्ष्य वीर्ष निवरसिति, तथा तकस्यामि मया विनिवार्यमाणस्याधिकतर वृद्धास्योत्कण्डा । तस्तुष्त्र लस्वेवमुच्यते— 'काषो वाम' इति । (प्रकावम्) चो वयस्य, भणित च तया—मण पास्वतम्—'अय प्रवोषे मयात्राणन्तस्यम् दित । तत्तक्ष्यामि रत्नावत्त्या अयरितुष्टापर याचितृत्वायाम- ध्यतीति । जिद्या एसो चद्य विद्यव्य ही णिस्ससित, तथा तक्केमिमए विभावसिन ध्यतीति । जिद्या एसो चद्य विद्यव्य ही लिस्ससित, तथा तक्केमिमए विभावसिन स्यानस्य अपनस्य अपनस्य विद्यवद्य ते उपकण्डा । ता सुद्वृद्यस्य एव्य वृच्यदि- 'कामो वास्मे' ति । चो वकस्स, भणिद व ताए-मणिह चारवन्तम्—'अञ्च प्रवेषे पए एर्थ आअत्तन्त्यं ति । ता तक्केमि रज्ञणावत्रीए अपरित्रदृद्यायन्तर मामिष्ट आअभिस्सिद्धि ति । ।

विद्यक—(नीचे देख कर अपने आप) जैसे यह उत्तर को देखकर कान्यी आहें मर रहे हैं, उससे अनुमान करता हूं कि मेरे द्वारा निषेप करने पर इनकी उटकण्डा अधिक बढ़ गई है। तो वास्तव में यह ठीक ही कहा जाता है कि—'काम बाम (उट्टा) होता है।' (प्रकट रूप में) है मिन । और उसने कहा है—'बाहदत्त से कहना कि आज सायकाल मुझे यहां (याहदत्त के घर) आना है।' तो अनुमान करता हूँ कि 'रतनावली' से सन्तुष्ट न होकर और (धन) मांगने आयेगी

चारुदत्त --वयस्य, आगच्छतु । परितुष्टा यास्यति । चारुदत्त--मित्र ! आने दो, सन्तुष्ट होकर जायेगी ।

विद्ति

(१) विनिवार्यमाणास्य =रोके गर्ये, वि+िम+न+िष्+छट् (कर्म॰ में) सानज् । (२) उत्रण्या =येथेनी । (३) वृद्धा =वडी हुई । (४) कामी वाम =काम प्रतिकुळ होता है ।

चेट - (प्रविश्य) अवेत मानवा , [अवेथ माणहे ।] चेट-[प्रवेश कर] मनुष्यो । समझो (कि) यथा यथा वर्षस्य श्रखण्ड तथा नथा तिम्मति पृष्ठचर्म । यथा यथा रुपति शीतवातस्तथा तथा वेपने में हृदयम् ॥१०॥ [जभा जघा वश्वति अन्भखंडे तथा तथा तिम्मदि पुट्ठिचम्मे । जधा जधा रुग्गदि शीववादे तथा तथा वेवदि में हरुक्ते ॥१०॥]

अन्वय —यया, यया, अभ्रखण्ड, वर्षाति, तया, तथा, पुरुवमै, तिम्यति, यया, यया, धीतवात , लगति, तथा, तथा, मे, हृदय, वेपन ॥१०॥

पदार्य न्यया न्येंसे, अभ्रखण्डम् न्वादलो का दुण्डा, वर्षात न्वरस रहा है, तया न्वेंसे, पृष्ठवर्म न्योठ का चमडा, तिम्मति न्योग रहा है, धीतवात न्रुण्डी हवा, लगति ≕लग रही है, वेपते न्कांप रहा है।

अनुवाद--जैसे-जैसे मेघ खण्ड बरस रहा है, वैसे-वैसे पीठ को त्वचा गीग रही है। जैसे--जैसे धीतल वायु लग रही है, वैसे-वैसे मेरा हृदय कांप रहा है।

सस्कृत टोका-यया-यया, अभ्रसण्यम्-मेपसण्यम्, वयति-जल मुञ्चित, तपान्तया, पृष्ठ्यमं परचाद्भागः इत्ययं, तिम्यति-आदंतां प्राप्नीति । यया-यया, धीतवात -चीतल-चायु, लगित-गात्रम् स्पृधति, तपान्तया, मे-मम्, हृदयम्-चित्तम्, वयते-कम्पते ।

समास एवं व्याकरण—(१) अभ्रवण्डम्—अभस्य खण्डम् । पृष्ठवर्म-पृष्ठस्य (परवाद्भागस्य) वर्मं इति । (२) अभ्रम्—अभ्र+अन् । खण्डम्—खण्ड्+ धल् । वर्षात—वर्ष+कट् । पृष्ठम्-मृष् सृष् वा यक्, नि० सापु, । वर्मन्-वर्+ मनिन् । वेपते—वेष्+कट ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म स्वभावीक्ति जलकार है। (२) उपेन्द्रवज्ञा छन्द है। रुक्षण- उपेन्द्रवच्या जतबास्ततो गो'। १३) स्वनावाक्तिस्तु डिम्मादे स्वक्रियारूप वर्णनम्'।

> (प्रहस्य।) (हँसकर।)

(६६७९८) वरा वादयामि सप्तिन्छिद्र सुराब्द वीणा वादयामि सप्ततस्त्री नदन्तीम् । गीत गायामि गर्दभस्यानुरूप को मे गाने तुम्बुरुर्नारदो वा ॥ ११॥

[वदा बाए शतन्छित युष्यद् बोण बाए शत्ताति गर्वति । गीअ गाए महह्दशाणुलूअ के मे गाणे तु वृद्धू पालदे था ।। ११ ॥] अन्वयः - सन्तिष्ठः, सुरान्त्र, वरा, शरवानि, सप्ततन्त्री, नदन्तिम्, बोणा, वार-गामि, गदमस्य अनुस्प, गीन गामामि, मे, गाने, तम्बुरु, वा, नारद , क ? ॥ ११ ॥ पदार्थ — सप्तछिद्रम् —सात छेदो से युक्त, सुधन्दम् ः सुन्दर घन्दो से युक्त, दक्षम् —दासुरी को, वादयामिः चन्नाता हूँ, सप्ततन्त्रीम् —सात तारो (से बनने) वालो, नदस्तीम् ः झकार करती हुई, अनुरूपम् —समान, गायामिः —गाता हूँ, तुम्दुरु —तुम्दुरु नामक गन्धर्व, जो महान सङ्गीनकार माना जाता है। नारद —बहा। के पुत्र देविंग नारद, जो धीणावादन मे श्रेट्ठ हैं।

अनुवाद — सात छेदो बाली तथा सुन्दर राज्य वाली बांसुरी बजाता हूँ। सात तारो बाली झक्क्षार करती हुई बीणा बजाता हूँ। गये के समाग गीत गाता हूँ। मेरे गाने पर तुम्बुड और नारद कीन है? (अर्थीत् मेरे गाने व समझ वे मी तृज्ल हैं)

सत्कृत दोका- सप्तिष्ठियम्—सप्तरम्भम्, सुवय्यम्—धाननवाब्यपुक्तम्, वयम्-वेणुम्, वाययामि—ध्वनितम् करोमि, रूपतः,श्रीम-यप्ततन्तुवतीम्, नवन्तीम्-रणन्तीम्, बीणाम्- विपश्चीम् वादयामि, नवंतस्य- खरस्य, अनुरूषम्- योगयम्, गीतम्-गानम्, गायामि- नवामि, मे- मम, गाने- गीतारावने, तुम्बुरु—देव समाया गायक विशेष, वा— अथवा, नारद —देवाँष, क ? कीद्रगुण युक्तः ? तुच्छ इत्यर्थं

सपास एव व्याकरण- (१) सप्तान्त्रम् - सप्ताक्ष्याकानि छिद्राणि यत्र तादुशम् । सप्ततःश्रीम- सप्ततःश्य यस्या तादुशीम् । अनुरूपम्- इपस्य योग्यम् । (१) नदन्तीम्-नद्+छट्+शत्-। इप्ताः सप्तन-सप्+तिनत् । तन्त्री- तन्त् +ई, तित्र+ङीप् । नारद - नरस्य पर्यो नारम्, तत् ददाति- दा-। वीणा-वैतिवृद्धिमात्रमपगण्डति- वी-। त्, ति०, णत्वम् ।

विवृति

(१) सुराध्यम- यह बसम का विशेषण है अथवा वादयामि का क्रिया-विशेषण है। (२) भेट के कहने का तात्पर्य यह है कि गायन- वादन मे तुम्बुष्ट ही लोक प्रविद्ध है, किन्तु ये दोनों मेरी समता करने में लक्षमर्थ हैं। (३) प्रस्तुत पद्य में उपमान तुम्बुह आदि से उपभेष चेट की श्रेष्टता वतलाने के कारण व्यतिरैकालकार है। (४) उपजाति लन्द है। लक्षण- 'स्थादिन्द्रच्या यदि तो ज्ञागीम । उपमुद्ध व्या लखासती गौ। अनन्तरीरीरितिलक्ष्ममाणी पांचीपदीयाव्यजात्वस्ता।

आज्ञात्राक्ष्मसार्गया वस-तमेनवा- 'कुम्मीलक, गण्डातम् । ममानमनमार्गवास् स्तास्य निवेदय' इति । तवावदायंचास्वस्यम् गेतृ गण्डामि । (परिक्रम्यप्रविष्टकेन दृष्ट्वा) एष चास्त्रत्तो मृश्वादिकाया तिष्ठति । एपोऽपि स दृष्टबदुक तवावदुर-सर्पामि । कथान्छाति तदार कृश्वादिकाया । मत्तृ । एतस्य दुष्ट बदुकस्य सज्ञा स्वामि । ब्राणसाह्य अञ्ज्ञाण् वतावरोषणाय् 'कुम्मीलक्षा, गण्ड तुमम् । मम् आगमण अञ्चलारद्वरास्य णिवेदिहि' ति । ता जाव अञ्चलारदत्तरस्य गेतृ गण्डामि । एरो वालुदरो स्वव्यादिकाय् एवट्टिटि । एरो वि ये दुष्टटवहुके । ता जाव अञ्चलार्थिकायः

कष ढिकिदे दुवाले रुवलवाडिआए। भीदु। एदश्य दुट्टबढुकश्य घण्ण देमि।] (इति लोप्टमुटिका क्षिपति।)

'आयां वसन्तसेना' के द्वारा (मुझे) आजा दी गई है कि - "कुम्मीलक । जा मेरा आना 'आयां चारदर्दा से निवेदन करो ।" तो जब तक आयां चारदर्दा के घर जाता हूँ। [युमकर प्रचा द्वार से देख कर] ये चाराता वृक्ष -चारिका म चैटे हैं। यह वह 'युट्ट आह्मण' ('विद्रूपक') भी। तो जब तक पास चलता हूँ। चमा वृक्ष -बारिका का द्वार वन्द है थल्छा, इस दुष्ट आह्मण को सङ्केत करता हूँ। [कङ्काडि-यों केंकता है।]

विदूषक -अये, क इदानीभेष प्राकारवेष्टितमिव कषित्य मा लोस्टकैस्ताडयति । [अए, को दाणि एसो पाआरवेट्टिब विज कहत्य म लोट्टकेहि ताडेदि ।]

विदूपक- अरे । कीन यह चहारदीवारी से घिरे हुए किय के समान मुझे कच्चित्रयों से मार रहा है ?

चारुदत्त – आरामप्रानादवेदिकाया क्रीडिंद्म पारावते पातित मवेत् । चारुदत्त− (कदाचित्) उपवन के मयन की चौको पर खेलते हुए कबूतरो ने

निरावा हो।

विदूषक - दास्या पुत्र दुष्टपारावत, तिष्ठ यावदेतन दण्डनाठेन सुवनविमव
भूतकलमस्मारत्रासादादु-पुत्ती पातियव्यामि । [दासीए पुत्त दुट्टपारावल, विट्ठ विट्ठ।
जाव एदिणा दण्डनट्ठेण सुपनक यिक पूत्रकलक दमादो पासादादो मुमीए पाडदस्तम् ।]
(इति दण्डमाठनपुत्रम्य यावति ।)

विद्यक- दासी के बच्चे, दुष्ट कबूतर । टहर ठहर, जब तक इस लकबी के इण्डें से खूब पके हुए आम के समान, (तुर्से) इस मबन से मूमि वर गिरा दूँ। [एसा कह कर लकडी का डण्डा उठाकर दीडता है।]

चारदत्ता – (यज्ञोपवीतम् आकृष्य ।) वयस्य, उपविद्य । किमनेन । तिष्ठतु दयितासहितस्तपस्त्री पारावृत ।

चारदत्त - [जनेऊ को खीचकर]। सित्र । बैठो । इससे क्या ? प्रेमिका के साथ बचारा कब्रुतर बैठें।

बेट -- कथ पारावत पश्यति । मा न पश्यति । मवतु । अपरया छोप्टगृटिकया पुनरिप ताडियम्यामि । [कम पारावद पेनसिद । म ण पेनसिद । मोदु । अवराए छोदुगृढिकाए पुणो वि ताडइस्तम् ।] (तया करोति 1)

चेट- क्या कबूतर को देखते हो ? मुझे नहीं देखते ? अच्छा, दूसरी कब्दुडी से फिर हारूँगा। [वैसाकरता है।]

विदूषक -- (देशोऽदलोक्य ।) कय कुम्मीलक । तद्याबदुपसर्पामि । (उपसृत्य ।

द्वारमुद्याद्यः) अरे कुम्मीलक, प्रविधः।स्वागत ते। [कंधः कुम्मीलओः। ताजाव उवसप्पामि । अरे कुम्मीलओ, पविधः। साजद दे।]

बिदूपक-- [चारो ओर देखकर] कार 'कुम्मीलक' है ? तो जब तक पास जाता हूँ। [पास मे जाकर, दरकाजा खोलकर] अरे कुम्भीलक ! भीतर आओ, तम्हारा स्वायत है।

चेट -- (प्रविष्य) आर्य, वस्दे । [अञ्ज, वस्दामि ।]

चेट-- [प्रवेश कर] आर्य प्रणाम करता हुँ।

विद्यपर्क - अरे, कुन त्वमीदृष्टी दुदिनेऽन्यकार आगत । अरे, कहि तुम ईदिसे दक्षिणे अन्यकारे आजदो ।]

विदूषक-- अरे । ऐसे अन्धनारपूर्ण दुदिन मे तुम कहाँ आ गये ?

चेट - अरे, एवा सा ! [अले, एवा शा ।] चेट-- अरे ! यह यह (है) !

विदूषक -- कैपाका का एसाका।]

विद्रषक~ कीन यह कौन ?

चेट-- एषा सा। [एशा शाः।]

चेट-- यह वह (है)।

विद्यकः किमित्री सस्या पुत्र, दुनिशकाले वृद्धरङ्क इवोर्ध्वक स्वासायमे-'एपा सा सा' हति । [कि वाणि सासीए पुत्ता, दुन्भिरवक्षणले वृद्धरङ्को विश्व उद्धक सासाअसि- एसा सा से' ति ॥

विदूषक-- दासी का बेटा ! इस समय मयो, अकाल के समय बूढे गरीब के समान, रुम्बी सांस ले रहा है-- 'यह वह वह !'

चेट - अरे त्वमपीदानीमिन्द्रमहकामुक इव सुष्ठु कि काकायसे -- 'का का

इति । [अले, तुम पि दाणि इन्टमहकामुको विज सुट्ठु कि काकाशसि-'का के' रित ।] चेट-- अरे । तुम भी इस समय इन्होत्सव के इन्छुक कोवे के समान अन्छा

काना (कौन कौन या काँव-काँव) नयो कर रहे हो ?

विदूषक -- तत्कथय । [ता कहेहि ।]

विद्यक- तो कही।

चेट -- (स्वगतम्) भवतु । एव मणिष्यामि । अरे, प्रश्व ते दास्यामि । [भोदु। एव्व मणिश्यम् । (प्रकाशम्) अले, पण्टु दे दश्शम् ।]

चेट= [अपने आप] अञ्छा,इस प्रकार कहूँगा। (प्रकट रूप मे) अरे! तुमको एक प्रस्त दूरगा।

विद्रपक - अह ते मस्तके पाद वाश्यामि । [बह दे मुण्डे गोड्ड दददसम् ।] विद्रपक- भे तेरे धिर पर लात दुंगा 1 चेट'- अरे, जानीहि तावत्, तेन हि कस्मिन्काले चूता मुकुछिता भवन्ति । [अले, जाणाहि दाव, तेण हि कश्चि काले चुआ मोलेन्ति । ो

चेट- अरे ! समझो तो, किस समय मं आम मन्जरीयुक्त होते हैं ? विदुषक - अरे, दास्या पत्र, ग्रीष्मे । अरे दासीए पत्ता, गिहा ।}

विद्युषक – बरे, दास्या पुत्र, प्राप्त । विर दात

चेट:- (सहासम्) अरे, नहि नहि । [अले, णहि णहि ।]

चेट— [हँसी के साथ] अजी ! नहीं नहीं।]

विद्रपक:— (स्वगतम्) किमिदानीभन कषिप्यामि। (विचिन्त्य) मवत् चारुदरा गरवा प्रश्यामि। (प्रकाशम्) अरे, मुद्रतंक तिष्ठः। (चारुदरामुपगृत्य) मी वयस्य, प्रदयामि तावत्, किसमन्त्राले चृता सुकुलिता भवन्ति। [कि दाणि एर्य कहिस्सम्। मोद् । चारुदरा नदृश्च पुच्छिस्सम्। अरे, मुहुदाश चिद्ठ। मो वशस्य, पुण्छिस्स दाव, किस काले, चुला मोलीन।]

विद्गाक-- [अपने आप] अब यहां बग्रा कहूँगा? [सोचकर] अच्छा, 'चारुदरा' में जाकर पूछूगा। [प्रकट रूप में] अरे! क्षण भर ठहर। [चारुदरा के पास जाकर] हे मित्र! जरा पूछता हूँ किस समय आम में मञ्जरियाँ लगती हैं?

चारुदत्तः — मूखं, वसन्ते । चारुदत्तः — मूखं ! वसन्त मे ।

विदूपक.- (चेट मुपगम्य) मूर्ख, वसन्ते । [मुक्स, वसन्ते ।]

विदूषक- [चेट के समीप जाकर] मूर्ख ! वसन्त मे ।

चेट.- द्वितीय ते प्रस्त दास्यामि । सुतमृद्धाना ग्रामाणा का रक्षा करोति । [दृदिअ द पण्ड ददस्यम् । शुश्चमिद्धाण गामाण का ठक्खअ कलेदि ।]

चेट~ दूसरा सवाल तुम्हे दूँगा । सम्पतिशाली गाँवो की रक्षा कौन करता है ?

विदूषक - अरे, रथ्या । [अरे, रच्छा ।]

विदूषक-वरे! गली।

चेट:-(सहासम्।) अरे निह नहि। [अले गहि गहि।]

चेट-[हँसी के साथ] अरे । नहीं नहीं।

विदूषकः-भवतु । सत्ये पतितोऽस्मि । (विविश्य) भवतु वारदत्त पुनरिष प्रक्ष्यमि । [मोरु । सस्य पहिदक्षि । मोरु । वारदत्त पुणो वि पृच्छिस्सम् ।] (पुन-निवृत्य थारदत्ता वर्षवोदाहरति ।)

विदूषक—अञ्छा, सन्देह मे यह गया हूँ। [सोचकर] अञ्छा, चारुदस से फिर मी पूर्णुंगा। [फिर लीटकर चारुदत्त से उसी प्रकार कहता है।]

चारुदत्तः--वयस्य, सेना ।

चारस्त-मित्र ! सेना ।

```
२७२ । मृच्छकटिकम्
```

विदूषक –(चेटमुगगम्य) अरे दास्याः पुत्र, सेना । [अरे दासीए पुत्ता, सेणा ।] विदूषक–चिट के निशट जाकर] अरे ! दासी के वच्चे ! सेना ।

चेट -अरे, हे अप्येक स्मिन्कृत्वा शीघ्र मण । [अरुं, दुवे वि एक्किश्चि कदुल विष्य मणाहि।]

चेट-अरे ! दोनों को एक में मिलाकर शीघ्र कही !

विदूषक -सेनावसन्ते । [सणावसन्ते ।] विदूषक-'सेनावमन्त' ।

विदूषक-'सनावमन्त ।

चेट —ननु परिवर्त्य मण । [ण परिवर्त्ताक मणाहि ।] चेट — अजी । परुटकर बीली ।

विदूधक -सेनावसन्ते । [(कायेन परिवृत्य ।) सेणावसन्ते ।]

विदूषक-[धारीर से उलटकर] 'सेनावसन्त'।

चेटः — अरे मूर्खं बटुक, पदे परिवर्तयः [अले मुक्ख बहुका, पदाइ पलिव-

त्तावेहि।]

नेट-अरे मूर्ख ब्राह्मण के बच्चे ! पद (शब्द) मे परिवर्तन करो । विद्यक--(पादोपरियत्मं) सेनावसन्ते । [सेणावसन्ते ।]

विद्यक-[पैरो को धमाकर] 'सेनावसन्त' ।

विदूषक-[परो को घुमाकर] 'सेनावसन्त' । विट-अरे मूर्खे, अक्षरपदे परिवर्तय । [अले मुक्ख, अक्खलपदाइ पर्लिय-

त्तावेहि।]

. विट–अरे मूर्खं। अक्षर वाले पद (शब्द) मे परिवर्तन करो ।

विदूषक —(विचिग्रय) वसन्तसेना । [वसन्तसेणा ।]

विदूषक-[सोचकर] 'वसन्तसेना' ।

चेटः-एषा सागता । [एशा शा आभदा ।]

चेट-यह वह आयी है।

विद्यक-त्रवायक्चारुदत्तस्य निवेदयामि । (उपसूख) मो चारुदत्त, धनि-कस्त वागतः। [ता जाव चारुदत्तस्स णिवेदीमे । मो चारुदत्त, धणिओ दे वायरो ।]

आथदो ।]

विद्यक-तो जब तक चारुदत्त से निवेदन करता हूँ। [पास जाकर] हे चार-दत्त ! तुम्हारा महाजन आया है।

चाहदत्त --कृतोऽस्म्स्कुले घनिक ।

चारदत्ता−हमारे कुल मे महाचन कहाँ से आया ?

विद्रुपक --यदि कुळे नास्ति, तद्द्रारेऽस्ति एया वसन्तसेनामता। [जह कुळे णित्व, ता दुवारे अस्यि। एसा वसन्तसेणा आश्रदा।]

ता युवार जारचा द्वा वक्ततवार जाजदा । विद्रपक—यदि कुल मे नहीं है, तो दरवाजे पर है। यह वसन्तसेना आई है। चार्द्धल —वयस्य, हिंगमा प्रतारयसि ।

चाहदत्त-मित्र । तया मुझे ठगते हो ?

बिद्रवक —यदि मे बचने न प्रत्ययमे, तदिम कुम्मीलक पून्छ । अरे दास्या पुत्र कुम्मीलक, उपतर्ष । [जद ने ववणे ण परित्रवाजींम, ता एवं कुम्मीलज पुन्छ। अरे दासीए पुत्ता कुम्मीलज, उपसप्प ।]

विदूर्य - परि मेरी बात पर विश्वास नहीं है तो इस 'कुम्मीलम' से पूछ लो । अरे दासी के वच्चे कुम्मीलक ! पास लाओ ।

चेट'-(उपसृत्य) आयं, वन्दे । [अज्ज, वन्दामि ।]

चेट--[समीप जाकर] आर्य । प्रणाम करता हैं।

चारुदत्ता -- मद्र स्वागतम् । कथय रख्य प्राप्ता वसन्तसेना ।

चाहदत्त-सोम्म ! स्वागत है । कही, सचमुच वसन्तसेना आ गई ?

चेट -एपा सामता वसन्तसेना । [एशा श्रा आभदा वधन्तशेणा ।]

चेट-यह वह वसन्तसेना आ गई।

चाश्दरा —(सहर्षम् 1) मद्र, न कदाचित्त्रियवचन निष्कलीकृत मया । तद्गु-हाता पारितोषिकम् । (इत्युक्तरीय प्रयच्छति 1)

चाहदत्त-[प्रसन्नतापूर्वक] मद्र ! कभी प्रिय वचन मैंने निष्फल नहीं किया तो पुरस्कार स्त्री !

चेट'-(गृहीत्वा प्रणम्य सपितोयम्) यावदार्याया निवेदयामि । [अज्जलाए णिवेदेमि ।] (इति निष्कान्त ।)

चेट—[लेकर प्रणाम करके, सन्तोषपूर्वक] अब तक आर्या (वसन्तसेना) से निवेदन करता हैं। [निकल जाता है।]

विदूषक — मो , अपि जानासि, कि निमित्तमीद्दे दुदिन आगतेति । [मो, अवि जाणासि, किणिमित्त द्वित्ते दुद्दिणे आअदेत्ति ।]

विदयक-अरे । जानते हो, किस कारण ऐसे ददिन म आई है ?

चारदत्तः-वयस्यः न सम्दग्वधारयामि ।

चारुदत्त-मित्र ! ठीक-ठीक नही समझ पाता ।

विद्रपकः - मया जातम् । अस्पमृष्या रत्नावको, बहुमृत्यं नुवर्णमाण्डीमित न परिमुख्यापर याचितुमागता । [मए जाणिरम् । अप्पमृत्वा रज्ञणावती, बहुमृत्व मुव-ण्यमदक्ष शि ण परितुट्टा अवर मगियु आक्षवा ।]

विदूषक-मैं समझ गया । रत्नावकी कम कीमत की है, स्वर्णपात्र अधिक कीमत का है, इसलिए सन्तुष्ट न होकर कुछ और माँगने आई है ।

चारुदत्त-(स्वगतम् ।) परितुष्टा गास्पति ।

चास्त्त-[अपने आप] सन्तुष्ट होकर जायेगी।

```
२७२ । मृच्छकटिकम्
```

विदूपक – (चेटमुपगम्य) अरे दास्या पुत्र, सेना । [अरे दासीए पुत्ता, सेणा ।] विदूषक—[चेट के निवट जाकर] अरे दासी के वच्ने । सेना। चेट -अरे, हे अप्येकस्मिन्कृत्वा शीघ्र मण । बिले, दुवे वि एक्करिंश कदुव शिग्ध भणाहि।]

चेट—अरे । दोनो को एक में मिलाकर घीछ कहो ।

विद्यक -सेनावसन्ते । [श्रणावसन्ते ।] विद्यक-सेनावसन्त'।

चेट -- नन् परिवर्त्यं भण । [ण पिलवित्ताल मणाहि ।]

चेट-अजी । पलटकर बोलो ।

विद्यक -सेनावसन्ते । [(कायेन परिवृत्य १) सेणावसन्ते ।]

विद्यक-[धारीर से उलटकर] 'सेनावसन्त'। चेट - अरे मूखं बटुक, पदे परिवर्तय। [अले मुक्ख बढुका, पदाइ पलिब

त्तावेहि 1

नेट-अरे मुर्ख ब्राह्मण के बच्चे ! पद (शब्द) में परिवर्तन करों ! विद्यक - (पादीपरिवर्त्य) सेनावसन्ते । [सेणावसन्ते ।]

विद्यक-[पैरों को घुमाकर] सेनावसन्त'।

विट-अरे मुख, अक्षरपदे परिवर्तय । [अले मुक्ख, अक्खलपदाइ पलिव-

त्तावेहि।] बिट-अरे मूर्ख । अक्षर वाले पद (शब्द) में परिवर्तन करो ।

विद्यक --(विचिन्त्य) वसन्तसेना । विसन्तसेणा ।] विद्षक-[सोचकर] 'वसन्तसेना'।

चेट – एषा सागता। [एशा शा आ अदाः]

चेट-यह वह आयी है।

विद्रषक -तद्यावच्चारुदत्तस्य निवेदयामि । (उपसूत्य) मो चारुदत्त, धनि

कस्त आगत । [ता जाव चारुदत्तस्स णिवेदेमि । मो चारुदरा, घणिओ दे आभदो ।]

विद्यक-तो जब तक चारदत्त से निवेदन करता हूँ। [पास जाकर] हे चार दत्ता । तम्हारा महाजन आया है।

चाददत्ता —कुतोऽस्मत्कुले घनिक ।

चारुदत्ता-हमारे कुल मे महाजन कहाँ से आया ?

विद्रपक --यदि कुछे नास्ति, तद्द्वारेऽस्ति एषा वसन्तसेनागता । जिद्द कुछे णित्य, ता दुवारे अत्थि । एसा वसन्तरेणा आश्रदा ।

विद्रपक-यदि कुछ मे नहीं है, तो दरवाजे पर है। यह बसन्तसेना आई है।

चारदत्त --वयस्य, हि मा प्रतास्यति ।

चारुदरा-मित्र ! त्या मुझे ठगते हो ?

बिद्रपक:-यदि में बचने न प्रत्ययसे, तदिम कुम्मीलक पूच्छ । बरे दास्या पुत्र कुम्मीलक, उपनर्ष । [जद्द ने बचये ण पत्तिवाश्रीस, ता एद कुम्मीलब पुच्छ । बरे दासीए पुत्ता कुम्मीलब, उबसप्प ।]

विदूतक-यदि मेरी बात पर बिस्वाम नहीं है तो इस 'कुम्मीलक' से पूछ लो। अरे दासी के बच्चे कुम्मीलक । पास आओ।

चेट -(उपसृत्य) आयं, वन्दै । [अज्ज, वन्दामि ।]

चेट-[समीप जाकर] आर्यं ! प्रणाम करता हूँ।

चारुदत्त -- मह स्वागतम् । कथय रूत्य प्राप्ता वसन्तसेना ।

चारुदत्त-सीमा ! स्वागत है । कहो, सचमुच वसन्तसेना आ गई ?

चेट -एया सामता वसन्तसेना । [एदा द्या वाव्यदा वदान्तदेणा ।]

चेट-यह वह वसन्तसेना आ गई।

चाध्दशः —(सहर्षम् ।) मड, न कदाचित्त्रियवचन निष्कक्षीकृत मया । तद्गृ-ह्यता पारितीपिकम् । (इत्युत्तरीय प्रयच्छति ।)

चारदत्त-[प्रमप्ततापूर्वक] मद्र ! कमी प्रिय वचन मैंने निष्फल नहीं किया तो प्रस्कार लो !

चेट -(गृहीस्वा प्रणम्य सपिन्तोपम्) यावदार्याया निवेदयामि । [अञ्बक्षाए गिवेदेमि ।] (इति निष्कान्त ।)

चेट—[लेकर प्रणाम करके, सन्तीपपूर्वक] जब तक आर्या (वसन्तसेना) से निवेदन करता हैं। [निकल जाता है।]

बिद्रपक — मो, अपि जानासि, कि निमित्तमीदृशे दुदिन आगतेति । [मो, अवि जाणासि, किणिमित्त ईदिसे दुद्दिणे आअदेत्ति ।]

विद्रपक-अरे । जानतें हो, किस कारण ऐसे दुर्दिन में आई है ?

चाहदत्तः-वयस्य, न सम्दगवघारयामि ।

चारदत्त-मित्र । ठीक-ठीक नही समझ पाता ।

विदूपकः—मया ज्ञातम् । अल्पमृत्या रत्नावको, बहुमून्यं सुवर्षनाण्डीपित न परितुप्टापर यावितुमागता । [मए जागितम् । अप्पमुत्का रक्षणावको, बहुमृत्क सुव-ेण्णमद्य ति ण परितुट्टा अवर मग्गितु आसदा ।]

विदूषक-में भारत गरा । रत्नावली कम कीमत की है, स्वर्णपात्र विषक्ष कीमत का है, इसलिए सन्तुष्ट म होकर कुछ बोर माँगने वाई है।

बाहदत्त-(स्वगतम् ।) परितुच्टा पास्पति ।

चास्दत्त-[अपने आप] सन्तुष्ट होकर जायेगी।

२७४ । मृच्छकटिकम्

(तत प्रविधारयुक्काश्मिसारिकावेद्येन वसन्तसेना, सोस्कष्ठा छत्रवारिणी, विटस्य ।)

[तदनन्तर शुक्लामिसारिका के वेश मे उस्कण्टित 'वसन्तसेना', छत्रधारिणी (सेविका) और विट प्रवेश करते हैं।]

विवृति

(१) प्रविष्टकेन=प्रवेदा द्वार से। (२) सज्ञाम्=सन्द्वेत को। (३) लोप्ट-गृटिका =ककडिया । (४) प्रकारवेष्टितम् = चहारदीवारी रे घिरे हुए । (४) कपि-त्यम् =कैया । (६) आराम० ः धगीचे के महल की चौकी पर । (७) पारावतें ≕ कबृतरो से। (८) चृतपलम≕आम का फल। (९) उद्यम्य = उठाकर, उद्+यम् +क्त्वा→स्वप् । (१०) तपस्वो = बंचारा । (११) दिवतासहित =स्त्री के साथ । (१२) दुदिनेअन्धकारे=अन्धकार पूर्ण बुरे दिन मे । (१३) वृद्धारख्न = नृढा निर्धन व्यक्ति । (१४) ऊर्ध्वकम् इवासायते = ऊपर को सांस ले रहे हो (१५) इन्द्रमहका-मुक:=इन्द्रोत्सव का इच्छुक कौवा। (१६) काकायसे = कीवे के समान हो रहा है, काक-|-वयड्-|-लट् (नामधात्) । काक इव आचरित इति । (१७) मुकुलिता = बौरो से यक्त, मुकुला सञ्जात इति, मुकुल-| इतन् । (१०) सुसमृद्धानाम्=धन-धान्य से पूर्ण । (१९) रथ्या = गली, रथानाम समूह रथ्या यह भी अर्थ होता है, रथ-| मत् -| टाप् । (२०) परिवर्ष= उल्ट कर परि -| वृत् -| णिच् -| नत्वा -| ल्यप् । (२१) उदाहरति == नहता है, उद्+ वा + ह + लट् । (२२) पदे == सुबन्त रूप म । (२३) प्रतारियसि=छल रहे हो, प्र+त्+िणव्+लट् । (२४) अवधा-रयामि=जानता है अव + ध्+ णिच् + छट् । (२५) उज्ज्वला = अभिसारिका दवेत वेदा में । काम से पीडित जो स्त्री स्वय अपने प्रिय से मिलने जाती है अयवा अपने प्रेमी को बुलाती है वह अभिसारिका कहलाती है। यह रूप्पपक्ष में काला वस्त्र पहनती है और शुक्ल पक्ष मे शुभ्र वस्त पहनती है। "अभिवास्यते कान्तम् या मन्म-यवस्वदा। स्वयं वाभिसरत्येषा धीरेष्ठनतामिसारिका ॥" यहाँ वसन्तसेना अनिसा-रिका है।

रतिक्षेत्रे, सलील, गच्छन्ती, एपा, बपघा, श्रीः, अनङ्गस्य, ललित, प्रहरण, कुलस्त्रीणा, घोकः, मदनवरवृक्षस्य, कुनुमम् (अस्ति) ॥१२॥

पदार्थ-रितसमयलज्जाप्रणिविनी-सम्मोगकाल में लज्जा से प्रेम करने वाली, प्रियपिकसार्थं = प्रियपिको या प्रैमियो के समूहों के द्वारा, अनुगत. = पीछा की गई, रङ्गे = रङ्ग सूर्मि मं, रितसेन्ने = सम्मोग के स्थान में अर्थात् सङ्केत के स्थान में, सलीलम = जिल्लाम = जिल्लाम = जिल्लाम = स्थान चित्रम करात्र वाली, श्री = लक्ष्मी, अनङ्गरम — कामदेव का, लिल्लाम सुकूमार, प्रहरणम् = अरु, कुल्ल्योणाम् = कुली किया का, होत्वस = स्वन्तर कामदेव की, लिल्लाम = सुकूमार, प्रहरणम् = अरु, कुल्ल्योणाम् = कुली किया का, होत्वस = कामदेवल्यो लक्षा का, कुल्ल्यम् = कुल्लं ।

अनुवाद:-वस्भोगकाल में लज्जा से प्रेम करने वाली, प्रियाधिकों के समूहों से अनुगमन की जाने बाछी, रङ्गमूनि की भौति, कामक्षेत्रक्षी रगमूनि में विलास-पूर्वक गमन करती हुई यह विना कमलें की लक्ष्मी है, कामदेव का मुकुमार अस्त्र है, कुलीन स्थियों का (साक्षात्) शोक है, कन्दर्यक्षी औष्ठ वृक्ष का पुष्प है।

संस्कृत टीका—रित्यमयः अनिमारणकालबीलाप्रीतिमती, प्रियपिकसार्थः अनीष्ट्राम्यस्यूदैः, अनुगतः अनुगृतः, रङ्गे = रङ्गालये, रतिक्षेत्रे = सुरतस्याने, सलीलम् = सिकासम्, गण्डस्ती = वजनती, एया = द्रम्, अपया = कमलीत्पित्ररिहता, श्रीः = लक्षीः, अन द्वारय = कामदेवस्य, लितत्म = सुन्दरम्, प्रहरणम् = अस्प्रम, कुलसीणाम् चनुलाङ्गानानाम्, श्रोकः = सन्तयः प्रमुद्धस्य = कामश्रेष्ठपावपस्य, कुसुनम् = पुष्पम् (अस्ति) ॥

समास एव व्याकरण—(१) रतिसमय ० रतिसमये छण्जायाम् प्रणायनी । प्रियमिषक ० नियः परिकसार्थः। अपया-नास्ति एष यस्याः तादुरी। मदनवरपृक्षस्य-मदनः एव वरवृक्षः तस्य । (२) प्रहरणम्-म-महन्-स्टुर् । योक-छण्-मव् । प्रणायनी-प्रणाम-इति । रङ्ग-रञ्ज् (मावे) पत्र् । सकीलम्-सङ्कीलया, बहुक्त । अनु-गम्-क = अनुगतः । अण्डन्ती-नाम्-सद्-सत्तु-स्टेष्

विवृति

(१) वेश्या निलंज्ज होती है, किन्तु यह सलज्जा है, नयोकि यह एक ही पुरव वादन के प्रति अनुरक्त है। इसने सक्तमे तालीनता व्यनित होती है। (२) जब यह एक्रमूमि में विलाशपूर्वक जाती है, तो शबके सैकड़ो प्रिय कामुक इसके पोजनेश्व कलं लगते हैं। (३) मामियमस्युरविन्धित देवी विनियादुर्वस्थिता प्रियम। विस्मृत-हस्तरमलया नरेड लक्ष्मया बमुपतीय। मालविकाः।। ये बसलतेसा साधात् लक्ष्मी ही है। अन्तर केवल हतता है, कि इसकी उत्पाद्य कमल से नही हुई है और लक्ष्मी की कमलोत्पत्ति तो प्रसिद्ध ही है। (४) अन्युस्य लिलतम् प्रहरणम्-मावसास्य- 'उवंधी सुकुमारम् प्रहरणम् महेन्द्रस्य ।' विक्रमा० व०। (४) प्रहरणम्-अस्य-मावसाय्य-'मदनस्य जैयमस्यम्' माजविका० २, ६। (६) कुलस्यीणाम् छोकः.—इस अति सुन्दरी को देखकर कुत्रपुत्र वेस्थागामी हो जाते हैं, अत उनकी बयुओं का घोकातुर होना उचित ही है। (७) कुपुमम्—वयोकि वह तहणों को इसी प्रकार अपनी और सीचती थी, जैसे पुष्प प्रमरों को। स्थाक्याकारों ने इस एव का वर्षे अपेक प्रकार से किया है। किरही के अनुसार—'सलोलम् गच्छतो' वह पृषक् विषेषण है-जिसका अर्थ है—चाक्तरा के घर लोला पूर्वक जाती हुई, किन्तु नया वर्षाकाल में लीलापूर्वक गमन सम्मव है? अत. इस वश्च का अर्थ विवादस्थद ही है। (म) प्रस्तुत पद्य में रूपक, परिणाम तथा विरोवामास अञ्चारों का सन्देह सङ्गुद्ध अञ्चार है। (१) उपमेसे उपमानारोपात् स्पक्त, (॥) कस्यविदम् द्यायायिक्ये वाधिकास्य-रूपकम्, (॥) प्रकृतकार्यहायक्तये वारिणामात्कारः । (६) प्रयुक्त छन्द का नाम है-शिवारिणी। छसान-रितीः रहेरिछन्ना यसन तेमलाग सिखरिणी'।

> वसन्तसेने, पश्य पश्य । वसन्तसेने । देखो ! देखो !

वसन्तसन ' देखा ! देखा ! गर्जन्ति शैलशिखरेष विलम्बिबम्बा

मेथा वियुक्तवनिज्ञाहृदयानुकाराः ।

येषा रवेण सहस्रोत्पतितंर्मयूरै

सं वीज्यते मणिमयैरिव तालवृन्तैः ॥१३॥

अन्वयः—वियुक्तवनिताह्दयानुकाराः, शैलरिक्तरेषु, विलम्बिबिम्बाः मेघाः, गर्वन्ति, वेषा, रवेण, सहना, उरपतितैः, मयूरे, मणिनये, तालवृत्तेः, सम्, वीज्यते, इव ॥१३॥

पदार्ष--विवृक्तः =िवयोगिनी महिलाओं के हृत्य क समान, पौलिशियरेषु = पर्वत को चोटियो पर, बिलिश्विबन्धा =लटकती हुई आकृति वाले, मेथा. ≕वादल, गर्जन्ति =गरज रहे हैं, वेपाम् =िवनक, रवण =गरज से, सहसा =एकाएक, उत्त-तिती. =बड़े हुए, सपूरै: ≕मोरो के द्वारा, मिणनये =मिण के बने हुए, तालबुन्तैः = पहुते से, सम् = आकादा को, बीज्यते =हुता किया जा रहा है, इव =मानो।

अनुवाद—विस्तृत्वी विनताओं के हिस्स का अनुकाण करने बांले, वर्षेत्र चिसरो पर लटकरों हुई आहति बाले मेप गरज रहे हैं। जिनके चन्द्र से एकाएक उड़े हुए मयूरों के द्वारा मणिमय वालवृत्तो (ताड़ के बने प्रतृते) से मानो आकास की प्रशासका बा रही है।

सरक्त दोका—वियुक्तवनित्रः —विरह्पीटिता प्रतावेतोनुवारा , रीरुशिसरेषु — पर्वत्रश्चात्रेष, विकम्बिबन्दाः —कम्बमानगण्डलाः, मेपाः —वारिवाहाः, गर्वन्ति राब्दायन्त, यपाः≕मधानाम्, रवणः≕राब्दन, स्ट्रमाः≕झटिति, उत्पतितै ≕रुट्टीनै , मयुरे ≔र्बाह्मि , मणिमर्वे ≕मणिखचिते , ताळवृन्तै ≔ब्यजनै , क्षम्≔गगनम्, बीज्यते इव ।

समास एव ध्याकरण-वियुक्तविताः-वियुक्ताना विन्तानाम् हृदयममुकुवित्त इति तयाविया । यौजः-यौजाना ग्रिसरेषु इति । विकम्बिविग्या -विकम्बि विग्वम् यथाम साद्धाः । (२) अनुकारा -अनु + इत + अण् । यनिता-वन् + उक्त + टाण् । यौकः -दिक्तः + अण् । शिवरम्-शिक्षा अस्यस्य-अरम् आ-क्षेपः । विग्वा-वि + वन् + निः साय् । गर्जन्वि-गज् + स्ट । रव -च + अण् । ताल - तल् + अण् । वृन्तम् वृ + कः, निः मुम् । बीज्यत-बुराः समयः वीज् + स्ट ।

विवृति

(१) वियुक्त ०—विरहिणी का हृदयं अन्यकारमय हाता है, नयाकि उसम प्रसनता नहीं रहती। कि सम्प्रदास म प्रसनता का धवल रङ्ग माना जाता है। (२) मिंगमये—प्रपूर के पङ्का म अनेक धमकील रङ्ग होते हैं, अतः उनस मिंगमय व्यवसा की समाना की गई है। भणीताम् विकार मर्यटि मिंगमयो । दे) 'व्यवस्त कालवृत्तकम्' रत्यसर'। (४) प्रस्तुत तय म उत्येक्षालकार है। (४) वस्यवित्तका लाव्यक्त कर्म रह्म प्रमान्यक्त स्व तित्तकम् तमाव्यक्त । (६) कुछ टीकांकार उपमान्त्रद्वार नी कहते हैं। (७) मेंगों का वदय जब मनूरों का कामययक है तो मनुष्यों क लिए यह कैंसे न होगा इसलिए तुम्हारे लिए भी यह उत्तम अमसार-समय है।

अपि च।

और मी---

पङ्कानिलत्रमुखा पिवन्ति सलिल धाराहता दर्ररा कण्ड मुश्चिति वहिण समदनो नीप प्रदीपायते । सन्यास कुलदूषणीरिव जनेमधैबृवदनन्त्रमा

विद्युनीचक्रुलोद्गतेव युवतिनं कत्र सतिष्ठते ॥१४॥

अन्वय —धाराहता , यङ्किकप्तमुखा , दर्दु रा , सिलल, पिबन्ति , समदन , बॉह्म , कण्ठ, मुज्बति, तीप ,प्रदीपायते, नुलदूपणे ,वर्न ,सन्यास ,दव, मर्थ , चन्द्रमा, वृत , नीचनुकोद्यता, युवति , इव, विद्युत, एकत्र, न सन्विष्टत ॥१४॥

पदाण — पाराहृता = भारा (बोंछार) श्व ताब्वित, पङ्क्ष्तिल जमुता = कीवड स गोल मुँह वाले, दुर्रो = मैदक, मिलकम् = पानी को, पिवन्ति = पी रह है, ममदा = पुत्त अर्थात् वर्षा काल के उदय स कामातुर, विहंग = मोर, करम् मुच्यति = स्वर को छोड दहा है अयात् मयुर धव्य कर रहा है, गोंप =कस्व, प्रदीपमात= दीपक को तरह लावरण कर रहा है अयात् चमक रहा है, कुस्दूषण =कुळ का दूषित करने वाले अर्थात् परित, सम्यासः इव सम्यास की गाँति, वृत स्र्आन्हादित, भीच कुळोद्गतास्त्रीच कुळ मे उत्पन्न विजली, न सन्तिष्ठतेस्त्राहे ठहुर रही है ।

अनुवाब — वर्षा के जल से लाडित एव पक्क है लिप्त मुख वाले मेडक जल पी रहे हैं। कामातुर मधूर प्रमुर दाव्द कर रहे हैं। कदम्ब (उज्ज्वल पृथ्वो के कारण) दीएक का अतीत हो रहा है मेंचो के द्वारा चन्द्रमा उसी प्रकार आच्छावित कर रिवा गमा है, जिस प्रकार सुक्त्यूपक (पतित) व्यक्तिओं के द्वारा सन्यास (आच्छादित या कलिद्भुत कर दिया जाता है)। नीच वशोद्मव युवती के समान विजली एक स्थान पर स्विपर मही रहती है।

सस्कृत द्रोका—वारावृता -वृष्टितस्यातताहितः, पङ्कृतिकश्रमुखा —कदंमधार्द्रो कृतवदना , दर्वु रा न्मण्डुका , सिललम्-जलम् पिवन्ति—आचमन्ति, समदल —कामातुर , बहिल. नस्पूर , कण्ठम्-केकारवम्, मुञ्चित त्यजति, नीप -करस्य , अशीवायते-प्रदीप-वदाचरति कुलदूषणे =पतिर्वे , सत्यास =यतिष्में इत तद्वत् मर्षे =अभे , पन्दमा =यतिष्ये , वृत्व =आष्ठादित नीचकुलोद्गता =अयमकुलोदप्रा, यूवित =तस्पी, वृत =अपन्सा, एकत्र =एकस्मिन् स्थाने , न=नहि, सिवन्दते=स्यरताम् गण्छित ।

समास एव न्याकरण—(१) धाराहरा —धारामि आहता, पद्भ०—पद्भैन विकासिन मुलानि येषा ताद्भुधा, समदन नदनन सहित, नीचकुलोद्गता-नीध कृषे उद्गता, प्रदीपायते—प्रदीप इनावरित इति प्रदीपायते। कुल दूषमन्तीति कृष्ट्र्य-पास्ते, कृलदूषणं । (२) विलाम-विज्ञद्भ का । विह्या —वहं + इनन् । प्रदीपायते—प्रदीप + स्वरू (नामधातु) + स्वर (प्र० पु० ए०) । दूषणे - दुष् + िष् प् । सिनावरित-वस् + स्वर् (१ ३ २२ इति सत्र प आसमेपदम् ।

विवृति

(१) 'मेके मण्डूकवर्षामूक्ष्मणुष्यस्वदर्द रा' द्रत्यस्य । (२) 'मयूरो बहिषा वहीं तीलकच्छो नृजातुमून्'। विवासल चित्री केकी मेपानूनस्यपि' इत्यस्य । (३) 'कच्छोगले गण्डवाने' इति कीय न्यूब्योधर । (४) 'तीन रक्तकदान ।' तीय दृष्ट्या इत्यत्वस्य न्यान्यस्य क्यारेपर क्यारेपर

वसन्तरना-मान, मुष्टू र मणितम् । [मान, मृद्दु दे भणिदम् ।] एपा हि वसन्तसेना—विद्वन् ! आपने ठीक कहा है । यह तो— मृद्धे ! निरन्तरपयोधरया मर्यव

कान्तः सहाभिरमते यदि कि तवात्र ?।

मां गजितैरिप मुहुर्विनिवारयन्ती

मार्गं रुणद्धि कुपितेव निशा सपत्नी ॥१५॥

क्षत्वयः--कुपिता, सपत्ती, इव, निग्धा, हे मुढ़े ! निरत्तरपषेषरया, मया, एव, सह, कात्तः, यदि, अमिरमते, (तदा), अत्र, तव, किम् ?, (ईद्धै.) गजितैः, अपि, मृहु,, विनिवारयन्ती, (मम), मार्ग, रुपद्धि ।।

पद्मारं.—कुपितां क्रं हुं , सपत्नी —सीत, निचा —रात, हे मूहें $\frac{1}{2}$, महं मूतें $\frac{1}{2}$, निरन्तरस्त्रोधरयाः यने पयोधर वासी। (राप्ति-प्रक्ष से-साध-साध मिन्ने हुए हैं वादल जिसमें ऐसी, कम्तराः पत्नी में पर्देशों, कम्तराः मियतमं राप्ति-प्रक्ष से-वार्यमा, वस्तिनीयाः से-वार्यमा), अभिरमते —रमण करता। प्रियतमं (राप्ति-प्रक्ष से-वार्यमा), वस्ति हुं हैं, गर्वितीः च्वार-वार पर्वते हें, मुद्धः —वारम्बार, विनिवारयन्ती —मना करती हुई, मार्विते —सार्या को, रुपद्वि —रोके रही ही।

अनुवाद-कृषित हुई क्षोत की मीति रात्रि 'मूर्ख ! सपन पयोषर (रात्रि-पक्ष म-मेष, वसन्ततेना पक्ष मे-स्तन) वाली मेरे ही साथ प्रियतम् (रात्रि-पक्ष म-चरुमा, वसन्ततान्यस मेन्दाहदरा) यदि रामण करता है तो इसमे तुम्हारा क्या (जाता हैं) ?' दिस प्रकार की) गर्जनाओं से नी वार-बार मना करती हुई (मैरा) रास्ता रोक रही हैं।

सस्कृत टीका --कृषिता =कृदा, तपत्नी =एक पविका स्त्री, दव =वदत्, निवा = रात्रिः, मृढे = 'मृखं, निरत्तरप्योषर्था = एकभो भूवमेष्या स्तन्या वा, मया = निवया, एव सह =ताकम्, कातः = प्रियः (निवा पक्षे निवानायकः चन्द्रः), मदि = वेत्, अमिरमते = रपण करोतिः (तदा), कत्र =अस्मिन् विषये, तव =वसन्तवेनायाः, कम् =क्षाः होनिः ?' (देत्रैः) पवितं , अप्, मुद्धः =बारस्वारम्, विनवारयन्त्री = निवेचनते, (सम्) मार्गम् =प्यनानम्, क्षादि =प्रतिवन्नातिः (सम्)

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे वसन्तसेना रात्रि को सपस्ती के रूप मे वर्णन करती है। निवासपती—निवा एव सपत्ती अथवा कृषिता सपत्ती इव निवा। (२) 'निवासा मोगयोग्यस्वात् सपत्तीअथवेद्य । कान्तरू चन्द्रसादुर्यमनेन व्यञ्जते ।'-श्रीनिवारा नार्ये । (३) वसन्तकेना प्रस्तुत रुलोक सरकृत मे कहती है। (४) सिरत्तर ०-इस वियोग्या का रात्रि एव बसन्तसेना दोनो के साथ सम्बन्ध है। (1) साय-साथ मिले हुए हैं मेच जिसमे ऐसी रात्रि (1) निरत्तर हैं स्तर्न जितके (नर्थोत् ऐसे पीत स्तर्न जो परस्तर मेच जिसमे ऐसी वसन्तकेना । (४) यही वसन्तसेना के कहते का तात्र्य यह है कि-"मैं अपने प्रस्त्र पार्वि हो ऐसी वसन्तकेना । (४) यही वसन्तसेना के कहते का तात्र्य यह है कि-"मैं अपने प्रस्त्र पार्वि हो परस्तु रात्रि सपदनी की भांति मुझे मना कर रही है। वह मानो कह रही है कि "अब मेरे रमण का समय है दू नत्र या। यदि मुझे अपने समन पयोगयो (कुचो) का गर्व है तो मुझे सपन पयोगयो (सियों) का गर्व है तो मुझे सपन पयोगयो स्तर्ण को नर्थों है वत तू रमणार्थ मत जा।" (६) यहां 'निरत्तरप्योवस्या' का दो अर्थ होने के कारण उत्पालखूर है। (७) निवा की सपत्नी के साथ समानता बतलाने के कारण उपमालखूर है। (७) जिस को कारण व्यवस्तितिका। छन्द का लक्षण—"उक्त वसन्तितकना तमना जगी गः।" (१०) यह परनितितकना। छन्द का लक्षण—"उक्त वसन्तितकना तमना जगी गः।" (१०) यह परनितितक सम्मोहर सिक्तरन्त है किन्तु माव दुर्वीय है।

विट'—भवत् एव तावत् । उपालभ्यता तावदियम् ।

विट-अञ्छा, ऐसा है, तो इसे उलाहना दो।

वसत्त्तपेना—मात्र, किमनया स्त्रीस्त्रगायदुर्विदाययोपालव्यया। पदमदु मात्र । वसत्त्तपेना—बिहन् [।] स्त्री-स्त्रमात्र के कारण हठी इसको उलाहुना देने स क्या (लाभ) ? बाप देखें—

मेघा वर्षन्तु गर्जन्तु मुञ्चन्त्वशनिमेव वा।

गणयन्ति न शीतोष्ण रमणाभिमुखा स्त्रियः ॥१६॥

अन्वय—मेघा , वर्षस्तु , गर्जन्तु , वा, अद्योनम्, एव , मुञ्चन्तु , (परन्तु) , रम-णामिम्झा , क्षित्र , दीतोष्ण, न, गणयन्ति ॥१६॥

पदार्थ -मेथाः =बादल, वर्धन्तु =ब्र्रस्ते, गर्जन्तु =गरजे, वा =जधवा,अधिनम् =बज्ज को, एव =ही, मृत्यन्तु =छोडे, रमणामिग्या =रमण करने के लिये प्रिय के पास पाने को उसन्त, हित्रय =िहत्रमी, घोतोष्णम् =ठण्डक-गर्भी को, त =नहीं भणयन्ति =िगनती हैं।

अनुवाद — बादल बरसें, गरजे या वच्च ही गिरा दें, (किन्तु) रमणीन्मुख रमणियौ सर्दी-गर्मी को (युष्ठ मी) नहीं गिनती हैं।

सस्कृत टीका—रेघा =जलदा, वर्षन्तुः=सलिल क्षरन्तु, गजन्तुः=ान्दन्तु

वा, अधितम्=वस्म्, एव, मुज्बत्=ममोपरि क्षिपत्, रमणामिमुखाः=रमणं प्रति गन्तुमुखता., स्त्रियः,=रमण्यः, बीतोष्णम्=बीतम् ४ उष्णम् ४ न गणयन्ति =न परिभिन्तवन्ति ।

समास एवं व्याकरण--(१) रमणानिमुखा:--रमणं प्रति अभिनृखा:। दीतोष्णम्-दीतम् च उष्णम् च इति धीतोष्णम् (३० स०), 'विप्रतिषद्धं चानायिकरण् वाधि' इति सूनेण विक्तलेन एकवद्भावः, तेन धीतोष्णं इत्यांप प्रयोगः साधीयान् । (२) व्यव्यितम्-व्यन्ते संहति-व्यप्-व्यानः साणा--रम्यति-रम्-णिच्-स्वट् - न्टाप्। व्यामुखाः--व्यानः स्वन्-व्यानः विव्यातेषः पूर्वं मृद् च । वर्षम्तु-वृष् - न्टाप्। व्यामुखाः--व्यानः स्वन्-वृष् - न्टाप्। व्यानुखाः--व्यानः स्वन् - व्यान्यः निव्यानः स्वन् - व्यानः स्वन् - व्यानः स्वन् - व्यानः स्वन् - व्यानः प्रविन्-प्यानः स्वनिः । प्रवन्-व्यानः स्वनिः । प्रवन्-वान्यः - प्रविन्-पानः स्वनिः । प्रवन्-वान्यः - प्रविन्-पानः स्वनिः । प्रवन्-वान्यः - प्रविन्-पानः स्वनिः । प्रवन्-वान्यः । व्यानः स्वनिः । प्रवन्-वान्यः । प्रवन्-वान्यः । व्यान्यः । प्रवन्-वान्यः । व्यान्यः । विव्यान्यः । व्यान्यः । व्य

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्म मे 'वर्ष-तृ' इत्यादि अनेक कियाओं का नेम रूप एक कर्ता कारक होने से दीषकाळकुर है। (२) अप्रस्तुत स्त्री सामान्य से प्रस्तुत वसन्तरोत्ता रूप स्त्री विदोप की प्रतीति होने से अप्रस्तुतप्रयद्या अळकुरा है। (२) अनुष्टुप् छन्द है। छन्द का लक्षण-पंरतीके पष्ठ गुरुत्तयं सर्वेत छण् पचमम । डिचतुष्पादयोह्न स्त्र सप्तम दीर्षमन्ययोः ॥

> निट्-वसन्तसेने, पश्य पश्य । अयमपरः निट-वसन्तसेना ! देखो ! देखो ! यह दूसरा-

पवनचपलवेगः स्यूलघाराशरीयः ।

स्तनितपटहनादः स्पष्टदिद्युत्पताकः ।

हरति करसमूहं खे शशाब्द्धस्य मेघो

नुप इव पुरमध्ये मन्दवीर्यस्य शत्रोः ॥१७॥

अन्त्रयः-प्यनचपलवेगः, स्मूलवार.धरीयः, स्तनितपटहुनादः, स्पटविद्युत्सताकः, मेषः, मन्दवीर्यस्य, धत्रोः, पुरमध्ये, नृषः, इव, खे, धसाञ्चस्य, करसमृहं हरति ॥१७॥

पदार्ष-पदन•=वायु के द्वारा पञ्चल वेगवाला [राजा-पल मं-नामु की मौति पञ्चल वेग या वायुत्व्य वेग वाला], स्मृतः ⇒मोटी घारायें ही जिसके बाल समूह हैं [राजा-पक्ष मं-मोटी घाराओं के समान (शीक्षण) वाण समूह वाला] स्त्रीतित —जिसका गण्चना ही नगाई का राज्य है [राजा-पक्ष मं-मेप-पर्वन के समान (युद्ध के) नगाई की आवाज वाला], स्पर्टविज्ञते हो जिसकी पताका है [राजा-पदा न्में स्पष्ट (चमकती हुई) विज्ञली के समान पताका वाला] मृत्रवीर्षस्य =अल्पारिक वाले, पुरमध्ये=नगर के बीच में, वे=जाकारा मं,

शशाद्भस्य≕चन्द्रमा के, करसमूहम्≕िकरणो के समृह को [राजा—पक्ष मे–कर (टैक्स) के समूह को |, हरित = अपहृत कर रहा है अर्थात् आच्छादित कर रहा है [राजा-पक्ष मे—छीन छे रहा है] ।।

अनुवाद-वायु के कारण चञ्चल वेग वाला [नृप-पक्षमे वायु केसमान चञ्चल देग वामा], बाण∽समुदाय के समान मोटी घाराये वाला नृष-१क्ष मे माटी घाराओं के समान वाण-समुदाय वाला], गर्जन रूपी नगाडो के सन्द बाला [नृप-पक्ष मे गर्जन तुत्व नगाडो के सन्द बाला], स्पष्ट विजली रूपी पताका बाला] नृप-पक्ष मे स्पष्ट विजली के समान पताका वाला] मेघ क्षीण शक्ति वाले शत्रुके नगर के मध्य मे (प्रविष्ट विजयी) राजा के समान आनादा से घन्द्रमा के किरण-समृह[नृप-पक्ष मे कर (राजस्व)समृह]का हरण कर रहा है [मेध-पक्ष में ढक रहा है, तृष - पक्ष में फीन रहा है] ।।

सस्कृत दीका -पवनचपलवेगः = वायुषञ्चलगतिप्रवाह , स्यूलघारा० = दोर्घासारहारसमूह, स्तनित = गाँवतढक्काब्वनि, स्पष्ट = अभिव्यक्ततिढद्व्वज,= मेघ =जलद , मन्दवीर्यस्य =क्षीणपराक्रमस्य, शत्रो =वैदिण , पुरमध्ये = राजधान्याम् नृप इव = राजा इव, खे = नगने, शशाङ्कस्य = चन्द्रस्य, करसमृहम् = किरणजालम् राजगृह्यधनम् वा, हरति = आच्छादपति अपहरति वा ॥

समास एवं व्याकरण-(१) पवन०-पवनेन चपल देग यस्य तादृश अन्यत्र पवन इव चपलो वेगो यस्य ताद्धा । स्यूल०-स्यूला घारा दारीघ इव अन्यत्र स्यूल षारेव धरोष तस्य ताद्धा । स्तनित्व -- स्तनितम् एव पटहस्य नाद यस्य ताद्धाः अन्यत्र स्त नितमिव पटहस्य नाद, यस्य ताद्धा । स्पष्ट --स्पष्टा विद्युत् एव पताका यस्य ताद्धा अन्यत्र स्पष्टा विद्युत इप पताका यस्य ताद्धा । मन्दवीर्यस्य-मन्दम् वीरंग् यस्य स (ब॰ स॰), तस्य । (२) चपल-चुप्-कल, उपधोकारस्या कार स्तनित-स्तन् वर्तरि वत । पटह -पटेन हन्यते-पट-| हन् | छ । नाद -नद्+घव । पताका - पत् + आक + टाप् । दाशाङ्कस्य - सस् + अच् + अच् + अच् । हरति - ह -}-लट ।

विवृति (१) प्रस्तुत पद्य म मच और विजयी राजा का स्टिष्ट वर्णन है। (२) प्रयम तथा दितीय घरण मं वहे गये विशेषण तथा 'करसमूह' वा नूप एव मध दोनो के साप सम्बन्ध है। (३) स्पूलपारा आदि म पार आदि का आरोप करने से पूर्वीई मे रूपनालनुहर है, (४) 'नरसमूहम्' म दलेगालच्चार है। (४) मेघ एव नृप की समानता बजलान के शारण पूर्णीयमालच्चार है। (६) इस प्रकार इस श्लोक म श्लेप एवं रूपक संपुष्ट हारर उपमाल द्वार है। (७) श्लाक म प्रयुक्त छन्द का नाम है-मालिनी । छन्द का संधण - "ननमययपुत्रम मालिनी माविछोकै ।"

वधन्तसेना—एव न्विदम् । तत्कपमेषाऽपर । [ए-व णेदम् । ता कघ एसो अवरो ।]

वसन्तसेना—ऐसा ही है। तो क्या यह दूसरा ?— एतैरेव यदा गजेन्द्रमलिनैराध्मातलम्बोदरै—

्रगंजिद्भिः सतिबद्वलाकशवलैर्मेषै सशस्य मन ।

तिस्क प्रोपितभत् वच्यपटहो हा हा हताशो वक

प्रावृद् प्रावृद्धित व्रवीति शुठधी क्षार क्षते प्रक्षिपन्॥१८॥ अन्यय-यदा, गजेन्द्रमक्ष्मि, आस्मातकम्बोदरै, सर्वाबद्वलाकघवक, गजेद्मि एतै, मेफै, एव, मन, सराल्य,मबति,हा, हा, तत्, प्रीपितमत् बध्यपटह, हताध घठषी, बक, क्षते, क्षार, प्रक्षिपन, इब, कि, प्रावृट, प्रावट, इति, बबीति ॥१८॥

पवार्य-गजेन्द्रमिलने =गजराजों के समान मिलन या नील वर्ण वाले वाष्मात = चित्रका उदर (मध्यमाग) फूला हुआ या ध्यत्र करता हुआ तथा लटका हुआ है, सतिहद्दलावस्थलं —विजली एव वसुला वी पीत से वित्तकतरे, गर्नद्नि = मरजते हुए, सस्वत्म =कार्ट या वाण के अप्रमाग म मुक्त, प्रायित = परदेश गये हैं पति जिनके ऐसी वियोगिनी विजयों के लिए यथ के समय वजन वाला नगाड़ा रूप, हतास =अभागा, तठवी = च्यूं वृद्धि वाला, वक ==च्यूला, सत = धाव पर, सारम् =नमक को, प्रक्षिपन् =िष्टबक्ता हुआ, प्रावट् ==वर्षी।

अनुवार-जब गजराजों के समोन स्थाम वर्ण वाले, जूले हुए तथा लटकते हुए उदर (मध्यमाग) वाले, विजली एवं बक-यक्ति के कारण चितकवरे, गर्जन करते हुए इन मधा से ही (वियागिनियां का) मन किट से युक्त (वेदनापूर्ण) ही रहा है। हाय हाय । तब परदेश गए हुए पति वाली हित्रया के लिए वध के समय बजने वाल नगाडे के समान अमागा धूर्वबृद्धि वाला वयुका धाव पर नमक छिडकता हुआ सा वगे 'वर्षा वर्षा'-इस प्रकार चिस्ला रहा है।

संस्कृत दोका—यदा = यस्मिन् काले, गर्जेन्द्रमिलनं = गजराजवत् वृष्णवर्णे, विद्यात् = उत्तराजवत् वृष्णवर्णे, विद्यात् = अवस्तातं = अवस

अतत्व धवर्षं । सक्षस्यम्—द्यस्यन सहितम् । प्रोपितः —प्रोपिना भतिरं यासाम् तासाम् इते वध्यपटह । हतास —हता आसा यस्य म , स्रद्यो —स्रद्य स (व॰स॰) । (२) आध्यातानि॰ —आ म्हमामक्तम् प्रः बहुः । बलाकः —वल्मं अक् मुश्रम्, हित्रया टाप् स । सत्यम् —सल्मयत् । प्रोपितः प्रमबस्मकः । मर्ष् म्मृन्त् । पटह —पटमहन्मडः । व्रवीति ब्रम्लट् । प्रक्षिपन् प्रमिष्कः । पर्वापम् सत् । पर्वापम् सत् । पर्वापम् सत् । पर्वापम् स्वर् । प्रक्षिपन् प्रमिष्कः ।

विवृति

(१) 'बलाकावकपक्ति स्मात्' इति कोश —पृथ्वीयर । (२) वगुठो का सम्य 'प्रायुट्-प्रायुट्' के समान प्रतीत होता है। मेच को देल कर ही तो विरिहिणियों जलने लगती हैं, फिर उसे 'वर्षा वर्षा' सुनाना तो जरू पर नमक छिडकाना ही है। (३) क्षारथते—यह लोकोक्ति । है, मि०, पाव पर नमक छिडकाना ही है। (३) क्षारथते—यह लोकोक्ति । है, मि०, पाव पर नमक छिडकना । (४) स्वत ए दु तहेती वर्ष क्षारावदेको यथा दु लान्तरमायहित तथा मेयदर्शनोडिन्ने मनित वक्ष्यनिष्ट्दीपन सतापान्तरमायत इति माव -श्री निवासायाय । (५) 'थावेष्ठ मिलने 'म उपमालकार है। (५) 'वध्यपटह मे रूपकालकार है। (७) 'क्षार क्षते प्रतिपत्" म निवर्दगालकार है। निवर्धना का लक्ष्य-"सम्भवन् वार्ष कुत्रवित् । विवर्धना का लक्ष्य-"सम्भवन् वार्ष कुत्रवित् । व्याविन्वानुविन्दल वोष्टे सम्भवन् वार्ष कुत्रवित् । व्याविन्वानुविन्दल वोष्टे सम्भवन् वार्ष कुत्रवित् । विद्गुण का लक्ष्य में है। तद्गुण का लक्ष्य में है। (१०) प्रयुक्त एव । (९) इस प्रनार इस स्लोक में इन सब अलकारों की समृष्टि है। (१०) प्रयुक्त छन्द का नाम है—साद्दे लिबकोडिल । लक्षण-"मूर्वादवैविद म सजी गततना सार्द लिबकीडिलम्।"

विट -बसन्तसेने, एवमेतत् । इदमपर पश्य ।

विट-वसम्तरेना । यह ऐसा ही है। इस दूसरे (दृश्य) को देखो-

वलाकापाण्डुरोष्णीप विद्युदुत्क्षिप्तचामरम् । मत्तवारणसारूप्य वर्तुंकाममिवाम्बरम् ॥१९॥

अन्वय — बलाकाषाण्डुरोष्णीय, विद्युदृश्धिय्तवासरम्, अस्वरम्, मत्तवारणसा-रूप्य, वर्तुं वासम्, इव, (प्रतिवाति) ।।१९॥

पदार्थ -- बलाना० == बगुलियां अथवा बरपातित्यां हा जिसवी सफेद पगदी हैं (हायी क पक्ष म-- वगुला को पति व समान गुध्र जिसकी पगदी है), वियुद्धिता पतः = चिकली ही दिगका दुनाया जाता हुआ चेवर है (हायी के पक्ष म-- विजनी के समान चेवर जिस पर दुलाया जा रहा है), अन्वरम् = आकार, मत्तवारण० == मत-वाल हाथी की संभावता को, कर्नुनामम् == पते की इच्छा वाला ।

भनुवाद---वन-पनित स्पी दवत पगडी नामा (गजन्यक्ष म) बनपक्ति व समान

क्वेत पगढी वाला), विजली रूपी बुलाये जाते हुये बेंबर वाला।गज-एस में विजली के समान बुलाये जाते हुये चेंबर वाला) आकाश मरा हाथी की मानो समानता करने का इच्छुक हो रहा है।

सस्कृत टोका-वलाका० = वनपक्तियवलमस्तकावष्टनम्, वियुद्गृद्धिप्त० = तिडदान्दोलितप्रकोणंकम्, अम्बरम् = गगनम्, मत्ताबारणसारूप्यम् = मत्तगजसादृश्यम्, कर्तुं कामम् = वर्तुं मिन्छुक , इय = यया (प्रतिमाति) ॥

समास एव व्याकरण—(१) वलाका०—वलाका एव पाण्ड्रम् उप्णीपम् यस्य ताद्वाम् (गजपन्ने—वलाकावत् पाण्ड्रम् उप्णीपम् यस्य तथा)। विद्युत्०—विद्युते विद्युत्वे विद्यात् वामरम् यस्य ताद्वाम् (गजपन्ने—विद्युत् एव उत्तिष्तम् वामरम् यस्य ताद्वाम् (गजपन्ने—विद्युत् एव उत्तिष्तम् वामरम् यस्य तथा)। मरुवारण०—मतवारणस्य सारूप्यम्। कृत्वे कामम्—कर्त्नम्कामे यस्य तत् (व स०)। 'तुम्पेवद्ययम कृत्य तुकाममानतोर्रप' इस कारिका सं 'तुम्' मकार का छोत्र हो गया। (२) पाण्ड्र-पाण्ड्-मक्, निः दौर्षं=पाण्ड्, पाण्ड्-मरः। उप्णीपम्—उप्पमीपते हिनस्त-व्य-कः वामरम्—वसरी-अण्। अम्बरम्—अम्ब +रा-कः। वारण-व्-निण्ज्-निज्युः। सारप्यम्—सरुत् । वारण्य-व्-राण्ड्-निज्युः।

विवृत्ति

(१) "उप्णीप विरोवेष्ट किसीटयो" इत्यमर । (२) प्रस्तुन पद्य में बानाम की मतनारे हाथी से समानता दिवलाई गई है। बलाका एव विद्युत् बादि विशेषणों का दोनों के साथ मन्यन्य है। (३) "धामर तु प्रकीर्णकम" इत्य सरा । (४) "मतन्त्र्र्ञनों गजो नाग कृत्यरों वारण करी" इर्यमर । (४) प्रस्तुत करों के प्रयम एवं दितीय चरण में तिर म मालान्यकाल्क्ष्ट्रार है। (६) तृतीय चरण के "मरावारणसाक्ष्यम्" इस बख में आर्थी उपमालकार है। (७) वतुर्यं चरण के "कत्ंकाममिव" इस सद्य में गुणोत्प्रेकालकार है। (८) इनकी स्थिति परस्पर सायेख होने से सस्तिष्ट है। (१) स्लोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है-अनु-प्रदूर। लक्षण—"इलाके एस्ट गृह ज्ञेय सर्वत्र लघु पञ्चमम्, डिचतुप्तादयों हस्व स्थान डीवेश्वरस्त्रों।"

वसन्तसेना — माव, पश्य पश्य । [माव, पश्च पेक्ख ।] वसन्तमेना — विद्वन् [।] देखिये, देखिये — एतै राद्र तगा ज्यत्रमिलनेरापीतसर्य नभो

वल्मीकाः शरताडिता इव गजाः सीदन्ति धाराहता ।

विद्युत्काञ्चनदीपिकेव रचिता प्रासादसचारिणी

ज्योत्स्ना दुर्वलभतृ केव वनिता प्रोत्सायं मेघौह ता ॥२०॥ अन्वय —आईतमालपनमिलने , एतं , (मधे), नम , आपीतमूर्व, (जातम्), घाराहता, बल्मीका, शरताडिता, गजा, इब, सीर्दान्त, विद्युत्, प्रसादसचारिणी, काचनदीपिका, इव, रचिता , दुर्बेलभर्तु का, वितता, इव, ज्योत्सना, मेघै , प्रोत्सायै, हता ॥२०॥

पदार्थ -आदं • = गीले नम'ल के पत्तो की तरह काले, एतैं: = इन, नमः = आकाश, आपीत सूर्यम् = दक लिया गया है सूर्य जिममे ऐसा, घाराहता = घाराओ से चोटिल या क्षत विक्षत, बल्मीका =विमीट, दीमक, चीटी आदि की चाली हुई मिद्दी का ढेर, घरताडिता =वाणो से मारे गये, सीदन्ति == नष्ट हो रहे हैं (हायी के पक्ष मे⊶व्यक्षित हो रहे हैं, प्रस⁻द०≔महलो पर घूमने वाली, काञ्चनदीपिका≕ सोने का दीपक, दुर्बेलयर्ज़ कर=कमजोर पति वाली, ज्योत्सना=चाँदनी, प्रोत्सार्य= जबरदस्ती छीनकर, हता = हर ली गयी है।

अनुवाद — सजल तमाल पत्री के समाच मिलन (नील-वर्ण) इन (मेघी) ने आकाश में सूर्यं को आच्छन्न कर दिया गया है, (पानी की) घाराओं से ताबित बल्मीक (बाबियां) वाणो से मारे गए हाथियो के समान विनष्ट हो रही हैं, बिजली गगनचुम्बी अट्टालिकाओ पर सञ्चरण करने वाली स्वर्णमयीदीपिका के समान बना दी गई है, निवंस पति वाली रमणी की मांति चौदनी का मैघो ने बलपूर्वक अपहरण कर लिया है।

सस्कत टोका—आर्ट्र • = सजलतमालवृक्षदलश्यामवर्ग रे, एतैः = दृश्यमानैः मेपैरिति शेष , नमा = गगनम्, आपीतसूर्यम = समाच्छन्नदिनकरम , घारहता = जलघारातादिता , बल्मीका =कीटगणकृतमृत्तिकास्तूपा , धरतादिता =धाणपीदिता , गजा = हस्तिन, इव, सीदन्ति = दिनश्यन्ति, विद्युत् = तडित्, प्रासादसञ्चारिणी -रौधोपरि स्फूरस्ती, काञ्चनस्य—स्वर्णप्रदीपः, इत, रचिता—निर्मिता, दुवंलमतृका— बलहोनपतिका, वनिता - रमणी, इब, ज्योत्सना - चित्रका मेथै - जलदै , प्रोत्सार्यं - हठादृत्थाय, हता - अपहुता ।

समास एव ध्याकरण-(१) आई०-आईणि यानि तमालपत्राणि तहत् मिलना ताद्धी । आपीतसूर्यम्-आपीत सूर्यं पस्मिन् ताद्धम् । बाराहता -घाराभि हता । शन्ताडिता - शरं ताडिता । प्रसादसञ्चारिणी — प्रासादे सञ्चारिणी । पाञ्चनदीपिका--काञ्चनस्य दीपिका । दुवैलमत् का-दुवैल मती यस्या ताद्धी । (२) अ:पीत -- वा +पा + वत । रविता-रच् + स्त +टाप् । प्रोत्सायं -प्र + उत् +

विवृति

(१) "यतो वरमं भानोस्त्यजागु ॥ प्रालेपास्त्र कमलबदनारसोऽपि हुतुँ निलन्या प्रत्यावृत्तस्त्वमि करक्षि स्थादनस्याभ्यसूय ।"-मेथ ३९॥ (२) 'बापीत-सूर्यम् ' 'नम ' का विधेयविद्ययण है । (३) 'वामलूरदध नाबुद्ध वस्मीक पुत्रपु सकम् इत्यमर । (४) प्रस्तुत पद्य में भेष को हाकू के रूप में विशित किया गया है। जैसे हाकू दूसरों के घर पर आहमण करते हैं, लोगों को मारते हैं, दीपर लेकर वस्तुरों को बूँदते हैं और मुन्दरी स्थियों को भी वलपूर्वक पकड़ कर के जाते हैं उसी प्रकार मेंगी ने यहाँ लोगों के घरों पर बीछारों से आक्रमण किया,वस्त्रीकों ने विनट्ट किया विजली स्थी दीपक से पदायों को देसा एव चारिनों स्थी मुन्दरी को अपहृत कर लिया (४) प्रस्तुत स्लोक म 'दस्पीक, विद्युत और ज्यारम्मा की गज, काल्यनदी- किया (४) प्रस्तुत स्लोक म 'दस्पीक, विद्युत और ज्यारम्मा की गज, काल्यनदी- किया एव चिनया आदि के साथ समालता बतलाने के करण उपमालक्कार है। (६) समासोक्ति अलङ्कुर की व्यल्यना है। (५) सादूं लिकिबीटित छन्द है। छन्द का लक्षण-सूर्वास्वेदीय साथों सतवाम सादुं लिकिबीटित मुं

विट :—वसन्तसेने, पश्य पश्य । विट-वसन्तसेना । देखो । देखो ।-

एते हि विद्युद्गुणवद्धकक्षा गजा इवान्योन्यमभिद्रवन्तः। शकाज्ञमा वारिषरा संघारा गा रूप्यरज्ज्वेव समृद्धरन्ति ॥२१॥

अन्तयः-विवृद्गुणवद्यकक्षाः, बन्योन्यम्, अभिद्रवन्तं , गत्राः, इव, नधारा , एते, वारिषरा , धङ्गावया, गा, अप्यरज्ञेवा, इव, समुद्धरन्ति ॥२१॥

पदार्थ:—विद्युर्०—िवज्ञी न्यी रस्ती से वेंचे हुये मध्य नाग वाले (हायी के यस मे-विद्युत्ती की मीति रस्ती से बेंची हुई कमर वाले), बन्योन्यम्=एक दूबरे को, बांमदबन्त:—धक्का देते हुए, स्वाराः—धाराओ वाले, बांरिषरा =वादल, प्रकातया = दाद ने बाता से, गाम् =-पृथ्वी को, क्यरज्ज्वा = वांदी की रस्ती से, सम्बद्धित =क्कर स्वार हो है।

अनुवाद-विजली रूपी रस्ती से (गृत पक्ष मे-विजली के समान रस्ती स) (वैषे हुए मध्य माग वाले, एक दूसरे को धनना देते हुए, हाधियों के तूद्य ये (जल) धारा युक्त मेंच मानी धन्द्र की आजा से पृथ्वी की (जल धारा रूपी) चौदी की रिस्थिमों से क्रपर कठा रहे हैं।

संस्कृत टोका -विच्युदगुण = तरिह्रप्तृप्रसम्बद्धमध्यमागा , अन्योयम् = परस्यरम्, अभिद्रवन्त =अभिगष्ठन्तेः, गजा =करिल , इत, सवाग =जरुवारा-युका , एते=दृश्यमागा , वारिषरा =मेषा , सङ्कारवा =इत्प्रदेशेन, गाम् =पृथ्वीम्, रुपराज्या=रजनसूत्रेण, इत, समुदर्शन्त =उत्कर्षीन्त ॥

समास एवं ध्याकरण-(१) विद्यूद्-विद्यूत् एव गुण (गवपरो विद्यूद् इव गुण) तेन बद्धा कक्षा वेपाम् ते । स्यारा -धारानिः सह विद्यमानाः, राकावया-राकस्य आक्षया । स्प्यरञ्जा-रूप्यस्य रज्जा । (२) गुण -गुण्+अण् । कक्षा-कप्+सं । अनिद्रवन्तं -अनिद्र्य-सण्-रूप्य्-व्यूट्-वर्षः । स्प्य-स्प-प्यत् । रज्जा- २८८ । मुच्छकटिकम्

तृज् 🕂 उ, ससुमागम वातोस्तलोग भागसस्कारस्य जस्त्व दकारः, तस्मापि चुरव जकार ।

विवृति

(१) मध्य—(1) मध्यभाग (11) किटिमाग । (२) प्रस्तुत पद्य में उरमेदा की गई है कि जेसे कोई मारी वस्तु रिस्स्यों से बीधकर उत्तर उठाई जाती है वैसे ही ये मंत्र मानो अपनी जलवारा क्यी चौदी की रिस्सयों से जलमन पृथ्वी को उत्तर उठा रहें है। (३) इस क्लोक के पूर्वाई में पूर्णीपमालद्वार है। (४) उत्तराई के 'गामुद्धरतीय' इस अस में क्रियोग्रोशालद्वार हैं। (५) वरला में फरकालद्वार में है। (६) उपलाति छन्द है। छन्द का लक्षण—'स्थाविन्द्रवच्या यदि सौ जागी गः। उत्तरादीविग्तलक्ष्ममानी पादी यदीयावपलावपताः।''

अपि चपश्य।

और भी देखो--

महावाताब्मातैमीहिषकुलनीलैजीलधरै—

दचलैविद्युत्पक्षैजंलधिभिरिवान्तः प्रचलितैः ।

इय गन्धोद्दामा नवहरितशप्पाङ्कुरवती

धरा धारापातैर्मणिनयशरैभिद्यत इव ॥२२॥

अन्वय -महावाताध्मातं , महिपजुलनीले , विचुत्पक्षे , जन्तः प्रवस्तिः , जरू पिभिः, इव, चले , जलपरे , नवहरितधन्पाङ्गु रवती,गम्धोदामा, इय, धरा, धारापातैः, मणिमयसरे , मिलते , इव ॥२२॥

पवार्य-महावाताध्मातं = अध्यक्ष वायु से मरे हुये, महि्यकुलनीलें = मैसी के बृष्ट की मीति नीले, विद्युलारी = विजली रूपी पक्षी के द्वारा, अन्तः प्रचितिः = आकारा में चलायनात (समुद्र-पक्ष म-अन्दर से शुक्ष), जलियमि = समृद्र के द्वारा, वर्षः = चञ्चल, अध्यर्थः, = मेंधी के द्वारा, नवहरित = नमी हरी यामी के अद्भुर्द साली, गर्पोद्दामा = तेज महक्वाली, घारापातं = घाराओं के निरने से, मृशनमदारं == मणिमय वाधी से, निवतं द्वा = भेदी सी चार रही है।

अनुपार,--प्रवल पवन से परिपूर्ण, मैसों के मुख्य की मांति मोले, विजकी रूपी पद्मों के द्वारा अत्तरिक्ष ने पूनने वाले (समुद्र--पक्ष ने--अन्दर से विक्षूच्य) समुद्र के समान चरूपल मेघो के द्वारा अभिगव हरी पास के अक्टूर वाली उत्कट (सीधी) मुगन्यस्मितिनी यह परती (खल) धारापात रूपो मणियय वाणों से बोधी-सी जा रही है।

सन्युत टोका-महावाताच्यातैः=राज्यावातपूरितैः, महिष०=धीरप्रसमूर्दः स्वामे , विवृत्तर्थः=विक्तरक्षे , अनाः प्रचलितै .=क्तरिसप्रसर्द्भिः, जलविभः= सागरेः, इवः तद्वत्, चलैः चन्चलैः, जलधरैः चमैषैः, नवहरितः चनूतनपाला-शवालतृष्प्ररोह खोलितैः, गन्धोद्दामा चनववर्षणीद्मूतगन्धोकुष्टप्रभावा, इयम् च दुरयमाना, धरा चपूब्वी, धारापातैः चबुष्टिजन्मातरेः, प्रणिमयश्वरैः रालनिर्मितवाणैः, नियते चित्रते, इव ॥

समास एवं व्याकरण—(१) महाबात — महावातेन आघ्मातै:। महिषकुळ — महिषाणाम् कुलानि तहत् भीलाः तै:। बिद्युत्पक्षः-विद्युतः एव पक्षाः तै: (करणमृतै.) अयवा विद्युतः एव पक्षाः येषाम् ते (ब० स०) तै.। नवहरित — नवानाम् हरिता-नाम् राष्पाणाम् ये अङ्कृराः तहती गम्योहामा-मध्येन उहामा। (२) आघ्मात— आ + स्मा (शन्दाग्मिसयोग्योः) + का शष्पः— श्रप् + पक्। निवते — मिद् ने लट।

विवृति

(१) 'जुलापो महियो वाहाद्वियरकासरसैरियः' इत्यमरः । (२) विद्युत्यक्षै:इसे जलधाँ: का विसेषण भी मान सकते हैं, तब अयं होगा-विजली रूपी पखी
वालें । (३) गरधोड्रामा-(१) उत्कृट गरम वाली (11) मद (गर्य = गरम) से उत्कट।
(४) 'पालाक्षो हपिनो हिरित्' इत्यमरः । (४) घत्म वालतृण भातो मवस तृणनर्जुनम्'
इत्यमरः । (६) अङ्कुरोशिय-नवोग्द्रिदि' इत्यमरः । (७) प्रस्तुत पश्च के महिषयकुलतीलें.' इस अक्षा मे जुलापेमालङ्कार है । (५) 'विद्युत्यक्षें.' में निरङ्ग केवल रूपकारइहार है। (९) 'जलिमिरित' में पूर्णापेमालङ्कार है। (१०) 'मियत इव' में क्रियोत्रिकालङ्कार है। (११) रुलेक के चतुर्य चरण में इक्त-कुग्रप्रसालङ्कार है। (१२) इनके
दिखित परस्पर सापेक्ष होने से सस्मित्य है। (१३) इलोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है—
दिखरिणी। छन्द का सक्षण—"रहै: इंडिएक्सा यमनसम्बा ग 'पिखरिणी।''

वसन्तसेना-भाव, एवीऽपरः । [भाव, एसो अवरो ।]

वसन्तसेना—विद्वन् ^१ यह दूसरा— एह्ये हीति शिखण्डिना पटुतरं केकाभिराकन्दितः

प्रोह्डीयेव वलाकया सरभसं सोत्कण्ठमालिङ्गितः।

हंसै धरिजनपद्भारी रितरां सोदेगमुद्दीक्षितः

सुर्वप्रञ्जनमेचका इव दिशो मेघः समुत्तिष्ठति ॥२३॥

अन्तयः—विश्विष्टना, केकािमः, एहि एहि इति, पटुतरम्, आक्रप्ति, बलाकवा, सरमस, प्रोव्हीम, सोत्कप्टम्, भालिङ्गितः, इव, उज्जितपञ्चूजै, हत्तैः, श्रतितरा,सोडेगम्, उद्वीक्षितः, मेष , दिशः, अञ्जनमेषकाः, कुर्वेन्, इव, समुत्ति-व्हति ॥२३॥

पदार्थ :-- शिक्षण्डिनाम् = मोरों की, केकामिः = व्वनियों के द्वारा, एहि

एहिं=आओ आओ, पटुतरम् = मली-मांति, आक्-ितः := बुलाया गया, बलाकया = वगुलो की पौत के द्वारा, सरमसम् = वेगपूर्वक, प्रोइडीय = उटकर, सोलण्डम् = उत्स्कता थे साथ, उन्द्रितपञ्चर्वं = कमलो को छोडने वाले, अतितरम् = अस्य-त, सोडेगम् = प्रवाहटपूर्वक, उद्दीलित = देखा गया, अञ्जनसेचका = काजल के समान काली, सम्रतिण्ठति = उमह रहा है ।

अनुवाद-मयूरो की व्यनियो से 'आओ आओ' इस प्रकार मुस्पप्ट रूप से बुलाया गया, वक-पत्तियो के द्वारा वेगपूर्वक उमडकर मानो उत्कण्डा--पूर्वक आजि-ञ्चन किया गया, कमलो को त्याग देने वाले हसी के द्वारा अत्यन्त उद्घिगता में देसा गया मेप दिशाओं को अञ्चन के समान काला करता हुआ उमड रहा है।

सस्कृत टीका — शिलाण्डताम् — मयूराणाम्, केकाभिर — शब्दै, एहि एहि — आगच्छ आगच्छ, इति — इत्थम्, पहुतरम् — व्यक्ततरम्, आक्रन्दित — आहृत , बला-क्वा — ववरण्डस्या, सरमसम् — सर्वेगम्, श्रीव्हीय — समुस्यत्य, सीत्कत्वम् — उत्कर्ण्याप्यकम्, आलिङ्कित — आस्त्रित्व, इव — तहत् प्रविद्वतपङ्कार्णे — परित्यस्तकमण्डै, हसैः — मराजै, अतितराम् — अत्यत्मम्, सीहेष्यम् — सोत्कत्वम्, उद्वीक्षित — अवतरी-कित, मेष — वारिवाह्, दिरा — आषाः, अञ्जलभेषका — कञ्जलकृष्यवर्षाः, मुवंन् — विदयत्, इव, समुसिष्ठित — समुज्यस्यतः।

समास एवं व्याकरण-(१) सोराज्यक् - चरकण्ठ्या सहितम् सोराज्य्य (वं सः) तत् यथा स्थात् तथा । उज्जितपञ्चकौ - चित्रस्तानि पञ्चकानि यै तादुधै । अञ्जानमेषका - अञ्जानवत् तथाका । (२) दिखिष्डिन् - दिखिष्डिः स्थास्य इति । चद्वीक्षित - उद्+िव + ईझ् + वत । आक्रम्तित आ + क्रम्द + वत । पट्तरम् -पट् + तर । उज्जित - उज्ज्ञ्स + वत । मेचक - मच् + वृत् (इत् च) । प्रोइडीम-प्र+ उद्+िडी + वरवा - स्वय् । कुर्वन् - कृ + चत् ।

विवृति

(१) 'केका वाणी मयुरस्य' इत्यमर । (२) 'उद्देग उद्भमे' इत्यमर । (३) 'फुण नीलावितस्यानकालस्यानलमेचका' इत्यमर । (४) प्रस्तुत पदा के 'आर्क्क' च्रित्य स्व' आिलिङ्गित इव' में क्रियोद्धसालङ्कार है। (४) 'अञ्जनसेचना कुवंन इव' में गुणोद्धेशालङ्कार है। (६) इत स्लोक में उपमालङ्कार भी है। (७) धार्ड लिक्की-वित छन्द है। छन्द का खसण-स्वार्थयंदि म सज्ये सतताग धार्क लिक्कीवितानी (७) 'नदित स एप वप्तत सिवयधो'। उत्तररामवित ॥ (२) 'अविरतीजिति-वार्थियाल्ड्की, ।'—विरत्यत। (१०) हक्षेक में घन्दराविवसूलवित्वन्दित है। भेषादय से कवि ने व्यष्ट्रय रूप से ससार की मुख दु सारमकता सूचित की है। (११) प्रसारत्वण है। (१२) 'स्वागतीष्टरयकेवा।'—मयन।

विट.—एवमेतत् । तथा हि पश्य । विट-पह ऐसा ही है । उसी प्रकार देखो-निरपन्दीकतपद्मपण्डनथनं नष्टक्षपावासरं

निस् दि्भः क्षणनप्टदृष्टितिमिर प्रच्छादिताशामुखम् । निश्चेष्ट स्विपतीव सप्रति पयोघारामृहान्तर्गत

निश्चेष्ट स्वीपतीव सप्रीत पर्याघारागृहान्तगत स्कीताम्भोघरधामनैकजलदच्छत्रापिधानं जगत्॥२४॥

अन्वय — निष्पन्दीकृतपद्मपण्डनयन, नष्टक्षपावासर, विद्युद्भिः, क्षणनष्टदृष्ट-तिमिर, प्रश्टादिताशामुख, रणीताम्मीषरकामनैकजलदण्डत्रापिषान, पयोघारागृहान्त-गंतं, जगत्, सम्प्रति, निर्वेष्ट, स्विपति, इव ॥२४॥

पदार्ष —ितप्यन्दी० = कमलो के समूह रूपी नेत्रों को वन्द करने वाला, नष्ट-सपा० = रात और दिन जिसमे नष्ट हो गये हैं, विषुद्धिः = विजलियो से, प्रामनप्ट० = शण मर में नष्ट हो जाता है और फिर दिखलाई पक्ने लगता है अप्यकार जिसमे, प्रच्छादिताशामुखम् = देंकत है दिख रूपी पुँह विसका ऐसा, स्फीतास्मीपर० = विस्तीण वादल के निवास-स्पान (आकास) में बहुत से वादल ही जिसके दकने वोले छाते हैं ऐमा, प्रोपर० == जलभारा रूपी घर में स्थित, जनत् = ससार, सम्प्रति == इस समय, निश्नेष्टम् = निश्चलतापूर्वक, स्विपित इच = सो सा रहा है।

अनुवाद:—मिदचल किये गये कमल-समुदाय रूपी नेत्री बाला, विनष्ट किये गये रात-दिन बाला, विजली के द्वारा सण में विनष्ट किये गये और सण में दृष्टि-गीचर लग्यकार बाला, दिया रूपी मुल को उक देने वाला, विस्तीण बादलो के निवास-स्यान (आकास) में विचिप बादल रूपी छन से आच्छत, जलकारा रूपी घर के अन्यर अवस्थित सक्षार इस समय मानी निवष्ट होकर सी रहा है।

सस्कृत टोका—निष्णयो = निष्णयो क्रतकमलसमूहनेत्रम्, नय्टक्षणा = अद्ग्यनियादिवसम्, वियुद्धःः चार्डिद्धः, क्षणनप्ट = किञ्चिकालायद्यंनायलोकि-तान्धकार्यम्, प्रकृतिकार्यामुक्षम् = ब्याप्तदिङ्गण्डलम्, स्कीता = चर्यमानमेथनेह्वह्-पयोदातपत्रम् वर्णम्, पयोधारा = ज्ञलवारानेह् मध्यस्यतम्, वर्णत् = ससार, सम्प्रतः = द्वानेम्, प्रकृतः = द्वानेम, प्रकृतः = क्षितः प्रकृतः = द्वानेम, प्रकृतः = क्ष्याः मध्यतः = द्वानेम, प्रकृतः = क्ष्यतः वर्षाः स्वप्तिः = चेते द्वाः ॥

ड, पृषो० णत्वम् । क्षपयति चेष्टाम् इति क्षपा—क्षप्-¦-अच्+ेटाप् । विद्युत्-वि-्रे द्युत्+विवप् । जगत्=नम्+विवप् (हित्व तुगागम) ।

विवृति

(१) 'अञ्जादिकदम्बे पण्डमहित्रयाम्' इत्यमर । (२) प्रस्तुत पद्य मे-जगत् जलपाराच्यी भवन मे सा रहा है'—यह उन्नेक्षा की गई है। (३) 'पयोधारामुहान्त-गतम्' यहां तक समी विशेषण जगत क हैं। (४) परायण्ड' मे नेजरव का, जलद मे छत्राव का आरोग करने से रूपकालद्धार है। (४) शादू लेकिकीडित छन्द है।

वसन्तसेना---माव, एव न्विदम् । तत्वस्य पश्यः [माव, एव्यः णेदम् । ता पेक्यः पेक्षः ।]

वसन्तसेना-यह ऐसा ही है। तो देखिये ! देखिये !

गता नाश तारा उपकृतमसाधाविव जने

वियुक्ता कान्तेन स्त्रिय इव न राजन्ति ककुभः। प्रकामान्तस्तप्न त्रिदशपतिशस्त्रस्य शिखिना

द्रवीभृत मन्ये पत्ति जलरूपेण गगनम् ॥२५॥

अन्वय —असायो, जने, उपकृतम्, इव, तारा , नाश, गता , कारतेन, वियुक्ता ,

स्त्रिय , इव, कक्रुम , न, राजन्ति , त्रिदयपतिदास्त्रस्य, द्विखिना, प्रकामम्, बन्तस्त^{त्त्वम्,} (अतएव), द्रवीमृत, गगन, जलक्षेण, पर्तात, (इति बहुम्), मन्ये ॥२४॥

पदार्ष ---आधी=्दुष्ट, उपकृतम्--उपकार, कान्तेन =्द्रेमी के द्वारा, ककुम =दिसार्थे राजन्ति =्द्वामित हा रही है, त्रिदशः =देवताओं के स्वामी (इन्ट) के शस्त्र (बच्च) की, धिर्धित =आग स, प्रकामम् =थस्यन्त, अन्त-

स्वप्तम् — मीतर तपा हुआ, द्रवीभूतम् — पिपला हुआ, मन्य — मानता हूँ । अनुवाद — दुर्जन पर किया गये। उपकार की भौति तारे नादा को प्राप्त ही

अनुवाद --- इतन परास्था गयं उपकार का सात तार नार्ध का आगण यये हैं, प्रियतम से विद्युक्त स्थियों के समान दियायें मुद्दोगित नहीं हो रही हैं, स्थ् के बच्च की श्रीन से हुदय से अतिसतस्य आशास पिपलकर जल रूप म पिर रही हैं (ऐसा में) मानती हूं।

सत्कृत टोका-असायोः दृष्टे, जन-अस्तो, उपकृतम् चउपकार, दि, ताय = नसवानि, नायम् = दद्यनम्, भवा = मरावा, मान्ता = मियण, विमुक्ता = विरिक्ता, शिवय = विनिता, द्व, कृष्ट्रम = दिया, रावनिता = योमन्ते, शिवयं विद्यालयम्, विदिना = विद्यालयम्, विद्यालयम्यालयम्, विद्यालयम्, विद्यालयम्, विद्यालयम्, विद्यालयम्, विद्यालयम्, विद्याल

समात एवं ध्याकरण—(१) त्रिद्धाः —तृतीया यौकाल्या दया सस्य । त्रिधान्दस्यात्र त्रिमाणवत् तृतीयार्षकता । यद्वा तिल्लः जन्मसत्त्वाविनाधास्याः न तु मत्यानामिव वृद्धिपरिणामक्षपास्याः, दक्षाः यस्य । यद्वा —पिषकास्त्रिरावृत्वास्य «क (त्रयस्त्रियाद् भेदा दृत्यषः) अस्य । समासेऽत्, ताम्णायियादिरवान्यस्यक्षेतः । बहुववने त्रिद्धाः । त्रिद्याना पतिः तस्य धस्त्रम् (प० त०), तस्य । (२) उप-कृतम् —उप- कृ- चत्र । यदा —गम् - चत्र । विकृतः —वि - मृत् - चत्र । वकुमः — कृन - स्कृम् - विवय् । पतिः —यत् - सद्य । नायम् - मद्य - मत्य - मत् - मत्

विवृति

(१) 'चिष्तिमी विह्नबिहिणी' इत्यमरः । (२) 'दिचस्तु ककुमः कणा आचा-हरितदच ताः' इत्यमरः । (३) ककुमः-दिचाये, (ककुम मकारान्त स्त्री०) (४) 'असावो चपक्रतम् ६व'; मावसाम्य--'अस्त्युक्षसेवेव दृष्टिविफलता गता' । (४) प्रस्तत पद्य के पुर्वाद्यं में चपमालङ्कार है । (६) उत्तराद्यं में चत्रेसालङ्कार है ।

(५) प्रस्तुत रथ में पूर्वाद्ध में उपनालक्कार है । (५) उराराद्ध में उरायालक्कार है (७) विस्तरिणी छन्द है । सम्रण-"रसैः स्ट्रीश्रस्ता यमनसमस्रा गः विस्तरिणी ॥"

अपि च पस्य ।

भौर भी; देखों--

बार ना, दवान्य उद्ममति नमति वर्षति गर्जति मेघः बरोति तिमिरोघम् । प्रथमश्रीरेव पुरुषः करोति स्पाष्यनेकानि ॥२६॥ अन्यः—प्रथमश्रीः, पुरुषः, इव, मेघः, अनेकानि, स्वाणि, करोति, (तः) क्वाचित । उदमति नमति, वर्षति, गर्वति, विमिरोष, करोति ॥२६॥

पदायं:—प्रयमधी:=पहले पहल धन पाये हुये; जन्नमति=(१) उनह रहा है, (२) कॅपा उठकर चलता है या अभिमान प्रकट करता है, नमति=(१) धुक रहा है, (२) तुचल बत्तुओं की और अकृता है या नम्नता से कार्य करता है। वर्षति=(१) तुचल बत्तुओं की और अकृता है या नम्नता से कार्य करता है। वर्षति=(१) तरस रहा है, (२) - मुक्त हस्त से दान करता है, गर्यति=(१) गरम रहा है, (२) कर्तुपित कर्म-सनह के ।

अनुवाद:-पहले पहल सम्पत्ति प्राप्त किये हुने पृष्प के समान सेय अनेक रूप भारण कर रहा है- (कसी तो यह) उमर रहा है, (कसी) मुक रहा है, (कसी) बरत रहा है, (कसी) गरज रहा है सपा कमी अच्छार-समूह की (उत्पाद) कर रहा है।

संस्कृत टीका—प्रयमश्री:=नवतम्गत्, पुरुष:=मनुष्य:, इव, मेथ:=पमोद:, अनेकानि=विविधानि, रूपाणि=आकृती:, करोति=विदधाति, (कदाचित्) उन्नमति=बद्गच्छति, नमति=बध: आगस्छति, वर्षति=बस्र मुञ्चति, गर्जति= रान्दम् करोति, तिमिरीधम् झअन्वकारसमूहम्, करोति = विद्धाति ।

समास एवं व्याकरण—(१) प्रयमधी —प्रयमम् प्राप्ता धीः थेन ताद्यः। (२) चप्रमति—उद्+न्-। सम्बा प्रथमा धीः यस्य सः। नमति—नम्-सह। वर्षति—युप-। सह। दर्षति—गर्ज-। सह । निमर- वित्न-। विरुष्।

विवृति

(१) पहले-पहले धन पाने वाला मनुष्य भी अनेक कौतुक करता है। इसी प्रकार वर्षों में मेथ प्रथमत सम्पत्ति प्राप्त करने वाले पुरुष के समान अनेक रूप बारण करता है। (२) प्रस्तुत पद्य के पूर्वांद्व में एक हो मथ का उमड़ना आदि अनेक कियाओं से सम्बन्ध होने से किया दीपिकालद्वार है। (३) 'श्रीरिय' में भोतीउपमालद्वार है। (४) लागी छन्द है। लक्षण-"मस्या, पादे प्रथने द्वारण मात्रास्त्वमा तुरीवेशिय। अस्टावस विदेशिय नेत्रसंत्र में प्रभावति प्रभावति स्वार्थ भात्रास्त्वमा तुरीवेशिय। अस्टावस विदेशिय नेत्रसंत्र भाव्यस्त्वा सार्व्यस्त ।

विटः-एवमेतत् । विट-मह ऐसा ही है ।

विद्युद्भिज्वं लतीव सविहसतीवोच्चं बंलाकाशती-

महिन्द्रेण विवल्गतीव धनुषा धारा दारोद्भारिणा 1

विस्पष्टाशनिनिस्वनेन रसतीवाघूणंतीवानिले-

र्नीलैः सान्द्रमिवाहिमिजंळघरेषू पायतीवाम्बरम् ।।२७॥ अन्वयः —अम्बरम्, विदुद्दिमः, ज्वलति, इव, बलाकादृद्धेः, उच्पेः, सविह्सति, इव, पाराधरोद्गारिणा, माहेन्द्रेण, घनुषा, विवल्गति, इव, विस्तप्टाशनिनिस्वर्तने,

इत, पाराधरोदगारिणा, माहेन्द्रणे, पनुषा, विवस्मति, इव, विस्पन्द्राधानिनिस्वनेन, रस्रति, इव, अनिले, आपूर्णति, इव, अहिमि, इव, नीले, जलपरै, सान्द्र, पूषा-यति, इव ॥२७॥

पदार्ष — अस्तरम्=ःआकाष्ठ, विद्युपि — विविक्षिते, ज्वलित इव = वलं सा रहा है, सलावाष्ठतं. = बगुलों की सैकडो पापो से, सविद्वसित इव = हुँछ सा रहा है, साराधरोद् = चार स्था को उगलने या बरसाने वाले, माहेन्द्र थे = ध्रम्य सम्बद्धां, विवस्पति इव = विद्येष पति करता है, उछल्ता है या पैतर बदलता है, सम्बद्धां, विवस्पति इव = विद्येष पति करता है, उछल्ता है या पैतर बदलता है, सम्बद्धां = च्या के दान्द से, रसित इव = गरब = सा रहा है, आपूर्णति = पृत्र रहा है, बिद्धाः = स्तर्थ के द्या के दान्द से, रसित इव = गरब = स्वर्थ से स्वर्थ से, पूरावित इव = व्यव्य से स्वर्थ से, पूरावित स्वर्थ से स्वर्थ से, पूरावित इव = व्यव्य से स्वर्थ से, पूरावित स्वर्थ से स्वर्थ से, पूरावित इव = व्यव्य से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से, पूरावित स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से, पूरावित स्वर्थ से स्वर्य से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्य से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्य से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्य से स्वर्थ से स्वर्य से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्य से स्वर्थ से स्वर्य से स्

अनुवार — आकार विजिनियों से जल-मा रहा है, सैकड़ों बच्चिताों के इस्स जोर से हैंसे ना रहा है, (जल) पारा क्यों बान-वर्षा करने वाले हुन्द्र धनुष से नेतरे-में बदल रहा है, स्वस्ट बच्च के निर्धोष से वर्जन-सा कर रहा है, बाबू के द्वारा घूम-का रहा है, सपौँ की मांति श्याम मेघा से घना घूपित-सा हो रहा है।

सस्कृत टीका-अम्बरम् = गयनम्, विद्यद्भिः च्याहिद्भिः, ज्वलेति ==देशीयतः, द्वनं, वलावार्यं ==वक्क्यमृत्पिक्तिमः, उन्तरं ==वारम् यया स्थात् तया, सिवह्वति == सम्बक् हासम् करोति, इव, धाराधारोद् == जल धारा-रूप वागविष्णा, माहेन्द्रेण = ऐन्द्रेण चनुषा ==काम्'कंण, विवल्पाति ==द्रमुर्धातः, इव, विस्पटा == सुब्धक्त-वच्चव्यत्तरेत, रसति ==पर्वति, इव, अतिलैं ==पवनै, आपूर्णति ==परित + अटित, इव, अहिनि ==प्वत्ये, इव, तोले ==व्यापे, जनवर्षः =नेषे, सान्त्रम् = पनीमृतम्, मृत्यावितः =्वातमान मृत्याकरोति इव।

समास एव व्याकरण—(१) बलाकधातै -यलाकाताम् धातः। माहेन्द्रण-माहेन्द्र-स्य इस्म माहेन्द्रम् तेन । याराधारीवर-व्यारा एव धारः तान् उदीगरित इति तन । विस्पन्यः —विस्पन्य स स्तेष्ट निस्वन तेन । स्विव्हृष्ठित-सम्-मित्व-इस्म-लट् । माहेन्द्रण-महेन्द्र-मे वण् । विवस्गित-वि-चन्स्प-एन् । सुणानि-आ-मुणं-ज्य । पूणामित-पूणामित-पूण्-मेन्स्य्-मेल्य् (नामधात्) । वस्तुतः यह प्रयोग अगुद्ध है नयोकि नयह होन गर पूणायतः वनगा वौर णिच् हाने पर धूपाति बनेगा । पूण इव आचरित इति अथवा यूप्म करोति इति ।

विवृत्ति

(१) पदा में मालारूपकालङ्कार है। (२) कुछ टीकाकारा ने उत्त्रेक्षालङ्कार कहा है। (३) 'ज्वलित इव' 'विवलाति इव' और 'रस्ति इव' म क्रियोत्प्रेक्षा है। (४) 'अहिमि इव' उपमालङ्कार है।(४)'मृगायित इव' क्रियात्प्रेक्षालङ्कार है। (६) धार्षु लविक्रीडित छन्द है। लक्षण-"मूर्यास्वर्यदिम सजो स्ततमा धार्षु लविक्रीडितम्"।

वसन्तरोना--

वसन्तसना--

जलधर । निर्लज्जस्त्व यन्मा दयितस्य वेश्म गच्छन्तीम्।

स्तनितेन भौपयित्वा धाराहस्तैः परामृशसि ॥२८॥

अन्वय −हे जलधर [।] रव, निर्करंज , (असि) यत्, दयितस्य, वश्म, गण्छन्ती, मा, स्तनितेन, मीययिरवा, धाराहस्तै , परामुद्यप्ति ॥२८॥

पदार्ष —हं जलवर ! —हं सेथ ! निब्बंज्व —कज्जाशून्य, र्यायतस्य —प्रेमो के, वेस्म चयर को, स्तनितेन चगर्जन स, नीपयित्वा = बरा कर, धाराहस्त = पारा रूपी हार्यों से, परामृश्वति = छू रहे हो।

यतुवाद — हे मेघ । तुम निरुंज्ज हा, को प्रियतम के पर जाती हुई मुझे (अपने) गर्जन स भयमीत कर सारा रूपी हायों ग छुरहे हो।

सस्हत टोका —हे जलघर । —हे मप ो, त्वम्=नवान्, निर्छज्ज = त्रपाविहोन, यत्=यस्मात्, दयितस्य=प्रियस्य, वेश्म=भवनम्, गच्छन्तीम्= त्रजन्तोन्, माम्—वतन्त्रतेनान्, स्तनितेनः—गजितेन, मोषयित्वः—त्रासयित्वा, षारा हुतैः—जलधाराकरै , पराम्यासि—स्पद्यसि ।

समास एव प्यास्तरण—(१) बाराहर्ष — बारा एव हस्ता तै । (२) स्तनितम्-स्तन + स्तरि सः । भीषियत्वा—मो + णिव, पुक् बागम, स्त्या → स्प्प् । पराम्याति-परा + मृश् + लट्ट । (३) जलवर - परतीति धरः, बृ + अच् जलस्यधः जलपरः (४०त०) । तस्सन्तीयने ।

विवति

(१) सज्जन पुरुष कभी किसी की हती को नहीं छूते, परन्तु तू तो मुझ उर्य और छू रहा है जत वास्तव में तू निरूज्य है। (२) 'स्तिनित पनपश्चितम्' इत्यमर.। (३) परनुत पय में में में किसी कामुक के व्यवहार का आरोप होने से समासीर्ण क्लाकुर है। लक्षण-'समासीर्तित समैयम, कायिलक्क विशेषणे । व्यवहारसमारोप प्रस्तुतज्जस्य वस्तुन ।' (४) बाबा छन्द है।

भो छक्र, हमेघ[ा]

कि ते हाह पूर्वरितप्रसक्ता यत्व नदस्यम्बुदिसहनादै ?।

न यक्तमेतिरिप्रयकाङ्क्षिताया मार्गं निरोद्धु यम वर्षपार्त ॥२९॥ ३ वय--प्रह, कि, स पूत्ररितप्रतक्ता, (आसम्) ? यत्, स्वम, लम्बुदक्षिहर्गर्द

नवति, त्रियका किताया , मामा, वर्षपति , निरोद्धम् एतत्, न युक्तम् ॥२९॥

पदाय -पूर्व रितिप्रसक्ता=पहले प्रेम म शासक अन्यूदर्शिहलाई =बादतों के बिह के समान गजनो से, नदिस=गरज रहे हो प्रिय०=प्रिय क द्वारा जाही गई से प्रिय को चाहन बाली, वयपात =वर्षा के विराने स अर्यात् वर्षा करके, निरोदुम्झ रोकता।

अनुवार ---मैं नया पहले तेरे प्रम म अनुरक्त थी ? जो तुम नेषां के सिहनाडा से गरव रहे हा ? प्रियतम के द्वारा चाही गई मेरा वृष्टिपाल के द्वारा रास्ता रोकता यह वचित नहीं है।

सत्कृत टीका-बहम्=वधन्तवेना, विभित्ति प्रस्ते, त=तव, पूर्वरतिप्रवत्ताः= प्रयमानुरागारपासका यतः=यरमात् कारणात् स्वम्—इन्द्रः, अम्बृतः=जलसर्विहं वर्गनने, नर्दाय=प्रस्त् करोपि, प्रियकालिद्याणः =वस्त्रमवाज्ञिष्ठनायाः, ममः= म, मार्गम्=पन्वातम्, वयपाते =पाराज्याते , निरोज्ञम् —अवरोज्ञम् निवार्गवर्ताम स्यम, एतत्=इदम् =पुरुम्=नाचितम् ।

समास एव ध्याकरण-(१) पूर्व कि -पूर्वा रिवः तत्र प्रसक्ता । बम्बूद०-अम्युरानाम् सिह्नादे । प्रियकाक्षितायाः =प्रियम काह्सिता श्वियकाह्सिता (तृ० त०) अथवा प्रियः काह्सितः यस्याः सा प्रियकाङ्क्षिता (ब॰ स॰), तस्या । (२) प्र‡सज्ज्‡नतः । युक्तम्-युज्‡नतः । निरोद्धम्—नि-‡ष्ण्‡तुमुन् ।

विवृति

(१) M. B. काले के अनुसार 'प्रियः काब्लियतो यस्या.' यह विग्रह अधिक सञ्जत है 'प्रियेण काब्रिसताया.' नहीं, क्योंकि वास्तविकता यही है। (२) किसी पुरुष की पूर्व प्रेमिका गरि हुसरे पुरुष पर अनुरक्त हो जाती है तो उनका गरजना ठीक है, किन्तु वयनत्तेता तो इन्द्र की ग्रीमका कनी रही नहीं, तब आज चारवत्त के पास जाती हुई उस पर इन्हर वयों गरंज रहा है ? (३) प्रस्तुत पद्य में पहले आये बावा के अर्थ की बाण के वाक्यामें के प्रति हेतु के रूप में उत्तिस्तित होने से काव्यक्तिन्न अलक्क्षुत है। (४) उपजाति छन्द है। छक्षण—'अनन्तरोगीरितसक्षममानी पादौ यदीयायुवजातयस्ता ।'

े अपिच। औरमी⊶

> यद्वदह्त्याहेतोर्मृ पा वदसि शक् ! मान्तमोऽस्मीति । तद्वन्ममापि दुःख निरपेक्ष ! निवार्यता जलदः ॥३०॥

अन्वय —हे राक्र ! यडत्, अहिल्बाहेतो , गौतम , अस्मि, इति , (स्वम्) मृपा, बदस्रि, हे निरपेक्ष[ा] तद्रत्, मम, अपि डु ख (सात्रा), जरुदः, निवार्यताम् ॥३०॥

शन्तार्थ—हे राक्ष ==ह राष्ट्र । बहुत्याहेती. =बहुत्या के निमित्त, गीतम = गीतन (बहुद्या के पति का नाम), मृपा=बसय्य, वदसि=कहुते हो, है निरपेश्च = हे पराई पीडा को न जानने वाले । तदत्=उसी प्रकार, निवायताम्=पीका जाय।

अनुवाद —हे इन्द्र ! जिस प्रकार वहस्या के निमित्त (तुमने) 'मैं गीतम हूँ' इस प्रकार मिय्या कहा था। हे नराई भीवा की न जानने वाले (इन्द्र) ! उसी प्रकार मेरा मी दुःख जान कर मेथी की रोक को।

सस्कृत टोका—हे घक्र ! —हे इन्द्र । यदत् =यथा, अहल्याहेती =गीतम पत्नीकारणात्, 'गीतमः अस्मि', इति =रत्यम्, (त्वम्) मृदा=मिथ्या, वदसि= कथयसि, हे निरपेक्ष । हे परयोडानमिक्ष । तदत् =तथा, ममापि=वसन्तयेनायावपि, दु सम्=मदनजनितवलेदान् (ज्ञात्या), चलदः =मेव , निवायैगाम=वपवार्येताम् ।

समास एव व्याकरण-(१) अहल्याहेतो --अहल्यायाः हेतो । निरपेश-नि-नास्ति अमेशा मस्य स निरपेक्षः (प्रा० व० स०), तस्यन्योपने । (२) एकः--धक्+ रक् । मृत्य-मृत्य्-+का । निवायताम्-नि-+व्-+िण्व्-+यक्-+कोट् ।

विवृति

(१) बहान लीयते इति Ahalya I (२) रामायण के अनुसार अहल्या मबसे

पहली स्त्री थी जिसे ब्रह्माने पैदा किया—और गौतम को दे दिया, इन्द्र ने उसके पति कारूप धारण करके उसे सत्पय से फुसलाया इस प्रकार उसे घोखादिया। दूसरे कथानक के अनुसार वह इन्द्र को जानती थी और उसके अनुसाग तथा नम्रता के वधीभूत हो वह उसकी चापलूसी का शिकार बन गई थी। इसके अतिरिक्त एक और कहानी है जिसके अनुसार इन्द्र ने चन्द्रमाकी सहायता प्राप्त की। चन्द्रमाने मुर्ग बनकर आधी रात को ही बाग दे दी । इस बाग ने गौतम को अपने प्रात कालीन नित्यक्रत्य करने के लिए जगा दिया। इन्द्र ने अन्दर प्रविष्ट होकर गौतम का स्पान प्रहण कर 'मैं गौतम हूँ' इस प्रकार निष्या कह कर छल से अहल्या के साथ समीग कियाया। जब गौतम को अहल्याके पथभ्रष्ट होने का ज्ञान हुआ तो उसने उसे अधिम से निवासित कर दिया और शाप दिया कि वह पत्थर बन जाय तथा तब तक भदृश्य अवस्था मे पडी रहे जब तक कि दशरूप के पुत्र राम का चरण-स्पर्शन हो। जो कि अहल्या को फिर पूर्वरूप प्रवान करेगा। उसके पदचात राम ने उस दीनदर्शा से उसका उद्घार किया-और तब उसका अपने पति से पुनर्मिलन हुआ । (३) अहल्या प्रात स्मरणीय उन पाँच सती तथा विशुद्ध चरित्र महिलाओ मे एक है जिनका प्रात-काल नाम लेना श्रेयस्कर है—'अहत्या, द्वीपदी, सीता, तारा, मदोदरी तथा, पचकत्या' स्मरेप्तिस्य महापातक नाश्चिनीः ॥' (४) तहत्—तात्पर्यं यह है कि जैसे तुम बहत्या के लिए व्यक्ति हुए थे उसी पकार में भी चारदत्त के लिए व्यक्ति हूँ। अत बाइन को रोल दो । (४) प्रस्तुत पद्य मे आयो छन्द है । लक्षण—"यस्याः पादे प्रथमे द्वादगः मात्रास्तवा तृतीयेऽपि । अध्टादरा द्वितीये चतुर्यके पञ्चदश साऽऽर्या ।"

गर्जे वा वर्ष वा शकः। मुञ्च वा शतशोऽशनिम्। न शक्या हि स्थियो रोद्ध् प्रस्थिता दर्यित प्रति॥३१॥

अन्वयः –हे शक्र । गर्ज, वा, वर्ष, वा, शतश्च , अशॉन, मुञ्च, (किन्तु) दिवत, प्रति, पश्चिता , क्षित्रयः, रोढे, न, शक्या , हि ॥ ३१ ॥

पतार्थः—हे सक्त ! =हे सद्ध ! गर्ज=गरजो, वर्थः=वरसो, शतराः—तंत्रहों बार या अनेक बार, अधितमृ=वष्य को, मुरुषः—छोडो, दियत प्रतिः=प्रेमी के पार, प्रतियताः =वाती हुई, रोदम् =रोकते के लिए।

अनुवाद — हे इन्द्र । गरजो या गरको या सैकड़ों वच्छ छोडो, (किन्तु) प्रिय-तम के प्रति प्रस्थान करती हुई स्त्रियाँ रोकी नहीं जा सकती ।

सस्कृत दोका-है राक्ष ! चहुँ इन्द्र !, गर्ज =गर्जन कुत्, वा =अववा, वर्ष = वर्षण हुरु, वा, धरुष =अनन्तम्, लद्यनिम् =वद्यम्, मुख्य =मातव, (हन्द्र), दीववम् =स्वप्रियम्, प्रति, प्रस्थिता. =रन्तुम् गण्डस्य , हित्य =कामिन्य , रोदृष् = निदार्यायतुम्, न रास्या हि =नाहां: ॥ समात एव व्याकरण-(१) शतरा -पत +प्रम् । प्रस्थिता -प्र+स्पा +कः । रोदुम् -रुष् +तुमृत् । मृज्य-मृष् +सोद् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पर्य न प्वाद म दीपका ग्रन्थार है। (२) उत्तराद म वयान्तरः ग्यास बरुद्धार है। (३) अनुष्ट्षु छन्द है। रक्षण- रगेक पर्यः गुरु इयं सर्वत्र रुष् पञ्चमम्। द्वित्रुप्पादयाद स्व सन्तम दीयमन्ययो ॥

यदि गर्जति वारिधरो गर्जतु तनाम निष्ठुरा पृष्या । अयि । विद्युत्प्रमदाना त्वमपि च दु ख न नानासि ॥३२॥

अन्यय —बंदि, बारियर, गर्जात, तद्, गजतु, नाम, (यत्), पुरुषा, निष्ठुरा, (त्रवन्ति, किन्तु), अपि, विरुत्त । त्वम् अपि, च, प्रमदाना, दुख, न, जानाति ? ॥३२॥

पदाय —वारिषर.≔बादल, गजतु ताम≕मल हो गरन, निष्ठुरा ≕िनदय, प्रमादानाम≕कामिनिया की, दु हान्≕पीडा को न जानासि≕नहा जानती हो ।

सनुवाद -- यह मन गरजता है तो (वह) यह ही गरज, (वयाकि) पुस्प निष्कुर हात हैं। ह विजली । तुम मी (स्त्री होकर) कामिनियों क दु स को नहा जानती हो ?

संस्कृत टोका—यदि चनत बारिषर चलक्द, गजिक चनम् करोठि, तत् चर्तह गजत् चादत् नामित स्वीकार, (यत्) पृदश चपुमास , निष्टुरा च निदया (भवन्ति किन्तु) अपि विद्युत—ह वषल । स्वमिष च च्या स्वी मूला असा स्वय , प्रमदानाम् चनितानाम्, दूसम≕षाडाम न जानासि चन विस्त ?

सनास एव व्याकरण—(१) वारिषर —वस्तीति पर, प्+अन्, वारिष धर वारिषर (४० त०) । (२) प्रण्दा—प्रमद्-अन्+टाण्। निष्ठुर-नि-स्पा-परच्।

विवृत्ति

(१) निष्ठुरा पूडपा इस सामान्य से बारश्यरा गवतुं इस विश्वय ना समयन होन स अर्थन्तरत्यास अरुद्धार है। (२) बारियर म पूर्याचित व्यवहार का आरोग और 'विद्युत् म स्त्री समुचित व्यवहार का आरोग होन से समासािक अरुद्धार है। (३) स्टाक म प्रयुक्त स्टन्ट का नाम है-आया

विट -मवति, अलमलम्पालम्मत । उपकारिणी तनवम् ।

विट-सुधी । अधिक उलाहना मत दो। वह तुम्हारा उपकार करन बाली है।

पहली स्त्री थी जिसे ब्रह्मा ने पैदा विया—और गौतम को दे दिया, इन्द्र ने उसके पति कारूप घारण करके उसे सत्पथ से फुसलाया इस प्रकार उसे धोखा दिया। दूसरे कथानक के अनुसार वह इन्द्र को जानती थी और उसके अनुराग तथा नम्रता के वसीभूत हो वह उसकी चापलूसी का शिकार वन गई थी। इसके अतिरिक्त एक भीर कहानी है जिसके अनुसार इन्द्र ने चन्द्रमा की सहायता प्राप्त की। चन्द्रमा ने भुगं बनकर आधी रात को ही बाग दे दी। इस बाग ने गौतम को अपने प्रात कालीन नित्यकृत्य करने के लिए जगा विया । इन्द्र ने अन्दर प्रविष्ट होकर गौतम का स्थान बहुण कर में गौतम हूँ इस प्रकार मिथ्या कह कर छल से अहल्या के साथ सक्षीग किया था। जब गौतम को अहुल्या के प्रथन्नच्ट होने का ज्ञान हुआ तो उसने उसे आश्रम से निर्वाधित कर दिया और धाप दिया कि वह पत्थर बन जाय तथा तब उक अदुश्य अवस्या मे पडी रहे जब तक कि दशरथ के पूत्र राम का चरण-स्पर्ध न हो, जो कि अहत्या को फिर पूर्वरूप प्रटान करेगा। उसके पब्चात् राम ने उस दीनदर्शा से उसका उद्घार किया-और तब उसका अपने पति से पुनिमलन हुआ। (३) अहत्या प्रात स्मरणीय उन पाँच सती तथा विशुद्ध चरित्र महिलाओं में एक है जिनका प्रातः काल नाम लेना श्रेयस्कर है--'अहल्या, द्रौपदी, सीता, तारा, भदोदरी तथा, पचकत्या स्मरेपित्य महापातक नाधिनी:॥ (४) सद्भत्—तात्ययं यह है कि जैसे तुम अहत्या के लिए व्यक्ति हुए ये उसी प्रनार में भी चारुटत के लिए व्यक्ति हूँ। अंत बादल यो रोल दो । (१) प्रस्तुत पद्य में आर्या छन्द है। लक्षण-''वस्या पादे प्रवमें द्वादध-मात्रास्त्रया त्तीयेऽपि । अप्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश साऽऽर्या । '

> गर्जे वा वर्षे वा सक्त । मुख्य वा रातशोऽशनिम् । न रावमा हि स्त्रियो रोद्यु प्रस्थिता दयित प्रति ॥३१॥ अन्वयः-हे शक्त । गर्ज, वा, वर्ष, वा, वर्षान, पुज्य, (विन्तु) दयित,

प्रति, पश्चिता , हित्रयः, रोद्धे, न, मक्या , हि ॥ ३१ ॥

पतार्थ.—हे सक ' चहै रह । गर्थ-ारको, वर्ष चवरतो, सत्त चौकरो बार या अनेर बार, अशनिम् चवरा को, मुल्य च छोडो, दिवल प्रति चप्रेमी के पार, प्रतिका चवाती हुई, राद्वस्चारेकने के लिए।

अनुवाद —हे इन्द्र[ो] गरजो या बरसो या सैकड़ों राज्य छोटो, (किन्तु) द्रिय-तम क प्रति प्रस्थान करती हुई स्थियों रोकी नहीं जा सकती।

तासन रोबन-ह राज[ा] =हं राज[ा], मर्ज =मर्जन कृत, बा=अववा, वव = वर्षम दुर, वा, राज्य =अनन्तम्, तर्धानम्=वस्तम्, मुज्य=यातव, (निन्तु), दविषम्=विज्ञवा, प्रति, प्रश्विता =रन्तुम् यञ्चन्त् , स्विच =कावित्य, रोजुम्= ,-किसारिकृत्, न राव्या हि=नाहों ॥ समात एव व्याकरण—(१) वज्ञव -वज् +वस् । प्रस्थिता -प्र-+स्या-†कः । रोदुन्—स्य्+तुमृत् । मुज्ब-मृत्य्-सोद् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य क पूबार्द्ध म दोपकालङ्कार है । (२) उत्तराद्ध म अयान्तर-स्थास बलङ्कार है । (३) अनुष्टुप् छन्द है । रक्षण- 'प्रशोक पष्ठ गुरु जन सर्वत्र लघु पञ्चमम् । डिनतुष्पादयाहुँ स्व सप्तम दोधमन्ययो ॥"

> यदि गर्जति वारिधरो गर्जतु तताम निष्ठुरा पुष्पा । अयि । विद्युत्तमदाना त्वमपि च दु स न नानासि ॥३२॥

अन्वय —यदि, वारिषर, गर्जात, तद्, गजतु, नाम, (यत), पुष्ता, निष्ठुरा, (मनन्ति, किन्तु), ऑय, विद्युत । त्वम, अपि, च,प्रमदाना, दुख, न, जानाति ? ॥३२॥

पदायः—वारिषर.≔बादल, गअतु नाम≔नल ही गर⊤, निष्ठुरा ≕िनद्म, प्रमादानाम≕कामिनिया की, दु बम्≕पीडा का, न जानासि≕नही खानती हा ।

अनुवाद — पिंट मध गरजता है ता (वह) नल ही गरस, (क्यांकि) पुस्प निष्टुर होत हैं। ह विजली । तुम मी (स्त्री होकर) कामिनियों के दूंख को नहा जानती हो ?

सस्कृत टोका—यदि=चत, बारिषर =जलदः, गजित=गजनम् कराति, तत्=तिह गजतु=ादतु नामित स्वीकार, (यत) पृष्पा =पुमास, निष्टुरा = निदया (भवन्ति किन्तु) अपि विद्युत—ह चपछ ! त्वमिष च=त्व स्त्री मूत्वा अपी त्यप, प्रमदानाम्=वन्तितानाम्, दुसम्=पाडाम, न बानासि=न वास्त ?

समास एव व्याकरण-(१) वारिषर -वरतीति घर., ध्+अन्, वारिण पर वारिषर (प० त०)। (२) प्रम्दा-प्रमद्+अन्+टाप्। निष्ठुर-नि-स्था-परन्।

विवृत्ति

(१) निष्ठुरा पुरुषा ' इस सामान्य से 'वारियरो गजतु' इस विदाय का समपन होने स वर्षान्तरम्यास अलङ्कार है। (२) वारियर' म पुरुषाचित व्यवहार का आरोप और 'विद्युत्' म हत्री समुचित व्यवहार का आराप होन स समासाक्ति अलङ्कार है। (३) ब्लोक म प्रयुक्त छट्ट का नाम है-आया

विट -मबति, अलभलमुपाछम्नेन । उपकारिणी तवयम् ।

बिट-मुग्नी । अधिक चलाहता मत दो। यह तुम्हारा उपकार करन बाली है। ऐरावतोरिस चलेव सुवर्णराज्यः शैलस्य मुच्चि निहितेव सिता पताका।

आखण्डलस्य भवनोदरदीपिकेय-

माख्याति ते प्रियतमस्य हि सन्निवेशम् ॥३३॥

अन्ययः—ऐरावतोरिम, चला, सुवर्णरज्युः, इव, शैलस्त, मूष्टिन, निहिता, विता, पताका, इव, आक्षण्डलस्य, मवनोदरवीपिका, इव, इयम्, ते, प्रियतमस्य, मित्रवेषम्, आस्पाति, ति ॥३३॥

पदार्थ:—ऐरादतोरिस=इन्द्र के हाथी ऐरावत की छाती पर, पला=चठ्चर, सुवर्णरज्यु,—सोने की रस्सी, दीलस्य =पर्वत की, मूडिन = चोटी पर, निहिता= रक्सी गई, सिता =सफेब, पताका=च्छजा, आसण्डलस्य =इन्द्र के, मवनोररदी-पिका=पर के भीतर के दीएक, सिक्षवेशम =गृह को, आस्त्राति=कहता है।

अनुवाद .—ऐरावत के वक्षःस्थल पर चञ्चल सुवर्ण-रज्जु के समान, प्वत-धिलर पर स्थापित सुभ्र पताका के समान, इन्द्र के भवन के मीतर की दीपिका के तस्य यह (विजली) तम्हारे भ्रियतम का निवास स्थान वता रही है।

तुस्य यह (विजली) तुम्हारे ।प्रयतम का निवास स्थान बता रही है।

सस्कृत द्वीका-ऐराज्योरसि = इन्द्रगजवसित, वला = चञ्चला, सुवर्णरज्युः = कन्कदान, इव, शेलस्य = प्यंतस्य, मूर्णि = शिखरे. निष्ट्रता = स्थापिता, सिता = सूक्षा, पताका द्व = केतुरित, आलय्यकस्य == इन्द्रस्य, भवनोदरदीपिका = गृहुकष्य-प्रशीपका, इव, द्वयम् = विद्युत, ते = तय, प्रियतमस्य = दियतस्य, सन्निवेदाम् = भवनम्, आस्याति = प्रकृत्यति वर्षयति वा।

समास एव ध्याकरण — (१) ऐरावतोरीत-इरा=जलम्, इरा+मितुर्-वत्त=इरावान्=सागरं, इरावित्त मन. ऐरावतः इरावत् मजण्, तस्य ऐरावतस्य उरितः। आखण्डलस्य-आखण्डयति पर्वतान् इति आखण्डलः तस्य । (२) उरिति ऋ+अञ्चन्, तस्य रपरण्य । मूर्ग्ल-मुह्-+नि, उपयाया दीवां कोजन्तादेशो रमाग्र-स्था । निहिता-नि-मा-सा-सा-पत्-आक् स्टाप्। दीपिका-दीप्+िण्य-प्रकृत्-राप्, इरवम्। आख्यातिः—आ+ध्या+विदन्।

विवृति

(१) कहते हैं समुद्र से जो चौरह रतन निकले से, उनसे से एक ऐरावत भी है। (२) प्रस्तुत पद्म में उत्प्रेक्षालङ्कार है। (३) प्रमुक्त छन्द का नाम है-वसन्त-तिजका। लक्षण-'उक्ता वसन्तितिलका तमजा जगी ग:॥"

वसन्तसेना-माव, एव तदेवैतद्गेहम् । [भाव, एव्य त ज्जेव एद गेहम् ।] वसन्तसेना-विद्वान् ! ऐसा हो है । यह वही घर है ।

विट .-- सकलकलाभिश्वाया न किचिदिह तवीपदेष्टव्यमस्ति । तथापि स्नेह-

प्रलापयति । अत्र प्रविदयं कोपोऽत्यन्तं न वर्तव्यः ।

विट- सम्पूर्ण कलाओं में कुसल आपको यहाँ कुछ उपदेश देना नहीं है। तो मी स्नेह कहने के लिए प्रेर्तित कर रहा है। यहाँ (वास्दरा के घर में) प्रवेश कर अधिक क्रोच (मान) नहीं करना चाहिते।

यदि कुप्यसि नास्ति रतिः, कोपेन विनाऽथवा कुतः कामः ?। कुप्य च कोपय च त्व प्रसीद च त्वं प्रसादय च कान्तम् ॥ ३४॥

अन्वयः — यदि, कृष्यति, रति, न, अस्ति, अथवा, कोपेन, विना, कासः, कृदः ? (अतः) ८२, कृष्य, च, कान्तम्, च, कोपय, स्व, प्रसीय, च, (कान्तम्) च, प्रसादय ॥ ३४ ॥

पदार्थः- कृप्पत्तिः-क्रोध करती हो, रतिः—प्रेम, काम.—सम्मोग का वानन्द, कोपय—क्रोध करावो, प्रसीद—खुग्र होवो ।

अनुवाद - यदि कोप करती हो तो (समझो) प्रेग नही है, अथवा कोप के विगा रित मुख कहाँ ? (अतएव) तुम कोप करो और प्रिय को भी कृपित करो । तुम प्रसन्न हो और (प्रिय को) प्रसन्न करो ॥

संस्कृत टोका—पदि —चेत्, कृप्पसि —कोपम् करोपि, रितः स्वनुरागः, न — निह्, बस्ति —जायते, अथवा स्वाहोस्वित्, कोपेन सरोपेण, विना स्वन्तरेण, कामः स्वकामकोड्यमोदः, कृतः ?, (अत.) त्वम् =मवती, कृप्य —कोपम् कुरु च, कान्तम् ?, वस्ल्वमम्, च, कोपय ≕कोप्रवृक्तम् कुरु, त्यम्, प्रसीद =प्रसन्ना नव, च (कान्तम), प्रसादय च =प्रसन्न कृत् च।

समास एवं व्याकरण- (१) रति.- रम्+िक्तन् । नाम.- कम्+घत् । कान्तम्- कन् (म्)+कः। प्रसीद- प्र+सद्+छोट् (सीदादेराः)। प्रसादय- प्र+ सद्+णिव्+छोट् ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत वच मं प्रमुक्त 'कोपय' चन्द का तात्वयं यह है कि तुम प्रियतम वे रितक्वह करते रहता ताकि सम्मोग का तूरा आनन्द ले सकी। (२) यहाँ 'खं कृष्प' 'कान्तवावि कोपय' इस्वादि में कोप क्रिया का दोनों में कारण होने से अम्मोग्या- एड्डार है। लक्षण- 'अन्यांग्यामुनवोरेकक्रियामाः कारण मियः।'- सा० द० (३) हिए हो। लक्षण- 'पिक्षा स्थादुपदेशनम्।' (४) क्लोक में प्रमुक्त छन्द का नाम है- आयोगीति। स्थाण-"आर्म प्रमुद्धकितम्।' क्षिण स्थाप मंद्दम्यो:। क्ष्मा है- आयोगीति। स्थाण-"आर्म प्रमुद्धकित पदि क्षमणि खक्षण मंद्दम्यो:। क्ष्मा हत्वविद्योमा गीति गीतवान नुष्कृत्येतः।"

मवतु । एव तावत् । मो भो', निवेद्यतामार्यं वारुश्ताय ।

अच्छा, ऐसा ही । अरे ! अरे ! 'आर्य चाहदत्त' से निवेदन कर दो-

एवा फुल्लकदम्बनीपसूरभी काले घनोद्गासिते कान्तस्यालयमागता समदना हृष्टा जलाद्वीलका । विद्युद्वारिदर्गाजिते सचिकता स्वद्यांनाकाङ्क्षिणी पादो नृपुरकानकदंमधरो प्रकालयन्ती स्थिता ॥ ३५॥

अन्यय - फुल्लकस्थ्वनीयसुरमी, धनोद्धायिते, काले, समदना, हुस्टा, जलाईी-लका, विद्युद्धारिदर्शावते , सचकिता, त्यर्द्यनाकाङ्क्षिणी, कान्तस्य, आलयम्, आगदा एषा, नृपुरत्यनकर्वमधरी, पादी, प्रक्षालयन्ती, स्थिता ॥ ३४ ॥

पदार्थ— फुल्लकदम्ब॰ =िवनसित कदम्बपुणो से गुक्त कदम्बवृतो या विकतित कदम्बो एव नीनो (धाराकरम्बो अपना बम्यूको) के कारण सुगिन्वित, सन्दाना क्यासितं =्यादको से सुगोभित, समदना == माम से पीटित, हुल्टा = प्रकल लाग्राहिका = जिसके धृंपराले बाल पानी से भीग गये हैं, विद्युद्धारिद० = विजली और बारखो के गरजने से, संचिकता = मयमीत, व्हर्षमां = =तुम्हारे दर्धनं की इच्छुक, कात्सदय = प्रिय के, आलदम् = घर नो, नृपुर = चायको मे लगे हुये कीचढ को पारण करने वाले, प्रकालयन्ती = धोती हुटै। स्थिता = सडी है।

अनुवाद — प्रफुल्छत कदम्द तथा नीप से सुगन्वित, मेघो से सुशोधित समय मे कामात, हृपित, जल से गीठे कुन्तलो वाली, विजली एव मेघ — गर्जन से समसीत, तुम्हारे दशन की अभिलाधिणी प्रिय के घर आई यह (बरुन्तसेना) नृपुर में लगे हुए पक को घारण करने वाले पैरो को घोती हुई (हार पर) खडी है।

सङ्कृत टोका-फुल्डकदम्ब० = विकसितकदम्बनीयपुष्पतृगन्विते, पनोद्मासिते = मेघोल्लसिते, काले = वर्षाकाले, समदना = कामविद्धला, हृष्टा = प्रसन्ना, जलाईकिका = प्रसिल्लिपितज्वणवृत्तव्या, विद्युद्धारिद = तिबद्धमेषपर्जने, सबित्तदा = म्यगीता, त्वर्ह्यंभाव व्यव्य दर्गनासिक्यार्रणी, कान्तस्य = पियस्य, आल्यम् = गृहम्, व्यानता = समृगस्यिता (सती), एषा = वसन्ततेना, नृपुर० = मञ्जीरसहिल्डरपङ्कपूर्णी, पादी = चरणी प्रसाल्यस्ती = वावयन्ती, स्विता = चर्तमानास्ति ॥

समास्य व व्याक्तरम् (१) जुल्ल० - जुल्लानि कर्रवानि वेयु तार्ष्यं नीर्यं अथवा करम्बं नीर्यं सुर्राम तास्यन् । यान्तर्मासितः ॥ स्वरमान् वेयु तार्ष्यं नीर्यं अथवा करम्बं नीर्यं सुर्राम तास्यन् । यान्तर्मासितः ॥ स्वरमान् मन्त्रेन सहिता । उत्पादिका — कलेन आर्था अलका यस्या तार्षा । विद्युविष्यं प्रिपृत्य वारियानाम गांजतं च । त्यर्येना० — तव दर्शनम् वाकाव्सतं इति त्याविष्य । नृष्र्यः — नृष्र्यो लान कर्दम तम् घरति इति नृष्र्यन्तनक्दंमघर तो । (२) आकाव्स्तिण्यो — मा न्यस्क् मिल कर्तम तम् घरति हित नृष्र्यन्तनक्दंमघर तो । अवाव्ययनी — मा न्यस्क् मिल कर्तम तम् घरति हित नृष्र्यन्तमकर्दमधर तो ।

(१) "कदम्ब और नीप पर्यापवाची शब्द हैं, अत यहां 'कदम्ब' शब्द इस नाम के पुष्प के लिये तथा 'नोप' शब्द इस नाम के नृक्ष के लिये आया है, यह समत प्रतीत होता है। लयबा यहां 'नीप' शब्द 'बन्धूब' के लिय आया है।"— काले। (२) प्रस्तुत पद्य म स्वमावाक्ति अलङ्कार है। (३) स्लाक म प्रयुक्त छन्द का नाम है शादूं लिबक्रीडित। लक्षण "सूर्याश्चर्यदि म सखी सत्तत्वना शादूं लिबक्रीडितम्।' (४) 'पाबाङ्गव तुलाकोटिमंञ्चीरो नृत्यूर' इत्यमर।

चारुदत्त - (आकर्ष्यं ।) वयस्य, ज्ञापता किम्तिदिति ।

चारुदत्त- [सुनकर] मित्र । मालून करो कि- यह क्या है ?'

विदूषक - यद्मेवानाज्ञापपति । (वसन्तसेनामुगगम्य । सादरम् ।) स्वस्ति मवर्षै । जि मव आणविदि । सोरिय मोदीए ।)

विदूपक- जा आप आज्ञा देत हैं। विसन्तसेना के समीप जाकर, आदर के साथ] आपका कल्याण हो !

वसन्तमेना- आमं, वन्द्रं । स्वागतमार्यस्य । (विट प्रति)' माव एपा छत्र घारिका मावस्यैव भवतु । [बज्ब, चन्दामि । सावद वज्बस्स । माव, एसा छत्तवारिका मावस्स ज्जेव मोद् ।]

वसन्तसेना- बार्यं ! प्रणाम करती हूँ । आपका स्वागत है । [विट में] विडन् ! यह छत्रघारिणी (सेविकां) आपकी ही हो ।

विवृति

(१) छनमारिका≕छन को घारण करन वाली। (२) भावस्थव≕लाप हो की।

विट — (स्वगतम् ।) अनेनोपायेन निपुण प्रेपितोऽस्मि । (प्रकादाम् ।) एव मवतु । मर्वात वसन्तप्रन,

विट - [अपने आप] इस उपाय से चतुरतापूर्वक भेज दिया गया हूँ। [प्रकट रूप म] ऐसा ही हा। सुश्री वसन्तसने !

साटोपकूटकपटानृतजन्मभूम

शाठ्यात्मकस्य रतिकेलिकृतालयस्य ।

वेश्यापणस्य सुरतोत्सवसग्रहस्य

दाक्षिण्यपण्यसुखनिग्जयसिद्धिरस्तु ॥ ३६ ॥

अन्वप – साटोपकूटनपटानृतजन्मभूमे दााठ्यात्मवस्य, रतिकेलिकृतालयस्य, सरतोत्सवसयहस्य, वेदयापणस्य, दाक्षिण्यपण्यसुवनिष्क्रयसिद्धि , वस्तु ॥ ३६ ॥ पदायं - साटोपलूट० = गर्व के सिहत माया छल एव झूठ के जन्म स्थान, शाठ्यास्मकस्य = थूलंता रूप आत्मा या स्वमाव वाले, रितकेल० = सम्मोग कोडा ने जिसको आश्रय बनाया है, सुरतो० == रमण के सुख के सग्रह वाले, वेरयापणस्य = वेदया रूपी बाजार का या वेदया = व्यवहार का, दाक्षिण्य० == उदारता से विकने वाली वस्तु की सुख के साथ लेन-देन अथवा कीमत की सिद्धि, अस्तु == होवे।

अनुवाद – दम्सर्वाहृत भागा, कपट तथा असत्य के उत्पत्ति-केन्द्र, पूर्वजा के स्वरूप, रतिक्रीडा के आध्य, सम्मोग रूप उत्सव के सचय-स्थान बने हुए वेदया रूपी

बाजार की उदारतारूपी विक्रोय वस्तु के द्वारा ही मूल्य सिद्धि होने।

सस्कृत टीका- साटोप० = सदरनमायाष्टर्रापच्याभाषणोदगमस्यातस्य, खाट् यात्मकस्य = घृततास्यकपस्य, रितनेष्ठ० = कामग्रीजाविहिताश्रयस्य, सुरतोस्यव० = रमणानन्तसञ्चयस्य, वेस्यापणस्य = वेस्याश्यदहारस्य, दाक्षिण्य० = औदार्यक्रयसूख साफल्यजम्मति, अस्तु = भवतु ।

समास एन व्याकरण-(१) साटोप०- आटोप तेन सहितम् साटोपम् कूट्स् कपटन् अनुतम् एपाम् जन्मम्मे । सह्मारमण्यस्य- माह्यम् आरमा यस्य तर्य। रित केळि०- रिविकेटि तया हृतः सः आज्य तस्य । स्रतोरस्य०- सुरत्नेय उत्सव तस्य स्वष्ट्रः यस्मिन् तथा भूतस्य । (२) निष्क्रय - निस् +की +थ्यम् । आटोप.— आने तुर् + घत् पृषो० टटलम् । कूट- +कूट- +थ्यम् । साठ्यस्य स्वठ - प्रयत् । यादोप्य- विस्मान् दित्तम् +ध्यत् । पण्य-पण्य - यत् । सिद्धि — निष्म् +िकृत् । (३) वेस्यापणस्य-वेस्यास्य आपण्य (वेस्यास्य वास्य का) (काले) अथवा वेस्याया पण्य-तस्य, (वस्या से प्रेम-प्यवहार का) । दालिष्य०- यह पाठान्तर है पष्यस्य सुष्य पण्यस्यस्य साक्ष्यचेय पर्यस्यस्य तस्य निष्क्रय मुख्यस्य स्वयः स्विद्धः अथवा द सिष्यम् प्रयत्नितानुरञ्जनेयेय यत्यव्यन् विक्रययस्य तस्य सुरेन अनायासेन निष्क्रयसिद्धं मृत्यप्रापित अस्त् ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पक्ष में विट आसीवींय देता है कि तुम दोनों आनन्य करी. किन्तु तुम्हारा प्रिय निर्यन है, अवत्य लोग न करके उदारदापूर्वक ही सम्मोग सुख प्रता (२) वसन्तित्वका छन्द है। उदाण- "उत्ता वसन्तित्वका तम्बा वर्षों ग।"

> (इति निष्क्रान्तो विट ।) [विट निकल जाता है।]

यसन्तरेमाः—आर्यं मैत्रेय, कुत्र युष्माक चूत्वर । [अञ्ज मिरोझ, कर्हि तुद्धाण पुदिशरो ।] वसन्तरेता-आर्य मैत्रेय ! आपके जुआरी (चारुदत्त) कहाँ हैं ?

विद्युषक.—(१वगउम्) बादचर्यं मोः यूतकर इति भणन्त्यालकृतः प्रियवयस्यः । (प्रकाशम्) नवति, एप खलु शुष्कवृक्षवाटिकामाम् । [ही ही मो, जूदिवरो ति मणन्तीए अलकिदो पिअवअस्सो । मोदि, एसो क्लु सुक्खरूक्लवाडिआए ।]

विदूषक-[अपने अप] अजी! आइचयं है ! 'खूतकर' यह कहती हुई इसने प्रियमित्र को आमृषित कर दिया। [प्रकटंरूप मे] महोदये ! यह सूखे वृक्षों वाली

फुलवाड़ी (वाटिका) में हैं। वसन्तरीना-आर्य, का युष्माकं शुष्कवृक्षवाटिकोच्यते । [अज्ज, का तुह्याण

सुबखरबखवाडिया वृज्यदि ।] यसन्तसेना-आर्य ! कौन-सा आपका सूखे बुक्षो वाला उद्यान कहा

जाता है ?

विदूषक: - मवति, यत्र न नाशने । न पीयते । [भोदि, जहिं ण साई आदि । ण पीईअदि । ।

विदूषक-महोदये ! जहाँ न खाना जाता है न पिया जाता है। (वसन्वसेना स्मित करोति ।)

विसन्तसेगा' मुस्कराती है।

विद्रवन.-तस्मास्त्रविशतु भवती । [ता पविसदु भोदी ।] विद्वक-तो आप प्रवेश कीजिये ।

वसन्तमेना-(जनान्तिकम्) अत्र प्रविश्य कि मया भणितव्यम्। [एत्य, पविसित्र, कि मए भणिदस्वम । र

वसन्तसेना-(अलग से)यहाँ प्रवेध कर मुझे क्या कहना चाहिए ? चेटी-सुतकर, अपि मुखस्ते प्रदोष इति [जुदिअर, अवि सुहो दे पदोसो ति ।]

चेटी-'धृतकर ! आपका सामञ्जाल तो सुखकर है ?'

वसन्तसेना-अपि पारियध्यामि । [अवि पारइस्सम् ।] वसन्तरेना-(ऐसा नहने में) समर्थ भी होऊँगी ?

चेटी-अवसर एव पारियध्यति । अवसरोज्जेन पारइस्सदि ।

चेटी-अदसर ही समयं बना देगा।

विदुषकः—प्रविद्यत् मवती । [पविसदु भोदी ।]

विदयक-आप प्रवेश की जिए।

वसन्तर्सेना-अदि जुनकर, अपि सुलस्ते प्रदोषः । [(प्रविश्योपसृत्य च । पुर्वी-स्ताडयन्ती ।) अइ जूदिअर, भवि सहो दे पदीसी ।]

वसन्त्सेना-[प्रवेशकर और पास जाकर फूलो से मारती हुई] यूतकर जी।

भाप का सायकाल तो सुखकर है ?

(१) शुष्कवृक्षवादिकायाम् — सूधे वृक्षो के बगीवे मे । (२) मणितव्यम् = कहना चाहिए, मण्नतव्यत् । (३) अपिवारियव्यामि—वया समर्थं होजेंगी । (४) सुख — सुबकारक, मुख्ने स्वन् । सुखमित्तः अस्मिन् इति । (५/ प्रदोपः = सायकाल । 'प्रदोपो रजनीमखम' इत्यमर ।

चारुदत्त – (अवलोक्या) अये, वसन्तसेना प्राप्ता । (सहर्षमुखाया) अबि प्रिये.।

चारुदत्त-[देखकर] अरे ! वसन्तसेना आ गई! [प्रसन्नता के साथ उठकर] हे प्रिये !

सदा प्रदोषो मम याति जाग्रत सदा च में नि श्वसतो गता निशा।

त्वया समेतस्य विशाललोचने

ममाद्य शोकान्तकर: प्रदोषक: ॥३७॥

अन्वय —सदा, जाग्रत, (एव) मम, प्रदोष चाति, तदा निश्वतत । (एव) मे, निसा गता हे विद्यालकोचने । अद्य, त्वया, समेनस्य, मम, प्रदोपक शोकान्तकर, (भवति) ॥३७॥

पदार्थं -जाम्रत =जागते हुये, निश्वसत =आहे मरते हुए, हे विद्यालं कोचने =हे बडी-बडी औसो वाली ! समेतस्य = मिलने पर, प्रदोपक = सायकाल, शोकान्तकर =द्देशों को समाप्त करने वाला।

अनुवाद —सदा जागते हुवे मेरा प्रदोष (रात्रि का प्रथम प्रहर) बीतता है। सदा आहें परते (ही) मेरी रात बीती है। हे विद्याल नेत्रे। आज तुमसे युक्त होते पर मेरा प्रदोष बोक का अन्त करने वाला है।

सस्कृत टीका—सर्वाः सर्वदा, जायत = अद्राप्तिनिदस्य (एव), समः चार्रः दत्तस्य, प्रदोष =्रावे प्रथमो माग, याति = गच्छित, तदा च, निश्चसतः = दवं विरह्दीर्थम् स्वसतः (एव), भे=मम, निशाः चात्रि , गताः = धाताः । हे विद्यारः कोधने! = हे द्यौरं नये ।, अद्यः = अस्मिन् दिने, त्याः = मवस्या, समेतस्य = समुकत्य, मम, प्रदोषकः = सम्भातम्य , शोकान्तकः = सोक्षिन्ताद्यः ।

सबास एव ध्याकरण—(१) विशाललोबने—विशाले लोबने यस्या सा (वंबस्व), तस्सम्बद्धो । शोकान्तकर -धोकस्य अन्तकर । (२) जावत —जाग्+लट्-शत्—जावन् तस्य । नि.स्वसत्-निस्+क्श्म्-सह्—शत्—नि श्वसन्, तस्य । प्रदोपक-प्रदोष एव प्रदोषक , प्रदोष-भक्त ।

(१) प्रस्तुत पद्य मे दो बार 'सदा' ग्रन्ट का प्रयोग करने के कारण नयापन न होने का (अनवीवृत्तत्व) दोष है। (२) वंशस्य छन्द है। लक्षण-'जतौ तु वंशस्य मदीरित जरौ ।।

> त्तरस्वागतः भवत्यै । इदमासनम् । अत्रोपविश्यताम् । तो आपका स्वागत है । यह भासन है । यहाँ बैठिये ।

विदूषकः—इरमासनम् उपविदातु भवती । [इद आसणम् । उवविसदु मोदी ।] विदूषक-यह आसन है। आप बैठिये

(वसन्तसेनासीना । सतः सर्वं उपविद्यन्ति ।) [बसन्तनेता अभिनयपूर्वक बैठती है। इसके बाद सभी बैठते हैं।]

चारुदत्त.-चयम्य, पश्य पश्य ।

चारदत्त-मित्र ! देखो, देखो--

वर्षोदनमुद्गरता श्रवणान्तविलम्बिना कदम्बेन ।

एकः स्तनोऽभिपिक्तो नृपसुत इव यौवराजस्यः ॥३ =।।

अन्वप-वर्षोदकम्, उद्गिरता, श्रवणान्तविलम्बिना, कदम्बेन, एकः, स्तनः, यौवराज्यस्थः, नृषसुतः, इव, अभिषिकतः ॥३८॥

पवार्य.-वर्षोदकम = वर्षा के अल को, बद्गिरता = गिराते हुए, श्रवणान्त-विलम्बिना ≕कान के छोर पर लटकने वाले, कदम्बेन ≕कदम्ब के फूल के द्वारा, यौवराज्यस्यः=युवराज-पद पर बैठे हुये, नृपसूतः=राजकुमार, अभिषिवतः=अभि-पैक वास्तान करावा गया।

अनुवाद:--वर्षा के जल को गिराते हुये कान के छोर पर लटकते हुये कदस्त (के फूल) ने एक स्तन को युवराज पद पर बैठे हुये राजकुमार के समान अभिषिक्त कर दिया है।

सस्कृत टीका—वर्षीदकम्=वृध्टिसलिलम्, उद्गिरता=सम्पातयता, श्रव-णान्तविलम्बना = कर्णप्रान्तदेशविलम्बमानेन, कदम्बेन = नीपपुष्पेण, एकः, स्तमः = कुच , गौवराज्यस्थ:= युवराज्यदे स्थित:, नपस्त.=राजपुत्र:, इव=यथा, अभिविक्त.= अभिषेकम् प्रापितः सिञ्चितः इत्यर्थः।

समास एवं व्याकरण-(१) वर्षोदकम्-वर्षस्य उदकम् । श्रवण०-श्रवणस्य अन्ते विसम्बतं तेन विसम्बना । (२) उद्गिरता—उद्+गू+सट्-शत्=उद्गिरन्, वेन । योवराज्यस्थ:--युवा चासौ राजा युवराजः (कर्म०स०), युवराजस्य भावः यौव-राज्यम् युवराज-स्थल, यौवराज्ये तिष्ठतीति यौवराज्य-स्था-क। लमिपक्त-अनि+सिच्+का।

(१) 'विलम्बिना कदम्बेन' मे छेकानुप्रासाळद्भार है । (२) 'तृपसुत इव' में श्रीती उपमालच्चार है। (३) आर्या छन्द है। लक्षण—''यस्या पादे प्रथमे द्वादरा मात्रास्तया तृतीयेऽपि । अष्टादरा दितीये चतुर्यके पचदश साऽऽर्या ॥" (४) माध्यं गुण और प्रसाद गुण है। "चित्त ब्याप्नोति य क्षिप्र शुप्केन्घनमिवानल । स प्रसाद ।" सा॰द० ।। (x) यहाँ भूषण नामक नाट्य लक्षण है -- 'गुणै सालङ्कारैं योगस्त भूषणम ।" सा०द०।।

तद्वयस्य, विलन्ने वाससी वसन्तसेनाया । अन्ये प्रवानवाससी समुपनीये-

तामिति ।

तो मित्र [!] वसन्तसेना के दोनो वस्त्र (द्योती एव ओढनी) भी*ग गये* हैं ! दूसरे दो अच्छे वस्त्र ले आथो ।

विदूषक --- यद्भवानाज्ञापयति । [ज भव आपवेदि ।]

विद्रुपक-जो थाप आज्ञा करते हैं।

चेटी-आर्य मैत्रेय, तिष्ठ स्वम् । अहमेनायाँ शुश्रूषियस्यामि । [अन्न मिरीअ, चिट्ठ तुमम् । अह क्जेव अञ्जय मुस्सूसइस्सम् ।] (तथा करोति ।)

चेटी-आर्यमैत्रेय तुम ठहरो। में ही आर्याकी सेवा करूँगी। विसा

करती है।

विदूषक -भो वयस्य, पृच्छामि तावलत्रभवती किमपि। [(अपवारितकेन ।)

मो वअस्स, पुच्छामि दाव तत्यमोदि कि पि ।]

विदूषक-[अलग हटकर] हे मित्र ! तब माननीया (बसन्तसेना) से कु^छ पूछता हैं।

चारुदत्त - एव क्रियताम् ।

चारदत्त-ऐसा ही करी (पूछो)।

विदूषक –(प्रकासम्) अय किनिमित्त पुनरीदृशे प्रनब्टचन्द्रालोके दुर्दिनान्ध-कार आगता मवती । [अय किणिमिन उण ईदिसे पण्डचन्दालोए दुद्दिण अन्दआरे आअदा मोदी ।]

विदूषक-[प्रकट रूप मे] ऐसे चौंदनी से रहित अन्धकारपूर्ण दुर्दिन मे आपके

आगमन का बया कारण है ?

चेटी-आर्ये, ऋजुको ब्राह्मणः । [अञ्जल, उजुओ बम्हणो ।]

चेटी-आर्थे । (यह) ब्राह्मण सीघा है।

विदूषक.-मनु निवुण इति भण । ण णिखणोत्ति मणाहि ।]

विदूषक-नहीं 'निपुण' ऐपा कहा

चेटी-एपा जल्यार्था एव प्रब्दुभागता-'कियतस्या रत्नावस्या मृत्यम्' इति । [एसा क्खु बज्जवा एव्य पुन्छिदु बाबदा-'केतिब ताए रश्रणावलीए पुल्ल लि।]

चेटी-यह आर्या वास्तव मे यह पूछने आई हैं-उस रत्नावली की कितनी

कीमत है ?

विद्वयक.-(जनान्तिकम् ।) मो, मणित मया, ययाल्यमूल्या रत्नावली, बहु-मूल्य मुवर्णमाण्डम् । न परितृष्टा । अवर यानितृमागता । [मो, मणिद मए, जवा अप्यमुक्ता रजणावली, बहुमुक्त सुवण्यमण्डलम् । ण परितृष्टा । अवर मिणद् आवदा ।]

विद्रपक-[अलग से] अरे ! मैने कह दिया कि रत्नावकी कम कीमत की है, स्वर्णपात्र अधिक मूल्यवान् है। (उसते) सन्तुष्ट नहीं हुई, (अतः) और माँगने आई है।

वेटी-सा खल्वायंगा आरमीयेति मणिखा यूते हारिता । स च सीमको राज-वार्वाहारी न ज्ञायते कृत्र गत इति । [सा क्यू अज्जलाए अत्तण केरकेति मणिअ जुदे हारिदा । सो व सहिजो राजवात्यहारी ण जाणी अदि कहि गदो ति ।]

नेटी-उसे 'आयां' ने अपनी समझकर जुए में हरा दी और वह राजा का सन्देश वाहक खुताध्यक्ष पता गृही, कहाँ गया ?

विदूषक:-मवति, मन्त्रितमेव मन्त्र्यते । [मोदि, मन्तिद ज्जेव मन्तीअदि ।]

बिदूपक-धीमती जी ! (यह तो आप) कही हुई बात ही कहती हैं। नेटी---पावस्तोऽन्विप्यते नाबादिरमेव गृहाण सुवर्षमाण्डम् । [जाब सी अर्ष्ण-

सीअदि ताव एर ज्जैव गेण्डु सुवण्णमण्डलम् ।] (इति दर्शयित) ' चेटी-जब तक वह दूँडा जा रहा है'तव तक इसी स्वर्ण-पात्र को छे लें। [दिखाती है।]

[विदूषको विचारयति ।] [विदूषक विचार करता है ।]

चेटी--- वित्तानमार्था निष्यागितः। तर्तिक बृष्टपूर्व ते। [अदिमेत अण्यो णिण्यायदि । ता कि दिटुषुष्टव दे।]

चेटी — आर्य बहुत ध्यान से देख रहे हैं। तो नया आपका पहले से देखा हुआ है ?

विदूपकः-सर्वात, रिल्पकुषाळतयाववध्नाति दुम्टिम् । [मोदि, सिप्पकुसलदाए ओवन्देदि दिद्रिम् ।]

विदूषय-अरी । अच्छी कारीगरी के कारण (यह पात्र मेरी) दृष्टि को आकृष्ट कर रहा है।

चेटी-आयं, विष्यताऽसि दृष्ट्या । तदेवेद सुवर्णमाण्डम् । [अज्ज, विष्यदोसि विट्रोए । त ज्जेव एदं सुवरणमण्डमम् ।] चेटी—आर्पं । (क्षाण्वी) अभि घोचा दे रही हैं। यह वही स्वर्ण-गात्र है। विद्रूपक — (सहवेम्) मा वयस्य, तदेवेद सुवर्णमाण्डम्, यदस्माक यूर्टे पौरैरपहृतम्। मो वनस्स, त ज्वेव एद सुवरणमण्डअम्, ज अम्हाण गेहे चोर्रीह अवहिटम्।

विदूषक-[प्रस्कृता के साथ] है मित्र । यह वही स्वर्ण-पात्र है, जिसे हमारे

घर में चोरों ने जुराया था।

विवृति

(१) तिलासे—भीगे हुए। तिलाद् +कः। (२) प्रधान वासती—दो पुरुष वस्त्र। (३) सुध्यपिण्यामि—सेवा करूंगी। धू +सन् (दिल्य +णिष् +ल्यू)। (४) अपवारित और जनान्तिक पारिमायिक सन्दे । "तद्मवदपवारितम्। रहस्यन्तु यदन्यस्य परावृत्य प्रकादयते। त्रिपताककरेणान्या नपदायानितराकवाम्।" सा० द०।। (६) प्रनष्टवन्द्वालोके—नष्ट हो गया है पन्नमां का प्रकाश जिसमे। (७) ऋजुत =सरल। (२) निपुण = चतुर। (९) मान्त्रन् नहे गये को। (१०) अतिगनम् =बहुत। (११) निष्यायति =ध्यान से वैद्य रहे हैं। (१२) विल्युक्तव्या =अच्छी कारीगरी के कारण। (१३) अववञ्चति =

चारुदत्त --वयस्य,

चारुदत्त-मित्र !

योऽस्माभिश्चिन्तितो व्याज कर्तुं न्यासप्रतिकियाम् ।

स एव प्रस्तुतोऽस्माक किंतु सत्य विडम्बना ॥३९॥

अन्वय -अस्माभि , न्यासप्रतिक्रियाम्, कर्तु , य , ब्याज , चिन्तित , स , ^{एव,} अस्माक, प्रस्तुत , (किन्तु), सत्यम, (इय) विश्वस्वना, (अस्ति) ॥३९॥

पदार्थं —अस्मामि ==हमारे द्वारा, त्यासप्रतिक्रियाम् ==धरोहर की क्षतिपूर्ति को, कर्तुम्=करने के लिए, व्याज ==बहाना, चिन्तित ==सोचा गदा था, प्रस्तुत == उपस्थित, विडम्बना=प्रतारणा या थालसाजी ।

अनुवाद — हमने घरोहर की क्षतिपूर्ति करने के लिए जो बहाना सोधा या,

वही हमारे सामने उपस्थित है (किन्तु) वास्तव मे (यह) । बडम्बना है ।

सस्कृत टोका -अस्मामि = चाक्ततास्य , न्यासप्रतिक्वियाम् = निक्षेप्रविष् धोषम्, कर्तुम् =विषातुम्, य , न्याज = छलम्, चित्ततः = विचारतः सः = व्याज , एव, अस्माकम् = अस्माक समक्षमित्वयं , प्रस्तृत = उपस्पतः (किल्) सत्यम् = बस्तुत , (इयम्) विडम्बना = प्रतारणः (अस्त्रि) ॥

समास एव व्याकरण —(१) न्यासप्रतिक्रियामाम् —व्यासस्य प्रतिक्रियाम् । (२) प्रतिक्रिया-प्रति +कृ +च, इयङ्+टाप् । विडम्बना—सिडम्ब+णिन्+ल्यु→ श्रन ∔टाप् । न्यास.–िन ∔सस् ∔ध्य् । ब्याज –िव ∔जज् ∔घय् । चिन्तितः–िवन्त् ∔ कः । प्रस्तुतः–प्र ∔स्तु ∔क्तः । सस्यम्–सन् ∔यत् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत प्रध में बादरत्त के कहने का तारपर्य यह है कि यह वहीं सुवर्ष-साण्ड नहीं है जो हमारे घर हे चोरी गया है, किन्तु हम लोगो के आश्वाहन के लिए उत्तन दूसरा आमुष्ण ला रक्षा है। (२) 'मनुष्य जेंद्वा कमें दूसरे के लिए करता है वैद्या ही उसके धामने जा जाता है" इसके प्रनुसार हमने छल किया और हमारे धामने छल ही जा गया है किन्तु यह तब पांखा मात्र ही है। (३) 'कपटीप्रती व्याजदम्मो-प्रयादक्वप्रकेतिवे 'दूरसमरः। (४) प्रध्यावक्व छन्द है। लदाण-"गुबोश्चतुर्यंतो जेन, पर्यावक्व प्रकीतितम्।"

्र विदूषक --मो वयस्य, सत्य रापे ब्राह्मण्येन । [मा वअस्स, सच्च सवामि

बम्हणेण ।

विदूषक—है मित्र ! ब्राह्मणत्व की रापय साता हूँ कि यह सत्य हैं। चारुदत्त —प्रिय न प्रियम् ।

चारदत्त-प्रिय ! हमारा प्रिय !

बिदूपक -(जनान्तिकम् ।) चोः पृण्टामि नन् कृत इद समासाद्वितमिति । [मो, पुण्टामि ण सूदी एद सप्रासादिद सि ।]

विदूषक-[बलग से] अजी । पूछता हूँ कि-'यह कहां स मिल

चस्दत्त:--को दोप.।

चरदत्त-क्या बुराई है ?

बिदूपक.-(चेट्या: कर्णे।) एवमिव। [एस्व वित्र।]

विदूषक-[चेटी के कान में] ऐसा ही है ?

चेटी-(विदूपकस्य कर्णे ।) एवमिव [एव्य विश्व ।]

चेटी-[विदूषक के नान मे] ऐसा ही है।

चारुदत्त:-किमिदं कथ्यते । कि वय बाह्याः ।

चारदत्त-यह क्या कह रहे हो ? क्या हम बाहरी हैं ?

विदूषक:-(चारदत्तस्य कर्णे ।) एवमिव । [एव्य विश्व ।] विदूषक--[चारदत्तः के कान में] ऐसा ही है ।

चारदत्तः-मद्रे, सत्य तदेवेद सूवणंमाण्डम् ।

चारदश-कल्याणी ! सचमुच यह वही स्वर्ण-पात्र है ?

चेटी – आर्य, अधिकम् । [अज्ज, अधिइ।]

चेटी-आर्य ! और क्या ?

चारदत्त:-- मद्रे, न कदाचित्प्रियनिवेदन निष्कलीकृत मया। तद्गृह्यता पारि-

तोषिकमिदमगुलीयकम् । (इत्यनङ्ग , लीयक हस्तमवलोवय लज्जा नाटणित ।)

चारदत-कत्याकी । प्रेने कभी शुभ समाचार को निष्फळ नहीं किया । तो पुरस्कार रूप में यह अँगठा छो। (ऐसा कहकर बिना अँगूठी के हाथ को देखकर उज्जा का अभिनय करता है।)

वसन्तसेना—(आरमगतम्) अत एव काम्पसे । [अदो ज्जेन कामीवसि ।] वसन्तसेना—[अपने आप] इसीळिये (मैं इनको) चाहती हूँ ।

विवृति

(१) बाह्यण्येन = बाह्यण्येल से । बाह्यण मृष्यञ्, बाह्यस्य माव बाह्यण्यम् तेन । (२) सपे = सौगन्य साता हूँ । (३) एविमय = घटना बताती है । (४) प्रियनिवेदनम् = प्रिय बात कहूना, (१) निष्फळीकृतम् = निष्फळ किया है । (६) अनञ्ज छीयकम् = अँप्ठी से रहित ।

चारुदत्तः — (जनान्तिकम् ।) भोः, कष्टम् । चारुदत्त — [अलग से] अरे । दुख है —

धनैवियनतस्य नरस्य लोके कि जीवितेनादित एव तावत ।

यस्य प्रतीकारनिर्भकत्वात्कोपप्रसादा विफलोभवन्ति ॥४०॥

अन्वयः — छोके, पनै , वियुक्तस्य, नरस्य, आदित , एव, जीविनेन, कि तावत्। प्रतिकारनिरर्धकत्वात्, यस्य, कोपप्रधादा , विफली जवन्ति ॥४०॥

पदार्थ:—लोके =सप्तार मे, घनै =धनो से, विश्कतस्य =हीन, नरस्य =मनुष्य के, लादित =जन्म से, जीवितेन =जीने से, प्रतिकार० =प्रतीकार करने या दश्ला चुकाने मे असमर्थ होने के कारण, कोपप्रतादा =क्रोध और प्रसन्नता, विकलीभवन्ति निष्कल होते हैं।

अनुवाद —ससार में निषंत मनुष्य के जन्म से ही जीने ६ क्या छाभ ? प्रती-कार करने में असमर्थ होने के कारण जिसके कोप और अनुब्रह निष्फल होते हैं।।

सस्कृत टीका-छोके=ससारे, घनै:=अर्थे, ियमूक्तस्य =रहितस्य, नग्स्य = जनस्य, आदित एव = जन्मत एव, जीवितेन =जीवनेन, किं तायत् =िकं फलमित्यर्थ, प्रतीकारिनरर्थकत्वात् =प्रतिस्तोषासमर्थत्वात्, यस्य = धन रहितस्य जनस्य, कोपप्रमादा कोषानुष्रहा, विफलीभवन्ति = व्यर्थी जायन्ते ॥

समास एव ध्याकरण-(१) प्रतीकार निरयंकरवात्—प्रतीकारे निरयंकरवात्। कोपप्रसारा -कोग प्रासादाव्य । (२) जीवतेन - वीव् + स्त, मावे नयुससे । विपक्तीमवन्ति-विपक्त + च्या के स्वत् - अस्त । (३) श्रादित - आस्त । कि + तरिक ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्म में 'बादित अब मत एवं जीवितेन' इस प्रकार का सन्वय

है किन्तु कुछ व्यास्थाकारों के बनुसार 'आदित एव' का सम्बन्ध 'विफ्लीमवन्ति' के साथ है, वर्षात् वह अपने क्रोध और प्रसाद को प्रकट करने के लिए कुछ करने म पहले हैं। वश्यो होता है। (२) रलोक के पूर्वाई म निर्मंत सामान्य से प्रस्तुत निर्मंत चास्त्रत की प्रति की का स्वाद की प्रति की हो। (३) जीवन की व्यादता के प्रति कीच और प्रसन्नत की प्रतीकार चार्तिक के हुए वस्प के कमन के कारण वास्त्रायों हैं। इस किस हो के स्वाद करने के कारण वास्त्रायों हैं। इस क्ष्यार है। इस प्रकार पूर्वाई म अप्रस्तुत प्रसाम और उत्तराई में माम्बलक अक्टूबर है। (४) सम्वतिष्ठका छन्द है।

अपिचा

और भी -

पक्षविकलश्च पक्षी शुष्कश्च् तरु सरश्च् जलहीनम्।

सपंश्वीद्भृतदष्ट्रस्तुल्य लोके दिरद्रश्च ॥४१॥ अन्वय-लोके, पक्षविकल, च, युष्क , तह , च, जलहीन, सरः, च, उद्भृतदष्ट्र ,

वाद्य-कान, पक्षावककः, च, चुक्क, तव, च, चक्रहान, सरा, च, चढ्रवच्ट्र, सर्च, च, ररिद्रः, च, [एत्त, सर्वं] तुल्यम् ॥४१॥

पदार्थ-पदाविवल = पद्यो से रहित, ग्रुष्क = सूखा,सर = सरीवर, उद्युत-दष्ट्र = जिसका दात उखाद लिया गया हो

बनुवाद-ससार म पह्लविहीन पक्षी, सूखा वृक्ष, जलरहित गरोवर तथा दाँत

उखाडा हुआ सर्प एव निर्धन (व्यक्ति ये सब) एक जैसे हैं।

संस्कृत टोका-कोके=ससारे, पंसविकल =पस्रविद्वीत , पसी-खग ,ष, धृष्म =नीरस , तर =बृक्ष च, जलहीनम्=धिल्लपून्यम्,छर =सस्सी,ब,उढ्व-देप्टू =निष्कासितदन्त , सर्प =डरम , दरिद्व =निर्यंत च, तुन्त्यम् =समानम् ।

समात एव व्याकरण-(१) पक्षविकलः =पक्षान्याम् विकलः । जलहीनम्-जलेन हीनम् । उद्वदस्य ==उद्वताः स्प्राः गस्यः तथाभूतः । (२) गुल्न न्धूप+कः, 'पुषः कः इति मुत्रेण तस्य कः । उद्वत-जद्+ह्व(ष्) +नतः । दष्यः –दरा+ष्ट्रन्+ टाप् । दरिद्र –दरिदा-|कः ।

विदृति

(१) प्रस्तुत रहोक म मालोपमालङ्कार है। (२)दरिद्र इस सामान्य कथन से विषेष चारुदत की प्रतीति होने से अप्रस्तुत प्रदासा अलङ्कार है।(३)इस प्रकार परम्पर इन दोनो अल कारो का सकर है। [४] आर्या छन्द है। लक्षण-"यस्या पादे प्रयमे द्वादशमात्रास्त्रया तृतीयेऽपि। अथ्टादश हितीये चनुथके पञ्चदश साऽऽयाँ॥"

वपिच।

और मी-

शून्येगृ'है खलु समा पृथ्या दरिद्रा कूपैश्च तोयरिहतैस्तरुभिश्च शीर्णे ।

यद्द् प्टपूर्वजनसगमविस्मृताना-

मेव भवन्ति विफला परितोपकाला ॥४२॥

अन्वय --दरिद्रा, पुरुषा, खलू, शून्यैः, गृहैः, तोयरहितै, कूपै, च, धीर्ण, तरुमि, च समा, (मवन्ति), यत् दृष्टपूर्वजनसगमविस्मृताना, तिया), परितोपकाला, एव. विफला . भवन्ति ॥४२॥

पदार्थं -दरिद्राः=निर्वन, पुरुषा =मनुष्य, खलु=वस्तुत , शून्ये =सूने, तोय-रहित =पानी से रहित, शीर्ण =स्थे, तस्भि =पेडो से, समा =समान, दृष्टपूर्व-जनसगमनिस्मृतानाम् ==पहले के परिचित जनो के मिलने से, परितोपकाला ==सन्तोप के समय, विफला ==व्यर्थ ।।

अनुवाद -दरिद्र मनुष्य वस्तुत सूने घरो जल रहित कुओ और जर्जर वृक्षो के समान है क्यों कि पूर्व परिचित जनों के मिलन से (प्रसम्रता के कारण अपनी निर्पनता को) मूल जाने वाले लोगों के सन्तोप के समय इसी प्रकार निष्पल हो

जाते है।

सस्कृत टोका-दरिद्रा -निर्घना , पुरुषा = मनुष्या , खलु = निरुपयेन, धून्ये = निजने, गृहे = गेहै, तोयराहतै ==जलहोने, कूपै = उदमाने, च, घीणें =पत्रा दिरहितै , तश्मि = वृक्षे , च, समा = तृत्या भवन्तीति शेष , मत्=यस्मात्, दृष्ट-पूर्वजन० --पूर्वपरिचितलोकमिलनविस्मृतनिज दैन्यानाम्, (तेपाम्), परितोषकाला == सन्तोपसमया , एवम् = अनेन प्रकारेण, विफला = निष्फला , भवन्ति = जायन्ते ॥

समास एव व्याकरण—(१) दृब्दपूर्वजन०-पूर्वम् दृब्दपूर्वाः (सुप्सुवा स०), तावृक्षा जनाः (कर्मे स०), तेषा सगम (प० त०) तेन, विस्मृता (सुप्तुपा स०),तेपाम्। (२) वि+स्मृ+क्तः भावे≕विस्मृतम् ।तत् अस्ति एषाम् इति विस्मृता + अच्, तेपाम । शीर्ण-सू + क्त । परितोष -परि + तुष् + मल् । कृप - कृ +पक्, दीर्घश्च।

विवृत्ति

(१) 'शून्यगृहेषु भिक्ष्वादीनामिन निर्जलेषु कृषेषु तृषितानामिन शीर्णतस्यु पिक्षणामिन च नास्ति कृतार्यस्वर्मायामिति मान । '-श्रीनियासानार्य । (२) प्रस्तुत पद्य में मालोपमालद्भार है। (३) अप्रस्तृत प्रशसा अलकार भी है। (४) वसन्त तिलका छन्द है । लक्षण-"उक्ता वसन्ततिलका तमजा जगौगः।

विदूषक - भो , अलमितमात्र सतापितेन । (प्रकाश सपरिहासम् ।) भवति, समप्यता गम स्नानशाटिका । [भो, अल अदिमेत्त सत्तिष्पदेण । भोदि, समप्यीअर्ड ममकेरिआ ण्हाणसाडिया ।]

विदूपक - अजी ! अधिक सन्ताप करना व्यर्थ है । [प्रकट रूप मे, हैंसी के साय । श्रीमती जी ! मेरी स्नान की घोती दे दीजिए ।

वसत्ततेना—बार्यं चारदत्तं, युक्तं तेदमनण रस्नावस्या इम गनं तूरुयिगुम् । [अञ्ज चारदत्तं, जूतं ऐदं इमाए ख्यावस्तीए इमं जर्णं तुरुद्दम् ।] वसत्ततेना—बार्यं चारदत्तः ! इसं रत्नावस्ती से इसं जन को (मुझे) तीस्त्रा

ठीक नही ।

विवृति

(१) स्नानशाटिका—नहाने की साड़ी या पोती। चारदतः—(सविवसस्मितम् ।) वसन्तसेने, पश्च पश्य। चारदतः—[स्त्रजापूर्वक मुस्कराकर] वसन्तसेना ! देखो ! देखो ! कः श्रद्धास्यति भूनार्यं सर्जो मां तुर्लियप्यति।

कः श्रद्धास्यति भूतार्थं सर्जो मां तूलियप्यति । शङ्कतीया हि लोकेऽस्मिन्निष्प्रतापा दरिद्रता ॥४३॥

अन्वयः – कः, नृतार्यं, श्रदान्यति, सर्वः मा, तूलविष्यति, हि शस्मिन्, लोके, निष्प्रतापा, दरिदता, राङ्कृतीया, (भवति) ॥४३॥

पदार्थः — कः — कौन, मृतार्थम् = सच्ची बात की, श्रद्धास्यति = मानेगा, निष्प्र-

तापा —तेजहीन, श्रङ्कनीया —श्रङ्का करने योग्य या श्रङ्का का विषय । अनवाद:—कोन बास्तविकता पर विश्वास करेगा ? सव मुझे तुष्छ (अपराधी)

समझेंगे । क्योंकि इस संसार में तेज विहीन निर्धनता सन्देहास्पद होती है ।

संस्कृत टोका —कः =जनः, मृतायम् =सत्यम्, सुवर्णसाग्ड बोरैरगहृतमित्वे-वम् स्पिनित नावः, श्रद्धास्पितः =विश्वसिष्यति, सर्वः =सक्कः, (जनः), माम् = बाह्यसम्, तृत्विय्यति =तृत्वत् लघुकरित्यति, हि =यतः, बहिमन् =एतिस्मन्, लोके =संसारे, निष्प्रवापा =वेजसून्याः, वरिद्रवा =निर्धनता, सञ्चनीया = सञ्चायोग्या (भवति) ॥

समास एवं ध्याकरण—(१) तुलविष्यति—तूलवत् करिप्यति इति । निष्प्र-तापा-निर्गतः प्रतापो यस्याः सा (प्रा॰ व॰ स॰) । (२) तूलप्यति–तृल-|-पिच्

(नाम घातु) -|-नुट्।

विवृति

(१) 'तूर्लादप्यांत' के स्वान पर 'तुर्लायप्यांत' बह पाठ मी मिलता है। (२)
'दिरत्ता राष्ट्रा के योग्य होती हैं इस सामान्य बनन से 'अतः सभी पुसे तुष्ठ समस्तेने' इस विग्रेप बात का समर्थन होने ने अर्थान्तरन्यास अरुद्दार है। (३) प्रस्नुत पद्य में 'अनुष्ट्रप् छन्द है। रुक्षम-'फ्लोके पर्छ गुरु गेयं सर्वन रुषु पञ्चनम्। डिन्नतुष्पादयोर्ह-स्व सप्तानं दीर्धमन्ययोः।''

विदूषक:-वेटि, कि मनत्या इहेन सुप्तध्यम् । [हज्जे, कि मीदीए इघण्जेन

मुविदध्यम् 1]

विदूषक - हञ्जे । स्या आपको यही सीना है ।

चेटी-(बिहस्य) गायं मेत्रेय, अतिमात्रमिदानीमृजुमारमान दर्शयसि । [अज्ज मिलेज लादिमेलं दाांण उजज स्ताणल दसेसि ।]

चेटी—[हैंस कर] आर्य मैत्रेय ¹ इस सभय अपने को अत्यन्त सीमा प्रदक्षित कर रहे हो।

विदूषक -भी वयस्य, एष सस्वपतारप्रित्रव सुक्षोपविष्ट जन पुनरिप विस्तारिः वारि द्याराभि प्रविट्ट पजन्य । [मो वसस्य, एसो क्लू ओसारअन्तो विश्र सुहोर्विद्ट जण पुणीवि विस्वारियाराहि पविट्टो पञ्चणो ।]

विदूषक-हे मित्र ! यह भेष आनन्द से बैठे हुवे लोगो को हटाता हुआ सा मोटी जलपाराओं से (युक्त होकर)फिर आ गया ।

विवृति

(१) पुरतन्यम्—सोया जायेगा । (२) सुक्षोपविष्टम्—आनन्द से बैठे हुए (३) जनम्—स्यक्ति को । (४) अपसारयम्—हराता हुआ, अप+सू+िणम् + छर् [जन्] । (४) पर्नत्य —बादल । (६) विस्तारिवारिवारानि —फैलने वाले पानी की पाराओं से । (७) प्रवि-टः अवा गया, प्रभिवश्च क्ति

चारुदत्त - सम्यगाह भवान् । चारुदत्त--आपने ठीक कहा-

अमूर्हि भित्वा जलदान्तराणि पङ्कान्तराणीव मृणालसूच्यः। पतन्ति चन्द्रव्यसनाद्विमुक्ता दिवोऽश्रुधारा इव वारिधाराः॥४४॥

अन्वय — हि, अपू, बारिवारा, मृजालपूच्या, पञ्चानतराणि, इव, जलदान्त-राणि, मिरवा, चन्द्रव्यतनात, विमुक्ता, दिवा, अश्ववारा, इव, पतन्ति ॥४४॥

पवार्ष'—वारिधारा = जल की घारासें, मृणालसूच्य = कमललता की वर्ड के बखु, र, पद्धान्तराणि ==कीवड के भीतरी भाग को, जलदान्तराणि ==वादकों के गर्मी या गटों को, भिरवा=चीर कर, चन्द्रव्यसनात् =चन्द्रमा के (शाच्छादन रूप) सकट या विपत्ति से, विमुक्ता ==छोडों गई या बहाई गयी, दिव =आकाख की, व्ययुं भारा ==जीतुओं की धाराओं (के), दुव = समान, पतन्ति ==पिर रही हैं।

अनुषाद — निश्चय ही बेजल घाराये की यह के भीतरी मार्ग की भेदकर निकले हुए मृणाल के अद्भुर के समान भेषों के पेट की विदीर्णकर [प्रिम] चन्द्रमा कें भाच्छादन क्य और पक्षान्तर में नामिका के पति के मर जाने क्य सकट कें कारण निक्ली हुई आकास [प्रशान्तर में नामिका] की असु घाराओं के समान गिर रही है।

सस्कृत टीका--हि--निश्चपेन, अमू --पुरी दृश्यमाना, बारिवारा -- जल-

धाराः, गृणालसूच्यःः कमलनालाङ्क्रूराः, पक्षान्तराणिः कदंतस्यान्तराणी । अध्यान्तराणिः मेपमध्यमागान्, नित्वाः विदारणं कृत्वा, वाद्रध्यसनात् च बन्द्रापतेः स्वा-मिनः विपत्तेत्व, विमुक्ताः चपितताः दिवः चगननस्य, लश्चृषाराः चनेत्राम्बुषाराः, इव च तद्वत, पतन्ति चलवन्ति ॥

समास एवं व्याकरण-- (१) मृणालसुन्य :-मृणालस्य मृष्यः । पङ्कान्तराणि-पङ्कस्य बन्तराणि । जलदान्तराणि-बलदस्य बन्तराणि चन्द्रव्यसनात्-चन्द्रस्य व्यस-नात् । मृणालः--मृण्-म्नालन् । पकः--पंच् विस्तारे कर्मणि करणे वा बन्, कुत्यम् निरवा--मिद्-मन्दया । व्यसनात्--वि--बस्--न्युट् । विमुक्तः--वि--मुच--मन्त ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य के 'पञ्चान्तराणीव' इस अस में श्रीती उपमालच्चार है। (२) 'दिवोऽध्यारा इव' में जात्युत्येशालच्चार है। (३) चन्द्रमा में नायक के कार्य एवं द्यौं में नायिका के कार्य का बारोप करने के कारण सपासीक्ति अलंकार है।(४) स्लोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है...उपजाति । लक्षण-''अनन्तरोदीरितलक्ष्ममाजी पादौ मदीमावपजात्यस्ता:।।''

अपिच।

और मी-

धाराभिरार्यजनचित्तसूनिमंळाभि--

ः इचण्डाभिरज्ैनशरप्रतिककैशाभिः ।

मेघाः स्रवन्ति बलदेवपटप्रकाशाः

शत्रस्य मौक्तिकनिधानमिवोद्गिरन्तः ॥४५॥

अन्यय—बल्देवपटप्रकाशाः, मेघाः, वार्यवनित्तमूनिमंश्रानिः, ब्रजु'नशस्त्रति ककंश्रामिः, वण्डामिः, घारानिः. शकस्य, मौक्तिकनिधानम्, उद्गिरन्तः इव, सर्वन्ति ॥४१॥

पवारं:-बखदेव०==बलदेव वी के वस्त्री के समान कान्ति वाळे अर्थात् नीले, आर्यवन०=आर्यो या सज्जनो के विक्त के समान विमल, अर्जुन०=अर्जुन के तीरों के तृत्य कठोर, चपडामिःः=तीली, धारामिः=वाराओं के द्वारा, एकस्य= इन्द्र के, मौत्तिकनिधानम्=मोतियो के कोप या सजाने को, उन्गिरुतः=उपलते या विवेरते हुए, सवन्ति=झर रहे हैं।

सनुवाद-बलराम के दहन के समान कान्ति वाटे मेथ छन्यतों के चित्त के तुल्य विमल, अर्जुन के बागों के सद्दा कटोर एवं तीवण पाराओं से मानों इन्द्र के मुक्ता कोप को विखराते हुए झर रहे हैं।

संस्कृत हाक, न्यलदेवपटप्रकाशाः=वजरामयस्त्रवन्नीलाः, नेघाः=जलदाः

वारंबन०=साधुजनान्तः करणविमलाभिः, अर्जुनशर०=पार्थशणसदूषकिनाभिः, चण्डापि =सोक्ष्णाभिः, पाराभि =वृष्टिमि , ग्रहस्य=इन्द्रस्य, यौक्तिकिनिषानम्,= मुक्तानिषिम्,उद्गिरन्त =िन सारपन्तः,इष, लयन्ति=वर्षन्ति ।

समास एव ध्याकरमः—(१) बलदेव०-बलदेवस्य पटवत् प्रकाश येषाम् ताद्वा । आयेजन०==आर्यजनस्य चितवत् सुनिमंत्रा ताद्वीमि । अर्थुनशर०= अर्जुनस्य शरवत् प्रतिककंशामि । मीतिकक०-मीतिककानाम् निषानम् ।(२)चद्गिरन्तं -चद् +गी-∤लट् (धत्) । अवन्ति-ख्-+लट् ।

विवति

(१) प्रस्तुत क्लोक मे मालोपमालङ्कार है, उस्प्रेक्षालङ्कार, लुप्तोपमालङ्कार हैं (२) वसन्ततिलका छन्द है। लक्षण-"उक्ता वसन्ततिलका तमजाजगोग।" (३) मेघा सर्वान्त इस वात की समाप्ति होने पर भी चतुर्व चरण के उपादान होने के कारण समाप्तकुतरान्तता दोध है।

प्रिये, पश्य पश्य । प्रिये [|]देखो [|]देखो [|]

एते पिष्टतमालवर्णकितभैरालिप्तमम्भोधरै ससक्तेरपवीजित सुरभिभि शीतै प्रदोपानिलै. । एपाम्भोदसमारामप्रणिमी स्वच्छन्दमम्यागता

रक्ता कान्तमिवाम्बर प्रिपत्तमा विद्युत्समालिङ्गति ॥४६॥ अन्वय–अन्मोदतमागमप्रणयिनी, स्वच्छन्दम, आगता, रक्ता, प्रयतमा, स्व, एवा विद्युत, पिस्टतमालवर्णकनिमै , एतै , अस्मोषरै , आलिन्तम्, ससर्तः , सूर्यमिनि ,

एषा विद्युत्, पिष्टतमालवर्णकोनमें , एत , अम्मोधरे , आलिप्तम्, ससक्तं , सुरामाः सीतै , प्रदोषानिष्ठं , उपवीजितम्, च कान्तम्, इद, अम्बरम्, सगलिङ्गति ॥४६॥

पदार्थ — भंभोदः = भेभो के समायम की इच्छुक अथवा मैधोदय के कारण प्रियतम की इच्छा वाली, स्वच्छ-दम = अपनी इच्छानुसार, आगता = आई हुई, रक्ता = रक्त कर्ण वाली अथवा अनुरायवाली, प्रियतमा = भ्रेयसी, इव = जंसी, एवा = यह, विवृत = विजली, पिटतमाल > पिसे हुए तमाल के रुप के सद्दा, एतं = इन, सम्भोधरे = भेमा से, आल्प्तम् = लेपन किये हुप, ससक्त = सदा बहुने वाली, पुर-भिम = सुगनियदो से, सीतं = सीतल, प्रदोशानिलं = सायक्क्रालीन पवन से, उपनी-जितम् = पता हुलाई गई, च = और, कान्तिम = प्रेमी की भाति, अम्बरम् = आकार्य के समाजिङ्गति = अपने अङ्गो रे रिजटा इती है।

अनुवाद-मेप के समागम से प्रेम करने वाली (प्रिमतमा-पक्ष मे बादल के उमड़ने से उत्काष्ट्रत), स्वेष्टा से आई हुई, रक्तवणं वाली (प्रिमतमा-पक्ष मे अनुरक्त) प्रिमतमा के सबुदा यह बिजली पिसे हुए तमाल के लेप के समान इन मेपी से अनु- ल्प्त (आज्छ्य)कान्त-पक्ष में कस्तुरी आदि अंगरागों से आल्प्त) घनोभूत, सुगीयत एव सीतल साथकालिक समीरण से पंसा सले आते हुए प्रियतम सद्दा आकाश का आलिङ्गन कर रही है।

संस्कृत दोका--अम्मोद० = मेघोदयस्तेह्शालिती, स्वच्छन्दम् = स्वेच्छ्या, आगता = प्राप्ता चिंदता या, रक्ता = अनुस्मिणी रक्तवर्णा या, प्रियतमा = प्रेयसी, इव = यया, एषा = इयम्, विद्यत् = तिहत्, रिष्टतमाल० = पापाणमदिततमालणक-विकेषतमाद्वी: एर्वे: = एर्यान स्वेच्यत् = विद्यत् = व्यत् = व्यत्वः = व्यत् = व्यत्वः = व्यत्व

समास एवं व्याकरण--(१) अम्मोद०== अम्मोदेन सह समापम. तस्मिन् प्रणयिनी (नायिका पक्षे-अम्मोदस्य समागभात् प्रणयिनी) । पिष्टतमाल०-पिष्टम् यत् तमालवर्णकम्, तप्निमं: (२) अम्मोधरै:-धरन्तीति धराः, पू-|अब्, अम्मतः धराः अम्मोधराः (प० त०), तैः

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में विद्युत में नायिका के व्यापारों का आरोप किया गया त्या उसके आकाध (नायक) का आफिज्जन करने का वर्षन किया गया है। आफिज्ज एवं 'उपमीजिंद राब्दों से ताय होता है कि नायक (आकाध) काम जबर से पीड़ित है। (२) विस्त प्रकार कोई कामिनी सञ्चन की इच्छा से मुगन्यत एवं पुरिज्यत विप्ततम का आफिज्जन करती है वैसे ही विज्ञलों भी प्रियतम — जा गांव जाति जन कर रही है। इसी प्रकार वमन्तवेना मी आफिज्जन करे, यह व्यक्तित होता है। (३) 'वर्षक स्यादिक्यनम्' इस्तमर.। (४) प्रस्तुत क्लोक में उपमालक्कार है। (३) आकाध में नायक के व्यापार का तथा विज्ञली में नायिका के व्यापार का आरोप करने के कारण समामीकि अक्ट्रार है। (६) 'क्लोक के प्रथम वरण में मुस्तोप-मालक्कार है। (५) 'क्लाविय' में भौती उपमालकार है। (५) 'क्लाविय' में भौती उपमालकार है। (५) पार्ट्लविक्रीवित उन्ह है। एवंप-''नूर्वाहवैयंदि मः सजी सतवतागा. धार्ट्लविक्रीवित हम्।''

(वसन्तसेना श्रृंगार माव नाटयन्ती चारुदत्तमालिङ्गति ।)

[वसन्तसेना भूगार नाव का अभिनय करती हुई चारदत्त का आलिङ्गन करती है।

चारुदतः—(सर्पं नाटयन्प्रत्यालिङ्गप ।) चारुदत—[सर्पं का अभिनय करते हुए वदले मे आलिङ्गन करके ।] मो मेच [।] गम्भीरत्तर्रं नद त्व तव प्रसादात्स्मरपीडित मे । सस्पर्गरोमाञ्चितजातराग कदम्बपुणस्व मुपेति गात्रम् ॥४७ अन्वयः—भी नेष[ा] स्व गम्भीरतरम्, नद, तब, प्रसादात्, स्मरपीडितम्, म, गातम्, स्पर्यरोमाञ्चितजातरागम्, (सत्), कदम्बपुध्यत्वम्, उपैति ॥४७॥

पनार्थ — मो मेप ! = ऐ बादल !, त्वम् = तू, गम्मीरतरम् — और अधिक गम्मीरनापूर्वक, नद = गरज, तव = तेरी, प्रसादात् = इत्या थे, स्मरपीडितम् — काम-देव के द्वारा सताया गया, में = मेरा, गातम् = इरीर, स्परंरोमाञ्चित = स्परं है (अर्थात् वसना केना के बालिङ्गत है) रोमाञ्चित भीर उत्यक्ष राग या वासना वाला, वरम्बपुष्पस्वम् = वरस्व के पूळ की तुळना को, उपीत = प्राप्त हो रहा है।

अनुवाद —हे मेप 1 तुम और अधिक गम्भीर गर्जन करों, तुम्हारी इन्छा है काम पीडित मेरा धरीर (वसन्त सेना के) स्पर्ध से रोमाञ्चित एव उत्पन्न आसिक वाला (होकर) कदम्ब पूध्य की समानता को प्रान्त हो रहा है।

सास्त्र होका-हे मेघ १ हे पयोत १ त्वम् अभवान्, गम्भीरतरम् =घोरतप्, नद =गर्ज, तव = ते, प्रसादात् =अनुप्रहात्, स्मरपीडितम् =कामसन्तप्तम्, प्रे=मम, गातम् =धरीरम्,स्पर्यरोमाञ्चितः = वद्यन्तदेनारकेषपुरूकितोत्पन्नानुरागम्, (सत्), कदम्बप्रारदम् =नीपकृत्यस्वमत्वम्, उपैति =प्राप्नोति ॥

समास एव व्याकरण—(१) समरणीटितम् =स्मरेण पीडितम् । स्पर्यः = सरम्यण रोमाञ्चितम् । स्पर्यः = सरम्यण रोमाञ्चितम् तस्मात् जात अनुराण धरिमन् तमा मृतम् । कदम्बपुण्यवम्-कदम्बस्य पुण्यवम् । (२) रोमाञ्चित-रोमाञ्च + इतच् । उपैति-उप + इ + स्ट्रापीडित-पीड + कत् ।

विवृति

(१) यहाँ कदम्ब पुष्प के रूप से विम्वानुविध्य दर्शन के कारण निदर्शनाल-द्भार है। (२) वह भाद्वय आक्षेप के भारण असम्भवन्वस्तु सम्बन्धस्य है।

'सम्मवन्वस्तुसम्बन्धः असम्भवन्वापि कुत्रचित् । विम्बानुविध्वत्वम् बोधमेत्

सा निदर्शना !" साव दव ।। (३) उपजाति छन्द है।

विद्रूपक —दास्याः पुत्र हुदिन, अनायं द्वानीमक्षिण्डवन्, यदत्रमवती विद्रुता भीषयित । [दासीए पुन टुहिण, अणज्यो दाणि मि तुमम्, ज अत्तनीदि विज्युआए भाषावेति ।]

विदूषक—दासी के पुत्र दुदिन । तुम अधिष्ट हो, जो इस समय माननीया (बसन्त सेना) को विजली से दर्स रहे हो ।

चारदत्तः --वयस्य, नार्टस्युपाछन्धुम् ।

चारत-पित्र (हाँदन को) उकाहता देना जीवत नहीं। वर्षे नतभस्तु दुदिगमविरतधार चेतहरा स्फुरतु । अस्मद्रिधदुर्लभया यदह त्रियया परिष्यक्त ॥४=॥ जनव-चविरतधार, दुदिन, वर्षेष्ठम्, अस्तु, धतहद्वा, स्फरत्, यत्, यहर्ग, अस्मद्विषद्रलेमया, प्रियया, एरिप्वस ॥४८॥

परायं-अनिरतघारम् ≕िषसमे निरन्तर बल को बारावें हो, दुर्विनम् ≕ बरली, वर्षशतम् ≕सी वर्ष, शतक्षदाः चित्रत्, स्कात् चमके, असमद्विष० ≕हम असे गरीबो के लिये दुलंग, परिष्वक्तः ≕आलिङ्गनवदः।

अनुवाद —िनरत्तर पारात्रो से युक्त दृष्टिन सौ वयं तक रहे । विदृत् चमकती रहे वयोति में, हमारे जैसे (अकिञ्चन्) के लिए दुरुंग प्रियतमा के द्वारा आलिङ्गित

हुआ हूँ ॥

सस्कृत दोका—अविश्तवारम् =अविश्वितवर्षम्, दुदिनम् =मेषाश्वानहः, वर्षे धतम् =बहुकालम्, अस्तु = मदतु, शतस्त्रा =तहित्, रप्रतु =स्कुरणम् करोति, यत् =यस्मात्, अहम् =चाषदत्त , अस्मद्विष० =अस्मादृशदृष्प्रापया, प्रियया ==वस्त्व-क्षेनया, परिष्यक्त =आलिङ्गित ।

समास एव ध्याकरण--(१) अविरतपारम्-अविरता पारा. यस्मिन् तावृत्तम् । वर्षयतम = वर्षागम् सतम् । अग्मद्विष = अस्मद्विषानाम् दुरुमया । (२) अस्तु-अस्-अदे । स्कृत्यु-स्कृर्-अदे । परिष्वक्त --परि-ध्वब्य्-+क्त । (३)

घतहदा-धतम् ह्रग्दा यस्या सा।

विवृति

(१) आर्या छन्द है । रुक्षण—"यत्या पादे प्रथमे द्वादशमात्रास्तया तृतीयेऽपि । अष्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश्च साऽऽर्या ।।"

अपि च। वयस्य,

और भी, नित्र¹

धन्यानि नेषा खलु जीवितानि वे कामिनीना गृहमागतानाम् । आर्द्राणि मेघोदक्वीतलानि गात्राणि गात्रेषु परिष्वजन्ति ॥४९॥

अस्वय — तेपा, जीवितानि, खलु, धन्यानि, में, गृहम्, झागताना, कामिनीना, मेपोदककीतकानि, गात्राणि, गात्रेषु, परिष्वजन्ति ॥४९॥

पदार्ष --जीवितारि =-जीवन, ससु =-निश्चय ही, पन्यानि =-हरार्य, आग-तानाम् =- बाई हुई, कामिनीनाम् =- कामपीढिताओं के मधादकर्यान्छानि =-बादल के बल से शीतल, गात्राणि = बङ्गों को, परिष्वत्रनि =- आल्ड्रात्वद करते हैं।

अनुवाद —उनके जीवन निश्चप ही सफल हैं जा घर में बाई हुई रमिन्मां **≴** बादल के जल से घीतल अर्ज़ों में (भर कर) बालियन इरत हैं।

सस्कृत टोका—तेपाम्—जनानाम्, जीविजानि-त्रीवनानि, खलु—निम्बयन, धत्यानि—सफलानि, कृतार्धानि वा, यः—जना ,नृहुन् —परनम्, आगठानाम् == प्रास्वानाम्, क्रामिनोनाम् == कामार्वानाम्, क्रामिनोनाम् == कामार्वानाम्, संयोदस्योतकानि == बारिदवारिकीजानि, वासासिन्य लगानि, गात्रेषु = अगेषु, परिष्वजन्ति = गाढनाहिलव्यन्ति ।

समास एवं व्याकरण—(१) मेथोदकः —मेथोदकंन शीतकानि इति।(३) परिष्ववन्ति-'प्वञ्च' पात् आत्मते ही है किन्तु यहाँ पर परस्मैपद मे प्रयोग हुआ है। सम्बद्धः 'अनुवासेत्वकश्चमम् आत्मनेपदम् अनित्दम्' परिभाषा के कारण ऐता हुआ है।परि-|पाञ्च्-|कट्।जीवितानि-जीव-+त्ता शामिनी-काम+इति † दीप्।भूषान् कामः यस्या सा कामिनी तासाम्।

विवृति

(१) स्लोक में अप्रस्तुत प्रश्नसा अलकार है । (२) इन्द्रबच्चा छन्द है । रूक्षण—"स्वादिन्द्रबच्चा यदि तो बची ग ।"

प्रियं वसन्तमेने.

प्रिय वमन्त्रसेना !

स्तम्भेषु प्रचलितवेदिसचयान्तं

शीर्णत्वात्कथमपि धार्यते वितानम् ।

एपा च स्फटितम्धादवानुलेपा-

त्संविलया सलिलभरेण चित्रभित्तिः ॥५०॥

अन्वय:-प्रचिक्तवेदिसञ्चयान्तं, वितानम्, ग्रीणंश्वात्, स्तम्भेषु, वषम्पे, गार्वते : एषा चित्रमित्तिः, च, स्फुटितमुधादवानृत्तेपात्, मिललभरेण, सरिस्डाः (जाता) ॥५०॥

पदार्थः प्रवित्तः = वेदिका के धमृद् भ जिनका छोर हिल रहा है, वितानम् = चेदोवा, सीणेश्वात् = बरमत्व बीणं होने के, स्तम्भेषु = धम्मो पर, वयमपि = दिशी प्रवार के धार्यते = धारण किया जाता है, वित्तमित्ति = चित्रो के मुक्त दोवान, स्पृटितः = मले हुपे चूने की पुताई के पूल जाने ले, सलिलमरेण = जल के देव है, सिल्ला = मीगी हुई ॥

अनुवार — वेरी के समूह म हिलते हुए छोर वाला वेरोबा जबेर ही जाते के कारण सम्बो पर किसी प्रकार भारण किया जा रहा है। और यह वित्रित रीवान पुने की पुताई के गल जान से जल के बेग के कारण पूर्णतमा भीती हो गयी है।

सासून टोशा - प्रचलितः = पानितवेदितमूह्यात्मागम्, वितानम् =पःशः तपः, धोर्णात्मत् =थीर्णस्यान्, स्ताभेषु =स्पृतान्, क्षमपि =क्टिनत्वनः, धार्वते = स्थोयते । एषा =द्वम्, वित्तमिति = चित्रतुरुषम्, नः, स्कुटितः =वित्रनुषा^{वृद्} वित्रवनान्, सरिलमयोग = वर्षयेतः, सरिलदा = आर्द्राः, (जाता) ॥

समास एवं स्याकरण—(१) प्रचलित--प्रचलितः वेदिसचये अन्तः स्व तवाभुतम् । स्पृटित--स्वृटितः सः सुसादकः तस्य अनुस्रेवात् । सस्तिस्वरेण- सिल्लस्य भरेण । (२) घोणँत्यात्—घु-†-३त-†त्व । सिक्तन्ना-सम् -[क्लद् -[इत-†-टाप ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे प्रहूर्विणी छन्द है। लक्षण —''याद्याभिमंनजरमा प्रहूर्वि-णीयम्।"

(उर्घ्वमवलोक्य ।) अये इन्द्रधनुः । प्रिये, पश्य पश्य ।

[उत्पर की ओर देखकर | अरे ! इन्द्रधनुष ! प्रिये ! देखो ! देखो !

विद्युज्जिह्ननेदं महेन्द्रचापोच्छितायतभुजेन । जलधरविवृद्धहनुना विजृम्भितमिवान्तरिक्षेण ॥५१॥

अभ्यय —बिबुञ्जिङ्क्षेत, महेन्द्रचापीच्छ्यायतम्जेन, जलघर विवृद्धसुना, अन्तरिक्षेण, विजुम्मितम्, इव ॥५१॥

जन्माराज्य, विजुम्मितम्, ६व ॥४२॥ पदार्थं –विद्युष्टितह्नेत चित्रस्री ही जिसकी जीभ है, महेन्द्र० ≕इन्द्रघनुष रूपी ऊपर उठी हुई एव सम्बी बाहु वासे, जसपर० ≕भेष रूपी वडी हुई ठुंही है जिसकी,

अन्तरिलेण =आकाष्ट के द्वारा, विज्ञिमत्तम् =मानी जम्माई की गयी। अनुवात,-तिब्त् रूपी जिह्ना वाले, इन्द्रधनुष रूपी तन्नत एव विशाल बाहु बाले तथा मेष रूपी बड़ी तई ठोडी वाले आकाषा ने मानो जमुहाई ली है :

संस्कृत होका — विवृज्ञिल्लेन — तहिररसनेन, महेन्द्र० — इन्द्रकोटच्छोन्नतिवसा-लमुचेन, अरुधर० — मेपलिम्बर्तिबुकेन, अन्तरिसण — आकाशेन, विजृम्मितम् — मुखक्तारानम्, इव (कृतम्) ॥

समास एवं व्याकरण—(१) बिक्जिल्होन विजुद् एव जिङ्का यस्य ताद्येन । महैन्द्र०-महेन्द्रबापम् एव उच्छितो आयतो च भूजो यस्य ताद्येन । जरुघर०---जरुघरः एव विवृद्धा हुनुः यस्य ताद्येन ।

विवति

(१) रूपक और उत्प्रेक्षालन्द्वार है। (२) 'विजूत' आदि में जिल्ला आदि का आरोप होने से रूपकालन्द्वार है। (३) आर्या छन्द है। (४) ''गतानाद्यम् ताराः।'' $\chi/\chi\chi$ ।। मे ताराओं एव चन्द्र का वर्णन कर $\chi/\chi\chi$ ।। मे इन्द्रयनुष का वर्णन असञ्ज्ञत प्रतीत होता है क्योंकि इन्द्रमपुष दिन में ही दिललाई देता है। (χ) कुछ टीकावारों के मत में समासोक्ति अलन्द्वार भी है।

सर्वेहि। वश्यन्तरमेव प्रविद्याव. (इत्युत्याय परिक्रामित ।) वत. वाजो ! बन्दर ही प्रवेदा करें ! [तटकर घूमता है 1] तालीपु तार विटपेषु मन्द्र शिलासु रक्ष सलिलेषु चण्डम् । सगीतवीणा इव ताडघमान।स्तालानुसारेण पतन्ति घाराः ॥५२॥

समातपाणा इय ताडयमानास्तारणानुसारण पदारा पार पार पार पार अन्वय –वारा , ताडोवृ, तार विटवेषु, मन्द्र, शिलासु, रुस, सल्लियु, चण्डम्, ताडयमाना , संगीतवीणाः, इव, तालानुसारेण, यतन्ति ॥४२॥

पदार्थ — घारा = चल की घारायें, तालीयु = ताल के पत्तो पर अववा वरो पर, तारम् = केंचे स्वर से, चिटमेषु = वृक्षों की बालियो पर, मन्द्रम् = गम्भीर, धिलामु = चट्टाको पर, स्थम = कर्केश, ताड्यमाना = बलायो जाती हुगी, चण्डम् = तीक्षण, तालानुसारेण = उच्यमन्यक्डोरादिस्यरो के अनुसार, पतन्ति = गिर रही हैं।

अनुवाद — जलपाराय ताल के पत्तो पर उच्चता से, बृक्षो की धाखाओ पर गम्भीरता से पद्टानो पर कर्कधाता से और जल मे तीक्षणता से आहत होती हुई सङ्गीत की बीणा के सदय तालस्वरानसार पिर रही हैं।।

सस्कृत टोका- धारा =जलभारा, तारोषु=तालपत्रेषु, तारम्=उन्तेः, विटमेषु=वृक्षधालासु मन्द्रम्=गम्भीरम शिलासु=पागाभेषु, रुक्षम्=अतिकरिनम्, सिल्ठेष्=वारिष्, चण्डम्=तीग्रम्, ताडपमाना =वायमाना, सङ्गीतवीगा = सञ्जीततरुयः, इव, तालानगरेण=तालानुकुलेन, पतन्ति=क्षारन्ति ।।

समास एवं व्यावस्य — (१) सङ्गीतवीणा - सङ्गीतस्य वीणाः । तालानुसारेण-तालस्य अनसारेण । (२) ताड्यमाना — तद् + णिच् + द्यानच + टाप् । धारा — पु + णिच् + अच् + टाप् । पतिस्त — पत्त + छट ।

(१) प्रस्तुत वर्ष म जपमालक्कार है। (२) प्रपत्नाति छन्द है। (३) विशेषमार बीणा उन्ने, मन्द्र, तीरणादि स्वरो से बनाई जाती है उसी प्रकार जलवागर्वे विनिन्न स्थानो में सालस्वरानुसार निर रही हैं। (४) इस अक्कुका विस्तृत दुर्दिर वर्णन बिन ने विदेश मतकेता के साथ नहीं किया है। स्थान, मम्य आदि का विचार उसे नहीं रहा है। इसि ने समी प्रकार के दुर्दिनों वा बर्णन प्रस्तुत विद्या है।

. पि ने सभी प्रकार के दुर्दिनों का वर्णन प्रस्तृत किया है। (इति निष्दान्त। सर्वे।)

[मद निकल जाते हैं।] कुदिना नाम पञ्चमोऽख्रु । कुदिन नामक पञ्चम अक्टुममाध्त ।

पप्ठोऽङ्कः । छठा अङ्क ।

(ततः प्रविदाति चेटी ।) [तत्पश्चात् चेटी प्रवेध करती है ।]

चेटो— कथमवाष्यार्था न विवृध्यते । मधतु । प्रविषय प्रतिबोधियप्यामि [कप अञ्ज वि अञ्जाभा ण विवृज्यदि । मोटु । पवितिश्र पिडवोधहस्सम् ।] { इति नाट्येन परिकामति ।)

े चेटी— क्या अब भी आर्मा (वसन्तक्षेता) नहीं जाग रही हैं ? अच्छा, प्रवेध करके जगा दूँगी। [अभिनयपूर्वक सूमती है]।

(तत प्रविधत्याच्छादितद्यरीय प्रसुप्ता वसन्तसेना ।)

[तलस्वात् इके हुये दारीर वाली सोई हुई वसन्तसमा प्रवेश करती है ।] वेटी— उत्तिष्ठनृत्तिष्ठत्वार्था । प्रभात मबृत्तम् । (निकप्य ।) [उत्वेदु उत्येदु अञ्ज्ञा । पभार सब्तम् ।]

चेटी — [देख कर] आर्ये! उठिये! उठिये! प्रात काल हो गया।

वसन्तसेना— कम रात्रिरेव प्रमात सपृत्तम् । (प्रतिबृद्ध्य ।) [कथ रति ज्जेव प्रमाद सबुत्तम् ।]

वसन्तसेना- [जागकर] क्या रात ही प्रात हो गयी ?

चेटी-- अस्मा हमेतरत्रभातम् । आर्याया पुना रात्रिरेव । [अम्हाण एसो पभारो । अञ्जलाए नण रत्ति ज्लेव ।]

चेटी — हमारा तो यह पान काल है। जिन्तु आर्या (आप) को रात्रि ही है वसन्तरोजा — चेटि, कुतः पुनर्युष्माक धूतकर । [हर्क्ये, नहिं उण तुम्हाण पुदिवरो ।]

वसन्तसेना- चेटी ! कहां हैं तुम्हारे बूतकर (आर्यनास्यत्त) ?

चेटी- आर्ये,वर्धमानक समादित्य पुष्पकरण्डक जीर्णोद्यान गत नार्यचान्यतः । [अज्जए, बहुदमाणज समादित्य पुष्पकरण्डक जिण्णुज्जाण गदो सज्ज-

[अरुवर, बब्दमाण्य समादासम् पुन्तमरस्थ्य । यान्युरमान स्था सम्मा चाहरतो ।]

चेटी- आर्ये ! वर्षमानक को आदेश देकर आर्ये चारद्रश पुष्पकरण्डक (नामक) पुरातन उपवन में गये हैं।

वसन्तरेना- कि समादिश्य । [कि समादिसिअ ।]

वसन्तसेना- क्या भादेख देकर ?

चेटी-- रोजय रात्री प्रवहणम्, बसन्तसेना त्रव्छरिवति । [बोएहि रातौए पवहणम्, वसन्तसेना गच्छदुति ।] चेटी— रात्रि मे दैल गाडी ठीक कर लो (जिससे) वसन्तसेना चली जाय। वसन्तसेना- चेटि, दुत्र मया गन्तत्र्यम् । [हज्जे कहि मए गन्तव्यम् ।] वनन्तसेना-चेटी। मझे कहा जाना है ? चेटी- आर्ये, यत्र चारुदत्त । [अञ्जल, जहि चारुदत्तो ।]

चेटी-- आर्थे । जहा चारदत्त है ?

वसन्तसना- वेटि, सुष्ठुन निश्यातो राश्रो । तदद्य प्रत्यक्ष प्रेक्षिण्ये । वेटि, कि प्रविष्टाहमिहाम्य-तरचत् घालकम् । (वेटी परिष्वज्य ।) [हञ्जे, सुट्ठु ण निज्झाहरी रात्तीए। ता अञ्ज पच्चवल पेविलस्सम् । हञ्जे, कि पविट्टा अह इह अञ्मन्तरः बदुरमालअम् ।]

वसन्तसेना- [चेटी का आलिङ्गन करके] चेटी ! रात्रिम (उन्हे) ^{मली} मौति नहीं देखा था? अत आज प्रत्यक्ष दख्रेगी। वेटी । वसामैं यहीं मीतरी

चतुद्याला (या अन्तपुर) म प्रविष्ट हो गई हैं।

चेटी— न केवलमम्बन्तरचत् शालकम् । सवजनश्यापि हृदय प्रविष्टा । [ण केवल अञ्मन्तरचद्स्सालअम् । सब्वजणस्स बिह्निअअ पविट्टा ।]

चेटी - न केवल भीतरी चनु शालाम ही (किन्तु) समी लोगों के हृदय मे

भी प्रविष्ट हो गई हो ।

वसन्तसेना- अपि सतप्यते चारदत्तस्य परिजन । [अयि सतस्पदि चारुदत्तस्स परिजयो ।]

वसन्तरीना— न्या चारुदत्त का परिवार (हमारे आगमन से) दु सी है ?

नेटी— सनप्स्यति । [सत्र्वाध्यस्सदि ।]

चेटी- दुखी होगा।

षसन्तमेना-कदा। किदा।

वसन्तसेना- कब ?

चेटी— यदायाँ गमिष्यति । [जदो अज्ज्ञक्षा गमिस्सदि ।]

चेटी-- जब आर्या चली जायेंगी।

वसन्तसेन'- तदा मया प्रथम सतप्तब्यम् । चटि, गृहाणमा रत्नावलीम् । मम भगिन्या आर्याधृताये गत्वा समर्पय । वक्तव्य च- अह श्रीचाहदत्तस्य गुणनिजिता दासी, तथा गुप्माकमणि । सदया तबैव कण्ठाभरण ज्ञवनु रत्नावली'। [तदो मए पदम सनिष्यदभ्यम् । (सानुनयम् ।) हरूजे, गण्ह एत रश्रणाविलम् । मम सहिणीआए अज्ञायुदाए गदुत्र समप्पेहि। मणिदस्य च- 'धह सिरिचाहदत्तस्य गुणाणिजिजदा-दासी, तदा तुम्हाण पि । ता एसा तुह ज्जब कण्डाहरण होदू रअणावली ।]

बस-तमेना- तब (चारदत्त क परिवार से पवक होन पर) मुझे पहुछे सवेष्ट

हुंना है (बिनय सहित) चेटि ! इस रत्नावली को ले छो, जाकर मेरी बहिन आर्या यूता को समर्पित कर दो ओर कहना— "मैं श्री चास्दत के गुणों से वयीभूत दासी हूँ, तब आपकी भी (वासी हूँ)। अतः यह रत्नावली आपके ही कण्ठ का आभूषण होये।"

चेटौ— आर्ये, कुपिष्यति चारुदत्त आर्यायं तावत्। [अन्जए, कुपिस्सर्दि

चास्दरोो अञ्जाए दाव ।]

चेटी— आर्ये ! तब चारुदत्त आर्या पर कुपित होंगे ।

विवृति

(१) चेटी- चाहदत की सेविका। (२) विवृध्यते = जाग रही है। (३), प्रतियोगियप्यामि = जगाऊँगी। (४) पुण्यकरण्डकम् = ज्यान का नाम, जिसका अर्थ होता है पूर्णों की बिल्या। करण्डः यस्मिन् तत् करण्डकम्, पुण्याणाम् करण्डकम्, वेति। (४) रात्रिरेत प्रमातम् सवृत्तम् = रात ही प्रमात हो गयी। अर्थान् राति को हो प्रमात नहा जाता है वया? (६) अस्माकम् एवत् = हागय तो यह प्रमातः है। (७) परिप्तज्य = अस्त्रिकृत करके। (६) निष्यातः = देवे गये। (९) अत्यतः स्मा च्या है हो शि गुणानिज्ञः = पणों से वदा में की गई। (१२) क्लानरणम् = गके का सामूषण। (१३) कुप्पियति = अप्रतम् होंगे। (१४) परि + प्रज्यन् मक्ता न्या (प्रमातः विद्यानः मियातः - नि + ध्ये + का। सत्यत्यसम् सम् नंतप् + ज्यात् । निजिता निर् नं विभक्त + स्था । गूणेः निजिता इति गुणानिज्ञा।

वसन्तसेना-- गन्छ । न कुपिष्यति । [गन्छ । ण कुपिस्मदि ،] वसन्तमेना-- जाओ । नहीं कुपित होंगे ।

चेटी- (गृहीत्वा ।) यदाज्ञापगति । आर्ये, मगरवायां युरा-आर्यः द्वेन दुष्टाङ्ग प्रधारीष्ट्वा । न युक्त ममैता यहीत्म् । आर्यपुत्र एव ममानरप्रविदेश इति बारानु मबती । { ज आपबेदि । (इति निष्क्रस्य पुतः अविकृति ।) इत्यस्न, नजादि अञ्जा पुरा-- 'कञ्जवतेण सुन्हाणं प्रधारीविदा । प्रपुत्त नजाद्र केन्द्रिस् । अञ्जवतो ज्वेन मम आहरपविसेतो ति जाणाद् नोर्श ।]

पेटो— [लेकर] जो आज्ञा करती हैं। (ज हर दिवस हर पून: प्रशिष्ट होती है) आर्थे ! आर्यापूता कहती हैं— "आर्यपून ने अगड़ों (वह रानावकी) प्रस्क होकर प्रदान को है, (अत:) मेरा हमें नेता डॉवड टड़ों है। आर्यपून ही जेरे विकेष आमूपण हैं, यह आप जान सें।"

(ततः प्रविषति दारकं गृहीन्वा स्टिन्छा ।) [तदनन्तर बालक को छेक्टर स्टिन्छा प्रवेश करती है ।] रदनिका— एहि वत्स, शकटिकया क्रीडाव । [गिह वच्छ, संअडिकाए कीलम्ह ।] रदनिका— आओ बेटे । (हम दोनो) गाडी से खेलते हैं।

दारकः :- रदिनिके, किं समैतया मृतिकाशकटिकया । तामेव सौवर्णशकटिका देहि । [(सक्कणम् ।) रदिणए, किं मम एदाए मिट्टबासअज्ञियाए । तज्बेब सीवर्ण-सअदिक देहि ।]

दारकः - [करणा महित] रदिनिके । मुझे इम भिट्टी की गाडी छे वया (करना) ? वही सीने की गाडी दी।

रदिनिका- जातं, जूतोऽस्मार सुवर्णस्यवहार । तातस्य पुनरांत ऋद्वा वुवर्ष-सम्मदिक्या क्रीडिप्यसि । सुवा-दिक्तीदयाःयेनम् । आर्याया वसन्तसेनायाः समीपमुग-सर्पियामि । आर्थे, प्रणमामि । [(सनिबंद निःस्वस्य ।) जाद, जुदो अम्हण नुवण्णद-वहारो । तादस्स पुणोवि रिज्ञीए सुवण्णसअडिआए नीलिस्सिसि । ता जाव विणोदेषि णम् । अञ्जला वसन्तसेणाए समीव उससप्पिससम् (चयमुत्य) अञ्जर पणमापि ।]

रदिनका - [दु.खपूर्वक लम्बी सीस लेकर] पुत्र । हमारे यहां हाने का स्ववहार कहां ? (अपने) पिता जी के पुन समृद्धि से (युक्त होने पर) सीने की गारी से खेलना। तो जब तक इसकी बहलाती हूँ। आर्थी वसन्तरेना के पांड कर्णी। आर्थे । प्रणाम करती हैं।

वसन्तर्सना- रहिनके, स्वागत ते । कस्य पुनरय दारकः । अनलकृतकारीरोर्जप चन्द्रमुख आनन्दर्यति सम हृदयम् । [स्टिणिए, साअद दे । नस्स उण अअ दारश्री । अगलितरसरीरो वि चन्द्रमुद्दो आगन्देदि सम हिअअस् ।]

वसन्तसेना र रिनिकं । तुम्हारा स्वागर है। यह वालक किसका है? आमूपपहीन सरीर होने पर भी चौर-सा मुखड़ा (यह) मेरे हृदय की आनित्तत कर रहा है।

रदिनिवा- एय सहवायंचारुदत्तस्य पुत्रो रोहसेनो नाम । [एसी नम् अञ्चर

भाष्यत्तस्य पुराहे रोहसेको लाम ।)

रदनिका- यह आर्य बायदत्त का पृत्र रोहसेन है।

वसन्तरोता-एहि मे पुत्रक, आलिङ्गः। अनुवत्तरोतन पित् स्पन्। (बाह् प्रसामें।) एहि मे नुसल, आलिङ्गः। इत्यन्तु उपवस्य। अणुकिद अणेण पिडुली स्वम्।]

वसन्तसेना→ [बाहो को फैला कर] आओ मेरे देट ! आसिङ्गन करों। [पोदो म बैठाकर] इसने पिठा के रूप का अनुकरण किया है।

रानिका- न नेवल रूपम्, गोलभपि टक्ष्यामि । एतेनार्यपादका आस्मान विनादसति । [प्र ६ वलं रूपम्, गोलं पि सक्क्षेप्र । युदिया अञ्चयाक्रतो अस्मानश्र विभोदेशि । रदनिका- न केवल रूप ही, स्वनाव मी- (ऐसा मैं) अनुमान करती हूँ । इसम आर्य चारुदरा अपना विनोद करते हैं ।

वसन्तर्सेना- अय किनिमित्तमेष रादिति । [अय किणिमित्त एसो रोअदि ।] वसन्तर्सेना- फिर फिसल्लिये यह रो रहा है ?

रदिनका- एतेन प्रतिकेधिक गृह्यतिदारकस्य सुवर्णस्कटिक्या क्रीडितम । तेन व ता नीता । तत पुनस्ता याचतो मयेथ मृतिकासकटिका हृत्या दता । ततो मणति- '१६निके, कि ममेत्रया मृत्तिकासकटिक्या । तामव सीवर्णसकटिका देहिं इति । [यिषणा पिडवेसिअगहुनद्दरस्केषिरआस सुवण्यसअडिआए कोलिदम् । तेण अ सा णीता । तदो कत मगगन्तस्य मए इस मिट्टआसअडिया कहुज दिण्या । ततो अभानि- '१दिण्य, किं मम एदाए मिट्टआसअडिआए। त ज्वेच सावण्यसअटिश देहिं ति ।

र्यानका - इसने पडोसी "ह-स्वामी के वालक का सान की गाडो स खेला है और वह उसन ले ली। तब पून उस (सोन की गाडो) का मांगन पर मैन यह मिट्टी की गाडो बनाकर दे दी। तमी से यह कह रहा है -- 'रवनिके। मुझे इस मिट्टी की गाडो स क्या? वहीं सोन की गाडो दो।'

विवृति

(१) प्रसावीकृता- प्रसाततापूर्वक दिया गया। प्रसाद +िष्व + कृ + कि + टाप्। (२) आमरजविदोय — उत्तम आमूषण, 'सत्ती हि परम नाया पूरणम् पूरणै- विना'। नारतीय स्त्री का बादद्य व्यक्त हुना है। (३) दारकम् = वालक को (४) दाकटियाः = खेलन को गाद्यो था। (१) विनर्वेदम् = द्वं क साथ। (१) युवर्ण- व्यवहार = सोना कहा ? (७) व्ह्वयाः = यन सा। (०) अतिवर्धिक परीर वाला। (१) प्रतिवर्धिक प्रदेश दारोर वाला। (१) अत्वर्धिक प्रदेश दारो वाला। (१) अत्वर्धिक प्रदेशका प्रदेशित प्रदेश वाला। (१) अतिवर्धिक पृह्णितिदारकस्य = पढा मुहस्वामी के वच्च को। प्रतिवेद्य (पहाद्य) अस्यास्तीति प्रतिवेद्य एव प्रतिवेद्यक्त अत्वर्धिक प्रदिवेद्यक प्रदेशिक प्रतिवेद्या एव प्रतिवेद्यक प्रदेशिक प्रतिवेद्या एव प्रतिवेद्यक प्रदेशिक प्रतिवेद्या एव प्रतिवेद्यक प्रदेशिक प्रतिवेद्यक प्रदेशिक प्रतिवेद्यक प्रदेशिक प्रतिवेद्यक्त प्रदेशिक प्रतिवेद्यक्त प्रदेशिक प्रतिवेद्यक्त प्रदेशिक प्रदेशिक प्रतिवेद्यक्त प्रवासक प्रदेशिक प्रदेशिक प्रदेशिक प्रविवेद्यक्त प्रवासक प्रवेदिक प्रवेदिक प्रदेशिक प्रविवेद्यक्त प्रवासक प्रवेदिक प्रवेदिक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रवासक प्रवेदिक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रवासक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रवेद्यक प्रवेदिक प्रविवेद्यक प्रविवेदिक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रवेद्यक प्रवेद्यक प्रवेद्यक प्रवेद्यक प्रविवेद्यक प्रविवेद्यक प्रवेद्यक प्रवेद्यक

चसत्ताना— हा धिक् हा पिक् । अवमिष नाम परतपत्या सतप्पत गमाव-कृतान्त ,पु-्रपत्रपत्रितज्ञानिक्दुसद्दर्भ क्रीडिस त्व पृष्यमागधेयै । आत मा सिंदिह । सोनर्णयकटिया क्रीडिप्यसि । [हदी हदी। अक्ष पि णाम परतपतीए सतप्पति । मअव कान्त पोस्खर त्यपदिय जनविन्दुर्शसिहिं कीलसि तुम पुरिसमाक्षयपीहं । (इति सास्त्रा ।) जाद, मा रोद । सुवण्णसम्बिखण क्रीकिस्ससि ।] वसन्तसेना—हाम विकार है । हाम विकार है । यह मी पराई सम्पत्ति में दू थी होता है। मगवान वैव । कमल पत्र पर गिरे हुए जल किंदू के समान (अस्थिर) मनुष्य के माम्यों से तुम खिलवाट कर रहे हों ! [अश्रु सहित] बेटा ! मत रोजों। सोने की गाडी से खेलोंने।

दारक -रदनिके, कैया। [रदणिए, का एसा।]

बालक-रदिनके 1 यह कीन है ?

वसन्तसेना-पितुस्ते गुणनिजिता दासी । [पिदुणो दे गुणणिजिजदा दासौ ।]

वसन्तरेना-तुम्हारे पिता के गुणो से वशीमूत दासी।

रदनिका-जोत, आर्या ते जमनी भवति । [जाद, अज्ज्ञआ दे जणणी मोदि ।] रदनिका-बेटे । आर्या तुम्हारी माता होती है ।

दारक -रदिनके, अलीक स्व मणित । यद्यस्माकमार्या जननी, तरिकमधेमले-

कृता । [रदणिए, अलिसतुन भणासि । जद अम्हाण अवजना जणणीता कीस अलकिस्त ।]

बालक रदिवके ! तुम अयन्य कहती हो । यदि आर्या हमारी माता है तो

आमूपण युक्त क्सि लिये हैं ?

वसन्तमेना-जात, मुग्येन मुखेनातिकरूणं मन्त्रयसि । एथेदानी ते जनती सर्वता । तद्यृहाणैतमस्रकारम् सौवणंदाकटिका कारत्य । [जाद, मुद्धेण मुहेण अदिकरूण मन्तित । (नाट्येनामरणान्यवतीयं क्दति ।) एसा द्याणि क्षे जगणी सवृत्ता । ता नेण्ह एद अलकाश्क्रम् । सोवण्णसथडिज घटावेहि ।]

यसन्तर्भेना--पुत्र । मोले-माले मुहे से अत्यन्त करकापूर्वक बोल रहे हो। [अभिनयपूर्वक आभूषणो को उतार कर रोती हुई] बह अब (मैं) तुम्हारी माता ही गई। बतः इस आभूषण नो लो। सोने की गाडी बनवा लेना।

दारक. —अपेहि। न प्रहिप्यामि । रोदिषि त्वम् । (अवेहि। ण गेण्हिस्सम् ।

रोदसि तुमम् 1]

बालव-हटो। नहीं लूगा। तुम रो रही हो।

वसन्ततेना — जात न रादिप्पामि । गच्छ । ब्रीह । जात, कारम सोवर्णसर्काट-नाम् । [(अपूर्ण प्रमुख्य ।) जाद, ण रोदिस्सम् । गच्छ । नीछ । (अलकारम् च्छ-कटिक पुर्राजस्वा ।) जाद, कारोहि सोवरणसम्बद्धिम् ।]

वसन्तर्सना—[ऑसू पोष्ठकर] वेट ! नही रोजेंगी । वाओ । सेली । [आर्मू-

पणो से मिट्टी नी गाडी का नरकर] बेटे I सोने की गाडी बनवाला।

(इति दारकमादाय निष्टान्ता रदनिका ।) [बालक को लेकर रदनिका निकल जाती है ।]

(प्रविश्य प्रवहणाधिरुदः ।) [गाडी पर बैठा हुआ प्रवेश कर]

चेटी—रदिनके रदिनके, निवेदयायिथे वसन्तरीनायै-'अपवारित पक्ष द्वारके सज्ज प्रवहण तिष्ठति।' [लदणिए लदिणिए, णिवेदीह अञ्जआए वशन्तरीणाए— 'कोह्यालेख प्रवसद्यालए राज्ज प्रवहण विटर्जद ।'|

चेटी—रदिनिके ! रदिनके ! आर्या वसन्तसेना से निवेदन करो-'बगल के द्वार

पर वन्द मुसज्जित गाड़ी खड़ी है।

(प्रविश्य।) [प्रवेश कर]

रदनिका—आर्ये एए वर्धमानको विज्ञापयति—'पक्षद्वारे सज्ज प्रवहणन्' इति । [अञ्जए, एसो नबुदमाणको विण्णवेदि-'पन्खर्आरए सज्ज पवहण' ति ।]

रदिनिका-आर्ये े यह वर्षमानक निवेदन करता है-'वगल के द्वार पर गांधी तैयार है।

वसन्तसेना—चेटी, तिष्ठतु मूहूर्तकम् । यावदहमात्मानः प्रसापयामि । [हज्जे, चिट्ठद् मृहूत्तसम् । जाव स्रह अत्ताणस्य परापेमि ।]

वसन्तसेना — वेटी! क्षण मर ठहरो। जब तक में अपना शृङ्कार कर

लेवी हैं।

रदनिका —वर्षमानक, तिष्ठ मुहुतंकम् । यावदार्यातान प्रसावयति । [(निष्क्रम्य ।) थड्ढमाणक्षा, चिट्ठ मुहुतकम् । जाव अञ्जवा अताणव पदार्षेद ।]

रदिनका--[बाहर निकल कर] वर्षमानक ! क्षण-भर ठहरी। जब तक आर्या अपने को सुरुज्जित करती हैं।

विवृत्ति

(१) कृतान्तः ह दैव ! (२) पुष्करापत्र ० न्हमल के पत्ते पर गिरी हुई कल की बूँदों के सद्धा । पुष्करापत्रे पतिता ये जल विन्दवः तसकृद्यः । (३) पुरव-मागयेरः च्युरवे के माम्यो से । (४) जननी स्माता । (४) अलोन्म स्थमत्य । (६) अलकृतास्थाप्त्रकाणे से सजी हुई । (७) मुम्पेन स्मोले-माल । (६) अर्पेहिस् इर हुटो । (१) अतिकरणम स्थमत्य करणा जनक । (१०) मन्त्रविस्स्चोल रहे हो । (११) प्रमृज्य स्पोलकर । (१३) मुन्छकिकम् पूर्यमत्वास्मित्दि की गाड़ी को मरकर । (१३) प्रवृत्तर स्वर्णा करणा विस्त हुआ । (१४) अपवास्तिम् स्वर्णा के अरुली तरह हुनी हुई । अप मृज्य मेण ११ पर प्राप्ति स्वर्णा के इर पर, सज्जम् स्वर्णा । (१६) प्रवृत्तर के दाल हुने हा पर, सज्जम् स्वर्णा । (१६) प्रवास्तिम स्वर्णा रही है ।

चेट —ही ही मो, मयापि यातास्तरण विस्मुतम् तदावद्गृहीस्तावण्डामि। एते नातिकारःज्युस्ट्का बलीवर्दा । मधतु । प्रवहणेतैन यतायति करिष्यामि। [ही हो मो, मए नि खाणत्यलके विद्युमलिटे। ता जान गेण्ट्रिस साजन्छामि। एरे गरसालज्युकद्वना बदस्ला। मोदु। पवहणेण ज्येस गरायदि कलिश्सम्।] (इति निफान्तरचेटः।)

चेट-अभी क्षादचर्य है। में भी गाड़ी का विद्यावन (गड़ी) मूळ आया। तो जब तक केसर आता हूँ। ये दोनो बैंक नाक की रस्सी (माप) के कारण तीवे (तेज) हैं। अच्छा, गाड़ी से ही आवागमन करूँगा। [बेट बाहुर निकल जाता है]। बसन्तसेना-चेटी, उपनय में प्रसायनम्। आत्मान प्रतायनिष्यामि। [हर्जन,

बसन्तर्सना—चंदी, उपनय में प्रसाधनम् । आत्मान प्रसाधित्यामि । हिञ्ज उवगेढि में पसाहणम् । अत्राण्य पसाधहस्तम् ।] (इति प्रसाधमन्ती स्थिता ।)

वसन्तर्सेना.—चेटी । मेरी श्रृङ्कार—सामग्री के आओ । अपने को सजा जूँ। [श्रुगार करती हुई स्थित होती है।]

> (प्रविष्य प्रवहणाधिरूढ ।) [गाडी पर चढा हुआ प्रवेश कर]

स्यावरकरेचेट - आजप्तोऽस्मि राजश्यासक सस्यानेन-'स्थावरख, प्रवदृण गृहीत्वा पुष्पवरण्डक जीर्णोद्यान त्वरितमागच्छ' इति । मनत् । तत्रैव गच्छामि । वहत बलीवर्दा, बहतम्। (परिक्रम्यावलोक्य च ।) नय ग्रामशकटै रुद्धो मार्ग । किमिनानीमत्र करिष्यामि । (साटोपम् ।) अरे रे, अपसरत अपसरत । (आकर्ण्य) कि भणध-'एतत्कस्य प्रवहणम्' इति । एतद्राजस्यास्य सस्यानस्य प्रवहणमिति । तच्छी-द्यमपसरत । (भवलोक्य ।) कथम्, एपोडार पनिकमिव मा प्रेक्ष्य सहसीय द्युतनलायित दव यूतकरोऽभवायित्मानमन्यतोऽभक्तान्त । तत्कः पुनरेष अथवा कि ममेतेन । त्विष्ठि गमिष्यामि । अरे रे प्राम्या , अगमरत अगमरत । कि मणध-'मृहूर्तकं तिष्ठ । चक्रपरि-वृत्ति देहि' इति । अरे रे राजदयाराक-सस्थानस्याह शूरदचक्रपरिवृद्धि दास्यामि । अथवा एव एकानी तपस्त्री । तदेव करोमि । एतत्प्रवहणमार्वे वायदत्तस्य वृक्षवादि-नायाः पक्षद्वारने स्थापवामि । (इति प्रवहण सस्याप्य ।) एवोऽस्म्यागत । (इति निष्कान्त ।) (आण्णतिह्य साम्रधालभग्रठाणेण-धावल्या, पवहण गेण्ड्म पुष्फ-कलण्डमं विष्णुण्याण तुलिह आमण्डेहिं ति । नादु । तिंद् ज्येव गण्छामि । वहष वहस्सा, वहथ । कथ नाम्याबतिह तुबे मणे । कि हाति एतः कलहरवाम् । मते ले, थोगलच बोरालच । कि मणाय-'एके करशक्तके पवहणे' ति । एशे सामग्रासमध-टानकर के प्रकृषे ति । ता शिष्य योशलय । क्यम्, एते अवस सहिस विस्र म परिभन घट्टा क्वेब बूद वजादद विश्व बृदिशल भाहालिभ भत्ताणभ अन्तदो सद-करते । ता को उग एस । अक्षा कि सम एदिया । तुल्दि गुनिस्स रू लुआ, आधाराध ओरालप । कि मणाय—'मुझाल विट्ठ । चनकपरिवर्षिट्ट देहि' ति । असे से, लालराालयराठाणकेलके हमो सूले चनकपरिवर्षिट दहरसम् अथवा एसे एआई तावरसी । ता एथा कलेमि । एद पवहण अञ्चनारुत्तरस घनलवाडिआए पननवुआलए पार्विम । एसे हिंह सालदे ।

स्थावरक नेट—राजा के साले सस्यानफ ने मुद्रो आजा दी है (कि)—
'स्थावरक ' गाडी लेकर पूणकरण्डक (नामक) पूरान वर्गीचे में ग्रीप्र आआ।'
बच्छा, वहीं जाता हूँ। चलों वेलों! चलों। [यूमकर और दहकर] क्या गाँव की
गाडियों से मार्ग अवच्छ है ? अब यहां क्या कहें ? [ग्लेपूबक] जर र (लागा)!
हटों! हटों! [सुन्कर] क्या नहन हो (कि)—'यह किसकी गाडी है ?' यह राजा
के साले प्रस्थानक की गाडी है। अत द्याद्य हटों। [देसकर] क्यों यह दूमरा
(व्यक्ति) युताच्यक की जाँवी मुझे वेषकर अकस्मान् जुर से मार्गे हुए जुपारी की
तरह अपने को छिपा कर यूसरी बार नाग गया ' ता फिर यह है कीन ? अयवा
मृते इसस क्या ? सीम्न (में) जार्ज्या। अरे रे प्रामीणों! हटों! हरा! क्या
महते हो (क)—'क्षण-मर ठहरों। पहिचे को यूमा दो।' अरे रे! राजा के साले
सस्थानक का वीर (सेवक) मैं पहिचे को यूमा केगा? अयवा यह क्वारा अकला
है। तो ऐसा करता हूँ। इस (अपनी) गाडी का आर्म चास्टत की वृक्षवाटिका
के वगल के द्वार र नहीं कर दता हूँ। [गाटी का खडी करक] यह मैं आया।

चेटी⊷बार्च, नेमिसन्द इव सूमते । तदागत प्रवहणम् । [बज्बए, णर्मिसङ्गे विव सुणीर्वाद । ता बाबदो पवदुणो ।]

ेंदरी--आर्थे । वक्रपिरिध का शब्द-सा सुनाई दे रहा है, अत (प्रवीत हाता है कि) पाडो आ गई।

वसन्तरीना—चेटि गच्छ । स्वरंगित मे हृदयम् । तदादिश पक्ष द्वारम् । हिन्जे,

गण्छ । तुवरदि मे हिश्रभम् । ता आदसहि पश्चदुआलश्चम् ।]

वसन्तसना-चेटी । चलो । मरा हृदय उतावला हा रहा है । इसिंग्र पक्षद्वार (का मार्ग) बताओ । (५) अपक्रान्त = माग गया, अप + क्रम + क्त (क्तंरि) । (९) चक्रमरिवृत्तिम् = पहिते ने परिवर्तन । 'चक्रम् रथाञ्जम्' इत्यमर । (१०) तपस्वीः = वेचारा। (११) निमसद्य = गाडी के चक्के के छार का सब्द अथवा धुरी का धन्द ।

चेटी-एत्वेत्वार्या । [एदु एदु अञ्जन्मा ।]

चेटी-आर्थे । आइये, आइये ।

वसन्तसेना-(परिक्रम्य ।) चेटि, विश्राम्य त्वम् । [हञ्जे वीसम तुमम् 1] दसन्तसेना-[धुमकर] चेटी । तुम विश्राम करो ।

चेटी-जो आर्या आज्ञा करती हैं। [निकल जाती है]

वसन्तसेना—(दक्षिणाक्षिस्मन्द सूर्वीयत्वा प्रवहणमधिरुह्य च ।) कि निवद स्फुरिन दक्षिण कोचनम् । अथवा चास्दतस्यैव दर्शनमनिमिना प्रमाजेविष्यति । [वि क्षेत्र फुरीद दाहिण कोअणम् । अथवा चास्दतस्म ज्ञेद दसण अणिमित पपज्यदस्सदि ।]

यमन्तसेना-[दाहिने नेप्रका फडकना सूचित करके और गाडी प**र चढ**कर] यह दाहिनो आंख क्यो फडक रही है ? अथना चारदन का दर्शन ही अपग्रकुन ^{का}

धमन कर देगा।

(प्रविदय ।) [प्रवेदानर]

स्यावरकरवेट — अपमारिता मया शक्टा । तवावद्गच्छामि । (इति नार्ये-नाधिक्छ चालियत्वा । स्वगतम् ।) भारवरववहणम् । अथवा चक्रपरियत्तेनेन परि-श्वात्तस्य भारवरव्रवहण प्रतिभासते ! मवत् । गमिष्यामि । यात गावो, यातम् । [औद्यालिदा मए दावदा । ता जाव मच्छामि । मालिके पवहणे । अथवा चवकपिन बाटुमाए पल्टिस्टन्वस्य गालिके पवहणे पडिमादेवि । मादु । गमिस्हान् । जाव गोणा, वाद ।}

स्यावरक पेट—मेंने गाहियो को हटा दिया। अत अब जाता हूँ। [अनिनय पूर्वक चटकर चलाकर, मन में] गाडी बोलिल (प्रतीत होती) है। अववा पहिया पूर्वाने स वक हुए (मृक्ष) को गाडी बोलिल (प्रतीत हो रही है।) अक्छा। वलूं। चलो बेलो, चलो।

> (नेपध्ये।) [नपच्यामे]

अर रे दोवारिका , अत्रमसा हवेषु स्वेषु गृहमरपातव् चवत । एषोज्य गोगार्क दारना गुप्ति मद्दारा गृद्धिपालक न्यापाद्य वन्यन भिरवा परिभ्रष्टोश्वरामित । तद्द गृद्धीत गृह्धीत् [अरे र शवरिवा, अप्यमता सर्ग्यु सर्ग्यु गृम्मद्वाणेगु होय । एसो अन्य गोबालदारथा गुत्तिल मञ्जिल गुत्तिवाल्झ वावादिल बन्धण भेदिल परिक्मट्टो लवनकमदि। ता गेण्हच गेण्हच।]

अरे रे द्वारपालो । अपने-अपने रक्षण-स्थानो (चीकियो) पर सावघान हो जाओ । यह गोप-बालक आज कारागार को तोडकर कारागार के रक्षक को मार कर बन्धन काट कर छुटा हुआ भागा जा रहा है। अत. पकडो ! पकडो !

(प्रविश्यापटीक्षेपेण सभान्त एकवरण रुग्निनगढोऽत्रगुण्ठित आर्येक परिकामीत ।)

पर्यासला () [विनापर्दाहटाये ही प्रवेध कर घवडाया हुआ एक पैर म पडी हुई वेडी

[विना पदा हटाये हा प्रविध कर घर्यडाया हुआ एक पर में पड़ा हुई वेड' वाला वस्त्रावृत मुख वाला आर्यक घूमता है]

चेट - (स्वगतम् ।) महानेगर्यो सञ्चम उत्पन्न । तस्वरित गमिप्पामि । (इति निष्कान्त ।) | महन्ते णब्बलीए सममे उप्पण्णे । ता तुलिद तुलिद गमिरसम् ।]

चेट—[अपने आप] नगरी म महान् घबराहट उत्पन्न हो गई है। इसिलये जल्दी-जल्दी जाऊँगा। [निकल जाता है।]

विवृति

(१) दक्षिणाक्षिस्पन्दम् = द्याहिती आंख का फडकना । स्त्रिया का बाया नेत्र पुरुषो का दाया नेत्र फडकते हुउँ द्युम माने जाने हैं । (२) आनिमित्तम् = अपुम । (३) प्रमार्जिपव्यति = द्वूर कर देगा । (४) पारवत् = बोझिल, नार + मतुष् । (५) पुरुष्पस्यानेषु = च्योक्त्रियो पर । (७) पुरुष्प सेना घट्ट अप्रमत्या स्थायपान । (६) पुरुष्पस्यानेषु = च्योक्त्रियो पर । (७) पुरुष्प सेना घट्ट पुरुष्प्प्यान्य स्थायपान । परो । (१०) पुरिष्पाल्यम् = जेलर को । (१०) प्रत्याच = मारकर वि + आ + पद + णिच्च + च्याच → द्युष् । (१४) अप्राप्याच = मारकर वि + आ + पद + णिच्च + च्याच → द्युष् । (१२) अपराप्याच = मारकर वि + आ + पद + णिच्च + च्याच → द्युष् । (१२) परिप्रपट = छूटा हुआ । (१३) अपक्रामित = माग रहा है । (१४) परीप्याच = वित्र वि पर्याच चात्र प्रत्याच चित्र । । (१४) अपक्रामित = च्याच प्रत्याच चित्र वि पर्याच चित्र वि पर्याच चित्र वि पर्याच चित्र । (१८) अपक्राण्याच = चित्र के एवर्ष पर म चित्र । (१८) अपक्राण्याच = व्यत्य से विमका मुंह ढका है । (१८) तम्प्रम = कोलहरू । (२०) तम्प्रम = वि पर्याच चित्र मा चित्र । (१०) वि पर्याच चित्र मा चित्र वि चित्र मा मुंह ढका है । (१८) तम्प्रम = कोलहरू । (२०) तम्प्रम = वि पर्याच चित्र मा चित्र । (१०) वि पर्याच चित्र मा चित्र म

आर्यंक — आर्यंक—

> हित्बाइह नरपतिबन्धनापदेश— व्यापत्तिव्यसनमहार्णेव महान्तम् । पादाप्रस्थितनिगडैक पाशकर्पी प्रश्रष्टो गज इव बन्धनाद्भ्रमामि ॥१॥

अन्वय — महान्तम् नरपतिब-घनापदेशन्यायत्तिःवसनमहार्णयः, हिस्बा, पादाय-स्थितनिगढेक पासकर्षी, अह, बन्धनात्, प्रभ्रन्टः, गज-, इब, भ्रमामि ॥१॥

पदार्थं —महान्तम् चहुत बड़े, नरपति० = राजा की कैद के बहाने से होने वाली बहुत बडी आपिता रूप सकट के समुद्र को, हिस्बा = छोड कर अयोत् पार करके, पाराग्रस्थित० = पैर के जगले हिस्से में लगी बेडी रूप एक श्वसला-पाध की सीचने वारम, अहन् = भै बन्धनात् = बन्धन से, प्रजब्द: = छूटे हुए, गजः इव = हाथी ने समान, स्रमामि = पूम रहा है।

अनुवाद — महान् राज-बन्धन (कैद) के ब्याज से होने वाले बिनाझ रूप सङ्गर के महासागर वो पार कर पैर के अग्र भाग में स्थित एक ऋहुला पाझ जो सीचने

वाला में बन्धन से मुक्त हाथी के समान विचरण कर रहा हूं।

सस्कृत टीका — महान्तम् = दुस्तरमित्ययं, नरपतिः = पालकशारागृहस्याव-महाविषरितकष्टमहातम् द्वम्, हित्याः तीरुवां, पादायित्यतः चरणाप्रस्थितवस्थतः रज्यवावर्षणवारी सन्, अहम् = आर्यकः वन्यनात् = श्रृद्धलायाः, प्रश्रव्यः = च्युतः, गजः = हस्ती इतः, भ्रमामि = भ्रमण करोमि ॥

समास एव ध्याकरण—(१) नरपति—नरपते वन्धमम् अपदेश यस्य स साधे ध्यापति सैव द्यानम् त्वेव महाणै । तम् अपवा नरपिना वन्धमम् अपदेशः यस्य सा मरपतिवन्धनावदेशा या ध्यापति तस्यवद्यम् ध्यसमम् एव महाणैव तम्। गढाग्र०-पादार्थे स्थितम् निगडम् (एव) एकप् पादाम् कपित इति तन्धील अववा पादार्थे (पादस्य अग्रम या अग्रस्वामौ पादस्य) स्थित निगाइस्य एक् पाद्य तम् वर्षति (१) हिस्बा-हा- नश्वा। व-धनात्-वन्ध्- । स्रप्राध्- प्रम प्रम न्वत । स्रमामि—स्रम +स्वा। व-धनात्-वन्ध्- । स्रप्राध-स्वन् । स्रमामि—स्रम +स्वा।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत वय के पुत्रां से प्रकृत 'रस्पतिनयनम्' ा प्रतियेश कर महीपांवव की स्थापना से अवस्नुति अलद्धार है। लक्षण-"प्रकृत प्रतिस्माय स्थापन स्थारपह्न ति।" सांव द०। (२) 'प्रभव्दी गण इय' में श्रोती खपमालद्धार है। (३)
रलोग में प्रमुक्त क्रन्य का माम है-प्रहृपिणी। सक्षण-"म्मी च्यो महिलदयमित
प्रहृपिणीयम्॥' (४) प्रावतास्य-"यस्मतीम् पुरम्हत्य जामातुराशमम् गता।'
(४) मावसास्य-"दशम् कारवानि कमलोदरयसमस्यम् ।' वाकु०। (६) प्रयस्पुतवन्यतम्'। गीत०॥ (७) 'विन खदासाम् ग्ववस्थनम्।' कुमार०॥

त्रो , अह त्वनु सिद्धादेशजनित्तपरित्रासेन राजा पालकेन घोषादानीय विश्वसने मुदाबारे बच्चनेन बद्ध । तस्माच्न प्रिवसुदुच्छविलम्बसादेन बन्धनात्परिग्रस्टोऽस्मि ।

(অধুলি বিদ্যুত্য ৷)

बर ! तिर्द पुरुष की मिविष्यवाणी में वस्त राजा पालक के द्वारा मुझी बही रों

को बस्ती से मेंगवाकर गुप्त बच्यस्यान में वेडियों से बौब दिया था। प्रिय मित्र राविलक्ष की कृपा से उस बग्यन से मुक्त हो गया हूँ। [आंसू बहाकर]

विवृति

(१) सिद्धादेषः = महारमा की अविष्यवाणी से नयमीत । सिद्धस्य आदेशेन जनितः परिजासः यस्य तार्शेन । (२) पोषात् = अहीरो के गांव से । (३) पालकेन - पालकं नामक राजा । (४) आनीय = लाकर । (४) 'घोषः क्षात्रीर पत्ली स्वात्' इत्यम्यः । (६) विद्याते = नार देते वाले । वि - चस् - स्वयं - स्वर्ति । (७) दीकाकार 'वर्मण द्वीपनम् हन्ति' की ज्ञांति यहां निमन्ता में सप्तमी मानते हैं। यविष यह चिन्तनीय है। (६) 'निविषणम् विद्यमतम् मारणम् प्रविधातनम्' इत्यमरः।

भाग्यानि मे यदि तदा मम कोऽपराषो यद्वन्यनाग इव संयमितोऽस्मि तेन । देवी न सिद्धिराप लङ्काधनु न सक्या,

गम्यो नपो वलवता सह को विरोधः ? ॥२॥

अन्वय.-यदि, मे, प्राप्यानि, तदा, मम, कः, अपराधः, यत्, तेन, वन्यनागः, इव, सर्यामतः, अस्मि; देवी, प्रिद्धः, अपि, च, छङ्घयितुं, न, रावधा, (तथापि); नृषः, गम्यः, वलवता, सह, कः, विरोधः ? ॥ २ ॥

पदायं:—यदि =यदि, में = मेरे, भाग्यानि = मान्य, तदा = तव, मम = मेरा, कः = कोन, अपरायः = दोप ? यत् = जिस्ते, तेम = उत्त (राजा) के द्वारा, वन्यनामः = जङ्गली द्वायी, इयं = जैसा, सयमितः = उत्त यन में द्वाल दिया गया, अस्म = हैं, देवी = माग्यवद्य होने वाली, सिद्धिः = राज्य माप्ति, अपि = मी, लङ्ग्यितु = टाजा, मायाः = सेवा करने के योग्य ते स्वरा व्यवस्त मायाः = सेवा करने के योग्य ता वरोष ? = सेवा करने के योग्य ता वरोष ? =

अनुवाद:—यदि मेरे (अच्छे) माग्य ही हैं तो (इसमें) मेरा क्या दोव है, जिससे उस (राजा पालक) ने जंगली हाथी के समान बन्यन में डाल दिया था ? नाग्य की सिद्धि का भी तो उल्लिह्नन नहीं किया जा सकता, (फिर मी) राजा (स्वके लिए) हेय्य है, (न्योंकि) नल्ह्याली के साथ क्या विरोध ? (व्यर्तात् बल्ह्याली के साथ विरोध का परिणाम अच्छा नहीं होता।

सहरुत टोका—यदि च्चेत्, मे = मम, भाग्यानि = अवस्यम्माविराजस्वसूवका-दुष्टानि (वर्तन्ते), तदा = ताहि, मम = आर्यकस्य, कः = कीदृषः, अपरायः = दोषः ? (अर्थात् न कोऽपि मम दोष इत्यर्थः), यत् = यस्मात्, तेन = राज्ञा पालकेन, वन्य-नागः = अरप्यगञः, इव = यथा, संयमितः = निगहितः, अस्मि = विद्ये, यैथी सिद्धिः = भाग्योपहितसिद्धि अपि, च, लङ्घीयतुम् == निवारयितुम्, न द्यक्या == न योप्प, (तयापि) नृप = राजा, गम्य == आश्रमणीय मवतीति दोष, वलवता == वल्यान्ति, सह==साकम्, कः =कीद्स् , विरोष == विवाद निर्वलस्येति दोष ॥

समास एव व्याकरण-(१) गम्य -गम् +यत् । (२) वते प्रवः स्यः, स्यामे नाग इति । (३) अपराध -अप + राध् + ध्यः । प्राप्य -प्रय्+ध्यः। स्याम् -प्रयः + स्यामे स्यामितः -तम् +प्यामे प्रयः + स्यामे स्यामितः -तम् +प्यामे प्रयः + स्यामे प्रयः -त्रामे प्रयः -त्रयः -त्रामे प्रयः -त्रयः -त्

विवृति

(१) 'अवस्य माविभावामा प्रतोकारो मवेद्यदि। तदा शोक्षेतं युज्येरत नवसन्
युधिष्टिरा' इत्यमियुक्तीक्तं। (२) 'विधाता की लिखी हुई बाते झूठी नहीं होती।'
का ताल्यं यह है कि माग्य से यदि राज्य होगा तो वह अवस्य मिलेगा। किन्तु रह
समय वल्याली राजा से विरोध करके कष्ट उठाना उपित नहीं है। उससे मेत कर
लेना चाहिरे। (३) प्रस्तुत पद्य के पुर्वार्त के 'वन्यनाय इव' इस अदा ये अधि
उपमालद्वार है। (४) उत्तराज्ञं मे मामान्य क्य से बल्याली के साथ विरोध के
नाव नवस्य से 'पम्यो गृग इस विद्येष का मम्यंन करने से अर्थान्तरन्यासालद्वार है।
(४) क्लोक से प्रयुक्त छन्य का नाम है—वमन्त्रतिलका। लक्षण—"उक्त वसन्तरिकक्ष
समअ जयो म ।" (६) भाव साम्य-'विश्वाद्यरिवम् युवस्य-पाय देवो न जानार्वि
सुता मनुष्य।' (३) क्रियासिद्धिः सत्ये भवति महताम् नोयकरणो।' सुमाध्या।
(६) 'जगत्यकास तत्येपनिजजया मवद् गुरुकंड्यित्तम् मनोयत ।' रपुंण॥ (६)
'यवयो वारित्तम् ललेन इनम्स्।' भत् हिरि।

तत्कुत्र गण्डामि मन्दनाम्य । (विलोक्य ।) इद फस्यापि साधीरनावृत

पक्षद्वार गेहम्।

तो मैं अमागा कही जार्के? [देसकर] यह किसी सज्जन का खुले हुए पर्ध-द्वार वाला पर है।

इद गृह भिन्नमदत्तदण्डो विशीर्णसपिदच महानपाट ।

घुव कुटुम्बी व्यसनाभिभूता दशा प्रनम्नो मम तुल्पभाग्यः ॥३॥

अन्यय — इद, गृह, निम्नम्, अदसदण्ड, विद्योणसन्यि, महाक्याटः, व. (अस्ति, अन, ज्ञायते), भम, नृत्यमाग्य, हुटुम्बी, भृत, व्यननामिभूतो, द्यां, प्रवश् (अस्ति) ॥ ३ ॥

पदार्थः-दःम्==४ह, गृहम्==पर, भिन्नम्==ट्टा-फ्टा, भरतदण्डः==विवर्षे हण्डा (अर्थला, भ्योडा) न लया हा, विधीर्णसन्त्रिः-पट हुए जोड स्थान वाहा महाकपाट —िवदाल किवाड, तुत्यनाम्य —र्जसा नाम्यवाला, कुटुम्बी=घर का मालिक, श्रुवम्—िनश्वय ही, व्यतनामिभूताम्—दु स्रो सं मरी हुईं, दशाम्—हाल्त को, प्रपन —प्राप्त हुआ।

अनुबाद --यह घर टूटा हुआ है, जिना ढण्डे (वेडा ब्योडा, वर्गला, मोतर की सिकडी) लगायी हुई, फट्टे हुए बोड-स्यान वाली, विद्याल किवाड है। मेरे सद्दा चाम्य वाला गृहपति ब्वदय ही मञ्चटाकान्त अवस्था को प्राप्त हो गया है।

मस्कृत टोका—इदम् —पूरोवित, गृहम् — ग्रेहम्, मित्रम् — रिविश्वलात् जन-रितम्, वदस्यण्य — असलग्नागंलः, विद्योपेसित्य — मञ्जमानवश्वस्यानम्, महा-क्षपाट — विद्यालनवाटः, च (अस्ति), मम — में, तुल्य नाग्यं — हतनाम्यसद्याम्, कुटुम्बी — गृहस्वामी, धूवम् — निविचतम्, व्यसनामिभूताम् — विषयाक्षान्ताम्, दशाम् — अवस्याम्, प्रगत्र — प्राप्त (अस्ति) ॥

समास एव व्याकरण--(१) अवत्तवण्ड-न दशः दण्ड यस्मिन् ताद्गः। विद्योणंतित्व -विद्योणं. सिष्य यस्य ताद्गः। तृस्यमाग्यः-तृत्यम् माग्यम् यस्य तादुषः। व्यसनाभिभूताम्-व्यस्तेन अभिभूताम्। (२) भिन्नम्-निद्+क्त, तस्य न। विद्योणं-विन-म्य--कः। प्रपन्न --प्र-पद्-क्तः।

विवृत्ति

(१) 'जदतदण्ड' और 'बिधोगसिंख' ये दोनो 'महाकपाट' के विशेषण हैं। (२) गृह की जीर्णादि कारणा से गृहपति की दाष्ट्रियावस्या प्राप्ति रूप साध्य का ज्ञान होने स अनुसान नामक अङ्ग है। (३) उपेन्द्रवच्या छन्द है। लक्षण-"उपेन्द्र-वच्या जतवास्ततो गो।" (४) उपमा और उत्प्रेसाकङ्कार है।

तदत्र ताबत्प्रविदय तिष्ठामि ।

तो तन दक इसम घुसकर अवस्यित होता हूँ।

(नेपध्ये।)

[नेपय्य में]

यात गावी, यातम् । [जाव गोणा, जाघ ।]

चलो वैलो । चलो ।

आयक — (आकर्ष्य ।) अये, प्रवहणमित एवाभिवतते ।

आर्यक-[मुनकर] अरे, गाडी इधर ही था रही है।

भवेद्गोप्ठीयान न च विषमशीलैरधिगत

वधूसयान वा तदिभगमनोपस्थितमिदम्। बहिर्नेतव्य वा प्रवरजनयोग्य विधिवशा—

दिविक्तत्वाच्छून्य मम खलु भवेई विविहितम् ॥४॥

अभ्वय — इदम्, विषमशीकं, अधिगत, गोष्ठीयान, न, च, मवेत्, वा, वच्छ-यान, (न, मवेत्), (यत्) तदिमामनोपस्थितम् (अस्ति), वा, मम, विधिवश्राव, धृन्य, बह्नि, नेतळ्य, प्रवरजनयोग्य, (न भवेत्), विविक्तत्वात्, खलु, (मम्), दैव-विह्नित्म, मवेत् ॥ ४॥

पदार्थं —िदयमगीलें —िवपरीत स्वमाव वाले अर्थात् दुश्विरस्र छोगों के इतरा, आधिगतम् :=अधिष्ठित अर्थात् चढी गई, गोण्ठीयानम् :=उत्सव या समा में जाने वाली सवारी, तदिभगमनोपित्यतम् == उल्लिहन की सवारी, तदिभगमनोपित्यतम् == उल्लिहन के लाने के लिये आयी हुई, विधिवधान् = मान्य के कारण, प्रवरजनयोग्यम् == तलुख्यों या वडे कोगों के (चढने) योग्य, विविक्तव्यात् == निर्जन होने के कारण, दैवविहितम् == मान्य के द्वारा मेंची गयी।

अनुवाद — यह दुस्वरिय मनुष्यों से अधिष्ठित गोष्ठी में जाने वाली गाडी व हो अथवा (यह फिसी) यद्म की सवारी न हो जो उसे छे जाने के लिए उपस्थित हो अथवा मेरे नायवज्ञ सूनी नाहर छे जाने वाली, श्रेष्ठ पुरुषों के (वड़ते) योग्य न हो। (अथवा) निर्जन होने से अवस्य ही (मेरे) मान्य द्वारा उपस्थित हुई है।

सस्हत टोका—इदम् = गोशकटम्, विषमसीलं = विसद्यावरितं, अषिगतम् = विषिद्दावरितं, अषिगतम् = विषिद्दात् । गोळोषानम् = अववा विद्वत् परिषद्वानम् गणिकासमाजयानम्, त, च, मवेन् = स्यात्, वा = अववा, वमूस्यातम् = नवोद्याप्रवह्ष्यम्, तदिमगमनोपस्थितम् = वप्गमत्रमत्तुन् वा = अथवा मम = वायंकस्य, विधिद्वात् = माय्यवशात्, पूष्यम् = वप्गस्ततम्, वाह्य = वाष्यप्रदेते, नेतव्यम् = नेतुम् योग्यम्, प्रवरजव योग्यम् = प्रेकं जनाधिरोहण्योग्यम् विविक्तवात् = मिनंनरवात, लसु = निद्वतम्, दैवविहितम् = दैवयापितम्, मवेत = स्यात् ॥

सनास एष ध्याकरण—(१) विषमधीलं —विषमाणि दीलानि येषाम् वे (व॰ स॰), ते । गाष्ठीपानम्—गोष्ट्या यानम् । वयुसयानम् — वध्या समानम् । तदिमनमनोवस्थितम्—तस्या अभिगयनाय उपस्थितम् । प्रवर्शवनयोग्यम्—प्रवर्णना नाम् गोष्यम् । दैवविहितम्—दैवन विहितम् । (२) अधिगतम्—अधि—गम्—स्वर्गा गोष्ठी—गोष्ठ-+दोष् । यानम्—या + न्युद् । भवेत्—भू + विधिलङ् । नेतव्यम्— नी +तस्य । योग्यम्—युन् +यत् । विहिनम्—वि + धा + कः । विविक्त—वि + विष् + कः ।

विवृति

(१) बोस्टोमानम्-नाम्डी लर्पात् मनाञ्चन के लिए एकतिन लग् समुदाव की सवारो । "ममण्या परिषद्गोच्छो समारामिति सतद" दरमक्त. । (२) विकिटी पुनविजनो "दरमसर । (३) "का यात्रय विनर्धनम्" साहित्य दर्गण के इन लक्षण के रूप नाम गर्मसन्पि का अङ्ग है। (४) प्रस्तुत क्लोक में सन्देहालङ्कार है। लक्षण— "सन्देह प्रकृतेज्यस्य सध्य. प्रतिभोरियतः।" (६) धिणरिणी छन्द है। लक्षण— "रसे क्ट्रीसिल्झा यमनसनला ग धिखरिणी।" (६) धीष्ठी सल्कविमिः सम्पू'— मत् हरि। (७) 'तेनैव यह सर्वेदा योष्टीमनुमवति।' पञ्चतत्त्र। (६) 'समुद्रयाल-कृष्यला '-मन्०। (९) 'धून्या जगाम मयनानिमुखी कपञ्चित् ।' कुमार०॥

> (तत प्रवहणेंन मह प्रविश्व) [सदमन्तर गाडो सहित प्रवेश कर]

वर्षमानकहरूनट —आह्वयंम् । आमीत सथा यानास्तरणम् । रदिनिके, निवेद-यार्यायं वसन्तरेत्तर्ये-'अवस्थित सञ्ज प्रवहणमधिरुह्य पुण्यकरण्डक जीर्णोद्यान गच्छ-व्यायों । [हीमाणहे । आणीदे मए जाणस्थलके । स्रदिणए, पिवेदेहि अज्जलाए वसन्तरोगाए—'अवस्थिदे राज्ये पवहुणे अहिसुहिश्च पुण्ककरण्डल जिण्युज्जाम गच्छदु अज्जला । ।

वर्षमानक वेट— बाइचर्ष । मैं गाडी का विद्यावन के बादा हूँ। रहिनके ! आर्या वसन्तरोगा से निवेदन करों—'मुसज्बित खढी हुई गाढी पर वदकर मार्या पुणकरण्डक नामक पराने बगीचे में बार्ये।'

आर्येक:—(आकर्ष्य ।) गणिकाप्रवहणमिदम् । बहिर्यान च । मबतु । अधिरो-

हामि । (इति स्वेरमुपसपंति ।) यार्यक-[सुनकर] यह वेश्या की गाटी है और वाहर जाने वाली है । अच्छा,

चडता हूँ। [धीरे से पास बा चाता है] चेट —(श्रद्धा ।) कृष नपरसुद्ध । तहागता सल्यार्था । आर्थे, इमी नासिका-

षेट —(भूत्वा ।) कय मूपुरदान्दः । तदागता सत्यार्या । वार्ये, इपी नासिका-रज्युकदुको बलीवदौ । तत्पृष्ठतः एवारोहत्वार्या । [श्य पेउलझद्दे । ता बाबदा श्यु बज्जना । थज्यए, इमे पारसकदुजा वदत्त्वा । ता पिट्ठदो ज्वेव बालुहद् अज्जना ।]

चेट—[सुनकर] न्या नृपुर को ध्वनि है ? तो आर्या लाहो गई है। आर्ये! ये दोनों बैठ नाथ क कारण तींखें (या विदक्तने वाले) हैं। लत आर्या पीछे से ही पढ़ जार्ये।

(आर्यकस्तया करोति ।) [बार्यक वैसा करता है]

चेट -पादोत्कालचालिताता नृपुराणा विधान्त. शब्द । माराक्वान्त प प्रव-हणन् । तथा तर्कवामि साप्रतमार्वयास्वया मितवच्यम् । तद्दगच्छामि । यात गावौ, यातम् । (इति परिकामित ।) (मादुष्कालचालिदाण घेन्स्राण बीगन्तो शहो । मन्त्रकाने व परहणे । तथा तक्केमि शपद अञ्बक्षाए बालूबाए होदम्बम् । ता गच्छामि । जाय गोणा जाय ।]

चेट-पर उठाने से चलायमान नृपुरो का धन्द शान्त हो गया है। और नाड़ी

भारपुक्त है। अतः अनमान करता है कि अब आर्या चढ गई होगी, तो जाता हैं। चलो । बैलो, चली [घमता है]

> (प्रविश्य ।) प्रवेश कर]

विवृति

(१) अवस्थितम्=खडी । (२⁾सज्जम=सर्जीहुई । (३)आकर्ष्य=सुनकर। (४) गणिका प्रवहणम् =वेश्या की गाडी । (४) बहियानम् ==बाहर जाने वाली। (६) गणिकाया प्रवहणम् इति । वहियानम् = अस्यास्तीति । (६) नूपुरवान्द = नूपुर नी ब्विन । (९) चेट देही की व्वित को नूपुर की ब्विन समझ रहा है। (१०)पृष्ठत ≕ पीछे से । (११) पादोत्फालचालिसानाम् =पैरो को उठाने से गिरने वालें । पादबी उत्कालेन चालितानाम् इति । (१२) विश्वान्त =बान्त, बन्द । (१३) भाराकान्तम्= मोक्षिल। (१४) पाकटो भार आचित 'इत्यमर।

बीरकः - अरे रे, अरे जय - जयमान-खन्दनक-मयल-पूज्यमहत्रमुखाः,

[अरे रे, अर जब जनमाण चन्दणन मगरू पुल्लमदृष्पमुहा]

वीरक अरे रे, अरे । जय, जयमान, चन्दनक, मगल और पुष्पभद्र आदि प्रधान (रक्षको) ।

कि स्थ निश्रव्या य स गोपालदारको बद्ध । भित्वा सम व्रजति नरपतिहृदय च बन्धन चापि ॥५॥

[कि जच्छघ वीसदा जो सो गोवालदारओ बद्धो ।

भेत्रण सम वन्चइ णरवइहिअअ अ बधण चावि ॥५॥]

अन्वय - विश्वन्या कि स्थ, य गोपालदारक, रुद्ध, स, नरपतिहृदय, ब, बन्धनम्, अपि, सम, भित्वा, त्रजति ॥५॥

पदाय —विश्वव्या = निदिचन्त, विश्वस्त, किम् =वया, स्य =हो ? य =जी, गोपालदारक = अहीर का लडका, रुद्ध = बन्दी था, स = वह, नरपति हृदयम् = राजा के हृदय को, रच=और, बन्धनम्=बन्धन का, लांप=मी, समम्=एक साप, मित्वा=(१) तोडकर, (२) (हृदय) नो विदीणं करके । खजति = जा रहा है।

अनुवाद - विश्वस्त होकर (निश्वल) नयो (सडे) हा ? जो गापाल पुत्र बन्दी किया गया था, वह राजा के हृदय एवं बन्धन का भा एक साथ ही तोकहर

(भागा) जा रहा है।

सस्कृत टोका—विथन्धा = विदवस्ता , किम्=कवम, स्प=तिष्ठय, म , गोपालदारक =गोपालपुत्र , रह = बह , स = गोपालदारक , नरपति हृदयम्= भूपतिपव , च = पुन , बन्धनम् अपि = श्रुसलाम् अपि, समम् = सहैव, मिला = सर्वि- दायं. ग्रजित = गण्छति ॥

समास एव व्याकरण-(१) नरपतिहृदयम्-नरपतेः हृदयम् । (२) विश्रम्धाः-वि-र्भश्म-रेक्त । मित्वा--मिट्र रेक्त्वा । रुद्ध:-रुष्-रेक्त । बन्धनम-बन्ध + स्यूट । वर्जात-वज-।

विवृति

- (१) प्रस्तुत पद्यं में बन्यन भेदन रूप कारण के, नरपति हृदय भेदन रूप कार्य के, अर्थात कारण और कार्य के पौर्वापर्य विपर्यय के कारण, एक साथ कथन होने से बतिजयोक्ति बलकार है। (२) सहोक्ति बलकार भी है।
- (३) प्रस्तुत क्लोक मे आर्या छन्द है। लक्षण-"यस्याः वादे प्रथमे इादध मात्रास्तवा तृतीयेऽपि । अप्टादश द्वितीये चतुर्वके पञ्चदश साऽऽयां ।।
- बरे, पुरस्तात्प्रतोलीद्वारे तिष्ठ त्वम्, त्वमपि पश्चिमे, त्वमपि दक्षिणे, स्वमप्यु-त्तरे । ये प्रयोप प्राकारखण्ड., एनमधिक्ह्य चन्दनेन समं . गुरुवावलोक्स्यामि । एहि चन्दनक, एहि । इतस्तावत् । [अले पुरित्यमे पदोलीदुआरे चिट्ठ तुमम् । तुम पि पन्छिमे, तम पि दक्खिणे, तम पि उत्तरे। जो वि एमी पाआरखन्डी, एद भहिषहिस चन्दणेण सम गद्अ अवलोएमि । एहि चन्दणअ, एहि । इदो दाव ।]
- अरें ! तुम पूर्व दिशा में शलों के मुँहाने पर खड़े हो जाओ, तुम भी परिचम मे, तम भी दक्षिण मे, तम भी उत्तर में । जो यह चहारदीवारी का हिस्सा है इस पर घढकर मै बन्दनक के साथ जाकर (चारो ओर)देखता है। आओ बन्दनक ! आओ। इधर तो आओ।

(प्रविश्य सभ्रान्तः ।)

[धबड़ाया हुजा प्रवेश कर]

विवृति

(१) पुरस्तात्≕ पूर्व दिशा मे अथवा पूर्व की कोर। (२) प्रतोलीद्वारें≔ गली के मुख पर । 'रय्या प्रतीली विशिवा' इत्यमर: । (३) प्राकारखण्डः = बहारदी-वारी का सण्ड अयवा माग (हिस्सा)।' चन्दनक:-अरे रे वौरक-विदाल्य-मीमागद-इण्डकाल-दण्डस्र प्रमुखाः, (अरे

रे वीरअ विसल्ल-भीमगुब-दण्डकालब-दण्डमुरप्पमुहा,]

चन्दनक-अरे रे बीरक, विश्वत्म, मीमागद, दण्डकाल, दण्डश्र आदि (बीरो)!

आगच्छय विश्वस्तास्त्वरितं यतच्य लघु कृरत । रुक्ष्मीयेन न राज्ञः प्रभवति गोत्रान्तरम् गन्तुम् ॥६॥ [आअच्छघ वीसत्या तरिज जत्तीह लह करेण्जाह। लच्छी जेग ण रण्णोपहवइ गोत तर गनु ॥६॥]

अम्बय -हे विश्वस्ता । आपच्छय, त्वरितं, यतध्व, लघु, कृष्ठा, येन, एडः, सङ्मी, गोतान्तर, गन्तुम्, न, प्रमवति ॥६॥

पदार्ष — हे विश्वसताः । चहे विश्वसंतात्रो । आगण्डय च्याओ, त्रिष्ठ= बन्द, वतम्बम् चकोश्यि करो, लघु च्योग्नता, कुस्त चकरो, वेन चिमन, घरा सन्ना की, स्वश्मी चराज्य-सक्ष्मो, गोत्रान्तरम् चरूसर कृत को, गन्तुम् च्यान में, न चनहीं, प्रमवीत चसमये हो ।

अनुवार —हे विश्वास्ताओं । आओ, ग्रीप्र (आयंक को प्रस्के का) प्रस्क करों, ग्रीप्रता करों । चित्रसे राजा (पालक) को सहसी दूसरे गोत्र (यदा) में बारे को समयं न हो ॥

सम्बत् दोका—हे विश्वस्ता चहे विश्वासपात्राणि । आगस्त्रय व्याचार, स्वरितम् चरीप्रम्, यतदाम् चयल कुरुन,लष् चाम्प्रम्, कुरत चित्रप्तं, येन चर्चप्तः, राप्तं चपाळकस्य, लक्ष्मी चराज्यश्री, गोत्रान्तरम चयन्यत् कुलम्, धनृम् चर्नि, न प्रमर्वत चन समर्था भवति ॥

समात एव बगकरण -(१) गोत्रान्यस्-अत्यत् गोत्रम् गोत्रान्तरम् (मग्नर व्यक्तादिरवात् समोतः) । (२) विश्वस्ता =ित्र +रदम् +वत् । आयण्डव -बा-गम् +जोट् । यत्र रम् -यत् +लोट् । कृत्त्र -कृ +लोट् । यन्तृ-गम् -तृमुत् । प्रव-वर्षि-प्र + भू + स्ट ।

विवृति

(१) यो मट्टाचार्यं क अनुसार श्लोक म आर्या छत्द है। (२) पृथ्वीयर इ अनुसार स्लोक म प्रमुक्त छत्द का नाम है-नाया । लक्षण-"विपनाकरपारवार्य पार्दी राममञ्जन एवं बत् । स्वक्षन्यि नोक्तनज सम्बेति तत् मूरिनि कवितम्।"

विषि च । [अविव ।]

और मी-

उदानेषु सभासु च मार्गे नवर्गामापणे घोषे । त तमन्वेपयत त्वरित राङ्का वा जायते यत्र ॥७॥ [उज्जाणेतु सहामु अ मार्गे पश्चरीज आवणे घोषे । त त जोहत तुरिश सका वा जाअए जत्य ॥७॥] अन्वयः-उवानप्, सनामु, च, मार्गे, नार्यान्, आपपे, पोर्ने, वा, वज, कड्डा, याउन, व. त., त्वरितन्, अनवपदा॥॥

पदाय - उद्यानेपु = हगीचों म, समामु - सनामों में, य = मी, मार्ग = रास्ते

मे, नगर्याम्=नगरी मे, आपणे=बाजार मे, पोपे=अहीरो की बस्ती मे, बा=अपवा यत्र=जहाँ, सञ्चा=सन्देह, जायत=पैदा हो, तम्=उसको, तम्=उसको अर्यात उत्त स्पान को, त्वरितम्=सीद्रा, अन्वेपयत=स्रोजो ।

अनुवाद — उपवतो में, धमाओं में, मार्ग में, नगरो ने, बाजार में, महौरो की वस्ती में घा जहीं भी सन्देह हो, उस-उस स्थान को तुरन्त दूँ हो ॥

सस्कृत टोबा—प्रधानेषु चयवनेषु, समासु च्यालासु, ब, मार्गे =पि, नग-र्याम् =पृरि, आपणे च वस्तुकपविक्रयस्थाने, धोषे =माभीरपस्त्याम्, वा-अभवा, यत्र = यस्मिन् स्थाने, राष्ट्राः चसन्देहः, जायते = उत्त्यतते, तम् तम् =तम् स्थानमित्ययं, विरितम् =धीन्नम्, अन्वेषयत = गवेषयत ।

समास एवं व्याकरण—जायते~जन्+लट् । अन्वेपयत—अनु+ इप्+णिच्+ छोट् । एड्रा—राष्ट्र+अ+टाप् ।

विवृत्ति

(१) "नास कुटी द्वयोः ताला समा" इत्यनर.। (२) समन्या परिपर् नोष्ठी सना समिति ससद" इत्यमरः। (३) "योषः आभीरपल्ली स्यात्" इत्यमण । (४) थी भट्टाचार्य के अनुसार प्रस्तुत क्लोक में 'आर्या' छन्द है। (१) 'पृथ्वीघर' के अनुसार क्लोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है 'गाया'।

रे रे वीरक ! कि कि दर्शयसि भणिस ताबद्धिश्रव्यम् । भिरता च बन्धनक कः स गोपालदारक हरति ॥=॥ [रे रे वीरअ ! कि कि दरिसेसि भणादि दान वीसद्ध । भेत्तण अ वद्यणअ को सो गोवाळदार अ हरद्द ॥=॥1

क्षत्रयम — रे रे ै कि, कि, दर्शयिक्ष, विश्वव्य, कि, मणसि, तावत्, बम्घनकम्, निस्ता, स , क , (य), गोपाळदारकम्, हरति ॥≂॥

पवार्ष — रेरे बीरक ! — बरे बीरक ! कि कि — क्वा क्या, रर्धमित — रिवला रहे हो, विश्ववम् — विश्ववपूर्व के, कि मणीत — क्वा कह रहे हो ? तावत् — (यह समृद्ध के अर्थ मे प्रमुक्त है), वस्यत्वकम् — वस्यत्व का, मित्वा—तोडकर, त — वह, कः — कीन (ह), (य. — जो), गोपालदारम् — बहीर के लड़के को, हरित — पूरा रहा है वस्ति कारावार से निकाल कर लिए जा रहा है।

भनुवाद — अरे बीरक ! क्या क्या दिला रह हो, क्या विदरता होकर कह रहे हो ? बन्यन को तोडकर वह कीन (है जो) गोपास पुत्र [आर्यक] को छुडाये जिये जा रता है ?

संस्कृत टोका.— रे रे वीरक । कि कि दर्शयगि = निरिधारि रू यथंः, विध-न्यम् = विश्वस्तम्, किम् भणांस = कथयसि, तावदिति ग्राकृत्य. अत्यत्तकम भृद्धिलाम्, भिरता - मङ्क्ला, सः कः = सः कः पृष्ठपः, गोपालबारकम् = गोपबालकन्, हरति = नोरयति ॥

समास एव व्याकरण - (१) गोरालदारकम--गोरालस्य दारकम् । दर्धर्यात-दूर्ग्मण्य्+लद् । विश्रव्य-वि-भ्रम्य् + वत । मणसि-भण्-स्वद् । किला--मिद्-भक्ता । हरति--हु-भुट्टर् ।

विवृति

(१) 'विश्वस्थम्' सस्य 'भगस्ि' क्रिया का विशेषण है। (२) प्रस्तुत क्लोक वे आर्यक का चिल्ल न दिललाने पर भी वक्ता की शस्यन्त व्याकुलता के कारण न्यूनपरता पुण है— "उक्ताबातन्दभनतारे. स्याक्षपूनपरतागुण, ।" (३) इलोक मे आर्या छन्द का एक भेद गीति छन्द है। छलाण—"आर्या प्रपादंसम यस्या परादंसपीरिता गीति"।"

(युग्मकम्)

कस्माप्टमो दिनकरः कस्य चतुर्थस्व वर्तते चन्द्रः।
पण्टस्य भागंवयहो भूमिमुतः पण्टमः कस्य ॥९॥
भण कस्य जनमयप्टो जीवो नवमस्तर्थव शूरमुतः।
जीवित चन्दनके कः स गोपालदारक हरति ॥१०॥
[कस्सटुमो दिणअरो कस्स चडस्यो अ बट्टए चन्दो।
छट्टी अ भगगवगहो भूमिनुजो पञ्चमो कस्स ॥९॥]
[भग कस्त जम्मछटठो जीवो णवमो तहेल सूरमुलो।
जीअते चदणए को सो गोवःलदारअं हरद ॥१०॥]

अस्याः— कस्य, अध्यम्, दिनकरः, रस्य, चन्द्रः, चतुर्यः, च, वर्तृते, वस्य, मार्गवयहः, प्रष्टः, च, भूनिमुक्तः, पञ्चमः, (वर्तते) ? ॥१॥ मण — कस्य, जीवः, जन्मः पप्टः, वर्षयः, मृरसूतः, नममः ? बन्दनके, जीवति, सः, कः, गोपालदारवयः, हर्गतः ॥१६॥

परार्थ - रितकर = मूर्व, मार्गवषहः = गुक, भूमिनुतः = मगल, जीव. = बृह्यपति, मूरमृतः = रानि ।

अनुवार:—किम के आठवें स्थान पर मूर्य है ? चरद्रमा किम के चनुचें स्थान पर, गुरु किम के छठ स्थान पर और मगन किम के पञ्चम स्थान पर है ? ॥१॥ वडाओं— बुह्मपि विमक्षी अन्यराधि के छठे स्थान पर एवं धान नवस स्थान पर है ? चन्द्रक के शीरन पर्छ कह कीन (है जो) भोरान-जुब का अनहरण कर रहा है ! (अर्था (- काराबार से छहाये के बा रहा है) ॥१०॥

संस्कृत टोका — कस्य = जनस्य, अध्दमः = (जनसरावेः) अध्दम स्यानस्यितः दिनकरः = मूर्यः,कस्य चन्द्रः = चन्द्रमा,चतुर्यः = चतुर्यराद्विस्य,च,वर्तते = विचते ? कस्य मार्गवग्रहः = गुक्रः, पष्ठः = पप्ठस्यानस्यितः, य = पूनः, भूमिष्ठः = म ङ्गञः,प्रज्नमः = पञ्चमराधिस्यः (वर्तते) ॥१॥ मण-वदः, कस्य, जीवः = वृहस्यतिः, जनमप्प्यः = जनसरावेः = पष्ठस्यानस्यितः, तर्पवः, मूरमुठः = घनिः, नवम् = नवमस्यानस्यितः ? चन्दनवेः = मित्र, जीवति = वर्तमाने, सः कः (अस्ति यः), गोपाजदारकम् = गोपवा-एकम्, हर्रातः = वर्षात् नयति ॥१॥॥

समास एवं ब्यारुरल~ (१) चतुर्यः— बतुर्+डट् (पुक् च)। वर्तते—' बुत्+छट्। पष्ठः—सक्+डट् (पुक् च)। पञ्चमः पञ्चन्+मट् । मण—मण् +छोट्। जीवः— जीव्⊹क। जीवित—जीव+छट्। इरित—ह्+छट। नवमः— नवन्+डट् (मट्)।

विवृति

(१) बराह मिहिर की वृहत्सहिता अ० १०४ के अनुकार जन्म से आठवी राग्नि पर स्थित सूर्य का फल मृत्यु बतलाई गयी है—

> हुतबह्मयमारस्वन्द्रजः सीस्यमुग धनहरणमथाकि भाँगंवदवार्यराभम् । मरणमथ पतःङ्गः स्थाननाशं सुरेज्यः सृजति निधनसंस्थो नेत्ररोगञ्च चन्द्रः ॥ जन्म से चीये चन्द्र का फळ है-मेट का रोग

मूक्मां शास्त्रविवोधिकार्माण थियं मूढां करोत्यिङ्गरा, घोरां दु.जपरम्परां दिनकरः कुक्यामयं चन्द्रमाः सोम्यो रोगदिनाशमिन्छति नृणा रोगक्षयं भागेवो, भोमः शत्रुभयं चतुर्थभवने सीरिश्च वित्तक्षयम्॥

जन्म से छठे स्थान पर स्थित सुक्र का फल है—मृत्यु और स्त्री केसाय वैर एवं बृहस्ति का फल है—सन्बृद्धि तथा मानसिक दु.ख ।

> स्यिताः पष्ठे राघो विनकरमहोजार्कतनयाः बुधर्चन्द्रदर्षेवं प्रचूरधनधान्यानि ददिति । समृद्धि सन्पूर्णा मनसि च विपादं सुरगुरुः भृगुर्नारां कृषीद् युषतिकृतवैरञ्च परमम् ॥

जन्म से पोषवे मङ्गल का फल है उद्वेग दोर्भाग्य दाशलाञ्छन' क्षितिसुतदचोद्विगनता चेतसः ॥ जन्म से नवम धर्नदवर का फल है धननाध धर्मस्याने दिनकरसुतो नाशमर्थस्य कृषीत् ॥ (पृथ्वीधर की टीका से)

(२) ग्रहों का फलसूचक चित्र प्रस्तुत है-

	. •••		
संस्था	प्रहा	स्यानम्	फलम्
!	सूर्यः	वण्टम	मृत्युः ।
₹~	च न्द्रः	चतुर्थ	कुक्षि योगः।
\$	पुक	षप्ठ	मरणम् ।
Y	भीम	पञ्चम	उद्देगः ।
X-	बृहस्पति	पच्ठ	शत्रुवृद्धिः, मनसो दुसञ्च ।
_ ६⊸	शरीक्षर	नवम	घननायाः ।
/)			

(१) भाव यह है कि जिस प्रशार जनमकुष्टली से मिन्न-मिन्न स्थानों में स्थित ये ग्रह अनिष्टकारक होते हैं, उसी प्रकार आयंक की छुड़ाने वाले वा अनिष्ट (मृत्यू) निदिचत है। (४) प्रस्तृत युग्मक के प्रवस पद्य से खायां छ-द और हितीय पद्य म गीनि छन्द है। (४) प्रस्क युग्मक कि के 'ग्रगीतिय-शास्त्र-विषयक पाष्टिस्य' का प्रदर्शन करने के लिए प्याप्ति है।

बीरक - मट चन्दनक, [मड चन्दणधा,]

बीएक-बीर घन्दनकः !

अपहरति कोऽपि त्वरित चन्दनक शपे तव हृदयेन । ययार्थोदियदिनकरे गोपालदारकः सृद्धिः ॥११॥ [अवहरद कोवि तुरिल चदणल गवामि तुज्व हिल्लए। जद जडद्ददिणलरे गोवाललदारको सृद्धिता ॥११॥] भावत — हे परनकः! वन हृदयेन, धन, नोऽपि, खात्त (आर्यकम्) सन-

इरति, यया, अर्थोदिवदिनकरे, मीपालदारक, सुटिव ॥११॥

पदार्थ -हे बन्दनत । तब =तुन्हारे, हृदयेन =हृदय है, हारे = होतार धाता हूं, बारेव =कोई, श्वीत्वम् =बहरी है, अपहरित = हृत्यों किये वा रहा है, दया = विकास वार्ति क्षार्य किये पर, गोराजरार किया ना का व्याप्त का पूत्र, मुद्दित = हृत्या गया वा सम्यत् बाट कर याग्या पया ।

अनुवाद --हे चन्दनक १ में तुम्हारे हृदय की सौगन्य खाता हूँ (कि) 'तिसी ने सीझता से (आर्य का) अपहरण किया है, क्योंकि सूर्य के आधा उदित होने पर गोपाल--पुत्र भाग निकला था' ॥

स स्कृत टीका—हे चन्दनक । तब = ते, दृदयेत = चित्तेन हृदय स्पृष्ट्वेश्यर्ष , शपे = शपय करोमि, कोर्राप = अज्ञातनामा जन , त्वरितम = शीध्रम्, अपहरात = चोरयित, यथा, अवीदितदिनकरे = स्यीदय विष्यमाम्, गोपालदारक = आमीरपृत्र आर्यक इस्यर्ष , खुटित: = पकायित छित्रवस्त्रो वा जात ॥

समास एव व्याकरण-(१)धपे - शप् + छट् । अपहरित - अप + ह् + छट् । विवित्ति

(१) भाव यह है कि 'भोपाल--पृत्र' को किसी ने त्राधे सूर्य के निकलने पर पकड़ा है। रात्रि सं नहीं, क्योंकि हम क्यन स्थान पर सतकें थे परन्तु प्रात ज्यो ही हम विश्वाम करने गये त्यो ही इसी बीच ने किसी ने 'आर्मक' का अपहरण कर किया। (२) प्रस्तुत स्लोग म आर्या छन्द है। लक्षण--'यस्या पादे प्रथमें डादश-मात्रास्त्वण तसीवेडपि । अप्टादश दितीयें क्यचेंक पञ्चदस साडकरीं ॥'

चेट- यात गावी, यातम् । [जाघ गोगा, जाघ ।]

चैट-- चली बैला ! चली।

चन्दनक — अरे रे, पदय पश्य । (दृष्ट्वा।) [अरे रे, पेबल पेबल ।]

चन्दनक- [देस कर] अरे, देखो देसो--

अपवारित प्रवहण व्रजित मध्येन राजमार्गस्य

एतत्तावद्विचारय कस्य कुन प्रेपित प्रवहणनिति ॥ १२ ॥

[ओहारिओ पवहणा वच्चइ मज्झेण राअमग्गस्स ।

एद दाव विशारह कस्स किंह पबिराओं पवहणी ति ॥ १२ ॥] अन्वयः—राजमार्गस्य, मध्येन, अपवारित, प्रवहण, ग्रजति, एतत्, नावत् विचारय, वस्य, प्रवहण, कुत्र, प्रेषितम्, इति ॥ १२ ॥]

पदार्थ. — राजमार्गस्य = सडक के, मध्येन ≕दीच से, अपवारितम् = ढकी हई, प्रवहलम = माडी, विचारय = विचार करी, प्रेषितम् = भेजी गई।

अनुवाद — राजमाग के बीज से बकी हुई गाडी जा रही है। यह तो विचार (पुछताछ) करो कि किसकी गाडी यहाँ भेजी गई है?

स्कृत दोका— राजमार्गस्य ≕राजकीयपयस्य, मध्येन ≕मध्यकागम्, अपवा-रितन् =्याच्छादितम्, प्रवहणम्≕धकटम् अवित≕धाति, एतत् ≕इदम्, तावत्≕ धावत्येन, विवारयः =ानोहि, कस्य, प्रवहणम्≔रय , कुत्र ≕वन , प्रेपितम्≕क्राजितुम् निर्दिष्टम्, इति ॥ सवास एव व्याकरण- (१) अपनारितम्- अप ∔ वृ + णिच् + क । प्रवहणम्-प्र ∔ वह + त्युट् । प्रेषितम्- प्र ∔ इप + कः ।

विवृति

(१) मान यह है कि गोपालपुत्र अयंक का अन्वेषण करो। (२) प्रस्तु दलोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम है— गाया॥ (१) कुछ टीकाकारी के अनुसार गीति छन्द है।

बीरक.— (अवलोनय !) अरे प्रवहणवाहक, मा ताववेतस्प्रवहण बाह्य । कस्यीतस्प्रवहणम् । को वा इहास्छ कुत्र या वर्जात । [अरे पवहणवाह्या, मा दीव एवं पवहण वाहीह । कस्सकेरक एवं पवहणम् । को या इस आस्डो । कींह वावज्यह ।]

वीरक— [देख कर] अरे गाडीबात ! तब तक इस गाडी को मत हॉकी ! यह किसकी गाडी है ? कीन इस पर चढ़ा है ? अथवा कहां जा रहा है [?]

चेट. — एतत्स्रलु वा प्रवहणमार्थं चारुवत्तस्य । इहार्या वसन्तरोगास्त्रा । पुरमकरण्डक जीर्णोद्यान क्रीडित् चारुटत्तस्य नीयते । [एशे ब्लु पबहुणे अञ्चवातुः दत्ताह केलके । इथ अञ्जला वधान्तयोणा आल्ह्या पुष्करण्डल जिण्णुज्जाय कीलिंदु पालुदत्तस्य गोशिंद ।]

चेट — यह गाडी तो आर्य चारुदश की है। इसमे आर्या वसन्तमेना बैठी हैं। पुप्पकरण्डक नामक जीशींधान में चारुदल के साथ क्रीडा करने के लिए ले आई जारही है।

बोरक --- (चन्दनमुप्तास्य ।) एय प्रवहणवाहुको मणित -- 'आयं चाहरत्तस्य प्रवहण वसन्तवेनारुदा ' पुष्पकरण्डक जीर्णीणान नीयते' इति । [एसो पवहणवाहुको मणादि--- 'अञ्चनाहदसस्य पबहुण वसन्तवोणा आलूढा । पुष्पकरण्डअ जिण्णुक्जाण णोअदि' ति ।]

वीरक— [चन्दनक के वास जाकर] यह वाडीवान कहता है (कि)— 'आयं पाधदरा नी वाडी पर बसन्तसेना चढ़ी हुई है। पुष्पकरण्डक नामक जीर्णाटान में ले जायी जा रही है।'

पन्दनक — तदगचळतु । [ता गच्छदु ।] चन्दनक— तो जाने दो । धोरक — अनवलोनित एव । [अणवलोददो ज्जेव ।] धोरक — विना देये हो ? पन्दनक — अय विम् । [अय इ ।] चन्दनक — और क्या ? वीरक — कस्य प्रत्यथन । [नस्स पच्चएण ।]

बीरक- विसके विश्वास से ?

चन्दनक - बार्यचारुदत्तस्य [अज्ज चारदत्तस्स]

चन्दनक-- आर्य चारदत्त के।

वीरक'— र आर्थवास्टरा, का वा वसन्तसेना, पेनानवळोकिन द्रजति । [नो अञ्जवास्टरतो, का वा वसन्तसेणा जेण अणवळोड्द वञ्जइ ।]

वीरक — आर्यचाहदरा कौन है एव वसन्तसना कौन है जिमसे विना देखे ही (यह गाड़ी) चली जाय ?

चन्दनक — वरे वार्यचारदत्त न जानासि, न वा वसन्तसेनाम् । यद्यार्यचारदत्तः वसन्तसेना वा न जानासि, तदा भगने ज्योत्स्नासिहृत चन्द्रमपि त्व न जानासि । [बरे, अञ्जचारदत्ता णजाणासि, ण वा वसन्तसेणिश्रम । जह अञ्जचारदत्ता वसन्त-सेणिश्र वा ण जाणासि, ता मञ्जणे जाण्डासिह्द बन्द पि तुम ण जाणादि ।]

चन्दनक — अरे । आयं चारदत्त को नहीं जानते ही अथवा वसन्तसेना को ? यदि आयं चारदत्त एवम् वसन्तसेना को नहीं जानते हो तो आकाश म चौदनी सहित चन्द्रमा को भी तुम नहीं जानते हो।

विवृति

(१) वाह्य=चलाओ। (२) इह=इसमे। (३) बाह्बा=चढी हुई। (x) क्रीडितुम्=रमपकरने के लिए। (x) उपमृष्य=निकट जाकर। उप+पृ+ नरवा (ल्प्)। (x) अनवलोकित =िवना देना। (y) प्रत्ययेन=विस्वास से। (x) ज्योरसनाहितुम्=चादनी पुक्त। ज्योरसनामि सहितम् इति। (x) यही निपर्यना अलकार है।

कस्त गुणारविन्द शीलमृगाङ्कम् जनो न जानाति । आपन्न दुखमोक्ष चतु सागरसार रत्नम् ॥ १३ ॥ [को त गुणारविद सीलमिजक जणो ण जाणादि । आवण्णदुक्समोक्स चउसाअरसारअ रजण ॥ १३ ॥]

अन्वयः — गुणारविन्दम्, शीर मृगाद्भम्, आपप्रदु खमीक्षम्, चतु सागरसारम्, रत्नम्, तम्, क, अन, न, जानाति ॥ १३ ॥

पदार्थ — गुणारिकदम् — गुणा में कम्ल के समान, सीलमृगा क्रुम् — स्वमाव म चन्न्रमा के मृत्य, आपषषु समीशन् — आती नी पीडा का हरण करते वाले या जहाँ दु खियों के दू स समान्त हो जाते है, चतु सागरसारम — बारो समुद्रो के सारस्य, स्तम् — र-न, तम् — स्ववने, क — कीन, जन — आदमी, न — नहीं, जानाति ⇒ जानता है। अनुवाद — गुणों में कमल (के समान मनोहर), स्वमाद में चन्द्रमा (के समान प्रिय), आपरित्यस्त जनों के दू को को दूर करने वाले, चारो समुद्रों के सारमूव रत्न उस (आर्य चायदत्त) को कौन मनुष्य नहीं जानता ?

सस्कृत टीका — गुणारविन्दम् — यवाशीयादिकमलम्, शीलमृगाद्मम् =चन्द्रतुः न्यनिमेलस्वमादम्, आपन्नदु खमीक्षम् — आर्वजनक्लेश्वमीचनम्, चतुसागरसारम् = चतुसमुद्रसारमूनम्, रतनम् ==मणिस्बरूपपस्ययं, तम् ==चास्दराम्, क, जनः ⇒ स्रोकः, न जानाति ==न वेसि ।।

समास एव ब्याकरण — (१) गुणारिवन्धम् — गुणेषु अरविन्दम् तस्तदुशम् । अथवा गुणैः अरविन्दम् तस्तदुशम् । शीलमृगाङ्कम् — शीले मृगाङ्क् तस्तवानम् । अथवा शीरोन मृगाङ्क इव हम् । आपन्नड् खमीक्षम् — आपन्नानाम् दु सस्य मोक्ष येन ताद्धम् अथवा आपन्नानाम् दु सस्य मोक्षः यस्य तम् । चतुः सागरसारम् — चतुर्णाम् सागराणाम् सारम् । (२) आपन्न आ + पद् + कः । जानाति - जा + छद् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत स्लोक 'अरविन्दमिन' 'मृनाखूमिन' मे नुप्तोपमालङ्कार है। (२)' चतु सागर - रत्नम्' मे निरङ्ग केवलक्पकालङ्कार है। (३) रलोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम है— आर्था।

> द्वावेव पूजनीयाविह नगर्या तिलकभूतौ च । आर्या वसन्तसेना धर्मनिधिश्वास्ट्रस्तस्य ॥ १४ ॥ [दो ज्जेव पूजणीआ इह णअरीए तिलअ भूदा अ ।

अञ्ज वसतसेणा धम्मणिही चारुदत्तो अ ॥ १४ ॥] अन्वयः— इत नगर्याम, क्षो, एक प्रजानीनी, विलक्षमती, च. वार्या, ^{वर}

अन्वपः— इह, नगर्याम्, हो, एव, पूजनीयो, तिलक्तमूतो, च, आर्वा, वसन्तर सेना, पर्मानिष , चाहदरा , च ॥ १४ ॥

पदार्थ — इह=इस, तगर्याम् = नगरी मे, ढी=दो, एव = हो, पूजनीयो = पूजनीय, तिरुक्त मृतो = तिरुक्त के समात या सिरमौर रूप, प्रमृतिधि: = प्रमृतिधी: = प्रमृतिधि: = प्रमृतिधी: = प्रमृतिध

अनुवाद — इस नगरी (उज्जियिनी) में दो ही पूज्य एवं अलखुरारतुस्य हैं भाषा विमन्तसेना और वर्ष के आकार चारदता।

सस्कृत टोका— इह अत्र, नगर्याम् — उन्त्रविन्माम्, हो एव — उमी एव, पूजनीयो —पूजायोप्यो, तिलकम्तो — अलस्ट्रारम्तो, च, आर्या — माननीया, वतन्त-सेना, पर्भनिधिः — पर्मस्य आकर, चाहदतः, च ॥

समास एव स्याकरण- (१) पर्मस्य निधिः । (२) पूजनीयौ=ःपूज+जनीय । मृत-पू+स्त । निधिः.-- नि+धा+ित ।

विवृति

(१) 'तिष्ठकभूती' में 'भूत' सब्द का अयं सद्ध होता है—'मूत प्राण्यतीते समें सिपु' इत्यमर: । (२) एक ही पूजन क्रिया में दोनो के कमें के रूप में विवक्षित होने के तुल्ययोगितालङ्गार है। (३) स्लोक में प्रमुक्त छन्द का नाम है-आर्य। लक्षण—'यस्या: पादे प्रथमें द्वादशमाशास्त्रया तृतीयेऽपि। अष्टादश द्विताये चतुर्यके पञ्चदश्व साऽव्यो ।"

बीरक:-- अरे चन्दनक, [अरे चन्दणभा,] बीरक--अरे चन्दनक!

> जानामि चास्दत्तं वसन्तसेनां च सुष्ठु जानामि । प्राप्ते च राजकार्ये पितरमध्यह न जानामि ॥१५॥

[जाणामि चारदत्त वसतसेणं अ सुद्व जाणामि । पत्ते अ राअकज्जे पिदर पि अह ण जाणामि ॥१५॥]

अन्वय :—चारवत्तम्, जानामि, वतन्त क्षेताम्, च, मुख्दु, जानामि, च, राज-कार्ये, प्राप्ते, अहम्, पितरम्, अपि, ग, जानामि ॥१४॥

पदार्षं '--वाश्दत्तम् —चाश्दत्त को, जानामि —जानता हूँ, वसत्तसेनाम् — वसन्तसेना को, सुरुट्व-त्रलोनाति, राजकार्यं —राज-सम्बन्धी या राजकीय कार्यं के, प्राप्ते — वा पहने पर।

अनुवाद: ~ चाददत्त को जानता हूँ और वस-तसेना को भी मछी-माति जानता हूँ (किन्तु) राजकीय कार्य आ पड़ने पर मैं (अपने) पिता को मी नही जानता हूँ।

संस्कृत टीका -- वाध्यराम् जानामि =वीदा, वसन्तसेनाम् =सुन्दरी वेदया वसन्तसेनारच, मुद्ध् =सन्ध्या, स्रोण, जानामि ≕वीदा, राजकार्यं =राज्यसम्बन्धिनि प्रयोजने, प्रास्त्रे =समृपस्थिते, अहम् =वीरकः, पितरम् =स्वजनकम्, अपि, न जानामि ≕न वेदित ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पदा का भाव यह है कि अपराध होने पर स्वकीय और परकीय की गणना नहीं होती है। (२) इस स्लोक में अप्राकरणिक अर्थ पिता रूप से प्राकरणिक चास्दशादि के रूप का ज्ञान होने से अर्थापति अलद्धार है। (३) प्रस्तुत स्लोक में आर्था एन्द है। (४) वीरक का यह कथन वास्तव में एक आर्द्य सैनिक के ही योग्य हैं। राजकार्यमें कैसामित्र और कैसाझतू? इस प्रकार के कार्यमें दी अपने पिता में भी समान व्यवहार करना चाहिए। वीरक के ये शब्द उसके चरित्र की उज्ज्वल बना रहे हैं।

आर्थेक --(स्वगतम् ।) अय मे पूर्ववैरी । अय मे पूर्ववन्यु । यहः । आर्यंक--(अपने आप) यह मेरा पूर्व (जन्म का) शत है। यह मेरा पूर्व (जन्म का) बन्ध है। क्योकि--

एककार्यनियोगेऽपि नानयोस्तुल्यशीलता ।

विवाहे च चिताया च यथा हतभूजोर्द्ध यो: ॥१६॥ अन्वय -- एक कार्यनियोगे, अपि, अनयो , तृत्यशीलता, न, यदा, विवाहे, न,

चितायाम्, च, इयो हतभूजो ॥१६॥

पदार्य —एककार्यनियोगे — एक कार्य (१-रक्षा-कार्य, २-दहन-कार्य) ^{मे} नियुक्त होने पर, तृत्वशीलता ==स्वमाव मे समानता, वितायाम = विता मे, हुतभूवो= अभिनयो है।

अनुवाद --एक कार्य मे नियुक्त होने पर भी इन दोनो का स्वभाव समान नहीं हैं, जिस प्रकार विवाह और चिता के, दोनों अग्नियो में (समानता नहीं होती है) ॥

सस्कृत टीका -- एककार्यनियोगे = मध बन्धनरूपे कर्मणि, नियोगेऽपि= इतिशीलेऽपि, अनयो =चन्दनकवीरकयो , त्त्यशीलना == मदशस्यभाव*, न==^{न्हि}। यथा = येन प्रकारेण, विवाहे च= परिणये च, चितायाञ्च = शवदहनकाष्ठपुञ्जे व, इयो.=इयो स्थानया स्थितयो, हृतमुजो =धावकयोः ॥

समास एवं व्याकरण —(१) तुल्यधीलता—तुल्यम् धीलम् ययोः तौ तुल्यः गीलो (य• ग॰), तयो माव तुल्यशीलता । हतमुजोः—हतम् मुनक्ति इति हुतनुरू तयो । एक रार्यतियावेऽपि—एकस्मिन् कार्यं नियानेश्रपि । (२) तस्यक्षीलता —तस्य 🕂

गीक ∱रुल ∔ टाप् (आ) । हुतनुजो —हुत्र ∔ मृज ∔ विवप् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में उपमालक्षार है। (२) प्रथ्यावस्य छन्द है। स्थाग-- मुजोदचतुर्वता जैन' पय्यापनत्र प्रकोतितम् ।'

पन्दनम -- स्व विन्यन सेनावती राज्ञ, प्रत्यविन, । एती पारिती मधा यलवदौ । अवलाक्य । [तृम तन्तिलो मेणावई रुग्गो पन्तहदो । एदे शारिदा मण् बद्दल्या । अवसाएहि ।]

पन्दनक-नुम राज्य की जिन्ता करन बाने सेनागृति शामा के विद्वासमावन

हो । ये दोनो बैल मैंने पकड लिए हैं । देख लो ।

वीरफ --त्वमिं राज्ञ प्रत्यिती बलपति । तस्मात्वमेवावलोकय । [तुम पि रण्णो पच्चइदो बलवर्ष । ता तुम ज्वेव अवलोष्टि ।]

वीरक — तुम भी राजा के विक्वासपात्र समापति हो । इसकिय तुम्ही देव लो । चन्दनक —ममाबलोक्ति त्वमावलोक्ति भवति । [मए अवलोइद तुए अवलोइ इद मोदि ।]

चन्दनन-मेरा देखा हुआ तुम्हारा देखा हुआ हो जायेगा ।

वीरक —यत्वालीकित तदाका पालकेनावलोकितम् । [ज तुए अवलोइद त रण्णा पालएण अवलोइदम् ।]

वीरक--जो तुमने देख लिया सी राजा पालक ने देख लिया।

चन्दनकः—अरे, उन्नामयधुरम् । [अरे उण्णामेहिघुरम् ।] चन्दनकः—अरे, जुआ उठाओ ।

(बेटस्तथा करोति।) [बेट वैशाही करता है।]

विवृति

(१) तन्त्रिक =राज्यचित्तापरायण या गासन कार्य का विधेष ध्यान रखने वाला । तन्त्र प्रधाने तिद्धान्त गृत्रवाये परिक्ठदे 'इत्यमर । प्रधान्त तन्त्रम् अस्मास्तीति तन्त्र+इल्व । (२) प्रत्ययित =िवस्वासपात । (३) धारितौ =पकडे गये या रोके गय । (४) बलपति =सेनापति । (४) युरम् =जुला को । जनामय=डठाओ ।

आर्यक — (स्वगतम 1) अपि रक्षिणो मामवलोकन्ति । अदास्त्रवसारिम मन्द-

भाग्य । अथवा ।

आयक—(अपने आप) क्यारकक मुझेदख रहेहैं ? और मैं अमागा घस्त्र~ हीन हैं।

अथवा--

भीमस्यानुकरिष्यामि बाहु शस्त्र भविष्यति । वर ब्यायन्छतो मृत्युनं गृहीस्य वन्यने ॥१७॥

कत्त्वय —(अहम), जीमस्य, अनुकरिष्यामि, (में) दाहु, सस्त्रम् मिष्यिति, व्यायच्छत (मम), मृत्यु, वरम्, वन्धने, गृहीतस्य न ॥१७॥

पदाभ —भीमस्य =भोभ की, अनुकरिष्यामि =नकल करूँगा, बाहु =नृजा, सहत्रम्=सहत्र, ह्यियार, ध्यायच्छत =्युड करते हुए, बन्धने =कारागार म, गृहीतस्य =बन्द किंग्ने गये का। अनुबाद — (मैं) भीम का अनुवरण वर्रुगा, (मेरी) मुखा (ही) मह होगी। युद्ध करते हुए (जन की) मृत्यु अच्छी, कारामार मे पडे हुए की वही।

सास्कृत द्रीका - भीमस्य = वृकोदरस्य, अनुकरिष्यामि = अनुकरण करिय्यामि, बाहु = मृज , प्रस्त्रम् = प्रहरणम् मिष्यति, ब्यायब्छत = मुद्रम कुवंत , (मम) मृत्यु = मरणम्, वरम् = व्यं ब्रह्म्, वन्धने = कारागारे, गृहीतस्य = बद्धस्य मृत्युव वरमिति भाव ॥

समास एव व्यक्तरण —(१) ब्यायच्छत —िव + आ + यम् + लट + यतृ = व्यायच्छन् + पच्छी एक० । (१) अनुकरिष्यामि — अनु + छून । प्रविद्यति — भू - लुट् । वन्यने —वन्य + रुपुट् । गृहीतस्य — प्रह् , +वत ।

विवति

(१) भीमस्य – भीम अपनी मुजाओं से ही अस्त्र का कार्य छेता था। 'जहरा में प्रहरण भूजो (भास, पञ्चरात्र १/४४)। (२) भीमस्य में पब्डी कोर्य इन जुब से पच्डी विमक्ति है जिस प्रकार कुमार सम्मव म — 'वदाऽनुकुयादिवादस्य तस्यास्ताप्रीण्ड पर्यस्तरम्य स्मितस्य। (३) ब्यायच्छत का पृथ्वीवार के अनुमार अर्थ है — पर्यायक्त कुर्वत। (४) प्रस्तुत स्लोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है — पद्यावकत्र।

(क) प्रस्तुत रक्षक म प्रभुक्त छन्द का नाम ह—पन्यापान । अयवा साहस्य सावदमवसर । अयवा साहस्य ना (यह) अवसर नहीं है । (च-रनने नाट्येन प्रवहरणमाध्यावळोकपति ।) [च-रनक अभिनयपूर्वक गांवी पर चडकर देखता है] आर्यक — सरणागतीऽदेम । आर्यक — परणागतीऽदेम । आर्यक — (सस्तृत का आय्य हे कर] सरण में आंग्र हुए को अभय है । अर्यक — [सस्नृत का आय्य हे कर] सरण में आंग्र हुए को अभय है । आर्यक —

रयजति किल त जयश्रीजँहति च मित्राणि वन्धुवर्गरच । भवति च सदोपहास्यो य. खलु शरणागत स्यजति ॥१८॥ अन्यय —य, धरणागतम्, त्यजति, तम्, जयश्री, खनु, त्यजति, मित्रा^{चि,}

व-पुरुष च, किंत्र, जहींन, (४) सदा, उपहास्य च, प्रवित ।। दा। पदाप — परणातम्—दारण म आए हुए को, स्वजीत—छोड दर्ता है। 'पण्यी = विजयन्दर्भी, बन्धुवग — प्राई-बन्धुओं का समूद, जहींत—छोड देता है उपहास्य = उपहास या हँसी मजाक ना पात्र ।

तनुवाद-जो श्रारणामत का परित्याम कर देता है, उसे विजय लक्ष्मी निश्चय ही त्यान देती है। मित्र एव बन्धुमण भी त्याम देते हैं तथा (यह) मदा उपहुसनीय होता है।

सस्कृत टोका—म = जनः, घरणागतम् = आश्रवप्राण्यजनम्, स्वजितः = जहाति, तम् = जाम्, वयश्रो = विजय र द्रमी, वसु = निश्चवन, स्वजितः = जहाति, निशाणि = सुद्द्यः, वन्युवगेश्व = नम्बन्धिगणश्यः, किळ = अवश्यम् जहितः स्वजितः, (स) सदा = सर्वेदा, उपहास्य = उपहननीय, च = अपि मवितः = जायते।

समास एव व्याकरण—(१) रारणागनम्-रारणो आगतम्। (२) रणहास्य – जप + हम् + प्यत् । परण-स्नृ + रुयुद् । शागतम्-अा + गम् + कत् । त्यजिति—स्यज + उट् । जहाति—हा + लट् ।

विवृति

(१) 'जयशी' कर्नुक त्याग आदि का शरणागत त्याग नी अनर्थमूजकता का कवन कर कार्य के प्रति कारण रूप से उपत्यस्त होने से समुन्ध्यालङ्कार है। (२) प्रस्तुन श्लाक म आयी छाद है। लक्षण—'यस्या पादे प्रविभे द्वादरा मात्रास्तवा तृतीदेशी । अव्दादरा द्वितीये चतुर्यके पञ्चसस सांत्र्या ॥' (४) 'सत्यतानाम् स्थमसि सारणम् ।' भषदृत ।

नस्तनक —कयमार्यको गोपाखदारक श्येनितासित इव पत्रस्य साकृतिकस्य हस्ते निपतित । (विजिन्त्य)। एपोऽनपराय द्वारणागत आर्यवाह्यनस्य प्रवहणमाल्डा, प्राण्यदस्य मे आर्यविक्वकस्य मिनम् । अन्यतो राजिनयोग। निक्किमदानोभन पुक्तमनुष्यतुम् । अव्यत यद्भवतु तद्भवत् । प्रयममेनामय दत्तम् । [क्ष्य अञ्ज्ञो गोबा-स्थारयो वेणवित्तासितो विज पत्तरहो सः उणिजस्स हस्ये णिवविद्यो । एमो अणव्यामो सर्णालदो अञ्जनवाह्यदास्य पवहुण आकृदो, पाणप्यदस्य मे अज्जनिक्वअस्य मिराम् । कण्यदो राजिक्योजो । ता कि दाणि एत्य जुत्त अणुचिद्छुन । अयया च मोदु त मादु । पद्म प्रेम ज्ञेन अन्यत्र श्रिक्या)।

चन्दनक—कैंग्रे गोप-बालक बायक बाज से मममीत पक्षी के समान सिकारी क हाथ म क्षेत्र जा पढ़ा ? [जिचार कर] (एक और) मह निर्वाण, दारणागत, आर्थ चाब्दत की गाडी पर आस्त्र और मरे पाणवाता आर्थ ट्विलक वा मित्र है। दूसरी आर राजाजा है। तो अब यहाँ क्या करना उचित है अथवा जो हो, सो हो, पहुले ही (मैंने) अमय दे दिला है।

विवृति

(१) श्येनवित्रासित = बाज से मयमीत । (२) पत्ररथ =पक्षी, पत्रमेव रयो

यस्य स (व० स०)। (३) धाकुनिकस्य च्च बहेल्या से। शकुन-|-ठक्-इकः। 'जीवा न्तक शाकुनिको द्वौ वागुरिकजालिको' इत्यमर । (४) हस्ते≔हाथ मे । (५) निष-तित = आ पडा ^१ (६) अनपराघ ≕िनदौँय । (७) प्राणापदस्य = जीवनदाता । (५) राजितयोग = राजा की आज्ञा। (९) अनुष्ठातुम् = करने के किए, अनु + स्पा +तुमन्। (१०) यक्तम् = उचितः।

> भीताभयप्रदान ददत परोपकाररसिकस्य । यदि भवति भवतु नाशस्तथापि खलु लोके गुण एव ॥१९॥ भीदाभअन्यदाण दत्तस्स परोवआररसिअस्स । जइ होइ होउ णासी तहिव ह लोए गुणो ज्जेव ॥१९॥]

अन्वय-मीताः यप्रदानम्, ददत , परोपकाररसिकस्य, (जनस्य) यदि, नाव , भवति, भवत्, तथापि, लोके, गुण , एव, (भवति) ॥१९॥

पदार्थ —भीतानयप्रदानम् = डरे हुये को अभय देना, ददत ==देते हुये, परोग-

काररसिक्स्य = परोपनार के प्रेमी, नास = मृत्यु, गुण = प्रशसा । अनुयाद -- भगभीत को अभगदान देने वाले परोपकाररत (व्यक्ति) ना

यदि विनास हो जाता है तो हो जाम तो भी समार म (उसका) गुण ही (गाया जाता) है।

संस्कृत टीका--मीताभयप्रदानम् = मयान्नान्ताभयदानम्, ददत = अपयत्, परोपकाररमिकस्य=परहिताकाड्सिणा , यदि =चेत्, नाश = मृत्यु , भवति = जायते, भवतु = जायताम्, तथापि = एवमपि, लांच = जगति, गुण एव = प्रशसैव (भवति)॥

समास एव व्याकरण-(१) भीतामयप्रदानम्-मीतेम्य अमयस्य प्रदानम् ! परोपकाररसिन्स्य-परेपाम् उपकारे रसिकस्य । (२) ददत -- दा + तट् + धर् । भीत-भी-+वत । प्रदानम्-प्र-+दा + स्पृद् । नाश नश्-भष्ण् । भवति - पू + लद्। मवतु-नू-+लाट्।

विवृति

(१) 'भीतामयप्रदान ददतः' को 'तण्डुलपाक पचति' की तरह समझ कर 'ददत' मा अर्थ 'करन वाले' यह अर्थसमझनाचाहिय। (२) इलोकम आर्था छन्द है ।

(समयमवतीयं ।) दृष्ट अस्य — (इत्यधाँको ।) न, आर्था वसन्तराना । तरेषा नगति,- 'युक्त नदम्, सर्घ नेदम्, यदहमार्यत्राध्यसमामसत् वच्छती राजनारी परिन्ता।' [दिट्टा नज्जा →। ण, अज्ज्ञा वसन्तसणा । तदो एमा भणादि — बुत पदम्, गरिध घेदम्, ज अह अञ्जवारदत्त अहितारिद् गच्छन्ती राजमम्मे परिभूदा र्र

वीरक.—चन्दनक, अत्र में सद्यय समुत्पन्न । [चन्दणभा, एत्व मह मसओ समुष्पण्णो ।]

बोरक--चन्दरक ! यहां मुझे सन्देह उत्पन्न हो गया है। चन्दनक-क्य ते मध्य । [क्य दे ससको।] चन्दनक-क्यों तुम्हे सन्देह (उत्पन्न हो गया है) ? निवृत्ति

(१) समयम् =यहाँ पर 'भ्रदा' नामक नाट्यलक्षण है नयोक्ति आर्या कहना चाहिये मय क नारण आयं कहा गया है। (२) गुक्तम् च्चित, यूज्+क्त। (३) परिमृताचलपमानित हुईं, परि+मू+कत । (४) सद्यय ≔सन्देह, सम्+दी ∤लच्।

वीरक ----

वीरक--

सभ्रमपर्थरफण्टस्त्वमपि जातोऽसि यत्त्वया भणितम् । दृष्टो मया खल्वार्यः पुनरप्यार्या वसन्तसेनेति ।। [सभमधन्यरव ऽो तुम पि जादो सि ज तुए भणिव । दिट्ठो भए खु अज्जो पुणो वि अज्जा वसन्तसेणेति ।।२०।।

अन्वय—त्वम् अपि सञ्चनपर्धरकण्ड, जात, असि, यत्,त्वया, (पूर्वम्) भणितम्, मया, ललु, आर्यं, दुष्ट, पुनुरिष, आर्था, वसन्तसेना इति ।।२०॥

पदार्थ -सभ्रमपर्थरकण्ड = घवराहट के कारण पर्धराहटपूर्ण कण्ड वाले या मरायो हुई आवाज वाल, मणितम् —कहा गया, दृष्ट —देखा गया।

अनुवाय — तुम भी घबराहट के कारण धर्धर ध्विन से युक्त कण्ठ वाले हो गये हो स्थाकि तुमने (पहले) कहा (कि) भैने आर्थ को देखा (तथा बाद मे) आर्था वसन्तमना (देस ली) ऐसा नहा ॥

सस्कृत टीका-स्वम् चन्दनक , अपि सम्प्रमपर्यारकण्ड चट्टोनेन पर्यर-स्वर , जात चसम्पन , अति चवतसे, यत् चयमात्, त्वया चन्दनकेन, मणितम् चक्षितम्, मया, खल् च्यदयम्, आयं चपुरुष विरोष , दृष्ट च्यवलेकित , पुनरिष चमुयोऽपि, आर्या चमान्या, वसन्तसेना, इति चहरसम् ॥

समास एव व्याकरण--(१) सम्भ्रम०-सम्भ्रमेण घर्षर कण्ठ यस्य तादृश । (२) जात --जन् + बत । असि--अस् + छट् । मणितम--मण् + क्ता । दृष्ट --दृश् 🕂 दत ।

विवृति

(१) वीरक के कथन का तात्वर्य यह है कि इन दोनो परस्पर-विरोधी वाक्यो का तथा तेरी आकृति से मुझे सन्देह हो गया है। (२) प्रस्तुत पद्य मे गीति छन्द है। लक्षण-'आर्याप्रथमाईसम् यस्याः अपराईमाह ता गीतिम् ॥'

अत्र मेऽप्रत्ययः । [एत्यं मे अप्पञ्चओः ।]

मही पर मुझे विश्वास नही है।

वन्दनक --अरे, कोऽप्रत्ययस्तव । वय दाक्षिणात्या अन्यक्तमापिण । खप सिर्त-कड कडठ्ठोबिल कर्णाट कर्णे प्रावरण द्वाविड-चोठ-चीन-बर्वर-खेर खान मुख-^{मघु}-घातप्रमृतीना म्लेच्छजातीनामन कदेश भाषाभिज्ञा यथेष्ट मन्त्रथाम, दृष्टो दृष्टा वा, भार्यभार्याना।[अरे,को अपच्यलो तुह। यत्र दक्षिणता अवन्यमसिणो। सस-सत्ति सडो सडट्टोविसअ-कण्णाट कण्ण-पावरणअ दविड चोल-बीण वर्वर-सेर-सान-मुख मध्यादपहुदाण मिलिञ्छजादीण अणज देसमासाभिण्णा जहेट्ठ मन्तवाम, दिह्ठी दिटठाचा अज्जो अज्ज्ञका वा।]

चन्दनक—अरे [।] तुम्हे क्या विश्वास नही है । हम दक्षिण के निवासी अस्पष्ट बोलन बाले होते है। खप, खित कड, कड्टुडोबिल, कर्णाट, कणप्रावरण, दाविड, चील, चीन, दबर, खेर, खान, मुख, मधुपात आदि म्लच्छ जातियो की अनेक देशी की भाषा के ज्ञाता (हम) यथेच्छ भाषण करते हैं—देख लिया या देख स्ती, आर्य या आयर्ष।

वीरक —न-बहुमपि प्रलोक यामि । राजाज्ञैषा । अह राज्ञ प्रत्यवित । [ण अह पि पलोएमि । राअअण्या एसा । अह रण्यो पच्चइदो ।]

वीरक—तो में भी देखता हूँ। यह राजा की शाहा है। मैं राजा का विस्वास पात्र हैं।

चन्दनक --निकमहमप्रत्ययित मन्न । [ता कि अह अप्पच्चइदो सनुत्तो ।] चन्दनक-तो क्या में अविश्वसनीय हो गया ?

वीरक --नन स्वामिनियोग । [ण सामिणिआओ।] वीरक-सो भी स्वामी की आजा है।

त्य प्रलोबयित । कस्त्वम् । [अज्जयोबाल दारओ अज्जनाध्यनस्य पवहण अहिरहिअ अवनकमिति ति जइ कहिज्जति, तदी अज्जवाध्यती रण्णा सासिज्जइ । ता को एत्य उवाजो । नण्णाटकलहृप्यक्षेत्र कलेमि । अरे बीरअ, मए चन्दणकेण पलोद्दर पुणा वि तुम पलोएसि । का तुमम् ।]

चन्दनन — (अपने आप) 'आर्थ गोपाल-पुत्र आर्थ चारदत्त की गाडी पर चड कर भाग रहा है' यदि यह कह दिया जाता है ता आर्थ चारदत्त राजा द्वारा रिण्डत होते हैं। तो इसमें क्या उपाय है? विचार कर कर्णाटक देश का झगडा (बना-बनी करूह) प्रारम्भ करता हूँ। [मन्ट रूप में] अरे थीरक ! मुझ चन्दनक द्वारा देखे गये की तुम पुन देख रहे हो? शीन हो (तम इवारा देखने वाले?)

वीरक - अरे, स्वमिष कः। [अरे, तुम पि को ।]

वीरक-अरे । तुम्हीं कीन हो ?

चन्दनक -पूज्यमानो मान्यमानस्त्वमास्मनो जाति न स्मरसि ।

[पृद्यजन्तो माणिज्जन्तो तुम अप्पणो जादि ण सुमरेसि ।]

पन्दनक-पूजनीय क्षोर सम्माननीय तुम अपनी जाति का स्मरण नहीं करते।

थीरक ~ (सक्रोधम्।) अरे, का मम जाति । [अरे, का मह जादी।] थीरक~[क्रोध के साथ] अरे । कौन मेरी जाति है ?

चन्दनक. — की मणत्। की मणउ।

पन्दनक- कीन वहे ?

वीरक -भणतु । [भणत ।]

वीरक- कहो।

विवृति

(१) अत्रत्ययः चिववास, 'प्रत्ययोऽवीन् राण्यकान विश्वासहेतुपु' इत्यमर । न प्रत्ययः अप्रत्ययः । (२) वाक्षिणात्मा च्यक्षिण के निवासी, दक्षिणा—स्वरू । (३) अध्यक्त मापिण च्यव्यक्ता, अध्यक्तम् भाषितुम् श्रीलमेपाम् इति अध्यक्तम् भाषिता । अध्यक्तम—माप् — श्रिलमेपाम् । विश्वक्तान् माप् — श्रिलमेपाम् । अध्यक्तम—माप् — श्रिलमेपाम् । विश्वक्ति विश्वक्ति । (४) प्रयेष्टम् चर्जसा महत्वे हैं वैसा (६) मन्त्रपाम च चालते हैं , मन्त्र्म—स्वामी का आदेखा । (१०) सासदे चर्चश्वक्त क्रियोगम् चक्रणीटक प्रदेश का नगवा अपीत् यनावटी लक्षाई

(११) क्लाटकलहृप्रयोगम्≕क्लाटक प्रदेश का झगडा अयोत् वन (१२) जातिम≔जाति को. 'जाति सामग्न्यजनमनो , इत्यमर ।

> चन्दनक — अद्यया - भणामि । [अहवाण मणामि ।] चन्दनक — अद्यानहीं कहता।

जानप्रपि खुळु जाति तव च न भणामि रीळिविभवेन। तिष्ठतु ममैव मनिच िकं च कपिरयेन भग्नेन॥२१॥ [जाणती वि हु जादि तुज्झ अ ण भणामि सीळिविहवेण। चिटठेड महन्निच्य मरी किं च कद्दरोण भग्गेण॥२१॥]

अन्वय — तद, जातिम्, खलु, जानन्, अपि, शोलविमवेन, न, भगामि,(सा) मम, एव, भनसि, तिष्ठत, कपिरवेन, भग्नेन, च, किम ॥२१॥

पदार्थ — जातिम् = जाति को, जानन् = ज्ञपति हुए, दोरुर्विस्परेत ≕ दोल्ल-स्पन्नता या दोल्ल-सकोच के कारण, सणामि = कहता हूँ, कविश्येत = कैंग, अस्ति = ताइने से, विभ = व्या लाभ ?

अनुवाद — तेरी जाति निरिचत रूप से जावते हुथे भी शीळ-सम्प्रश्ना (बा सङ्कोच) के कारण नहीं ७.प रहा हूँ। (तुम्हारी जाति का नाम) मेरे ही मन में रहे, कठवेळ फोडने से नया लाम।

सस्कृत टोका-स्व=ते, वातिम् =गोत्रम् सलु=ितस्वयेन, वानन् विष= विदन् अपि, शीलिनवेन =आरमन ताषुस्वभावतम्पत्यातः = निह्नभणामि=वदामि, (सा जाति) ममः चन्दनकस्य, एव मनसि=चेतिस्, तिच्ठतु=आस्ताम्, कपियेा = दिवस्येन, सम्मेन =स्फुटितेन, च, किम् =क लाभ ?

समास एव व्याकरण—(१)तीलविभवेत-पोलस्य विभवेत । (२) जातिम्= जन् + स्वित् । जानन्-जम् + शत् । मयामि—मण् + लट् तिष्ठत् + स्था + लोट् । मन्तेन-भज्य-+वत् ।

विवृति

(१) 'जाति सामान्यजनमा' दृष्यमर १ (२) 'जातिरछन्दिमि सामान्ये मालस्या गोत्रजनमनो 'दृति विद्य । (३) 'कृषिरथे स्पुर्देशित्यमाहिम-नमपा । तिस्मन्दियगल पुष्प फलदन्तथाठाविपिंदत्यमर (४) कृषिरथेन मानेन किन्-मद्देशिक के फोडने से भीतर से तुष्क प्रवा निकलता है उसी प्रकार तुम मी सेनापतित्व के साष्ट्रियस से युक्त होने पर जी (तुम्ह्यारी) एष्ठ जाति के प्रकट हो जाने से तुम तिरस्कार माजन व लाओगे। (४) प्रस्तुत पद्य म दृष्टान्तालद्भार है। सक्षण-"दृष्टानत्त समस्य वस्तुन प्रतिबिध्यनात्।" (६) स्लोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम किन्-मार्था। सक्षण- "पस्या: पादे प्रमम् द्वादयमात्रास्तया तृतीयेऽपि । अग्टाद्य दितीये सत्त्ये पञ्चत्यस्य साऽव्या |

[चन्दनक (उन्तरा पैनाने का) सक्देत देता है] बीरक —अरे, किं न्विदम् ।(अरे, कि णेदम् ।) बीरक—अरे ! यह क्या है ?

चन्याक ---चन्दनक---

दीर्णं शिलातलहस्त पुरुपाणा कूचैग्रन्थिनस्थापन । कतंरी व्यापृत हस्तस्त्वमिंग सेनापतिर्जात ॥२२॥ [सिण्णसिलाअलहत्यो पुरिमाण कुच्चगिठसठवणो । कत्तरिवानुदहत्यो तुम पि सेणावई जादो ॥२२॥ अन्वय —शोर्णशिलातलहस्त , पुरुपाणाम्, कूयैग्रन्थिससागन , कर्तरीन्यापृत-

हम्त त्वम्, अपि, सेनापति , जातः ॥२२॥

पवार्थ — शीर्णशिकातलहस्त — टूटे पत्यर के टुकडे की हाय से रखने वाला या मान शिकातल पर हाय रखने वाला,पुरपाणाम् = पृथ्पा की,कूर्वपश्चिकस्यापन — वादी की गाँठ छीलने वाला वा एकत्रित की हुई दादी रखने वाला, कर्तरीव्याप्– तहस्त = कंवी (चलानं) म व्यस्त हाय वाला या कंवी से सटे हुये हाथ वाला, जात = हो गये हो।

अनुवाद — ट्रटे पत्थर का टुकडा (उस्तरा पैमाने के किये) हाथ म रखत वाला पुरयों की दाड़ी नाटने वाला तथा कैंची (चलाने)म व्यस्त हाथ वाला तू (नाई) भी सेनापित हो गया ॥

सस्कृत टोका— घीणीवालालहस्त = भग्नप्रस्तरक्षण्डकर, पृश्पाणाम् = नृगाम्, कृषंग्रन्थिसस्थापन = स्मप्रगुण्डसहृतां, कर्तरां व्यापृतहस्त = ध्वुरसमासत्तकर स्वमिप=स्व मापितः भूत्वा अपि शस्ययं सेमापति =वलाध्यक्ष, जात = सवृत ।

समास एव ध्याकरण—(१) ग्रीणंग्रिकातकहरत – ग्रीणंग् ग्रिकातकम् हस्ते यस्यातान् । कृतंग्री-ससस्यावन – कृत्रीन्मं प्रस्वे सस्यावनम् मेमः तादश्च अयवा कृतंग्री-सम् सायक् स्थापवित इति सः ताद्ग्ये । कर्तरी-आपृतहस्त – कर्तर्या ध्यापृत हस्त यस्य ताद्ग्य अथवा कर्तरीध्यापृत हस्त यस्य ताद्ग्य अथवा कर्तरीध्यापृत हस्त यस्य तद्ग्युत । (२) सस्थापन – सम् +स्या-गिन् पृक्-पृत् । ग्रीणं — गृन् नत । सस्थापन – सम् +स्या-गिन् । नस्पुट् (पृक्)। व्यापृत – वन् नापृने नत ।

निवृति

(१) कूर्वंभस्त्री ऋबोर्मध्ये कठिनसम्युक्तेवं इति मेदिनी । (२) प्रस्तुत पद म प्रमुक्त विज्ञयणो से नाई की जाति प्रकट की गई है । (३)'गहण' नामक नाट्य स्रक्षण है । 'द्रषणोद्भोषणायान्तु मस्सँना गर्हणन्तु तत्' ।सा० द०। (४)आयां छन्द है ।

```
३६४ । मृञ्छकटिकम्
```

वीरक —अरे चन्दनक त्वमधि मान्यमान , बाहमनी जासि न स्मरसि ।[अरे चन्द्रगुआ, तम पि माणिज्ञन्ता अपपो केरिक जादि ण सुमरसि ।]

वीरक-अरे चन्दनक । तुमनी (अपने को बडा) मानते हुए वपनी जाति का

स्मरण नहीं करत हो ? चन्दनक -अरे, का मम चन्दनकस्म चन्नचिमुद्धस्य आति । [अरे, का मह चन्दग्रस्स चन्द विसुद्धस्य जाती ।]

चन्दनक--अरे पन्द्रमा के समान सुत्र मुझ चन्दनक की क्या जाति ?

बीरक --को मणतु। (को भणउ।)

घीरक—नौन कहे[?]

चन्द्रतक ---भणत्, भणतु । [भणउ, मगर ।]

चन्दनक--कहो बहो ।

(बीरकी नाट्यर सज्ञा ददाति ।)

(वीरक अभिनय पूर्वक सङ्कीत देता है)

चन्दनक -- अरे, कि न्विदम् । (अरे, कि णेदम ।) चन्दनक-थरे । यह स्वा है ?

विवृति

(१) मन्यमान —मानते हुए। (२) चन्द्रविद्युद्धस्य —चन्द्रमा के समान निर्मल चन्द्र इन विसुद्ध तस्य । (३) सज्ञाम —सङ्कोत ।

वीरक -- अरे, अणु अणु । [अरे, सुणाहि सुणाहि ।]

वीरक-वरे । सुनी, सुनी-

जातिस्तव विगुद्धा माता भेरी पितापि ते पटह ।

दुर्मु ख[ा] करटकभ्राता त्वमपि सेनापतिर्जातः ॥२३॥

जादी तुज्झ विसुद्धा मादा भेरी पिदा वि दे पडहों।

दुम्मुह । करड्अभग्दा तुम पि सेणावई जादो ॥२३॥]

अन्धय —तव, जाति , विश्वद्धा, भेरी, ते, माता, पिता, अपि, पटह*, हे दुर्मृख । करटव आता, त्वमु, अपि, सेनापति , जात ॥ २३॥

पदार्थं - विशुद्धा = वडी पवित्र है, भेरी = दुन्दूनि, पटह =तासा, है दुनुसा ! =हे कटु बोलने वाले, करटकभ्राता = करटक (चनडे से मढे हुए वाद्य विशेष) के भाई।

सनुवाब - तुम्हारी जाति (सचमुच) विशुद्ध है, दुन्दुभि तुम्हारी माता,

पिता भी ढोछ है, है कटुमापी । करटक के माई तुम (चमार होकर) भी सेनापित हो गये।

सत्कृत टोका—सवः ते, जातिः चगोत्रम्, विशुद्धा सर्वयातृद्धाः, भेरीः वाद्यविदेषा , ते चत्व माता अननी, पिता अनकः , अपि, पटहः चढकाः (ढोल), हे दुर्मुन । हे कटुवादिन्, करटकभ्राता च्याद्यविदेषसहोदर , त्वम् अपि चमवान् अपि, सेनापित चवलाविपतिः, जात चसवृत ।

समग्त एव व्याकरण-(१) करटकश्चाता-करटक तस्य श्चाता । (२) जाति – जन्-[वेतन् । (३) विद्युद्धा-वि-[व्युन्कि-]टाप् । जात –जन्-|क्त ।

विवृति

(१) प्रस्तुत कथन व्यायपूर्ण है। माव यह है कि सकेंदा चमडे से ही स्तेह करता है। देरी मूरत से भी पूणा होने लगती है, जरा अपना मुख शीरों म तो देख । मुझे बढ़ा आइयये हैं कि तुझ जैसा 'धर्मकार' भी सेनापित हो गया। (२) प्रस्तुत पछ में प्रयुक्त विरोगणों के द्वारा बीरक ने चन्दनक की चर्मकार जाति प्रकट की है। (३) स्लोक म प्रयक्त छन्द या नाम है—नाया

चन्दनक – (सक्रोधम् ।) अह चन्द्रनकश्चमंकार , तत्प्रलोकय प्रवहणम् । [अह

चन्दणको, चम्मारको, ता पलोएहि पवहणम् ।]

चन्दनक-[क्रोधपूर्वक] मैं चन्दनर चमार हुँ तो देख ले गाडी की।

र्वारक —अरे प्रवहणवाहक, परिवर्तम प्रवहणम् । प्रलोकपिष्यःमि । [अरे, पवहणवाहआ, पढिवत्तावेहि ववहणम् । पलोइस्सम् ।]

वीरक-अरे गाडीवान । गाडी को धुनाओ, (मै) देखुँगा ।

(चटस्तया करोति । बीरक प्रवहणमारोडुमिच्छति । चन्दनक सहसा केरीपु गृहीस्वा पातपति, पादेन ताडयति च ।)

चिट वैसा करता है, बीरक गाडी पर चढना चाहता है, चन्दमक अचानक

बाल पकडकर गिरा देता है और पैर से पीटता है।

बीरक - (सक्रीयमुख्याय ।) अर, अहत्यता विश्वसतो राजाप्तर्थित कुर्वन्महर्था केरोतु गृहीस्वा पादेन तादित । तच्छुणु रे, अधिकरणमध्ये यदि ते चतुरङ्ग न कल्य-यामि, तदा न मचामि बीरक । [अरे, अह तुए तत्तरवो राआण्णाति करेरा। सहसा नेर्मेगु गिरुश्र पादेन तादियो । ता मुणु रे, अहिअरणमञ्जे जद दे चउरङ्ग ज क्यावामि, तदो ण होमि वीरशो ।]

बीरक-[क्रोपपूर्वक उठकर] अरे ! राजा क्षेत्र काला का पालन करते हुए मुख्न विस्वमनीय (मर्भचारी) को तुमी एकाएक वाल पकडकर पैर से पीटा है। तो सन र ! स्यायालय मे यदि तुझे चतुरङ्ग दण्ड न दिलवाजे तो मैं वीरक नहीं।

चन्दनक -- अरे, राजकुलमधिनरण वा अज । कि त्वया शुनकसद्सेन । [अरे,

राअउल अहिअरण वा वच्च । कि तुए सुणअसरिसेण ।]

चन्दनक---अरे राजदरबार मे यान्यायालय मेजा । कुरो के समान तुझसे क्या ?

वीरक –तथा। (इति निष्क्रान्तः।)

वीरक—अच्छा। [बाहर निकल जाता है]

चन्दनक — (दिसोऽबलोबय ।) गण्छ रे प्रवहणवाहकः, गण्छ । यदि कोऽपि पृण्छिति तदा भण-'वन्दनक बीरकान्यामवलोकित प्रवहण वजित'। आर्थे वसत्वेचैने, इद बामिमान ते दशामि । (इति खञ्ज प्रयण्छित ।) [गण्छ रे पवहणवाह्या गण्छ। जद वो वि पुण्छेदि तदो भणेति—'चन्दणजबीरएहि अवलोइद पवहण बण्यह । अञ्चे वसत्वेसेणे, इस च अहिण्णाण दे दीम !]

चन्दनकः - [चारो ओर देखकर] जाओ रे गाडीबान । जाओ 'यदि कोर्र पूछे तो कह देना (कि) - 'चन्दनक और बीरक द्वारा देखी गयी गाडी जा रही हैं।' आर्था दक्षनतिशा । यह निद्यानी तुम्हे देता हैं। [तलवार देदेता हैं]

(१) सक्रोधम्=क्रोधपूर्वकं। (२) परिवर्तय=पुमाओ। (३) राजात-प्तम्=राजा के अग्देस नो। (४) कुर्वन् — करते हुए। (४) केशेनु गृहीत्वा= वाकों को पकटकर। (६) रुधिकरणमध्ये — नगायालय मे। (७) चतुरङ्ग = चौरङ्ग-दण्ड। (४) मतकपुण्डन (॥) वेंत से मारना। (॥) धन केना। (॥) यहिस्कार। (८) युष्ठ टोकाकारों ने चतुरङ्ग का अर्थ दो हाथ दो परिक्रमा है। (९) क्ल्प-यामि — कर दूँगा। (१०) सुनकराय्दतेन-पुत्ते जेसा। (११) अभिज्ञानम्-पहिचान का चिद्ध।

आर्यक -(सञ्च गृहीत्वा सहर्पमात्यगतम् ।)

आयंक-[तलवार लेकर, प्रसम्नापूर्यक अपने आप]

अये शस्त्र मया प्राप्त स्पन्दते दक्षिणो भुज.।

अनुकूल च सकल हन्त सरक्षितो ह्यहम् ॥२४॥

सन्वयं -अये, पया, शस्त्रम, प्राप्तम्, दक्षिण, मृजः, स्पन्दते, सकलम्, अर्गः सम्, हत्तः । अहम्, हि, सरक्षितः ॥२४॥

पदार्थ —स्पन्दते मुद्रः⇔बाह फडक रही है इस्त ≖यहां हर्षमूचक अध्यय है। अनुवाद-अहो मैन परन पाप्त कर िया, (मेरी) दाहिनी मुझा फडव रही है। (अत:) यब कुछ अनुकुछ है, बाह ' मैं बाल-बाल वच गयर।

सहहत टोश-अव -हर्ष गुवसम्ध्यमिदमत्र, मया=आवंकेण, प्रत्यम्= आयुषम्, प्राप्तम् = उपअवम्, दक्षिणा - बानेतरः, मृत्र = बाट्टः, रपदते = स्कृरितः गरुत्रम् - निष्तिम्, अनुसूत्रम्, = अविस्त्यम् सम्बादितियपः, हन्त = इति हर्षेः अहम्-अवेकः हि निवरोत, गरुक्षितं = सम्बन् रक्षितः। समास एव ब्याकरण-(१) प्राप्तम्-प्र-|-आप् +क्त । स्पन्दते -स्पन्द् + छट् । सर्राक्षत -सम्-|-रह्ग् +क्त ।

विवृति

(१) पुरुष की दाहिती मुजा का फड़कना सुमसूबक है। (२) 'हन्त हप-जुक्मायाम्' इत्यमर । (३) माबी कल्याण के प्रति अनेक कारणो का कपन करने से समुक्षय अलखुरर है। (४) कुछ टीकाकारो के अनुसार समाधिनामक अलखुर है। अक्षण-"समापिः सुकरे कार्य दैवाइस्तत्रन्तरागमात्।" (४) स्लोक म प्रयुक्त छन्द का नाम है-पथ्याववत्र। असण- 'युजोइचतुर्यतो जेन, पथ्याववत्र प्रकीतितम्।'

चन्दनक —आर्ये, [अज्जए,] चन्दनक—आर्ये

> अन मया विज्ञन्ता प्रत्ययिता चन्दनमपि हमरित । न भणाम्येप लुब्ध स्तेहस्य रसेन बूम ॥२५॥ [एत्थ मए विष्णविदा पच्चइदा चदण पि सुमरेति ण भणामि एस लुद्धो णेहस्स रसेण बोल्लामो ॥२४॥]

अन्वय — अत्र, मया, विज्ञप्ता, प्रत्यायता, (स्वम्), अन्दतम, अपि, स्मरसि, एप , जुष सन्, न, मणामि, (किन्तु) स्नेहस्य, रसेन, खूम ॥२५॥

पदार्थ —अत्र == इस विपत्ति के समय म, विज्ञप्ता == निवेदित या सृचित या परिचित, प्रत्ययिता == जिस मैंने रक्षा का विद्वार दिखाया है अथवा जिसके विषय में सिद्ध का वचन मत्य हा गया है, लुब्ब == छोन से प्रस्त, स्नहस्य रसन == स्नेह के रस या माव क कारण।

अनुवाद — यहां मेरे द्वारा निवेदित (शाप) विश्वस्त होकर चादनक का की स्मरण रवना । मैं यह स्रोजवदा नहीं कहता, अपितु स्नेह-मात्र के कारण कर रहा हूं ।

साकृत टोका-अत्र = अस्मिन् विश्तिवाले, नया-वारतवेन, विजला= सूचिता, परिविता ना, प्रत्ययिता-सञ्जातप्रत्यया, (स्वम्) वारतम् = माम्, अपि, स्मरीस = स्मरिष्यति, एप = अहम् लुस्य = धनादिलोम पुक्तः, (सन्) न मणामि = न कथसामि, (किस्तु) स्नेहस्य = प्रेरणः, रसेन = मावेन, बूमः = ज्वयामः।

समास एव स्थाकरण-(१) प्रत्योवता-प्रत्यम सञ्जात अस्या इति । (२) विज्ञप्ता-वि+त्नप्+क्त+टाप् । प्रत्योवता-प्रत्यय-र्द्धव्स+टाप् । जुन्य = पुम्+क्त ।

विवृति

(१) स्नहस्य रसेन-तात्पर्य यह है कि राजा हाने पर आपस मुझे बडा पद

पाना है, इस छोभ से मैं नहीं कह रहा हूँ। मैं केवल प्रेमदश ऐसा कह रहा हूं। (२) प्रस्तुत पद्य में प्रयक्त छन्द का नाम है–माथा।

आर्येक —

जॉर्यंक ---

चन्दनश्चन्द्रशीलाढघो दैवादद्य सुहृत्मम । चन्दन भोः स्मरिष्यामि सिद्धादेशस्त्रथा यदि ॥२६॥

अन्यम —चन्द्रशीलाइम वन्दन , दैवात्, अतः, मम, सुद्वेत्, (जात), मो (मित्र ।), यदि, सिद्धादेश , तथा (तदा), चन्द्रतम्, स्मरिष्यामि ॥२६॥

पदार्थ —चन्द्रशीलाड्य =चन्द्रमा के समान (आह्वादक) स्वभाव से समृद मा युक्त, चन्द्रन =चन्द्रनक, दैवात् =सयोग या भाग्य से, मुद्दत् =मिन, सिढादेश = निढ की अविष्यवाणी, स्मरिष्यानि =याद कर्ष्टगा। अर्थात् यदि से राजा हो गवा तो तुम्हारा अधिक ध्यान रखुँगा।

अनुगढ:—चन्द्रमा के समान (शीतल) स्वमाव वाला चन्द्रमक सीमाणवरी आज मेरा मित्र है। हे (मित्र), यदि सिद्ध की वाणी वैसी (सत्य) हुई तो चन्द्रम ना स्मरण रक्संगा।

सस्तृत टोकाः—पन्द्रशीलाडयः—हिमाशुवत् शीतलस्वमावयुक्तः, वन्दन — पन्दनकः, वैवात्—सीमान्यात्, अद्य-अस्मिन दिने, प्रम्-आर्यकस्य, मृहृत्,--मित्रमः, (जातः) भोः—हे (मित्र), यदि--चेत्, सिद्धादेशः —सिद्धकयनम्, सयाः—सस्यमः, (नदा) चन्दनम् =त्वामित्यर्थः, स्मरिष्यामि—स्मरणम् करिष्यामि ।

समास एव स्थाहरण-(१) सिद्ध-सिध्+क्त । आदेश-छा +दिस्+धर् । स्मिर्द्ध्याप्त-हम+पृद् । आदेश-आ +ध्यै+क्त ।

विवति

(१) 'घील' स्वमावे सद्वृत्ते' इस्त्रमर । (२) प्रस्तुत पद्य म उपमालक्षुर है। (३) पथ्याववत्र छन्द है। लक्ष्ण-'युजोवचतुर्यतो जेन, पथ्याववत्र प्रकीतितम्।'

चन्दनक – चन्दनक–

अभय तथ ददातु हरो विष्णुर्जहार रिवह्य चन्द्रहच । हरवा राजुरक्ष गुम्भिनिश्मो यथा देवी ॥२७॥ [अभअ तुह देट हरो विष्हु वम्हा रवी अ चदो अ । हत्तूण समुबक्स सुभणिसुभे जधा देवी ॥२७॥] अन्यव -यहर, विष्णु, यहा, रवि, वन्द्र च, तव अभवम्, दशतु, राजुरक्षम्, हरग, (तर्वव, यसी अमस्य), यथा, युम्गिनगुम्भो (हत्या), देवी (प्रान्तवनी) ॥२०॥ पवार्यः —हर =चाङ्कर, विष्णु =हरि, ब्रह्मा=सृष्टिकर्ता, शंबुपक्षम्=धानु के दल को, सुम्मनिसुम्मो=सम्म एवं निशम्म को ।

अनुवाद - सिन, विष्णु, बह्मा, सूर्य और चन्द्रमा तुम्हे अवय प्रदान करें। वर्षु यस को मारकर उसी प्रकार (वद्य प्राध्त करों) जिम प्रकार शुम्म-निधुम्म को मारकर दुर्गादेवी ने (प्राप्त किया था) ॥

संस्कृत टोका—हर = दाक्कर , विष्ण् = हरिः, बह्या = प्ययोनि , रिव = दिनकर , चन्न = निशाकरस्व , तव = अर्थरस्य , अन्यम् = अमितिन्, दतानु = प्रयम्ब्यु , चनुष्यम् = रिपुकुलम् , हत्या = विनास्य (तथैव ययो लगस्य) , यथा = येन स्करिय , पुस्मिनशूम्मो = सुम्भिनशूम्माव्यदैत्यो, (हत्वा) देवी = चित्रका (अल्प्यु)

समास एवं ब्याकरण-(१) ृम्य-शुम्म् + अच् । निगृश्म -नि +शुम्म् + षम् । दरातु-दा + छोट । हरबा-हन् + स्रवा । ३७०। मुच्छकटिकम्

विवृति

(१) निष्क्रमत —निकलते हुए। (२) त्रियवसस्य -त्रियमितः (३) पृष्ठा एव-पीछे ही। (४) अनुलग्न —लना हुआ। (४) प्रधान दण्डधारक —प्रधान रका धिकारी। (६) राज प्रत्ययकार —राजा का विश्वास पात्र। राज प्रत्य, तम करोति इति। राजप्रत्यय-निक्क-भिज्ञण्। (७) विरोधित —विरुद्ध कर लिया। विने रुप-णिच्-कि।

सप्तमोऽङ्क

(तत प्रविशति चारुदत्तो विदूषकश्च।)

(इसके पश्चात् चारुदत्त और विदूषक प्रवेदा करते हैं ।) विदूषक —मो पदय पश्य पुष्पकरण्डक जीणीयानस्य सश्रीकताम् । [भी, पेरड,

पेबस पुष्पत्रपण्डअजिन्नुप्रजाणस्स सस्सिरीअदाम् ।]

विदूषक-अहा देखिए, देखिए पुष्पकरण्डक प्राचीन उपवन की सुन्दरता।

चाभदत्त --वयस्य, एवमेतत् । तथाहि । चारदत्त--मित्र, ऐसा ही है । क्योकि--

पुरुषा शुल्कम् साधयन्त इव विचरन्ति ।

विणज इव भान्ति तस्व पण्यानीय स्थितानि कुंसुमानि ।

शुल्कमिय साधयन्तो मधुकरपुरुषा प्रविचरन्ति ॥१॥ अन्वय –तरवः विषज इव भान्ति, कुगुमानि पण्यानि इव स्थितानि, ^{मधुकर}

पबार्यः-तरव =वृक्ष, विषाज =बिनयों, मान्ति=द्योमित हो रहे हैं हुई: मानि=फूल, पर्ण्यानि=वेची जाने वाली वस्तु, साधयन्त =लेते हुए, मधुकर

पुरुषा =पुरुषो भी मांति भ्रमर, विचरन्ति =भ्रमण भरते हैं।

अनुवाद -वृक्ष वैदयो की मौति घोमित हो रहे हैं, पूछ विक्रेग वस्तु हुन्वे स्थित हैं, मनुष्यों की माति अमर कर छेते हुए इघर उधर अमण कर रहे हैं।

सस्कृत द्रोका-नरव =्यादमा, वर्णिज =्विक्रेतार, इव मान्ति =िवरावन्ते, दुस्पानि =्प्रमुमानि, पण्यानि इव =्विक्रयवस्त्वि इव, स्थितानि -्वर्तन्ते, मण्डर पुरुषा - अमरस्क्षाह्म (राज पृष्ट्या) गुल्कम् = करम्, साधयन्त = गृह्यीन्त , इव प्रविवरन्ति = इतस्ततः अमन्ति ।

समात एव ध्याकरण-मपुकर पृथ्यः इव इति । मान्ति-मा + छट् । धि-तानि-स्था + छ । ताययन्त -साय् + णिव् + छट् + छत् । प्रविचरन्ति-प्र+वि+ पर्+ छट् ।

विवृति

(१, प्रस्तृत एक म चार उपमान है। (२) आयां छन्द है। (३) 'वट्टाहिटड गुरुका अभी' इत्यमर । विदूषक ~भी , इदमसस्काररमणीय शिलातलमुपविद्यतु मवान् । [मो, इम असक्काररमणील सिलावल उवविसदु मवम ।]

विदूपक~मित्र । बिना सस्कार के भी सुन्दर इस शिला खण्ड पर आप बैठ खाइये।

चारुदत्त -(उपविद्य ।) वयस्य, चिरयति वर्षेमानक ।

चास्दत्त-(वैठकर) मित्र । वर्धमानक देर कर रहा है।

विद्यक — नणितो मया वर्षमानक - 'वस तसेना गृहीत्वा लघु लध्वायच्छ' इति । [भणिदो मए वङ्खमाणळ – 'वसन्तसेणिख गेण्हिल लहु लहु आवच्छ' ति ।]

विदूपक-मैने वर्षमानक से कहा या—'वसन्तसेना को लकर छीन्न से शोध्र सौरो।'

विवृत्ति

(१) असस्काररमणीयम्-विना घाये झाडै भी सुन्दर। सस्कारेण रमणीयम् सस्काररमणीयम्, त सस्कार रमणीयमिति। (२) चिरयति-देर कर रहा है। (३) लघु-घोझ।

चारुदस -तत्क चिरयति ।

चारदत्त-तव क्यो विलम्ब करता है।

कि यात्यस्य पुर शनै प्रवहण तस्यान्तर मार्गते

भग्नेऽक्षे परिवर्तन प्रकुरुते छिन्नोऽथ वा प्रग्रह ।

वर्त्मान्तोज्झतदाभ्वारितगतिर्मार्गान्तर याचते

स्वैर प्रेरितगोयुग किमथवा स्वछन्दमागच्छति ॥२॥

अन्तय —िकम, अस्य, पुर , प्रवहणम्, रार्ने , याति, तस्य, अन्तरम्, मार्गते ? अस्ते, माने, परिवर्तनम्, कुस्ते ? अषवा, प्रग्रह , छित्र ? (अषवा) 'वस्पन्तिर्णक्षत दास्वारितगति (सन्), मार्गान्तरम्, यावते ? अथवा, स्वैरम्, प्रेरितगोयुग , स्वच्छन्दम् आगच्छति, किम् ? ॥२॥

शब्दार्थं —िकम् =वया, पुर =आगे, प्रवहणम् =गाडी, धर्न =धीरे, अन्त-रम् =मबकाध को, मानते=डूँड रहा है, बसे =धुरा के, माने =टूट जाने पर, त्रयह =रस्मी, डिन्न =नूट गयी, बस्तान्तोज्जितदाश्वारितगिर्त =मार्ग के मध्य भ छोडे गये काठ के जिसकी गति रक गई है, मार्गान्तरम् =दूसरे रास्ते को, याचते= दूँ दें रहा है, स्वरम्=धीरे धीरे, प्रेरितागीयुग =बँलो को होकने वाला, स्वच्छ दम् = मनमाने, आवच्छति=आ रहा है।

अनुवाद-नया इसके आगे (को.) वाहन घीरे-घीरे जा रहा है ? (और वह)

उसके आगे निकलने का स्थान अन्वेषित कर रहा है ? (अथवा) धुरी के टूट जा^{हे} से उसे बदल रहा है ? अथवा रस्सी टूट गयी है ? अथवा मार्ग मे काट कर डाडी गई लकड़ी से मार्ग अवरुद्ध हो जाने के कारण दूसरे मार्ग का अन्वेषण कर रहा है ? अथवा घीरे-बीरे वैलो को हॉकता हुआ (वह) स्वेच्छा से आ रहा है वया ?

संस्कृत टीका-िन्, अस्य =वर्धमानकस्य, पुर:=अग्रे, प्रवहणम्=अपन्न् घकटम्, धनै = मन्दम् मन्दम् याति = गच्छति तस्य = अग्रेगच्छत प्रवहणस्य, अन्तरम् ≕िन सरणावकाशम्, मार्गते ≕अवलोकयति, अन्विष्यति, अक्षे ≕चक्रसयोऽ^{के}, भग्ने = पुटिते, परिवर्तनम् = अन्यचक्रधारक नियोजनम्, कुरुते =विधन्ते, अधवा= वा, प्रग्रह = रज्जु, छिन्त = मग्न, अथवा = वा, वत्मन्ति।ज्ञितदास्व।रितर्गति = मार्गमध्यभागे परित्यक्तं कार्कावद्यालः अवरुद्धगमन सन्, मार्गान्तरम् - अवस्त् पन्थानम्, याचते = अन्विष्यति, अथवा, स्वैरम् = श्वनै शतै[,], प्रैरितगोपुग = म^{ब्रबा} लितवृपभद्रयम्, स्वच्छन्दम् = स्वेच्छापूर्वत्रम्, आगच्छति =आयाति, किम् ।

समास ब्याकरण-(१) वत्में - वत्में अन्ते उज्जितम् यत् दाव तेन वारिता गति यस्य तादृशः । (२ / प्रेरित॰-प्रेरितम् गोयुगम् गनः तादृशः । (३) अन्ते -भ=ज+क । छिन्न -छिद्+क । याति-या +लट् । मार्गते-मार्ग +छट्!

ारि वर्तनम् -परि 🕂 वृत् 🕂 स्युट् । प्रग्रह् -प्र 🕂 ग्रह् 🕂 अप् ।

विवृति

(१) प्रस्तृत पद्म में कर्मान्तोजिझत पाठ भेद भी प्राप्त होता है। (२) ^{इहोई} र सन्दर नामक अल्ङ्कार है। (३) बादूँलविक्रीडित छन्द है। सक्षण है-'सूर्याः र्वेयदम सती सततगा द्यार्द्रत्विकी डितम्।

(प्रविदय गुष्तार्यंकप्रवटणस्थ ।) (छिरे हुए आयंक की गाड़ी पर बैठे हुए प्रवेश करके।) चें -यात गावी, यातम् : [जाध गोणा, जाघ ।] बेट-चला वैलो बलो ।

जार्यंक -। स्वयतम् ।)

अर्थक -- (मन म)

भरपति पुरपाणा दर्शनाद्भीनभीतः

सनिगडनरणस्वात्मावशेषायसारः ।

अविदिनमधिरुढो यामि साधीस्त याने

परभूत इव नीडे रक्षितो वायसीभिः ॥३॥ अम्बद —नरपति रूपाणाम्, दर्धनान्, मीतभीतः, मनिगृहक्रणस्वात्, साब- ः ग्रेप पसार , (अहम्) वायसीनि., नीढे, रक्षितः, परमृतः, इव, साबो - याने, अविदितम्, र (त्), अघिरुढः, (मन्), यामि ॥३॥

शब्दार्थ-तरपतिपुरुपाणाम् = राज पृथ्यो के, दर्धनात् = देवने से, मीतसीनः = इया हुआ, मीनगडनरणत्वात् = वेडी युक्त पैर होने के कारण, सावशेषापसारः = पूर्णरूप से माग निवलने में अनमर्थ, वाससीमिः =कीओं की स्तियो से, नीदें = घोमले में, रिक्षितः = पाले गए, परमृत = कोयल, साधोः = सण्यन के, पाने = वाहन पर, अविदितम् = लिंग रूप से , अधिस्डः = चडा हुआ, यामि च जा्रहा हूँ।

अनुवाद-राजपुरवों के देतने से अत्यन्त डरा हुआ, एवं विद्रिशे से पैर जन्हें रहने के कारण पूर्णतथा भागने में असमर्थ, (में) मादा कौवों द्वारा घोमले में पाले गेंचे कोनल के सद्या तज्जन (चास्ट्रता) के बाहुन पर गुप्त रूप से चढ़ कर जा रहा हैं।

सस्कृत टीका — नरपित पुरुषाणाम् = राजरिक्षणाम्, दर्यमात् स्ट्रृष्टिगाचरः स्वात्, भीवभीतः = अविनस्तः, सिनगडचरणस्वात् सर्ग्यस्वणादस्वात्, सावसपाप-सारः = अस्पाविष्टप्यमम् सस्तः, वायसीमिः = काक्षीभः, नीडे = नुरुष्ये, र्रास्तः = पालितः, परमृतः = काक्षिक्रसावकः, इव, साघो = सञ्जनस्य, याने = सन्दे, अविदि-तम् = वक्षात् स्वात् स्यात् स्यात् स्यात् स्यात् स्यात् स्यात् अधिस्डः = अविदिन्तम् सामि = व्रजोमि ।

समास व्याकरण-नरपाति । तरवतः वृष्टवाणाम् इति । सिनगड०-निगडेन सहितः सिनगडः बरणः यस्य तस्य भावः तस्वम् तस्मात् । सावर्षेप०-सावर्षेपः अपबारः यस्य म. तथांकः । पश्मृतः-वरेण मृतः इति । भीतभीत -अतिदायने डिउक्तिः । भी-कः । अविदितम्-नज्-िवर्-कः। क्रिया विद्यंपण है । अपसार -अप्-स्-प्या-पर्मृत्-पर्-म्-निवर्- । अपिटडः-अपि--हर्- कः।

विवृति विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे श्रोती उपमा अलकार है। (२) मालिनी बृत्त है। 'नन समय युतेयम् मालिनी मोगिलोक्तैः।' (३) जुलायो नीडमस्त्रियाम् इत्यमर ।

बहो, सगरारमुहुरमप्रकास्तोऽस्मि । तिन्तमस्मात्प्रवहणाद ग्रीयं वृक्षवाटिका-गहुन प्रविद्यामि । उताहो प्रवहणस्वामिन पञ्चामि । वय वा गृतः वृक्षवाटिकागहुनेन । वम्मुपपन्नवत्वकः सन्नु तत्रप्रवामायंत्राहदतः धृयते । तत्प्रत्यक्षीकृत्यं गच्छामि ।

बही, नगर से बहुत दूर निकल लागा हूँ, तो क्या इस गाडी से उत्तर कर वृक्षों के बगीचे की गुफा मे पुस जाऊ ? अथवा बाहन के स्वामी का दर्पन करू ? अथवा उद्यान के बने स्थान मे नहीं बाऊँगा। सुना जाता है कि माननीय वास्त्त सरणागत पर दया करने वाले हैं इसलिए (उनके) दर्धन करके बाऊँगा।

विवृत्ति

(१) सुदूरम्—बहुत दूर। (२) अपकान्त -निकल आया। अप+कम्-निक्त नत। (३) वृक्ष ०-येडो के बगीचे की गुफा मे।(४) उताहो-अयवा। (४) प्रवहस्तन-मिनम्-गाडी के मालिक को। (६) कृतम्-व्यर्थ। (७) अम्यु०-धरणागत पर दश करने वाले। (६) प्रत्यक्षीकृत्य—दर्शन करके। (९) वृक्ष वाटिका सन्द मे वृक्ष सन्द अनावस्यक है।

स तावदस्माद्व्यसनार्णवोत्थित निरीक्ष्य साघुः समुपैति निवृतिम् । शरीरमेतद्गतमीदृशीं दशा धृत मया तस्य महात्मनी गुणैः॥४॥

अस्वय —तावत्, सः, सापु, अस्मात् व्यमनार्णवीत्यतम्, (माम्), निरीक्त, निर्वृतिम्, समुपैति, ईवृद्यीम्, दशाम्, गतम्, एतत्, शरीरम्, मया, तस्य, महास्तर्वः, गृणैः, पृतम् ॥४॥

शस्त्रायं ~ ध्यसनाणंबोत्यितम्≔िवपत्ति रूपी सागर से उबरे हुए, निरीध्य= देखकर, निर्वृतिम्≔मुख को, समुपैति ≔प्राप्त होंगे, ईंदृषीम्≔ऐसी, पृतम्≕

षारण किया गया।

अनुवाद — वे सज्जन इस विपत्ति सागर से उत्तीर्ण हुआ (मुले) देखकर आनन्द को प्राप्त होगे। ऐसी अवस्या को प्राप्त हुआ यह सरीर मैंने उस महास्या के गुणों से हो धारण किया है।

सस्कृत टोका — तावत्, सः —चारदसास्यः, साधु —सज्जन, अतनत्, ध्रवः नाणंबोरियतम् चिपति समूद्रोत्तोणंम्, निरोक्ष्य —विक्रोत्तव्, निर्वृतिम् =अनन्दम्, समुवैति — समवास्यति, देद्यीम् =अनुन्यमानाम्, दद्याम् =अवस्याम्, वतम् प्राप्तम, एतत्, = इदम्, सरीरम् =देह्, सया = आयंकेण, तस्य = प्रशिवस्य, महीरम् सनः =सज्जरस्य, मृषै = परोपकारादिमि, पृतम् = प्रातम् ।

समास एव व्याकरण—व्यातना०-व्यातनम् अर्णवः इत, तस्मात् उत्यितम् इति। उत्यितम् = उर्+स्या +क्त । निरोध्य निर+ईश्+क्तव (स्वप्)। निर्वृतिम् =

निर्-|-वृ-|-वितन् । समुर्वेति--सम् -|- उप्-|-इ-|-लट् ।

विवृति

(१) प्रस्तुव पत्र में 'माम्' को न प्रहते से न्यूनपरता दोप की एका है जाती है। (२) अर्थान्तरत्यात अन्त्रकार है। (३) ददास्य छन्द है। जनीनु वदास्य मुदोरितम् जरी।

चेट —इद तदुधानम् । याबदुवसर्पामि । (उपमृत्य ।) आर्यमेवेय । [हन

उरवापन् । बाब उब्यापामि । अस्वमिले ब 📑

चेट-यह वह उपवन है। वही चलता हूँ। (समीप जाकर) आयं मैहीय !

विद्रुपक:--मो., प्रियं ते निवेदयामि । वर्षमानको मन्त्रयति । आगतमा वसन्त-वेनया निवतःव्यम् । [मो, पिछ दे जिवेदीम । वड्डमाणको सन्तेदि । झागदाए वसन्त-सेणाए होदव्यम् ।]

विदूषक—िमत्र, में तुमको शुम समाचार सुनाता हूँ। वर्षमानक पुकार रहा है। वसन्तरोना आ गई होगी।

चारुदत्तः--प्रियं नः प्रियम् ।

चारदत्त-प्रिय है, हमारा त्रिय है।

विद्रुपक.-दाऱ्याः पुत्त, कि चिरायितोऽसि । [दासीए पुत्ता, कि चिरइदोसि ।]

विदूषक-दासी के बेटे ! (तुमने) देर क्यो लगाई ?

चेटः—आर्यमेत्रेय, मा कुप्य। यानास्तरण विस्मृतमिति कृत्वा गतागित कुर्वे-रिचरायितोऽस्मि। [अञ्जमित्ते अ, मा कुप्प। जागस्यलके विशुमलिदे रिप्त करुज गदा-गर्वि कलेन्ते चिलद्रदेशि।].

चेट—आर्य मैत्रेय ! क्रोव मत करिये । गाड़ी का आच्छादन वस्त्र भूल गया या इसलिए पुनः आवागमन करते हए देर हो गई ।

चास्तरतः.—वर्यमानक, परिवर्तय प्रवहणम् । सखे मैत्रेय, अवतारय वसन्त⊸ सेनाम ।

चारदत्तः—वर्धमानक ! गाड़ी को घुमाओं । मित्र मैंत्रैय ! वसन्तरेना को उतारों ।

विदूषक.—िक निगरेन, बद्धावस्थाः पादौ, येन स्वय नावतरित । (उरवाय प्रवहणमुद्धाट्य ।) भोः, न वसन्तरेना, वसन्तरेनाः सत्वेयः । [कि णिअडेण वद्धा । से गोड्डा, जेण सक्ष ण ओदरेदि । भो. ण वसन्तरेणा, वसन्तरेणो वल एसो ।]

विद्रपक-वया बेड़ी से बंधे हुए हैं इनके पैर ? जिममे स्वय नही उतरती हैं।

(उटकर, गाड़ी को उपाडकर) अरे वसन्तर्सना नहीं, यह तो वसन्तसेन है।

चास्टतः--वयस्य, अल परिहासेन । न कालमपेक्षेते स्तेहः । अय वा स्वमेवा-बतारयामि । (इत्युत्तिस्ठति ।)

चास्त्रतः--मित ! परिहास रहने दो । अनुराग समय (विलम्ब) नहीं चाहता अपना मैं स्वय उतारता हैं । (यह कहकर उठता है) ।

आर्यकः— (दृष्ट्वा ।) अये अयमेव प्रवहणस्वामी । न केवल श्रृतिरमणीय दिष्टरमणीयोऽपि । हुन्त, रक्षितोऽस्मि ।

आयंक--(देखकर) अरे । यही गाड़ी के स्वामी हैं। केवल सुनने ही में मनोरम नहीं हैं देखने में जी सुन्दर हैं। अहा ! मैं सुरक्षित हूँ।

विवृति

(१) प्रियम्-जुम समाचार। (२) मन्त्रयति बोल रहा है। (३) दास्या-दासी के। (४) चिरायित -देर किया। चिरम् करोतिःइस अथ मे चिर्-म्वय्ह् (नाम पातु) +दत । (१) कुष्य कोष करो। (६) इतिक्रस्या—इसल्प्रि। (७) यानास्तरपाम—गाडी का आञ्छादन। (६) गतागतम्-जाना आना। (९) परिकत्य पुमाओ। (१०) निगडन—बेडी से। (११) नापेक्षते-नही चाहता। (१२) अ्ति रमणीय --सुनने मे सुन्दर (१३) रक्षित —वच गया।

चारदत्त — (प्रवहणमधिरुह्य दृष्टवा च ।) अये, तत्कोध्यम् । चारुदत्त—(नाडो पर चढकर और देखकर) अरे [।] तद यह कौन है [?]

करिकरसमबाहु सिंह्यीनोन्नतास

पृथुतरसमवक्षास्ताम्रलोलायताक्ष ।

कथमिदमसमान प्राप्त एवविधो यो

वहति निगडमेक पादलग्न महात्मा ॥५॥

अग्वय —करिकरसमबाहु, सिंहपीनीन्नतास, पृथुतरसमबक्षा, तान्नलीकार ताक्ष, य, एव विष, महात्मा, (जस्ति स) कथम्, इरम्, असमानम्, (व-वनम्) प्राप्त, (सन्) पादकानम् एकम्, निगडम्, वहति ॥४॥

त्राव्या — करिकरसमबाहु = जिसकी मुलायें हाथी की सूड के समान हैं। रिह्मीनोननतान = सिंह के रूपों के समान मोटे और ऊँचे कृत्यों बाला । पृथनरमर्थ बक्षा = ऊँची एव समतल छाती बाला । ताझनोलायताझ = तांब के रण की चन्त्रण सबी बड़ी बड़ी और बाला । एवं विद्या = इंस प्रकार । महात्मा = महापुष्य । असमानम् = अयोग्य । पादलमम् = पैर में छा। हुई । निगडम् = बेडी । बहुति = धारण वरता है ।

अनुवाद — हाथी की सूड के समान मूजा वाला, सिंह के सबूध मासल एव ऊँच कम्पे बाजा, विद्याल तथा समतल वशान्यक वाला एव तांब के रग क चण्चल तथा विद्याल नेत्रो याला—जा इस प्रकार महायुरुष है (बहु) कैस इस अनु^{वित} अवस्था मो प्राप्त वर पैर म लगी हुई एन बढी को घारण कर रहा है?

संस्कृत टोका-करिकरसम्बाह् = गजनुष्वारक्षतुत्वसमुज, भहरीनोप्रतात = मृगराजवपुट्टी-लून हन-र , पृथुतरसमयक्षा = विद्यालसम्योरस्यत , ताझलोला-ताक्ष = रस्तवपत्रनवत , य , एव विध = एव त्रकार , महाला=महापुरुष , क्यम् = वन त्रवारण, इदम् = एवत्, असमानम् = अयाग्यम् , त्राल ==उपगत, पादलनम् = परम मयुतम्, एकम्, निगदम् = गृदालम्, वहति = धारयति ।

समास एव व्याकरण-परिकर०-करिण करण समी बाहू मध्य सः। सिंह०-

र्षिहस्य इव पीनौ उन्नतौ असौ यस्यः सः। पृषु०-पृषुतरम् समम् वक्षः यस्य सः। ताम्न०-ताम्ने लीले आयते अक्षिणी यस्य सः। पादलग्नम्-पादे लग्नम् इति। प्राप्त -प्र-भूआप्-नतः। लग्नम्-न्लग्-नतः। वहति-वह-नल्दः।

विवृति

(१) इत पद्य में उपमा अरुकार है। (२) मालिनी छन्द है। (३) प्रयम चरण में दो लुप्तोपमा हैं। (४) अता विटेप एक्विकी छन्मा।'मालती०। (१) विदोपणों से ज्ञात होता है कि आयंक महारूखों के लक्षणों से मुक्त था।

ततः को मवान ।

तव आप कौन हैं ?

आर्यकः-शरणागतो गोपालप्रकृतिरार्यकार्धसम् ।

बार्यंक-शरण में आया हुआ गोप-वालक आर्यंक हैं।

चारुदत्त.--कि घोषादानीय योऽमी राज्ञा पालकेन वढः ।

चाददरा—नया वही जिसे अहीरो के ग्राम से लाकर राजा पालक ने वन्धन में डाला था ?

आर्यक —अयकिम्।

आयंक−-और क्या ?

विवृति

(१) घरणागतःः=्झरण मे आया, झरणो आगतः इति । (२) योपालप्रकृतिः अहीर-वालक 'गोपालस्य प्रकृतिः अववा गोपालः प्रकृतिः यस्य सः¹।

चास्दत्त.—

चारदत्त-

विधिनैवोपनीतस्त्व चक्ष विपयमागतः ।

अपि प्राणानह जह्या न तु स्वा शरणानतम् ॥६॥

अस्य —विधिना, एव, उपनीत , त्वम्, मम्), चक्षुविषयम्, आगतः, (असि)। अहम्, प्राणान्, अपि, जहााम्, तु, धरणागतम्, त्वाम्, न ॥६॥

पदायः-वितिना= नाम्य से, एव≕ही, उपनीत ≕छाये गये, चकुविषयम्≕ नेत्रो के दृश्य का, आगत ≕प्राप्त, प्राणान्≕प्राणो को, जह्याम्≕छोड़ दूँ, दारणा गतम्≕दारण मे आये हुए ।

अनुवाद — माग्य के द्वारा ही कार्य गये (मेरे) नयनों के विषय हुए हो। (चाहे) में, प्राणो का भी छोड़ दूँ, किन्तु दारण में आए हुए तुनको नहीं (छोडूँगा)॥ संस्कृत टीका — विधिना — भाग्यन, एवं, उपनीत — उपस्यापितः, त्वम् — आर्येक, (भम्), पक्ष विषयम् — नेप्रगोचरम्, आगतः — प्राप्तः, अहुन् — चास्त्वा,

```
३७८ । मृच्छकटिकम
```

प्राणान् = जीवितम्, अपि, जह्याम् = त्यजेयम्, त् = किन्तु, धरणागतम् = धरणोपस्यिः तम्, त्वाम् = आर्यकम् न ॥

समास एव ब्याकरण- [१] चक्षुविषयम् - चक्षुपो विषयम् इति । श्ररणा-गतम्≕बरणो आगतम् इति । [२] विधि – वि + धा + कि । उपनीत उप+नी + क्तः । आगतः — आ 🕂 गम् 🕂 क्तः । जह्याम् 🗕 हा 🕂 लिङ् ।

विवृति

[१] पथ्यावनत्र छन्द है। [२] व्यवसाय नामक विमर्श सन्धि का बङ्ग है। रुक्षण— 'व्यवसायस्तु विरोध प्रतिज्ञाहेतु सम्भव ।' सा० द०।।

(आर्यको हुएं नाटयति ।)

[आर्यंक प्रसन्नता का अभिनय करता है] चारदत्त -- वर्षमानक, चरणाञ्चिगडमपन्य ।

चारुदरा-- वद्यमानक । पैर से वेडी खोल हो।

चेट — यदायं आज्ञापयति । (तथा कुत्वा ।) आर्य, वपनीतानि निगडानि ।

[ज अज्जो झाणवेदि । अज्ज, अवणीदाइ णिगलाइ ।]

चेट— जो आर्य आज्ञा दें। [वैसाकरके] आर्य[ा] वेडियां निकाल दी। आर्थेव – स्नेहमयान्यन्थानि दृढतराणि दत्तानि ।

आर्यक~ (किन्तु) दूसरी अधिक दृढ स्नेह की वेडियाँ दे दी **।**

विदूषक – सगच्छस्व निगडानि । एषोऽपि मुक्तः । साप्रत वय व्यविष्यामः [सगच्छेहि णिजडाइ । एसो वि मुक्को । सपद अह्ये विच्चस्सामी ।]

विदूषक – वेडियो को साथ स्त्रे लो । यह भी छुट गया । अब हुम लोग वर्लेये । धारदत्ता - धिवधान्तम ।

पास्दत्त- धिक्, चुप रही।

थार्यक - संखे चारुदत्ता, अहमपि प्रणयेनेद प्रवहणमारूढ । तत्थन्तस्यम् ।

आयंक-मित्र चाहदत्त ! मैं भी प्रेम (या विश्वास) के कारण इस गाडी पर चढ़ गया था। सो क्षमा कर देना।

चारदत्त - अलकृतोऽस्मि स्वय प्राह्मणयेन भवता।

चावदता- स्वय प्रहण करन के स्नेह से (या प्रहण करने के स्नेह वाले) आपके द्वारा में अलङ्हत हो गया हूँ।

भायं र — अम्यनुजातो भवता गन्तुमिन्छामि ।

आर्यक- आपसे आज्ञा पाकर (मैं) जाना चाहता हूँ।

पास्टल - गम्यताम् ।

बारदत्त- जाहरे।

वार्यक -- भवतु अवतरामि ।

भार्यक- अच्छा उतरता हूँ।

चाहरतः— सखे, नावतिरतिब्यम् । प्रत्यप्रापनीतसयमनस्य मनतोऽल्यूतंचारा गतिः। मुलम पुरुष सचारेऽस्मिन्त्रदेशे प्रवहण विस्वासमुत्पादयति । तत् प्रवहणेनैव गम्यताम् ।

ेषास्टरा— मित्र ! उत्तरना नहीं चाहिए। सद्यः वेड़ी वे मुक्त किये गये आपकी चाल मन्द चरण— क्षेप वाली हैं। अनायास (राज) पुरुषों के गमनागमन से युक्त इस प्रदेश में गाड़ी विश्वास उत्पन्न करती हैं। इसलिए गाड़ी से ही जाड़यें।

विवृत्ति

(१) अपनय = निकाल दो । (२) अपनीतानि = निकाल दो गई। (३) स्नेहमयानि = प्रेम से निर्मित । (४) दृढतराणि = अधिक द्यवल । (४) दत्तानि = पहना दी गई। (६) सगच्छस्व = धारण करो । (७) मृक्तः = छूट गया। (६) षिक् द्यान्तम् = चुप रहो। (९) स्वयम्राहमण्येन = स्तय प्रहण करने के स्तेह से। (१०) अस्यनुक्षातः = आज्ञा वाया हुआ। (११) प्रत्यप्रापनीतस्यमनस्य = तुरस्त है। देशे वाला। (१२) लघुतचारा = जिनमे सीझता से नहीं वला वा सकता है। (१३) सुलमण्डत्यचारे = जहाँ पर राज = पुरुषो का आवागमनहोता है।

वार्यक:-- यथाह भवान् ।

आयंक— जैसा आप कहे।

वास्दत्तः---

क्षेमेण व्रज बान्धवान्

आर्यक.--

ननु मया छन्यो भवान् बान्यवः

चा हदत्त: —

स्मर्तेब्योऽस्मि कथान्तरेषु मनता

वार्यक:---

स्वात्मापि विस्मर्यते ? ।

चा६दत्त:—

रवा रक्षन्तु पथि प्रयान्तममराः

आर्यक:---

सरक्षितोऽह रवया

षास्दत्त:—

स्वैभाग्यैः परिरक्षितोऽसि

आर्यक ---

ननु हे तत्रापि हनुभैवान् ॥ ७ ॥

अन्वय — क्षेमेण वान्धवान, ग्रज । ननु भया, भवान्, बान्धव , लब्ध भवता कथास्तरेषु स्मतस्य , अभि । स्वात्मा, अपि, विस्मर्वेत ? । पिष, प्रचास्तम त्वाम्, अमरा, रक्षन्तु । अहम् त्वया, सरक्षितः । स्वै , भाग्यै , बसि । नन् हे, तन् लपि, नवान्, हेत् ॥ ७ ॥

पदार्च — क्षेमेण ≔कुरालता क साथ, वान्घवान् ≔वन्युओं वा स⊤ सम्बन्धिको क पास, त्रज=जाजा, वयान्तरेषु=प्रसङ्घदा चलन वासी बातबीत म, स्मतब्ब = याद किय जान के याग्य, स्वात्मा=अपनी आ मा, विस्मयते ? =वया मुलाया जाता है ? पवि=रास्त म, प्रमान्तम्=चातं हुम, अमरा ==दवता स्रोत, रक्षन्तु=वना^{दे}, बहुम् = में (आयक), त्वया = तुम्हारे द्वारा, सरक्षित = वनाया गया $(\vec{\xi})$ स्वं = अपन, मार्ग्य =मार्ग्यो के द्वारा, परिरक्षित.=दवाय गय, ननु=निश्वप ही, ह ह श्रद्धय महानुभाव । गयान्ः आप, हत् ः कारण (है) ॥

अनुवाद ---

भाग्दर्स— संबुद्धल वन्यु-वान्यवा के पास जाइय । **बायक— निश्चय ही मैंन बापका (ही) वन्धु पा लिया ।** चारदत्त आप (कभी कभी) वात बीत म मरा स्मरण करते रहना। लायन- क्या अपनी आत्मा भी मुलाई जाती है ? बारदत्त- माय म जात हुए तुम्हारी रक्षा दवगण करें। लाय र- में लापक द्वारा सरक्षित हो गया है धारदत्त- अपने भाग्य द्वारा रक्षित हुए हा । आर्यक- है (भगवान् !) उसम भी आप ही कारण हैं।।

सस्कृत टीका-- धमण=सरुगणन वान्यवान्=स्वजनान्, प्रज=यण्छ, नन् ≕निश्वचन भया = आयकण, मवान् = चाहदल , बाल्यव = बण्यु , रुख = प्राप्त भवता=त्वमा, क्यान्तरप्=नामयिकवातानु, स्मतव्य =स्मरणीया, बस्मि=वर्ते, स्वारमा जनि ≕स्वकीय जात्मा जपि, विस्मर्यते ? चितस्मरणीय मर्वात किम् ? पार्थ= मार्गे, प्रयान्तम् = गण्छन्तम्, स्त्राम् = आयवभ अमरा = दवाः, रहान् = रक्षाम् बुवन्तु बहुन्-आयर , श्वया-पाइदलेन, सरक्षित =गरित्रात , स्व =स्व गर्व , मार्व = भागपर्य , परिरक्षित =सरक्षित , असि=विद्रमं, नन्=दिक्यन, ह= इति सम्बाधन, तवापि = मान्यविद्वित्थायपि, भवान् = स्वम्, हत् = कारबाम् ।

समास एव ध्याकरम- (१) वज- वज्+शह्। रख- सन्नकः। बान्यर — बायु 🕂 भन् । स्मतस्य — स्मू 🕂 तस्यन् । बस्यि — बस् 🕂 लट् । यान् 🦟

ग-†लोट् । परिरक्षितः — परि+रज़्+क्त । असि — बन्+स्ट् ।

विवृति

(१) माव यह है कि बदि आपनी गाडी मुझे न मिली होती तो मेरी रक्षा वहाँ से हो सकता थी, इसलिए मान्य द्वारा की गई नरी रक्षा ने नी बार हो कारण हैं। (२) प्रस्तुत पद्म मे विमर्श मन्त्रि है। साहित्य दर्पण के अनुसार सामान्य लक्षण-'सिंघरेकान्त्रवे मति'। 'सन्त्रयो नाट्यमातर' इन नियम ने नाटका म ५ सन्त्रियाँ निर्वादात हानी हैं जैम-- मूजमन्यि, प्रतिमन्तमन्त्रि, गर्ममन्दि, विमरासन्त्रि और चपसहार सन्ति । विमर्श्नसन्ति का राजण-- 'यत मुरप्रमलोपाय , उद्मिनो गर्नेनोऽ-विक । ग्रापार्यं मान्तरायश्व, स विमर्शं इति स्मृति ।" (३) प्रस्तुत रलाक ने बादूलविक्रीहित छन्द है। लक्षण-- "नुबादवैधीद म सबी सतनगा बादूँ छवि-क्रीहितम्।"

चारदत्त — यद्द्यते पालके महती रक्षा न वर्तते, तच्छीघ्रपद्रामतुमवान् ।

चाध्यत- क्योंकि पालक द्वारा (पकटने के लिए) उचत रहन पर (आपकी) मुरक्षा नहीं है, अत आप छोन्न चरू जादए ।

आर्येक·— एव पुनर्दर्शनात्र । (इति निष्कान्त ।)

वार्यन- अच्छा, फिर दर्शन के लिए (आशा करता हुवा जाता हूँ) [निक्ल जाना है]

चाहदन —

चारदत्त— वृत्वैव मनुजपतेर्महद्व्यलीक

स्थातु हि क्षणमपि न प्रशस्तमस्मिन्। मैं द्रृय[ा] क्षिप निगड पुराणकूपे

पत्रयेय क्षितिपतयो हि चारदृष्टया ॥ = ॥

अन्वय - एव, मनुजगते , महत्, व्यलीकम्, कृत्वा, अस्मिन्, (उद्याने), क्षणम्, विष, म्यातुम्, न प्रशास्तम्, हि, मैत्रेय । निगडम्, पुराणक्ते, क्षिप, हि, क्षितिपत्तय , चारदृष्टया, पश्ययुः ॥ = ॥

पदार्य — मनुजपते = राजा की, व्यलीकम् = पीडा या अपराघ की, स्पातुम् == ष्कना, प्रमस्तम् = उचित, निगडम् = देडी को, पुराणकूपे = पुराने कुपें म, क्षिप = फेंक दो, क्षितिपय: = राजा लोग, चाण्दुष्ट्या = दूत रूपी नत्र से, पश्येयु = देखेंगे ।

अनुवाद — इस प्रकार नृपति (पालक) का महान् अनिप्ट करके यहाँ क्षण मर भी ठहरना उचित नहीं, अतएव हे मैंत्रेय । बेडी की पुराने नुये मे फेंक दो, क्यांकि राजागण दूत-हभी दृष्टि से देख लेने हैं।

संस्कृत टीका- एवम् = इत्थम्, मनुजवते = नृपते पालकस्य, महत् = अधिकम् ब्यलीकम् = पीडाम्, कृत्वा = विद्याय, अस्मिन् एतस्मिन् उद्याने इति शेष , क्षणमिनः किञ्चिरकालमपि, स्थातुम् —वर्तितुम्, न प्रशस्तम् —न समीचीनम्, हि—इति पादपूरणे, मैत्रेय, निगडम्=ऋह्वुलम्, पुराणकृषे=प्राचीनोदपाने, क्षिप=पातय, हि=यत, क्षितिपतय = भूपतय, चारदृष्ट्या = गूढपुरुषनेश्रेण, पश्येयु = अवलोकयेयु ॥

समास एव व्याकरण- (१) घारदृष्ट्या - चर एव चार चर+अण् स्वापे चार एव दृष्टि (मयूरव्यसकादित्वात् रूपकरूपसमास), तया। (२) व्यक्षीकम् वि- । अस्- कीवन् । प्रदास्तम् - प्र + शस् + का ।

विवति

(१) 'पीडार्थेऽपि व्यलीक स्यात्' इत्थमरः । (२) ब्यलीकमप्रियम् कार्य-वैलक्ष्येष्विप पीडने' इति विश्व । (३) 'पुस्येबा ख्रुप्रहिक्ष उदपान तुपुति वा' इत्यमर । (४) 'यथाहेवणं प्रणिधिरपसपँश्चर साम्र । चारश्च गूढपुरुपश्च आप्त प्रत्यिवस्त्रियु' इत्यमर । (५) 'राजान्श्चारचक्षुय' इति नीति । (६) यहाँ चार-दृष्टिकरणक क्षितिपति कर्नुक दर्शन रूप कारण होने से पुराणकृपाधिकरणनिगष्टकमेक क्षेपण रूप कार्य का समर्थन होने से अर्थान्तरन्यासास्त्रङ्कार है। (७) अप्रस्तुत क्षितिपीत सामान्य से प्रस्तुत पालक रूप क्षितिपनि विद्योग की प्रतीति होने से अप्रस्तुत प्रग्रसा अलङ्कार है। (८) 'चारदृष्ट्या' मे रूपकालङ्कार है। (९) इन समी अलङ्कारो का परस्पर अङ्गाङ्गिमाव सं सकर है। (१०) प्रहरिंगी छन्द है। छक्षण "=माराभि-मंनजरना प्रहर्षिणीयम ।"

(वामाक्षिस्पन्दन सूचिवत्वा ।) सथे मैत्रैय, वसन्तसेना दर्शनात्मुकोऽय जन । पश्य ।

[बायों औरख काफडकना सूचित करके] मित्र मैत्रेय । यहजन (मैं) वसन्तसेना को देखने ने लिये उत्नण्डित है। देखो-

अपन्यतोऽय ता कान्ता वाम स्फुरति लोचनम्।

अपकारणपरितस्त हृदय व्ययते मम ॥ ९॥

अन्वय - अद्य, ताम्, कान्ताम्, अपस्यत , मम, वामम्, लोचनम्, स्कृरित, अकारणपरित्रस्तम् मम्, हृदय, व्ययतः ॥ ९ ॥

परायं - अय=आज, ताम् = उस, कान्ताम् = प्रियतमा को, वामम् = वार्यी लोचनम्= बांस, रफुरति =पडर रही है, अवारणपरित्रस्तम् =िबना कारण के ही घवराया हुआ, व्यवते = पीड़ित हो रहा है।

अनुवार -- आज उस प्रियतमा को न देखते हुए मरी वासी आंख फडक रही है। अकारण ही मयभीत मेरा हृदय व्यायत हा रहा है।

संस्कृत टोका- अब ≃अस्मिन् दिने, तान्=प्रसिदाम्, कान्तान्=प्रियाम्, अपस्यतः=अन्तरकोक्यतः, मम=बाहदत्तस्य, वामन्=दक्षिणैतरम्, लोधनम्=नेत्रम् स्कृरित=स्थन्दते, बकारण परित्तस्तम्=निय्कारणस्यगीतम्, मम, हृदयम्=चेठः, व्ययते=पीडितम् नवति ।

समास एवं व्याकरण- (१) अकारणपरितस्तम् = अकारणम् परितस्तम् इति ।

(२) स्फुरति- स्फुर् + लट् । व्ययते-- व्यय् + लट् ।

विवृति

(१) 'वामाशिस्परनमधंनास बन्युवियोगं वा' इस गर्गवचन से पुरुष की वापी श्रील का फड़कना घननास या वन्युवियोग का भूचक माना गया है। यहाँ वसन्तरोमा रूप वन्यु का वियोग ही प्रकट होता है। सट्सायाँ:।[२] प्रस्तुत पद्य में कारण के श्रमाय में भी परत्रास और स्ययारूप कार्य की उत्पत्ति होने से विमावना अरुद्धार है। स्क्षण— "विमावना विना हेतुं कार्योत्पत्तिः।"

तदेहि । गच्छावः । [परिक्रम्य ।] कथमभिमुसमनाम्युदिषकः श्रमणकदर्यनम् । [विचार्यः ।] प्रविद्यत्त्वमनेन पथा । वयस्त्यतेनैव पथा गच्छामः । [इति निष्कान्तः ।]

्ति वार्या । अवश्यवस्थान पर्या वयनप्याच पर्या गण्डाना [राज गण्डाना] तो आओ, जाते हैं। [यूनकर] केंत्रे जामने ही अमञ्जलकारी बौदिमियु का दर्यन हो पया ? [विचार कर] यह इस मार्ग ने प्रदेश करें। हम भी इस [हसरे] मार्ग से जाते हैं। [निचल जाता है]

विवति

[१] जनाम्युद्यिकम्=अमङ्गलकारी, अम्युद्यम् बहुंतीति आम्युद्यिकम् न बाम्युद्यिकम् अनाम्युद्यिकम्, अम्युद्यम् +ठ्य् । [२] अमणक दर्धनम्=बीढस्-न्याती का दर्धन, अमणकस्य दर्धनम् । अमण का दर्धन अपुत्र माना जाता है । 'अकेसं दुर्मिम् नन्मम् अनुप्रस्य च पावितम् । पद्यन्न सुन्नमान्त्रोति आनायाम् प्रातदेव आ।'
—स्मृतिः।

इत्यायंकापहरणं नाम सप्तमोऽङ्कः ।

वार्यक- वपहरण नामक सप्तम अङ्क समाप्त ।

अप्टमोऽङ्क ।

(तत प्रविदात्याई चीवरहस्तो मिक्षु।)

[तदनन्तर गीला बस्त हाथ में लिये हुवे भिक्षु प्रवेदा करता है।] चिशु --अज्ञा, कृष्त धर्मसञ्जयम्। [अज्ञा, कलेघ धरमशचलम्।]

भिक्षु—अरे अज्ञानियो [!] धर्मका उपार्जन करो [!]

् सयच्छत निजोदर नित्य जाग्रत घ्यानपटहेन ।

विषमा इन्द्रियचौरा हरन्ति चिरसचित धर्मम् ॥१॥

[शजम्मध णिअपोट णिच्च जग्मेध झाणपडहेण।

विश्रमा इ दिअचीला हलति चिलशचिद धम्म ॥१॥]

अन्यय —िनजोदरम् सयच्छत ध्यातपटहेन, निश्यम्, जाग्रत, विषमा , इस्ट्रिय-षोरा , चिरसञ्चितम् धर्मम हरन्ति ॥१॥

पदार्थ —िनजोदरम = अपने पेट को, सयच्छत = नयम या नियन्त्रण मे रखी अर्थात् कम खाओ, ध्यानवरहेत = ध्यानरूपी नगाडे से जाग्रत = जागते रही, विषमा ==बलदाली या भवजुर, इन्दिनचीरा = इन्द्रिय रूपी चोर, विरमञ्चितम = बहुत दिनो मे एकनिन या ऑजन किए गये, धर्मम् = धर्म को, हरस्ति = छीन तेते हैं।

अनुवार—अपने उदर को संविभन करों, त्यान रूपी नगाडे से सरा प्रा^{तत} रहों, (नगीन) इन्द्रियल्पी भवद्भर चौर बहुत दिनों से उपाजित पर्म का अपहर्^ण कर लेते हैं।

सस्कृत टोका-निजोरम स्वजठरम् सम्बद्धतः स्वतं कुरतं, ध्यानग्रहेनः परमस्वरिकतनप्रशहरूद्धकत्याः, निन्यम् सदाः, जाग्रतः सावयाना पवतः, विषमा स्मयद्भराः, इन्द्रियचोराः स्वदुरादिक्यकोराः, विरस्राञ्चितम् स्वदृशकेनी-पाजितम् धर्मम् समुतमः, इरन्ति स्वपनितः।

समात एव ध्याकरण-निजोदरम्-निजम् उदरम् । ध्यानपटहेनध्यानम् ^{एद} पटहे तेन । इन्द्रियभोरा -इन्द्रियाणि एव भौरा । स-च्छत-मम्-नाण्-निहे। जायत-नाम्-न्छार् मञ्चितम्-मम्-चि-कः। हरन्ति-हः-छः।

विवृति

(१) उपमय घ्यान, इन्द्रिय एव धर्म म उपमान पटह, बोर तथा धन की आरोप नरन स यहाँ रूपकालकार है। (२) जानरण के श्रति इन्द्रियचीर नर्ष् के पर्मातमक पनहरण का कारण होन म काव्यलिङ्ग अलवार है। (३) इन अलद्धारी का परनार जङ्गाद्गियाय स मञ्जर है। (४) नव और स श्रथम इद्रिय निष्ट करनी सायक का कार्य है 'इन्द्रियाणा हि चरतां, पन्धनो मुश्चियते। तदस्य दुरति श्रकी ्र बाजुर्नोदिनवास्मिति ।' (४) प्रस्तुन गद्य सं सार्या छन्द है । लक्षण-'यस्या पादे प्रयमे द्वाद्यमात्रास्त्रवा तुर्नोयेऽपि । लप्टाद्या दिलीये चतुर्यके पुरुच्दरा साऽर्था ॥"

अपि च। अनित्यतमा प्रेडम केंबल तागदमाँगा धरणमस्मि। अिव व।

अभिज्यदाए पनिखक्ष णवल दाव धम्माण शलणिह्य ।]

और भी । अनिव्यता को दलकर में केवल वर्ग की दारण म था गया हूँ । पञ्चजना येन मारिता स्तिय मारितेव्वा यामी रक्षित । अवल' क्य चाण्डाली मारितोऽदर्श्यमिष स नर्र स्वर्ग गाहते ॥२॥ [पचज्जण जेण मालिदा 'इत्यिअ मालिअ याम लविखदे । अवले क चडाल मीलिदे अवस वि शे णल सम्ग गाह्यि ॥२॥

अन्वय-येन, पञ्जनमा, मारिता, स्त्वियम्, मारियत्या, ग्राम, रक्षित, अवल, चाण्डाल, च, मारित, स', नर, अवश्यम् स्वयम् गाहते ॥२॥

परार्थ-गञ्चनमा ⇒पांच व्यक्ति वर्षात् पोच इत्त्रियां, मारिता ⇒मार दिया वर्षात् वरा म कर लिया, हिनयम्=अदिवा को, मारिवरवा=मार कर, ग्राम ⇒ गरीर या जातमा, अवल ⇒ितवल, चाण्डाल ⇒अहङ्कार, मारित ⇒मारा गया, रेगाहते ⇒वर्षााहित करता है।

अनुवाद-जितने पीच जनो (इद्रियो) की मार दिया, (विविद्या क्षी) स्त्री को मार कर (दारीर रूपी) बाम की रक्षा कर ली और दुवल चाण्डाल (अहद्वार) को मी विनष्ट कर दिया वह मनुष्य अवश्य ही स्वग प्रास्त करता है।

संस्कृत दोका-यन = जनन, पञ्चजना = पञ्चित्वियाणि, भारिता = वदी-ञ्चा, रित्रयम् = अविद्यानित्यम् , भारीयत्वा = नाग्रीयत्वा, प्रामः । ग्रारीरम् आत्मा भारिता = चरित्रात्, अवक = निवल , चाण्वल = अवृद्धार हत्यम , च, भारित = वृद्ध , व नर = स पुरुष , अवस्यम् = निश्चितम, स्वगम् = सुरलोकम्, गहित = पण्डति ।

समास एव व्याकरण-(१) मारिता-मृ+णिच्+कः। मार्ययस्वा-मृ+णिच्+करा। गाहते-णाह+छर्।

विवृति

(१) माय यह है कि स्वय प्राप्ति के लिए इन्द्रिय लादि को खावधाती से यद म करना आवस्यक है। (२) 'स्वरच्या स्वगनाकस्त्रिद्विस्त्रदसाल्या । पुर-लोको दोवियो है स्त्रिया क्षेत्रोवे त्रिविष्टयम् इत्यमरः। (३) अविद्यां के स्थात पर स्त्रियम् पाठान्तर है उसका वात्यय भी 'अविद्यां ही है। (४) ग्राम-चेतनाविद्यान्ट परोर। (१) अवल नव' दे स्थान पर 'अवस्त्रय पाठ उचित है। (६) प्रस्तुत पद्य मे इन्द्रियादि को 'पञ्चवन' आदि से भिन्न होने पर भी अभेदेन बॉगत किम पन है। अतत्व अतिसयोक्ति अलङ्कार है। (७) वैतालीय छन्द है। लक्षण-'पर्विषरे-ऽप्दो समे कलास्तारच समे स्मृनों निरन्तरा । न समाऽत्र पराधिता कल वैतालीरे-ऽप्दो समे कलास्तारच समे स्मृनों निरन्तरा । न समाऽत्र पराधिता कल वैतालीरे-ऽप्दो रखो गुरुः ॥'' (न) कुछ टोकाकारो के यनुसार कथितपदस्व बोग सम्मव है।

शिरो मुण्डित तुण्ड मुण्डित चित्ता न मुण्डित किमर्थ मुण्डितम्?। यस्य पुनःच चित्ता मुण्डित साधु सुष्ठु शिरस्तस्य मुण्डिमम्॥३॥ [शिल मुंडिदे तुंड मुंडिदे चित्तं ण मुंडिद कीरा मुंडिदे।

जाह उपाँ अ चिता मृश्विदे शाहु शुट्ठ शिल ताह मुंडिदे ॥३॥] अन्वय-शिर, मुण्डितम्, तुण्डम्, मुण्डितम्, (किन्तु, यदि) चित्तम्, न मुण्डि तम्, (तदा) किमर्यम्, मुण्डितम् ? पुन, यस्य, च, चित्तम्, साधु, मुण्डितम, तस्य,

शिर, सुच्छु, मुण्डितम् ॥३॥

पदायं—धिर ≕िधर, मुग्डितम्—मु`डा हुआ (है), तृण्डम्—मु`ह, वितम्≕ वित, किमयेम्—क्रिसलिए, सायुः—बच्छी प्रकार से, तुष्ठ्—मली-मानि ।

अनुवाद—धिर मुँडाया, मुँह मुँडा लिया, (किंतु यदि) चित्त नहीं मुँडायाँ (पवित्र नहीं किया) यह मुँडाना किस काम का है ? किर जिनका चित्त मली प्रकार मुँड गया है (गवित्र हो गया है) उनका छिर मजी-नाति मुँड गया है।

सस्कृत डीका-धिरः = मस्तकम्, मृण्डितम् = केधरहितक्रतम्, तृष्टम् = मुखम्, मृण्डितम् = स्मभूहीन कृतम्, (किन्तु, यदि) चिराम् = चेत् , न मृण्डितम् = त सवति हतम्, (तदा) किमर्थम् == कस्म प्रयोजनाय, मृण्डितम् = केधकतेनेनवने महीहतम् 2 पुन =िकन्त, यस्य = यनस्य, च, चित्तम् = धन्त करणम्, माष्टु = सम्बर्धम् चिरतम् = विस्तिक्षेकृतम्, तस्य = चनस्य, सिर = मन्तकम्, मुख्यु = सम्बर्धम् मृण्डितम् = विस्तिक्षेकृतम्, तस्य = चनस्य, सिर = मन्तकम्, मुख्यु = सम्बर्धम् मृण्डितम् =

समास एव व्याकरण—(१) मृण्डितम्—मृण्ड् + वत । विवृत्ति

(१, 'वश्तास्ये वदन तुष्डमातन लवन मृतम्' इत्यमरः। (२) मृत कं मृष्टन रा ताटायं है स्वयु-च्द्रेशन व । वयोहि मन् ने कहा है-'इतकप्रनसस्त्य' पाथे रखो कुन्यायान्। विचयंत्रियनो नित्य मर्वजुनात्यपोद्धयन्'॥ नित्तृ चित पृद्धि के पिना यह नवंतीयद्व कराना या तत्यान लेता ध्ययं है- विद्याद्याप विना वर्षे हिनानामन विच्या' इत्यमिनुतानिक। (३) प्रस्तुत यद्य म चित्रपुष्टन ही विर्योग्न कर्न्द्वाप स्वत्यम् देने वे अनेद का अन्तियान होने से अनिद्याद्यापिक कर्नद्वाप है। (३) वैनालोव उन्द है। लगा-''यहवियोग्न्टी समें क्नालाव्य नन स्त्री

निरन्तराः । न समाध्य पराधिता कला बैतालीवेजन्ते रखौ गृहः ॥"

गृहीतकवायोदकमेतच्चीवरम, याबदैतद्राष्ट्रियसाळकस्योद्याने प्रविस्य पृष्क-रिण्या प्रसास्य छम् छम्बनक्रिमप्यामि । (परिक्रम्य तथा करोति ।) [गिह्नक्षाओ-दए एरो चीवले जाव एद लट्टिब्रह्माळकाहकेलके उज्जाणे पविद्यात्र पोक्निकिगीए पन्याजिक लहु लहु अवक्किमिस्सम् ।]

यह बस्स गेरवे रंग से युक्त जरु को प्रहण कर चुना है, तो इसकी राजा के सारें के उद्यान ने प्रवेश कर वावडी में घोकर थीध से थीध भाष जाऊँगा। [पूमकर वैसा ही करता है]

> (नेपथ्ये ।) [नेपध्यः मे]

पकार :--विष्ठ रे दुष्ट श्रमणक, तिष्ठ । [चिट्ठ छे दुर्टशमणका, चिट्ठ ।] पकार--ठहर रे ट्रांट सन्यासी ! ठहर !

मिसु:-(इष्ट्वा समयम्।) आस्पर्यम्। एव स राजव्यासग्रस्थानक आगत.।
एकेन मिसुनापराचे क्रतेज्यमपि यत्र तत्र मिसु परपति, तत्र तत्र गामिव
गामिका विद्ध्यापदाङ्ग्यति। । तस्तुनाधरणः रारणं गामित्यामि । अयवा महरारक एव
द्वीं में सरणम्। [से अविव माणदे। एपे से साम्यानसञ्जाने आजरे। एक्केन
भित्तसुना अवसाहे क्रिंड अच्छा नि जिह्न सिंह मिक्सु पेनचित, तिह तिह गोग विज
पात विगिन्य अवसोह । ता क्रींह अरास्त्रचे एडण गीमस्यम् । अपवा महरासके ज्जेव
वृद्धे में राज्ञे । री

मिलु—[देखकर भय के साथ] बारचर्च है, यह वह राजा का साला संस्थापक का गया। एक मिलुक के ब्रवराय + रने पर दूसरे नी मिधुक को जहाँ-जहाँ देखता है. वहीं-नहाँ वो के समान नामिका को छेद कर वाहर मगा देता है। तो अवहाय मैं विमकी सरण में जाऊँ? अधवा प्रमुद्ध हो मेरे स्वक्त हैं।

(प्रविश्य समञ्जेन विटेन सह ।)

[तलवार लिए हुए विट के साथ प्रवेश कर]

घकार .--शिस्त रे दुस्टश्रमचक, तिस्त । तापानकमध्यप्रविष्टस्थेन रह्नमुसकस्य घोषे व मङ्ख्यामि । (इति तादयति ।) [चिट्ठ के दुद्दवसणका, चिट्ठ । आवाण-व्यरस्यपनिट्टरा विश्व लत्तमुलबस्य सीद दे साग्रदस्थम् ।]

पकार—ठहर रे दुःर्य असल । ठहर ! मदिरालन मे लागी हुई लाल मूली के दुस्य वेरे पिर को लोहुँगा। [यह कहकर पीटता है।]

विवृति

(१) गृहीतकपायोदकम्-जितने गोरवा रग घोले गए सहिल को सीखा

है। (२) चीवरम्—कीपीन। (३) मृहीतम् कपायोदकम् येन तत्। 'सम्यावितरं कीपीनम् इति कथ्यते।' (४) राष्ट्रियस्यालकस्य—राजा के साले के (सस्यावक है। 'राजस्यालस्तुराष्ट्रिय', इत्यमर । राष्ट्रिय सक्द राजा के नाले का याचक है। कि मी, स्मालक का अधिक प्रयोग किया गया है। (४) लघु लघु—चीव्रता से पीमर्र से। (६) अपक्रमिष्यामि—माग जार्जना । अप-क्रम्-लट् । (७) नातान्नाक को। (२) विद्यम-देरकर। (९) अपवाह्मति—सहर निकाल देता है। (१०) अस्तरण—अनाव। 'रायम्बुरक्तियो ।' इत्यमर। (११) अट्टारक—स्वामी।'(११) अपराण-मध्यप्रविष्टस्य —मिटरा पान करने वालोक मध्य मा आई हुई। आपीयी अपवान मध्यप्रविष्टस्य —मिटरा पान करने वालोककम्, आ-पा-स्लुट, स्वार्ष क्रम् वालान कन्, अस्पा-स्लुट, स्वार्ष कृत्र वालान कन्। 'शायानम् पान पोन्टिका।' इत्यमर। रक्तमूलकस्य—लाल मूठी के। (१३) धीर्षम्–सिर को।

विट'-काणलीमात , न युक्त निर्वेदधृतकषाय भिक्षु ताडियतुम । तिकमनेन।

इद तावरमुखोपगम्युद्यान पश्यतु मवान् ।

विट पुस्तकों के पुत्र। वैराग्य के नारण गेवशा बहन पहनने वार्ते निष्कुक को मारना उचित नहीं है। तब इससे क्या लाम ? आप लानन्दपूर्वक सेक्न करने योग्य उपनन को देखें।

अश्वरणश्चरणप्रमोदभूतैवंनतक्षभि कियमाणचारुकमे ।
 हृदयभिव दुरात्मनामगुप्त नवमिव राज्यमिनिजितोपभोग्यम् ॥४॥

अन्वय ----अदारणदाराणप्रभोदमूतै , वनतरुमि , प्रियमाणचारुनमें, दुरास्त्राय हृदयम्, इत, अगुस्तम् नवम् राज्यम्, इत, अनिजितोपमोग्यम्, (उद्यानम्, वसर् पदयत् ॥४॥

पवार्ष --अरारणधरण == विना पर वालो क निष् आगव तथा आनग्दरवरण वनगरिन -- वन वृक्षों के द्वारा, विषमाणचारकर्म := जिसस नुस्दर काम किया वी रहा है। अर्थात् आथ्य छाणा एव फठ फ्ल दिय जा रहे हैं। दुसरमनाम् == दुर्धों के अपुल्म =- अस्पत नवम् =- नव, राज्यमित == राज्य की मीति, अनिविद्यापनीयन् --मसी मीति वसा म न किय गय और सबक उपनान के योग्य।

अनुवाद — नाध्या विहीनों क लिए बाध्यस्यक्ष्य समा धानस्टरक्ष वन वृक्षी द्वारा बही मनोहर कार्य विचा जा रहा है, या दृष्ट बनों के हृदय काम व अनियन्ति है तथा नवीन राष्ट्र समान सनी-मीडि अधिहत व क्रिया गया ^{एड} सबर उपमान के याग्य है (एउ उद्यान का द्वार) ॥

साहत टोका-भदारणसराक - महरिहातमृहोनुनातरशासिन , वानस्वि -अस्य कृते , विसमानभावसमें --विधायसानसङ्घे पुरासनाम् --दृष्टानाम् हर्ष मिय=िष्तामिव, अगुष्तम् अनियन्त्रितम्, नवम् चनृतनम् राज्यमिव, साम्राज्यमिव अनिवितापमाग्यम् =स्वन्छवासम्भागाहम्, (बद्यानम्, मवान्, पश्यतु) ॥

तमात एव ध्वाकरण—(१) अद्यरणवरण - अद्यरणानान् उरणानि प्रमो-दन्त एनिरिति प्रमोदा तद्भूता ते च त इति तथाकास्तै (विदायण विदाय्यणित समातः) । क्रियमाणाचाकम-क्रियमाणम् चारकम यत्र ताद्दान् । अनिजितोषमोग्यम् अनिजितानि उपनाम्यानि यस्मिन् तत् तथोक्तम् । (२) अगुन्तम्-न गुन्तम्, नम्-गुप्-नत्त ।

विवृति

(१) घरण गृह रिधानो ' इत्यमर । (२) अध्यरणधरण०' यह बनतर्शन का विशेषण है। (३) अगुस्तम्—(1) सबके लिए खुला हुआ (उद्यान), (11) अध्यत (हुदय)। (४) अगिजितीपमोग्यम्—(1) राज्य पक्ष म—विश्रता के द्वारा अधिकृत ने किया गया तथा सबके उपमोग के योग्य अर्थात् राज्यक्तिक की मावना उत्यम करने के लिए प्रणा के उपमोगार्थ छोडा गया—व्यितिज्ञत च तदुपमोग्य च। (1) विना किसी बाधा क उपमोग करने योग्य—अतिज्ञित वाधारिहत्तम् या स्वाताचा उपमोग्यम्यम् । (४) प्रस्तुत स्लोक म उपमालकृद्धार है। (६) प्रस्तिताचा छ द है। लगप—'व्यव्यित न युत्रपेक्षतो यकारो, प्रक्रित का वादासादा ।'

भिन् -स्वापनम् । प्रसीदतुपासकः । [धायदम् । प्रधीददु उवादाके ।]

निज-स्वागत है। उपासक प्रसन्न हो।

चकार —भाव, पश्य पश्य । आक्रोगित माम् । [भावे, पेबल पबल । आक्को-यदि मम् ।]

धकार-विद्वान् । देखो, देखो । मुझे अपशब्द कह रहा है।

विट — कि ववीति ।

विट-क्या वह रहा है ?

धकार --उपासक इति मा भगति किमह नापित । उबाधक ति म मगादि । कि हम्म गायिद ।]

घकार - मुझे उपासक कह रहा है क्या मै नापित हूँ ?

विष्ट -बुद्धापासक इति मवन्त स्तोति ।

विट-- बुद्ध रा उपासक' यह नह कर आपकी प्रश्नसा कर रहा है।

पकार -स्तुन् धमणक, स्तुन् । [युण् धमणका थुण् ।]

धकार-स्तुति करो श्रमण, स्तुति करो ।

मिल् - स्य धन्य स्य युष्य । [तुम घण्णे, तुम युण्ण ।]

मिन्-तम घ य हो, तुम पूष्यमान् हो ।

णकार — माव, धन्यः पुष्प इति भा भणति । किमह चार्वाक कोष्टक कुम्मकारो वा । [नावे घण्णे पुण्णे ति म भणादि । कि हुन्गे पालावके कोष्टके कोष्म-काले वा ।]

-रोकार—विद्यान् । 'मुझे घन्य पृष्य कह रहा है। स्यार्भे चार्वाक, मण्डार का घर, अथवा कुम्हार हूँ।'

विट---कार्णेलीमात , ततु 'धन्यस्वम्, पुष्यस्त्वम्' इति भवन्त स्तीति ।' विट--पु स्वजी के पुत्र ! 'श्राप धन्म है, आप पवित्र हैं यह कहकर आपकी प्रशंसा कर रहा है ।

शकार'-भाव, सत्किमर्थमेष इहागत । [मावे, ता कीश एशे इव आगदे।]

शकार-विद्वान् । तो यह किसलिए यहाँ आया ?

भिक्षु —इद भीवर प्रक्षालयितुम् । [इद चीवल पवलालिदुम् ।]

भिक्षु--इस वस्त्र को घोने के लिए।

यकार —अरे दुष्टश्रमणक, एतन्मम मोगनीपतिना सर्वोचानाना प्रवर पृष्ण-करण्डायान दत्तम्, यत तावच्छुनका श्रुमाळा पानीय पिवन्ति । अहमपि प्रवरम्धरी मनुष्यको न स्तामि । तत्र त्व पृष्करिण्या पुराणकृत्तिस्वयूपमवणान्युपमचणीन चीव-राणि प्रशालयाति । तस्त्वामेक प्रहारिक करोमि । [अके सुट्टश्यमणका, एसे मम विद्या विद्या शब्द्वजाणाण परके पुष्पकरकष्ट्रक्याणे दिण्णे, जोंद् बाव सुणकृता विवास पाणिय पिशन्ति । होने वि पवलपुलियं मणुस्याके ण ण्हाआमि । तिंतु युम पृस्यक्षि-णीए पृत्राणकुळु चनुसाराणाद् उक्षतानियक्षाद चीवलाद प्रस्वाकेशिय । ता तुम एकक पहालिक करोति ।]

यकार—नरे दुष्ट श्रमण । भेरे बहुनोई ने सब उद्यानो मे उत्तम गई 'पुण काण्ड' नामक उद्यान मुझे दिया है, जहां कुत्ते और विचार अल पीते हैं। श्रेष्ठ पुरुष मनुष्य मैं नी जिसमे स्नान नहीं करता हूँ। सू उस पोखरी मे पुरानी कुत्यी क कार्ड के तुल्य राग्वाले तथा तीक्ष्ण गन्य बाले बरशों को यो रहे हो ? अत में तुम्हें एक ही प्रहार मे मार हालता हूँ।

विट -काणेलीमात , तथा तर्कवामि यथानेनाचिरप्रवृज्ञितेन मवितध्यम् ।

विट-पूरवशी के पुत्र ! में ऐसा अनुमान करता हूँ कि यह अभी जल्दी ही सन्यासी हुआ है।

> यकार - नध मावो जानाति । [कथ मावे जाणादि !] यकार-कथे आप जानते हैं ।

> > विवृति

(१) बपासक = बुद का पूजका (२) प्रसीदत् = प्रसन्न हो । (३)

बाक्रोग्रीत=गाली दे ग्हा है। (४) चपासक:-'स्यास्नु: इति उपासक:' इस ब्युखत्ति के अनुसार चगासक का एक अर्थ नापित भी हो सकता है। (४) स्तुनु=स्तुति करो। (६) धन्य:=प्रशासनीय । (७) पुष्य:=पवित्र । (६) शलावक:=चार्वाक । (९) वीष्ठकम्≈भण्डार का घर। (१०) कुम्मकार≔कुम्हार। (११) साव≔धीमान्। (१२) चीवरम्=मिल् का वस्य । (१३) प्रक्षालयितुम्=योने के लिए। (१४) मगिनीपतिना =बहुनोई के द्वारा। (१४) पवरम् =धेळ। (१६) धुनकाः =कृते। (१७) ग्रुमाला:=सियार। (१८) पानीयम्=जल। (१९) स्नामि=स्नान करता हूँ। (२०) पुराण=पुरानी कृत्यी के कार्ड जैसे रंगवाले । (२१) उप्रगन्धीन= वीक्ष्ण गन्य बाले । (२२) एक प्रहारिकम् ≕एक घूँ से से । (२३) अनिरप्रविजितेन≔ धीघ हो सन्यासी हुआ । (२४) स्तृत्=यह प्रयोग असाम् है, 'स्तृहि' रूप बनता है । (२५) चीवरम्-चि-ो-व्वरच् (दीर्घ) (२६) एक प्रहारिकम्-एक प्रहारः अस्ति अस्य, एक प्रहार-|- हन् । (२७) कोव्डकः अस्ति अस्य इति कोम्डकः ।

विट:--किमन जेयम् । प्रथ । विट-इसमें जानना क्या है ? देखी--अद्याप्यस्य तथैव केशविरहाद्गौरी ललाटच्छविः

ť

कालस्याल्पतया च चीत्ररकृतः स्कन्ये न जातः किणः।

नाम्यस्ता च कपायवस्त्ररचना दूरं निगृदान्तरं

वस्त्रान्तं च पटोच्छ्यास्त्रसिथिलं स्कन्ये न संतिष्ठते ॥५॥ अम्बय:-अद्य, अपि, केद्यविरहान्, अस्य, ललाटच्छनिः, तथैव, गौरी, कालस्य, ल्पितमा, स्कन्धे, चीवरक्कतः, किणः, च, न जातः, कपायवस्य रचना, च, न, अभ्यस्ता, ,रम्, निमूकान्तरम्, परीच्छुगत्, प्रशिषिलम्, वस्त्रान्तम्, व स्कन्धं, न, सतिष्ठते ॥५॥

पबार्य :-केसविरहात्≕बालों के न होने से, ललाटच्छवि:==भस्तक की ान्ति, गोरी=गोरी, कालस्य=समय थे, बल्यतया = कम होने के कारण, स्कन्ये= न्ये पर, चीवरकृत:=संन्यासी के कपड़ों के द्वारा किया गया, किया=चट्टा, पायवस्यरचना=गेहआ वस्य रंगना या पहनना, निगूदान्तरम्=(धरीर के) मध्य ण को आच्छादित करने वाला, पटोच्छ्यात् =वस्त्र नी लम्बाई या विद्यालता के रण, प्रशियलम् = हीला-हाला, वस्त्रान्तम् = वस्त्र का छोर, सतिष्ठते = ठहर् 7 8 1

अनुवाद :--आज भी केसीं के अभाव से इसके छलाट की कान्ति वैसे ही गौर ा है। थोड़ा हो समय होने से कार्य पर वस्त्र का चिह्न (पट्टा) भी नहीं पड़ा है। वे) येरुए वस्त रंगने (या पहनने) का नी (पूर्ण) अन्यास नही हुआ है और दूर

तक शरीर के मध्य मान को ढकने वाला एवं वस्त्र की विशालता के कारण विभिन्न

(उसके) 'वस्त्र का छोर कम्धे पर नहीं ठहर रहा है।

सस्कृत टीका-अद्योपि अधुनापि, कैसविष्हात् कैशामावात्, वर्षः मिलुकस्य, ललाटच्छिव = मालकाम्ति, वर्षेत्र = वाद्मी एवं, गौरी = गौरवणां, कालस्य = नग्यासप्रहृणसम्परस्य, अल्पत्याः = निया, स्कृत्ये = अंते चीव्रकृतः = वस्त्रीविहितं, किणः = धर्पेणल वणिवृत्तं, प्, न ...तः = नौरक्षः, कर्षायस्य रविष्ः निर्वातस्य कर्षायस्य स्वात्रकृतः = विष्ठतां, दूरम् = अत्योरसाः = मीलितां, दूरम् = अत्योरसायमायाः अत्यन्ताच्छादितः, पटोच्छ्यात् = प्रायर्णवनान् विष्ठितं, वर्षायस्य = धरीरसच्यमायः अत्यन्ताच्छादितः, पटोच्छ्यात् = प्रायर्णवनान् विष्ठितं, वर्षायस्य = धरीरविष्यस्य = धरीरविष्यस्य = वस्त्रात्रम् = वर्षेत्राञ्चलः, स्वन्ये = स्कृत्यप्रयो, न सिनाट्यते = न स्थरःवमालोति ॥

समास एव स्थाकरण—(१) ललाटच्छविः ः ललाटस्य छवि । चीवरहते-वीवरेणकृत (तृ० त०) । कपायवस्त्ररचना-कपायवस्त्रस्य रचना । निगुबान्तरम्-निगुबम् अन्तरम् येन तादृषा । पटोच्छ्यात्-पटस्य उच्छ्यात् । वस्त्रान्तृम्-वस्त्रस्य अन्त । (२) चीवरम्-चि + ध्वरच्, निपातनात् दीर्घ, चीव् + अरच् वा । अम्मस्त-स्राम् कम् साम्

विवृति

मिस् -उपासक, एवम् । अधिर प्रवाजितोऽहम् । [उवाद्यक, एव्यम् । अजिन

पन्रजिये हुम्स ।}

निय-उपानक ! ऐसा ही है। मैं अभी चीझ ही सन्यामी हुआ हूँ।,

चकार:—सिह्ममर्थं ! रवं जातमात्र एवं न प्रव्रजितः । (इति ताडयिति ।) [ता फीचं तुमं जातमेतक ज्वेच च चन्नजिदे ।]

ं प्रकार— तो तुम जन्म छेते ही सन्यासी क्यों नही हुए। [यह कहकर मारता है]

निशु:-नमो बुद्धाय । [पमी बुद्धस्य ।]

मिधु-बृद्ध को नमस्कार है।

विट:-विभनेन तारितेत तपस्थिना । मुच्यताम् । गच्छत् ।

विट-इस अकिञ्चन को मारने से क्या लाम ? छोड़ दो। चला जाये।

यकार:-अरे, तिष्ठ तावत्, यावसंप्रधारयामि । [अले, चिट्ट दावं जाव धपपालेमि ।]

धकार-अरे ! तब तक ठहर, जब तक मैं विचार करता हूँ।

विट:--केन सार्यम् ।

विट-किसके साथ ?

धकार:-आत्मनी हृदयेन । [अत्तणी हृहक्केण ।]

धकार-अपने हृदय के साथ।

विट:-हुन्त, न गतः ।

विट-हार्य ! गया नहीं ।

षकार:-पुत्रक हृदय, सङ्घारक पुत्रक, एवं ध्यमणकोर्धां नाम कि गण्छन्, कि ' विष्ठत् । (स्वततम् ।) नापि यण्डत्, नापि तिष्ठत् । (प्रकाशम् ।) याव, धंप्रमारितं प्रया हैदयेन यह । एत्वसम हृदय अगति । [दुनका हृदका, मस्टके पुत्तके, एखे प्रवण के बीव गाम कि गण्डत्, कि चिरद्ध । गावि गण्डत्, गावि चिरददु । नाने, संग्याधिर्वं मए ह्वाकेण यह । एची मह हृदकके नगादि ।]

पकार-चेटा हृदय ! राजा हृदय ! क्या यह वीढ मम्यामी पष्टा आठ अयमा टहरें । [बपने आप] न जाये और न टहरें । [प्रकट] विद्रान ! मैंन दृश्य के माथ विचार कर लिया । यह मेरा हृदय कहता है ।

विट.-कि ब्रवीति ।

विट-क्या कहता है ?

प्रकार:—मापि गण्डत्, मापि विच्तु । माप्युण्ट्यमिन्, बापि नि.स्वसिन् । इदैष स्रिटित पतिरसा प्रियताम् । [मानि गण्डतः, मानि विच्द्रतः | मापि स्रव्यानु सानि गोपस्य । इपञ्चेत सत्ति परिक्र मलेटु ।]

धकार—न तो बावे । न ठहरं न चीन छे। यही श्रीव्रता है ^{दिर्क} — मर बावे। मिक्षु --नमो बुद्धाय । सरणागतोऽस्मि । [णमो बुद्धश्च । शलणागदिन्ह ।] मिशु-वृद्ध को नमस्कार है। धरण मे आया है।

विट -गच्छत ।

विट-जाये ।

धकार - ननुसमयेन । [ण श्रमएण ।]

शकार-एक शर्तपर।

विट -कीद्श समय ।

विट-कैसी धर्न ?

शकार.-तथा कर्दम प्रक्षिपत्, यथा पानीय पद्माविलं न भवति । अथवा पानीय पुञ्जीकृत्य कदमे क्षिपतु । [तथा कर्नम फलदु, जवा पाणिअ पद्भाइल ण होदि । अधवा पाणिय पञ्जीकद्भ कहमे फेलदु।]

शकार—(यह) कीचड इस प्रकार फेके कि जल गदलान होवे अथवाजल को

इकट्ठा करके की वड मे फेंक दे।

विवृति

(१) जातमात्र एव = उत्पन्न होते ही । (२) सप्रधारमामि = विचार वरता हूँ।(३) समयेन≔कार्तके साथ। (४) उच्छ्वसित्≔सांम ले। (४) निश्व-तितु≔सांस छोडे । (६) कदंमम्≕कीचड । (७) पङ्काविलम्≔गदला । (८) पानीयम् = जल । (९) प्रजीकृत्य = एकत्रित करके । (१०) 'समया द्वपयाचीर ाल सिद्धान्त सर्विद । इत्यमर । (११) 'पद्भोऽस्त्री कादकर्दमी ।' इत्यमर ।

विट --अहो मूखंता।

विट-विस्मयकारिणी मूखंता है।

विषयंस्तमनश्चेष्टं शिलाशकलवर्षाभि.।

मासवृक्षीरिय मूर्ल भीराकान्ता वसुन्धरा ॥६॥

अन्वय विषयंस्तमनश्चेप्टै , शिलाशकलवर्ष्माभः, मासवृक्षे , मूर्खे , इयम्, मुन्घरा, माराकान्ता, (वर्तते) ॥ ६ ॥

पदार्थं - विषयंस्तमनद्येष्टं = विषरीत मन और क्रिया वाले अर्थात् जिनके इचार और कार्य म समानता न हो, शिलाशकलयप्पीम == परंपर के टुकडे के समान ारीर घाले, मासवर्ध ≔मास के वस्तो (के समान) मूर्खें ≕मूखों के द्वारा, वसुन्धरा≔ व्वी, भाराक्रान्ता≔मार से दबी हुई, बोझिल ।

अनुवाद-विवरीत मन सथा चेप्टा वालं, पापाण-खण्ड के समान धरीर वाले तंत्र-बुक्तो जैसे मूर्जों से यह पृष्यी भारवती हो रही है।

संस्कृत टोका—विषयंस्त्रमनःवेष्टःःः विष्ठयमनीवृत्तिविष्ठिष्टः, धिलाणकरु-वर्मानःः अस्तरखण्डलदृद्धदेदेः, मोसवृत्तैः = मोतमय फलोत्पादकत्वरितः, मूर्वः = विचारपूर्वः (शकारसदृद्धेः जनैः), इयम् ==दृश्यमाना, वसुन्वरा ==पृथ्वी, नारा-क्रान्ता == मारवती (वर्तते) ॥

समात एव व्याकरण--(१) विश्वदेशसमारकेच्छः-विश्वदेशसे मनः वेच्छा च वेषा ताद्याः । शिकाधकलवर्ध्मामः--खिलाशकलवत् वर्ध्मा वेषा ताद्याः । मासवृधः--मासस्य वृद्धाः ।

विवृति

(१) भात्रं वपु: सहननं सतीर वर्ध्य विग्रहः' इत्यमरः (२) 'विशितं तर्र्यते , मासं पत्रज जव्यमाऽभिष्यम्' इत्यमरः । (३) प्रस्तुत पद्य के दितीय चरण मे जुलांग- माणजुर है। (४) तृतीय चरण मे निरङ्ग केवल रूपकाल द्वार है। (४) अपन्तृत पूर्व समाग्य से प्रस्तुत पूर्व विशेष एकार को प्रतीत होगे से अपन्तुत प्रध्या बलकुर है। (६) य सवया परस्पर अङ्गान्तित्रामा होने से सकर है। (७) अपवाद नामक विग्रसे सीध का अग है। अस्पन-'दोस प्रकायवादः स्थात्।' (द) पथ्याववत्र रूपद है। स्थान-'पुजीवत्रस्वर्षनीयोग, पथ्याववत्र प्रकारितम्।"

। (१) प्रस्तुत पद्म से भौती उपमालद्भार है। (४) छतावृत्ती का लिङ्ग 'गम्य से गायिका नायक व्यवहार का आरोग होने ते समाशोक्ति अलङ्कार है। (४) रन दोनों का परस्पर अङ्गाङ्गिमाय होने से संकर है। (६) वद्यस्य छन्द है। स्थाय-

"जनौतु वहस्यमुदीरित जरी॥"

(मिस्ताहंब्यनकोसित ।)
(संत्यासी अमिनय के द्वारा कोसता है।)
रकार-कि अवस्ति ? [कि जमादि ?]
रकार-का अव्हता है ?
विद:-स्तीति मदनसम्।
रकार-मदन्ति स्वनसम्।
रकार-मदन्ति स्तृ । पुनरि स्तृ । [युक् युक् । पुनी वि युक् ।]
सकार-प्रास्त करते । और भी प्रमास करते ।
(सया इत्या निष्कान्ती मिद्यः ।)
(वैसे करके निकल जाता है।)

विवृति

(१) नाट्य-नट + प्यव् । (२) आक्रोद्यति-या + कृष् + छट् । (३) मणति-

३९६। मुच्छकटिकम्

मण्+लट् । (४) स्तौति-स्नु+लट् । (१) स्तुनु—स्तु+लोट् । (६) निष्क्रान्ताः-निस्+क्रम्+क्तः ।

विट —काणेलीमात , पश्योद्यानस्य शोमाम् ।

विट-

अमी हि वृक्षाः फलपुष्पशोभिताः

कठोरनिष्यन्दलतोपवेष्टिताः ।

नृपाज्ञया रक्षिजनेन पालिता

नरा सदारा इव यान्ति निर्वृतिम् ॥७॥

अन्वय-फलपुष्पष्ठोमिता, नठोरनिष्णन्दलतोपवेष्टिता, अमी, वृक्षा, नृषा-अमा, रशिजनेन, पालिता सदारा, नरा, इव, निवृतिम् यान्ति॥ ॥

पदायं —फलपुण्यांतिता =फलो एव फूलो से सुशोमित, कोरिनप्तदे० = (जिनका) निश्वल (होकर) लताओ ने गाढ आलिजून किया है अर्थात् निश्वल लताओ से अच्छो तरह लपेटे हुए, नृपाजया = राजा को आज्ञा से, रक्षिजनेन = क्षिपीहिंदो के द्वारा, पालिता = रखवाली किये गये, सदारा = सपत्नीक, निवृ तिम् = मुख को, यान्ति = जा रहे हैं, प्राप्त कर रहे हैं।

अनुवाद-फलो एव पूज्यों से सुरोमित, निश्चल छताओं से मसी-मांति बालि-ह्नित ये वृक्ष राजा की आशा से रक्षको द्वारा रक्षित सपत्नीक पृष्णों की भांति सुब

प्राप्त कर रहे है।

साय्व टोका-फलपुटाशोभिता =फलपुट्यमूपिताः, कठोरनित्यन्द० = निश्वट-कतालिद्भिता, अभी=एते, वृक्षा =पादपा, नृषास्रया=राजस्या, रक्षिजनेन= रसक्लोवेन, पालिताः =रिशता, सरारा =सन्धीका, नरा =मनुष्या, इत, निर्दे-तिम्=स्वम्, यान्ति = प्राप्नवन्ति।

समास एव स्वाकरण - १ फलपूर्यगोमिता:-फरो पूर्ण च ग्रोमिता: । बडोरनिष्मदः-पठोर यया स्यात् तथा निष्मदामि छतामि उपवेष्टिता । नृषाज्ञयाः नृषस्य बाज्ञया । २ ग्रामिता -पुन्म-कः । ३ पाछिता-पाङ्-कः । ४ निवृश्विम् निर्-वृक्-किन् । १ यान्ति-या-छट् ।

विवृति

१-माव यह है कि जिस प्रभार अबधे राज्य स मनुष्य अपन परिवार के सार्व अवनित्त रहते हैं जिसे प्रकार व वृक्ष भी लवान्यपुत्नों स आर्लिन्नित होकर सूत की अनुमत कर रहे हैं। २-- पक्ली तु स्वतिकता इस्यार । ३-इन क्लोक म उपना एवं समासोरित असकार है तथा वरास्य छन्द है।

i

धकार:--सुष्ठु भावो भणति । [सुरदु मावे भणादि ।] भकार:--

बहुकुमुमविचित्रता च भूमिः कुसुमभरेण विनामितास्य वृक्षाः । द्रुमशिखरजताबलभ्यमानाः पनसफलानीव वानराः ललन्ति ॥

. [बहुकुशुमविचित्तिदा अ भूमी

कुशुममलेण विणामिदा अ लुक्खा ।

दुमशिहललदाअलंबमाणा

पणशफला विअ वाणला छलति ॥=॥ै]

अन्वयः—मूमिः, च, बहुकुमुमिविचिता, (अस्ति), बद्धाः, च, कुनुमचरेण, विनामिताः, (सन्ति), द्रमधिवरलतावलम्बमानाः, वानराः, पनसफ्लानि, इव, ललित ॥<॥

पदायः-मूमिः--पृथितो, बहुकुसुमिविसता -अनेक फूलों से रङ्ग विरङ्गी, कुमुमनरेण--फूलों के बोझ हो, विनामिताः--झुकाये गये, हुमिबिबर०---वृक्षों के कार की डालियों पर लटकते हुए, बानराः---वन्दर, पनसफलानि---कटहल के फल, म्लिन्त----सुसोमित हो रहे हैं।

अनुवाद--मूमि अनेक रंग के पूर्णों से चितित है तथा वृक्ष पुष्पी के बोझ से मुक गंगे हैं। वृक्षों के अग्रताग वाली घालाओ पर लटके हुये वानर कटहल के फल के समान सुरोमित हो. रहे हैं।

. संस्कृत दोका—मूमि:=पृष्वी, प, बहुकुसुमविविवताः=नानाविवयुप्यवकी-कृताः, वृताः=पादपाः, प, कृतुममरेण=पृष्पमारेषः, विनामिताः=नमीकृताः, दूर्मितवर०=वृक्षाग्रकमकता वद्योकम्बिता नती स्थिता, वानराः=कषयः, पनसफ-कृषि,=कष्टकिक्कानि (कटहुळ-इति मायायाम्) इव=यपा, तस्रित=दोमन्ते ॥

समास एव व्याकरण—(१) बहुकुमुमिविवता—बहुमिः कुमुनैः विविधता। कुनुममरण-कृनुमानाम् भरेण । द्रमितवर्गः स्वाप्त्रमानाम् रिखरलताम् अवलम्बमानाः व्यया द्वमाणाम् रिखरलताम् अवलम्बमानाः व्यया द्वमाणाम् रिखरलताम् अवलम्बमानाः । वनवाक्ष्यानि—पनमस्य फलानि । (२) विनामिताः वि + नन् + जिच् + कः । लम्बमानाः—लम्ब् + राजम् (लद्, मृक्) । लल्लि—फल् + लट् ।

विवृति

(१) 'पनसः रण्टिक्लः' इत्यमरः। (२) 'पनसकलानीय' मे योती उपमा-रुद्धार है। (३) प्रस्तुत हलोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम है-पुण्यतामा। लक्षण-'वयुजनपुरुक्तो यनारो युजि च नजी जरगाइच पुष्पितामा।' विट —काणेलीमात , इद शिलातलमध्यास्यताम् ।

विट--पुश्चली के पुत्र, इस पापाण पट पर बैठ जाओ।

शकार —एपोऽस्म्यासित । (इति विदेन सहोपविश्वति ।) मान, अवापि ता वसत्ततेना स्मरामि । दुर्जनवचनमित्र हृद्यान्नापमरित । [एशे हिंग आशिदे । मानै, अज्जवित वशन्तशेणिज सुमलामि । दुज्जणवजण विज्ञ हृदक्कादो ण श्रीशलदि ।]

शाकार—यह बैठ गया। (यह कहकर विट के साथ बैठ जाता है।) विज्ञा, आज भी में उस वमन्तक्षेत्रा का स्मरण करता हूँ। कठोर वचन की भीति वह मरे हृदय से नहीं गिकल रही है।

विवृति

(१) दिलातरुम्—पत्थर की पटिया पर । (२) अध्यास्यताम्—वैठ जाओ । अपि + आस् + लोट् (कर्म वाच्य) । (३) दुजनवचनियन-दृष्ट के वचनो की सीति । (४) अपसरित-निकल रही है । अप-स् + लट्ट ।

विट — (स्वगतम् ।) तथा निरस्तोऽपि स्मरति साम् । अथवा ।

विट — [अपने आप] उस प्रकार तिरस्कृत होकर मी उसका स्मरण करता है। अथवा—

स्त्रीभिविमानिताना कापुरुषाणा विवर्धते मदन ।

सत्पृथ्यस्य स एव तु भवति मृदुर्नेव वा भवति ॥९॥ अवय-स्त्रीम . विमानितानाम्, काणुष्याणाम्, मदन , विवर्षते, तु, सत्पृष्यप

सं, एव, मुद्र भवति, वा न, एव, भवति ॥९॥

पदाथ-स्त्रीपि =स्त्रियो + द्वारा, विमानितानाम् =अपमानित, कापुरुवा णाम् =नीव मनुष्यों का, मदन =काम, विवधते =अधिक बढ़ जाता है, सरपुर-परम =सज्जन मनुष्यों का।

अनुपाय — रियमो द्वारा तिरस्कृत अधम धनुष्यो का काम (कामवावना) अधिक वढ जाता है, किन्तु सज्जनो का वाम तो (न्वियो से अपमानित होने पर)

पम हो जाता है अथवा होता ही नहीं ।

संस्कृत टोका- स्वीमि =यनिवामि , विधानिवानाम् =ित्रस्कृतानाम्, का-पृष्याणाम् = अपीरजनानाम्, मदन =काम , विवयते =वृद्धि धन्छति, तु =िकन्, साप्रपरस्य = मज्जनस्य, स = मदन , एव, मृद् = स्वत्य , भवति = आयते, वा ≈ अयवा, नैव भवति =-वेव उत्तवते ।

समात एव प्याकरण-(१) बायुब्याणाम्-बुश्वित पुरुव कायुब्यावेवाम् इति । (२) वियानितानाम्-वि+मन+निष्+वत्त+प्रस्तो बहुव ॥ विश्यते-विने ्रवप+स्ट । ग्रु+सट् ।

विवृति

 प्रस्तुत पच मे अप्रस्तुत पृष्ठय—सामान्य से प्रस्तुत का पृष्ठय विचेय एकार की प्रतीत होने से अप्रस्तुत प्रकृता अल्क्ष्यार है। २. आर्या छन्द है। रुक्षण-' यस्या: पादे प्रयमे द्वादरामात्रास्तवा तृतीयेऽपि। अष्टादच द्वितीये चतुर्वक पञ्चवदा साऽध्याँ।"

दाकार...नाथ, कापि वेला स्थावरक चेटस्य प्रणितस्य 'प्रवहण गृहीत्वा लग् कथ्यागर्क' इति । अद्यापि नायक्टतीति चिर्मास्य बुगूरितरः। मध्यान्हे न दास्पते गदास्या गन्तुम्। तश्वदय पस्य। [भाने, का वि वेखा वाश्वक चेटस् च गणिदस्य 'पबहूण गेण्हिल लहु लहु आबच्छे' ति। जन्ज वि च आबच्छि ति। चिर्माह् बुगुनिवदे। मज्जान्हे च दान्नोजिद गार्देष्टि गन्तुम्। ता पेनल पेनन ।]

चकार-माननीय ! स्थावरक नाम वाले मृत्य के द्वारा यह कहे हुए कितना समय हो गया कि 'गाडी लेकर सीधातिसीझ बाओ ।' [वह] अभी मी नहीं था रहा है। [मैं] बहुत देर से मृत्वा हू। दोण्हर में पैदल नहीं जाया जा सकता। तो देखिए, देखिए--

विवृति

[१] प्रणितस्य-कट्टे हुए । मण्-कः । [२] प्रवहणम्-वाडी । 'कर्णीरयः प्रवहणम्' इत्यन्तः । [३] मृहोत्वा-महः +क्ता । [४] आगस्य-धा-पम्-अतः । प्रमुक्तित-मृता । मोलुम् इच्छा वृमुता । मृज्-सत् +वन्-अत् । वृमुता छञ्चाता अत्य इति वृम्बित । वृमुता छञ्चाता ।

नभोमध्यगतः सूर्यो दु.प्रेक्यः कृषितवानरसद्द्यः । भूमिद् इततस्ता हतपुत्रशतेव गान्यारी ॥ [णहमज्ज्ञगदे शुले दुप्पेचसे कृषिदवागणशालिन्छे । भूमीदृढशतता हदपुत्तशदेव गमाली ॥१०॥] अन्वय -नमोमध्यातः, सूर्यः, कृषितवानरसद्यः, दुप्रेरः, (अस्ति),

अन्वय '-नमोमध्यगत', सूर्य', कुपितवानरसद्द्य , दुप्रेथ्य-, (अस्ति) इतपुत्रसता, गान्यारी, इब, भूमि , दुबसन्तप्ता, (बाता) ॥१०॥

वर्षारं :—ममीमध्यगतः = आनारा के बीच में स्वतः मूर्यं = मूर्यं, कृषितवानर-तद्मा = कृद्ध हुए बानद के (मूर्व के) समान (आरं), दु प्रदेश = मूर्विकक से देवे बाने के मोग्य, हतपुत्रवाता-चिसके ती पुत्र मार दिये गये हैं ऐसी, गान्यारी = दूर्योचन बादि कीरवो की माता, दूरधान्यवा = बहुत अधिक सत्य (पृथ्वी) के एस में तथी हुँ संगान्यारी के पहा में - दूरशी।

बन्बाद :-आकाश के मध्य में गया हुआ सूर्य कुद वानर के (मुंत के) समान किंद्रनाई से देखने योग्य है। मारे गये सो पूनी वाली गाव्यारी के सद्दा (यह) पृथ्वी कीयन्त सन्तन्त (पृथ्वी-यक्ष मे-तपी हुई, गान्यारी-पक्ष म-दु सी) है। सरकृत टीका :-नभोमध्यगत =गगनमध्यमारू , सूर्यं =रवि , दुर्गितगरः सद्दश ः कृद्धकपिषद्श , दुर्गव्य =द् वेन प्रेशित् स्वस्य (अस्ति), हतप्प्रस्ताः= मृतपाततस्याकतनया, गान्यारी इव =धृतराष्ट्रपत्नीव, सूर्म =पृथ्वी, दृढसतस्यः= अति सत्तुत्ता (एकत्र प्रसरस्यरिदनकरकर सम्पर्कणा-यत्र पुत्रमरणोत्यमहासोवेनेति सर्)।

सभास एव ब्याकरण -(१) नमोसध्ययत -नमस मध्य गत । कृषितनार सद्य -कृषितेन बानरेण सद्य । हतपुत्रशता-हतम पुत्राणाम श्वतम् यस्या वा । दृत- सन्यता-दृदम् यया स्थात् सवा सन्यत्या । (२) सद्द्य समान दर्शनमस्य इति वृद्धै समान-दृद्धम्-वस, विवन, तव् वा, समानस्य सादेशः । यान्यारी-प्रत्याराणा वन प्रवानाम् राज्ञा गान्यार, तस्य अवस्य सत्री गान्यारी । यान्यारी-अण्-। कीष् । सन्यत्याः सम्भित्या । सन्यानाम् राज्ञा गान्यार । स्वयः स्वयः सत्री गान्यारी । यान्यार्म्-व्यम्-। कीष् । सन्यत्याः सम्भित्यः ।

बिवृति

(१) 'समस्तृत्य सद्ध सद्ध सद्क । साधारण समानवध' हलामर । (२) उपमालक्कार इस पथ मे हैं। (३) प्रविद्ध मे थाथीं उपमा है (४) उत्तराद्ध मे योती उपमा और पूर्णोपमा है। (४) उत्कृष्ट सूर्य से अपकृष्ट वानर की उपमा अनीवित्य दोप नहीं है क्योंकि यह एकार का वचन है। (६) आयों छन्द है।

विट'-एवमेतत् ।

विद्र-

छायासु प्रतिमुक्तराष्पकवल निदायते गोकुल

तृष्णार्तेदच निषीयते वनमृगैहच्ण ,षय सारसम् ।

सतापादितदाद्भितैनं नगरीमार्गो नरं. सेथ्यते

तप्ता भूमिमपास्य च प्रवहण मन्ये ववचिरसस्मितम् ॥११

श्वय - प्रतिमुक्तराज्यक्षम गोनुस्तम, स्नामानु निहायत, तृष्णार्ते, वनमूर्वै, च, द्रष्णम्, सारतम्, त्यः, निर्यायते, सतापात्, श्रतिसाद्भितै नरे नगरीमार्गः, न सेन्यते, (जन, अह) मन्यः, (यत्) तस्ताम् भूमिम् अपास्य, प्रवहणम्, वर्शवत्, सस्स्तम् (अस्ति) ॥११॥

पदार्थ -प्रतिमृक्त० = जिमने कोमल पामो का प्राप्त केता छोड दिया है।
गोक्तम् = गायो का समूत्र, छाया गु=्छाया म, निदायत ⇒तो रहा है, तुरवात ⇒ प्याप स पीडित, यनमृशे = जरस्य पगुना स, ग्रदणम् ≈ मूर्य, म्रारसम्= शोवर की, पय -- जल, नियोव । = विचा बा रहा है। सतापात् = गुमी स, अतियाद्विशे = अस्त्व बजभात, तरे चमनृष्यों स, नयरीमार्ग ⇒नगर का प्य, न सस्यत =सवत नहीं हिंदी ॥ रहा है, मन्ये=समझता हूँ, तप्ताम्=तपी हुई, भूमिम्=मृमि को, अपास्य=

त्शेडकर, प्रवहणम्≕ गाडी, क्वचित् ≕कही, सस्यितम्≔ठहरा है । अनुवाद '–कोमल घासो को चरना छोडकर गायो का समृह छाया भे नीद ले ्रहाहै, प्यास से आकुल बन्य पशुओं के द्वारा गर्मसरोवरों काजल पिया जा रहा । गर्नी से अत्यन्त डरे हुए मनुष्यो द्वारा नगर मार्ग नही सेवन किया जा रहा है, । गनता हूँ कि सतप्त पृथ्वी को छोडकर गाड़ी कही ठहर गयी है।

... संस्कृत टीका-प्रतिमुक्तः =परित्यक्तवालतृणग्रासम्, गोकुलम् =धेनुसमूहः, र्वायासु=वनातपेषु, निद्रायते=निद्रा प्राप्नोति, तृष्णार्वैः=पिपासाकुलै , वनम्गैः= र्यनवासिपशुमि, च, उष्णम्≔रविकरतापामितप्तम्, सारसम्≕सरोवरोद्भवम्, र्गय =जलम, निपीयते — नितरा पीयते. सतापात् == बातपात्, == बति-शिक्कितै:=अत्यन्त भीतै:, नर:=मनुष्यै:, नगरीमार्ग:=उण्जमिन्याः पन्याः, न ^{क्षेव्य}ते=न गम्यते, (अतोऽहम्) मन्ये=स्वीकरोमि, (यत्), तप्ताम्=उष्णाम्, मुमिम्=पृथ्वीम्, अपास्य=परित्यज्य, प्रवहणम्=शकटम्, स्वचित्=जुत्रचित्, ,सस्यतम् = स्थितमस्ति ॥

समास एवं व्याकरण--(१) प्रतिमुक्तराष्पकवलम्≕प्रतिमुक्ताः राष्पाणाम् कवला. येन तत् । गोकूलम्-गवा कुलम् । सारसम्-सरसः इदम् सारसम् । (२) सारसम्-सरस् + अण् । (३) निदायते-निद्वा से नामघातु नयङ् लट् । (४) निपीयते-नि-भा + यक् + लट् । (४) संताप:-सम् + तप + घन् । (६) सेव्यते - सेव + यक् (माव-कमं का प्रत्यय) + रुट् । (७) सस्थितम्-सम् + स्था + क्त ।

विवति

(१) 'द्याप्य बालतृण घासो यवसम्' इत्यमरः । (२) 'छाया सूर्यप्रिया कान्तिः प्रतिबिम्ब-मनातप.' इत्यमर: । (३) प्रस्तुत पद्य में ताप के अतिराय रूप कार्य के प्रति अनेक कारणो के उपन्यास से समुच्चयालच्छार है । (४) उसके लिये किये गये गाढी का नहीं अवस्थान रूप साध्य का ताप की अधिकता से लिख्न के अनुमान से अनुमाना-्^{लङ्कार} है । (५) कुछ टीकाकारों के अनुसार स्वामावोक्ति बलङ्कार है । (६) श्लोक के प्रथम पाद के कर्ता में और अन्यत्र कर्म में प्रत्यय होने से मन्न प्रक्रमता दोप है। (७) वाद् लिक्तिहित छन्द है । लक्षण-"सूर्यादवैयदि मः सजी सवतगाः वाद् ल-विक्रीडतम्।"

> धकार.--माव, [मावे,]। धकार-श्रीमन् !

> > शिरसि मम निलीनो भाव ! सूर्यस्य पादः शकुनिखगविहङ्का वक्षशाखास् श्रीनाः ।

नरपुरुपमनुष्या उष्णदीर्घं श्वसन्ती गृह्शरणनिषण्णा आतप निर्वहन्ति ॥११॥ [शिलिय मम णिलीणे भाव शुज्जश्रा पादे शरुणिखगविह्गा लुक्खशाहाशु लीणा। णलपुलिशमणुरशा उण्हदीह् शशता घसदासणणिराण्णा आदव णिव्बह्ति ॥१२॥]

अन्वय —हेमाव [।] सूर्यस्य, पाद, मम, शिरसि, निस्नीन (अस्ति), ^{यर्}ड निसगविहङ्गा, बृक्षशासासु, लीना, (सन्ति), नरपुरुपमनुष्या, उप्णदीषम्, छन्ति, गृहद्यरणनियण्या , आसपम्, निर्वहन्ति । १२॥

पदार्थ —पाद ≕िकरण, निलीन ≕िछप रही है अथवा पड रही हैं. प्र^{ह्}ति खगबिहङ्गा =पक्षी (खग, बिहग), वृक्षदाखासु = पेड की डालो पर, तीना = िछते हुए, तरपुरुषमनुष्या == मनुष्य (तर, पुरुष), उष्णदीर्घम् == मर्ग तथा तसी (जैसे ही तैसे), श्वसन्त =सांस लेते हुए, गृहश्चरणनिवण्णा =घर (श्वरण) ने ^{देठ हुर} आतपम् = यमीं को, निर्वहन्ति = बिता रहे हैं।

अनुवाद —विद्वान् ! सूर्यं की किरण मेरे मस्तक पर पड रही है, पक्षी (हव. विहर्ज़) बृक्ष की शासाओं म छिप गमें हैं, मनुष्य (नर, पुरुष) गर्म तया छन्दी सं^ह लेते हुए घर (शरण) म बैठकर आतप (के समय) को व्यतीत कर रहे हैं।

सस्कृत टोका—हे भाव । झहे विद्वन् । सूर्यस्य = रवे, पाद झिंकरण मम = रानारस्य, शिरसि = मस्तके, निलीनः = नितरा पतित , धाकुनिसपिवहङ्गा = पक्षिण (ग्रकारोक्तिरस्तीति पुनरुक्तिदोप क्षन्तव्य), वृक्षद्यासासु=-पादपस्तानु उष्णदीषम् ≕सतप्तविस्तृतम् निलीन = पतित , नरपुरुषमनुष्या == भानवा , दवसन्तःः—स्वास मृह्यन्तः, गृहदारणनिषण्णा —गृहोपविष्टाः, आतपम् ≕पम^{कात} मित्वर्षे , निर्वहन्ति = यापयन्ति ॥

समान एव य्याकरण-(१) वृक्षवालामु-वृक्षस्य ग्रामामु । उप्नवीपन्-ज्याम च तत् दीर्थम् यथा स्यात् तथा । गृहश्चरणनियण्णा - गृहश्चरणेषु नियण्या ! (२) निलीन -नि + ली + का । (३) स्वमन्त -स्वस्+(स्ट्) छन् । (४) नियण्या —नि । यद 🕂 क्त । (५) निवेहस्ति—निर् 🕂 वह 🕂 लट् ।

विवृति

(१) 'पादा रक्ष्मकृषि तुर्गाता' इत्यमरः । (२) सम प्रापासवे इत्यनयः (३) अन्तुत पदा में 'राकृनिसगविहञ्चा', 'नरपुरुषमनृष्या.' एवं 'गृहसरमनियानाः' म एक पर्याय के अनक सब्दा का प्रयोग मूर्स सकार की उक्ति होने के कर्प सन्तरम् समझनी चाहिए। ा३) मालिनी छन्द है। छक्षण−'ननमययतेषं मालिनी मोगिलोक्तै:।

मान, अद्यापि स चेटो नागन्छति । आरमनो विनोदननिमित्त किमति गास्यामि । (इति गायति ।) भाव मान, धृत स्वया यस्मया गीतम् । [माने, अञ्ज वि से चेडे पाअन्छिति । अनाणो विजोदणाणिमित्त कि पि गाइस्छम् । माने, माने सुदं नुए ज मए गाइसम् ।]

थीमन् ! अब भी वह चेट नहीं आ रहा है। मैं मनोरंबन के लिए कुछ गाऊँगा। (यह कहकर गाता है) बिद्धन् ! तुमने सुना, जो मैंने गाया ?

विट:-किमुच्यते । गत्यवीं सवान् । विट-क्या कहना ? बाप तो गन्यवे हैं ।

विवृति

(१) गम्बर्व:—स्वर्ग के गायक। देवों की एक जाति है। संगीत इनकी वृत्ति है। लोक में उच्चकोटि के गायक की उपमा गम्बर्व से दी जाती है।

धकाट-कर्य गत्धर्वो न मवामि । [कर्य गत्थव्ये ग मविरशम् ।]

णकार—क्यों न गत्यबं होडं ? हिङ्गू रुज्बला जीरकभद्रमुस्ता वचाया प्रन्यिः समुडा च शुराठी । एया मया सेविता गन्धयुक्तिः कयं नाहं मधुरस्वर इति ॥१३॥ [हिंगुरुज्जले जीलकभह्मुस्ते वचाह गंठी शगुडा अ सुंठी । एसे मए सेविद गंधजुती कयं ण हागे मधुलस्त्रले ति ॥१३॥]

अन्वय:-हिङ्ग रूज्वला, जीरकमद्रमुस्ता, वचाया:, प्रवि:, तगुढा, गुराठी, व, एषा, गम्बयुक्तिः, मया, सेविता, (सहि), अहम्, कयम्, मथुरस्वरः, न, (मवेग्रम्) इति ॥१३॥

पदार्थः —हिङ्गरूज्वलाः इहीत के कारण सफेत, जीरकमहमुस्ताः चणेरे सहित नागरमोधा, बवायाः चव की, प्रत्यिः सगौठ, सगुडाः —गुरू से मिलायी हुई, गुण्डीः — सौठ, एषा च्यह, गन्धमुक्तिः चगर्यों का योग अर्थात् उक्त मुगन्धित पदार्घों का योग, सेविताः क्षेत्रन की यायी है, मसुरस्वरः स्मीठास्वर बाला।

अनुवाद-हीग से एफेंद्र (या क), जीरे सहित नागरमीया, रच की गीठ और गुड़ सहित सोंठ इस सुगनिवत योग निश्रण का मैंने सेवन किया है, तो मैं क्यों न मपुर स्वर वाला होऊँ ?

त्तरकृत टोका — हिङ्गु जनका — प्रमृतहिङ्गु सहिता, जीरकमद्रमुस्ता — जीरक-युक्ता महमुस्ता (नागरमोषा), बचायाः — उप्रगन्यायाः, प्राप्यः — काण्यः, सगुदा — युक्तिविता, तुष्ठी — लोके सोठ इति स्थातः धुष्काद्रकः, च, एवा — बहुद्रस्पर्वाम्मध्रण- ख्या, गन्यवृक्ति = गन्यवत्यदार्थयोग , मया = त्राकारेण, सेविता = मुका, (र्जाह), अहम् = सुस्वराजेन हृतयस्य शकार दृश्यमं , कथम् = कस्मात् कारणात्, मष्टुरस्वर = प्रियकण्डवित , त = विह, (भवेषम्) इति ।।

समास एव ब्याकरण -- (१) हिङ्गूज्यवळा == हिङ्गुमि उञ्चला वा। (३) सगुडा-गुडेन सहिता। मघुरस्वर -मघुर स्वर यस्य तादृष । (३) सेविता-सेर्+ फ्त +टग् ।

विवृति

१ 'सहस्रवेषि अतुक ब'ह्नीक हिन्नु नामठम्' इत्यमर । २. जीरको बस्यो जाजी' इत्यमर । ३ 'स्याज्रह्रमुल को गृन्दा' इति चामर । ४ वचोप्रयम्य पर्वन्य गोलोमी सत्वर्षिका' इत्यमर । ४ 'भाषपुक्ति' कहने से श्रकार का साव यह है कि 'गाब' का सेवन करने से 'गावव' वन जाना ही चाहिए। ६ प्रस्तुत पद्य मे उपग्रावि छन्द है। क्षमण- "स्यादिन्द्रबच्चा यदि तौ जगी ग । उनेन्द्र बच्चा जतजास्त्रती थी। अनन्तरोदीरित करमभाजी पादी यदीयाव्यजात्वस्ता ॥"

माव, पुतरिष तावद्गास्यामि । [तथा करोति ।] माव माव, श्रुत लग्न यन्मया गीतम् । [मावे, पुणो वि दाव गाइस्हाम् । आवे मावे, गुद तुए व नए

गाइदम्।] श्रीमन् [।] तो मैं फिर मी शाऊँगा। (गाकर) श्रीमन् [।] श्रीमन् ! आपने ^{सुता,} जो मैंने गाग⁷

> विट.-- किमुच्यते । यत्यवों भवान् । विट-- क्या कहना ! आप गन्यवं हैं । क्षक्षाट् - क्यु गन्यवों त मुवासू । [क्यु पत्यव्वे ण सर्वासि ।}

पकार— क्यों न गण्यनं होऊ ? हिङ्गू रुग्यल दत्तमरीचयूणं व्यापारित तैलपृतेन मिश्रम् । भूक्त मया पारभृतीयमास कथ नाहु मधुरस्य इति ॥ १४ ॥ [हिंगुज्जले दिण्णमतीचयुण्णं वन्यालिदे तेल्लियप्ण मिस्सी । भूसो मए पालहारीजमयी कथ ण हुन्मे मधुरुद्दालेसि ॥१४॥]

अन्वय - हिस्पुरुवलम्, दक्षमरीचवूर्णम्, तेलपृतेतः, मिश्रम्, स्वापारिवर्गः पारमृतीयमावम्, मया, मुक्तम्, अहुम्, कयम्, न, मयुरस्यरः, (अवेयम्), इति ॥२४॥ पदार्थ - हिस्पुरुवलम् =हीय वे सफद दक्षमरीचपूर्णम् = काली निर्व के

पूर्व स मिला हुना, तैलपुरेन ≕तेल एव घो है, बिधम् ≕िमला हुना, व्याघार्तिम्≕ छोका या नेपारा हुना, पारमृतीयनांसम्≕कोवल का नात, भया —मेरे द्वारा, युक्त् —सामा गमा है, लहम् ≕में, कमम् ≕कैंग, न ≔नहीं, मधुरस्वरः ≕मोठा स्वर माता. अनुवाद:- हींन से सफेद, (काली) मिर्च के चूर्म से युक्त, तेल एवं घो से मिश्रित और बचारा हुआ कोकिल का मांत मैंने खाया है, तो मैं मधुर स्वर वाला क्वों न होऊं?

संस्थत टोका- हिङ्गूज्यलम्-अभूतहिह्गुमुरमीकृतम्, दस्तरीवर्षम्-उलयुतेन-वलगुक्तपुतेन, निधम्-भिश्रितम्, व्याचारितम्-अनिधारितम्, वारम्-तीयमासम्-कोक्लिमासम्, मया=सकारेण, मुक्तम्-सादितम्, अहम्-धकारः, कृषम्-वस्मात्, त, मधुरस्वर —सधुरवचनम्

सप्रास एवं ध्याकरण- (१) हिंहगूरुवलम्-हिंहगुनिः उज्ज्वलम् । दत्तमरीच-चूर्णम्—दत्तम् मरीचानाम् चूर्णम् अस्मिन् तत् । तैलेनपुतम्-तैलग्रहितेन घृतेन तैलपुतेन अयवा तैलल्च घृतल्च तद्यो. समाहारः तेन तैलघृतेन । ब्याधारितम्-विशेषेण आघा-रितम् । पारम्तीयमासम्—परमृतः एव पारमृतः तस्येदं पारमृतीयम् मासम् (कर्मे॰ स॰) ।

मधुरस्वरः:- मधुरः स्वरः यस्य ताद्धः। (२) पारमृतीयम- परमृत +अण् +छ-ईय ।

विवृति

(१) 'मरिच कोलकं कृष्णमृषण धर्मपत्तनम्' इत्यमरः। (२) 'वनप्रियः परमृतः कोकिलः पिक इत्यपि' इत्यमरः। (३) प्रस्तुत पद्य में उपजाति छन्द है।

माव, अद्यापि चेटो नागच्छति । [मावे, अज्जवि चेढे णा अच्छदि ।]

श्रीमन् ! अब भी चेट नहीं आ रहा है।

विट.- स्वस्यो भवतु भवान् । सप्रत्येवागमिष्यति ।

विट- आप घवडाएँ नहीं अभी आ जायगा।

[ततः प्रविद्यति प्रवहणाधिरूढा वसन्तसेना चेटश्च ।]

[तब गाडी पर बैठी हुई वसन्तसेना और चेट प्रवेश करते हैं।]

चेट.- भीत. खत्बहम् । साम्याह्निक मूर्यः। नेदानी कुपितो राजस्याल-सस्यानको मविष्यति । तस्वरित वहामि । यात पात्रौ, यातम् । [मीदे बस् हुन्ये । मण्डाण्ड्रिके सुज्जे । मा दाणि कृषिदे लालदालस्रठाणे हृषिस्सदि । ता तुल्दि बहामि । जाय गोणा, जाम ।]

इस समय राजा का साला सस्थानक क्रुद्ध न हो जाय। इसलिये छी घ्रता

से गाड़ी चलाता हूँ । चलो वैलो, चली ।

वसन्तर्छना- हा धिक् हा धिक्। न खलु वर्षमानकस्याय स्वरस्योगः । कि-न्विदम् । कि नु खल्बार्यवास्त्ररतेन बाहुनपरिधमः परिहरतान्यो मनुष्योऽन्यत्प्रबहुष प्रेषित महिष्यति । स्कूरति दक्षिणं क्षोधनम् । वेपते मे हृदयम् । सून्या दिरा । स्वसेन

```
४०६ । मुच्छकटिकम्
```

विसन्दुन्नं परमामि । [हृदी हृदी । ण नसु बहुदमाणअस्स अबं सरसचीनो । हि णेदम् । कि णृ बसु अञ्ज्वान्दर्सेण वाहणपडिस्सस परिहरत्नेण अण्णो मणुस्तो अन्य पबहुण पेसिद मिनस्सदि । फुरदि दाहिण स्त्रोजणम् । वेवदि में हिन्नअम् । मृण्मामे दिसाओ । सब्ब ज्येव विसंतुत्त पेस्सामि ।]

वसन्तरेता- हाय विवकार है, हाय '. कार है। निष्यम ही यह वर्षमानक का स्वर नहीं है। यह बया है? क्या वाहन की पकावट को बचाते हुए आमें वास्तत ने दूसरा गाडीवान और दूसरी गाडी भेज दी होगी? दाहिना नेत्र फडक रहा है हृदय कीय रहा है। दिवार सूनी क्षम रही हैं। सब कुछ विवसीत सा देख रही हैं।

हृदय कीप रहा है। दिशाएँ सूनी छम रही हैं। सब कुछ बिपरीत सा देखें रही हैं। शकार.— (नेमिघोषमाकर्ष्य ।) भाव भाव, आगर्त प्रवहणम् । [मार्व मार्व,

आगदे पवहणे ।]

सकार-- (गण्डो का खब्द सुनकर) विद्वन् ! विद्वन् ! माडी आ गई । विदः- क्या जानासि ।

विट- कैसे जानते हो ?

सकारः- कि न पश्यति भावः । बृद्धशुक्तर इव ध्रध्रायमाण लक्ष्यते ।

[कि ण पेक्सदि मावे । बुड्उस्अले विश्व मुलम्लाशमाणे लक्सी अदि ।]

संकार-क्या आप नहीं देखें रहे हैं? वृद्ध सूकर की भाति पुर घुर सन्द करती (गाड़ी) जात हो रही है।

विट - (दृष्ट्वा ।) साधु लक्षितम् । अयमागतः ।

बिट- [देखकर] ठीक जाना । यह आ गया ।

प्रकार – पुत्रक स्थावरक चेट, आगतीऽसि । [पुत्तका धावलका चेडा, हे कि ।]

आगदे क्षिः ।]

प्रकार-वेटास्थावरक चेट[ा] आ गए हो ?

चेट:-अयकिम् । [अयद्रा] चेट-औरस्या?

चेट- और क्या?

पनार-प्रवहणमप्यागतम् । [पवहणे वि वागदे ।] पकार- गाडी भी वा गई ?

चेट – अथकिम्। [अथ दू।]

चट− अथाकम् । [अध ६ ।] चेट− और बग्रा?

धकार - गावावध्यागती । [गोणा वि आगदै ।]

बकार-दोनों बैल भी आवए ?

वेट.- अयकिम्। [अयद्।]

भेट- बीर क्या ?

चकार:- स्वमध्यायतः । [तुम वि भावदे ।]

घकार- तुम भी भागए ?

चेट:- [सहासम् ।] मद्टारक, अहमप्यागतः । [मट्टके, अहं पि आगदे ।]

चेट-[इसी के साथ]स्वामी! मैं भी बागया।

घकार:- तत्प्रवेधय प्रवहणम् । [ता पवेशेहि पवहणम् ।]

गकार- तो गाडी को मीतर ले आओ।

चेट:- कतरेण मार्गेण । [कदलेण मार्गेण 1]

चेट- किस मार्ग से ?

धकार:-एतेनैव प्राकारखण्डेन । [एदेणज्जेव पगालखण्डेण]

धकार- इसी चहार दीवारी के खण्डित माग से 1

चेटः- मट्टारक, द्धमौ म्रियेते । प्रवहणमपि मञ्यते । अहमपि चेटो म्रिये । [मट्टके, गोणा गलेन्ति । पबहणे वि मज्जेदि । हुगी वि चेडी मलामि ।]

चेट.- स्वामी ! दोनो बैल मर जायेंगे। गाडी मी ट्रट जायेगी। मैं सेवक भी मर जाऊ गा।

धकार:--वरे, राजस्यालकोऽहम्। वृषमी मृतौ, वपरौ क्रेप्यामि। प्रवहण मग्नम्, अपर कारियप्यामि । त्व मृतः बन्यः प्रवहृणवाहको मविष्यति । [अलं, लाअ-पालके हुग्गे गोगा मले, अवले कोणिश्राम्। पवहुणे मग्गे, अवल घडाइश्राम्। तुमं मले, अण्णे पवहणवाहके हविस्शदि।]

यकार-अरे! में राजस्यालक हूँ। बैल मर गये तो दूसरे खरीद लूँगा। गाड़ी टूट गई तो दूसरी खरीद लूँगा। तुम मर गये तो दूसरा गाड़ीदान हो जायेगा। चेट.-सर्वमुषपद्मं मविष्यति । अहमारमीयो न मविष्यामि । शिब्ब उववण्ण

हुविश्सदि । हम्मे अत्तण केलके ण हुविश्सम् ।]

चेट-सब कुछ हो जायेगा, मैं अपने आप (स्वय) न रहुँगा।

चकार:-अरे,'सर्वमिप नश्यतु । प्राकारखण्डेन प्रवेशय प्रवहणम् । [अले, राव्य पि णस्यदु । पगालखण्डेण पवेशेहि पवहणम् ।]

घकार-अरे ! सब कुछ नष्ट हो जाय, चहारदीवारी के टुटै भाग से गाड़ी को मीतर लाओ। चेटः—विग्रञ्जरे प्रवहण, सम स्वामिना विगञ्ज। अन्यत्प्रवहण मवतु।

मट्टारक यत्वा निवेदयामि । (प्रविश्य ।) क्य न भग्नम् । भट्टारक, एतदुपस्थित प्रवहणम् । [विमञ्ज ले पवतण, सम सामिणा विमञ्ज । अण्णे पवहणे नीद् । मट्टके गदुल णिवेदेमि । कथं ण मग्गे । मट्टके, एसे उवत्यिदे पवहणे ।]

चेट~टूट जारेगाड़ी! स्वामी के साथ टूट जा। दूसरी गाड़ी हो जाय। स्नामी के पास जाकर निवेदन करता हूँ। [प्रदेश करके] क्यों नहीं टूटी ? स्वामी !

यह गाड़ी उपस्थित है।

४०८। मञ्जकदिकम

शकार—न छिन्नी वृषमी। न मृता रज्जद । स्वमपि न मृत । [ण ^{छिन्दा} गोणा। ण मला लज्जा। तुम पि था मले।]

धकार-बैल नही टुटे ? रस्सियाँ नहीं मरी ? तुम भी नहीं मरे ?

चेट--अयकिम्। [अयद्रा]

चेट-और क्या ?

राकार — माव आगच्छ। प्रवहण पश्याव । माब, त्वमपि मम गुरु परमपुर। प्रेक्ष्यसे सादरकोऽम्यन्तरक इति पुरस्करणीय इति त्व तावत्प्रवहणामग्रतोऽधिराह। [भाव, आअच्छ । पवहण पेक्सामो । भावे, तुम पि में गुलु पलमगुलु । पेरसीबी धादलके अन्मन्तलकेत्ति पुलक्कलणीएत्ति तुम दाव पवहण अम्मदो अहिलुई।]

धकार—विद्वान् ! आओ, गाडी को देखें।विद्वान् ! तुम मी मेरे गुरू हो परम गुरू हो । तुम आदरणीय अन्तरङ्ग तथा लागे करने के योग्य (पूज्य) के सी मे देखे जाते हो, इसलिए तुम पहले गाडी पर चढो।

विट - एव भवतु । (इत्यारोहति ।)

विद-ऐसा ही हो। [यह कहकर चढ़ता है]।

पाकार -अथवा तिष्ठ स्वम् । तव पितृसवन्धि प्रवहणम्, मेन स्वमध्वोर्धव रोहित । अह प्रवहणस्वामी । अग्रत प्रवहणमिपरोहामि । [अधवा विष्ट तुमन । तुह बप्पकेलके पवहण, जण तुम अगादी अहिलहाछ। हम्मे पवहणशामी। आदरी पवद्दण अहितुहामि ।]

यकार—अथवातुम क्क जाओ। तुम्हारे पिताकी गाडी है, जो तुम क्^{टूर} चढ़ते हो ? मैं गाड़ी का स्वानी हूँ, (अत) पहले मैं गाड़ी पर चढ़ता हूँ।

विट-भवानेव ब्रबीति।

विट-आपने ही एसा कहा या।

चकार -यदाप्यहमेव मणामि, संयापि तर्वेष आचार 'अधिरोह महारक' ही मणितृम् । [जद्दविहागे एक्व मणामि, तथा वि तुह एसे आदले अहिसुह मणामि श्चिमणिद्म् ।

यकार-यद्यपि मैंने ऐसा कहा, समापि स्वामी पढ़िय' यह बहुना तुम्हारी विप्टापार या ।

विट - आरोहत् भवान् ।

विट-नाप चदिव ।

धकार --एव साप्रधमियरीहामि । पुत्रक स्थावरक चेट, परिवत्य प्रवहरूम् । [९७ मंपद अहिलुहामि।पुराका धावलका चेडा पलिवसावहि पवहणम्।]

राशार-अण्डा, अब यह मैं पढ़ता है। बेटे! स्वाबरक बेट! गारी का पुषाथाः

चेट:-(परावर्ष ।) अधिरोहतु मद्दारकः । [अहिल्हृदु मद्दालके ।]
चेट:-[धुमाकर] स्वामी चर्जे ।

एकार:—(अधिक्छावलोबय च सन्धा नाटमिला स्वरित्तमवतीय विट कच्छे ऽबलम्ब्य।) माव माव, मुवोऽसि मुवोऽसि । प्रवहणाधिकडा राक्षसी दौरो वा प्रति-वसति । तदादि राक्षसी, तदोनाविष मुपितो । अय चौरः तदोनाविष सादितो । [माव मावे, मलेशि मलेशि । पबहणाधिकडा लक्ससी चोले वा पडिवसदि । ठाजइ कसस्यो, सरो तमे वि मुगे । अय चोले, तदो तमे वि सज्बे ।]

राकार-[बढ़कर और देखकर, राष्ट्रा का अभिनय करके, शीघ्र उतरकर बिट के गळ रुनकर] बिदान् बिदान् ! मर गये हो, मर गये हो। गाड़ी पर चढ़ी हुई राक्षमी है अपना चोर निवास करता है। तब यदि राक्षमी है तो (हम) दोनों ही लूट गये, यदि चोर हैं तो दोनों ही ला रिये गए।

विट:-न भेतथ्यम् । जुतोऽत्र वृपमयाने राह्यस्याः संचारः । मा नाम ते मध्याह्यकंतापन्छित्रदृष्टेः स्यावरकस्य सकञ्चकां छायां दृष्टवा भान्ति इत्पन्ना ।

विट--डरना नहीं चाहिए। यहां वैलगाड़ी में राक्षसी का आगमन नहीं से (हो सकता है) ? ऐसा न हो कि दोपहर के सूर्य के ताप से वकाचींव दृष्टि वाले तुम्हें, स्पावरक की कञ्चुक सहित छाया को देखकर, प्रम उत्पन्न हो गया हो।

एकार:-पुत्रक स्यावरक चेट, पीर्वास । [पुत्तका धावलका चेढा, जावेधि ।] एकार-पुत्र स्थावरक चेट ! (स्था तुम) जीवित हो ?

चेट:-बर्यकिम् [अघइं।]

चेट-और क्या ?

राकारः—भाव, प्रवहणाधिरुढा स्त्री प्रतिवसति । तदवलोक्य । [मावे, पवह-णाधिलुढा इत्यिक्षा पृष्ठिवसदि । ता अवलोएहि ।]

धकार-विद्वान् ! गाड़ी पर चढ़ कर स्त्री बैठी है। देखो तो। निवृति

(१) स्वस्थः-धान्त । (२) भीतः-उरा हुआ । (३) माध्याह्निकः-दोषहर का । बहुः मध्यम इति मध्याह्नः। 'प्वतिंत्र्येक देवोऽह्या समस्यते । सच्या विसाय इति ज्ञायकात्।' सिद्धान्त कौमुदी। मध्याह्नम् उत्पत्तः इति माध्याह्निकः । मध्याह्नम् ठक् (रक्) । टच् तया अह्नादेव । मध्यम् बहः मध्याह्नः । (४) बाह्तपरिस्थमम् = वैलों के पिष्प्रिम की । वाह्नयोः परिश्वमम् । (४) परिहरता = चवाते हुए । पिर् हं-पत् । (६) विसंप्ठम् = विषयीत । स्पुर्यत = एइन् दृ हि । (७) वेपते = कोप रहा है । (०) नेमिथोयम् = गाह्ने के यह्निते के धन्य को । 'कावायः प्रधिनींमः' इत्यसरः । (९) पुरस्पत्यस्थापम् = बुर युर धव्य करता हुमा । 'पुर धुर' इत्य व्यक्त धव्यं करोति इति —मुस्युर + वत् (नामपातु) + धानक्। 'वानयर' का वैकत्पकः रूप । (१०) कतरेण=िसः । (११) प्राकारखण्डेन = चहारदीवारी के टूरे हुए माय से । (१२) लक्षितम् = देखा । (१३) जपप्रमम् = प्राप्त । उप + पर्+कः। (१४) लात्मीय. = लपना । लारमन् + छ (इय) । 'आरमा यत्नो पृतिवृ'दि स्वमायो वहा वर्ष्यं च ।' इत्यमर । (१४) विमञ्ज = छिप्त निम्न होना । (१६) सादर्गः = सादरपूर्वकः । (१७) अप्यन्तरकः - हृदयः की बात जानने बालः । (१६) सादर्गः चीय = आगो करने योग्य । पुरस् + छ- भनीय । (१९) अप्रतः = आगो । (२०) आपा = कार्ने कर्यः । (२१) परावर्थः = पुनाकर । (२१) अप्रतः = जाने । (२०) आपा = कर्तव्यः । (२१) परावर्थः = पुनाकर । (२२) अवलम्यः = छिपटकर । (२३) उमो=दोनो । (२४) मुपिती = टिंगे गए । (२४) आपिती = यात्रे गए । (२४) आपिती = यात्रे गए । (२४) आपिती = यात्रे गए । (२४) अपिती = यात्रे गए । (२४) आपिती = यात्रे गए । (२४) छात्राम् = प्राप्ति से चनालोष नेत्र वाले । (२०) भन्न क्ष्यो के मीतर । (३१) सम् + चर्-पण् = सञ्चार (३२) अम + क्षिन् = भ्रास्ति । (३३) 'छाया सूर्यप्रमा कान्ति प्रतिविद्यस् मनातपः । इत्यमर ।

विट - कथ स्त्री।

विद:- क्या स्त्री ?

अवनतिश्वरसः प्रयाम शीघ्र पिय वृषभा इव वर्षताडिताक्षः । मम हि सदिसि गौरविष्ठयस्य कृष्ठजनदर्शनकात् र हि चक्षु ॥ १५ ॥

अन्यय — (तदा), पिथ, वर्षतादिताक्षा, वृषमाः, इव, अवनतिवास्य , (वयम्) पीघम्, प्रयाम, हि, सदिस, गौरविधयस्य, मम, चक्षुः, कुछबनदर्शनकातस्य हि ॥ १४ ॥

पदार्थं - परि = रास्ते में, वर्षताहिताक्षा = वर्षा से ताहित आंखो वाली, पुषमा = वैजो (के), अवनत शिरस = सिर भीषा किये हुए, प्रदाम = माग चलें, रिस = समाज में, गौरविप्रस्य = जिसे प्रतिष्ठा प्रिय हो, प्रतिष्ठा चाहने बालें, एजनदर्शनकातरम् = कुलीन स्त्रियों को देखने म कर्योक ।

अनुवार —(तच तो) मार्ग म वर्षा (की बारा) से बाहत नेता बाते बैंगों के मार मस्तक नीषा किये हुव मैं बीझ पत्रवा हूँ, क्योंकि समाज भ प्रतिष्ठा प्रिय रिप दृष्टि कुलीन स्त्रियों को देवने मे भोद है ।

संस्कृत होसा-पांच —मार्गे, वर्षवाहितासा —वर्षणविन्दुनिरदायना , वृष्णा = स्मीवर्षा , हव = यया, अवनतािपरसः = अपोमुखा , (वयम्) सीप्रम् = हार्टित, रपाम = दनात्रवराम, हि = यत , वर्षाव = वनायाम्, गोरवित्रयस्य = स्वयािण्टस्य, तम = हिटरच, वस्: = नतम्, नुस्वनदर्धनवातस्य = नुस्वपृदर्धविमुखम् ।

सपास और ब्याकरण-(१) वर्षताहिलाक्षा - वर्षेण ताहितानि अक्षीणि

येषा तथोक्ता. । अवनतश्चिरसः— अवनतानि श्विरासि येषाम् तथामृताः । गौरविप्रयस्य गौरवम् प्रियम् यस्य तादुशस्य । कुलजनदर्शनकातरम्-कुलजनस्य दर्शने कातरम् ।

विवृति

(१) वर्षा की बीछारों से ताहित नेत्रो बाले बैल सिर नीचा करके चलते हैं। उसी प्रकार एक सिष्ट पुरुष परनारियों की ओर घूर कर नहीं देखता अपितु सिर मृंकाकर चलता है, बिद नी समाज से गौरव चाहता है, अद उसका यह स्वमाय है। (२) यहाँ प्रसङ्घ के अनुसार 'फुलजन' ना तात्यमें कुलीन स्त्रियों से हैं। (३) यहाँ नेत्र कातर रूप कार्य का अवनत सिर प्रयाण रूप कार्य का समर्थन होने से अवनितर-ज्यास अलकार है। 'पूपमा इव' में श्रीती है। (४) पृष्टिताग्रा छन्द है।

वसन्तवेनाः — (सविहस्याहसम्तन् ।) क्यं मसं नयनयोदायासकर एवं राजस्माकः । तत्त्वदायिताहिम मन्द्रमाय्या । एतिद्रत्तानी ममं मन्द्रमाणिया इत्यरक्षेत्र-पतित इत बीजमृष्टिनिष्कलित्तुत्तमन सनुराम् । तत्त्विमत्र करिष्यामि । [वर्षं भमं व्याणा आलात्रकरो ज्वेव राजसालको । ता सत्तद्र्यस्ट्रं मन्द्रमात्रा । एमो दाणि मम् मन्द्रमाङ्गाए जस्यत्वत्तपदो विज्ञ बीलमुट्टी णिष्कलो इत्र आगमणो सनुरा। । हि एएयं कर्षस्तम् ।)

[आदचर्य के साथ अपने आप] बचा मेरे नेत्रों को कस्ट देन आजा मह बड़ी एका का साला है ? तो मैं अमाणिन सराय में पढ़ गई हैं। यह अब मुखं अमाणिन का यहां आना ऊसर मूमि में पड़ी हुई बीज की मुट्टी के संयान निष्टल हो एया। तो यहां क्या कहरें ?

चनरः— कातरः सन्तेष वृद्येटः प्रवहण नावशंक्रमः । यात्र वाशंक्रम प्रवहणम् । [कादके वस् एसे बृद्धेचेटे प्रवहण भावशःग्रीटः । यात्र, आसीर्णाष्ट्र प्रवहणम् ।]

धकार-सममीत यह वृदा चेट गाडी का नहीं देवता है। विदान ! दून गाडी को देखी।

विवृति

१ वायासकर — कच्ट देने वाला । २ सद्यायता =सन्देह वाली । ३. मत् भाग्या = वपाणिन । ४. ऊपरक्षे त्रपतित = ऊपर खेत से पड़ी हुई । ४ बीवपृष्टि = बीज की मुट्टी । ६ सब्तम् =हो गया है । ७. कातरः = मयमीत । द ब्रांसम्पम् = नेत्रो से । ९. महयते = खाया जाता है । १० प्रेच्यते =देखा जाता है । ११. बंदै-सर्तत =पीला कर रही है । १२. 'स्यादुप झारमृतिका' दत्यगरः ।

विट.— (वसन्तसेना दृष्ट्वा । सविषादमातमगतम् ।) कथमये, मृगी व्याध-

मनुसरति । मो , कप्टम् ।

विट-- [वसन्त सेना को देखकर, दुखपूर्वक अपने आप] अरे ! कैसे बह हरिणी व्याध्न का अनुसरण कर रही है ! अरे ! खेद है--

शरच्चन्द्रप्रतीकाश पुलिनान्तरशायिनम् ।

हसी हस परित्यज्य वायस समुपस्थिता ॥ १६॥ अन्वयः--- हसी धरच्चन्द्र प्रतीकाशाम्, पुक्तिनान्तरशाधिनम्, हसम्, परित्यज्य, वायतम्, समुपरिषता ॥ १६॥

पदार्थे— हृती म्ह्रीत की स्त्री, द्वारकपद्मप्रतीकाशम् — सदद ऋतु के कदनी के सद्दा, पुलिनान्तरसायिगम् — नदी के किनारे वाली मृत्ति से सोये हुए, हृतम् $= \xi R$ को, परित्वयम् — छोडकर, वायसम् — कीवे के पास, सनुवस्थिता $= \kappa I$ गई।

अनुवार- हसी धारदकालीन चन्द्रमा के समान (क्वेत) बालुका तट पर सोवे

हुए हुस को त्याग कर काक के समीप आ गई।।

संस्कृत टोका-हुसी = मराली, घरचनद्र० = धारदशिधापित्रम्, रंपूलिगार्गरं धायिनम् =योयोरियतस्य च्छनुदुर्वकतमृत्रिमध्यवासिनम्, हसम् = मरालम्, परिस्वम्य = विस्तृत्य, वाससम् = काकम्, समूपरियता = सनता ।

समास और ध्याकरण (१) दारचण्डप्रतीकाताम् न सरदः चन्द्रः ताच प्रतीकात्म् । पृक्षिनान्तरदायिनम् –पृक्षिनस्य अन्तरे तेते इति तम् । (२) परित्यम-परि+त्यज्+कता → (स्पप्) । (३) समुपरिवता-सम्+चप स्वा+ क्ष-टाप्।

विवृत्ति

(१) 'निमसङ्काय-मीकाय प्रतीकायोगमादयः' इत्यमरः। (२) 'तोगोरिवर्ग' तत्त्वितम्' इत्यमरः। (३) भाव यह है कि वसत्त्रवेता निर्मक यद्य विले तथा निरादद स्थान पर स्थित पावत्त को छोडकर राकार के पास आ पहुँची है। (४) 'पुर्वर्ग' का प्रतीयमान वर्ष है— निर्दोष एव पवित्र योदन। (४) प्रस्तुत पद्य से अपस्तुत हवी, इस भौर काक का वर्णन करके प्रस्तुत वसन्त्र सेना पायदत्त और राकार का दर्गन किया गया है, अत. अंप्रस्तुत प्रशंसा अलङ्कार है। (६) 'श्वरच्चत्रप्रतीकाशम्' इस अय में कुप्तीपमालङ्कार होने से दोनों अलङ्कारों का सङ्कर है। [७] अनिप्रासास्य नामक नाद्यलक्षण है— 'अनिप्रायस्तु सादृश्यादरमृतार्यस्य कल्पना' सा० द०॥ [८] पथ्या-वक्ष छन्द है। लक्षण-'युजोरचतुर्यतोजेन पय्यावक्षं प्रकोतितम्॥'

[जनान्तिकम् 1] वसन्तवेने, न युक्तमिदम्, नापि घद्वामिदम् । [हाण को ओट मे] वस्तववेने ! यह उचित नही, यह अनुरूप भी नहीं । पूर्वं मानादवज्ञाय द्रव्यार्थे जननोवशात् ।। वसन्तसेना--- न । [ण ।] (इति शिरश्चालयति ।)

ਰਿਟ:---

अशीण्डीर्यस्वभावेन वेशभावेन मन्यते॥ १७॥

बन्दय :— पूर्वम्, मानात्, अवशाय, [सम्प्रति], जननोवधात्, द्रव्यार्ये, [जागता, असि, अथवा] अधोण्डीयेस्वमावेन, वेधमावेन, [आगता, असि, इति] मन्वते ॥ १७ ॥

पवार्ष- पूर्वम् =पहले, {जब कि दम हजार क्षोने की मोहरी के साथ गाड़ी वायी थी}, मानात् =गर्व के कारण, व्यक्ताय =दुत्कार कर, जननीवधात् =माता के कारण वर्षात् माता के कहने से, द्रव्यार्थे =गन के लिए, व्यक्तीण्डीयेस्वमावेन =स्वामि-मान के रहित स्वमाव वाले, वेधमावेन =वेस्यापन के कारण, मन्यते =नाना जा रहा है।

अनुवाद:— पहले गर्व से [सकार का] बनादर करके [अब] मासा के कहने से द्रस्थ के लिए [आई हो] –

वसन्तसेना—नहीं। [यह कह कर सिर हिलाती है]

निट- [तब] अनुदार स्वसाव वाले वेश्यापन के कारण [आई हो], ऐसा मानता हूं।

संस्कृत टोका-पूर्वम् =पुरा, मानात् =गर्वात् [वकारम्] अवद्याय =अना-दृत्य, [सम्प्रति] जननीवसात् =मानुरात्तावशात्, द्रव्यायं =धनार्यम्, [आगता, अधि, अयवा] अयोण्डीर्यस्वभावेन =अनोदार्यस्वभावेन, वैद्यमावेन =वेदयात्वेन, [आगता अयोति) मन्यते =स्वीक्रियते, अस्मानिः इति दोषः ॥

समास एवं य्याकरण (१) अधीण्डीयंस्वमावेतः अद्योण्डीयंम् स्वभावः , यस्य तादुरीन । (२) द्रव्यायं –िनिमिश्त में सप्तमी हैं। (३) अवज्ञाय-व्यव +ज्ञा-स्वा (स्वप्) । (४) मन्यते-मन् +षर् +छट् । (४) मानात्-मन् +च्यु ।

विवृति

(१) मान यह है कि विट समझता है कि न चाहती हुई भी वसन्तसेना

माता के आदेश से घन के लिए शकार के समीप आई है। किन्तु जब वह इस बात पर सिर हिला देती तो विट कहता है— अझीण्डीयँ० — अघील् में समझता हूँ कि देदमा के जीवन में गौरव का घ्यान नहीं रक्खा जाता, अतः तुम आ गई हो। र. 'अशीण्डीयँ०' यह वेशमावेन का विशेषण है। ३. कतिषय व्याह्माकारों के अनुकार मन्यते का अपं है— 'शकार का सम्मान किया जा रहा है।' ४. प्रस्तुत पद्य में बका का यसन्तरीया के अपमान जिनत विषाद से अत्यन्त व्याकुलता के कारण 'स्वया' यह प्रधान भूत कतुं पद का परित्याम कर, कहा हुआ होने पर मी उसकी उक्ति में होने से मृत्यनवा दोष सङ्क्षा के योग्य नहीं है— 'एक्तावानन्त्रममाद'। साठ द०॥ के अनुकार, विपाद का मी सग्रह से, उनका गुणत्व स्वीकाम क्या जाता है। १ परणावश्व छण्ट है। जलाण— 'युजांद्वन्तुयांती जेन पष्यावश्व अकीतितम्।' मृत्तुक्तेय समा मवती प्रति—'सममृत्य र गई मुप्रिय चाप्रिय च।' किन्तु मैंने आपसे पहले ही कहा था—'मुत्री प्रिय अथवा अग्निय दोनों की समान क्य

से सेंबा करो ।' वसन्तसेना– प्रवहण विषयंसेनागता । दारणागतास्मि । [पवहणविषण्यासेष

आगदा । सरणागदम्हि ।]

यसन्तरोता— गाडी के बदलने से आ गई हूँ । सरणागत हूँ । बिट— न भेतथ्य न भेतब्यम् । मबतु । एनं वञ्चयामि । (सकारमुपगम्य) कार्यलीमात सत्य राश्चस्येवात्र प्रतिवसति ।

विट⊷ मत डरो, मत डरो। अच्छा इसको ठगता हूँ। [सकार के समीप

जाकर] पु स्वली-पुत्र! सचमुच राक्षक्षी ही यहाँ निवास करती है।

यकार- मान मान, यदि राक्षमी प्रतिवसति, तत्कप न त्वा मुख्याति । अप चौरः, तदा कि स्व न मसितः । [भाने भाने, जद श्ववसदीवर्धाद, ता बीटा च तुन मुधेदि । अपनोले, ता कि तुन ण मिन्दादे ।]

यकार- विद्वान् विद्वान् ! यदि राक्षसी निवास करती है, तो तुम्हें क्यों नहीं

चुराया ? और यदि चोर है तो तम्हें क्यो नहीं खाया ?

विट- किमनेन निर्मातन । यदि पुन्हवानपरम्परया पद्भ्यामेवनवरीम्^{उत}ः पिनी प्रविधानः, तदा को दोष: स्थात ।

वट— इस विवार से क्या आभे ? यदि उपवन की क्तार से होहर पैंटल ही उज्बंधिनी नगरी में प्रवेध करें तो क्या दोष है ?

पनार- एवं कृते कि नवति । [एवं स्टिटे कि मोदि।]

धरार- ऐसा करने से स्या हाता ?

रिट- एव इते स्थायाम. सेविको पूर्याणां च परिश्रमः परिद्वतो भवति ।

विट- ऐसा करने से व्यायाम ही जायेगा और वैलों का परिश्रम बच जावेगा । सकार- एव मवत । स्यावरक चेट, नय प्रवहण्म । अथवा तिष्ठ ।

देववाना बाह्यणाना चायतस्वरणेन गच्छामि। निह्न निह्न प्रवहणमधिकहा गच्छामि, येन दूरती मा प्रेक्ष्य मणिप्यन्ति—'एप स राष्ट्रीयक्ष्याली मट्टारको गच्छित । [एव मीट्र । यावलश्राचेद्या, णेह पवहणम् । वचवा चित्रट चित्रट । देवदाण बम्हणाण च अगायो चल्छोण गच्छामि । णिह् णिह्न । पवहण्य बह्लिहिश्र गच्छामि, जेण दूलदो म पेनिस्ट मणिरसन्ति—'एसे से लिस्टवसोले अस्टालके गच्छित (]

प्तकार ऐसा ही हो । स्वावरक जेट । गाडी लाखो । अपवा ठहर, ठहर । देवताओ तथा ब्राह्मणो के आगे पैदल जलता हूँ । नहीं नहीं, नहीं नहीं, गाडी पर चड कर चलता हूँ, जिससे दूर से (ही) मुझे देसकर लोग कहेंगे-'यह वह हमारा स्वामी का साला जा रहा है ।'

विट-(स्वरतम् ।) दुष्कर विषमीपधीकत् म् । मवतु । एव तावत् । (प्रकादाम्) काणेलीमात , एषा वसन्तसेना भवन्तमधिसारयित्मागता ।

विट– अपने साप विष की औषध बनाना कठिन है। अच्छा तो इस प्रकार [प्रकट रूपमे] पृद्यली∽पुत्र । यह बसन्त सेना आपसे अमिसार करने आयो है।

बसन्तसँना- दान्त पापम् । सान्त पापम् । [सन्त पावम् सन्त पावम् ।] बसन्तसँना- पाप दान्त हो, पाप सान्त हो ।

धकार-- सहपंग मार्गभाव, मा प्रवरपुरूप मनुष्य वासुदेवकम् । [मावे मावे, म प्रवलपुर्व्या मणस्य वासुदेवकम् ।

धकार- [हर्ष के साय] विद्वान् विद्वान्। मुझ श्रेष्ठ पृक्ष मनुष्य वासुदेव से।

बिट-अध किम्। बिट-और बधा ?

राकार — तेन ह्मपूर्वा श्री. समासादिता । तहिमस्काले मया रोपिता, साप्रत पारवो पतित्वा प्रसादयामि । (तेण हि अपूब्या शिली समासादिया । तहिस काले मए लोकाविदा, सुपद पार्टस पहिल प्रमादेमि)}

पहार- तब तो अपूर्व लक्ष्मी प्राप्त की है। उस समय मैंने (उसे) कुपित कर दिया था, अब पैरो पर गिरकर प्रमुख कहेंगा।

विट-- साध्वमिहितम् । विट-- ठीक कहा ।

विवृति

१ प्रयहणविषयसिन—गाडी ने बदल जाने से 1 प्रवहणस्य विषयसिन इति । 'स्यादयस्यासा विषयसि व्याययज्ञ विषयेये' इत्यानर '। २ वञ्चयामि-ठगता हूँ।३ निरूपितेन-विचार करने से। ४ उद्यानपरम्परग-बगीचे की पक्ति से । ५ पद्म्याम्–पैदल । ६ धुर्याणाम्–वैस्त्रो का । घुर बहन्ति इति घुर्या । घूवहे घुर्यचौरे घुरीणां इत्यमर । घुर + यत् । ढक् वा । ७ परिहत -छोडा हुआ । परि + ह् + क्त । व राष्ट्रियश्याल राजाका साला । राष्ट्र + घ (इय) ≕ राष्ट्रिय तस्य स्याल । ९ अपैषवीकर्तुम्-दवा बनाना । १० प्रवरपुरुषम-श्रेष्ठ पुरुषः ११ बासुदेवकम् -श्री कृष्ण तुल्यः । बासुदेव इव इति वासुदेवकः । बासुदेव 🕂 कन्। १२ रोषिता---रुष्ट की गई थी। १३ प्रसादयामि --- मनाता हूँ। १४ विज्ञष्तिम्-विनती को । १५ अभिहितम्-कहा गया ।

शकार – एष पादयो पतामि । (इति वसन्तसेनामुपसूरमः।) मातः, अम्बिके, शुणु मम विज्ञप्तिम् । [एशे पादेशु पडेमि । अतिके, अम्बिके शुणु मम विण्णत्तिम । }

शकार-यह मैं तुम्हारे पैरो पर गिरता हूँ । [यह कहकर बसन्तसेना के समीप जाकर] माता अम्बिका मेरा निवेदन सुनो । एप पतामि चरणयोविञ्चालनेशे । हस्ताञ्जलि दशनस्रे तव शुद्धदन्ति ।

यत्तव मयापकृत मदनातुरेण तस्क्षामितासि वरगात्रि[।] तदास्मि दास ॥१६॥ एशे पशामिचलणेश विशालणेसी।

हस्तजलिं दशणहे तव शुद्धदित ! जत मए अविकद मदणात्लेण त सम्मिदाशि वलगत्ति[।] तब म्हि दाशे ॥१८॥

अवय- हे विद्यालनेशे एप, अहम्, चरणयो , पतामि, हे शुद्रदन्ति । तव (चरणमो ,) दधनके, हस्ताञ्जलिम् (करोमि), हे वरगात्रि । मदनातुरेण, ममा,

यत्, तव, अपकृतम् तत क्षामिता, असि, (अहम्) तव दास, अस्मि ॥१८॥ पदाय— हे विद्यालनेशे—हे वडी श्रीको वाली। हे सुददन्ति । —हे उज्ज्वत

दौता वाली, दस नखे—दसनको पर हस्ताञ्चलिम् —हाथो की अजिल को, हे बरगावि हे सलोन घरीर वाली ! ,मदनातुरेण = कामदेव से पीडित, मया = भेरे ढारा, अपकृतम् = बुरा किया गया है, क्षामिता =समा करायी गयी, दास चदास, अस्मि = हूँ ॥

अनुवाद — हे विद्याल नेत्रो वाली! यह मैं चरणो पर गिरता हूँ । हे निर्मत दोतो बाली । तुम्हारे चरणो के दश नक्षों पर (अपनी) हस्ताञ्जलि रसता हूँ । है उराम अंगो वाली ! काम पीडित मैंने जो नुम्हारा अहित दिया है, उससे समा कराता हूँ। मैं तुम्हारा सेवक हुँ।

सस्कृत टीका- हे विचाल नेवें। हे विचाल लोपने । एव =अयम, (ग्रकारोऽहम्) चरणयो =पादयो पतामि =पतितो नवामि, हे पुरुदन्ति! =है . गुन्नदपते ! तब=ते, (चरणयोः) द्यान्ते =द्यानत्तरे, ह्तताञ्जितम् =करसम्पृटम् करोमीति रोपः, हे बरगानि! =हे सुकोमलाङ्गि ! यदनातृरेण =कामपीडितन, मया प्रकारण इत्यर्थः; यत्, तब = मनत्याः, वपकृतम् =वपकारः कृतः, तत् सामता = मिर्पता, वन्नि, तव, दासः=येवकः, अस्मि=भवामि ॥

समास एवं व्याहरण—(१)विद्याल नेत्रे !-विद्याले नेत्रे यस्याः वा तसम्बुदो । युद्धरील—युदाः रत्ताः यस्याः वा तसम्बुदो । वसनवे-वसनवाः यस्याः वा तसमबुदो । (२) सामिता-यस-भिष्म-भव । जामि-मत् + छट् । प्रकृतम्-वप-+ ह- + न्व । असि-यस्-भहट् ।। अस्मि-अस्-भहट् । (३) वरमात्रि-यराणि गात्राणि यस्याः, तसमबोधने ।

विवृति

(१) गुद्धदित-दत्रादेशः भाव पक्ष मे यह रूप बनेगा। (२) 'दशनक्षे' मे यहाँ पर पालिक डोप् का अवाव है। (२) यहाँ पर 'अञ्जगात्र' वार्तिक से डीप् है। (४) वनन्तिस्का छन्द है। 'उक्ता वसन्तितिस्का तमजा जगी गः।'

बसन्तसना—(सक्नोपम् ।) अपेहि । अनार्यं मन्त्रयसि । (इति पादेन ताडयति ।) अपेहि । अणज्ज सन्तेसि ।

यसन्तर्सना—[क्रोध सहित] दूर हटो, अनार्य बात कहते हो । [यह कह कर पैरों से मारती हैं]

शकार:-(सक्रोधम् ।)

चकार-[क्रोध सहित]

यच्चुम्बितमम्बिकामातृकाभिगंतं न देवानामिप यत्त्रणामम् । तत्पातितं पादनक्षेन मृण्डं वने शृगालेन यथा मृगाङ्कम् ॥१९॥

जि चुविदे अविकमादुकेहिंगदेण दैवाण विजेपणामं।

दी पाढिदे पादतलेण मुंढे वर्णे शिआलेण जद्या मुदंगे ॥१९॥]

अन्वयः—यत्, अध्वकामातृकामिः, वृश्चितम्, यत्, देवानाम्, अपि, प्रणामम्, न, गतम्, तत्, मुण्डम्, (स्वया), पादतकेन, (तथैन), पादितम्, यया, वने न्यूगालेन, म्तान्नम् ॥१९॥

पदार्थं :--यत् = यो, शिवकामातृकाभिः:=माताओं के द्वारा, पृम्वितम्= पृमा गया, देवानाम्=देवताओं के, प्रणामम्=प्रणाम को, मुख्यम्=मस्तक, परितकेन=पैर के तकवें से, पादितम्=िगरा दिया गया, श्रृगाकेन=शियार के द्वारा, मृतान्तम्=मरा स्तरित।

अनुवाद :-- जिसका अम्बा अ.र भाताओं ने चुम्बन किया है। जो देवताओं के

समक्ष भी नही झुका है उस (मेरे) मस्तक को (नुमने) बरण तल से (उसी प्रकार) गिरा दिया जैसे अरण्य मे सियार मृतक हारीर की (गिराता है)।।

सत्कृत टीका —यतं ⇒(मुण्डम्), श्रम्बिकामात्कामि =जननीमि , बुम्बितम≈ श्रवृम्चि, यत्, देवानामि =देवतानामि, प्रणामम् =नतमाथम्, न गतम् =न प्राप्तन्, तत् मुण्डम्=तत् मस्तकम, स्वया पादतलेन =चरणेन, (तथैव) पातितम् =दीन्तम्, यथा यते =अरण्ये, श्रुवालेन =जम्बुकेन मृताङ्गम् =मृतदारीरम् ॥

समास एवं ध्याकरण—[१] पादतकेतः चपादस्य तकेतः । मृताञ्चम् =मृतस्य अञ्जम् । [२] मातृका-मातृ +क-टाप् । वृग्धितम—प्म्य +क । प्रणामम्-प्र-नम्-प्यत् । पातितम् =पत् +िणव् +क ।

विवृति

[१] अध्यक्ता और मातृका दावर समानार्षक होने से पुनरक है निन् धकारोक्ति होने स क्षम्य है । [२] 'ऋगालवज्बक कोष्टुफेरफेरव बम्बूस' इत्यमर । [३] उपमालद्वार है । [४] उपबाति छन्द है ।

अरे स्थावरक चेट, कुत्र स्वर्णया समासादिता । (अले पावलला चेडा, ^{हहि} सुए एखा धमाधादिया ।]

अरे स्यावरक चेट । तुमने इसे कहा प्राप्त किया ?

चेट '-नट्टक', पामधार्ट रुद्धो राजपाम । तदा चारस्तस्य वृक्षचारिकारा प्रवहण स्पापित्वा तत्रावतीयं यावन्त्रकपरिवृत्ति करोति, तावस्या प्रवहनिकार्य सेनहारूद्धीत तक्षेत्रामि । [भरटकं, गामधाविद्धीह लुद्धे लाक्षमणे । तदा चारुरतार्य स्वस्यवादिकार्य प्रवहण याविक्ष तहि बोदिन्ति चात्र वाक्षपन्तिवट्टिल करोनि, ताव एसा पायहणविष्ठवरारीण इह्न लालुद्धे ति तक्केमि ।]

चंद-स्वामी । यान की गाहियों ने राजमार्ग रक गया। तब बाहरत थी बुधवाटिया म गाही को सहा करके, वही उतर कर अब तर पहिंच को पीरवित्र किया, तब तब यह गाही के बदलने म (इस पर) चढ़ गई-ऐसा अनुमान करता हैं।

त्तंतर - कथ प्रवह्मविषयाविनायता । न माम्तिमारितन्त् । तदक्तावदर मरीयस्वरहणात् । स्व तदिद्र तार्चवाहपुत्रकमिस्तरपर्धि । मदीयो नावी वाह् स्वि । तदक्तरावदर गमदाति, अवनदावतर । किय ववहण्वित्तरवार्धेण आदरा ण म बहिताणितुन् । ता ओरल ओरल मामकेलनादा पवहणादा । तुन त दिल्युणिन वाहरूक संबद्धिताति । ममकल्याह् यानाद्द् बाहृति । ता आरल आरल स्वादर्धि स्व

धकार-क्या ? काही की मूल साथा गई है मुझस अभिमरण के लिए नहीं । ता उतर मनी गाड़ी था । तुचन दरिष्ठ ध्यावादी के पुत्र [धाददता] के प्री अभिमरण कर रही है और मेरे बैकों से [अपना मार] वहन कराती है। तो उतर-उतर जन्म की दासी ! उत्तर उतर।

वसन्तस्ता-तमार्यचारदलामीनसारयसीति यत्सत्यम्, अलक्ततस्यमुना वयनेत । साप्रत यद्भवति तद्भवति । [त अञ्चलास्दतः ब्रहिसारेसि लि ज सच्चम्, अलक्तिदम्हि इमिणा वअणेण । सपद च मोद् श मोद् ।]

वक्तक्षेता-उस आर्थे चाहदत्त के प्रति अग्निसरण करती हैं—सचमूच ही इस कथन से मैं अङ्कृत हो गई हैं। अब जो हो, सो हो।

विवृति

१ समासादिता-पाई गई। २ तर्कयामि-अनुमान करता हूँ। ३. चक्रपरि-वृत्तिम्-पहिए को घुमाना । ४ अभिद्यारयितुम्-अभिसार करने के लिए । ५ गर्मेदासि-चन्म से दासी। ६. अवतर-उतरो।

> एताम्या ते दशनखोत्पलमण्डलाम्या , हस्ताम्या चाटुशतताङनलम्पटाम्याम् । कर्पामि ते वरतनु निजयानका-स्केशेषु वाल्दियितामिव यपा जटाम् ॥२० [एदेहि दे दशणहुप्पलमङ्केहि , हत्येहि जाडुशदताडणलपडेहि । कट्टामि दे वल्तणु णिअजाणकादो केथेशु , वाल्दिङ्क वि जहा जडाऊ ॥२०॥ ।

अन्वय — नदानकोत्पलमण्डलाम्याम्, चाटुषतताडनलम्यटाम्याम्, एताम्याम्, इत्ताम्याम्, केनेप्, [गृहोत्वा], ते वरतनुम्, निजयानकात, [त्वपैव], कर्पामि, यया, जटाबुः बालिदयिताम्, [अकर्यत्] ॥२०॥

पदापं—दमनसंत्वरूठ = ददानव रूपी कमल समृह से युक्त, चाट्यत० == सैकडा चाटुकास्ति। की वातो के तुल्य पीटने के लोगी, एताम्याम = इन दोनों, हस्ता-म्याम् =हायां से, वरतनुम् =श्रेष्ठ धरीर को, निजयानकात् =अपनी गाडी से सींचता हूँ, बालिटियताम् = दालि की पत्नी [तारा] को ॥

अनुवाद — द्यानस रूपी कमल समृह वाले एव मधुर बचनो के सद्ध ताडन म लालुप इन दोना हाथों से केशा क पकड कर तुम्हारे श्रेष्ठ घरीर को लगनी गाडी से उसी प्रकार मींवता है जिस प्रकार जटाय ने बालि की पत्नी को खींचा मा।

से उसी प्रकार भीवता हूँ जिस प्रकार जटायु ने बालि की पत्नी को सींचा था। स्वकृत टीका — द्यानखीत्प्रक० — दयानखाकनस्वरूपलस्माम, चाटु-धतः — प्रिवचनत्वत्वत्द्वप्रहारासिकापित्याम, एताम्याम् — पुर. वर्तमानाम्याम्, इताम्याम् — कार्यम् केर्यप् — कार्योक्त्येष्ठ [गृहीत्वा] ते = चत्व न परत्नम् च्येष्ठ धरीरम्, निजयानकाद्व स्वकोद्यप्रदृष्टात् कर्षाम् = अकृत्य पातवासि, यया, जटायु = गृद्धराज, बालिदयिताम् = बालियलिम् ताराम् इति।

समास एव ब्याकरण - [१] दरानखोत्पल०-देशनसा एव उत्पलानाम्

मण्डलम् ययो ताम्याम् । चाट्बात०-चाट्बातानि इव ताटनानि, तेषु लम्पटाम्याम् । निजयानकात् निजात् यानकात् इति । [२] ययोभि-हृष्-भलट् ।

विवृति

[१] इन और यथा, 'ते ते' यह पुनरुक्ति हैं इसलिए उपमा की चास्ता नहीं है। [२] जटायु: बालिद्यायाम् इव यह अनुचित उपमा है। [३] सकारोक्ति होने से सभी दोप क्षम्य हैं। [४] यसन्त तिलका छन्द है। लक्षण—"उक्ता वसन्त-तिलका तमना जगरे ग।"

आग्राह्या मूर्धजेष्वेताः स्त्रियो गुणसमन्विताः।

न लता पल्लबच्छेदमहंन्त्युपवनोद्भवाः॥ २१॥

अन्त्रय - गुणनमन्त्रिता, एता, स्थिय, यूर्धजेतु, अग्राह्मा., उपयनोद्भवाः, रुता, परस्वमध्यस्य, न, अर्हन्ति ॥ २१ ॥

पदार्य - गुजसमित्रता, :- गुणी से सम्पन्न, मूर्घजेषु :- केशी मे, अग्राह्मा := पकडने योग्य नहीं, उपबनीद्भवा :- उद्यान मे उत्पन्न होने वाली, पल्लबच्छेदम् = किसलय तोडने के, न अर्हन्ति :- योग्य नहीं होती ।

अनुवाद -गुणों से युक्त इन कामिनियों के केश नहीं पकड़ने चाहिए (क्योंकि) उद्यान में उत्पन्न होने वाली लतार्थे किसलय तीड़ने के योग्य नहीं होती।

सरकृत टोका-गुणतमन्त्रत = गुणयुक्ताः, एताः = इमाः श्विय = रमण्यः मूर्षेजेपु = वेशेषु, अधार्धाः = आकृष्यः न पीडनीया, उपवनोद्भवाः = उद्यानोत्पन्नः स्रता = वत्यः, पत्लवस्क्षेदम् = किसस्य मञ्जम्, त्र अर्हेन्ति = दोग्याः न मवन्ति ।

समास एवं न्याकरण—(१) गृणक्षभन्विता ==गृणी समन्विता:। उपवनीद्भवा-उपवनम् उद्भव याताम् ता:। पल्लवच्छेदम् == पल्लवानाम् छेदम् । (२) समन्विता -सम् +अनु + ६ +का +टाए ।अर्ह्स् नित = अर्ह्स् + स्ट ।

विवति

(१) पष्याववत्र छन्द है। (२) वृत्यान्तालङ्कार है। (३) न ग्राह्माः इसके स्थान पर 'अग्राह्माः' प्रयोग से विषेधाविमधं दोष है। (४) 'न ग्राह्माः' यह वहने के लिए 'अग्राह्माः' यह कहने से निषया विमर्श दोष है।

स्दुनिस्य स्था । कहुपैन्यपदातस्यापि । वस्तातसेने । वस्तीर्यानस्य ।

इसलिए तुम उठो । में इसको उतारता हूँ । वसन्तसेना । उतरिए ।

[बसन्तरोमाञ्जतीय्यं एकान्ते स्थिता]

(बसन्त सेना उत्तरकर एकान्त मे लडी हो जाती है।) प्रावार —(स्वयतम्) यः स मम वचनावमानेन तदा रोगानिः, मन्पुक्षितः, अब एतस्याः पादप्रहारेषानेन प्रचनित्त , तत् साध्यत मारमाध्येनाम्,। प्रचतु एव तावत्। (प्रकासम् ।) भाव । माव ! [के से मम व्यवणावमाणेण तदा लोसागी धावुनिस्तदे, अञ्ज एदाए पादप्पहालेण अर्णेण पञ्जलिदे, त सम्पदः मालेमि ण । मोदु एव्य दाव । मावे मावे !]

यकार—(अपने आप) जो क्रोच रूपी आनि मेरे बचन के तिरहवार से पहिसे रूपी पी, आज इसके (बसन्त सेना के) पैर के प्रहार से प्रव्वलित हो उठी है। तो अब इसे मारता हु। अच्छा, इस प्रकार। (प्रकट) विद्वनु! विद्वनु!

विवृत्ति

(१) वचनायमानेन-यचन के तिरस्कार से । वचनस्य अवमानेन । (२)रोपा-ग्नि.—क्रोयरूपो लाग । (३)सन्युक्ति.—सुलगी थी । (४) पादप्रहारेण-पैर की मार से । (४) प्रज्यलित:—समककर लक्ष उठी । प्र-मुज्यल्य-का ।

यदिष्ठिति लम्बदद्याविद्याल प्रावारक सूत्रप्रतीहि युक्तम् । मास च स्वादितु तथा तुष्टि कतुं चृह्, चृह, चृत्क चृहू चृहू इति ॥ जिद्दच्छिरो लम्बदद्या—विद्याल पावालव्यं सुक्तारदिहिं ज्वालम् ।

पावालय मुत्तरादीह जुत्तम् । मंग च खादुं, तह तृद्टि कादुं, चुह् चुह् चुक्कु चुह् चृह्ति॥ २२ ॥

अन्यय.—यदि, सूत्रधतै:, युक्तम् लम्बदद्याविद्यालम्, प्रावारकम्, तथा, ब्र्ह् चृह् चुक्कु चृह् चूह्र' इति, (ध्वानम् कृवंन्) मासम्, खादितुम्, तुव्टिम च कर्तुम् इच्छति ॥

पदार्थ:-सूत्रवर्तै:-सैकडो सूतो से, लम्बद्याविद्यालम्-लम्बी किनारी से विद्याल, प्रावारकम्-दुपट्टा को, 'बृहु चृहु चृहु चृहु' इति = मास चवाने के समय की व्विनियों, खादितुम् = लाने के लिए, तुटिटम् = तृष्टि को, इण्डिसि = पाहते हो।

अनुवाद.—यदि तुम संकडो घागो से निर्मित एव लग्बी किनारी बाले विधान इप्टरे को, तथा 'बहू चृहु चुक्कु चृहू चुहु' इस प्रकार से मास को खाना एवम् तृष्ति करना चाहते हो।

संस्कृत टोका — बदि च चेत्, सूत्रधर्तः चानत्समृष्ट्ंः, युक्तम् चसनित्वतम् ठम्बदसाविधालम् च टोपंबस्त्रान्तविस्तृतम्, प्रावारकम् च उत्तरीयम्, तया, पृह वृह पृत्रकु पृह वृह, इति इ.यम्, मातम् च इशितम्, सादितृम् च मोकुम्, तृष्टिम् च तृतिन्, च, कर्तुम् विधात्म, इण्टासि च वाञ्छासि ॥

समास एवं ध्याकरण-(१)सूत्रधतैः = सूताणाम् धतैः । सम्बद्धाः सम्बामिः

दशाभि विशालम् इति । (२) सादितुम् साद्+तुमृन् । तुष्टिम्=सुप्+िक्तन् । कर्तुम्-क्--नुमुन् । इच्छति-इष्+ स्ट ।

विवति

(१) 'द्वी प्रावारोत्तरासञ्ज्ञौ समी वृह्तिका तथा। सब्यानमुत्तरीयञ्च 'इत्यमर । (२) 'पिश्चित तरस भास पछल क्रव्यमाऽर्शमयम 'इत्यमर । (३) उपबाति छन्द है। सक्षण-'स्यादिन्द्रवच्या यदि ती जगी य । उपन्द्रवच्या वसञ्चास्ततो गौ। अनन्तरो-दौरित लक्ष्ममाजीपादो यदोयावपञ्चातयस्ता ।"

विट — तत किम्।

विट—तो क्या ?

धकार — मम प्रिय कुरु। [मम पिंज कलेहि।]

धकार—भेरा प्रिय (कार्य) करो ।

विट--दाङ करामि वर्जियत्वा त्वकार्यम)

विट-अवश्य करूँगा किन्तु अकार्य को छोडकर।

शकार--भाव अकायस्य गन्धोऽपि नास्ति । राक्षसी कापि नास्ति ।

[माने, अक्तुज्जाह गन्ये वि णरिथ । लन्खरी कावि णरिय ।]

शकार-विद्वान् ! अकार्य की गन्य भी नहीं है। राक्षसी भी कोई नहीं है।

विट — उच्यता तर्हि

विट- तो कहिये।

शकार →मारय वसन्तसेनाम् । [मालेहि वसन्तरोणिसम् ।]

धकार - वसन्तसेना को मारो।

विवृति

(१) बाढम् — हा। (२) अकार्यम् — अनुचित कर्मको । (३) वर्जयस्वा — छोडकर। (४) पिषाय — ढककर।

विट — (कणी पिघाय ।)

विट --- [कानो को बन्द करके]

बाला स्त्रिय च नगरस्य विभूषण च वेश्यामवेशसद्वाप्रणयोपचाराम् । एनामनागसमह यदि घातयामि केनोडपेन परलोकनदी तरिष्ये ? ॥२३॥

अन्वय --पदि, अहम्, नगरस्य, विभूषणम्, अवेदसद्दाप्रणयोपनाराम्, वैस्याम्, बालाम्, अनागसम्, एनाम्, स्त्रियम्, षातयामि, (तांहु), केत, उदुपन, परकोननदीम्, तरिस्ते ? ॥२३॥

पदार्थ :-अवैदासद्दाः = वेश्याओं के अयोग्य अर्थात् कुलीन स्त्री के योग्य प्रेम थौर सद्व्यवहार या प्रेमव्यवहार करने वाली, बेस्याम = वेस्या, बालाम = तरुणी. अनागसम्=निरपराय, एताम्=इस, स्त्रियम्=अयला को, घातयामि=मारता है. उद्देन=नौका से, परलोकनदीम्=परलोक की नदी (वैतरणी) को, तरिष्ये= पार करेंगा? ॥

अनुवाद :--यदि मैं (उज्जैन) नगर की ललाम मृत, वेश्याओं के विरुद्ध गाढ प्रेम एव मद्व्यवहार करने वाली, वैश्या, वाला और निरंपराध इस अवला को मारता हूँ तो किस नौका से परलोक की नदी (वैतरणी) को पार कहँगा ?

संस्कृत टीका यदि चेत्, अहम्, चिटः, नगरस्य च उज्जयिन्याः विमू-पणम — अलङ्कारमृताम्, अवेशसदशप्रणयोपचाराम — वेश्याजनान्पयक्तः प्रणयन्यवहार-वतीम्, वेश्याम् =गणिकाम्, बालाम् = तवयुवतीम्, अनागसम् = निरपराघाम्, एनाम् = वसन्तसेनाम, स्त्रियम् = अवलाजातिमिति मावः, घातयामि =मारयामि (तहि) केन, उडुपेन=प्लवेन, परलोकनदीम=वैतरणीम तरिध्ये=अतिक्रमिष्यामि ?

समास एवं ब्याकरण-(१) अवेदासद्दा०-अवेदासद्दा प्रणयः उपचारश्चयस्याः तादृशीम् बचवा अवेशभदद्याः प्रणयस्य उपचारः यस्याः ताम् । अनागसम् = न विद्यते आगः अपराधः यस्याः सा अनागाः (न० व० स०), ताम् । (२) तरिष्ये-त्+ छट (उ॰ पु॰ ए॰) त चात परस्मैपदी है; अतएव 'तरिष्यामि' रूप होना चाहिए ।

विवृति

- (१) 'आगोऽपराधे पापे स्यादिति' मेदिनी । (२) 'उडुपं तु प्लवः कोलः' इत्यमरः । (३) प्रस्तुत पद्य मे विशेषण वाचक पदो के सानिप्राय होने से परिकरा-लङ्कार है। लक्षण—'उक्तिविद्येषणै: सामित्रायै: परिकरी मत.' = सा॰ द०॥
- (४) नगर विभूषण मे निरङ्गरूपकाल द्वार होने से दोनो अल द्वारो का सद्धर है। (४) वसन्तितिलका छन्द है। लक्षण= "उक्ता वसन्तितिलका तमजा जगी गः ॥"
- (६) 'तरिष्ये' आत्पनेपदी है. अत ब्याकरणविरुद्ध होने से च्यूतसरकृति दोप है।
- (७) परलोकनदी पुराणों में वैतरणी नदी का विस्तृत उल्लेख है।

शकार .-- अह त उडुप दास्यामि । अन्यच्च विविक्ते उद्यान दह मारयन्त कस्तवा प्रेक्षिप्यते । (अहं ते मेडक दहरसम् । अण्ण च विविक्ते उज्जाणे दूध गामन्त को तुम पेक्सिस्सदि ।)

धकार-मी तुम्हे नौका दुँगा । और दूसरी बात यह है कि इस निर्यंत उपक्र मे मारते हुवे तुम्हें कौन देखेगा।

विट:--

पश्यन्ति मा दश दिशो वनदेवताश्च चन्द्रश्च दीप्त किरणश्च दिवाकरोऽयम् । धर्मानिलो च गगन च तथान्तरात्मा

भूमिस्तथा सुकृतदुष्कृत साक्षिभृता ॥२४॥

अभ्यय — सुकृतदुष्कृतसाधिमृता, देशे, दिशे, वनदेवता, च चन्द्र, च, दीप्तिकरण, अयम्, दिवाकर, च, घमीनिकी, च, गगनम् च तथा, अन्तरात्मा, तथा
मूमि माम्, पश्यमित । १४।।

परार्थं :-मुक्तुबुद्ध्वि = पुष्प और पाप की साक्षी, बनदेवता = बन की देवताएँ, दीप्तकिरण = पाकती हुई किरणो वाला, धर्मानिली=धर्म और हुवा, अन्तरात्मा = सबके मीतर वर्तमान ईश्वर ।

अनुवाद —पुण्य और पाप की साक्षी दस्तो दिशायें, वनदेवता, चन्द्रमा, पूर्ण-प्रकाशित किरणो वाला यह सूर्यं, घर्म, वाय्, बाकाश तथा अन्तरात्मा और भूमि मुसे देखती है।

सस्कृत दोका—सुकृतदुष्कृतः = पृष्पपापयो = साधात् दृष्टार् , दश् = दशसः स्याकाः, दिस = बाधा , वनदेवता = वनदेव्यक्त , चन्द्र च = इन्द्रु च , दीम्तिकरण = प्रकाशितास् । व्यवस्यान् , दिवाकर च = सूर्यस्य, धर्मानिली च = धर्मे अनिल वायु च , तथा अन्तरात्मा = भीवात्मा , तथा , सूमि = पृष्विनी , माम् = विटम्, परयन्ति = अवलोकयन्ति ।।

समास एव व्याकरण- सुकृतदुष्कृत०-सुकृति दुष्कृति दुष्कृति तथा साक्षामृता । दीम्तिकरणा - दीम्ता किरणा यस्य ताद्वा । यमीतिकौ-यमरच व्यक्तिस्वति । (२) साक्षमृता - साक्षात्--म्हिन 'साक्षाद्धस्टिरि सज्ञायाम्' इति सुवेण-च्याक्षिन्, स्वी० साक्षिणी । साक्षिणी मृता. तुस्या इति साक्षमृता । (३) पदयन्तिदृद्य-|स्टर् (दुत् को पदय कादेव) ।

विवृति

- (१) 'प्रस्तुत पय से मिलता जुलता स्लोक स्नाह्निक्तत्व मे इस प्रकार आया है। "आदित्यवन्द्रावनिलोऽ नलक्ष्व चीमूँ मिरापो हृदय यमस्य । क्षहस्य रात्रिस्तदुमे च सन्ध्ये यमस्य जानाति नरस्य वसम् ॥"
- (२) भावसाम्य-' शौमूं मिरापो हृदय चन्द्राकौनियमानिछा । रात्रि सध्य च यमंदच वृतजा सवदेहिनायु॥" मनुस्मृति॥ (३) 'किरफोहत्रमयुलायु॰' हत्यमर (४) दिसस्यु ककुम काष्टा आयादच हृस्यिदच ता' इत्यमरः। (४) स्त्रोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम हैं—यसन्तित्तन्ता। लक्षण—"उक्ता वमन्तित्तन्ता समजावागे

गः।" (६) यहाँ अप्रस्तुत दिक् आदिनो का 'पदयन्ती' इस एक द्विया के साथ सम्बन्ध होने से तुल्ययोगिता अरुद्धार है।

द्यकार.--तेन हि पटन्तापवारिता कृत्या मारय । [तेण हि पडन्तोवाल्टद करुअ मालेहि ।]

शकार-हो बस्त्राञ्चल से इक कर मार दो।

विट:—मूर्खं अपध्वस्तोऽसि ।

विट-मूर्स । महापतित हो गए हो।

धाकार — अवमंगीदरेप वृद्धकोलः । मवत् स्यावरकं चेटमनृत्वामि । पुत्रकं स्यावरकं चेट, सुवर्णकटवानि दास्यामि । [अयम्मभीलू एग्ने वृद्धकोले । मोहु। यावलकं चेट अपार्णिम । प्राकृ यावलका चेटा, धोवणावण्डलाइ दहस्यम् ।]

क्षकार-यह बूढा सूकर अधर्मग्रील है । अच्छा, स्यावरक सेवक को मनाता हुँ। बेटा स्थावरक चेट ! सोते के कडे दूँगा ।

चेट - बहुमपि परिधास्यामि । [बहु पि पहिलिस्धम् ।]

चेट-मैं भी पहुनूँगा। शकार-सीवणं ते पीटक कारयिष्यामि। [शोवणा दे पीढके कास्ट्रश्यम्।]

धकार--मैं तुम्हे साने की चीकी बनवा दूँगा। चेट -अहमप्युपवेदयामि। [अह पि जबविधिरसम्।]

चेट—मैं भी (उस पर) वैठ्रा।

राकारः—सर्वं ते उच्छिपट दास्यामि । [धव्य दे उच्छिस्टय दइस्सम् ।]

धकार-तुम्ह सारा उच्छिप्ट दूँगा।

चेट -- अहमपि सादिष्यामि । [अह पि साइरसम् ।]

चेट-मैं मी खाऊँगा।

धकार –सर्वेषेटाना महत्तरक कारयिप्यामि । [घव्येषेढाण महत्तलक कलइस्यम् ।]

शकार-सभी चेटों में प्रधान वनवा दूँगा।

चेट - मटटक नविष्यामि । [मट्टके, हुविश्सम् ।]

चेट-स्वामी ? बन जाऊँगा।

श्वार-तत्मन्यस्य मन वचनम् । [ता मण्येहि मम वश्रणम् ।]

शकार-तो मेरा कहना मानो ।

चेट — महुक, सर्वं करोमि वर्जामत्वाकार्यम् । महुके, शब्द कलेमि विज्यब अकन्यम् ।]

वेट-स्वामी ! अकार्यको छोडकर सब कुछ करूँगा।

धकार.-अकार्यस्य गःघोऽपि नास्ति । [अवज्जाहगःचे वि परिष ।]

```
¥२६ । मुच्छकटिकम्
```

ले आई गई।

चेट-स्वामी कहे ।

शकार—अकार्यं की गन्ध भी नहीं है। चैटः—मणतु मट्टक । [भणादु भट्टके।]

शकार-इस वसन्तसेना को मार दो।

धकार:–एना वसन्तसेना। मारस ∫एण वदान्तशैणिक्ष मालेहि।}

ददु मट्टके । इक्ष मए अणज्जेण अज्जा पदहणपरिवत्तणेण आणीदा ।]

चेट - प्रसीदत् मट्टकः । इय मयानार्येणार्या प्रवहणपरिवर्तनेनानीता । [पर्शी-

चेट-स्वामी, प्रसन्न हो । यह आर्या मुझ अनार्य के द्वारा गाड़ी की भूल से यहाँ

शकार —अरे चेट, तवापि न प्रमवामि । [अले चेडा, तवावि ण पहवामि ।]

शारार-अरे चेट ! क्या तुझ पर मेरा प्रमृत्व नहीं है ? चेट -प्रभवति मट्टक शरीरस्य, न चारित्रस्य । तत्प्रसीदतु प्रसीदतु भट्टकः । विभेमि खल्वहम् । [पहचदी मट्टके शलीलाह, ण चालित्ताह, । ता पशीददु पशीददु भट्टके । भाशामि क्लु अहम् ।] चेट—स्वामी का प्रभुत्व शरीर पर है, चरित्र पर नहीं । तो स्वामी प्रसन्न हो। प्रसन्न हो । निश्चय ही मैं ढरता हैं। शकारः लव मम चेटो भूत्वा कस्माद्विभेषि । तिुम मम चेडे मविय कदस भाशाधि ।] षकार-तू भेरा सेवक होकर किससे डरता है ? चेट -मट्टक, परलोकात् । [भट्टके, पललोअश्श ।] चेट-स्वामी । परलोक से । शकार. – कस परलोक। [के शोपललोए।] धकार-वीन है ? वह परलोक। चेट -मट्टक, मुकतदुष्कृतस्य परिणाम । [मट्टके, शुक्तिददुविकदश्य पिल-णामें 1] चेट–स्वामी [।] पुण्य और पाप काफल । शकार --कीद्धा सुवृतस्य परिणाम । [केलियो शुक्तिदश्का पलिणामे ।] शकार-पृष्य का फल कैसा होता है ? चेटः — यादृशो भट्टको बहुसुवर्णमण्डितः । [जादिशो भट्टके, बहुशुवण्ण-मण्डिदे ।] चेट---जैसे स्वामी बहुत सुवर्ण से आभूषित हैं । शकार.-दुष्कृतस्य कीद्शः । [द्विकदश्श केलिशे ।] धकार-पाप का (फल) कैसा होता है ?

चेट ऱ्याद्याद्व परिपण्डनक्षको भूत:। तदकार्यं न करिप्यामि। [जादियो हम्मे परुपिण्डमस्त्रके मदे। ता अकञ्ज ण करुड्यमः।]

चेट-जैसा में दूसरे का अन्न खान वाला हुआ, अत. अकार्य नहीं करूँगा ।

षकारः-अरे, नं मार्शयप्यसि । [अले ण मालिस्यागि ।] (इति बहुविषं ताडयति ।)

धकार-अरे ! नहीं मारेगा ? [यह कह जनक प्रकार से पीटता है ।]

चेट -ताडयतु मट्टकं, ग्रारयतु मेट्टकं, अकार्यं न करिप्यामि । [पिट्टपेटु मट्टके, माळेडु मट्टके, अक्चल ण कल्डरसम् ।]

चेट--(चाहे) स्वामी पोट दें, (चाह) स्वामी मार दें, अकार्य नहीं करूँगा।

विवति

१ पटान्तापवारिताम्—यस्त के ब्रांचल से ढकी हुई। २ अपघ्यस्त —पतित । ३. अप —घ्यस्त —स्तः । ४ अयमंगीर —पाप से दरन वाला । ४ युद्धकोल च्यूडा सुकर। 'यराहु सुकरो यूट्टि कोलः' इत्यसर । १ सुवणंकटकानि—साने के कणो । 'आवापक पारिहामं. कटको वलयाऽतिवयाम्' इत्यसर । ७. परियारमामान्द्रुगा । व पीठकम्—भोनी । ९ उपवेश्यामि—वैद्रुगा । १०. उपिट्ट्रिम्—गूँठा । ११ महत्त-कस्त-प्रमुख । महत् —ितरप् —कः ११. अनारेण —खस्य। १३. प्रमुखा । महत् —ितरप् —कः ११. अनारेण —खस्य। १३. प्रमुखा । महत् —तरप् । यर्ष प्रमुखा । यर्ष —स्वामो । १५. पारिण्यस्य के । चर् — इत्यस्य । परित्रमेव चारित्रम् । तस्य । चरित्रमे च्याव । १६. तृहत-दुक्तस्य—पूष्य पाप का । १७. परिणाम –फल । १६. परिण्यस्थकः— इसरे का कोर खाने वाला ।

येनास्मि गर्मदासो विनिमितो भागवेयदोपै । अधिक च न कीणिच्यामि तेनाकार्यं परिहरामि ॥२५॥ [जेण म्हि गब्भदारो विणिम्मदे भाअयेजदोरोहि । अहिअ च ण कीणिदरा तेण अकज्ज पलिहलामि ॥]

अन्वय —यन, नागधेयदापैः, गर्मदासः, विनिर्मितः, अस्मि, तेन, अधिकम्, न, क्रीपिष्यामि, अकार्यम्, स, परिहरामि ॥२४॥

पदार्थ —मानयेयदोरी. = मान्य के दोव के कारण, गर्मदाम = जन्म से ही दास, वितिमता = बनाया गया, क्रीणिव्यामि = वरीडूँगा, अनार्यम् = अनुचित कार्य का, परिहरामि = बचाऊँगा. न करूँगा।

अनुवाद.—जिसलिए नाम्य (पूर्वजनमाजित कर्म) के दोष से मैं जन्म से ही दास बनाया गया हूँ। इसलिए उसे (पाप के फल को) अधिक नहीं अजित करूँमा तथा अकार्य का त्याग करूँगा। सस्कृत टोका—येन चयेन कारणेन, भागयेयदोधे चमाय्यदोधे गर्मदास च गर्मादममूखेब दास, विनिर्मितः — इत , अस्मि — मनामि, तेन == तस्मात् वारणात्, अधिकम् — एतस्मादतिरिक्तम्, न क्रीणिष्यामि — न अर्जीयव्यामि, अकार्यम् = अनुवित कर्म, च, तरिहरामि = त्यजामि ।।

समास एव व्याकरण—(१) मागयेयदोषं -मागयेयाताम् दोपै । (२) दिनि-मिता —िव + निर् + मा + वत । (३) क्रीणिप्यामि-क्रोण् + लूट । (४) परिहरामि~ पर + हृ + लट्ट ।

विवृति

१ येन-कर्मणा प्रारब्धेन (काले)। परस्तु यहाँ येन और तेन (नयोकि इसल्यि) के सम्बन्ध से तथा 'मागर्थेमदोर्थः' हाब्द के ग्रहण से भी येन का अयं 'क्योंकि ही उचित प्रतीत होता है। २ 'पूर्वंजन्माजित कर्म तह विमित्त कथ्यते।' ३. हलोक में आर्था छन्द है। लक्षण--'प्रस्मा पादे प्रथमें द्वादरा माश्रास्त्रधा तृतीयेऽपि। अब्टादश द्वितीये चतर्थके पञ्चदश साउऽर्या।"

वसन्तमेता — माव, घरणागतास्मि । [भाव, घरणागदम्हि ।] वसन्तमेता-भाव ! मैं घरणागत हूँ । विट --काणेळीमात , मर्पय मर्पय । साघ स्थावरक, साघु । विट-पु रवस्री-पृत्र । क्षमा करो, क्षमा करो । वाह स्थावरक । वाह । अप्येष नाम परिभृतदक्षी दरिद्र

प्रेष्य परत्र फलामिच्छति नास्य भर्ता।

तस्मादमी कथमिवाद्य न यान्ति नाश

ये वर्धयन्त्यसदृश सदृश त्यजन्ति ॥२६॥

अन्यय - नरिम्तदरा, दरिष्ठ, प्रेट्य, अपि, एय, परत, फरुम्, नाम, इन्डित (किन्तु), अस्य, मर्ता, न, (इन्डिति), तस्मात्, ये असद्दाम्, वर्षयन्ति, सद्दाम्, त्यजन्ति, अमी, अय, कथमिव, नाराम्, न, यान्ति ॥२६॥

पदार्थ —परिमृतदशः = अपमानित या दक्षभीय दशा वाला प्रेष्यः = नी रूर, परत्र = परलोक से, फलम् = फल को, सर्ता = स्वासी, अतद्शम् = अनुचित को वर्षसन्ति = बढाते है, सद्शम् = उचित को, स्यजन्ति = छोड देते हैं, न यान्ति = नहीं जाते, नहीं प्राप्त होते ।।

अनुवाद —अपमानित अवस्था वाला दरिद्र दास भी यह (चेट) परछोक के फल की इच्छा करता है, (किन्तु) इसका स्वामी धकार नहीं। तब जो (धकार जेंचे) अनुवित कमें की वृद्धि करते हैं तथा उचित कमें का त्याग करते हैं वे आज ही क्यों नहीं नाध को प्राप्त हो जाते?

मंस्कृत होका—परिमृतद्धाः—इखस्य, दिरिंद्र =िर्मानं, प्रेष्यः—मृत्यः, अपि, एपः—स्थावरकः, परतः—परशेके, फलम् सदमितम्, नामः—इति समावनायाम, इच्छति =वाञ्चति, (किन्तृ) अस्य =चेदस्य, मर्तो -स्वामी (सकारः), न, (इच्छति। तस्मात् =ततः, ये =ध्यकारमदृशाः अनाः, अनदृश्चम् =अकार्यम् =अयोग्यः वनमिति सा, वर्षयनिः =वृद्धि नयिन्त, सद्धन्—डिपितः कर्म योग्यः पृष्टा या, त्यवन्ति = परिहरिन्त, अमी =एते. अयः =सम्प्रत्येषः, क्यमित्र =िक्मयेमित्ययं, नाधन् = मृत्युन्, न यान्ति न गच्छन्तिः ? ।।

समास एव व्याकरण-१. परिमृतदश-परिभृता दशा यस्य तादृश । २. प्रेप्य-प्र+इष्+प्यत, वृदिः ३. भती-प्-मृत्व्-विमक्ति । ४. इच्छीत-इष्-मुद्रा थ. वर्षधान्त-वृष्-भिष्-मुद्रा

1

१. 'मूले दासेयदासे रतातृगोन्यक्लेटका । नियोज्यक्लिट प्रेथमृत्तिय्य-पिरवारका ' इत्यमरः। २. नाथ यह है कि सेवक होकर भी स्थावरक पाप से दगता है, किन्तु उत्तम स्वाभी प्रकार पाप में नहीं उरता है, अत्यय श्रकार तुन्य लागों का काल-क्विल्ल हो बाता ही अच्छा है। ३. प्रस्तुत पच में विशेषाति अलङ्कार है। उत्तम् पच प्रवास अरस्तुत प्रचास प्रवास प्यास प्रवास प्रवास

अपिच।

और मी---

रन्धानुसारी विषम कृतान्तो यदस्य दास्य तव चेश्वरत्वम् । त्रियं स्वदीयां यदय न मुङ्क्ते यदेतदाज्ञा न भवान्करीति॥२७॥

अस्वय - कृतान्त, राधानुसारी, विषम, (अस्ति), बत्, (तेन), अस्य, दास्यम्, तत्, स, द्दत्तस्वम्, (कृतम्) । यत्, अधम्, त्वदीनाम्, ध्रियम्, न, मृङ्क्ते, यत् भवान्, एवदीनाम् न, कृतीति ॥ १७॥

पदार्ष —कृतान्त चर्वत, रन्ध्रानुसारीः चित्र वयवा दोष देखने वाला, विषम =क्रिन, विपरीत कपवा पक्षपात करने वाला, वास्यम् ≔वासपन, ईस्वर-त्वम् =मालिकपन, त्वदोवाम् = तुम्हारी, प्रियम् =धनसम्पति का, मृङ्के =सा रहा है, मयान् =वार एनदाक्षाम् =इमको वाला को।

अनुपार —देव छित्रान्वेयी तथा विपरीत कार्य परने वाला है जो इस (धार्मिक नाव वाले चेट) को दासता तथा तुम्ह प्रमुग दी है तथा जो यह तुम्हारी सम्पत्ति पा उपभोग नहीं करता है पुत वाप इसकी आजा (का पालन) नहीं करते ।।

सस्कृत दोका-कृतान्त =दैवम्, रन्धानुसारी = छित्रान्येपी विषय = प्रति-कृळ, (अस्ति), यत्=यतः, (तेन) अस्य = चेटस्य, दास्यम् = दास्ता, तव = सकारस्य, च, ईश्वरस्यम् = प्रमृत्वम्, (कृतम्), यत् = यस्मात्, अयम् =चेटः, रवदीयाम् = सकारसम्बन्धिनीम्, श्रियम् = सम्पत्तिम्, न मृद्दक्तं = न तेवते, यत् = यस्मात्, मवान् = सकार्, एतदान्नाम् = स्यावरकस्य आदेदाम्, न करोति = न विद्याति ।

समास एवं व्याकरण-१. रन्धानुसारी—रन्धम् अनुसरतीति तच्छीत । २. वास्य-वासस्य मात्र । वास+ध्यत् । ३ स्वतीयाम्-युष्मद्+छ (ईव) । ४. मृङ्के-मृज्+कट् ।

विवृति

१. प्रस्तुत पद्म से देव के दो सामित्राय विशेषण दिये गये है—(i) राधानुतारी-मान यह है कि यह स्थावरक पवित्र विचार रखता है, इमने अधिकाश पुष्प किये होंगे तथा पाप अस्पामा से ही, किन्तु देव छिज्ञान्वेपी है अत उसने इसके पापो के अनुवार इसे दास बना दिया। (ii) विषम—दैव कर्म का फल देने से नियम भी है, स्थाकि उसने शकार जैंव पाणे को स्वल्य से पुष्प के फल से ही स्वामी बना दिया। २. जितानों स्मित्रवालदेश कुशकर में मुं इत्यमर: ३ प्रस्तुत पद्म से 'कुलातत्त्रय एक मामित्रवालदेश कुशकर में मुं इत्यमर: ३ प्रस्तुत पद्म से 'कुलातत्त्रय एक मामित्रवालदेश कुशकर में पादत्रय ता वाववार्य के प्रति प्रयम्पादयत वाववार्य के प्रति प्रयम्पादयत वाववार्य के कारण होने से काव्यक्ति अल्ड्यार है। ५ उपजाति छन्द है। कलाण—"स्थानिन्द्रवच्या यदि सो जमी ग । उपन्द्रवच्या जतवारत्त्वी भी । अल्ला—"स्थानिन्द्रवच्या यदि सो जमी ग । उपन्द्रवच्या जतवारत्त्वी भी । अल्ला—"स्यानिन्द्रवच्या यदि सो जमी ग । उपन्द्रवच्या जतवारत्त्वी भी । अल्ला—"स्थानिन्द्रवच्या पदि सो यशेष बुज्ञात्वस्ता ॥" ६ कुल लोग विभावाना अलकार की भी कल्यना करते हैं वह जी हिज्ञ विकर नहीं।

यकार - (स्वमतम् 1) अधर्ममीहको बृद्धनुमाल परलोक्षमीहरेष गर्भदास । अहं राष्ट्रियस्याल कस्माद्विमीम वरपुर्ण्यमनुष्ण । (अकालम् 1) अरे गर्भदास भेट, गण्डस्थम् । अपवारके प्रविश्य विश्वान्त एकाले तिष्ठ । [अधरममिलुए बृद्धकोडे । पललोजिमल् पूर्व गण्यस्थारे । हागे लट्टियसाले करल माआमि वलपुष्टियमगुरवे अले गण्यस्याये भेडे, गण्ल तृमम् । ओवलके विद्याल सीमाले एकाले विषट ।

पकार— [अपने आप] पाप से डरने वाला बूढ़ा सियार है। वह जन्मजात दास परलोक से डरने वाला है। (किन्तु) मैं श्रेट्ड प्रस, मनुष्य राजा का साला किसने डरूँ? अरे जन्म का दास चेट! तुजा। गुल स्थान में प्रवेश कर विश्वाम करते हुए एकान्त म ठहर।

1 \$

चेट'-यद्भट्टक आजापयति । (वसन्तसेनामुपमृत्य ।)आर्ये एतावान्मे विमव । (इति निष्कान्त ।) [ज मट्टके आणवेदि । अञ्चए, एत्तिके न विहर्व ।]

चेट-जो स्वामी की आज्ञा। वसन्तसेना के समीप जाकर] आर्थे। मेरा

इतना ही सामध्यं है। [यह कह कर निकल जाता है]

धकार (परिकर बच्नन् ।) तिष्ठ वसन्तसने, तिष्ठ। मारियप्यामि । [विस्ट वसन्तर्योणए, विश्ट । मालइस्सम् ।]

वकार-[बमर कसता हुवा] ठहुर, वसन्तवेना ! टहुर, मैं मारूँगा। विट -बा, नमाप्रतो ब्यापादीयप्यसि । (इति गरूँ गृह्मति ।) विट-अरे ! मेरे सामन मारोग ? [यह कहुकर गला पनड छेता

विवृति

१ अपर्मनीरल —पाप से बरने बाला। २ परकोक्सीर —परकाक स बरने वाला । ३. अपवारके-पर से ४. विजव -सामध्यं। ४ परिकरम — वसर का। 'मबेत् परिकरो बाते वयद्भपरिवारयो । प्रयाजगात्रिकावन्ये विवेकारम्यारिष' इति विख्य । ६ व्यापाडीयध्यक्ति—मारोग।

द्यकार —(भूमी पतित ।) मावी मट्टक मारयित । (इति मोह्र नाटयित ।

चेतना लब्बा।) [भाव मट्टक मालेदि।]

सकार~[मूमि पर गिर पडता है] विदान् । स्वामी की मास्त हैं। [मूच्छों का अनिनय करता है, चेतना प्राप्त करक]

सर्वकाल मया पृष्टोमासेन च घृतेन च। अद्य कार्यें समुखन्ने वाती में बैरिक कथम् ? ॥२५॥ [शब्बकाल मए पृश्टे मर्रोण ज विएण अ। अञ्ज कञ्जे शमुष्पणे वादे में बेलिए कप॥२६॥]

जन्यन- सबकालम्, मया, मानन, च, मृतन, च, पूटः, [स्यम्], अस्, मार्थः, समुत्तको म वैरिकः कथम्, जात[ा] ॥ २८॥

पदाय - नवकालम् =वदा, मवा == नर द्वारा, मावन == मान ता, पूर ा =धी, च, पुरः == मजबूत क्वि गय, समुत्यन्ने = आ पहन पर, थेरिक == धान्न, रथम् == केव, व वारा == हा गया।

अनुवार-सदा मेरे द्वारा मान तथा यूग्य पृथ्व रिव गव [आप] क्रिक नार्य उपस्थित हान पर मरे बन क्षेत्र शु गव ? सस्कृत टीका- सर्वकालम् सर्वदा, सया, = शकारेण, मासेन =िर्धितेन, व, पृतेन = सर्पया च, पृष्ट. - शक्तिक स्पन्न कृतः, [स्वम्], अद्य = सम्प्रति, कार्ये = प्रयोजने, समुत्रमे = सन्प्राप्ते, मे = मस, वैरिक. = शत्रुः, कथम् = कश्मात्, जात ? == भृत. ? ॥

समास एवं ध्याकरण- [१] वैरिकः- वैरी एव वैरिक वैरित् + क स्वार्ये अथवा कुरिसतः वैरी इति 'कुरिसते' इति सुत्रेण कन्। अथवा अञ्चातो वेरी इसर्यें 'अञ्चाते' इति सूत्रेण क.। [२] पुष्ट - पृष् + क्त। [३] जातः- जन + क्तः। [४] समुत्पन्ने - सम् + उत् + पर् + क्तः।

विवृति

[१] 'भवेत् परिकरो ब्राते पर्यंङ्कारिवारयो । प्रगाढगानिका वर्ग्ये विवेकार-म्मयोरपि' इति विश्वः । [२] प्रस्तुत गद्य मे पथ्यावश्य छन्द है। छक्षण— "बुजी-व्यत्यंता जेत, पथ्यावश्य प्रकीतितम ।"

[विचिन्त्य ।] मनतु लब्बो मयोपायः । दत्ता वृद्धशृगालेन विरस्चालन सन्ना । तदेत प्रेष्य वसन्तत्तेना मार्गिष्यामि । एव सावत । [प्रकाशम ।] मान, यत्व मया मणित , तत्क्वमहमेव वृह्तारै. मत्लक्षप्रमाणे कुलेजाति।क्ष्मणं करोमि । एवमेतदङ्गी-कार्गियः मया भणितम् । [मोदु । क्वे मए उदाए । दिण्या वृद्धक्षीडेण सिलक्ष्मा-कणराण्या । ता एव पैशि वसन्तत्वीणिक मालङ्क्ष्यम् । एक्य दाव । माने, ज तम मए मणिदे, त यच हम्मे एक्यं वर्षक्षेत्रहे मरलङ्कष्यमाणेहि कुलेहि जादे वक्षज्ञ कर्लिम । एक्य एव अञ्चोककावेद मए मणिदम ।]

[मोचकर] अच्छा भैने खाय, पा लिया। बूढे सिशार ने सिर हिंडाकर [वछन्तरीना को] मकेत दिया है। तो इस [टि] को भेजकर वसन्तरीना की मार्लेग। तो इसी प्रकार [प्रकट रूप मे] विद्वान् ! मैंने जो तुमसे कहा है, सो कैसे में ऐसे मल्लक (प्याले) के समान दिशाल कुल में उत्पन्न होकर अकार्य कहेंगा? यह तो स्वीकार कराने के लिये मैंने ऐसा कहा दिया।

विवृति

१ शिरस्वालनसङ्गा-श्विर हिलाकर सकेत । २. दत्त - विया गया ३. प्रैष्प-भेजकर ४ मल्लकथमाणे - प्याले जैसे । ५ अयोकारियतुम् - स्वीकार करवाने के लिए । ६ मणितम् - कहा यया । अण- । क्ष

> विट — विट—

---कि कुछेनोपदिष्टेन, शीलमेवात्र कारणम् । भवन्ति सुतरा स्फीताः सुक्षेत्रे कष्टिहिद्रूमाः ॥ २९ ॥ अन्वयः– कुलेन, उपदिष्टेन, किम् ? [यतः], वत्र, घीलम्, एव, कारणम्, सुक्षेत्रे, कण्टिकद्रमाः, सुतराम्, स्फीताः, नवन्ति ॥ २९ ॥

पवार्यः- कुलेन च्या, जिबन्देन च्लहेते से, किम् च्या ? सीलम् = स्वमाद, सुक्षेत्रे = अन्धे सेत मे, कण्टकिंद्रमाः = कोटेदार पौचे, सुतराम् = बहुत अधिक, स्फीता = समृद्ध, वदृते वाले, भवित = होते हैं।

अनुवाद – कुल के कथन से नया [लाम] ने क्योंकि इस [अनुवित कार्य] में स्वमाय ही कारण है। अच्छे खेत में भी कॉटेदार वृक्ष बहुत अधिक समृद्ध [वैदा] हो जाते हैं।

सस्कृत टीका- कुलैन = वशेन, उपरिष्टेन = कवितेन, किम् ? = को लामः ? [यतः], अत्र = अनार्यकरणे, धीलम् = स्वमादः, एव, कारणम् = हेत्ः, सुक्षेत्रे = उरकृष्टभूमी, कण्टकिद्माः = कण्टकवन्तवृक्षाः, सुतराम् = अत्यन्तम्, स्केताः = विद्वता, मवन्ति = जायन्ते ॥

समास एवं व्याकरण- [१] कण्टकिद्माः-- कण्टकितः द्वमाः। [२] उपदि-प्टेन- उप-दिश्च + क्त । [३] स्फीताः-- स्काय् + क्त [स्की आदेश]

विवृति

[१] प्रस्तुन पदा में सामान्य 'कण्टिकिद्भगः' से प्रस्तुन दाकार विदेश का समर्थन होने से अर्थान्तरम्यास अरुङ्कार है। [२] पच्याववत्र छन्द है। लक्षण— "गुजोबक्तुर्यंतो जेन, पथ्याववत्र प्रकीतितम्।"

धकार'- माव एपा, तवाप्रतो लज्जते न मामञ्जीकरोति । तद्गण्छ । स्थान-रक बेटो मया ताढिनो गतोऽपि। एप प्रपलाव्य गण्छति । तस्मात्त गृहोत्यागण्डतु भावः। [मावे , एवा तव अमारो लज्जाआदि, पा म अञ्जीनकेदि । ता गण्छ। यावस्त्रवेखे मए पिरिटदे गदे वि । एते प्रशाद्ध्य । गण्डति । ता त गेण्डिल आअण्डद् मावे]

चनार- विद्वान् ! यह तुम्हारे सामने छजाती है, मुझे स्थीनार नहीं करती। जवः तुम जाजो। मेरे द्वारा थीश पया स्यावरक चेट गया भी (वैद्यो) यह भाग कर जाता है, इसक्रिये बाप उसे छेकर बाइये।

विट:- [स्वगतम् ।] विट-- [अपने आप]

190— [अपन आप] अस्मत्समक्षं हि वसन्तसेना श्रीण्डीर्यभावान भजेत मूर्सम् ।

तस्मात्करोम्येप विविक्तमस्य विविक्तविश्वम्भरसी हि कामः ॥ ३० ॥ अन्वयः वक्षत्वकेना, छीण्डीर्यमावात्, अस्मत्वमक्षम्, मूक्षंम्, न, मन्नेत, तस्मात्, एपः, [अहम्], अस्याः, विविक्तम्, करोमि, हि, कामः, विविक्षःविधम्मरहः, [भवति] ॥ ३० ॥ पदार्थ - घोण्डीर्यमावात् ≔ज्वात्तता [उच्च गुणो] अववा स्वामिमान के कारण, आरमसमक्षम् =हमारे सामने, न मजेत् =न अङ्गीकार करे, विविक्तम् = एकान्त को, विविक्तविश्रम्मरस =िनजेन एव विश्वस्त स्थान मे आनन्ददायक ।

अनुवाद - वसन्तरेना उदात्त गुणों के कारण हमारे सामने इस मूर्ख को अङ्गीकार न करे अत यह मैं इसको एकान्त कर देता हूँ क्योंकि काम निर्जन एवं विकासन स्थान में आनग्ददायक होता है।

संस्कृत टोका- वसन्तसेना चपुर्तस्थता एषा वाष्ट्रतानुरागिणी वेश्या, घोण्डी-यंभावात् चदात्तमावात्, अस्मत्तमक्षम् चममाग्ने, मूर्वम् चमूद्रम्, स अपेत् चनाञ्ची-कृयोत्, तस्मात् चतस्मात् कारणात्, एष च अहम्, अस्या चयसन्ततेनायाः, पिविकम चिवजनम्, करोमि चिवद्यामि, हिंच्यत् , कामः चमदनः, विविक्तविश्रम्मरस् च निजन विक्यसस्वादः, भवति ।

ममात एव ब्याकरण- १. अस्भरतमक्षम्- अस्माकम् समक्षम् । २ विविक्त विश्रम्मरसः — विविक्त अथवा विविक्ते विश्रम्म तेन रसः यस्मिन् सः। विविक्तम्-वि + विच् + क्तः । ३. मजेत् — मज् + सिङ् । ४ करोपि — कृ + सट् ।

विवत्ति

१. माव यह है कि प्रेम का बास्वादत एकास्त में ही किया बाता है। २. प्रस्तुत पद्य में, सामान्य, काम के एकास्त रसत्व से, विशेष, बसन्तसेनागत काम के उद्बोधन का समर्थन होने से अर्थान्तरम्यास अलङ्कार है। ३. उपजाति छन्द है। इस्वाप्त छन्द है। इस्वाप्त छन्द है। इस्वाप्त इस्वाप्त एक्ट है। इस्वाप्त इस्वाप्त

(प्रकाशम् ।) एव नवतु गच्छामि ।

[प्रकट रूप मे] ऐसा ही हो, जाता हुँ।

वसन्तसेमा—(पटाग्ते गृहीत्वा ।) ननु मणासि धारणायतास्मि [ण भणामि धारणा गर्वाम्ह ।]

वसन्तसेना-[बस्त्र का छोर पकडकर] मैं कहती हूँ कि मैं छरणागत हूँ।

विट -- बसन्तसेने, न भेतव्य न भेतव्यम । काणेळीमातः, वसन्तसेना तव हस्ते न्यास ।

विट--वसन्तसेना ! डरो नहीं, डरो नहीं । पुश्वली पुत्र ! वसन्तसेना तुम्हारे हाथ में परोहर हैं ।

र्षकार —एवम् । मम हस्ते एषा न्यासेन तिष्ठतु । [एव्यम् । मम हस्ते एषा णाग्रेण विश्टदु ।]

शकार-हा, मेरे हाथ मे यह घरोहर रूप से रहे।

विटः-सत्यम् •

विट-सचमुच ?

शकार:-सत्यम् । [श्रच्चम् ।]

शकार-सचमुच ।

विट:--(किविद्यत्वा ।) अथवा मयि गते नृत्वसो हृत्यादेनाम् । तदपवारित धरीरः परयामि तावदस्य विकीपितम् । (इत्येकान्ते स्थितः ।)

विट--[कुछ दूर जाकर] अथवा मेरे चले जाने पर यह क्रूर इस (बसन्ससेना) को कदाचित् मार न दे। अतः शरीर को छिपाकर इसकी करतूत को देखता हैं। [एकान्त में ठहर जाता है]

हकार:—मबसु । मारिपय्पामि । अथवा कपटकापटिक एप ब्राह्मणी वृद्धयु-गांछ: कदाचिदएवारितछारीरो मत्वा गुगांको मूरवा कपट करोति । तदेतस्य बञ्चना-निमित्तमेव तावरकिर्य्यामि । (क्रुमुमाव्वय कुर्दमारमान मण्डयति ।) बाके बाके वधन्त-केते, एहि । [मोदु । माल्डस्तम् । अथवा कवडकाप्यित्के एसे बहाजे बुद्धवाडे नदाबि बोगालिट्याकीके गढिल शिवाके मविल हुतुमुक्ति करेदि । ता एत्यस्य बञ्चणाणि-मित्त एक्य साव कलङ्क्ष्यम् । बासू वासू बयत्वर्षाण्ए, एहि ।]

चकार-अच्छा, मारूँगा। अयवा घूतों में अप्रणी यह ब्राह्मण बूडा विचार कहीं अपने आपको छिपाकर (यहाँ ते) जाकर विचार ता बनकर कपट करता हो। अत. इतकी प्रतारणा के निमित्त तब तक ऐसा करूँगा। [फूळ चुनता हुआ अपने आपको सजाता है] बाला, बाला वसन्ततेता! आओ।

बिट: — अये, कामी सवृत्ताः । हत्त, निवृतोऽस्मि । गण्छामि । (इति-निफ्कान्तः ।)

विट-थरे ! कामी वन गया । बहा ! मैं निश्चिन्त ही गया हूँ । जाता हूँ । [यह कहकर निकल जाता है ।]

विवृत्ति

१. पटान्ते—बांचल मे । २. न्यासः—परोहर । 'पूनानुमनिषिर्न्यासः' इत्यमरः । ३. नृसमः—िनर्दय । 'नृससी पातुकः कृरः' इत्यमरः । नृन् ससित इति वृष्यमः । नृ-सस्-कृता । ४. अपवारितसरीर.—सरीर को छिपाने वाला । अपवारितम् परीरम् मेन सस्य वा असी। ५. चिक्कीपितम्—करने की इच्ला को । इ. क्ष्यरामारिक- मूर्वीसरीमिन । ७. वञ्चनानिमित्तम्—ठगने के लिये । स. सवृत्तः—हिंगया । ९. निवृत्तः-विदेवन्तः ।

सुवर्णक ददामि प्रिय वदामि पतामि दीर्षिण सवेष्टनेन । तथापि मा नेच्छसि शुद्धदस्ति । किं सेवक कष्टमया मनुष्याः ॥३१॥ [शुवण्णअं देमि पिअं वदेमि पढेमि श्विशेण शवेश्टणेण । तथा वि मणेच्छशि शुद्धदस्ति ! किं शेवअ कश्टमआ मणुदशा ॥३१॥]

अन्वय — (अहम्, तुम्यम्), सुवर्णकम्, दशामि, प्रियम्, वरामि, सेवेप्टनेन, शीर्येण, पतामि, तथापि, हे शुद्धवित । माम्, सेवकम्, किम्, न, इच्छसि ? (सत्यम्) मनुष्या कष्टमया, (भवन्ति) । ३१।।

पदार्य —सुवर्णकम् = सोना, ददायि = देवा हूँ, प्रियम् = मीठी वात, वदायि = कहता हूँ, सेवेट्टनेन = पवडी सहित, धीर्षण = धिर से, पतामि = गिरसा हूँ, हे युद-दिता ! = हे चमकीले दोतो वाली : कष्टमया = कप्टो से पुणं अथवा निर्देय !!

अनुवाद—मै तुम्हे सुवर्ण देता हूँ, प्रिय वचन कहता हूँ, पगडी सहित सिर से (तुम्हारे पैरो पर) गिरता हूँ, तथापि हे उज्ज्वल दांतो वाली । मृझ सेवक को क्यो नहीं चाहती हो ? [सच है] मनुष्य बडे निर्दय होते हैं।

सस्कृत टोका—[अहम्, तुन्यम्] सुवर्णकम् चननकम्, यदामि = तमर्पयामि, प्रियम् चाद्यवनम्, यदामि = तवीमि, सवेष्टनेन = उच्छोपयुक्तेन, दीर्पण = शिरसा, यतामि = प्रयापि = वरणप्रिणपातेऽपि कृते, हे शुद्धवन्ति = हे सुभद्दाने । माम् = कामुकन्, तेवकम् = दासम्, किम् = क्वम्, नच्छीस = न वाञ्छीस ? (सत्यम्) मनुष्याः = मानवाः, क्ष्टमपाः = क्षेत्रस्यम्, निदंशाः इति माव अववा कृष्णुणात्नेया (भवित्य)।

समात एवं ब्याकरण--१. ददामि-दा + लट् । २. त्रियम् -प्री + क । ३. वदामि-वद् + लट् । ४. वेष्टनेन-वेष्ट + स्युट् । ५. सेवकम्-सेव् + ब्युल । ६. इन्छिसि--इप + लट ।

विवृति

 कष्टमया -कष्टो से पूर्ण, 'कि ते वय काष्ट्रमया मनुष्या'--यह पाठान्तर है, इसका अर्थ है---'क्या हम काष्ट्रिमिंत मनुष्य हैं ? (जो इस प्रकार उपेक्षा करती हो)।" २. 'युवर्णविस्ती हेम्नोऽक्षे' इत्यमर । ३. उपजाति है।

वसन्तरोमा—कोऽन सरेह । (अवनतमुक्षी 'सन्नचरित' इत्यादिश्लोकड्डय पठति । [को एरच सदेहो ।]

वसन्तर्शेमा -- इसमे क्या संदेह ? [नीचे की ओर मुख करके 'खलचरित' इत्यादि थी रुलोक पढती है] सलचरित निकृष्ट ! जातदोपः कथमिह मां परिलोभसे धनेन ?। ' मुचरितचरितं विगुद्धदेह

न हि कमलं मधुपाः परित्यजन्ति ॥३२॥

अन्वय −हे खरुचरित । निकृष्ट ! (त्वम्), जातदीय , (सन्), इह, माम्, धनेन, कथम्, परिकोमयसे ? मधुपाः, सुचरितचरितम्, विशुद्धदेहम्, कमरुम्, हि, न, परित्यजन्ति ॥३२॥

पवार्यः—हे सलचरित ! झ्हे दुष्ट चरितवाले ! निकृष्ट ! झीव !, जातदोवः—दोष अथवा पाप वे युक्त, परिलोमयवे —क्ष्मा रहे हो ? मर्युपाः—भगर अथवा प्रमरियो, सुचरितवरिताम्—सुन्दरशील वाले (कमल-पदा मे) सुनग्य, मकरन्द आदि के द्वारा आवन्द देने वाले; (पुरप-पक्ष मं) सुन्यर आवरण् वे युक्त जीवन वाले, विद्युद्धम्—(कमल-पह में) सुन्यर अथवा मध्य आकृति वाले, (पुरप-पक्ष मं) निर्मल अथवा मध्य धारीर वाले, पुरप-पक्ष में) निर्मल अथवा मध्य धारीर वाले, पुरप-पक्ष में) निर्मल

अनुवाद—हे टुट्ट चरित्र वाले ! अवन ! (तुम) पाप से पुक्त होकर यहाँ मुझे पन से क्यों लुमा रहे हो ? अमर सुन्दर स्वमाव वाले एवं निर्मल आकृति बाले कमल को निश्चित हो नहीं छोड़ते ।

संस्कृत होका - हे सल्वरित ! = हे दुष्टवरित्र !, तिकृष्ट ! = व्यवम !, (त्वम्) जातचोष: = समुत्यक्रतेष:, (सन्) इह = वत्र, माम् = वस्त्वेताम्, वनेन = वर्षेत, क्यम् = किमपेम, पिरालोमपते ? = प्रकोभपति ?, मयुषा = प्रमराः, जुबरित्ववित्तम् = योमनस्यमावम्, विद्युद्धस् = विष्वयरीरम्, कमलम् = पद्मम्, हि = निरुवयेत, न परित्यजन्तिः = वहिति ।

समास एव व्याकरण-सञ्चारत!-सलस्य चरितम् । जातरोप:-जाताः योगः यस्य तः । सुचरितचरितम्-सूचरितम् चरितम् यस्य ताद्यम् । विशुद्धदेहम्-विशुदः देहः यस्य वाद्यम् । निकृष्टः-निन्-कृष्-िकः ।

विवृति

(१) मान यह है कि मैं भी गुढ़ चरिन बाले आर्य चारदरा को छोड़कर आप पर अनुरक्त नहीं हो सकती हूँ। (२) जातदीय:—दीयमुक्त व्यया माते अनने दीय: अपनात् यस्य मः आरत इत्यमं (J. V.) किन्तु यह विलय्दकल्यना है। (३) प्रस्तुत प्रम में अप्रस्तुत मधुप अन्तुं क कमल का अपरित्वाग रूप समें में प्रस्तुत प्रस्तुत अन्तुं क कमल का अपरित्वाग रूप समें में प्रस्तुत वस्त्वसेना अक्ष्युं क चारदर्त के अपरित्वाग सम की प्रतिति होने से अप्रस्तुतप्रमसा अल कार्य हो। (४) कुछ टीकाकारों के अनुसार परिकर एव समृद्धि अलकार मी हैं।

(४) पृष्पतामा छन्द है। सक्षण-"अमुजि नयुगरेफतो यकारो, गुजि च नजी जरगास्व पृष्पतामा ॥"

यत्नेन सेवितन्य पुरुष कुलशीलवान् दरिद्रोऽपि।

शोभा हि पणस्त्रीणा सदुशजनसमाध्याः कामः ॥३३॥

अन्वय —कुलघीलवान्, पुरुषः, दस्दिः , अपि, यत्नेन, सेवितस्य , हिं, सद्घजन-समाश्रयः, काम , पणस्त्रीणाम्, घोमा, (अस्ति) ॥३३॥

पदार्थं — कुलधीलवान् —सुन्दर कुल एव स्वभाववाला, दरिह्र = निर्धन सिवितव्य = सेवा किये जाने के योग्य, सद्दायनसमाध्यय, समान गुण वाले अथवा अपने योग्य पुरुष के साथ किया गया (समागम), काम =प्रेम व्यवहार, पणस्त्रीणाम् = वेदयाओं की, धोमा = सदमा।

अनुवाद—कुलीन एव मदाचारी पुरुष दिग्द्र होने पर भी यत्तपूर्वक सेवा करने योग्य है, क्योंकि अनुरूप ब्यक्ति पर आश्चित काम वेस्याओ की घोमा है ।

सत्कृत टोका—कुणद्योलवान् —कुलद्योलसमान्वतः, पृष्ठपः —नर, दरिद्र वर्षा —निर्वनोर्डाप, यत्नेन —प्रयत्नेन, सेवितव्य —सेवनाई, व्रस्ति, हि —यत, सद्श्वनस्थमाश्रय —अनुरूपकान्तविषयय , काम —कन्द्रपं, पणस्त्रीणाम् —वार्यवला-निर्नोनाम, त्रोमा —वाम्पणम् (अस्ति) ॥

समात एव व्याकरण--(१) सद्दाजनसमाश्रय -सद्दाजन. समाश्रय परन ताद्श । पणस्त्रोणाम्--पणेन लम्या स्त्रिय पणस्त्रय (मध्यः सः), तासाम् । (१) सेवितव्य --सेव्+तव्य +सु । (३) काम-कस्+घत् । सोभा-सुम्+श्र+ टाप् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पश्च मे प्रस्तुत पुरुष एवं पणस्त्री सामान्य से प्रस्तुत पुरुषपास्त्री विशेष चारुदत और वसन्तसेना की प्रतीत होने से अप्रस्तुत प्रवास अरुद्धार है। (२) पणस्त्री दोमावर्षक रूप कारण से कुछशीलवान् पुरुष के सेवम रूप कार्य का ममर्थन होने से अर्थन्तरत्यास अरुद्धार है। (३) काम सोना म कारण एव कार्य का मन्यन होने से कथान्तरत्यास अरुद्धार है। अक्षण—'अभेदेनामियाहेनुहॅंगोर्ड्य मात्रा सर्वे ति दर्यण। (४) इन सक्त परस्पर अञ्चाह्म मात्र होने से सम्बूरालङ्कार है। अर्था जन्द है। लक्षण—'यस्या पादे प्रयोद द्वादा मात्रास्त्रया तृदीवेर्धप। अर्था कुद्ध होने प्रवास का परस्पर अञ्चाहित सात्रास्त्रया तृदीवेर्धप। अर्था कुद्ध होने प्रवास का विशेष का विशेष का प्रवास का प्रवास का प्रवास का प्रवास का विशेष का प्रवास का विशेष का प्रवास का प्रवास का प्रवास का प्रवास का विशेष का प्रवास का प्या का प्रवास का प्या का प्रवास का प्रवास

अपि च। सहकारपादप सेवित्वा त पलाशपादपमङ्गी करिष्यामि। [अवि।

सहआर पादन देविश्र ण परुतसपादन अङ्गोकरिस्सम् ।] श्रीर भी, आभवृक्ष का सेवन करके परुत्तय वृक्ष को स्वीकार नहीं करूँपी ।

णार ना, आध्नवृक्ष का सवन करक पलाश वृक्ष का स्वाकार नहा पर्या । श्वकार:---दास्या, पुत्रि, दरिद्रचारुदत्तक सहकारपादप कृतः अहं पुन पलाशो मणितः, किंतुकोऽपि न कृत । एव, त्व महा गाली दरत्यद्यापि तमेव चारुत्तक स्मरति । [दावीए धीए, विल्ड्चालुद्तके शहुआलपादवे करे, हुगो उण पलाशे मणिदे, किंतुके वि ण करे। एव्व तुम में गाहि दन्ती अज्जवि त ज्जेव पालुद्तक पुमलेशि ।]

यकार — दासी की बेटी । दरिद्ध चाहदत्त को आञ्चवृक्ष बना दिया और मुझे पजाय कहा, 'किंगुक' भी नहीं बनाया । इस प्रकार तू मुझे गाली देती हुई अब भी उसी चाहदत्त का स्मरण कर रही है ?

वसन्तसेना — हृदयगत एवं किमिति न स्मयंते। [हिअअगदो ज्जेव कि ति न सुमरीअदि।]

वसन्तसेना - हृदय मे ही स्थित वे बयो न स्मरण किये जायें ?

धःकार-स्वापि ते हृदयगत त्या च सममेव मोटवामि । तहरिद्रवार्षवाङ्क-मनुष्यकामुकिनि, तिष्ठ तिष्ठ । [अञ्च वि दे हिअअगद तुम च धम ज्जेव मोडेमि । ता दिन्दिधत्यवाहअमणुश्चकामुकिणि, विषट विषट ।]

यकार--आज हो तुम्हारे हृदय में स्थित (बाहदत) को और एक साथ ही मराड डालत। हूँ। तो दरिड साथवाह मनुष्य (बाहदत्त) को चाहने वाली ! ठहर ठहर।

वसन्तसेना – मण मण पुनरपि भण श्लाधनीयान्येतान्यक्षराणि । [भण मण पुणो वि मण सलाक्षणिआइ एदाइ अवस्तराइ ।]

वसन्तसना—कहा कहो, फिर भी कहो। ये अक्षर (वाहदत्तकामुकिनि) प्रश्चस-नीय हैं।

धकार.—परित्रायता दास्या. पुत्रो दरिद्र चार्डदत्तकस्त्वाम् । [पिलत्ताअटु दाधीए पुरो दलिष्टचालदत्तके तमम ।]

धकार-दासी का बेटा दरिद्र बाख्दत तुझे बचा छ ।

वसन्तरेना-परितायते यदि मा प्रेक्षते । [परित्ताबादि जदि म पेनलदि ।]

वसन्तसेना—यदि (वे) देखते तो (अवस्य) बचाते ।

विवृति

(१) सहकारपादपम्—भाम के पढ़ों को । (२) सेविस्या—सेवन करकें । (३) पळादोमिणत —पळादा नहा है। (बलादा—कियुक वृद्ध, मास खाने वाला) वत्त्वतेना ने गुगम्य हीन कियुक के एक के वर्ष मा स्वीन किया है किन्तु धकार मास मधी वर्ष में प्रमुक्त समझता है। (४) मीटियामि — मरीवता हूँ। (४) दिन्द सार्ववाह्ममनुष्यकामुक्तिम — निर्वविदेशमनुष्यका स्टब्हुक।

ाकार : ⊷

किं स शको वालि पुत्रो महेन्द्रो रम्भापुत्रः कालनेभिः सुबन्धुः । इद्रो राजा दोणपुत्रो जटायुदचाणक्यो वा सुन्धुमारस्त्रियाङ्कः ।।३४॥ [किं शे शक्के वालिपुत्ते महिंदे लभापुत्ते कालणेमी शुबन्धू । सुद्दे लाला दोणपुत्ते जडाऊ वाणक्के वा सुंधुमाले तिशंकू ॥३४॥]

अन्यय—सं, किन्, सक्र, बालिपुत्र, महेन्द्रः ? रन्मापुत्रः, कालरेगिः, सुवन्धुः ? राजा, रुट ? द्रोणपुत्र , जटायु ? चाणवयः ? युन्धुमारः, वा, त्रिसङ्कः, (अस्ति) ? ।।३४॥

पदार्थ—बालिपुत्र महेन्द्र —बालि का पृत्र इन्द्र, रम्मापुत्रः कालनेमि. =रम्मा का पुत्र कालनेमि ।

अनुवाद—वह (चानदत्त) क्या इन्द्र हे ? बालि का पुत्र महेन्द्र हे ? रम्मा का पुत्र महेन्द्र हे ? रम्मा का पुत्र कालनेमि है ? सुवन्धु है ? राजा रुद्र है ? द्रोण का पुत्र जटागृहे ? बाणक्य है ? पुन्युमार है अथवा त्रिवाङ्क है ?

संस्कृत होका—स = चाहदताः, किम् शकः = किम् इन्द्रः ? बालिपुतः = बालिसुतः, महेन्द्रः = देवेन्द्रः ?, रम्मापुत्रः = रम्मातनयः, कालनेमि = रावणमानुत्रः, गुवन्धु = राजविद्रोपः, राक्षसविद्रोषः वाः ? राजा = नृषः, छद्र = श्विवः ? द्रोणपुतः = द्रोणपुतः, जटायु. = पृश्चराखः ? वाणवयः = कोटिल्यः, धृन्युमारः = असुरविद्रोषः, वा = वयवाः, श्विषञ्जः, = इक्षाकृषस्य राजविद्रोषः (वस्ति) ॥

समास एव व्याकरण--(१) रम्मापुत्रः--रम्मायाः पुत्रः । होणपुत्रः--होणस्य पृत्र ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे पुनरक्ति तथा इतिहास विश्व वार्त वाकारोक्ति होने से सम्म हैं। (२) कालनेमि— रम्मा का पुन नहीं, वह एक असुर था, जिसका वर्णन श्रीमद्भागवत् में किया गया है। (३) मुब्द पुनहृत्कवा में इनका उल्लेख हैं, यहां 'वासवदत्ता' का लेखक सुबन्धु नहीं श्योक्ति वह शृहक से अवीचीन है। होणपुनः वटापु मह भी इतिहास के विश्व है। (५) पुन्युमार —अयोध्या नगरी का एक राजा, सम्मवतः उसका वास्तविक नाम 'कुनलवासव' था। (६) विश्व हुं -मूर्यवेश का एक राजा, सम्मवतः उसका वास्तविक नाम 'कुनलवासव' था। (६) विश्व हुं -मूर्यवेश का पह राजा, जो साहित्य में बहुत प्रतिब है। (७) प्रस्तुत श्लोक में प्रयुक्त छन्द का नाम है— वास्तिमी। लक्षण—"माशो गो चेचलालिनी चेदलोक्ते ॥" (६) पुन्योवर के अनुसार धवनशे विशेष छन्द है। (९) वुन्युमार और विश्व हुं एएणों में प्रविद है।

अयवा, एतेऽपि स्वा न रक्षान्त । [अथवा, एदे विदेण छवछान्त ।] अथवा ये भी सुम्हारी रक्षा नही करते । चाणक्येन यथा सीता मारिता मारते युगे। एव त्वा मोटियिष्यामि जटायुरित द्रौपदीम्॥ ३५॥ [चाणक्केण जघा झोदा मानिदा भाख्दे जुए। एब्ब दे मोडहस्तामि जडाऊ विश्व दोव्यदिम्॥३५॥]

अन्वय-यया, भारते युगे, चाणवयेन, सीता, मारिता, जटायूः, श्रीपदीम् इव, एवम, स्वाम, मोटियिय्यामि ॥३४॥

पदार्थं —यया =जैसे, मारते युगे = महामारत-काल म, चाणक्यत = चाणक्य के द्वारा, मारिता=मारी गयी थी, मोटियिप्यामि = मारूँगा।

अनुवाद---जैसे द्वापर के अन्तिम काल में चाणवय ने सीता तो मारा या, जटायु ने द्रोपदी को (मारा या) उसी प्रकार मैं तुम्ह मारू गा।।

संस्कृत होका---यया --वेन प्रकारेण, भारते -- द्वापरान्ते, यूगे -- काले, वाण-वयेन -- कोटिल्वेन, सीता -- जानकी, मारिता -- हुवा, जटायु -- गुप्तराज, द्वीपरीम्--पाञ्चालीमित्र, एवम् -- तवेरवर्षं, त्वाम् -- वसन्तवेताम्, मोटिमप्पामि -- पूर्णियप्पामि ॥

समास एव व्याकरण-(१) युगे-पुन्+घव (गुणामाव)। (२) म्+णिच् +क्त-टाप्। (३) मोटविष्यामि—मोट-गिच्-न्छट्।

विवृति

(१) प्रस्तुत रूजोक मे भी इतिहास विरुद्ध वर्णन हैं, सीता बारत मुग मे नहीं मी, उसे चाणवय ने नहीं मारा। इसी प्रकार जटायु एवं होपदी का भी काल-मेद है। (२) प्रस्तुत पद्य में हतीपमा अलद्भार है। (३) पर्यायवत्र छन्द है। लक्षण-'यूजो-स्वतुर्यंती जेन, पर्यायवत्र प्रकीतितम्॥'

(इति ताडियतुमुद्यत ।)

[यह कहकर मारने की उदात होता है]

वसन्तर्वना-हा मात जुनािं । आर्यवाध्यतः, एप जनोऽपपूर्णमनोरय एव विषयदे । तद्दुष्तंमाक्रत्यित्यामि । अयवा वसन्तरेनोष्ट्रमाक्रस्तीति रूजनीय सस्वत् नम आर्यवाध्यताय । [हा सते, शहि ता हा अञ्च वाध्यतः, एरो वर्ण अधुरूण मनोर्पो च्येव विवज्जिद । ता उद्य अक्कन्ददस्तम् । अयवा वसन्तरेणा उद्य अक्कन्दिति ति रुज्यपीव वस्तु एदम् । पमी अञ्चलादसस्ता ।]

वसन्तर्सना—हाम मौ ! फहा हा ? हाय आर्य चारदत्त ! मैं बिना मनोरय पूर्वे हुए ही मरी जा रही हूँ । बत ऊंचे स्वर से रोऊंगी । बचवा वसन्तसना ऊंचे स्वर से रो रही है—यह निरुचय ही लज्जास्पद है । बार्य चारदत्त को नमस्कार है ।

चकार - बदापि गर्मदासी तस्यैव पापस्य नाम गुण्हाति । (इति रूप्ठे

४४२ । मृच्छकटिकम्

पीडयन् ।} स्मर गर्भदासि, स्मर । [अज्जवि गब्मदाधी तश्य ज्जेव पादस्स णाम गेण्डवि । समल गब्मदासि, सुमल ।]

शकार— अब भी (यह) जन्म की दासी पापी का नाम ले रही है? [यह

कह कर गला दबाता हुआ] स्मरण कर जन्म की दासी ! स्मरण कर। वस-तसेना—नम आर्यनारुदलाय । [णमो अज्जनारुदलस्स]

वसन्तसना-नम् आयचारदत्ताय । [णमा ४५ण वसन्तसेना-आर्य चारुदत्ता को नमस्कार है।

द्याताय - विश्वताम् गर्मदासि, त्रियताम् । (नाट्येन कण्डे निपीडयन्मारमित ।) [मल गब्बदासि, मल ।]

दाकार-मर जन्म की दासी । मर। [अभिनयपूर्वक गला दवाता हुआ

मारता है] (वसन्तमेनर मर्डि

(बसन्तसेना मृष्टिता निश्चेष्टा पतित ।) [बसन्तसेना मृष्टित तथा निश्चेष्ट होकर गिरती है]

विवृत्ति

(१) असम्पूर्णमनोरय -जिसका मनोरय पूरा नही हुला । (२) ऊष्ट्रंम्-जोर से । (३) आक्रन्दिमय्यामि-चिल्लाऊंगी । (४) निपीडयन्—दवाते हुए । (४) निश्चे-ष्टा स्थिर ।

शकार - (सहर्षम् ।)

शकार-[हर्पपूर्वक]

एता दोपकरण्डिकामविनयस्यावासभता खला

रक्ता तस्य किलागतस्य रमणे कालागतामागताम्।

किमेप समुदाहरामि निजक बाह्वीः शूरत्व

नि श्वासापि जियतेऽभ्या सुमृता सीता यथा भारते ॥३६॥

[एद दोशकलडिथ |अविणअश्शावासभूद खल

लत्ता तरस किलागदस्स लमणे कालागद आअद।

कि एशे शमुदाहलामि णिअस बाहूण शूलतण

णीशाशे वि मलेइअ व शुमला शीदा जधा भालदे॥ ३६।]

अन्यय —दोपकराण्डकाम्, अविनयस्य, आवासभुताम्, खळाप् रक्ताम्, आग-तस्य, तस्य, रमणे, आगलाम्, किल, कालागताम्, एताम्, (हत्वा), एष , (अहम्,), निजकम्, बाह्नो, शुरस्वम्, किम्, उदाहरामि ? ति स्वाता, अपि, अम्बा, (तर्षेव), भियते, यया, भारते, सीता, सुमृता ॥ ३६ ॥

वदायं -दोपकरण्डिकाम् = दौषो की पिटारी, अविनयस्य = उदण्डता का,

बावासनुताम् —िनवास रूपः सलाम् —ुप्ट, राक्ताम् —(वास्तत) से प्रेम करने बाली, बागतस्य—आये हुमे, कालागताम् —मृत्यु को प्राप्त, तदाहरामि —वर्णन करूँ, निःश्वासा—सौस रहित, म्रियते ≕मर रही है, सुमृताः≕मली मौति मर गयी थी।।

अनुवाद:—दोषों की पिटारी, अविनय का निवास स्थान, दुष्टा, अनुवागयुक्ता आये हुये उस (चास्वरा) से रमण के लिए आसी हुई काल (मृत्य) को प्राप्त इस (वसन्तसेना) को मारकर में अपनी नृजाओं की वीरता का क्या वर्णन करूँ ? स्वास-रहित होने पर भी माता (वसन्तसेना) उसी प्रकार मर रही है जिस प्रकार जारत यूग में सीता मली माति मर गई॥

सस्कृत टीका— दोपकरण्डिकाम् = दोपपेटिकाम्, अविनयस्य = श्रोद्धरस्य, अवास मृताम् = निवासस्यानम्, खलाम् = दुण्टाम्, रक्ताम् = अनुरागयुक्ताम्, बागतस्य = पूर्वसङ्कृतनोपिध्यतस्य, तस्य = चारुदरास्य, रमणे = सम्मोगे, आगताम् = प्राप्ताम्, क्रिक = निदिषतम्, कालाताम् = कालप्राप्ताम्, एताम् = वर्षन्तिनाम् (हत्वा) एपः = वीरत्सम् ण खंलमः (अहम्) निवकम् = स्वकोयम्, वाह्नोः = प्राप्ताम्, रस्य = वीरतस्य मृत्य व्यवस्य विषयः विषयः

समास ऐवं व्याकरण— १ दोपकरिष्टकाम् दोषाणाम् करिष्डकानाम् । २ स्त्राम् रञ्ज्+कत+टाप् । ३ आगतस्य-आ+गम्=कतः। ४ उदाह-रामि—उत्+आ+ह्य-सन्द् ५ सुमृता-सु-मृन्य-स्वप्। ६ रमणे— 'निमित्तात कर्षयोगे' अस्त्रो। ।

विवृति

१ प्रस्तुत पद्य में दाकार के मावानुसार वसन्तरेमा का चित्र वित्रित किया गया है। २ 'रमणे' में 'निमित्तात्कम' योगे' से सप्तमी विमक्ति है। ३ यहाँ नी प्रकार ने मूखेंवापूर्ण बाते कही हैं। ४ हतोषमा बलक्ष्मार है। ५ धार्द्गुल विक्रीडित छन्द है। लक्षण—'सूर्यास्वरंपीद मः सजौ सत्तरागः सार्द्गुलविक्रीडितम्'।।

इच्छन्तं मां नेच्छतीति गणिका रोपेण मया मारिता

शुन्ये पूष्पकरण्डक इति सहसा पायेगोत्रासिता। स वा यञ्चितो आता मम पिता मातेव सा द्रौपदी योऽसौ पश्चति नेद्रशं व्यवसितं पूत्रस्य शुरत्वम्।।३७॥

[इन्छतं मम पोन्छति ति गणिआ लोधेण मे मालिदा सुण्णे पुष्फकलडके ति सहसा पारोण उत्तासिदा।

शेवावचिदभादुके मम पिदा मादेव शा दोप्पदी

जे शे पेक्खदि णेदिश ववशिद पुत्ताह शूलत्तण ॥ ३७ ॥]

अम्बय.—इन्छन्तम् माम्, नणिका, न इन्छति, इति, रोर्पण, मया, सून्ये, पुष्ण करण्डके, सहसा पार्धन, उरनाविता, मारिता, च, स , मम,भ्राता, वा, पिता, विंवत , द्वीपदी, इन, सा, माता च, (बञ्चिता) ,य असी, पुत्रस्य,ईवृशम्, सूरस्वम्, स्थवसितम च, स, परयति ॥ ३७ ॥

पदार्ष — इन्छन्तम् ==चाहने वाले, गणिका ==वेश्या, पृथ्वकरण्डके ==पृथ्य-करण्डक नामक उद्यान मे, पादान = (वाहु) पादा ते, उरनासिता ==भगमीत की गर्ध, मारिता ==मारी गयो, विञ्चत ==ठगा गया अर्थात् भेरी वीरता देखने से रह गया, व्यवस्तिम् ==वेष्टा, प्रयत्न ॥

अनुवाद —चाहने वाले मुझे वेदया (वसरतिना) नहीं चाहती, इस कारण क्रोय से मैंने पून्य पुष्पकरण्डक नामक उपवन में सहसा उसे (बाहु) पाछ से अयभीत किया और मार डाला। वह मेरा माई अथवा पिता एव द्वीपदी के समान माता विश्वित रह गई। जिसने (अपने) पुत्र की ऐसी वीरता और वेष्टा नहीं देखी।।

संस्कृत टीका—इन्छन्तम् = अमिलयन्तम्, माम् = सकारम्, गविका = वेदया (वसन्तसेना), न द्रव्छति = न वाञ्छति, इति = अस्मात् कारणात्,रोपैण = कोपेन, मया = धकारेण, धून्ये = निजंने, पुण्करण्डके = पुण्करण्डकामके उचाने, सहस्रा = सिटित, पासन = बादुपारोन, उत्पासिता = झासम् प्रापिता, मारिता = इता, प, मम = म, भाता = सहीदर, वा, पिता = जनक, बञ्चित = अतारितः, द्रोपरीच = = दूपरपूत्रीन, सा, माता = जनति, च य असी पुत्रस्य = सुतस्य मम स्वारस्ययमं, दूर्यम् = असृतपूर्वम्, तृरस्य = चतर्यारुव्य, न पर्यात = नावलोक्ष्यति । च

समास एव व्याकरण—(१) प्रीणका-गण अस्ति अस्या गणिका, गण्यतीति वा । (२) व्यवसितम्—िव + अव + यो + कः । (३) इच्छन्तम्—इष् + यत् (स्ट्) । (४) उत्पातिवा—उत् + मस् + णिक् + वत + टाप् । (४) विञ्चत —वस्य + वत । (६) पश्यति-दुष् + स्ट् (पश्यादेश) ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य में धकार ने होपदी की समानता करते हुए उसका 'बहु-जन-प्रसन्न' सिद्ध कर दिया है स्थालि होपदी कं पाँच पति ये इसी प्रकार भरी माता भी बहुतों की उपमोग्या है। (२) धकार नी पूरता देसकर उसके माता पिता और माई बादि प्रसन्न होते हैं। मुखें एकार वसन्तर्सना का मारना अपनी बीरता समझ रहा है। अतः यदि उसके माता-पिता आदि ने उसकी इस सूरता को नहीं देखा तो वे अपने पुत्र की तेवा से विज्वत रह गये। (३) 'वारस्त्री गणिका वेश्या रूपाजीवा' इत्यसरः। (४) प्रस्तुत रुठोक में धार्दूळविक्रीडित छन्द है। छक्षण-"सूर्यास्वैयंदि मः सजी सत्तनगः धार्द्छविक्रीडितम्।"

भवतु । साप्रत बृडशुगाल बागमिप्यतीति । ततोऽपस्त्य तिष्ठामि । (तथा करोति ।) भोद् । सपद बुडखोडे बागमिस्पदि ति । ता बोधलिब चिस्टामि ।]

अच्छा, अब बूढा सियार आ जायेगा। अत हटकर खडाहोता हूँ। विसाकरताहै।]

> (प्रविषय चेटेन सह।) चिट के साथ प्रवेश करके]

विट — अनुनीतो मया स्थावरकद्वेटः । तवावरकाणेलीमातर पस्यामि । (परिक्रम्यावलोक्य च ।) अमे, मार्ग एव पादपो निपतितः । अनेन च पतता स्त्रो व्यापादिता । को, पाप, किमिद्रमकार्यमुनिक्त स्वया । तवापि पापिनः पतनास्त्रीव- पद्यंनेतातीच पातिता वयम् । अनिमित्तमेतत्, यसस्त्य यसन्तवेना प्रति धद्धित मे ममः । सर्वेषा देवता स्वस्ति करिष्यन्ति । (श्वकारमुपस्त्य ।) काणेलीमात , एव ममानीते. स्वावरदस्तिः ।

बिट-मैंने स्थावरक चेट को मना लिया है। तो अब पुंच्चली-मूत्र (धकार) को देखता हूँ। [मुमकर और देखकर] ओह ! मार्ग मे ही वृक्ष गिर पड़ा है और गिरते हुए इसने एक स्त्री को मार डाला है। बरे पापी ! तूने यह क्या अकार्य कर डाला। तृक्ष पापी के गिरने के कारण (हीने वाले) स्त्री-वध के दर्धन से हम मी पित कर दिये गये। यह अपधानुक हो उदा है। सर्वेषा देवता क्त्याण करेंपे। [खकार के समीप जाकर] पुदचलेपुत्र ! इस प्रवार की समीप जाकर] पुदचलेपुत्र ! इस प्रवार की स्थावरक पेट को मना लिया

शकार —भाव, स्वगत ते । पुत्रक स्यावरक चेट, तवापि स्वागतम् । [भावे, आअद दे । पुस्तका पावलका चेडा, धवाविद्यालदम् ।]

द्यकार-विद्वान् ! तुम्हारा स्वागत है। वेटा म्यावरक चेट ! तुम्हारा भी स्वागत है।

चेट-अय किम्। [अस इ ।] चेट-और नया? विट-सदीय न्यासमूपनय।

विट-मदीय न्यासमुपनय। विट-मेरी घरोहर लाबो।

धकार.-कीट्यो न्यासः । [कीदिये णाये ।]

```
४४६ । मुच्छकटिकम्
      ग्रकार—कैसी घरोहर ?
      विद:--वसन्तसेना ।
      विट-वसन्तसेना ।
      शकार:--गता। [गडा]
      धकार — गर्ड ।
      विट –वव ।
      विट-कहाँ ?
      दाकार - मावस्यैव पृष्ठतः । [मावश्य ज्जेव पिश्टदो ।]
      श्चकार-आप ही के पीछे।
      विदः — (सवितकंम् ।) न गता खल सा तथा दिशा ।
      विट-[सोच-विचार के साथ] वह उस दिशा से तो नहीं गई।
       धकार - स्व कतमया दिशा गत । [तुम कदमाए दिशाए गडे।]
       धकार-तम किस दिशा से गये थे ?
       विट.-पुर्वया दिशा।
       विट-पर्व दिशा से 1
       शकार:-सापि दक्षिणया गता [शा वि दविखणाए गडा।]
       धनार-वह मी दक्षिण दिशा से गई।
       विटः-अह दक्षिणया।
       बिट-मैं दक्षिण दिशा से (गया था।)
       द्यकार.-साध्युत्तरया । [द्या वि उत्तलाए ।]
       धकार-वह उत्तर दिशासे (गई)।
       विट-मत्याक्ल कथयसि । न पद्भवति मेऽन्तरात्मा । तत्कथम सत्यम् ।
       विट-बहुत पनराहट से वह रहे हो भेरा हृदय सराय रहित नहीं हो रहा है।
```

तो सच कहो।

राकार – यपे भावस्य शीर्षमात्मीयाच्या पादाम्याम् । ततः सस्यापय हृदयम्। एया मया मारिता । [श्वामि भावरश शीशं अञ्चलकेलकेहि पावेहि । ता शठाबेहि हिअअम् । एवा मए मालिदा ।]

धकार-में अपन पैरों से आपके सिर का श्रापण साता हूँ। तो हृदय को स्थिर करो । इसको मैंने मार दिया । विदः-(सविपादम् ।) सत्य स्वया व्यापादिता ।

विट-[विषाद सहित] सचमूच सुमने मार दिया ?

पकार.-यदि मम वचने न प्रस्तवश्चे, तत्त्वस्य प्रथम राष्ट्रियस्याससस्यानस्य

बूरत्वम् । (इति दर्गमिति) [जइ मम वसणे न पत्तिवासिंग, ता पेक्ख पढमं लिहट-भशालबंठाणाह शूलत्तणम् ।]

शकार-परि मेरी बात में विश्वास नहीं करते हो तो पहले राजश्यालक संस्थानक की ग्रुरता देखो (दिखलाता है।)

विट:-हा, ह्तोऽस्मि यन्दभाग्यः । (इति मून्छितः पति ।)

विट-हाय, मैं अनामा मारा गया । [मून्छित होकर गिरता है]

धकार:-ही ही। उपरतो भावः। [ही ही। उवलदे भावे।]

धनार--अहो ! विद्वान् मर गया।

चेटः-समादवसित् समाहवसित् मावः। अविचारितं प्रवहणमानयर्तंव मया प्रथमं मारिता । [दामरशराद् समश्यरादु मावे । अविचालिञ्ज पवहण आजन्तेण ज्जेव मए पढमं मालिदा ।]

चेट--विद्वान् वादवस्त हों, आस्वस्त हो, विना विचारे गाड़ी को छाते हुए मैंने ही उसे पहले मार दिया था।

विवृति

(१) अनुनीतः-मान लिया। (२) काणेलीमातरम्—पुंश्चली पुत्र को। (३) व्यापादिता—मार डाली गई। (४) पतता-गिरते हुए। (४) अनुष्ठितम्— किया गया। पातिता:-पतित बनाए गए। (६) अनिधित्तम्-अपराकृत। (७) स्वस्ति-मङ्गल । (६) उपसृत्य-समीप जाकर । (९) सवितर्कम्-सोचविचार के साय। (१०) आकुलम्-घवराहट के साथ। (११) शुद्धति-शुद्ध हो रहा है। (१२) अन्तरात्मा-अन्तःकरण । (१३) सस्यापय-स्थिर करो । (१४) प्रत्ययसे---विश्वास करते हो। (१४) उपरतः-मर गया।

बिट- (समाश्वस्य सकरूणम् ।) हा वसन्तसेने,

विट- (बादवस्त होकर, कदणा के साथ) हाय वसन्तसेना !

दाक्षिण्योदक वाहिनी विगलिता याता स्वदेशं रति-

हों हालकृत भूषणे सुवदनेकीडारसोदभासिति !

हा सौजन्यनदि प्रहासपुलिने हा माद्शामाश्रये !

हा हा नश्यति मन्मथस्य विषणिः सौभाग्य पण्याकरः ॥ ३८ ॥

अन्वयः—दाक्षिण्योदकवाहिनी, विगलिता, रतिः स्वदेशम्, याताः; हा ! हा ! वलक्कुतभूषणे ! मुबदने !क्रीडारसोदभाविनि! हा प्रहासपुलिने ! सौजन्यनदि! हा! मादुवाम, आश्रवे हा ! हा ! मन्त्रवस्य, विपणिः, सीमाग्यवण्याकरः, नस्यतिः ॥३८॥

पदार्थ:-- दाक्षिण्योदकवाहिनी -- उदारता रूपी जल की नदी, विगलिता --

भौरयं-कणा से वरिद्र ही हा गया है। (७) प्रस्तुत पर्य ने प्रवम चरण से परम्यस्ति रूपकाल द्वार है। (६) तृतीय चरण से एवदेविव्यतिक्ष्यकाल द्वार है। (६) चतुर्य चरण से एकदेविव्यतिक्ष्यकाल द्वार है। (१) चतुर्य चरण से एकदेविव्यतिक्ष्यकाल द्वार है। (१०) धाद्र लिव्यतिक्षित छन्द है। त्रशण- "मूर्योदवैर्यदि स. मजी सत्तवग धाद्र लिव्यतिक्षित ॥"(११) मात्र मास्य—"लासरण स्यानरण प्रसाधनविष्ये प्रसाधनविष्ये। "—विक्रमोवंग्रीय, अक्टूर ॥ "द्वमनयच्यैः पाण्डुआमेरल हृतवण्डत।"—मालतीमाध्य।

(सास्त्रम् ।) कष्ट मो , कष्टम् । (नेत्रो मे औसू नर कर) अरे ! वष्ट है कष्ट ।

कि नुनाम भवेत्कार्यमिद येन त्वया कृतम् । अपापा पापकल्पेन नगरः श्रीनिपातिता ॥ ३९ ॥

अन्वयः— किम्, नु नाम, कार्यम्, चवेतुः येन, स्वया, इदम्, कृतम्, पाप-कस्पेन, (त्वया), अपापा, नगर श्रीः, निपातिता ॥ ३९ ॥

पबायं — किम् =कोन, नृ=प्रस्तवाचक. नाम = मम्नावना के अयं मे, कायंम् =काम, मबेत् =होगा। पाप कस्पेन = पाप के तुरुव, अपापा = पाप से रहित नगर थी. = नगर की सामा, नियातिता = मारदिया।

अनुवाद — कीन सा प्रयोजन हागा? जिसके कारण तुमने यह (पाप) किया है। पाप तुस्य तुमने निष्पाप नगर छक्ष्मी को मार दिया है।

संस्कृत टीका — किम् == कीद्धाम् , नृ=प्रत्ने, नाम = मम्मावनायाम्, कार्यम् = प्रयोजनम्, मवेत् = स्थात्, येन = कारणेन, त्वया ==धकारेण, इतम् = कार्यम्, कृतम् = विहितम्, पाप कल्वेन == पापतृक्वेन, व्यपपा == पापरहिताः, नगरभ्रो. == नगर सोमा, निपातिता == मारिता ।

समास एव ध्याकरण—(१) नगरश्रो —नगरस्य श्रोः हति । (२) पाप-व स्पेन —पापाद ईपटून, हति पापकन्यः तेन । पाप+वस्यम् । (३) अवापा—नास्ति पापम् सस्या. सा । (४) निपातिता—ित+पत्+धन् +धनः ।

विवृति

(१) पापकल्पन में आर्थी उपमा है और नगर थी. में क्वक लल्ह्यार है। (२) पम्यावक्त छन्द है। [स्वगतम्]अये ! क्वाचिद्य पाप इदमकार्य मित्र संक्रामपेत्। मब्दु, वर्ग मण्डामि। (इति परिक्रामित)

(अपने आप) जरे ! सायद यह पायी इस पाप को मेरे ही ऊपर न जारोपित करदे? अच्छा यहाँ से जाता हूँ (मह कहकर पूमता है)।

(सकार उपगम्य धारयति)

नष्ट अथवा ल्रुप्त हो गई, रित ः (कामदेव की स्त्री) रित, अलङ्कृतभूरणे व्यामू-पणो को सुधोभित करने वाली, सुवदने व्याप्टर मृहवाली, क्रीडारसोद्भाधिनी व्याप्टित काम) कीडा के रस से सुखोभित होने वाली, प्रहासपुलिने व्याप्टित हास अथवा हास-परिहास कपी रेतीले किनारो वाली, सौजन्यनि व्युपनता की नदी, विपणि व्युक्तन अथवा वालार, सौमाग्यपण्याकर व्यवीमाग्य क्री-विक्रय वस्तुओं की खान, नस्यति व्याप्टर हो गयी।

अनुवाद — उदारता रूपी जल की नदी नष्ट हो गयी, रति लपने देश (स्वगं) को चली गई। हा । आभूषणों को अलक्त करने वाली । सुमुखि । (रति) क्रीडा के आनन्द को उद्मापित करने वाली । हा । उत्तम हास रूपी बालुकामय तटो वाली । सुजनता की नदी । हा । मेरे जैसो को आश्रय देने वाली। हाय! कामदेव की हाट! सौमायरूपविक्रेय द्रव्य की निधि नष्ट हो गई।

सास्कृत टीका—धाक्षिणोदकवाहिती च जोदार्यजल प्रवाहिषी, विगलिता =
विनन्दा, रित = स्मरपत्नी, स्वदेशम् = स्वानिवासस्थानम्, स्वर्गमिति यावत्, याता
= यता, हा । हा । दित्तिवेदत्यक्तम्यया सर्वत्रवोध्यम्, अलकृत्यूपये । च अलकरालकारस्वरूपे । युवदने = सुमुखि । क्रोडारसोद्द्यासितां । च्लोलारसोद्याचिति । हा
महत्त्वपुलिने । = हास्यसैकते । सौजय्यति सुजनतासरिपिय । हा । माद्रुधाम् =
विद्यानाम्, आश्रये ! = आश्रयदाधिति । हा । हा । स्मर्थस्य = करवर्गस्य, विपिण
= पण्यवीयिका, सोनास्यरूपविक्रेयद्रव्यक्षति , नस्यति = नष्ट ।

समास ऐवं व्याकरण-(१) दक्षिण्योदकवाहिनी-विक्षिण्यम् एव उदक्रम् तस्य वाहिनी । अलक्तुत्रभूषण-अलक्तानि भूषणानि यया तसमञ्जदो । क्रीडारसोद्भा-सिनि-क्रीडाया 'रोन उद्भासते इति ततसम्बुदो । प्रहायपुष्ठिने-वहास एव पुष्ठिनम् यस्यास्तरसम्बुदो । सोज-यनिद-सीज-यस्य निद । सीआ-यपण्याकर -सीमाण्यम् एव पण्यम् तस्य आकर । (२) विमित्रता-वि+मल-भन्त-स्याप्ता । (३) रिति-प्रम्-विन । (४) यादा-यस्य-वद्य-मचन-स्याप्ता । (४) अलङ्क्रुत-अलम्-क्-प्रवा । (६) नस्यति-च्य-स्य

विवृत्ति

(१) स्रवन्त्यामिय वाहिनी इत्यमर । (२)'तो यात्यितम् तु तरः स्निन्म्' इत्यमर । (३) विविध पण्यवीयिका' इत्यमरः । (४) यहाँ विट की मावना के अनुवार वसन्तेवेना का चित्र चित्रित किया गया है। (४) विविध और पण्याकर चन्द्री का गोण अर्थ मे प्रयोग किया गया है—यहाँ प्रेम का मण्डार झण्डार तथा सौमाग्य का मण्डार यही अर्थ सगत प्रतीत होता है, 'जहाँ प्रेम विकता है 'सौमाग्य विकता है' — यह अय नहीं। (६) वसन्ततेना के मर जाने पर ससार

मीदर्य-नणा से दरित्र ही हा गया है। (७) प्रस्तुन पदा व प्रयम सरण म परम्पास्त रूपकालद्वार है। (६) तृतीय वरण म पवदशिवर्शितम्पवालक्वार है। (९) चतुर्ष वरण म एक्देशविश्विरकालक्वार है। (१०) चाद्गंलविक्रीडित छन्द है। लशक-'मूर्यारवैयेदि म सजी सततमा धाद्गंलविक्रीडितम्॥"(११) नाव गम्प-'आमरण स्थामरण प्रयापनविषे प्रसाधनविद्याय ।"-विक्रमायग्रीय, अक्कूर्॥ 'द्यमवपर्यः पाण्कुकार्यरूपक्रतमण्डता ।'-माठतीमायव।

(सास्त्रम् ।) कप्ट मी कप्टम् ।

(नेत्रो म औसू सर ७२) अरे । वध्ट है कप्ट।

कि नुनाम भवेत्कार्यमिद येन त्वया रृतम् । जपापा पापकरपेन नगरः श्रीनिपातिता ॥ ३९॥

अन्वय — किम्, नु नाम, कार्यम्, मनेत्, यन, स्वया, ६२म , इतम्, पाप-कस्पन, (स्वया), अपापा, नगर श्री , निपातिता ॥ ३९ ॥

पदार्थं — किम् =कीन, नृ=प्रस्तवाचक, नाम=सम्मावना के अर्थं म, कायम् =काम, मबेत् =होगा। पाप क्स्पेत =पाप कं तृत्य अपापा =पाप से रहित नगर थी =नगर की सामा, गियातिता =मारदिया।

अनुवाद — कीन सा प्रयोजन होगा? जिसके बारण तुमने यह (पाप) किया है। पाप तुस्य तुमन निष्पाप नगर लक्ष्मों को मार दिया है।

संस्कृत टीका — किम् ः कीद्याम्, तृ=प्रस्त, नामः सम्मावनामान्, कार्यम् =प्रयोजाम्, मवेत् =स्यात्, येतः =कारणेतः त्ववा =राकारेण, इरम् = कायम्, इतम् =िविह्तस्, पापः कत्सनः =पापतुरुवन, अपापा =पापरहिनाः, नगरथो =नगर योमा, निपातिका =मारिता ।

समास एव ध्याकरण—(१) नगरश्रो —नगरस्य श्री इति । (१) पाप-व स्तन —पापाद ईपदून इति पापकस्य तत् । पाप+वस्यम् । (३) अषापा—नास्ति पापम् यस्या सा । (४) निपातिता—नि+पत्+िष्+वत् ।

विवृति

(१) पायकत्वन म आर्थी उपमा है और नगर श्री म रूपक अलद्भार है। (२) पम्यावत्त्र छन्द है। [स्वगतम्]अये 'कदाचिदय पाय इदमनाम मिस सक्रामयन्। मबतु, दता गण्छामि। (इति परिक्रामति) (अपन आप) अरे । सायद यह पायी इस पाय को मरे ही ऊपर न सारापित करदे?

अच्छा नहीं से जाता हूँ (यह कहकर घूमता है)।

(यकार वपाम्य धारर्यात)

(शकार समीप मे जाकर पकडता है) ।

विट --पाप मा मा स्प्राक्षी । अल त्वया, गच्छाम्यहम्।

विट — पापी । सत छुओ । रहने दो । मैं जाता हुँ ।

संकार - अदे । वसन्तर्सेना इत्यमेव मारियत्वा मा दूपियत्वा कुत्र पर्कागते । भाष्ट्रतमीदृशोऽहमनाथ प्राप्त । (अर्छ। वस्तृतरीणिश्र शत्र उजेव मार्छिअ मारुखिअर्काह पन्ताव्यदि शायद देविशो हागे अणाचे पायिते ।

द्यकार- अरे[।] वसन्तसेना को स्वय ही मारकर, मुझ पापी ठहराकर कहाँ

नाग रहे हो⁷ अब मैं ऐमा अनाथ हो गया हूँ। विट — अपब्वस्तोऽसि ।

विट - तुम पतिताहो ।

विवृति

(१) सक्रामयेत—थोप दे । इत —यहाँ से । स्त्राक्षी —खुओ । दूपियत्वा— दोषी ठहराकर । अपध्वस्त —पतितः ।

शकार.—

शकार—

अर्थ शत ददामि सुवर्णके ते कार्षापण ददामि सर्वोडिक ते एप दोपस्थान पराक्रमो मे सामान्यको भवतु मनुष्याणाम् ॥४०॥

(अत्थ शद देमि जुवण्णअ दे

नहावण देमि शवोडिअ दे।

एशे दुशहाण फलवकमे मे

वामाण्णए भोदु मणुश्सआण ॥४०॥]

अन्य — (अहम्) ते, शतम् मुवणकम्, अर्थम् दशामि, ते, सर्वोडिकम्, कार्यायणम्, दरामि दोषस्थानम् मे, एष पराक्रमः, मनुष्याणाम्, सरमान्यकः, मन्दः ॥ ४० ॥

पवाध धतम् स्त्री मृवर्णकम ऋस्वर्णमुद्रा, स्रवीडिकम् स्वोडिस्सर् कीडी सर्ति, कार्पापणम् स्राजमुद्रा विश्वप, एक कार्पापण (तत्काठीन) सोने का निवका, शोपस्थानम् अथराय का कारण, मामान्यक स्त्राघारण बात अयीत मरा ये दोष निमी सामान्य मनुष्य पर लगा दो।

अनुवाद- मैं तुम्हें सी स्वर्णमुद्रा की धनराधि दूँगा, तुम्हें वीस वीक्ष्या सहित एक कार्याप्य दूँगा। दोष का स्थान मेरा ये पराक्रम (वमन्तमेना का व र) सामान्य कात हो जाये। (अर्थात् यह दोष सवमाधारण म से तिसी पर लागू हो जाये, मुझ पर नहीं)। सस्कृत टीका - (अहम्) ते च्ल्वस्यम्, स्वतम् च्यातसस्याकम्, स्वर्णकम् = स्वर्णमुद्राराधिमत्वर्षं, अर्थम् = धनम्, ददामि = प्रयन्छामि, ते = लुष्यम्, सवीडिकम् = वाडिनामकमुद्रासहितम्, कार्यापणम् = एततान्नीम् राजमुद्राम् ददामि = दास्यामि, दोएस्यान्तम् = अपराधकारणम्, मे = मम्, एपः = सम्प्रत्येव विहित, पराकृम = वीरता, सामान्यक = साधारणः, भवत् = अस्तु ।

समास एव व्याकरण-(१) वोडिना सहेति सवोडिनम् अथवा बोडिकामिः सहितम् । कार्यापणम्-कार्यस्य कार्यण वा आपण , कर्यस्य अथम्-कार्यः । दोषस्य स्थानम् दोपस्यानम्, (२) कार्यापणम्—कर्यं+अण्==वार्यः, आ+पण्+पज्= आपण ।

विवृति

(१) "अर्थ रैविभव अपि" इत्यमर । (२) "कार्यापणम कार्यिक स्यात्" इत्यमर । (३) "कार्यापणोऽन्त्री कार्यिक पण पोडयकेऽपि च' इति भेदिनी । (४) "वीडि विश्वति कथर्दकी मोडे प्रसिद्ध , इति पृथ्वीघर '।(४) काल्येर से प्रिन्न-मिन्न मूल्य एव घातु का सिक्का, मनु के अनुसार साम्र मुद्रा-कार्यापणस्तु विजेय-ति मिन्नकार्यापण ग" मनु ० |१२६ । अमरकोष के अनुसार एक पौदी का विक्का । पृथ्वीघर के अनुसार एक रुपए के मृत्य का सिक्का । वैसे साधारणवाय व्यवन्नी को मी कार्यापण कहा जाता है । (६) सबीडिकम्-पृथ्वीघर के अनुसार वोडि एक सिक्का या, जिसका मूल्य बीस कोडी के बराबर होता था । (७) इसके स्थान पर कई पाठान्तर मिन्नते हैं, जैसे-सबीदाकम् (वेश सिह्त) सहीपणम् तथा सकोटिक (कोटि सहित) । (६) प्रस्तुत स्लोक मे उपजाति छन्द है-लक्षण-

"स्यारिन्द्रवच्या यदि तौ जगीग । उपेद्रवच्या अतजास्तती यौ ॥ अनन्तरोदीरिसलक्समाजो पादौ यदीयाबुपजातयस्ता ॥' पिट —पिक्, तथैवास्तु । विट—धिक्कार है, (यह धन) तुम्हारे ही पास रहें।

चेट — झान्त पाषम्, [झान्त पावम् ।] चेट-पाप झान्त हो ।

विट:-(शकारो हमति।)

विट-[शकार हैंसता है।]

अप्रीतिर्भवतु निमुच्यता हि हासो

धिक्त्रीति परिभवकारिकामनार्याम् ।

मा भूच्च त्वयि मभ सगत कदाचि-

दाच्छिन्न धनरिव निर्गण त्यजामि ॥४१॥

अन्वय-हास , विमुच्यताम्, अप्रीतिः, मवत्, हिं, परिमवकारिकाम्, वनार्धाम्, प्रीतिम्, विक्, त्वथि, नम्, सङ्गतम्, कदाचित्, मा, मून, च, आच्छिम्, निर्गुणन यन्, इब, (लाम्) त्यवामि ॥४१॥

पदापं —हाम = हंसी, विभुत्यताम् — छोडो, अभीति. — प्रेम का अमाव अथवा शत्रुता, परिमवकारिकाम् — अनारर कराने वाली, अनार्याम् — निकृष्ट, सञ्जनम् — मेल या साथ, आच्छित्रम् — दके हुए, निर्मुणम् — गुण रहित, वनुष यस में - डोरी से रहित, और छकार पदा में - दया आदि गुणो से रहित, स्वनामि — छोड रहा हैं।

अनुबाद — हुँबी छोडो, तुमने मेरी प्रीति न हो, क्योकि अनादर कराने वाली निकृष्ट प्रीति को घिक्कार है, तुम से मेरा साथ व मी न हो, फिर टूटे हुए सथा डोरी

(प्रत्यञ्चा रहित) घनुष के समान तुमकी मैं त्यागता हूँ।

संस्कृत टोका—हात =हात्यम्, विमुख्यताम् स्वज्यताम्, अप्रीति = अमेत्री, नवत् = अस्तु (त्वया सहेति दोष) । हि = निश्चयेन, परिन्नवसारिकाम् = अनवर् स्वारिणीम्, अनार्थाम् = निकृष्टाम्, प्रीतिम् = मैत्रीम्, शिक् = चिनवरारीऽरिथीत सार्वः, स्वियः स्वरारे, सम = विटस्य, सञ्जनम् = ग्रेळनम्, कराचित् = क्रिमश्रीप काले मा मूत = न सवत् च = पुन , आष्ठिष्ठसम्, सन्तम्, निर्मुणम् = मौबीरहितम् धनुम् = सरसनम, इव = यथा, (स्वाम्) श्वामि = जहामि ।

सनाश एव व्याकरण—(१) परिमवकारिकाम्-परिमवस्यकारिकाम् । (२) सज्जतम्-वम्+गम्+कः। ब्रान्ध्यम्-धा+ष्टिद्+कः। (३) विमुख्यताम्-विमुज्+यक्+स्रोट्ः (४) प्रीतिम्-प्री+क्तिम्। (४) त्यवामि —स्यज्+स्ट्।

विवृति

शकार भाव, प्रसीद प्रसीद । एहि । चल्लिया प्रविदय क्रीडाव ।[सावै, पस्तीद पसीद । एहि । फर्लिणीए पविदाश कीलेहा ।]

द्यकार—बिद्धान । असन हो जाओ । प्रसन्न हो जाओ । सरोवर में प्रविष्ट होकर क्रीडावरे।

faz: ~

अधिततर्मापं तावत्सेयमान भवन्त पतितमित्र जनोऽय मन्यते मामनायम् । कथमहमनुयाया त्वा हतस्त्रीकमेन

पुषाया त्वा हतस्याकमन पुनरपि नगरस्त्रीशिङ्कृतार्द्धाक्षिदृष्टम् ॥४२॥

अन्वय —त्रान्तम्, भवमागम् अवतितम्, विष्, प्राम्, अवम्, जन्, पतितम्, इन, अनार्यम् गम्यतः (फिल्तु, सम्प्रति) हतस्त्रीकम्, (अत्), नगरस्त्रीराङ्गिताद्वांलि-दृष्टम्, एतम्, त्वाम, पुतरिप, कथम्, अनुवायाम् ॥४२॥

पतारं-मवन्तम् = नापको सवसानम्, अपिततम् = पाप रहित, हतस्त्रीण्म = स्त्री का सारते वाले, नगरस्त्री० = नगर की स्त्रिया के द्वारा चानूगपूनक अथवा सञ्चापून श्यक्ती थीयो चे देखे गए, अनुवायाम् = अनुपुत कर सक्ता हूँ।

अनुवाद- आपकी सवा करते हुए पाप रहित सी मुझे छोग पतित के ममान नीच समझते हैं। (अब) स्त्री कं हत्यारे (अत्तर्व) नगर-नारियों के द्वारा सचिद्धत अपस्त्री बीखा से देसे गए तुम्हारा अनुसरा पून में कैसे कहें।

सास्त्र द्रीका— वनत्त् = धकारम्, सवमानम् = भवमानम्, अपतितमिष=
निष्पापमपि, माम = विद्रम्, अवस् जनः ः साधारणालानः जनतेति यावत्, पतितमिव =
पापिनमिव, अनायम् = अधमम्, मन्यते = स्वीकराति, हृतस्त्रीकम् = स्वीधातिनम्,
(अत्) नगरस्त्रीधीद्विताः = नगराबल्शादिष्यायसन्त्रीचित लाभन-वृष्टम्, एनम =
पुरोवर्तमानम्, त्वाम् = स्त्रीमात्वस् म् सकारम्, पुनर्याप = मुद्दुर्राप, क्षम् = वेन प्रकार्

समास ध्रव व्याकरण-(१) हतस्त्रीकम्-हता स्त्री वेन तादृश्यम् । नगरस्त्री०-गगरस्यस्त्रीपि नगरस्त्रीमि, शक्तिते अवीक्षिमि दृष्टम् । अपवा नगरस्य स्त्रीमि शक्तित् यया तथा व्यक्तिमि दृष्ट, सम् ।

विवृति

(१) नगरस्त्री०--तात्ययं यह है कि नगर की नाग्यों अब तुम्हं छाहु। से दखेंगी, कि नही तुम उनके साथ भी ऐसा ही दुव्यंबहार न कर डालो। (२) प्रस्तुत क्याम नाव्यक्तिक्स अन्त्रसर है। (३) क्लाक म प्रयुक्त छन्द का नाम है--मालिनी। लक्षण---'ननमयनपुत्रयम् माणिनी मोणिलोकै।"

(सकरणम् ।) वसन्तसन,

[कदणापूर्वक] वमन्तसेना !

अन्यस्यामिष जातो मा वेरया भूस्त्व हि सुन्दरि । चारित्र्यगुणसपन्ने गायेया विमले कूछे ॥४३॥ अन्वय -- हे सुन्दरि [।] त्वम् अन्यस्याम्, जातौ, अपि, वेश्या, मा मृ. । हे चारि-त्र्यगुणसम्पन्ने [।] (त्यम्) विसले कुले, जायेथा ॥४३॥

पदार्थ - हे सुन्दरि ! = हे सुन्दर दारीर वाली ! अन्यस्पाम् = दूसरे, जाती = जन्म में, मा मू = न हो हे चारित्र्यगुणनस्पन्ने ! = हे चरित्रगुण से युक्त (वसल-सेना ?) विमले = पवित्र, जायेथा = जन्म लो ।

अनुवाद — हे सुन्दरी [।] सुम दूसरे जन्म मे भी वेश्या न होना। हे चरित्र – गुण से युक्त । (किसी) निर्मेल कुल मे जन्म लेना।।

सस्युत टीका हे सुन्दरि हो गुगाये ! स्वम् हम्पृहणीय गुणसम्बद्धा वसन्तः सेना, अन्यस्थाम् = अपरस्थाम्, आसी = जन्मित, अपि, वेश्या == गणिका, मा मृ. = न भव । हे चारिज्यगुणनम्पन्ने । = सञ्चरित्रगुणयुक्ते ।, (स्वम्) विमले = निर्मले, कृते = वशे, आयेथा = उत्तर्वेषा ॥

समास एव व्याकरण—(१) चारिज्यगृतसम्पन्ने—चारिज्यमेव गुक तेन सम्पन्ना तरसम्बुद्धौ अथवा चारिज्यम् गुणा तै सम्पन्ना अथवा 'चारिज्यगृतसम्पर्ने' इति 'कुले' इसस्य विवेषणम् ।

विवृत्ति

(१) माब यह है कि तुम किसी भी जन्म में बेहया न होना, क्योंकि बेहया होने के नारण ही तो आज तुम्ह प्राण गेंवाने पडे । (२) प्रस्तुत पद्य में पष्पाववत्र छन्द है। लक्षण-'प्यूजोस्वतयंतो जेन, पब्याववत्र प्रवीतितम् ॥"

शकार — मदीये पुष्पकरण्डकजीणींद्याने वसन्तरेनां मारसिस्या कुत्र प्रणायसे एहि। मम आवृत्तस्याद्यतो व्यवहार देहि। (इति वारयति।) [ममकेलके पुष्पकल-ग्डकजिण्णुज्ञ्ञाचे द्यान्तरोणिश्च मालिल कहि प्रणालीत एहि। मम आवृत्तस्य अध्यदी बबहाल देहि।]

खकार- मेरे 'पुष्पकष्ण्डक' नामक पुराने उद्यान में वसन्तसेना को मारकर कहीं मागते हो ? आओ मेरे बहनोई (राजा) के सामने सफाई (व्यवहार) दो। [यह कहकर पकड़ लेना है।]

विट —आ॰, तिष्ठ जाल्य । (इति खङ्गमाकर्पति ।)

विट-धरे । पामर । उहर । [यह केंद्रकर तलवार खीचता है]

शकार - (मभयमपप्तस्य ।) किरे, भीक्षोऽसि तद्गच्छ । [किले, भीदेशि । तागच्छ ।]

सकार-[मृत्यूवंक हटकर] अरे क्या डर गया? तो जा। विट --(स्वरतम् ।) त युक्तप्रवस्त्रातुम् । प्रवत् । यत्रार्थयविकक्षपन्दनक- प्रमृतय सन्ति, तत्र गच्छामि ।) इति निष्क्रान्त ।)

बिट-[अपने बाप] (यहाँ) ठहरना उचित नही है। अच्छा, जहाँ आयं प्रविलक, चन्दन आदि हैं, वहाँ जाता हूँ [यह कहकर निकल जाता है]

- शकार —निधन गच्छ । अरे स्थावरक पुत्रक, कोदृश मथा कृतम् । [णिधण गच्छ । अरे थावलका प्रतका, कीलिसे मए कडे ।]

धकार-मन जा ! अरे बेटा स्थावरक ! मैंने कैसा कार्य किया ?

चेट -- भट्टक, महदकार्यं कृतम् । [नट्टवे, महन्त अकज्जे कडे ।]

चेट--स्वामी ! महानु कुकर्म किया।

धकार - अरे चेट, कि भणस्यकार्यं कृतमिति । भवतु । एव तावतु । (नाना-भरणान्यवतार्य) गृहाणेममलकारम् । भया ताबद्दत्तम् । यावत्या वलायामलकरोमि तावती। वेला मम । अन्यदा तथ। [अले चेडे, कि भणाशि अकज्जे वडेत्ति। भीदु। एव्य दाव । गण्ड एद जलकारअम । भए ताव दिण्णे जेत्तिके वेले अलक्लेमि तत्तिक वेल मम । अण्यातव ।]

शकार- परे चेट! क्या कहते हो कि कुकर्म किया? अच्छा, ऐसा हो। [विविध आनुषणो का उतार कर] यह अगनुषण लो । मैन दे दिया। जितने समय मैं पहन्" उतने समय मरा भौर अन्य समय तुम्हारा।

चेट - मट्टक एवैते छो भन्त कि ममैतै । [मट्टक ज्जेन एदे छोहन्ति । किं मन एदेहिं।]

चेट-स्वामी का ही य (बाभूषण) शोभा देते हैं। मुझ इनसे क्या प्रयोजन ?

शकार - तद्गच्छ। एतौ वृपसौ गृहीत्वा मदीयाया प्रासादवालाग्रप्रतानिकाया तिष्ठ । यावरहमागच्छामि । [ता गच्छ । एदाइ गोणाइ गण्हिअ ममकेलवाए पासाद-बालग्गपदोलिकाए चिस्ट । जाव हुग्गे आअच्छामि ।]

धकार- तो जाओ। इन बैलो को लेकर मेरी नवनिमित अटटालिका क क्यरी हिस्से में ठहरों। जब तक मैं आता हैं।

चेट~ सद्मट्टक आज्ञापयति । (इति निष्कान्तः ।) [ज मट्टक आणवेदि ।] चेट- जा स्वामी की आज्ञा। [यह कह कर निकल जाता है]

यकार- आत्मपरित्राणे मावो गतोऽदर्शनम् । चेटनपि प्रासादवालाग्रयतो-ठिकामा निगडपूरित इत्वा स्थापियव्यामि । एव मन्त्रा रक्षितो मवति । तद्गण्छामि । अथवा पश्यामि तावदेनाम् । किमपा मृता, अथवा पुनरिप मारियप्यामि । (अवलोवय) यथ सुमृता । भवत् । एतेन प्रावारकेण प्रच्छादयाम्येनाम् । अयवा नामाख्रित एप । तत्कोऽप्यायंपुरुष प्रत्यभिज्ञास्यति । भवतु । एतेन वातालापुञ्जितेन शुरूरपण्युटन प्रच्छादयामि । (तथा कृतवा विचित्य ।) ध्रेभवतु एव तावत् । साप्रतमिकरण गत्वा

व्यवहार केलगामि, यक्षापंस्थ कारणाःसाधंवाधुकनारुत्तकेन मदीयं पुण्करण्डक जीणींचान प्रवेदय वसन्तसेना व्यापादितेति [अल्पिक्सिणे मावे यदे अद्यणम् । वेड वि पाद्याद्यासम्पद्योजिकाम् णिगल पूलिद कटुअ यावद्दश्यम् । एव्य मन्ते लिक्तदे भीदि । ता गच्छामि । अध्या पेन्सामि वाव एदम् । कि एषा भला आहु पृष्णो दि मालद्दश्यम् । कश्च युमला । मीदु । एदिणा पातालप्ण पच्छादेपि णम् । अपदा णामिक्कुदे एसे । ता के वि अञ्चप्तिलसे पच्चिताणेदि । मीदु । एदिणा वादाली पृञ्जित्य लुन्धपण्णपृष्ण पच्छादेपि । मोदु । एदिणा वादाली पृञ्जित्य लुन्धपण्णपृष्ण पच्छादेपि । भोदु । एव्य वाव । सपद अधिअलणं गच्छित्र ववहाल लिहावेपि, लहा अरथर्षा कालणादो सत्यवाह्मालुद्दलाकेण ममकेलक पृष्कलल-

प्रकार— आत्मरक्षा के निमित्त बिद्धान् (बिट) बिलुप्त हो गया। केट को भी नवनिमित बट्टालिका के उनरी हिस्से में बेडी से आवद करके रक्ष दूँगा। इस प्रकार रहस्य सुरक्षित रहेगा। तो जाता हूँ। अयवा तब तक इसकी देखता हूँ— क्या यह मर गई? अथवा पुन: मार्चे। (देशकर) क्या पली-भीति मर गई? अच्छा इस दुपट्टे से इसकी देक देता हूँ। अथवा यह (दुपट्टा) नामाङ्कित है, अतः कोई बिप्ट क्यक्ति पहचान लेगा। अच्छा, वन-इर से इकट्टे किये गये इन मूखे पत्तो की राश्चि से उक्त देता हूँ। (वैसा करके, सोचकर) अच्छा, तो ऐसा (करता हूँ)। इस समय न्यायालय में आकर 'द्यवहार' (अभियोग) लिखाता हूँ कि यन के निमित्त सार्यवाह वाक्टत ने मेरे पुष्पकरण्डक नामक पुराने उद्यान में छे जाकर बसन्तिमा की मार दिया।

विवृत्ति

(१) आवृत्तस्य-वहनोई के । (२) व्यवहारम्- मकाई । 'विनानापँडवसन्देहे हरण हार उच्यते । नानासन्देहहरणात् व्यवहार इतिस्मृत ।' इति कात्यायनः । 'परस्य मनुष्याणा स्वाधंविद्यतिपतिष्ठ । अध्यास्याद्यव्यवस्यां व्यवहार उत्तहतः ।' इति कात्यायनः । 'परस्य मनुष्याणा स्वाधंविद्यतिपतिष्ठ । अध्यास्याद्यव्यवस्यां व्यवहार उत्तहतः ।' इति निताक्षरा । (३) पास्म चनीन । 'विवर्णः पासरा भीच प्राक्तर्यच पृषक् को । (६) प्रसादवालायप्रयोशिकवायाम् प्रासादस्य बालावाम् अध्यवतिककायाम् इति । प्रस्त की कई अटारी वाली चली में। (७) पहां सम्केट नामक विवर्धं सन्धि अक्ष हे । 'पम्केटो, रोपगायणाम् ।' (०) 'अतिनीयतिरापूप' इत्यवस्यः । (३) आत्मप्रतिष्ठे । 'पम्केटो, रोपगायणाम् ।' (०) 'अतिनीयतिरापूप' इत्यवस्यः । (१०) आतम्परित्राण्या अपने से प्रस्त । (१०) अत्यवस्य । (११) अपने से प्रस्त । (१०) अनुः स्थियाम् प्राप्त विवर्धः से वर्षा हुया । (११) प्रस्ते प्रमुवावस्य स्था निर्मा प्रस्ति प्रस्त । (१०) प्रस्ते प्रमुवावस्य स्था । (११) प्रस्ते प्रमुवावस्य स्था निर्मा अपने प्रस्त । (११) प्रस्ते प्रमुवावस्य स्था । (१४) प्रस्ते प्रमुवावस्य स्था । (१४) प्रस्ते स्था हुया । (१४) प्रस्ते स्था हुया । (१४) प्रस्ते स्था स्था । (१४) प्रस्ते सुवावस्य स्था ।

ढक देता हूँ। (१०) नामाद्वितः≔नाम लिखा हुआ। १८ आर्यपुरुषः≕िषष्ट । (१९) प्रत्यभिज्ञास्यिति ≕पहचान लेगा। (२०) वातालीपुञ्जितेन ≔वायु के झोके से एकप्रित । वातालिः, तथा पुञ्जितम् तेन । (२१) द्युब्क पर्णपुटेन ≔सूखे पत्तो की राति से । (२२) अधिकरणम्≕न्यायालय को । (२३) थ्यवहारम्≕अमियोग को । (२४) व्यापादितः≕मारी गई।

> चारुदराविनाझाय करोमि रूपटं नवम् । नगर्यौ विद्युद्धायां पद्मुयातमिव दारुणम् ॥ ४४ ॥ [चालुदत्तविणाझाय कलेमि कवड णव ।

णअलीए विशुद्धाए पशुघाद व्य दालुण ॥ ४४ ॥]

अभ्वयः — (अस्याम्) विद्युदायाम्, नगर्याम्, रारुणम्, पत्तृषातम्, इव, नारुद-त्तिवनाधाय, नवम्, कपटम् करोमि ॥ ४४ ॥

पदार्थ. — विगुद्धायाम् ः पवित्र, नगर्याम् ः नगरी मे, दारुषम् ः नगदुर, पनुषातम् =पगु के वध, वाहदत्तविनाशायः चाहदत्त के विनान के लिये, नवम् ः नये, रूपटम् = छक्ष को, करोमि = करता हुँ।

अनुवाद:- (इस) पवित्र नगरी में भयद्भुर पशुवध के समान चारुदश के

विनाश के लिये मैं एक नया कपट करता है ॥

सस्कृत टोका- (अस्याम्) विद्युदायाम्=पवित्रायाम्, नगर्याम् = उञ्जिपन्याम्, दारुणम् = भगस्दुरम्, पशृषातम् = पशृवधमिन, चारुदत्तविनासाय = चारुदत्तस्य नासाय, नवम् = नवीनम्, कपटम् = छलम्, करोमि = विदयामि ॥

समास एवं ध्याकरण- १ चाहदत्ताविनादाय- चाहदत्तस्य विनाहायः। २. विनादाय- वि-मन्द्र-धस्य । विशुद्धायाम् वि-सृद्य-क्त-टाप् । थावम्- हन्-चिन्-धस्य । करोमि-- क्र-स्टरः।

विवृति

 पंबनुद्वायाम्' सामित्रायं विदेषण है, ऐसा ज्ञात होता है कि उस समय उज्जीवनी नगरी में परावय पर प्रतिबन्ध था। २. प्रस्तुत यह में पब्याववत छन्द है। स्थाप— "युजोइचतर्यतोजन, प्रध्यावकत प्रकीतितम ॥"

भवतु । यन्छामि । (इति निष्क्रस्य दृष्ट्वा समयम् ।) अविद सादि के । येन येन गरुशामि मागॅंग, तोनंबेष दुष्टश्रमणको गृहीतकपायोदक पीवर गृहीस्वाग्ष्छति । एप स्या नाता छिल्ला वाहितः क्रूबर्यरः कदापि मा प्रेहरेतेन मारितित ह्याकास्वाध्यापित । तक्क्व गरुशामि । (अवलोध्य ।) प्रवतु । एतमर्थपिति प्राकास्वण्डमुल्लक्ट्स्य गरुशमि । भोदु । परुश्चि । अविद मादि के । जेषा जेण गरुशमि मागेण, तेण ज्लेव एरो दुस्टामणके गहिरकचालोदक चीयल गेण्डिल आवच्छािन । एरो मए णाँच चिटित्व ४५८ । मृच्छकटिकम्

बाह्नि किदबेले कदाबि म पेनिखा एदेण मालिदे ति प्रशासदश्सदि । ता क्य गच्छामि । मोद् । एद अद्यपिंद पाआरुखण्ड उल्लंधिक गच्छामि ।

अवशा, जाता हूँ। (निकल्कर, देसकर भवपूर्वक) ओह ! जिस जिस मार्ग से जाता हूँ उसी से यह दूष्ट मिक्षु मेशए रग के रमे वस्त्र केकर जा जाता है। मेरे द्वारा नाक छेद कर निकाशा गया यह (मेरे साथ) समूता करके, कवाचित, पुजे देसकर 'इसने मारी है" यह प्रकट कर देगा। तो कैसे जाऊँ? (देस कर) अच्छा, इस आये गिरे हए चहार दीवारी के खण्ड को लीयकर जाता हूँ।

विवृति

(१) अविद नादिके = ओह । (२) गृहीत कथायोदकम् = गृहीतम् कथायोददिकम् येन तत् । गेष्ठए रग मे रगे हुए । (३) चीवरम् = वस्त को । (४) नाखाम् = नाक को । (४) छिरवा = छेद कर (६) वाहितः = निकाल दिया । (७) कृतवैर = जिसमे वैर स्था है ।

एयोऽस्मि स्वरितस्वरितो लङ्कानगर्या गगने गच्छन्। भूम्या पाताले हनूमच्छिलर इव महेन्द्र ॥४४॥ [एदोम्हि तुलिदतुलिदे लकाणअलीए गअणे गच्छते। भूमिए पाआले हणूमदीहले विअमहेदे॥ ४४॥]

अन्वय — एष (अहम), आकारो, भूम्याम्, हनूमच्छिवरे, छङ्कानगर्यान्, गच्छन्, महेन्द्र इव त्वरित त्वरित (गच्छानि) ॥४१॥

पदाथ — भूम्याम — भूमि मे, हनुमन्छिषरे = हनुमान की बोटी पर, लङ्का-नगर्याम् = लङ्का मे, गच्छन् = चलता हुआ, महेन्द्र इव = महेन्द्र पर्वंत की भौति व्यक्तित्वरित = बडी षीप्रता से ॥

अनुवाद — मैं आकारा पृथ्वी, पाताल और हनूमान की (बस्तुत महेन्द्र-पर्वत) के शिखर से लगा नगरी का जाते हुये सहेन्द्र (बस्तुत हनूमान) के समान शीझातिसीझ जा रहा हैं।

सास्कृत टीका-एप = गमने त्वरान्वित अह सकार, आकाधे = गमने, भूम्याम् = पृथिव्याम्, पाताले = रसातले, हन्मिष्ठखरे = हन्मच्छुङ्गे, लकानगर्याम् = ल हा पूर्वाम् = गच्छन् - दबन्, महेन्द्र = महेन्द्रपर्वत , इव = यथा, त्वरितत्वरित = अतित्वरायुक्त सन् (गच्छामि) ॥

विवृति

प्रस्तुत पद्य में शकार ने अपनी मूखता से उलटी बात कही है। उसे महेन्द्र

पर्यंत की घोटी, यह कहना चाहिये था। आगे भी 'महेन्द्र इव' के स्थान पर 'हन्मान इव' कहना चाहिये था। २. यस्तुतः स्लोक का भाव यह है कि जिस प्रकार हन्मान जो महेन्द्र पर्यंत की घोटी पर पैर रखकर आकाश में जाते हुने छका में पहुँच गये ये उसी प्रकार में भी प्राकार खड़ पर पैर रखकर चला आर्जेग। इस अर्थ को शकार ने अपनी काव्यमयी भाषा में कैसा विचित्र रूप दे दिया है ? ३. प्रस्तुत स्लोक में आर्या छन्द है। लक्षण—" यस्याः पादं प्रथमें द्वादय मात्रास्त्रयो तृती देखीं प्रवादी प्राप्त मात्र्या पादं प्रथमें द्वादय मात्रास्त्रयो लाग छन्द है। प्र. महेन्द्र—सात कुल पर्यंतों में से एक वर्षंत का नाम है— "महेन्द्रो मलयः सस्यः श्रुवित-मानृक्षपर्यंतः। विच्यद्रच परिसात्रय प्रस्थः श्रुवित-मानृक्षपर्यंतः। विच्यद्रच परिसात्रय सस्यः श्रुवित-मानृक्षपर्यंतः। विच्यद्रच परिसात्रय सस्यः स्वरंते कुलपर्यंताः।"

(इति निप्क्रान्तः)

[यह कहकर निकल जाता है]

(प्रविद्धापटीक्षेपेण) [विना पर्दा उठाये प्रवेश करके]

सवाहको निस्तु:—प्रशालितमेतःमया चोवरसण्डम् । कि नु सल् द्वासाया मुक्क करिप्पामि । इह वानरा विलुप्पन्ति । कि नु सल् क्षूप्रमाम् । पूलीदोषो प्रवित । तत्कुष्र प्रसापं एक्कं करिप्पामि । (इट्वा ।) मवतु इह वातालोपुञ्चित्रते राष्ट्रप्रभावस्य प्रसारियप्पामि । (वाय क्त्या ।) सभी बुद्धाय (इत्यूपिवशित ।) भवतु वभीक्षराष्ट्रपाह रामि । (पञ्च्चल जेण मालिसा' (=/२) इत्यादि पूर्वोक्त पठित ।) अववाल मनैतेन स्वर्णेण । यावतस्या वसन्तेनेनाया बुद्धोगितकाया प्रदुपकार न करोमि, वनादयाना पुत्रणंगाना कृतेन वृतकराम्मा निष्कृतिः, तत प्रमृति तथा क्रीतिमवात्मानमवग्चण्डामि । (इप्द्या ।) कि नु सल् पुत्रकराम्मा निष्कृतिः, तत प्रमृति तथा क्रीतिमवात्मानमवग्चण्डामि । (इप्द्या ।) कि नृ सल् पुत्रकराम्मा निष्कृतिः, तत प्रमृति तथा क्रीतिमवात्मानमवग्चण्डामि । (इप्द्या ।) कि नृ सल् पुत्रकराम्मा निष्कृतिः, तथा प्रमृति । स्वया । [पन्सालिक्षे एपे मए चीवल स्वयः । कि जृ सल् पुत्रीपा । मूलीवोरो होदि । ता कहि प्रयालिक सुव्यावइस्तम् । मोद् । इपम्मवस्त्राह उदाहकीय प्रयाल व्यवस्तत्तवस्य प्रवालक्ष्या । गणी बुद्धार । मोद् । धम्मवस्त्राह उदाहकीय स्वया अत्य सण्य पर्वेण प्राणेण । जात तास न्यतन्तर्वीणप्रस् बुद्धोवाधिनाए पच्चकक्षाल ण कन्नेमि, तस्य स्वराण्य कृत्यक्षाम् । कि जृ सल् पण्योदेश द्वामुक्ति । अयवा ।]

सवाहक मिश्-यह बस्त्रखण्ड मैने यो दिया। बसा रसे बृक्ष की दाखा पर सुता लू? यही बानर नय्ट कर देंगे। तो नया मृनि पर (मुदा लूं)? बूल लग जागगी। तब कहाँ फैलाकर सुलाऊ?? दिखकर), अच्छा, यहाँ वायु के लीके वे पत्रित सुवे पत्तों की राशि पर फैलाऊँ? विसा करकें] बुद को नमस्कार। विंठ जाता है] मच्छा, पामिक दाबरे का उच्चारण करता हूँ। (च्यावनाः येन मारिताः' (प/र) देखार पूर्वोक्त स्कोज पढ़ता है] अथवा दस स्वयं से मेरा नमा (स्नाम हूँ)

जब तक उस पुद्ध की उपासिका वसन्तक्षेता का प्रश्नुपकार न करूँ, जिसने दस सुवर्ण (मृद्रा) के द्वारा (बदले) उन दोनो जूतकरों से छुडाया। तब से लेकर में अपने को उसके द्वारा खरीदा गया सा समझता हूँ। दिखकर] पत्तो के भीतर कौन सीत-सी ले रहा है। अयवा—

विवृति

१ अपटीक्षेपेण≕िवना पर्दा उठाए ही २ प्रकालितम्≕पो लिमा **४.** विलुम्पन्ति≕फाड देंगे। ४ पर्णोदर≕पत्तो के मीतर।

बातातपेन तप्तानि चीवरतीयेन स्तिमितानि पत्राणि । एतानि विस्तीर्णपत्राणि मन्ये पत्राणीव स्फुरन्ति ॥४६॥ [वादादवेण तत्ता चीवछतीएण तिम्मिदा पत्ता । एदे विधिण्णपत्ता मण्णे पत्ता विश्व फुछति ॥४६ ॥]

एद विधिण्णपत्ता मण्ण पत्ता विश्व फुलात ॥ ४६ म] अन्वय:---वादातपेन, तप्तानि, एतानि पत्राणि, चीवरतोयेन, स्तिमितानि, (सन्ति), निस्तीणंपत्राणि, पत्राणि, इच, स्फूरनित, (इति, शहम्), मन्य ॥

पत्रार्थ — बातातपेन = वायु युक्त धान से, त्यतानि = तर्भ हुए, एसानि = ये, पत्राणि = पसे, चीवरतोयेन = कपडे के जल से, स्तिमतानि = कुछ गीला, विस्तीर्ण-पत्राणि = चैले हुए पख बाले, पत्राणि = पश्चिमों के, स्कुरन्ति = हिल रहे हैं, मग्मे = सोचता हैं।

... अनुवाद — बात सहित आतप से सन्तप्त ये पत्ती वस्त्र के जल से आई होकर

फैले हवे पखो बाले पक्षियों के समान हिल रहे हैं।

हारकृत टोवा-- वातातभेग वायुवर्मण, तस्तानि च्युक्तता वतानि, एतानि = दुरयमानानि, पत्राणि = पणीनि, चीवग्दोयेन = वस्त्रक्षकज्ञतेन, स्तिमितानि = आदीक् तानि, विस्तीर्णपत्राणि = प्रसारितपणीनि, पत्राणि = खगा, दव, स्फुरन्ति = फुरफुरायन्ते, (इति, अहम्) सन्ये = स्वीकरोमि ।

समास ऐव ध्यावारण —(१) वातातपेन—वातेन सहित आतप तेन। वीवर-तोयेन—वीवरस्य तोयेन। विस्तीणंपवाणि—विस्तीणंति ववाणि येषाम् तानि।(१) स्तिनितानि—स्तिम् (आदी भावे) +कः। मन्ये—मन् +छट्। स्फूर्र-त-स्फुर् -- नटः।

विवृति

(१) पत्र' पक्ष' को कहते हैं यहाँ कश्रमा से पक्षी' अर्थ है। अथवा पत्र बाहन को करने है और विष्णु आदि के बाइन मरुड आदि पक्षी माने जाते हैं। (२) 'पत्र स्वाहाहने पर्णे पक्षे च पारपक्षिणाम्' इति विश्व। (३)प्रस्तुत पद्य से औतीपमा-सन्द्वार है। (४) आर्था छन्द है।

(वसन्तमेना मज्ञा स्टब्शा हस्त दर्शयति ।) [वसन्तमेना चेतना प्राप्त करके हाथ दिखलाती है]

निद्गु — हा हा, गुडालकार नूषित स्त्रीहस्तो निष्कामित । कथन् । द्वितीयोऽपि हस्त । (बहुविष निर्देण ।) प्रत्यनिजानामीतित हस्तम् । अवत्, कि विचारेण । सत्य स एव हस्तो यन मेऽनय दस्तम् । भवत् । परमानि । (वाह्येनोद्वाट्य पृद्वा प्रत्यनिज्ञस्य एव हस्तो यन मेऽनय दस्तम् । भवत् । परमानि । वाह्येन । द्वार हा सुद्वालकारमूचिद देवियाहस्य णिक्कमित । क्षम् । दुवित् विहर्ते । पञ्चमित्राणामि विश्व एव हत्यम् । शववतः कि विचालेन । द्वारच । जैत हत्ये । पञ्चमित्राणामि विश्व एव हत्यम् । शववतः कि विचालेन । द्वारच । जैत हत्ये वेण मे अमस्य दिण्णम । भोड़ । पिनस्त्याम । शा ज्वेत दुर्देवाधीया । ।

िनशु—हाय, हाय । गुद्ध आमूपणो से बोनित स्त्री का हाय निकल रहा है। स्या दूसरा मी हाय ? [अनेक प्रकार तो देखकर] इस हाथ को पहचानता सा हूँ। अववा विचार तो क्या लान ? सचमुच बही हाथ है, जिसने मुझे अनय दिया था। अच्छा, देखता हूँ। [अमिनयपूर्वक उपाडकर देखकर और पहचान कर] वही बुद्ध की जमासिका वसन्त्रों ने है।

(वसन्तसेना पानीयमानाङ्क्षति) [वसन्तसेना जल चाहनी है]

मिल् —कथम् उदक याचते । दूरे व दीषिका । किमिदानीमन करिप्पामि । मबतु एतक्वीवरमस्या उपरि गारुपिप्पामि । (तथा करोति ।) [कघम् । उदल मग्गेदि दूरे व दिग्यिता । कि दाणि एत्य क्लइस्सम् । मोदु । एद चीवल से उवलि गालइस्सम् ।]

निक्षु--न्या जल मांगती है ? बावली दूर है । अब यहाँ क्या करूँ ? अच्छा

यह वस्त्र इसके ऊपर निचोडता हूँ। [वैसा करता है]

(वसन्तरेना सज्ञां लब्ध्वात्तिष्ठ । निध्नु पटान्तेन वीजयित ।)

[वसन्तसेगा चेतना पाकर उठती है, मिक्षृ वस्त्र ने ऑचल से वायु करता है]

वसन्तसेना-आर्व, नस्त्वम् [अञ्ज, को तुमम् ।]

वसन्तमेना - आर्थं ! तुम कीन हो ?

निसु—िक मान स्मरति बुद्धोबासिका दशसुवर्ण निष्क्रीतम् । [कि मण युगरेदि बुद्धोबाद्यक्षा दशसुवरणणिवकीदम् ।]

भिस्—वया, बुड की उपासिका देश मुक्यों द्वारा खरीदे गर्वे मुझको स्मरण नहीं कर रही है ?

वसन्तरेसा-स्मरामि । न पूनर्यपार्यो चणति । वरमहमुक्रतेव । [सुमरामि । ज उण जवा अञ्जा मणादि । वर अह उबरदा ज्वेव ।]

वसन्तरेना—स्मरण करती हूँ। किन्तु उस प्रकार नहीं जिस प्रकार आप कह रहे हैं। इसमे तो मेग मर जाना हो अच्छा या। मिश्रु —श्रुद्धोगासिके, कि स्विदम् । [बृद्धोवाशिष्, कि ण्णेदन् ।]
मिश्रु चढ की उपासिना । यह क्या (हुआ) ?
क्सानसेका — (सनिर्वेदम्)) पत्सद्य वैद्यमाषस्य । [ज सरिस वेसमायस्स ।]
वसन्तरेता — [बु ख के साथ] जो वेस्या के योग्य है ।

भिक्ष् — उत्तिष्ठतूत्तिष्ठतु बुढोपासिकैता पादवसमीपजाता स्रतामवस्यस्य १ (इति स्रता नामस्यति) [उठटेदु उठटेदु बुढोवाशिया एद पादवसमीवजाद रूद क्षोर्कम्यत्र |

मिश्च—बुद की उपासिका वृक्ष के पास की लता का सहारा लेकर उठ जायें उठ जायें। [यह कह कर लता को झुकाता है]

> (वसन्तसेना गृहीत्वो त्तिष्ठति ।) [वसन्तसेना पञ्ड कर उठती है]

मिल् — एतिस्मिन्बहारे सम् धर्ममिनि तिर्द्धति । तत्र समाद्रवस्तमना मूर्वो-पासिका गेह गमिष्यति । तन्छतं वातेर्गन्छनु बुद्धोपासिका । (इति परिक्रामित । दृष्ट्वा) अपवस्त आयो, अपतरतः । एपा तश्यो स्त्री, एव मिक्ष्मिति सुद्धो समीप धर्म । [एदिस्स विहाले सम् धम्मविश्चित्रा विद्वति । तिह्न समस्यस्तिसम् । मिक्क् चर्वास्था गेह समिरशदि । ता शेण शेण यन्छतु बुद्धोवाशिका । अशेसल्य अज्जा, औशल्य । एपा तल्पी इत्यान, एसी मिक्क् ति सुद्धो सम्म एक्षे पम्मे ।]

मिशु इस विहार वौद्यमठ में मेरी धर्म बहुत रहती है। वहाँ स्वस्वधित होकर उपासिका घर आयेंगी। अत बद्रोनासिका घोरे-धोरे चर्ले। [यह कहकर घूमता है देख कर] आयेंबनो, हटो हटो। यह युवती स्त्री है और यह मैं मिश्नू हूँ। अत यहमेरा पवित्र धर्म है।

विवति

ावभूत (१) जुडालक्कारमूपित चनिम ल लामू क्यो से सजा हुआ। खुडा अलक्कारमूपित चनिम ल लामू क्यो से सजा हुआ। खुडा अलक्कारमूपित चनिम ल लामू क्यो से स्वाद्य चिम लि हुए हैं। त्ये प्रस्ताचनामं च्यहपानता हूँ। (४) पानीयम् चल्ल (६) उदकम् चल्ल । (७) दीपिका चावजी। (८) गालियपामि चिन मेक्ट्रेंगा। (९) पडास्तेन चलिप्यामि चिन मेक्ट्रेंगा। (९) पडास्तेन चलिप्यामे चिन मेक्ट्रेंगा। (१) पडास्तेन चलिप्यामे चिन मेक्ट्रेंगा। (१) जीज्यस्ति च्लाप। (१३) भगित चल्ल्क्ट्रेंगा। स्था की देश मोहरी से स्वादे स्थे। (१२) प्रायं चलाप। (१३) भगित चल्ल्क्ट्रेंगा। स्था जिसमानस्य चिरपायन के। (१६) अवलस्य चपक्त करा। (१७) विहारेच चीड गड मे। (९८) पर्यं मिनती चर्यंत प्राप्ति हित। पर्यं की वहन। (१९) एप च्यह।

हस्तसंयतो मुखसयत इन्द्रियसय ते स खलू मनुष्य । कि करोति राजकुल दस्य परलोको हस्ते निरमल ॥४७॥ [हस्यशजदो मुहशजदो इ दियशजदो से खु माणुरो । कि कलेदि लाअउले तरश पललोओ हस्ये णिज्मले ॥४७॥]

अन्वय - स , खलु, मनूष्य , (य) , हस्तस्यत , मुलचयत , इन्द्रियसयतः, (अस्ति) , राजकुलम् तस्य कि करोति ? परलोक (तस्य) हस्ते निश्चल (अस्ति) ॥ ४७॥

पदार्यः—खलुः=बस्तुत , हस्तसयतः = हाय से सयत, मुखसयत = मुँह से सयतः इन्द्रियसयत = इन्द्रियो से सयत ।।

सनुवार- - बही बम्तृत मनुष्य है जो हायों से समारी है मुख से समम रखता है और इन्द्रियों पर नियन्त्रण रखता है। सासक वर्ण उसना नया कर सकता है ? परलोक तो उसके हाथ में स्थिर है।

संस्कृत टोका- स, खलुः निश्चयेन, मनुष्यः मानव, य हस्तसयतः = परधनादिष्पद्यरिहन, मुखनयतः = सयतपुत्र, शिद्रयस्यतः =सयतिन्द्रयः, (अस्ति) राजकुलन् =द्यातकतमूह, (स्य=सयमिनो मनुष्यस्य, किम् करोति =िकम् विद-षाति, परलोकः =स्वरादि, (तस्य) हस्ते = करे, निश्चलः =धृव (विद्यत) ॥

समास एव स्थाकरण--(१) हस्तसथत:-हस्ते हस्तेन वा सयत । मुखस्यतः-मुखेन स्वतः , इन्द्रियस्यतः- इन्द्रियं नयतः । (२) स्यतः — सम् ‡यम् ‡वतः ॥ करोति--क्र‡स्ट ।

विवति

(१) याव यह है कि जा मनुष्य इन्द्रियों पर नियन्त्रण रखता है, उसे मरने पर जतम लोक की प्राप्ति हाती है और उस पर न्यायालय म काई अनियोग नहीं चल मनता है।

(२) 'स खलू मानुषः' इस कयन स 'न पुनरन्य' इस अय्य का स्वपाहन होने से आर्थी परिसत्या अलङ्कार है। (३) अर्थातिन अलङ्कार मी है।(४) गीति एव उपगीति से मिश्रित छन्द है।।

[इति निष्क्रान्ता]

[इ।तः ।नाप्कान्ताः] (संग्रंनिकलं जाते हैं)

इति वमन्तमेनामोटनो नामाष्टमाऽङ्क वसन्तसेना मर्देन नामक आठवाँ अङ्क ममाप्त।

विवति

वसन्तसेनामाटन —इसम वसन्तमेना का गलाघोटना दिखाया गया है । वसन्तसेनाया भाटनम् यस्मिम स (ब० स•) ।यह अब्दू का विदेषण है ।। नवमोऽङ्क

नवम लक्ष्य ।

(तत प्रविद्यति शोधनकः ।)

[तदनन्तर शोधनक प्रवेश करना है।]

पोणनकः—प्राप्तस्तीऽस्माधिकरणभीवकः – अरे घोषनकः, ध्यवहारसण्डप गत्वासनानि तज्योकुण्डं इनि । नवानविनवरणमण्डण सिज्यतु पण्डामि । (परिक्रमायकोवय च ।) एपोऽधिकरणमण्डणः । एव श्रीवदामि । (प्रिवस्त सम्पान्तिनमाणाय ।)
विविक्त बारिस्तो ममाधिवरणमण्डणः । विश्वतिक्तानि स्वावस्तिकरिणकाना पुनिनेवर्यामि । (परिक्रम्पावकोभ्य च ।) क्यम्, एप राष्ट्रिवस्तानो दुष्टदुर्वनमनुष्य दत एवाश्यकति । तवृश्टिपय परिहृत्य यामप्यामि । (इर्थकानते स्थितः ।)
[आणलिह्य अधिवरणभौदएहि—'अरे सोहण्या, ववहारमण्डव महुव बात्तभाइ सज्जी
करोहिं ति । ता जाव अधिवरणमण्डव सिज्यत् गण्डामि । एव अधिवरणमण्डवम् ।
एव परिक्षामि । विविद्ध कारिद मए अधिवरणमण्डवम् । विरद्धा मए आसला । ता
वाव अधिवरणनाण उण विवेदीमि । कथम्, एसो रहिवस्तानो दुद्यदुरजणाममुस्तो
दरी एक आवस्ति । ता विविद्ध कारित स्था, एसो रहिवस्तानो दुद्यदुरजणाममुस्तो
दरी एक आवस्ति । ता विविद्ध स्वारिक्ष परिहरिस गनिस्तम् ।]

घोषनक-न्यानालय के अधिकारियों ने मुझे आजा दो है- 'अरे घोधनक ! त्याप-गण्डप में जाकर आमनो को व्यवस्थित करों । अत तब तक त्याप-मण्डप को व्यव-स्थित करने के लिए जाता हूँ। [बूमकर और देखकर] यह न्याय-मण्डप है। यह मैं प्रविष्ट होता हूँ। [प्रवेष करके, सफाई करके तथा आमन रखकर] मैंने त्याप-गण्डप को स्वच्छ करा दिया है। आसन तथा दिए हूँ। तो फिर अब न्यायाधीयों से निवेदन करता हूँ। [प्रकर और देखकर] क्या यह राजा का साला दुष्ट दुवंग मनुष्य (शकार) इधर हो आ रहा है? तो इसकी दृष्टि के मार्ग से वाकर जाजी।।

[यहक्हकर एकान्त में खडाहो जाताहै]

विवृति

(१) प्रोधनक.-न्यायालय की सफाई करने वाला । शोधयति इति धोधनकः। पुष्-भण्य्-स्यु(अन)-+कन् । (२) अधिकरणभोधकः-न्यायालय के अधिका- रियो से । अधिक्रियते अस्मिन् इति अधिकरणम् । अधि -|-कृ-|-त्युट् ।(३) व्यवहार-मण्डवम्-न्यापालय का । (४) विविक्त – स्वच्छ । (४) अधिकरणिकानाम्-याया-धीषो कं । (६) राष्ट्रियश्याल –राजा का साला । (७) परिहत्य–वचाकर । (८) दृष्टिपयम्≕नेत्रो को ।

> (तत प्रविद्यत्युज्ज्वलवेषघारी धकार) [तदनन्तर ग्रुभ्न वेदा घारण किय हुये धकार प्रविष्ट हाता है] धकार --

शकार-

स्तातोऽह सिललजलै पानीयैभ्यान उपवनकानने निपण्ण । नारीभि सह युवतीभिः स्त्रीभिगैन्यवै इव मुहितैरङ्गकै ॥१॥ [ण्डादेह शलिलजलेहि पाणिएहि

शीललजलीह पाणिएहि - सज्जाणे उववणकाणणे णिशण्णे ।

णालीहिं शह जुनदीहिं इस्तिआहि

गधन्त्रेहि शुविहिदएहि अगकेहिः। १॥]

अन्यय — अहम्, सिल्लबर्ल, पानीयं, स्तात, नारीमं, युवतीमि, सह, उद्याने, उपवनकानने, निषण्ण, सृहितं, अङ्गकं, गन्ययं, इव, (प्रतीत, नवामि) ॥१॥ पदायं — सिल्लबर्लं = बल्लं (सिल्लं) से, पानीयं =पानी से, स्तात = नहामा है, नारीमि = स्त्रियों के, उपवनकानने = वाटिका (बगीवे) में, निषण्ण =

वैठा हुवा, मुहितै = तजे हुए, अङ्गर्क = अङ्गो से, गन्धवं = गन्धवं ।

अनुवाद-में जल (सिल्लि पानीय) से नहाया हुना, नारियो (युववियो) के साथ (उपवन, नानन) मे बैठा हुना सजे हुए अञ्जो से गम्बर्व के समान लगता हूँ।

सस्कृत दोका-अहम् = धकार, विलयलं = अद्भि जम्माचि, पानीयं = वर्षे, स्वात = कृतसाव नारोमि = स्वीमि, युवतीमि = चरणीमि, यह = साकम्, वयाने = उपवेत, उपवतकानने = गृहवाटिकायामित्तयं, निषण्णं = उपविन्द्र, पुष्ठितं = सुविहितं, अञ्चलं = अवयर्षे, गण्यवं = गानविद्यापराचण वेदमोनिविद्यं, इव = वदत, प्रतीत मनामीति येष् ।

समास एव व्याकरण-मल्लिज्ञ - सालिक वर्ल । (२) निपण -िन+ सद+का । (३) स्तात -प्णा+का । (४) युवती-युवति भी होता है । युवत्+ औप । (४) नारी-नर+ औप ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म जन, उपवन बादि दाब्दा के पुनशक्त होने पर भी धक्त-रोकि हाने से सम्य है। (२) प्रहाधिणी छन्द है। लक्षण-"याद्यामिमनवरगा प्रहाधिनीयम।" (३) तुलना-सुरगुवितसम्बव किल मुनेरपब्यम्।' धाकु०। क्षणेन ग्रन्थि क्षणजूलिका में क्षणेन वाला क्षणकुन्तला वा। क्षणेन मुक्ता क्षणमूष्ट्येचूडाश्चित्रो विचित्रोग्ह राजश्याल. ॥२॥ [क्षणेण गठी क्षणजूलके में खणेण वाला क्षणकुन्तले वा। खणेण मुक्के खण् उद्धचूडे चित्ते विचित्तो हुगे लाजशाले ॥२॥]

खाणा मुक्ते खण उद्घेषुड विस्ति विचित्त हुन लाजनाल । रागा । जन्मय-में (केतीपु) क्षणेन, बन्धि, क्षण्युलका, (मवित्र), क्षणेन, (के बाला, वा, क्षणकुन्तला, क्षणेन, मुक्ताः, क्षणम्, ऊर्ध्वपूडा (मवन्ति), (सत्यम्) अद्दम्, चित्र विचित्र राजस्याल, (अस्मि) ।।२।।

पबायं —क्षणेन ⇒एक क्षण भे, प्रतिथ =गाँठ, धणजुलिका =एक क्षण भे जुडा, बाला =मामूली बाल, धणकुन्तला =क्षणमर म मुँघराले बाल, मुक्ता = विसेरे गये, उष्यंचुडा =क्ष्मर की आर जुडा, चित्र =िवलक्षण, विचित्र =अद्भृत, राजस्थाल =राजा का साला।

अनुवाब—मरे (क्ये) क्षणभर मे गाँठ बनते हैं तो क्षणभर मे जूडा बन जाते हैं। क्षण भर मे (के) सामान्य बाल और क्षण मे धुंचराले बाल हो जाते हैं। (पुन) क्षण भर को खुले हुए तथा क्षण मे ऊथर को शिखायुवत हो जाते हैं। (इस प्रकार) मैं चित्र विचित्र रोजा का साला हैं।

सारकृत टीका मी च्याकारस्य, (केशेषु) लगेन स्थायकालम्, यन्त्रि स्कवान्तं वन्यनम्, धण्णृष्ठिका स्वृद्धिकः ('जूडा' इति प्रसिद्धः), भवतीति शेषः । धण्णेन, (तै), वाला स्केशः, ता स्वप्रदेशः । धण्युन्तला स्वप्रेषे वक्रकेशः, स्राणेन, मुक्ती स्वय्या स्थायः होताः, लगम्, उध्येषुडा स्वयंदिताः, (मयन्ति), (सत्यम्) बहुम् स्वयंताः वित्र स्वयंत्रुतः, विवित्र सद्युक्तः । व्यव्यावः स्वयंत्रितः । व्यविक्रपतः । व्यव्यावः स्वयंत्रितः । व्यव्यावः स्वयंत्रः । व्यव्यावः । व्यवः ।

सनास एव ब्याकरण-(१) क्षणज्ञिका-क्षणेन जूलिका। क्षणकुत्तला -क्षणेन कुत्तला । उर्व्ववृद्धा-उर्व्यम् पूडा येपाम तथाभृता । राजक्ष्माल -राज्ञ क्ष्माल । (२) ग्रन्थि -ग्रन्थ +क्ष्मा । मुक्स - मुक्स +प्रयमाबहुः । (१) वित्र -वित्र +क्ष्म अथवा वि + एटन ।

विवति

(१) चित्र, विचित्र, यह पुत्रकति है। श्वतारोग्ति होने से क्षम्य है। (२) 'चित्रुर कृतको वाल 'इत्यासर । (३) ऐसा जात होता है कि सकार नमें सिर हीं स्थासम में जा रहा था और स्वेच्छा से केसी को विचित्र रूप में कर लेना था। (४) प्रस्तुत पर में उपजाति छन्द है। लक्षण—'स्मादिस्त्रच्या यदि ती जागेंग। उपनेद्रवाणा जतलास्ततो मो। अनन्तरोशीरतलक्ष्ममाजी पारी यदीयानुपलात स्ता। "(१) पृथ्वीषर के अनुसार उपेत्रच्या छन्द है।

अपि च । विषय्रा-वामंत्रविष्टनेव कीटकेनान्तर मार्गमाणेन प्राप्त मया महुवन्तरम् तत्कस्यर कृपणचिटल पात्रियप्यामि । हम्त्वा ।) आ, समृत मया । दरिद्रवाषदत्तस्य कृपणचिटल पात्रियप्यामि । हम्त्वा ।) आ, समृत मया । दरिद्रवाषदत्तस्य कृपणचिटल पात्रियप्यामि । व्यवद्वार लेवियप्यामि, यया चारदस्य
व्यत्ते । मवतु । अपिकरण मण्डय गत्वाग्रता व्यवद्वार लेवियप्यामि, यया चारदस्य
वयत्तेना मोटियित्वा मारिता । त्यावदिषक्रपणमण्डपमेन गण्डामि । (पिद्यम्यविकेश्य व ।) एप सीडियक्तरणमण्डपम । अत्र त्रिवामि । (प्रविद्याचनेक्ष्य व ।)
कृपम्, आग्नानि दत्तानि तिष्टनित । यावदागण्डप्रस्यिकरणमोजका, तावदेतास्मिद्रवीचत्वरेपुद्वतं मुप्तिद्य प्रतिपालियप्यामि । (तया स्यत ।) [अविल । विद्याण्डियान्म
पविस्टेण विल कीडएण अन्तल मग्यमाणण पाविद मए सद्दन्तलम् । ताकद्य एव किविणचिप्याम्
पविद्या पाडद्रस्यम । आ, प्रमुलिद मए । दलिद्वानुद्वाद्य एद किविणचिप्याम्
अष्टणमण्डवम् । एत्य पाविद्यामि । ज्येल्य पण्डामि । एत व्यव्यक्तल मण्डवम्
कृषम्, लोषणाइ दिल्लाइ चिटलित । याव आवद्यत्ति अधिक्रमलमोइमा, दाव
पदिस्य दुख्वत लेमुहुश्य उवविद्याप्र पाड-व्याण्डर्स्यम् ।

और भी। विषय्भिय के अन्दर प्रविष्ट कीट के ममान छिद्र (माप) कोबते हुए मैंने महान् छिद्र (उपाय) प्राप्त कर लिया है तो इस जुक्त्य को किस पर आरोपित करूँ? (स्मरण करके) हो, स्मरण हो गया। दिन्द चावदत पर इस जुक्त्य को आरोपित करूँगा। दूसरी बात यह कि वह दिन्द है, अत उसम सब सम्मव माना जा सकता है। अल्डा, न्याय मवन म पहले ही जाकर अनियोग लिखनाऊँगा कि चावदत ने वसन्तेता को मरोड कर सार दिया। अत तब तक न्याय मवन मे ही जाता हूँ। (भूमकर और देखकर) यह वह न्याय मवन है। यह प्रविष्ट होता हूँ (प्वेष कर और देखकर) नया आसन लगा दिये गये हैं? अब तक कर न्यायल्य के अधिकारी आते हैं नव तक इस दूर्वामय प्राञ्चण म क्षण मर बैठकर प्रतीक्षा करूँगा। उसी प्रवार देलगा है।

पोधनक - (अम्यत परिक्रम्य पूरो दृष्ट्वा ।) एतेऽधिकरीणका आगण्डान्ति । उद्यावदुषवर्गाम । (इत्युपवर्षाति ।) विदे अधिअरीणआ आअण्डान्ति । ता जाव ववसप्यामि ।)

धोधनक- (दूसरी ओर चूमकर, वागे देवकर) ये न्यायालय के अधिकारी आ रहे हैं। वो (इनके) निकट जाता है [समीप जाता है]

(तत प्रविधति श्रष्ठिकायस्यादि परिवृतोऽधिकरणिक ।)

[तदनन्तर सेठ तथा कायस्य आदि से घिरा हुआ न्यायाधीय प्रवेश करता है] अधिकरणिक – मी भी श्रीटिकायस्थी। अधिकरणिक- हे हे सेठ और कायस्य । श्रेष्टिकायस्यौ- आज्ञापयत्यायः । [आणवेदु अग्जो ।] सेठ और कायस्य- आयं आजा दें ।

विवृति

१ विषय्वी-यगर्मप्रविष्टेन — विष की गाठ के अन्दर घुसे हुए। विषस्य ग्रन्थे । न की दिनेन — की डे के सद्धा। अस्तरम् — मार्ग की। ४. मार्गमाणेन — इंडिते हुए। ४ अन्तरम् — उपाय। ६. इपण्योप्टितम् — पुष्टमं की। ७ पालविष्यामि — योप दुगा। व आम् — हां। ६. सम्माध्यते — सगब माना जा सकता है। १० गोटविरवा — मरोडकदा १ अधिकरणमण्डम — स्वायालय मवन की। १२. दूर्वोच्टवे — दूर्व वाले चुन्तरे अववा आमन पर। १३ प्रतिपालय प्याम — स्वीक्षा करूँगा। १४. अधिक रण्याच — स्वायालय प्याम — स्वीक्षा करूँगा। १४. अधिक कामस्वादिवार्यमा — स्वीक्षा करूँगा। १४. अधिक कामस्वादिवार्यम् — सेठ और कामस्व आदि से पिरा हुआ।

अधिकरणिक – अहो, व्यवहारपरायीनतया दुग्कर खलु परचित्तग्रहणमधि-

करणिकै।

अधिकरणिक— अही ! स्याय-पराधीन होने के कारण न्यायाधीशों के लियें दूसरे के चित्त को जानना कठिन है ।

छन्न कार्यमुपक्षिपन्ति पुरुषा न्यायेन दूरीकृत स्वान्दोधान् कथयन्ति नाधिकरणे रागाभिभूताः स्वयम् । तै पक्षापरणक्षः विधनवर्णदेषिनृ व स्पृत्यते

सक्षेपादपवाद एन सुलभो द्रष्टुगुं णो दूरतः ॥ ३ ॥

अन्वय — पृष्ठपा , स्वायेन, दूरीकृतम, कार्यम, छन्नम्, (कृत्वा), उपिक्षपित, द्रामिकृतम, कार्यम, छन्नम्, (कृत्वा), उपिक्षपित, रागामिभूताः, (ते), अधिकरणे, स्वयम्, स्वान्, दोपान्, न, अध्यन्ति, (अत्), पक्षाप-प्रश्नविभावकः तै , दोषै , नृष , स्वृद्यते, सक्षेपात्, द्रप्दुः, अपवाद , एवं, सुरूभ , गुण , (त्), द्रासः, (एवं) ।। ३ ।।

पदार्थ — स्यायेन = स्याय से, दूरीकृतम् = रहित, छन्नम् = इका अयवा छिता हूला, उरिक्षपन्ति = उपस्थित करते हैं, रागामिश्रुता = राग (मोह अववा आविक्त के विषीभृत, अपिकरणे == स्यायान्त्र्य में, स्वान् = अपने, दौषान् = दौषो को, पक्षायरप-स्वाविद्यवर्णं = वादो और प्रतिवादो से बढाये गये वल बाले, द्रष्टुः = स्यायाद्यील को, अपवाद = अथपया, दौष ।

अनुवाद:— क्षोप (वादी तथा प्रतिवादी) न्याय से रहित कार्य की िपा कर उपस्थित करते हैं, राग (मोह अथवा दुराग्रह) से आक्रान्त (वे लोग) न्यायालय मे स्वय अपने दोषो को नही कहते हैं, (अत) वादी और प्रतिवादी के हारा बढाये गये बल बाले उन दोषों से राजा सम्बद्ध होता है सक्षप म न्यायाधीश को अपयग्न ही

सुलम होता है, यदा ना दूर ही रहता है।

समास एव ध्याकरण- १ रागामिमृता - रागेण अमिमृता । पक्षापरपस०-पक्ष अपरपक्ष ताम्याम् विवतम् बलम् ययाम् ताद्गै । २ छनम्- छद्+क्तं । ३ द्वरीकृतम्- दूर-च्लि-कृ-कृ-कि। ४ उपक्षिपन्ति- उप-क्षिप्-निह्। ४ स्पृथ्यते-स्पृश्-यक्-स्ट्। ६ द्रष्टु-दुश-तृष्। ७ अपवाद - वप-वद्-

घय्।

विवृति

१ 'अदण्डवान् रण्डयम् राजा रण्ड्यास्त्रेवाय्यरण्डयन् । अययो महराप्नोति नरक चावित्रकृति ॥'- मनु । २ प्रस्तुत वद्य म उत्तराई वावय के प्रति पूर्वाई वावय के हुतु होने के कारण काव्यक्तिङ्ग अलङ्कार है। ३ खादुलविक्रीडिट छन्द है। लक्षण-'मूयस्वैयदि म सजी सततना सार्द् लविक्रीडिटन् ॥"

> अपि च। और भी—

.. छन्न दोपमुदाहरन्ति कुपिता न्यायेन दूरीकृता

स्वान्दोपान् कथयन्ति नाधिकरणे सन्तोऽपि नष्टा घ्रुवम् ।

ये पक्षापरपक्षदोपसहिता पापानि सकुर्वते

सक्षेपादपबाद एवं सुलमो द्वाट्यू पो दून्त ॥ ४ ॥ अन्वय —क्रुपिवाः, (अत), न्यापन, द्ररीकृता , (ये, पृरुषा), अधिकरणे, छतम् दोषम्, उदाहरन्ति, (तथा), स्वान्, वोषान्, न, कथयन्ति, (एमि , सह, ते) सन्त , अपि, ध्रुवम्, नष्टा , (मवन्ति), ये पक्षापरपक्षदोषसहिता , पापानि, सकुवेते, सक्षेपान्, दृष्टु, अपवाद , एव, मुलम , गुण , (तृ), दूरत एव ॥ ४ ॥

पदार्थ -कुपिता =कृत, दूरीहता =हीन, उदाहरन्ति =कहते हैं, पक्षापर पक्षदोपसहिता =वादी एव प्रतिवादी के दोपों मे मागीदार होकर, पापानि=पाप, सकुर्वते = करते हैं, द्रष्टु = न्यायाधीश को ॥

अनुवाद —कृत (अताएव) त्याय से हीन भन्दम न्यायालय में (दूसरे के) छिपे हुए दोष को उपस्थित करते है और अपने दोषों को नहीं कहते हैं। (ऐसे लोगों के साथ वे) सज्बन पुरुष भी निश्चित हो नष्ट हो जाते हैं, जो उभयपक्षीय दोष से मुक्त हो पाप करते हैं। सक्षेप भ न्यायाधीश को अपयश ही मुलम है, यस तो दूर रहा।

स्त्कृत दोका—कुपिता =कुडा, न्यायेन=नीरया, दूरीकृता = रहिता, क्षिकृत्ये =न्यायान्ये, छसम् = गुप्तित्यर्थं, दोषम् =अपराधम्, उदाहर्यन्तः = स्रस्याप्यन्ति, स्वान् =िनवान् दोषान् = अपराधानं, न क्ष्यपत्ति = न प्रकारयन्ति, सन्त अपि च्यक्तां अपि, मूबम् = अवरयम् नष्टा = प्रवित्ता, ये =सन्त , प्रवापरपक्षः = दुरिभत-स्यादिनुक्ता, पापानि = अनुचितकार्याणि, सकुवते =कृषेति,
सस्पेषात् = सारत, हष्ट = न्यायदित्त न, अपवाद = अपयय एव, सुलम = अनायासक्ष्यत् , गुण = ययस्तु दूरत एव = दुलम एव ।।

समास एव ब्याकरण— (१) पक्षापरपक्ष०-पक्षाणाम् अपरपक्षाणाम् दोषेण सहिता । (२) सकुवते-यहाँ भूषण अर्थ का लमात्र होने के कारण 'सम्परिभ्या करोती भूषणं सूत्र से सुद् का आगम नहीं हुला। (३) कृषिता—कृष+क्ता। (४) दूरीकृता —दूर+िक्व + क्र +क्ता। छन्नम्—छह् +क्ता। (४) उदाहरित —उत +ब्या हु-+छट्।

विवृति

(१) माव यह है कि न्यायालय में बादी एव प्रतिवाधी कृपित होकर एक-इसरे के दीव को बताते हैं अपने दोषों को छिपाते हैं। ऐसे व्यक्ति निश्चय ही स-मार्ग से अब्द हो जाते हैं, किन्तु न्यायाधीश मी ऐसे व्यक्तियों के विवाद में समुचित निर्णय देने में असमर्थ होने के कारण पापनागी होते हैं, फलत न्यायाधीशों के लिए निन्दा सुलम है और प्रशंसा सुदुलम हैं। (२) प्रस्तुत पद्य में काव्यलिङ्ग अलङ्कार है। (३) बाहूँ लिविकीडित छन्द है।

यत । अधिकरणिक खलु स्योकि, न्यासाधीश तो-

शास्त्रज्ञ कपटानुसारकुशली वक्ता न च कोधन-स्तुत्यो मित्रपरस्वकेषु चरित दृष्ट्टैव दत्तोत्तर । क्लीबान्पालयिता शळान्व्यययिता धर्म्यो न क्रोमान्वितो द्वाभयि परतत्त्वबद्ध हृदयोराज्ञश्च कोपापह ॥ ४ ॥

आन्वन — शास्त्रज्ञ , कपटानुसारकृषान , वत्ता, न, च, क्रोधन , मित्रपरस्वकेषु, तुस्य , वित्तम्, दृष्ट्वा, एव, दक्षोत्तर समीबान्, पालयिता, घटान्, व्यवधिता, घटान् न, लोभान्वित , द्वासीने, परतत्त्वबद्धहृदय , च, राज्ञ , कोषापह , (सवेत्) ॥ ४ ॥ पदार्य —दास्त्रज्ञ ⇒धास्त्रो को जानने वाला, कपटानुसार कृशल ⇒छल-

कपर को समझते य जिहुना का जारित का निर्माण करायुवार हुंबा करायुवार का समझते य जिहुना नहीं के स्वतं का समझते य जिहुना का का समझते याला, मित्रपरस्वकयु≔िमित्र, बातु एवं अपने लोगों में, दतोत्तर ≔उत्तर देने वाला, सिर्माण का, पालियताः स्वाक, हाठान् चहुप्टा को, व्ययिता चरण्ड देन वाला, पर्य चर्म से सुनत, न लोमानिवत ≔ित्तीनी, ब्रामिंव चर्णाय रहने पर, तत्वबद्धहृदय च्हूबरे की बात्सविकता अयवा परम तस्य को जानते म स्तिचित्त, कोपामु चळोष को नष्ट करमें वाला ॥

अनुवाद — शास्त्रज्ञ, (वादी और प्रतिवादी के) कपट की समझने म दक्ष, सक्ता, फोबरहित, मिल, शत्रु और अपने कोशी मे समान (दृष्टि रसन बाला), स्पय-हार को देखकर ही उत्तर देने वाला, दुखेला का रक्षक, पूर्वी का दण्क देने वाला, पामिक, कोमरहित, उपाथ रहते दूसरों की यार्ग बात को जानने मे दत्तिचित्त एव राजा के कोग को नट्ट करने वाला होना चाहिये॥

सम्कृत टीका—द्यास्त्रज्ञ = द्यास्त्रवेता, कपटानुवारमृष्कः = (वादिपातवादिनों) वपटज्ञानदाली, वक्ता=वावपटु न, च, क्रोपन =क्रोपी, मित्रपरवकेषु =

मित्रारतीयदानुपु, तुल्य = समान, चरित्रमृ = (वादिप्रतिवादिनों) स्पवहास्त्रम्

रृष्ट्वा = अवलोवम्, एव,दस्तीतर = समुचितोत्तरप्रदाता वर्गवान् =दुवंगन्,गाविता

-रसकः, शठान् =दुष्टान् व्यथिताः =र्व्यप्तिता, पर्म्यं =पर्मपुक्त, न लोमान्वतः =

न लोमपुक्त, द्वामवि =उपाचे ततीत्वरं, परत्तववरद्वद्वयः =वादिप्रतिवादिपापार्यमुवध्वित्रवमितं च =तथा, राज्ञ =नृतस्य, कोमायह =क्रोवायरातः (मवेत्)।

समास एव ध्याकरण—(१) कपटानुसारक्षाल —कपटस्य अनुसारे कुराल ।
पित्रपरस्केषु-मित्रम् पर स्वक तेषु । वसीतर —दस्य उत्तरम् येन ताद्ध । परतरव्यबहृद्ध —परस्य तत्वे बद्धम् हृद्ध्यम् येन स (तादृष्ध) कोषायन —कोषम् वनहृष्ट् इति तथोक्त । हामवि- हार माव हामांव (य॰ तः), विस्तन् । (२) सारवश--सास्त्राणि जागति इति साहन-हार्म-कं 'आतोज्युवसर्ग कं' मुत्रेण । कोषयन
हृष्ट् + कुष्ठ् 'कृषमच्यार्थम्यस्य' इति सुवण । पालपिता-पाल - पित्र मृत्रेण । ह्यारे स्वापा म 'शलीबान्' म 'स लोकाव्यमित्वास्वर्यनाम' सुत्र ते पच्छी का निर्षय हो
पाग म 'शलीबान्' म 'स लोकाव्यमित्वास्वर्यनाम' सुत्र ते पच्छी का निर्षय हो
सित्र सुत्रेण । वहा-चय्-मे-स्वर्वा । (४) बरित्रम्-चर्-म का दृष्ट्या-द्युन +
भक्ता । (४) व्यवधिता-व्यव्य-च्यान् निर्वन म

विवृति

(१) 'कहटोऽल्त्रोव्याजदम्मोपययर्डच्यकँववे इस्यमर । (२) 'प्रबीणो 'नियुगा-निज्ञाविज्ञनिम्णातिद्यावित । वैज्ञानिक कृतमुख कृती कृत्वन इस्यपि ।' इस्यमर । (३) 'बबता तु पण्डितेऽपि स्याद्वाग्मिग्यस्यमिशेयवत्' इति 'विदव (४) वलीवे विक्रमः हीनेऽपि' इति हलायुण । 'क्लीब नपुसके पण्डे वाज्यलिङ्गमविक्रमे इत्यमर ।

(४) 'द्वारम् निर्ममेऽस्युपाये' इति हेम ।'उपाये निर्ममे द्वारम्' इति वा विकाण्डयेष । (६) कार और राष्ट्र राज्य समानार्थक हैं। (७) प्रस्तुम् क्लोक में झार्बलविकीवित

(६) द्वार् और द्वार शब्द समानार्थक हैं। (৬) प्रस्तुत इलोक में शादूँलिकिशेडित छ-द है।

श्रोष्टिकायस्थी — आयंस्थापि नाम गुणे दोष इस्युच्यते । वर्षेवम्, तदा चडान लोकेऽप्यन्यकार इस्युच्यते । [अञ्जस्स वि णाम गुणे दोसो सि वृश्विद । जइ एव्यम्, ता चन्दालोए वि अस्थ्यारी सि वृज्यदि ।]

सेठ और कायस्थ नया आपके गुण में भी दोष है, ऐसा कहा जा सकता है ? यदि ऐसा है तो चिन्नका में भी 'अनकार' कहा जा सकता है।

रक्षा हुता चान्द्रका न मा जिन्दकार कहा जा सकता हु। अधिकरणिक −सद्र शोधनक, अधिकरणमण्डपस्य मार्गमादेशय ।

अधिकरणिक—सौम्य शोधनक ! स्याय-मवन का भाग बतलाओ ।

घोषनक -एत्वेत्विधकरणमोजक, एतु । [एदु एदु अधिअरणमोइओ एदु ।]

शोधनक - आइए, आइए न्यायाधीश महोदय । आइए ।

(इति परिक्रामन्ति ।)

[यह कह कर सब धम जाते है]

शोधनक - अयमधिकरणमण्डत् । तत्प्रविद्यान्त्वधिकरणमोजकाः । [एद अधि-वरणमण्डवम । ता पविसन्त अधिअरणमोडवा ।]

घोषनक-यह न्याय-मवन है अत न्यायाधीश महोदय प्रवेश करें।

(सर्वे च प्रविद्यन्ति।)

[समी प्रवेश करते हैं]

अधिकरणिक-भद्र शोधनक, वहिनिष्क्रस्य ज्ञायताम्-'क क कार्यार्थी, इति।

क्षांचकरणिक—सौम्य शोधनक ! बाहर निकलकर ज्ञात कीजिये 'कौन-कौन

अभियोग प्रस्तुत करने का इन्छुक है।'
क्षीयनक —यदार्य आज्ञापयति । (इति निष्क्रम्य।) आर्या, अधिकरणिका

साधनक —यदाय आज्ञाययात । (इति निकस्या) जायन जायन सम्मानि — क दह कार्यार्थी इति । [ज अज्जो आणवेदि । अज्जा, अधिअरणिआ मणन्ति— को को इय कंज्यभी ति ।]

षोषनक-को आर्य की काशा । [बाहर जाकर] सुजनते । व्यायाधीश कहते हैं-'यहाँ कीन-कीन क्षानियोग प्रस्तुत करने का इच्छक है ।

सकार - (सहयेम् ।) उपस्थिता अधिकरणिका. । (साटोप परिक्रम्म) अह वरपुरुषो मनुष्यो बासुदेवा राष्ट्रियालो राजद्यालं कार्याचीं । [उबरिषण् अधिकरणिष । हम्मे बलपुण्यि मणुरुषे बासुदेवे लस्टिअलाले लालसालं कृष्ण्यसी ।] सकार—[हर्पपूर्वक] न्यायाणीस उपस्थित हैं [गर्वपूर्वक घूमकर में श्रेष्ठ पूरप, मनुष्य, वामुदेव, राजा का साला राजस्याल अभियोग प्रस्तुत करने का इच्छूल हूँ।

घोषनक (ससम्रमम 1) हन्त, प्रथममेव राष्ट्रिययाल कार्याची । नवतु । लागं, मृहतीतिष्ठ । तावदाधिकरणिकाना निवेदयामि । (उपगम्य 1) लायं, एप खलु राष्ट्रिययाल कार्याची व्यवहारमृपस्थित । [होमादिके, पढम ज्वेव रिट्टबसालो नज्जत्यी । मोदु । बज्ज, मृहत्त चिट्ठ दाव लिंधवरणिकाण णिवेदेमि । अज्जा, एसो क्ख रिट्टबसालो वज्जत्यी ववहार उवस्थित ।

पोधनक— [धवराहट के साथ] खेद है कि सर्वप्रथम राजा का साला (शकार) ही कार्यार्थी है। अच्छा, आयं। क्षण भर ठहरिये। तव तक न्यायाधिकारियो से निवेदन करता हूँ। [सभीय जाकर] आर्यों। यह राजा का साल वार्यार्थी होकर न्याय कराने के लिए उपस्थित है।

अधिकरणिक-कवम् । प्रथममयं राष्ट्रिवश्यालं कार्यायी यथा मृददिय उपरागो महापुरुपतिपातमयं कपयति । शोधनक, व्याकुलेनाचः व्यवहारेणः मिवतव्यम् । सद्ग, निष्क्रम्याच्यताम्- गण्छाचः । न दश्यते तव व्यवहारं ' इति ।

न्यायाधीश — बयो ? पहले ही राजा का साला कार्याधी है। जैसे सूर्योदय-काल म (लगने वाला) प्रहण (किसी) महापुरण की मृत्यु को सूचिन करता है। धोषनक। आज का न्याय विचार शीम स युक्त होगा। सीम्य। वाहर जाकर कही— कही—'जाओ, आज तुम्हारा विवाद नहीं विचारा जायगा।

धामनक — यदार्य आज्ञापमतीति । (निष्क्रम्य धकारमुपगम्य ।)आर्य, अधिकर-णिका भणस्ति— 'खद्य गच्छ । न दृश्यते तव ध्यवहार.' । [ज अज्जो आगेवदि ति । अज्ज, अधिअर्राण्या मणस्ति— 'अज्ज, गच्छ । ण दीद्यदि तव ववहारो ।']

धोधनक-जो आर्थ की आज्ञा। [तिकलवर रावार के समीप जाकर] आर्थ । त्यायाधिकारी कहते हैं--- 'आज जाओ। विवाद नहीं विचारा जायगा।

यकार — (सक्रीयम् 1) आ, कि न द्रधते मम स्पवहार. यदि न द्रधते, तदावृत राजान पाकक भागनीपति विज्ञाप्य मणिनी मातर च विज्ञाप्यतमधिकरणिक रिरोहरूपात्राम्यमिवनरणिक स्पारियःयामि ।' (इति गन्तुमिन्छति ।) [आ, कि ण दीधदि मम वश्राले । जुद च दीधदि, तदो आगुत्त लाआण पालल बहिणीवदि विण्णिविक वहिणं लात्तक च विज्यविक एव अधिवलणिक दुलै कल्लि एस जण्य विष्णाक्षक टावहरूपा ।

पकार--[क्रोवपूर्वक] आह ! क्या नहीं मेरा विवाद विचारा जायना ? यदि नहीं विचारा जाता ता में (अपने) बहुनाई वहन के पति राजा पालक से कहकर वहन तथा माता से कहकर इस न्यायाधीश को हटाकर दूसरे न्यायाधीश को निव्यत करा दूषा । [यह वह कर जाना चाहता है] योधनक —आर्थ राष्ट्रियस्थाल, पहुतै तिष्ठ । तानदिधकरणिकाना निवेद-यामा (अधिकरणिकमृपगम्म) एप राष्ट्रियस्यस्य कुपिती मणति । (इति तहुबत मणति) विज्ञ रिट्यसालस्य, महुत्तस्र चिट्ठ । दाव अधिसरणिक्षण णिवेदेमि । एसी रिटिडसमालो कृविदो मणापि ।

योधनक--- आर्थ राजस्यालक । क्षण मर ठहरो । तब तक में -यायाधीयों से निवेदन कर दूँ । [न्यायाधीया के समीप जाकर] यह राजा का साला क्षुद्ध होकर कहता है । जिसके कथन को तह दालता है]

वधिकरणिक —सर्वेमस्य मूर्खस्य समाव्यते । मद्र उच्यताम् - 'आगण्छ, दश्यते तव व्यवहार ।'

न्यायाधीश-इस मूखं से सब समावना को जा सकती है। सोम्य ! कहिये-'आओ सुम्हारा विवाद देखा (सुना) जाएगा।'

घोषनक — (सकारमुपगम्म ।) आर्थ, अधिकरणिका मणन्ति—'आगस्छ । दुश्यते तव व्यवहार ।' तत्प्रविदात्वार्य । [अज्ज, अधिरणिका णन्ति—'आवश्य । सीसदि तव ववहारो । ता पविनद् अज्जो ।]

क्षोधनक-[श्वकार के समीप जाकर] आर्य । त्यायाणीश कहते हैं-'आओ,

तुम्हारा विवाद देखा जाएगा। अत आयं प्रवेश करें।

सकार - प्रथम समित न द्रवते, ताग्रत द्रवत हि । तताम मोतभोठा अधिकरणमोजका यदादह भणिप्यामि तत्त्व्यत्यायिष्यामि । मवतु । प्रविद्यामि । (प्रविक्योपत्तत्व) सुगुल्यासमाकम्, यूष्माकमि मुख ददानि न ददानि च । पित्रम भणित ण दोर्गाद, सुगद दोद्यदि सि । ता णाम भीदभीदा अधिजलणमोद्द्या । जेत्तिल हुग्मे मणिद्यं तेत्त्व परिजाबद्द्यम् । मोटु । पविद्यामि । सुगुह अह्याणम्, यूह्यण विश्वह देमि पा देमि अ ।

एकार—पहेले बहते हैं—'नहीं देखा जाएगा अब (बहत हैं) 'दखा जाएगा ।' ता निष्वय ही ज्यायाधीय अपसीत हो गय है, जा-जा मैं बहुँगा वह-वह विश्वत ! करा लूँगा अच्छा, प्रवेदा करता हूँ। [प्रविष्ट हाकर तथा सभीप जाकर] हमारा मली-बीत बुखल है, तुम्ह भी मुख दता हूँ और नहीं देता हूँ।

अधिकर्राणक —(स्वगतम् ।) अहा, स्थिरसस्सारता व्यवहाराधिनः ।

(प्रकारम् ।) अपविद्यताम् ।

्यायामीस-[बयने आप] बहा ! (इस) कार्यार्थी क संस्थारी थी दृढता ! [बयद] बैठ आइए।

पकार:--ना, नारमोर्थवा भूमि । तवन मस् रोपत अनापियामि । (यध्टिन प्रति ।) एव उपविद्यामि । (योधनक प्रति ।) नन्वनापियामि । (इस्ट-पिक्सीपकमस्तक हस्त रत्या ।) एव उसीवयामि । (इति भूमाव्यविद्यति ।) [नी, मत्तमन्त्रेसका रो मुमी। ता बहि में रोश्वदि वहि उपविधानि। एवं उपनिधानि। ग एत्य उपनिधानि। एवं उपनिधानि।}

पनार--हाँ, यह अपनी मृमि है। तो जहाँ मुझे अच्छा समना है, वहाँ वैठता हूँ। [सेठ से] यह मैं बैठना हूँ। [गामन से] अच्छा, यहाँ बैठना हूँ। [ग्यामाधीय के मस्तर पर हाथ रक्षकर] यह मैं बैठता हूँ। [यह वहकर मूमि पर बैठता है]

अधिकरणिक:—सवास्कार्यार्थी।
स्यायाधीय-आप कार्यार्थी है।
घरार:—अप किम्। [अद्याद्य]
घकार-और क्या ?
अधिकरणिक:-तरकार्यं कथय।
स्यायाधीय-तो नार्यं बताओ।

विवृति

१. पृष्टालोके—घादती मे २. कार्यार्था—बिन्योय स्थाने वाला । ३ साटो-प्या—अमियानपूर्वक । ४. वरपुर्यः—श्रेष्टस्यक्ति । ६ ध्यवहारम्—पुरुद्रमा (अमियोग) । ६. उपरागः—घहुण । ७ वि + श्रम् + घत्र = ध्यवहारम्—पुरुद्रमा एक अपित समीवोन है। 'निम्ताहकमंगोग' सप्तमी । ८. वप- रफ्न्-मृष्यः । उपराग्ते स्वेत कर्तत इति उपरागः । 'उपरागो प्रहुः 'इत्यस्य । १. महापुर्यानगत्रम्—महाम् ध्यक्ति के मृत्यु । व्यवीतिय के अनुमार गूर्वोद्य काल का प्रदृत अपवरुत्त भूवक है—'पातपंहः मृत्यवदिवनास स्वेतंरेष्टस्य ध्यनस्य तरुः । '१०. व्यवहारः—पुक्ता । आयुष्तम्—बीजा को । ११, विज्ञाध्य-मृत्रित करके । १२. स्यारिष्ट्यानि—विद्यक्त करा हुगा । १३. नाम-सनवतः । १४. विस्तवाप्तं चित्रक हर्ता । वाप्ता क्रिके स्वा । वापार को मृत्युवापूर्व चित्रः । १६. 'आलोको दर्शनोयोगो' इत्यसरः । १७. 'उपरागो चहुर सहुत्रहे च पृष्टि व ।' दिवस्य । १५. 'आवृत्तो स्थिनोपंति' इत्यसरः । १७. 'वपरावित्य' इत्यस्य । । १०. 'व्यवहा विव्यते च पृष्टि व ।' दिवस्य । १०. 'व्यवहा विव्यते च पृष्टि व ।' दिवस्य । १५. 'व्यवहा विव्यते च पृष्टि व ।' दिवस्य । १०. 'व्यवहा विविद्यति व्यत्य । १५. 'व्यवहा विव्यते च पृष्टि व ।' दिवस्य । १९. 'व्यवहा विव्यते च विव्यत्यति । १५. 'व्यवहा विविद्यति । १०. 'व्यवहा विव्यत्य । १५. 'व्यवहा विव्यत्य । १६. 'व्यवहा विव्यत्य । १५. 'व्यवहा विव्यत्य । १६. 'व्यवहा विव्यत्य । १६. 'व्यवहा विव्यत्य । १५. 'व्यव्यत्य । १९. 'व्यव्यत्य । १०. 'व्यव

पकार.--कर्णों कार्यं क्यविष्यामि । एव बृहिन सत्तकद्रमागस्य कुलेन्द्र बातः । [काने ४०व कपदृश्यमः । एव्यं वडडके सत्तकत्तकप्तानाह कुडे हुनों वार्ड ।]

गकार—कान ने कार्य कहूँगा। ऐसे बड़े मल्लक जैसे नुल ने नै उताप्र हुआहूँ।

> राजस्वगुरो मम पिता राजा तातस्य भवति जमाता । लोऽह्या राजर ममापि भगिनीपती राजा ॥६॥

४७६ । मृष्छकटिकम्

[लाअशयुले मम पिदा लाञा तादश्श होइ जामादा । लाअशि आले हम्मे ममावि बहिणीवदी लाञा ग६॥]

अन्वय — मभ, पिता, राजस्वसुर राजा, तातस्य, जामाता, मवति, अहम, राजस्याल, राजा, अपि, मम, मगिनीपति, अस्ति ॥६॥

पदार्थं —राजश्वमुर =राजा (पालक) के श्वमुर,राजा≕राज्य करने वाला व्यक्ति, जामाता≕दामाद, मगिनीपति = जीजा ।≀

अनुवाद —मेरे पिता राजा के स्वसुर हैं। राजा (मेरे) पिता के जमाता (दामाद) हैं। मैं राजा का साला हूँ। राजा भी मेरी वहन के पति हैं।

संस्कृत टोका-सम=्याकारस्य, पिता = जनक, राजस्वसुरः = पालस्सी पिता, राजा = पालक सातस्य = (सम) पितु, जामाता = बुह्तु पति, मवति = लस्ति,अहम् = श्रीमयोग गृहीत्वा स्वयुप्तिस्यत, राजस्याल = शाहित्यस्यालक, राजा विष= भूप विष, सम = शाकारस्य, मितनिपति = स्वयान् (शहित)।

समास एव ध्याकरण – १ राजदबसुर – राज्ञ दबसुर । राजदबाल – राज्ञ दबाल । मगिनीपति – मगिन्या पति २ मवति – मू 🕂 लट् । ३ अस्ति – अस् लट् ।

विवृति

१ 'जामाता बुहित् पति 'दर्गमर । २ राजा के साथ विभिन्न प्रकार से सम्बन्ध वर्णन करके संकार क्यायाधीश पर प्रमाव डालना चाहता है। ३. प्रस्तुत पर्याम आर्गा छन्द है। लक्षण-'यस्या पादे प्रयमे द्वारहामात्रास्त्रया नृतीयेशीय। अस्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश साऽदर्या।"

अधिकरणिक --सर्वे झायते।

न्यायाधीश—सब जानत हैं।

कि कुछेनोपदिप्टेन चीलमेवात्र कारणम्। भवन्ति नितरा स्फीता सुक्षेत्रे कप्टविद्रुमा ॥७॥

[नोट-यही दलोव असुद, स्लाक २९ म है। अत अवस, ज्यास्या और विवृति वही दिख्ये।]

तदुष्यता कायम् ।

यतं वायं वतलाइय ।

धकार - एव जनामि, अवराद्धस्यानि न च म विमानि करिप्यति, ततस्वैन मणिनोयितिना परितृष्टेन म बीदिन रशित् सर्वोद्यानानां प्रयर पृथ्वकरस्व त्रीनीद्यान दत्तम् । तत्र च मेशिनुनन्दिरस सुरकं जारामिन् दायसित् पुट्ट कार्यान् सून क रिरामु पण्डामि । देवदानन परमामि, न परमामि सा, स्त्री दारीर निपातिम् । [एवन भणामि, अवलदाह वि ण अ में कि पि कलइरदादि, तदो तण वहिणीवदिणा परित्रदेण में कीलिंदु स्टिक्सर्ट संद्र्युज्वाणाण पवले पृष्कृतसण्डकण्विण्युज्वाणे दिण्ये। तिहिं च पेविलांटु अण्डिलह सोदाविंदु सोवाबंदु पोत्यावंदु लुणावंद् पच्छामि । देव्यजोएण पेक्सामि, ण पेक्सामि, वा, इरियआसलील णिवहिंदम्।

धकार-अच्छा कहता हूँ, अपराधी होते हुए भी मेरा काई कुछ नहीं करेगा, तो उन बहुन के पति ने प्रसन्त होकर मुझे क्रीडा करने एव रक्षा करने के लिये सव उपानों ने शेट्ठ 'पूणकरण्डक' नामक जीणाँछान दिया है। और वहाँ में प्रतिदिन देवनाल करने, (आर्ट्र प्रदेशों का) भुष्क कराने, क्षाई कराने पृष्ट कराने, तथा (आवस्पकनामार) कटवाने के लिए जाता हूँ। सभीए – वदा देखता हूँ अयवा नहीं देखता हूँ कि एक स्त्री का दारीर पढ़ा हुआ है।

अधिकरणिक.-अथ ज्ञायते का स्त्री विपनिति ।

-यायाधीश-वया जानत हैं कि कौन स्त्री मरी है ?

षकार —श्रही अपिकरणनाजका, किमिति न आगामि। ता तार्द्यी नगरमण्डत काञ्चनदातभूषणा केनापि कुपुत्रेणार्थनस्यवर्तस्य कारणाण्ड्न्य पुष्पकरण्ड-केनीणींवान प्रवेश्य बाङ्ग्पाधवलात्कारेण वसन्तसेना मारिता। न मया। (इत्यथीको मुक्तमायुणीति।) [ह्ही अपिश्रकणमोइला, कित्ति ण वाणामि। त तार्दियं पश्चसम्प्रण वन्त्रचार्दाभूदाणिअ केण वि नुपुत्तेण अत्यवन्त्व्यत्तरम् काळपादो गुष्ण पुष्पकरणस्व विज्ञानुकाण पर्वतिक बाङ्ग्पाधवरूद्वार्त्यण वसन्त्वर्द्वाणिया मारित्य। । ण मए।

यकार-खहो। त्यायाधीस महोदय। तगर की सीमा, सैनडो स्वणिन्पणों से विमूपित बैसी उस (रत्नी) का बयों नहीं जानता हूँ? विसी मुपुत्र ने करेवें जैसे पुष्ट धन के निमिन्न, निजन पुण्यकरस्क नामक प्राप्त स्वाम प्रमस्य कर मुख पास से वताकर) बसनतीमा को मार दिया, मैंन नहीं। [इस प्रकार काम कर मुख दक सेना है]

अधिकरणिक -- अही नगररक्षिणा प्रमाद । में श्रेष्टिकायस्थी, न मयेति

व्यवहारपद प्रयममभिलिख्यताम् ।

न्यायाधीस—अरे । नगररक्षको भी असावधानता । हे सेठ और कायस्य ! मैंने नहीं यह अमियोग एव्ट प्रथमत लिख लीजिये ।

कायस्य —यदार्य आज्ञापयति । (तथा दृत्वा।) आर्य, लिखितम्। [ज अज्जो आणवेदि । अञ्ज, लिहिदम् ।]

कायस्य-वार्यं की जो बाज्ञा। [वैसा करके] बार्यं ! हिस्स किया ! स्वार -(स्वगतम् ।) आक्स्यम् । त्वरा कुविजिनेव मयात्मैव निर्नाधित । मयतु । एव तावत् । (प्रकाशम् ।) अही अधिकरणभीवका, नन् मणामि, मयैव दृष्टा । कि बोलाहल कुरत । [हीमादिके । उत्तलात्मैण विश्व पाधशापित्रालकेण अञ्ज मए असा एवंच पिष्णातियो मोदु । एव्य दाव । अही अधिकलणमोईवा, ण भणामि, मए उन्नेव विद्या । कि कोलाहल कलेप ।] (इति पादेन लिस्ति ग्रोन्छति ।)

पाकार-[अवने आप] आइचर्च है, (गर्म-गर्म साने के लिए) सतावले सीर साने वालें (मिल्लुक) की मौति मैंन आज अपने आपको ही नस्ट कर लिया। अच्छा, ऐसा कहूँ। [प्रकट] अहो, न्यामाधीसगण। कहता हूँ, मैंने ही देखा। वयो कोटाहल करते हो? [यह नह लिखे हुये को पैर से पोंछ देता है।

भारत है। ' रिष्ठ पह लिखे हुय का वर्रत पाछ दता है। अधिकरणिक —कर त्वा ज्ञात यदा सहवयंनिमल बाहुपार्येन ध्यापारिता।

न्यायाधीय-कैंचे तुमने जाना कि धन के कारण मुख्याध से(ब्बाकर) मारी गई?

एकार-सुही, नृत विश्यूच्या मोधस्यानया ग्रीबालिक्या नि सूवर्णकैशभरणस्यानेसर्क्यामि। [हुइ] गृण परिधृषणए मोधद्राणाए भीवालिखाए णियुवण्णकैंक्षि आहलणस्याणिक्ष तक्कीमि।

पनार-ची, निश्चित ही मूनी रिक्त स्थान वाली ग्रीबा एव आमूपर्पो के स्थानी (अञ्जो के मुक्पों (स्वर्णामृपणों) से रहित होने से ऐसा अनुमान करता हूँ।

श्चेष्टिनायस्थी-युज्यत इव । जिज्जदि विश्व ।]

सेठ और कायस्य-ठीक सा लगता है।

सठ और नायस्य---ठीक-सा सगता है।

ग्रकार - (स्वगतम्) रिष्ट्या प्रस्युज्जीवितोऽस्ति । अविद भादि के । [दिस्टिया पश्चज्जीविदाह्मि । अविद मादिके । ।

द्यकार-[अवन आप] सीमाध्य से पून जीवित हो गया हूँ । हुएँ की बात है। अस्टिकायस्थी- भी , क्षमेप ध्यवहारीऽवसम्बते । (भी, क एसी वरहारी अवसम्बद्धि ।)

सेठ और कायस्य- श्रीमान् । यह व्यवहार (मुकडमा) किस पर व्याधित हैं ?

अधिकरणिक - इह हि द्विविषो व्यवहार ।

न्यायायीय- यह दी प्रकार का व्यवहार है। थेप्टिकायस्थी- कीवृष्ट । (केरियो ।)

सेठ और शायस्य- केशा ?

सठ क्षार कामस्य- कथा ! अधिकर्रामक - बाक्यानुमारण अर्थानुमारण च मस्तावद्रावमानुमारेण, स सस्वविद्यायिक्यः । मन्द्रमानुमारण म भाविकर्राणक मुद्रिनित्याच ।

·वायाधीप- वास्य (बादी-श्रतिवादी के बयान) के अनुमार और अर्थ (बास्त-

विक तथ्य) के अनुसार । जो बाक्य के अनुसार है, वह तो वादी तथा प्रतिवादी से (सम्बन्ध रखता है) एव जो अर्थ के अनुसार होता है, वह न्यायाधीश की बुद्धि से निर्णय करने योग्य होता है।

श्रीष्ठकायस्यी- तदसन्तसेनामातरमवलम्बते ध्यवहार । ता वसन्तसेणामादर

अवलम्बदि ववहारो।

सेठ और कायस्य- तो वसन्तरोना की माता पर यह व्यवहार आश्रित है। अधिकरणिक - एवमिटम् । भद्र शोधनक, वसन्तसेनामातरमन्द्रेजयनाह्वय । न्यायाधीय- यह ऐसा ही है। सौम्य शोधनक । वसन्तसेना की माठा को चंद्रिम्न न करते हुए बूला लाओ ।

द्योपनक - तथा । (इति निष्कम्य गणिकामात्रा सह प्रविश्य ।)

एस्वेत्वार्या । (तया एद् एद् भज्जा ।)

धोषनक- अच्छा। (तिकल कर वेश्या वसन्तसेना की माता के साथ प्रवेश करके) बाइये, बाइये बार्या।

वृद्धा- गता मे दारिका मित्रगृहमारमनो यौवनमनुमवितुम् । एप पुनर्दीर्घायु-भंगति- 'आगच्छ । अधिकरणिक आह्वयति । तन्मोहपरवद्य मिदात्मानमवगच्छामि । हृदय मे प्रकम्पते आर्थ, आदिश मह्यमधिकरणप्रण्डपस्य मार्गम् । (गदा मे दारिआ मित्तवरस अत्तणो जोव्दण अनुमविदुम्। एमो उण दीहाऊ मणादि 'आअच्छ। अभिअरिणओ सङ्गवेदि । ता मोहपरवस विअ अलाणअ अवगच्छामि । हिअअ मे परयरेदि । अज्ज, आदेसेहि मे अधिअरण मण्डवस्स मग्गम् ।)

वृदा- मेरी पुत्री मित्र (चारुदत्त) के घर अपने यौवन (के सुत) का अनुमव करने के लिए गई और यह चिरजीव कहता है— आआ, न्यायाधीय बुलाते हैं। अंत मैं अपने आप को मोह के अधीन (किकर्तव्यविमूट) नी समझनी हूँ। मेरा हृदय कौंप रहा है। आयं। मुझे न्यायालय का मार्ग बतलाइय।

शोधनक - एरवत्वार्या । (एद एद अंज्जा ।)

गोधनक- आइय, आइये आर्या ।

उमी परिकामतः।

(दोनो घमते हैं)

द्याधनक - एपोऽधिकरणमण्डप । अन्न प्रविदात्वार्यो । (एद अधिअरणमण्डवम् एत्य पविसदु अन्जा ।)

घोषनक- यह न्यायालय है। इसम आप प्रवेश करें।

इत्यभी प्रविधत । (दानो प्रवेश करते हैं) बृद्धा— (उपसूर्य ।) सुखं युष्माक भवतु भाविमधाणाम् । (गुह तुम्हाण भोटु भाविमस्साणम् ।)

वृदा — (समीप जाकर) आप विद्वहरों का कस्याण हो। अधिकरणिक — भद्रें स्वागतम । आस्यताम् । स्यायाधीय — मद्रें । स्वागत है, वैठिये। वृदा — तथा। [तथा।] (इत्युपविष्टा।) वृदा — अच्छा। (वैठती है)

शकार - (साक्षेपम् ।) आगतासि वृद्धकुट्टनि, आगतासि । (आगदाशि बुड्डकुट्टणि, आगदाशि ।)

शकार- (आक्षेपपूर्वक) आ गई हो बुड्ढी कुटनी । आ गई हो।

विवृति

१ अपराद्धस्य≕अपराघी । २. परितृष्टेन≕प्रसन्न । ३ जीर्षोद्धानम-पुराना उपवन । ४. जनुदिवसम् ≕प्रतिदिन । ५ निपनितम् ≕पडा हुआ । ६ विपन्ना ≕मृत । ७ नगर मण्डनम् = नगर वी द्योगा। ८ काञ्चनद्यतभूषणाम् = सोने के सैकडो गहनो वाली । ९ अर्थकत्यवर्तस्य = कलेवा जैने शुद्र धन के । १०, बाहुपाद्यबलात्कारेण == मुजबन्धन मे दबाकर । ११ आवृणोति == ढकेलता है। १२. अप - । राष्ट् - । का अपराद्धस्य । परि +तुप् +क्त =परितृष्टेन । वि +पद् +क्त +टाप् =विपन्ना । १३. नगर रक्षिणाम् ≔नगर ला रखवाली करने वालो को । १४. प्रमाद ≕क्षसाव-घानी १५. 'प्रमादोऽनवधानता।' इत्यमर । १६ त्वराम् ≕जल्दी। १७. पायसपि-ण्डारकेणेव ≕सीर पीने वाले के नुल्य। १०० निर्नासित ≔नष्ट किया गया। १९० परिसृत्यया = सूनी । २० पायसस्य पिण्ड तस्य आरक, तेन पायस विण्डारकेण । २१ मोधस्यानया ≕रिक्त स्थान वाली। २२. ग्रीवालिकाया≔गले की सूत्रावली (हार) से । २३ नि सुवर्ण कै ≔सोने से झून्य । २४. आमारणस्थाने ≕आभूषण पहिनने के स्थानो से। २५ तर्कयामि = अनुमान करता हू । २६. दिप्ट्या = माग्य मे ।२७ प्रत्युज्जीवत .= पुन जीवत ।२६. दिस् + विवप् = दिस् । दिस् + स्त्याप् + निवप् । पस्त्र, सलोप, प्टुत्व = दिप्ट्या । 'दिप्ट्या ममुपजोप चेत्यानन्दे' इत्यमर । २९ अवलम्बत=आधित करता हूँ। ३०. दिविष =दी प्रकार ना । ३१ अधिप्र-त्यिषम्य =वादी प्रतिवादी से । ३२ अधिकरणिक वृद्धिनिष्पाद्य = न्यायाधीय को अपनी प्रतिमा से निर्णय व रने योग्य । ३३. अनु द्वे जयन् ≕च्यावुल न करते हुए । ३४. दारिका ≕ पुत्री । ३५ आरमनः == अपनी । ३६ मौवनम् == जवानी । ३७. अनुमनितुम् == आनग्द लेने क लिए। ३५ माहपरवराम्≔मूच्छित सी। ३९. मार्बासक्षाणाम्≕

विद्वानों में श्रेष्ठ Yo. वृद्धकुट्टिन च्चूढी कुटनी। कुट्टयति धर्ममिति कुट्टिनी। वृद्धा चासी कुट्टिनी इति।

अधिकरणिक - अये, त्व क्लि वसत्सेसेनाया माता। त्यायाधीश्च - अजी । तम वसन्तसेना की माता हो ? वृद्ध - अय किम्। (अव इ ।) वृद्ध - और वया (जी हों)। अधिकरणिक - अथेदानी वसन्तसेना क्व गता। त्यायाधीश - तो इस समय वसन्तसेना कहां गई है ? वृद्ध - मिन्न से घर। अधिकरणिक: किं पर किं पर । अधिकरणिक: किं पर । अधिकरणिक: किं पर । अधिकरणिक: किंतामधेश सस्या मित्रम्। वृद्ध - मिन्न से घर। अधिकरणिक: - किंतामधेश सस्या मित्रम्।

न्यायाघीश- उसके मिल्र का क्या नाम है ?

वृदा— (स्वगतम् ।) हा धिक् । हा धिक् । अतिलज्जनीय सिस्वसम् । (प्रकाशम ।) जनस्य पृष्ठजीयोज्यमयं ,न पुनरिषकरणिकस्य । (हृदी हृदी । अदिस्व-ज्जणीय क्सु एदम् । जणस्य पृष्ठणीयो अय अरयो, ण उण अधियरणियस्स ।)

वृद्धा— (अपने आप) हाम विश्वकार है, हाम विश्वकार है। पह (बात) अरयन्त छज्जा के योग्य है। (प्रकट) यह बात साधारण लोगों के पूछने योग्य है, ज्यायाधीश के नही।

अधिकरणिक – अल लज्जया । व्यवहारस्त्वा पृच्छति ।

न्यायाघीय— लज्जा करना व्ययं है । व्यवहार तुमसे पूछ रहा है । श्रष्टिकायस्थो– व्यवहार पुच्छति । नास्ति दोष । कषय । [ववहारो पुच्छदि परिव दोसो । कवेंहि ।]

सेठ और कायस्य- व्यवहार पूछ रहा है। कोई दोप नहीं। कहो।

वृद्धा - कथ व्यवहार यद्येवम्, तदा भूण्यन्त्वामेनिया । स खलु सार्यवाह-धिनयदत्तस्य नत्ता, सागरदत्तस्य तत्त्य, मृगृहीत - नामयेय आर्यचावदत्तो नाम, श्रीब्द-श्वये प्रतिवसति । तम्र मे दारिका योवत सुत्वमृत्यवित । (क्य ववहारो । वह एव्यम्, ता मृणन्त अञ्जनिस्मा । सो क्लु सत्यवाहविणअदत्तस्य णत्तिओ, साअरदत्तस्स तण्यो, मृगिह्यणामहेलो अञ्जवावदत्तो णाम, सेट्ठियत्तरे पव्विवसदि । तहि मे दारिआ जो-वणमुह अणुभवदि ।]

युदा — कंसा ध्यवहार है ? यदि ऐसा है तो माननीय आप छोग सुनें। वे सार्थवाह विनयदत्त के नाती, सागरदत्त के पुत्र क्वनामयन्य आर्य चारुदत्त हैं जो सेठो के चोक म रहते हैं। वहाँ मेरी पुत्री यौनन सुक्ष का अनुमव करती है। ४८२ । मृच्छकटिकम्

शकारः-अतमायै । लिख्यन्तामेतान्यक्षराणि । चाम्दलेन सह मम विवादः। [बाद अज्जेहि । रिज्हीअन्द एदे अक्सला । चालुदरोण शह मम विवादे ।]

शकार-सुना आप लोगो ने ? लिख लीजिये इन अक्षरो को। मेरा विवाद चारुदत्त के साथ है।

श्रीष्ठिकायस्थौ-चारुदत्तो मित्रमिति नास्ति दोष । (चारुदत्तो मित्तो ति गरिय दोसी 1)

सेठ और कायस्य-चारुदत्त (वसन्तसेना) का मित्र है, इसमे दोष नहीं है। अधिकरणिक - व्यवहारोऽय चारुदत्तमवलम्बते ।

न्यायाधीश-यह व्यवहार चारुदत्त पर आधित है।

श्रेष्टिकायस्थौ-एवमिव । [एव्व विञ ।] सेठ और कायस्य--ऐसा ही है।

अधिकरणिक -धनदत्त, वसन्तसेनार्यंचास्त्रतस्य गृह गतेति लिख्यता व्यव-हारस्य प्रथम पादः । कथम् । आर्यचारदत्तोऽध्य स्मामिराह्वाययितव्य । अथवा स्यव-हारस्तमाह्नयति । भद्र शोधनक गच्छ, । आर्यचारुदत्त स्वरमस्रान्तमनृद्धिम सादर-म हाय प्रस्तावेन 'अधिकरणिकस्त्वा द्रष्टमिच्छति' इति ।

न्यायाधीश-धनदत्त । वसन्तसेना आर्यं चारुदत्त के घर गई यह व्यवहार का प्रयम चरण लिखिये। क्या बार्यचारुदत्त को भी हमे ब्लाना होगा ? अध्वा ध्यवहार उन्हेबुलाता है। सौम्य द्योधनक। जाओ। आर्यचारदत्ता को 'न्यायाधीस भागसे मिलना चाहते हैं' इस प्रस्ताव के द्वारा स्वतन्त्रतापूर्वक विना धवराये, विना उद्भिन किये आदरपूर्वक वला लाओ।

ग्रोधनक ज्यदार्थ आज्ञापयति । (इति निष्कान्त चारुदत्तेन सह प्रविश्य च I) ए(बेरवार्य । [ज अञ्जा आणवेदि एद् एद् जञ्जो ।]

शोधनक-जो आर्थ आज्ञा वर्रे [निकल कर तथा चारुदत्त के साथ प्रवेध करके | आइय, आइये आर्य।

दिव ति

(१) क्तिम घेवम्= क्स नाम वाला । (२) अयं.=बात (३) जनस्य पुष्ठनीय = साधारण जन के पूछने योग्य, यहाँ जनस्य में 'कृत्वाना कर्तरिया' सूत्र में पाठी विमक्ति है। (४) अधिकरणिकस्य=न्यायाधीश के। (५) व्यवहारः= मुकदमा। (६) मुगृहंध्तनामधेय = प्रातः स्मरणीय। (७) नष्ता = नाता। (८) तनय = पुत्र। (९) श्रेष्टिपस्वरे== धनिको को कोक मे। (१०) आर्षै := श्रीमानी सं । (११) अवसम्बते = आधित होता है। (१२) प्रथम, पादः = पहला चरण । मुरदमा निर्णय के भार चरण हान हैं- 'चतुष्पाद व्ययहारीव्य विवादपु उपदर्शित. ।' याज्ञवत्वय_ः। 'विवाद व्यवहार स्यान्' इत्यमर । (१३) स्वैरम=इच्छानुसार । (१४) अनश्चान्तम्=विना पवडाये हुए । (१४) अनुद्विग्नम्=चिन्ता से रहित ।

चारुदत्त - (विचिन्त्य ।)

चास्दत्त∽[सोचकर]

परिज्ञातस्य मे राज्ञा शीलेन च कुलेन च । यरसत्यमिदमाह्वानमवस्थामभिशङ्कते ॥८॥

अन्वय — राज्ञा, शीलेन, च, कुलेन, च, परिज्ञातस्य, मे, यत्, इदम्, आह्वा-नम्. (अन्ति, तत्) सत्यम्, अवस्थाम्, अनिश कते ॥ ।॥

पदार्थं -परिज्ञातस्य=मली-मौति जाने गये, श्राह्मानम्=बुलादा, अव-स्याम्=अवस्या का, श्रीमदाकते=सन्देह करता है।

अनुवाद -राजा के द्वारा शील एव कुल से सुपरिचित मेरा जो यह बुलावा है वह सचमुच अवस्या (दिरिदावस्या) की आसका कर रहा है।

संस्कृत टोका--राज्ञाः स्वेण, राजप्रतिनिधिभूतेन न्यायाधीयेनेति यावत पीकेनः स्त्रभावेन, चः तदा, कुलनः चयोनः चः स्त्रपः, परिज्ञातस्य चपिर्श्वतस्य मे≈मम, यदिदम्ः सम्प्रदेव प्राप्तम्, आह्वानम् = आकारणम्, (अस्ति, तत्) स्यम् = निश्चितम्, अवस्याम् = द्याम्, दरिदाबस्यामित्यम्, अमिशकते = आग्रमते ।।

समास एव व्याकरण-(१) परिज्ञातस्य-परि+ज्ञा+क्त । अभिशकते--अनि-+शक् +लट् । आह्वानम्--आ +ह्यं +ल्युट् ।

विवति

(१) हृतिराकारणाह्नानम् 'इत्यमर । (२) अवस्थामित्राकते-इसका कर्ता 'आह्नानम्' है, जो तत् 'दाव्द से सूचित किया जाता है। यह आह्वान (Summons) मरी अवस्था (दरिदावस्था) के प्रति दाका करता है, क्योंकि राजा ने पुते बुकाया है, इससे प्रकट होता है कि वह मरी दरिद्रता के कारण मुझ पर दाका करता है। (३) दोप दरिद्रों पर ही मढे जाते हैं। कहा भी गया है—'दादिद्ययोगे गुण-राधिनाधी'। (४) प्रस्तुत चया म चय्यावनत्र छन्द है। लक्षण "युवोद्धवत्येंतो जेन, चयावनत्र मत्रीतितदा।"

(मवितकै स्वगतम ।) [तर्कपुर्वक अपने आप]

ज्ञातो नु कि स पलु वन्धनवित्रयुक्तो

मार्गागत प्रवहणेम मयापनीत ।

चारेक्षणस्य नृपते श्रुतिमागतो वा येनाहमेवमसियुक्त इव प्रयामि ॥९॥

श्चन्य --बन्धनवित्रयुक्त , मार्गागत , स , मया, प्रवहुणेन, अपनीत , किम, नु, सन्दु, चारेक्षणस्य, नृपते , झात , बा, श्रृतिम आगत , येन अहम्, अमियुक्त , इब, एवस, प्रयामि ॥ ९ ॥

पदार्य -व-धनावप्रयुक्त =कारागार से छूटा हुआ, मार्गायत =मार्ग के कम से आया हुआ, प्रवहणन =गाडी से, अपनीत =हटा दिया गया अथवा दूसरी जगह पहुँचा दिया गया चारेक्षणस्य =दूत रुपी नेती वाले, नृपते =राजा की, जात = मार्जूम हो गया रे श्रृतिम् आगत =कान को पहुँच गया अर्थात् ितसी ने राजा के कात म यह बात पहुँचा दी, अभिगुक्त =अपराधी, प्रयामि =जा रहा हूँ।।

अनुवाद --वन्यन से मुक्त होकर मार्ग क्रम से (मेरे समीप) आया हुआ वह (आर्थक) मेरे द्वारा गाडी से हटाया अववा अन्यत्र पहुँचाया आफर क्या गृप्तचररूपी नेत्र बास्टे राजा के द्वारा जान लिया गया अथवा (राजा के) कर्णगोचर हो गया जिससे कि मैं अभियक्त के समान इस प्रकार (न्यायालय म) जा रहा हूँ।

सरक्त टोका—वरधनिषप्रमुक्त = काराधारात्पक्षमित , मार्गापत = मार्गक्रमैन कायात , स = आर्यक , मया = चाइटरोन प्रवहणेन = झक्टेन, अपनीत = स्थानात्तर प्राप्ति किन् न्=वितकं सिन्धित वाव्यात्रद्धारे चारेक्षणस्य = दूतनयनस्य, नृपते = राष्त्र , ज्ञात = विदित , या = अयदा, धृतिम्=अयणाम्, आर्यन = प्राप्त , वेन = यसमात् कारणात्, अहम् = चाइटत , अनियुक्त इव = अयराधीन, एवम् = सानानुवरेण सह अयिकरणिकाहत प्रयामि = अयिकरण गट्टामि ॥

समास एव व्याकरण-(१) वन्यनविष्यवृक्त -वन्यनात् विष्रयुक्त । मार्गागत -मार्गेण थागत । पारेसणस्य-चार एव ईलणम् यस्य तादृशस्य । (१) विष्रयुक्त -विभृत्र-पृत् भवत । अनियुक्त -अभिभृयुज् भवत । अपनीत -अप्भिति । प्रयाभि-प्रभाग-स्ट ।

ग्विन

(१) चारत्त ने बायन के दन नामन म महायना की यो अन उत्तका स्वान अपने हमी काव जी बार गया जा कि राजा की दृष्ट म अवस्य ही महीन् अपनाय होता है। (२) 'राजानस्वारवस्य ' इति नीति । (३) 'वारसायस' म स्वत्र । (३) 'वार्य प्रतान हुए है। (३) जुछ टी हा बार स्वान के स्वा

थयवा कि विचारितेन । अधिकरणमण्डपमेव गच्छामि । मद्र द्योधनक, अधिकरणस्य मार्गमादेश्य ।

अथवा विचार से क्या? न्यायालय में ही जाता हूँ। सौम्य द्योधनक ! न्यायालय का मार्ग बतलाओ।

यायनक — एत्वेस्वार्य । [एटु एटु अज्जो ।] योधनक— आइये, आइये आर्य ।

> (इति परिक्रामत ।) जिल्लास्य सम्बद्धी

[यह कह कर घूमते हैं] चार्च्यत — (सशक्रुम्।) तिल्कमपरम्।

चारुक्त-- [शङ्कापूर्वक] तब दूसरा क्या है ? स्क्षस्वर वाशति वायसोऽय

ममात्यभृत्या मुहराह्वयन्ति ।

सब्य च नेत्र स्फ्ररति प्रसहा

ममानिमित्तानि हि खेदयन्ति ॥ १० ॥

अग्वय — अयम्, वायस , रूक्षस्वरम्, वार्षात, अमात्यमृत्या , मृहु , आह्वयन्ति , च, सब्यम्, नेत्रम्, च, स्फुरति, अनिमित्तानि, हि, प्रसन्ध, मम, बेदयिन्त ॥ २० ॥

पबाय — वायसं = कोबा, स्थास्वरम् = रूपी बोली में, बाधातः चित्रला रहा है, अमारवम्द्रया = भनित्रयों क सेवक, आह्वयोत्त = बुला रहे हैं, सभ्यम् = वायो, नमम् = आंत, स्कूर्ततः = फडक रही है, अनिमित्तामि = अपयोकुन, प्रसह्य = जबरेस्ती, वेदयोन्व = उदासं वना रहे हैं।

अनुवाद — यह कीवा रखे स्वर मे वोल रहा है, मिल्वियो के सेवक वार-वार बुला रहे हैं, तथा (मिरी) वायी ऑल फडक रही है। य बदराकुन वलपूवक मुझे बिन्न कर रहे हैं।

सम्मृत टोका — अयम् == वृध्यमान , वायम == काम , रूक्स्वरम् == कर्के स्वर् रेण, बावि = द्यार करोति, अमात्यमृत्या == विवानुवरा , मृह == वारम्वारम्, आह्यनित च=आकारयन्ति च, सव्यम् == वामम्, नेत्रम् == लोचनञ्च, स्कृरति == रूप्-देते, अनिमानाति == अचनुकृतानि, हि == निरयवेन, प्रसास= चळात्, मम== माम्, वेदयन्ति == पोडवन्ति ॥

समास एव व्याकरण- १ अमात्यमृत्या - अमात्यानाम् मृत्या । २. वार्वात-'वाम् छन्दे यह दिवादिगणीय आस्मनेवदी घातु है। इसका छ्य 'वाश्यवे' होता है। अत' 'वार्धात' यहां परस्मेवद चिन्तनीय है। विन्तु 'वाद्य करोति इति वार्धात वादा-णिष्-पेट्- 'ति इत्र प्रकार नामघातु मानने ने काम चल सकता है। आह्नयन्ति-आ-हे-से-एट्। स्पुरति-- स्फुर्-फट्। खेटयन्ति--छेट--छेट् (गतमघातु)।

विवृति

 "काके तु करटारिष्टबलिपुष्टसकृत्प्रजा । ध्वाङ्क्षारमघोषपरभृद्रलिमुः ग्वायसा अपि।" इत्प्रमर । २ 'दारुणनादस्तरुकोटरोपगो वायसो महाभयदा' इति बृहत्सिहिता। ३ 'वाम दारीर सब्य स्यात्' इत्यमर । ४ वामनयन स्पन्दन बन्धुविच्छेद घनहानि वा' इति गर्गवचनम् । ५. प्रस्तुत पद मे अनिमित्त सूचक कार के अनेक कारणो के कहने से समुक्त्रयाल द्वार है। ६ उपजाति छन्द है। रक्षण — "स्याधिन्द्रवच्या यदि तौ जगौ ग । उपेन्द्रवच्या जतजास्ततो गौ । अनन्तरोदीरित-लक्ष्ममाजी पादी यदीयाबुपजात्तयस्ता ॥"

षोषनक — एत्वेरवार्यं स्वैरमसभ्रान्तम् । [एटु एटु अज्जो सैर असनन्तम् ।]

शोधनक— विना धवराये स्वतन्त्रतापूर्वक आइये आइये आर्य ।

वास्दत्त - (परिक्रम्याग्रतोऽवलोक्य च ।)

पास्दल— [घूमकर और जागे देखकर]

गुष्कवृक्षस्थितो ध्वाड्क्ष आदित्याभिमुखस्तथा ।

मयि चोदयते वाम चक्षुर्घोरमसशयम्।। ११।। अन्वय - शुब्कवृक्षस्थित, तथा, बादिस्यानिमुख, ब्वाड्स, मणि, वामम्,

चलु, चोदयते, असश्ययम्, घोरम्, (वतते) ॥ ११ ॥

पदाय — सुष्कवृक्षस्थित = सूखे वृक्ष पर बैठा हुआ, आदिस्यामिमुख 🗢 सूर्यं की बार मुंह किय हुए, व्याडक्ष. — कौआ, मिय — मेरे ऊपर, वामम् = वायी, चक्ष् =आंख को, चोदयते ≕डाल रहा है, प्रेरित कर रहा है, असबायम् ≕िनश्चय ही, घोरम् = भयङ्कर, विपत्ति ।

अनुवाद - मूखे वृक्ष पर वैठा हुआ तथा सूर्याभिमुख कौआ मुझ पर वाम नेत्र

डाल रहा है, नि सन्देह मयङ्कर (बात होने वाली) है ॥

मस्कृत टीका- द्युष्कवृक्षस्थित =नीरसपादपे स्थित , तथा=एवम्, आदित्या-मिनुष =सूर्याभिनुख , ब्वाड्स =काक , मयि =धाहदरो, वामम् =सध्यम्, वस् = नेत्रम्, चोदयते=प्रस्यति, असरायम्=ित सन्दह्म्, पोरम्=भयद्भरम् (वतंत) ॥

समास एव ब्याकरण- १ पुष्कवृक्षस्यत - शुष्कवृक्षे स्थित. । आदित्याभि-मुख – अनि मुखम् यस्य स अनिमुख, आदित्यस्य अभिमुखः । स्थितः – स्था 🕂 तः ।

चोदयते - चुद् + णिष् + लढ । ब्वाङ्श — ध्वश् + अच् ।

विवृति

ि 'क्षाच्याङ्ख्यघोषपरमृब्दलिमृग्वायसा अपि, इत्यमर । २ यह महामय का सूचक है। कहा भी गया है— छिन्नायऽङ्गच्येर वसह सूच्कर मस्यित व्वाद्धी। पुरतश्च पृष्ठतो वा गोमनसस्य पनप्राप्ति । एन्द्रादिदिग्वलानी सूर्वाभिन्छी गृह ध्वन् गूडिंग । राजनयची तम्यनन लहा स्यु पशुमयन्त्र ॥' ३. कुळ व्यास्याकारी ने 'भीर नाम नकु मारे घोदयते, असरायम्' ऐसा अन्यय किया है। इस अन्यय म 'असरायम्' एटर व्यर्थ मा ही है। ४ प्रस्तुत पद्य म पथ्यावश्त्र छन्द है। लक्षण— ''युजोरमत्तृर्यतो जेन, पथ्यावश्य प्रकोदितम् ॥''

(पुनरन्यतोऽक्लोक्य।) अन, कथमय सर्प। [पुन दूसरी ओर देखनर] अरे! क्या यह सर्प है?

मिय विनिहित्द्वृष्टिभिन्ननीलाञ्जनाभः स्फुरितविततजिह्न गुक्लदप्ट्राचतुष्क ।

रशुः स्तायतताजह्न शुक्लब्द्रावतुष्क । अभिपतति, सरोपो जिह्यिताच्मानकुक्षि— भू जगपतिरय मे मार्गमाकम्यसुप्तः ॥ १२ ॥

अन्वय — भित्रनीलाञ्जनाभ , स्कुरितविततिबह्व सुक्त्रस्ट्रायनुष्क , मे, मार्गम्, आक्रम्य, सुप्तः, अयम, मृजगपति , सरोप , जिह्मिताध्मातकुक्षि , (तचा), मित्र, विनिहितदुस्टि , (सन्), अभियतति ।। १२ ।।

पबार्य— मिजनीलाञ्जनाम ==सूब फेट गय अयवा घूणित नीले ऑजन के समान कान्ति वाला, स्कृरितविततिज्ञिह्न =लम्बी अयवा निकली हुई जीम को लगलपाता हुना, धुक्लस्ट्राचतुष्करः=स्वेत चार दांती वाला, आक्रम्म =धेर कर, पुतः-पडा हुना, मुक्लस्ट्राचतुष्करः=स्वेत चार दांती वाला, आक्रम्म =धेर कर, पुतः-पडा हुना, मूजपरित =वहुत बढा सांप, सरोषः =कृद्ध, जिह्यताच्मातकृष्ठि == देट और बार्च, प्रकृष्ठे व व्यवा आंख गढाये हुगे, अमिपतितः=सामन वा रहा है अयवा अपट रहा है।

अनुवाद — चूर्णित नीले अञ्जन के समान कान्ति वाला, लम्बी जीम को लवलपाता हुआ, स्वेत चार दौतो वाला मेरे मार्ग को आक्रान्त कर पडा हुआ यह सर्पराज क्रोधपूर्वक बागु से फूले पेट को बक्र करता हुआ मुझ पर दृष्टि लगाये मेरी बोर था रहा है।

सम्बद्धतः टीका- निजनीकाञ्जनातः = पूर्णितकञ्जनकात्तिः, स्फूरित० = चञ्चकित्तृतस्तनः, गुक्रवरद्भावत् स्वाध्यपुद्दश्चत्वतृत्यतः, मे=मम् मार्गम् = पन्यानम्, क्षाक्रम्=अभिव्याद्यः, सुर्वः =सुर्वतत् पतितः, अगम्-वृद्यमानः, नृजग्-पतिः =महासपं, सरोपः =काषवहितः, जिह्यिताहमातीकाः=वक्रीकृतप्रपुरकोदरः, मार्गः=वाद्यस्, विनिहृतदृष्टिः = दर्शकोषनः,— (धन्) अभिपतितः=अभिमृष्वमा-गण्डति ॥

समास एव स्याकरण- १ मिप्रनीलाञ्जामा:— मिप्रम् नीलम् यत् अञ्जनम् तम्य आमा इव आमा यस्य ताद्वा । स्कृतिविवतिष्ठाह्य स्कृतिया वितता जिह्या यस्य ताद्वा । स्कृतिविवतिष्ठाह्य स्कृतिया वितता जिह्या यस्य ताद्वा । मृत्रवपति— मृत्रपामा पति । सराय – रायेण महिल । जिह्यितास्मातकृति — जिह्यित आम्मात स्वृतिया वितत्व वित्तत्व त्याम्रत्व । २ सुर्व — स्वय् मा वितिहत्व वित्तत्व त्याम्रत्व । २ सुर्व — स्वय् मा विनिहत्व निक्तिया वित्तत्व वित्तत्व त्याम्रत्व । २ सुर्व — स्वय् मा विनिहत्व — विमित्त्व निक्तिया वित्तत्व वित्तत्

विवृति

(१) प्रस्तुत पटा का अन्वय अनेक प्रकार से किया गया है। 'अय मुवपपति.
अभिपतित'—यह मूल वावय है। सेप मुजगपति के विसेषण हैं। सम्मवतः अनेक
अपराकृतों का साय-साय वर्णन करने के लिए ही कवि ने यहाँ सर्प का वर्णन किया
है। वास्तव में दिन के समय, भीड से भरी हुई, उज्जयिती नगरी की सक्क पर
सर्प का होना सम्मव नहीं प्रतीत होता है। (२) 'पिचण्डकुशोबटरोदरतृत्य'
इस्तमर। (३) 'मिश्रतीलाञ्जनाम' में मून्तीपतालैद्वार है। (४) मुख्य टीकाकारों
के अनुगार प्रसृत हजोक में स्वभावोक्ति अलक्कार है। (४) मालिनी छन्द है।
लक्षण-"ननमयस्युतेय मालिनी मोणिकोके।"

अपि च इदम्।

और भी यह-

स्ललति चरण भूमौ ग्यस्त न चार्द्र तमा मही

स्फुरित नयन, वामो बाहुमुँ हुश्च विकस्पते ।

शकुनिरपरश्चाय ताबद्विरौति हि नैकशः

कथयित महाघोर मृत्युन चात्र विचारणा ॥१३॥

अन्वय --भूमो, न्यस्तम्, घरणम्, स्क्षश्ति, त्रहो, च, आर्द्रतमा, न (वर्देते), नयनम्, स्कुरति, वामः, बाहु, च, मुहुः, विकस्पते, अयम्, अपरः, ग्रङ्गीनः, प, हावन्, नैकशः, विरोति, (एतत्, सर्वम्,) बहायोरम्, मृत्युम्, कथयति, अत्र, च, विचारणा, न (अस्ति) ॥ १३ ॥

पराये —ध्यस्तम् =रत्या हुआ, स्वकृति =िष्यक रहा है, आईतमा =बहुत गोली, विश्वपते =र्नाप रही है नेश्य =अनेश बार, विश्वति =िवस्ट सम्द कर रहा है अयवा पिल्सा रहा है, महायोरम् = मबसूर, विचारमा =िवसार, सन्देते ।

अनुवादा-भूमि पर रक्षा हुआ पैर पिमल रहा है और पृथ्वी गोली नही हैं (बाई) बीत फरक रही है तथा बानों बाहु बार बार कोन रहा है एवं यह दूसरा पत्नी भी बारम्बार विस्ता रहा है। ये सब महाभ्रवच्छर मृत्यु की गूचना दे रहे छै इसम कुछ भी सर्देह नहीं है।

सरकृत होका—भूमी —पृषित्याम्, त्यराम् स्थापितम्, परमम् नाकः, स्यमाम् स्थापितम्, परमम् नाकः, स्यमाम् स्थापितः सुर्वतः पर्वतः पर्वतः परमम् परम् । स्थापितः सुर्वतः स्थापितः सुर्वतः स्थापितः सुर्वतः स्थापितः स्यापितः स्थापितः स्थाप

निर्दिशति, वत्र च≕अस्मिन् निपये च, विचारणा≔तर्कं, सन्देह इति माव, न (अस्ति)॥

समास एव ध्याकरण—(१) न्यस्तम्-नि-+ अस + वत + विमनित । स्वलित-स्वल् + लट् । विकम्पते-वि + कम्प् + लट् । विरौति-- वि + रू- लट् । कथ्यति— व्य + लट् ।

विवति

(१) "वाद पदिह्निस्वरणोऽस्त्रियाम्" इस्तमरः । (२) "वरणोऽस्त्री बह् व्वादी मूले नाजे पदेऽपि व । अमणो नक्षणो लाि नवुसक उदाहृतः ॥" इति मेदिनी ।
(३) प्रस्तुत पदा मे मूमि के आद्रैरव कारण के अमाव मे भी स्खलन रूप कार्य हाने
से विमावना अलङ्कार है । (४) मृत्यू मुचक एक कार्य के प्रति पर पिनलना, वायी
औत एव बाहु का फरकना कारणो का उपग्यास करने से समुच्यालङ्कार है ।
(४) इन दोनों का परस्पर अञ्चान्ति माव होने से सङ्करालङ्कार है । (६) श्लोक के
अयम चरण म भूमि कह कर पुन महो का उपादान करने से मानप्रक्रमता दोप है ।
(७) तुर्वीय वरण का निर्यंक्टल एव चतुर्य चरण म कर्त्य पद का विमायन न होने
से प्यूपपदता दोप है । (८) कुछ टीकाकारों के अनुसार प्रस्तुत वलोक म काव्यक्तिञ्च
अलङ्कार है । (९) यात्रा के समय यात्री के पैरो का फिसलना अपराकुन माना गया
है—'स्वपादयानस्वलन नृपाणा मञ्ज वबिच्चानपलायनस्व । हार्राामधाताध्वगद्यस्वरादा प्रस्थानियन कथयान्त यात्र्य 'हा व यसन्तराजवाकुने । (१०) पुरुषो का
दाहिना एव हित्यों का वार्या अङ्ग फडकना धुम माना गया है— दक्षिणमञ्ज पुत्त
स्वर्यास्य वार्म धुमावह स्कृरितम् ।' धार्लुधर-पदित ।। (११) हरिणी छन्द है ।
रुराण-पस्तरस्वा ग पुत्ववर्द्वरीहरिणी मता।"'

सर्वधादेवता स्वस्ति करिप्यन्ति ।

सब प्रकार से देवता बल्याण करेंगे।

घोषनक —एत्वेत्वार्य । इमनधिकरणमण्डप प्रविद्यारवार्य । [एडु एडु अज्जो । इम अधिवरणमण्डव पविसद् अज्जो ।]

घाधनक—आइये थाइय आर्थे। इम न्याय-सण्डप म आर्थे प्रवश कर। घारुदत्त —(प्रविश्य समन्तादवलोक्य ।) अहो, अधिकरणमण्डपस्य परा

श्री। इह हि

चास्दस्त-[प्रवेश करके, चारो ओर दक्ष कर] अहा $^{\parallel}$ न्याय-मवन की उत्कृष्ट सोना $^{\parallel}$ क्यांकि यहाँ—

चिन्तासक्तनिमग्नमन्त्रिसिलल दूर्तोमिशृह्वाकुल पर्यन्तस्थितचारनक्रमकर नागाश्वहिस्राश्रयम् ।

नानावाशककद्भपक्षिरचित कायस्थसर्पास्पद

नीतिक्षुष्णतट च राजकरण हिस्त्रैः समुद्रायते ॥१४॥

अन्तय —चिन्तासक्तिमममान्त्रसिळलम्, दूर्तामिशङ्ख[ा]कुलम्, पर्यन्तस्थित-चारनक्रमकरम्, नागास्यहिस्राश्रयम्, नागाक्षाणककद्भपक्षिरचितम्, कायस्यसर्पास्यदम्, नीतिक्षण्णतटम् च, राजकरणम्, हिस्तैं , समुद्रायते ।। १४ ॥

पदार्थ - चि-ता० = जहाँ (कानूनी) चिनतन मे आसवत एव तल्लीन मन्त्री (न्यावाधीश) ही जल हैं, दूतीमिङ्गाकुलम् = जो तरङ्गी एव दाङ्खी जैसे दूती से भरा है, प्रयंत्त० = जहाँ प्रान्त देश मे अथवा चारो और रहने वाले गुस्तचर हो नक और मगर हैं, नागाधव० == जो विविध प्रभार से बोलते हुए वादी-प्रतिवादी स्पी कक्ष पिदायी (हाडमिली) से मरा हुआ है, कायस्थयपरिषयम् = जो कायस्था (अवहार- लेसकी) स्पी सोपी का स्वान है, नीतिशुण्यतदम् = राजनीति से जिसका तट (मर्यादा) मङ्ग हा गया है, राजकरणम् = न्यायालय, कनहरी, समुद्रायते = समुद्र के समान आवारण करता है।

अनुशव —ियवाद चितन म तत्पर एव निमम्न मन्त्रियो रूपी जरु वाला, दूत रूपी तर हो एव दाह्वो से मरा हुआ प्रान्त देश में स्थित गुप्तपर रूपी घडियाली एव मगरों से युवत, हाथी-धोटे रूपी हिंस जन्तुओं का आश्रय, विविध प्रकार से बालते हुए वादी-प्रतिवादी रूपी कन पक्षियों से व्याप्त, कायस्थ रूपी सर्पों का स्थान और राजनीति से मम्न तट (मर्यादा) वाला (यह) स्वायाधिवरण धातक जनो के कारण समुद्रवत् प्रतीत हा रहा है।

संस्कृत टीका — चिन्तासक्तः = चिन्ततत्त्वर्यस्तत्त्वीनयगमयंवातृजलम्, दृतौः
मिसाद्वगुलम् = दृततरद्वकम्पुयूर्णम्, पर्यन्तस्थितः = सीमान्वदेशवर्तमानपृत्ववरबुम्मीरजलन्दम्, नागास्य = मज्याद्यहित्यपित्यम्, नातायाद्यकदुप्तिरचितम् =
बहुत्रवरस्य-द्वत् मासाद्यक्षित्रप्तिः क्षाम्वस्यपिदम् = क्षेत्रकमृत्यमस्यानम्, नीतिस्वन्यत्रम् = स्यामनत्यम्, चतिवादपूर्यम्, राजकरणम् = स्यायाधिकरणम्, हिर्यः =
पातृवैः, समुद्रायते = समुद्र द्वापपरितः।

समास एव ध्याररण — (१) विन्तामक्त० — विन्तायाम् आतसाः (अतएव) निमाना मित्रणः सिल्टानीय बस्मिन् तत्। दूतोमियाः गुरुम्— दूत उमेर धार्यः इव तर्राम् तत्। दूतोमियाः गुरुम्— दूत उमेर धार्यः इव तर्राम् तत्। पर्यानियः नशः मवराः इव यत्र तत्। नामाधार--नामा अस्ता हिस्सः इय तेषाम् आश्र्य यस्मिन् तत्। नामाधाराक-नामा सस्ता हिस्सः इय तेषाम् आश्र्य यस्मिन् तत्। नामाधाराक-नामा साय-ते इति वापार। नष्ट्रविधाः तेः रिचतम्। मासस्यवर्षस्यन्-नामा वार्यान् तर्राम् नामान् स्वराम् नामान् द्राम् तर्राम् नामान् स्वराम् नामान् स्वराम् । (२) म्यायान् समुद्र इय आवर्षतः इति समुद्र-ने वर्ष्ययान्। । न्यद् ते।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म न्यायालय को सागर के समान बताया गया है और उमके 'विन्तासक्त' क्ष्यादि सात विद्यापण दिय गय हैं। (२) स्यात्सदय-हरी द्वत' इत्य- पर (३) 'मञ्जस्तरञ्ज ङमिर्बा दिवया बीचि' दत्यमर । (४) 'वारत्व पुरुष्ट्रप्रस्त आप्त प्रत्यमित.' इत्यमर । (४) 'मञ्जस्तरञ्ज ङमिर्बा दिवया बीचि' दत्यमर । (४) 'वारत्व पुरुष्ट्रप्रस्त आप्त प्रत्यमित.' इत्यमर । (४) 'नक्षरत्त कृम्तार 'इत्यमर (६) वाद्यक-प्रत्यक नाले । इत्यम् प्रत्यक नाले हत्यक प्रत्यक नाले । इत्यम् प्रत्यक नाले हत्यक प्रत्यक नाले हिम्म जीव जाले काले हिम्म जीव जाले काले क्ष्यक प्रत्यक कर वाले हैं। (१) प्रत्यत हलोक म कुप्तीपमालङ्कार है। (१०) 'समुद्रावर्व' में क्ष्य द्वातामा है। (११) इत्यनालङ्कार भी होन से परस्पर अज्ञाद्विमान स स पर है। (१२) वाद्यक्रकारित एत्य है। छाला—'पृष्यादवैयदिम सजी सतत्वमा द्यादु कर्विज्ञीहित ।

्मवतु । (प्रविद्याञ्चिरोपातम्त्रिनीय सपितर्कम् ।) अहह इक्ष्मपरम् अच्छा, [प्रवदा करत हुय सिर टरपान का अभिनय व रके तकपूर्वके] ओह ! बहु दूसरा (अपराकन)

सब्य में स्पान्ते चक्नुचिरोति वायसस्तथा। पन्धा सर्पेण रुद्धोऽय, स्वस्ति चास्मामु दैवत ॥ १५॥ अन्वय —म, सब्यम्, चस्, स्पन्दते, तथा, वायस्, विरोधि, वयम्, पन्या,

सर्पेण, रूद्ध , अस्मासु, दैवत , स्वस्ति, (नविष्यति) ॥ १५ ॥

पदार्थ — संस्थम् = बायी, चश्चं = श्रीस, स्पन्दते = फडव रही है, बायस == वौदा, विरोति = चिल्ला रहा है, रह = क्का हुआ है, देवत = माग्य से, स्वस्ति == कस्याण।

अनुवाद — मेरी बायी औल फडक रही है तथा कीआ चिल्ला रहा है। यह मार्ग सर्प स अवस्द्र हा गया है। हमारा भाग्य स (ही) कल्याण होना।

संस्कृत दोका-म=मम, सथ्यम् =वामम्, वहा =नवनम्, स्पन्दत=स्कृ रित, तथा, वायम =कारः, विरोति=विकृतसम्ब कराति, अयम्=दूरवमानः, पन्या =मार्गः, सर्वेण=अहिना,रुद्ध =आगन्तः (अस्ति), अस्मामु=अस्माकिययर्षे वैदत =माध्वात् (एव), स्वस्ति=कल्याणम् (प्रविष्यति) ॥

समास एवं व्याकरण-(१) रुद्ध-रुध्-्वत । दैवत - दैव न तस्पञ्चम्यर्थे ।

वयवा 'दैवतानि पृक्षि वा' इस कोश प्रमाण से 'दैवत.' यह प्रथमास्त पद है। व्यप् होगा-'देवता कन्याण करेंगे।' देव एव देवता देव-|-तळ् ततः 'प्रतादिम्यस्व' इिष 'स्यायिकोऽण्=देवतः। स्पन्दते --स्पन्द् |- छट्। विरोति-वि-|- छ्-|- छट्।

विवति

(१) 'दैवत' शब्द का पृत्किञ्ज में प्रयोग 'पु'सि वा दैवत स्वियाम्' इस अमर कोष के प्रमाण से उपयुक्त है फिर भी कवियो द्वारा अनाद्त होने से अप्रयुक्तास्य दोष है। जैसा कि नैषष में-'पदान्हिं में प्रावृषि खळ्जरीटान्' इति। (२) प्रस्तुत पद्य थे पय्यावनत्र छन्द है। लक्षण-'पुजोरचतुर्यतो जेन, पथ्यावनत्र प्रकीर्तितम्।'

ताबत्प्रविद्यामि । (इति प्रविद्यति ।)

तो प्रवेश करता है। [यह कहकर प्रवेश करता है]

न्यायाधीश-यह वह चाहरत है, जो यह-घोणोलत मुखमपाङ्गविशालनेत्रं

नैतद्धि भाजनमकारणदूषणानाम्।

नागेषु गोषु तुरगेषु तथा नरेषु

नह्याकृतिः सुसदृश विजहाति वृत्तम् ॥ १६ ।

सन्यय —पोणोतनम्, अयाङ्गविद्यालनेत्रम्, एतत् मुखम्, हि, अकारणदूरणानाम् भाषनम् न, (स्वितुम्,शवनोति,), (यतः) नागेषु, तोषु, तुरोषु तथा, नरेषु, आकृतिः, मुसर्थम्, वृत्तम्, नहि, विजहाति ॥ १६ ॥

परार्थ —धोणोततम् — ऊँची नाक से युक्त, अवाङ्गविद्याजनेत्रम् —विद्याज कानो वादी बोलो से युक्त, अकारणदूरणानाम् —बिना कारण के ही अरराधी का, माजनम् ---पात्र, नागेष् —हाथियो मे, गोथु — गायो अथवा बैलो में, तुरोषु —घोटों में, नरेषु — मनुष्यो में, आकृति — आकार, चेहरा, सुतद्वाम् —अपने योग्य, दूतम् — अवरण की, नहिं — नहीं, विज्ञहाति —स्यासता है ॥

अनुवाद —ऊँची नासिका एव प्रान्त—प्रदेश तक विस्तृत नेची बाला यह मूर्ज (अर्थात् चाटदत) निदयस ही अवारण अपराधों का पात नहीं (हो सकता) है (वर्धोंकि) हाथी, भी, अस्व तथा मनुष्यों से आकृति सर्वेशा योग्य चरित्र को परिस्ताय नहीं करती ।।

संस्कृत टोका—पोणोप्ततम् =नातिकोद्गतम्, अषाङ्गविद्यालनेनम् =नेत्रानः
वीर्षेत्रयनम्,एत् = १९१०म्, मूखम् =अलनम्, हि =लिरवर्तन्, अकारणदूषमानाम् =
निर्देनुकारराणानाम्, माजनम् =पात्रम्, न (बिद्युम्, एक्नोर्डि, यक्) नायेषु =
गेर्युः, गोपुः =पृत्रोत्, तृरयेषु = यस्येषु, तथा = अपि च, नरेषु = मनुष्येषु, आङ्गिः =
आकारः, मुनद्यम् =सर्ययाभाषम्, बृतम् = परिस्तृ, तहि विवहाति = निर्द्रिक्षिति =

समास एवं ध्याकरण-(१) घोगोजनम्-घोणा उन्नता अथवा घोणया उन्नतम् यस्मिस्तत् । अपाङ्गविद्यालनेत्रम्-जवाङ्गयोः विद्याले नेत्रे यस्मिन् ताद्धम् । अकार-णद्गपणानाम्-अकारणेन द्रूपणानाम् । (२) उन्नतम्-उत् नमम्नेक । आकृतिः-आन्कः नित्तन्, वृत्तम्-वृत्नका । विज्ञहाति-विन्हान्। लट्ट ।

विवृति

(१) प्राण गःधवहा घोणा नासा च नासिका' इत्यसर:। (२) वस्तुतः 'उम्रत्योणम्' होना चाहिये अयथा 'आरिवाग्यादि' मे मानकर 'उमत' साद का प्रयोग सिद्ध किया जा सकता है। (३) 'अपाज्जो नेनयोरक्तो' इत्यमर:। (४) प्रायः प्रयोग सिद्ध किया जा सकता है। (३) 'अपाज्जो नेनयोरक्तो' इत्यमर:। (४) प्रायः चल जाता है। चैसा कि अन्यत्र कहा गया है—''आकारे रिज्जितेग्रंसा पेस्ट्या माप्-णेन च। नेन-वक्न-विकारेश्व लक्ष्यतेऽत्यगंत मनः।।" (४) मावताम्य-(i) 'मिचत वा सद्युत्तमीद्दास्य निर्माणस्य'-उत्तररामचरित। (॥) 'आकृतिमनुगृहणेन्त गुणाः'॥ विद्याल मिच्चका॥ (॥) 'प्ताद्वा आकृति विद्योगः गुणविरोधिनो मवन्ति।। -पाजुत्तलल ॥ (६) प्रस्तुत रलोक मे अर्घान्तरस्या अरुद्धार है। (७) 'नरेपु' इस प्रस्तुत के साय अप्रस्तुत राजो का वृत्त स्थि एक पर्म सम्बग्ध होने से दीपकालन्द्वार है। (६) वसन्तिलका छन्द है लक्षण--' उक्ता वस्त्रतिलका तमजा जगों ग.।"

चारदत्तः — मो, अधिकृतेम्यः स्वस्ति । हहो नियुक्ता, अपि कृशल मयताम् ।

चारदत्त— भ्यायाधिकारियो का कल्याण हो। हे अधिकारी गण ! आप बुराल तो हैं।

अधिकरणिक — (ससञ्जमम् ।) स्वागतमार्थस्य । भद्र झोधनक, आर्थस्या-सनम्पनय ।

न्यायायीश — [घवराहट से] आर्थ का स्वागत है। सोम्य दोधनक ! आर्थ के लिए आसन लाओ।

क्षोयनक — (आसनमृपनीय ।) इदमासनम् । अत्रोपविद्यत्यार्यः । [एदः आस-नम् । एत्य उपविसद् अञ्जो ।]

शोधनक⊷ [आसन लाकर] यह आसन है : आयें इस पर वैठें।

(चाहदत्त उपविद्यति ।)

[चारदत्त बैठता है।]

षत्रार — (सक्रोचम् ।) आगतोऽसि रे स्त्रीमातक, आगतोऽसि । अही न्याय्यो व्यवहारः, अहो घर्म्यो व्यवहारः (यदेतस्मै स्त्रीमातकग्यामन दीयते । (सगर्वम् ।) मबतु । नतु दीयताम् । [आगेदीशलं इस्मिआपादआ, आगदीता । अहो णाए ववहाके, अहो पस्ने ववहाले, ज एराह इस्मिआपादकाह आराणे दीवादि । मोदु । ण

```
४९४ । गुच्छकटिकम्
```

दीअदु।]

सकार— [क्रोयपूर्वक] आ गया रे स्त्रीघातक आ गया । आह । कितना स्यायपुक्त व्यवहार है । कितना घर्नयुक्त व्यवहार है । ओ इस स्त्रीघातक को आसन दिया जा रहा है । [गर्व के साथ] जन्छा, दीजिए।

जा रहा हु। एप के ताथ) अच्छा, दााजए । अधिकरणिक – आर्य चाहदत्त, अस्ति मवतोऽस्या आर्याया दुहित्रा सह प्रसक्ति प्रणय प्रीतिवर्ष ।

स्यायाधीश-अय चावदत्त । आपका इस आर्य की पुत्री के साथ गाँउ सम्पक, अनुराग अयथा स्तेष्ठ है क्या ?

चारुदत्त – कस्या ।

चारुदल-- किसकी ? अधिकरणिक - अस्या । (इति वसन्तसेनामातर दर्शयति ।)

न्यायाधीश- इसकी । [वसन्तसेना की माता को विश्वलाता है 1]

चारुदत्त - (उत्थाय ।) आर्ये, अभिवादये ।

चारदत्त - [उठकर] आर्थ । प्रणाम करता हूँ। वृद्धा — जात चिर मे जीव (स्वयतम्) अव स चारुदत ≀ सुनिक्षिम्त खु दारिकया योवनम्। [जाद चिर मे जीव। अश्र सो चारुदत्तो। सुणिक्षित क्सु दारिआए जोव्यणम्।]

वृद्धा-- वस्त । जिरजीवी हो । [अपने आप] यह वह चाहदत्त है । निश्चप ही बेटी ने (अपना) योवन मुन्दर सीपा है ।

अधिकरिषक — आर्य गिषका तव मित्रम्। न्यायाधीरा — आर्थ! वेश्या तुम्हारी मित्र है ?

(चारदलो कज्जा नाटयति ।) चारदल कज्जा का अभिन्या स्टब्स है।

[चारुदत्त लज्जा का अभिनय करता है]

(१७) मुनिनिष्तम्-म् निनिक्षिप्-िक्त ।

विवृति

(१) र्गिष्ठनेम्य = अधिकारियों के लिए। यहाँ 'तम स्वस्तिस्वाहा' पूर्व मे चनुर्था है। (२) स्वरित = कल्याण। (३) अहो = हे। (४) नियुक्ता = कर्न-परित्यों। यह गम्बोधन है। (४) मत्तप्रमम् = द्योग्नता से। (६) त्याम्या = स्वायपूर्ण। (७) धम्यं = धमपूण। दोतो दाव्यों से 'वर्म पच्चयंन्यायद्वपेते' सूत्र से स्व प्रत्यच है। (६) स्त्रीपातक = स्मोह्त्या। (९) दुह्तिग = त्यान है। (१०) प्रमत्ति - मिन्नता। (११) प्रथम = प्रमेश। (१२) ग्रीति = निहे। (१३) जात = पुत्र। (१४) वारिक्या = पुत्रों ने द्वारा। (१४) मुनिश्चत्व = मनी बांवि सोषा है। (१६) नियुक्ता - नि + युन् - क्षः। प्रमिक्त - प्र+सम्ब्रम् - क्तिन् । ग्रकार:— ग्रकार—

लज्जया भीष्त्वया वा चारित्रमछीक निगूहितुम् । स्वयं मारियत्वार्यकारणादिदानी गृहति न तिद्ध मट्टकः ॥१७॥ [लज्जाए भीलदाए वा

चालित्त अलिए णिगूहिद् ।

शअं मालिअ अत्यकालणाए]

दाणि गृहदि ण त हि भरटके ॥१७॥

अन्त्रयः— अर्थकारमात्, स्वयम्, मारियत्वा, इदानीम्, (त्वम्), लज्जया, वा, मीस्त्रया, अलीकम्, चारितम्, निमूहितुम्, (वतसे), (किन्नु) मट्टकः, हि, तत्, न गृहति ॥ १७ ॥

पदार्य — अर्थेकारणात् च्यन के लिए, स्वयम् चअपने आप, मारयित्वाच मारकर, लज्ज्या चलज्जा के कारण, भीरत्वाचकायरता अथवा डर के कारण, अलीकम् चअप्रिय, बुरा, निनूहितुम् चिष्याने के लिए, मट्टक चस्वामी (पालक) अथवा न्यायाधीदा ॥

अनुवाद- धन के कारण (वसन्तसेना को) स्वय मारकर इस समय तू लज्जा अयवा मीख्ना से (अपने) कृत्तित चरित को छिपाने का यत्न करता है, विस्तुस्वामी (अयवा न्यायाधीरा) निरुचय ही उसे नहीं छिपानेगा।

संस्कृत टीका-अर्थकारणात् = धनहेतो , स्वयम् = आरमना, मारयित्वा = हृत्वा, दरानीम् = मन्त्रीत, (त्वम्) स्रज्जा = न्त्रपा, वा = अपवा, मीहनचा = चेवन, क्लोकम् = निष्या, चारितम् = चरितम्, निन्नहित्वम् = गोगियनुम, (यतते, किन्तु) मट्टक् = स्वामी, राजा पाळक. न्यानाचीद्या वा, हिं = निरिचतम्, तत् = अलीकम्, न मृहति = न कपह्नुते ॥

समास और स्थाकरण—(१) अर्थकारणात्—अर्थस्यकारणात् । (२)मारियत्वा मृ+णिच्+कत्वा । तिगूहितुम्-नि+गृह+तुमु-। गृहिति-गृह+लट् ।

विवृति

(१) 'स्यादलीक त्वप्रियेऽनृते' इत्यमर । (२) कुछ टीकाकारो का मत है कि 'मट्टक' सब्द चाहदत्त के छिए व्यय्य रूप में कहा गया है। जो सङ्गत मही प्रतीत होता। पृथ्वीयर के ब्रतुमार 'नटक पाठ है। (३) बैतालीय छन्द है। छन्द का तकाण-"यद्दियमेंग्रन्टी समें कलास्नाइच ममें स्युनौं निरत्तारा। न समाउन पराधिता कला बतालीयंऽन्ते रत्नी गुह ॥" ४९६ । मृच्छक्तदिकम्

श्वेष्टिकायस्थी—आर्थं चारंदत्त, मण । अल छज्जया । व्यवहार खत्वेप । [अञ्जचारंदत्त, भणाहि । अल लञ्जाए । ववहारी वस्तु एसो ।]

सेठ और कायस्थ—आर्यचारुदत्ता । कहो। लज्जाकरनाब्यथे है। यह

व्यवहार (मुकदमा) है।

चाहदत्त —(सल्यज्ञम् ।) मो अधिकृता, मया कयमीदृश वक्तव्यम्, स्^{या} गणिका सम मित्रमिति । असवा यौवनमत्रापराज्यति, न चारित्र्यम् ।

चाहदस—[लज्जापूर्वक] हे अधिकारियो ! मैं ऐसा कैसे कहूँ कि-वेस्या मेरी

मित्र है। अथवा यहाँ यौवन अपराध करता है, चरित्र नहीं।

विवृत्ति

(१) अत्र=गणिका के साथ मिन्ता करने मे । (२) यौवनम्=जवानी । (३) अपराध्यति-अपराध करता है । (४) चारि=यम्=चरिन ।

अधिकरणिक —

न्यायाधीश—

ध्यवहार सविष्नोऽय त्यज छज्जा हृदि स्थिताम्।

षूहि सत्यमल **धैयँ** छलमत्र न गृह्यते ॥ १८॥ क्षन्वय∙—अयम्, व्यवहार , सविष्न , (अत) हृदि, स्थिताम्, *रु*ज्जाम्, त्य^{ज्},

सरयम्, बृहि, धैर्यम्, अलम्, अत्र, छलम्, न, गृहाते ॥ १८ ॥ पदार्थं —व्यवहार =-मृकदमा, सिपन्तं =-दिष्को अथवा सङ्कटो से युक्तं, हृदि =-हृदय में, स्थिताम् =-वर्तमान, त्यज=छोडो, वृहि,=वोलो, अलम्,=व्यर्थं

अथवा पर्याप्त, छतम् = छल-कपट, गृहाते=ग्रहण निया जाता, माना जाता ॥

अनुवाद -- यह व्यवहार विघनमय है, (अत) हृदयस्थित लज्जा का परित्याग

न रो, सत्य बोलो, धैर्य व्यषं है, यहाँ छल-कपट को स्वीशार नही निया जाता । सस्कृत टीका--अयम् ≕एप , व्यवहार =अभियोगविचार , सर्विष्न ≕िवानेन

तर्पुतः साम्यान्यसम् स्पत्तः व्यवहारः स्थानस्यान्यसम् साम्यानस्य स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वय सहतः (अतः) हृदि सहत्तम्, यृद्धि स्वयः, धेर्यम् साम्योदेम्, अलम् स्व्यर्थेन्, अत्र स्वयः अस्मिन् स्वायालयः, एलम् स्वयरेन्, अत्र स्वयः अस्मिन् स्वायालयः, एलम् स्वयरम्, न गृह्यते स्वयः सिम्ययः ॥

सभास एव स्थाकरण-(१) सविष्ठ--विष्ठेतः सहितः । स्थिताम्-स्था+ कत्-टाप् । रुज्जाम्-रुज्ज्-भा-टाप् । रयज्-त्यज्+रुोट् । यूहि-यू-मिट् ।

गुह्यत-पहु-+यन् + लट् ।

विवृति

(१) नाव यह है कि जा बात पूछी जाती है, उनका सही उत्तर दीजिये। नम्भोरता मत पारण क्षीजिय। यहाँ उत्तरपूरक बाई उत्तर स्वीतार नहीं क्यि जायेगा। (२) प्रस्तुत पद्म मे पश्यावश्त्र छन्द है। तथाण-"युवोदचनुर्यतो जेन, पश्यावश्त्र प्रकीतितम्।"

अल लज्ज्या । व्यवहारस्त्वा पृष्ठिति ।

लज्जा करना व्ययं है। व्यवहार (मुकदमा) तुमसे पूछता है।

भारदत्त --अधिकृत, केन सह मम व्यवहार ।

चारुदत्त-अधिकारी ! किसके साथ मेरा व्यवहार है ?

धकार—(साटोपन् ।) अरे, मया मह व्यवहारः । अिले, मए घह बक्ताले ।

सकार-[गर्वसिंहत] अरे मेरे साथ व्यवहार है।

चारदत्त - त्वमा सह मम व्यवहार सुदु सह।

बाहदत्त-तुम्हारे साथ मेरा व्यवहार असहा है।

ग्रकार —अरे स्त्रीचातक, ता बाह्बी रत्वधतभूषणा वनन्यसैना मार्ययत्वा, साप्रत कपटकापटिकी मूल्या, निगूहसि । [बले इश्यिआयादआ, त तार्विधि लअणग्रद-मूर्याण्य वसन्तरीणिय मालिस, शपद कवडकाविके नविभ णिगृहेग्रि ।]

शकार-अरे स्त्रीघाती ! सैकडो रत्नो के आमूपण वाली वैसी उस वसन्तसेना

को मारकर इस समय छल स घूर्त बनकर छिपाता है।

चारुदत्त -असबद्धः खल्वसि ।

चारुदत्त—त असङ्गत (वात वोलने वाले) हो ।

अधिकरणिक —आर्यचाहदत्त, अलमनेन । बूहि सत्यम् । आपि गणिका तद्यमित्रम् ।

पदास्तरम्। न्यायाधीरा—आयं चारुदत्त[ा] इस (बकवास) से क्या लाम ⁷ सच बतलाओ।

न्या वेश्या तुम्हारी मित्र है। चारदत्त —एवमेव।

चारदत्त--ऐसा ही है।

अधिकरणिक --आयं, वसन्तसेना वव ।

म्यायायोग-आय । वसन्तसेना कहाँ है ?

चारदत्त --गृह गता।

चारुदत्त-धर गई।

श्रेष्टिकायस्थी-कथ गता, कदा गता, गक्टन्ती वा केनानुगता । [कय गदा, क्या गदा, गक्टन्ती वा केण अपगदा ।]

ा, गण्डना वा कर्ण अपूर्णया ।] सेठ और कायस्य-कैसे गई ? कद गई ? अयवा जाती हुई के साथ कौन गया ? चारदस्त —(स्वगतम् ।) कि प्रच्छत्र गतेति ब्रवीमि ।

चारुदत्त-[अपने आप] न्या 'गुप्त रूप से गई' यह नह दूँ।

४९६ । मृच्छकटिकम्

श्रीरिकायस्थी—आर्य, कथ्या । [अज्ज, कथेोह ।] तेठ और कायस्थ—आर्य । कहिये । चाद्यत्त —गृह गता । किमन्यद्श्रवीमि । चाद्यत्त—घर गई । और क्या हुँ ?

श्वार — मदीय पुण्करण्डक्जीणीद्यान प्रवेश्यायीनिमित्त वाहुपाश्ववजालगरेण मारिता । अये, साप्रत वदिम गृह गर्वेति । [मम केलक पुण्क्रकण्डक्रिज्युज्जाण पर्वेद्यित्र अद्धणिमित्त वाहुपाश्ववलक्कालेण मालिता । अर्, श्वपद वदिय घल गरे ति ।]

र्शकार—मेरे पुष्पकरण्डक नामक पुराने उपवन में ले जाकर धन के लिए भूजपास में बलपूर्वक (दयाकर) मार दी है। अरे ! अब कहता है 'घर गईं।

विवृति

(१) सुदु नह = अत्यन्त अनह्य । (२) कपटकापटिक झकपट मे पूर्व बना हुआ । कपटेन जयिन कापटिक, कपटयुक्त कापटिक इति कपटकापटिक । कपटेन टक् सकापटिक । (२) निमूहसि =िछपा पहे हो । (३) असम्बद्ध = निर्यं व वालने बाला । (४) सुक्टतन्-िछने इस से ।

नारुदत्त - आ अमवद प्रलापिन्,

चारदत्त- अरे असङ्गत प्रकाप करने वाले !

अम्युक्षितोऽसि मलिलैनं बलाह्काना

चापाग्रपक्षसदृश भृशमन्तराले।

मिथ्यैतदाननमिद भवतस्तथाहि

हेमन्तपद्ममिव निष्प्रभतामुपैति ॥ १९॥

अन्यय - एतत् मिथ्या, (अस्ति), तथाहि, वकाहकानाम्, विक्रि , अन्युक्षितः , न, अमि, (तथापि), अन्तराले चापाव्रयामदृशम् भवत , इदम्, आनतम्, हेमन्तप्रयम् इव, निष्प्रमताम् चर्यति ॥ १९ ॥

पदार्थ — यलाहवानाम् ≕वादली के, भिल्लै चजल से, अम्युधिन ≕मीचा गया, अन्तराले च्योच भ चाराग्रयक्षमदृशम् ≕नीलवण्ठ के राप के अपनाग के ममान, भगत =आएका, हैमनाप्रम् ≕हमत ऋतु म कमल, निध्यननाम् =वान्तिहोना। अयग मिननता सो, प्रति =प्राप्त हा रहा है ॥

अनुवाद — पह (तुम्हारा वधन) निष्या है, क्यांकि तुम बाद 'े अल से भीग नहीं हा, (ता भी इस वधन के) बीच म सिल्कुड नीडक्चड पक्षी के पत के अपनाम (तुन्य (वाडा-चाला) तस यह मृत हेमन ऋडु के वसल की भीति वालिन हीनता वा अस्त हा रहा है। सस्कृत टीका— एतन् च्याव कथनम्, मिथ्या =असत्यम्, (अस्ति) तथाहि = अतः, वळाहकानाम् =जळदानाम्, सिळ्ळं =जळं, अम्युक्षितः =िसकः, न असि =न वर्षेते, (तथापि) अन्तराजे =्एतद्वयनमध्ये, वाषाप्रपक्षसदृदाम् =नीलकण्ठपक्षाद्र-मागतुत्यम्, मवतः =तवः, इदन् =द्दयमानम्, आननम् =मुखम्, हेमन्तपदाम् = हेमन्तकालिकन मलिन्य, निष्यमताम् =कान्तिहीनताम्, व्यैति - प्राप्नोति ॥

ममास एव व्याकरण— (१) वापाप्रपक्षसद्श्म्— वाप तस्य अप्रपक्ष तस्य सद्शम् । हमन्तप्रम्— हमन्तस्य पद्मम् । (२) अम्युक्षित — अमि+उक्+कः । (३) विचाहक — वारीणाम् वाहकः । (४) अमि-अम्+छट् । उपैति-उप+६+छट् ।

विवृति

(१) 'अन्न मेथा वारिवाह स्तनियत्नुबैलाहक' इत्यमर । (२) 'चाप निकीदिवि' इत्यमर । (३) प्रस्तृत एव का माव यह है कि—

नीलनष्ठ के पक्षाप्र मेघ क जल म मिलन हो जाते हैं किन्तु आपका (सकार ना) मुख अकारण ही बया मिलन हा गया, इसका कारण यह है कि मिथ्या अमियोग लगाने नाले का मुख बिवर्ग हो जाता है ऐसा स्मृतियों म भी कहा गया है। (दे॰ याज० स्मृ० २, १३ थ) (४) निष्यम कारण के अमाव म मी निष्यमता रूप कार्योत्पत्ति हान से बिमावना अलङ्कार है। (४) उपमालङ्कार भी है। (६) वसन्त-विज्का छन्द है। लक्षाप्त "उक्ता यहस्त्रतिल्का तमजा गगी ग"

अधिकरणिक — (जनान्तिकन् ।) न्यायाभीय — [हाथ की आट मे]

> तुलन चाद्रिराजस्य समुद्रस्य च तारणम् । ग्रहण चानिलम्येव चारदत्तस्य दूपणम् ॥ २०॥

अवय — चाहदत्तस्य, दूषणम् अद्विराजस्य तुलनम्, समुद्रस्य, तारणम्, अनिरस्य, ग्रहणम्, इत्र, (बतत) ॥ २० ॥

पदार्थ — दूपणम् ≔दाप निवाजना अववा सिद्ध करना, अदिराजस्य =पर्व-तराज (हिमाज्य) वा, तूल्नम् =तोलना, तारणम् =तैरवर पार करना, अनिल्स्य ≕ वायु वा, प्रहणम् =पकडन ।

अनुवाद -- बाइरत्त का दोप दिखळाना पर्वतराज (हिमालय) को तीलने के समान, सागर को तैर कर पार करन के समान एव वायु को पकडने के समान है।

सस्हत टोका— चाहरत्तस्य =क्लेन आचरणेन पातिनमंलस्य चाहरत्तस्यस्य दूषणम् =स्योहराल्गच्छनम्, अद्विराजस्य =हिमाल्यस्य, तुलनम् =उत्तोलनम्, समु-द्वस्य =सागरस्य, तारणम् =तीरवां पारं गमनम्, अनिलस्य =वायो , प्रहणम् =करे धारणभिव, (वर्तते) ।।

समास एव ब्याकरण— (१) अदिराजस्य— प्रदीगाम् राजा तस्य 'राजाहु सिकम्य' इति टच् । (२) वारणम्— त्+िजन् +स्युट् । दूपणम्— दूप्+स्युट् । प्रदणम्— पह्+स्युट् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे मान्त्रेपमालङ्कार है। (२) पथ्यावका छन्द है। स्रसण-"युजोरचनुर्वतो जैन, पथ्यावका प्रकृतिततम ॥"

(प्रकाशम् ।) आर्यं चारुदत्त सल्वसौ कथमिदमकार्थं करिष्यति । ('धीणां--

(९/१६) इत्यादि पठित ।)

[प्रकट रूप में] यह आर्थ चारुदत इस अकार्य को कीने करेंगे? ['योणा' १/१६ इत्यादि क्लोक पढ़ता है]

सकार - कि पक्षपातन ज्यबहारी दृश्यते । [िक पक्षवादेण ववहाले दीयदि ।] सकार - ग्या पक्षपात से व्यवहार (मुकरमा) देवा जाता है ? अधिकरणिक - अपेहि मर्ख,

न्यायाधीश— हट, मूर्ख ।

वेदार्थान्त्राकृतस्त्व वदसि, न च ते जिह्वा निवर्तिना, मध्याह्ने वीक्षसेऽजै, न तव सहसा दृष्टिविचलिता।

नेन्याल पालसङ्क, न तव सहसा दृष्टावचालत दीप्ताम्ने पाणिमन्त. क्षिपसि, स च ते दग्धो भवति नो

चारित्र्याच्चारुदत्ता चलविम, न ते देह हरति भूः ॥ २१ ॥

अन्वय— स्यव्, पाकृत, (सन्), वेदाधीन, वदिस, (विन्नु), ते, जिह्ना, न, ष, निगतिता, मध्याह्ने, अकंम, वीक्षसे, (किन्तु), सहसा, तव, दृष्टि, न, विविक्ता, दौष्तामे , अन्त , पाणिम्, क्षिपीन, (किन्तु), ते, स, दग्द, तो पर्रात, वावस्तम्, षारिश्याग्, चल्यसि, (किन्तु) मू, ते, देहम्, न, हरति ॥ २१ ॥

प्यायं — पाइत =मूलं, पामर, वेदार्थान् =वेदो के अर्थो को, वदिम=वद् रहा है, जिहा =जीम, निपतिता = गिरी मध्याद्धे =दोरहर के समय में, अर्हेग् = पूर्व को, धोशने =देश ह्या है, महमा =एकाएक, दृष्टि, =जीत, न विचित्ता = परिया नहीं गयी, दीलाने = घमकती आप के, अन्न —बीव में, पानिम् =ह्या नी, विपति =द्याव रहा है, द्याय =जा हुआ, चलानि = दिय रहा है अपना अप्ट पर रहा है, न हरिन = छिपा नहीं लेती।

भगुषाय — गुन मूर्स झोरर वेदावों वा उच्चारण करत हो, तवाजि नरी बिह्मा गुनै गिरो । बोपहर के ममन नुन मूर्च को ओर तार्राज हो, तवाणि प्राप्क तेरी और चीपिया नहीं गई। प्रश्वास्त अनि में हाथ बान रहा है, तवाजि तेरा वह (हाय) जला नहीं, तू चारुरत्त को चरित्र क्षे चलायमान कर रहा है, तयापि पृण्वी तेरे शरीर का हरण नहीं कर लेती।

संस्कृत टोका— त्वम् = धकार, प्राकृत = मूर्लं (सन्), वेदार्थान् = श्रुत्थर्यान् विस्ति = क्ष्यप्रीन् विस्ति = क्षय्यान् विस्ति = क्षय्यान् विस्ति = क्षय्यान् विस्ति = क्षय्यव्यान् विस्ति = क्षय्यान् = क्ष्यान् विस्ति = क्षयान् = क्ष्यान् = क्ष्यान् विस्ति = क्षयान् = विस्ति विस्तु विस्ति = क्षयान् = क्षयान् = विस्ति । क्षयान् = क्षयान् = क्षयान् = क्षयान् = क्षयान् = क्षयान् विस्ति ।

समास एव व्याशारण—(१) वदिन-वद्+लट्। निपतिता-नि+पत्+ इत+टाप्। बीक्षसे-बीक्ष्+लट्। दृष्टि—दृश्+ितत्। विचल्तिा-वि+चल्+ बत+टाप्। क्षिपसि-क्षिप्+लट्। हरसि-हृ्भलट्।

विवृति

(१) 'निवर्ष' पामरो नीच प्राकुतस्व पृथावन' इत्यमर । (२) चलयितपहाँ पर पटादि गण की चल यातु है इसिलए मित हाने से 'मिता हुस्व' से हुस्य
हुआ है। (३) यहाँ तक शवार वत् के बेदायंबाद रूप वस्तु सम्बन्ध न होते हुए,
गारिष्य से चारुदत्त का चालन प्राकृतों का वेदायंबाद की गीत अत्यन्त अन्यायी होने
से गादुस्य वा बाय कराता है। अत निदर्शनालक्ष्वार है। (४) वेदार्थ अध्ययनादि
रूप नारण होने पर भी रसना पातादि रूप कार्योत्पत्ति न होंगे से विधेगोक्ति अलङ्कार
है। (४) सुमध्या छन्द है। 'स्रो म्नी मो नो गहस्ववस्तवरसंहक्ती गुमप्या ।'

आयंचारदत्त वथमकार्यं करिप्यति ।

आर्यचारदत्त कैसे अकार्य करेंगे ? इत्वा समुद्रमुदकोच्छ्यमानशेष

दत्तानि येन हि धनान्यनपेक्षितानि ।

स श्रेयसा कथमिवैकनिधिर्महात्मा

पाप करिष्यति धनार्यमवैरिजुष्टम् ॥२२॥

अन्यय —हि, येन, समुद्रम्, उदकोच्छ्यमात्रयेणम्, कृत्वा, अतृपंक्षितानि, प्रकर्तन दत्तानि, श्रोयसाम् एकानिधिः, सं, महारमा, प्रनार्थम्, अर्थीरनुष्टम्, दान्द् क्यमितः करिस्साने २ ॥२२॥ द दिये गये, श्रेयसाम् ≕कल्याणो का, एकनिधि ≔एकनात्र िधि अर्थान् महान् आघार, अर्वीरजुष्टम् ≕शनुओ द्वारा असेदित अर्थात् जिसे दानु भी न कर सके ।

अनुवाब — स्पोकि जिसने (रत्नादि दान देते हुये) समृद्र को जल मी प्रचुरतामान शेप वाला बना कर (याचको के द्वारा) अप्रान्ति धन का दान किया, कत्याणो का अद्वितीय आश्रय वह महात्मा (चावदत्त) धन के लिये वैरिया के द्वारा भी अभेवनीय पाप की करणा?

सस्कृत डोका—हि = यत , येन = चारुदत्तेन, समृद्रम् = सागरम्, उदकाच्छ्रन-मानवेपम् = जलोनितानानदिष्यम्, इत्या = विवाय, अन्पेक्षितानि = अनीपितानि, धनानि = अर्था दत्तानि सम्पितानि, ध्रयसाम् = कल्याणानाम्, एकनियि = नमा-माध्रय , स = प्रसिद्ध सहात्मा = महानुमाव (चारुदत्त), धनार्यम् = विताय, अवेरि-णृदम् = चारुदत्तस्य वेरिणाऽपि अवितनम् पापम् = स्त्रीवधारमककुरमं, कर्षामव करित्यति ? = कथमि नेत्यर्थ ॥

समात एव ध्याकरण—(१) उदनोच्छ्यमानशेषम् क्वदकेन उदकस्य वा उच्छय समानम् शेष यस्य तम । एकिनिध —एक निधि । अवैरिजुट्यम्—वीरमा न जुट्यम् । अवीरिजुट्यमिति पाठान्तरे नीरं न जुट्यम् अवीरिजुट्यमिति । (१) जुट्यम् जुप्-म् ६। शेषस्—िधम् + अम् । इत्या-क्य+स्या । अनयिशत—अन्+अप+र्यम् +वन । दत्तानि—दा+वन । श्रेयसाम्—प्रधास्य ईयमुन् (श्राद्य) । विरिद्यतिन क्य-मुद्यः

विवृति

(१) नगावाराह उच्छाम उत्तथरचां च्युत्रस्य सं 'हत्यमर । (२) चाहरत न सागर के मंत्री रस्त और मोती दान कर दियं अत सागर म जलमान रोग रह पंचा । (३) स्वादमंगित्रया पुचार्थयसी मुद्रत वृग इत्यमर । (४) अवीर्त्युप्टन्-पाठान्तर है जिसना वर्ष गायर अथवा तीच प्रदान के लोगा द्वारा दिया गया । (४) प्रस्तु नराव म अनिरासािक अलङ्कार है। (६) यमन्तित्त्रन छन्द है। तथा म- उक्ता वमन्तिन्द्रग समझा जागेण ॥"

युद्धा-हताम, मलदानी त्यासीहत मुक्तमान्ड राजी पोरेरपहृतीमित तत्व करिणाच्यत् समुद्दमारमृता रत्यायकी ददाति, म इदानीयध्य-त्ययतम्य काराजीददम् कार्यं कराति । हा जात, गहि म युति । (इति रादिति ।) [हदाम, जा तदावि पामा-दिद सुद्धगानप्रज्ञ रति कारिहि अवहिद ति तन्म वारणादा च्युस्मपुर्नारपूर्वं रत्याविति ददि मा दानि अर्थवन्त्यतस्य दालपादा द्यं अवज्य करदि। हा बाद, गृति व पति ।)

वृद्धा-तिमाडे । वा (चारुर त) उस समय घराहर रक्षे हुव सुवनवात्र का

राजि में चौरों ने हर लिया, इसलिये उसके निमित्त चारों समुद्रों की सारमूत रत्ना-वर्ला दे दता है वह इस समय कलेवा जैस (तुच्छ) धन के निभित्त यह क्कृत्य करता है ⁷ हाग बत्ते ¹ आजो मेरी पुत्री ¹ [यह कहकर रोता है] अधिकरणिक —आर्थ चारुदत्त, किमसी पद्भ्या गता, उत प्रवहणेनेति ।

न्यायापीश—आर्य चारदत्त । बचा वह पैदल गई अथवा गाडी से ?

चारदत्त --- मनु मन प्रत्यक्ष न गता । तत जाने कि पद्म्या गता, उत प्रवह-णेनेति ।

चारदत्त-मेर सामने नहीं गई। अत मैं नहीं जानता कि पैदल गई अथवा गाडी से।

(प्रविश्य, सामर्प ।) [प्रवेश करके क्राध क साथ]

विवित

(१)हतारा=अभागा । (२)तदानीम् = उस समय । (३)प्रत्यक्षम् = सामने । (४) सामर्प =क्रोच के साथ । 'कापक्रोवामर्परोपप्रतिघारुट क्रघौ' इत्यमर ।

(४) प्रवेष्ट = बाहु । 'मुजबाहप्रवेष्टोदो ' इत्यमर । प्रवेष्ट एवं प्रवेष्टक तेम= प्रवेप्टकेन ।

वीरक ---वीरक

पादप्रहारपरिभवविभाननावद्वगुरुकवैरस्य ।

अनुशोचत इय कथमपि रात्रि प्रभाता मे ॥२३॥

[पादप्यहारपरिभवविमाणणाववद्भगरुअवेरस्स । अणमोअतस्स इअ कथ पि रत्ती पभादा मे ॥२३॥ ।

अन्वय --पादप्रहारपरिभवविमाननावद्वगृहक्वैरस्य, अनुद्योचत्, मे इपम,

राष्ट्रिन, क्यमपि, प्रभाता ।।२३॥

पदार्थं - पादप्रहार = वर से मारने के तिरस्कार से हाने वाली क्षव्यता से अथवा तिरस्वार रूप अपमान से उत्पन्न हो गया है वडा वैरमाव जिसमें ऐसे, अनु-गोचत = सोच वरने वाले, प्रभाता = प्रभात रूप में परिणत हो गयी अर्थान् बीत गई ॥

अनुवाद --पाद प्रहार के तिरस्कार रूप अपमान से उत्पन्न महान् वैर वाले

चिन्तायक्त मेरी यह राति किमी तरह व्यतीत हुई।।

सस्कृत टीका-पादप्रहारः = चन्दनकवर्तं क-पाद प्रहाररूपापमान श्रमित महद्व रमावस्य, अनुशोचत =पश्चात्ताप नुवंत , मे = मम, इयम् = अर्धं व व्यतीता, रात्रि =िनदा, क्यमपि = येन केनापि रूपेण, प्रभाता = प्रात काल रूपेण परिणता व्यवीतेति माव ॥

समास एव व्याकरण-(१) पादप्रहार०-पादेन प्रहार येन व परिनव तेन

षा विमानना तया बद्धम् गृहकम् वैरम् यस्य तादृशस्य । (२) अनुशोचत —अनु+ ग्रन् 🕂 धत् ।

विवति

(१) 'अनादर परिभव परीभावस्तिरक्रिया' इत्यमर: । (२) परिमव०-परिमद एव विमानना-इस प्रकार भी कुछ टीकाकारी ने अर्थ किया है। (३) आर्या छन्द है। (४) कुछ टीकाकारों के अनुसार गाथा छन्द है।

तद्यावदधिकरणमण्डपम्पसर्पामि । (प्रवेष्टकेन ।) सुसमार्यमिश्राणाम् ।

[ता जाव अधिअरणमण्डव जवसप्पामि । सृह अज्ज मिस्साणम् ।]

तो अब न्याय-मण्डप मे जाता हूँ। [हाय उठाकर] आर्य-प्रवरो का कल्याण हो ।

अधिकरणिक -अये, नगररक्षाधिकृतो वीरक । वीरक, किमागमन प्रयोजनम्। न्यायाधीरा- अरे ! नगर-रक्षा मे निय्क्त वीरक है। बीरक ! धाने का क्या

प्रयोजन है ?

वीरक +ही, बन्धनभेदनसभ्रम आर्येकमन्वेपयन्, अपवारित प्रवहण बजतीति विचार कुर्वसन्वेषयन्, 'अरे- त्वयाप्याक्षोकितम्, मयाद्याक्षोकितव्यम्' इति मणक्षेव चन्दनमहत्तरकेण, पादेन ताडितोऽस्मि । एतच्छु त्वार्यमिथा प्रमाणम् । [ही, बन्धण-भेजणसमम अञ्जक अण्णेसन्तो, ओवाडिद पवहण दचवदि सि विआर करन्तो अण्णेसन्तो, 'अरे, तृए वि आलोइदे, मए वि आलोइदब्बो' ति मणन्तो ज्जेव चन्दणमहत्तरएण पारेण ताडिदो ह्यि । एद सृषिज अञ्जामस्ता पमाणम ।]

वीरक— अहो । बन्धन तोडने की शीव्रता में (लगे हुए) आर्थक को दूँदते हुए ,दकी हुई गाडी जा रही है। यह विचार करते हुवे तथा निरीक्षण करते हुए 'अरे । तुमने भी दक्ष ली मुझे भी देख लेगी चाहिए' यह वहते हुये ही मुझे अधिव महान् (वडे अधिवारी) चन्दनक ने लात से मारा है। यह सुनकर आर्य-प्रवर (आप छोग) ही प्रमाण हैं (जर्थान निजंग करें।)

अधिकरणित - मद्र, जानीये नस्य तत्प्रपत्रणमिति ।

म्यायाधीरा— मौन्य । जानते हो कि वह किसकी गांडी भी ?

वीरक - अस्यार्यचाहदत्तस्य । वमन्तमनारूढा पुष्पनरण्डकजीर्णोद्यान क्रीकितुं नीयत दति प्रवहणवाहुनेन विथतम् । [इमस्म अञ्जलाददत्तस्स वसन्तसेणा आस्त्रा पुष्प्रकरण्डमज्ज्युज्जाण सीलिद णीअदि सि पवहणबाहण्य महिदम् ।]

वीरत- इम आयं चारदत्त नी । 'इम पर च्यो हुई वमन्तमता पूणकरणाक नामक पुरान उपरान म रोडा करने व लिए ले बायो आ रही हैं' यह गाड़ीशान् न रहा पा।

पकार- पुनरपि भृतमार्थे । [पूना वि मूद अन्देहि।

शकार– आर्थो ने पुन[्] सुन लिया ?

विवति

(१) नगररक्षापिक्रत ==नगर के पहरे के लिए नियुक्त । (२) ही=वियाद । (३) बग्धनेभेदनसफ्रमे=बग्बन तोडने की घदडाहट मे । (४) अभवास्तिम्=ढकी हुई । चग्दनमहत्तरकेण=अधिक महान् चन्दन से । (६) प्रवहणवाहकेण=गाडीवान् के द्वारा ।

अधिकरणिक — न्यायाधीश—

> एप भो । निर्मलज्योत्स्नो राहुणा ग्रस्यते शगी , जल क्लवपातेन प्रसन्न क्लुपायते ॥ २४ ॥

अन्वय – मो ¹ निर्मलञ्जीत्स्म , एक , श्रवी, राहुणा, ग्रस्वते, कूलावपातेन, प्रसनम्, जलम्, कलुपायते ११२४ ॥

प्रार्थ - निर्मलण्योसन = निर्मल चाँदनी वाला (चारदत्त-पक्ष मे निष्कलक कीर्ति वाला), राहुणा=राहु के द्वारा (चाहदत्त-पक्ष मे) तकार के द्वारा, ग्रन्यतं == प्रवाद वारहा है, कूलावपातेन = तट के मिरते ते (चाहदत्त-पक्ष में वीपारोपण अथवा लोनापवाद ते), प्रसन्न ललम् = निर्मल जल (चाहदत्त-पक्ष में निर्मल चरित) के सुवायते = ग्रन्दा हो रहा है।

अनुवाद— अजी ¹ निर्मल चिट्टका वाला यह चन्द्रमा राहु से ग्रसा जा रहा है। तट के पतन से निर्मल जल मिलन हो रहा है (अर्थात् दुर्माग्य से पवित चरित्र वाला चारुरत्त क्लकित हो रहा है)॥

संस्कृत दोसा- मो । इति वेदानिष्यञ्जकमञ्ययपदम्, निर्मलज्यास्य = युअवि-द्रक, एष = प्रसिद्ध , दाग्री=सद्ध , राहुणा =विहिन्नेय, व्रते=स्सायिवय योक्तियते, कूलावपातेन-तटवतनत, प्रस्तम्=विमलम्, वलम् =वदरुम्, क्लुपायते⇒ मिलनायते ।।

समास एव ध्याकरण- (१) निर्मला ज्योत्म निर्मलज्योत्मा यस्य स तावृशः कूलावपातेन-कूलस्य अयपातेन । (२) यस्यते-प्रम्-पक्-स्वरू । अवपातेन-अव-स् पन्-पम् । प्रसन्नम्-प्र-सद्-स्वर । क्षुपायते-कलुप-स्वर् (नामधात्) ।

विवृति

(१) 'तमस्तु राहु स्वर्मानु सीहिकेयो वियुत्तुद दुष्ट' इस्पनर । (२) 'कूल रापस्य तीर च प्रतीर च तट त्रियु' इस्पनर । (३) प्रस्तुत पद्य में अप्रस्तुत ग्रायि एव जल तृष्यों के गाथ प्रस्तुत चास्द्रत और उसके चरित्र की प्रतीति होने स दो अप्रस्तुत प्रयसा अलङ्कार हैं। (४) अतिद्यायोक्ति अलकार भी है। (४) पम्याववत्र छन्द है । लक्षण-'यूजोच्चतुर्थतो जैन पथ्यावक्त्रं प्रकीतितम् ।'

बीरक, परचौदिह भवतो न्याय द्रक्ष्यामः । य एपोऽधिकरणदार्वश्वस्तिष्ठिति । तमेनमाश्रह्य गत्वा पृष्णकरण्डकोद्यानम्, दृस्यतामस्ति तत्र काचिद्विपन्ना स्त्री न वेति ।

वीरक [!] महाँ आपका न्याय दाद में देखेंगे। जो यह न्यायालय के द्वार पर पोडा खड़ा है, जम पर चढ़कर पृष्पकरण्डक नामक उपतन में जाकर देखिये कि वहाँ

कोई मृतक स्त्री है अथवा नहीं । वीरक — यदार्च आज्ञापयित । (इति निष्क्रान्त । प्रवित्स च ।) गतीनीस्त्र तत । दुष्ट च यमा स्त्रीक्छेवर आपदैविलुष्यमानम् । [च अञ्जो आणदेदि । गदो

ह्य तिष्ट । दिट्ठ व मए इस्थिनाकलेवर सावएिंह बिलुप्पत्तन् । वीरन— यो आयं की आजा । [यह वह कर चला जाता है, पुन प्रवेश करकें] वहीं गया और मैंन स्त्री के द्वारीर को हिंमक जन्तओं द्वारा विनय्ट किये जाते

हुएं दक्षा । श्रीष्ठिकायस्थौ— क्या त्वयाज्ञात स्त्रीकलेवरमिति । [क्या तुए आपिद

इत्यिक्षाबलेवरत्ति ।

सेंड और कायस्य- कैने नुमने जाना कि स्त्री का धरीर है।

नीरक- मानरोपं केसहरूनपाणपादैश्यत्रक्षित मना । [सावसेमेर्सिह वेसहरून पाणिपादिहि उपलिचाद मए ।]

बीरफ- बने हए केवापाध, हाथ और पैरो ने मैंने समझा ।

विवति

(१) विषयः =मरो हुई । (२) स्त्रीकलेबरम् =नारी का रारीर । (३) भागदं =हिमक जन्तुओं ने ।(४)विलृद्यमानम् =काटे जाते हुवे।(४)जपलक्षितम् = जाना, समझा ।

अधिकरणिय — अहो, धिग्वैषम्य लोकव्यवहारस्य ।

न्यायाधीस अहा । सामारिक व्यवहार की विषमता को पिक्सर है।

यथा यथेद निपुण विचायंते तथा तथा सकटमेव दृश्यते। अहो सुसम्राज्यवहारमीतयो, मतिस्तु गौः पङ्कमतेव सीदिति ॥२५॥

अन्तय - इरम्, यया, यथा निपुणम् विवासंते, तथा, तथा, सकटम्, एव, दुस्पने, अहो, स्यवहारमीतय मुनप्रा , (भवन्नि), तु, मति पञ्चमता, गो- इव, मीदनि ॥२४॥

परायं- निरुपम् = दशनापूर्वन, निर्मा-सीत, विवायंते चिवाया जाता है। यहरम् = गहरुपूर्व, जरिस्त, व्यवहारनीतन = व्यवहार-मन्यक्षी प्रमाण (वानून मन्ना), मृतपा = मृत्यस्ट अवगापुरित, मति. = पुदि, पद्भगता = वीवड़ में देंगी रूर्व, गो = मान, गोर्डन = निष्म हो गही है।

अनुवाद- इस (अभियांग) पर जैसे-जैसे निपुणनापूर्वक विचार निमा जीती

है वैसे-वैसे उलझा हुआ हो दिखलाई देता है। अहां। व्यवहार के नियम (The legal points or proofs) स्पष्ट हो रहे हैं, किन्तु मेरी बुद्धि कीचड में फंसी हुई गौ के समान खिन्न हो रही हैं।

सरकृत टीका-इस् — वसत्तसेनाहननात्मक कुकमं, यथा यथा ≔येन येन प्रकारण निपुणम् ==सम्यक्, विचायंते =निर्णायंते, तथा तथा =तेन तेन प्रकारेण, सकटम् = दु खावस्थापद्रमेव, दृश्यत = अवलोवयंते, अही । इति वेद, व्यवहारगीतय = विचाद-नियमा, सुसप्ता = सम्यक् पुष्टा (भवन्ति), तु = विचनु, (मम्) मति = दुद्धि, पद्धणता = पद्धनिमम्मा, गीरिव = सौरभेयीव, सीदति = निमण्यति ॥

समास एव ध्याकरण—(१) ध्यवहारक्षीतय — व्यवहारस्य नीतय । पद्ध-गताःःःपद्धे गता । (२) विचायंते—वि+चर्+णिच्+यक्+छट् । दृश्यते— दृश्+यक्+छट् । नीतय-नी+िक्त् । मुसन्ना-सु+सद्+स्त+टाप् । मति -मन्+ितन् । सीवति—सद्+छट् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य का मान यह है कि (1) वसन्तर्मना की मी ने वताया कि वसन्तर्मना चावदत के यही गई है। (1) चीरक ने कहा कि चावदत की गाडी में नैकर वसन्तर्मना पुण्यत्तरप्रक उपवन म जा रही यी। (1) मृतक स्ति विन्ह उस उपवन म उपलब्ध है। इन घटनाओं से सिद्ध होता है कि चावदत अपराधी है। इन प्रमाणों को देशकर ज्यायाधीया की बुढि विकत्य विमृद्ध हों गई। (२) प्रस्तुत स्लोक में कारणामाय हाने पर भी मति अवसाद रूप कार्यायाचित हाने से विमावनालद्धार है। अथवा व्यवहार नीतियों कासुनप्रस्त रूप कारण होने पर भति वयसाद अमाव रूप कार्यायाचित न होने से विद्यायोगिक है ? इस प्रकार दोना का सम्बद्ध होने से स्वप्तायोधीया की बुढि की समता कीचढ़ म फेंसी हुई माय के साथ वतलाने सं थीतीयमालद्धार है। (४) 'पद्वोद्धनी सायवर्षमी' देखमर । (४) वस्वय करन है। लशया-पत्ती तु वदास्यमुदी रंत जरी।।

चारदत्त - (स्वगतम् ।) चारदत्त-[अपने आप]

तर्थव पुष्प प्रथमे विकाशे समेत्य पातुं मधुपा पतन्ति। एव मनुष्पस्य विपत्तिकाले छिद्रोध्वनयी बहुलीभवन्ति ॥२६॥ अन्वय –चर्वेव, प्रथमे, क्लिप्ते, पूष्पम्, पातुम्, मयुगा, गमय गतन्ति, एवम्, मनुष्पस्य, विपन्तिकाले, छिद्रोयु, अनर्यो, वहुलीमवन्ति ॥२६॥

पबार्थ —यथैय = जैसे, प्रथमे ≈पहले, विकाश = ग्रिकनं में, पुष्पम् = फूछ

को, पात्मृ≕पाने के 1लए, मधुपा ≕भोरे, समेरय≔इकट्ठा होकर, पतन्तः≕गिरते हैं, विपत्तिकालें ≕आपत्ति के समय, छिट्टेपु≕जरा सी सुराक्षो मे (जरा से दोपों मे), अनर्थो ≃अनिष्ट, बहुलीभवन्ति≈बहुत से हो जाते है ।

अनुवाद-जिस प्रकार प्राथमिक विकसिताबस्था मे पुष्प (रस) का पान के लिये असर एकनित होकर गिरते हैं उसी प्रकार सनुष्य की विपत्ति के समय भूल

(दोप) पाकर अनिष्ट एकत्रित हो जाते हैं।

सस्कृत टीका—यभैव =च्येन प्रकारेणैव, प्रथमे =प्रारम्भिके, विकाशे = उन्मेपे, पृष्णम् = प्रमुतन् मकरण्डीभत्ययं, पातुम् = आस्वादितुम्, मधुषा = अमरा, समेत्य = एकप्रीनृय, पतन्ति =चेगेन जागक्छन्ति, एवम् =हरवम्, मनुष्यस्य = मानवस्य, विपत्तिकाले = आपित्तिसम्, छिद्रेषु = रन्ध्रेषु दोर्पेष्टित्ययं, अन्धां. = अनिष्टामां, बहुलीमवित्तिः = एकप्र जायन्ते ।

समास एवं स्वाकरण—(१) पातुम् =पा+तुम्त् । बहुली भवन्ति—अबहुला भवन्ति इति बहुलः+िच् , ईत्व, मू+कट्-अस्ति । समेत्य-सम्+६+नत्वा (स्पप्) । विकाश-वि+कर्य +म्बर् । पतिन्ति-पत्+छट् ।

विवृति

(१) 'ब्रिरेफपुणालिङ्ग च्रुपट्पट्ममसालय' इत्यमर (२) 'छिद्र विवर-रनप्रवत्। गर्ते दोपे' इति हेम (३) प्रस्तुत पद्य मे अप्रस्तुतप्रवामालद्वार है। (४) स्टोक के पूर्वाई मे श्रीतीयमालद्वार है। (४) उपजाति छन्द है। छशण-"स्यादिन्द्रवच्या यदि तो जगी ग । उपेन्द्रवच्या जतवास्ततो भी। अनन्तरोतीशत-लक्ष्ममाजी पादो वदीयान्पुजातवस्या॥"

अधिकरणिक —गार्वचाष्ट्रत, सत्यममिषीयताम् । त्र्यायाषीदी—गार्व चाष्ट्रतः [।] सत्य कहिषे । चाष्ट्रतः —

वारदत--

दुष्टात्मा परगुणमत्सरी मनुष्यो रागान्धः परमिह हुन्तुकामबुद्धिः। कियो यद्वदति मुपैच जातिदोषा---

त्तद्ग्राह्यं भवति, न तिवचारणीयम् ॥२७॥

मन्दम —इह, दूष्टात्मा, परम् णमत्तरी, रातान्य , परम्, हन्तृकामवृद्धिः, प , मनुष्य , वानिदापान्, मृता, एव, मन्, वर्दान्, विम्, क्षन्, याद्यम्, मवनि, ? तर्ग्, विचारणीयम्, न ? ॥२७॥ पदार्थ —दुप्टारमा—दुष्ट बृद्धि अथवा स्वभाव वाला, परगुणमत्सरी—दूसरे के गुणो केप्रति ईप्पी करने वाला, रागान्य =राग (काम, क्रोघादि) में अन्या, परम्=दूसरे को, हन्तुकामवृद्धि =मारने की इच्छा से युक्त वृद्धि वाला, जाति-दोपात् =जन्मगत दोप अथवा स्वामाविक दुप्टता के कारण, मृपा=असस्य, ग्राह्मय्=मानने योग्य, विचारणीयम्=विचार करने के योग्य।

अनुवाद — इस (न्यायालय अथवा जगत्) में दुष्टात्मा, दूसरे के गुणों से द्वेष करने वाला, राग से अन्या, दूसरे को मारने की कामना-वाली बुद्धि से युक्त जो मनुष्य जन्म-दोष के कानून मिथ्या ही जो कुछ कहता है क्या वह स्वीकार्य होता है ? क्या वह विचारणीय नहीं होता ?

समास एव स्वाकरण-(१) हुट्यात्मा-दुन्ट आत्मा वस्यस । परगुणमत्सरी-परस्य गुणे मत्सरी । रागान्य-रागेण अन्य । हुत्तुकामबृद्धि -हृत्तुम् कामो यस्याः सा ताद्धी वृद्धियं स 'तुम् कामन्नतारिष' इति मकारस्य लोप । (२) मत्सरी-मत्सर+इति (अत इति ठनी) । राग -रञ्ज+धज । वृद्धि -बुस् +िक्तन् । रोप -दुप् + धस् । ब्राह्मम्-ब्रह् + ध्यत् । विचारणीयम्-वि + चर्-िणम् + अनीयर् ।

विवृति

(१) 'आरमा जीवे वृतौ बुदौ । इत्यमर । (२) 'मत्सरोज्यस्नाइँपे' इत्यमर । (३) प्रस्तुत पद्य भे अप्रस्तुत दुर्जन सामान्य से प्रस्तुत दुर्जन विरोष राकार की प्रतीति होने से अप्रस्तुतप्रशसालङ्कार है। (४) प्रहर्षिणी छन्द है। रुक्षण— 'क्यारामिनंनजरमा प्रहर्षिणीयम्।'

जिंप च । और भी—

यो-ह स्ता कुसुमितामपि पुष्पहेतो— राकृत्य नैव कुसुमाववय करोमि। सो-ह कथ अमरपक्षरची सुदीर्षे केसे प्रमृक्ष स्दती प्रमदा निहन्मि ?।।रुन।

अन्वय -- य , अहम्, कुर्मुमिताम्, लताम्, अपि, पुष्पहेतो , आकृष्य, पुष्पा-

वचवम्, न, करोमि , स, अहम, भ्रमरपक्षरुची, सुदीर्घे, केदो, प्रगृह्य, रुदतीम्, प्रमदाम्, कथम् निहन्मि ? ॥२८॥

पदार्थं -कुसुमिताम् == पूलो हुई, पुष्पयुक्त, लताम्, =लता को, पुष्पहेती = फूल के लिथे, आकृष्य == पीन कर, पुष्पावचयम् = फूलो का चयन करना, अमरपदा चर्ची = भीरे दी पाँत के समान कान्ति अथवा रङ्ग वाले, सुदीर्घे - लम्बे-लम्बे, केशे = वालो मे, प्रमुद्ध = पकड कर रुदतीम् == रोती हुई, प्रमवाम् = स्त्री की, निहन्मि = भारता हुँ?

अनुवाद — जो मैं पुण्पित लता को भी पुण्पो के लिये सीचकर पुष्पचयन नहीं करता, वह मैं (चास्टरन) अमर के पस्न के समान कान्ति वाले लम्बे केशों को पनड कर रोती हुई रमणी को कैसे मार सकता हूँ।

सस्कृत टोका —य परमकार्शणक इति भाव , अह्म् =चारुत , कुगुमताम् =पुण्पताम् जताम् = वल्लीम् अपि, पुणहेतो =चुगुनिर्मित्तम्, आकृष्य = नमिद्रत्य पुणादचयम् = कुगुनिर्मित्तम्, न करोमि = न विद्यामि, त = एताद्व दवालु इति भाव अहम् =अभिगुक्तत्वेम उपस्थित चारुद्द इत्वर्य , प्रमुद्ध व्यालु इति भाव अहम् =अभिगुक्तत्वेम उपस्थित चारुद्द इत्वर्य , प्रमुद्ध = वलात् पृहित्या, रुद्धीम् = क्रन्दतीम् = क्रन्दतीम् प्रमदाम् = अल्लाम् कथम् = केन प्रकारेण, निहिन्य = मार्यामि ।

समास एव स्थान रण -(?) पुण्यहेतो -पुणाणाम् हेतो । पुष्पावनसम् पुष्पाणाम् अवन्यम् । असरण्यस्यौ-अमरस्य पक्ष तस्य रुचि इव रुचि यस्मिन् तादुर्धे । (?) नुसुमिताम् नुसुमानि अस्या सञ्जातानि इति कुसुमिता कुसुम । इतन् स्टाप् (आ) । पुष्पावन्यम् -हस्तादाने केरस्तेये ' (ा० १/3/४०) - इन कृष के अनुसार यहां जन्याय (अन + चि + म् म) साद होना चाहिये, किन इमी अर्थे में 'अन्यय' (अन + चि + अ्य) स्टार्ट का भी प्रयोग देशा जाता है और वैयाकरणा ने जिन निभी प्रनार सं 'अन्यय' सन्द ने भी सिद्धि ने हैं । आकृष्य - में नृष् + चत्वा (च्यप) । चयम् - चि + ज्ञाप् + नृस्म + कर्वा (च्यप) । स्रतीम् + इन + सर् + स्त्यां + स्त्यां

विवृति

(१) 'बरले तु व्यक्तिकता' इत्वमर । (२) डिरफ्तुप्लिङ्म् न्नुनर्ववस्थम-राज्य' दरमर । (३) 'गरुलक्षज्ञस्य पत्न पतत्न च तन्दस्म' स्वमरः। (४) विनुर नृत्वेजा वाल तत्र थम विरोहद् 'दर्वमरः। (४) न्नदा मनिनी नान्ता एला। प निर्धावनी' रावमर । (६) यहां वरनुमावक्य वी अध्यावना होत हुये खीचने से जैंगे लता को पीड़ा होती है वैसे ही कामिनयों को भी होगी, इम सादृस्य का योग होने से निदर्शनालकार है। (७) 'कि निहन्मि' इस अर्थानन्तर 'न निहम्मि' यह अर्थाियगम होने से अर्थापति अलकार है। (म) 'भ्रमरपक्षक्वी' इस अस में नुष्तीपमालकार है। (९) इन अलकारों का परस्पर अद्भाष्ट्रिमाय सम्बन्ध होने से सद्भुरालद्भार है। कुछ टीकापारों के अनुगार काव्यलिद्भ अल्ड्यार है। (१०) कुसुम भव्द के स्थान पर पूष्प पद का प्रमुग्त होने से मन्त्रप्रक्रमता दोप है। तस्म हेती इस पाठ में उसका समाधान होता है। वसन्तित्वक का चन्द है। वस्त्रण— "उक्ता वसन्तित्वका तमना जनी ग ॥" (१३) प्रस्तुत पद्म का मान यह है कि जो चाहरत निर्जीव लता पर भी दया करता है वह मचीव स्त्री को केने भार सकता है?॥

'शकार :—हही अधिकरण मोजका , कि यूज पक्षपातेन ब्यवहार पश्यत यैनाद्याप्येप हनादाचारुदत्त आसते धार्यते । [हही अधिक्षरूणमोइका, कि तुम्हे पक्स-वादेण स्वहाल पंक्चध, ज्जेण अज्ज वि एसे हदास चालुदत्ते आसणे भालीअदि ।]

राकार—हे न्यायाधिकारीमण ! क्या आपलोग पक्षपात में बावहार (मुकदमा) देखते है ? जो अभी भी इस नीच चारुदत्त को आसन पर बैठा रखा है।

अधिकराणिक —मद्र शोधनक, एव क्रियताम् । न्यायाधीश्च—मौम्य शोधनक, ऐमा कर दो । (शोधनवस्तथा करोति ।)

[श्रोधनक वैसा करता है] चारुदत्त —विचार्यताम् । मो अधिकृता , विचार्यताम् । इत्यागनादवतीयं मूमा-

वुपविराति ।) वाश्यस—विवार कीजिये । हे अधिकारीगण ! विवार कीजिए । यह कह

चास्दस—विचार कीजिये । हे अधिकारीगण 'विचार कीजिए । [यह कह श्रासन से ब्लर कर भूमि पर बैठ जाता है ।]

प्रकार — (स्वगतम् । सहगं नर्नित्वा ।) ही, अनेन मया गृत पापमन्यस्य मस्तके निपतितम् । तद्यत्र पादरत्त उपित्वाति तत्राहमुपिवसामि । (तथा कृत्वा ।) पाष्टरत्त, एसर परस्य माम् । तद्यत्र मण मया मारितिति । ही, अर्णण मए कडे पावे अरणस्य मस्तके निवहिदे । ता जहिं चालुस्ताके डवविदादि तहिं हुग्णे उवविदामि । चालुस्ता, पेश्वस्य पेशव मम । ता मण मण मए मारिये ति ।]

गकार—[अपने आप, हपंपूर्वक नाचकर] अहा ! इनने मेरे किये हुए पाप इनरे के मस्तक पर गिरा विये । तो यहां चाक्स्स वैठा था, वहाँ में बैठता हूँ । [वैसा करके] चाक्स्त देख, देख मुझे । तो कह दे, कि मैने मारा है। नाष्ट्रस -मो अधिकृताः । ('दुष्टात्मा-' (९/२७) इत्यादि पूर्वोक्तं पठिता सनिद्यास स्वगतम् ।)

चारदत्त-हे अधिकारीगण ! ['दुष्टात्मा'-(९/२७) इत्यादि पूर्वोक्त (श्लोक पढता है, रुम्बी साँस लेकर अपने आप]।

> मैत्रेय भो: । किमिदमद्य ममोपघातो हा ब्राह्मणि ! द्विजकुले विमले प्रसूता । हा रोहसेन [।] हि न पव्यसि मे विपत्ति,

> > मिथ्यैव नन्दसि परन्यसनेन नित्यम् ॥२९॥

अन्धय — मो मैत्रेय ! इतम्, किस् ? अतः, मन, उपपात, (आगत) हा धाहाणि ! ावमले, डिजकुले, प्रमुता । हा रोहसेन ! मे विपत्तिम्, न, हि, पदयितः, मिथ्या, एव, परव्यसनेन नित्यम्, नन्दिति ॥२९॥

पदार्षं —मो = हे, मैशेय ! = सखे विदूषक ! उपघात = विनाश, विमले = ।नर्मल, द्विजकुले = बाह्मण कुल मे, प्रसृता = पैदा हुई, बाह्मणि ! = बाह्मण की स्त्री? (जबीत् मेरी स्त्री) हा रोहसेन ! = हाम वेटा रोहसेन !, परव्यसनेन = केवल (बच्चों की) क्रीडा से, नन्दसि = प्रसन्न हो रहे हो ।

अनुवाह—हे मैत्रेय । यह क्या (हो गया) ? आज मेरा विनाध (उपस्पित हो गया है) । हाय बाह्मणी । तुम पवित्र बाह्मण-यदा मे उत्पन्न हुई हो । हाय रोहमेन । तुम मेरी विपत्ति को नही देख रहे हो, व्यर्थ ही बालसुरूम क्रीडा से सदा आनिन्दत होते रहते हो ।)

सश्कत होरा-यो मैत्रेय । चहे विदूषक । इदम् चएतत् किम् =िकमुप्रियत-मित्वर्य , जद्य = अभिमत् दिने, मम=मे, उपघात =िवनाग (उपस्थित) । हाँ बाह्मणि । चहे नार्ये यूते । विमले =िवपुद्धे, दिलुकुले = बाह्मणवद्धे, प्रयुता = उत्पन्ना (अमि), हा रोहसेन । चहा पुत्र रोहमेन । मे = मम, विपत्तिम् = जापतिम्, न हि पश्चित = न हि अवलोवयित, मिर्ग्यंत = वृधैव, परब्बसनेन = नेवलवाल ही ह्या, नित्यम् = सदा, मन्दिस = आनन्दशनुमवित।।

समास एव व्याकरण-(१) डिजकुले-डिजस्य कुले । परब्यक्तेन परेण स्पननेन । (२) उपयात-उप+हत्+पन् प्रमूता-प्र+क्त् +टाप् । विपतिन्-वि+पन्+क्तिन् । परवसि-द्रम्+छट् । नन्दमि-नन्द्-+छट् ।

विवति

(१) प्रस्तृत पद्य में चारुश्त अपने मित्र, स्पी तथा पुत्र को सम्बोधित करते हुये भेद प्रकट करना है। इसके अस्तिम पद का अर्थ विवादास्पद है। (२) 'परस्व- ननेन' गन्द का अर्थ कई प्रकार से किया गया है, परेण श्रेष्ठेन व्यवनेनापलक्षित, परेण वेवलन असनेन वास्त्यमुलमेन क्रीडनेन (J V) केवल वालक्रीडया (केवल वास्त्रकाल के खेला से), पर दूर यद् व्यसन तेन (अर्थात् तुम आपित्त से दूर हो, तुम नही जानते कि आपित्त वा है) व्यसन =क्रीडा, आपित । (३) इन स्लोक मे जातादि पर अनुक्त होने पर भी 'उक्तावानन्द' ति सांव्देव के इस स्थान से पिहार होने से त्यूनपदस्व दोप नहीं है प्रस्तुत वक्ता के विधायस्त होने से गुण ही है । (४) खेद नामन विमर्ग सन्धिम का अङ्ग है । स्थान-भन्दिपदासमुल्य श्रम खेद इति स्मृत' ।। मावद्व ।। (६) अक्षन्द नामक नार्यालकार है । स्थान-'अक्ष्य- प्रस्तुति सुवा ।। (६) वसन्तितिलका सन्द है । स्थान-''जका वसन्तितिलका तमका जतीत ॥"

प्रेपितस्य मया तद्वातांन्वेपणाय मैत्रेयो वसन्तसेनासकान शकटिका-निमित्त च तस्य प्रदत्तान्यलगरणानि प्रत्यर्थितम । तत्कय चिरयतं ।

और मैंने उस (बसन्तसेना) का समाचार जानन के लिए तथा गाडी (बनाने) के निमित्त उस (रोहसेन) को (बसन्तनेना द्वारा) दिये गये आमूषणो को लौटाने के लिए मैंत्रेय को वसन्तसेना के पास भेजा था, सो वह क्यो विलम्ब कर रहा है ?

(तत प्रविशति गृहीतोमरणो विदूषक ।) [तव आमूपण लिये हुये विदूषक प्रवेश करता है ।]

विदूषक -प्रेषितांस्यायंचाहदत्तेन वसन्तसेनासकाराम्, तत्रालकरणानि गृहीत्वा, यया--'आपंमै नेय, वसन्तसेनया वस्तो रोहमेन आस्मनोञ्ज्ञारेणाळकृत्य जननीसकारा प्रेषितः । अस्या आसरण दातव्यम्, न पुत्रयंहीतव्यम् । तत्वमपंप' इति । त्यावद्वमत्त-सेनासकारामेय पच्छामे । (परिक्रम्यावलोक्य च । आकारे ।) क्य मावरेमिल । मे मावरेमिल हिनासकारामेय पच्छामे । (परिक्रम्यावलोक्य च । आकारे ।) किय पासित विवस्त । (वाक्य्यं ।) किय पासित विवस्त । विवस्त ।) क्या मावरेमिल । परिवयमस्त्रवाहरतोऽपिकरणमण्डण आहृतः हि। तत्र वाल्यलेन कार्यण मिवत्यम् । (विचित्यः)) तत्यस्त्रवाहरत्तनेनासकारा पमिष्यामि । अधिकरणमण्डण तावद्पनिन्यामि । (परिक्रम्यावलोक्य च ।) अयमधिकरणमण्डण । तद्यावत्यविद्यामि । (प्रविद्या ।) सुक्षमिकरणमोजकाताम् । कुत्र मम प्रियवसस्य [विदिदोह्य अत्रव चार्यस्य विवस्त ।) अलक्षणायस्त्रवामि । स्वर्यस्य स्तर्यस्य विवस्त । अलक्षणायस्य अलक्षणायस्य स्तर्यस्य स्तर्यस्य स्तर्यस्य स्तर्यस्य स्तर्यस्य । स्तर्यस्य स्तर्यस्य । ता सायपिहि त । ता जाव वसन्तवेणायस्य व्यवस्य च्छा रोष्टिद्यस्य । ता सायपिहि त । ता जाव वसन्तवेणायस्य व्यवस्य च्छा रोष्टित । ता जाव वसन्तवेणायस्य अव च्छा रोष्टित । ता जाव वसन्तवेणायस्य वेत्र च च्छा रोष्टित । ता अवस्य वसन्तवेषायः व्यवस्य विवस्य विवस्

सद्दाइदो' सि । ना ण हुअप्पेण कज्जेण होदब्बम् । ता पच्छा वसन्तरोणासञास गर्मि-स्सम् । अधिअरणमण्डव दाव गमिरसम् । इद अधिअरणमण्डवम् । ता जाव पविसामि। सुह अधिअरणमोदआणम् कर्हि सम पिअवअस्सो ।]

अधिकरणिक -तन्वेप तिष्कति ।
स्मानावीय-यह वैद्या है ।
जिदूपत -वयस्य स्वस्ति ते । [वअस्म, सोत्वि दे ।]
जिदूपत -विप्र ! तुम्हारा कस्याण हो ।
बाह्यत -मिय ! तुम्हारा कस्याण हो ।
बाह्यत -होगा ।
जिदूपक -अपि धोम ते । [अवि बसेम दे ।]
जिदूपक -सुम्हारी कुराल तो है ?
धावदत -एतदपि मियप्यति ।
बाहदत -यह मी होगी ।
जिद्यपन -मो वयस्म विज्ञासमहत्वा जिन्न हुन ह

रिदूपन'-मो वयस्य, निर्निमत्तमुद्धिरा उद्धिम इव लक्ष्यमे । नुता याहूव । [मा वअस्स, विशिमत उम्मिमो उम्बिमो विश्व लक्सीजीम । कुदो वा सह्दद्दी ।]

विदूशन-हैं निय ! विस बारण उद्विग्त-उद्विग्त ने दिखाई द रहे हां? अथवा (यहां) विसन्तिए मुलावे ग्रेटे हा ?

विवृति

(१) नदार्तान्वपणाय-उम (वसन्तराना) के समाचार का पता संगान ने

िष्पं । (२) वसन्तवेनामकाराम्—यसन्ततेना के पास । (३) सकटिकानिमित्तम् = छोटो गाड़ी यताने के लिये । (४) तस्य = रोहसेन नो । (४) प्रत्यपंधितुम् = लोटाने के लिये । (६) विर्यते = देर कर रहा है । चिर करोतीति-चिर्-मिण्च (ताम-पातु) +ल्ट्र-ते । (७) गृहीतामरणः = आमुषणो को लिये द्वे । (६) अस्याः = सक्ते (अर्थात् वसन्तवेना को) । (९) दातव्यम् = देना चाहिये । (१०)आकारो = आगाम में वर्षात् आकारा की और मुख करके । (११) रीमलः—यह चाहदत्त का गायक मित्र है । (१२) उद्विग्न = चिन्तता ॥

चारुदत्तः—वयस्य, चारुदत्तः—सित्र !

> मया खलु नृशसेन पर्श्लोकमजानता । स्त्री रतिर्वाविशेषेण शेषमेषोऽभिधास्यति ॥ ३० ॥

अन्वय —परछोकम्, अजानता, नृशक्षेन, मया, खल्, स्त्री, वा, अविद्येषेण, रति , देषम्, एप , अभिघास्यति ॥ ३० ॥

पदार्थं.—परलोकम् =परलोक को अर्थात् पृष्य करने से उत्तम लोक की प्राप्ति होती है और पाप करने से नरक की—इस बात को, अजानता =न जानने वाले, नृससेन =कूर, अविदोषंण =विना भेद के अर्थात् साक्षात्, रित =काम-पत्नी, अभियास्प्रति =वतलायेगा ॥

अनुवाद —परलोक से अनिम्झ, क्रूप मैंने स्त्री अथवा नाक्षात् (कामपत्नी) रित को ··· ··· क्षेप (अर्थात् मार दी) यह (क्षकार) कहेगा ।।

संस्तृत टोहा---परलोकम् = स्वर्गादिकोकम्, अवानता = अविदता, नृश्वसेन = कूरेण, मया = वाहदत्तेन, ललु = निरिचतम्, हृती = सामान्यस्त्री, व == अववा, अवि-धेषण = अभेदेन, साक्षादित्तयं, रति = कामपत्नी, धेषम् = वक्तव्यावधिष्टम्, एप = यकार, अनिवास्यति = कथिद्याति ॥

समास एवं व्याक्शम-(१) नृत्रवेत-नृत् ससति हिनस्तीति विम्रहे 'कर्मेष्यम्' इत्यम् । समु हितायाम् (म्वा० प० से०) । (२) अजानता-नञ् +ृता+ (छट्) +् षत् । अजानत् । अभिधास्यति-अनि + धा + छट् । धेपम्-धिप् + अच् ।

विवति

(१) प्रस्तुत पद्य में स्त्री हत्या रूप अनिष्टायं का रोप इस पद से सूचित 'मारिता' इस पद से विधि के अम्यास होने से आयोगाळक्कार का दूसरा भेद है। 'मंगा घृद न मारिता' सह विदोप प्रतिपत्ति यहाँ होती है। 'वस्तुनो वक्तुमिष्टस्य विधेपप्रतिपत्तये'। इत्युपक्रम्य=='अनिष्टस्य तथायंस्य विष्यामास. परो मतः'। ॥ सा० द०॥ (२) भेद होने पर भी वसन्तरेशना का कामपत्नी रति से स्पपदेश करने मे अतियागीक अलङ्कार है। (३) शेपमेष 'इस अश मे छेकानुप्रास एव उत्तराई मे वृत्यनुप्रास होने से परस्पर निरंपेश रूप से इन दोनों की समृष्टि है। (४) 'नाह नृशंस, नाई परलोकानमित्र, न भया वसन्तसेना मारिता' इस अभिप्राय का मञ्जू सन्तर (विरुद्ध लक्षण) से कथन करने के कारण मनोरंप नामक नार्ट्यणक्षण है। मनोरंप-स्विम्प्रायस्योक्तिमं क्ष्यु प्रतर्प यत् ।'साठ द०॥ (४) प्रस्तुत स्लोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम है-पश्यायन्त्र । लक्ष्या—"कृष्ण्या स्वाप्त का सम्मुक्त छन्द का नाम है-पश्यायन्त्र । लक्ष्या—"कृष्ण्या स्वाप्त स्

विद्रपक - कि किम्। [कि किम्।]

विदूषक—क्या-क्या ?

चारुदत्त — (कर्णे) एवमेवम् **।**

चारुदत्त--[कान मे] इस प्रकार, इस प्रकार। विदूषक --क एव भणति। [को एव्य भणादि।]

विद्यक-कीन ऐसा कहता है ?

ाजदूपक-वान एसा कहुता है। चारुदत्त -- (सज्ञया शकार द विति ।) नन्वेष तपस्वी हेतुभूत कृतान्तो मा व्याहरति ।

चारुदत्त—[सङ्कोत से शकार को दिखाता है] यह वेचारा निमित्तमात्र दरा

हुआ (है वस्तुत) यमगज (ही) मुझे कह रहा है।

बिद्रपकः—(जनान्तियम्।) एव किमधँ न मण्यते, गृह गतेति । [एडव कीस ण मणीअदि भेह गरे सि ।]

निदूपक — [हाथ की ओट म] ऐसा क्यो नहीं कह देते कि -घर गई।

चारुदत्त -- उच्यमानमप्यवस्थादोषाष्ट्र गृह्यते ।

वाहदत्त-कहा गया भी अवस्था (दरिद्वावस्था) के दोष से नहीं माना गया।

विद्यक -मो मो आर्या, येन तावरतुरस्थापनविद्यारायमदेवालयतदागवूरपूर्व रलक्षा नगर्युज्वधिनी भोऽनीखोऽवंक्त्यवर्तकारणायीद्द्यमकार्यमन्तिरद्विति ।
(साध्यम् ।) अरे रे मुलदायुत्र राजस्थालसस्थानक उच्छूहुक्क कृत्वनदीयनण्य
बहुमुवर्णमण्डितमर्गटक, मण भण ममाज्ञत, य द्वानी मम प्रियवयस्य पुर्मानवा
माध्योलतामप्याकृष्य गुमुमाववयः न कर्राति कदाचिदाक्र्यत्या पल्लयच्छेदो मवर्गीति,
स वन्यमिद्रयमसर्ग्यमुमार्गचिद्यद्व करोति । तिष्ठ रे मुद्देनीपुत्र, तिष्ठ । यावदेतेन
स्य हृद्यक्टिलेश राध्वाप्टेन मस्तक ते धातसण्ड करोति । भो भो अज्ञा, वेण दाव
पुरद्वायणिद्यारास्यम्बद्धान्यस्य अज्ञ्य न्याव्यक्ति अलक्तिः णश्रये। उज्ज्वणी, सो अभीमो
अस्यकल्यतमारापारा प्रत्य अवज्ञ न्याविद्विति । नरे रे काण्लीमुद्रा सन्तराम सम्माजाव्या उत्पुत्तस्या निर्वाणयोगमण्डना बहुमुरण्यपिद्यसम्बक्डा, मण नश्य मम
स्यारा, सा द्वाण मम एत्यवन्यस्या गुमुत्यन्य प्रसार स्थानाम्य प्रत्य मुत्रमुत्वस्य अविरुद्ध करेदि। चिट्ठ रे नृद्धणिपुत्ता, चिट्ठ। जाव एदिणा तव हिवजनुडिलेण दण्डअट्ठेण मत्यव दे सदखण्ड करेमि। }

विद्रूपत्र —हे है आयों ! जितने उपनगर-निर्माण, वीडाश्रम, उपनन, देवमन्दिर, तालाव, कूप तथा यज्ञस्तम्मो के द्वारा उच्जियिनी नगरी को अल्डूत किया
है, क्या यह निर्धन होने पर कलेवा जैसे तुच्छ धन के लिए ऐना (स्तीहत्तास्प)
गहित कार्य करेगा ? [क्रोबपूर्वक] अरे कुल्ट के दुन ! राजा के साले, मस्यानक,
जच्छुत्वल, लोगो पर दोष मदने वाला, बहुत-से सोने से विनूषित बन्दर ! मेरे आगे
बील, खेल । इस समय जो मेरा प्रिय मिन पृष्ययुक्त माधवीलता को भी सीचकर
अथवा सुकाकर पृष्य चयन नही करता कि कही सीवने पर (इसका) पल्टब न टूट
जाय, बह ऐसा दोनो लोकों के विषद कुछत्व कैसे करेगा ? टहर, रे कुलटा के पुत्र !
इकड़ करता हैं ।

धकरें - (मक्रोधम् ।) गृण्वन्तु गृण्वन्त्वार्यमिश्रा चारुदत्तेन सह मम विवादो व्यवहारो वा । तित्तमर्थमेष कावपदर्शीर्यमस्तको मम विग शनकण्ड करोति । मा तावत् । रे दास्या पुत्र दुष्ट बटुक । [मुणन्तु गुणन्तु अण्वनिस्सा । चालुदत्तकेण सह मम विवादे ववहार्छ वा । ता कींदा एसे वाकपदर्शीसमस्तका मए सिर्छ सदसण्डे वर्षेद । मा याव छे दासीएपुता, दुटुबुका ।

राकार-[क्रांबपूर्वक] महानुमाबी ! मुनिए, मुनिए । वारुरत के साथ मेरा निवाद अयबा व्यवहार है । तव क्यों यह कीए के समान सिर-माये वाला मेरे सिर कें सी टुकडे करता है ? ऐसा मत कर रे दासी के पुत्र दुग्ट ब्राह्मण !

(विदूषको वण्डकाळमुखम्ब पूर्वोक्त पठित । शकार सक्रोषमुत्याय ताडवित । विदूषक प्रतिप ताडयित । अन्योज्य ताडत । विदूषकस्य कक्षदेशादामरणानि पतन्ति ।)

[विदूपक कास्ठ-रण्ड को उठाकर पूर्वोक्त गृहता है, सकार क्रोबपूर्यक उठकर मारता है, विदूषक उच्टा भारता है, परस्पर मार-पीट करते विदूषक की वगल से आमूपण गिरते हैं।]

पनार -(नानि गृहीत्वा दृष्ट्वा सत्ताष्ट्वस् ।) परवन्तु परवन्त्वार्या । एते सकु तस्यास्तर्गास्वन्या अलगारा । (बाहरत्तपृद्दियः ।) अस्यार्थं करूववर्यस्य कारणा-देया मारिता ब्यापारिता च । [पेन्युन्तु पेन्टन्तु अञ्जा । एरे बतु ताए तवदिराणीए वेलका अलकाला । इमदरा अरवकत्लवत्तरस्य कालणादो एदा मालिदा यावादिदा य ।]

यनार-[उन्हें रुकर, देखकर, भव के साय] आयों! देखिये, देखिये। ये उसी बेचारी के आभूषण हैं। [चाहदत्त को रुक्ष्य करके] इस कर्लेबे जैसे (तुन्छ) धन के निमित्त यह (बसन्तसेना) मारो गई और जिनष्ट की गई।

(अधिकृता सर्वेडघोमुखा १६यता ।) [सभी अधिकारी नीचे मुख करके स्थित होते है]

विवति

(१) तपस्वी = वेचारा। (२) ईतुमूत = निभित्तमात्र वना हुआ। (३) कृतान्त =दैव अयवा यमराज । 'कृतान्तो पमधिद्धान्तदैवाकुदाल कर्मभुं' इत्यमर । (४) अवस्थादोपात् = अवस्था के दोप से अर्थात् दरिद्रता के कारण । (४) गृह्यते = ग्रहण किया जाता माना जाता। (६) पुरस्थापन≔पुरो अथवा उपनगरी का निर्माण। (७) विहार = बौद्धो का आश्रम अथवा मठ। (६) आराम वर्गीचा। (९) देवालय = देवताओ का मन्दिर । (१०) तडाग = जलाशय, तालाव । (११) कूप = कुओं । (१२) यूप = यज्ञ-स्तम्म । (१३) अनीदा = असमर्थं अर्थात्निर्धन । (१४) अनुतिष्ठति = करेगा ? (१५) कुलटा पुत्र = छिनार के बच्चे। पुरवती चिषणी बन्धवसती कुल्टेश्वरी इत्यमर । (१६) उच्छू हुलका = उदण्ड (१७) कृतजनदोपभाण्ड 1 = लोगो पर दोप मढने वाले । (१८) उमयलोक विरुद्धम् = इहलोक और परलाक दोनो के विरुद्ध । (१९) कुट्टिनीपुत्र । = कुटनी के बच्चे । 'कुट्टनी धम्मली समें' इत्यमर । (२०) तव = तुम्हारे । (२१) हृदय कुटि-रुन=हृदय के समान टेढे। (२२) काकादशीपमस्तक ≕कीवा के पैर के समान सिर-माथ बाला। (२३) सतसण्डम् = तो टुकडे। (२४) प्रतीतम् = बदले म । (२५) क्क्षाददात् = गांख से । (२६) आमरणानि = आमृषण । (२७) पतन्ति = गिरते हैं। (२०) संसाध्वसम् = भय के साथ। 'भीतिर्मी साध्वस भवम्' इत्वनर । (२९) तपस्तिन्या = वेचारी के (वसन्तसेना के)। (३०) मारिता व्यापादिता= मारी गई, नष्ट की गई। सकाराक्ति होने स पुनरुक्ति क्षम्य है। (३१) अधामुखा =

नीचे की ओर मुँह किये हुए। चारदस – (जनान्तिवम् ।)

चारदत्त-[हाथ की थाट म]

अयमेवविधे काले दुष्टो भूषणविस्तर ।

अम्माक भाग्यवैषम्यातातित पातविष्यति ॥३१॥

अन्वय -एव विधे, काले, अस्माकम्, भाग्य-वैषम्यात्, पतितः, (तथा न्याया-धिकारिभि), दृष्ट , अयम्, मूपणविस्तर , पातविष्यति ॥३१॥

पदार्थं -एवविये = एसे, वाले = नमव म, भाग्य-वेषम्यात् = माम्य के दाप छ,

मूपणितस्तरः ≔आमूपणा का ढेर अथवा ममूह, पात्रियप्यतिः चारा दगा ।

अनुवाद -एन गमय हमारे प्रारव्य क दाप न गिरा हुआ (तथा न्यायाधीशी डारा) देखा गया यह अठकार समूह (मुझे विपत्ति म) गिरा देगा ।

सहरत हीका-एवविध=एनाद्धे, काल=समय, बस्मावन=मन, मान्य-

वैपम्यात् = प्रारब्बप्रातिकृत्यात्, पतित = तव कक्षात् परिश्रप्ट (तया म्यायापि-कारिमि) दृष्ट = अवलोकिन , अयम == एप , मृपणविस्तर = अलङ्कारराज्ञि , पातपिय्यति = (महाविपत्तिगर्ते मा) भ्रशिययिति ॥

समास एउ त्याकरण -(१) माग्य-वैषम्यात्-माग्यस्य वैषम्यात् । मूपण-विस्तर -मूपणानाम् विस्तर । (२) विस्तर -वि +स्त् + अप् । फैराव के वर्ष म विस्तार होता है-वि +स्त् + घत् । वृक्ष और आसन अर्ष मे 'विष्टर' होता है-'वृक्षासनयाविष्टर' (-२-१९३)। वैषम्य-विषम + प्यत् । पतित -पत् +कत। दृष्ट -दृग् +कत । पात्रविष्यति-पत् - णिच् + छुट् ।

विवृति

(१) प्रस्तृत पद्य का माव यह है कि मैत्रेय के पास से वसन्तरेता के आमू-पर्णों का मिलना तो इस बात का पृष्ट प्रमाण वा कि बाहदत ने वसन्तमेना को मारा है। अंत इससे चाहदत्त का विपत्ति में पडना अवस्यमावी था। (२) प्रस्तुत रुगेक में पथ्यावकत छन्द है। रुक्षण—पुजोदचतुर्धतो जेन, पय्यावकत्र प्रकीतितम्।'

विदूषक ---मो , किमर्थ मूतार्थों न निवेद्यते । [मो, कीस मूदत्य ण णिवेनी-अदि ।]

विदूषक—जी, यथार्य वात क्यो नही कह दी जाती ? चारुदत्त --वयस्य,

चारदत्त-मित्र ।

दुवंल नृपतेश्चक्षुर्नेतत्तत्त्व निरीक्षते ।

केवल वदतो दैन्यमहलाध्य मरण भवेत् ॥३२॥

अन्वयः —गृपते , चक्षु , दुर्बेलम् , एतत् , तत्वम् , न , निरीक्षने , (अतः), केवलम् , दैन्यम्, वदत , (मम), अरलाध्यम् , मरणम् , मवेत् ॥३२॥

पदार्थ —मृततं = राजा (राजा के अधिकारिया) को वक्षु ≔आँस, तत्वम् = यार्थ —मृततं = राजा (राजा के अधिकारिया) को वक्षु ≔आँस, तत्वम् = यास्त्रविकता को, निरीक्षने ≕देसता है, समझता है, दैन्यम् ≕दीनता अथवा कातरता

पूर्वक, बदत ==वचन कहून वाले, अस्लाध्यम् = निन्दनीय, अप्रधासनीय ॥ अनुवाद --राजा (अथवा उसके प्रतिनिधि न्यायाधीय) नी दृष्टि दुवेल होती

अनुवाद -राजा (अथवा उसके प्रतिानांव न्यायाचादा) का दृष्ट दुवल हाता है। वह तात्विक बात नहीं दसती। (अत) केवल दीनतापूर्वक कहने हुये मेरा गहित मरण ही होगा।

सस्सृत टोका-नृपते = राज , चक्षु =नेत्रम्, दुर्वरम्=वरहीनम्, सस्य दृष्टुमसमयेमित्यर्य (नवति), एतत् = राज चक्षु , तत्वम् = सत्यमयम्, न निरीक्षने = नावराकपति, (अत) केवरुम्=एकमात्रम्=दैनम्=कातर्यम् यदतः = कस्यत (मम) अश्लास्यम् = अतिगश्लिम्, भरणम् = मृत्युः, मवेत् = सम्पद्येत । समास ऐव स्याकरण–(१) दिन्यम्–द्यीन + अण् अथवा स्पन् । (२) निरीक्षते – निर + ईश + लट्ट । अश्लास्यम् - गल्म + श्लाप् । स्पत् ।

विवृति

(१) 'मरण वरमार्याणा न च दैन्यत्रकायनम् ।' (२) यदि मैं किसी प्रकार की सफाई देता हूँ तो वह असत्य कल्पना ही समझी जायेगी, क्योंकि उन्नको पुष्ट करते के लिये वसातनेना तो जीवित नही है। इससे न्यायायीसो का मन मेरी ओर वे अधिक विगङ्ग जायेगा और मेरी मृत्यु अपमानपूर्ण होगी। यहाँ चाहदत्त ने किर सफाई का अवसर को दिया। (३) प्रस्तुत पद्म में प्रध्यावक्य छन्द है। लक्षण-'युजोदशतुर्यतो जेन, प्रध्यावक्य प्रकीतितम्।'

> अधिकरणिक ---कष्ट भो, कष्टम्। न्यायाधीरा-कष्ट है अरे । कष्ट है---

अङ्गारकविरुद्धस्य प्रक्षीणस्य वृहस्पतेः ।

ग्रहोऽयमपरः पारवें धूमकेतुरिवोत्थितः ॥३३॥

अम्बय —अङ्गारकविरुद्धस्य, प्रशीणस्य, बृहस्पते , पाश्वे, यूमनेतृः, इव, जयन्, अपर , ग्रह , उम्बित ।।३३॥

पदार्थं न्याद्रारकविरुद्धस्य=मञ्जल जितके विरुद्ध हैं ऐसे, प्रशीणस्य=पु^{र्वस}, नीच स्थान मे स्थित, पारवें=धमीप, पूपकेनु चपुच्छल तारा, उतिथत =प्र^{दह} हआ है ।

अनुवाद--विरुद्ध मङ्गल ग्रह वाले श्रीण वृहस्पति ग्रह के ममीप धूमनेतु के

ममान यह (अलद्भारपतन रूपी) दूसरा यह उपस्थित हुआ है।

संस्कृत रोका—अङ्गारसविद्यस्य=मङ्गलिक्यरीतस्य, प्रश्नीपस्यः नीचस्यः तस्यतमा दुवेतस्य, बृह्गाते - त्रीवस्य, पार्चे सम्योपं, पूमात् उत्पात्रमृह, दव= यथा, अयम् = विद्यवनश्चादसादलद्वारभ्रतः, अपः = अन्य, ग्रहः =िवस्त्रमृहं, दस्ययं, उत्थाः = उद्गतः।

भवास एवं व्यावस्था- (१) अञ्चारविषद्यस-अञ्चारक, विरुद्ध सस्य तादुसस्य । (२)- विषद्धस-वि-स्पृ-कत । प्रशीकस-प्र-मिश-कत (दीर्ष) । अस्मा - उद्-स्था - वत्र।

विवृति

(१) प्रम्तुत एवं ना भाव यह है कि मेंत् वृह्स्तति स्वयं श्रीम (वीच स्थानं में स्थित) हा, मधल से उमसा विशेष हो और उसहे मसीत ही धूमनेतु का उदमें ही गया हा ता बृहस्तित का मन्दिर निस्तित ही होता है, उनी प्रकार बृहस्ति के गमान चाहदत्त का मगल के समान एकार से विरोध है, दिख्ता उस चाहदत्त की शीणता है और विद्रुपक की कांख से आग्नूपणों का निरना पूमनेतु के उदय के समान हो गया है यतः चाहदत्त का अनिष्ट अवस्थम्मावी है। (२) 'वृहत्पति मुराचार्यो गोपितिष-पणो गुह । जीव आिद्ध आवस्थाने स्वाचित्र विद्यापक वे समान हो गया है यतः चाहदत्त का अनिष्ट अवस्थम्मावी है। (२) 'वृहत्पति मुराचार्यो गोपितिष-पणो गुह । जीव आिद्ध ति विद्या । (४) यही जे उच्च-नीम स्थान-स्थित उस प्रकार वताई गई है— 'पेपो वृषदत्या नक कन्याककंद्रपास्तुला । मूर्यादीना कमादेत क्याल व्यावस्था । मूर्यादीना जगुनींच स्वोच्चमाद्यच्य सप्तमम् ।' (४) प्राचीन क्याल व्याह्मित्र को कहारा । मूर्यादीना जगुनींच स्वोच्चमाद्यच्य सप्तमम् ।' (४) प्राचीन क्याल व्याह्मित्र को के अनुसार मञ्जल को वृहस्यित का शतु वतलाया गया है। वराह्मित्रिहर आदि ने मञ्जल को वृहस्यित का शतु वतलाया गया है। वराह्मित्रिहर आदि ने मञ्जल को वृहस्यति का शतु नही माना । (६) यूमकेत् के उदय से लोक मे उपद्रव होता है। जीवा कि कविनुलगुर कालिदास ने भि लिखा है— 'उपप्लवाय लोकाना पूमकेत्र (त्वीरिव्यतः ।' (७) प्रस्तुत क्लेक म अपस्तृत सम रूप कृहस्यति को अस्तुत अस्यल क्षाल को स्वीरोपमालङ्कार होने में परस्पर दोनो का गुद्धर है। (६) 'च्यालेव्यत्व प्राचीन का गुद्धर है। (९) 'च्यालेव्यत होने में परस्पर दोनो का गुद्धर है। (९) 'च्यालेविय वरा भीमी वूमकेत्र्नंभ स्वले । तदा विनयस्यति विश्व अपदेतच्याचर्या (' (गर्मचहिता) '

शे रिकायस्थी-(बिलोबर वसन्तसेनामातरमुहिश्य ।) जबहिता ताबदार्येद सुवर्णभाण्डमचलोकयतु तदेवेद न वेति । [जबहिदा दाव जज्ज एद सुवण्णमण्डल

अवलोएदु, सो ज्जेव एसो ण वेत्ति ।]

सेठ और कायस्य- [देखकर, वसन्तसेना की माता का लक्ष्य करके] आर्या सावधान होकर इस सुवर्णपात्र को देखें कि यह वही है अथवा नहीं।

वृद्धा- (अवलाक्य) सदृशमेतत्, न पुनस्तत् । [सरिखा एसो, ण उण सो ।]

वृद्धा- [देलकर] यह समान तो है, किन्तु वह नही है।

धनार – आ वृद्धकुट्टीन, अक्षिम्या मन्त्रित वाचा मूक्तिस् । [आ वृड्दिकुट्टीच, अवसीटि मन्त्रित सालाग्र महिल्या ।

अवसीहिं मन्तिद वाआए मूकिदम्]

श्रकार-- अच्छा, बूढी कुटनी । आँखा से कह दिया और वाणी से वृग् हा गई।

वृद्धा– हताञ्च, अपेहि । [हदास, अवहि]

बृद्धा- निगोह^{े ।} दूर हटो ।

अंटिकायस्थी— अप्रमत्तं कथय, तदवैतम्न वेति ।]अप्यमत्तं कवहि, साञ्जेव एसो ण वेत्ति ।]

सेठ और कायस्थ– सावधानी से कहो कि यह वही है अथवा नहीं।

वृद्धाः- आर्यं, श्वित्यकुदालतयाववध्नाति दृष्टिम् । न पुनस्तत् । [अज्जः, विभिक्तुसलदाए ओवन्येदि विद्विम् । [ण उण सा ।] बूडा~ आर्यं । शिल्पकार की कुशलता से यह (मेरी) दृष्टि को दौष रहा है, किन्तु वह नही है ।

अधिकरणिक - मद्रे अपि जानास्येतान्याभरणानि । न्यायाधीरा- मद्रो । क्या इन आसूषणो को पहचानती हो ?

्वा- नन् भणामि अ सळ् न स्टन्निमज्ञात । अथवी कदापि सिस्पिना पटितो मनेत् । [ण भणामि, ण हुण हु अणीनजाणिदो । अह वा कदा वि सिपिना गडिदो मने ।

वृद्धा- कहती तो हूँ कि नहीं, यह अपरिचित नही है अधवा सम्भवत शिल्प-कार ने (वैसा ही बना) दिया हो।

विवृत्ति

(१) अविह्ताः सावधान । अव $\frac{1}{4}$ भा $\frac{1}{4}$ स्त , या इत्यस्य हि आदेशः । (२) तदेव = बदी (श्वस्तदेवती करो । (३) तदं == यह अर्थात् वसन्तदोता का । (४)मिनिन् तम् = कृष्ट दिया । (१) वाचाः = याणी सं (६) मूक्तितम् = मीन रहा गया । (७) अप्रमानाः = व्यायानां के साथ । (८) शिल्पिकुश्चलत्याः = कारीपर की बारीकी के कारण । (९) अववस्ताति = आकृष्ट कर रहा है, बीच रहा है । (१०) शिल्पि = कारीपर के द्वारा । (११) भटितः = वनासा गया ।

अधिकरणिक - पश्य ध्रोप्ठिन्,

न्यायाधीश- सेठ जी देलो--

यस्त्वन्तराणि सदृशानि भवन्ति नून रूपस्य भूषणगुणस्य च कृतिमस्य। दृष्टवा कियामगुकरोति हि शिल्पवर्गः सादृश्यमेव कृतहस्ततवा च दष्टम ॥३४॥

अन्वय -- नृतम्, इतिनस्य, रूपस्य, भूपणगुणस्य, च, मद्द्यानि, वस्तवन्तराणि, भवन्ति, हि, शिल्पियनं दृष्ट्वा त्रियाम्, अनुकरोति, इतहस्ततया, एव, च, चादुस्यम्, इत्यम् ॥३४॥

पंबार्य -नृतम्≈िनस्ययः ही, हात्रमस्य=बनावटी, रूपस्य=आवारः ने, सर्भानि=तृत्य, वस्तवन्तराणि=दूबरी वस्तुर्षे, शिल्पमनं =कारीगरः वर्गः, अर्-वराति=नवश्र वरता है, इतहस्ततमा=हाय वी सभाई के नारण, सादृश्यन् =समा-नता, दृष्टम्=देगो जाती है।

अपनाद- निरुप्य ही कृतिम रूप और आमूष्य के गुण (बीन्दर्य आदि) के के समा। अन्य यस्तुए हा जाती हैं, वर्षोकि शिल्पनार जन (विसी यस्तु पो) दसकर रपना पा अनुकरण वरता है। (शिल्पनार के)हस्त्वनीयल के नगरण ही (दो बस्तुबा म) समानता दन्ती गई है।

सस्त्त टीका- नूनन् = निरिचतम्, कृतिमस्य = रचितस्य, रूपस्य = आकृते ,
भूषणगुणस्य =सौन्दर्याचायकाकारप्रकाराद , य, सद्धानि = तुत्यानि, तस्वनत्वरामि =
अन्यानि तस्त्रीति, मद्योत्तः=जायन्ते, हि = यते शिल्यवा = आभूपणिर्मातृणाम्
वम्ह, दृष्ट्वा = अवकोक्य, क्रियाम् =तत्क्रातम्, अनुकरोति = तदनुरूपेण वस्त्यन्तर
निर्माति, कृतहस्त्वा = हस्तकोद्यक्तेन, एव, व, सादृष्यम् = साम्यम् दृष्टम् =
वयकोक्तिम् ॥

समान एव व्याकरण- १ भूषणगुणस्य-मूषणानाम् गुणस्य । वस्त्वन्तराणि-अन्यानि वस्तूनि इति वस्त्वन्तराणि (मप्रत्यसकादित्वात् समाव)। २ इतिमस्य-कृभिकृतं कित्र 'इत्वनन, 'वत्रमेनित्यम्' इत्वन्त मण् आगम । इत्तहस्त्तया-कृतहस्तस्य मावः कृतहस्तता इतहस्त नत्न् +टाप्, तया। (३) नवन्ति-मू + लट्। दुष्ट्या-दृत् नत्वा। क्रियाम्- कृभ्या (रिङ्,, इयङादेश)। दृष्टम्--दृष् नत्व। तादुश्यम्- सद्ग नप्यम् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म यह मूचित हुआ है कि यह आनूगणा का समूह वसन्त-सेना का है दूसरे का भही, यह कहना कठिन है क्यांकि कळाकार की कुराउता से आनूपणा न परस्तर नेद हान पर नी अगद दिखाई देता है। साथ ही, विधिष्ट पुराल शिल्पी से एक आनूपण को देखकर वैस ही आनूपण का निमाण नी प्रायः ससार मे देखा जाता है। यह भी सम्मावना हो सकतो है।(२)प्रस्तुत पद्य म काब्य-लिङ्ग वसन्तित्वका छन्द है। छक्षप-'उत्ता वसन्तित्वका तनजा चर्ना प्रारो ।'

श्रेष्टिकायस्यौ- आर्यचाहदत्तीयान्यतानि । [अज्जचाहदत्तस्स केरसाइ

एदाइ।] सेठ और कायस्य—ये (आनूपण) आर्य पास्टल के हैं।

> चारुदत्त – न खलु न खलु । चारुदत्त-नहीं, निश्चित रूप से नहीं ।

श्रीष्ठकायस्थी-तदा बस्य । [ता बस्स ।]

सेठ और कायस्थ-तव क्सिके हैं ?

चारदत्त -इहाजमवत्या दुह्तु ।

चास्टल-इन माननीया की पुत्री के । श्रीष्टिकायस्थी-क्यमेतानि तस्या वियाग गतानि । [कव एदाइ ताए विश्रोअ

गदाइ] सेठ और कायस्य-ये उससे अलग कैसे हा गये ? चारुदत्त -एव गतानि । आ, इदम् ।

चारुदत्त-इस प्रकार (अलग) हुए । हाँ यह-

अंग्लिकायस्थी-आर्यचारुदस्, अत्रं सत्य बक्तव्यम् । पश्य पश्य । [अज्ज-चारुदस्, एत्य सच्च बक्तव्यम् । पेक्स पेक्स ।

सेठ और कायस्य-आर्थ चाहदत्त । यहाँ सत्य कहना चाहिये। देखी, देखी-

विवृति

(१) आयं चाहदत्तीयानि ≕आयं चाहदत्त के। (२) दुहिंतु ≔पृत्री के। (३) एतम् ≕इस प्रकार अर्थात् सोने की गाडी के लिए रोते हुए मेरे पृत्र रोहर्षेन को वसन्तरोता ने दिया है।

सत्येन सुख छलु लम्यते सत्याक्षापेन भवति पातकम्। सत्यमिति दे अप्यक्षरे मा सत्यमलीकेन गृह्य ॥३४॥ [सन्देण सुह खु लब्भइ सन्दालावेण होइ पाय। सच्च ति दिवेवि अक्खरा मा सच्च अलिएण गृहेहि ॥३४॥]

अम्बय -सत्येन, सल्, सुखम्, रुज्यते, सत्यालापे, पातकम्, न, नवात, सत्यम्, इति, द्वे, व्रपि, अक्षरे, सर्यम्, अलीकेन, मा, गृहय ॥३४॥

पदार्थं —क्ष्म्यते — मिळता है, सत्यालापे — सत्य बोलने पर, पातकम् =पाप, सत्यमिति हे अपि अक्षरे = 'रुस्य' ये हो अक्षर है किन्तु ये कितने महत्वपूर्ण हैं 9 अलीकेन — अतत्य हो ॥

अनुवाद -सत्य से निश्चय ही सुख प्राप्त होता है, सत्य कहने पर पाप नहीं होता। 'सत्य' यह दो वर्ण अविनासी (अक्षर) हैं। (अत) सत्य को अस^{त्य} से न जियाओं।

सम्बत टींका-सत्येन =सत्यवचता, खलु = निस्वयेन, मुखम् = आनन्द, रूम्यत = प्राप्यते, सत्याराणे = सत्यकथने, पातकम् = पापम्, न मर्वति = न जायते, सत्यमिति हे अपि, अक्षरे = थर्णे जगति सारक्ष्ये इति घेषः, सत्यम् = ऋतम्, अकीनेन = अनुतेन, मा गूह्य ⇒न सवृण् ॥

स्मास एव ध्याकरण-१ मत्यालापे – सत्यत्य आलापे । २ अलीवेन-अल् + बीवन् = 'अलीकम्' तेन । उच्यते-लम् + यक्+ छट् । यूह्य-गृह +स्रोट् ।

विवृति

१ प्रम्तुत पद्य मे वैतासीय छन्द है। लक्षण-"पड् विषमेऽसी समे नला-

स्वास्त्र समे रयुर्नोनिरन्तरा । न समात्र पराश्रिता क्ला, वैतालीवेऽन्ते रस्तौ गुरु ॥"

चारुदत्त –आमरणान्याभरणानीति । न जान, क्त्विम्मद्गृहादानीतानीति जाने ।

चारदत्त-(ये) आसूपण (वही) आसूपण है-यह मैं नहीं जानता, किन्तु हमारे घर में काये गये हैं, यह जानता हैं।

धकार –उद्यान प्रवेह्य प्रवेम मारयमि । कपटकापटिकतया साप्रतः निगृहमि । [ज्ज्जाण पर्वेद्यिज पढम मालेशि । कवडकावडिआए छपट णिगृहशि ।]

यकार-पहले तो उद्यान म ले जाकर मारत हो अब कपट द्वारा धूनेता से िष्ठाते हो ।

विवति

१ कपटकापिटक्तया==वपटपूर्वक धूर्वता से। २ निगृहिम=छिपा रहे हो 2 ॥

अधिकरणिक –आर्यचाहदत्त, सत्यममिषीयनाम् । न्यायाघीद्य–आयचाहदत्त ! सत्य वालो (अन्यया)– इदानी मुकुमारेऽस्मिन्नि शङ्कः कर्कशा कशा ।

इदाना मुकुमार अस्मान्न शङ्क ककशा कशा । तव गार्ने पतिष्यन्ति सहास्माक मनोरर्थ ।।३६॥

अन्वय -इदानीम्, तव, अस्मिन् सुकुमारं राजे, वर्षद्या , वद्या , अस्मावम् भनोरयं , सह, नि राङ्कम्, पतिप्यन्ति ॥३६॥

पदार्थ — गारी = गरीर पर, कर्वशा = कठोर, कशा = नोडे, मनार्थ = मनोरबो के, निश्चम = निर्मयता पर्वक, पनिव्यन्ति = पडेंगे !!

अनुवाद –इंग समय तुम्हारे इस मुकोमल झरीर पर कठार कोडे, हमारे मनोरको के साथ नि सन्देह पडेंगे।

संस्कृत टोका-इदानोम् —सम्प्रति, तब — मवत , बन्मिन् = दृश्यमाने, मुकु-गारे — मुकासके, गाते — धरोरे, ककंधा — अतिकठिना, कथा — अश्वादे-ताज्न्य, अश्माकम् — न्यायाधिकारिणाम्, मनारवे — त्वद्रश्चणियपके अमिलापे, सह— सावम्, नि सङ्कम् — नि सन्देहम्, पतित्यन्ति — निशिष्ता मिवय्यन्ति ॥

समास एवं व्याकरण-१ नकंश-क्कं 🕂 छ । नशा-कण् 🕂 अर् । पत् 🕂 लुट् ।

- . त्रिवति

(१) 'अस्वारेग्ताबनी क्या' डस्यमर । (२) प्रन्तुत पद्य का मान यह है कि न्यायाबीया की यही आमलाया थी कि चाक्दक्त सब कह दे यह निरमसाम

सिद्ध हो जाये। यदि ऐसी नही तो न्यायाधीशो की अभिलापा नष्ट हो जायेगी, साथ ही चारुदत्त के शरीर पर कोडे बरसाये जायेंगे ॥ (३) प्रस्तुत क्लोक मे पतन क्रिया रूप वस्तुकासह अर्थके बल से कशा और गात्र दोनो पदार्थी के अन्वित होने से सहोक्ति अलङ्कार है। लक्ष-'सहार्थस्य बलादेक धत्र स्याद्वाचक द्वयो ॥ स० द० ॥ (४) पथ्यावनत्र छन्द है। लक्षण-'युजोश्चतुर्यंतो जेन, पथ्यावस्य प्रकीर्तितम्।'

चारुदत्त -

चारदत्त-

अपापाना कुले जाते मिय पात न विद्यते ।

यदि सभाव्यते पातमपापेन च कि मया ? ॥३७॥

अन्वय -अपापानाम् कुले, जाते, मथि, पापम् न, विद्यते, यदि, (मथि) पापम्, सभाव्यते, (तर्हि) अपापेन, च मया, किम् ? ॥३७॥

पदार्थं -अपापानाम् =पापरहित व्यक्तियो के, जाते =पैदा हुए, सभाव्यते = सोचा जाता है।

अनुवाद-निष्पाप जानो के कुल से उत्पन्न मुझमे पाप नही है, यदि (मुझ में)पाप की शङ्का की जाती है तो मेरे निष्पाप होने से भी क्या (लाम) १॥

संस्कृत टोका-अवापानाम् = निष्पापानाम्, कुले = वशे, जाते = समुत्पन्ने, मयि=चारुदत्ते पापम्=पानकम्, न विद्यते=न वर्तते, यदि=चेत् (मयि)पापमं= अधम्, सम्भाव्यते = युष्माभिर्मन्यते (तर्हि) अपापेन = पापशून्येन, च = अपि, मया =

चारुदरोन, किम् =किम् फलम् १ न किमपीत्पर्ये ॥ समास एव व्याकरण-(१) अपापानाम-न विद्यते पापम् येषु ते अपापा

(न॰ व॰), तेपाम् । (२) विद्यते-विद्+लट् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य का भाव यह है कि यदि मुझमे पाप की सम्भावना की षाती हो तो मैं पापशून्य हूँ-इस कथन से क्या प्रयाजन ? आप कोगो को जी करना हा मो कीजिये। (२) यहाँ अपने निष्पापत्व मे निष्पाप कुल म उत्पन्न होना हेतु होने से पदार्थ हेतुक काव्यलिङ्ग अलङ्कार है। (३) पथ्यावका छन्द है। लक्षण-'गुजोरधत थेतो जेन, पथ्यावक्त प्रकीतितम् ।'

(स्वगतम् ।) न च मे वसन्तसेनादिरहितस्य जीवितेन कृत्यम् । (प्रकासम् ।) मो, कि बहुना।

[अपने आप] और वसन्तरोना से रहित मेर जीवन में कुछ प्रयोजन नहीं। [प्रकट] अरे । अधिक क्या ?

मया किल नृशसेन लोकद्वयमजानता ।
 स्त्रीरत्न च विशेषेण शेषमेषोऽभिवास्यति ॥३=॥

[प्रस्तुत स्लोक के अन्वय आदि पिछले स्लोक ३० के नीचे देनिये। उनसे इनके कुछ निम्न राज्दों का अर्थ— स्लोक्डयम्- दोनो लोक∼ट्रहलांक और परलाक। स्नीरत्ल च विरोपेण ⇒विरोप रूप से स्तियों में रत्न का।

शकार — व्यापादिता । अरे, त्वमपि नण, मया व्यापादितेति । [वावादिदा । अले, तुम पि नए वावादिदेति ।

दाकार--- मार डाला । अरे । तुम भी कहा, कि 'मैंने मार डाला ।' चारुदत्त'-- त्वर्गैनोक्तम ।

चारुदत्त-- तुम्ही ने कह दिया।

यकार- य णुत य णुत महारका एतेन मारिता। एतेनैव मध्यिक्छत्र। एतस्य दिद्धचाकरतास्य द्वारोरो दण्डो धार्यताम्। [मुणेय मुणेय महारका, एदण मालिदा। एदेण ज्येव द्वादाए छिण्ये। दश्ध दलिङ्चालुदत्तस्य द्वालीले दण्डे धारीबद्दा।

सकार- मुनिए, मुनिए अधिकारीगण [।] इसने मारा । इसने ही सन्देह को दूर कर दिया । इस दरिद्र चारुदत्त को ग्रारीरिक दण्ड निस्थित किया जाय ।

अधिकरिषक – शोधनक, यथाह राष्ट्रिय । मो राजपुरुषा , गृह्यताम चारदत्त ।

म्याबाधीस्- बाधनक ! जैसा राजस्यालक ने वहा (वैसा विचा आद) । हे राजपुरुषो ! इस चारदत्त को एकड लिया जाय ।

(राजपुरपा मृह्यन्ति ।)

[राजपुरुष पन्डते हैं 1]

वृद्धा- प्रसीदन्तु प्रसीदस्त्वार्यं मिश्रा ।('जो दाव चोरेहि अवहिन्स-' इत्यादि पूर्वोक्त पठित ।) तत्यदि व्यापादिताः मम दारिका, व्यापादिता । जोदनु मे दीर्याष्ट्र । अस्पिद्धानिकार्यवहारः । जहम्मिनी । तत्मुञ्जन्तेनम् । (पतीदन्तु पदिन्तु अञ्जिमिस्सा । ता जदि वाद्यादिदा मम दारिका, वाद्यादिदा । अर्थेवदु मे दीहाक । अण्य च ।अस्पिपक्वितिकार्यवाहारो । पह अस्पिमी । ता मुञ्जम एदम ।)

बुद्ध- आर्यप्रवर । प्रसन्न हा, प्रनन्न हो। ['य' तावत् चौरै अपहृतन्त्र' स्त्यादि पूर्वोक्त पढती है] तो मदि मेरी पूत्री मारी गई तो मारी गई। मरा चिर-सीव जैवित रहे। किर बादी और प्रतिवादी का व्यवहार है। में वादी हूँ। तो सेन्सी छोड़ दें। राकार - अपेहि गर्भदासि, गच्छ । कि तवैतेन । [अवेहि गन्भदासि, गच्छ । कि तव एदिया ।

यकार- दूर हट जन्म की दासी । जा, तेरा इससे क्या (प्रयोजन) ? अधिकरणिक - आर्थे, गम्यताम् । हे राजपुरुषा , निष्कामयतैनाम् । स्यायाधीश- आर्थे । जाइये ह राजपुरुषो । इसे निकालो ।

वृद्धां महाजात हा पुत्रकः। (इति स्वदिति निष्कान्ताः।) [हां जाद, हा पुराजः।]

वृद्धा- हाय बत्स । हाय पुत्र । [रोती हुई निकल जाती है] सकार - (स्वंगतम् ।) कृत मयैतन्यारमन सदृशम् । साप्रत गच्छामि । (इति निष्कान्त ।) [कड मए एदश्स अराणो सलिशन् । शपद गच्छामि ।]

राकार- [अपने आप] मैंने इसके प्रति अपने अनुरूप (कार्य) कर दिया।

अव जाता हूँ। [निकल जाता है]

विवृति

(१) अहमध्यति — मे बादिनी हूँ। अर्थात् जिसे अभियोग करना चाहिए. वह तो में हूँ क्योंकि वसन्तसेना मेरी पुत्री थी। (२) आस्मन सद्धम् = अपने अमुरूप अर्थात् अपनी शक्ति के अनुसार।

अधिकरणिक - आर्यचारुदत्ता, निर्णये वय प्रमाणम् (शेषे तु राजा । तथापि

द्यीधनक, विज्ञाप्यता राजा पालक -

-यायाधीश- आयचाहदरा । निजंब देने मे हम लोग प्रमाण है, किन्तु होण कार्य करने मे राजा । तो भी शोधनक । राजा पालक को (यह) मूचित किया जाय-

> 'अय हि पातकी विश्रो न बच्यो मनुरखबीत्। राष्ट्रादस्मात् निर्वास्यो विभवेरक्षतैः सह॥३९॥ अन्वय-अयम्, विश्र पातको,(अग्नि, तथापि), न हि बच्य (इति), मदः

अरवीत्, तु अथा^त, विमर्य, सह अस्मात्, राष्ट्रात्, निर्वास्य ॥३९॥ पदार्थ – विग्र चद्राह्मण पातकी चपापी, वघ्य चवय करन वे योग्य,

पत्ताप - विश्व च्याह्मण पातका च्यापा, विद्या क्या करत प पाना अक्षते च्याम्पूर्ण, विश्ववे - सम्पत्ति वे राष्ट्रात् = राष्ट्र से, निर्वास्य = निवास दर्गा चाहिरे।

अनुवाद — यह ब्राह्मण पापी है, (तो भी) वय के योग्य नहीं है, ऐसी मनु ने वहां है, किन्तु गम्पूर्ण सम्पत्ति के साथ इस इस शास्ट्र में निवाल देना पाहिता। संस्कृत द्रोका- अयम्=वसन्तवेनायाः वर्षे अनियृक्तः, 'विगः=बाह्यणः, पावकी=वर्षो (अस्ति, तथापि) न च्यहि, हिः=ितस्वरेत, कथः.=प्रापरण्डलोपः, (इति) मनुः=धमंशारत्रप्रयेता एकः=कृषिः, अत्रवीत्=अरुपयत्, तु.=ितन्तु, अव्यते.=श्रतिरहितैः, विमवे =सम्पत्ति, वहः=बाकम्, अस्मान्=एतम्मान्, राप्ट्रात्=राज्यात्, निर्वास्यः=बहित्यरणीयः॥

समास एव ब्याकरण- (१) विष्र -त्रप्+रन् पूरी ० अतः इत्वम् । वस्यः-वयमहति वश्र +यत् । अक्षत- नत्न् +क्षण् +वत्र-न० त० । राष्ट्रम्-राज्+ष्ट्रन् ।

विवृति

(१) पर्मसास्त्रांसार प्राचीन कार्क म प्राह्मण को घारीरिक दण्ड नही दिया जाता था। जेता कि मनु ने कहा है- 'वपन द्रविषादान देखाप्रियतिन तथा। एप हि ब्रह्मकृत्मा वयो नात्योऽसित दैहिकः॥' (१) मनुवचनम्-"न आतु श्राह्मण हत्यात् धर्वपापेप्लिप स्थितन्। राष्ट्रादेन बहिष्कृत्यत् समग्रधनमस्यतम्॥" (३) प्रस्तुत स्ठोक मे पथ्यावनत्र छन्द है। छक्षण-'पुजोरचतुर्वती जेत, पथ्यावनत्र प्रकीतितम्॥'

द्योवनक न्यदायं आज्ञापवित, (इति निष्क्रम्य पून प्रविदय । साह्मम्।) आर्चा,
गतीश्रीम तन । राजा पालको नणित-चेनार्थकत्यवर्तस्य कारणाद्वसन्तवेना व्यापादिता,
व सान्यवानरणानि गलेबद्ध्वा डिप्डिम ताडिश्रता दक्षिणस्मधान नीत्वा गूले मक्तं
दित्त । यः कोञ्जर ईद्ववनकार्यमृत्तित्वर्धित संग्तेन सिन्कारदर्यने द्यास्पते । जि अन्त्रो
आपनेदि । अञ्जर, गदिस्ति तिह् । राजा पालञ्जो नणादि-चेण अत्यक्त्यनतस्य
कालणादो वसन्तवेणा वादादिरा, त ताइज्वेब आहरणाइ गले वन्त्रिज डिप्चिम ताडिल
देन्द्रिलमसान णद्ध सुले ज्यदेव । तो का वि अवरो एरिसा अक्वन अण्विद्द्रिव
से एरिसा सणिवारदर्वेष सादीश्रित ।

होजनक-यो आयं की आजा। [यह कर निकल कर पून प्रवेध करके, अधू-पूर्वक] आयों ! में वहां गया हूँ। राजा पालक कहते हैं- जिसमे कलेवा जैसे (तुच्छ) घम के निमित्त बसन्तिस्या को आर दिया, उसे वहीं आसूषण गले में वीचकर फिडोस पीटकर दक्षिण सम्द्रात में ले जाकर-सूली पर बढ़ा दो। ' नो कोई दूसरा भी ऐसा दुक्कार्य करेता, वह इस अपमान सहित दण्ड से साधित किया बायेगा।

विवति

(१) डिण्डिमम् ताडियत्वा ⇒िंढदोरा पीटकर। (२) शूले भङ्क = मूली पर (चडाकर) भार दो। (३) सनिकारदण्डेन ⇒वपमान महित दण्ड से।

वास्वत -अहो, अविमृश्यकारी राजा पालकः । अध्या ।

वारदत्त-अरे! राजा पालक दिना विचार कार्य करने वाला है। अयवा-

ईद्रे व्यवहारामी मन्त्रिप्तः परिपातिताः । स्थाने खलु महोपाला गच्छन्ति कृपणा दशाम् ॥४०॥ अध्ययः-मन्त्रिम , ईदुवै, व्यवहाराग्नी, परिपातिता, महीपाला, कृपाणाम, दक्षाम, गच्छन्ति, (इति), स्थाने, खल् ॥४०॥

वदार्य -मित्रिभि क्वमित्रयों के द्वारा, व्यवहाराग्नी क्वम्म-विचार स्पी आग में, परिपातिता क्वीके गये, महीपाला क्रांग लोग, कृषणाम् क्योपनीय, दशाम् क्रांग को, गरुष्टान क्योपनीय, दशाम् क्रांग क

अनुवाद -मन्त्रियों के द्वारा ऐसे विवाद-विचार-रूपी अपन में निक्षिण राजा लोग द्योचनीय दशा को प्राप्त होते हैं, यह ठीक ही है ।

संस्कृत टोका-मन्त्रिम = मचित्रै ईदुर्ग = एतादृष्ठे, व्यवहारानी = विवार-विचार क्ष्पानी, परिपातिता ≈ मन्त्रवानेन निक्षिता, महोपाला. = राजान, वृपणाम् = कातराम्, = दशाम् = अवस्थाम्, गण्छन्ति = यान्ति, प्राप्नुबन्ति, (इति) स्वाने सन्तु = युक्तमेव ॥

सभास एव व्याकरण-(१) व्यवहारान्ती-व्यवहार एव जीन तिमन्। व्यवहार-वि+श्रव+ह्य-प्रज्ञ, कृपणा-कृप्-क्युन् नस्यणस्वम्। वच्छन्ति-नम् + अट्।

विवृति

- (१) प्रस्तुत पद्य में अप्रग्तुत महीपाल सामान्य से प्रातुत पालक रूप महीपाल विशेष की प्रतीति होने से अप्रग्ततप्रशासालङ्कार है।
 - (२) स्पकाल द्वार भी है। (३) 'युक्ते ह्वे साम्प्रत स्थाने' दस्यमरः!
 - (३) पध्यायक्त्र छन्द है।

अपिच ।

और भी-

ईदृशैः द्वेतकाकीयै राजः सामनदूपकैः। आपापाना सहस्राणि हन्यते च हतानि च ॥४१॥

अन्वय-द्वेतकाकीयै., राज , सासनदूषकै , ईद्सै , (अधिकरणिकै.) अपा-

पाताम्, सहस्राणि, हतानि, च, हस्यते, च ॥४१॥

पवार्ष :- रंबनकावीचे =- रंबत कोजो क समान (अर्थात् वपुरण मगत) अथवा 'गोजा रंति है' हम मिन्ना बात को भी मान छेने वाति, सामन दूपके =- सावा को दूपित वरूने बाले, हेंद्र्य =- ऐसे, अपायाताम् ≈- निरुद्धाय व्यक्तियो के, मन्यापि =-हवार, हतानि =- भार पाये है, हन्यन्त :=- मारे बाते हैं ॥

अनुवाद -देवेन पोजों के समान राजा के सासन को दूपित करने वाते ऐसे (ज्यायाधारी) के द्वारा सहसो निर्देश व्यक्ति मारे गये तथा मारे वा रह हैं॥ सम्बद्ध टोका-स्वेतकाकीयै =सुध्रवर्णकाकसद्दर्भ (वक्तृत्ये.), राज = सासकस्य, सासनदूपकै = ईद्धी =एताद्दर्भ , १(अधिकरणिकै) अपापानाम् = पापरहितानाम्, सहस्राणि =बहूनि, हतानि =मारितानि, च≔तया, हत्यते च≕ मार्यन्ते च ॥

समास एव व्याकरण-(१) स्वेतमाकीये -स्वेता काका स्वेतकाका (कर्म० स०), त एव स्वेतकाकीया 'समासाक्च तद्विप्यात्' इति सूत्रेण छ प्रत्यय ,ते । सासन दूपकै -सासनम् दूपयन्ति ये तै तयोक्तै अपापानाम्-न विद्यते पापम् येषु ते अपापा (न० व०), तपाम् । (२) हत्यत-हन् + छट् ।

विवृति

(१) 'स्वेतकाकीये' घट्य की निष्पति 'काकतालीय' ब्राद्धि के समान है। है। (२) प्रस्तुत पद्य में स्लोक स० १/७ में कही गई व्यवहारदृष्टता दिवलाई पई है। (३) अप्रस्तुतप्रसासालद्वार है। (४) प्रध्याववत्र छन्द है।

संसे मैं नेय, गच्छ । मद्वचनादम्बामपश्चिममभिवादयस्व । पुत्र च मे रोहसेन परिपालयस्य ।

मित्र मैत्रेथ [।] जाओ । मेरी ओर से माता को अन्तिम प्रणाम करो । और मेरे पुत्र रोहसेन का पालन करो ।

विद्यक -मूले छिने कृत पादपस्य पालनम् । [मूले छिग्णे कुदो पादवस्य पालणम् ।]

विदूषक-जड कट जाने पर वृक्ष का पालन कहाँ से (हो सकता है) ?

चारुदत्त -मा मैवम ।

चारदत्त-नहीं, ऐसा नहीं।

मृणा लोकान्तरस्याना देहत्रतिकृतिः सुत ।

मिय यो वै तब स्नेहो रोहसेने स युज्यताम् ॥४२॥

अन्वय -पुत , लोकान्तरम्यानाम्, नृणाम्, देहप्रतिकृति (भवति अत), मिन, तद, सः, स्तेह , मः रोहसन, वै, यूज्यताम् ॥४२॥

पदार्थ -मुतः ≔पुत्र, लोकान्तरस्थानाम् =हुसरे लाक म स्पितः अर्थात् मृत, नृषाम् ≔लोगो का, देहप्रतिकृति =दारीर को प्रतिमा, प्रतिनिधि, वै=अवस्य ही, युम्यताम् ≕लगा दिया जाय ॥

अनुवाद -पुत्र परलांक म न्यित मनुष्यों के उतीर का प्रतिनिधि होता है। अतः मुख पर तुम्हारा जा स्तेष्ट है, उसे निस्तित रूप से रोहसेन म सर्नाधत कर दो॥

सस्कृत टोका-सुतः =पुत्र ,छोकान्तरस्थानाम् =परलोकः गतानाम्, नृपाम् =

मनुष्याणाम्, देहप्रतिकृति = द्यरीरप्रतिमूर्ति , (भवति अत) मि = वाहदरो, तव = ते, य = अपूर्व रमेह = प्रीति , स = स्मेह , रोहसेने = तदाक्ये मम पुत्रे, वै = निश्ययेन, युज्यताम = अप्यंताम् ॥

समास एवं व्याकरण-(१) लोकान्तररथानाम्-अन्य लोक लोकान्तरम् लोकान्तरे तिष्ठत्तीति लोकान्तरस्या तेषाम् । देहप्रतिकृति -देहस्य प्रतिकृति । (२) प्रातकृति -प्रति +क्न +वितन् । स्तेह् -स्निह् +धन् । युज्यताम्-युज् + लोट ।

विवृति

(१) 'जात्मा वे जायते पुत्र' इति म्मृति । (२) प्रन्तुत पद्य मे उत्तरपद्धं के प्रति पूर्विद ताक्याथं हेतु होने से काव्यालिङ्ग अलङ्कार है। (३) 'म्यूरेव तू पुनर्विन्त्यववारणवाचका' उस अमरकोप के प्रमाण मे 'वे' इसका निश्चय अर्थ होने से निर्ध्यक्तराप नहीं है (४) प्रध्यावक्त छन्द है।।

निदूषक –मो बयस्य, अह ते प्रिय वयस्यो मूदवा त्वया विराहतान्त्राणान्धा-रयामि । [मो वअस्स अह ते पित्र वअस्सो भवित्र तुए विरहिदाइ पाणाइ पारेमि ।]

विदूषक-हे मित्र ! मैं तुम्हारा प्रिय भित्र होकर नुमसे वियुक्त प्राणों की धारण कर सर्वना ?

चाहरता -रीहसेनमिप ताबहसंस ।

चाहरता -रीहसेनमिप ताबहसंस ।

चिद्रपक -एवम । युज्यत [एवडम । युज्यित ।]

चिद्रपक -अच्छा, टीक है ।

अधिकरणिक -मद्र तीम्यक, अपसार्थतामय वटु ।

स्यायाधीता-सीम्य पीधनकरं । इस बाह्यण को हटाओ ।

(योमनकरंता करोति ।)

[धीयनकरंग करता है]

अधिकरणिक -क कोजमो । चाह्याजाना दीमतामादेश ।

[घोषनक वेना करता है] अधिकरिणक -क कोडको । वाण्डालाना दीवतामादेदा । -यायाधीरी-कोन ? अरे यहाँ कौन है ? वाण्डालो को आदर्स दिया जाय ।

(इति चारात् विनृत्य निध्यान्ताः सर्वे राजपृष्या ।) [चारातः नो छात्रकर सब राजपृष्य निवल जाते हैं] सामनव -दा आगच्छतार्य [द्रदी आजच्छतु अञ्जो ।] सामनक-वार्य दूपर आर्थे ।

विवृति

(१) बाण्डालाना दीयतामार्थेत ⇒बाण्डालो (विषका) को लाला दो जाना दो जान । 'स्याच्चाण्डालस्तु जनितो बाह्यच्या वृष्ठेन च ' इत्यमर । यहाँ 'दा' पातु के मोग मे चतुर्षी होती चाहिये, किन्तु सम्बन्धमात्र की विवक्षा से पच्छी हुई।

चाहदत्त — (सक्रणम् । 'मैं नेय मो किमिदमर्ग' (९/२९) इत्यादि पठात आकारे ।)

चारेदरा∸[करणापूर्वक, 'मंत्रेय मो [ा] किमिदमद्य' (९,२९) इत्यादि पढता है । आका्ष की आर]

विषसिललतुलाग्निप्रायिते मे विचारे

ककचिमह करीरे वीक्ष्य दातव्यमद्य अथ रिपुवचनाढा ब्राह्मण या निहसि

पतसि नरकमध्ये पुत्रपौत्री समेत । १४३।।

अन्यय ∽विपस्तिललुकानित्रमाधितं, म, विचारे (सित), वीस्र अप, इह, धरीरे, क्रक्चम्, दातव्यम्, अय, रिपुत्रचनात्, वा, माम्, ब्राह्मणम्, निहिनि, (चेन्), पुत्रभीत्रं, समत्, नरककम्पे, एतसि ॥४३॥

्वदार्थ -विषयिक्षत्रकृतुलानित्राधिर्वे=िषण, जल, तुला तथा अनि के द्वारा ' दिल्या परीक्षा लेने की प्रार्थना करने पर, मैं=मैरे, विचारा च्युकदमा के निर्णय होने पर, प्रोद्या = देखकर, प्रकचम्=जारा, वातव्यम्=देना ।।हिये, यथ=यदि, रिपुत्रचनात्= द्वानु के क्हने से, निहसि=मारते हो, गुत्रधीर्य =पृत्र तथा पीनों के, समेत =साथ, मकरमध्ये=नश्क में, पति चिपरीणे ॥

अनुवाह -व्यवहार-विचार में विष, जल, तुछा तवा अग्नि (के द्वारा की जान वाली दिव्य परीक्षा) की प्रार्थना मेरे द्वारा करने पर उसे देखकर आज इन धरीर पर 'आरा' विज्ञाना चाहिये, किन्तु यदि धनु (राकार) के वचन में ही मुझ ब्राह्मण को मारते हो तो तुम पुत्र पीतों के साथ नरक म गिरोने ॥

सस्कृत श्रोका-विषयिष्ठिकः । विषयक्षणवक्षणवक्षणवन्त्रहणरोहिषाणि स्पर्धं प्रार्थित, मे=मम, विचारं = स्ववहारे, (सित) वीह्य = दृष्ट्वा दिव्यपरीक्षा दृष्ट्- वेल्यपं, वदः = अपूना, इह्= अस्मिन्, सरीरे= देहे, क्रक्यम् = क्रप्यम्, रातव्यन् = तानुमित्रम्, अय = अनन्तरम्, रिपुवननात् = सकारस्य क्ष्यनात्, वा = एक, मम = वाह्यनम्, वाह्यपाम् = द्विजम्, निहासः = मारम्सि, (वेत् पुत्रपोनं = सुततत्तृता-विक्तं, निर्मितं परिचारं द्व्यपं, स्रोतः = सहितः, नरक्षमञ्जे = निरमान्तरं, प्रति = पित्रमिः ।

समास एव अपकरण-(१) विषयतिल्ल०-विषम् सल्लिम् बलम् तुला अग्निः तै विषयतिल्लुलाग्निमि प्राधिते । रिपुवचनात्-रिपो वचनात् । (२) वि+ईक्ष+स्यप्। बाह्मणम्-(१) ब्रह्मण अपत्यम् पूमान् ब्राह्मण ब्रह्मन्-अण् (तस्यापत्यम्), (२) ब्रह्म=(वेदम्) अधीते वेद (जानाति) वा-ब्रह्मन्-अण् (तदधीते (त्रद्वेदे)। दातव्यम्-दा-न्त्रव्यत्। वीद्य-वि-ईक्ष्-्रवेदा (स्यप्)। विचारय-वि-चर्-प्यः,। तिर्हाध-नि-हन्-छर्। प्रवीत-पत्-वि-छर्। समेत-सम्-आ-इ-न्तरः।

विद्यात

(१) प्राचीन काल में किसी व्यक्ति को निरपराध प्रमाणित करने के लिए दिस्य परीक्षा ली जाती थी। जैसा कि याज्ञवल्क्य ने बतलाया है-- (1) किसी व्यक्ति को विष खिलाया जाताथा यदि वह निष्पाप होताथा तो उम पर विष का कोई ममाव नहीं होता था। (n) उसे नामिपयन्त जल में इतने समय डुबकी लगवाई बाती भी जितने समय मे कोई वेगवान् मनुष्य तत्काल फेंक गये वाण को लेकर आ भाता या यदि वह अपराधी होता तो अब जाता अन्यया नहीं। (m) बह तुका के एक पलडे में बैठना या और दूसरे पलडे में समान भार का बाँट आदि खाला जाता यदि वह निरपराध होता सो उमका पलडा ऊपर उठ जाता । (١٧) उसके हाथ पर अभिमन्त्रित पीपल के सात पत्ते सूत्र से बांधे जाते और किर उम<u>पर</u> नियत काल के लिये तपा हुना 'ठोहनोलक रक्ता जाता था। यदि वह निरपराध होता तो नहीं जलता था। (विदाय देखिये याज्ञवत्वयस्मृति २,१००-१११)(२) 'गरल विषम' इत्यमर । (३) 'ग्रकचोऽस्थी वरपत्त्रम्' इत्यमर । (४) प्रस्तुत पद्य कामाव यह है कि रिराधात मरे रामे अवस्य ही तुम्झारा नरक-पात होगा। जैसा कि मनु ने वहा है- अदण्ड्यान् दण्डयन् राजा दण्डर्या इचैवाच्य दण्डयन् । अयतो महदाप्नोति नरक चापि गण्छत्ति ॥ (४) प्रस्तुत इलोक म का व्यक्तिङ्गे अल्द्वार है। (६) मालिनी छन्द है। लक्षण- ' ननमयययुरोय मालिनी मोगिलोकै।"

वयमात्रतोऽस्मि ।

पद भें आ गया है।

(इति निष्द्रान्ता सर्वे ।)

[सब निकल जात है।]

इति ब्यवहारो नाम नवमाऽद्गः । ब्यवहार नामक नवम अद्गः ममाप्त ॥

विव ति

१ मृण्टाटिक ना यह अद्भु वह दृष्टिया स अत्यन्त महत्वपृण है। वित्र ने प्रकाबना व 'नवप्रचार' स्वतहारदृष्टतान्' इस वयन वा सुरुदर निर्वाह किया है। व्यक्तस्यन पर 'स्वायाल्य' को गृक्षमता का वर्णन गृहक को लेखानी स सनीज कर्प मे हुआ है। २ इस अब्दू से तात्कालिक राजनैतिक व्यवस्था गा भी परिचयं प्राप्त हाता है। उस समय मनुस्मृति के अनुसार अनियोगों का निर्णय होता था। निर्णय कर्ती 'अधिकरणिप' कहलाता था। ३ यह अब्दू इस प्रकरण का महत्वपूर्ण अग्र है। इसम कवि का अपना अनुसय स्मान्ट है। सर्अप म इसका व्यवहार' नाम यथायें ही है।

दशमोऽङ्क ।

(तत प्रविचित्त चाण्डाल्डयेमानुगम्यमानदचारदत ।) [तदनन्तर दो चाण्डाला से अनुगत चारुटत प्रवेश करता है।] उमो

तर्हिक न कलम कारण नवबधवन्धनयने निपुणौ । आचरेण शीर्षंच्छेदनमूलारोपेपु कुरालौ स्व ॥१॥ [तर्बिक ण कलअ कालण णवबहवधणअणे णिउणा ॥

अचिलेण झीशछेअणशूलासोवेगु कुशलम्ह ॥१॥∫ अन्यय— तत्, किम्, कारणम्, न, कलम, (आवाम्), नववचवन्यनयने,

निपुणी, अचिरण, शीपच्छेदनशूलारोपपु, कुराली, स्व ॥ १ ॥

पदायं — तत् = तो, किम् = ब्या, कारणम् = मतलव की, न = नहीं कल्य = जानते हा ?, जनवमवन्यनवने = ज्ये या और बन्यन के लिये ले जाने में, निपुणी = परम बतुर, अचिरण = बहुत जल्द, शीर्यच्छेदन \circ =ियर बाटने और गूली (पीषी) पर चवाने म !

अनुवाद — तो क्या कारण है ? इसको मत सोचा, हम दोना वर्ग और बन्यन के लिये ले जान म नियुण हैं, अधिकम्ब बिर काटन और सूली पर चबाते

मे दक्ष हैं।

सस्कृत दोशा— तत् =त्, किम् =इति प्रत्ने, कारमम् =हेतुम्, न कलंब= नावधारय, नववधवन्यनवने =प्रतिदिनमारणवग्बना वर्षणे, निपुणी=चनुरी, अभिरेण, अविकाबन, मीषच्छेदनस्कारोपेष् =िरस वर्तनलीहवोळका रोपणेष, कृषणो=दक्षो, स्व =विद्यादही

समास एव ध्याकरण १ नववय — नवी यो वधवत्यो तया नपने अववा नव च वष तत्मै बन्ध तत्म नपनो अववा नववधाय बन्ध तत्र नपन। ग्रीप० — गीर्मा हेदनेषु तथा सूठे आरोपपु। २ कह्य- कल् +िष्म् + लोट्। ३ कारणम्-१- पिष् + स्पृद्। ४ कुग्रली- कुग्र + ला + का १ स्व - अम् + लट्।

विवृति

१ तिकम् • पह चास्यत्त के प्रति कहा गया है। २ नाव यह है कि इस

समय हमारी नियुक्ति चारवत्त को दक्षिण श्महान' में ले जाकर शूली देने की है, अत हम दक्षिण माग से जा रहे हैं। ३ प्रस्तुत पद्य में गाया छन्द है। ४ कुछ टीकाकारों के अनुसार उपगीति छन्द है। लक्षण— 'आर्योत्तरार्यंतुस्य प्रवमाधमि प्रयुक्त चेतु। कामिनि तामुपगीति प्रतिमाधन्त महाकवय ॥'

अपसरतार्या अपसरत । एप आयचारुदत्त । [ओदालघ अन्ना, ओदालघ ।

एषे अञ्जलालुदस्ते ।]

हटो आर्थो । ह्टो। यह आय चारुदत्त--

दत्तकरवीरदामा गृहीत आवाम्या वध्यपुरुपाम्याम्। दीप इव मन्दस्तेह स्तोक स्तोक क्षय याति ॥ २ ॥ [दिण्णकलबीलदामे गहिदे अम्हेहि वज्यपुलिसेहि। दीवे व्य मदणहे योज योज खज जादि ॥ २]

अन्वय — दत्तकरवीरदामा, आवाभ्याम्, वध्यपुरुपाभ्याम्, मृहीत , (एप,

थार्यपाहदत्त) मन्द स्तेह, दीप इव, स्तोकम् स्तोकम्, क्षयम्, माति ॥ २ ॥

पदाथ — दत्तकरवीरदामा=पहनायो गयी क्नेर की माला बाला, वध्यपुरुषा-भ्यान्=वय करने म प्रवीण पुरुषों के द्वारा, मन्दस्नह् —कम तेल बाले, वीप == दीपन, स्ताकन्=थाडा क्षयम् =नास को, याति=प्राप्त हो रहा है।

अनुवार — पहनायी गयी करवीरपुष्प की माला वाला, वधकार्य म नियुक्त इस दाना जना के द्वारा एकडा गया (यह चारुदत्त) स्वल्प तल बाले दीएक की मीति राने रान शीण हा रहा है।

स रक्त टोश- दत्तन रवीरदामा = प्तरक्तकरवीरपुष्पमालाज्य चाठदत , वाव[†] ण्याम् वध्यपुष्पाम्याम् = वयकार्ये निवृत्ताम्याभावाम्याभित्यर्थं , गृहोत = पृतः , मन्द-मनष्ट् = श्रीण्तैल दोष = प्रदोष , इव = यथा स्ताकम् स्ताकम् = सन्दम् , क्ष्यम् = विवादाम् याति = पच्छति ॥

समास एवं ध्याकरण - १ दत्तन र०- दत्तम् वर्ग्वोतस्य दाम धरमै तादृषा ध्ययम वध्यपुराध्याम् = दत्तानि करवीराणाम्, दामानि यस्य सः । वर्षे नामू इति बच्चो । वय + यन् । वच्चो पृद्यो तौ च तो पृद्यो चेति (वम० न०), ताम्याम् । १ गृहोत - बहु + कः । ३ स्वह् - स्विह् + धन् । ४ शयम् - धि + अप् । ४ माति- या + लद् ।

विवृति

१ प्रतिहासमन्त्रास्यवण्डातस्यसरमा वस्त्रीर' इस्यमर । २ प्राचीत परम्प रानुषार जिनका पासी का नाद्य दिया जाता था, उन कतर क लाल वृष्य की मारो कहामी जाती थी । उनके संगीर पर लाल्कारक याता जाता था । ३ प्रस्तु प्रति मे रुल्प से अनुप्राणित उपमालखुर है। ४ शार्या छन्द है। रुक्षण— "यस्या पारे प्रयमे द्वारचमात्रास्तवा तृतीयेऽपि। अष्टादश द्वितीये चतुर्वके पञ्चरच साऽऽयी॥" १ अस्ति— 'अस्ति' म 'सादरस्नेहाऽयेतपु' धाकुन्तलम् ।

चारदत्त — (सविपादम् ।) चारदत्त—[दुस स साय]

नयनस्रिलसिक्त पायुरक्षीकृताङ्ग

पितृवनसुमनोभिर्वेष्टित मे शरीरम् ।

विरसमिह रटन्तो रक्तगन्धानुलिप्त

वलिमिव परिभोक्त वायसास्तर्कयन्ति ॥३॥

अन्वयः —इह, विरसम्, रटन्तः, वायसः, नयनसस्लिक्तस्य, गायुरशी-≆ताङ्गम्, गितृवनसुमनानि , वेस्टितम्, रत्तगन्यानृल्प्तम्, मे, सरीरम्, वलिम्, इव परिजोक्तुम्, तकबन्ति ॥३॥

पदार्थ —विरमम् = दक्ता, क्ष्मकृद्, रटन्त = ग्रन्द करत हुए, वापना = कौए, नयनविक्वितक्तम् = बौजुला च गीय हुए, पागुरखीहताङ्गम् = बूल्-यूबिर लङ्ग वाले, पितृबनमुनागिन = स्प्तान क पूजा न, बैष्टितम् = 28 हुए, रक्तान्या-युक्तिम् = लग्न न पुत हुए, य = भेर, ग्रग्रीरम् = ग्रीत है, बिल्म् = बिल्म् दिल्म क्षात्र न प्रायों के), परिमान्त्रम् = खान क ल्य, वक्यन्ति = अनुमान कर रहे हैं या विचार कर रहे हैं।

अनुवाद—यहाँ दक्ष धान्य करत हुए कौए अयु जुरु स जीमिपक, पूनि— पूर्वित अवववा वाले, सम्धान ने पुष्पा स परिवेटिन, रक्तवन्त्रन से लिप्त मरे धरीर का बिल क समान सान का विचार कर रहे हैं।

संकृत होका--इह =दक्षिणसम्पानमार्गे, विरसम् = करुपम्, रहन्त्र =धान्त्र कृषम्, नायसा =काना, नायसाळ्यसितम् =वश्या सिकम्, पायुर्वसीकताङ्गम् -पूर्वस्यातम्, पितृवसमुननामि ==मगानोदम्तर्प्यसम्, रत्तरम्यानुन्त्रियम् = रत्त्रपन्तानुन्त्रियम्, म = मम बाहदतस्य, गरीरम् = वयु, बिन्मित = पूर्वाप्रध्यमित्र, परियानम् = स्वादित्नु, सक्यमित् = उद्यक्षेत्रस्य, विवारसमितः ॥

भमाम एव व्यक्तरम—(१) नवन्तविकतिक्तम्-मननवा विल्ले विकत् । पायुस्तीहताङ्गम् पातृमि इक्षीकृतानि अङ्गानि वस्य तत् । पितृवन०-पिनृवनस्य पुमनामि । सक्तम् वानृष्टिलम्-स्रकारयेन अनृष्टितम् । विष्टितम्-वष्ट-मुन्न-मिनिकार्य । (२) स्टन्त-स्ट-म्वन् । विपतिक्तम्-परि-मृन्-मृत्मन् । (१) तर्वयन्ति-तर्न-मिन्-मृत्-मृत्मन् ।

विवृति

(१) 'काके तु करटारिष्टवलिपुष्टसकृत्प्रजाः । ब्वाङ्क्षात्मघाषपरभृद्वलि-

मुग्वायसा अपि' इत्यमर । (२) 'रेण्डुं यो स्त्रिया धूलि पानुनी न इयो एवं दे इत्यमर । (३) 'दमशान स्वात्पितृवनम्' इत्यमर । (४) वध्य के लिए लाल चन्द्रत का लेफ्न फिया जाता है। (४) प्रस्तुत पद्य मे विशेष प्रकार की बिंक का वर्णन है जो किसी देव या मूत आदि के लिये दी जाती थी । वह बिल भी—(1) जल से अमिपिक (1) हर्ख, (11) पूष्यों से उन्हों हुई तथा (11) एक की गन्य (बूद या गन्ध) से युक्त होती थी। (४) श्रीती उपमालङ्कार है। (६) जत्र देशालङ्कार भी है। (७) मिलिनी छन्द है। लक्षण—'ननमयययुतेय मालिनी भोगिलोक ।' (०) त्व बेट कछस्कटिकविदाद तक्वीस्तर्यम्य । मेयदृत ।

चाण्डाली—अपसरतार्था , अपसरत । [ओद्यलय अज्जा, ओद्यलय ।] दोनो चाण्डाल—हटो आर्यो ! हटो ।

क्ति पश्यत छिद्यमान सत्पुरुषाः कालपरशुभाराभिः । सुजनगकुनाधिवास सज्जनपुरुषद्वभमेतम् ॥४॥ [कि पेक्खप छिज्जत शप्पुलिश कालपलगुधालाहि ? ।

शुअणराउणाधिवास राज्जण पुलिसद्दुम एद ॥४॥] अन्वय—हे सत्यक्या ! सजनसङ्गाधिकासम, एतम, सज्जनपरपद्रमम, क

अन्वस—हे सत्पृष्या [।] सुजनशकृताधिवासम्, एतम्, सज्जनपुरुषद्रुमम्, का∺ परसुषाराभि , छिद्यमानम् किम्, परयत ^२ ॥४॥

पदार्थ —सुजन० =सजजन रूपी पक्षियों के आश्रय स्थान, संजन० =सज्जन पुरुषों के छिए वृक्ष (के समान छाया देने बाछ), कालपरप्० =काल रूपी करहाडों या काल के समान सुरुहाडी या बाल की कुरुहाडी की बाराओं से, छिबामानम् =वाटे जाते हुए, जि परयत =क्यो देखते हो (अर्थात् सत्पुरुष वा यथ देमना उचित नहीं कै, अत हट जाओं)।

अनुवार-हे राजनता । साधुजन रूपी पश्चिमण के निवास स्थान, सत्पूरणी में लिए पृक्षतृत्व इस महानुभाव को बालरूप कुठार नी पाराओं से नाटे जाते हुए क्यों देखत हो ?

रसकृत टोका--हे सत्पृष्ट्या । हे सजनता । मृजन०= सत्पृष्ट्याधिणामा-वागवृशस्य, एतम् - आयंबाहरतम्, सज्जन० = सज्जनछापाकरम्, जालपरपुषाप-भि - बालपुष्टास्तिकाग्री, छित्तमानम् =िन्नवमानम्, विम् पद्मत – किमय-नावयन ? ॥

समास एव स्वाकरण-(१) मुजन०-मुजना एव रानुना तेपाम् अध्यावः तम् । मजनगर्थप्रमम्-मुद्दा एव द्रमः पृद्धप्रमः धवनताम् पृद्धप्रमः मजनग्द्धपः द्रमः तम् । बालरप्तः पारानि-भागस्य पर्याः पारानि अथवा बातः एव परम् सस्य पारानि अथवा बाल द्रव पर्गः तस्य पारानिः। (२) अधिवासम्-अधिनः वस्+घञ् । (३) छिष्ठमानम्—छिद्⊹धानच् लट् । (४) पश्यत–दृश्⊹लाट् (पश्यादेश) ।

विवृति

(१) सकुन्तिपक्षियकुनिराकुनार्यकुनार्यका 'इत्यमर । (२) प्रस्तुत पद्य म बास्टरा को वृक्ष का रूप दिया गया है, उन्न पर आधित साधुबना का पिश्चया का तया काल को परमु का । काल चमृत्य । यदि सजज ' सब्द का अप कवल थेंच्ड' विचा जाये ता सज्जन पुरुष एव दूम तम् —यह मी विचह हा सकता है। (३) बकुतल का आरोप दूसल के आरोप का निर्मित्त होने स परम्पतित्वस्पकालङ्कार है। (४) प्रस्तुत श्लाक म प्रमुक्त छन्द का नाम है—आर्था । लक्ष्मा— यस्मा पार्ट प्रस्तुत श्लाक म प्रमुक्त छन्द का नाम है—आर्था । लक्ष्मा— यस्मा पार्ट प्रस्तुत श्लाक मा प्रमुक्त छन्द का नाम है—अर्था चतुनक पञ्चवद्य सार्ट्या ॥"

आगच्छ र चाहदत्ता, आगच्छ, [आञच्छ ठ चालुदत्ता आअच्छ ।] आओ रे चाहदत्त [।] आआ ।

चास्वस -पुरुषनाग्यानामचित्त्या खलु व्यापारा , यदहमादृधा दशाननृप्राप्त । नास्वरा-पुरुषा क माग्या की घेटायें अचिन्तनीय है जा कि एमी दशा का प्राप्त हो गया हैं ।

> सर्वगानेषु विन्यस्तै रक्तचन्दनहस्तकै । पिष्टचूर्णावकीर्णस्य पुष्टमाह पन्नूकृत ॥४॥

अन्यय —सनगात्रपु निन्यस्तै रक्तचन्दनहस्तकै, पिष्टचूणावकीण, च, अहम्, पुरुष, पशुक्रत ॥॥॥

पदार्थ — मुनी अङ्गा पर, किन्यस्तै = छनाय गय, रक्तचरनरहस्तकं = लाल चन्दन के हाय के थापे के द्वारा, पिटन्यूर्णावकीण = पिसान और चूर्णों स, अर्थात् चावल के आट और तिल क चूर्णों स पशृहतः = पगू बना दिया गया हूँ।

अनुवाद – समस्त अङ्गा पर लगाय गय लाठ चन्दन न चिन्हों के द्वारा तया (चावल शांदि के) आटे और (तिला के) चूण स ब्याप्त कर मृद्ध पृथ्य को (बलिका) पर्] बना दिया गया है।

धारकृत टोका - सबगात्रे पु =समस्ताङ्गप्, विन्यस्तै =प्रदत्तै , रक्तवन्दन-हस्तर्वः = रक्तवन्दनरचितहस्तविन्हे , विष्टचूबावकीण =तण्डनिषटितलपूर्वोद्-पृत्ति , व, अहम् =बाहरत्त , पृष्य =मानव (सन्), पगुङ्गः =विलप्तु ङतः ॥

समास एव ध्याक्ररण—(१) रतन्त्र-दन०—रतन्वन्दनस्य हस्वर्कः =हस्ता एव हन्तवा , हस्ता इव हस्तका था, स्वायं इवायं वा कन् तं । पिटन्णुणिककीपं -पिटं चूर्णं अवनीर्णं पण्डतः -अपन् पनु सम्पदमान ऋतः इति पण्डलः पणुः + ५४०। मृच्छकटिकम्

च्चि, दीर्ष कृ + क्तः (२) वित्यस्त—वि + ति + अस् + क्तः । अवकीर्ण --अव + कृ + क्तः।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य से प्रतीत होता है कि पहले वब्य के शरीर पर लाल पनरन से हस्तछाप लगाया जाता था। उसे चावल एव तिलो इत्पादि के चूर्ण से भी खूब ब्याप्त कर दिया जाता था। (२) प्रस्तुत स्लोक मे स्पकालद्वार है। (३) स्लोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम है—पथ्यावकत्र। लक्षण—'युवोश्चतुर्थती जैन, पथ्यावकत्र प्रकृतितम्।'

(अग्रतो निरूप्य ।) अहो, तारतम्य नराणाम् । (सकरणम् ।) [आगे देखकर] ओह । मनुष्यो की कितनी भीड है । [करणा के साथ]

अमी हि दृष्ट्वा मदुषेतमेतन्मर्स्य धिगस्तिवत्युपजातवाष्पाः। अशक्तुवन्त परिरक्षितु मा स्वर्गे लभस्वेति वदन्ति पौराः॥६॥

अन्वय -जमी, हि, पौरा, भदुषेतम्, एतत्, दृष्ट्वा, मत्वंम्, धिक्, अस्तु, इति, (जनत्वा), उपजातवाप्पा, माय्, परिरक्षितुम्, अधननृबन्त, स्वर्गम्, छमस्व, इति, वदन्ति ॥६॥

पदार्थ —पोरा =नगर के निवासी, मदुपेतम् =मेरे द्वारा पाये गये, उपजात-वाणा =अश्रपुक्त, परिरक्षित्म् =बचाने के लिये, अश्वक्तुबन्त =असमर्थ होते हुये, स्वर्गम् =स्वर्ग को, अभस्य=पाओ ।

अनुवाद:-ये पुरवासीनण मेरे द्वारा प्राप्त इस (अवस्था) को देखकर 'प्ररण-भील मनुष्य को पिक्कार है' यह कहकर औंको मे आँगू भरे हुये मेरी रक्षा करते में असमर्थ होते हुये 'स्वर्ग प्राप्त करो' यह कह रहे हैं ॥

समास एव स्थाकरण-(१) मदुपेतम्-मया उपेतम् अथवा मयि उपेतम्। (तृ त० वा स० त०) (२) मत्यंम्-म्+तत्+यत्। (३) उपेतम्-उप+इन्न नः। (४) द्व्या-द्य्+च्या। (४) द्वत्य-द्य्+च्या। (४) क्त्यु-अस्+छोट्। (६) वरिरिधानुम्-पिरि-रस्-मुनुष्-। लग्नस्व-लन्-भटाट्।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में उपनाति छन्द है। खक्षम-"स्यादिन्द्रबच्या यदि तौ जगौ गः। उपेन्द्रबच्या जतजास्ततो गौ। अनन्तरोदीरितलक्ष्ममानौ पादौ यदीयावुप-जातमस्ता।"

चाण्डाली-अपसरतार्या अपसरत । किं पश्यत । [बोशलघ अज्जा, ओशलघ । कि पेक्खघ ।]

दोनो चाण्डाल-हटो आर्थो । हटो । क्या देखते हो ?

इन्द्रः प्रवाह्यमाणी गोप्रसवः सक्रमश्च ताराणाम् । सुपुरुपप्राणविपत्तिश्चत्वार्येतानि न द्रष्टव्यानि ॥७॥ [इ.दे प्पवाहिश्र ते गोप्परावे शंकम च तालाण । भूपुलिशपाणविपत्ती चत्तालि इमे ण दटटव्या ॥७॥]

अन्वय-प्रवाह्यमाण, इन्द्र , गोप्रसव, ताराणाम्, सक्रम, च, सुपुरुपप्राणवि-पत्ति , च, एतानि, चत्वारि, न, दप्टब्यानि ॥७॥

पदार्थ -प्रवाह्यमाण = प्रवाहित किया जाता हुआ अर्थात् विसर्जन के लिये ले जाया वाता हुआ, गोप्रसव = गाय का प्रसव (ब्याना), ताराणाम् सक्रम = तारो का टूट कर गिरना, सुपृष्टम० = श्रीष्ठ पृष्टप वा वध ।

अनुवाद --विसर्जन करने के लिए ले जाते हुये इन्द्रध्वज, गौ का प्रसव, नक्षत्र का अघपतन तथा अस्पूष्प का वध-इन चारों को नहीं देखना चाहिए।

संस्कृत टीका-प्रवाह्यनाथ =नद्यादी प्रवाहिषतु नीवगात , दन्द्र =दन्द्रव्यव , गोप्रस्य =प्रस्वकाधिको गो, ताराणाम् =स्वात्राणाम्, सक्रम =स्थानच्युति पता-नित्यर्थ, व, तुषुद्रव = प्रेट्युस्पत्राणनास , एतानि = दमानि, चल्वारि = चतु संस्थानित , दरळ्यानि ==गावठीक्रनोयानि ।

समास एव व्याकरण-१ गोत्रसन-नावान् प्रसन । सुपुरुष०-सुपुरुषस्य प्राणिवर्गति । २ प्रवाह्ममाण = प्र+ बह + णि च्+ वानच् (छट्) । ३ द्रष्ट-व्यानि-दृश्-तव्यत ।

विवति

१ इत्यात्र में जा ध्वज गाडा जाता है, उसे यत्र की समाज्यि पर जल में बहाया जाता है। उसका विस्तांन देखना अच्छा नहीं समझा जाता है-'उरवापयेत् पंरवें सर्वलोकस्य वै पूर.। रही विसर्जयेत् वेतु विवोगोऽय प्रयूजने॥' (कालिका-पुरान)। २ 'प्रसृति प्रसर्वे' इत्यमर । ३ प्रस्तुत पद्य में वर्णित चार चीजों के अतिरिक्त मैथुन का मी देखना निधिद्ध माना गया है-"मैथुनञ्च गोप्रसय केतुपात सतो वयम् । नक्षत्राणाञ्च सञ्चार शुभार्यी नावलोकयेत् ॥" (कालिकापुराण) ४ आर्याछन्द है । लक्षण-"यस्या पादे प्रथमे द्वादशमात्रास्तया नृतीयेऽपि अप्टादश द्वितीये चतुर्यके पञ्चदश साऽऽर्या ॥"

एक -अरे आहीन्त, पश्य पश्य । [हण्डे आहीन्ता, पेबल पेबल ।] एक (चाण्डाल)-अरे आहीन्त[ा] देखों देखों-

नगरीप्रधानभूते वध्यमाने कृतान्ताज्ञ्या ।

कि रोदित्यन्तरिक्षमथवाऽनभ्रो पतित वज्रम् ॥६॥

ण अलीपधाणभूदे बज्झीअ ते कदतअण्णाए ।

कि लुअदि अ तलिबस्ने आदु अणव्मे पडदि बज्जे॥ दा।

अवय-कृतान्तात्रया, नगरीप्रधानभूत, वघ्यमाने, किम्, अन्तरिक्षम्, रोदिति, अयवा, अगन्नम्, वच्चम्, पत्तति ? ।।६।।

पतार्थं -हतान्तात्रया =्यमराज की आज्ञा से, नगरीप्रधानभूतें =नगरी के प्रधान (पुरुष चारुदत्त के), बध्यमने =भारे जाने पर (चच की तैयारी होने पर), किम् =चया, अन्तरिक्षम् =आकाश, रोदिति =रो रहा है, अनभ्रम् =िवना बादलें का, वस्त्र = चया।

अनुवाद — यमराज (अथवा यमराज तृत्य राजा पालक) के आदेश से नगरी घ के प्रानपुरा वा वच के लिये प्रस्तुत किए जाने पर क्या आकाश रो रहा है ? अथवा विना बादल के पच्चपात हो रहा है।

मस्कृत टोके-इतान्ताज्ञयाः चयनतृत्यसासकस्याज्ञया, नगरीप्रधाननृते = नगरिकिसिरोसणी, वध्यमाने = हत्यमाने, विम्, अन्तरिक्षम् = गगरम्, रोदिति विलयति, अथवा, अनभ्रम् = मेषप्रस्थम्, वच्यम् = असनि , पतित = आकारान्त्रीयै-रागति ॥

समास एव ध्याकरण-- हतान्ताज्ञया-- हतान्तस्य आजया । नगरीप्रधानमूते = नगर्या प्रधानमूते । अनध्यम्--- नास्ति अध्रम् यत्र तद् अनध्रम् यत्य स्वात् तया (पतिति सा विया वियोषण) अथवा नास्ति अध्रम् यस्य तत् वच्यम्-विना बादल सा वच्य ।

विवृति

 'कृतान्ता चमिनदान्तर्दवानुरालवर्मम्' द्रत्यमरः । २ 'नमोन्नरीक्ष गगन-मनन्त गृग्यतं स्वीम' त्यमर । ३ गवाक्षी में मुख निवाले हुए नारियाँ चावस्त को देलकर अथु वर्षा कर रही थी। ४ 'अनम्री'—पाठान्तर है, बादक विना हो, न अभ्रम् अनभ्र तिस्मन्। ५ 'शतकाटि स्वरु धम्बो दम्मोलि—रधनिद्वया' दत्यमर । ६, प्रस्तुत पद्य में सन्देहालङ्कार है। ७ आर्यी छन्द है। = कुछ टीकाकारों के अनुसार गाया छन्द है।

द्वितीय -अरे गोह, [अले गोहा,] दूसरा (चाण्डाल)-अरे गोह ।

न च रोदित्यन्तरिक्ष नैवानभ्र पतिति वच्यम् । महिलासमूहमेघान्निपतित नयनाम्त्र धारामि ए९॥ [ण अ लुअदि अ तिलम्बे णेय अणन्मे पडीद वज्जे । महिलाहामुहुमेहे निवडदि णअणबु धाराहि ॥९॥]

थन्त्रयः—न, च, अन्तरिक्षम्, रोदिति, नैव, अनम्रम्, वच्यम्, पतिर्ति, (चिन्तू) महिलासमूहमेघात्, तयनाम्ब, घाराभि , निपतिति ॥९॥

पदार्थ — अन्तरिक्षम् = आकाश, रोदिति = रो रहा है, अनभ्रम् =िवना बादलों के, वष्यम् = वष्प, प्रहिला∘ = दित्रयों के ममुह रूपी बादल से, वयनाम्बु = औत्, धारामि = धाराओं से, निषतित =िगर रहा है।

अनुवाद – न तो आकाश रो रहा है, विना बादल के वच्चपात ही हो रहा है किन्तु नारीबृन्दरूप मेघ से नेत्र-जल बाराओं म गिर रहा है।

संस्कृत टोका—न च=नैन, अन्तरिक्षम् ≕गगनम्, रोदिति ≕रोदन करोति, अन्तप्रम् = अवलाह्कम्, चन्नम् = अद्यनि, पतित=आवाद्यागच्छितः, (निन्तू) महिलातमृहृतेषात् ≔नारोवृन्दचलदात्, नयनाम्बु=अत्रु, धारामि ⇒प्रवाहै, निप-तित=वर्गति।

समास एवः स्वाकरण-१ महिलासमूहमेघात्≔र्महलानाम् नमूह न एव मेष सस्मात् । २ रोदिति–हद्+लट् । पतित–पत्+लट् ।

विवृति

१ 'वास्टत' के वध से सारी नगरी-नाग्दि रो रही है। २ प्रस्तुत पद्य म महिला समुदाय का भेव के नाब एव लीनुओं वा वर्षा के जल से नाम्य गम्यमान होने से एकदेयविवर्ताती उपमालङ्कार है। ३ 'अनभ्र'-माठान्तर है, व अभ्रम् जन-भ्रम् तिसमन्। ४ क्रुष्ठ टीक्सवारों वे लनुसार रूपकालख्कार है। ४ उपगीति छन्द है। छक्षण-"आयोगराचंत्रस्वे दलद्वयं प्राहुरुगगीतिम्।"

लपिचा[अविजा]

वध्ये नीयमाने जनस्य सर्वस्य रुदतः। नयनसहिन्द्रै सिक्तो रथ्यातो नोन्नमति रेण. ॥१०॥

/वज्झिम्म णीअमाणे जणश्श शब्वश्श लोदमाणश्श ।

णअणशिललेहि शित्ते लच्छादौ ण उण्णमइ लेण् ॥१०॥]

अन्वय-वध्ये, नीयमाने, रुदत , सर्वस्य, जनस्य, नयनसिल्ली , सिक्त , रेणु , रथ्यात . न. उन्नमति ॥१०॥

पदार्थ -वच्ये = जिसे प्राणदण्ड की आज्ञा मिल चुकी है ऐसे (चार्दत के), नीयमाने---ले जाये जाने पर (अर्थात् ले जाये जाने के समय), रुदन = रोते हुए, नयनसरिल्लै =आंक्षो के जल ने (अर्थात् ऑसुओ से), सिक्त ≕मीगी हुई, रेण् = पुलि, रध्यात = गली से, न उजमित = नहीं उठती है अथवा नहीं उडती है ।

अनुबाद – यहर (चारुदत्त को ले जाते समय रोते हुए समस्त जनो के अध्रः जल से आई पुलि पली से नहीं उठ रही है।

सस्कृत टीका-वच्चे = प्राणदण्डाहें (चारदत्ते),नीयमाने = प्राप्यमाणे (सति), हदत =विकात सर्वस्य=निविलम्य, जनन्य, =लोकस्य नयनसल्लिः=नेत्राम्युभि, सिक्त =आद्र ,रेणु -घूलि रथ्यात =प्रतोल्या , न उन्नमति =न उत्तिष्ठति ।

समास एवं व्याकरण- (१) नयनसलिलै -नयनानाम् सलिलै । वच्ये-वधम् अहंतीति बध्य वध+वत्, तस्मिन्। (२) नीयमाने-नी+छट् कर्मणि-शानच्। (३) घरत - घर् + रान् । (४) सिक्त -सिच् + क्तः। (४) रथ्यात -रध्या + तसिल् । (६) उनमित-उन्+नम् +लट्।

विवृति

(१) रेजुर्द्वया स्त्रिया घूलि पाशुर्ना नद्वारो रज' इत्यमर । (२)'रध्या प्रताली विशिष 'इत्यमर । (३) गली से पूल का सम्वन्य हाने पर भी उस सम्बन्य या उक्त प्रवार से कथन करने स अतिदायोक्ति अलङ्कार है। (४) आर्या छन्द है। रुक्षण-"यस्या पाद प्रथम द्वादशमात्रास्तवा तृतीयेऽपि अप्टादश द्वितीय चतुर्यके पञ्चदद्य साध्यम् ॥

चारदम -(निरूप्य सकरूपम् ।)

चारदत्त-[दसवर बरुणा वे माथ]

एता. पुनहुंम्यंगना स्त्रियो मा वातायनाथॅन विनि सृतास्याः ।

हा चारुदत्तेत्वभिभाषमाणा वाष्प प्रणालीभिरिवोत्सृजन्ति ॥११॥ अम्बय —हम्यंगता , एता , श्त्रिय , पुत्त , वातायतापन, विनि मृतास्या , माम् (अमिलदय) हा चाहरत ।' दति, अभिआपमाणा, प्राणलीमि, इव वाधान्, उल्पूर्जान्त ॥११॥

पदायं -हम्यंगता = नवनों में अवस्थित, बातायनायंन = विडकी ने एक नाम में, विनि नृतास्या = मुह निकाले हुई, अनिनापमाणा = नहती हुई, प्राणलिनि = परनालों से, वाष्पम् = औनू, उत्सृबन्ति = वहा रही हैं॥

अनुवाद - मेवनों म[ि]श्यन य स्त्रियों पूने रिष्टकी ने आये हिन्से से मुस निकाल कर मुस्ने 'हाय चाददस' इस प्रकार कहती हुई मानो परनाका से अध्युजल

वहा रही हैं।

सस्कृत टीक्रा-हृप्यंगता = प्रामादस्थिता , एता = गरिद्द्यमान , रित्तय = नार्य , पुन = मृहु =वातायनार्येन = गवाशार्यं मागेन, विनि शृतास्या = बहिष्कृतमुखाः माम् =चारुदत्तम् , 'हा' = वेदेळ्ययपदम् नाष्टदतः । इति = इत्यम्, अभिनायमाण = रूपयन्य , प्रणालिमि = जलिन सरणमार्थे . इव = पया, वाय्यम् = अश्रुजलम्, उत्सृतन्ति = मुञ्चनित ।

समास एव ध्याकरण-(१) वातायनार्येन-वातस्य वायो थ्यपनम् येन तत् वातायनम् तस्य अर्थेन । विनि सृतास्या =विनिर्गतानि आस्यानि याग्राम् ता । (२)गवा न्यम् +कन् +टाप् । अभिनायमाणा - अभि + माय् +ग्रानव् +टाप् । उत्सृतनिन-जत् +सृज् +लट् ।

विवृति

(१)'हम्यांडि घनिना बात प्रासादो देवमूनुवान्' इत्यस्र.। (२)'वातायन गवाल' इत्यसर (३)'प्रणाळी पयस पदव्यान्' इत्यसरः। (४) 'प्रणाळीनिरिव' मे बात्युट्पेक्षालद्वार है। (४) प्रस्तुत गद्ध म प्रयुक्त छन्द का नाम है—इन्द्र वच्चा। लक्षण-''वती तु वसत्थमूबीरित वरो। तच्चन्द्रवच्चा प्रथमाक्षरे पुरो॥''

चाण्डाली—असम्ब्रु रे चाहरत्त, आगच्छ । इद घोषणस्थानम् । आहत । हम्बिमम् । घापयत घाषणाम् । (आअच्छ के वाजुदत्ता, आअच्छ । इम घोषणद्ठा-

णम् आहुणेध डिण्डिमम् । घारीय घोराणम् ।]

दोनो चाण्डाल--आ दे चारुदत्त । आ । यह घोषणा का स्वान है । डोल पीडी । कोषणा करो ।

उसी—धुणुतार्या गृणुत । एर सार्यवाह्यितयस्तरस्य नद्या सागरदत्यः युषकः सार्यवाहरत्ता । एतेन किलाकार्यकारिया गणिका वसन्तसेतार्यकर्य वर्तन्य कारणाङकृत पुणकरण्डक्ष्मेणाँदान प्रवेद्य बाहुपायकारकारेण मारितीत एष सक्षे-पो गृहीत ,त्यय च प्रतिपत्र । तत्ती राजा पालकेन वयमावद्या एव गार्यवृत् । यव पर देश्युम्वकांक विकद्यमकार्य करोति तमिर राजा पालक एवनेच पासित । [गुणाय अञ्जा, गुणाय । एते चत्य — वाह्यिवजनत्तरा परितके सामजनत्तरा पुलके कर्यकार्य कार्यवाहुत्त पास । एदिया क्रिक क्ष्मेवकारिया प्रपिता वयन्तयेषा अस्परस्त — वतस्यरालगार्य गुण्य व्यक्तलक्ष्मोरूपा मानिते वास्ता गुण्य पुण्कललक्ष्मार्थन्य वास्त्य वाह्यपायक्लक्कारेण मानिते

त्ति एसे सलोत्ते गहिरे, धन अ पडिवण्णे । इसे लण्णा पालएण अहाँ आण्यता एर मालेदुम् । जादि अवले ईपिश उभअलोअविलुद्ध अकलन कलेदि त पि लाआ पालए वर्ष्य ज्जेव गांशदि ।]

दोनो — सुनी आयों ! सुनो । यह व्यापारी विनयदत्त का नाती (पीत्र)सावर-दत्त का पुत्र आये घाडदत्त है । इस कृष्ठत्यकारी ने वेश्या वसन्तयेना को कलेवा जैमें (तुच्छ) घन के निमित्त, मूने पूणकरण्डक नामकांपुराने बनीचे मे हे आकर बाहुपाध से बलपूर्वक मार दिया । यह चौरी के घन महित पकड़ा गया और इसने क्वय स्वी-कार कर लिया । तब राजा पालक ने हमको इसे मारने की आजा दी है। यदि कोई इसरा दोनों छोको के विरुद्ध ऐसा कृषायें करेगा तो उसे भी राजा पालक इसी प्रकार इण्ड देंगे ।

विवृत्ति

(१) नप्ता ≕पीत, नाती । (२) सलोष्त ≕चोरी के ढग के सहित । तुम्पते अन्तर्हित क्रियते इति लोष्त्रम्, सुप्+प्ट्रन् । 'चीरिका स्तैन्यचीयें च स्तैय लोप्त्रन्तु तद्धनम्' इत्यमर । लोष्त्रेण सह इति सलोष्त्र [ब० स०]। [३] प्रतिपन्न − स्वीकार कर रिया, प्रति+पद+कत । [४] गृहीत −पकडा गया, ग्रह्-+वत ।

चारुदत्त -(मनिर्वेदम् स्वगतम् ।) चारुदत्त-[द ख के साथ अपने आप]

> मखशतपरिपूत गोत्रमुद्धासित मे सदसि निविडचैत्यव्रह्मघोषैः पुरस्तात्।

मम मरणदशाया वर्तमानस्य पापै -

स्तदसदृशमनुष्यैषु ण्यते घोषणायाम् ॥१२॥

अनवय —पुरस्तात्, मसदातपरिपृतम्, (यत्), मे, गोत्रम्, बदीन, निविब-पैरयबह्यपापं, उदमासितम्, (आसीत्), भरणदत्तायाम्, वर्तभानस्य, मम, तत् पारं, अवदद्यमन्दर्यं, घोषणायाम्, यप्नते ॥१२॥

पदार्थ — पुरस्तात् = पहले, मरारातपरिपृतम् = भैनको बजो से पवित्र, में = भैरा, पोत्रम् = नृत्र, मरासः = (पामिक) समा में, निविद्ध = (अमित्रत) लोगा की भीड से मुक्त अथवा ब्राह्मण और पुरोहितों की भीड से मुक्त (प्रोठ वाले के अनुत्तर) पिरः = च्या का स्थान, समा साला, क्ष्मपोर्थ := वेद-गाठा से, च्द्र-गतातम् = उउउवक अथवा प्रकारित, मरणदशायाम् = मरो की हालत में, वर्तमानस = क्षिप्रतान अपनुरामन्त्रयं = अयार पाने के द्वारा, पापणायाम् = पोपणा में अथवा पोपणा के स्थान में, प्रस्ते = पानित निया जा रहा है।

अनुवाद --पहले सैकड़ो यज्ञों में पवित्र (जा) मेरा वदा मना में जनाकीणें यज्ञधाला की वेद व्यनियों से प्रकाधित हुआ या, मरणावश्या में विद्यमान मेरा वह वदा पापी एवं अयोग्य जनों के द्वारा घोषणा-स्वल मं घोषित किया जा रहा है।

सस्तृत टोका--पुरस्तात् =पूर्वकाले, मलशातपरिपृतम् = अगणितयञ्जान्ष्टानेन पित्रीहतम्, मे = मम चारुदत्तस्य, गोत्रम् = कुल्म्, सदिव = प्रामिक-सनायाम्, निविद्यप्तियद्वायोपं = जनसकुलप्रवद्याकावेदस्वितिमः, उद्गापितम् = उत्तर्येष प्रवाधितम् । अत्राधितम् = उत्तर्येष प्रवाधितम् । स्वत्यायम् - मृत्मुसम्य वर्तमानस्य =िस्यतस्य, मम = पवित्राव्यस्य वारुदत्तस्य, तत् = गोत्रम्, पापं = पाप्तीलं, अमद्द्यमनृष्यं = अयायवनं, पोषणायाम् = घोषणास्यलं, यूव्यतं = उत्तर्वे कीर्यते ॥

समास एव व्याकरण- (१) मलघतपरिष्तम्-मलानाम् धर्तं परिष्तम् । गिविड०-निविडानि यानि चैत्यानि तेषु ब्राह्मणाम् धोर्षे इति यावत् । मरणदश्चायाम् मरणस्य दशायाम्, असद्शमनृष्यं —असद्र्शं मनृष्यं । (२) वित्याः अपिन, वि+ वयम् । वित्याया इद चैत्यम्-वित्या + अण् = चैत्यम् । उद्मासितम्-उद्+मास्+ कत् । वर्तमानस्य-वृत् + धानव् । धोषणा-पृष्+त्युद्+टाष् । धृष्यते-पृष्-पक् + छद् ।

विवृति

(१) 'यज सर्वोष्टरो याग सप्ततन्तुमंख इत् 'हत्यमर । (१) 'यन्तितगाँवजननकुला-यमिजनान्वयौ । वधाऽम्यवाय सन्तान 'इत्यमर । (१) 'वेदस्तत्व
तपो बहु इत्यमर । (४) A contrast is intended between असद्वमनुष्प
योप and बहुपोष and सदस् and पोषणा स्थान वर्ष्योपप्रतिनिधित्येषणो स्थान
सद प्रतिनिधित्य घोषणस्थान सक्तिनिति नहानय पूर्वाप्तिवर्षयय इव माव (औ
निवासाचार्य)। (४) प्रस्तुत पद्य में बहुयोषणा एव हत्यापोषणा रूप दो विपरीत
वातो का एक स्थान पर वर्णन करते के कारण विषमालकुर है। सक्षण-'विरुपयो
सपटना वा च तदियम मत्म '।सा० द०॥ (६) विमरीतिच का प्रवक्त नामक अक्त
है। स्थान-'यसक्ती गुरुपतिनम् ॥' सा० द०॥ (५) प्रस्तुत क्लोक प्रयक्त प्रकृष्ट क्ष्म
का नाम है—माकिनी। स्थान-'"ननमययदीवे मालिनी सीमिलोक ॥'' (५)
पीरम्यान्व नायक चारुरत्व के गुणो का प्रकृतीक प्रस्तुत स्लोक से होता है।

गणा नायक चारुदत्त कं गुणा का प्रकटाकरण प्रस्तुत स्लाक संहात (उद्घोज्य कर्णों पिद्याय ।) हा प्रिये वसन्तमेने,

िजप की ओर देखकर, काना को बन्द करके] हाय दिये । वसन्तवेते । द्यशि विमलमयूलयुश्रद्धान्त । सुरिचरिवद् मसिनिमाधरोष्टि ! । तव वदनभवामृत निर्पाय कथमवशो ह्यवशोविष पिवामि ? ॥१३॥ अन्वय —शशिविमलमयूखनुश्चदिन्त । सुरुचिरितदूमसिन्नमायरीित । तद् वदनभवामृतम्, निपीय, (अधुना), अवशा, (अह्म्), अयशोविपम्, क्यम विज्ञामि ? ॥१३॥

पदार्थ-यशि० == हे निर्मेश्न चन्द्रिकरणों के समान सफेद दौतों वाली, सुरू-चिर० == हे अत्यन्त मनोहर मूंगे के समान अयरोध्ठ वाली, वदनमवामृतम् == मुख पे उत्पन्न अमृत को निर्पाय == पीकर अवश == परवश्च हुआ, अयशोविषम् == अपनीति-रूपी विष को, पिवामि == पी रहा हैं।

अनुवाद —हे चन्द्रमा की निर्मल किरणो के समान जडजबल दांतो वाली ! मनोरम प्रवाल के तुल्प अथरोष्ठ वाली ! तुम्हारे मुख मे उत्पन्न अमृत का पान कर

(अब) पराबीन हुआ में अपयश रूपी विष कैसे पी रहा हूँ ?

सःकृत टोका—शशिविमलः = हा चन्द्रिकरणतृत्यदश्ते । गुरुचिरः = सुन्दरिवद्गमसदृशाधरोष्टि । तव = ते, वदनभवामृतम् = मुखोरपन्नामृतम्, निषीय = पीत्वा (अधुना) अवश = परचश (अहम्) अवशोविषम् = दुष्कीतिविषम्, कषम् = केन प्रकारेण, विवामि = पान करोमि । ष्ट्रणोभीत्यर्थं ॥

समास एव व्याकरण—(१) द्यावियमल०—दावान विनला मधुला तदन् तुभा दन्ता यस्पारतत्सम्बद्धौ । मुष्ठचिर०—मुतरा प्रविष्ट य विद्रम तत्सविन व्यवसादवर्तमान ओट्ठ व्यवसा अवरेण सहित ओट्ठ = उत्तरोट्ठ सस्या ता तत्म-मुद्धौ । अपरोट्ठ —प्रवारच ओट्टरच इति अपरोट्ठम् (इ० त०) । अयवा अपरे-सहित ओट्ठ व्यरोट्ठ (मध्य० त०) अथवा अयराच असौ ओट्टरच इति अपरोट्ठ (कर्म० स०) । (२) निरोम-नि+पा-नत्वा (स्यप्) । धिवामि—पा-नद्व (पिवादेस) ।

विवृत्ति

(१) 'विद्रुम पृति प्रवाल पूनपुतकम्' इत्यास । (२) अमृत के बाद विष पीना सबेपा अनुषित, असहा तथा विरुद्ध है। (३) 'अयदाविषम्' म निरङ्ग रूपका लद्धार है। (४) अनुत्यान एव विषयान दो विरुद्ध वस्तुओं का वर्णन क्या गया है अस विषयालद्धार है। (४) रक्षोक क पूर्वाई म अनुसायमा व्यापह है। (६) पृत्य-तामा छन्द है—'अयूजि न पुर्योक्ष्मो सकारा युजि च नजो जरगारच पृत्यितामा॥" (७) सभी अनुस्तर एन्हें पिनिष्त है, एसन्द्र अनुद्धार पी है।

अभाग्रताया , अपमरत । [आदालघ अच्जा, आदालघ ।]

(चाण्डाल)—हरा आर्या हरा।

एप गुणरत्निधिः सज्जनदु सानामुत्तरणमतुः। अमुवर्णे मण्डन हमपनीयतेऽच नगरीतः ॥१४॥ [एसे गुणलअणिषही शज्जणदुक्याण उत्तलणसेद् । असुवण्ण मडणअ अवणीयदि अज्ज णअलीदो ॥१४॥

अन्वयं —गुगरत्ननिधि , सञ्जनदु सानाम्, उत्तरणसत् , असुवर्णम्, मण्डनकम्, एप , (चाहदत्त), अद्य, नगरीत , अपनीयत ॥१४॥

पदार्ध —गुणरत्निमि = (दया, उद्यास्ता आदि) गुणो का सवाना, सज्जन-दु लानाम् = मण्जना के दु ला का, उत्तरणतत् ==पार करने के त्रिये पूळ, अनुवर्णम् = विना साने का, मण्डनकम् = आभूषण, नगरीत ==नगरी छे, अपनीयते =दूर किया जा रहा है।

अनुवाद --गुण रूपी रत्ना का भण्डार (मागर), सत्युवरा की विपत्ति को पार करने म सेतु रूप बिना मुख्यं का अलङ्करण यह (चाहदत्त) आज नगरी से दूर किया जा रहा है।

संस्कृत टीका—गुणरलनिधि =मद्गुणनिधि, सज्जनद् खानाम्=मत्पृष्ठ-व्यटानाम्, जत्तरपसेतु =लञ्चनसाधनम्, अनुवंणम्=अकनकघटितम्, मण्डनकम्= आभूषणम्, एप =चाहदत्त , अव =अस्मिन् दिने, नगरीत =उण्जयिनीत , अपनीयते दूरीक्रियते ॥

समास एव व्याकरण—(१) गुणरत्निषि गुणा एव रत्नानि तेषाम् निर्धि , सज्जनदु खानाम् सज्जनानाम् दु खानि तपाम् । उत्तरणसेतु —उत्तरणे सेतु । असुव-णैम्—नान्ति सुवर्णम् यस्मिन् तत् । (२) अपनीयते—अप नी+[कमंबाच्य] छट् । निषि -िन+धा+िक । मण्डनकम्-मिड+िल्युट्+क [स्वार्षे] । अपनीयते—अप +नी+यक्+नछ्ट् [कमंबाच्य] ।

विवृति

(१) 'रत्न मणि' इत्यमर । (२) 'सेतुराजी' इत्यमरः। (३) 'अपनुवर्ण मण्डनकम् पाठान्तर है, नास्ति सुवणमण्डन यस्मिन् तत् यथा स्यात् तथा। (४) मरते हुए व्यक्ति के कण, नासिका आदि म सुवर्ण पहनाया जाता है। यह प्रसिद्धि है। (६) प्रस्तुत पदा म रूपकालकार है। (६) गाया छन्द है।

अन्यच्च । [अष्ण च ।] और भी।

सर्वे सर्जु भवति छोके छोकः सुखसस्मिताना चिन्तायुक्त । विनिमतिताना नराणा प्रियकारी दुर्लगो भवति ॥१४॥ [ग्रब्ये सु होइ छोए छोए गृहशदिदाण तिरास्छः । विणिवडिदाण णळाण पिअकाळी दुल्लहो होदि ॥१४॥] अन्वय —लोके, सर्व लोक खलु, सुखसस्थितानाम्, चिन्तायुक्त, भवित, (किन्तु), विनिपतितानाम्, नराणाम्, प्रियकारी, दुर्लम, मवित ॥१५॥

पदायं -लोके =ससार मे, मुससस्यतानाम् =सुस्री व्यक्तियो का, चिन्ता-युक्त =गुग्र-चिन्तक, विनिपतितानाम् =आपत्ति मे पडे हुए, नराणाम् =मनुष्यो का,

प्रियकारी —हित करने वाला, दुरुंम —डुलंम । अनुवाद—ससार मे सब लोग सुंदी व्यक्तियों के धुम-चिन्तक होते हैं, (किन्तु)

विषद्यस्त मनुष्यो का हितकर्ता दुलंभ होता है । सरकृत टीका–रोके≕ससारे, सर्वं ≕ितसिल , लाक ≕जन , खतु≕िनरव-येन, सुखसस्यितानाम् ≕सुखिनाम् जनानाम्, चिन्तायुक्त ≕ धुमचिन्तक , मवितः≕

भारत, (किन्तु) विनिपतितानाम् चलापान्, नराणाम् चनुत्याणाम्, प्रियकारी≔ द्वितनती, तुरुंभ चुदुष्याय, मवतिच्लायते वतीत्रस्ययं ।

समास **१**व ब्याकरण-(१) सुखसस्थितानाम् सुखे सस्यितानाम् । (२) सस्थित--सम्+स्था-का।युक्त-युब्-का। विनिपतित-वि-नि-पत्-का।

विवृत्ति

(१) मान यह है कि इस चाघरत के, सम्पत्ति से समृद्ध होने पर, अनक अनुवायो एक गुजविन्तक थे, किन्तु इस विपत्ति के समय मे कोई भी हितकारी नहीं दिसाई पडना है। (२) प्रस्तुत पद्य मे प्रस्तुत जन सामान्य से प्रस्तुत चाहरतस्प पुद्य विशेष की प्रतीति होने से अपस्तुत प्रदासा अलकार है। (३) पृथ्वीधर के अनुः सार प्रस्तुत स्लोक मे गाया छन्द है।

षारुदत्त –(सर्वतोऽवलोक्य ।)

चारदत्त-[सब ओर देखकर]

अमी हि वस्त्रान्तनिम्द्भवन्ताः प्रयान्ति मे दूरतर वयस्या ।

परोऽपि वन्धुः सुखसस्यितस्य मित्र न कश्चिद्विपमस्यितस्य ॥१६॥

अन्वध -असी, में, वयस्या, वस्त्रास्तिनिषद्धवत्रत्रा, हि, दूरतरम्, प्रयान्ति, (सरयम्), मुसमस्थितस्य, पर, अपि, बन्धु, (भवति, किन्तु), विपमस्थितस्य, करिचत्, मित्रम्, न, भवति ॥१६॥

पदार्थं —वयस्या = मित्र , वस्त्रान्तिकद्ववत्रा = वस्त्र के छार से उके हुए मुख बाले, दूरतरम् = दूर-दूर, प्रयान्ति = जा रह हैं, मुखसस्थितस्य = सुख वी अवस्था

मुस थाल, दूश्तरम् =दूर-दूर, प्रचान्ति =जा रह हैं, मुस्तरियतस्य =सुन्न की अवस्था मे विद्यमान स्थक्ति का, विषमस्थितस्य =दिशक्ति म पडे हुए वा । — —

अनुषात —ये मेर मित्रगण बस्त्र के श्रीचल से मूल बके हुए बर्टन दूर जा रहे है। (गव है) मुसी जन के अनारभीय गण भी बन्धु हो जात है, दिन्तु विपत्ति म स्थित जन का काई मित्र नहीं हाता है।

सास्कृत द्दोका-अभी-दूरतो दूरयमान , मे=मम चाहरतस्य, वयस्या ⇒ मुह्द , वस्तान्तिनिकद्ववदा =पटाञ्चलाच्छादितानना , हि=िनिस्वतम्, दूरतरम्= अतिदूरम्, प्रयान्ति=धच्छितं, सुलसस्यितस्य=आनन्दवतमानस्य, पर अपि≕ अन्याऽपि, वन्यु =सृहुद् (भवति, किन्तु) विपमस्थितस्य=विपन्नावस्यापत्रस्य, करिचत्=कोऽपि, मिनम्=सृहुत्, न भवति ।

समास एव ब्याकरण-(१) वस्त्रान्तनिरुद्धवत्रत्रा-वस्त्रान्तन निरुद्धम् वत्रत्रम् यस्ते ताद्द्धाः । सुखसस्यितस्य-सुखेसस्यितस्य । विषमस्यितस्य-विषमे स्थितस्य । (२) वयस्या -वयसा तुल्या वयस्या वयस् +यत् 'नोवयोधमे' इति सूत्रेण । निरुद्ध-नि + रुष् +क्त । प्रयान्वि-प्र +या + छट् । स्थित-स्था +क्त ।

विवृति

[१] 'वयस्य स्निग्ध सवयाऽय मित्र सखा सुद्धत्' इत्यमर । [१] प्रस्तुत पद्य मे अयोन्तरन्यास अलकार है। उपजाति छन्द है। लक्षण-"स्चादिन्द्रबच्चा यदि तौ जभौ ग । उपेन्द्रवच्छा जनजास्ततो भौ । अनन्तरोदीरित लक्ष्ममाजौ पादौ यदीया-बुपजातयस्ता ।"

चाण्डाली-अपसारण कृतम् । विविक्तो राजमार्गः । तदानगतैन दत्तवध्य-चिक्तम् । [ओद्यालण किंदम् । विविक्त लाक्षमगाम् । ता आणेष एद दिण्णवण्डा-चिम्हम् ।]

दाना चाण्डाल-हटान का कार्य कर दिया। राजमार्ग साली है अत दिये गये वध्य (व्यक्ति) के चिह्न वाल इस (चाहदत्त) को ले आओ।

(चारुदत्तो नि श्वस्य 'मैत्रेय मो किमिदमच' (९/२९) इत्यादि पठति ।)
[चारुदत्त रुम्बी साँस रुकर 'मैत्रेय ' मो किमिदमच' (९/२९) इत्यादि

पढता है।]

(नेपध्यः।) [नेपध्यः म]

हा तात, हा प्रियवयस्य । [हा ताद, हा पिञवअस्स ।]

हाय पिता जी , हाय प्रिय मित्र ।

चावदत्त -(आकर्ष्यं सकरूणम् ।) मो स्वजातिमहत्तर, इच्छाम्यइ मवत सकादात्प्रतिग्रह कर्नुम् ।

चारदत्त—[सुनकर करणा के साथ] हे अपनी जाति के प्रधान ! मैं सावचे दान रोना चाहता हूँ ।

```
५५२ । मृच्छकटिकम्
```

चाण्डाली-किमस्माक हस्तात्प्रतिग्रह करोषि । [कि अह्याण इत्यादो पढिग्गह कलेशि।

दोनो चाण्डाल-क्या हमारे हाथ से दान लोगे ?

साहदत्त - शान्त पापम् । नापरीक्ष्यकारी दुराचार पालक इव साण्डाल । तत्परलोकार्थं पुत्रमुख द्रष्ट्मम्यर्थेये ।

चारुदत्त-पाप शान्त हो, चाण्डाल पालक के समान विना विचारे काम करने बाला तथा दुराचारी नहीं है। तो मैं परलोक (में शुभगति पाने) के लिए पुत्र का मुख देखने की प्रार्थना करता ह।

चाण्डालौ-एव क्रियताम् । [एव्व कलीअदु ।]

दोनो चाण्डाल-ऐसा कर लीजिए।

(नेपध्ये ।)

निपच्य मे हातात, हापितः [हाताद, हाआवूकः।]

हाय तातः! हाय पिताः!

(चारुदत्त श्रुत्वा सकरुणम् 'भो स्वजातिमहत्तर' इत्यादि पठति) ।

[भारुदत्त सुनकर करुणा के साथ 'हे अपनी जाति के प्रधान।' इत्यादि पढता है।]

भाण्डाली-ह पौरा क्षणमन्तर दत्त । एव आर्य चारुदत्त पुत्रमुख पश्यतु । (नेपध्याभिमुखम् ।) इत इत । आगच्छ रेदारक, आगच्छ । [अले पउला, खण अन्तल देघ । एको अज्जनालुदक्तो पुक्तमुह पेक्लदु । अज्ज, इदो इदो । आअन्छ ने दारुआ, आअच्छ ।]

दोनो चाण्डाल-हे नगरनिवासियो थोडी देर के लिए रास्ता दे दो। यह आर्य भारुदस पुत्र का मुख देख ले। [नेपथ्य की ओर] आर्य! इघर, इधर। आ रे यालक[।] आ ।

(तत प्रविश्वति दारकमादाय विद्रपक ।)

[तब बालक को लेकर विदूषक प्रवेश करता है]

विदूषक - स्वरता स्वरता भद्रमुख पिता ते मारियत नीयते । [तुवरदु तुवरदु भइमुहो । पिदा ते मारिद णीअदि ।]

विदूपक-कल्याणमय मुख वाला (बालक) शीघ्रता करे, शीघ्रता करे । तुम्हारे पिता मारने के लिए ले जाये जा रहे है।

दारक-हा तात, हा पित । [हा ताद, हा आवुक ।] बालक−हाथ तात [†] हा पिता ।

विदूषक -हा प्रियवयस्य, कुत्र मया स्व द्वष्टव्य । [हा पित्रवजस्म, वहि मए तुम पेविखदब्बो ।]

विदूषक-हाय वियमित्र । (अव) वहाँ तुम्ह देखूंगा ? विवृति

(१) अपसारणम्≕हटाना । (२) विविक्त ≔यून्य, 'विविक्तो पूत विजनो' इत्यमर । (३) दत्तवध्यविह्नम् = पहनामा गमा है वध योग्य चिह्न जिसको । (४) एनम्≕इसको। (४) स्वजातियहत्तर ! ≔अपनो जाति का मृतिया (६) प्रति-प्रहम्≔दान। (७) अपरीक्ष्यकारी≔िवना विचारे कार्य करने बाला। (८) पर-लोकार्यम्≕परलोक के लिए। (९) अम्पर्यये=प्रार्थना कर रहा हूँ। (१०) हें पौरा !≕हें नगर के निवासियों ! (११) अन्तरम् ≕स्यान, अवकाश । (१२) दारकम्≔बालक को । (१३) भद्रमृख ≔सोस्य मृत बाला । (१४) आयुक ≕ पिता। 'अथाबुक पिता' इत्यमर । (११) 'पुम्लाम्नो मरकात् पस्मात् नायते पितर नुत । तस्मात् पुत्र इति प्रोक्तः स्वयमेव स्वयम्भुव ॥ मनुस्मृति ॥

चारदत्त ~ (पुत्र मित च वीक्ष्य ।) हा पुत्र, हा मैत्रेय । (सकदणम् ।) मी, कप्टम् ।

चारदत्त-[पुत्र और मित्र की देखकर] हाय पुत्र हाय मैतेय ! [करुणा कें साय] अजी! कष्ट है।

चिर खलु भविष्यामि परलोक पिपासितः।

अत्यल्पमिदमस्माकं निवापोदकभोजनम् ॥१७॥

अन्वय - (अहम्), परलोके, सलु, चिरम्, पिपासित , प्रविप्यामि, (यत), अस्माकम्, निवापोदकमोजनम्, इदम्, अत्यत्पम्, (अस्ति) ॥१७॥

पदार्थं –परलोके ≕परलोक में, चिरम् ≕वहुत दिना तक, पिपासित.≕ प्पाता, निवापोदकमोजनम् = पितृतर्पण के जल हपी बोजन का दाता, अत्यस्पम् = बहुत छोटा ।

अनुवाद -(मैं) परलोक से चिरकाल तक पिपासाकुल रहेंगा, (क्योंकि) हमारे पितृतपंण के जल रूप भाजन का दाता यह (वालक) बहुत छाटा है ॥

शंस्कृत टीका~(अहम्) परलोके=लाकान्तर, यलु=निश्चमेन, चिरन्= ^{बहुकालपर्यन्तम्}, पिपासितः =िषपासाकुलः , भविष्यामि, (यतः) अस्माकम्=मम, निवापोदकमोजनम् = पितृतर्पणसस्तिल्यानम्, इदम् = एतदपत्यम्, अत्यल्यम् ≈स्वल्यम् (अस्ति) ।।

समास एव व्याकरण-१ निवापोदकमोजनम्-निवापस्य उदनम् तस्य भोजनम् यस्मात् तत् । २ पिपासितः-या + सन्, द्वित्वादि + कः भविष्यामि --

भू 🕂 लृद् ।

विवृति

१ 'पितृदान निवाप स्थात्' इत्यमरः । २ भाव यह है कि पुत्र द्वारा पितृत्तपंण मे दिया गया जरु पितरों को मोजन रूप मे प्राप्त होता है किन्तु चाददरा का पुत्र अभी बालक ही था अत उसके द्वारा दी गई जलाब्जिल बहुत छोटी होती और जब तक पुत्र बडा न होता तब तक उसकी जलाब्जिल से परलोक में स्थित चाददरा की पिपासा कैसे शान्त होती। ३ प्रस्तुत पद्य से पूर्वाई बाक्य के प्रति उत्तराई वाक्य के प्रति उत्तराई वाक्य कराण के रूप में कहा गया है। अत काव्यिल्झ बलक्कार है। ४ पथ्यावक्त्र प्रकीतितम्।"

र्कि पुत्राय प्रयच्छामि । (आत्मानमवलोक्य । यज्ञोपनीत दृष्ट्वा ।) आ, इद

तावदस्ति मम च । पुत्र को क्या दू^{* २} [जपने आपको देखकर, यज्ञोपबीत को देखकर] हां यह तो मेरे पास है--

अमौक्तिकमसौवर्ण ब्राह्मणाना विभूषणम्।

देवताना पितृणा च भागो येन प्रदीयते ॥१८॥

अन्वय -(इदम्, यज्ञोपवीतम्), ब्राह्मणानाम्, अमौक्तिकम्, असौवर्णम्, विभूषणम्, (अस्ति), येन देवतानाम्, पितृणाम्, च, भागः, प्रदीयते ।।१८।।

पदार्थ -ब्राह्मणानाम् -ब्राह्मणो का, अमीक्तिकम् -- मोती का न बना हुआ, असीवर्णम् -- सोती का न बना हुआ, विभूषणम् -- आभूषण, देवतानाम् -- देवताओं का, पितृणाम् -- पितरो का, भाग -- भाग, प्रदीयते -- दिया जाता है।

अनुवाद - (यह यज्ञोपवीत) ब्राह्मणो का विना मोती का तथा विना सुवर्ण का बना हुआ आमूपण है, जिसके द्वारा देवता तथा पितरो का अशा दिशा जाता है।

सस्टत दोका-(इद यजोपवीतम्) बाह्यणानाम् =िद्वजानाम्, अमीक्तिकम् = मुक्तामिरारिषतम्, असीवर्णम् = न सुवर्णं निर्मितम्,विमूषणम् = आमूषणम् (अस्ति) येन =यजोपवीतेन, देवतानाम् = देवानाम्, पितृणाम् च = अन्निष्वसत्तादीनाञ्च, भागः =अस्र , प्रदोयते = समर्प्यते ॥

समास एव व्याकरण-- (१) अमीतिकम्-भास्ति मीतिकम् यस्मिन् तया-मृतम् अथवा न मीतिकम् अमीतिकम् (न० त०)। (१) मीतिकम्-मुनता + ठक्। विभूषणम्-वि + भूष् + स्युद् । माम -- मज् + घत्र। प्रदीवत-प्र + दा + यक् + रुद् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य म रूपकालङ्कार है। (२) पत्र्यावक्त्र छन्द है। लक्षण-'गुजोरचतृपता जेन, प्रव्यावका प्रकोतितम्।'

> (इति यज्ञापवीत ददाति।) [यह कह कर यज्ञोपवीत दता हैं]

नाण्डाल-जागच्छ रे नाहदत्त आगच्छ । { आजच्छ ल बालुदता, आयच्छ । }

चाण्डाल-आरेचास्ट्रस । आ।

द्वितीय -अरे, आयचाश्यतः निष्टापदन नाम्नालपति । अरे पञ्च । [अर्डे, अञ्जचातुदत्तः णिळुववदण णामेण आलविद्य । अले पवस ।]

दूसरा चाण्डार-अरे । आप चारुदत्त को बिना उपाधि के नाम स पुनारत हा ? अर । दक्षो--

अम्मुद्देग्ज्यसाने तथैव रात्रिन्दिवमहतमार्गा। उद्दामेव किसारी नियति खलु प्रत्येपितु याति ॥१९॥ [अन्भुद्रप् अवसाणे तहे अ लॉलिदिव अहदमग्गा। उद्दामें व्य क्याली णिजदी खु पश्चिन्छन् जादि ॥१९॥]

अन्वय - अम्मुद्रय, अवसान तथैव राजिन्दिवम् अहतमार्गा नियति, उद्दामा, कियारी, इव, सल्, प्रत्यपितुम् याति ॥१९॥

पदाप -अम्युद्य==उति की व्यवस्था म, अवसान=िपरा हाल्त म, रात्रिन्दिवम्=रात-दिन, आहृतमार्गा=वरात-टाक चल्न बाला निचलि=नास, उहामा=बन्यनरहित, स्वच्छन्द, विद्यारी-चवाला, नवयुवती प्रत्यपितृम्=(पृष्टय का) स्वीकार करन क लिए।

अनुवार—उनित और अवनित म तथा रात दिन म अप्रतिहत-गति वाला नियति उन्मुक्त बन्धना नवयुवती क समान पृष्टप का स्वीवार करन केलिय जाती है।

सम्झत दोशा-अन्युरये च तुन्नतो, अवसान = अवनतो, तर्यव = तर्नन प्रवारेण, राजिन्दियम् = अहाराप्रम्, आहतमार्गा = अप्रतिहत = गतिरित्यम् , तिमित्र = माम्यम् , उहामा = वस्वनरिहता, विद्यारी = वाला, इत्र = यया, त्रतु = निरित्ततम् । प्रतिमित्तम् = प्रत्यकः पृष्टाः स्वीकर्तुम् (बाला-प्रज्ञ आलिह्नितुम्), याति = वस्ति ॥

समास एव ध्याकरण-(१) अहतमार्गा-अहतः मा। यस्या ना। उद्दामा

उद्गतम् दाम थस्या सा । (२) प्रत्येषितुम्-प्रति + इप् + तुमुन् । याति —या + लट् । अम्युदय-अभि + उद् + इ + घल् । अवसान-अव + सो + त्युट् । नियति -नि + यम् + वितन् ।

विवृति

(१) भाव यह है कि माग्य बहुत वच्न र है। कभी चाहरत समूद्ध वे परन्तु आज एकदम निषं न हो गवे है। अत उपाधिरहित नाम छकर अपनी योग्यता का प्रकाशन मत कर। सम्यता से वाते कर! 'दैव दिट्ट भागपेय भाग्य स्त्री निषतिं विधि 'इत्यमर । (३) भाग्य के विषय में किसी ने कहा है—'अपिटतमिंप प्रयाित, सुपांटतमिंप प्रयाित, सुपांटतमिंप प्रयाित, सुपांटतमिंप प्रयाित, सुपांच नेव सघटते।''(४) अहरा-मार्ग-(१) जिसका मार्ग (गमन) नहीं कका है ऐसी नियित (२) जिसका मार्ग नहीं एका अर्थात सम्बच्छाद विचरते नालि किशोरी। (३) प्रस्तुत यदा में 'किशोरी' सब्द का अर्थ विवादास्पद है, किसी ने इसका अर्थ हिस्तनी, किसी ने तरुष्प पांची तथा किसी ने तरुष्प पांची वाचा किया है। (६) 'अर्थिपतृष्' के स्थान पर 'अतिष्टम्'-पांच तथा किसी ने तरुष्प के स्वान पर अतिष्टम्'-पांच क्यान स्त्री ने प्रयुक्त क्यान नाम है—आर्था। स्त्री क्यान पांचे प्रयूजे अवान स्त्री स्त्री

अन्यच्या [अण्णाचा] औरभी–

बुष्का अपि प्रदेशा अस्य कि विनिधतमस्नकेन कर्तव्यम् । राहुगृहीतोऽपि चन्द्रो न वन्दनीयो जनपदस्य ॥२७ । [युक्खा वि वदेशा शे कि विणमिअमस्यएण काअव्व । छाहुगहिदे वि चदेण वदणीए जणपदश्य ॥२०॥]

अन्वय — अस्य, प्रदेशा , अपि, शुष्का , (अत), वितमितामस्तकेन, किम्, नर्राव्यम् 7 , (इति, न विचारणीयम्), राहुगृहीत , अपि, चन्द्र , जनपदस्य, न वन्द-नीय 7 ॥२०॥

षदार्थ —प्रदेशा = (सम्पति, शीति आदि) अङ्ग, विनिमतसस्तकेन = सुने हुए मस्तक स, (प्रणाम करने से), राहुगृहीत = राहु के द्वारा प्रसा गया, जन-पदस्य = जनपद के निवासिया के लिए, न वन्दनीय = वन्दनीय नहीं होता ? ॥

अनुवाद — इस (नारदक्त) के अङ्ग (नाम, यदा आदि) सूख गये हैं। (अतः) महत्तक झुकाने स क्या (प्रयोजन) ? क्या राहु से प्रसित चन्द्रमा अनपद-वासिया के लिए प्रणम्य नहीं हाता ? सम्कृत टीका—अस्य = आर्य चावरत्तस्य, प्रदेशा = अङ्गानि, यद्यानामादय, अपि, सुष्का = सुष्कता प्राप्ता, (अत्) विसमितनस्तवेन = अवनतिद्यरमा, किम् कर्त्तंच्यम् = किम् प्रयोजनम् ? (इति न विचारणीयम्), राहुगृहीत = राहुप्रस्तार्थाः, चन्द्र = सर्दी, जनपदस्य = जनपदनाितनो जनस्यस्यर्थं, न वन्दनीय = नाित्रनस्तीय ? अपि तु अनिनन्दनीय एव ॥

समास एव ब्याकरण—(१) विविधितसस्तकेन—विविधित्त स्वस्तकम् तेन । यहुगृहीत —राहुणा गृहीत । जनपदस्य—जनानाम् पदम् =ःस्वानम् जनपदम् तस्य । अथवा जना पद्यन्ते = गण्डिनित अत्र इति जनपद = द्या तस्य । अथवा जनपदस्य लोकस्य जनपदस्य लोकस्य जनताया इत्वर्थ । (२) सुन्क —युव् + कता व्यम् –हः + तब्यन् । वस्द-नीय —वन्द + अनीयर् ।

विवृति

(१) माव यह है कि जिस प्रकार राहुगृहीत चन्द्रमा अभितन्दर्शाय होता है वैसे ही आज यह विपर्यस्त महानुभाव सर्वथा वन्दनीय हैं। (२) 'राहु स्वर्मानु गैहिकेंची। विपुन्तुद' इत्यमर । (३) भवेजनपदी जानपदोऽपि जनदस्या' इति मैदिनी। (४) 'सुष्का अपि प्रदेशा अङ्गानि। कि विनामतमस्तकेन अवनतिसस्या कि कत्तव्यम्। अस्य स्त्रीहफ्स्य कठववा नतिस्तरमोऽपि कृत्येवयं।"—इति पृथ्वी पर.। (४) प्रस्तुन पद्य अन्तपदवन्द्य रूप धर्मसाम्य स चन्द्ररूप वस्तु न प्रकृत विस्तावन्द्यत्व करोने के विष्टान्ताकञ्कार है। (६) स्त्राक प प्रयुक्त छन्द का नाम है—आयी। स्त्रप्रण— सस्या पारे प्रवर्ध द्वाद्य मानास्त्रया तृतीयेऽपि। अस्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदर्य माऽप्रथी।

दारफ — और रे चाण्डाला कुत्र मम पितर नयत । [और रे चाण्डाला, कहिं में आव क्र पोंच ।]

बालक-अरे रे चाण्डालो । कहाँ मेरे पिता को ले जा रह हो ?

चास्दत्त ---वत्म

चारदत्त-पुता

असेन विभ्रत्करवीरमाला स्कन्धेन द्यूल हृदयेन शोकम् । आषातमद्याहमनुत्रयामि शामित्रमालब्युमिवाष्ट्यरेऽज ॥२१॥

अन्वय -असन्, करबीरमालाम्, स्कन्वेन यूलम्, हृदयन, शाकम्, विभ्रत्, बहुम्, अध्वरे, आल्ड्युन्, शामितम्, अज् , इव, अद्य आशातम्, अनुप्रमामि ॥२१॥

पदार्थं —अमेन = नले म, करवीरमालाम् = कनेर की माला का, स्काबेन = कन्ये मे, शुलम् — मूली का, विश्वत् = वारण किये हुए, अध्वर = यत म, आल्म्युम् = मारले के लिए, वामित्रम् = बलि क लिय लाये गय पसु वा बाँधने का स्वान य सम्मा, अज ==बकरा, आघातम् = फाँसी के स्थान को, अनुप्रयामि = (चाण्डालो के) पीछे-पीछे जा रहा है ।

अनुवाद — कण्ठ में करवीर की माला, कच्चे पर धूली तथा हृदय में घोक धारण किये हुये मैं यज में मारने के लिये बांधने बाले खम्मे के पास बकरे की मीति आज वध-स्थान पर (धाण्डालों के) पील्ले-पील्ले आ पहा हुँ॥

संस्कृत टीका—असेन = गलेन, करवीरमालम् = रक्तकरवीरस्रजम्, स्कन्येन = वाहुम् लेन, गूलम् = प्राणदण्डसायन लीहफलकम्, विश्वत् = धारयन्, अहम् = नाहदत , अब्दर्यः = यमे, आलस्थुम् = मारयित्म, शामित्रम् = वस्यदेशम्, अज = धाम , हव = यमा, अव्यादम् = यस्यानम् , अनुप्रयामि = अनुवजामि, भाण्डाख्यो अनुमन करोसीत्ययं ॥

समास एव व्याकरण--(१) करवीरमा नाम्-करवीरस्य मालाम् । वानित्रम्-श्रमितिर भवम् अथवा समितु इद शामित्रम् । आशातम्-आहम्यते अस्मिन् इति आपातः । (२) आमित्रम्-चमित्-भज्ण् । आपातम्-शा-म्हन्-भज्ञ् अधिकरणे । शोकम्-गृष्-भज्ञ् । विभ्रत-मृ-भात् । आलब्धुम्-आ-भन्त्म-नृमन् । अनुप्रधामि-शन्-प्र-मा-सन्

विवृति

(१) 'अस स्वर्ग्य विनामे नेति' विस्त । (२) 'यत सर्वोऽस्वरी याग सप्ताननुमंस अनु देशमर । (३) 'अजस्छामे हरे विष्णी रपुने वेपति समरे' हित हैम । (४) 'आलस्य इवास्वरेऽन" इति पृष्वीपरदीकायाम् । तत्रैव--- "आलस्योऽनिमान्ति । मारित इत्येके ।" (४) वय के लिए ले जागे जाते हुँवे स्वीत्त के गले मं कोर को माला पहनाने की प्रवाधी। (६) अजन्तुत करवीरताला आदि का 'विअन्,' इम एक क्रिया से मन्यत्य होने से तृस्वनीपिता अलङ्कार है। (७) 'अक्वरे जव इव' मे योती उपसालक्षार है। (६) कुछ टीकाकारो के अनुमार प्रसृत प्रय मे बीरकालख्कार है। (९) इन्द्रवचा छन्द है। लक्षण--- "स्वादिन्द्रवचा परि तो जगी ग।"

चाण्डाल —दारक, [दासञा,] चाण्डास—वासकः।

भाषाल—बालकः। न सल् वर्षे चाण्डालाश्चाण्डालकुले जातपूर्वा अपि । येऽभिभवन्ति साधु ते पापास्ते च वाण्डालाः ॥२२॥ [ण हु अम्हे चाडाला चाडालकुल्गिम जादपूज्या वि । वे अहि भवन्ति साहुं ते पावा ते अ चाडाला ॥] अन्यव -पाण्डालहुले, सारपुर्वा, अपि, वयम, मारु, चाण्याला, व, वे, सापुर्व अभिमवन्ति, ते पापाः, ते, चाण्डालाः, च ॥२२॥

पदार्थं —चाण्डालकुले चचाण्डाल कुल में, जातपूर्वी'≔पहले उत्पन्न हुए, साषुम् =सज्जन को, अभिमवन्ति =अपमानित, तिरस्कृत करते हैं । पापा ==पापी ।

अनुवाद—चाण्डाल कुल में उत्पन्न होने पर मी हम चाण्डाल नहीं हैं। ओ

सायुजन का अपमान करते हैं वे पापी हैं एव चाण्डाल हैं।

सास्कृत टीका—चाण्डाळक्ळे=अत्यजवयो, जातपूर्वा वरिः—छव्यजन्मानीऽपि, वयम्, खलुः—निस्कोन, चाण्डाळा नः—वर्णधर्मा नः, चः=पूनः, वेः=जनाः, साधुम्ः सञ्जनम्, अनिमवन्तिः—तिरम्कृवंनितः, तेः—ताद्धाः जनाः, एवेत्ययं पापाः—पापिनः, ते वाण्डाळाः =चाण्डाळपदवाच्यादेवति ॥

समास एव व्याकरण—(१) वाण्डाळकुछे = वाण्डाळानाम् कुछे । जातपूर्वा.-पूर्वम् जातः इति जातपूर्वा (सुम्सुपा स॰) । (२) अभिभवन्ति—अमि - भूम् - स्ट्रा वाण्डाळ—वण्डाळ - भ्यण ।

विवृति

(१) 'स्वाचाण्डालस्तु जिनितो ब्राह्मण्या वृष्यलेन य' इत्यमर'। (२) प्रस्तुत प्य मे चाण्डाल कुल वन्माल रूप कारण के होने पर नी कार्य चाण्डाल्स का अमाव होने से विद्योगीक्त अल्झार है। (३) आर्या छन्द है। लक्षण—"मस्या पादे प्रथम हादय मात्रास्त्रमा तृतीमेऽपि । अस्टाददा हितीये चतुर्वक पञ्चदस साऽप्रमी॥" (४) 'त यसम्', जातिमानेण चाण्डाली न कर्मणा—अरी निवासाचार्य। (१) 'ताण्डाल, किमव हिजातिरस्वा० !' पतुंहिर।

दारक -- तिलामधं मारयत पितरम् । [ता कीस मारेघ आवृक्षम् ।]

बालक-तब क्यो पिता को मार रहे हो ?

त्राण्डाल —दीर्घायु, अत्र राजा नियोग स्तत्वपराध्यति, न सनु नयम् । [दीहाओ, अत्र लाअणिओओ नसु अवलज्झादि, ण नसु अहाँ ।]

चाण्डाल--दीर्घायु ! इसमे राजा की आज्ञा अपराव करती है, हम नही । दारक.--व्यापादयत माम् । मुञ्चत पितरम् । [वाबादेध मम् मुज्यय

आवुकम् ।]

.) चाण्डाल—मेरे दीर्घायु ¹ इस प्रकार कहते हुए तुम बहुत दिनों तक जीओ ।

विवृति

(१) तत् =तो अर्थात् मदि तत्त्वत. चाण्डाल नही हो तव। (२) अत=

इसमें, अर्थात् तुम्हारे पिताजों को मारने में । ३ राजनियीम ==राजा की आजा । ४ सालम == आँकों में आँसू प्रारे हुये । 'अन्य कोणे कर्ष पृक्षि क्छीवमधृणि द्योगिते' इति मेदिनी ।

नास्यतः -(साम्र पुत्र कच्छे गृहीत्वा ।) नास्यतः-[अश्रुयुक्त पुत्र को गले लगाकर]

> इद तस्स्नेहसर्वस्य सममाडचदिरद्वयोः । अचन्दनमनौशीर हृदयस्यानुलेपनम् ॥२३॥

अन्यय — इदम् तन्, स्तेष्ट्सर्वस्वम्, आढचदरिद्रयो ,समम्, (तथा), अवत्वतम्, अनौशीरम्, हृदयस्य, अनुरुपनम्, (अस्ति) ॥२३॥

पदार्थ —इदम् =्यह् पुत्र, आढपदरिद्वयो –धनी और निर्धन दोनो के लिये, समम् = एक ममान, स्तेहगर्वस्वम् ≕स्तेह् का सर्वस्य (प्राण), अजन्दतम् ≕िवना घन्दन का, अनोदीरम् ≕िवना क्षस का, हृदयस्य ≕हृदय का, अनुकेपनम् ≕लेष ।

अनुवाद - यह वह स्तेह का सर्वस्व है जो धनी एव निर्धन दोनों के लिये समान

है तथा बिना चन्दन और एस के भी हृदय का सुखकर लेप है।

सस्दृतः श्रीका-इदम् चपुत्रालिञ्चनम् मुत्रस्त्यम् वस्तु वा, तत् व्यप्नसिद्धम्, स्नेह्" सर्वस्वम् = वास्तत्यात्मकस्य प्रमण् नित्वम् भूतम्, आह्रपदरिद्धयोः = धनिकरिद्धयोः समम् = तृत्यमानग्ददायकम्, अवन्दनम् = चन्दबसून्यम्, अनीसीरम् =वीरणमूस्त्र-व्यमिननम्, हृदयस्य = अन्त करणस्य, अनुलेपनम् = सुखकर विलेपनमस्नीति रोप ।

स्मास एवं व्याकरण—१ स्तेहनवंस्त्रम्-स्तेहस्य सर्वस्वम् । आढप-दौरहयो – आढप देरित्र च तयो । अवस्त्तम्-न विवते चन्दनम् गरिसन् तरभरनम् । अनौ-सीरम्-उद्यीरस्य इदम् असीरम् उद्योर्-अण, न औसीरम् अनौसीरम् (न० त०) । २ अनुलेपनम्-अन् - लिप् - स्यूट् । स्तेह् - स्तिह्- + घल् ।

विवृति

१ 'स्वाद्वीरण वीततर मूळेज्योशीरमस्त्रियाम्' इत्यमर । २ बन्दतादि के लेप से मी इतता आनन्द नही होता है जिनना कि पुत्र के स्पर्ध से । ३. तत्-वर्षः 'असिव्य' अपे वो व्यक्त है। ४ अस्तृत पद्य मे अधिकास्त्र क्ष्यवालद्वार है। ४ प्रमावनत छन्द है। एसाण-"मूजास्वत्यंतो जेन, पच्चावनत प्रकीतितम् ॥" ६ 'संनृद्धः दार्शिज्याप्यात् नामीव प्रतिमाति मे ।' विक्रमो० ॥

('असेन विभ्रत्'-(१०/२१) इत्यादि पून पठति । अवलोन्य स्वगतम्।

'अभी हि बस्त्रान्तिंगस्द्रवन्ना ' (१०/१६) इत्यादि पुन. पठति ।)

('अमन विभत'-(१०/२१) इत्यादि पून पहता है। देसकर अपने आप।

'अमी हि वस्त्रान्तनिरुद्धवक्रा ' (१०/१६) इत्यादि फिर पढता है।

विदूपक - नो मद्रमुखा , मुञ्चत प्रियवयस्य चाहदत्तम् । मा ब्यापादयत् । [भो महमुहा, मुञ्चय पिअव्यक्तः चाल्दत्तम् । म वावादेष ।]

विदूषक-हे भद्रमुखो । प्रियमित चारुदत्त को छोड दो, मुझे मार दो।

चारुदत्त ~धान्त पापम् (दृष्ट्वा स्वगतम् ।) अद्यावपञ्छामि । ('समय-स्थित'–(१०/१६) इत्यादि पठित । प्रकादान् । 'एता पुनईम्यंगता स्त्रियोमाम्' (१०/११) इत्यादि पुन पठित ।)

चास्तत्त-पाप धान्त हो। [देखकर अपने आप] आज समझता हूँ। ['सम-सस्पित'-(१०/१६) इत्यादि पढता है। प्रकट रूप म। 'एता पुनहंम्मंगता स्त्रियो माम्' (१०/११) इत्यादि पुन पढता है।]

चाण्डाल –अपसरतार्या , अपसरत । [ओदालघ अज्जा, ओदालघ ।]

चाण्डाल-हटो आर्यो ¹ हटो ।

र्कि पश्यत सत्पुरुपमयशोवशेन प्रनष्टजीवाशम् ? ।

क्पे खण्डितपाश काञ्चनकलशमिव मज्जन्तम् ॥२४॥

[कि पेक्खध शप्पुलिश अजशवरीण घणट्टजीवाश ।

कूवे खडिदपास कचणकलश व्य डुव्वत ॥२४॥]

अग्वय —खण्डिलपादाम्, कूपे, मज्जन्तम् काञ्चनकरूद्यम्, इव अपद्योवशैन, प्रनप्टजीवागम् सत्पृक्षपम्, किम्, पदयत[ा] ॥२४॥

पदार्थं -विण्डतपादाम् = टूटी हुई रस्सी वाले, कूपे = कुएँ म, मञ्जन्तम् = दूवते हुये, काञ्चनवलदाम् = तोने के घडे (के), इव = समान, अययोवधेन = (सूठे) कुछ दू के कारण, प्रनष्टजीवादाम् = जिसके जीवन की आधा दूर हो गई है, सत्पृष्ठ पम् = सज्जन पृष्ठ्य को।

अनुवाद -रस्ती टूटने पर कूप मे डूबते हुवे मुवर्णघट के समान अपयरा के कारण सुप्त हुई जीवन की आसा वाले मत्युक्य (चावदत्त) को क्या देखते हो ?

संस्कृत टोका— खण्डितपाराम् —ईषोक्टतोडहनसूत्रम्, कृषे ≕उदपाने, मज्य-न्तम् च दु इन्तम्, काञ्चनकल्यामिय —सुवर्णषटमिय, अयसोवदोन —अपकीर्तिकारणात्, प्रनप्टजोवाराम् —जीवितदिषये निरस्ताद्यम्, सत्पृष्ठयम् =सज्जनपृष्यम्, किम् पस्यतः किम् वस्यअदोा?

समास एव ध्याकरण-१ लिण्डतपाराम्-लिण्डत पारा यस्य तम् । काञ्च-नकलराम्-कञ्चनस्याय काञ्चनः, कल्दा तम् अथवा काञ्चनस्य कल्दाम्इति । प्रन-य्टजीवाराम्-प्रनच्टा जीवस्य आद्या यस्य तम् (तादुराम्) । २ मण्डन्तम् -मस्त् + मत् । परस्त-वृद्य्-|-लोट् । पाराम्-पश्-|-चल् परयते अनन इति ।

त्रिवृति

१ जिस प्रकार दूवता हुआ स्वर्ण कलग्न देखनेवाली के लिये दुखद होता है। वैसे ही चारुटत्त की मृत्यु भी आप लोगो को खिल्ल ही करेगी। अत मार्ग छोडो। २ 'पुरयेवान्यु प्रहि कूप उदपान तु पृक्ति वा' इत्यमर । ३ 'कलग्रमिव' में श्रीती उपमालक्क्रार है। ४ आर्या छन्द है।

(बाहदत्त — मकहणम् 'धार्मियनलमञ्जल' – (१०,१३) दत्यादि पठित) [बाहदत्त — कहण सहित 'धार्मियनलमञ्जल' – (१०,१३) दत्यादि पठिता है] अपर — अरे पुनरिष घोषरा । [अले, पुणोवि घोसोहि ।] दसरा — अरे, फिर भी घोषणा करो ।

> [चाण्डालस्तथा करोति ।] [चाण्डाल वैसा करता है]

चा हदत -चा हदत्त--

> प्राप्तोऽहुश्यसनकृशा दशामनार्या यत्रेद फलमपि जीवितावसानम् । एपा च व्यथयति घोषणा मनो मे योतन्य यदिदमसौ मया हतेति .।२४॥

अन्वप -अह, व्यसनक्रसाम्, अनार्याम्, दश्चम्, प्राप्तं, यन, इदम्, जीविताव-सानम्, फरुम्, अपि, (अस्ति), एपा, घोषणा, मे, मन्, ध्यथयति, यत्, इद, धोत-व्यम्,—असी, मया, इता, इति ॥२४॥

पदार्थ —व्यसनकृष्ठाम् =िवपत्ति के कारण कमलोर, अनार्थम् =पहितं दशाम् =अवस्था को, प्राप्त = पहुँच गया (हूँ), जीवतावसानम् = मृत्यु, घोषणा=अवस्था को, प्राप्त =पहुँच गया (हूँ), जीवतावसानम् = पृत्यु, घोषणा=अनता मे एलान, स्थयति =पीद्या देता है, श्रोतस्थम् = मृतवा पडता है।

अनुवार - मैं विपत्ति के कारण होन एवं ग्राह्त अवस्था को प्राप्त हो गया हैं। जहाँ यह जीवन को समाध्ति रूप फळ भी (मिलना) है, यह पोपणा भेरे मन को पीडित करती है जो यह सुनना पडता है-कि मैंने उस बसन्तवेना को मारा है।।

सरकृत होशा-अह — चावश्त , ज्यसनकृत्याम् — विपत्तिदुवंलाम्, अतायाम् = मायुजनवियहिताम्, दशाम् — अवस्थाम्, प्राप्त — अपप्र , यत्र — यस्याम् दशायाम्, इटम् — वश्यमाणम्, पल्लम् — परिणाम अपि अस्तीति संय , एपा — इयम्, धावणा = उद्योगः, ये — मन, मन — चित्तम्, ज्यवयति — पीडयति, यत्, इदम् — एतत्, धानध्यम् — आकर्णनीयम्, अशौ — वयन्ततेना, मया = चावरतान, हता — मारिता, इति — एव हपा ॥ समास एव व्याकरण-१ व्यसनकृताम्-प्रसनेन कृताम् । जीवितावसानम्-जीवितस्य अवसानम् । २ व्यसन-वि+वस्+ल्युट् । प्राप्त-प्र+व्यप्+वतः । अवसानम्-अव+तो त्युट् । व्यययति-व्यय्+िणन्+लट् । हता-हन्+कत+ टाप् । श्रोतव्यम्-श्र्+तव्यत् ।

विवृति

१ 'व्यसन विपदि भ्राये दोषे कामकोपजे' इत्यमर ा रै प्रस्तुत पद्य में प्रहॉपणी छन्द है। छन्द का लक्षण—"=याद्याभिर्मनजरमा प्रहॉपणीयम्।" ३ 'व्यसन-ऋवाम्' के स्थान पर 'व्यसनकृताम्' पाठान्तर मी मिलता है।

(तत प्रविशति प्रासादस्थी वद्ध स्थावरक ।)

[तदनन्तर राजमवन पर स्थित वेंधा हुआ स्यावरक प्रवेश करता है।]

स्थावरक— (धोपणामाकव्यं सर्वेक्ळ्यम् ।) कषमपापश्चाहरत्तो व्यापावते वह निगर्डन स्वामिना वद्ध । मवतु । आक्रन्तानि । गृणुतावर्ग, गृणुत । बस्तीदानी मया पापेन प्रवहणमप्रिवर्तेन पूर्णकरण्डकजीणींद्यात वसन्तवेना निता । ततो मन स्वामिन मा न नामयस इतिकृत्वा वाहुमाधवळास्कारेण मारिता, न पूनरेतनार्येण । कप्यम् । विदूरत्या न कीरि यूणीति । तत्वि करोमि । आस्मान पात्यामि । (विचित्त्य ।) पर्यं करोमि, तदार्यं बाह्दती न व्यापायते । मवतु । अस्या प्रामाववालाप्रप्रतीतिकात एतन कीर्णमवाश्चेणारमान निक्षिणामि । वरमहमुपरता, न पुनरेप कुलपुत्रविह्माना वासपारए आर्यं वाश्वरत् । एव यदि विषदी लक्ष्यो मया परलोक । (इत्यात्मान पात-विस्वा ।) आश्चर्यम् । नापरतोऽहिम । मना म दण्डनिगड , तक्ष्याण्डालघोष सम-न्वित्यामि ।

'वृष्य्वोपतृत्वा) हृहा चाण्डाला, अन्तरमन्तरम्। [क्ष अपावे चालुदरो वावादोअदि । हम्मे जिललेण सामिणा बन्धि । मोदु लाक्करामि । सुणाव अन्तर्मत्वा । । स्वाच अपावे प्रवृत्ता हम्मा । अत्य द्वाणि मए पावेण पदहणपिडवरोन पुण्ककण्डश्रीषण्णुन्जाण नम्पत्व । सोणा णीदा । तदा मम सामिणा म ण कामेश्वित्ति कडुल वाहुपादावलक्कालेण मालिदा, प उ ण एरिया अञ्जेण । चक्म । विद्रुलवाए ण का वि गुणादि । ता कि कलेमि । असाणल पाडीमा । जइ एव्य कलेमि, तदा अज्ञेषालुक्दरो ण वावादी अदि । मोदु । इमादो पादादवालन्यदोलिकादो एरिया जिल्लाविक अत्यापल णिनिस्वतिम । वर हम्म उवलेद, ण उण एरो कुल्ल्युक्तिहासण्य वाद्यायदे अञ्जवस्तुद्धरो । एत्व जइ विज्ञानिक कर्म ए सल्लोए । हो हो । ण उवलद्धिन्द । मागे मे दण्डणिअले । ना पायालायोदा समण्डोतामि । हहा चाण्डाला, अन्तर अन्तर्वाम् ।

स्थावरक- [पापणा सुनकर ब्याकुळता के साथ] क्या निष्पाप धारदत्त मारे जा रहे हैं ? मुझे तो स्वामी न जजीर से बांघ दिया है। अच्छा, चिल्लाता हूँ। सुनो आर्या। सुनो। ऐसा है कि मुझ पापी के द्वारा गाडी बदछ जाने के कारण वसल्येला पुष्पकरण्डक नामक पुराने यगीचे में छे जाई गई। तब मेरे स्वामी (शकार) ने 'तुम मुझे नहीं चाहती हो' यह कहकर वाहुपास से बळपूर्वक (गला दवा कर उसे) मार रिया, इस आर्य (चाकरत) ने नहीं। त्रया, दूर होने के कारण कोई भी नहीं मुनता है ? तो क्या करूं ? अपने आप को गिराता हूँ (सोचकर) यदि ऐसा करता हूँ तो आयं चाकरत नहीं मारे जाते। अच्छा, इम राजनवन की नई बनी हुई ऊँची अदार्थ की गखी से इस टूटी खिडकी द्वारा अपने को गिराता हूँ। मैं मर जाऊँ, यह अच्छा, किन्तु कुछीनजन रूपी पश्चिम के निवास वृक्ष (रूप) आर्य धाकरत मरा। अच्छा नहीं। इस प्रकार यदि मैं मर जाता हूँ तो मुझे पछत्वक का लाम होगा। आपने को गिराकर) आक्ष्य देहें में मरा नहीं हूँ। मेरी रण्डस्वरूप वेडी टूट गई है। अत चाण्डाल के घोषणा-स्थान को खोजना हूँ। [देवकर, पास जाकर] अरे चाण्डालों। अवकाश (यो) अवकाश (यो अवकाश (यो

चाण्डाली--- अरे, कोऽन्तर याचते । [अले, के अन्तल मग्गीदि ।] दोनो चाण्डाल--- अरे कौन अवकास माँगता है ? (चेट 'स्गाय' इति पूर्वोक्त पठति ।) चिट- म्हणूतार्या 'यह पूर्वोक्त पडता है ।

विवृति

(१) सबैश्करमम् =िवक्तलता के साथ । विदोषेण बलवते आस्मयाणार्थिति-स्ततो प्रकृति इति विच्नत्व च्याद्व प्रवादित्वात् =िवस्त्व तस्य मात्र बैश्करम् विवक्तत्व नस्य या । तेन सह इति सबैश्करम् (ब० स०) । (२) व्यापावते = समय विवक्तत्व + स्यस् । तेन सह इति सबैश्करम् (ब० स०) । (२) त्यापावते = समय विवक्तत्व हो है । (३) स्वामिना = मात्रिक (दाकार) के द्वारा । (४) निगश्नेन =बेडी ते । "मुक्तुका अनुकृते निगश्न 'स्रयमर । (४) वदः = बांच दिया पया। (६) आक्तन्यमि = विवक्तता हैं । (७) आक्तन्यमि = विवक्तता हैं । (७) आक्तन्यमि = विवक्तता हैं । (०) आत्रमयते = वाहती ही । (०) आत्रात्व व्यवे द्वारी । विवक्तता या या या या विवक्ति हैं हैं की अटारी की गर्की ते। (१०) उपरता = मरा हुआ । उप + रन् +क्त । (११) कृतपुत्रविहरानाम् =कृत्व-पृत्त क्यो परियो के । (१२) वास्तपायप =िनासा-पृक्ष । (१३) विषये = मरसा हुँ। (१४) व्यवसाय प्रचान =बिटी = रुष्ठा व्यवसाय प्रचा वैशेष्टी = उपरा हुँ। (१४) व्यवसाय विवक्तता हो। (१४) व्यवसाय प्रचान विवक्तता विवक्तत

चारुदत्तः – अये, भारुदत्त– अहो । कोऽयमेवविधे काले कालपाशस्यिते मिंग । अनावृष्टिहते सस्ये द्वोणमेग्र इवोदित ? ॥२६॥ अन्यय – अनावृष्टिहते, सस्ये, द्वोणमेथ , इव, एवधिये, काले, मिंग, कालपाय-

स्थिते, अयम्, कः, उदितः । । २६॥

परायं -अनावृष्टिहते =वर्षा के न होने अववा भूते से नष्टप्राय अपवा चौषट हुए, सस्ये=धान्य अववा फमल पर, द्रोणामेपः चद्रोण नामक मेघ, एवविये =द्रम प्रकार के, काले =समय मे, कानवादास्वितं = मृत्यु के पास अपवा फन्दे में स्थित होने अयवा फैसने पर, उदित =उदित हो गया अयवा आ गया।

अनुवाद— अवर्षण से नच्छाव धान्य पर द्रोच नामक भेष के समान इस प्रकार के (आपत्ति) काल में मेरे, मृह्यु-वाद्य में स्थित हो जाने पर यह कीन बानवा?

सरकृत टोका- अनावृत्टिहते = अवर्षकशुष्क प्राये, सस्ये = धाय्ये, द्रोणमेष = सस्यप्रपूक्तो मेय-, इव, एवविषे = एवग्प्रकारे, काले = समये, मिय = चाहदरो, काल-पादास्विते = मृत्युजालबदे, अयम् ⇒एप , क उदित =क आगत ?

समास एव ब्याकरण—(१) अनावृष्टिहते-न आवृष्टि अनावृष्टि तया हते । काळपारास्थिते-कालस्य पाद्य तस्मिन् स्थिते । (२) वृष्टि -वृषि + मितन् । हते-हत् +क्त । उदित - उद + इ + क्त ।

विवृति

१ मेघ के चार भेद माने गये हैं- पूफर, आवर्त, सवर्त और द्रोण ! द्रोण मेघ पर्याप्त वर्षा करने वाला तथा सस्य को समृद्ध करनेवाला होता है- "आवर्ती निर्जलों मेप. सवर्तदत्त्व बहुदकः । पूकरो दुक्करज्ञले द्रोण सस्यप्रभूरक !" २ कविकुलज्ञहामांघ महाकवि कालिदास पूकर एव आवर्त मेघो को ही श्री-टठन मानते हैं - "आत वये मुननविदित पूक्तरावर्तकानाम् " ॥ मेघ० १/६ ॥ (३) प्रस्तुत पद्य में छेकानु-प्रास नामक सब्दालज्ज्ञार है। ४ 'द्रोणमेष इव' में श्रीती उपमा है। ४ आवसाम्य-"प्रकावशहरानतीनित वागमृतन स.। अभिवृद्ध मस्तस्य कृष्णमेपस्तिरोदये॥ प्यु० × ॥ ६. स्लोक मे प्रयुक्त छन्द का नाम है- पश्याववत्र । लक्षण— "पुगोरचतुर्वतो जेन, प्रधावत्रत्र प्रकीतितम।"

मो, थुत भवद्भि । वरे, आप लोगो ने सुना ।

> न भीतो मरणादस्मि केवलं दूपित यशः। विशुद्धस्य हि भे मृथ्युः पुत्रबन्मसमो भवेत् ॥२७॥

अथवय — (अहम्), मरणात्, भीतः, न, अस्मि, केवलम्, यशः, दूषितम्, विज्ञुद्धस्य, मे मृत्यु , हि, पुषजन्मसम् , भवेत् ॥२७॥

पदार्थ - मरणात् = मरने से, भीत = भयभीत, दूषितम् = कलिद्भुत हुआ है।

विशुदस्य ≔ (स्त्री वध के) दोष से रहित, पुत्रजन्मसम ≔पुत्र के जन्म के समान ॥ अनुवाद —मैं मृत्यु से मयमीत नही हू, केवल मेरी कीर्ति कलिङ्कृत हुई है

निर्दोप होकर मेरी मृत्यु ता पुत-जन्म के समान (सुखदायक) होती।

सस्कृत टीका-मरणात् = नृत्यो , भीत = नस्त , न अस्म = न भवामि, केवल, यदा = कीति , दूपितम् = कलिङ्कृतन्, विशुद्धस्य = दोपरिहतस्य, मः=मम, मृत्यु = मरणम्, हि = निश्चितम्, पृत्रजन्मसम = पृत्रोत्पत्तितृत्यसुसप्रदो, भवेत् = स्यान् ।।

समास एव स्थाकरण-(१) पुत्रजन्मसभ-पुत्रस्य जन्मना सम (२) मरण-स्यूट् । भीत = भी - क्त । अस्मि-अस् + छट् । दूपितम्-दूष् + क्त । विजुद्धस्य-वि-सुष् + क्त ।

विवृति

(१) यहा कोर्ति समज्ञा व 'इत्यार । (२) 'मरणात्' मे 'भीत्रार्थाना भय-हेतु 'सूत्र ते पञ्चभी विभक्ति हुई है। (३) चाहदत्त के कथन का भाव यह है कि वसन्तर्सना की हत्या के उद्योप से मेरी कीर्ति मे धब्बा लग गया है। (४) प्रस्तृत एय मे आर्थी उपमालद्भार है। (४) पथ्यावनत्र छन्द है।

अन्यच्य ।

औरभी।

तेनास्म्यकृतवैरेण क्षुद्वेणात्यल्पबुद्धिना । शरेणेव विषावतेन दूषितेनापि दूषित. ॥२५॥

शरणव ावपावता वृष्यता। हृष्यतः । एर्ना प्रवासं -अकृतदेरेण-जिसके साथ कभी वैर नहीं किया था, शृद्धेण=नीच, अल्पबुद्धिता-सन्दुद्धिवाले, दूषितेन -स्वय दोषी, विषानतेन-विष बुरी, विषैले, धरेण-कीर (की), दृषित-कलुकित किया गया।

अनुवाद — किये गये वेर वाले, नीच अतिमन्दबुद्धि (स्वय) दोपणुक्त होते हुये भी उस (शकार) ने बिय-बुझे वाण की मांति मुझे कलड्कित कर दिया है।

सरकृत नेका-अकृतवैरेण = अविहित्तविरोयेन, क्षुद्रण =नीचेन, अत्यस्य बुद्धिना=बहुरवल्पनिता, दूपिने = स्वेरपुक्तन, ऑप. तेन = शक्तरण, विपक्ति = विपयुक्तेन, सरेण =वाणेन, इल =यया, दूपित = कलडून, अस्म ≃वर्ते ॥

समास एव व्याकरण-(१) अञ्जतेरेण-न कृतम् वैरम् मस्य तन्। अल्प-बुद्धिना-अल्पा बुद्धि यस्य तादुर्धेन्। विपाक्तेन-विषेण अवतः लिप्तः विपाक्त तेन्। (२) विपावतेत-विप्+अञ्ज्भवतः । दूषित-दूष्+क्तः । अस्मि-अस्+लट् । वृद्धि-वृष्+वितन् ।

विवृति

(१) माब यह है कि जिस प्रकार विषेषा याण लगकर किसी ध्यक्ति को विषयुक्त कर देता है इसी प्रकार इस दोपगुक्त (शकार) ने मुझे ही दोषी मिद्ध कर दिया है। (२) बाण के लगले माग का लाल कर उसे विष के पानी में डाला जाता है। यहां बाण विप—बुझा बाण था निपाक्त बाण कहा जाता है। इससे घायल हुए प्राणी का वचना मुक्तिल होता है। (३) प्रस्तुत पद्य म धौती उपमालक्कार है। (४) पश्चावक्त छन्द है।

चाण्डाली-स्यावरक, अपि सत्य मणसि । [यावलअ, अवि शक्त मणाशि ।]

दोनो चाण्डाल-स्थावरक । स्या सत्य कहते हो ?

चेट -सत्यम् । अहमपि मा कस्यापि क्यायप्यमीति प्रासादवालायप्रतीलिकाया दण्डनिगडेन बद्घ्या निक्षिप्त । [सच्चम् । हम्मे वि मा करस वि कपद्रस्तासि त्ति पासाद बालगपदीलिकाए दण्डणिजलेण बन्धिल णिक्सिसे ।]

चेट-सच । "तुम किसी से वहोंगे नहीं' इसलिये मुझे मी महरू के नवीन अप्रमाग में इण्डा-वेडी से बीधकर डाल दिया।

> (प्रविश्य ।) [प्रवेश करके]

धकार –(सहर्पम् ।) धकार–[हर्पपूर्वक]

मासेन तिकाम्छन भक्त शाकेन सूपेन समस्यकेन । भुक्त मयात्मनो गेहे शालीयकूरेण गुडौदनेन ॥२९॥ [मसेण तिक्खामिलकेण भरो शाकेन शूपेण शमच्छकेण ।

भृत मए अत्ताणअश्श गेहे शालीकूलेण गुलांदणेण ॥२९॥]

अन्वय –मया, आरमन , गेहे, तिक्ताम्छेन, मासेन, दाकेन, समस्यकेन, नूपेन, शालीयकूरण, गुडौदनेन, मक्तम्, भूक्तम् ॥२९॥

पदार्षं -तिक्ताम्लेन चतिते-खट्टे, मासेन ≔मात से, शाकेन =शाक से, समस्यवेन =मष्टली के सहित, मूचेन =दाल (या रसा) से, शालीयकूरेण =यगहनी धान के चावल के मात से, गुडौदनन =सीर से, मक्तम् =मात, मुक्तम् =खाया है।

अनुवाद -मेने अपने घर तीते-सदटे मास, शांक, मछली सहित दाल, शांलि (चावल) के मात तथा गुडिमिधित मात के साथ मोजन निया है।।

सस्कृत टीका-मया= द्यकारेण, आत्मन =स्वस्य, गेहे=गृहे, तिक्ताम्लेन=

तिस्हरसाम्बितेन, मासेन =िपिशितेन, शाकेन =ध्यञ्जोन, समस्यकैन, गीनसहितेन, सूपेन =िद्वदलेन, शालीयक्रेण =शालेभेंबतेन, =गुडौदनेन =गुडीमिश्रतेन, मक्तम् = भोजनम् मुक्तम् = पक्षितम् ॥

ममास एव स्थाकरण-(१) तिकाम्लेन-तिक्तम् च तद् अम्लञ्चेति तिकाम्लम् तेन । (२) शालीयकूरेण-राज्+घव्=शाल शाल+छ==शालीय । वे+विवप्= क । क्+क+ला+क=शालीयक्र (लरपोरभेदः) ।

विवृति

(१) 'पिशित तरस मास पठळ कव्यमामियम्' इत्यागरः। (२) पूलपककरौराष्ठपठकणण्याधिक्षकम्। त्ववपूण्य कवक चैव साक दशकिय स्मृतम्। (३) पृष्णीघर के अनुसार प्रस्तुत एक मे उपजाति छान् है। (४) कुछ टीकाकारो के अनुसार
इसमें कृत्यवच्या छन्द है। (४) उपजाति का लक्षण-"स्यादिन्दवच्या मित तो जगो
ग। उपन्यवच्या जतास्ततो गो। अनन्तरोदीरितलक्षमभाजो गादौ यदीयापुण्जातमस्ता।" (१) 'सालय कलमाष्टाक्ष्ये त्यमर। (७) 'कूळ स्तूषे तडांगे च सैन्यपुष्ठप्रतिरियो 'इति विकव।

(कर्णं दत्या ।) भिन्नकास्यवत्स्रह्मणायात्रचाण्डास्त्रवाचाया स्वरसयोग । यथा भैप उद्गीतो वष्यिकिण्डमशब्द पटहाना च श्रूपते, तथा तर्कयामि, दरिद्वचाहदत्तको बभ्यस्थान नीयत प्रति । तत्त्रेक्षिप्ये । शत्र्विनाशी नाम मम महान्हृदयस्य परितीपी , भवति । श्रुत च मया, योऽपि किल दात्रु न्यापाद्यमान पश्यति, तस्यान्यस्मिञ्जन्मा-न्तरेऽक्षिरोमो न मवति । मया खलु विषग्रन्थियर्भप्रविष्टेनेव कीटवेन किमप्यन्तर मृगयमाणेनोत्पादितस्तस्य दरिद्वचाद्वदत्तस्य विनादाः । साप्रतमात्मीयाया प्रासाद वालाप्र-प्रतोजिकायामधिषद्धात्मनः पराक्रम पश्यामि । (तथा कृत्वा दृष्ट्वा च ।) ही ही, एतस्य दरिद्वनाश्वत्तस्य वष्य नीयमानस्यतावाञ्जनसमदं , यस्या वेलामामस्माद्ध प्रवरो वरमानुषो वध्य नीयते सस्या वेलाया कीदुशो भवेत् । (निरीक्ष्य I) क्ष्यम् I एप स नववलीवदं इव मण्डितो दक्षिणा दिश नीयते । अथ किनिमित्त मदीयाया प्रासाद बालाग्रप्रतोलिकाया समीपे घोषणा निपतिता, निवारिता च । (विलोक्य ।) कथम्, स्थावरवद्वेदोऽपि नास्तीह । मा नाम तेनेतो गरवा मन्त्रभेदः कृतो अविष्यति । तवावदेनमन्विष्यामि । (इत्यवतीर्नोपसपैति ।) [मिण्णकशसङ्खणाए चाण्डालवाआए शलघजोए । जधा अ एरो उन्सालिये वज्जाडिण्डिमशहे पडहाण अ शुणीअदि, तथा तन्त्रेमि, दलिद्दनालुदत्ताके यज्ञद्दाण णीआदि ति । ता पेत्रिलस्यम् । सत्तुविणासे णाम मम महन्ते हरूववरश पितदोशे होदि । शूद अ भए, ते वि विलेशत् वाता वावाद-अन्त पेनियादि, तस्य अण्यास्या जन्मन्तले अनियलोगे ण हाँदि । मए नस् विदागण्डि-

गन्मपनिद्ठेण विश्व कीडएण किपि अन्तल मग्गमाणेण उप्पादिदे ताह दिख्दाबहरताह विषासे। सपद असणकेलिकाए पाधादबालग्गपदालिकाए अहिल्हिश्व असणा पलनाम पेम्सामि। ही ही, एदाह दिलह्वालुदताह वज्त पीअमाणाह एवड्डे अपगानहें, ज वेल अह्मालियो पवले वज मणुद्दो वज्त पीअमिणाह एवड्डे अपगानहें, ज वेल अह्मालियो पवले वज मणुद्दो वज्त पीअदि त वल के दिये नव। नम्म। एस रोगव कल्ड्ले विश्व मण्डिद दिमसण दिस्म पीअदि त वर्ष किणिमित्त मम किलकाए पाधादबालग्गपदालिकाए समी वे पासणा णिविद्दा णिवाल्दा अ। नम्म, धावलक वेडे विश्व स्थि। मा णाम तण इदा गदुअ मन्तुभेदे कडे मियस्सिद। ता जाव ण बल्लोसामि।

[कान देकर] फूटे कांत के समान सन्—सन् ध्विन वाली वाण्डाल की वाणी के स्वर का सम्बन्ध (मालूम होता) है। जैसे यह जार से किया गया वध्य क नेपाड़े बोट को का दावर मुनाई पडता है। उससे अनुमान करता हूँ कि दिर्द वाष्ट्रस्त वध स्थान पर के जाया जा रहा है। तो देखूँ। घनु के बिनाग्य स मर हुस्य को महाना सरोप हो में मुना भी है कि जो कोई ध्वयु को मारे खाते हुए स्वता है, उसे दुस्य रूप के मता राज हुए में उस दिख्य वाहरत का बिनाग्य उपस्थित कर दिया है। अब में अपनी अट्टालिक के के वितार पुग हुए छाट कीडे का मीति कुछ अवकाध साजत हुए में उस दिख्य वाहरत का बिनाग्य उपस्थित कर दिया है। अब में अपनी अट्टालिक के के वितित अपनाग पर चड़कर अपना पर कम दिया है। अब में अपनी अट्टालिक के के वितित अपनाग पर चड़कर अपना पर कम दिया हूँ। [वैसा करके और दसकर] अरे । इस दिख्य वाहदत्त का वध-स्थान पर ल जाते ममय दतनी अधिक लगा। की मीड है। जिस समय हमारे जैन धप्ट उत्तम मनुष्य का वध-स्थान पर ले जाया जायेगा उस समय कैसी मीड हागी। [अच्छो तरह देसकर] पत्रा है । किन्तु कि की ममान आमूर्णित करके दक्षिण दिया का जे जाया जा रहा है। किन्तु कि स्वतित में प्रति के नमान आमूर्णित करके दक्षिण दिया के समीप पोषणा हुई और वन्द कर दी गई? (देसकर) पया स्यावरक वेट मी यहाँ नहां है । वहीं एसा न हो कि उसने यहाँ वालक उम्ब द्वात का अक्ट कर दिया हा। तब तक उम दूँ दहा हूँ। [उतर कर समीप खाता है]

चट - (दृष्ट्वाः) भट्टारका, एप स आगतः। [भट्टालका एग्ने स आगदः] चेट- [देखकर] स्वामियो । यह वह आ गया ।

विवृति

१ निजकान्यः ० = फूट हुए कति के समान खन-खनान वाली। > चाण्डाल वाचाना व्याप्टालम की शावाय का! धुषा वाचा दिधा कुन्या 'इत्यदि दयनान्। १ च्यादियोग = आवाज का सदम (अर्थात् आवाज)। ४ ट्यांति = उटा दुर्जा। १ चय्यदिष्टमयुद्द = चय किय जान वाड के ल्यि पाट जात हुए दिवार का पत्र्यः । ५ चय्यदिष्टमयुद्द = चया किय जान वाड के ल्यि पाट जात हुए दिवार का पत्र्यः । ५ चय्यदिष्टमयुद्ध = चया का (प्राप्ट)। जानक पद्हाग्रध्या द्वयन्तर । ५ चयाययमानम् = मारे जात हुए। द विषय्याच्य = चिया की गाँठ क मीतर युक्त च्याययमानम् = मारे जात हुए। द विषय्याच्य = चिया की गाँठ क मीतर युक्त च्याययमानम् = मारे जात हुए। द विषयाच्य = च्यायायमानम् च्याये च्यायायमानम् = मारे जात हुए। द विषयाच्य = च्याये च्

हुए। ९ जनसमर्द = लोगों की भीतः। १० नवबलीवर्द = नया बैल। 'बलीवर्द ऋषमो वृषमो वृष, इत्यमर । ११ मन्त्रभेद = गुप्त वृतान्त का प्रकाशन । 'वेदभेदे गुप्तवाद सन्त्र' इत्यमर ।

चाण्डालौ---

दोमो चाण्डाल---

अपसरत दत्ता मार्ग द्वार पिधत्ता भवत तूष्णीका । अविनयतीक्षणविषाणी दुष्टबलीवर्द इत एति ॥ ३०॥ [ओशलघ देघ मग्ग दाल ढक्केष्ठ होघ तुण्हीआ। अविणअतिक्खविशाणे दुष्टबद्दल्ले इदो एदि ॥३०॥]

अन्यय - अपसरत, भागम्, दत्त, द्वारम्, पिषत्त, तूरणीका भवत, अविनयती-क्षणविपाण , दुष्टवळीवर्द , इत , एति ॥ ३० ॥

पदार्थ - अपसरत — हट जाओ, पिधतः — बन्द कर लो, तूष्णीका — भौन, अथवा जुप, भवतः — हो जाओ, अधिनयतीक्षपियाण — उद्ग्डता रूपी तीक्षण मीगो बाला, युष्टवलीवर्द = व्युष्ट साङ, इत — इधर, एति = आ रहा है।

अनुवाद - हट जाओ भागें दे दो, द्वार बन्द कर लो, पुप हो जाओ। (वसोकि) अविनय रूपी तीक्षण सीगो वाला दुट्ट बैल (शकार) इसर आ रहा है।

सस्कृत टोका - अपतरत =हूरम् गङ्खतः मार्गम् =पन्थानम् वत्त =वर्षयतः, हारम् = गृहज्ञवेरामार्गम् विषत्त = आवेष्यतः, स्वतः, अविनमतीक्ष्णविषाः = भौनावलम्बिनः, भवतः, अविनमतीक्ष्णविषाः = अशिष्टाचरणङ्कपतीक्ष्णश्रृङ्गः, बुख्ववलीवदं = बुष्टव्यपमः, इत = अतः, एति = आगण्डति ।

समास एव ब्याकरण- १ तूष्णी शीलमस्य इत्यर्थे शीले को मलोपस्य 'इति वर्गितकेन साधु । २ अविनयतीक्ष्णविषाण- अविनय एव तीक्षण विषाण गस्य तावृक्ष । ३ पिधत्त=अपिधत्त, अपि+ध्ग्-लोट- थ (म० प्० व०), 'विष्टि मागुरिरल्लोपमवाघोक्ष्पर्तगंथो' यूत्रेण इति अभे अकारस्य स्रोप । अपसरत-अप+ सू+लोट् । इत्त- दा+लोट् । मवत- भू+रोट् । एति- इ+लट् ।

विवृत्ति

१ 'तृष्णीशीलस्तु नृष्णीक' इत्यमर । २ प्रस्तुत पद्य मे अप्रस्तुतप्रवसा, रूपक एव काल्पिलञ्ज अलञ्जार है। ३ आर्चा छन्द है।

राकार -अरे अरे, अन्तरमन्तर दत्ता। (उपमृत्या) पुत्रक स्थावरक चेटक, एहि ।च्छाय । [अर्छ अर्छ, अन्तर्छ अन्तर्छ देध । पुश्तका वायलका चेडा, एहि । गच्छदा। यकार-अरे अरे, अवकास दो अवकास (पास जाकर) पृत्र ग्यावरक, चेट आयो चर्ले।

चेट.-ही ही अनायं, वसन्तसेना मारपित्वा न परितृष्टोऽप्ति साप्रत प्रपित्वन-रूतपादपमायं चाइन्ता मारपितु व्यवमिनोऽति । [ही हो अपज्य, वमन्तरोणित्र माजित्र ण पिलतृष्टे पि । सपद पणइजण-कप्पपादव अञ्जवालुदन्त मालद्वद् वर्वापोरीत ।]

चैट-अहो अनार्य ! बनन्तसेना को मारकर सन्पृष्ट नही हुना ? अब प्रार्थी जनों के लिए कल्पवृक्ष स्वरूप आर्य चाहरत्त को मरवाने के लिए उद्यव है।

यकार.-न हि रत्नकुम्मसदृशोऽह स्त्रिय व्यापादयामि । [ण हि लक्षणकुम्म-यक्तिसे हग्ने इत्यिवं वाबादिमि ।]

शकार-रत्नो के घड़े के समान में न्त्री को नहीं मारता हूँ।

सर्वे-अहो, त्वया मारिता । बार्यचारुदत्तेन । [अहो, तुए मारिदा । ण अरुज-भारुदत्तेण ।]

सब-जहो, (वसन्तसेना को) तूने मारा है, आर्थ चास्दत्त ने नही।

शकार.—के एव मणति । [के एव्य मणादि ।]

शकार-कौन ऐसा कहता है ?

सर्वे-(चेटमुद्दिस्य ।) नन्वेप साधु । [ण एसो साहू ।]

सब-[चेट को लक्ष्य करके] यह मत्युष्प।

राकार.—(अपनायं समयम्) हत्त, कब स्वावरकस्थेट सृष्टु न मया मयत । एप अनु ममाकावंस्य साक्षी । (विजिन्त्य ।) एव तावरकरिष्यामि । (प्रकाशम् ।) अलोक मद्दारकाः । अहो, एप चेटः मृवर्णचीरिकया मया गृहीतस्ताहितो मारिलो वेदका । तरकुत्वर एव पद्मणति कि सत्यम् । (अपनाध्यिकेन चेटस्य कटक प्रय-च्छित । स्वरक्तम् ।) पृत्रक स्वावरक चेट, एतर्गृहीत्वान्यमा मण । [अविद मार्थिके, अविद मार्थिके, क्या यात्रकके चेटे गृहु ण मये राजरे । एरे क्लु मम अवज्वस्य । स्वर्णी । एवा त्या कल्द्रस्यम् । अलोअं मस्टालका । हही, एरे चेदे गृवण्यानित्राए भए मिहिटे पिरिटेट मालिटे वदे थे । ता किरवेले एरे ज मणादि कि राज्यम । पुत्तका यावलका चेदा, एरं गेष्ट्रित वरण्या मणाहि ।

राकार-[अलग से मयपूर्वक] हेद है, स्पावरक चेट को मैंने मली-नीति क्यों नेहीं बीचा ? यह मेरे कुकूत्य का ताली है। [मोजकर] तो ऐसा करूंगा। [प्रसट स्प में] अधिकारीयम यह अस्तद्य है। अही, इस चेट को मैंने मोने को चोरी करते के कारण फड़ा, पीटा, मारा और बीचा था। इसलिए वैर करके जो यह चहना है, ब्या वह सत्य हैं ? [अलग से चेट को कड़ा देता है। भीरे से] बेटा स्थावरक चेट ! यह लेकर दूसरे प्रकार से कह दो।

चेट -(गृहीत्वा ।) पश्यत पश्यत भट्टारका अहो, सुवर्णेन मौ प्रलोमपति। पेम्चव पेनसय मट्टालका । हहो, श्वण्णेण म पलोभेदि ।]

चेट--[लेकर] स्वामियो [।] देखिये देखिये [।] अहो [।] मुझे सुवर्णसे लुका रहा है।

शकार — (कटकमान्छिय ।) एतत्तस्यूवर्णकम्, यस्य कारणान्मया बद्धः । (सकोषम् ।) हहो चाण्डाला , मया खत्वेष सुवर्णभाण्डारे नियुक्त सुवर्ण चोरयन्म। रिसस्ताजित । तचदि न प्रत्ययच्य सदा पुष्ठ तावत्पश्यत । [एवा शे शृवण्णके, अस्य कालणादी मए बद्ध । हहो चाण्डाला, मए मलु एशे सुवण्णभण्डाले णिज्तो सुवण्ण चील-अन्ते मालिदे पिरदर्थ । ता जदि ण पत्तिआक्षम् ता पिहिट दाव पेक्सम ।]

यकार-[कडा छीनकर] यही वह सुवर्ण है, जिसके कारण मैने बांधा था।
[क्रीय के गाथ] हे चाण्डालो । मेरे द्वारा इमें सुवर्ण-माण्डार में निवृक्त किया गया
यह सोना चुराता हुआ मारा गया, पीटा गया। तो यदि तुम लोगो को विश्वाम न
हो तो (इमकी) पीठ देख लो।

चाण्डाली~(दृष्ट्वा ।) शोमन भणति । वितप्तश्चेट किं न प्रलपति । [पोहण भणादि । वितरो चेडे किं ण प्ललबि ।]

दोनो वाण्डाल-[देखकर] ठीक कह रहे है आप । पीडित (या ऋड) वेट वया नहीं बकेगा (अथवा वक सकता है) ?

चंद्र-हरत. ईद्सी दासमान, यत्सव्य कमपि न प्रत्यापयति । (सकस्थम् ।) आर्यचास्दत, एतासाने विभव । (इति पादचो पति ।) [होमादिके ईविधे दाय-माने, च राक्च कपि ण पत्तिजाजीद । अज्जवाजुदत्त, एतिके मे निह्ने ।]

चैट-चेद है, दासता ऐसी (चुरी) है कि सत्य का भी किसी को विश्वास नहीं करा पाती। (करुणा के साथ) आर्य चोश्टरत्त। इनना ही मेरा सामर्थ्य है। [यह कहकर पैरो पर गिरता है।]

विवृति

(१) ही = यह विधाद को सूचित करने वाला अव्यय है। (२) प्रविधितनं करणादणम् = याचको के करण्युका। (३) व्यवसित = तैयार। (४) रतनकृष्ण-सदुण = रतनकल्य के समान (सम्पत्ति से युक्त तथा प्रंप्ठ)। (४) अपवार्य= पृषक्, एक और। (६) हरतं = धेद सूचक अव्यय। (७) अवार्यस्य = कुकल्य का, (अर्थान् वस्तान्त्रेता को मारने रूप बुक्त का का।) (=) साक्षी=प्रभाग, याहरू (१) मुवर्षभीरिक्या = सोने को चौरी के कारण। चोरस्य कर्मभीरिका चौर + कर्म + (६क) + टाए। (१०) क्लवेर = जिसने वेर क्या है। (११) कटकम= कडा। (१२) स्वरिकम् = मन्द स्वर मे। (१३) प्रलोमयनि = लुमा रहा है।

(१४) सुवर्णमाण्डारे—सोने के मण्डार मे। (१४) वितस्त = उत्पीडित, कृद्ध।

(१६) विमव =सामर्थ्य । (१७) प्रत्यापयति =विस्वास करा पाता है। चारुदत्त -(सकरुणम्।)

चारुदत्त-[करुणा सहित]।

उत्तिष्ठ भो ! पतितसाधुजनानुकम्पि—

चिष्कारणोपगतवान्यव धर्मशील !

यत्न. कृतोऽपि सुमहान्मम मोक्षणाय

दैव न सबदति, कि न कृत त्वयाद्य ॥३१॥

अन्वय —मो पतितमायुजनानुकाम्यन् । निष्कारणोपगतवाम्यव । धर्मधील ! उत्तिष्ठ, मम, मोक्षणाय, (त्वया), सुमझान्, थल , अपि, कृत , (किन्तु), देवम्, न, सबदति, अस, त्वया, किम्, न, कृतम् ? ॥३१॥

षद्यारं –मो पतितसाधुननातुकाम्यत् ! =हे आपिता में गिरे हुए सज्जनो पर दया करने वाले !, निष्कारणोपगतबाग्यव ! =अकारण आमें हुए वस्यु !, पर्मधील = यार्मिक स्वभाव वाले, उत्तिष्ठ =उठो, मोक्षणाय =छुडाने के लिए, तुमहान् =बहुत वदा, यल =प्रयत्त, कृत =िया गया, न मबदति =नहीं मिलता-बुलता है अर्थात् नहीं साथ दे रहा है अथवा अनुकुल नहीं है ।

अनुवाद-हे विषयुप्रस्त राज्जां पर कृषा करने वाले । अकारण आगत-बन्धु । वर्मसील ! उठो मेरी मुक्ति हेतु (तुमने) महान् प्रयत्न मी किया, किन्तु माग्य साथ नहीं दे रहा है । आज तमने (मिरे लिए) क्या नहीं किया ?

सस्कृत टोका-मो पतितमाधु० —हे दु स्वपिततरूजन कृषाकारित् । निष्कार-णोपगतवान्धव । =हे वन्युमाव समुपस्थित ।, धर्मशील । =परस्यामिक ।, उत्तिष्ठ- चित्रयतो मन, मम=म, मोधागाय =चडाराय, (स्वया) मुमहान् =चन् स्वप्तम, यत्न =प्रयास , कृत =िबहित , (किन्तु) दैवम् = माय्यम्, न सवदित = नानुकूल् म्वित, अदा = अस्मिन् दिने, त्वया = मवता, किन् न कृतम् =िकम् न विहित्न ?

समास एव ब्याकरण-(१) पतितमायुजनानुकाणिन्-पतित सायुजन-(वर्ष-बरु), तम् अनुकस्पते तच्छील इति । पतितमायुजन-भ्यत्-कण्-पिणिन नर्तिर। निष्कारणापगतवाग्यव-निष्कारणम् उपनान 'मृन्पृतं' नि यायिवगागत्म-गाम, स वासी वात्यवस्वेति 'विदेषण' मिति समासः, तत्मस्वुद्धौ। यमग्रील-पर्से ग्रीलम् यस्य तसम्बद्धौ। (२) पतित-पत्-क्ति। उत्तिष्ट-उद्-मस्या-स्वाद्

विवृति

(१) प्रस्तुत पदा के पूर्वाई में सांभिप्राय विदोषणों द्वारा कथन किया गया है, अत परिकराञ्च र है—'वितेषणें येत साक्ष्त हिंक परिकरस्तु स"-काच्य प्रकाश ।

(२) अप्राकरणिक अर्थ से प्राकरणिक अर्थ के अपतन रूप, अर्थापित अलङ्कार है—''कार्यारव्योपणमन विरोधनियित स्मृतम्"—साहित्य दर्णण । (३) प्रस्तुत स्लोक विरोधन नामक विमर्पक्षिय का अङ्ग है। (४) वसस्ततिलका छन्द है। लक्षण-'उक्ता वस्ततिलका तमञ्जा जगोग ।

चाण्डाली⊸मट्टक, ताडियस्बैत चेट निष्कासम । [भट्टके, पिट्टिअ एद चेड

णिबखालेहि ।]

दोनो चाण्डाल-स्वामी । मार कर इस चेट को निकाल दीजिये । शकार-निष्काम रे। (इति निष्काम-ति।) अरे और भाष्डाला, कि विलम्बध्नम् । मारस्तैनम् । [णिककम छे। अले चाण्डाला, कि विलम्बेध्न । मालेध

एदम्।] द्यकार–अरेनिकल जा। [निकाल देता है] अरे, अरे चाण्डालो^{। क्यो}

विलम्ब कर रहे हो ? इसको मार दो।

चारण -यदि त्वरयमे तदा स्वयनेव मारण। [जदि तुवलश्चि ता घश ज्वेष मालेहि ।]

दोनो चाण्डाल-यदि शीघ्रता करते हैं तो स्वय मार दीजिये।

रोहसेर -अरे चाण्डाला , मा मार्यत । मुञ्चत पितरम् । [अले चाण्डाला, म मारेष । मुञ्चव आज्जम् ।]

रोहसेन-अरे चाण्डालो । मुझे मारो, पिता जी को छोड दो।

शकार -सपुत्रमेवत मारयत । [शपुत्ता ज्जेव एद मालेघ ।]

शकार-पुत्र के सहित ही इसे मार दो।

चाहदत्त -सर्जमस्य मूर्जस्य सभाव्यते । तद्गच्छ पुत्र, मातु समीपम् ।

चारुदस्न–इस मूल के लिए सब सम्मय है। इसलिए वेटा । माँ के पास जाओ।

रोहसेन - कि मया गतेन कर्तव्यम् । [िक मए गदेण कादव्यम् ।] रोहसेन-मुझे जाकर क्या करना है।

विवृति

(१) निष्कासय =वाहर निकाल दो (२) मुङ्बत =छोड दो । (३) मार्प्यत =मार दो ।

चारदत्त --

नारुदत्त-

आश्रम वत्स ! गन्तव्य गृहीत्वाद्यैव मातरम्।

मा पुत्र ! पितृदोपेण स्वमप्येव गमिष्यसि ॥३२॥

अन्यय -वस्त ! मातरम्, गृहीत्वा अद्य, एव, आश्रमम्, गन्तव्यम्, पुत्रा ! पितृदोपेण, त्वम्, अपि, एवम्, मा, गमिप्यत्ति ॥३२॥

पदार्यं —दस्त ! हे पृत्रा ! मातरम् ≕माता को, गृहीस्वा≕लेकर, आध-मम् ≕आधम को, गन्तव्यम् ≕चले जाना चाहिये, पितृदोषेण≕पिता के दोप के कारण ॥

अमुबाद .-चत्स ! माता को लेकर काज ही आश्रम में चले जाना । है पुत्र ! पिता के दोप के कारण (कही) तुम भी न इसी प्रकार चले जाओ ।

संस्कृत टोका-बत्ता != हे पुत्र ! मातरम् = स्वजनतीम्, गृहीत्वा= बादाय, अर्थे व = अस्मिन्नेव दिने, बाध्यमम् = तपोवनम्, गन्तव्यम्=यात्व्यम्, पुत्र !=हे मृत्र ! पिनृदोर्षेणः = जनकापरायेन, त्वमपि = निरपराघ बालकः अपि, एवम् = ईद्रान्, मा=निह्न, गीमप्यति = यास्यिमि ॥

समास एवं व्याकरण—(१) वितृदोषेण-पितृ दोषेण । (२) गृहीत्वा-मह् +श्या । गन्तव्यम्-गम्+तव्यत् । गमिष्यसि-गम् +लृट् । मातरम्-मान् + तृष् (नलोप.) ।

विवृति

(१) 'आश्रमो वस्त [।] गन्तव्य "-यह पाठान्तर भी मिलता है। (२) प्रस्तुत पद्य में प्रयुक्त छन्द का नाम है-पथ्यावक्ष । लक्षण-"यृजोदचतुर्वतो जेन, पथ्या-वका प्रकीतितम्।"

तद्वयस्य, गृहीत्वैन व्रज ।

इसलिये मिन ! इसे लेकर जाओ।

विदूषक –भो वयस्य, एव त्वया ज्ञानम्, त्वया विनाह प्राणान्यारयामीति । [भो वयस्य, एव्य तुए जाणिदम्, तुए विणा अह पाणाइ घारेमि ति ।]

विदूषक-है मिश ! क्या तुमने यह समझ लिया है कि तुम्हारे बिना मैं प्राण पारण करूँगा ?

चाहदत्त -वयस्य, स्वाधीनजीवितस्य न युज्यते तव प्राण-परित्यागः।

चाक्दल-मिश्रा । अपने अधीन जीवन वार्छे तुम्हारा प्राण त्याग करना उचित नहीं है।

विदूरक -(स्वमतम् ।) युक्तः न्विदम् । तथापि न दाक्तोमि प्रियवयस्य-निरहितः प्राणान्धर्तुमिति । तद्गाह्मप्यै दारकं समर्च्यं प्राणपरित्यागेनात्मनः प्रियवयस्य- मनुगमिष्यामि । (प्रकाशम् ।) भी वयस्य, परानयास्यत छषु । (इति सक्ष्ठणह् पादयो पतित ।) [जुत्त गैरम् । तथा वि ण सङ्कुणोमि पिजनअससविरहिदी पाणाइ धारेदु ति । ता सह्यणोए दारअ समप्यिअ पाणपरिक्नाएण अत्तणो पिअनअस्य अणुः गमिस्सम् । भो वजस्स, पराणीम एद छहम ।]

विद्रयक-[अपने आप] निश्चय ही यह ठोक है। तो भी प्रिय मित्र के बिना मै प्राण धारण नहीं कर सकता हूँ। इसल्प्रिय बाह्मणी को बालक सौपकर प्राण त्याग ने द्वारा प्रिय मित्र का अनुगमन करूँगा। [प्रकट रूप से] है मित्र! मै इसे सीझ लीटा ले जाता हूँ। [बहु कहु कर गन्ने लगकर पैरो पर सिर जाता है]

(दारकोऽपि रुदन्पतति ।)

[बालकभी रोता हुआ गिर जाता है]

शकार -अरे ननु भणामि सपुत्रक चारुदत्त व्यापादयतेति । [अले, ण मणामि सपुत्ताक चालुदत्ताक वावादेघ ति ।]

- शकार–अरे[।] कहतातो हुँ कि पुत्र सहित चारुदत्त को मार दी।

(चारुदत्तो भय नाटयति ।)

[बारुदत्त भय का अभितय करता है]

चाण्डाली⊸न ह्यस्माकमीदृशी राजाक्षप्ति , यथा सपुत्र खास्त्ता व्यापादगतीत । तप्तिप्काम रे दारक निष्क्राम । (इति निष्क्रामध्त ।) इद तृतीय घोषणास्थानम् । ताडयत डिण्डिमम् । (पुनर्षोपयत ।) [णहि अह्याण ईदिशी लाआण्णती, लघा सपुत्त चालुदत्त चावादेष कि । तो णिक्कम ले दालक्षा, णिककम । इम तद्दल घोशण-द्वाणम् । ताडेथ डिण्डिमम् ।]

दोनो चाण्डाल-हम लोगो को ऐसी राजा की आजा नहीं है कि पुत्र सहित चाकदत्त को मार दो। अत निकल जा रे बालक। निकल जा। यह कह कर निकाल देते हैं] यह तीसरा घोषणा का स्थान है। ढोल पीटो। [पुन घोषणा करते हैं]

धाकार — (स्वगतम् ।) कथमते न प्रत्ययन्ते पौरा (प्रकाशम् ।) अरे बाह्यस्त बटुक, न प्रत्ययत एप पौरशन । तदारमीयया जिङ्क्षया मणम्या बसन्तसेना मारितेति। [काम एसे ण पीरा आअन्ति पौछा । हही चातुरत्ता वड्का, ण पीताआर्थीद एखें पौळजजे । ता अत्तणकेळिकाए जीहाए मणाहि मए वदान्तसेणा माजिदेशि ।]

शकार-[अपने आप] वे पुरवासी छोग नयो विश्वास नहीं करते हैं? [प्रकट] अरे बाहदरा वटुका वे नगर के छोग विश्वास नहीं करते हैं। अत अपनी जिद्धा से कहो कि 'मैंने वसन्तरोमा को मारा है।"

> (चारुदत्तस्तूष्णीमास्ते ।) [चारुदत्त चुप रहता है]

भक्तार -अरे बाण्डालमनुष्य, न मणित बाहरतबदुक । तद्मणयतानेन , जुजरवदावण्डेन राह्वलेन ताडियत्वा । [अले चण्डालगोहे, ण मणादि बालुटत्तबङ्के । ता मणावेय इमिणा जज्जलबहावण्डेण राह्वलेण तालिख तालिख ।]

भकार-अर चाण्डाल गोह । चाहदत्त वटुक तो नही कहता है। इसलिये इस फटे वाँस के टुकडे के वादन-रण्ड से मार-मारकर इससे कहलाओ।

चाण्डाल -(प्रहारमुखम्य ।) मोश्चारुदस्त, मण । [मोचालुदस्त, भणाहि ।] चाण्डाल-[मारने का उपक्रम करके] हे चारुदस्त । कहो ।

विवृति

(१) स्वाधीनजीवितस्य = अपने अघीन जीवन वाले । (२) प्राणपित्साम = प्राण छोडना । (३) न गुज्यते = ठीक नही है । (४) गुक्तम् = ठीक । (४) प्रियव्यस्य विरिद्धत = प्रिय मिन से शून्य । (६) ब्राह्मण्यै == चाहरत्त की स्त्री को । (७) ब्रास्कम् = वालक को । (६) समर्च = सीपकर । (६) परानवामि == छोटाता हैं । (१०) छच्च = घीछ । (११) ईदृशी = ऐसी । (१२) राजप्रस्तिः = राजा की ब्राह्म । (१३) जर्जरव्य सण्डेन = जी गं वीन के दुकडे से । (१४) श्रास्तेन = नगाई में प्रहार करने के डण्डे से ।

चारुदत्त –(सकरूणम् ।) चारुदत्त–[करुणा सहित]

प्राप्यैतद्वयसनमहार्णवप्रपात

न त्रासो न च मनसोऽस्ति मे विपादः।

एको मा दहित जनापवादविह्न-

वैक्तव्या यदिह मया हता प्रियेति ॥३३॥

अन्वय -्ग्तर्व्यसनमहार्णवप्रपातम्, प्राप्य, मे, मनस, न, वास-, न, च, विपाद अस्ति, एक , जनापवादविह्न , मा, दहीत, यत्, इह, वक्तव्यम्-मवा, प्रिया, हता, इति ॥

पदार्थ -एतद्श्यत-≡इन विपत्ति के सन्द्र मे गिरने को, प्राप्य =पाकर, मनम =मन को, प्राप्त =मय, विपाद ≕वेड, जनापवादविह्न ≕लोकनिन्दा रूपी अग्नि, माम् ≕मुझको, दहति ≕जला रही है, वक्तव्यम् ≕कहना है।

अनुवार -इस विपत्ति रूप महासागर में गिर कर मेरे मन में नय नहीं और न विपार ही, केवल लोकापवादरूपी अमिन मुझे जलाती है जो यहाँ कहना है कि "मैंने प्रिया (वसन्तसेना) को मारा है।"

महरूत टीका-एतद्व्यसन्० = बनुसूयमानापत्तिमहासमृद्रपतनम्, प्राप्य = ल्ड्स्बा, में =मम, मनस =िचत्तस्य, न त्रास =न मीति, न च विषाद =मानसिक दु सम्, अस्ति = वर्तते, एक ≔केवल , जनायदास्विह्न =लोकायदासन्ल , माम् = चारुरत्तम्, दष्टति =सन्तायपति, यत्, इह=अव, वक्तव्यम्=कवनीयम्, मया= चारुरत्तेन, प्रिया≕चसन्तसेना, हता =मारिता, इति ॥

समास एंश ब्याकरण-(१) एतद्वयसग०-एतत् ब्यसनम् एव महाणंत्र तस्ति, प्रपातम् । जनापवादयिह्न -जनापवाद एव बिह्नः । (२) प्राप्य-प्र+आप्+स्त्यं (ल्यप्) । त्रास -अस्+ष्य । विषाद -वि+पद्+ष्यः । वक्तव्यम्-व्-स्वयं। प्रिया-प्री+क्ष-राप्।

विवृति

(१) 'ध्यसन विपित भ्र क्षे वीषे कामप्रकोपजे' इत्यमर । (२) 'इरजासी भीतिमी साध्यस भयम्' इत्यमर । (३) 'एके मुक्नान्यकेवला' इत्यमर । (४) 'प्रकोज्यार्थे प्रधाने च प्रथमे केवले तथा' इति कोम । (४) 'वातस्य हि धूडो मृत्दुं इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गगा है। (६) 'ध्यसनमहाणेवे' और 'अपवादबिद्धं में निरञ्ज एव केवल इनका अलङ्कार की समृष्टि है। (७) प्रहार्पणी छन्द है। लक्षण—' श्यावाभिमंनजरना प्रहार्पणीयम्।'

(शकार पुनस्तर्थैय ।) - [शकार फिर उसी प्रकार (नहता है)]

चारुदत्त --मो मो पौरा । ('मया खलु नृशसेन' (९/३०, ३८) इत्यादि पुन पठति । }

[']नास्टरत-हे हे पुरवासियो । 'मया खलु नृद्यसेन' (९/३०, ३८) इत्यादि ^{पून} पढता है।

्र शकार –क्यापादिता । [वावादिदा ।]

शकार-मार दी।

चारुदशः -एवमस्तु ।

चारुदत्त-ऐसा ही सही।

प्रथमचाण्डाल –अरे, तवात्र वध्यपाधिका । [अले तव अस वज्झपालिआ ।]

पहला चाण्डाल-अरे । यहाँ वध करने की तुम्हारी बारी है।

दितीय चाण्डाल –अरे, तव । [अले, तव ।] दुमरा चाण्डाल–अरे । तुम्हारी ।

प्रथम - अरे, लेल कुमें । (रित बहुविध लेलक कृत्वा।) अरे, यदि मरीमा वध्यपालिका, तथा तिच्छत् तावन्मकूर्तकम् । अले लेलका कर्नेम्ह् । अले पदि ममके जिका वज्यपालिका, ता चिठ्ठद् दाव महूराजम् ।]

प्ल्ला–अरें 'गणना करते हैं । [अनेक प्रकार ली गणना न रके] अरें [।] यदि मेरी बच्च करने की बारी है तो क्षण अर ठहुरो । द्वितीय –िकनिमित्तम् । [िकणिनित्त्मम् ।] दुसरा–िकसलिए ?

गयम –श्ररे, मणितोऽस्मि पित्रा स्वर्गं गच्छता, यथा–पुत्र वीरक, यदि तब वच्यपालिकामवित, मा सहसा व्यापादयप्ति वच्यम् । [अले, मणिदो ह्यि पिदुणा दागा-गच्छन्तेण, जया–पुत्त बीरल, जद्द तुह् वच्क्रपालिआ होदि, मा शहसा वावादअधि वच्यम् ।]

ेपहला-अरे ! स्वर्गारोहण करते हुये पिता जी ने मुझस नहा या कि-हे बीर पुन ! यदि वब करने की तुम्हारी बारी हो तो बध्य को एकाएक न मारना।

द्वितीय -अरे, किनिमित्तम् । [अले, किणिमित्तम् ।]

दूसरा-अर[†] किसलिय ?

प्रथम - कदापि कोऽपि साधुरधँ दत्वा वध्य मोचयति । कदापि राज्ञ पुत्रा मवति । कदापि राज्ञ पुत्रा मवति । कदापि हस्ती वन्य सण्डयति नेन सम्मण्य वस्यो मुक्ता भवति । कदापि हस्ती वन्य सण्डयति नेन सम्मण्य वस्यो मुक्ता भवति । कदावि स्थापि राज्यति । किदावि कण्णो पुत्ते मादि, तेण स्वाप्ति । किदावि कण्णो पुत्ते मादि, तेण स्वाप्ति । कदावि रूपो स्वाप्ति । कदावि रूपो स्वाप्ति । कदावि रूपो सम्मण्य वस्यो मुक्ते होति । कदावि रूपो तन्य सण्डित, तेण सममेण वस्यो मुक्ते होति । कदावि रूपो सम्मण्य वस्यो मुक्ते होति । कदावि राज्यतिस्वस्तो होति । स्वाप्ति रूपो सम्मण्य वस्यो मुक्ते होति । कदावि राज्यतिस्वस्तो होति । स्वाप्ति राज्यतिस्वस्तो होति । स्वाप्ति राज्यतिस्वस्ता स्वाप्ति ।

पहला-कभी कोई सज्जन धन देकर वध्य को छुडा दे। कभी राजा को पुन हो जाय तो (कुछ की) वृद्धि के महोत्सव के कारण सभी वध्यो को छोड दिया जाय। कभी हाथी वस्त्रन को तोड दें तो उस घवराहट से वध्य मुक्त हो जाय। कभी राजा बदछ जोय ता सभी वध्य छट जाय।

शकार −िक कि, राजपरिवर्ती भवति । [िक कि लाअपलिवत्ते होदि ।]

सकार-क्या क्या ? राज्य वदलता है ?

चाण्डाल –अरे, वध्यपालिकायाः स्टेखं कुमं । [अले, वण्झपालिआएः स्टेक्सॐ कलेह्याः|

ंचाण्डाल-अरे[ा] वघ करन की बारी की गणना कर रह हैं।

शकार –अर, श्रीझ भारयन चाहदत्तम् । (इत्युक्त्वा चेट गृहीर्त्वकान्ते स्थित ।) (अळे, शिग्ष मालेख चाल्दत्ताकम ।]

घकार–अरें ! चाहदत्त को बोझ मारदा । [यह कह कर चेट को लेकर एकान्त म टहर जाता है}

चाण्डाल –आय चारःत, राजनियान सस्वपराध्यति, न समु वय चाण्डाला गत्समतव्यम् य समर्तव्य । [अज्जवालुदत, लाअणिओओ नसु अवलज्सदि, ण नस्य अह्ये चाण्डाला। ता शुमलिह ज शुमलिब्यम् ।]

चण्डाल-आय चारदत्त ! राजा की आज्ञा दापी है, न कि हम चण्डाल । ता स्मरण कर लो जिसका स्मरण करना हो ।

विवृति

(१) वध्यपालिका = वव करने की पारी। (२) लेखन् = मनना। (३) वध्यम् = मनना। (३) वध्यम् = मारे जाने वाले को। (४) वृद्धिमहोत्तवेन = राजकुन ने बान्ह के जन्मीत्यव के कारण। (४) सम्प्रतेण = ध्वडाहर से। (६) राजिबांच = ध्व का परिवर्तन। (७) राजिवांच = ध्वा को आज्ञा। (६) सर्वध्यम् = इत्र सर्वेश्वन वाहिए।

पारदत-

प्रभवति यदि धर्मो दूषितस्यिप मेऽब प्रवल पुरुष वाक्येभीग्य दोषात्कयवित् । स्रपतिभवतस्या यत्र तत्र स्थिता वा

व्यपन्यतु कलङ्क स्वस्वभावेन सैव ॥३४॥

अन्वय — माग्यदोपात्, अद्य, प्रवलपृष्पवास्ये , दृषितत्त्व, वर्षः, ते, वर्गे., पर्रे कथिञ्जत्, प्रमवति, (विहि), सुरपतिमवनस्या, या, यत्र, तत्र, स्थिता, ता, एव, स्स्य भावेन, (मे), कलञ्जम, अयनवन्तु ॥३१८॥

पदार्थं — नान्यदोपात् = नाम्य के दोप से, प्रवलपुरुवास्यं = प्रवर् पृष्ठं
(राजा पालक की कृपा से वलवान् शकार सा स्थानाधीश) के वचनो में, दूष्ट्रम्य कलिक्कृत, सुरपतिप्रवनस्था = इन्द्र के भवन में अर्थीत् स्वर्ग म स्थित, स्वस्तास्य = अर्थने स्वमान से, अपने भाव-प्रकाशन अपनी चाहमकृति से, स्वस्तर्व = ए

अनुवार — मान्य के दोष ने आज वातिनाली पृश्यों के वनना ने कर्णाई हुये भी मेरा घर्म पदि किसी प्रकार समर्थ है तो इन्द्र-भवन म स्थित अपना वहां हो वर्तमान वह (वसन्तमेना) अपने स्वताव से मेरे कलाई को दूर करे।

सरकृत दोशा—मामारोपात् = अरूप्टवसात्, अव = मामाति मृत्यूप्ताः क्यं = वलवत्क्तवक्तं, प्रिषितस् = कलिद्धतान्, अपि, ते = मन, ध्यं - प्रिष्ट यदि = चेत्, कविच्चत् = केनापि प्रकारेण, प्रमवति = चनवीर्धान, (त्री) पृत्यं प्रवत्स्या - अमरावतीस्या, वा = अचवा, त्रव तव = यस्तिन् वस्तिन् स्वाते न स्व प्रवत्स्या - अमरावतीस्या, वा = अचवा, त्रव तव = यस्तिन् वस्तिन् स्वाते न स्व स्विता = वर्तमाना, सा एव = चवनत्तवना एव, स्वस्त्रमाचे । = स्वाद्यास्य (व) कलुद्धम् = लाञ्चनम्, स्वप्तवत् = दूरीकरोत्।।

नारञ्जन् —राज्ञन्तन्, व्यवन्यत् —प्रधानसम् ॥ समातः एव व्याकरण-(१) आम्बतीयान्-प्राप्तस्य शयान् । प्रवतः वाक्ये -प्रवरुष्त्य प्रथम् तस्य वाक्ये । सुरातिनवनस्या-नुरानान् एति हस्य भवनम्, तत्र तिष्ठतीति स्था । (२) स्थिता = स्था + क्त । व्यपनयत्-वि + अय + नी -| स्रोद् ।

विवत्ति

(१) दैव दिष्ट मागवेय भाग्य हर्नी नियतिर्विध " इत्यमरः । (२) "स्याद्धमं मस्त्रिया पुष्पश्चेयसी सुकृत वृष." इत्यमर । (३) "गृह गेहोदवसित वेशम सद्यानिके-तनम् । निशान्तवस्त्वतदन भवनागारभन्दिरम्' इत्यमर । (४) यत्र यत०-चारुदत्त को यह निश्चय नहीं था कि वसन्तसेना जीवित है। (५) प्रस्तुत श्लोक मे मालिनी छन्द है। लक्षण-"ननमयययुर्नेय मालिनी भोगिलोकै"। (६) यहाँ अशसा नामक नाटचाल द्वार है---"आशसन स्वादादासा" ॥सा० द०॥

भो , क्व तावन्मया गन्तव्यम् ।

अरे ! तो मुझे कहाँ जाना है ?

चाण्डाल - (अग्रतो दर्शयित्वा ।) अरे एतदृश्यते दक्षिणश्मशानम्, यत्प्रेक्य वध्या झटिति प्राणानमुञ्चन्ति । पश्य पश्य । [अले, एद दीशदि दक्खिणमशाणम्, ज पेनिखअ वज्झा अस्ति पाणाइ मुञ्चन्ति । पेनस्व पेनलः ।]

चाण्डाल-[आगे दिखानर] अरे । यह दक्षिण श्मथान दिखाई दे रहा है, जिसे देखकर वध्य (पुरुष) शीघ्र ही प्राणी को छोड देने हैं । देखी, देखी--

अर्धं कलेवर प्रतिवृत्त वर्पन्ति दीर्घगोमायव ।

अर्धमपि गुललम्न वेश इवाट्टहासस्य ॥३५॥

अद्ध कलेवल पडिवुत्त कट्टति दीहुगोमाआ । अद्ध पि भूललग्ग वेश विअ अट्टहाशश्श ॥३५॥

अन्वय .--दीर्घगोमायव , प्रतिवृत्ताम्, अर्घम्, कलेवरम्, कर्पन्ति, श्रूललम्म्,

अर्घम्, अपि अट्टहासस्य, वेदा , इव, (प्रतिमाति) ॥३४॥ **पदार्थ —**दीवंगोमायव —कस्ये या गर्दन को ऊपर उठाये हुवे प्रसियार, ति-वृत्तम — उलटा हुआ अथवा लटका हुआ,अर्धम् 🛥 आघे,कलेवरम् 🗕 शरीर को,कर्पन्ति 🚐 नीच रहे है, बीच रहे है, शूललग्नम् = शूली में लगा हुआ, अट्टहासस्य = विकट हास का, बेरा = रूप।

अनुवाद —विद्यालकाय अथवा उन्नत धारीर वाले भूगाल लटके हुये आधे परीर को सीच रहा है। शूल में आवढ़ आधा (प्रारीर) मी विकट हास का स्वरूप∽

सा प्रनीत होता है।

संस्कृत टीका—दीवंगोमायव = विद्याल श्रुगाला, प्रतिवृत्तम् = लम्बितम्, अर्थम्, क्लेबरम् = शरीरम्, क्पंन्ति = आकपंन्ति गूललग्नम् = शूलसक्तम्, अर्थमि = त्रेपाश्चमाप, अट्टहासस्य - अतिहसितस्य, वेश इद - स्वरूपीमव, (प्रतिचाति) ॥ समास एव ब्याकरण-- (१) दीर्घगोधायवः--दीर्घाः गोमायवः। गुल्लानम्-

मूळे व्यनम् । (२) प्रतिवृहाम्-प्रति + वृत् + क्त । कर्पन्ति-कृष् + लद् ।

विवृति

(१) 'मूरिमायगोमायुम्ग मूर्तका श्रृगालवञ्चकक्रोट् एंस्टरवब्यकुर्रा' इस्यमर । (२) मरते समय वच्य की मूल-मूहा ववल जाती है— उसका मूख पटा ए जाता है। अत ऐसा प्रतीत होता है मानो वह अद्रहास कर रहा हो। (३) 'अद्रहास इद में गुणोलेक्षालङ्कार है। (४) पूर्वकृत कार्य का सम्रह होने में आदान नामक विमर्प सन्य का अङ्ग है। लक्षण-कार्यसग्रह आदानम्'। (४) प्रस्तुत पत्र में स्पकालङ्कार है। (६) आर्या एन्ट है।

चौरुदरा-हा, हतोऽस्मि मन्दमान्य ।(इतिसर्वेगमुपविशति ।)

चाहरतः–हाय, मैं अभागा मारा गया । यह कह आवेगपूर्वक वैठ जाता है] राकार –न तावद्गमिष्यामि । चाहदराक ध्यापाद्यमान तावत्यस्यामि) (पिर कम्य दुष्ट्वा ।) कथमुषविन्ट । [ण दावगमिदसम् । चालुदलाक बाबादबन्त दाव

देखकर] क्या वैठ गया है ?

चाण्डाल -चारुदत्ता कि भीतोऽनि । [चारुदत्ता, कि भीदेशि ।]

षाण्डाल-चाहरता । क्या डर गये हो ?

चाबन्सः ~(सहसोत्याय ।) मूर्खं । ("न मीतो मरणादस्मि केवल दूपित वर्ष (१०/२७) इत्यादि पून पठति ।)

चारदत्त-[एकाएक उठकर] मूर्व । ['न मीतो भरणादिस नेपत दूरिन

मरा' (१०/२७) इत्यादि पुन पढ़ता है।

पाण्डाल -आसंचाह्दरा, गगनतले प्रतिवसन्तो चन्द्रमूर्याविष विषति जनते । कि पुनर्जना मरणभीक्ष्या मानवा वा रलाके कोऽपुरिषतः पतित, काऽषि पतिवाज्ञ उ रिष्टिते । [जन्न पालुदरा, गश्रणवले पडिवरान्ता चन्द्रमुजना वि विषति। लहिनी। वि जण वणा मलणमीलुआ माणवा वा । लाए कोवि इत्हिदो पहरि कावि पडिदोपि उन्होरि ।]

योगडाल-आर्थवाहररा । आवास-प्रान्त में वास करत हुव चन्द्रमा और मूर्य मी वियस्तिहरत हा जात है, फिर लागा अववा मृत्यू स डरन वाले मानवा की क्या बहुता है ? शोक में बाई उठकर गिरता है, बाद विरक्ट भी उठना है।

विवृति

(१) मरणभीरता == मृतु म दस्य बाले । उत्तिष्ठत्पत्रतो बसनपातिता शवस्य पुनरस्ति । एतानि हृदरे कृत्वा नथारयात्मानम् ।३६॥ [उट्ठनपष्ठनाह् वदाणपाडिआ सवस्य उण अस्थि । एदाइ हिमए नद्यम्मालेहि अत्ताण-स ॥३६॥]

अन्यग - अत्तिप्ठत्पतत , श्रवस्य, पन , वसनपातिका, अस्ति, एतानि, हृदये, कृत्वा, आत्मानम्, सधारय ॥३६॥

पदार्थं - उत्तिपठत्पतत = उठने और गिरते हुवे अववा उठकर गिरते हुवे, श्वस्य = मृत शरीर को, वसनपतिका ≕वस्त्र के समान पतनक्रिया, एतानि ≕इनको, थात्मानन् = अपने आप को, सधारय = ढाँडस दो ॥

अनुवाद -- उठकर गिरते हुमे मृत सरीर नी भी (ध्वजा के) वस्त्र के सभान

पतन-क्रिया होती है। यह हृदय म त्रिचार कर अपने आपको स्थिर करो।।

संस्कृत टोका-उत्तिष्ठत्पतत = उत्थानपतन गच्छत , शवस्य = मृतरारीरस्य, पुन = मूय , वसनपातिका = वस्त्रपतनिक्रया, अस्ति = विद्यते, एतानि = इमानि (उत्यानपतनहेतु मूतानि दैवचेप्टितानि), हृदयेः चेतसि, कृत्वाः विचार्ये, आत्मा-

नम् ≕मन , सन्धारय≕स्थिरीकुरु ॥

समास एव व्याकरण— (१) उत्तिष्ठत्यतत -उत्तिष्ठश्चासौ पतश्चेति उत्ति-प्ठत्यतत् तस्य अयवा पूर्वमुत्तिष्ठतं पश्चात् पतितः च । वमनपतिका-वसनस्वेव पातिका अयवा वसन्ञ्च पातिका चेति । वसनपातिका । (२) पातिका–पत्-∱ण्वृल् 'धात्वर्य-निर्देशे प्वुल् वक्तव्य ' इति वार्तिकेन प्वुल् । उत्तिष्ठन्-उन् 🕂 स्या 🕂 शतृ । पतत ∽ लोट् ।

विवति

(१) प्रस्तुत पद्य का माव यह है कि पताका के उत्थान पतन के समान ही धव का भी मूल पर उत्थान पतन होता है अथवा वस्त्र वस्त्र को त्यागने के समान ही सरीर का त्याग है। इन बातो का विचार कर वैर्य धारण करी। (२) वस्त्र को छोडने के समान ही शरीर का त्याग है, यहाँ गीता के निम्नाद्भित बलोक के भाव की

ष्ठाया दृष्टिगत होती है---

"बासासि जीर्णानि यथा विहाय नवानि गृह्धाति नरोऽपराणि । तथा धरीराणि विहाय जीर्णोन्यन्यानि संयाति नवानि देही ॥"-गीता ॥ (३) नीच चाण्डाल के इस केयन मंबितनी सस्यता है। उसके एक – एक शब्द से दाशनिकता टपक रही है। 'उत्यान-पतन' का उपदेश श्रष्ठा ही मनोहर है । किसी कवि ने कहा है-"उत्यान-पतन का जाडा, रिव-शीश सा चलता रहता । सूखी पर्वत नदियो मे, है कमी नीर मी पहता ।"(४) प्रस्तुत पद्य में आर्थी छन्द है । लक्षण⊸"यस्या पाँदे प्रयमे द्वादश माता-स्तया तृतीयेऽपि । अप्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चदश साऽऽर्घा ॥"

(दितीयचाण्डाल प्रति ।) एतच्चतुर्थं घापणास्थानम् । तदुद्धापयाव । [एद

चउद्ठ घोराणद्ठाणम् । ता उग्धीराम्ह ।]

[दूसरे चाण्डोल के प्रति] यह चौथा घोषणा करने का स्थान है। इसलिये हम घोषणा करें।

(पुनस्तर्वेशोद्योपयनः ।)

[पुन उसी प्रकार घोषणा करते हैं]

चारदत्त- हा प्रिमे बसन्तसेतं । ('मसिविमलमपूर्व' (१०/१३) इन्हारि पुन पठति ।)

चाहरत्त~ हाम प्रिया वसन्तमेना ! ['ग्राधिविमलमयूस'—(१०/१३) इत्यारि पुन पढता है]

(तत प्रविद्यति समभ्रमा वसम्तयेना निक्षुरच ।)

[तदनन्तर भवराहट के साथ वनन्तसेना और निक्षु प्रवेदा करते हैं]

निञ्जु – बारवर्यम् । बस्तानपरिश्रान्ता नयादवास्य वसन्तवेतिका नदप्तनुम् होतोस्य प्रक्रजयमः । उपानिके, कृत त्वानेष्यामि ।

[होमाणह, अट्ठाणपितस्यान समस्याणित्र वसन्तरीशिज प अन्ते अपुग्पिहैः दिह्य प्रवाजनाए । उनसिके, महि नुम णहस्यान् ।]

निस्तु - आस्वर्य है, अनुवित स्थान में परिधान (मुश्कित) बनन्ततेन की

आवस्त (होय में) बरके से जाता हुआ मैं मन्यास के द्वारा अनुपहीत हुआ हूँ। उपामिका ! तुम्हें वहाँ से चलू ?

वमन्तर्वना- आर्यं भाषरत्तस्यैव शेहम् । तथ्य दर्शनेन मृत्रकः,श्रष्टमासेव बृष्टुरिः नीमानन्दर्य माम् । [अज्जनाष्टरतस्तरज्जेवगेष्टम् । तम्म दमणेण मिळलाज्यणसम् वित्रं बृष्टुरिण जाणन्देहिमम् ।]

वसन्तरान- आयं चारदत्त के ही घर। उनके दर्शन से, चन्द्रमा (के दर्शन)

ने कुमुदिनी की भौति, मुझे आनन्दित करो।

नियु (स्वगतम् ।) कारण मागेण प्रविधानि । (विस्तितः ।) राजमार्थेवं प्रविधानि । उपाधिन, एहि । अन राजमार्गं । (आनक्ष्यं) कि नु सत्येग राजमार्थे । स्वत्ये राजमार्थे । स्वत्ये राजमार्थे । स्वत्ये प्रविधानि । जानमार्थेष ज्ये विद्यानि । उपाधिन, एहि । इन काजमायम् । कि णू वन् एहे लाजमाय गहुन्त कर्णके पृणीजिर ।

निश्-[अपने आप] विच मार्ग ने प्रवेश व से ? (शोवकर) राज मार्ग में हो प्रवेश करता हूं। उपनिका! आभा। यह राज मार्ग है। [मृत कर] राजमाय पर यह महान कालहरू क्या मृताई दे रहा है ?

विवांत

१ ममस्प्रमा≔षवहार के साथ। २. भिशुः≔बोड मध्याधी। (यहरे का मबाहर)। ३ अम्यानपरियानाम्≔कुरवान अववा अनुकित स्थान म (अरी किमो की दृष्टि भी न परे) अवन्त पत्नी हुई अर्थान् मृश्टित। ४ प्रवण्याः≕ वस्यास से । प्रवजनम् इति प्रवच्या प्र†-ब्रच † स्वयः, 'द्रवयजोपनि स्पर्' इति सूत्रेग, तत टार् । १ मृगलाञ्छतस्य =चन्द्रमा के । ६ उपासिके ! =हे बुद्ध की उपासता करने वाली । ७ कतरेण≔ दो में के कित (मार्ग) से ।

वसन्त्रवेना- (अग्रतो निरूप ।) सच पुरतो महाञ्चतसमूह । आर्य, जानीहि तार्वोत्किन्विदिमिति विषममरकान्त्रेय वसुषरा एकवासोप्ततोञ्जीनी वर्तते । [क्य पुरदो महाजपसमूहो । अञ्च, जाणाहि दाव कि णेदित्ति । विसममरकान्ता विश्व वसुषरा एअवासोण्यदा उच्चद्रभी वटटित् ।]

वसन्तर्मना- [आर्ग देखकर] क्या सामने वडा जनसमुदाय है ? आर्ग ! पता लगाओं कि यह क्या है ? विषम भार ने आक्रान्त पृथ्वी के समान उज्जयिनी नगरी एक स्थान पर उमडी जा रही है ।

चाण्डाल – इद च पहिचम घोपणास्यानम् । ततादयत डिण्डिमम् । उद्घोपयत पोपणाम् । (तया कृत्वा) भोहचाहरत्त, प्रतिपालय । मा मै । शीश्रमेव मार्यते । [इम अ पिष्ठम पोदाणद्र्याणम् । ता तालेच डिण्डिमम् । उपयावीच घोदाणम् । मो चालुरत्त, पडिवालेहि । मा साथाहि । लृह ज्लेच मालीश्रति ।]

पाण्डाल- और यह अस्तिम भोपणा का स्थान है। अत डोल पीटो। ओपणा पोणित करो। [बंसा करके] हे चाक्टत ! (प्रहार की) प्रतीक्षा करो। डरो मत। सीघ ही मार दिये जाओंने।

चारुदत्त - भगवत्यो देवला ।

चाहदत्त- भगवान देवताओ ।

मिलु - (शुल्वा ससञ्जमम् ।) उपाधिकं, त्व किळ वाहरतेन मारितासीति वास्त्रतो मारिवतु नीयते । [उवाधिकं, तुम किळ वालुदरोण मालिदायि ति वालुदता। मालिद जीर्जाद ।1

मिसु- [सुनवर उतावली के शाथ] उपासिका । तुम पास्टत के द्वारा मार दो गई हो, इसलिए वास्टत को नारने के लिए ले जाया जा रहा है।

वमनतेना- (सत्तश्रमम् ।) हा चिक् हा चिक्, कव मन मन्दमानिन्या कृत आर्येचाव्दक्तो व्यापादते । जो, रबरित व्यद्यिमादिय मानंम् । [हुबी हुढी, कव मम मन्दमादणीए किद अञ्चलाखुदतो बाबादीलिद । जो, तृष्टिद तृष्टि आदेसेहि मग्गम् ।]

यमन्तर्भना∽ [पबराहट के साथ] हाय धिक्कार । हाय धिक्कार ! क्या मुझ अमागिन के छिये चाक्दरा को मारा जा रहा है ? अरे, सोझातिसोझ नार्ग यतछाओं।

िमञ् – त्वरता स्वरता बृद्धोगासिकायेनास्टर्स जीवन्त समास्वासयित्म्। अर्था, अन्तरमन्त्रर रत्तः। [त्वलदु त्वलद् चृद्धोवाधिका अञ्जपालुदश जीजन्त सरसास्त्रासिदुम्। अञ्जा अत्तल अत्तल देशः।

```
५६६। मृच्छकटिकम्
```

मिश्— जीवित रहते आर्यनारुवत्त को आश्वासन देने के छिये बुद्ध की उपासिका शीव्रता करें शीव्रता करें । आर्यों ! (जाने के छिये) स्थान दो स्थान ।

वसन्तमेना- अन्तरमन्तरम् । [अन्तर अन्तरम् ।]

वसन्तसेना – स्थान (दो) स्थान (दो)।

चाण्डाल – आर्थ चारुदश, स्वाभिनियोगोऽपराध्यति । तस्मर यस्मर्तव्यम् । [अञ्जवाल्यत्त, शुमिणियोओ अवलज्बादि । त। समलेहि ज सुमलिदव्यम् ।]

चाण्डाल- आर्य चारदत्ता । स्वामी का आदेश अपराधी है। अत जो कुछ

स्मरण करना हो, स्मरण कर लो।

चारवरा- कि बहुना। ('प्रभवति-' (१०/३४) इत्यादि क्लोक पठित।) चारवरा- अधिक क्या? ['प्रभवति-' (१०/३४) इत्यादि क्लोक पहेता है।]

चाण्डाल - (बङ्गमाकुटम ।) आर्यचाक्र्यत्त, उसानो भुत्वा सम तिष्ठ । एक प्रहारेण भारमित्वा त्वा स्वर्ग नयाम । [अज्जचासुदरा, उसाणे मीवश्र सम चिट्ठ । एककपहालेण मालिश्र तम शुग्ग णेम्ह ।]

चाण्डाल- [तलवार खीच कर] आर्य चाडवल । उत्तान होकर सीवे स्थित हो आवो । एक (हो) प्रहार से मारकर तम्हे स्वर्ग पहेंचा देते है ।

> (चारुदत्तस्तथा तिष्ठति । [चारुदत्ता चैसे ही खडा होता है]

विवृति
(१) विषमसम्ब्रान्ता — विषय भार ने लदी हुई। (२) एक वासीस्ता — एक
स्थान मे उदत अथवा गृक्तित वास के कारण उसता। (३) पश्चिमम् = अन्तिता।
(४) सा मैं = मन दरो। मही 'मा मैपो 'प्रयोग होना चाहिये था। (१) मगवत्यो
वेदता = हे मगवान् वेदयण। सस्कृत मे देवता सदद स्त्रीलिङ्ग है, अत 'मगदत्य'
विरोपण है। (६) 'विषममस्क्रान्तेव वतुन्वरा' के स्थान पर 'विषममस्कान्तेव मी'
पाठ अधिक अच्छा होता। (७) 'क्रम्मस्त्यादवाद पविचमम् 'इत्यमर'।

चाण्डाल -(प्रहर्तुभोहते । खङ्गपतन हस्तादिभनयन् ।) ही कथम् । [ही, कथम ।[

पण्डाल—[प्रहार करना चाहना है, हाय से तलवार गिरने का अभिनय करता हुआ] ओह । कैसे ?

> जाकुष्ट. सरोप मुख्ये मृष्टिना गृहीतोऽपि । धरण्या किमधे पनितो दाहणकोऽशनि मित्रभः खड्गः ॥३७॥ [आजटिट्दे राजोग मुटहोए मुटिहणा गृहीदे वि । धरणीए कीम पडिदे दाहणके अशणिमणिहे सम्मे ॥३०॥]

अन्वय — सरोपम्, आकृष्ट , मुप्टां, मुष्टिना, गृहोतः, अपि, अद्यानिचन्निम , दादनक , च द्व , घरप्याम्, 'किमर्यम् पतित' ॥३७॥

पदार्षः —मुष्टौ —मूठ पर, मृष्टिना —मूट्ठो ते, मृहीत =पक्डी मयी, मरोपम् =क्रोवपूर्वक, आकृष्टः =खीची गई, अद्यनिषद्यिमः =चळ के समान, दारुणः = नयद्वरः चक्कः = तळवार, धरुष्याम् =पृक्ती पर, किमर्थम् =क्या, पतित =िगरी ?

अनुवाद — राजपार, परवान् अपृथा पर, किनवम् अवता, पातत आतत । अनुवाद — राजपूर्वक सीची गई, मूठ पर मुट्ठी से पकडी गई भी बच्च के समान नयद्वर तज्वार मुमि पर क्यो गिरी ?

तस्कृत टीका — सरोपम् = मक्राघम्, आकृष्टः = कोसात्रिः आस्ति , मृष्टौ = सस्रो, मृष्टिना = बद्धहर्मन, गृहीत अपि = धारित अपि, अशनिस्तिम बज्जन्य , दारुणकः = अतिनयङ्कर , खङ्ग = असि , घरण्याम् = मूमौ, किमर्यम् = किसिमत्तम्, पतित = च्युत ?

समास एव स्थाकरण-(१) आकृष्ट -आ+कृष् न क्तः। मुष्टि -युष् ने स्तिन् । गृहीत -यह् ने क्तः। पतित -यत् ने कः।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य मे आर्थी उपमालङ्कार है। (२) पृथ्वीयर के अनुसार प्रस्तुत स्लोक म उर्गीत छन्द है। लक्षण-"आर्यादाकलद्वित्य विपरीत पुनिस्हाद-गीति।" (३) कुछ टीकाकारी के अनुसार इस स्लोक मे गीति छन्द है। लक्षण- "अर्याप्यप्रसार स्वत्य क्रवयित्योगा ता गीति गीतवान् मुलङ्के सा।"

यनैतत्तवृत्तम्, तथा तकंयामि न विषयत आर्यभाष्ट्रतः इति । भगवति सह्ययः-सिनि, प्रगीद प्रतीदः । अपि नाम चाष्ट्रतत्यः मोको मनेत्, तदानुगृहीत स्वया चाण्डालः कुल मनेत् । [ज्या एद सनुत्तम्, तका तकंक्षिम ण विवज्यदि अञ्चनालुदत्ते ति । मन्त्रवदि राज्ववाणि, पत्नीदः पदीदः । अपि णामः चालुदत्तरस्य मानसे मन, तदो अण-गहीदः तुए चाण्डालञ्ज मन ।]

जिम प्रकार यह घटनां हुई है, उससे अनुमान करता है कि आयं चाहदत्त नहीं मारा जायना । हे सहा पर्यंत पर निवास करने वाली देवी (दुर्गा) । प्रवस हो, मनत, हो। यदि चाहदत्त को छुटकारा मिल जाय तो चाण्डाल-कुल कुतायं हो जाये।

अपर-पयाज्ञप्तमनुतिष्ठाव । [अधाण्यता अण्डिद्ह्य ।] द्रमरा-हम दोनो (राजा की) आज्ञा के अनुसार कार्य करें । प्रयम -प्रवतु । एव कुर्वे । [मोदु । एव । कहें हा ।] षहला-अच्छा, ऐसा हो करें । (इत्युमी नास्त्रता तूले समारोपियतुमिण्छत ।) [दोनो चास्त्रत्त को झूळी पर बढाना चाहते हैं] (चास्त्रत्त 'प्रनवित' (१०/३४) इत्यादि पुन पठति ।)

[चाहदत्त 'प्रभवति-' (१०/३४) इत्यादि पुनः पहता है] भिक्षुवंसन्तरेना च-(दुष्ट्वा।) आर्या मा तावन्मा तावत्। आर्या, एपाह

ामञुजयन्त्रयमा च- (दृष्ट्या ।) आया भा तावस्मा तावस् । जानसः उपय मध्यभागिनी यस्या कारणादेष व्यापाद्यते । [अज्जा, मा दाव मा दाव । अज्जा, एपा अह मन्दभाद्रणी, जाए कारणादो एसो वावादीअदि ।]

मिक्षु और वमन्तरोना—[देलकर] आयों । ऐसा न कीजिये, ऐसा न कीजिए। यह मैं $\{\hat{\mathbf{g}}^i\}$ अमागिन हूँ, जिसके कारण ये मारे जा रहे हैं ।

विवृति

(१) यर्थतस्वृत्तम् = जीसा यह हुआ है जर्यात् जीसे यह घटना घटी है। (२) तर्कयामि -- अनुमान करता हूँ। (३) विषवते = मरता है (अर्थात् मरेगा)। (४) सहावासिनि! = हे महा पर्वत पर निवास करने वाळी (द्यामाला)। यह बाण्यात्कुल की इस्टरेवी मालूम होती है। (१) अपि ताम = यदि एसा होता। यह समायवा मुक्त अव्याद है। (६) यथाजप्तम् = जीतो राजाज्ञा है अर्थात् पूली पर वजाने की। (७) यहां में लेकर समाप्ति पर्यत्त उपसहार सन्वि है। इनके १४ अर्घ होते हैं। इसमे वसन्ततीना और चाहदस के विरायनोत्यांति से फलायून नामक अन्याद साविव है - सावस्या फल्योग न्यात् य समयफलेदया।'(६) वसन्ततीना और चाहदस के व्यापनानेयांत्र से पत्ता आदि में वसन्ततीन और चाहदस के प्रयोग न्यात् य समयफलेदया।'(६) वसन्ततीन और चाहदस के परस्पर अनुराग रूप बीज वाले मुख सन्वि आदि में निविद्ध अनक अर्थ यहां परस्पर मिल कर मुख्य फल के उपयोगी होकर निवड हैं। 'वीववन्तो मृबाद्यां विद्यक्षणी वयाययम्। एकाथं मृबाद्यां विद्यक्षणी हितत्।'

चाण्डाल – (दृष्ट्वा ।) चाण्डाल – [दलकर]

> का पुनस्त्वरितमेषासपतता चिकुरभारेण। मा मेति ब्याहररूयृत्यितहस्तेन एति ॥ ३८ ॥ [वा उग नुलिद एसा अशय**द**तेण चिजलभालेण। मा मेति बाहलती उद्विदहत्या इदो एदि ॥ ३८ ॥]

सन्तय -असपतता, चिनुरमारेण, (उपलक्षिता), उत्यिनहरता, मा, मा, इति, स्पाहरत्ती, एपा का पुन, रास्तिम्, इत एति ॥३६॥

परार्ष ⊸स्परनता ≔र पो पर ियस्त हुए अर्थान् ब्याहुज्जापूर्वक गीन्न समन मे दूपर-उपर बिसरे हुए, चिमुरमारण ≕केम-न त्रप से, उस्तिनहस्ता ≔िवसके हार्य उठे हुये हैं, मा=मत, ब्याहरन्ती=बहती हुई, एपा≕यह, त्वरितम्≕जन्दी छे, इत ≕इघर, एति≕आ रही है।

अनुवाद -वन्यो पर विखरे हुए केंग्रकलाप ने पुक्त हाय उठावे हुए 'नहीं, नहीं यह कहती हुई यह कीन शीधना ने इयर आ रही है।

सम्बन्ध टीका-अमपतता = स्वन्यविषयंस्तन, चिकुरमारण = वेदानमूहेन, वरियतहरूता = उद्गतकर, 'मा, मा'=नहि, नहि, इति = इत्यम्, व्याहरन्ती = क्ययन्ती, एपा = इय पुरोद्दयमाना, ना पुन = किनामवेद्या म्त्री, त्वरितन् = ग्रीध्रम्, इत = अस्वाम् विशित, एति = आगच्छति ॥

समाम एव ध्याकरण -(१) असपतता-असमा पनना । चिकुरमारेण-चिकु-राणाम् मारेण, उरियतहरता-चरियतः हन्त सस्या मा । (२) पतवा-मत्+धन् । व्याहरन्ती-वि+आ-हि-धन् +कीप् । एति-इ-सहर् ।

विवृति

(१) "अस स्कामे विमाने स्पादिति हैम"। (२) "विकुर कुन्तलो बाल. कच देशः सिरोस्ह" इत्पनर। (३) 'विकुरनारेल' में 'उनल्क्षणे' से तृतीमा विमक्ति है। (४) प्रस्तृत पद्य म आर्पी छन्द है। (४) पृथ्वीयर के अनुनार स्लोक में प्रमुक्त छन्द का नाम है—गाया।

वमन्तसेना-आर्थचाठदत्त, किन्विदम् । (इत्यूरिम पनिति ।)]बज्बचाठदत्त, कि णेदम् ।]

वसन्तसेना-आर्यचाहदत्त[ा] यह क्या ^२ यह कहकर [वक्ष स्यल पर गिर आती है]

जाता हु | मिलु –आर्येचारुरत, किं न्विदम् (इति पादया पतनि ।) [अज्जवानुदरा, किं पेंदम् ।]

निक्षु-आर्यचाइदत्त । यह क्या ? [यह कहकर पैरो पर निरता है] चण्डाल --(सप्तवसुपमृत्य ।) कप्तम्, वसन्तकेना । तन् लन्तन्नानि साधुनं

व्यापादित । [कथम्, वनन्तन्नेणा । ज क्यु अम्हर्हि द्याटु ण वावादिद ।] चाण्डाल-[मयपूर्वक पास जाकर] क्या ? वसन्तनना । ठोक है, हमने

पाण्डाल-[सर्वपूर्वक पास जोकर] क्या / वसन्तर्गना / टार्क है, हमन सत्पुरुपो को नहीं मारा ।

मिञ्जु =(उरथाय ।) जर जीवति चारदत्तः । [जलं, जीवदि चालुदत्ता ।] मिञ्जु [उठकर] जर चारदत्त जीवित हैं ?

भाष्डाल -जीवति वर्षशनम् । [जीवदि वस्यशदम् ।]

चाण्डाल-मौ वयं तक जीवित रह।

वसन्तरेना-(महर्षम् ।) प्रत्युजनीवितास्मि । [वष्युजनीविदह्यि ।]

५९०। मृच्छकटिकम्

वसन्तसेना-[हर्ष के साम] मैं पुनर्जीवित हो गई हूँ।

चाण्डाल-तद्यावदेतद्भत राज्ञो यज्ञचारमतस्य निवेदयावः। [ता जाव एर वृत्त राइण्णो जण्णवाडमदस्य जिवेदेहा ।]

चाण्डाल⊸तो तव तक यह समाचार यज्ञशाला मे स्थित राजा से निवेदन करते हैं।

> (इति निष्क्रामतः ।) [दोनो जाते हैं]

तकार - (बसन्तसेना दृष्ट्वा संशासम् ।) आध्वयंम् । केन गर्मदासी जीवन श्रापिता । उरद्यान्ता में प्राणा । भवत् पत्नायित्वे । (इति पलायते ।) [द्वीमादिके । वेच गव्यदासी जोबाविदा । उवकत्ताद में पाणाइ । मोद् पत्नाइस्तम् ।]

यकार-[बसन्तर्सना को देखकर भन के साथ] आदयर्स, किसने जन्मदानी को जीवन प्राप्त करा दिया ⁹ सेरे प्राण निकल रहे हैं। अक्ला, माग जाऊँ।[भाग जाता है]

चण्डाल –(उपमृत्य ।) अरे, नन्वस्मानमीद्धी राजाज्ञाप्ति –येन सा व्यापा-दिता, ता मारयतेति । तद्राष्ट्रियस्थालमेवान्विष्याव । [कले, ण अह्याण ईदिधी लाआणत्ती–केण सा बाबादिदा, त मालेघित्त । ता लट्टिअसालअ ज्जेव अण्णेदाह्य ।]

चाण्डाल-[मनीप जाकर] अरें | हमे एसी राजा की आज्ञा है कि स्थिते उस (वमन्त्रमेना) को मारा है उत्तकों मार दो। अत राजा के साले को ही हुँकें।

> (इति निष्टान्तौ ।) [यह महकर दोनो चले जाते है]

विवति

(१) उरिम=बसारपल पर। (२) उपमृत्य=बाकर। (३) प्रत्युजी-रिनास्मि=किर से जीवित हो गई हो। (४) बृत्तम्=समाबार को। (४) सन्तराहमनस्ब =पनागला से गर्वे हुव। (६) राजाजास्त्रि =राजा का आदेग। (७) व्यापादिना =मारी गई। उत्पास्ता =िन्नल रहे हैं। (६) पनार मारण कार्ये ने अन्वेषण हान ग विद्योगनासक उपमहार नामय मन्यिना अग्र है।

चाहरत -(मजिम्मवम् ।) चाहरत-[बाहवर्व के माथ]

रेयमम्पुदाते शस्त्रे मृत्युवनत्रमते मधि । अनावृष्टिहने मस्ये द्राणवृष्टिरिवागना ॥ ३९ ॥

अन्वय - पारने, अन्युवन, मिन, मृश्यु-नक्षाने, अनावृत्यहाने, वस्ये, होनामृत्यः, इन, इनम्, ना, आनना ॥ ३९ ॥ पदार्थे --यास्त्रे =-यास्त्र, अभ्युखते =- उठ जाने पर, प्रति == में?, मृत्युवनत्रगते == मृत्यु के मृद्ध में पड जाने पर, अनाविटहते =- विना वर्षी के मुद्दी, सस्ये =- धेती पर, प्रोणवृष्टि =- द्रोण (नामक वादल) को वर्षा (के), इव =- समान, आगता =- आ गर्द हैं।

अनुवाद -दास्त्र उठ जाने पर एव मेरे मृत्यु के मुख मे चले जाने पर अवर्षण वे नष्टप्राय धान्य के हो जाने पर, द्रोण-वृष्टि के समान यह कौन (स्त्री) वा गई ? ॥

संग्कृत टीका-सस्त्रे = खड्गे, अभ्युखते = मद्रधार्यमुखापिते, मयि = चाहदत्ते, भृत्युवक्त्रगते = मृत्युमुखे पतितप्राये, अनावृष्टिहते = अवर्षणेन नष्टप्राये, मस्ये = धान्ये, द्रोणवृष्टि = पूर्वव्यास्त्रमधिवद्येषस्य वर्षणीयत् इयम् = दृश्यमाना, का = नारी, आगता = एतिस्वता ? ॥

समास एवं ब्याकरण-(१) मृत्युवनगते-मृत्यो वननगते । अनावृष्टिहते-अनावृष्ट्या हते । द्रोणवृष्टि -द्रोणस्य वृष्टि । (२) अम्मुद्यते-अभि +उत् +यम् + स्त । अनावृष्टिहते-नव् +आ +वृष् +क्तिन्=अनावृष्टि । हन् +क्त+हत । आगत -च्या + गम् +क्त+टाप् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्य में श्रोती उपमालङ्कार है। (२) पथ्यावक्त्र छन्द है। लक्षण —"युजोस्चतुर्धतो जेन, पथ्यावक्त्र प्रकीर्तितम्।"

(अवलोक्य च ।)

[देसकर]

वसन्तसेना किमिय द्वितीया समागता सैवदिव विमित्यम् ।

भान्तं मनः परयति वा ममैना वसन्तसेना न मृताऽय सैव ॥४०॥

अन्यय -किम्, इयम्, द्वितीया वसत्ततेना ? किम्, सा, एव, दिव , इत्यम्, समागता ? वा, मम, भ्रान्तम्, मन , एनाम्, पस्यति ? अथवा वसन्तमेना, न मृत, सा, एव (इयमस्ति) ॥४०॥

पतार्थं —िकम् = वया, इयम् = यह, द्वितीया = दूसरी,दिव = स्वर्ग से, दरवम् = इस तन्ह, समागता = वा गयी है ? भ्रान्तम् = भ्रम से पडा हुआ अर्थान् प्राणदण्ड एव वमन्तरेसा की हत्याजन्य अपवाद के कारण ब्याकुल होने ने विधिप्त, न मृता = सरी नहीं है |

अनुबाद —क्या यह दूसरी वसन्तवेना है ? क्या बही (वसन्तवेना) स्वर्ये-लोक में इन रूप में आ गई ? अयबा भेरा भ्रमभुक्त मन इमको (वसन्तवेना के रूप में) देख रहा है ? अथबा वसन्तवेना मरी नहीं है, यह वहीं है ? सस्कृत टोका-किमति गन्चेहै, इसम = पुरो इस्यमाना रसणी, हितीया = अन्या, वसन्तसंना? कि सा एव = चसन्तमेनेत, दिव = स्वर्गात्,इस्वम् = अनेन प्रकारेण, समागता = प्राप्ता ? ता = अथवा, मम = चयस्यठे स्थितस्य चाहरत्तस्य, भ्रान्तम् = भ्रान्तियुक्तम् मन = चेत , एना (= इसन्त्येनाम, पस्यित = अवलोकयित ? अधवा, वसस्तमेनाः = मम श्रेयसी प्रसिद्धा वेदथा न मृता न मृत्यु प्राप्ता, सा एव = वसन्त-सेनैव (इयमस्ति) ॥

सगास एव व्यावरण-(१) समागता-सम् + आ + गम् + वत + टाप् । भ्रान्तम्-भ्रम् + रत । परवति-दश् + लट् । मृता + मृ + वत + टाप् ।

विवृति

(१) प्रस्तुत एवा में सन्देहाल द्वार है। लक्षण - सन्देह प्रकृतेऽन्यस्य सवय प्रतिमास्त्रित । तुद्धा निरुषय भोंऽमी निरुष्य स्ताः ॥" साठ द०॥ (३) उपजाति ए-द है। लक्षण - स्याधि-द्वाच्या यदि ती जागी ग । उपेन्द्रवच्या जतजास्त्रतो यो ॥ अवन्तरोदी स्तिलक्ष र माजी पारी रही यह गता, यस्ता ॥"

अथवा ।

अथवा ।

किं तुस्वर्गारम्न प्राप्तामम जीवात्काम्यया।

तस्या रूपानुरूपेग किमुनान्येयमागना ॥४१॥

अन्वय-निर्म् नु मम्, जीवात्वास्या स्वर्गात्, पुन प्राप्ता ^{२ किमुत}ः तस्या, रूपान्,रूपण इयम् अन्या आगता ^२ ॥४१॥

पदाय -जीवातुषाध्यया = जीवन अथवा जीवनीपिम की इन्छा से, स्वर्गीत् = स्वर्ग से प्राप्ता = उत्तर आई है, उत्त = अथवा, तस्या = उत्त (बसन्तसेना) के, रूपातुरूपण = रूप ने मादृष्य से (अयीत् रूप के समात रूप वाली), अध्या = दूस ते स्वरी, आगता = या गयी है।

अनुवाद —अपवा-क्या मेर जीवन की पामना से (यह) स्वत से फिर बा गद है? अपवा उम (यमन्तमना) के रूप के समान रूपवाली यह कोई अन्य (स्थी) आई है?

संस्कृत टोश-चि नु—इति जितरें मम् = पाष्ट्रसस्य, जीवातृकाम्यमः जीवनरुष्ट्या, भ्यातृ = दिव, गृत = न्यूय, प्राप्ता = अपनतः ? तियुत = दिवा, तस्या = वनन्यनेनावा, स्वातृ = प्रमुष्ट = स्वातृद्धतत, इयम् = तम्मृतस्या, अत्याः = अगरा न्यो, अगरा = गमानता ?

सशास एव म्याकरण-(१) जीवानुनाम्बया-जीम्यन जनन हो जीवानुं तस्य काम्या तया । रूपानुरूपण-रूपस्य अपूर्णण । (२) जीवानु -जीवाम् जीवार्यः

नेनेत्यर्ये 'जीव प्राणघारणे' (म्वा॰ प॰ से॰) इत्यत 'जीवेरातु ' इत्यातु प्रत्यय । काम्या-'काम्यक्चे' ति वाम्यजन्तात् 'अप्रत्ययात्' इति रिक्रयासप्रत्यय । (२) प्राप्ता-प्र-भा + क्त + टाप् । काम्यया – कम् + णिनि + यत् + टाप् ।

विवृति

(१) 'जीवातुस्त्रिया मक्ते जीवित जीवनौषधे' इति मेदिनी ।(२)"जीवातु--जीवनीपधम्" इत्यमर । (३) प्रस्तुत स्लोक के पूर्वीई मे क्रियोत्प्रेसालङ्कार है। (४) उत्तरार्द्धं म सन्देहालच्छार होने में इन दोनों की परस्पर ससृष्टि है। (४) मावसाम्य — 'मृतस्य शिजोद्विजस्य जीवातवे' ॥ उत्तररामचरित २/१० ॥ (६) 'केय-मम्युद्यते शस्त्रे' से लेकर 'किन्नु स्वर्गात्' तक उपगृहन नामक उपसहार सिंघ का अङ्ग है। लक्षण-"तद्भवेदुपगूहनम् यत्स्यादद्भुतसम्प्राप्ति ॥"सा०द०॥ (७) पध्या-वक्त छन्द है। रक्षण-"युजोब्चतुर्थतो जेन, पय्वावक्त प्रकीर्तितम् ॥"

वसन्तसेना-(सास्त्रमुत्थाय पादयोनिपत्य ।) आर्थ चारुदत्त, सैनाह पापा, यस्या कारणदिय त्वया सद्कयवस्था प्राप्ता । [अज्जचालुदत्त, सा ज्जेव अह पावा, जाए कारणादो इअ तुए असरिमी अवत्था पाविदा ।]

वसन्तसेना - [अश्रुसहित उठकर, पैरो पर गिर कर] आयं चारदता ! वही मैं पापिनी हूँ, जिसके कारण तुमने ऐसी अनुचित दशा प्राप्त की है।

(नेपथ्ये ।) निपध्य में ।

आश्चर्यमाश्चर्यम् । जीवति वसन्तसेना । (इति सर्वे पठन्ति ।) अिच्चरिक्ष अच्चरिअम् । जीवदि वसन्तसेना ।]

आरचर्यं, आरचर्यं ! वसन्तसेना जीवित है । [यह सभी पढते हैं]

चारुदत्त — (आकर्ष्यं सहस्रोत्थाय स्पर्धसूखमिनीय निमीलिताक्ष एव हर्ष-गद्गदाक्षरम् ।) प्रिये, वसन्तसेना त्वम् ।

चाहदत्त- [सनवर, एव।एक उठकर, स्पर्श-सुख का अभिनय करके आँखें मूँदे ही हमंसे गद्गद् अक्षरो मे] प्रिय! तुम वसन्तसेना हो ?

वसन्तसेना-सैवाह मन्दमाग्या । [सा ज्जेवाह मन्दमाथा ।] वसन्तसेना-भै वही अभागिन हुँ ।

विवति

(१) मास्रम् = ऑनू के साथ । (२) निपत्य = गिरकर (३) पापा ≈ पापिनी । (४) असदृशी = अनुचित । (४) अवस्था = दश्चा । (६)निमीलिताक्ष = नेत्र मूँदे हुए । निमीळिते अक्षिणी यस्य स =िनमीलिताक्ष (७) आवर्ण्यं =सुनकर । (प) हुर्पगद्गदाक्षरम् = प्रसन्नता के कारण गद्गद् शब्दों में । हुर्पेण गद्गदानि अक्षराणि यस्मिन् तत् यया तया।

चाहदत्त --(निरूप्य सहवंम्) कथ वसन्तसेनैव । (सानन्दम् ।) पाहदत्त-[देखकर, हर्षपूर्वक] क्या वसन्तसेना ही हो ? [आनन्द के साव]

कुतो वाष्पाम्बुधाराभि स्नपयन्ती पयोधरी । मिय मृत्यवश प्राप्ते विद्येव समुपागता ॥४२॥

अन्वय -- मिय मृत्युवशम्, प्राप्ते, वाष्पाम्बुधारामि, पर्योधरौ, स्वप्यन्ती, (त्वम्), विद्या, इव, कृतः समागता ॥४२॥

पदार्थ —मृत्युवसम् =मृत्यु के वश को, प्राप्ते =प्राप्त होने पर, वाणाम्युष्य-रामि = गरम औमू की धाराओ से, परोधरी=दोनो स्तनो को, स्नप्यन्ती=नहलाती अयवा मीचती हुई, विद्या=सजीवनीविद्या, समागता=आ गई हो 7

अनुवार -मेरे मृत्यु के वश में होने पर, अधु-जरू की घाराओं से दोनी कुची को अभिषिक्त करती हुई (सञ्जीवनी) विद्या की सीति कहाँ से आ गई ?

संस्कृत होका—मिय =बाहरतो, मृत्युवराम् =मृत्योरधोनताम्, प्राप्ते = उपगते, वाष्पास्त्रुवारामि =उद्धाक्षुबलवारामि, ययोधरौ =स्तनौ, स्वपन्ते = सिञ्चन्ती, विद्या = मृतसञ्जीवनी ऋक, इव=यथा, कृत =वस्मात् स्थानात्, समान् गता =सम्प्राप्ता ॥

समास एव स्वाकरण-१ मृत्युवदान्-मृत्यो वदाम् । वाज्यान्वु०-वाजस्य अन्वुपारामि । २ स्नयवसी-स्ना+णिव्, पृक्-स्ट्र-सत्+डीप् । वहन विम्+तसिल् । समागता-सम्-स्य-सम्-सम्-सन्-राप् । विद्या-विद्र-वरुप्-राप ।

विवृति

(१) विधा = सञ्जीवनी विद्या — पुराणों के अनुनार देख गृह गुगावार्य हम विद्या ने ममंत्र थे । उन्होंने देवताओं के साथ गुद्र से मरे हुँवे देखों नो हमी विद्या से जीविन कर दिया था। (२) 'वाण्यान्वृष्यात्मि' में अन्यु एवर निर्धक है। क्यांकि वाण पारत में हो अभीट अर्थ निकल्ड आता है। (३) प्रस्तुन पर्छ म उपया-लद्भार है। (४) एक्यावक्ष छन्द है। स्थाण-पुजादवतुर्वता जैन, प्रध्यावक्ष प्रसीतितम्।'

प्रिय-वमन्तवने, प्रिय-वमन्तवेन ।

स्वर्यमेतिइनिपान्यमान देह स्वयंध प्रतिमोचितमे । अहाँ प्रभाव प्रियमगमस्य मृतोऽति को नाम पुनक्षियेत ? ॥४३॥ अन्वय –स्रस्थम्, विनिपात्यमानम्, भ, एतत्, दहन्, स्वया, एव, प्रतिमाधिन तम्, प्रियसगमस्य, अहो [।] प्रमाव , (अन्यथा), मृत[,], अपि, क नाम, पुन , घिमेत ⁷ ॥४३॥

पदार्षे —त्वदर्धम् =तुन्हारे लिए, विनिपात्यमानम् =नष्ट किया जाता हुआ, प्रतिमोचितम् =छुडाया गया, त्रियमगमम्य =प्रेमी के मिलन का, अहो = आस्चर्यजन नक, मृत ==मरा, प्रियेत = चिन्दा होता है।

अनुबाद —तुम्हारे लिये नष्ट किया जाता हुआ यह मरा द्यारीर सुम्हारे द्वारा मुक्त किया गया है। प्रिय मिलन का प्रमाव शास्त्रवर्धजनक होता है अन्यया मरा हुआ भी कोई फिर जीवित हो सकता है।

सस्कृत टीका — त्वदर्भम् चतव कारणात्, विनिपात्यनानम् =िवनाद्यमानम्, मे = मम, एतत् = इदम् । देहम् - धारीरमः त्वर्यं व नयं कारणमृत्या भवत्यं व, प्रति मीचितम् = सूलादवतारितम्, प्रियसगमस्य = प्रियजनसम्मेलनस्य, अहो । = आद्वर्यं जनकः, प्रमाव = सामध्यं म, कः नाम = जनः, मृतः अपि = प्राणवियुक्तोऽपि, पुन = मृहु , प्रियेत = जीवेत् प्राणरिति शेष ।

समाक्ष एव स्वाकरण-(१) विनिधात्यमानम्-वि + नि + पत् + णिच् + लट (कर्मणि) + द्यानच् । प्रतिगोचितम्-प्रति + मुच + णिच् + वत । प्रभाव - प्र + मू + षत्र् । प्रियेत-यु + लिङ् ।

विवृति

(१) काया दह बळीवयुमी 'इत्यमर । (२) प्रस्तुत त्लोक म सामान्य का विद्यंप स समर्थन होन से अर्थोन्तरन्यास अलङ्कार है। (३) चतुर्य चरण मे अर्थापत्ति अलङ्कार है। (४) दह सब्द का काय स उमयिक्तिक्वल सिद्ध होने पर भी बळीव म प्रमाग अप्रमुक्तव दोष से युक्त है बयोक इसका प्रमाग सर्वत्र पुल्लिक्न म देखा जाता है। (४) उपजाति छन्द है। लक्षण-'स्यादिन्द्रव्यायदि तो जा ग । उपन्दर्वा क्वत्यास्त्वायो । अनन्तरोदीतित्वस्थमालो पारो यदीयावुष्यतायस्ता ॥" (६) कुछ टीकाकार के अनुमार प्रस्तुत एव म विरोधामाम एव आक्षण अलङ्कार है।

अपि च। प्रिये, पश्य। और भी, प्रिये । देखो –

> रक्त तदेव वरवस्यमिय च माला कान्तागमेन हि वरस्य यथा विभाति । एते च वध्यपटहृष्ट्वनयस्तपैव

जाता विवाहपृटहघ्वनिभि समानाः ॥४४॥

अन्वय -वान्तायमेन, तदव, रक्तम्, वरवस्त्रम्, इयम्, माला, च, वरस्य, यथा,

हि विमाति, तथैव, च, एते, वध्यपटहध्वनय , विवाहपटहध्वनिभि , समाना , जाता ॥४४॥

पदार्थ - काम्तागमेन - प्रिया के आ जाते से, तदेव - वही, रक्तम् - लाल, वरवस्त्रम् = श्रेष्ठ वस्त्र, वरस्य = दुल्हे की, विमाति = शीमित हो रही है, तर्यंव = जसी प्रकार से, वष्यपटहध्वनय = वय के समय बजाये जाने वाले ढोलो अथवा नगाडो को घ्वनियों, विवाहपटहथ्वनित्रि = विवाह के बाजो की ध्वनियों के, समाना = समान, जात - हो गयी हैं॥

अनुवार —प्रिय के आगमन से वही लाल वस्त्र वर के वस्त्र (के समान) और यह (बच्य) माला कर माला के समान शोमायमान है। उसी प्रकार ये वच्यवाची

को ध्वनियाँ विवाहकालीन वाद्यों की ध्वनियों के समान हो गई हैं।।

सस्कत टीका-कान्तागयेन = प्रियाप्रास्था, तदेव = वध्यविक्षम्, २त्तम् = २त्तवणम्, वरवस्थम् = रक्तवत्तम्, इथम् = मम कण्डे अधिता, माला = लक्, व = अपि, वरस्य = परिजेत, वथा = इत, हि = निक्षितम्, विभाति = सीमते, तथैव व = तैनैव प्रकारण, एते = इमे, वध्यपटहुष्टवन्य = वध्यालवाद्ययन्वधन्दा, विवाहपटहुष्टवनिमि = उद्वाहवाद्ययन्वधन्दे समामा = तृत्था, जाता = अभवन्।

सभास एव व्याकरण-(१) कान्ताममेन-कान्ताय आगमेन । वरवस्त्रम्-वरस्य वस्त्रम् । बध्यपटहृष्टवन्य -बध्यपटहृस्य घ्वन्य । विवाहु०-विवाहस्य ध्वनिमि । (२) रक्तम्-रञ्जू + वन । विज्ञाति-वि । मा + छट् । जाता -जन् + वत + टाप् ।

विवृति

(१) "बरो जामातरि वृती देवतारिस्मीसिते" इति मेहिनी। (२) जानक पटहोउस्मी इत्यमर। (३) प्रस्तुत स्लोक मे एक ही रक्तवस्य इत्यादि बस्तु का क्रमच अनेको मे सम्बन्ध दिखलाया गया है। जत पर्याय अलकुरार है-"एक क्रमेंगरे-फिस्मत् वर्णात (क्रान्यफ्राय) (४) स्लोक के पूर्वाद म श्री मे एव उत्तराई मे आधी उपमालकुरा है। (१) एवह चार की जावृत्ति होने पर भी उद्देश्य के प्रति विषय का निर्देश होने मे क्षित्यत्वता दोण नहीं है। (६) इसने अपने माबी विवाह की मुखना देने से यह नी साहित्य रूपण के जनुमार प्रथमपतालास्था क है। (७) प्रस्तुत वर्ण का माव यह है कि प्रथम सङ्ग्रहम 'शा माहास्थ है कि 'वध्य' होकर सी 'वर' की ममानता वर रहा हूँ। (९) कुछ टीकाकारा के लनुमार प्रस्तुत स्लोत रही म अर्जुहर के अनुमार प्रथमपताल कर रहा हो भ अर्जुहर होने स्व

यमनासना-अतिदक्षिणतया कि नियद व्यवसितमार्येण । [अदिदक्षिणदाए वि

गेंद ववसिंद अञ्जेण ।]

बसन्तसेना-अत्यन्त उदारता के कारण आर्य ने यह बया कर डाला ? चास्ट्रस -प्रिये, त्र किल मया हतेति-चास्ट्रस-प्रिये ! मैंने तुन्ह मार डाला-(टन प्रकार कहकर)

पूर्वानुबद्धवैरेण सत्रुणा प्रभविष्णुना । नरके पनता तेन मनागरिम निपातितः॥४४॥

अन्वप –पूर्वीनुबद्धवेरेण, प्रभविष्णृता, नरके, पनता, तेन, धत्रुणा, मनाक्, निपातित , अस्मि ॥४४॥

पदार्थं -पूर्वानुबद्धवैरंण=पहले से ही राजुता ठाने हुए, प्रमविष्णुना =प्रमाव-गाली अथवा सक्तिशाली, नरके=नरक में, पतता=गिरते हुए, राजुणा≕सन् के इरा, मनाक्≕धोडा सा, निपातित =िगराया गया ॥

अनुवाद -पहले से ही वैर बांचे हुये, मामर्व्यवाली, नरक में गिरने वाले उस गतु (वकार) ने थोडा-सा पतित अधवा विनष्ट कर दिया है।

सस्कृत टीको-पूर्वानुबद्धवैरेण=प्राक्तनजन्म-प्रसत्त्तस्वृत्रावेन, प्रनियणुना= त्रनावयालिना, नरके=ितरवे, पतता=गन्छता, तेन=प्रसिद्धेन, रात्रुणा=राकारेण, मनाक्=िकञ्चित्, निपातित =िवनारा प्रापितः, अस्मि=िवद्ये।

समास एव ध्याकरण-(१) पूर्वानुवद्धवैरण-पूर्वम् अनुवद्धम् वैरम् येन तार्येन।(२) प्रमिविष्णुना-प्र+ मू+इप्णुच् 'मुबस्च' इति मूत्रेण। अनुबद्ध-अनु+व्य्+कतः। पतता-पत्+कतः। जिस्म- अस्+करः। अस्म- अस्+करः।

विवृति

(१) 'स्वाप्नारक्तु नरका निरयो दुर्गति स्त्रियाम्' इत्यमरः। (२) 'प्रन-विष्णुना' शब्द पाणिनीय व्याकरण के अनुनार वेद मे ही प्रयुक्त होता है तयापि नहीं कहीं स्त्रीकिक सरकृत मे मी निरकुरा कवियो ने इतका प्रयोग विषा है। (३) पथ्या-वनप्र छन्द है। सक्षण-"युजोहस्तूर्यतो जेन' पथ्यान्वरम् प्रकीतितम्॥"

वसन्तमेना-(कर्णो पिधाय) धान्त पापम्, तेनास्मि राजध्यालेन व्यापादिता-(स त पाव; तेण म्हि राजसालेण वावादिदा)

वसन्तसेना-[कानो को बन्द करके] पाप धान्त हो, मुने, तो उनी सजस्यालक (धकार) ने मारा था ।

चाहदत्त-(निशु दृष्ट्वा) अयमपि क ? चाहदत्त-[निशु को देखकर] यह कौन है ?

वसन्तिना-नेनानार्वेण व्यापदिता। एतेनार्वेण जीव प्रापितास्मि। [तेण वणव्यापति । एतिणा वज्जेण जीवाबिदह्यि।] वमन्तसेना–उस अनार्य (शकार) ने मार डाली, इस आर्य ने मुझे (फिर) जीवन प्राप्त कराया।

चारुदत्त -कस्त्वमकारणवन्धुः ?

तुम अकारण बन्धु कौत हो ?

निश्—न प्रत्यिमजानाति मामार्यं ? श्रह स आयंस्य चरणस्वाहिनितकः सबाह्को नाम युतकरंगृहीत एतायोगासिकयाऽध्यंस्यारमीय इत्यलकार—पणित्फोतोऽसिम । एपाप्पार्या प्रवह्णविषयिति पूष्पकरङ्कजोणींजान गता । तेन क्षानायण न मा बहु मन्यसे इति बाहुपादपकारकारण मारिता मया बृद्धा । (ण पञ्चमित्राणादि म अञ्जो ? श्रह दो अजबस्य चलण—प्रावहित्य सबाहुक्षेत्र नाम । जूदिअकेहि गहिते एदाए उवाधिकाए अञ्जस्य चलण—प्रवाहित्य सबाहुक्षेत्र नाम । जूदिअकेहि गहिते एदाए उवाधिकाए अञ्जस्य चलण—क्षाबहित्य सबाहुक्षेत्र नाम । जूदिअकेहि गहिते एदाए उवाधिकाए अञ्जस्य चलणे क्षाबहुक्षित पुष्पक्ष प्रवाहक्ष्य प्रवाहक्ष्य प्रवहण विषयज्ञित्र पूष्पक्ष प्रज्ञक्षित्र पूष्पक्ष प्रवश्चनाण नामा । तेण अञ्चल्यकेष प्रवाहित प्रवाहित स्वर्णनामि स्वर्णनामि

निन्नु-आर्य मुझे नहीं पहचानते हैं? मैं यही आर्य के घरण दवाने की चिन्ता करने वाका सवाहक जुआरियों के द्वारा पवड़ा गया और उपासिया (वसन्त मेना) के द्वारा पार्य का स्वजन हैं मह समझ कर आमूपणक्ष्मी मूल्य से सरीद दिया गया हूँ। जस गृत के दुषानुष्य से मैं बीदिनिश्ह हो गया हूँ। यह आर्या (वनन्तनेना) भी गाडी वरवने से पुण्यक्षण्डक नामक पुराने उपवन म चली गई और यही उन दुष्ट (धकार) के द्वारा 'यह मुझे नहीं चाहती' यह वह कर मुख्यादा से बल्यूक (दयाकर) मार डाली गई, मैंने देखी।

विवृति

(१) अनायेण = असम्य में द्वारा। (२) व्यापादिता = मारी गयो। (३) अवारणवन्यु = नि स्वार्थ सहायता करने चाले। (४) प्रत्यनिजानाति = पहचान रहे हो। (४) चरणनवाह० = चरणों के मदेन वी विन्ता वरने वाला प्रवीत् पैर दत्ताने बाला। (६) अलद्वाराणनिज्यति = आन्युषण क्यी मून्य दकर खरीदा गया। (७) सावस्थमणन = बीच मन्यासी। (६) प्रवहणविषयतिन = गाडी के बदल जाने में।

(नेषयं कलनल.।) [नेषण में नोलाहन] जयित वृपभकेतुर्देशयद्वस्य हस्ता तदनु जयित मेरा। पण्मुख: त्रोञ्चलमु.। तदनु जयित म्हरा। पृथकेलासकेतु'। विनिह्तवरवेरी चायंको गा विशालाम्।।४६॥

अन्वयः-दक्षयञ्चस्य, हन्ता, वृपमकेतु, जयति, तदन्, मेता, क्रीञ्चरात्र्, पण्नुख, जवति, तदनु, च, विनिहतवरवैरी, आर्यक, शुभ्रकेलासकेतुम्, कृत्स्नाम्, विशालाम्, गाम्, जयति ॥४६॥

पदार्य -दक्षणझस्य = दक्ष के यज्ञ को, हन्ता = विनष्ट करने वाले, वृषभकेनु = खिन, जिनका बाहुन बैल (नन्दी) है, क्रीज्यसन् =क्रीज्य नामक पर्वत अयवा दैत्य के बातु, पण्मुख =कार्तिकेय, विनिहतवर्रवैरी:=जिसके प्रयान बातु (पालक) को मार दिया है, सुभ्रकेलासकेतुम्= ८००वल कैलास पवत जिसकी पताका है। कृत्स्नाम्= मम्पूर्ण, विद्यालाम् = विस्तृत, गाम् = पृथ्वी को, जयति = जीत रहा है।

अनुवाद -दक्ष-यज्ञ विनाशक शिव की जब ही । तत्परचात् (शतुवा के) नेदक, नौञ्च (नामक देत्य अयदा पर्वत) के श्रमु कातिकेय की जय हो और तदनन्तर प्रधान धत्र (पालक) का वय करन वाला आयंक स्वेत कैलास रूपी पताका वाली सम्पूर्ण विशाल पृथ्वी पर विजय करें॥

संस्कृत टीका-दक्षयञ्चस्य ≔ प्रजापतिदक्षकृताध्वरस्य, हन्ता≔विष्वमक, वृपनकेतु = शिव, जयति = सर्वोत्कर्षेण वर्तत, तदनु = तत्पश्चात्, नेता = वैरि-विदारण , क्रीञ्चभेदी चन्नीञ्चास्यपर्वतभेदी अयवा क्रीञ्चास्पर्दत्यभेदी, पण्मुस = कार्तिकेय, जयति - विजयते, तदन = तत , च = अपि, विनिहतवरवैरी = विधातित-प्रवानसम्, आयक – आर्यकनामा गोपालदारक , शुभकैलासकेतुम् = स्वेतकैलास-घ्वजाम्, क्रस्ताम् =सम्पूर्णाम्, विद्यालाम् =विस्तृताम्, गाम् =पृथ्वीम्, जयति = भारतसात् करोति ।

समास एव व्याकरण-(१) दक्षयज्ञस्य-दक्षस्य यज्ञस्य । वृपनकेतु-वृपन ^{केतु} यस्य स । क्रीञ्चरात्र् –क्रीञ्चस्य रात्रु । पण्मुख~यट् मुसानि यस्य स । विनिहतवरवरी-विनिहत वर वैरी येन तादश । सुभक्तासकेतुम्-शुभ केलास एव वेतु यस्या तादुशीम् । (२) हन्ता-हन् 🕂 तृच् । जयति-जि 🕂 लद् । भेत्ता-निद् 🕂 तृच्।

निवृति (१) 'यज्ञ सर्वोऽघ्वरो याग सप्ततन्तुमस क्रतु' इत्यमरः । (२) दक्ष के पत्तध्यस की कथा अने प्र प्रकार से प्रसिद्ध है-दक्ष ब्रह्मा के १० पुत्रों में अन्यतम थे, उनकी एक पुत्री सती नाम की थी जिसका विवाह भगवान शद्भर के साथ हुआ था। एक बार दक्ष ने यज्ञ किया, जिसम सभी देवताओं एवं ब्राह्मणों को निमन्त्रित किया, किन्तु न तो अपनी पुत्री सती को बूलाया न शिव को ही। फिर भी सती यो ही अपने मन से पिता के घर पहुँच गई। जहाँ उन्ह अपमानित होना पढा। अपमान के कारण सती अग्नि में भस्म हो गई। इस बात को सुनकर शिव नी वहाँ गयं और यज्ञ को पूर्णतया ध्वस्त कर दिया। दक्ष मृग के रूप मे माग गये। (३) पुराणो के आस्त्रान

के अनुसार कार्तिकेय के ६ मुख एव १२ मुजाये थी। (४) पद्य मे रूपकाल दूरि है। (४) मालिती छन्द है। लक्षण-"ननमयस्पुतेय मालिनी भौगिलो कै.।" (६) 'तदनु लयति' पद का दो बार पाठ होने पर मी कथितपदता दोष नहीं है क्योंकि साहित्य दर्पण में बक्ता के हर्यवचन विषयक अयोग होने पर परिहार का उल्लेख है।

(प्रविश्य सहसा ।) [एकाएक प्रवेश कर]

श्चिलक – श्विलक–

हत्वा तं कुनुषमह हि वालक भो— स्तद्राच्ये द्रुतमित्रिष्ट्य वार्यक तम्। तस्याज्ञा शिरसि निभाय द्येषभूना मोक्येऽह व्यसनगत च चारुदत्तम्॥४७॥

अन्यय-मो ¹, अहन्, हि, तम्, कृतृपम्, पालकम्, हृश्मा, तद्वा^{जा}, दृतम्, ^{तम्,} आर्यकन्, अभिषिच्य, च, तस्य, घोपमृताम्, आज्ञाम्, शिरमि, निधाय, अहम्, स्व^{तन-} गतम्, चाहरत्तम्, मोक्ये ॥४७॥

पदार्थ -कृतुमम् = दुष्ट राजा को, हत्वा= मारकर, तद्वाज्ये = उनके राज्ये पर, इतम् =धोम्र हो, अभिष्यः =अभिष्यिक करके, दोषमृताम् =धेप के सन्ति, स्यसनगतम् = विपत्ति मे पदे हुये, मोहरे = मुक्त करूँगा अर्थात मुक्त करता हूँ।

अनुवार -अजो ! मैं निहित्त हम से उस दृष्ट राजा पालक को मार^{कर}, उसके राज्य पर सीम्न हो उस आयंक का असिपेक कर उसकी निर्माल्य पुरामाला के समान आजा को शिरोपार्य करके किसील-प्रस्त पाहरता को मुक्त करता हूँ !

समास एक ध्याकरकः (१) कृतुगन्-कृतितम् नृतम् । सेवन्तान्-सेर्यनं भूता समाता प्रति केरमृता ताम् । स्मानवत्तम्-स्नानेगतम् । (२) हत्या-हत् ने कत्या । स्मिष्यः—स्मिन्-विक्-सेन्या (स्प्) । निष्यस—नि-म्पा । स्था (स्प्) माध्य-स्प्न-पृत् । स्रो पर मोप्यिष्य ६० मुद्र हाता है क्योंकि निष् १। (स्प्) माध्य-स्प्न-पृत् । स्रो पर मोप्यिष्य ६० मुद्र हाता है क्योंकि निष् १। विवृति

(१) 'सेपा निर्माल्यताने स्याद् इति हैम । 'प्रासादाप्रिजनिर्माल्यदाने मेपेति कीर्तिता' इति विस्व.। यह 'आज्ञाम्' का निरोपण है। (२) यहाँ अह पद का दो बार पाठ होने पर मी अधिक पदतादोण नहीं है क्योंकि अवधारण अये हैं। साहित्य दंगंण ने 'गुण क्वाप्यधिक पदम्' कहकर परिष्ठार किया है। (३) 'मोह्ये' के स्थान पर 'मोचिम्प्याम' युद्ध पाठ होता, किन्तु अन्तमाधितण्यमं मान रुने म काम चल सकता है। (४) प्रस्तुत प्रच म प्रहार्षणी छन्द है। लक्षण—"प्रवासानिर्मनजरगा. प्रह्रांपणीमम्।"

हत्वा रिपु त वलमिन्नहीन पौराम्समास्वास्य पुन प्रकर्पात्।

प्राप्त समग्र वसुघाधिराज्य राज्य वलारेरिव शत्रुराज्यम् ॥४६॥

अन्वय --बलमन्त्रिहीनम्, तम्,रिपुम्, हत्वा, पुन , प्रकर्पोत्, पौरान्, समास्वास्य, बस्रारे , राज्यम्, इव, समग्रम्, वमुवाधिराज्यम्, दार्गराज्यम्, प्राप्तम् ॥४८॥

पक्षायं -वलमिन्दहीनम् = होना एव मन्त्रिया से रहित, रिपुम् =धनु का, हत्वा = मारकर, प्रकर्षात् = अधिक प्रभाव से, पौरान् =पुरवासियो को, सनाप्त्राम् स्य = ह्वां के स्वात्राम् देशकर, तलारे = वल नामक दैत्य के सनु, रह्व के, राज्यान्त = पाज्य के समान, वसुधायिराज्यम् = पृथ्वी के शासन से युक्त, सनुराज्यम् = धनु का राज्य ।

अनुवाद —सेना एव मन्त्रियों से रहित उस दानु (पालक) को मारकर फिर (अपने) अधिक पुरवामियों को सान्त्वना दकर इन्द्र के राज्य के ममान पृष्ठी के आधिपत्य में युक्त ममस्त दानु-राज्य को प्राप्त वर लिया।

सास्कृत टीका-वरुकान्यहोनम् = सैन्यनिवरहितम्, तम् = प्रसिद्धम्, रिषुम् = प्रयुन् (पारुकम्), हत्वा = मार्यक्तवा, पुन = मूब, प्रकपिन् = प्रभाववलात्, पौरान् = पुरवानिन, समादवास्य = सान्विदित्या, सलारे = दैत्यविधेपदाना इन्द्र व-र्यथं, राज्यमिव = साम्राज्यमिव, समग्रम् = नम्पूर्णम्, वनुषाधिराज्यम् = पराधिक-राज्यम्, सनुराज्यम् = पारुकस्य राज्यम्, प्रान्तम् = लञ्चम् ।

समास एव ध्याकरण—(१) वल्नानिरहीनम्—वलानि च मन्त्रिणस्व तै हीनम् अथवा वर्षे मन्त्रिणस्व हीनम् । वसुधाविराउरम्—तसुधावा अधिराज्यम् यस्मिन् तत् ताद्यम् । रानुराउरम्—राजा राज्यम् । (२) प्रकर्ष-प्र+क्ष्प् । ध्यः । हत्वा-दिन् स्वा । समार्थाः य-सम् + जा+ स्वस् + णिच्+ कत्वा । समार्थाः य-सम् + जा+ स्वस् + णिच्+ कत्वा । समार्थाः य-सम् + जा+ स्वस् + णिच्+ कत्वा । समार्थाः य-सम्

विवृति

(१) 'यस्थिती बल मैन्य चक्र चानीकमस्त्रियाम्' दत्यमरः । (२) मन्त्र-हीनम्-पाठान्तर है, मन्त्र = मन्त्रणा, गुप्त विचार । (३) बल वृत्रामुर का नाई माना (अन्नती निरूप्त ।) मनन् । अन्न तेन भवितव्यम्, मनाच जनपद समवाय । अपि नाभायमारम्य क्षितिपतेरायंकस्वायंवाहदत्तस्य जीवितेन मक्क स्थात् । (स्वरि-तत्तरमुप्तृत्व ।) अपयात जालमा । (बुट्वा । सहयम् ।) अपि घ्रियते चाहदत्तं सह बसन्तर्यनम्य । सपूर्णं चल्वस्मत्वामिनी मनोर्या ।

[आमें बेबकर] जच्छा, उन्हें (चारुरता को) यहां होना चाहिए, जहाँ गर्दे जन-ममूह है। क्या राजा आर्यक का राज्यारम्म आर्य चारुरता के जीवन से सफल होगा? [अत्यन्त श्रीझता से समीप जाकर] मूर्त्वो! हटो। [वेसकर हपे महित] क्या वसन्त्रमेना सहित चारुरता जीविन है? हुमारे स्वामी के मनोरय पूर्ण हो गये।

विवृति

(१) जनपरसमवाय = लोगो की भीउ । (२) आरम्म = कार्य । (३) जारम्म = कार्य । (३) जारम्म = कार्य । (४) जारम्म = कार्य । (४) ज्ञारम्म = कुमारे स्वामो के। (६) 'मवेत् जनपदो जानपदोऽपि जनदेशयो ' इति भेदिनी (७) 'वाल्मस्तु पामरे असमीक्ष्यकारिणि च' इति हैम । (८) मनोरवा = अमिलापार्य ।

दिष्ट्या भो व्यसनमहाणंबादपारा— दुत्तीर्ण गुणधृतया सुशीलवत्या । नावेव प्रियतमया चित्रान्निरीक्ष्ये ज्योरन्ताढ्यं शशिवमियोपरागमक्तम ॥ ४९ ॥

ज्यारसाहयः यायानाभवादरान्युक्तम् ॥ ०९ ॥ अम्बयः – मा । दिष्ट्या, गुणवृतया, मुद्योक्षत्रया, नावा, इव, प्रिनतमया, अपारात्, व्यननग्रहाणंवात्, उत्तीजंम्, (चावस्तान्) , उपरायमुक्तम्, ज्योस्नाढपम्, धार्यानम्, इव, विरात्, तिरोहये ॥४९ ॥

पदार्थ—दिष्टपा—सीमायवस, गुणधृतवा—(१) (बाहदत के दया, उप-कार कार) भू में आहण्ट (बसन्तसेना), (२) रस्सी से सीची गई (नीका), सुपीलवत्या—(१) सुन्दर स्वभाव वाली (बसन्तसेना), (२) सुधटित या सुनिमित (नीका), नावा =नीका के, इव =समान, प्रियतमया =प्रियतमा कं द्वारा, अपारात् = अपार, व्यमनमहार्णवात् - विपत्ति रूपी महासमूद्र से, उत्तीर्णम् =पार हुए, उपराग-मुक्तम् =प्रहण से छूटे हुए, ज्योत्स्नाढ्यम् =चौदनी मे सम्पन्न, धनिनमिव = चन्द्रमा के समान, चिरात् =बहुत दिनो के बाद, निरीक्षे =देव रहा हूँ।

अनुवाद-- अजी ! सीनान्ववरा गुणो(दबा-दाक्षिण्यादि, नोकापक्ष म रस्सियों) से आरुष्ट सुन्दर स्वभाव वाली (नोकान्यक्ष म मुघटित) नोका के ममान प्रियतमा (वसन्तरेना) के द्वारा अपार विपक्तिरूप महासागर से पार हुए (चाश्व्यत्त)को ग्रहण से मुक्त चिन्नकायुक्त चन्द्रमा के समान बहुत दिनों के बाद देख रहा हूँ।

संस्कृत टीका- मो. ! = हं, जना इति शेष, दिष्टयाः मीभाग्येन आनन्देन वा, गुणयुत्त्वा = नारीजनसुरुभगुणवािकम्या, सुवीलवत्या = सुःदरवनाधसन्पत्रया, नीकापश्चे सुष्टित्वा, गावेव = नीकयेव, प्रियतमयाः = वसन्वमेनया, अपाःत् = कनुस्तर- हृनीयात्, अनपासहाणेवात् = विषयित्तासायात्, उस्तीणं म = उद्धतम्, (वाकरतम्) उपरागमुक्तम् = नृहणात् मुक्तम्, अयोत्स्नाउष्यम् = विदेकोज्ज्वलम्, दावितिमव = वन्त्रमसमित्, विरात् = वीवंकाल्यात्, निरीधे = पस्ताम ॥

समास एव आकरण— १ गुणवृतया गुणी पृतया । व्यन्तमहाणवात् व त्यनम् एव महाणं व तस्मात् । उपराममृतम्, उपरामात् मृतम् । ज्योरनाव्यम्-ज्योरनया वाव्यम् । २. उपराम - उपराज्यते इति उपराम उप + रञ्ज् + प्रव् । उत्तीषंम्-- ज्यु + त्व । तिरीक्ष्ये-निर + ईक्ष + लट्ट ।

विवति

१ 'विष्टपा समुष्कोप-वेश्यानन्दे' इसमर । २ 'उपरागो प्रहो राहुप्रस्ते तिबदी व पूण्यि च' इत्यमर. । ३. प्रस्तुत पद्म का मान यह है कि जिस प्रकार सागर में इवत हुए सम्य्य को रासी से सोची गई सुपतित तीका बचा लेती है उसी प्रकार गुणा अ आकृष्ट मुनीला वसनसीता ने विपत्ति-सागर में इवते हुए चाव्यत को बचा लिल जिल जिल प्रकार प्रहागवरान्त कीमुदीसहित कलावर को देवते से प्रमन्तता होती है उसी प्रकार विरक्तालेपरान्त आव 'सन्द्र-सिन्का' जैसे इस लीनराम युगल को देव कर मैं परम प्रसन्त हो रहा हूँ। ४ 'तावा इव' में पूर्णोपमालद्भार है। १ 'व्यावन-महार्णवात्' में नुयोपमालद्भार है। ६ 'धायिनमिव' में श्रीनी उपमालकार है। ७ कुछ टीककारों के अनु उार प्रयुत्त ल्लोक में रूपक एव ख्लेप जलद्भार हैं। ६ चाव्यस के जीवनरूप वाश्वित्त लाम होने से आनन्द नामक उपहार सिन्ध वा अन्त है। लक्ष्य 'लानरों वाश्वित्तागम'। (९) प्रहर्षिणी छन्द है। लक्षण "व्यादानिर्मनवर्सा" महिंपणीसम।"

वस्कृतमहापातक कथामिवैनमुपसर्पामि । (अथवा ।) मर्अनार्जव शोमते । (प्रकासम्प सुरुष बद्धाञ्चलि ।) आर्य चारुदत्त । तो महान् पाप करने वाला में इनके समीप कीसे जाऊँ ? वधवा सरत्वा सर्वत्र योगायमान होती है— [प्रकट रूप मे, समीप जाकर, हाथ जोडे हुए] आर्व चारवरा !

चारुदरा – ननु को भवान्। चारुदरा– आप कौन हैं? द्यविलकः–

र्घावलक---

येन ते भवन भिरता न्यासापहरण कृतम्। सोऽह कृतमहापापस्त्वामेव शरण गतः ॥५०॥

अन्वय – येन, ते, प्रवनम्, निस्वा, न्यासापहरणम्, कृतम्, सः, कृतमहापापः, अहम् स्वाम्, एव, शरणम् शतः ॥५०॥

पदार्थ - मिल्ला = (सेथ) फोड कर, न्यासापहरणम् - घरोहर को चोरी, कृतम् = को गंधी, कृतमहाभाप = महान् पाप करने वाला, त्वामेव = तुम्हारी ही, धरणम् = सरण को, गत = प्राप्त हुआ हूँ ।

अनुयाद — जिमने आपके सबन को भेद कर (सेच छगाकर) घरीहर का अपहरण किया था, वही महापापी मै आपकी झरण मे आया हुँ।

स स्कृत टोका— येन = भया, ते = तव, भयनम् = गृह्म्, भित्वा = छित्रा, स्यासायहरणम् = निक्षेपी मृतयसन्तसेना मृषणायहरणम्, इत्यम् = विहितम्, स , कृतभद्दर्भ पप इतसहायतक, अहम् = र्यावित्रक ,त्यामेव = भवन्तसेव, तरणम् = रक्षितारम्, गत = अपराध्यमार्थम् प्राप्त ॥

समास एव ध्याकरण - (१) न्यासापहरणम्-न्यासस्य अपहरणम् । कृतमहा-पाप -कृतम् महत् पापम् चेन स (व० स०) । (२) मिरवा-भिद् । नस्या । अपहर-पाम्-अप -ह्-स्युद् । शरणम्-स् - स्युद् । यत -गम् -क्त ।

विवृति

(१) पुमानुपतिषित्यां व 'दत्यमर । (२) धाविलक ने चाहरत के पर से वस-तिस्ता का आपूषण चुराया था, जत उसने अपने को 'महापातक करते वाला' कहा है। मनु के जनुसार चोरी नी महापातक है- 'महाहत्या सुरापान त्तेय गुर्ध हुना- मा । महान्ति पातकात्याह सर्वादंचापि तै मह। " (३) 'धरण गृहरिक्षत्वो 'दत्य- मर। (४) प्रस्तुत पद्य से पल्याववच छन्द है। अक्षण- युओदंचतुर्वतो जेन, पश्यान् वक्ष पकीर्ति स्नृ।'

चारदत्त – ससे, मैवम् । त्वयासौ प्रणयः कृतः । (इति कण्ठे मृह्ह्यति ।) **पारदत्त** – मित्र [।] ऐसा मत कहो । तुमने यह अनुग्रह किया । (यह कहकर गले लगता है।)

र्श्विलक – अन्यन्य ।

र्श्विलक – और मी–

आर्यकेणार्यवृत्तेन कुल मान च रक्षता । पशुवद्यज्ञवाटस्थो दुरात्मा पालको हतः ॥ ५१॥

अन्ययः,-- आर्यवृरोत आर्यकेण कुलम्, मानम्, च, रक्षता, यज्ञवाटस्यः , दुरात्मा, पालकः, पद्मवत्, हृतः ॥५१॥

पदार्य -आर्यवृत्तेन = सज्जतो के योग्य व्यवहार करने वाले, कुलम् = (अपने) कुल को, मानम् = सम्भान को, रक्षता = वचातं हुए, यज्ञवाटस्य = यज्ञस्यान अयवा यज्ञश्याल में स्थित, दुरासा = दुष्ट, पालक = राजा पालक, प्रमुवन् = पद्म के समान हत = मार झाला गया।

अनुबाद – सच्चरित आर्थक ने कुल एव सम्मान की रक्षा करते हुए, यज्ञ-शाला म स्थित दृष्ट पालक को पशु की चौति मार डाला ।

सस्कृत टीका - आयंक्रोन =साधुमीलेन, आयंकेण =तदास्येन गोपालदार-केण, कुलम् =वनम्, मानञ्च =गोरवञ्च, रक्षता =पाल्यता, मज्ञवाटस्य =यक्षणाः लगता, दुरातमा =दुष्टप्रकृति, पालकः =तदास्य मूतपूर्व, मूप, पमुवत् = छागादि-वत्, हत =मारित ॥

समास एव व्याकरण – (१) आर्यवृत्तेन-आर्यम् वृत्तम् यस्य तेन । यज्ञवा-टस्य –यजस्य वाटः ततस्य । (२) रक्षता-रक्ष् –चजुः मानम्-मन् ने घल् ।

विवृति

(१) 'यजवादस्य' से सुचित होता है कि उस समय पाठक अवेका और विता अस्त अस्त के बा। (२) अर्थकेण पालक हत चलार्यक के बारा पालक मारा या, पूर्वस्तांक ४७ म शांवलकोक्ति है कि मीन दुष्ट राजा पालक को मारा है और यहाँ आर्थक के द्वारा पालक की हरया बताला रहा है। इस दिखेब का परिहार यह मान कर करता पालिए कि नेता अववा सहायको का कार्य अवान व्यक्ति का हो वर्ण माना जाता है। अत स्वित्वक का कार्य अवेक का कार्य बताला गना है। } इस दिखेक से आर्थी उपमालक दिश लक्ष्य करना कार्य बताला गना है। } इस देशोक से आर्थी उपमालक दिश लक्ष्य करना कार्य बताला गना है। देशों प्रस्तुत पर में प्रयुक्त छन्द का नाम है-जनुष्टुषु ॥

चाश्दन - किन्।

चारदत्त ~ वया ?

६०६। मृच्छकटिकम्

ব্যবিলক ~ श्रविलक-

त्वद्यान य समारुह्य गतस्त्वा शरण पुरा। पशुवद्वितते यज्ञे हतस्तेनाद्य पालकः॥ ५२ ॥

अम्बद्ध - य, पुरा, त्वद्यानम्, समारुद्ध, त्वाम्, शरणम्, गतः, तेन, अदः, वितते, यज्ञे पालक, पशुवत्, हत ॥५२॥

पदार्थ - य = जो (आर्यक), प्रा=पहले, त्वद्यानम् = आपकी गाडी पर,

समारुह्य = बढकर अथवा बैठकर, वितते = फैले हुए ॥

अनुवाद - जो पहले आपकी गाडी पर बैठ कर आपकी शरण में गया था, उसने आज विस्तृत यश मे पालक को पद्म के समान मार डाला।

सस्कृत टीका - ध = आर्यक, पुरा = पूर्वम्, त्वद्यानम् = सव प्रवहणम्, समारुह्य=आरोहण कृत्वा स्वाम् = भवन्तम्, शरणम = रक्षितारम्, गत = सम्प्राप्त तेन=आर्यकेण, अद्य = अस्मिन् दिने, वितते=विस्तृते, यज्ञे=मखे, पालक, पशु-वत् = यज्ञीयपस्तुतृत्य , हत = विनाशित ।।

समास ऐव व्याकरण - (१) समारुह्य-सम + आ रह + क्रवा- (त्यप्)। वितते-वि + तन् + नत् ।

विवृत्ति

(१) प्रस्तुत पद्य मे प्रयुक्त छन्द का नाम है – अनुष्टप् । चाहदत्त --- र्शावलक, योज्मी पालकेन घोषादानीय निष्कारण कूटागारे वट

आर्थकनामा स्वया मोचित ।

चारुक्त — र्शावलक । जो यह पालक के द्वारा अहीरो की बस्ती से लाया जाकर बिना कारण ही कारागार मे बांबा गया था, तथा तुम्हारे द्वारा मुक्त किया गया था, वही आर्यक नाम का व्यक्ति ?

श्विलक —यथाह तत्रभगान् ।

र्घावलक--जैसा आदरणीय आप कह रहे है (वैसा ही है) ।

चारुदत्त — प्रियन प्रियम्।

चारुदत्त—हमारे लिए प्रिय (समाचार) है, पिया।

र्शिवलक --प्रतिष्ठितमात्रेण तव सुहृदार्यकेणोज्जयिन्या वेणातटे कुझावत्या राज्यमतिसृष्टम् । तत्प्रतिमान्यता प्रथम स्हत्प्रणय । (परिवृत्य ।) अरे रे, आनीय-तामय पापो राष्ट्रियशङ ।

राविलक--उज्जीयनो में (सिहासन पर) प्रातिष्ठित हाते ही आपके मित्र आर्थक ने वेणा नदी के तट पर नुसायती का राज्य (आपको) दिया है। सो मित्र की प्रवम स्नेह प्रायंना को स्वीकार कीजिए । [बूमकर] अरे र ! इस पापी घृतं राजस्यालक (शकार) को लाइये ।

> (नेपध्ये ।) [नपध्य में]

ययाशापयति श्रविलक ।

प्रवेश करता है।

र्शावलक की जैसी आजा।

श्रविलक —आर्यं नन्वयमार्यको राजा विज्ञापयति--इद मया युप्मद्गुणोपाजिन राज्यम् । नद्पयुज्यताम् ।

र्शाविलक-आर्य, यह आर्यक नामक राजा निवेदन करता है कि-यह राज्य मैंने आपके ग्रण से प्राप्त किया है। अत (इसका) उपयाग कीजिये।

चारुदत्त -अस्मद्गुणोपाजित राज्यम् ।

चारुदल-हमारे गुणो से प्राप्त राज्य है ?

(नपच्ये ।)

[नेपध्य मं]

अरे रे राष्ट्रियश्वालक, एहाँ हि । स्वस्थाविनयस्य फलमनुमव । अरे रे राजश्यालक ! आओ आओ । अपने अविनय (या दुप्टता) का फल मोग ।

(तत प्रविशति पुरुपैरधिष्ठित पश्चाब्दाहुबद सकार ।) [तदनन्तर पुरुषो द्वारा पकडा हुआ और पीछे की और हाय बेंबा हुआ सकार

विवृति

(१) कुटानरे—कारानार मा (२) घोषात् = बहीरो के गांव सा (३) आनीय—लाकरा (४) योचित = छुड़ाया गया। (४) प्रतिप्ठितमात्रण=मिहासन पर बैठत हो। (६) मुहुदा=मित्र के द्वारा। (७) अतिनृष्टम् = सम्प्रित किया है। (६) प्रतिमाग्यतम् =स्वीकार कीलिए। (६) मुहुद्गणय =िम्त्र का स्तेह। (१०) परिद्रयतः = राजा का धृत साला। (११) अस्मदगुषापाजितम् = हमार पुणा से प्राप्त किया गया। (१२) अविनयस्य = दुष्टता का। (१३) वेणा एक नदी है, कुग्रावती एक नगरी है।

शकार —आश्चर्यम् । [हीमादिके ।] शकार—आश्चर्य ।

एव दूरमतिकान्त उद्दाम इव गर्दभ ।

आनीत खल्वह वद्ध कुक्कुरोऽन्य इव दुष्कर ॥ ३।।

[एव्य दूलमदिक्कते उद्दामे विअ गह्हे । आणीदे खु हने बद्धे हुढे अण्णे व्य दुक्कले ॥५३॥]

अस्वय — उद्दामः गर्दमः, इव, एवम्, दूरम्, अतिक्रान्त अहम्, खलु, अत्यः, दुष्करः, कुवकुरः, इब, यद्धः आलीतः ॥५३॥

परार्थ — उद्दाम = वन्यन से छूट हुए, गर्थम = गर्ने (की), इव = मीति, अतिकाना = मागा हुआ, आतीत = पकड जावा गया, दुष्कर = दुष्ट, अन्य = दूसरे, कृक्कुर = कृते (के), बढ = वीच दिया गया है।

अनुवाद —वन्धन से उन्मुक्त भये के समान इस प्रकार दूर भागा हुआ मैं निश्चित ही दूसरे दुष्ट कुत्ते ने समान वाँ ग गया तथा काया गया हूँ।

सम्कृत टीका—उद्दाम = उन्मूक्तत्त्वन, गर्दम = रासम, इव, एवम् = इत्यम् दूरम = विष्रकृष्टम् अतिक्रान्तं = पळाधित, अहम् = श्वार, खळु = निरवर्षन, अन्य = इतर, दुष्कर = कूर, कुक्कुर इव = इवा इव, वद = सयमित, आनीत = कथ्यस्थानम प्रापित इति यावत् ।

समास एव व्याखरण — (१) उद्दान –उत् दान यस्य ताद्धा । (२) अति-क्रान्त –अति ├क्रम् +चत । दृष्कर –दृष + छ + खल् । बद्ध —वध् +क्त । आनीत – आ +नी +क्त ।

विवृति

(१) प्रस्तुत पद्म म उपमालञ्चार है। (२) प्रध्यावनत्र छन्द है।

(विशोजनभेनमा) समत्ततं ज्यस्थित एव राष्ट्रियवस्य । तत्त्विमदानीमधरण शरण प्रणामि । (विजित्त्या) भवतु । नमेवास्युपप्रश्लरण बत्ततः गन्छामि । (इत्तु-पन्द्र्या) आर्यचारुदत्त परितायस्य परितायस्य । (इति पाद्यो पति ।) [शमन्तदो जबिट्टेर एमे लिस्टिअरन्थे । ता क वाणि अञ्चलणे भलल वजामि । मोर् । त जवेव अस्मुववणनशलणवन्छल गन्छामि । अज्जवालुदत्त, पिलताआहि पिलता आहि ।]

[दिसाओं की ओर देखकर] सब और से राजदयानक का वन्यन उपस्थित हो गया है। तो इस समय रक्षक विद्वीन में किसकी दारण मे जाऊँ? (सोचकर) अच्छा, उमी शरणागत वत्सळ (चाहदत्त) के समीप जाता हूँ। [समीप जाकर] आर्य चाहदत्त । रक्षा करो, रक्षा करो। [पैरो पर गिर पडता है]

(नेपथ्यः ।) [नेपध्यः में |

आर्य चारदत, मुञ्च मुञ्च । व्यापादयामेतम् । [अञ्चालुदत, मुञ्च मुज्ज । वावादह्म एदम् । [अञ्चलालुदत, मुञ्च मुञ्ज । वावादेह्म एदम् ।] आर्य चारदत्त । छोडो छोडो, इमे हम मार देते हैं। मकारः—-(चाहदत्त प्रति ।) मो अक्षरणशरण, परित्रायस्य । [मोअगलण-धलपेपन्तिताआहि ।]

यकार—[चाहरत्त से] हे अदारणों को छरण देने वाले ! रक्षा करों । चाहरत्त —(सानुकम्प र् 1) अहह, अनयमनय रारणामतस्य । चाहरत्त—[दया के साय] ओह ! रारणायत का अमय हो, अमय ।

विवृति

(१) समन्ततः च्चारो ओर से। (२) राष्ट्रियवस्य चराजा के साले का वस्त्रन। राष्ट्रियस्य वस्त्र इति। (३) अम्युपपन्नशरणावत्सलम् चममीप मे आये हुए ना रक्षक तथा स्नेही। अम्युपपन्नानाम शरणो वत्सलः इति।

र्घीवलक -(सावेगम् ।) आ अपनीयतामय चाश्दरतपास्वीन् । (चार्दरत प्रति) ननुष्यता किमस्य पापस्यानप्ठीयतामिति ।

र्घीवलक—(आवेश के साथ) ओह ! इसे चाघदत्ता के पास से दूर हटाओ । [चाघदत्ता स] अजी ! कहिए इस पापी का क्या किया जाय ?

आकर्पन्तु सुबद्घ्वेन श्विम सखाद्यतामय । सूले वा तिष्ठतामेष पाटचता कक्चेन वा ॥५४॥

बम्बम –एनम्, सुबद्ध्वा, (जना), आकर्षन्तु, अष, एप , स्वमि , सखायताम्, वा, सूले, तिष्टताम्, वा, ऋकवेन, पाटपताम्, ॥४४॥

पनाथं —एनम् =इसको, नृबद्धाः = नजी प्रकार तौधकर, आकर्षस् = सीचे ? अय = अयवा, एप = यह, स्त्रीम = कृतो के द्वारा, ससाद्यताम् = सामा जाप ?, वा = अयवा, गुले = गूली पर, तिष्टताम् = बैठे ? वा = अयवा, कृत्वेन == आरे से, पाटपताम् = चीरा जाप ?

अनुवाद — इसे मली-मीति वांधकर लीचा जाय ? अथवा इसे कुत्ते लायें ? अथवा गूली पर चढाया जाय । अथवा आरे से चीरा जाय ?

सास्त्र टोका-एनम्=द्यकारम्, मृबद्ध्या=सम्यक् सयम्य, आकर्यन्तु= पृथिव्यामितस्ततः कर्यन्तु ? अय=अनन्तरम्, एप =अपराधी शकार, स्वीम = कृष्कुरं, सखावताम्=नक्ष्यताम् ? वा=अथवा,शूले=प्राणपहारके लोहफलके, विष्ठाम्=वतताम्, वा=अथवा,क्रकवेन=करपश्रेण, वाटधवाम्=विदार्यताम्?

समास एव य्याररण—(१) मुबद्धा-सू+वप्+क्ता । आकर्पन्-जा + इप्+छोट् । भ्लाचताम्-मप्+लाद्+यक्+छोट् । पाट्यताम्-माट्+छोट् । सर्वत्र प्रस्त म छाट है ।

विवृति

(१) प्रस्तुत परा म मुबद्ध्वा'तथा तिष्ठताम्'ये दाना अयोग ठीक नर्र

र्मावलक:--कोऽत्र सदेह । श्रविलक---इसम क्या सन्देह ? चाहदत्त -सत्यम् । चारदत्त-सचमच ? शविलक - मत्यम । र्शावलक-सचमुच । चाहदत्त --यद्येव शीघ्रमयम्-चारुदस -यदि एसा है ता शीघ्र ही इसे-र्घावलक -- कि हन्यताम् । श्रविलक-क्या मार दिया जाय ? चारुदत्त --नहि नहि । मध्यताम । चारदत्त-नही नही ! छोड दिया जाये । र्शविलक -किम्पंम । र्घावल्य-किम्बिल् ? चास्दर्श -चाहदत्त-

> शत्रु इतापराध शरणमुपेस्य पादयो पतिन । शस्त्रेण न हन्तव्य , श्रित्रिक,---एउ । तहिं स्थमि माद्यताम् । चाहदत्त ---निष्ठ

> > उपकारहतस्तु वर्तव्य ॥ ४४॥

अन्वयः — हृतापराच , राष्ट्र (यदि) रारणम् उपेत्य, पादयो , पतित (तिहि म), शस्त्रेण न, हन्तच्य , तु, उपकारहत क्तवच्य ॥४४॥

पदार्थ - नृतापराध अपराध ना रस्त वारा, उपत्य = प्राप्त करके, नादयो = पैरा पर, पतित = पढ़ा है हत्तव्य = मारत क धान्य, उपकारहत = उपकार से मरा हुआ वतव्य = नरत के बाग्य ॥

अनुवाद - अपराध गरने वात्रा धत्रु धरण म आगर पैरो पर गिर पडा है तो सस्त्र म मारन साम्य नहीं है।

धरिंग्य-अच्छा, तो कुत्तीं द्वारा साया जाये ।

चारदत्त-नही

निन्तु उस उपनार से मरा हुआ नर देना चाहिये ॥ मस्युत टीका-मृतायराथ == बिहितायराथ , दान् == अरि , (यदि) दारणम् == है। इनके स्थान पर 'सुबढ़ प' एव 'स्थीयताम्' होना चाहिए। (२) 'क्रक्नोअने' करपत्नम्' इत्यमर। (३) पथ्यानवन्न छन्द है। (४) 'तिचळ्ताम्' यह ब्याकरणविष्ठ प्रयोग होने से च्युनसस्कृति दोप है। (४) कर्तव्य विषयो का उपन्यास होने से प्रथन नामक उपनहार सन्यि का अञ्ज है। रुक्षण-'उपन्यासस्त् कार्याणा प्रथनम्' इति।

चारुदरा -- किमह यद्ब्रवीमि तरिक्रयते ।

चाहदत्त-क्या मैं जो कहूँ, वही किया जाना है ?

र्शावलक ⊸कोऽत्र सदेह ।

श्रविलक-इसमें वया सन्देह ?

शकार — सहारक चाहरत, शरणाभतोऽदिन । तत्परित्रायस्व परिवायस्व । यराय सद्ध तत्कृष । पुनर्नेद्व करिष्यामि । [सयराक्ष्म बालुदरा, शकणाग दे ह्यि । ता पिलरााआहि पिलताआहि । च तुए शिलश त कलेहि । पुणो प ईव्सि करित्सम् ।]

ग्रकार-स्वामी ! वाहदत्ता ! हारण मे आया हूँ, अत रक्षा करो, रक्षा करो ! जो तुम्हारे योग्य हो बही करो ! फिर ऐसा नहीं करूँ या ।

(नेपध्ये ।)

[नेपथ्य मे]

पौरा, व्यापादवत । कि निमित्त पातकी जीव्यते । [यौरा वावादेश । कि णिमित्त पादकी जीवादी जीवादी । [

पुरवातियो, भार दो । किसलिए (यह) पापी जीवित रक्खा जा रहा है ? (वसन्तसेना कथ्यमाला चारुदरास्य कष्ठादपनीय शकारस्योपरि क्षिपति।)

विसन्तसेना वध्यमाला को चास्दरा के गले से उतार कर शकार के ऊपर फेक देती हैं।

प्ता हु । भारत —गर्भदासीपुत्रि, प्रसीद प्रसीद । न पुनर्मारिप्यामि । तत्परिधायस्व ।

[नक्मदाशीधीए, ग्रहीद पशीद । ण उण मालदृश्यम् । ता पिल्लाआहि ।] शकार - जन्मदासी की पुत्री ¹ प्रसन्न हो प्रसन्न हो । फिर नहीं मार्लगा, अर्ग

रक्षा करो।

र्जावलक — अरे रे, अपनयत । आर्यवाहदत्ता, आज्ञाप्यतान् किमस्य पायस्या-गुप्ठीयताम् ।

राविलक — अरे † हटाओ । चाकदश्ता । आज्ञा दीक्विए—इस पापी का क्वा विभाजाए 7

चारदरा -- किमह यद्ववीमि तत्त्रियते । चारदरा -- क्या में जो कहुँ, वही किया जाये ॥ ?

```
र्शावलक---इसमे नया सन्देह ?
      चारुदत्ता --सत्यम् ।
      चारदत्त-सचमुच ?
      र्शविलक -सत्यम् ।
      र्शावलक—सचम्च।
      चारुदत्ता --यद्येव शीझमयम्-
      चाहदत्त -यदि ऐसा है तो शीघ्र ही इसे-
      र्घावलक -- कि हन्यताम ।
      श्रविलक-क्या मार दिवा जावे ?
      चारुदत्ता -नहि नहि । मुच्यताम् ।
      चारुदत्त-नहीं नहीं । छोड दिया जाये ।
      र्घावलक –िकमयंम ।
      र्गावलक-विमलिए ?
      चारुदश -
      चारुदश-
           शत्र वृतापराध शरणमुपेत्य पादयो पतित ।
           शस्त्रेण न हन्तव्यः,
           श्चिलक:-एव । तर्हि स्वीम खाद्यताम् ।
           चारुदत्त.—तहि.
                           उपकारहतस्तु वर्तव्यः ॥५५॥
       अम्बद्ध — इतापरात्र , बाबु (यदि) शरणम्, उपेत्य, पादयो , पतित (तिहि,
म ), गस्त्रेण, न, हन्तब्य , त, उपनारहत , क्तंब्य ॥५५॥
       पदार्थ - बतापराध , अपराध को करने वाला, उपत्य ⇒प्राप्त करके, पादयो =
पैरो पर, पतित =पडा है, हस्तब्य. = मारने के याग्य, उपकारहत = उपकार से मरा
हुआ, क्तंब्य = क्रके के योग्य ॥
       अनुवाद - अपराध वरने वाला धत्रु धरण में आकर पैरो पर गिर पडा है तो
यस्य में मारने योग्य नहीं है।
```

र्षावलन-अन्छा, तो नुत्तो द्वारा माया जाये ।

…… तन्तु उसे उपनार से मरा हुआ नर देना चाहिये ॥ सस्कृत टोका–युतापराध चित्रहितापराध , धन्,=अरि., (यदि) घरणम्≕

चारदत्त-नही

र्शावलकः-कोऽत्र सदेहः ।

आध्यम्, उपेरय=प्राप्य, पादयो = घरणयो , पतित = लुटित , (तिहि, स) दाःश्रंण= आयुषेत, न हन्तत्त्य = न मारणीय , तृ=ितन्त्, उदनारहत = बनुम्रहेण मारित , कर्तव्य =िष्पेय ॥

समास एव ध्याकरण-(१) कृतापराघ = कृत अपराध चेन ताद्र । उप-कारहत -उपकारण इत । (२) अपराध - अप-राध + ध्यः। उपेत्य-उप+ इ+ क्त्या (त्यप्)। पत्ति -पत्+क्ता। उपकार -उप+ कृ+ घष्ट्।

विवृति

(१) 'आगोऽपराधी मन्तुस्य' इत्यसर । (२) चास्त्रस्य शकार ना वध नहीं होने देना चाहते हैं। मारतीय सारअकारों ने सरणागत के वध की घोर निन्दा को है। याजवाक्य ने कहा है—'श्रारणागत वालस्त्रीहिंसकान् सबसेन्न तु। चीणेंद्रतानि सव्यक्तिकाहिंता निमान्।।' रामायण में नी कहा गया है—'श्रद्धाञ्जलिए दीन याचन्त सरणागतम्। नहान्तान्।।' रामायण में नी कहा गया है—'श्रद्धाञ्जलिए दीन याचन्त सरणागतम्। नहान्त्रस्याध्यमिष सम्बन्धान्ति।। (३) उपकार है वस हुआ मतुष्य सदा कृतज्ञता—पाश में मेंधा रहता है। यह सैकड़ो हण्यों का एक रण्य है।

र्द्यावलक –अहो, आश्चर्यम् । किं करोमि । वदत्वार्यं ।

र्श्वावलक-ओह । आश्चार्य है। क्या करूँ ? आर्य बतालइए।

बाहदत्त -त-मञ्दताम्।

बाहदत्त-तो छोड दिया जाये।

श्रविलक -मुक्तो भवतु ।

शर्विलक-मुक्त हो जाये।

शकार —आइचर्यम् । प्रत्युज्जीवितोऽस्मि । (इति पुरुषै सह निष्क्रान्त ।)

[हीमादिके । पच्चुज्जीविदेह्मि ।]

शकार-आरचयं है । में पुनर्जीवित हो गया हूँ। [यह कह मनुष्यो के माय निवरू जाता है]

(नेपश्ये कलकल ।)

[नेपध्य में कोलाहल]

(पुनर्नेपथ्ये ।) [फिरनेपथ्यमे]

एपार्यवाहदत्तस्य अपूरायां पूढा पदं वसनाङ्चले विजयन्त दारक्रभाक्षिपन्ती बाणमरितनयनैजनीनिवायमाणा प्रज्वलित पावके प्रदिश्वति । [एसा अञ्जवालुदतस्य पद्दुआ अञ्ज बूदा पदे वसणञ्जे विकागन्त दारस्र आनिस्तवन्ती जाष्क्रमरिदग्रजणिह जणिहि णिवारिश्यम्।णा पञ्जित्त्वे पावए पविस्ति ।] यह आर्य पारदत्त की पत्नी आर्या धूता चरण मे और वस्त्र के आँचल में लिपटे हुए बालक को झटकती हुई तथा अध्युप्गं नेत्रो बाले लोगों के द्वारा रोक जातों हुई भी प्रज्वलित अग्नि मे प्रवेश कर रही है।

र्धविलक —(आकर्ष्यं नेपय्याभिमुखमवलोक्य ।) कय चन्दनकः। चन्दनकः, किमेतम्।

र्गावलक-[मुनकर नेपय्य की ओर देसकर] क्या चन्दनक है ? चन्दनक ! यह क्या ?

चन्दनकः - (प्रिविस्तर 1) कि न परशस्त्रायं. । महाराज प्रासाद दक्षिणेन महान्जन भगरों वर्तते । ('एसा' (२५४ पून्डे) द्रत्यादि पुन पठिति !) किंवतं च मण तस्ते, यसा-'आयं, मा साहत कुरुष्त । जीवत्यवं चारूरता 'इति। परतु दुस्त-यापुतत्वया क श्रणाति, क प्रत्ययते । [कि ण पेक्षदि अञ्जो । महाराजण्यासाद दिक्ष्यणेण महत्तो जणसमझे वट्टदि । किंवतं अ मए सीए, जथा-'अज्जे, मा साहत करेहि । जीविद अज्ज चारुरती' ति । परतु दुवचवाबुढदाए की सुणोदि, को पत्तिआएदि ।]

विवृति

(१) पदं=पैर मं।(२) बसनारूनले = वस्त्र के श्रीचल में। (३)दारकम् = वालक को।(४) विल्यान्तम् = चिपकते हुए।(४) आक्षिपन्ती = हटाती हुई। (६)वाणमित्तन्यर्ते = क्ष्मिम् से नरं नेत्रो वाले।(७) महाराज्यसादम् = आप्तं के महल को।(२)दिलाणे = दक्षिण की ओर।दिला +एन्प।'एन्पा द्वितीया' से 'प्रासादम्' में दितीया है।(९)जनमर्मदं= लोगों की मीद।(१०) दु खब्यापुतत्य == दुन म दुनी होने से।(१९) प्रत्ययते = दिल्लास करता है।

चारुदत्त - (सोद्वेगम् ।) हा प्रिये, जीवत्यपि मयि किमेतद्व्यवसितम् ।

(ऊर्ध्वमवलोक्य दीर्घ निरवस्य च 1)

चारदश-

न महीतलस्यितिसहानि भवच्चरितानि चारुचरिते यदपि ।

उचित तथापि परलोकसुख न पतित्रते ! तव विहाय पतिम् ॥५६॥ अन्वयः —हे चारुचर्तते ! यदपि, भवच्चरितानि, महोतलस्मितिसहानि, न, (सन्ति), तथापि, हे पतिवते । पत्तम्, विहाय, तव, परलोकसुखम्, न, उचितम् ॥५६॥

पदार्थ — हे चाहचरितं च्हे उत्ताम चरित्र वाली ! मवच्चरितानि = आपके परित्र, महीतलिद्यिततहानि = पृथ्वी पर रहने योग्य, हे पतिवते ! चहे सती। माध्यी !, विहाय = छाड कर, परलीक्तुसम् = परलोक में सुख मोगना, न = नहीं, जिंदान् = अस्ति है ।

सनुवाद -हे पवित्र निर्मात वाली । यदापि आपके सक्विरत पृथ्वीतल पर एक्ते योग्य नहीं हैं तथापि हे पतिश्रत । पति को छोडकर सुन्हें स्वर्ग-सुख (नोपना) उचित नहीं ॥

सास्कृत टोका-हे चाहचरिते । महे सुम्दरचरित्र शालितः । यदिप=यविष, मवचचरिताति स्थ्वचचरिताति, महोतलस्थिति = भूतलितवासयोग्यानि, न=न सन्ति, तथापि, हे पतिवर्ते । न्यितम् स्मृतिरम्, माः चाहरतम्, विहाय स्वभत्वा, तव मतस्या, परलोक सुलम् स्वर्गं सुलम्, न उपिनम् =न योग्यन्।

समात एव ब्याकरण-(१) चाहचिरते-चाह चरितम् यस्या तसम्बुढी। मवकचिरतानि-भवत्या चिरतानि । महीतलिस्थितिसहानि-महीतले स्थिति ताम् सहन्ते इति । पतिव्रते -पति एव व्रतम यस्यास्तरसम्बोधने । परलोकमुक्षम् । परलोके सुखम् । (२) चरित्त-चर्-भवत । विहाय-वि-भहा-मवस्या (स्वर्ष) ।

विवृति

(१) पतित्रता का लक्षण-"आवर्तिं मृदिते हुच्या प्रोपिते मिलिना कृषा।
मृते नियेत या पत्यो सा स्त्री जेमा पतिवता ॥" (२) प्रस्तृत क्लोक मे परलोक सुख
मोग के अनीचित्य के प्रति 'पतिवत' इस पर का अर्थ कारण होने से कान्यलिङ्ग
अलङ्कार है। (३) 'यद्यपि' के अर्थ से 'यदपि' का प्रयोग होने से अवाधकत्य दोग है
उसकः 'चरितानि अद्यपि महच्चिरिते' इस पाठ से समाधान करना चाहिये। (४)
प्रमिताक्षरा छन्द है। लक्षण- प्रमिताक्षरा समस्त किस्ता' ।।

(इति नोहम्पगत ।)

शविलक - अही प्रभाद ।

ग्रविलक-

स्वरया सर्पण तत्र मोहमायोंऽत्र चागत ।

हा विक्त्रयत्ववैफल्य दृश्यते सर्वनोमुखम् ॥४७॥

अन्वय -तत्र, त्वरया, सपणम्, (उचितम, चिन्तु), अत्र, जायं, मोहम्,

उपगत । हा विक् । सर्वतोमुखम्, प्रयत्नवैषरयम् दृष्यत ॥५७॥

पराय -त्वरया = जत्दी से, सर्पणम् = जाना,आय = जानरणीय, मोहम् = मून्छी ना, उपगत = प्राप्त हो गये हैं, सबतोमुखम् = चारो ओर से, प्रयत्नवेषस्यम् = प्रयत्न की विफलता, दृश्यते = दिखलायी दती है ॥

अनुवाद-क्ष्टी (मूता के समीप) शोक्रता स जाता है किन्तु यहीं अर्पे (चाहरता) मूच्छीं को प्राप्त हो गये हैं। हाय [।] विवकार [।] सब आर से प्रयत्न की की निष्फलता हो दिकलाई देती हैं।

सास्कृत टीका-तत्र = धूताचा समीप, त्वरया = सटिति, सर्पणम् = गमनम्

डनितिमिति क्षेप , किन्तु अत्र च≔इह च, आये ≕घाइरता, मोहम्≔मूच्छीम्, उपगतः ≕प्राप्त , हा धिक्। मर्वतोमुखम् ≕वर्वप्रकारकम्, प्रयत्वर्षफल्यम् =प्रयत्विक-स्रता, दृश्यतः≕अवलोक्यते ॥

समास एवं ब्याकरण-(१) प्रयत्नवैकल्यम्-प्रयत्नानाम् वैकल्यम् । (२) सप-णाम्-मुष्+ल्युर् । माहम्-मुह्-+घञ् । दृश्यव-दृश्-+यक्+लर् । वैकल्यम्-विपल-+प्यञ् ।

दिव् ति

(१) प्रस्तुत पद्म में प्रधावक्य छन्दे हैं। स्थण-'युजोस्बतुर्थतो जेन, प्रध्या क्रम प्रकीतितम ।'

वसन्तर्सना-समारवसिस्वार्य । तत्र गत्वा घीवयत्वार्याम् । कन्यपा-पीरत्वे-नानर्यं समाव्यतः । [समस्ससिद्ध अञ्जा । तत गदुअ जीवावेदु अण्डाम् । अण्ण्या अपीरराणण जणत्या समावीविदि ।]

यसन्तरेमा–आय आक्ष्यस्त हो । वहाँ चलकर आर्या (पूता) को जीवित करें नहीं ता अधीरता से अनये हा सकता है ।

चाहदत्त −(समाश्वस्य सहसोत्याय व ।) हा प्रिये, बवासि । देहि में प्रतिवचतम् ।

चास्वरतः–(आस्वस्त होकर तथा सीधता म उठकर) हा प्रिये 1 कहीं हो 7 मुने उत्तर दा ।

चन्दनक –इत इत आर्य। [इदा इदो अण्जो ।]

चन्दनक-आयं । इघर, इघर।

(इति सर्वे परिक्रामन्ति ।)

(सब पूमते हैं।)

(तन प्रविद्यति यथानिदिस्टा घूता चेलाञ्चलमाकपन्विदूपकेणानुगम्यमानी रोहमना रदनिका च ।)

(तत्पस्त्रात् पूर्वोत्त यूता, वस्त्र के औत्तरु को खीवता हुआ तथा विदूपक के द्वारा अनुगमन किया थया रोहसेन एव रदनिका प्रवश करत है।)

पूता—(सासम् ।) जात, मृज्य माम् । भा विष्य कुरुष्य । विभेग्यायेपुत्र ग्यामञ्जलावणंनात् । (इत्यूत्यायाञ्चलमाकृत्य पायकामिमुन परिक्रामितः।) [जाद, पुज्येहि मम् । मा विग्य करेहि । भीवामि अज्जञ्जतस्य अमञ्जलकण्णवदो ।]

पूता-(अधुओं वे साथ) पृत्र । मुझे छोड़ दो, विका मत करो, मैं आयेपुत्र का अपुन गुनने से दस्तों हूँ। (उठकर, आंचल सीचकर आग्नि की ओर बढ़ती है।)

६१६। मृच्छकटिकम्

रोहसेन-मातरार्गे, प्रतिपालय माम् । त्वया विना न शक्नोमि जीवित धर्तुं म् (इति त्वरितमुपसृत्य पुनरञ्चल गृह्धाति ।) [माद अज्जए, पडिवालेहि मन्। तुए विचा ण सक्कुणोमि जीविद धारेड्स ।]

रोहसेन-माता ! आर्था ! मेरी प्रतीक्षा करो । तुम्हारे विना मैं जीवन धारण नहीं कर सकता (यह कहकर, शीघ्रता से निकट जाकर पुन औंचल पकड

लेता है।)

विदूषक -मवस्थास्ताबद्बाह्मण्या मिम्नत्वेन चिताधिरोहण पापमुराहरित ऋषय । [मोदीए दाव बह्मणीए मिण्णत्तणेण चिदायिरोहण पाव उदाहरित रिसीओ ।]

बिदूपक-आप जैसी ब्राह्मणी के लिए अल्ग से चिता पर चढने की ऋषि जन पाप कहते हैं।

ध्ता-वर पापचरणम् । न पुनरायपुत्रस्थामङ्गलाकर्णनम् । [वर पावाचरणे ।

ण उण अज्जउत्तस्स अमङ्गलाकण्णगम् ।]

ष्ता-पाप करना अच्छा है, किन्तु आर्यपुत्र का अमञ्जल सुनना अच्छा नहीं।

र्षानिष्ठक -- (पुरोऽवलोक्या) आस्त्रहुतवहार्या। तस्वर्यता त्वर्यताम्। स्रविष्ठक--(सामने देखकर) आर्या अग्नि के निकट हें। सीझता करिए, सीझता करिए।

(च। हदत्तस्त्वरित परिक्रामित ।)

(चारुरत्त शीघता से वूमता है।)

पूरा.−रदनिके, अवलम्बस्व दारकम् ।। यावदह समीहित यरोमि । [रअणिए। अवलम्य दारअम्, जाव अह समीहिद करेमि ।]

मूता-रदिनिका । वालक को पकड छो, जबतक में अपना अमीप्ट कार्य

करती हूँ। चेटी-(सकरुणम् 1) अहमपि यथोपदेशिन्यस्मि मिट्टन्या । [अहमपि जयोग-

चटा-(सकरूणम् ।) अहमाप यथापदाश्चन्यास्य भाट्टन्या । [अहमाप जनाप देसिणि ह्या मिट्टणीए ।]

नेटी-(करुणापूर्वक) में भी स्वामिनी के उपदेशानुसार करने वाली हूँ।

धूतः-(विदूषकमवलोक्य ।) आर्यस्तावदवलम्बताम् । [अज्जो दाव अवलम्बेदुः।]

धूता-(विदूषक को दशवर) सवतक आर्य पकडें। (वच्चे को)।

चिद्रपक - (सावेगम् ।) समीहितसिद्धे प्रवृत्तोन श्राह्मणाञ्चे वर्तव्य । अती प्रवत्या अहमणीर्भवामि । हिससीहिद सिद्धए पउत्तेण बह्मणो अम्मदी कादब्बा । अदी-मोदीए अह अम्मणो होनि । विदूषन-(आवेगपूबक) अभिलिपन कार्य की सिद्धि के लिए ब्राह्मण का आगे बढना चाहिए। इसलिए में आपका अग्रणी हाता हूँ ।

पूता—कय प्रत्यादिष्टास्मि द्वाम्याम् । (बालकमालिङ्क्स्म ।) जात, त्वमैब, प्रवतस्थापयारमामस्माक तिलादकरामाय । अतिकास्त कि मतार्य । (सिन स्वासम् ।) सत्त्वायपुनस्त्वा पर्यवस्थापमिध्यति । [क्व पच्चादिट्टीह्म दुर्वीह । जाद, तुमज्येव पञ्जवद्ठावेहि अत्ताण अह्याण तिल दक्ष्याणात्र । अदिङ्कन्न कि मगोरहिंह । प बन्नु जज्जउसो तुम पञ्जवद्ञाविस्सदि ।]

पूता—स्या दोना न अस्वीकार कर दिया ह ? (वाल्फ का आिङ्गन करक) पुत्र । हम तिल से मिल हुए जल को दने के लिए तुम अपनी थ्या करा। समय स्वतीत हा जाने पर मनास्था स क्या लाम ? (लम्बी सौन लकर) निज्य हा आय पुत्र तुम्हारी रक्षा नहीं करेंगे।

च।स्दर्ता - (आकण्य सहसाअमृत्य ।) अहमव पश्यस्तापग्यामि वाल्यिम् । (इति वालक बाहुम्यामृत्थाप्य वससालिङ्गति ।)

चारदत्त-(सुनकर एनाएक निकट जाकर) म ही बाल्क की रक्षा करेंगा। (एमा नहकर, बारक ना हाथ स उठाकर, छाती स लगाता है।)

भूना-(विलाबय ।) आरचयम् । आयपुत्रस्यंव स्वरमयाा । (पुनिन्पुन निरूप मह्मम् ।) तिर्द्यायपुत्र एवंप । प्रिय म प्रियम् । [अम्मह । अञ्जवनास्स जन्न सरमजात्रा । विद्विशा अञ्जवसा ज्ञेव एसा । विश्व म पित्रम् ।]

पूता-(दक्तकर) आश्वय है। आवपुत्र का सा स्वर है। (पूत्र सावजानी स दसकर, हप न साथ) भाग्य स यह आयपुत्र ही हैं। मर लिए आनन्द ह, आनन्द है।

बाल्क.-(विलाक्य मह्पम् ।) आरच्चम् । पिता मा परिप्वजित । (धृता प्रति ।) आर्ये प्रथमः । तातः एव मा प्यवस्थापयति । (इति प्रत्यालिङ्गिति ।) [अम्मा । अल्बुमा म परिस्मसदि । अज्बए, अङ्डवीप्रसि । आयुका ज्ञान पत्रवद्वावि ।]

बारक-(दक्षकर हमपूबक) अहा । पिता जो मरा आखिङ्गन कर रह हैं। (पूता सं) आर्था । यद रही हो । पिता जो ही मरी रक्षा कर रह हैं। ("ह कहकर बदले म आजिङ्गन करता है।

विवृति

(१) अनर्य -- अपून अर्चान् यूता को मृत्यु।(२) प्रतिवचनम्-- उत्तर। (३) जात--पुत्र। (४) अमङ्गल्यकचनाय-- अपून सुनन सः। (४) द्राह्यग्याः बाह्यगो क द्वारा (६) निप्तरवन -- अरुग सः। पति के सत्र के विना। पृथक पिति समाबद्धान विद्यान-तुमहृति। पुरुष।(७) आस्तरहृतवहाः -- आस्प्र हृतवह सस्या सा बहु० । अमिन के समीप स्थित । जा + सद् + क्त = आसन्न : (:) जवलम्बर्स मिन के । (:) तारकम् = वन्ने को । (:) समीहितम् = अमीप्ट न्सम् + रेंह्, + कि । (:) मिहितम् = असिप्ट ने मिन को । (:) समीहितम् = अमीप्ट ने मिन के । (:) अयोपदेशिनी= मार्ग बतलाने वाली । उपदेशम् अनित क्रम्य इति । योपदेश + इति : डीप् । (:) समीहित सिद्धं = मनोर्ध प्रास्ति के लिए । (:) अप्रणीः = अमुआ अप्र + नी + किए। (:) अप्रणामम्मा नयतेणाँ वाच्य ।) (:) अर्थारिष्टा = इनकार कर ही गई। (:) अर्थारम्मा नयतेणाँ वाच्य ।) (:) अर्यारिष्टा = इनकार कर ही गई। (:) प्रतिकारकानाथ= तिल से मिली हुई जल की अजुकी देने के लिए । (:) अतिकार = समय बीत जले पर। (:) वालिशाम् = वालवा । (:) आवुक = ियता ।

बारुक्त -(धूता प्रति ।) बारुक्त-(धृता से ।)

हा प्रयसि । प्रेयसि विद्यमाने कोऽय कठोरी व्यवसाय आसीत् । अम्भोजिनीलोचनमुद्रण कि मानावनस्तगमिते करोति ? ॥५६॥

अन्वय –हा प्रेयसि । प्रेयसि, विद्यमाने, अवय्, कं , कठोर व्यवसाय , आसीत्. विम्, भागो, अनस्तुङ्गमिते, (अपि), अम्भोजिनी, लोचनमुद्रणम्, करोति ? ॥४६॥

वदार्थ - हा प्रेयसि ! = हे प्रियतमे ! प्रेयसि = प्रियतम के, विद्यमानं = जीवित रहने पर, क = मैसा, अयम् = यह, कठोर = कठोर, व्यवसाय = निरुचय, मानी = मूर्य, अनस्त द्वासित = न दूवने पर, अन्मोजिनी = कमठ-लता, लोचनमुद्र वम् = नथ् (रूप फुल) या सकाच, करोति = करती है ?

अनुवाद –ह प्रियतमे ! प्रियतम के (जीवित) रहते ही यह क्या रठोर कार्य

कर रही भी ? क्या मूर्य के जस्त हुए बिना कमिलनी नेप मूंदती है ?

सस्कृत टीका-हा प्रेयित । ं =हे प्रिये । प्रेयित =ध्रयतमे, विद्यमाने =वर्तमाने अयम् =एप , य =वीद्स यठोर =विटन , व्यवसाय =अनिप्रयेग्रीनिरवयः आमीत् =अन्त ? विय्, भानी =मूर्ये, अनस्तद्भामते =अस्तामाय प्राप्त, (अपि) अम्याकिनी =वयमिनी, सावनम्द्रणम् =पुणनवायम्, करोनि =विद्यमति ?

समास एव स्वाकरण-(१) जनसङ्गानित-जनसम् गामतः।(२) विद्यानः = विद्+दन्-मृत्-पानव् (सद्)। (३) स्वनात =वि-जन्मा-पन्। (४) अग्-सद्।(१) करानि=ह-स्टः।

विवृति

(१) बेंग्रीम—६ बिजास । यह ^{मे}बेंग्सी' सन्द का सम्बाधन एक क्कार्ण है। (२) बेंग्रीम≕विषयम (४) विद्यासन हान पर) 'बेंग्स' का सप्तमी-८क एवन है। (३) प्रस्तुत परा का भाव यह है कि जैसे कमिलनी सूर्व के रहते कभी नहीं तसुचित होवीं लयवा कुम्हलाती नहीं वैमे ही मेरे रहते दुए तुम्ह ऐसी चेप्टा नहीं करनी चाहिए थी। (४) प्रस्तुत परा मे प्रकृत घृता कुन कठोर प्रयास (अग्नि-प्रवेश) से अनीचित्व का समर्थन करने के रिप्ये अनस्त्वनत सूर्य का बमिलिनी विकास रूप साद्भय को वस्तु प्रतिविध्य माव में स्थापना होने से दूप्टान्तालङ्कार है। (५) कमिलिनो और मूर्र का लिङ्ग साम्य होने से नाविका नायक के स्थवहार का आरोप करने में नासोसिक है। (६) 'न करोति' इन अर्थ (७) 'प्रयान !' प्रयोग 'गत्वों को पुनरिक्त होने ने तास्य मात्र का मेद हाने से रादानुप्रास अन्वद्वार है। (६) 'सत्वर्थ पुनर्याना ' दससे प्रवार्थ भेद होने से उस विषय की अवधारणा होने से यक्त नहीं ह। नमस्त रूप में मर्गिट है। (९) इन्द्रबच्चा हन्द है। रुक्षण-'स्वादिन्द्रबच्चा विद तो जगी ग ।'

यूता-आयंपुन, अतएव साउनेतनेति चुम्ब्यने । [अज्जउत्त, पदी ज्जेव मा अचेतर्पेति चुम्बीअदि ।]

वूता-आर्यपुत्र, अत्तएव वह अचेतन नही जाती है।

विदूषक - (दृष्ट्या तहर्षम् ।) आस्वर्षे मो , एतास्यामेवाक्षित्र्या प्रियवनस्य प्रेरवतं । उहाँ सत्याः प्रभाव सतो जनलभरवेष्यव्यवसायेशैन प्रियनमानम् प्रापिता । (चाहरत्त प्रति ।) जनतु जयतु प्रियवसस्य । [हां हो मा, एदिंह जनन उच्छीहिं पित्रवासम्य । प्रमावनस्य । प्रवासन्य प्रमावनस्य । प्रवासन्य प्रवासन्य । प्रवासन्य प्रवासन्य । ।

विद्रपक-(देवकर प्रसम्बदापूर्वक) परे आस्वरं है। इन्हों नेता ने निव मित्र को देख रहा हूँ। मती (यूबा) का प्रमाव है जो कि अगिन में प्रवेश के निस्थय गात से ही (वह) त्रियमिलन को प्रान्त हो गई है। (बाक्टल ने) प्रिश्र मित्र की जय हो, जय हो।

चारुदत्त -एहि मेनैय । (इत्यालिङ्गति ।)

चारदत्त-आओ मैनेय ! (ऐसा बहकर आलिद्भन करता है।)

वटी-अहां सर्विधानकम् । आरं, बन्द । (इति चाहदत्तस्य पादयो पतिति ।) [अहां सर्विधाणअस् । अज्ज. बन्दामि ।]

वेटी-अहो ! दैव का विधान। आर्थ ! प्रणाम करनी हूँ (यह क्हर वाददत्त के पैरो पर गिरती है ।)

चास्दत्त -(पृथ्ठे कर दत्त्वा ।) रदनिके, उत्तिष्ठ । (दश्गुत्यापयति ।)

चारुदत्त~(पीठ पर हाथ रखकर) रदनिके ! उठा । (यह कहकर उठाना है।)

पूता-(वमन्तमेना दृट्वा ।) दिष्ट्या कुवलिनी निमनी]दिट्टिया कुवलिणो बेहिणिया ।]

```
६२० । मृच्छकटिकम्

यूतार्—(वसन्तमेना को देखकर) माग्य से बहुन मकुश्रल है ।

यमस्तनेनार—अप मुग्निलने सनुत्तास्मि । [आहुणा कुसिलणी सनुत्तास्मि ।]

वसन्तसेनार—अप सकुश्रल ही हूँ ।

(इत्यन्योन्यमालिङ्गतः ।)

(यह कहुकर ने दोनो परस्पर आलिङ्गन करती हैं ।)

श्रीवलकर्—विष्ट्या जीवितसुहुद्दर्ग आयं ।

श्रीवलकर्—माग्य से आर्य का सुहृत्-समृह् जीवित है ।

चाहरत्—अप्पारसादेन ।

गहरत्—आप सोगो की कुपा से ।

श्रीवलकर्—आयं समन्तसेन, परितुष्टो राजा भदती वसूश्रन्देनानुगृह्याति ।

श्रीवलकर्—आर्य समन्तसेन। । असम्र हए राजा (आर्यक) आपको वसु सन्द
```

से अनुगृहीत करते है । वसन्तर्सना–आर्य, कृतार्थास्मि । [अञ्ज कदत्यम्हि ।]

वन-तसेना-आर्य में कृतार्थ हो गई।

राविलक -(वस-तसेनामवगुण्ड्य चाहदत्ता प्रति ।) आर्थ, किमस्य भिक्षी

क्रियताम् ।

र्शिवलक-(वसन्तसेना का धूँघट निकाल करके चाहरत्त सं) आयं ! इस मिशु का क्या किया जाय !

चारुदत्त -भिक्षो, कि तव बहुमतम् ।

भारुदत्त-भिक्षु । तुम्हं तथा अमीष्ट है ?

भिन्नु -इदमीद्वामनित्यत्व प्रेक्ष्य द्विगुणतरो मम प्रवच्याया बहुमान सवृत्तं । [इम ईदिस अणिण्यत्तण पेक्सिय दि उणतके मे पवाज्जाए बहुमाणे सवृत्ते ।]

मिध्नु-इस प्रकार इम अनित्यता का देखकर सन्यास में मरी श्रद्धा दूनी हो। गई है।

चाहदत्त-संसे, दृढोऽस्य निरुषय । तत्पृथिच्या सर्वविहारम् कुरुपतिरव रियानगरः

क्रियताम् । चाहरत-मित्र [।] इसका दृढ़ निरुषयं है । इसलिए पृथिवी पर समन्त बिहार्य का कुरुपति रसे बना दिया जाए ।

र्पावलक -पयाहायं ।

पॉवरन-बैसा आयं कह।

मिक्ष -प्रिय न प्रियम् । [पिक्ष णा पिक्षम् ।]

निध्-हमारे लिए बहुत बढा त्रिय है, त्रिय है। रणनगना-मात्रत जीवापितास्मि। [मपद जीवाविदह्मि।] वनन्तसेना-इस समय मैं जीवित हो गई हूँ। चर्विलक-स्यावरकम्य कि क्रियताम्।

र्घावलक-स्थावरक का क्या किया जाय ?

्षास्ततः -मृबृतः, जदानो भवतु । ते चाण्डाला सर्वचाण्डालानमध्यत्तयो नवन्तु । चन्दनक पृथिवी दण्डपालको भवतु । तस्य राष्ट्रियस्यालस्य यथैव क्रिया पूर्वमानीत, वर्तमाने तथैवान्यास्त ।

चाइदत्त-मुन्दर आचरण वाला (स्थावरक) दात न रहे। वे चाण्डाल मनी चाण्डालो के स्वामी बना दिये जाये। चन्दनक सपूर्ण पृथिवी का दण्डनायक बना दिया

जान । उस राजा के साले का कार्य जैसे पहले था वैमा ही इस समन बना रहे । शर्विलक-एव सवाहार्य परमेन मुख्य । व्यापादमानि ।

धर्विलक्-अच्छा, जैसे आर्थ कहें, परन्तु इस (धकार) को छोड़ो मैं इसे मारता हूँ ।

·· g · वास्दत्त –अमय झरणागतस्य । ('सन् कृतापराध' (१०/५४) इत्यादि

पठति ।)

चारदत्त-धरण में आये हुए को अनय है। ('धनु इतापराय' (१०/४४) इत्यादि पदता है।)

र्धावसक्-तदुच्यता कि ते मूय. प्रिय करोमि । र्श्वीनसक्-ो वतसाइय, और क्या जापका प्रिय कर्षे ।

विवृति

(१) अभेतना = चेतना श्रम्य यह । (२) चुम्यत = मही जाती है। (३) सत्या = सती का। (४) जरुलमुबेदाध्यवसायेन = आग में प्रवेश करने के निश्चय से। (४) सिवधानकम् = नयोग। (६) दिष्ट्या = माग्य से। (७) अनित्यत्य = नश्चयता (०) प्रवच्यामाम् = मन्यास में। (७) बहुमान = अस्यिक श्रद्धा। (१०) सर्वेशिहारेषु = सनी बोद विहारों में। (११) जीविनमृद्यंगं = जिसके निर्मा या समूशे मा समूह जीवित है। (१२) अनुण्या = यूंध्य काढ कर। (१३) कुल्यति = अस्यत। (१४) मुद्दा = जुसम्बर्धा। (१४) मुद्दा = जुसम्बर्धा।

चारदत्त---

लब्या चारित्र्यशुद्धिश्चरणनिषतितः वन् रप्वेष मुक्त ,

प्रोत्वातारातिमूलः प्रियसुहृदचलामार्यकः शास्ति राजा । प्राप्ता भूयः प्रियय प्रियमुहृदि भवान्तगतो मे वयस्यो,

लम्य कि चातिरिक्त यदपरमधुना प्राथंगेऽह भवन्तम् ? ॥५९॥

अन्यथ --- चारित्रयसृद्धि , लब्बा, चरणितपतित , एव , राद् , अपि , मुक्त, प्रोस्वातास्यतिनुरू , प्रियनुहुद्, आर्यक , राजा, (मृत्वा), अवलाम्, द्वासित, इयम्, प्रिया, भूय प्राप्ता, प्रियमुहुद्दि, सङ्गत , भवान्, में, वयस्य , (जात) किञ्च अति-रिक्तम्, अपरम्, रुम्यम्, यत्, अहुम्, अधुना, भवन्तम्, प्रार्थये ? ॥४९॥

पदार्थं —चारिश्यवृद्धि =चरित्र की निर्दोषता, अध्या =प्राप्त कर स्री गयी, चरणनिपनित -पैरो पर पडा हुआ, प्रोत्यातारातिमूल =धानु की जड को उखाड फेकने बाला, अनलाम् =पृथ्वी को, धान्ति=धान्तित कर रहा है, प्रिया =प्रेयसी, भवन्तम् =आप से, प्रार्थये =मीन ॥

अनुवाद —चरित्र की शुद्धता प्राप्त कर ली, चरणों पर मिरा हुआ वह धनु (जकार) भी मुक्त कर दिया। शत्रुओं को उत्मूलित करके प्रियमित्र आर्यंक राजा होकर पृथ्वी पर श्वासन कर रहे हैं। यह ग्रिया (वसन्तसेना) फिर मिल गई। प्रिय मित्र (आर्यक) से मिले हुए आप मेरे मित्र हो गये। इससे अधिक दूसरा क्या प्राप्त करना है, जिसकी म अब आपंत्र प्रार्थना करूं।।

सस्तृत डोका--चारित्रयसुद्धि = तदाचारित्यसिता, लब्धा=प्राप्ता, परण-निपतित = शरणागत , एप = सम्प्रत्येत अस्मात् स्थानात् गत , शत् = रिषु , अपि, मुक्तं = मीचित्र इति यादत् प्रोत्वातारातिनूळ = उनमीजितशत्रुमूल , प्रियसुद्धद् = प्रियमित्रम्, आर्थक , राजा (सन्) अचलान् = पृथियोग्, शास्ति ह्य प्रिया-=वसन्त सेना मूम = पुन अर्था = लब्धा, प्रियमुद्धिद् = आर्थके, सङ्गत = मिनरदेन मिलित , भवान् = प्राविलक में = सम् , वसस्य = मित्रम् (जात), किञ्च, अतिरिक्तम् = अर्वोऽभिकन् वरस्य = अन्यत् लक्ष्यम् = प्राप्यम्, यत् अद्दम् = चाहदत्त , अपुना = सम्प्रति भवनतम् = शविलकम् प्रापंथि = याचे ? ॥

समास एव व्याकरण—(१) चारिअवृद्धि—चारिअस्य सृद्धि । चरणिनर्भतित - चरणयो निर्पतित । प्रोत्वातारातियक —प्रोत्वातम् अरातीनाम् मूळम् येन ताबुध । (२) ळस्था—छम् + चत् + टाए । छम्यम्—छम् + चत् (कर्मण) । (३) चारिअम्—चरित्र + अण् स्वाभें । (४) फुक्त = मृत्यू + चत । (४) जास्ति = धात् + छट् । (६) प्राप्ता = प्र + अग् + स्वत + टाए । (७) समत = स्य् + ग्य् + चत् + टाए । (७) समत = स्य + ग्य् + चत् + टाए ।

विवृति

(१) यहाँ प्रीति लाग रूप कार्य के प्रति अनेक कारणो का उपन्यास करने में समुच्चय अलङ्कार है। (२) अतुर्थ चरण के अर्थ के प्रति पूर्व के तीनो चरणो का अर्थ न रण होन से काव्यलिङ्क अलङ्कार है। परस्पर दानों की सस्पिट है। (३) सम्परा छन्य है। स्थाण - 'प्रानीर्थाना प्रयंच त्रिमुनिवितयुना सामरा कीर्तितेयम् ।' कारिचत्तु क्छ्यति प्रपूर्याति वा काञ्चित्रयत्यृक्षीत कारिचत्यानिवधी करोनि च पुन कारिचन्तदत्याकुलान् । अन्योग्य प्रतिपक्षमहतिमिमा लोकस्थिति बोधय-

न्नेप कीडति कपयन्त्रघटिकान्यायप्रसक्ती विधि ॥६०॥

अन्य -- नूपयन्त्रपृष्टिकात्पायप्रसक्त, एष , विधि , अन्योग्यन्, प्रतिपक्षनङ्-विम्, इमाम्, लोकोन्यतिम्, बोवयन्, क्रीडिति (व्यम्), काश्चित् नुक्ट्यति, या, काश्चित् प्रयूरवित, काश्चित्, जन्नतिम्, नयति, काश्चित्, पातवियौ, कराति, पुन , काश्चित्, च, आकृष्टान्, नयति ॥६०॥

पक्षायं —कृपयन्त्रघटिकान्यायप्रसाक = रहट की छोटी-छोटी बाल्टियों के ढग का अनुसाम करने म लगा हुना, विधि = ईव, अन्तोन्यम् = नाम में, प्रतिपक्षनह-तिम् = वियोची पदार्थों के समृह से युक्त, इमाम् = इत, ज्ञाकस्पितम् = तासारिक अस्स्या को अथवा सामाजिक दया को, बोध्यम् = वतलाता हुआ, क्रोडिन = विल्वाड करता है, नाहित्रत् = चिन्हों ना, पातिवर्षो = पतनकर्म या पतन के मार्ग में, नयति = बना देता है।

क सनुवाद - रहट के शुद्र घटा के अनुसरण म तसर यह दैव, परम्पर विराधियों के समुराम से गुक्त इस नसार की इस अवस्था का बोच कराता हुआ क्रीडा करता है। (यह) किन्ही की तुच्छ (रिक्त) करता है तो किन्हीं को प्रमूर्ण कर देता है, किन्हीं वी उपनि पे पहुँचें, देता है नो किन्हीं का पतन करा देता है और किन्हीं को सो स्थापुछ ही बना देता है।

संदृत दोहा—कूपवन्तपटिकान्यायत्रमक्त = कूपवजोद्याराज्यन्तयट पद्धति-तस्यट, एप = बत्ती, विवि =दैवन्, अध्यान्यन् = परस्परन्, प्रतिरक्षमहृतिम् = विपविममवायम्, इमाम कोकन्यितम् चनावस्यान् तसाराजस्यान् वा, बायपन् = गापपन्, ब्रीग्रीत=वेलिति, कादिवत् =कियतः वनान् नुक्यति =िर्द्यान् करोति, वो किदिन् =कितः जनान्, प्रपूर्यति = प्रपूर्णोकरोति, वास्त्रिन्, उतिन् = विन्दिन्, नयसि = प्राप्यति, कादिवत्, वात्यियां = प्रतम्भानं, करानि = विद्याति, पुनं, व्यक्तिवत् च, आकुक्षान् = व्यक्तियान्, नत्यति = कराति !

समान एव ध्याकरण—(१) अति स्वानहिन् = प्रतिपद्यागा सहित यन वादुजेन।(२) लोबस्थितम् = स्वेतस्य स्थितम् । (३) स्थितम् = स्य+कन् न्द्रम् । (४) नहित्तम् = सम् +हन् +ितन् । (४) वाध्यम् = दुव् +िण्च + यत् । (६) विष्य -िव + धा-िकः । तुच्छत्ति = जुच्छ- लङ् (नाम पात्) । (६) प्रतिम् = उत् +वम् +ितन् । (६) वर्षति = नी न्छः ।

विवृति

महाकवि क्यबन्त्रक के उदाहरण स मनुष्य के नाम्य चन्न का उल्लेख

किया है। अत्यन्त प्राचीन काल में माध्य के उत्यान पतन का वर्णन प्राप्त होता है। भास ने स्वप्नवासवदत्त में लिखा है---

'चक्राराष्ट्रिक्तीस्व गच्छति माग्यपङ्गित ।' महाकवि कालिदास ने मेयदूत मे लिखा है— 'कस्यात्यन्त सुखमुपनत दुख्मिकान्ततो या, नीर्यगंष्ठल्यपरि च दश्चा चक्रनीमक्रमेण ।'

नायगण्डलपुरार च दशा चक्रानाश्रमण । (२) प्रस्तुत पद्य मे निदर्शना एव दीपक अलकार है तथा धार्डू लिबिकीडित छन्द है। (३) तुलना---'रिक्त सर्वो भवति हिलयु पूर्णता गौरवाय।' मेपदूत।

तथापीदमस्तु भरतवानयम्---

तो भी यह भरत वाक्य हो——

क्षीरिण्यः सन्तु गावो, भवनु वसुमती सर्वसम्पन्नसस्या,

पर्जन्यः कालवर्षी, सकलजनमनोनन्दिनो वान्तु वाताः।

मोदन्ता जन्मभाज , सत्ततमभिमता वाह्मणा सन्तु सन्तः

श्रीभन्त पान्तु पृथ्वी प्रशीमतिरिपत्नो धर्मनिष्ठाञ्च भूषा ॥६१॥ अध्यय—गांव, श्रीरिष्य मन्तु । वतुमती, सर्वपप्यत्मस्या, भवतु । प्रजन्य कालवर्षी (भवतु) । सकलजनमनोतिष्यत बाता, वान्तु । जन्ममाज, मोदन्ताम् । बाह्मणा, सततम् अधिमता, (तथा), सन्त, सन्तु । श्रीमन्त, प्रश्नीमविरिष्य च, धर्मनिष्ठा, भषा, प्रथिवीम पान्त ॥६१॥

पदार्थ --गांव =गांवे श्रीरिष्य = दूष वाली, सन्तु =ही । वसुमती = पृथियी, सर्वसम्पन्नस्या = समस्त घाण्यो से पूर्ण, भवतु =हो । वर्णस्य = मेथ, काळवर्षी = समय पर बरमने वाला, मकळजनमनोत्तन्ति = सभी जनो के हृद्धर को प्रसन्न करने वाला, वाता ==वायु, वास्तु ==वहे । जनमभाज —पैदा होने वाले, मोश्नताम् =-सुषी रहे । बाह्यणा = बाह्यण ळोग, सत्ततम् ==सर्वदा, अभिमता ==अभीष्ट, सम्त ==सर्वायाती, सन्तु = हो । श्रीमन्त = मश्पितिशाली, प्रदामितिरिष्य = श्ववु बो का दमन करने वाले । पान्व ==पाले ।

अनुवाद—माये दूप वाकी हो। घरती सब प्रकार के धान्य से सम्पन्न हो। जल्द समय पर वर्षा करने वाके हो। सभी लोगों के मन को आनिव्दत करते वाके पत्र वर्षे। प्राणी सतत प्रसन्न रहे। धाह्मण लोग सर्वेदा सबके प्रिय एव सदाचारी हो। सम्पत्तिश्वाली, धानुओं के विनाशक एवं वर्ष में आदर रखने वाले नरेत पृथिवी कृष्

समास एव ज्याकरण -(१) सर्वसम्ब्रसस्या = प्रमीण सम्पन्नानि सस्यानि यस्या ताद्धी बहुः । (२) सकळजनः =सकलाना जनानां मनासि नन्दमन्ति इति । (३) प्रचिमितिरपद.= प्रचिमितः रिपव. यै. ताद्धा बहु॰। (४) क्षीर+६न्+डीप्=बहु॰ क्षीरिप्य.। (१) सन्तुः=अस्+छोट्। (६) बान्तुः=वा+छोट्। (७) मीदन्तान्=मित्र्न्। (६) अभिमताः=असि+मन्+वतः। (९) पान्तुः=पा+छोट्। (१०) बसुमतीः=बसु+मतुष्+छोप्।

विवृति

(१) भरतवाक्य — नाटक के अन्त में आशीर्वादारमक श्लोक को मरतवाक्य
कहते हैं। यह प्रशस्ति रूप होता है। भरत पत्र्य का अर्थ है नट। नाट्य शास्त्र के
आपार्य मरत के प्रति सम्भान व्यक्त करने के लिए अभिनेता नट अपने वाक्य को भरत
वाक्य कहता है। मरतवाक्य में जीवमान को कल्याण कामना की जाती है। (२) प्रस्तुत
प्रव में परिसक्या अलकार है। (३) इस श्लोक में स्नाप्तर छन्द है। 'प्रमन्तर्याना
क्येण त्रिमुनियतियुता स्नाप्तरा कीतितेयम्।' (४) यहाँ पर प्रशस्ति नामक निवंहण
सन्य का अग है—'नृपदेशादि शान्तिस्तु प्रशस्तिरवर्षीयते।'

(इति निष्क्रान्ता सर्वे ।) (सब चले जाते हैं ।) सहारो नाम दशमोऽङ्क । सहार नामक दसवाँ अन्द्व समाप्त ।

परिशिष्ट-१

'मृच्छकटिक' के सुभाषित

प्रथम अक

- (१) त्रूत्यमणुकस्य गृह चिरसूत्य नाग्ति यस्य सन्मितम् ।
 मूर्लस्य दिश शूत्र्या सर्व नृत्य दिरहस्य ॥ (१, ८)
 (२) सुख हि दु सान्यनुभूय शोमते चनाग्यकारेप्यिव दीपार्यनम् ।
 सुखारा यो याति नरो दिख्या पत सरीरेणमृत स जीवित ॥ (१,१०)
- (३) अल्पबलेश मरण दारिद्रयमनन्तक दु सम् । (१, ११)
- (४) दारिद्वाद्धिप्रमंति ह्रीपरिगत प्रभ्रस्ते तेजसी, निस्तेजा परिमूचते परिम्नताप्त्रवैदमाणवते । गिनिण्ण सुचमेति साक्तिपिहृतां बुद्या परिस्वरूते, निवृद्धि क्षयमेत्यक्को निवनता मर्वापदामास्पदम् ॥ (१, १४)
- (५) तपसा मनसा वाग्मि पूजिता बलिकर्मि । तुप्यन्ति श्रिमना नित्य दवता कि विचारित ॥ (१, १६)
- (६) न पुष्पनापमहंत्युद्यानलता ।
- (७) गुण चल्पन्सागस्य कारण, न पुनर्वलात्कार ।
- (५) मा दुगंत इति परिभवा नास्ति कृतान्तस्य दुगंतो नाम ।
 चरित्रेण विहीन आह्योऽपि च दुगंतो भवति ॥ (१, ४३)
- (९) यदा तृ मार्ग्यक्षवपीविता वद्या नर इतास्तोपहिता प्रपद्यते । तदास्य मित्राप्यपि यान्त्यमित्रता चिरानुरक्तोऽपि विरुच्यते जन ॥ (१, ४३)
- (१०) न युक्त परवस्त्रब्धांतम् ।
- (११) पुरुपेषु न्यामा निक्षिप्यन्ते, न पुनर्गेहेषु ।

द्वितीय अंक

(१२) दरिद्रपुरुपसङ्गान्तमना खलु गणिका लोकेऽनचनीया भवति ।

२ । परिज्ञिन्ट

- (१३) कि हीनकुनुन सहकारपादप मधुकर्य सेवन्न ?
- (१४) चूत हि नाम पुरुषस्यासिहासन राज्यम् ।
- (१५) य आत्मबल ज्ञात्वा भार तुर्लित वहति भनुष्य । तस्य स्वलन न जायते न च कान्तारमतो विषद्यते ॥ (२,१४)
- (१६) दुर्लभा गुणा विभवाश्च । अपेयेषु तडागेषु बहुतरमुदक भवति ।
- (१७) सरकारधन खलु सज्जाकस्य न भवति चलाचल यनम् । य पूजित्तमि न जानाति त पूजाविशेषमि जानाति ॥ (२, १४) तृतीय अ क
- (१८) सुजन खलु भृत्यानुकम्पक स्वामी निर्धनकाऽपे शासते। पिशुन पुनर्द्रव्यर्गीवता दुष्टर खलु परिणामटरूण ॥ (२, १)
- (१९) सस्यक्रमप्टबकीवर्दो न शक्यो वारियतु— मन्त्रप्रतक्तकरूत्र न शक्य वारियतुम् । ब्रुत्तप्रसक्तमनुष्यो न शक्यो वारियतु योऽपि स्वानाविकदोषो न शक्यो वारियतुम् ॥ (३, २)
- (२०) वीणा हि नामासभुद्रोत्थित रत्नम् ।
- (२१) यज्ञोपवीत हि नाम ब्राह्मणस्य महदुपकरणद्रव्यम् ।
- (२२) अनितक्रमणीया भगवती गोकाम्या द्वाह्मणकाम्या च ।
- (२३) शङ्कनीया हि लोकेऽस्मिन् निष्प्रतापा दरिद्रता । (३, २४)
- (२४) भगवन् कृतान्त[ा] पुष्करपत्रपत्रितज्ञलविन्दुचञ्चले क्रीडसि दिस्टि पुरुषभागवेषै ।
 - (२४) आत्मभाग्यक्षतद्रब्य स्त्रीद्रव्येणानुकम्पित । अर्थत पुरुषो नारी या नारी सार्थंत पुमान् ॥ (३, २७)
 - चतुर्थ अक
 - (२६) आर्थे । किय एव जनो वेशे प्रतिवसति स एवालीक दक्षिणो भवति ?
 - (२७) सबीजनित्तानुबर्त्यबळाजनो भवति ।
 - (२६) स्वैदोंपैभंवति हि चान्द्रितो मनुष्य । (४, २)
 - (२९) साहसे श्री प्रतिवसति ।
 - (२०) इह सर्वस्वकालिन कुळपुनसहाहुमा । निष्कलस्वमल यान्ति वेश्याविहगमक्षिता ॥ (४, १०)
 - (३१) अब न सुरतज्ञाल कामाग्नि प्रणवेन्वन । नराणा यन ह्यन्ते यौवनानि घनानि च ॥ (४, ११)

- (३२) अपण्डितास्ते पुरुषा मता में ये स्त्रीपु च श्रीपु च विस्वसन्ति । श्रियो हि कुर्वन्ति तयैव नायों मुजङ्गकन्यापरिसर्पणानि ॥ (४, १२)
- (३३) स्त्रीयु न राग कार्यो रक्त पुरुष स्त्रिय परिनवन्ति । रक्तैव हि रन्तव्या विरक्तभावा तु हातव्या ॥ (४, १३)
- (३४) एता हमन्ति च स्त्रन्ति च वित्तहेती-विद्वासयन्ति पुरुष न च विद्वमन्ति । तम्नाप्ररेण कुल्सीलसमन्वितेन वेदया दमदानसमना ६२ वर्जनीया ॥ (४, १४)
- (३४) सनुद्रवीचीव चलस्वमावा सन्ध्याञ्रलेखेय मृहूर्तरांगा । स्वियो हतार्था पुरुपनिर्यं निर्णाडितालक्तकवस्वजन्ति ॥ (४, १४)
- (३६) न पबताचे मिलनी प्रसाहति न गर्दमा चाजिचुर वहन्ति । यवाः प्रकोणीं न नवन्ति शालनो न वेशजाता श्वयस्तयाञ्चनाः ॥(४,१७)
- (३०) स्त्रिया हि नाम सत्वेता निमर्गादव पण्डिता ।
 पुरुषाणा तु पाण्डित्य सास्त्रीरेवोपदिस्यते ॥ (४, १९)
- (३८) व चन्द्रादातपो भवति ।
- (३९) निद्याया नष्टचन्द्राया दुर्लभो भागंदशक । (४, २१)
- (४०) गुणेप्लेक हि क्तंब्य प्रयत्न पृष्टपं सदा। गुणयुक्तो दरिद्रोऽपि नेहवर्रसमुणं सम ॥ (४, २२)
- (४१) गुणेषु यस्त पुरुषेण कार्यो न किञ्चिदप्राप्यतम गुणानाम् । गुणप्रकर्षादुरुषेन धम्मोरलङ्क्यमुलङ्कितमुत्तमाङ्गम् ॥ (४, २३)
- (४२) इयभिदमतीय लोके प्रिय नराणा मुहच्च वनिता च । (४, २४)
- (४३) वय हीनकुमुमादिष सहवारपादपान्मकरन्दिबन्दवो निपतन्ति ?

पञ्चम अङ्क

- (४४) अजन्दसमृत्यिता प्रिमी, अजञ्चरी विणिक् अचीर मुक्केंचार, अकल्हो ग्रामसमागम, अल्ह्बा गणिकेति दुष्करमेते सन्मान्यन्ते।
- (४४) गणिया नाम पादुकान्तरप्रविष्टेन लेप्टुवा दु खेन पुनिनराक्रियते ।
- (४६) सर्वत्र यान्ति पृष्यस्य चलस्यनाया । सिन्नान्तता हृदयमेव पुनविद्यन्ति ॥ (४, ८)
- (४७) वामा वाम ।
- (४८) मेघा नवन्तु गर्जन्तु मुञ्चन्त्वधनिमेव वा । गणयन्ति न शीताव्य रमणाभिनुसा स्त्रिया ॥ (४, १६)

```
(४९) न शनवा हि स्त्रियो रोड् प्रस्थिता द्वयित प्रति । (४, ३१)
```

(५०) धर्नवियुक्तस्य नरस्य लोके, कि जीवितेनादित एव सावत् । यस्य प्रतीकारनिरथंकत्वात्, कोपप्रमादा विफलीमवन्ति ॥ (४, ४०)

(५१) पक्षविकलस्य पक्षी सुष्कस्य तरु सरस्य जलहीनम् ।

सर्पोद्धतदप्टुस्तुल्य लोके दरिद्वश्च ॥ (५, ४१)

(५२) जुन्यैगं है खलु समा पुरुषा दरिद्रा

क्पैश्च तोयरहितैस्तरुभिश्च शीणें।

यद्दृष्टपूर्वजनसङ्गमविस्मृताना-मेव भवन्ति विफला परितोपकाला ॥ (४,४२)

पट्ट जब्

(४३) वर व्यायब्छनो मृत्युर्न पृहीतस्य वन्धने । (६, १७)

(४४) त्रजति त किल जयथीजंहित च मित्राणि बन्ध्रवर्गश्च । भवति च सदीपहास्यो च ललु दारणागत त्यजित ॥ (६, १८)

(५५) भीताभयप्रदान ददत 'गरोपकार्रासकस्य। यदि भवति खलु नाशस्त्रथापि खलु लोके गुण एव ॥ (६, १९)

मप्तम अङ्क (५६) न कालमपेक्षते स्तेह ।

(५७) स्वात्मापि विस्मयते ? (७, ७)

अप्टम अञ्

(५८) विषमा इन्द्रियचौरा हरन्ति चिरसञ्चित वर्गम् । (८, १)

(५९) पञ्चजना येन म।रिता अविद्याः म।रियत्वा ग्रामो रक्षितः । अबल क्व बण्डालो मारितोऽवश्यमपि स नर स्वर्ग गाहते ॥ (६,२)

(६०) शिरो मुण्डित तुण्ड मुण्डितम् चित्त न मुण्डित किमधे मण्डितम ?

यस्य पुनश्च चित्त मुण्डितम साधु सुच्छु शिरस्तस्य मुण्डितम् ॥ (**६,**३)

(६१) विपर्यस्तमनश्चेप्टै शिलाशकलवप्संभि ।

मासवृक्षीरिय मूर्बेर्भाराकान्ता वसन्वरा ॥ (८,६) (६२) स्त्रीमिविमानिताना का पुरुषाणा विवर्धते मदन ।

सत्पुरुवस्य स एव तु भवति मुद्रनैंव वा भवति ॥ (८, ९)

(६३) दुष्कर थिपमौपधीवर्तम्।

(६४) अग्राह्मा मूर्वजेष्येता स्त्रियो गुणसमन्विता । न लता पल्लबन्धेदमहंन्त्यूपवनोद्भवा ॥ (८, २१)

- (६६) दिविक्तविस्नम्भरसो हि काम:। (६, ३०)
- (६७) मुचरितचरित विशुद्धदेह, न हि कमल मयुगाः परित्यजन्ति । (८, ३२)
- (६८) यत्नेन सेवितब्यः पुरुषः कुल्झीलवान् दरिद्रोऽपि । सोमा हि पणम्त्रीणां सद्दाजनसमाधयः कामः॥ (८, ३३)
- (६९) विक् प्रीति परिनवकारिकामनार्यान्। (८, ४१)
- (७०) हस्तमवतो मुखसबत इन्द्रियसयतः स सन् मनुष्यः । कि करोति राजकुल ? तस्य परलोको हस्ते निरुचशः ॥ (६, ४७) नवम अङ्कः
- (७१) न ह्याकृति. नुसद्ध विजहाति वृत्तम् । (९, १६)
- (७२) यथैव पुष्प प्रयमे विकाशे समेत्य पातु मयुपाः नवन्ति । एव मतुष्यस्य विपत्तिकाले छिद्रेष्टनर्या बहुलीनवन्ति ॥ (९, २६)
- (७३) मत्येन मुख खलु लम्यते सत्यालापं न भवति पातकम् । मध्यमिति द्वे अप्यक्षरे मा सत्यमलीकेन गृहय ॥ (९, ३५)
- (७४) ईद्धे व्यवहाराग्नी मन्त्रिमः परिपातिता । स्याने खलु महीपाटा गुरुठन्ति कृपणा दशाम् ॥ (९, ४०)
- (७५) इंद्र्यं स्वेतकाकीयं राज्ञः शासनदूषकं.। अपापाना सहस्त्राणि हन्यन्ते च हतानि च ॥ (९,४१)
- (७६) मूले छिन्ने कृतः पादपस्य पालनम् ?
- (७७) नृणा लोकान्तरस्थाना देहप्रतिङ्गतिः सुतः । (९, ४२) दशम अङ्
- (७६) मर्वे. खलु भवति लोके लोक सुवतस्थिताना चिन्तानुकः । विनिपतिताना नराणा प्रियकारी दुलंगो मवति ॥ (१०, १५)
- (७९) अमोक्तिकममुवणं चाक्षणाना विमूषणम् । देवताना पितृणाञ्च मागो येन प्रदीयते ॥ (१०, १८)
- (५०) अम्युदयेऽवसानं तथैव रात्रिन्दिवमहतमार्गा । उद्दामेव किद्योरी नियति वल् प्रत्येपित् याति ॥ (१०, १९)
- (=१) राहुगृहीतोऽपि चन्द्रो न वन्दनीयो जनपदस्य ? (१०, २०)
- (=२) येऽमिमवन्ति साधु ते पापास्ते च चाण्डालाः (१०, २२)
- (=३) इद तत्स्नेहनर्थस्य समगाव्यदरिद्रयोः । असन्दनमनोदीर दृदयस्यानुरुपनम् ॥ (१०, १३)

६ । परिशिष्ट

- (८४) हुन्त ! ईदृशो दासमाव , यत्सत्य कमपि न प्रत्याययति ।
- (<प्र) गगनतले प्रतिवसन्तौ चन्द्रसूर्याविष विपत्ति लभेते, किम्पुनर्गरणमीरका मानवा वा ? लोके कोऽप्युतियत पतित । कोऽषि पतितोऽप्युत्तिप्ठते ।
- (=६) अहो प्रमान प्रियमञ्ज मस्य मृतोऽपि को नाम पुनिधियेत । (१०,४३)
- (८७) सर्वत्रार्जव सोभते।
- (८८) शत्र इतापराध शरणमुपेत्य पादयो पतित । शस्त्रीण न हन्तव्य उपकारहतस्त् करांव्य ॥ (१०, ५५)
- (=९) समीहितसिद्धै पृष्शोन बाह्यणोऽग्रे कर्तव्य ।
- (९०) अस्भोजिनी लोचनमुद्रण कि भानावनस्तङ्गमित करोति? (१०,४७)
 - (९१) काश्चित् क्ष्यति प्रपृत्यति वा काश्चित्रपरयुप्तिंतं काश्चित्यातिकां। क्योति च प्न काश्चित्रपर्व्यक्तान् । अन्योन्य प्रतिपक्षसहितिमिना कोकस्थिति वोषय-न्नेप क्रीडिति कृष्यन्त्रघटिकान्यायप्रसक्तो विधि ॥ (१०, ६९)

परिशिष्ट-२

. मृच्छकटिकस्थपद्यानुक्रमः ।

व

94	બહ્યુ	543140		N. 2	3001क
असेन विश्रत्करवीरमाला	१०	2 8	अय तव धरीरस्य	¥	৬
वग्राह्या मूर्घजेप्वेता	=	२१	अथ पटः सूत्र०	7	१०
अङ्गारक विरुद्धस्य	9	33	अयमेवविषे काले	\$	₹ १
बत्य शद देमि	5	٧٥	वये शस्त्र मया	Ę	२४
बद्ध क्लबेल	१०	₹¥	अल चतु द्यालमिम	ş	৬
अद्याप्यस्य	5	ሂ	अवणेघ	2	१ 5
अनया हि समालन्य	3	१५	अवनत्तद् या रस	5	₹4
अधआले पलाअती	8	३९	अवन्तिपुर्या	ę	Ę
अन्यस्य दृष्टिरिव	ę	४९	अवहरइ कावि	Ę	88
अन्य मनुष्य हृदयेन	¥	१६	अविज्ञातावसक्ते न	ę	ጸጸ
अन्यस्यामपि	5	४३	अशरणशरण	=	٧
अन्यासु नित्तिषु	ą	१४	नदी द्युतिक्खे	2	30
अपण्डितास्त	٧	१२	असी हिं दत्वा	₹	Ę
अपतितमपि	4	¥₹	अम्मत्समक्ष	5	₹०
अपचा श्रीरेपा	¥	१२	आ		
अपस्यतोऽद्य	৬	•	आअच्छय	Ę	Ę
अपापाना कुले	8	३७	आअट्ठिदे	80	₹ €
अध्येष नाम	5	२६	आ नपन्तु	१०	χą
अ भोतिमंबत्	5	४१	आरममाग्य•	ą	२७
अञ्मुदये अवद्याणे	ţ٥	१९	आय के गार्य ०	१०	χo
अभअ तुह	Ę	२७	आलाने गृह्यते	8	ሂ•
अम्युक्षिताऽसि	Ł	१९	अ।लाक विद्याला	ę	₹.
अमी हि दृष्ट्वा	१०	Ę	आ लानित	¥.	₹.

अडू ş ı

२

ą

٥ş

۲,

परिशिष्ट । ९ इलोक

२४

१३

₹ १

३२

₹ ⊊

२२

۶Ę

٦٤,

ЯX

86 =

88 ٩

१७ १०

> 3 ٩

¥ ٩

₹₹ œ.

ą

२२ Ξ,

٧. ۲o

¥ ₹⋤

₹

= ۲o

Ł

X

6 ξ

अडू एतमिरिप्टिकाभि ₹ एता हसन्तिच ¥ एतेन मापयति 3 एत हि विद्युक ų एतं पिष्टतमान्त्र० ሂ एतै राईतमाल •

का उपातुलिद

काम नीचमिट

काम प्रदीप

कि अच्छय

कि यास्यस्य

कि से सकते

किं संह्यह

कि याशि धावशि

कि क्लेनोपदिप्टेन

कि कुलेनोपदिप्टन

कि स्व कटीतट०

कि त्व परैसंग

किं त्व भयेन

किं नुनाम

कि नु स्वर्गात्

कि मीमरोगे

कुतो वाष्पाम्बु०

इत्वा शरीर०

कृत्वा समुद्र ०

नेयमभ्युद्यते

केदावगात्रस्थाम

को त गुणारविन्द

कृत्यीत

कि पेक्लय छिज्जन्त

कि पबसव शप्प लिश

¥ १० ₹

٤ ŧ

19

8 ٤

कि यासि वालकदलीव =

ς ٩

¥ ۶

> ۶ 22

> ۶ १७

= 39

20

१ २९

90 ४१

3

٩ 22

¥ 3

٤ ٤٦

२० २९ २९

şХ ¥ 2 १५ ş٧ G

२७

¥

٠, **छायास्**

= (3

3 द 90

२४ ę٥

इस्रोक

30 कत्ताशहे

१४

१६

२१

काश्चित्त च्छयति २२ 30 ११

खलचरित ग गता नाश गर्ज न्ति गर्जवा वर्ष गुणप्रवाल गुणेषु यत्न गुणेप्वेव हि घ घोषात्रत

चाणक्केन

चालुदत्त ०

चिर खल् 80 ٤o

चिन्तासक्त**ः**

43

छत कार्यं०

छत दोप०

जइ वज्जसि

जदिन्छशे

जबाजधा

जयति वृपभ•

छायार्थे

करिकरसमबाहु

कस्सट्टमो

वस्स तुहु

कहिं कहि ४६

> च चन्दनश्चन्द्र०

¥ ¥ ¥ × ¥ ¥ \$ Ę 5

द । परिशिष्ट

एता निपिक्त•

ų,

४ कश्चालुआ

	अडू	इलोक		धडू	इलोक
अमी हि वस्त्रान्तः	१०	१६	आश्रम वत्स	80	३ २
अमी हि वृक्षा		b	आहणिऊण	ą	२०
अमूहि मिल्या	ž.	838	` इ		
अमौक्तिकमसौवर्ण	80	१=	इच्छत मम	ς.	30
अम्हेहि चड	٠,	२५	इद गृह	٤	Ę
अयं हि पातकी	9	३९	इद तरस्नेह॰	80	२३
अय च सुरतज्वाल	٧	११	इदानी सुकुमारे	9	३६
इदे प्यवाहियते	१०	ÿ	एतैरेव यदा	¥	ęs
इय रङ्गप्रवेशेन	. 8	४२	एत्थ भए	Ę	२४
इय हि निद्रा	ą	5	एद ढोस० ^	=	₹
इह सर्वस्वफलिन	¥	१०	एदे हिं दे	- 5	30
₹			एडव दल•	१०	५२
ईदृरो व्यवहारामी	٩	80	एशा णणक०	8	२३
ईदृरी श्वेतकाकीयी	٩	४१	एशाधि वास्	8	88
ਡ			एके गुण•	90	3.2
उज्जाणेसु सहासु	Ę	b	एदी पडामि	5	8 =
उत्कण्ठितस्य	ş	₹	एशे म्हि	5	४४
उत्ताशिता	ę	१९	एप ते प्रजयो	8	४ ४
उत्तिष्ठ मो	80	₹₹	एप भो निर्मल०	9	२४
उदयति हि शशास्त्र	१	યુહ	एषा भुल्लकदम्ब०	¥	₹ <i>¥</i> .
उदयन्तु नाम	٧	3.3	एयापि वयसो	१	Χo
उन्नमति नमति	ሂ	२६	एसो असोअ०	٧	₹ 8
उपरितल•	Ę	२२	ए ह्या ही ति	¥	२३
			ऐ		
ৰ,			ऐरावतोरसि	X,	३३
ऋग्वेद सामवेद	₹	Y	भो		
ए			ओशलघ देघ	₹ 0	₹•
एककार्यं नियोगेऽपि	Ę	१६	ओहारिओ	Ę	१२
एतत्तद्घृत०	X	ę	क		-14
एतत्तु मा	8	१ २	क् श्रद्धास्यति	₹_	₹¥
एता पुनर्हम्यं•	ţ •	११	क्र श्रद्धास्यति	×	\$¥

t Xt

इलोक अडू इस्रोक अडू कत्ताशहे 7 ĸ एतमिरिप्टिकामि ₹ 30 एता हमन्तिच ¥ करिकरसमवाहु U १४ ¥

રૂ ફદ્

प्र २१

कस्सट्टमो

कस्स तुहु

एतेन मापयति

एते हि विद्युद्०

किं ते ह्यह

कि त्व कटीतट०

कि त्व पदीमंभ

कि स्व भयेन

किं नुनाम

कि नुस्वर्गात्

कि मीमदोणे

कुतो वाप्पाम्बु०

करवा शरीर०

कृत्वा समुद्र •

नेयमभ्युद्यते

केशवगात्रस्याम

को त गुणारविन्द

इत्देव

कि पेक्लय छिज्जन्त

कि पेक्सच राष्ट्रालिश

परिशिष्ट । ९

६ ९

२ १६

६ २६

E 88

९ १४

१० १७

3

π { { { }

₹

२२

= 10

٧.

स ३४

9

e 8

४ १८

ŧ

=

20

	•					
एतै पिप्टतमाल०	¥	ጻέ	कहि कहि	7	6	
एतैराइंतमाल•	ų	२२	काश्चित् च्छयति	१०	४९	
का उण तुलिद	१०	₹७	वलचरित	5	३२	
काम नीचमिद	₹	११	ग			
काम प्रदोप	શ	३४	गता नाश	¥	२५	
कि अच्छय	Ę	×	गर्जन्ति	¥	१३	
कि सात्यस्य	Ġ	· ₹	गजंवा वर्ष	4	₹ १	
कि याशि घावशि	٤	१५	गणप्रवाल	8	35	
कि यासि बालकदलीव	,	₹0	गुणेषु यत्न	8	२३	
कि हो सक्के	-	38	गणेष्वव हि	¥	२२	
		-	म् ।			
कि कुलेनोपदिप्टेन	4	२९	. "	9	१६	
कि कुलेनोपदिप्टेन	٩	હ	घोणानत	,	• •	

२९

१ २७

٧

२४

ر. ت

१० ३५

£ \$ \$

¥

१ २२

१ १७

= ३९

१०

٤o

१ २९

१० ४१

₹

९ २२

¥

च

चन्दनश्चनद्र०

चाणवकेन

चालुद**त्त**०

१० ४० विर सनु

चिन्तासकः •

ਓ

छत कार्यं०

छत दोष०

ज

जइ वज्जसि

जदिच्छशे

जवा जधा

जयत्ति वृषम•

छावार्यं

छायास

१० । परिशिष्ट

	अडू	श्लोक		अडू	इसोक
कोऽयमेवविधे	१०	२६	जलघर निलंडज०	¥	२६
क्षीरिण्य सन्तु	₹ 0	Ę٥	जाणतो विहु	Ę	₹१
क्षेमेण व्रज	•	৬	जाणामि चारुदरा	Ę	१ %
অ			जाणामि ण कीलिस्स	२	Ę
खणेण गठी	4	२	जादी तुज्झ	Ę	₹₹
जूदण त	२	१७	٠ •		
जे अत्तवल	२	\$8	दत्वा निद्याया	¥	ŧ
जे चुबद	5	2.5	दाक्षिण्योदक•	5	३⊏
जेणम्हि	5	રપ	दाख्यि शोचामि		३⊄
ज्ञातीन् विटान्	¥	२६	दाख्यितपुष्णस्य	₹	३६
जातो नुकि	•	•	दारिद्रयाद्धियमेति	₹	58
झ			दारिद्यान्मरणाहा	8	\$\$
शाणज्ञणत •	ŧ	२५	दारिद्येणाभिमूतेन	¥	¥
অ			दिण्णकलवी लदा मे	ę o	₹
णअलीपधाणमूदे	१ •	5	दिष्ट्या भो	ţo	Yc
ण अलुअदि	₹•	•	दोनाना कल्पवृक्ष	१	84
णववघणभक्काए	?	\$	दुर्वेल नृपतेरचक्ष	9	32
पह्मज्झगद	5	१०	दुवं णोंऽसि	२	₹₹
ण हुअम्हे	१०	२२	दुप्टात्मा	۹.	२७
णिव्यवकल		४२	देश को नु	₹	₹ २ ≈
ण्हादेह	۹.	६६	दो ज्जेव	Ę	5 .x
π			द्रव्य सरध	₹	₹<
तत्त्विक ण कलअ	ه ۶	*	द्वयमिदमतीव	Y	२४
त सस्य स्वर०	₹	×	द्विरदेग्द्र •	₹	₹
तपसा मनसा	2	१६	ध		
तयोरिद		٠	धनैवियुक्तस्य	x	¥σ
तदगजन •	ŧ	₹ ₹	घन्यानि तेपा	¥	84
वानीयु तार	X,	χp	घारामिरार्यंजन ः	x	¥¥
तुलन चादिराजस्य	•	₹•	धिगस्तु सन्	ą	12
तेनास्म्यक् १७ स्थानीय विकास	ţ.	२६	7		24
स्पर्जात क्लि चेता हुतसर्वस्व.	Ę	ţs	न सलुमम	¥	₹•
नमा धुनसबस्य.	3	ţ=	न यणयति	₹	•

	अडू	इलोक		अडू	इलोक
त्वत्स्नेह वद्व •	¥	9	न पर्वताग्रे	γ.	१७
त्वदर्यमतद्	१०	85	न भीतो मरणादस्मि	٠ ٧٥	२७
त्वद्यान य	? ७	પ્રશ	न महोतल॰	80	**
त्वरयासपंग	80	1 5	नयनस्रिलक •	80	3
नि स्वासोऽस्य	₹	१५	नरपतिपुरुषाणा	9	3
निवाससश्चिन्ताया	į -	१४	म	•	•
निष्यन्दीकृत•	×	٠. ۲४	भण कस्स	Ę	ŧ۰
नृषा लोकान्तरः	٩	४२	भवेद्गीप्ठीयान	Ę	γ.
नृपतिप ुरुप ०	ą	80	भाग्यानि मे	Ę	₹
नो मुष्णाम्यवला	¥	3	मीदामअप्पदाण	Ę	, १९
4		`	भीमस्थानु०	Ę	? '
पक्षविकलस्च	×	४१	मुजग इव	ą	₹१
पङ्कक्लिसमुखा	×	58	में क्येणाप्य ०	ą	₹
पञ्चज्जण जेण	5	२	मो मेघ	×	80
पद्मव्याकोश	3	१३	म		
परगृहललिता	Y	₹≂	मगेण तिक्ला०	ţ o	25
परिजनकथासक्त	٧	ą	मखद्यत •	20	१२
परिज्ञातस्य मे	9	4	मदनभपि	¥	¥
पयंद्भग्रन्थि०	8	8	मम मञ्जामणग	१	₹₹
पवनचपरर०	×	१७	मया किल	9	ą⊏
, पस्यन्ति मा	5	48	मयाप्ता महती	¥	२२
पातु वो मील•	?	२	मयि विनिहत	9	१२
पादणहार०	9	₹₹	महावाता०	ሂ	२२
पादेनैवे न	२	११	मा दाव जइ	¥	२९
पूर्वं मानादवज्ञाय	5	१७	मा दुग्गदोत्ति	8	¥϶
पूर्वानुबद्धवैरण	₹0	**	मार्जार क्रमणे	ą	₹•
प्रमवित यदि	१०	38	मृद्धे निरन्तर॰	X	12
प्रविस्य गृहमिति	8	ሂ६	मेघा वर्षन्तु	ų	१६
प्रसरसि भयविवस्तवा	ę	२४	मेघोजर्लाद्र ०	X.	₹
प्राप्तोऽह व्यसनकता	१०	२	मैत्रेय मो	٩.	२९
भाष्यतद्व्यसन •	80	33	य		
प्रियस् ह् दमकारणे	Y	२७	य समालम्ब्य	ą	२९

१२ । परिज्ञिप्ट

	अडू	হলীক		अडू	इस्डोक
ब	- ah	4	य समालम्ब्य	×	v
वलाका	x	१९	य कश्चित्	¥	3
वहुकुसुम०	5	- 5	य स्तब्ब	२	१२
वालग् स्त्रिय च	5	१३	यत्नेन सेवितव्य	5	₹ ₹
वर्षेव पुष्प	•	२६	यया यथेद	9	२४
यदा तु	٠,	¥З	वसन्तसेना किमिय	१०	38
यदि कुप्यसि	ų.	38	वस्त्वन्तराणि	9	ξ¥
यदि गर्जति	ų. X	३२	वादादवेण	5	86
यदि तावन्	3	74	वाप्या स्नाति	8	३ २
यद्वदहल्या ०	x X	30	विचलइ	₹	₹4
ययामे जनित	1	પ્ર	विद्युज्जिह्न नेद	ų	४१
यस्यार्थास्तस्य	ų. V	9	विद्युद्भिज्वं लतीव	ሂ	२७
यासा वलि	٤	9	विधिनै वोपनीत	9	Ę
येन ते भवन	१०	88	विपर्वस्तमनश्चेष्टै	Ç	Ę
योऽस्माभि	ų.	38	विभवानुगता	3	२६
योऽह लता	٠	₹=	विपसिलिल०	9	8.5
र	-		विषादग्रस्त	٧	5
रक्त चनाम	3	٧	वेग करोति	¥	5
रक्त तदेव	१०	४३	वेदार्थान्	९	२१
रन्धानुसारी	5	হঙ	वैदेश्येन कृतो	ş	₹₹
राजमार्गे हि	१	ሂፍ	ब्यवहार	8	१ ५
रूक्षस्तर वाशति	٠	१०	হা		
रै रे वीरअ	Ę	5	शक्कालधर्णे	२	१४
स्र			शजम्मध	5	8
रज्जाए	8	२७	दानुकृताप०	१०	ጸጸ
लब्धा चारित्र्य०	१०	४्≒	दारच्चन्द्र ः	5	\$ £
लाजराशुले	٩	Ę	शब्बकाल मए	5	२्द
लामेहि अ	3	२६	शन्त्रे नस्तु	90	१ %
लिम्पतीव •	8	38	शशिविमल ०	80	१ ३
लेखअवावड •	२	7	श रशपलवक०	₹	3
4			शस्त्रज्ञ	٩	X.
			विस्ता प्रदीपस्य	₹	2.5

परिशिष्ट । १३ अञ्जू. इलोक.

वस वाए	×	११	शिलमु डिद	5	₹
वज्झम्भि	१०	१०	शिलशि मम	5	85
ৰণিজ হ্ব	b	8	गुक्पा वि	१०	१२
वर्षश्चतमस्तु	ሂ	४८	शुबण्णज देमि	ផ	₹ १
वर्षोदकमुद्गिरता	¥	३८	युप्तवृक्षस्थितो	۹,	११
नू न्यमपुत्रस्य	8	4	सोघुसुरा	=	₹०
शून्यैगृं है: खलु	x	४२	सुअणे क्खु	₹	የ
पूले विकाते	१	४७	मुख दुखा०	१	१०
स			सुहष्ट क्रियतामेप	x	२४
नसक्त ैरिव	x	¥	सोऽस्मद्विघाना	8	४६
सकामान्विष्यते	१	88	स्वलति चरण	9	₹\$
मङ्गं नैव हि	8	३७	स्तम्मेषु	x	४०
सच्चेण सुह	8	३ ४	स्त्रियो हि नाम	x	१९
सतावदस्माद्	৬	٧	स्त्रिमिविमा०	5	9
मत्य न मे	?	१३	स्त्रीपुन राग	٧	8.8
सदा प्रदोषो	¥	३७	ह		
समरव्यसनी	8	¥	हत्यशजदो	5	४७
समृद्रवीचीव	Y	१५	हत्वात	१०	አ <i>έ</i>
सममयग्यरकठो	Ę	२०	हत्वा रिपु	१०	४७
मर्व गात्र ेषु	१०	¥	हा प्रेयमि	१०	ধ্ড
मब्य मे	9	१५	हिंगुज्जले जीरक०	4	₹ \$
साटोपक्ट०	¥	3 \$	हिंगुज्जले दिण्ण०	5	१४

२२ हित्वाह नरपति ६

१

अङ्कु. इलोकः

. मिण्णमिला ०

Ę